



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЛА СТРАДА-УКРАЇНА»

Побудова безпечного освітнього простору: відновні практики як інструмент протидії булінгу. Досвід впровадження

Вероніка Андрєєнкова

26 жовтня 2018, м.Київ





Як створити атмосферу безпеки в дитячому та
молодіжному колективі, забезпечити
процес конструктивної комунікації
учнівської молоді з оточуючими?





Важливими кроками в цьому напрямку є:

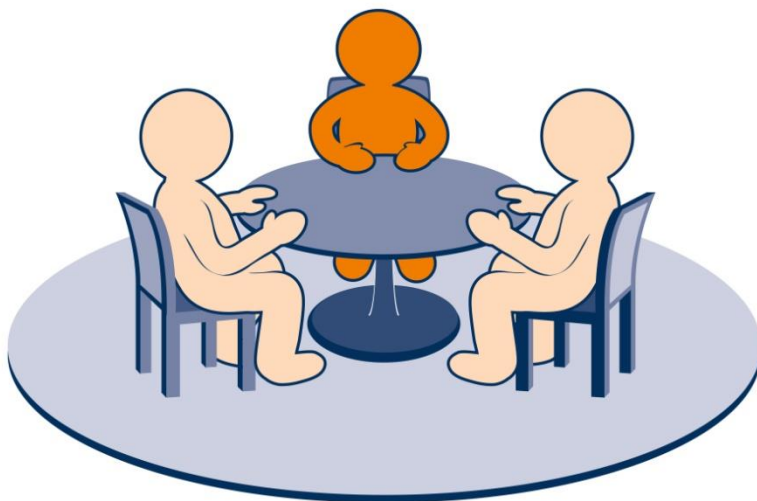
формування у здобувачів освіти:

- здатності протистояти булінгу,
- навичок ненасильницької поведінки,
- побудови конструктивного діалогу,
- розуміння поняття «мир»,
- усвідомлення власної значущості у миробудуванні,
- усвідомлення конфлікту як важливої та невід'ємної частини життя,
- створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті

Відновні практики – інструмент для створення безпечного освітнього середовища

- Медіація
- Кола

Служби порозуміння





На шляху до розбудови миру та безпечного освітнього середовища

- 2015 р. - освітня програма «Базові навички медіатора в навчальному закладі та громаді» - навчено 75 фахівців(-чинь)
- Створено Національну медіаторську мережу
- 2016р. - навчальна програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів та миробудуванні» (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 04.10.2016 р.))
- 2017р. – за цією програмою підготовлено 25 фахівців(-чинь) з 21 ОІППО

- 
- 2016р. - навчальна програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів та миробудуванні» (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 04.10.2016 р.))
 - 2017р. – за цією програмою підготовлено 25 фахівців(-чинь) з 21 ОІППО

- 2016р. - Вище означені програми, теоретичний та практичний матеріал з медіації та відновних практик увійшли в **посібник «Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект»** (редкол. Левченко К.Б., Панок В.Г., Трубавіна І.М., Ковальчук Л.Г., Андрєєнкова В.Л.), який **схвалено** для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 04.10.2016 р.).





2018р.

- Навчено 120 педагогів-медіаторів(-ок) з 60 закладів освіти (ПТНЗ, ЗОШ)
- Розроблено та видано “Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» ”
- Навчаємо 600 учнів та учениць медіаторів(-ок)
- Створюємо “під ключ” 60 Служб порозуміння в ЗО
- Розробляємо та розповсюджуємо інформаційні матеріали



Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Громадська організація «Ла Страда-Україна»
Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ)
за фінансової підтримки Європейського Союзу

КОМПЛЕКТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ «ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ МИРНИМ ШЛЯХОМ. БАЗОВІ НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ»



*Схвалено для використання в
закладах освіти Науково-
методичною комісією з
проблем виховання дітей та
учнівської молоді Міністерства
освіти і науки України
(протокол № 3 від 01.08.2018р.)*



- Програма гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»
- Програма факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»
- Програма освітнього тренінгу для здобувачів освіти «Базові навички медіатора/медіаторки служби порозуміння закладу освіти»

ОСВІТНЬО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

«Вирішення конфліктів мирним шляхом»
основний рівень, 1-й рік навчання
36 годин

Розділи, теми занять	Кількість годин		
	Теоретичні	Практичні	Усього
Вступ		1	1
РОЗДІЛ 1. Усвідомлювати мир			8
Тема 1. Корені насильства	0,5	1,5	2
Тема 2. Як протистояти булінгу	0,5	1,5	2
Тема 3. Я будує мир	0,5	1,5	2
Тема 4. Де шукати допомоги та підтримки	0,5	0,5	1
Рефлексія теми		1	1
РОЗДІЛ 2. Розуміти конфлікт			7
Тема 1. Конфлікт в житті людини	0,5	0,5	1
Тема 2. Де шукати конфлікт у закладі освіти	0,5	0,5	1
Тема 3. Які бувають конфлікти	0,5	1,5	2
Тема 4. З чого складається конфлікт	0,5	1,5	2
Рефлексія теми		1	1
РОЗДІЛ 3. Вирішувати конфлікт			9
Тема 1. Як діяти в конфлікті	0,5	1,5	2
Тема 2. Що та Чому? Позиції та інтереси	0,5	1,5	2
Тема 3. Успішні кроки у вирішенні конфлікту	0,5	1,5	2
Тема 4. Вирішуємо конфлікт		2	2
Рефлексія теми		1	1
РОЗДІЛ 4. Спілкуватися в конфлікті			8
Тема 1. Активно слухати	0,5	1,5	2
Тема 2. Відкрито запитувати	0,5	0,5	1
Тема 3. Дослівно перефразовувати	0,5	1,5	2
Тема 4. Ефективно давати зворотний зв'язок	0,5	0,5	1
Тема 5. Говорити від свого «Я»	0,5	0,5	1
Рефлексія		1	1
РОЗДІЛ 5. Прямуємо до розбудови миру		2	2
Підсумкове заняття		1	1
ВСЬОГО ГОДИН	8	28	36



Позитив для дітей :

- Опанування та формування ненасильницької моделі поведінки, комунікації та вирішення конфліктів
- Підвищення власної самооцінки
- Самовизначення
- Існування в безпечному середовищі

Позитив *для педагогів* :

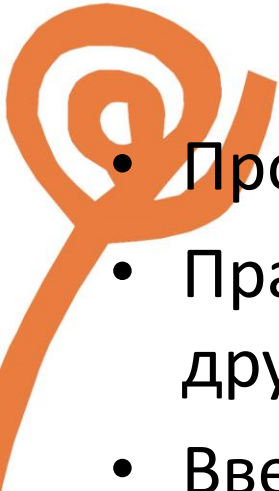
- Підвищення власної кваліфікації
- Опанування та формування ненасильницької моделі поведінки , комунікації та вирішення конфліктів
- Бути педагогом-миротворцем
- Існування в безпечному середовищі



Позитив для закладу освіти

бути інноваційним закладом освіти:

- З безпечним середовищем
- З дружньою атмосферою між всіма учасниками та учасницями освітнього процесу
- З чіткою відновлювальною системою профілактики насильства, конфліктів, правопорушень
- З дієвою службою порозуміння



Молодь говорить

- Проводити заходи з підвищення самооцінки
- Працювати з педагогами у напрямі “педагогидрузі”; “помічайте гарне”
- Ввести покарання за булінг
- Розвивати медіацію
- Формувати ненасильницькі моделі спілкування
- Вирішувати булінг, конфлікти на рівні “рівний-рівному”
- Проводити заходи з батьками
- Не мовчати про булінг





***ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!***

**З УСІХ ПИТАНЬ, ЩО ВАС ЦІКАВЛЯТЬ,
ЗВЕРТАЙТЕСЯ:**

[Facebook](#): Вероника Андрееенкова

Тел.: +38 050 619-82-68

E-mail: anikaluk@ukr.net

ГО «Ла Страда-Україна»

