



Education for  
Leadership,  
Intelligence and Talent  
Encouraging

# ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ЛІДЕРІВ ШКІЛ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІН В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

*Валерія Міляєва,*  
завідувач НДЛ культури лідерства  
Київського університету імені Бориса Грінченка,  
доктор психологічних наук, професор

# ОСНОВНІ НАПРЯМИ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У СИСТЕМІ ОСВІТИ

- узгодження структури освіти з потребами сучасної економіки та інтеграції України у європейський економічний і культурний простір;
- забезпечення відповідності змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти усім громадянам України, перетворення освіти на соціальний ліфт;
- реформування системи підготовки й перепідготовки педагогічних та управлінських кадрів в освітньому секторі;
- реорганізація системи управління, фінансування і менеджменту освіти шляхом децентралізації, дерегуляції, запровадження інституційної, академічної і фінансової автономії навчальних закладів.

(Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 р.)

# ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ

**Психологічна готовність** – це комплекс взаємопов’язаних та взаємообумовлених психологічних якостей, що забезпечують ефективність професійної діяльності

**Готовність керівників до діяльності в умовах змін** – це багатоаспектне особистісне утворення, яке містить комплекс знань, умінь, навичок, мотивів та особистісних якостей, які забезпечують ефективне управління освітньою організацією в умовах соціальних трансформацій

# СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ

## МОТИВАЦІЙНА

- сукупність мотивів, в яких відображено цінності самоактуалізації, гуманістичну спрямованість, орієнтацію на професійне самовдосконалення та ін.

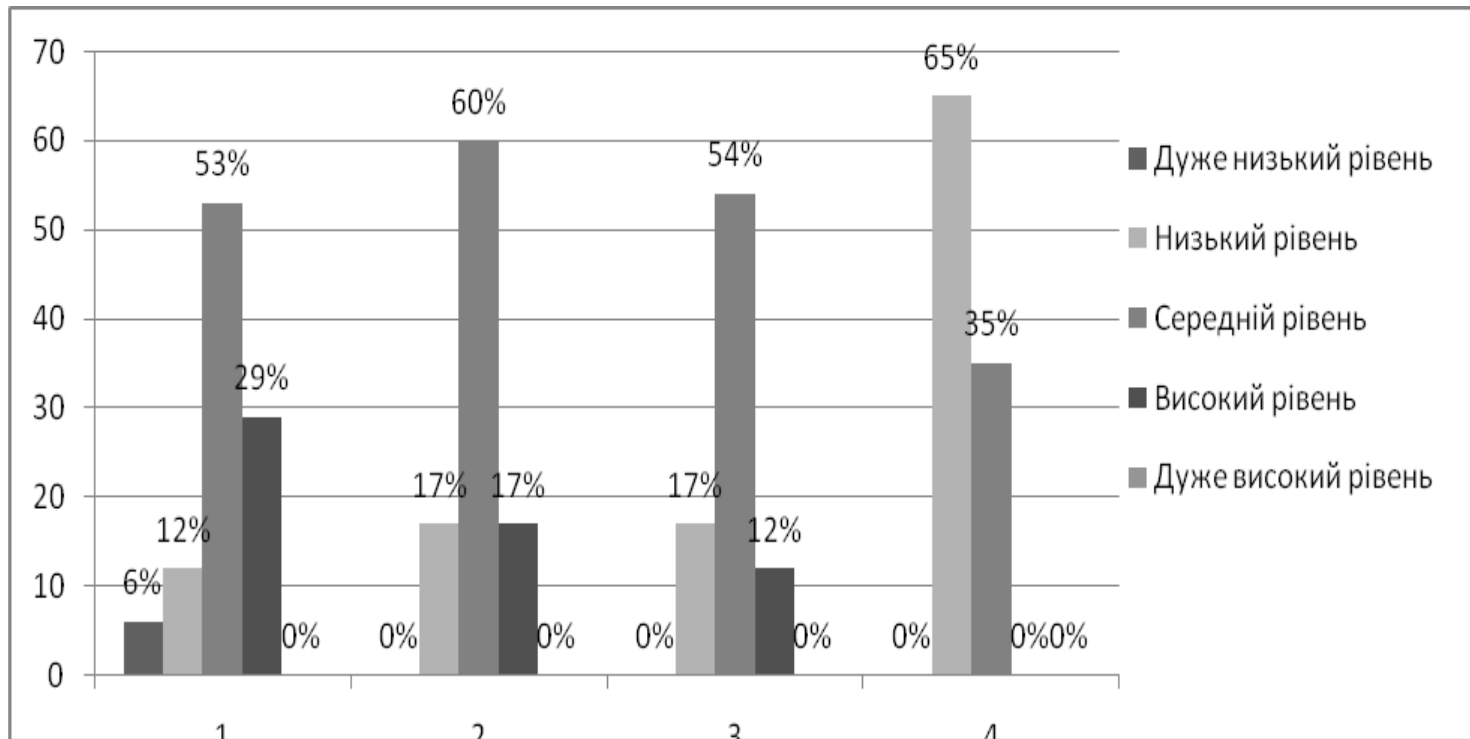
## ОСОБИСТІСНА

- якості, значущі для діяльності в умовах змін: креативність, толерантність до невизначеності та ін.

## ОПЕРАЦІЙНА

- сукупність умінь і навичок застосування психологічних знань у практиці управлінської діяльності

# РІВЕНЬ ПРОЯВУ ПОТРЕБ УПРАВЛІНСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



1 – потреба у безпеці; 2 – потреба соціальна;

3 – потреба в самоствердженні; 4 – потреба у самореалізації

## КРИТЕРІЙ: ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ

- *дружелюбні та відкриті люди, надають перевагу теплому спілкуванню;*
- *у спілкуванні демонструють достатню ступінь впевненості, прагнуть до того, щоб перше враження про них було позитивне;*
- *проявляють себе як помірно домінантні люди;*
- *проявляють помірну дипломатичність і намагаються не сказати чи не зробити будь-що, що може іншим здатися недоречним.*

# КРИТЕРІЙ: ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ

- є достатньо відкритими до сприйняття нових ідей, хоча можуть обмежуватися використанням старих, перевірених методів і підходів;
- є відповідальними та методичними людьми, що, імовірно, висувають високі вимоги як до себе, так і до інших людей;
- хоча й можуть бачити ситуацію в цілому, на практиці віддають перевагу роботі над детальними аспектами завдань;
- схильні до дотримання правил, дипломатичні.

# КРИТЕРІЙ: ЕМОЦІЙНА СФЕРА

- гостро реагують на проблеми (особливо в ситуації фрустрації);
- чинять вибір й приймають рішення під впливом емоцій;
- надмірно оптимістичні – неспроможні об'єктивно оцінити умови та ресурси, оперативно відреагувати на зміни.



# ВИСНОВКИ

## МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКІВ ЗСО

- **на рівні державної політики:** кроки щодо стабілізації економічної ситуації в освіті, забезпечення підвищення статусу працівників освіти, відхід від бюрократизму та надання більшої самостійності.
- **на рівні конкретного ЗСО:** сприяння керівником актуалізації мотивації професійного вдосконалення як у себе, так і у свого персоналу через забезпечення потреб.

## ПРОПОЗИЦІЇ (1)

➤ Програма розвитку  
лідерського потенціалу  
керівників ЗСО

Кількість учасників – 14

Експерти: Валерія Міляєва,  
Костянтин Линьов,  
Тетяна Поспелова



➤ Модуль «Ефективне  
управління сучасним  
закладом середньої освіти» в  
межах Програми освітнього  
лідерства Академії лідерства

Кількість учасників – 12

Експерти: Валерія Міляєва



## ПРОПОЗИЦІЇ (2)

- Психологічна оцінка в межах відбору на вакантні посади керівників ЗСО м.Києва

Кількість учасників – 170

Експерти: Валерія Міляєва,  
Неля Лебідь,  
Юлія Бреус



- Участь у проведенні атестації керівників закладів освіти м.Києва

Кількість учасників – 170

Експерти: Валерія Міляєва,  
Юлія Бреус



## ПРОПОЗИЦІЇ (3)

- Програма підвищення кваліфікації керівників ЗСО

Кількість учасників – 230

Експерти: Костянтин Линьов,  
Сергій Редько,  
Тетяна Поспєлова



- Тренінг «Профілактика синдрому професійного вигорання працівників сфери освіти»

Кількість учасників – 30

Експерти: Юлія Бреус,  
Неля Лебідь



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

