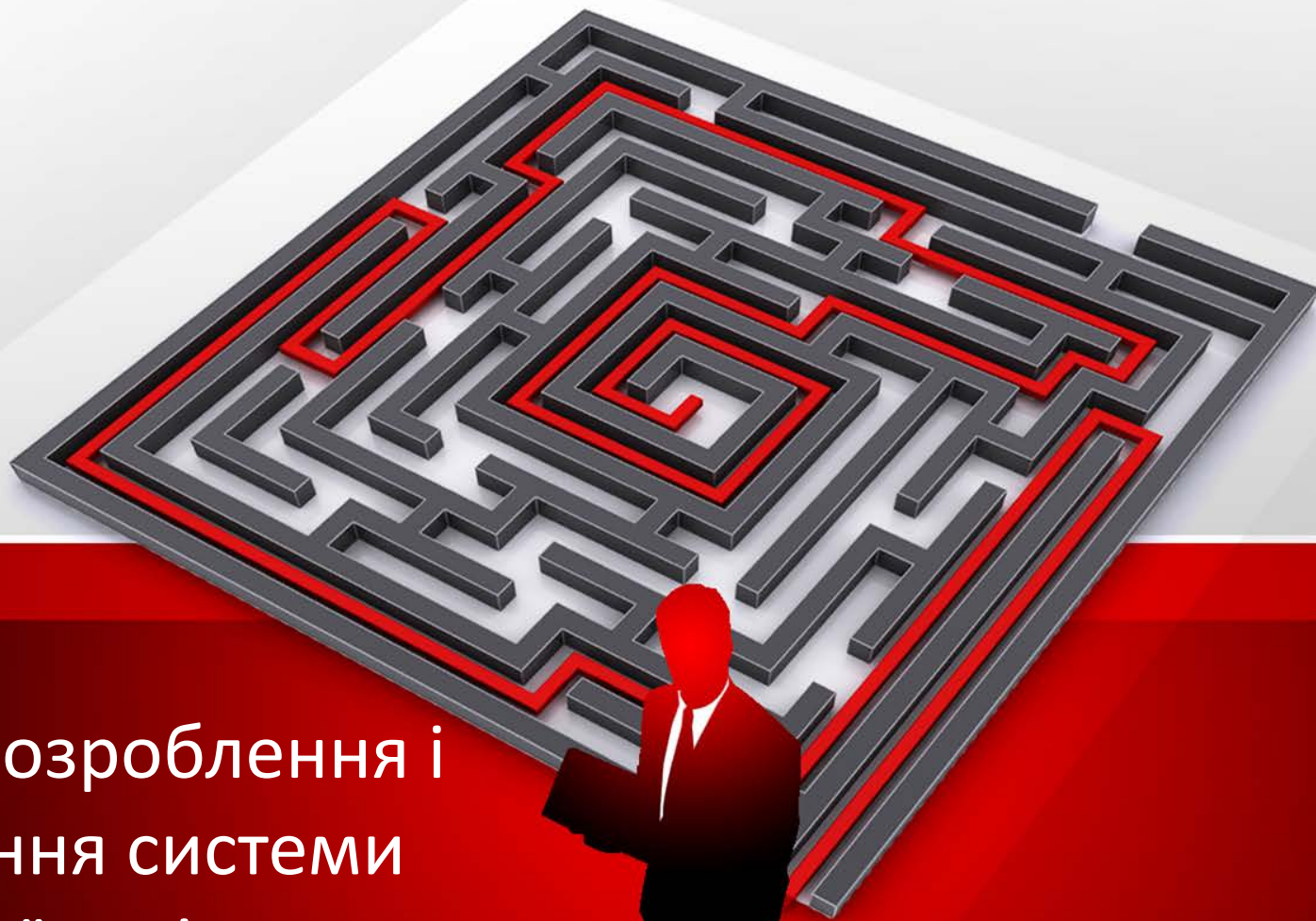




У лабіринті розроблення і
впровадження системи
дуальної освіти

Gregory Rayter, RAYTER INC., Dallas, TX USA



Дуальна освіта являє собою програму навчання, яка на формальній основі об'єднує академічне навчання з практичною роботою у роботодавця, який бере участь у даній освітній програмі.

Критерії дуальної освітньої програми



- ☐ період перебування студента у роботодавця і його зміст розробляється і/або затверджується ВНЗ, й відповідає елементу академічного освітнього процесу
- ☐ студент безпосередньо виконує робочий процес, а не просто спостерігає за ним
- ☐ робота студента оплачується роботодавцем
- ☐ результати роботи студента у роботодавця підлягають моніторингу освітньою установою
- ☐ результати роботи студента на виробництві контролюються і оцінюються роботодавцем, який приймає участь у програмі
- ☐ спільний час, проведений на роботі повинен бути не менше 30 відсотків від тривалості академічної освітньої програми

Прикладна технологія системного аналізу

Шлях від ідейного сенсу системи або проекту до її реалізації проходить через вісім послідовних етапів

- 
- 1 - невиправданий оптимізм;
 - 2 - некритичне сприйняття системи замовником;
 - 3 – зростаюче занепокоєння;
 - 4 - неминуча катастрофа;
 - 5 – пошук винних;
 - 6 – покарання винних;
 - 7 – покарання невинних;
 - 8 - заохочення непричетних.

(Морис Блекман: “Проектування систем реального часу”)



Запитання до аудиторії:

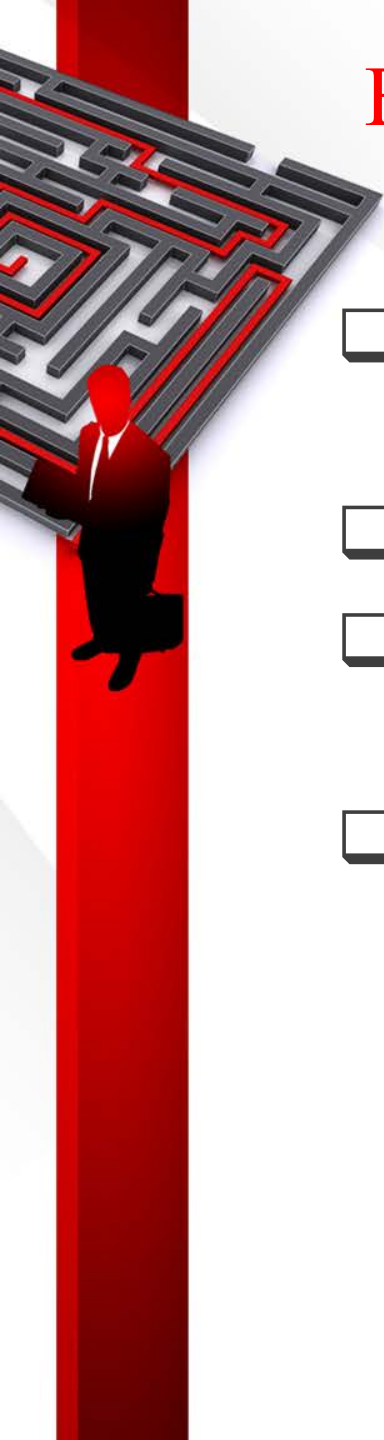
*На якому етапі зараз знаходиться
українська система вищої освіти,
у частині розроблення та
впровадження системи дуальної
освіти?*

Етапи впровадження дуальної програми

- 
- ☐ Загальні принципи
 - ☐ Умови запуску
 - ☐ Переваги для учасників процесу
 - ☐ Відповідальність сторін
 - ☐ Організаційна структура для ВНЗ
 - ☐ Підготовчі заходи для запуску дуальної програми
 - ☐ Види дуальних освітніх програм
 - ☐ Кадрове забезпечення для управління дуальними програмами, розподіл функціоналу

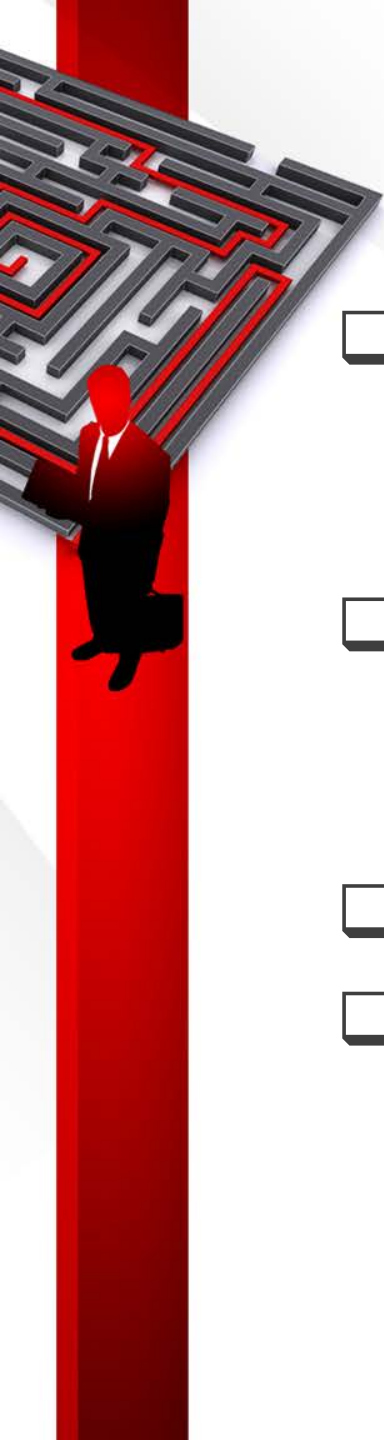
Етапи впровадження дуальної програми

- ☐ Інформаційна система для обслуговування дуальних програм
- ☐ Маркетинг дуальних програм
- ☐ Операційна діяльність у реалізації дуальної програми: від зарахування до випуску
- ☐ Бюджетування дуальної програми



Умови "зльоту" системи дуального навчання

- ☐ Створення середовища, при якому українські ВНЗ будуть мотивовані для впровадження дуального навчання
- ☐ Закріплення кампанії з розроблення та впровадження стандартів вищої освіти та тренда щодо впровадження дуальної освіти
- ☐ Зміна системи мотивації персоналу ВНЗ
- ☐ Зняття бар'єрів щодо допуску керівників-практиків до штатного викладання/роботи у ВНЗ





ЩИРО ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!