



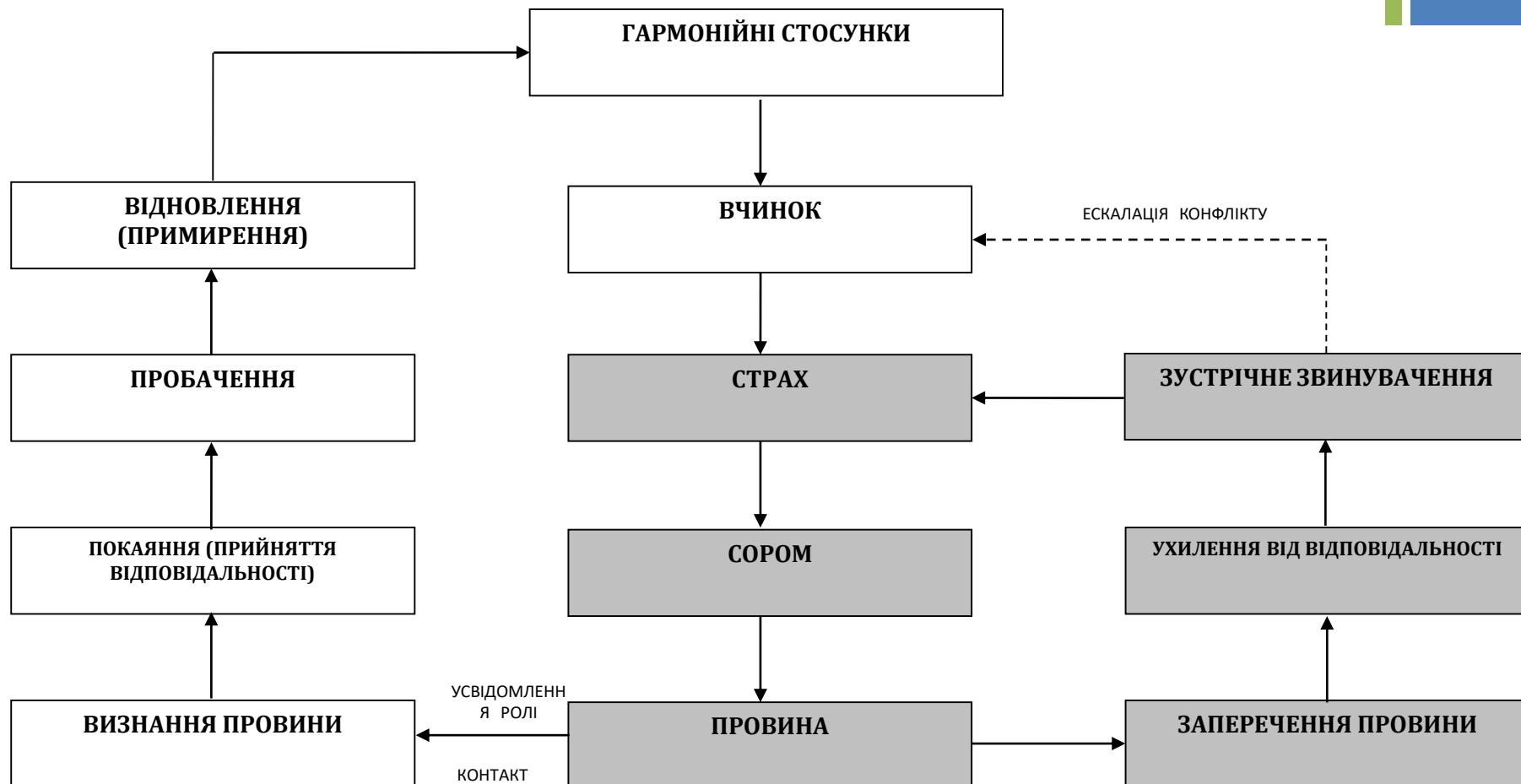
“Шкільні служби порозуміння, відновний підхід та профілактика насилля в школі”

Роман Коваль, ІМіП



ЗАСТАРІЛІ ПІДХОДИ ДО ДИСЦИПЛІНИ:

- Базуються на системі покарань і заохочень
- Створюють змагальне середовище у школі
- Використовують ярликування учнів (стигматизацію)
- Стримуючий підхід має досить нетривалий ефект і не вирішує суть проблем
- Постраждалі залишаються поза увагою процесу



ДИСЦИПЛІНАРНИЙ підхід

- Яке правило порушено?
- Хто винен?
- Яке покарання або санкцію необхідно застосувати?

ВІДНОВНИЙ підхід

- Що сталося?
- Якої шкоди було завдано?
- Що потрібно зробити для виправлення ситуації?

При використанні відновного підходу проводиться розмежування між неприйнятною поведінкою і особою, визнаючи потенціал доброго у цій особі і пропонуючи можливість соціальної реінтеграції

ЗМІНА ПІДХОДУ

СТАРА ПАРАДИГМА

- Поведінка визначається як порушення шкільних правил
- Фокус на звинуваченні або встановленні провини в минулому (чи він/вона зробили це?)
- Змагальні стосунки і процес (політика нульової толерантності)



НОВА ПАРАДИГМА

- Поведінка визначається як така, що завдає шкоди іншим (прояв співчуття / емпатії)
- Фокус на співпраці і залучення у вирішення проблеми, де враховуються почуття/потреби і погляди всіх
- Діалог і переговори – взаємоповага, всі приймають участь у розмові; прийняття і усвідомлення відмінностей

СХЕМА СОЦІАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- Вибір між двома осями забезпечує високий рівень підтримки з високим рівнем контролю: жорсткий і справедливий у нашому ставленні до інших.
- Визначення очікувань та забезпечення необхідної підтримки і заохочень робить учнів відповідальними, встановлює межі і надає інструменти для закріплення тривалого успіху.
- Філософія відновного підходу: важливо працювати РАЗОМ з учнями.



Піраміда відновних практик



Континіум відновних практик

Від неформального

формального

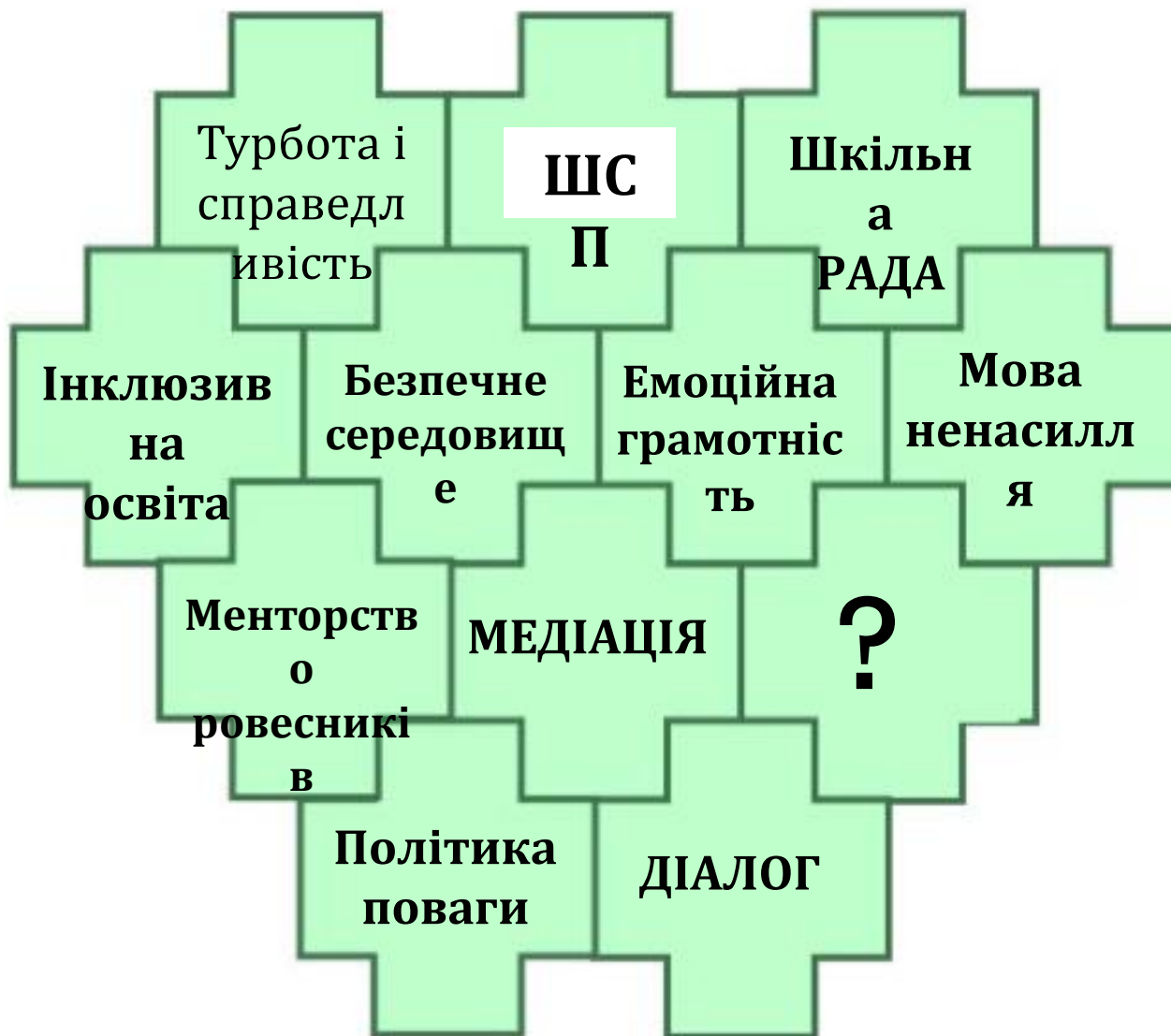


Керуючі принципи:

- Сприяти розумінню і розвивати співчуття
- Активно залучати і звертати увагу на потреби всіх сторін
- Заохочувати прийняття відповідальності і зобов'язань
- Реінтегрувати усіх учасників у шкільну громаду як цінних та відповідальних членів
- Підтримувати здоровий клімат в школі



ВІДНОВНА ШКОЛА





Шкільна Служба Порозуміння (ШСП)



Команда з 8-10 старшокласників та Координатора (шкільного психолога/соціального педагога), яка пройшла навчання базовим навичкам вирішення конфліктів з застосуванням відновних практик.

Простір в навчальному закладі, куди за допомогою може звернутися будь-який учасник навчального процесу.



КРОКИ СТВОРЕННЯ ШСП:

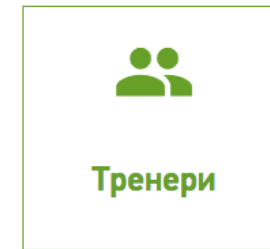
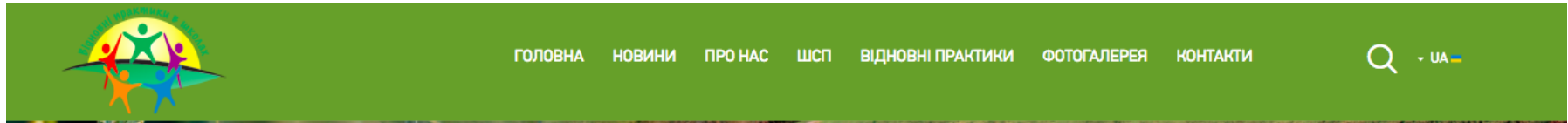


- презентація ШСП для педагогічного колективу;
- презентація ШСП учням 9-10 класів, анкетування та відбір;
- інтерв'ю з кандидатами, відбір учасників тренінгу;
- тренінг з підготовки медіаторів та координатора ШСП;
- практика (кола, СГН, медіація, відновна мова), супервізія, координація діяльності;
- тренінг з підготовки тренерів ШСП.

+ Ресурси:



- <http://safeschools.com.ua> - сайт мережи шкільних служб порозуміння



Мережа ШСП



+ Ресурси (2):

- <http://ipcg.org.ua> - Інститут миру і порозуміння





ІНСТИТУТ МИРУ І ПОРОЗУМІННЯ

Бульв. Лесі Українки 21А, к.4.

Київ 01133

Веб сайт: www.ipcg.org.ua

E-mail: ipcg@ipcg.org.ua

Tel: 044 537 10 07



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!