

5 top Soft skills для успішності у VUCA світі



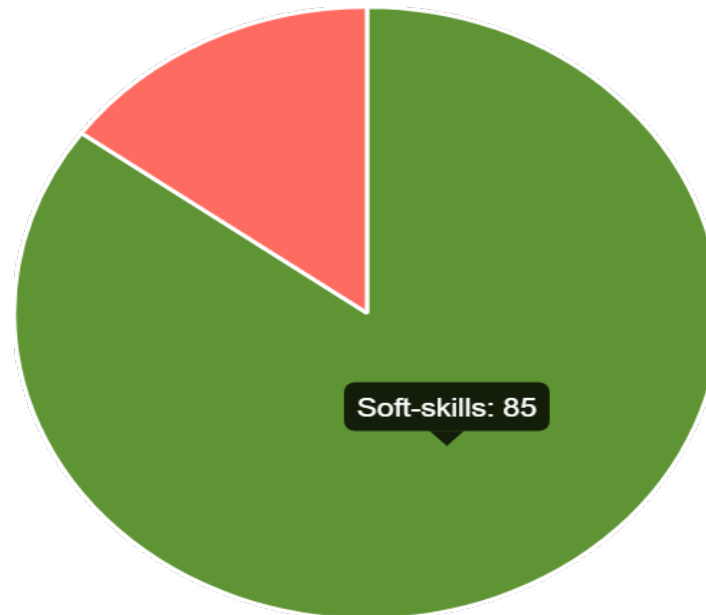
ВІКТОРІЯ МУРОМЕЦЬ

Аналіз наукових праць

Національний експерт з реформування вищої освіти Юрій Рашкевич у своїй доповіді «Компетентнісний підхід у побудові освітніх програм» виокремлює саме **загальні (generic skills) компетентності**, що презентуються через знання, розуміння, навички та здатності, якими здобувач оволодіває у рамках виконання певної програми навчання, але які мають універсальний характер.



Дослідження, проведені Гарвардським Університетом, Фондом Д.Карнегі та Стендфордським дослідницьким центром, показали, що 85% досягнень у роботі пов'язані з, так званими, особистими властивостями або "м'якими навичками", тоді як лише 15% успіху в роботі пов'язано з технічними навиками та знаннями (професійні навички).



Універсальні вміння– універсальна норма

У країнах Європейського Союзу формується поняття м'яких навичок (soft skills). Вони протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills), бо не мають однозначної жорсткої прив'язки до конкретної спеціальності чи спеціалізації.

Hard Skills	Soft Skills
Компетентність	Компетенції
Експертиза	Цінності
Технічні знання / кваліфікація	Релевантні діям поведінковий патерн
Чи критичні в короткостроковій перспективі	Чи критичні в довгостроковій перспективі
Розвиток відбувається швидше	Розвиток відбувається повільніше
З меншим зусиллям і гарантованим результатом (при дотриманні базових критеріїв: мотивація, здатність до навчання і ін.)	З великим зусиллям, досягнення необхідного рівня не гарантоване («межа» компетенцій, глибока інтеграція в структурі особистості)
Практично не схильні до зворотного розвитку	У специфічних умовах - схильні до зворотного розвитку

Основні освітні кластери: soft skills for reseachers ([Європейський словник навичок та компетенцій](http://disco-tools.eu/disco2_portal/))

European Dictionary of Skills and Competences

http://disco-tools.eu/disco2_portal/



«Competence-based learning A proposal for the assessment of generic competences Editors Aurelio Villa Sánchez Manuel Poblete Ruiz» (2008).

- Instrumental Generic Competences

- Competence: Creative Thinking
- Competence: Time Management

- Interpersonal Generic Competences

- Competence: Interpersonal Communication
- Competence: Teamwork

- Systemic Generic Competences

- Competence: Project Management
- Competence: Leadership



Досвід Leadership Foundation for Higher Education

Як засвідчує досвід Фундації лідерства для вищої освіти (основні змістовні складники у контексті упровадження дослідницького лідерства в університеті є наступними:

- концептуальні (наукові) – розуміння загальних основ дослідницької діяльності в університеті;
- інструментальні – володіння базовими дослідницькими вміннями та нетворкінгом;
- інтегративні – здатність поєднувати теорію і практику при розв'язанні дослідницьких проблем;
- адаптивні – вміння передбачати зміни і виклики, заздалегідь бути до них готовим;
- комунікативні – вміння ефективно використовувати письмові й усні засоби у колективи, вміння фасилітувати і володіння навиками коучингу і менторства.



Поради від психолога

- Розвиток навичок спілкування: вивчайте мову тіла, навички активного слухання, розвиток емпатії, відповідальності...
- <http://icanchoose.ru/blog/5-kursov-kotorye-pomogut-razvit-soft-skills/>
- Public speaking
- Business communication
- Presenting your ideas clearly and effectively
- Storytelling

- Успіх залежить не стільки від знань, скільки від особистих якостей, які ти зможеш використати для підвищення якості життя!

