Прагнемо досконалості!

ЗВІТ

за 2018 рік

Ректора Київського університету імені Бориса Грінченка
доктора філософських наук, професора
дійсного члена (академіка) НАПН України

Огнев'юка Віктора Олександровича

Звіт ректора Київського університету імені Бориса Грінченка за 2018 р.

Звіт ректора включає всі складові багатоаспектної управлінської діяльності Університету, скерованої на створення якнайкращих умов для розвитку цілісних особистостей засобами освіти, науки, соціальної, культурної і спортивної роботи, залученням до громадської діяльності та волонтерства.

Унікальність Університету Грінченка полягає не тільки в тому, що він є єдиним столичним закладом вищої освіти такого високого рівня, засновником якого є територіальна громада столиці, а й у розвиненій корпоративній культурі, в основі якої – цінності, що об'єднують співробітників і студентів та сприяють формуванню особливої атмосфери лідерства-служіння заради спільного прагнення досконалості. Служіння громаді Києва – один із найважливіших пріоритетів діяльності Університету. Свою місію служіння громаді столиці Університет реалізує через підготовку фахівців для потреб і на замовлення міста, забезпечення умов для післядипломної освіти та професійного зростання педагогів столиці, здійснення комплексного методичного супроводу педагогічної роботи вихователів і учителів та управлінської діяльності керівників закладів освіти, провадження регулярної взаємодії з учнівською молоддю, а також просвітницьку, спортивну та культурну роботу з киянами.

У загальноуправлінській стратегії Університету на 2018 р. було визначено наступні пріоритети:

- Впровадження Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.
- Продовження роботи щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, що стосуються статутної діяльності Університету.
- Забезпечення сталого інституційного розвитку Університету на основі корпоративних цінностей, а також реалізації його місії, візії й стратегії заради створення рівних можливостей та різноманіття.
- Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування Університету, упровадження технологій відновної енергетики та енергозбереження, забезпечення ефективності функціонування й удосконалення університетської структури.
- Вивчення відповідності Університету критеріям статусу «національний».
- Удосконалення внутрішньоуніверситетської комунікації та управління Університетом на засадах лідерства-служіння, проектного підходу в поєднанні з практиками незалежного оцінювання управлінської діяльності.

– Забезпечення передбачуваності, прогнозованості результатів та пропорційності управлінських рішень, дотримання розподілу повноважень між представницькими органами самоврядування і структурами управління.
– Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом попереднього обговорення проектів документів, що стосуються розвитку Університету, та оприлюднення всіх прийнятих нормативно-правових документів Університету.
– Реалізація проекту Smart-University.
– Приділення комплексної уваги питанням безпеки. Впровадження політики інформаційної безпеки Університету та корпоративних стандартів на електронні ресурси та системи Університету.
– Взаємодія з інституціями територіальної громади м. Києва та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.
– Співпраця із засобами масової інформації, підтримка університетських електронних та друкованих видань.

Управління стратегією розвитку Університету

Університет постійно співпрацює з Київським міським головою В.В.Кличком, Київською міською радою, Київською міською державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки м. Києва та іншими структурними підрозділами і службами міської влади. Значну увагу Університет приділяє побудові конструктивної співпраці з Міністерством освіти і науки, Комітетом Верховної ради з питань науки і освіти та іншими органами влади.

У 2018 р. значна увага приділялася впровадженню положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» інших законодавчих актів, рішень Київської міської ради та її Виконавчого органу Київської міської державної адміністрації, реалізації Стратегії (Програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 роки, затвердженої Конференцією трудового колективу 30 січня 2018 р.

Університет брав активну участь у реалізації програми «Освіта Києва. 2016-2018 рр.». Уперше за останні 20 років Програма «Освіта Києва. 2019-2023 рр.» починається з *розділу «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти м. Києва»*, виконавцем якого є ІППО* Університету Грінченка.

---

* У звіті використано абревіатури назв структурних підрозділів: ІППО – Інститут післядипломної педагогічної освіти; ІЖ – Інститут журналістики; ІЛ – Інститут людини; ІМ – Інститут мистецтв; ІФ – Інститут філології; ПІ – Педагогічний інститут; ІФФ – Історико-філософський факультет; ФІТУ – Факультет інформаційних технологій та управління; ФЗФВС – Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту; ФПМВ – Факультет права та міжнародних відносин; УК – Університетський коледж; ННЦ КЛ – Навчально-науковий центр культури лідерства, НМЦ СГВОДС – науково-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, ЗУП – загальноуніверситетські підрозділи.

Стратегія розвитку Університету значною мірою визначатиметься Програмою «Освіта Києва. 2019-2023 рр.». Передбачено заходи з розвитку Університету, зокрема, надбудову та реконструкцію навчального корпусу ІППО, регіональне замовлення на підготовку фахівців та кошти для реалізації науковцями Університету наукових досліджень, що мають важливе значення для розвитку територіальної громади м. Києва та спрямовані на потреби столиці. Упродовж наступних п'яти років вперше передбачено фінансування досліджень, зокрема, розробку методики інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище; дослідження: феномену професійного «вигорання» вчителів закладів загальної середньої освіти Києва; умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів у процесі реалізації концепції Нової української школи; особливостей процесу соціалізації дитини в освітніх закладах столиці; сучасних механізмів взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг м. Києва.

З метою забезпечення реалізації стратегічних рішень та координації роботи усіх структурних підрозділів Університету за звітний період було проведено 11 засідань Вченої ради, на яких розглянуто 376 питань, затверджено 16 важливих для функціонування Університету нормативних документів, зокрема, положення: про науково-експертний центр Університету; про навчально-виробничу майстерню «Грінченко-інформ»; про бібліотеку Університету; про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (*нова редакція*); про навчально-виробничу майстерню тележурналістики Інституту журналістики; про навчальну лабораторію виконавської майстерності Інституту мистецтв; про гуртожитки; про адаптацію нових співробітників Університету; про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти; про їдальню; про проведення практики студентів Університету; про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (*нова редакція*); про відзнаки Університету (*нова редакція*); методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм; критерії самооцінки діяльності завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри; норми часу для планування й обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету.

До найважливіших рішень, прийнятих Вченою радою протягом звітного періоду, слід віднести:

1. Створення науково-експертного центру Університету, який засвідчив свою ефективність, виконавши замовлення щодо наукової експертизи Методики визначення розмірів відшкодування моральної (немайнової) шкоди (автори: І.М.Покотило, голова Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури м. Києва, член президії Третейської палати України, голова комісії психологічних експертиз Асоціації психологів України; В.В.Скілков, експерт з питань міжнародних відносин).

2. Затвердження 8 нових освітніх програм:

- ***Економіка міста. Урбаністика (код 051.00.01)*** (спеціальність 051 Економіка; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки) для першого (бакалаврського) освітнього рівня;
- ***Політологія (код 052.00.01)*** (спеціальність 052 Політологія; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки) для першого (бакалаврського) освітнього рівня;
- ***Міжнародне право (код 293.00.01)*** (спеціальність 293 Міжнародне право; галузь знань 29 Міжнародні відносини) для першого (бакалаврського) освітнього рівня.
- ***Фітнес та рекреація (код 017.00.03)*** (спеціальність 017 Фізична культура і спорт; галузь знань галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) для першого (бакалаврського) освітнього рівня;
- ***Фізична терапія, ерготерапія (код 227.00.03)*** (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 22 Охорона здоров'я) для другого (магістерського) освітнього рівня.
- ***Дошкільна освіта (код 012.00.01)*** (спеціальність 012 Дошкільна освіта; галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) для другого (магістерського) освітнього рівня;
- ***Початкова освіта (код 013.00.01)*** (спеціальність 013 Початкова освіта; галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) для другого (магістерського) освітнього рівня.
- ***Фізична терапія (код 227.00.04)***, (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 022 Охорона здоров'я) для другого (магістерського) освітнього рівня

3. Внесення змін та уточнень до Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників Університету.

4. Затвердження наукових тем 2 структурних підрозділів та заслуховування звітів (за новими вимогами) про результати/проміжні результати (1 тема/3 теми) наукових досліджень.

5. Схвалення концепції Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю.

6. Затвердження освітньої програми «Російська мова та переклад» (для підготовки іноземних громадян) спеціалізації 035.03 Слов'янські мови та літератури (переклад включно) спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

7. Схвалення результатів акредитаційного самоаналізу (первинна акредитація) 28 освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вчена рада стала справжнім колегіальним органом управління Університетом.

У 2018 р. відбулося 17 засідань ректорату, який у якості виконавчого органу Університету розглянув та прийняв відповідні рішення зі 156 питань. Вперше до складу ректорату в минулому році було введено президента

Студентського парламенту, що засвідчує демократизм та відкритість у його діяльності для студентів.

Діяльність Університету було скеровано на **служіння територіальній громаді Києва**. Управління цією стратегією – важливий пріоритет Університету. Це виявилося у значному обсязі роботи з учнями закладів освіти столиці.

Університет для учнів Києва

Університет забезпечив проведення 31 учнівської олімпіади та 7 учнівських конкурсів, у яких узяли участь понад 16 000 учнів столиці. До їх організації та проведення було залучено 7795 педагогічних працівників.

Університетом у 2018 р. проведено 9 олімпіад (з лінгвістики, педагогіки і психології, веб-дизайну, веб-графіки, веб-анімації, фізичної культури, зарубіжної літератури, східних мов (арабська, корейська, китайська, перська, турецька, хінді, японська), які в Україні проводяться лише в Києві, а олімпіада з лінгвістики не має аналогів в Україні та близькому зарубіжжі. Успішно організовано IV (фінальний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому взяли участь 238 учнів з усіх областей України.

Для українських школярів науковцями Університету в 2018 р. було підготовлено, видрукувано та рекомендовано МОН 18 підручників, а також понад 38 посібників, з них 6 для першокласників м. Києва.

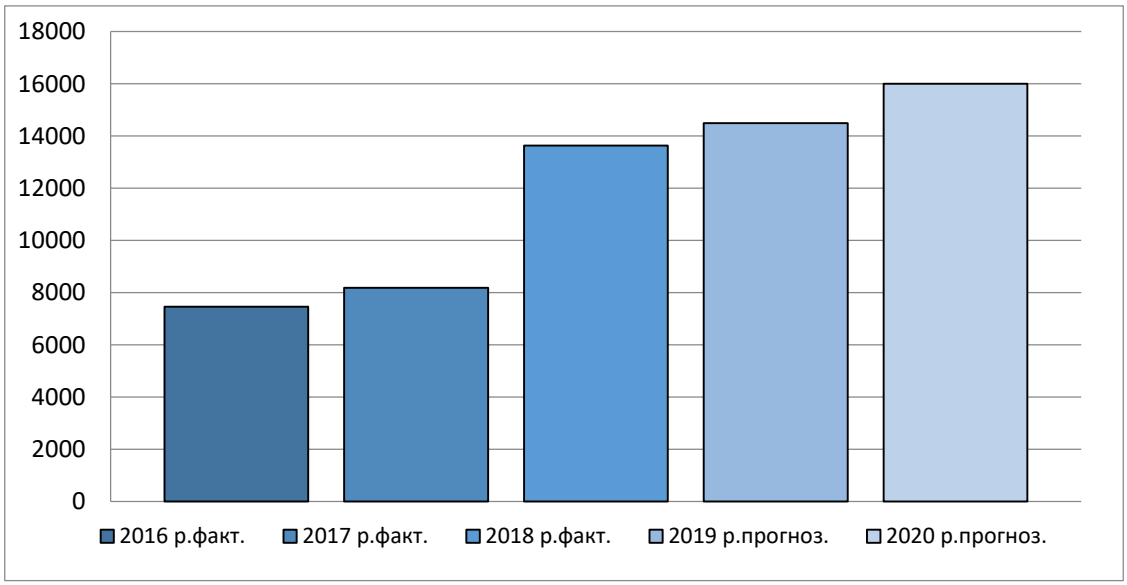
Школярі Києва долучаються до лідерських програм Університету як унікальних освітніх можливостей. Впродовж року під час шкільних канікул проведено 4 англомовні кемпи, на які школярі реєструвалися через сторінки в соціальних мережах Центру програм з лідерства-служіння. Загалом 58 школярів Києва пройшли такі триденні тренінги у минулому році.

Університет для професійного розвитку педагогів м. Києва

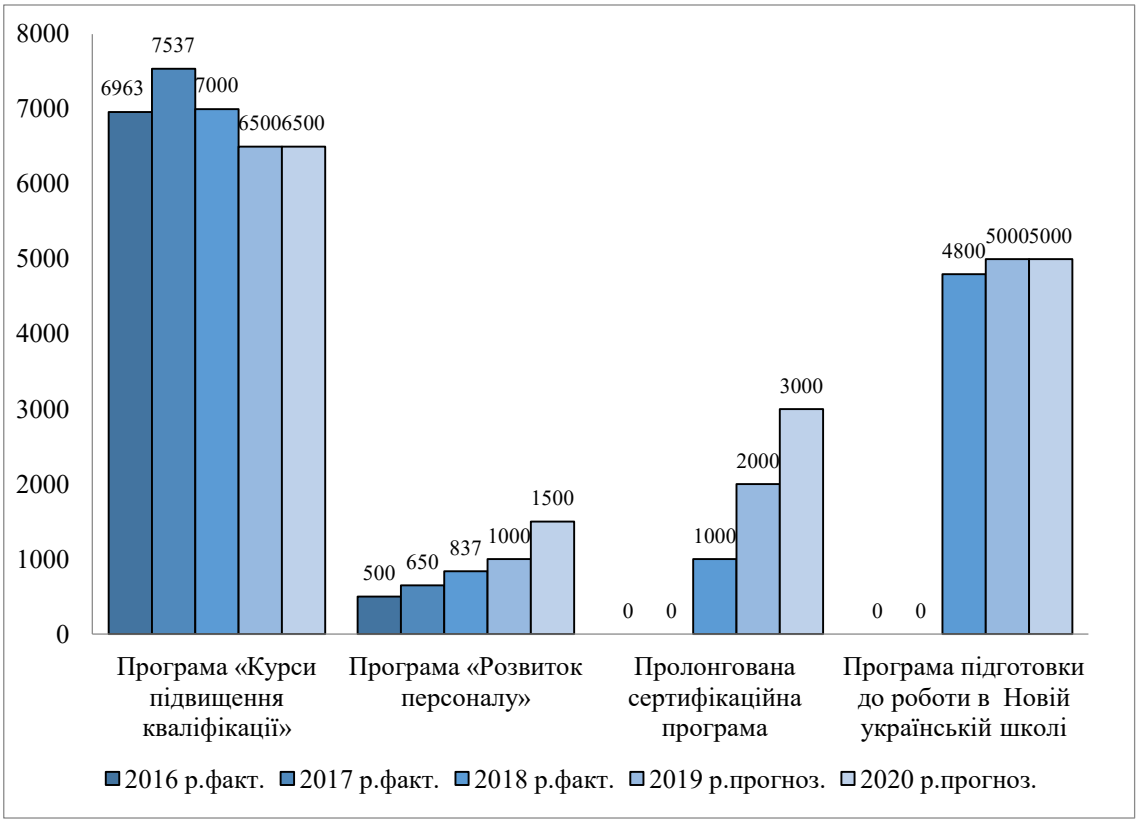
На замовлення столиці понад 40000 педагогів м. Києва (14000 педагогічних працівників 569 закладів дошкільної освіти, понад 23000 вчителів 505 закладів загальної середньої освіти, понад 2000 педагогів позашкільних навчальних закладів, близько 1000 працівників закладів професійно-технічної освіти та методичних установ) підвищують свою кваліфікацію в Університеті.

Щорічно зростає кількість педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію та працюють над своїм професійним розвитком в Університеті, що спричинено реалізацією нових положень Закону України «Про освіту», трансформаціями в системі шкільної освіти України, переходом до Нової української школи. Лише спеціальної підготовки до роботи в Новій українській школі в 2018 р. потребувало біля 5000 осіб. А норма Закону України «Про освіту» щодо неперервного підвищення кваліфікації всіма педагогічними працівниками суттєво збільшує кількість педагогів, які беруть участь у відповідних програмах Університету.

Динаміка збільшення кількості педагогічних працівників, які потребують підвищення кваліфікації



Динаміка збільшення кількості педагогічних працівників, які потребуватимуть підвищення кваліфікації за різними формами підготовки



Для забезпечення професійного розвитку педагогів було впроваджено нову конкурентоспроможну модель професійного розвитку педагогів – підвищення кваліфікації, впровадження якої Університет розпочав у 2018 р. Ця модель враховує професійні потреби й запити педагогів, будується на

компетентнісних засадах та передбачає варіативність програм, змісту й форм навчання.

Протягом 2018 р. Інститут післядипломної педагогічної освіти Університету розробив 5 нових програм підвищення кваліфікації, які стануть основою майбутньої інноваційної моделі професійного розвитку освітян столиці: «Курси підвищення кваліфікації», «Розвиток педагогічного персоналу навчального закладу», «Пролонгована сертифікаційна програма», «Програма підготовки педагогів до роботи в Новій українській школі», «Програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти».

Програму професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу Інститут післядипломної педагогічної освіти Університету Грінченка розробляє на замовлення закладів освіти. Вона враховує перспективний план розвитку закладів та потреби й запити педагогічних працівників. У 2018 р. у Програмі взяли участь 22 заклади загальної середньої освіти м. Києва.

Минулого року розпочато впровадження короткотермінових сертифікаційних програм (тематичні курси, тренінги, форуми, майстер-класи), метою яких є підвищення рівня окремих компетентностей педагогів. До участі в реалізації Програми залучаються педагоги-практики.

Програма для педагогів, які розпочинали роботу в перших класах у 2018-2019 навчальному році та будуть працювати у перших, других, третіх та четвертих класах у 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 навчальних роках, забезпечує готовність вчителів до успішного старту Нової української школи в м. Києві.

До роботи в Новій українській школі в 2018 р. підготовлено 86 педагогів-тренерів вчителів перших класів, 25 педагогів-тренерів вчителів іноземних мов перших класів, 22 тренери-психологи, 10 педагогів-тренерів вчителів фізичної культури, 5 тренерів-супервізорів.

За спеціальними програмами було проведено навчання 385 заступників директорів шкіл, 1171 вчителя перших класів, 1320 вчителів іноземних мов, 460 вчителів інтегрованого курсу «Мистецтво», 140 вчителів та асистентів вчителів, які працюють в інклюзивних класах, 1784 вчителів других-четвертих класів. З листопада розпочато процес супервізії вчителів Нової української школи.

Університет у 2018 р. повністю виконав свої зобов’язання щодо проведення у м. Києві експерименту «Початкова школа. Освіта для життя» відповідно до наказів Міністерства освіти і науки та Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київради (КМДА). Було розроблено та експериментально перевірено комплекс навчально-методичного забезпечення.

У 2018 р. Університет оновив Програму підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти.

Програма передбачає самостійне формування її учасником індивідуальної освітньої траєкторії, вибір змісту та часу навчання, враховує

самоосвіту та практичну діяльність керівника закладу. Учасникам Програми для вибору щомісячно пропонується 35-40 навчальних модулів (майстер-класи, тренінги, семінари, полілоги, дискусії тощо).

До Програми залучено понад 30 партнерів Університету. Крім науково-педагогічних працівників Університету авторами навчальних модулів були представники ГО «Батьківська спілка», офісу Уповноваженого Президента України з прав дитини, офісу реформ Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, Клубу директорів м. Києва, міської ініціативи «Київ Smart city», Мальтійської медичної служби м. Києва, Дніпровського районного суду м. Києва, Центру Нової освіти, Державної академії Патрульної поліції, проектів «Хелпер», «International House», «Happy Ukraine», благодійного фонду «Здорове дитинство без меж», Університету Мілтона Еріксона (Вінніпег–Харків).

Одним із індикаторів успішності Програм підвищення кваліфікації є те, що 958 педагогічних працівників **із 13 областей України** (Дніпропетровська, Вінницька, Волинська, Житомирська, Закарпатська, Запорізька, Івано-Франківська, Кіровоградська, Київська, Рівненська, Одеська, Полтавська, Луганська) замість безкоштовних курсів у своїх регіональних закладах виявили бажання підвищувати кваліфікацію в Університеті Грінченка за власні кошти. Це засвідчує зростання авторитету, якості та інноваційності програм підвищення кваліфікації.

Університет провів 3 Всеукраїнські конкурси майстерності педагогічних працівників, в яких узяли участь понад 150 педагогів.

Завдяки проведенню таких заходів Університет стає відомішим та популярнішим серед громадян України, зокрема, здобувачів освіти, що підтверджують вступна кампанія 2018 року та зростання кількості педагогів, які виявили бажання підвищити кваліфікацію в Університеті Грінченка.

Як відомо, вступна кампанія розпочинається із профорієнтації та курсів доуніверситетської підготовки.

Управління впровадженням Нової освітньої стратегії
На 2018 р. в освітній діяльності було визначено наступні пріоритети:

- Впровадження Нової освітньої стратегії: забезпечення науково-методичного супроводу практико-орієнтованого навчання студентів на всіх етапах – в аудиторії (зміст, форми, методи, засоби), в Центрах компетентностей (квазіпрофесійне середовище для кожної спеціальності), на робочих місцях (зміст практики, зворотній зв’язок і зміни до попередніх і наступних етапів навчання); підвищення рівня об’єктивності результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.
- Удосконалення нормативно-правової бази організації освітнього процесу, зокрема, затвердження положення про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного

пакету, форми робочої програми навчальної дисципліни; про зарахування кредитів (визначення академічної різниці), які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах; про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; про внутрішню систему моніторингу якості освітнього процесу.

- Розгортання повноцінної платформи для створення та запровадження масових відкритих он-лайн курсів та цифрової педагогіки.
- Забезпечення повноцінного використання системи е-навчання та е-деканату в освітньому процесі на основі сучасних інноваційних методик викладання та ІК-інструментів.
- Забезпечення зв'язку освітнього процесу з ринком праці: постійне залучення роботодавців до експертизи освітніх програм, безпосередня участь в освітньому процесі при підготовці студентів кожної спеціальності та системному оцінюванні випускників Університету, що приступили до роботи за фахом; сприяння залученню здобувачів вищої освіти до роботи професійних спільнот і об'єднань.
- Поліпшення якісних показників навчання студентів: забезпечення відповідності нормативним вимогам показника якості навчання за всіма спеціальностям та освітніми (освітньо-кваліфікаційним) рівнями; реалізація навчання, заснованого на дослідженнях, у більшості магістерських програм.
- Розвиток якісного відкритого освітнього інформаційного середовища Університету на основі проведення цілісного наукового аналізу та моніторингу закономірностей, тенденцій, пріоритетів інформатизації освіти в Україні та в світі задля підвищення якості освітнього процесу та конкурентоздатності Університету.
- Розширення локальної мережі та побудова повноцінної мережі Wi-Fi Університету для можливості використання власних мобільних пристроїв у освітньому процесі, створення умов для впровадження технології BYOD.
- Ліцензування спеціальностей 125 Кібербезпека за бакалаврським та магістерським рівнями, 227 Фізична терапія, ерготерапія магістерського рівня, 051 Економіка (освітня програма «Економіка міста. Урбаністика») за бакалаврським рівнем. Запровадження нових спеціалізацій «Редактор мультимедійних ЗМІ», «Телерадіожурналістика» для бакалаврської програми, «Продюсування у медіасфері» для магістерської програми підготовки за спеціальністю 061 Журналістика.
- Розміщення на сайті Університету Рейтингу здобувачів вищої освіти.
- Створення е-портфоліо студентів для забезпечення відкритості освітнього процесу на Вікі-порталі.

Керівництво професійною орієнтацією

Програмою розвитку Університету передбачено вдосконалення принципів, технологій та методики профорієнтаційної роботи. У 2018 р. усі структурні підрозділи суттєво активізували цю роботу, яку ми розглядаємо не лише в контексті майбутнього вступу, а також і як шлях забезпечення м. Києва за кілька років кращими фахівцями в різних галузях. Активна профорієнтація на рівні структурних підрозділів стала трендом минулого року. Її цільову аудиторію та учасників (викладачів та студентів) демонструє таблиця: структурні підрозділи в ній ранжовано за охопленням цільової аудиторії, хоча її кількість не завжди є валідним показником, наприклад, у спорті, мистецтві тощо, де цільова аудиторія не загальна, а вузько фахова.

Статистика профорієнтаційних проектів структурних підрозділів

Структурний підрозділ	Цільова аудиторія	Задіяно студентів	Задіяно викладачів
ІМ	2496	453	136
ІЖ	2250	342	107
ІФФ	1710	56	43
ІФ	1582	145	52
ФІТУ	1358	24	53
ФПМВ	1285	79	20
УК	606	168	40
ПІ	385	96	54
ІЛ	337	153	41
ФЗФВС	224	44	23
Загалом	**12233**	**1560**	**569**

Бачимо, що майже 24% студентів та 57% науково-педагогічних і педагогічних працівників стали нашими промоутерами в цільовій аудиторії майбутніх вступників, найактивніше проявилися у цьому кафедри: публічного та приватного права, міжнародних відносин та міжнародного права, англійської мови, української літератури та компаративістики, української мови, практичної психології, загальної, вікової та педагогічної психології, соціальної педагогіки та соціальної роботи, філософії, історії України, реклами та зв'язків із громадськістю, видавничої справи, управління, фінансів та економіки, комп'ютерних наук і математики, інформаційної та кібернетичної безпеки, спорту та фітнесу, фізичного виховання й педагогіки спорту, хореографії, образотворчого мистецтва, академічного та естрадного вокалу, НДЛ археології, циклових комісій музики й хореографії, економіко-математичних дисциплін і менеджменту.

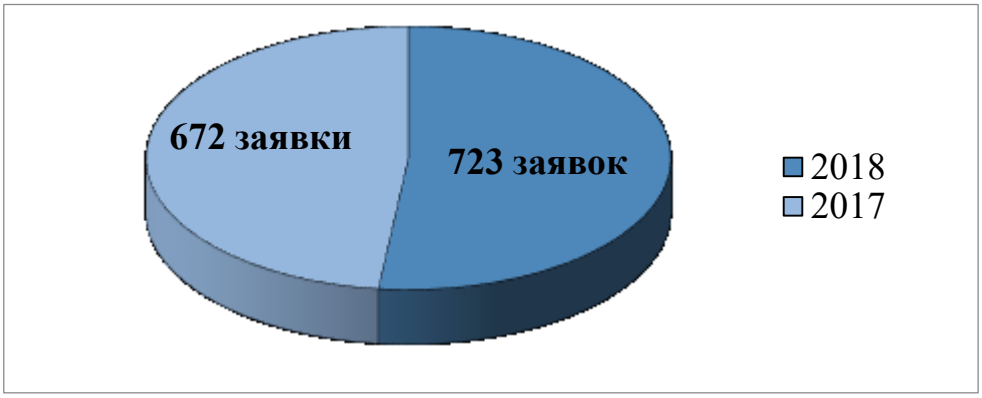
З-поміж заходів, що сприяють брендуванню та впізнаваності Університету серед потенційних вступників, варто відзначити ті, що мають багаторічну успішну традицію: всеукраїнські та міські турніри істориків (ІФФ), щорічні змагання з плавання «Золотий карась» (ФЗФВС), конкурс із соціальних комунікацій «Перший раз в PR-клас» (ІЖ), Всеукраїнський конкурс інструментально-виконавської майстерності «BELLISSIMO – 2018»

(ІМ), київський конкурс читців «Із янголом на плечі…» (ІФ), міський фестиваль-конкурс дитячого та юнацького виконавського мистецтва «КАМПАНЕЛЛА» (УК). Успішно реалізовані й нові формати профорієнтаційних заходів: не-конференція «Академія ігрових технологій» (ІФ), інтерактивна гра «Участь молоді в прийнятті рішень» (ІЛ), день відкритих дверей у форматі середньовічного ярмарку (ІФФ), профорієнтаційний вернісаж «Як знайти своє покликання?» (ІФ), всеукраїнський форум «Бренд освітньої установи: від задуму до популярності» (ІЖ), воркшоп «Місто майбутнього» (ФІТУ), Перший міський конкурс сучасної хореографії «Kyiv College Dance 2018» (УК) тощо.

Суттєво розширено географію профорієнтаційних заходів (Житомир, Кіровоград, Маріуполь, Кривий Ріг, Бориспіль, Вишгород, Бровари, Ірпінь, Біла Церква, Нові Петрівці, Покровське, Богуслав, Славутич, Кам'янка, Канів, Міжнародний дитячий Центр «Артек» у Пущі-Водиці, смт. Володарка тощо). Активізовано роботу з учнями 9-х та 10-х класів, що теж має позитивно вплинути на збільшення кількості вступників у наступні роки.

У 2018 р. було продовжено роботу з абітурієнтами в форматі персональних днів відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають консультацію щодо вступу, курсів доуніверситетської підготовки, надають загальну інформацію про Університет. Персональні дні відкритих дверей відвідали старшокласники, їх батьки, вчителі з м. Києва, Київської, Житомирської, Чернігівської, Черкаської, Волинської, Сумської, Дніпропетровської, Донецької, Миколаївської, Запорізької областей тощо.

Кількість проведених персональних днів відкритих дверей (Дані станом на 02.01.2019 р.)



19 травня 2018 р. за ініціативи мера Києва Віталія Кличка в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувся профорієнтаційний вернісаж для учнів 10-х класів закладів загальної середньої освіти м. Києва «Як знайти своє покликання?». Старшокласники не лише протестували та виявили свої здібності, а й поспілкувалися з успішними людьми – гостями заходу. Додатково було запропоновано індивідуальні психолого-педагогічні консультації щодо вибору професій, вікторини, майстер-класи з розіграшами призів. Захід відвідали близько 500 київських школярів.

У минулому році зросла кількість слухачів доуніверситеської підготовки та відсоток зарахованих за результатами конкурсу до студентських лав Університету.

Кількість слухачів на курсах доуніверситетської підготовки

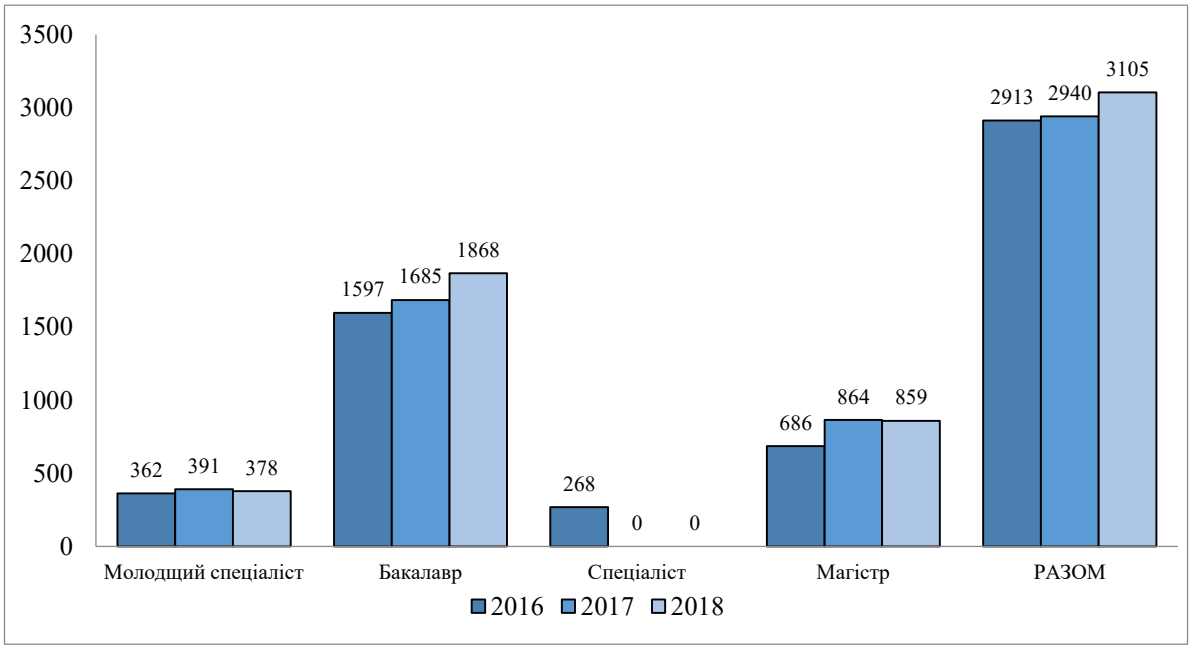
Рік	Разом	Молодший спеціаліст	Бакалавр	1 предмет	2 предмети	3 предмети
2016	**233**	76	157	163	49	21
2017	**259**	91	168	157	70	32
2018	**290**	122	168	162	94	34

Зі збільшенням загальної кількості слухачів курсів доуніверситетської підготовки на 9%, порівняно з 2017 р., також зросла кількість тих випускників курсів, що стали студентами Університету на 7% (106 осіб або 37% проти 78 осіб або 30%).

Координація вступної кампанії та аналіз її результатів

Результати вступної кампанії – один із найбільш об'єктивних показників популярності Університету. Здійснення координації вступною кампанією – важлива складова усієї управлінської роботи. За період вступної кампанії 2018 р. до Приймальної комісії Університету подано 18352 заяви, з яких 14674 – в електронному вигляді. 12,7% заявників стали студентами 1 курсу бакалаврських програм, що, відповідно, на 2 та 5,5 відсотки більше, ніж у 2017 та 2016 рр. Загальна кількість осіб, що вступили на навчання до Університету за програмами підготовки молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра, становить 3105 осіб, що на 165 осіб більше порівняно з 2017 р.

Статистика вступу до Університету



Підсумки вступної кампанії 2018 р. відображають позитивну динаміку набору упродовж останніх років. Набір на навчання за програмами бакалавра зріс на 183 особи. Набори молодших спеціалістів та магістрів зменшилися на 3% і 1% відповідно. Порівняння співвідношення кількості випускників-бакалаврів (1340 у 2017 р. та 2018 р.) та кількості вступників-магістрів (864 – у 2017 р., 859 – у 2018 р.) засвідчує не тільки недостатню роботу інститутів/факультетів і кафедр, зокрема, у контексті розробки і запровадження унікальних магістерських програм та недостатню роз'яснювальну роботу серед випускників-бакалаврів, а також наявні резерви для збільшення набору до магістратури у 2019 р.

Аналіз результатів вступу до Університетського коледжу свідчить про зростання на 21% кількості зарахованих студентів на спеціальність «Початкова освіта» та одночасне скорочення на 17% набору на спеціальність «Дошкільна освіта» та на 20% на спеціальність «Соціальна робота» (освітня програма «Соціальна педагогіка»). Враховуючи досвід попередніх років, у 2018 р. було прийнято рішення припинити набір на освітні програми «Бібліотечна справа» та «Діловодство». З огляду на те, що за програмами молодшого спеціаліста у 2019 р. здійснюватиметься останній набір, необхідно суттєво посилити профорієнтаційну роботу серед випускників 9-х класів закладів середньої освіти м. Києва щодо вступу до коледжу.

Аналізуючи результати набору до бакалаврату (1 курс і старші курси, денна, заочна форми) варто відзначити найбільший приріст набору студентів на бакалаврські програми Історико-філософського факультету – 68%, а також позитивну динаміку за певними освітніми програмами в таких структурних підрозділах:

- Інститут мистецтв – збільшення на 72% набору на освітню програму «Дизайн» та 35% на освітню програму «Образотворче мистецтво»;
- Педагогічний інститут – збільшення на 62% на освітню програму «Дошкільна освіта» денної форми навчання;
- Інститут людини – збільшення на 14% набору на освітню програму «Спеціальна освіта» (освітня програма з логопедії);
- Інститут філології – збільшення набору на освітні програми: на 8% – «Мова і література (англійська)», на 11% – «Переклад», на 24% – «Мова і література (іспанська)», відповідно на 100% та 67% – «Мова і література (японська)» та «Мова і література (китайська)»;
- Інститут журналістики – збільшення на 12% набору на освітню програму «Видавнича справа і редагування» і на 100% на освітню програму «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;
- Факультет інформаційних технологій та управління – збільшення на 32% набору на освітню програму «Інформатика» і набір студентів на нові освітні програми «Кібербезпека» та «Економіка»;
- Історико-філософський факультет – збільшення на 60% набору на освітню програму «Історія та археологія», здійснення першого набору на нову освітню програму «Політологія»;

– Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту – збільшення на 46% набору на різні освітні програми з «Фізичного виховання»;
– Факультет права та міжнародних відносин – здійснено набір на нову освітню програму «Міжнародне право».

Разом з тим потрібно відзначити зменшення показників набору на бакалаврські програми у структурних підрозділах, а саме:

– Інститут мистецтв – на 15% освітня програма «Музичне мистецтво»;
– Інститут людини – від 9% до 40% на різних освітніх програмах;
– Інститут філології – на 12% освітня програма «Українська мова і література»;
– Інститут журналістики – на 15% освітня програма «Реклама і зв'язки з громадськістю»;
– Факультет інформаційних технологій та управління – на 16% освітні програми «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування» та на 50% освітня програма «Математика»;
– Історико-філософський факультет – на 16% освітня програма «Філософія»;
– Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту – на 43% освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія».

Набір на магістерські програми в розрізі інститутів/факультетів

Структурний підрозділ	Прийнято осіб						Разом, рік		
	Денна			Заочна					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Педагогічний інститут	56	54	54	61	224	208	117	278	262
Факультет інформаційних технологій та управління	63	52	55	48	79	85	111	131	140
Інститут людини	69	74	71	38	29	33	107	103	104
Інститут філології	84	85	68	30	34	31	114	119	99
Інститут мистецтв	54	53	70	32	14	22	86	67	92
Інститут журналістики	50	63	64	14	15	15	64	78	79
Факультет права та міжнародних відносин	37	43	34	-	-	-	37	43	34
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	20	25	31	-	-	-	20	25	31
Історико-філософський факультет	25	20	17	5	-	1	30	20	18
Разом	**458**	**469**	**464**	**228**	**395**	**395**	**686**	**864**	**859**

Набір на магістерські програми в розрізі спеціальностей

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Дизайн	14	8	14	11	5	2	25	13	16
Образотворче мистецтво	9	10	13	9	5	9	18	15	22
Хореографія	10	12	13	-	-	-	10	12	13
Музичне мистецтво	21	23	30	12	4	11	33	27	41
Українська мова і література	15	12	8	10	15	15	25	27	23
Літературна творчість	9	9	4	-	-	-	9	9	4
Мова і література (англійська)	19	18	16	20	19	16	39	37	32
Мова і література (німецька)	7	7	-	-	-	-	7	7	-
Переклад	15	10	8	-	-	-	15	10	8
Мова і література (іспанська)	5	4	7	-	-	-	5	4	7
Мова і література (італійська)	4	8	4	-	-	-	4	8	4
Мова і література (французька)	4	5	7	-	-	-	4	5	7
Мова і література (китайська)	6	7	9	-	-	-	6	7	9
Мова і література (японська)	-	5	5	-	-		-	5	5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	12	10	-	-	-	10	12	10
Журналістика	9	8	13	-	-	-	9	8	13
Реклама і зв’язки з громадськістю	12	20	14	-	-	-	12	20	14
Видавнича справа та редагування	10	13	10	-	-	-	10	13	10
Медіа-комунікації	9	10	17	14	15	15	23	25	32
Фізичне виховання	20	25	18	-	-	-	20	25	18
Фізична терапія, ерготерапія	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Історія та археологія	18	15	10	5	-	1	23	15	11
Філософія	7	5	7	-	-	-	7	5	7
Суспільні комунікації / Регіональні студії	17	23	17	-	-	-	17	23	17
Право	20	20	17	-	-	-	20	20	17
Педагогіка вищої школи	7	14	11	11	-	4	18	14	15
Педагогіка середньої освіти	-	-	-	-	20	13	-	20	13
Дошкільна освіта	24	25	24	20	100	104	44	125	128
Початкова освіта	25	15	19	30	104	87	55	119	106
Спеціальна освіта	14	19	23	-	-	-	14	19	23

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
(Логопедія)									
Психологія	15	12	10	-	-	-	15	12	10
Практична психологія	16	19	17	25	25	22	41	44	39
Соціальна робота	11	12	9	-	-	-	11	12	9
Соціальна педагогіка	13	12	12	13	4	11	26	16	23
Управління навчальним закладом	-	-	-	33	50	45	33	50	45
Управління електронним навчанням	-	-	-	-	10	10	-	10	10
Державне управління	-	-	-	15	15	15	15	15	15
Менеджмент	17	15	6	-	1	3	17	16	9
Фінанси і кредит	17	11	10	-	-	-	17	11	10
Інформатика	13	16	13	-	3	12	13	19	25
Математика	9	10	7	-	-	-	9	10	7
Кібербезпека	-	-	19	-	-	-	-	-	19
Разом	**451**	**469**	**464**	**228**	**395**	**395**	**679**	**864**	**859**

Порівняння з 2017 р. показників набору до магістратури в 2018 р. у розрізі інститутів/факультетів та освітніх програм дозволяє зробити такі висновки:

- Інститут мистецтв збільшив набір за всіма магістерськими програмами.
- Показники набору до магістратури усіх інститутів/факультетів, окрім Педагогічного інституту та Інституту філології, практично не відрізняються від показників 2017 р.

На жаль, Педагогічний інститут втратив 6% за рахунок суттєвого зменшення набору на заочну форму освітньої програми «Початкова освіта», а Інститут філології – втратив 17% набору за рахунок освітніх програм «Українська мова і література», «Літературна творчість», «Мова і література (англійська)», «Мова і література (італійська)». До магістратури «Мова і література (німецька)» не вступив жодний абітурієнт. Керівництву Інституту філології потрібно невідкладно вивчити питання доцільності набору на освітню програму «Літературна творчість» та внести відповідні пропозиції.

Тенденції, що виникли в магістратурі, потребують ретельного вивчення, але безсумнівною є потреба постійного оновлення магістерських програм, розроблення нових унікальних програм, які потрібні здобувачам освіти та роботодавцям, пошуку нових підходів до освітнього процесу, зокрема, впровадження дистанційних курсів, а також інноваційних підходів до профорієнтаційної роботи серед випускників-бакалаврів нашого Університету та інших закладів вищої освіти.

Розподіл вступників за джерелами фінансування в розрізі освітніх рівнів такий:

Набір 2018 р. за джерелами фінансування

Освітній рівень	Бюджет			Контракт		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Молодший спеціаліст	235	235	220	127	156	158
Бакалавр	516	512	486	1080	1173	1382
Спеціаліст	80	-	-	188	-	-
Магістр	310	379	383	376	485	476
Разом – 3105 з них:	**1141**	**1126**	**1089**	**1771**	**1814**	**2016**

Найбільший приріст – 78% студентів-контрактників, у порівнянні з набором 2017 р., показує Історико-філософський факультет. Кількість вступників-контрактників також суттєво зросла в таких підрозділах: ФІТУ – 38%, ІМ – 35%, ФЗФВС – 28%, ФПМВ – 23%, ІФ – 16%.

Набір 2018 р. за формами навчання

Освітній рівень	Денна			Заочна		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Молодший спеціаліст	362	391	378	-	-	-
Бакалавр	1389	1398	1579	207	287	289
Спеціаліст	65	-	-	203	-	-
Магістр	458	469	464	228	395	395
Разом – 3105 з них:	**2274**	**2258**	**2421**	**638**	**682**	**684**

Конкурсні бали вступників при зарахуванні на перший курс

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
Педагогічний інститут	Дошкільна освіта	114,2	114,8	116,4	173,0	175,2	188,1
	Початкова освіта	118,9	120,2	123,3	163,5	188,4	184,1
Інститут журналістики	Журналістика	126,3	131,9	132,7	184,0	194,7	195,1
	Інформаційна справа	127,9	128,3	123,4	176,0	183,3	181,2
Інститут філології	Східні мови	130,5	150,6	144,6	180,0	192,2	193,3
	Германські мови	119,5	128,2	125,5	184,0	193,1	193
	Романські мови	123,8	132,9	139,5	184,0	188,0	188,5
	Українська мова	112,9	129,8	129,2	177,0	187,8	189,3
Інститут мистецтв	Дизайн	115,4	144,6	139,2	180,0	195,9	193,6
	Образотворче мистецтво	121,3	127,2	124,8	178,0	183,5	191
	Музичне мистецтво	138,4	125,4	136,9	173,0	183,2	190,5
	Хореографія	131,9	149,5	144,8	176,0	194,6	192
Інститут людини	Соціальна робота	120,6	125,1	117,3	170,0	192,0	187,3
	Спеціальна освіта	114,3	117,4	132,7	176,0	181,6	191,2
	Психологія	117,9	116,9	127,6	177,0	191,2	186,8
ІФФ	Історія та археологія	121,5	122,2	121,1	186,0	186,3	189,6
	Філософія	123,3	125,7	131,2	170,0	183,1	180,4

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
	Політологія	-	-	144,3	-	-	187,1
ФЗФВС	Фізичне виховання	114,9	119,3	113,9	170,0	174,9	172,6
	Фізична терапія	108,9	123,7	123,5	176,0	182,1	165,1
ФПМВ	Міжнародні відносини	138,9	139,5	150,8	181,0	197,3	192,8
	Право	132,3	124,2	134,5	179,0	193,3	187,4
	Міжнародне право	-	-	126,7	-	-	185,8
ФІТУ	Менеджмент	113,4	127,9	115,5	172,0	184,2	183
	Фінанси і кредит	136,7	136,1	111,6	166,0	183,0	177,2
	Комп'ютерні науки	121,8	116,4	115,8	180,0	186,5	181,9
	Математика	133,4	136,0	131,6	173,0	176,5	169,5
	Кібербезпека	-	-	121,4	-	-	175,6
	Економіка	-	-	130,5	-	-	178,9

Аналіз якісних характеристик вступників (мінімальний і максимальний конкурсні бали) в розрізі освітніх програм і підрозділів дозволяє зробити такі висновки:

– найбільше зростання максимального конкурсного балу спостерігається на освітній програмі «Дошкільна освіта» (з 175,2 до 188,1);
– найбільший конкурсний бал 195,1 має вступник спеціальності «Журналістика»;
– у Педагогічному інституті, на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту, на Факультеті права та міжнародних відносин на всіх освітніх програмах збільшився мінімальний конкурсний бал зарахованих вступників;
– на всіх освітніх програмах Факультету інформаційних технологій та управління знизилися мінімальний і максимальний показники конкурсних балів.

Конкурсний бал вступників Університетського коледжу

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
Університетський коледж	Дошкільна освіта	14,7	13,9	14,6	26,0	28,6	28,6
	Початкова освіта	14,6	14,8	14,7	30,0	28,4	29,7
	Фізична культура	25,6	19,1	19	32,0	30,0	27,3
	Музичне мистецтво	14,2	15,4	17,6	25,0	27,4	30,1
	Образотворче мистецтво	15,2	16,3	14,4	27,0	29,5	26,7
	Дизайн	17,9	17,6	15,8	29,0	29,6	32
	Хореографія	14,4	16,9	15,1	30,0	27,4	33,8
	Бібліотечна справа	13,6	12,1	-	22,0	23,0	-
	Діловодство	14,7	17,6	-	27,0	28,5	-
	Видавнича справа	20,0	17,0	20	31,0	28,4	30,2
	Фінанси і кредит	17,0	16,0	17,4	25,0	25,0	29
	Організація виробництва	-	17,8	16,9	26,0	30,3	27,8
	Право	13,0	16,1	14,7	25,0	31,3	28,8
	Соціальна педагогіка	14,4	15,8	16	26,0	29,5	25,9

У порівнянні з 2017 р. на таких освітніх програмах Університетського коледжу, як «Фізична культура», «Образотворче мистецтво», «Організація виробництва» та «Право» знизились мінімальні та максимальні бали вступників, що спонукало до збільшення кількості індивідуальних та додаткових занять, а також роботи груп вирівнювання. Це свідчить про недоліки у профорієнтаційній роботі та вступній кампанії, коли кількісні показники набору переважають якісні.

Розподіл вступників на І курс бакалаврських програм у розрізі форми фінансування і рейтингового балу

Діапазон балів	Рік	Джерело фінансування			
		Бюджет	Контракт	Всього	%
109,0-141	2016	7	257	**264**	**23,1**
	2017	17	120	**137**	**12**
	2018	10	162	**172**	**12**
141-152	2016	70	190	**260**	**22,7**
	2017	44	160	**204**	**18**
	2018	19	174	**195**	**14**
152-163	2016	86	205	**291**	**25,5**
	2017	68	175	**243**	**21**
	2018	44	243	**287**	**21**
163-174	2016	119	96	**215**	**18,9**
	2017	55	184	**239**	**21**
	2018	100	255	**355**	**26**
174-187	2016	101	12	**113**	**9,8**
	2017	146	123	**269**	**23**
	2018	129	157	**286**	**21**
187+	2016	-	-	**-**	**-**
	2017	53	5	**58**	**5**
	2018	59	8	**67**	**5**

Аналіз розподілу вступників на базі повної загальної середньої освіти за рейтинговим балом показує суттєві позитивні зміни, порівняно з аналогічними показниками 2017 р. Кількість вступників з конкурсними балами від 163 до 187 зросла на 3% і становить 47% порівняно з 44%, а з балом понад 187 залишилася на рівні минулого року й другий рік поспіль становить 5%. Позитивним є й те, що на 4% зменшилась кількість вступників, які мали конкурсний бал від 109 до 152.

У наборі 2018 р., порівняно з 2016 р. та 2017 р., суттєво зросла кількість студентів-контрактників з більш високими конкурсними балами.

Такі тенденції спостерігаються третій рік поспіль, що вимагає від науково-педагогічного персоналу Університету постійного підвищення педагогічної культури й методичної майстерності, актуалізації освітніх програм, а також інноваційних підходів до навчання студентів.

Аналіз вступної кампанії, зокрема, виставлення вступниками пріоритетів при поданні заяв, показує, що найбільш умотивованими були вступники на:

- спеціальності «Хореографія»: із 32 зарахованих 24 виставили 1й пріоритет (з них 16 контрактників) і 5 вступників (з них 4 контрактники) – 2й пріоритет;
- спеціальності «Дизайн»: із 50 зарахованих 21 вступник (з них 18 контрактників) виставили 1й пріоритет і 12 вступників (11 – контракт) – 2й пріоритет;
- спеціальності «Дошкільна освіта»: із 35 зарахованих 24 вступники (з них 14 контрактників) виставили 1й пріоритет і 14 (з них 5 контрактників) виставили 2й пріоритет;
- освітній програмі «Логопедія»: із 50 зарахованих 1й пріоритет виставили 22 вступники (з них 14 контрактників) і 20 вступників (з них 11 контрактників) виставили 2й пріоритет;
- освітній програмі «Журналістика»: із 59 зарахованих 33 вступники (з них 32 контрактники) виставили 1й пріоритет, а 13 (з них 8 контрактників) виставили 2й пріоритет.

Загальний розподіл вступників за пріоритетами (1–5)

Джерела фінансу-вання	Пріоритет										
	1		2		3		4		5		Інші
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
Бюджет	102	136	62	89	49	48	47	31	49	26	
Контракт	242	344	154	187	100	110	58	65	47	48	
Разом	**344**	**480**	**216**	**276**	**149**	**158**	**105**	**96**	**96**	**74**	
	30%	**35%**	**19%**	**20%**	**13%**	**12%**	**9%**	**7%**	**8%**	**5%**	**21%**

Аналіз набору 2018 р. за пріоритетами вступників свідчить, що:

- кожний третій вступник на 1-й курс визначав наш Університет першим;
- кожний другий ставив Університет на 1-ше або 2-ге місце;
- два студенти із трьох включали Університет у першу трійку закладів вищої освіти, де вони хотіли би навчатись.

Зазначені висновки засвідчують зростання довіри до Університету Грінченка та його популярності серед вступників. Цьому сприяло декілька чинників, а саме: динамічний розвиток Університету завдяки належному фінансуванню, передбаченому бюджетом м. Києва, залучення позабюджетних коштів та їх раціональне використання; перехід до нової освітньої стратегії, утвердження цінностей Університету й розвиток корпоративної культури лідерства-служіння, в якій студент є реальним суб’єктом університетського життя.

У процесі зарахування студентів-першокурсників було проведено дослідження з визначення ціннісних та смислових орієнтирів вступників

Університету, що дало можливість зробити узагальнення та виявити наступні тенденції:

- зараховані на перший курс студенти на перші місця ставлять **цінності** саморозвитку, самореалізації, здоров'я, фінансової незалежності та гармонійних стосунків із близькими та оточуючими. Це має прояв у високій оцінці таких сторін життя, як «цікава робота», «можливість реалізації власних здібностей, талантів», «підвищення рівня знань та кваліфікації, освіченість», «здоров'я» – по 6,5 балів у середньому за шкалою 1-7 балів, де 7 – це «дуже важливо»;
- дослідження виявило певні відмінності між студентами різних підрозділів. Наприклад, студенти Інституту журналістики **найвищими балами** оцінили *підвищення рівня знань та кваліфікації, освіченість; цікаву роботу* та *можливість реалізації власних здібностей, талантів*. В Інституті людини пріоритетність надана цінності *здоров'я*. В Інституті мистецтв – *можливості реалізації власних здібностей, талантів*. В Інституті філології та на Факультеті інформаційних технологій та управління першість надано цінності *підвищення рівня знань та кваліфікації, освіченості*. Історико-філософський факультет на перші місця ставить цінності *цікавої роботи* та *можливості реалізації власних здібностей, талантів*. У Педагогічному інституті та на Факультеті права та міжнародних відносин вступники націлені насамперед на *підвищення рівня знань та кваліфікації, освіченість*, *цікаву роботу* та *збереження здоров'я*. А на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту – більш за все на *здоров'я.*;
- **найменший пріоритет** серед запропонованих на всіх факультетах – цінність *дотримання релігійних настанов та переконань*, – від 3,4 до 4,6 балів у середньому;
- компонування цінностей у чотири **смислові блоки** дає наступні висновки: *цінності свободи, саморозвитку та самореалізації* загалом найбільше виражені серед студентів Інституту мистецтв та Інституту журналістики, а *цінності гармонії з соціальним оточенням* – у вступників Педагогічного інституту та Інституту журналістики. Щодо *цінностей матеріального комфорту та добробуту* – їх оцінюють найвище студенти Факультету права та міжнародних відносин. А *цінності гедоністичного порядку* найбільше в пріоритеті у першокурсників Інституту мистецтв та Педагогічному інституті;
- вступники в цілому доволі сильно переживають усі види **суспільних проблем**, – і тих, що можуть стосуватися їх особисто, і тих, що їх стосуються опосередковано. У тому числі – *безпека, загрози здоров'ю й життю* як проблеми водночас індивідуального та суспільного масштабу, стоять у вступників у пріоритеті, поряд з такими, як *війна на Сході України* та *корупція в органах влади*. Студенти першого курсу є високо свідомими щодо різних видів соціальної проблематики;

– проблеми *безпеки, загрози здоров'ю та життю* займають **лідируючі позиції** на всіх факультетах, окрім Історико-філософського. Тут, як і на Факультеті міжнародних відносин, великого значення студенти надали проблемі *корупції в органах влади*. А на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту найбільш значущою суспільною проблемою першокурсники назвали також *війну на Сході України*;
– у **виборі майбутньої професії**, окрім *особистих здібностей та інтересів* вступників (91%), чималу роль відіграє чинник *можливості отримання гідної оплати праці за обраною професією* (59%), а також – *можливість працевлаштуватися за обраною професією* (57%);
– у розрізі факультетів *особисті здібності та інтереси* стали найбільш **переважаючим фактором** при виборі спеціальності для студентів Інституту журналістики, *порада батьків або вчителів*, а також – *можливість працевлаштування за обраною професією* та *родинні цінності й традиції* – найбільше вплинули на студентів Педагогічного інституту. *Престиж професії* серед іншого став найбільш визначальним фактором вибору спеціальності для студентів Факультету права та міжнародних відносин. *Можливість отримувати гідну оплату праці за обраною професією* зіграла найбільшу роль серед іншого для студентів Факультету інформаційних технологій та управління. А *низький конкурс за обраною спеціальністю* частіше за всіх відмітили вступники Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту;
– аналіз **взаємозалежності ціннісних виборів із чинниками вибору майбутньої професії** показав, що в ціннісному блоці свободи, саморозвитку та самореалізації переважають чинники «можливість працевлаштуватися за обраною професією» та «родинні цінності та традиції», у блоці цінностей гармонії з соціальним оточенням також у пріоритеті «родинні цінності та традиції», в осіб зі спрямованістю на цінності матеріального комфорту та добробуту превалюють чинники «престиж професії» та «можливість отримувати гідну оплату праці за обраною професією», а в тих, хто найвище оцінює цінності гедоністичного порядку, на однаково високому рівні виступають чинники «престиж професії», «можливість працевлаштуватись за обраною професією», «можливість отримувати гідну оплату праці за обраною професією» та «родинні цінності та традиції».

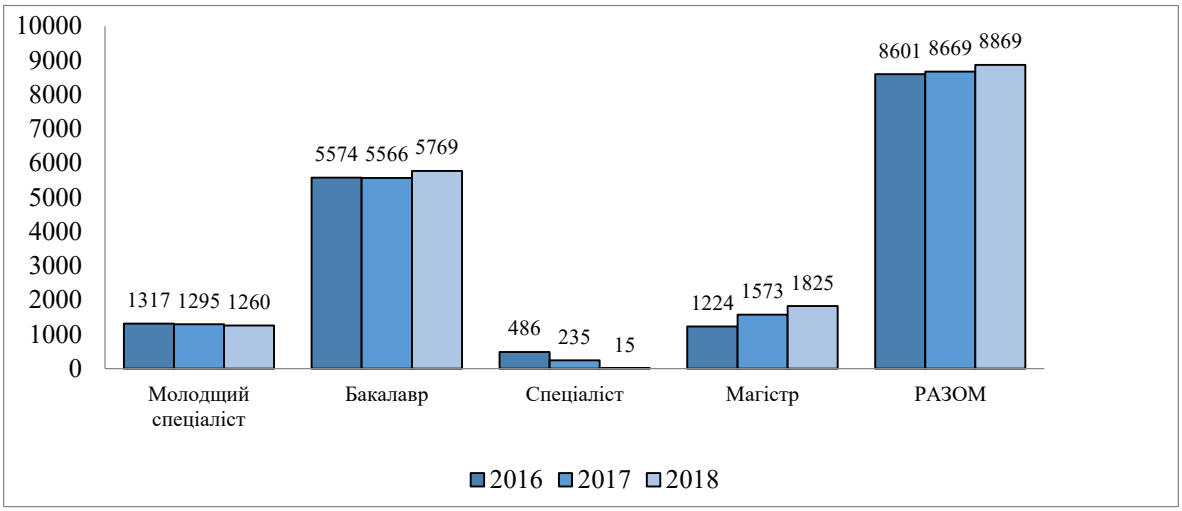
Вивчення ціннісних пріоритетів вступників дає можливість порівняти вплив освітнього процесу, його змісту, методів і технологій навчання на внутрішній світ молодих людей, систему їх життєвих пріоритетів та виробити відповідні підходи до роботи зі студентами.

Контингент студентів

Після випуску в липні та зарахування здобувачів освіти наприкінці серпня – початку вересня сформувався сучасний контингент студентів та аспірантів.

Відповідно до Державної статистичної звітності (форма 2-3нк, станом на 01.10.2018 р.) контингент студентів та аспірантів Університету становить 9043 особи (8869 студентів та 174 аспіранти).

Контингент студентів Університету



Порівняння показників контингенту студентів 2018 р. з відповідними показниками 2017 р. показує:

- зростання загальної кількості студентів на 200 осіб (2,3 %);
- збільшення магістрантів на 252 особи (16 %);
- зменшення молодших спеціалістів на 35 осіб (3 %).

Контингент студентів в розрізі освітніх рівнів/ступенів за спеціальностями

№	Спеціальність	Освітній рівень / ступінь				
		МС	Б	М	С	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	62	-	**62**
2.	012 Дошкільна освіта	155	575	270	9	**1009**
3.	013 Початкова освіта	323	500	249	6	**1078**
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	108	-	-	-	**108**
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	65	-	-	-	**65**
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	-	-	-	**50**
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	174	41	-	**215**
8.	017 Фізична культура і спорт	-	354	41	-	**395**
9.	022 Дизайн	105	195	39	-	**339**
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	149	46	-	**195**
11.	025 Музичне мистецтво	-	201	77	-	**278**

№	Спеціальність	Освітній рівень / ступінь				
		МС	Б	М	С	Разом
12.	024 Хореографія	77	100	25	-	**202**
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	30	62	22	-	**114**
14.	032 Історія та археологія	-	181	28	-	**209**
15.	033 Філософія	-	75	12	-	**87**
16.	035.01 Українська мова та література	-	200	66	-	**266**
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	593	106	-	**699**
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	-	177	33	-	**210**
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	-	169	24	-	**193**
20.	051 Економіка	-	14	-	-	**14**
21.	052 Політологія	-	25	-	-	**25**
22.	053 Психологія	-	332	127	-	**459**
23.	061 Журналістика	85	663	140	-	**888**
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	40	87	21	-	**148**
25.	073 Менеджмент	62	81	135	-	**278**
26.	081 Право	85	221	34	-	**340**
27.	111 Математика	-	33	16	-	**49**
28.	122 Комп'ютерні науки	-	95	40	-	**135**
29.	125 Кібербезпека	-	43	19	-	**62**
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	85	13	-	**98**
31.	231 Соціальна робота	75	189	70	-	**334**
32.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	172	40	-	**212**
33.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	29	-	**29**
34.	293 Міжнародне право	-	24	-	-	**24**
	Разом	**1260**	**5765**	**1825**	**15**	**8869**

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що п'ятірку найчисельніших спеціальностей складають: «Філологія» – 1368 осіб, «Початкова освіта» – 1078 осіб, «Дошкільна освіта» – 1009 осіб, «Журналістика» – 888 осіб та «Психологія» – 459 осіб.

Контингент студентів в розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	25	37	20	42
2.	012 Дошкільна освіта	478	531	436	573
3.	013 Початкова освіта	635	443	583	495
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	108	0	57	51
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	65	0	34	31

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	0	36	14
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	215	0	78	137
8.	017 Фізична культура і спорт	328	67	100	295
9.	022 Дизайн	256	83	87	252
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	134	61	75	120
11.	025 Музичне мистецтво	209	69	70	208
12.	024 Хореографія	202	0	101	101
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	114	0	76	38
14.	032 Історія та археологія	205	4	74	135
15.	033 Філософія	87	0	36	51
16.	035.01 Українська мова та література	166	100	91	175
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	543	156	155	544
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	201	9	107	103
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	193	0	69	124
20.	051 Економіка	14	0	5	9
21.	052 Політологія	25	0	4	21
22.	053 Психологія	274	185	126	333
23.	061 Журналістика	777	111	195	693
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	148	0	86	62
25.	073 Менеджмент	165	113	140	138
26.	081 Право	284	56	82	258
27.	111 Математика	49	0	42	7
28.	122 Комп’ютерні науки	123	12	57	78
29.	125 Кібербезпека	62	0	14	48
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	98	0	37	61
31.	231 Соціальна робота	262	72	177	157
32.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	212	0	83	129
33.	281 Публічне управління та адміністрування	0	29	29	0
34.	293 Міжнародне право	24	0	0	24
Разом		**6731**	**2138**	**3362**	**5507**

З останньої таблиці видно, що 62 % студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб. Кожний четвертий студент (24 %) – заочник.

Соціальний захист, стипендіальне забезпечення студентів

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2018 р.

Контингент студентів соціальних категорій
(денна форма, навчання за регіональним замовленням)

Соціальні категорії	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	123	103	125
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю	101	107	127
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	2	12	8
Учасники бойових дій	295	2	4
Діти загиблих (померлих) учасників АТО		3	4
Особи, що є дітьми учасників бойових дій		161	193
Внутрішньо переміщені особи		88	96
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	1	1	4
Студенти із малозабезпечених сімей	14	16	11
Всього	**536**	**493**	**572**

Майже за всіма соціальними категоріями у 2018 р. відбулося зростання контингенту студентів, що потребує удосконалення роботи соціально-гуманітарного спрямування.

Найбільше студентів, які належать до соціальних категорій і потребують підтримки та соціального захисту, є в Університетському коледжі, Інституті філології та Інституті людини.

Усвідомлюючи свою відповідальність перед здобувачами освіти, які навчаються в Університеті, громадою Києва за результати роботи, Університет продовжував діяльність, скеровану на підвищення якості освіти. З цією метою реалізовувалося **впровадження Нової освітньої стратегії Університету, що стало важливим пріоритетом управлінської діяльності 2018 р.**

Впровадження Нової освітньої стратегії Університету

Організація освітнього процесу в 2018 р. була скерована на подальшу імплементацію принципів практико-орієнтованого навчання, заснованого на практичному досвіді та дослідженнях, з метою формування високої конкурентоспроможності випускників, створення необхідних умов для запровадження інноваційних методів та технологій навчання, розвинення ідей інтегрованого навчання в межах освітніх програм, а також розширення квазіпрофесійного середовища для підготовки студентів. За схемою організації освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик – виробництво або наукова установа» у звітному році навчались перші два курси бакалаврату.

Відповідно до Стратегії розвитку Університету відбулось відкриття 4 нових Центрів компетентностей, а також продовжено роботу 30 Центрів, започаткованих у 2017 р. На підставі зробленого аналізу внесено корективи до змісту занять в Центрах, форм проведення занять, кількості годин та методів навчання студентів на їх базі.

Упродовж 2018 року з метою реалізації Нової освітньої стратегії було застосовано такі управлінські підходи:

- проведено розширену координаційну нараду гарантів освітніх програм щодо інтегрованої діяльності науково-педагогічних працівників в межах освітньої програми, ролі гаранта (керівника) програми у забезпеченні якості підготовки майбутнього фахівця;
- розроблено «Дорожню карту» з визначеними термінами та очікуваними результатами;
- внесено зміни до навчальних планів (освітніх програм): перелік дисциплін і розподіл між теоретичними і практичним навчанням;
- запропоновано графік освітнього процесу з урахуванням періодичності практик;
- внесено зміни до робочих програм начальних дисциплін;
- покращено процедуру вибору навчальних дисциплін студентами;
- активізовано залучення роботодавців до освітнього процесу (експертування освітніх програм, участь у роботі екзаменаційних комісій, гостьові лекції та майстер-класи);
- вивчено думку студентів щодо нової освітньої стратегії (двічі проводилось анкетування);
- проведено аналіз магістерських програм та розпочато процес їх оновлення.

При запровадженні Нової освітньої стратегії для посилення прозорості й об’єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів більшість іспитів проведено у письмовій формі з подальшим шифруванням робіт перед перевіркою. На сайті Університету завчасно розміщувались програми іспитів з чіткими критеріями оцінювання. Такий підхід дозволив суттєво посилити об’єктивність оцінювання навчальних досягнень, що підтверджує таблиця порівняння показників якості й успішності студентів у 2018 р. та 2017 р. Отримані результати корелюються з кількісними показниками: відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Бакалаврські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Спеціальна освіта (Логопедія)	94,0	98,1	95,2	47,0	55,5	64,0
Психологія	90,0	100	93,3	50,0	48,0	53,3
Практична психологія	92,0	98,7	82,1	40,0	47,5	45,3
Соціальна робота	91,0	97,0	95,0	52,0	53,4	74,1
Соціальна педагогіка	92,0	97,9	96,3	41,0	63,7	81,5
Філологія (українська)	97,3	100	87,5	83,7	55,1	49,5
Філологія (англійська)	96,5	96,2	80,9	76,3	37,3	47,3
Філологія (іноземна)	94,6	98,5	93,9	81,0	66,0	65,5
Філологія (переклад)	94,6	99,2	93,1	84,1	56,9	61,0
Історія та археологія	97,8	97,3	78,3	76,0	43,9	40,0
Філософія	96,4	98,2	92,9	66,2	45,8	46,9
Інформатика	93,8	90,5	80,4	63,1	49,6	59,3
Математика	88,9	93,8	86,1	71,5	54,5	57,4
Менеджмент	89,5	95,2	85,0	65,0	49,0	51,7
Фінанси і кредит	94,3	94,5	94,9	72,5	59,3	62,1
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	94,5	97,9	96,4	74,8	62,8	66,9
Журналістика	97,9	95,4	95,3	82,4	48,2	57,5
Реклама і зв’язки з громадськістю	98,7	98,9	95,1	78,1	60,7	65,2
Видавнича справа та редагування	96,7	98,9	96,0	73,6	59,1	52,3
Дошкільна освіта	99,2	99,0	95,3	59,6	70,2	52,4
Початкова освіта	98,1	99,5	95,1	62,9	70,6	51,6
Фізичне виховання	92,9	95,7	90,7	58,2	33,1	43,3
Фізична реабілітація	97,1	97,5	97,0	69,0	47,5	55,9
Суспільні комунікації	98,7	99,2	99,2	68,3	69,3	71,0
Регіональні студії	99,1	99,2	96,7	77,2	79,5	71,8
Право	98,7	99,6	95,9	69,8	68,1	66,2
Дизайн	87,6	95,3	89,4	40,5	50,2	67,1
Образотворче мистецтво	87,6	98,2	93,4	46,7	53,7	49,9
Музичне мистецтво	94,6	98,2	90,5	60,8	64,9	57,4
Хореографія	95,1	100	97,8	58,3	64,2	61,4

Із запропонованих таблиць зрозуміло що, залишаючись у межах існуючих акредитаційних вимог до успішності, студенти всіх освітніх бакалаврських програм показують зниження показника спішності. Разом з тим, на 68% освітніх програмах показники якості навчальних досягнень студентів–бакалаврів зростають.

Магістерські програми

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Спеціальна освіта (Логопедія)	94,0	100	91,9	47,0	73,1	66,0
Психологія	90,0	96,2	91,6	50,0	47,8	66,6
Практична психологія	92,0	100	90,6	40,0	75,0	46,8
Соціальна робота	91,0	100	95,8	52,0	80,0	52,6
Соціальна педагогіка	92,0	96,2	83,3	41,0	92,3	83,3
Філологія (українська)	97,3	100	95,8	83,7	66,7	86,6
Філологія (літературна творчість)		100	93,7		93,8	62,5
Філологія (англійська)	96,5	100	95,8	76,3	69,5	67,3
Філологія (іноземна)	94,6	98,0	94,2	81,0	86,2	73,0
Філологія (переклад)	94,6	100	100	84,1	50,0	79,4
Історія та археологія	97,8	100	96,4	76,0	55,6	70,8
Філософія	96,4	91,7	90	66,2	83,4	80,0
Інформатика / Соціальна інф.	93,8	88,6	96,6	63,1	59,8	27,8
Математика	88,9	100	95	71,5	62,5	58,3
Менеджмент	89,5	90,7	100	65,0	54,2	48,3
Фінанси і кредит	94,3	100	100	72,5	84,4	77,2
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	94,5	100	100	74,8	55,6	91,6
Журналістика	97,9	100	81,2	82,4	62,5	25,0
Реклама і зв’язки з громадськістю	98,7	100	100	78,1	87,5	85,0
Видавнича справа та редагування	96,7	100	92,4	73,6	80,0	88,1
Медіа-комунікації	96,9	93,8	85,0	80,7	81,3	48,3
Дошкільна освіта	99,2	97,8	91,7	59,6	67,4	69,1
Початкова освіта	98,1	100	100	62,9	68,2	66,6
Педагогіка вищої школи		100	96,3		91,7	53,5
Фізичне виховання	92,9	97,4	58,2	58,2	71,1	47,4
Суспільні комунікації / Регіональні студії	98,7	100	100	68,3	76,5	79,6
Право	98,7	97,5	87,2	69,8	80,0	44,7
Дизайн	87,6	100	100	40,5	90,9	93,7
Образотворче мистецтво	87,6	100	100	46,7	100,0	100
Музичне мистецтво	94,6	100	92,7	60,8	97,5	78,4
Хореографія	95,1	100	95,8	58,3	70,0	52,6

Аналіз показників успішності та якості навчання магістрантів свідчить, що введення письмових іспитів, розробка білетів для іспитів на компетентнісних засадах дозволили суттєво об’єктивізувати результати навчальних досягнень. Залишаючись у межах існуючих акредитаційних вимог, студенти 68% освітніх магістерських програм мають дещо гірші показники успішності. При цьому якість навчання також знизилась у студентів значної кількості магістерських освітніх програм. Особливу увагу варто звернути на якість навчання студентів на освітніх програмах «Інформатика», «Журналістика», «Право», «Фізичне виховання», «Менеджмент» та «Практична психологія».

Програми підготовки молодших спеціалістів

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Дошкільна освіта	99,4	100	97,9	69,5	27,8	28,5
Початкова освіта	99,6	99,2	99,0	70,2	38,0	43,0
Соціальна педагогіка	98,3	100	98,5	58,8	41,9	52,1
Фізичне виховання	95,5	99,4	93,0	45,3	25,5	35,1
Хореографія	99,7	98,1	95,5	71,8	49,0	50,5
Музичне мистецтво	99,6	100	100	69,3	37,4	52,5
Образотворче мистецтво	100	98,1	98,2	60,5	30,0	41,3
Дизайн	99,8	99,4	98,1	63,4	36,0	33,2
Бібліотечна справа	100	96,9	100	67,2	12,6	42,8
Діловодство	94,4	97,6	90,9	73,2	35,7	45,4
Видавнича справа і редагування	100	100	100	78,6	55,3	58,3
Право	98,1	100	96,8	72,4	41,7	53,4
Фінанси і кредит	100	100	96,6	80,2	41,1	51,5
Організація виробництва	99	100	100	74,3	42,1	44,8

Зазначимо, що в Університетському коледжі за всіма освітніми програмами спостерігається збільшення показника якості, але він є недостатній.

Для визначення шляхів подальшого запровадження Нової освітньої стратегії здійснено порівняльний аналіз якості та успішності навчання студентів першого курсу, які навчалися до запровадження Нової освітньої стратегії (2016-2017 н.р.) і першого курсу, який навчався в умовах реалізації Нової освітньої стратегії (2017-2018 н.р.).

Показники навчання студентів І курсу

Набір 2016/2017 н.р.				Набір 2017/2018 н.р.		
Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)		Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)
Інститут журналістики						
1 семестр	95,54	72,61		1 семестр	99,40	73,21
2 семестр	96,15	51,92		2 семестр	96,39	51,81
2016/2017	**96%**	**62%**		2017/2018	**98%**	**62%**
Інститут людини						
1 семестр	97,33	51,33		1 семестр	89,21	73,38
2 семестр	87,07	38,78		2 семестр	88,32	41,61
2016/2017	**92%**	**45%**		2017/2018	**89%**	**57%**
Інститут мистецтв						
1 семестр	98,26	66,09		1 семестр	95,58	62,38
2 семестр	92,04	48,67		2 семестр	94,59	48,65
2016/2017	**95%**	**57%**		2017/2018	**95%**	**56%**

Інститут філології						
1 семестр	97,20	62,40		1 семестр	94,04	80,00
2 семестр	81,93	38,24		2 семестр	87,18	52,38
2016/2017	**90%**	**50%**		2017/2018	**90%**	**66%**
Історико-філософський факультет						
1 семестр	98,39	51,61		1 семестр	83,10	46,48
2 семестр	96,61	45,76		2 семестр	72,73	24,24
2016/2017	**98%**	**50%**		2017/2018	**78%**	**35%**
Педагогічний інститут						
1 семестр	100	99,02		1 семестр	97,75	83,15
2 семестр	92,16	59,80		2 семестр	89,53	52,33
2016/2017	**96%**	**80%**		2017/2018	**94%**	**68%**
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту						
1 семестр	90,77	32,31		1 семестр	91,30	43,48
2 семестр	78,69	27,87		2 семестр	84,88	25,58
2016/2017	**85%**	**30%**		2017/2018	**88%**	**35%**
Факультет інформаційних технологій та управління						
1 семестр	96,72	68,85		1 семестр	80,00	47,06
2 семестр	86,67	50,00		2 семестр	81,25	52,50
2016/2017	**92%**	**59%**		2017/2018	**81%**	**50%**
Факультет права та міжнародних відносин						
1 семестр	100	89,58		1 семестр	100	81,11
2 семестр	100	75,53		2 семестр	97,75	64,04
2016/2017	**100%**	**83%**		2017/2018	**99%**	**73%**

Аналіз отриманих результатів свідчить, що особливу увагу в запровадженні нових підходів потрібно приділити Історико-філософському факультету та Факультету інформаційних технологій та управління, де суттєво знизились якість та успішність студентів. З іншого боку, це може відбуватися завдяки об'єктивізації оцінювання.

Під час порівняльного аналізу якості й успішності студентів, що навчались в умовах Нової освітньої стратегії (набір 2017 р.) і за традиційними підходами (набір 2016 р.) у розрізі освітніх програм було виокремлено навчальні дисципліни, що вивчались на базі Центрів компетентностей і з яких суттєво зменшився хоча б один із показників (якість чи успішність). Виявлені показники ще раз підтверджують необхідність здійснення детального аналізу змісту навчального матеріалу, його обсягів, методів навчання й форм організації навчальної роботи на базі Центрів.

Опитування студентів-першокурсників свідчить про позитивне ставлення до запроваджених новацій як в організації освітнього процесу, так і в питаннях підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень.

Аналіз якості та успішності студентів 1 курсу (набір 2016 - набір 2017)

Освітня програма	Найменування дисципліни	Форма контролю	Успішність, %		Якість, %	
			2016	2017	2016	2017
Початкова освіта	Іноземна мова з методикою навчання	екзамен	93	85	68	39
Початкова освіта	Психологія	залік	100	100	86	72
Інформатика	Фізичні процеси в обчислювальних системах	екзамен	100	100	88	61
Інформатика	Архітектура обчислювальних систем	екзамен	100	96	94	78
Історія та археологія	Археологія і давня історія України	екзамен	100	95	71	64

За підсумками сесій студентам, які мають відповідні результати навчання, призначається стипендія.

Стипендіальне забезпечення студентів

За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2017-2018 н.р., з урахуванням рішень Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів, кількість призначених стипендій була наступною:

Зимова сесія (І семестр 2017-2018 н.р.)

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ІІ	ІЛ	ІФФ	ФІММВ	ФІТУ	ІМ	УК	Всього
Академічна	197	86	49	254	148	48	52	82	105	357	**1378**
Звичайна	172	70	39	240	128	38	38	63	84	325	1197
Підвищена	25	16	10	14	20	10	14	19	21	32	181
Іменна	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**9**
Соціальна	55	38	11	45	61	11	20	21	13	106	**381**
Разом	**253**	**125**	**61**	**299**	**210**	**60**	**73**	**104**	**119**	**464**	**1768**

Літня сесія (ІІ семестр 2017-2018 н.р.)

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ІІ	ІЛ	ІФФ	ФІММВ	ФІТУ	ІМ	УК	Всього
Академічна	128	56	37	163	100	33	36	56	64	259	**932**
Звичайна	110	46	29	154	87	29	28	42	51	245	821
Підвищена	18	10	8	9	13	4	8	14	13	14	111
Іменна	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**9**
Соціальна	37	30	7	33	45	8	21	16	11	79	**287**
Разом	**166**	**87**	**45**	**196**	**146**	**42**	**58**	**73**	**76**	**339**	**1228**

Порівняння показників стипендіального забезпечення у 2018 р. з аналогічними показниками 2017 р. показує, що кількість стипендій, призначених за результатами навчання, в цілому зменшилася на 149, а кількість соціальних стипендій зросла на 215.

Традиційно в звітному році було призначено Грінченківські стипендії 10 найкращим студентам Університету (у 2017 р. – 9).

Одним із основних індикаторів ефективності запровадження Нової освітньої стратегії є одержання зворотного зв'язку від студентів – з одного боку, і від роботодавців – з іншого. Так, у звітному році було проведено опитування «Викладач очима студентів» у якому брали участь 6746 студентів, які оцінювали 794 викладачів Університету (Університетського коледжу в т.ч.).

Необхідно зазначити, що 91% викладачів за 5-бальною шкалою оцінені студентами в діапазоні 4-5 балів, з яких 63% викладачів оцінені студентами в діапазоні 4,5-5 балів і лише 9% мають рейтинговий бал менше 4. Результати оцінювання враховуються при побудові рейтингу викладачів і є підставою для кадрової роботи на кафедрах.

Співпраця із роботодавцями

За оцінками роботодавців університет увійшов до ТОП-50 вишів України і посів 42 позицію. Зазначимо, що всі випускові кафедри провели обговорення чинних освітніх програм із роботодавцями і внесли необхідні корективи – як у програми навчальних дисциплін, так і в освітні програми. У звітному році в складі всіх Екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

Удосконалення освітніх програм

За 2018 р. було внесено зміни до 4 освітніх програм (бакалаврські – 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, магістерські – 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта), і розроблено для започаткування 4 нових освітніх програми (бакалаврські – 051 Економіка, 293 Міжнародне право, 052 Політологія, магістерська – 227 Фізична терапія, ерготерапія).

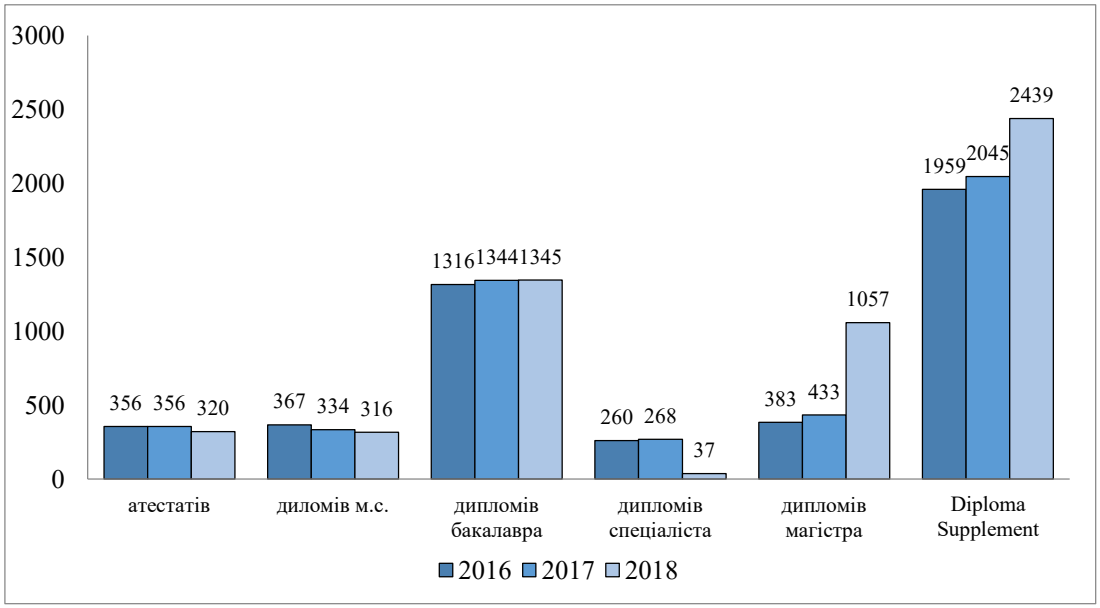
Результати атестації студентів-випускників – показник якості освіти

За результатами атестації у 2018 р. було видано 2755 дипломів, зокрема, бакалавра 1345, магістра 1057, молодшого спеціаліста 316, спеціаліста 37. Із загальної чисельності випускників дипломи з відзнакою отримали 310 (11,3%) осіб, що на 6,5% менше, ніж у 2017 р.

У звітному році вперше завершили навчання магістри з терміном навчання 1 рік 4 місяці. Спостереження впродовж навчання, аналіз семестрової успішності та результатів роботи Екзаменаційних комісій підтвердили правильність здійсненого переходу на новий термін підготовки магістрів. У 2018 р. відбувся перший випуск магістрів освітньої програми

«Педагогіка середньої освіти» в межах співпраці з проектом «Навчай для України».

Дипломи, видані 2018 року



Управління організацією освітнього процесу

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують реалізацію Нової освітньої стратегії, підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти та освітньо-кваліфікаційними рівнями, відповідно до затверджених норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи, що відображено в робочих навчальних програмах на 2018-2019 н.р., складає 610807 годин, що на 5193 години менше порівняно з 2017-2018 н.р.

Показники навчального навантаження

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Університетський коледж	139991	121273
Інститут мистецтв	106070	107594
Інститут філології	99133	102241
Педагогічний інститут	60087	63821
Інститут людини	46965	38850
Факультет інформаційних технологій та управління	37206	40332
Інститут журналістики	35687	39280
Факультет права та міжнародних відносин	34503	36300
Факультет здоров’я, фізичного виховання і спорту	32396	35965
Історико-філософський факультет	24151	25151
Разом	**616191**	**610807**

У звітному році введено в дію нові нормативи планування робочого часу з методичної, наукової, організаційної роботи науково-педагогічних працівників (наказ від 28.09.2018 р. № 611).

Для забезпечення прозорості планування і звітності щодо виконання запланованих заходів розпочато експериментальне впровадження електронної версії індивідуального плану роботи викладача. НДЛ інформатизації освіти проведені методичні семінари для заступників директорів/деканів за відповідними напрямами діяльності стосовно роботи з електронним індивідуальним планом.

У звітному році були підготовлені Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (наказ від 25.05.2018 р. № 359). З урахуванням зазначених рекомендацій були розроблені та/або оновлені всі робочі програми навчальних дисциплін. При оновленні усунено дублювання навчального матеріалу під час вивчення різних навчальних дисциплін, посилено співпрацю між викладачами як однієї, так і різних кафедр. В оновлених програмах чітко сформульовані результати навчання в термінах компетентностей (подані матриці результатів та компетентностей), здійснено кореляцію результатів навчання конкретної навчальної дисципліни з результатами, що відображені в освітній програмі підготовки студентів. З урахуванням затверджених робочих навчальних планів у 2017–2018 (ІІ півріччя) та 2018–2019 н. р. (І півріччя), запланованого навчального навантаження їх кількість у 2018 році складає 2419.

Стан готовності робочих програм навчальних дисциплін на І півріччя 2018–2019 н. р.

Структурний підрозділ	Кількість		% виконання
	Планова	Фактична	
Університетський коледж	376	340	90,4
Факультет здоров’я, фізичного виховання і спорту	154	133	86,4
Інститут людини	204	175	85,8
Факультет інформаційних технологій та управління	180	150	83,3
Педагогічний інститут	151	120	79,5
Інститут мистецтв	321	224	69,8
Інститут філології	406	259	63,8
Факультет права та міжнародних відносин	153	90	58,8
Інститут журналістики	185	108	58,4
Історико-філософський факультет	115	30	26,1
Разом	**2245**	**1629**	**72,6**

Суттєвого покращення у підготовці робочих програм навчальних дисциплін у 2019 р. потребують Історико-філософський факультет, Інститут журналістики, Факультет права та міжнародних відносин.

Аналіз розвитку е-навчання

Відповідно до стратегічної цілі розвитку Університету (Стратегія розвитку на 2018-2022 р.). а саме – забезпечення підготовки, розвитку і підвищення кваліфікації конкурентоспроможних професіоналів – в Університеті функціонує система е-навчання. У 2018 році, відповідно до навантаження на 2018/19 навчальний рік, було створено 6020 оболонок курсів, з яких 3983 функціонують як ЕНК різного ступеня готовності (мають контрольні точки, наповнені частково або повністю), лише 35% з них використовуються в освітньому процесі.

У порівнянні з попереднім роком спостерігається активізація діяльності викладачів з ЕНК: відсоток наповнених ЕНК загалом по університету зріс на 14%.

Позитивна динаміка спостерігається для ЕНК Історико-філософського факультету, Інституту мистецтв, Інституту журналістики, Педагогічного інституту, Факультету інформаційних технологій та управління, Факультету права та міжнародних відносин. У зв'язку з оновленням бази навантаження у вересні поточного року було видалено ЕНК, в яких минулого навчального року були створені лише контрольні точки без змістового наповнення, що не використовувалися в освітньому процесі навіть для виставлення оцінок, що відобразилось на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту та Інституті філології.

Незважаючи на підвищення відсотка наповнених ЕНК, не всі з них активно використовуються у освітньому процесі. Лише 35% з наповнених ЕНК та 23% від загальної кількості ЕНК (для денної та заочної форм навчання) задіяні в освітньому процесі.

Відповідно до Дорожньої карти забезпечення якості освіти, всі дисципліни для заочної форми навчання повинні мати розроблені ЕНК. Проте, активніше використання системи е-навчання спостерігається у студентів денної форми.

У 2018 р. для заочної форми навчання з 1619 курсів, передбачених для використання в освітньому процесі, викладачами Університету розроблено 375 ЕНК. Нижче наведені оцінки активності студентів заочної форми навчання у ЕНК (середня активність студента визначається як відношення: кількість дій студента / кількість студентів / кількість активностей (дій, які оцінюються – виконання завдань, відповіді на запитання лекції, проходження тестів, семінарів, обговорень на форумах та створення глосарію).

Активність студентів заочної форми навчання у ЕНК

Структурний підрозділ	К-сть ЕНК (оболо-нок)	К-сть ЕНК, що використовуються	К-кість ЕНК з відповідною оцінкою (значення 1-15) активності студентів														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ІЛ	257	102	15	14	12	13	11	5	1	7	6	3	3	3	3	4	2
ПІ	372	55	26	7	2	4	4	1	3	2	1	0	1	3	0	1	0
ІМ	242	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ІФ	281	101	48	15	14	9	4	1	1	2	0	2	4	0	1	0	0
ІЖ	104	7	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ІФФ	63	17	7	4	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
ФІТУ	124	68	10	3	5	6	4	4	9	5	2	4	2	4	1	3	
ФПМВ	118	16	10	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
ФЗФВС	58	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Загалом	1619	375	128	45	36	34	24	13	16	17	10	9	10	10	5	9	9

Найвищу активність вивили студенти в ЕНК, розроблених викладачами Факультету інформаційних технологій та управління – 6,99; найнижча активність студентів на ЕНК викладачів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту – 1,2.

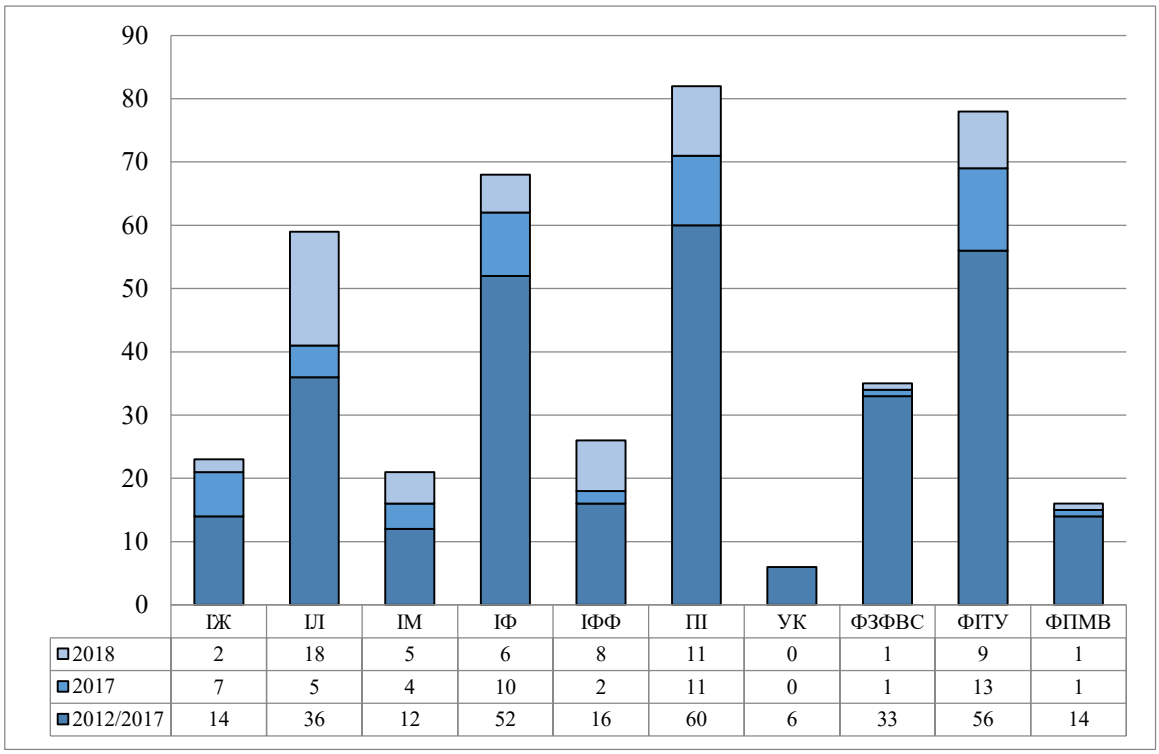
Упродовж 2018 р. організовано та проведено оцінювання студентами використання ЕНК Університету Грінченка. Загалом в оцінюванні взяли участь 5265 студентів, що на 70 % більше, ніж у 2017 р. Було оцінено 628 ЕНК денної та заочної форм навчання, що майже на 50% більше, ніж у минулому році.

Оцінювання здійснювалося відповідно до критеріїв за п'ятибальною шкалою від 0 до 5. У 2018 р., у порівнянні з 2017 р., підвищився рівень оцінювання ЕНК студентами, що свідчить про підготовку якісних освітніх ресурсів, які пропонуються студентам.

Оцінювання рівня ЕНК студентами

Протягом 2018 р. було проведено 4 сесії сертифікації ЕНК, подано на експертизу 75 ЕНК. В 2018 році кількість сертифікованих ЕНК зросла на 61 ЕНК (15% від загальної кількості сертифікованих курсів), та становить 415 курс. В середньому отримали сертифікати 81% (2017 – 85%) поданих на експертизу ЕНК.

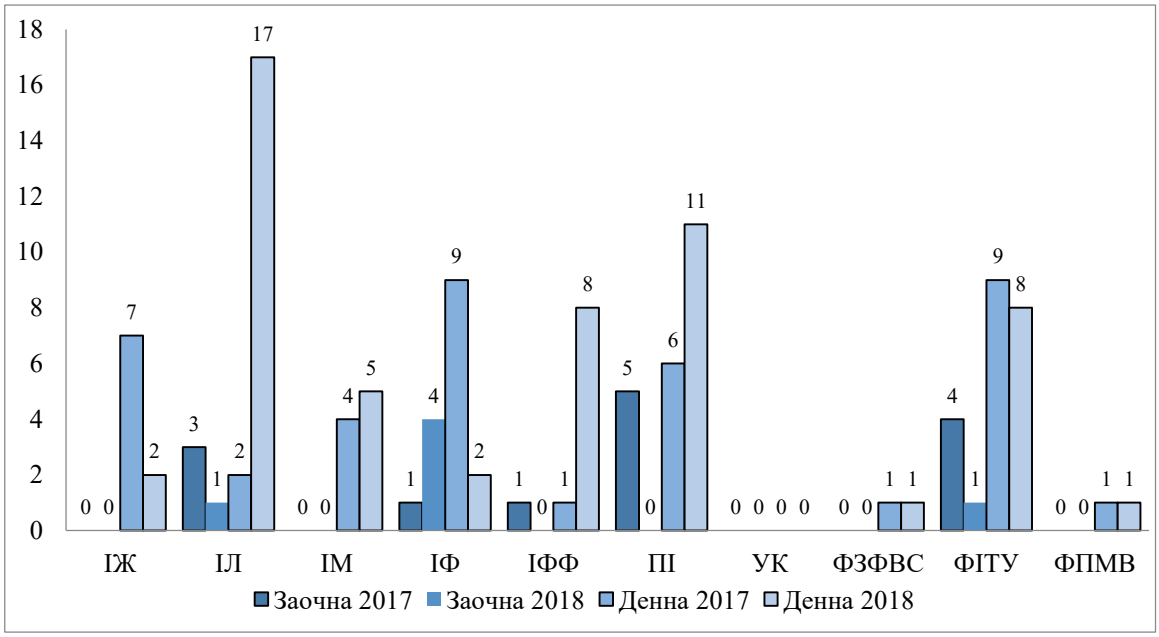
Сертифіковані ЕНК у 2012-2018 рр.



	ІЖ	ІЛ	ІМ	ІФ	ІФФ	ПІ	УК	ФЗФВС	ФІТУ	ФПМВ
2018	2	18	5	6	8	11	0	1	9	1
2017	7	5	4	10	2	11	0	1	13	1
2012/2017	14	36	12	52	16	60	6	33	56	14

У 2018 р. було сертифіковано 14 ЕНК (усі використовуються) для студентів заочної та 47 для денної форми навчання (використовується 42).

Сертифіковані ЕНК за формами навчання у розрізі структурних підрозділів



У системі е-навчання передбачено можливість використання матеріалів будь-якого ЕНК, на який відбувається зарахування студента згідно із його навчальним планом упродовж навчання на бакалавраті та у магістратурі. Викладачі мають можливість рубрикувати в ЕНК матеріали для організації навчання за принципом «перевернутого класу», створювати завдання та здійснювати оцінювання. При цьому студент одразу спостерігає свою

успішність у системі е-навчання та рейтинг його у групі, що робить освітній процес відкритим та прозорим.

З метою забезпечення відкритості й доступності освітньої діяльності викладача у 2018 році, відповідно до Стратегії (Програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр. та дорожньої карти якості освітнього процесу, розпочато розробку електронного індивідуального плану викладача як складової цифрового персонального кабінету.

Переваги використання електронного індивідуального плану в Moodle: доступ у системі е-навчання, зручність заповнення, відкритість, доступ у зручний час, для заповнення наявні всі дані на сторінці індивідуального плану, а також забезпечення контролю виконання запланованих видів робіт, а саме:

- навчальне навантаження (автоматично експортується з Бази навантаження);
- підготовка до лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять (автоматично рахується системою);
- методична, наукова та організаційна робота (заповнюються викладачем з використанням підказок – норм годин).

Після заповнення індивідуального плану викладачем завідувач кафедри має можливість перевірити правильність внесених даних. На допомогу викладачам для заповнення індивідуального плану розроблена деталізовану покрокову інструкцію.

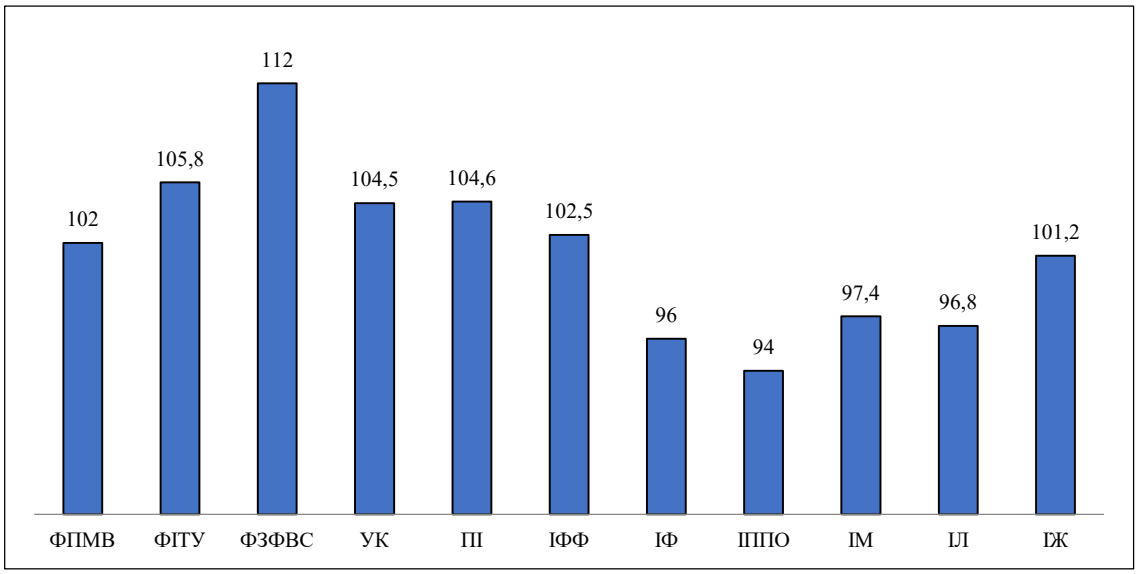
Для внесення викладачами зауважень, побажань щодо роботи електронного індивідуального плану у системі е-навчання створено спеціальний тематичний форум, на якому користувачі можуть не лише ставити запитання, але й обговорювати між собою, проблеми, які виникають під час роботи з документом.

Наступною складовою цифрового кабінету викладача є електронна версія створення робочої програми навчальної дисципліни, в якій реалізована можливість:

- формування навчально-методичної картки, опису дисципліни, створення модулів дисципліни, тем та опису діяльності, додавання рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів, можливість завантажити створену робочу програму у звичний документ Word.

Запроваджений, відповідно до Стратегії (Програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр., цифровий персональний кабінет співробітника використовується і для проведення тестування учасників освітнього процесу. Упродовж травня-червня 2018 р. було проведено тестування науково-педагогічних працівників щодо знання нормативної бази з питань організації освітнього процесу.

Середній бал тестування щодо знання нормативної бази



Персональні цифрові кабінети в системі е-навчання доступні всім зареєстрованим учасникам освітнього процесу.

Основні компоненти персонального кабінету викладача

•Викладацька діяльність
- Розклад
- Індивідуальний план
- Робочі програми навчальних дисциплін
- Електронні навчальні курси
- Навантаження

•Професійний розвиток
- Моє підвищення кваліфікації
- Реєстрація на ПК

•Ресурси
- Мої файли в Moodle
- Е-портфоліо
- Репозиторій
- Мої посилання
- Файли кафедри
- Google диск
- Officce 365

•Комунікація
- Новини університету
- Опитувальники
- Зв'язок з деканатом
- Зв'язок зі студентами
- Інформування кафедри

Компоненти персонального кабінету студента

•Навчальна діяльність
- Розклад
- Електронні навчальні курси
- Навчальний план
- One Note
- Перевірка на плагіат

•Ресурси
- Мої файли в Moodle
- Портфоліо на Вікі-порталі
- Репозиторій
- Мої посилання
- Файли групи

•Комунікація
- Новини університету
- Опитувальники
- Зв'язок з деканатом
- Зв'язок з іншими студентами
- Інформування кафедри

Блоки, додані до електронного кабінету викладача 2018 р.

Розклад	для швидкого переходу до сторінок розкладів окремих структурних підрозділів:	РОЗКЛАД • Інститут журналістики • Інститут людини • Інститут мистецтв • Інститут філології • Історико-філософський факультет • Педагогічний інститут • Університетський коледж • Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту • Факультет інформаційних технологій та управління • Факультет права та міжнародних відносин
Індивідуальний план	для переходу до електронного індивідуального плану викладача;	СТОРІНКА ВИКЛАДАЧА Перейти до сторінки
Е-портфоліо	для швидкого переходу сторінки свого портфоліо;	Е-ПОРТФОЛІО Перейти до: • Е-портфоліо викладача • Інституційний репозиторій • Реєстри Університету • Вагові коефіцієнти 2018 • Важливі дати • Додаткова інформація
Обговорення та тестування	для швидкого переходу до курсу з актуальними обговореннями.	ТЕСТУВАННЯ ТА ОБГОВОРЕННЯ Перейти в курс

Аналіз інформатизації освітньої діяльності виявив наступні проблеми:

– Запізнення з оновленням програмного забезпечення.
– Супротив керівників підрозділів, науково-педагогічних співробітників щодо впровадження інновацій, сучасних ІК-технологій.
– Неузгодженість дій структурних підрозділів на етапі планування.
– Відсутність бажання повноцінно використовувати в освітньому процесі ресурси е-середовища університету
– Страх відкритості інформації, контенту, наукових та навчально-методичних доробок.
– Небажання викладачів і студентів використовувати власні пристрої для освітнього процесу.

Зазначені проблеми мають перебувати в епіцентрі уваги керівництва університету для їх поступового розв'язання у 2019 р.

Практична підготовка і працевлаштування – невід'ємні складові Нової освітньої стратегії

У 2018 р. робота щодо організації практики студентів була різновекторною:

– проведено інвентаризацію наявних баз практик та договорів з ними;
– підібрано нові, перспективні для підготовки студентів, бази практик та укладено необхідні договори;
– розроблено нові та оновлено існуючі програми всіх видів практики;

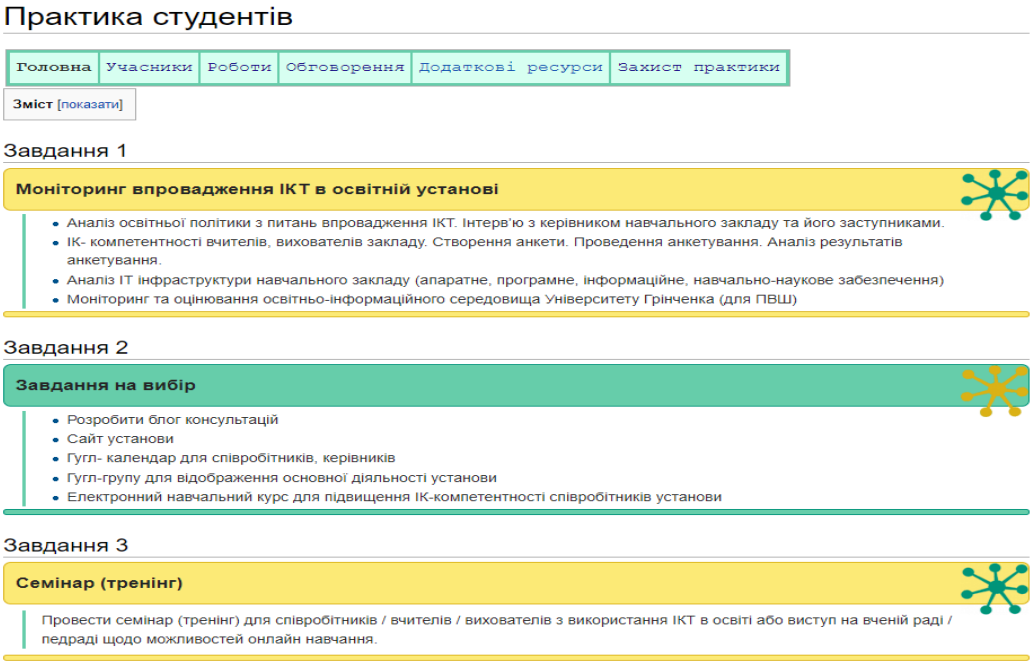
– розроблено нормативну документацію та методичні рекомендації щодо організації та проходження практики студентами.

У звітному році проведено обговорення, затверджено Вченою радою і введено в дію наказом від 21.12.2018 р. № 828 «Положення про проходження практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка», яке студентоцентроване за своєю філософією, враховує особливості організації освітнього процесу в Університеті, демократичне, гнучке й прозоре щодо впровадження в освітньому процесі.

Бази практик

Види робіт	Кількість одиниць		
	2016	**2017**	**2018**
Укладено договорів з базами практик:	**413**	**452**	**458**
ДНЗ / ЗОНЗ	59 / 166	66 / 159	53 / 142
наукові установи, бібліотеки	42	33	36
інші організації, установи	146	194	227
Працевлаштовані у ДНЗ / ЗОНЗ студенти:	**160**	**178**	**171**
Працевлаштовані випускники:	**400**	**318**	**333**
у навчальні заклади комунальної форми власності підпорядковані РУО у м. Києві	204	133	104
в інші установи	196	185	229
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗОНЗ терміном на три роки	**29**	**21**	**3**

Проект «Практика студентів» на Вікі-порталі



Якщо у 2017/18 навчальному році успішно захистили результати своєї педагогічної практики на Вікі-порталі 43 студенти денної та 48 – заочної форми навчання, то у 2018/19 навчальному році відповідно кількість студентів зросла на 53 денної та 207 заочної форми навчання. Використання такого проекту дозволяє зробити процес захисту та оцінювання відкритим і прозорим, що підвищує якість виконання завдань практики, а отже, й освітнього процесу.

Оскільки, відповідно до Закону «Про вищу освіту», Університет не здійснює розподілу вступників щодо першого місця роботи, то основну увагу у 2018 р. було скеровано на пошук ефективних шляхів сприяння працевлаштуванню випускників і старшокурсників.

Окрім традиційних заходів щодо сприяння працевлаштуванню (зустрічі випускників з роботодавцями, запрошення роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях під час випуску тощо) було проведено низку заходів у кардинально новому форматі.

18 квітня 2018 р. на базі Педагогічного інституту відбувся «Ярмарок вакансій» за участю голови постійної комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту Ганни Старостенко, директора Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Олени Фіданян. У заході взяли участь директори шкіл та завідувачі закладів дошкільної освіти м. Києва, а саме понад 140 представників роботодавців та понад 200 студентів (Педагогічного інституту, Інституту людини, Університетського коледжу). Результатом проведеного заходу стало укладання попередніх угод про працевлаштування 58 студентами першого (бакалаврського) освітнього рівня (26 студентів спеціальності «Початкова освіта», 32 – спеціальності «Дошкільна освіта») та 21 студентом другого (магістерського) освітнього рівня (13 – спеціальності «Початкова освіта», 12 – спеціальності «Дошкільна освіта»).

Постійний зв'язок із роботодавцями і студентами, які зацікавлені у працевлаштуванні, здійснюються за допомогою сторінки Відділу практики і працевлаштування у мережі «Facebook», що була створена у 2017 р. і на якій розміщується актуальні вакансії, контакти роботодавців та інша корисна інформація, пов'язана з діяльністю відділу.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положень про інститути й факультети у першому півріччі 2018-2019 н. р. 301 (4,5%) студентів отримали право на індивідуальний графік навчання, з них 229 (76%) студентів скористались такою можливістю у зв'язку з працевлаштуванням.

Навчання за індивідуальним графіком та працевлаштування за фахом

Процедура надання можливості студентам використати переваги індивідуальної навчальної траєкторії суттєво спростилася, що цілком узгоджується із принципом студентоцентризму.

Створення нормативних документів для реалізації Нової освітньої стратегії

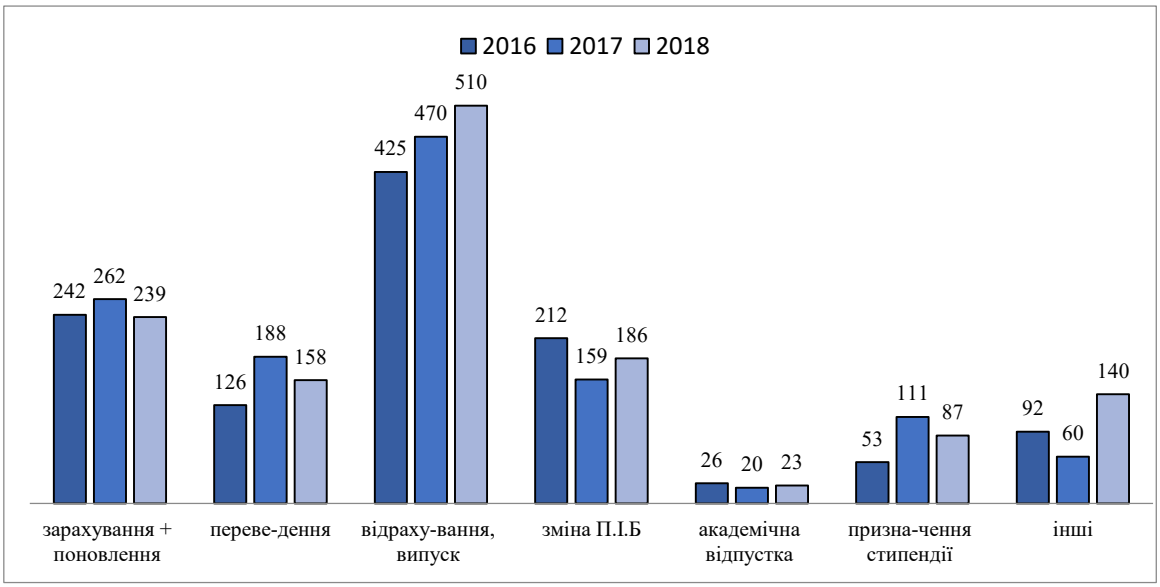
З метою підвищення якості освіти в Університеті, врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах реалізації Нової освітньої стратегії були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію наказами ректора такі документи:

1. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм (наказ від 29.03.2018 р. № 206).
2. Критерії самооцінки діяльності завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри (наказ від 29.03.2018 р. № 206).
3. Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (наказ від 25.05.2018 р. № 359).
4. Нова редакція наказу від 18.06.2008 р. № 95 «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету».
5. Положення про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка (наказ від 21.12.2018 р. № 828).

На сайті Університету оприлюднені описи всіх освітніх програм. Деякі з них представлені як українською, так і англійською мовами.

Для забезпечення ефективного управління освітнім процесом було видано 1343 накази щодо студентського контингенту різного характеру, які, окрім паперового представлення, відображались в системі обліку 1С та в ЄДЕБО.

Розподіл наказів за цільовим призначенням



Управління підготовкою до акредитації та ліцензування

У 2018 р. У плановому порядку відбувались процедури акредитації та ліцензування спеціальностей/освітніх програм.

Акредитація та ліцензування спеціальностей/освітніх програм

Види робіт	Кількість одиниць		
	2016	2017	2018
Акредитація спеціальностей/освітніх програм	32	10	37
Ліцензування спеціальностей	6	-	6

Поданню акредитаційних справ до МОН України передувала процедура акредитаційного самоаналізу, з урахуванням критеріїв самооцінки діяльності завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри, за кожною з освітніх програм. Результати кожного акредитаційного самоаналізу розглядалися й детально обговорювалися на засіданнях випускових кафедр, Вчених рад інститутів/факультетів і затверджувались Вченою радою Університету.

У плановому порядку, після затвердження Акредитаційною комісією України поданих акредитаційних справ, отримані сертифікати оприлюднено на сайті Університету.

Повноцінна реалізація Нової освітньої стратегії не можлива без поєднання освіти та наукових досліджень, залучення студентів та інших здобувачів освіти до спільного проведення досліджень та узагальнення результатів.

Наукова діяльність.

Для розвитку науки в університеті на 2018 р. було визначено наступні пріоритети:

- Активізація реальних досліджень, зокрема, прикладних, педагогічних експериментів, впровадження науково-технічних розробок, у т.ч. за рахунок грантів.
- Підвищення публікаційній активності співробітників у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
- Просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних.
- Забезпечення результативної діяльності спеціалізованих вчених рад Університету.
- Здійснення підготовки до розроблення програми трансферу технологій.
- Збільшення кількості програм з підготовки докторів наук / докторів філософії; підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації.
- Підвищення результативності участі студентів у заходах наукової конкуренції.
- Забезпечення умов для діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету.

Наука – важлива складова діяльності Університету, адже її індикатори (результати актуальних досліджень, реалізація наукових міжнародних проектів, наукові публікації, індекс цитування у провідних міжнародних наукометричних базах тощо) впливають на присутність та позиції Університету у всеукраїнських і світових рейтингах, визначаючи роль, місце, конкурентоспроможність закладу у вітчизняному та міжнародному освітньому та науковому просторі. Окрім того, наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для застосування результатів власних досліджень у практиці викладання, що підвищує його якість. Проте слід зазначити, що Університет не отримує бюджетного фінансування для проведення наукових досліджень та експериментальної роботи, як правило, дослідження здійснюються за рахунок коштів спеціального фонду, а також за рахунок часу, передбаченого навантаженням науково-педагогічних працівників.

Реалізація наукових досліджень (тем) в Університеті

Протягом 2018 р. структурні підрозділи продовжили роботу над реалізацією наукових тем. Станом на січень 2019 р. Вченою радою Університету затверджено 21 наукову тему. Усі дослідження зареєстровано УкрІНТЕІ.

З метою підвищення якості та результативності реалізації наукових досліджень в Університеті у 2018 р. було затверджено Порядок планування, моніторингу та звітування про результати реалізації наукових досліджень в

Університеті (наказ №319 від 14.05.2018). На виконання наказу у звітному році започатковано систематичне **планування, моніторинг та звітування** (у т.ч. на засіданнях вчених рад інститутів/факультетів та Університету) про здійснення досліджень.

За результатами моніторингу (з огляду на кадрові зміни та відсутність результатів досліджень) у 2018 р. було **закрито 2 наукові теми** – Інституту журналістики, Факультету права та міжнародних відносин.

У вересні-грудні 2018 р. керівники колективних наукових досліджень (тем) презентували проміжні результати на вчених радах інститутів/факультетів; результати **3 (трьох) наукових тем** (НДЛ археології ІФФ; кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ; кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти ІЛ) було затверджено на засіданнях Вченої ради Університету, а їх виконавцям встановлена відповідна кількість балів у рейтингу «Лідер року – 2018».

Як засвідчили моніторинг та звітування про реалізацію наукових досліджень (тем), ця робота в Університеті лише почала набувати ознак системності, а тому потребує подальшої постійної уваги.

Міжнародні наукові проекти

Важливим сегментом наукової діяльності у 2018 р. залишалася участь у міжнародних проектах.

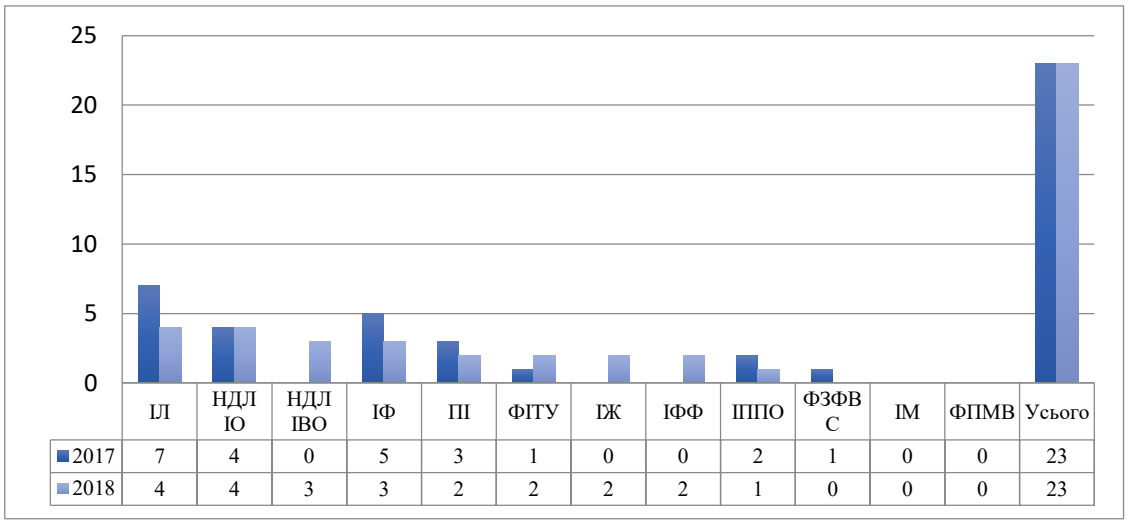
Колективні міжнародні проекти 2018 року

Програма «Еразмус+» напрям КА2 (203) «Розвиток потенціалу вищої освіти»	проект «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM) термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021
Програма «Еразмус+» напрям КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти»	проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) термін реалізації: 01.10.2017 – 31.08.2020
Програма «Еразмус+» напрям «Жана Моне»	проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» термін реалізації: вересень 2017 – серпень 2020
Міжнародний Вишеградський фонд	проект «Компетенції викладача вищої школи у добу змін» термін реалізації: 01.12.2017 – 31.12.2018
Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія)	проект «Розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні» термін реалізації: вересень 2016 – вересень 2018
Ріджент Університет (США)	проект «Дослідження ефективності постдипломної кроскультурної супервізійної програми підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» термін реалізації: 01.01.2017 – 30.06.2020
Посольство США в Україні	проект «Навколишнє середовище для кожного: уявлення та роздуми» термін реалізації: січень 2018 – травень 2018 **виграно у 2018 р.**

Дитячий фонд ООН в Україні (ЮНІСЕФ)	проект «Розвиваємо інклюзивне освітнє середовище у дитячих садках Донецької і Луганської областей» термін реалізації: вересень 2018 – грудень 2019 **виграно у 2018 р.**
Університе Сетон Хол (США)	проект «Дослідження історії української діаспори у Нью-Джерсі із застосуванням цифрових технологій» термін реалізації: вересень 2016 – грудень 2020
Фонд Відкритого суспільства	проект «Розробка моделей програми переходу від системи раннього втручання до дитячого садка» термін реалізації: вересень 2017 – вересень 2019

Наведені дані підтверджують певний поступ у міжнародній науковій кооперації та показують значні не використані резерви для розширення кількості наукових досліджень, які реалізуються в Університеті за рахунок грантів.

Зміни у поданні заявок на отримання грантів для реалізації колективних проектів



	ІЛ	НДЛ ІО	НДЛ ІВО	ІФ	ПІ	ФІТУ	ІЖ	ІФФ	ІППО	ФЗФВС	ІМ	ФІПМВ	Усього
2017	7	4	0	5	3	1	0	0	2	1	0	0	23
2018	4	4	3	3	2	2	2	2	1	0	0	0	23

23 подані заявки на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів засвідчують **невиконання** значною частиною кафедр та НДЛ **Корпоративного стандарту наукової діяльності**, згідно з яким вимогою **для кожної кафедри/НДЛ** є **подання однієї заявки** (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів. Ставлення керівників кафедр і лабораторій до цієї важливої ділянки роботи, починаючи з 2019 р., буде **обов'язково** враховуватися при обранні на посаду, а також ставить адміністрацію університету перед необхідністю перегляду строків укладених контрактів.

У 2018 р. цю вимогу **виконали лише 10 кафедр (із 43)**, а саме: спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти ІЛ, загальної, вікової та педагогічної психології ІЛ, соціальної педагогіки та соціальної роботи ІЛ, реклами та зв'язків з громадськістю ІЖ, видавничої справи ІЖ,

дошкільної освіти ПІ, іноземних мов і методик їх навчання ПІ, романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства ІФ, філософії ІФФ, інформаційних технологій та математичних дисциплін ФІТУ; **2 НДЛ (із 6)**: НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, НДЛ інформатизації освіти. **Не виконали вимогу усі кафедри** ФПМВ, ФЗФВС, ІМ.

Натомість у 2018 р. позитивною виявилася динаміка подання індивідуальних заявок та виграшу індивідуальних грантових проектів, програм

Загальна статистика індивідуальних заявок та індивідуальних грантових проектів

Параметри	**2017**	**2018**	**Зміни**
Кількість поданих заявок на отримання індивідуальних грантів	43	88	+45
Кількість виграних індивідуальних грантів	29	69	+40

Загальна кількість поданих заявок на отримання індивідуальних грантів та участі у програмах академічної мобільності (88) засвідчує значний зріст кількості написаних працівниками Університету грантових заявок для здійснення наукових досліджень, академічної мобільності, наукових стажувань тощо, у порівнянні з 2017 р., але частина кафедр та НДЛ **не виконує Корпоративного стандарту наукової діяльності**, згідно з яким вимогою **для кожної кафедри та НДЛ** є **подання не менше двох індивідуальних заявок на отримання грантів** (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) для проведення досліджень/проходження стажування за кордоном.

У 2018 р. цю вимогу **повністю виконали 14 кафедр (із 43):** романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства ІФ, англійської філології і перекладу ІФ, германської філології ІФ, східних мов і перекладу ІФ, української літератури і компаративістики ІФ, соціальної педагогіки та соціальної роботи ІЛ, спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти ІЛ, практичної психології ІЛ, історії України ІФФ, всесвітньої історії ІФФ, інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ, управління ФІТУ, інструментально-виконавської майстерності ІМ, міжнародних відносин і міжнародного права ФПМВ; **2 НДЛ (із 6)**: НДЛ освітології, НДЛ археології. **Частково виконали (по 1 грантовій заявці) вимогу 3 кафедри**: теорії та методики музичного мистецтва ІМ, академічного та естрадного вокалу ІМ, бібліотекознавства та інформології ІЖ.

Публікаційна активність та цитування

Не менш важливою складовою наукових досліджень є публікаційна активність та цитування. Наукові дослідження мають сенс, якщо вони скеровані на вирішення актуальних наукових проблем, розв'язання практичних завдань засобами науки і стають доступними для усього наукового співтовариства та зацікавлених юридичних і фізичних осіб. На це

спрямовано публікаційну активність наукових та науково-педагогічних працівників Університету.

Публікаційна активність

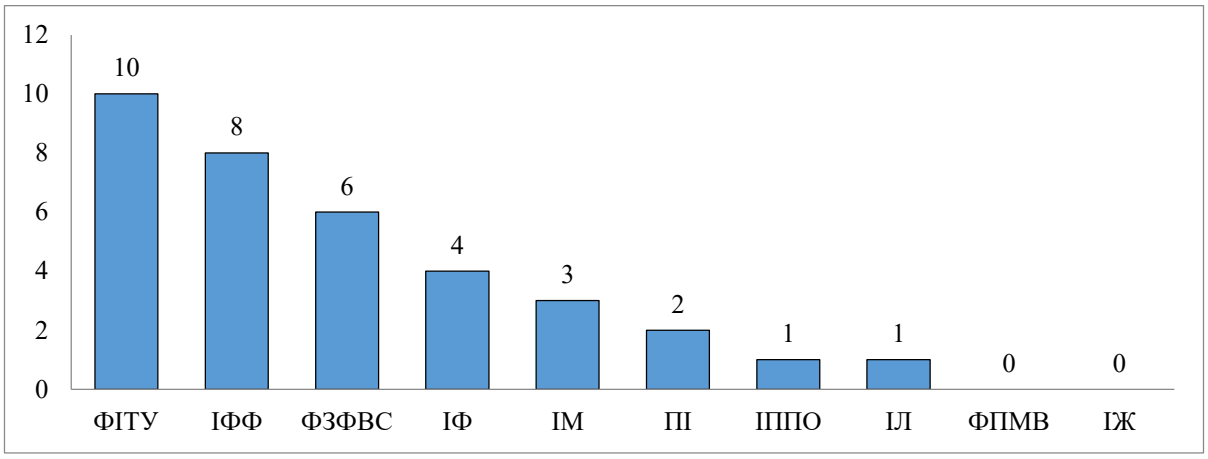
Параметри	2017	2018	Зміни
Кількість монографій* одноосібні колективні	 13 37	 **14** **33**	 **+1** **-4**
Статті у наукових фахових виданнях України*	428	**353**	**-75**
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	32	**15** **(на 10.01.2019**	**-17**
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	**20** **(на 10.01.2018** *(на 10.01.2019 –* ***38 статей*** ***за 2018 р.) *****	**22** **(на 10.01.2019**	**+2**

**За даними інституційного репозиторію.*
***Індексація статей у базі Web of Science відбувається із затримкою до півроку.*

У 2018 р. систематично проводилися тренінги щодо користування базами даних Scopus/Web of Science та написання статей для цих баз; були розроблені методичні рекомендації про підготовку та друк статей у Scopus/Web of Science; виданий наказ «Про затвердження Порядку преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science» (№243 від 11.04.2018 р. та №600 від 26.09.2018 р.; внесення змін наказом №243 від 11.04.2018 р.); упродовж року систематично преміювалися автори **– не зважаючи на все це кількість статей у базі Scopus у 2018 р. зменшилася**. Причинами цього можуть бути: збільшення кількості статей у співавторстві; переважне входження вітчизняних періодичних наукових видань до бази Web of Science, а не Scopus; відсутність доступу до бази Scopus.

Відтак необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників у вищезазначених базах даних залишається актуальною проблемою. Так, згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності, щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати **одну статтю у виданнях**, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. За звітний період (станом на січень 2019 р.) відповідний стандарт **виконали 35 докторів та кандидатів наук (у минулому році – 38)**. Невиконання вимог корпоративного стандарту надалі буде враховуватися при встановленні надбавок, преміюванні та конкурсі на заміщення вакантних посад.

Статті у виданнях наукометричних баз Scopus/Web of Science



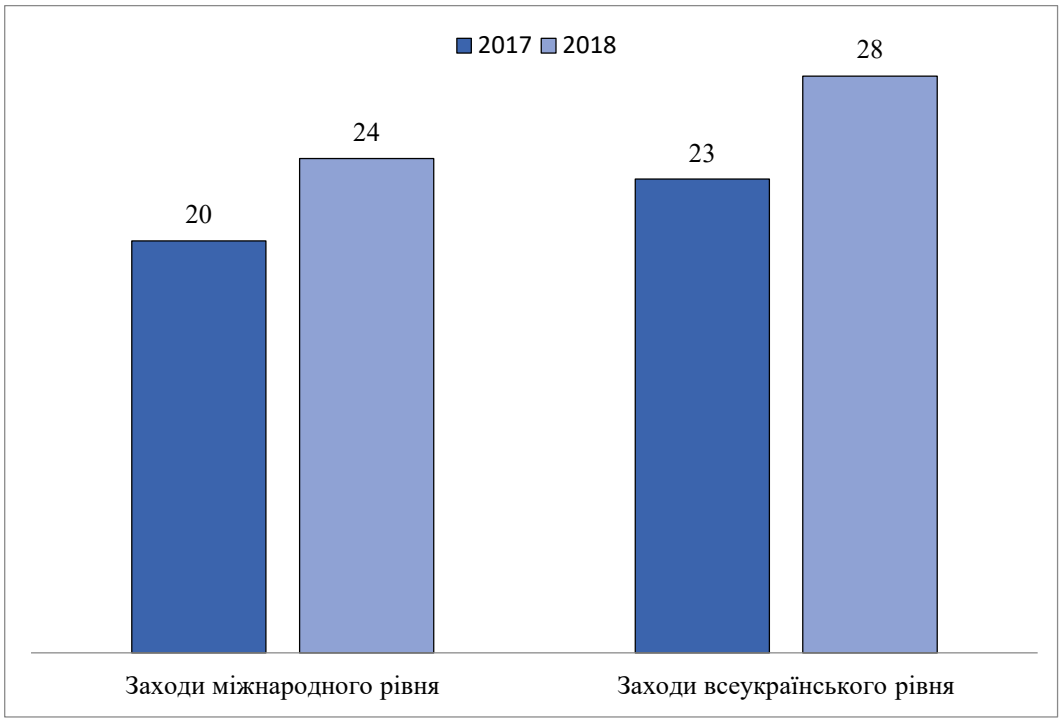
Важливим показником впливовості наукових доробків є **індекс цитування** праць співробітників Університету. Станом на січень 2019 р. **h-індекс цитування під афіляцією Borys Grinchenko Kyiv Univeristy** мають 18 працівників **у базі Web of Science і 26 працівників – у базі Scopus (при загальній кількості статей 66: в одного науковця h-індекс дорівнює 4; в одного – 3; у двох – 2; у 23 – 1) – рік тому індекс цитування у Scopus мали лише 10 осіб.** Та не зважаючи на позитивні зміни у цитуванні, у 2018 р. у Рейтингу університетів за показниками Scopus Університет посів 133 місце, що на 12 позицій нижче порівняно з 2017 р. Головним критерієм розрахунку у цьому рейтингу є кількість цитувань на кількість статей. Розуміючи протиріччя, за яким щойно надруковані статті мають малу ймовірність бути процитованими, все ж вважаємо за необхідне задля покращення позиції в рейтингу: насамперед підвищувати якість не лише статей, не забуваючи й про кількість, добирати для публікацій рейтингові журнали; у процесі виконання спільних проектів готувати статті у співавторстві із зарубіжними вченими – все це сприятиме підвищенню індексу цитування науковців університету й покращенню його позицій у рейтингу. Отже, пріоритетом наступного року є розширення кількості актуальних досліджень, що будуть відображатися й у підвищенні публікаційної активності та індексу цитування перш за все в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Сподіваюся, що Університет разом із іншими закладами вищої освіти України отримає доступ до науково метричних баз Web of Science та Scopus. Лист до Міністерства освіти і науки України з відповідним проханням надіслано в грудні 2018 р. Доступ має відкритися навесні 2019 р. за кошти держбюджету.

Наукові заходи

Важливим аспектом наукової роботи є проведення конференцій, які підсумовують результати наукових досліджень або їх упровадження у практику.

Динаміка проведених наукових заходів
(загальна статистика по Університету)



У 2018 р. співробітниками Університету отримано 54 (ще три на розгляді) охоронних документи на об'єкти інтелектуальної власності – авторські свідоцтва, що на 4 більше в порівнянні з минулим роком.

Аспірантура, докторантура, спеціалізовані вчені ради Університету

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У 2018 р. втретє здійснено набір на підготовку докторів філософії та докторів наук за відповідними програмами.

Динаміка набору аспірантів та докторантів

Параметри	2017	2018	Зміни
аспіранти	42	42	0
докторанти	2	2	0
У 2018 р. **27 випускників** Університету (у т.ч. **20** – випускники 2018 р.) продовжили навчання в аспірантурі.			

Динаміка навчання в аспірантурі та докторантурі Університету

Параметри	2017	2018	Зміни
Кількість осіб, які навчаються: – в докторантурі Університету	16	5	-11
– в аспірантурі Університету / у т.ч. з відривом від виробництва	156/68	149/94	-7/+26 (станом на січень 2019)

Причини зменшення кількості аспірантів та докторантів:

- здійснення навчання на заочній формі аспірантури лише за кошти фізичних осіб;
- реалізація підходу, коли здобувачами ступеня доктора філософії можуть бути лише співробітники Університету;
- складність поєднання роботи та навчання (інститут здобувачів у первинному вигляді скасовано у 2014 р. з часу прийняття Закону «Про вищу освіту»);
- незацікавленість аспірантів у поновленні після академічної відпустки;
- зменшення престижності наукової діяльності через низькі посадові оклади.

Зменшення кількості докторантів пояснюється одночасним випуском у 2018 р. дворічної та трирічної докторантури, а також відсутністю вимоги щодо обов'язкового вступу до докторантури задля здобуття наукового ступеня доктора наук (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Спеціалізовані вчені ради Університету

Параметри	2017	2018
Спеціалізовані вчені ради університету: кількість рад, з них:	8	8
докторські	4	4
кандидатські	4	4
кількість спеціальностей	13	13

Показники діяльності спеціалізованих вчених рад Університету

Шифр спецради	2017		2018	
	захистів д+к = всього	у т.ч. університетські д+к	захистів д+к = всього	у т.ч. університетські д+к
К 26.133.01	2	1	7	6
К 26.133.02	4	1	5	3
Д 26.133.03	3+4=7	–	1+5=6	1
К 26.133.04	7	–	4	–

Д 26.133.05	2+3=5	1	4+6=10	1+4=5
Д 26.133.06	1+3=4	1+2=3	1+7=8	4
Д 26.133.07	4	2	–	–
К 26.133.08	3	–	4	1
Загалом	**36** **6д.+ 30к.**	**8** **1 д.+ 7 к.**	**44** **6д. + 38к**	**20** **1д. + 19 к.**

Підвищення якості наукових періодичних видань Університету

В Університеті видається 16 періодичних наукових видань, з них: 12 – друковані і 4 електронні. 9 видань із 16 – внесено до Переліку фахових видань України (категорія В) відповідно до наказу МОН України від 15.01.2018 №32 «Про затвердження Порядком формування Переліку наукових фахових видань України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.02.2018 р. за №148/31600.

У 2018 р. з метою підвищення якості наукових видань Університету було зроблено наступне:

- науковий журнал **«Схід / Skhid»** рішенням колегії МОН України від 27 грудня 2018 р. **включено до категорії «Б»** Переліку наукових фахових видань України. Наступний крок – подання заявки на включення наукового журналу до бази даних ESCI на платформі Web of Sceince;
- науковий журнал **«Освітологія / Oświatologia»** включено до міжнародної бази даних журналів відкритого доступу **Directory of Open Access Journals (DOAJ).** Готується заявка на включення наукового журналу **«Освітологія/Oświatologia»** до бази даних ESCI на платформі Web of Sceince;
- зареєстровано **880** цифрових ідентифікаторів DOI для статей наукових періодичних видань Університету, зокрема: «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» – 193; «Синопсис: текст, контекст, медіа» – 168; «Освітологічний дискурс» – 156; «Освітологія / Oświatologia» – 125; «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» – 120; «Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі» – 62; «Педагогічний процес: теорія і практика» – 59. (Упродовж 2019 р. DOI планується присвоїти всім науковим періодичних виданням Університету);
- засновано електронне наукове видання **«Кібербезпека: освіта, наука, техніка»** (рішення Вченої ради від 26.04.2018 р.);
- започатковано відповідну рубрику в електронному виданні **«Освітологічний дискурс»** замість видання журналу «Неперервна освіта: акмеологічні студії»;
- затверджено План заходів щодо впровадження нових вимог, передбачених Порядком формування Переліку наукових фахових видань України, у діяльність редколегій та функціонування наукових періодичних видань Університету на 2018 р. (наказ № 409 від 06.06.2018 р.). У березні-квітні 2019 р. на засіданні Вченої ради Університету планується аналіз його виконання та обговорення проблемних питань щодо входження наукових періодичних видань

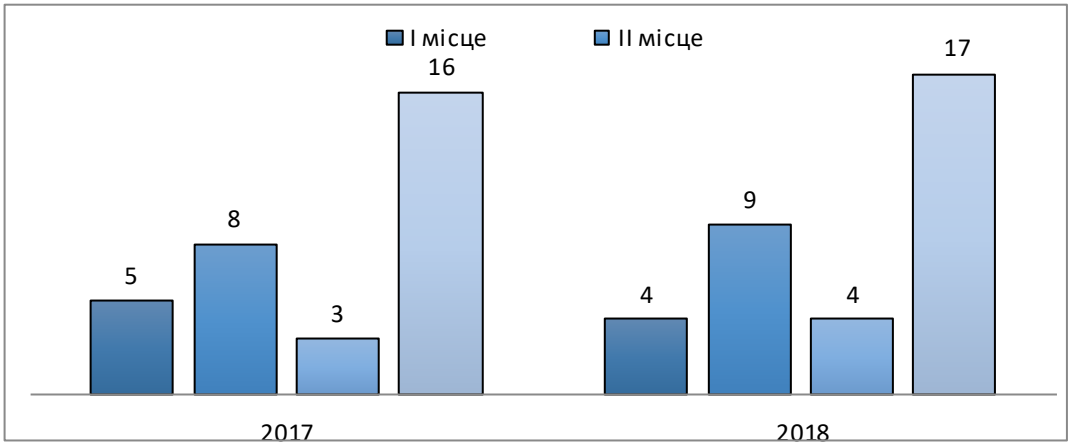
Університету до міжнародних наукометричних баз даних. Адже ті наукові видання, які не зможуть у 2019 р. увійти до категорії А чи Б, будуть автоматично вилучені з категорії В, а відтак і з Переліку наукових фахових видань України.

Участь студентів у науковій діяльності

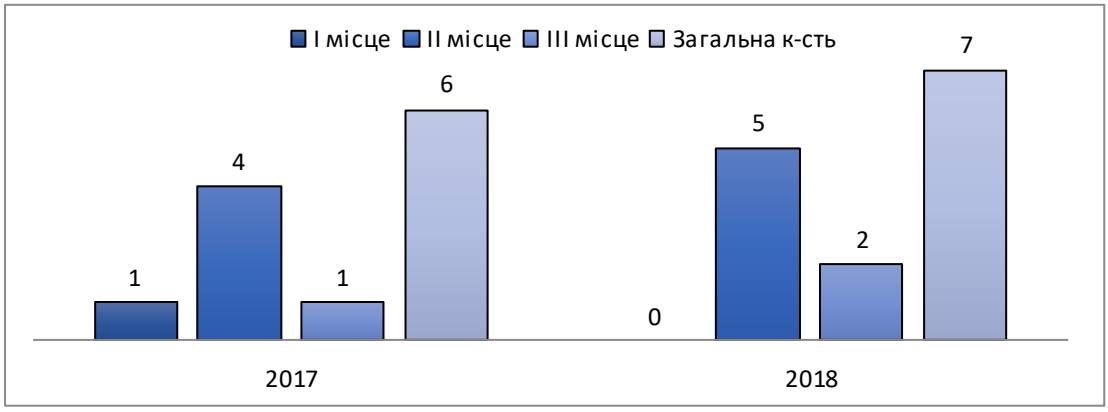
Поєднання освітнього процесу та науки передбачає, зокрема, залучення студентів до дослідницької діяльності.

У рейтингу, укладеному відповідно до результатів участі закладів вищої освіти у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 н.р. Університет посів **35 місце з 253 ЗВО** (у 2016/2017 н. р. – 36 місце з 234 ЗВО). З урахуванням усіх зазначених факторів варто відзначити позитивну тенденцію.

Зміни кількості студентів-переможців ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт



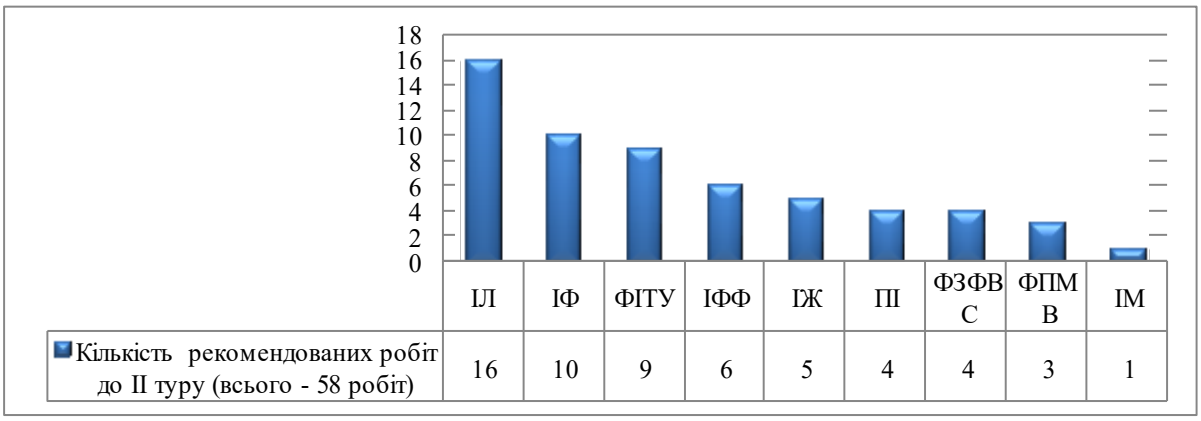
Зміни кількості студентів-переможців ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади



Кількість студентів-переможців може зрости за умови підвищення якості наукових робіт, розширення галузей знань, спеціальностей.

За результатами І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 н. р., до ІІ туру було рекомендовано 58 робіт.

Статистика участі у ІІ турі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт



	ІЛ	ІФ	ФІТУ	ІФФ	ІЖ	ПІ	ФЗФВС	ФПМВ	ІМ
Кількість рекомендованих робіт до ІІ туру (всього - 58 робіт)	16	10	9	6	5	4	4	3	1

Наука і освітня діяльність будуть неефективними без **академічної доброчесності.**

Культивування академічної доброчесності є одним із найважливіших пріоритетів Університету. Це має безпосередній стосунок до кожного наукового, науково-педагогічного співробітника, а також усіх здобувачів освіти і наукових ступенів.

Усіма зарахованими на навчання у 2018 р. та новопризначеними співробітниками підписані декларації про дотримання Кодексу корпоративної культури та академічну доброчесність. У структурних підрозділах проведено відповідну роботу щодо роз'яснення змісту та призначення цих документів, ознайомлення студентів та співробітників із Місією та корпоративними цінностями Університету Грінченка.

Згідно з п. 1.2 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр., база магістерських та бакалаврських робіт постійно оновлюється. Магістерські роботи і проекти, монографії, підручники та навчальні посібники, що рекомендуються Університетом до друку, а також кандидатські та докторські дисертації, що захищаються у спеціалізованих вчених радах Університету, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Частину своїх інтелектуальних напрацювань студенти вже розміщують у відкритому доступі.

Для впровадження принципів академічної доброчесності у цифровому кабінеті студента реалізована можливість перевірки на плагіат магістерських робіт. У 2018 р. (за 1 півріччя) перевірено на плагіат 743 магістерські роботи, а за весь 2017 р. – 1076.

Питання академічної доброчесності включені у програму тренінгів адаптації новопризначених співробітників та до змісту «Університетських студій» для всіх першокурсників.

Політика відкритості

Програма розвитку Університету на 2018-2022 рр. передбачає автоматизацію управління та впровадження Е-системи автоматизації людських активів (п.6.2). Задля підвищення відкритості, здорової конкурентності, прозорості рейтингування співробітників в Університеті

функціонує система «Е-портфоліо», в якій щорічно оприлюднюються рейтинги науково-педагогічних та наукових співробітників Університету. Система виконує функцію інтеграції даних про співробітників з метою здійснення аналізу наукової, професійної, викладацької діяльності викладача, кафедри, інституту тощо, її можна використовувати як повноцінний об'єктивний звіт діяльності викладача та структурного підрозділу.

За результатами рейтингу-2018, ставши Лідерами року, найбільшу кількість балів набрали:

з-поміж інститутів / факультетів: **Інститут людини** (144,92 балів); **Факультет інформаційних технологій та управління** (142,9 балів); **Історико-філософський факультет** (129,78 балів);

з-поміж кафедр – **кафедра комп'ютерних наук і математики** Факультету інформаційних технологій та управління (204,86 балів); **кафедра практичної психології** Інституту людини (166,85 балів); **кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти** Інституту людини (157 балів);

з-поміж НДЛ: **НДЛ інформатизації освіти** (191,4 балів); **НДЛ археології** (131,2 балів);

з-поміж циклових комісій Університетського коледжу: **ЦК іноземних мов** (49 балів); **ЦК суспільних дисциплін і правознавства** (42,42 балів), **ЦК фізичного виховання** (41,56 балів).

З метою забезпечення відкритості результатів діяльності НПП Університету Е-портфоліо викладача автоматизовано, дані автоматично підтягуються з Бази реєстрів діяльності Університету (у 2018 р. створено 4 нових реєстри «Завершені наукові дослідження», «Відеокурс навчальної дисципліни», «Індексування публікацій у Scopus, WoS», «Реєстр наукових публікацій» та вдосконалено 9 чинних) та Інституційного репозиторію. У Базі реєстрів співробітниками НДЛ інформатизації створено загалом 42 тематичних реєстри, база відкрита для перегляду, всі записи доступні користувачам, що дозволяє за потреби здійснювати моніторинг/аналіз кожного виду діяльності і використовується як один із механізмів прийняття управлінських рішень.

Для забезпечення відкритості, доступності й прозорості відомості з системи «Е-портфоліо» автоматично генеруються на Вікі-портал Університету. Вікі-проект «Е-портфоліо» – не лише візитівка викладача, на основі його відомостей формується загальна база Університету – візитівка Університету Грінченка, сьогодні в ній акумульовано понад 600 індивідуальних профілів викладачів.

Оскільки Університет – це насамперед студентство, для підвищення впізнаваності та конкурентоспроможності випускників-грінченківців на професійному ринку праці, відкритості їх діяльності на Вікі-порталі створено проект «Портфоліо студентів». Впродовж 2018 року, окрім студентів Інституту журналістики (166 осіб), які брали участь у пілотному проекті, до наповнення студентського портфоліо з власної ініціативи долучились інші

підрозділи, студенти яких створюють готовий продукт, а саме: Факультет інформаційних технологій та управління (65 осіб), Інститут мистецтв (17 осіб), Інститут людини (9 осіб), Інститут філології (1 особа). Реалізація такого проекту дає змогу визначати лідерів серед студентів, здійснювати аналіз навчання студентів, формувати їх рейтинги, а також орієнтує роботодавців на пошук майбутніх кваліфікованих фахівців з-поміж наших студентів. Для відображення інформації про студентів-лідерів кожного структурного підрозділу оновлено проект «Грінченківські стипендіати», де висвітлюється інформація про талановитих грінченківців, яким призначається іменна стипендія Бориса Грінченка.

Борис Грінченко – взірець лідерства служіння

Ідейним лідером та взірцем для наслідування співробітниками і студентами Університету є Борис Дмитрович Грінченко.

Програмою (Стратегією) розвитку Університету на 2018-2022 рр. передбачено продовження системних досліджень життя, діяльності та спадщини Бориса Грінченка як ідейного лідера Університету, людини-взірця служіння своєму народові та відданості Україні. НДЛ грінченкознавства відповідно до п.1.1 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр. здійснено видання: «Грінченко Б. Зібрання творів. Фольклористична спадщина», Кн.І-ІІ, «Грінченко Б. Зібрання творів. Фольклористична спадщина. Кн.ІІ». Підготовлено до друку видання «Борис Грінченко в спогадах, дослідженнях сучасників та щоденникових записах» та монографію «Педагогічна і просвітницька діяльність Марії Грінченко».

Популяризація імені та спадщини Бориса Грінченка у студентському середовищі та в усій Україні вартує особливої уваги. Наше завдання – аби кожен студент Університету за період навчання зумів пізнати непересічну постать Грінченка та усвідомив велич його життєвого подвигу і духовної спадщини. З цією метою відбувається зосередження на локальних проектах, цікавих для студентів та ініційованих ними. До прикладу Грінченківська декада в Університетському коледжі, у заходах якої брали участь 59% від загальної кількості студентів денної форми навчання, переважно студенти 1-3 курсів. Загалом у заходах Грінченківської декади Університету взяли участь близько 45% студентів.

У листопаді-грудні традиційно пройшла Грінченківська декада, урочисто відкрита нагородженням партнерів та концертом вокальної формації «Піккардійська терція». Загалом з нагоди Дня Університету та святкування 155-річчя від Дня народження Бориса Грінченка відбулося понад 250 заходів у структурних підрозділах Університету. Найбільш змістовними стали XII Грінченківські читання. У травні, жовтні та грудні ім’я Бориса Грінченка вшановувалося біля його пам’ятника та родинного меморіалу на Байковому кладовищі.

Як реальне продовження справи Бориса Грінченка розглядаємо віртуальний проект «СловОпис», який увійшов у топ-10 українських

інтернет-ресурсів (8 позиція станом на 12.11.2018), присвячених популяризації української мови та вподобаних користувачами Facebook (41879 вподобань) та інтерактивний портал «Вікі-словник Бориса Грінченка», за час існування якого студентами осучаснено для візуального, аудіального та анімованого сприйняття 10 тисяч 121 слово з чотиритомного «Словаря української мови», упорядкованого Борисом Грінченком. До цих проектів широко долучені студенти різних спеціальностей.

Управління кадровою стратегією, сприяння розвитку персоналу

На 2018 р. в управлінні кадровою стратегією та сприянні розвитку персоналу було визначено наступні пріоритети:

- Сприяння зростанню мотивації співробітників у їх особистісному і професійному розвитку шляхом упровадження нових форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання; удосконалення системи рейтингового оцінювання освітніх, наукових та інноваційних досягнень науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Університету.
- Утвердження принципів академічних свобод, реалізація програм адаптації молодих і новопризначених співробітників та впровадження коучингу в роботі з ними.
- Розробка програми підвищення показників рейтингу Вебометрікс (Webometrics), рейтингу прозорості та інших світових та українських рейтингів.
- Використання інституційного репозиторію як інструменту для визначення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та е-портфоліо викладача як електронної форми звітності.
- Запровадження гнучких програм індивідуального професійного розвитку працівників, які передбачають стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах і наукових установах.
- Створення персональних цифрових кабінетів співробітників Університету для самостійного формування програми особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації, внесення розкладу навчальних занять та інших видів науково-педагогічної діяльності.
- Удосконалення системи соціального захисту працівників Університету, зокрема, через надання матеріальної допомоги для поліпшення соціально-побутових умов, сприяння їхньому культурному дозвіллю та здоровому способу життя.

Розвиток Університету потребує залучення висококваліфікованих та креативних працівників, а також їх постійного професійного зростання. Саме люди є найбільш цінним капіталом Університету, а його примноження – запорукою постійного удосконалення і розвитку. Робота з добору персоналу, проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, співбесіди із потенційними працівниками – значна частина діяльності ректора та

відповідних підрозділів Університету. У 2018 р. було видано 3327 кадрових наказів, що на 79 більше у порівнянні з 2017 р.

Аналіз кадрового потенціалу Університету

На кінець 2018 р. в Університеті працює 1700 співробітників.

Кадровий склад співробітників

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динамі-ка	Сумісники		Динамі-ка	Всього		Динамі-ка
	2017	2018		2017	2018		2017	2018	
Науково-педагогічні працівники	693	716	**+23**	153	192	**+39**	846	908	**+62**
Педагогічні працівники	292	283	**-9**	50	78	**+28**	342	361	**+19**
Інші працівники	390	410	**+20**	28	21	**-7**	418	431	**+13**
Загалом	**1375**	**1409**	**+34**	**231**	**291**	**+60**	**1606**	**1700**	**+94**

Упродовж 2018 р. загальна кількість співробітників Університету зросла на 94 особи, зокрема, на 62 особи зросла кількість науково-педагогічних працівників, на 19 осіб – педагогічних працівників. Збільшення кількості співробітників відбувається за рахунок спеціального фонду Університету.

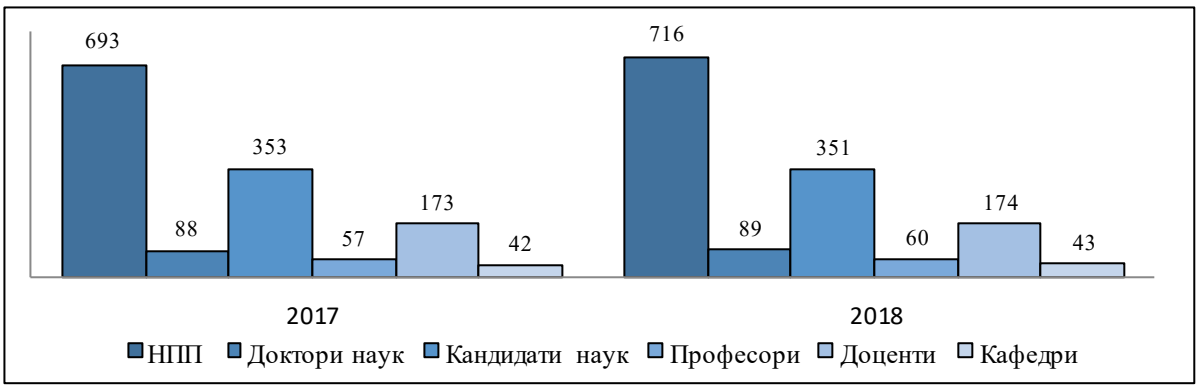
Для 82,9 % співробітників робота в Університеті є основним місцем роботи, у т.ч. 78,9 % науково-педагогічних працівників та 78,4% педагогічних працівників працюють в Університеті за основним місцем роботи.

Збільшення кількості співробітників спричинено розвитком інфраструктури Університету, запровадженням нових спеціальностей і освітніх програм та профінансовано за рахунок спеціального фонду.

Якісний склад науково-педагогічних працівників

Науково-педагогічні працівники	2017	2018	Динаміка
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	846/693	908/716	+62/+23
Доктори наук / за основним місцем роботи	120/88	122/89	+2/+1
Кандидати наук / за основним місцем роботи	425/353	448/351	+23/-2
Професори / за основним місцем роботи	76/57	81/60	+5/+3
Доценти / за основним місцем роботи	206/173	229/174	+23/+1
Мають Почесне звання «Народний» / за основним місцем роботи	9/4	7/4	-2/0
Мають Почесне звання «Заслужений» / за основним місцем роботи	47/33	53/42	+6/+9

Якісний склад НПП за основним місцем роботи



Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників (для яких Університет є основним місцем роботи) за структурними підрозділами свідчить, що у більшості структурних підрозділів відсоток працівників з науковими ступенями перевищує 62 (крім Інституту мистецтв, що зумовлено включенням до обрахунку концертмейстерів, та Інституту філології).

Варто відзначити, що у 2018 р. Інститут людини та Факультет інформаційних технологій та управління значно покращили показник якісного складу науково-педагогічних працівників. Так, в Інституті людини кількість працівників з науковими ступенями зросла на 10,9 %, на Факультеті інформаційних технологій та управління – на 9,3 %. Позитивна динаміка збереглася і в Інституті журналістики – кількість співробітників з науковими ступенями зросла на 4,4 %.

Порівняно з минулим роком в окремих структурних підрозділах цей показник дещо погіршився, що зумовлено збільшенням кількості практикоорієнтованих дисциплін та потребою у залученні до проведення навчальних занять фахівців-практиків.

Якісний склад науково-педагогічних працівників (за основним місцем роботи) у розрізі структурних підрозділів

Назва підрозділу	Загальна кількість НПП, осіб		Кількість докторів наук, осіб		Кількість кандидатів наук, осіб		Якісний склад, %		Динаміка
	2017р.	2018р.	2017р.	2018р.	2017р.	2018р.	2017р.	2018р.	%
ІЛ	57	58	4	5	36	42	70,1	81	**+10,9**
ПІ	73	76	9	8	46*	49*	75,3	75	**-0,3**
ІМ	122	126	7*	6*	34*	36*	33,6	33,3	**-0,3**
ІФ	159	164	20	20	80	78	62,8	59,7	**-3,1**
ІЖ	48	53	5	6	30*	35*	72,9	77,3	**+4,4**
ІППО	40	40	1	1	25*	24*	65	62,5	**-2,5**
ФЗФВС	47	47	3	5	29*	25*	68	63,8	**-4,2**
ФПМВ	47	47	6	7	24	23	63,8	63,8	**0**
ІФФ	41	39	18	20	22	19	97,5	97,4	**-0,1**
ФІТУ	51	58	12	14	29	38	80,3	89,6	**+9,3**
ЗУП	8	8	4	4	4	4	-	-	**-**

**З урахуванням працівників, які мають почесне звання «народний» та «заслужений».*

Кадровий потенціал Університету відповідає умовам щодо ліцензування і акредитації спеціальностей та освітніх програм.

Стимулювання працівників як шлях до підвищення мотивації

З метою підвищення мотивації у 2018 р. застосовувалися різноманітні види морального та матеріального заохочення працівників.

Протягом року 129 співробітників Університету (7,5%), були відзначені нагородами різних рівнів.

Нагороди співробітників Університету

Нагороди	2017	2018
Державні нагороди	5	5
Нагороди Міністерства освіти і науки України	6	4
Нагороди Київської міської державної адміністрації	5	4
Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	18	28
Університетські нагороди	58	88
Загалом	**92**	**129**

У 2018 р. 5 співробітників Університету були відзначені державними нагородами, з них: 1 нагороджений «Орденом княгині Ольги» III ступеня, 3 – присвоєно Почесне звання «Заслужений працівник освіти України», 1 – присвоєно Почесне звання «Народний артист України».

Крім того, у 2018 р. з метою підвищення мотивації працівників (п.2.2 Програми розвитку університету на 2018-2022 рр.) вченою радою прийнято рішення щодо розширення номінацій Медалі Бориса Грінченка:

- «***За служіння людині, громаді, суспільству***» – відзначення громадянської мужності, патріотизму, відстоювання конституційних засад демократії, прав і свобод людини, активної благодійної, гуманістичної, громадської діяльності;
- «***За особистий внесок у розвиток Університету***» – відзначення значного особистого внеску у розбудову, зміцнення та розвиток Університету;
- «***За значні особисті досягнення***» – відзначення вагомих особистих досягнень на національному та міжнародному рівнях.

Збільшено розмір одноразової премії нагородженим медаллю Бориса Грінченка до 5000,00 грн., а нагрудним знаком «За служіння університету» – до 10000,00 грн. У звітному році було започатковано нову форму матеріального стимулювання науково-педагогічних, наукових співробітників – преміювання за публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science. Так, протягом року відповідні премії за рахунок коштів спеціального фонду отримали 57 співробітників на загальну суму 350450,00 грн.

Планове підвищення кваліфікації

Важливим пріоритетом кадрової стратегії Університету є забезпечення умов для професійного розвитку кожного працівника. У звітному році продовжилася реалізація довгострокової програми підвищення кваліфікації за модулями.

Підвищення кваліфікації за модулями

Структурний підрозділ	Фаховий модуль (стажування)		Лідерський модуль		Модуль з ІКТ		Дидактичний модуль		Дослідницький модуль		**Загалом**	
	2017	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**
ІФ	25	39	8	21	4	16	4	34	3	20	**44**	**130**
ПІ	6	6	18	20	5	10	4	13	9	9	**42**	**58**
ІМ	23	21	6	17	1	10	1	6	1	2	**32**	**56**
ФЗФВС	16	4	3	17	2	17	1	12	-	1	**22**	**51**
ФПМВ	10	7	11	10	2	11	2	14	3	2	**28**	**44**
ІЛ	9	1	21	8	4	11	7	3	4	6	**45**	**29**
ІЖ	13	11	4	7	-	6	-	-	1	3	**18**	**27**
ФІТУ	8	5	20	5	3	5	6	2	2	5	**39**	**22**
ІФФ	15	7	7	5	1	6	4	1	-	2	**27**	**21**
ІППО	3	5	5	5	1	4	-	1	2	3	**11**	**18**
ЗУП	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	**4**	**4**
УК	16	23	2	-	-	-	-	-	-	1	**18**	**24**
Загалом	**144**	**129**	**109**	**117**	**23**	**96**	**29**	**86**	**25**	**56**	**330**	**484**

Як бачимо, у більшості сегментів планового підвищення кваліфікації всі структурні підрозділи демонструють стійке прирощення, а в цілому по Університету динаміка прирощення складає +154 позиції, тобто, співробітники активно використовують створені можливості для зростання.

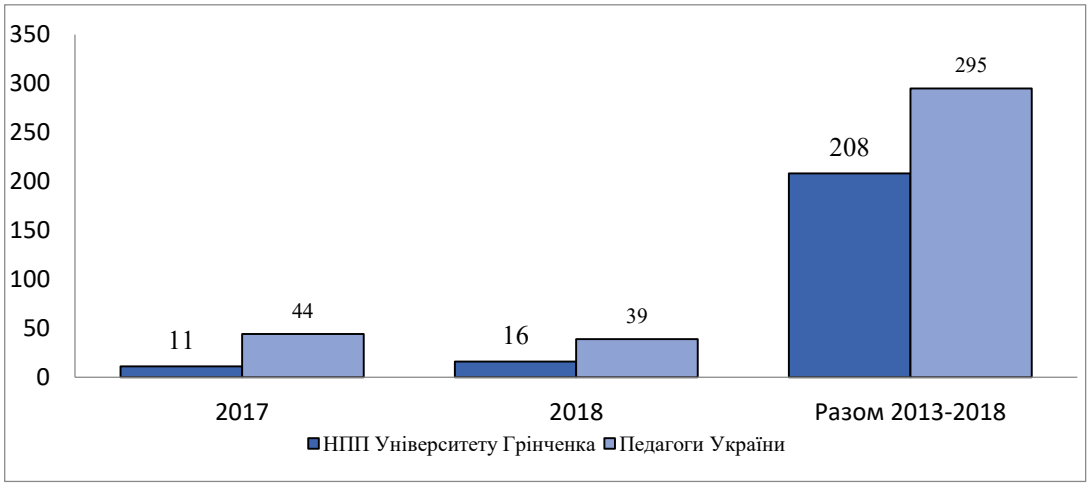
Додаткові можливості сертифікованого підвищення кваліфікації для НПП

Окрім планових програм підвищення кваліфікації, Університет створює додаткові можливості проходження різних програм із відповідною сертифікацією.

За програмою «Навчання і підготовка НПП до впровадження у освітній процес SMART Technologies» продовжено проведення занять у форматах дводенного та триденного тренінгів. Усього у 2018 році проведено 5 тренінгів, серед яких 2 – для педагогів України, 3 – змішані, для вчителів ЗСО та співробітників Університету. Лише 16 НПП виявили бажання навчитись використовувати SMART-технології в освітньому процесі, попри те що 68% аудиторного фонду (лекційні та комп'ютерні класи) оснащені смарт-дошками, які використовуються просто як екрани. За шість років

функціонування навчального центру SMART 208 співробітників університету пройшли в ньому запропоновані тренінги і лише 94 НПП виконали сертифікаційні роботи й отримали сертифікат.

Статистика учасників тренінгів «Використання SMART Technologies»



Проведено 20 тренінгів для викладачів Університету в рамках експерименту впровадження дистанційного навчання («Платформа Moodle для організації змішаного навчання»; «Методика роботи з електронним журналом та е-деканатом у системі електронного навчання»; «Використання ресурсу Moodle: семінар для організації пірінгового оцінювання»; «Створення ефективних завдань для організації колаборації в онлайні»; «Методика створення якісного е-тесту». Для потреб цих тренінгів осучаснено та оновлено ЕНК «Електронне навчально-наукове середовище сучасного університету» тощо).

У рамках реалізації проекту «Сертифікаційний іспит: Microsoft Office Specialist (MOS) – робота із системою Microsoft Office» в Університеті функціонує авторизований сертифікаційний центр Certiport®Inc., в якому у 2018 р. реалізовано платну освітню послугу «Сертифікаційний іспит: Microsoft Office Specialist (MOS)».

Викликом XXI ст. для викладачів є навички володіння та спілкування англійською мовою. З цією метою запроваджено дві програми вивчення англійської мови викладачами Університету, які пройшли 30 викладачів, а на спецфонд Університету за цю послугу перераховано 192000 грн.

В Університеті на постійній основі діють курси з вивчення української мови.

З метою розширення можливості для підвищення рівня ІК-компетентності співробітників, їх саморозвитку розроблено 6 електронних ресурсів, доступних з будь-якого місця та в будь-який час.

Запроваджено систему е-реєстрації НПП на індивідуальні консультації з питань підвищення рівня ІК-компетентності. Впродовж 2018 р. проведено близько 150 консультацій, що на 25% менше від 2017 р.. Зменшення

кількості звернень – результат покращення консультативної роботи та допомога помічників керівників структурних підрозділів з ІКТ.

Інші форми підвищення загальних/фахових компетенцій та формування нових, розбудова горизонтальної взаємодії

Окрім традиційного підвищення кваліфікації, тренінгових курсів із врученням відповідного сертифікату, Університет щороку розширює можливості неформального підвищення кваліфікації для співробітників – це майстер-класи, тренінги, воркшопи, які колеги добровільно організують для колег.

Заходи неформального підвищення кваліфікації

Структурний підрозділ	Кількість викладачів, що проводили заходи	Кількість відвідувань заходів неформального підвищення кваліфікації	
		2017	2018
ФПМВ	6	5	20
ІФ	15	98	209
ІЛ	9	52	138
ІФФ	1	9	35
ПІ	8	47	242
ІЖ	4	35	40
ФІТУ	5	22	99
ФЗФВС	5	12	65
ІМ	5	21	75
УК	4	67	151
ІППО	5	28	21
Загалом	**67**	**396**	**1095**

Структурні підрозділи Університету запропонували і провели різноманітні заходи, що отримали визнання серед різних цільових аудиторій. Понад 60 співробітників ділилися з іншими своїми надбаннями, а інтерес до такого досвіду за рік зріс майже втричі.

Адаптація новопризначених співробітників

У рамках адаптаційних тренінгів новопризначених працівників ННЦ культури лідерства ознайомлює з корпоративною культурою Університету Грінченка, особливостями комунікації між різними ланками та фахівцями, вимогами та можливостями професійного розвитку викладача (загалом 24 учасники). Вперше запроваджено лідерський тренінг для наставників (10 учасників). Систему наставництва вперше реалізовано у Педагогічному інституті, Інституті мистецтв, Інституті філології та на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту.

Університет існує заради здобувачів освіти і служить їм, прагнучи створити умови для їх розвитку.

Лідерство і служіння Бориса Грінченка Україні надихає, і лідерські програми в Університеті, відповідно до п.1.4 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр., активно розвиваються на різних рівнях. Це створює додаткові можливості для співробітників, студентів і навіть для потенційних абітурієнтів.

Формуванню лідерської компетентності для співробітників сприяють чотири програми ННЦ культури лідерства – дві у рамках підвищення кваліфікації та дві факультативних. Візитівкою оприлюднення лідерських програм став ІІ фестиваль освітнього лідерства «CLEVER» (212 учасників, 18 тренерів).

Можливості формування лідерських навичок для студентів

Розвивається та наповнюється інтерактивний кейс модуля «Лідерство-служіння» для першокурсників Університету. Щороку відбуваються консультативні зустрічі з викладачами, які його викладають. 2018 р. викладачів консультував партнер Університету в рамках угоди з «Co-Serve International» Почесний доктор Університету Маршалл Крістенсен.

Успішно працює школа студентських координаторів, системно проходять лідерські тренінги для студентського парламенту та студентських рад структурних підрозділів, з усіма учасниками лідерських програм налагоджено зворотній зв’язок.

З метою підготовки до ІІІ Міжнародної академії з Лідерства-Служіння студенти Університету проходять відповідні базовий курс та менторську програму: 2017 р. Такою програмою зацікавився 1 студент, 2018 р. – 21 студент. Бачимо поступове зростання інтересу студентів до лідерських програм, які пропонує Університет.

На запит студентів та викладачів Університету проведено лідерські тренінги та майстер-класи.

Тренінги та майстер-класи з лідерства для студентів та викладачів

Автори тренінгів	Кількість учасників		Динаміка
	2017	2018	
ННЦ КЛ	138	157	+19
Центр програм з Лідерства-Служіння	17	98	+81
Загалом:	**155**	**255**	**+100**

Командна взаємодія

Частина структурних підрозділів Університету приділяє належну увагу налагодженню командної взаємодії відповідно до п.1.4 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр. У заходах цих підрозділів (тімбілдінгові тренінги, майстер-класи) беруть участь не лише менеджери середньої ланки, а й співробітники, включені у кадровий резерв, що засвідчує кількість учасників.

Участь структурних підрозділів у тренінгах командної взаємодії

Структурний підрозділ	Кількість учасників	
	2017	2018
Інститут філології	18	68
Інститут післядипломної педагогічної освіти	12	26
Факультет права та міжнародних відносин	14	42
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	12	16
Педагогічний інститут	-	24
Загалом	**56**	**176 (+120)**

На жаль, при загальному збільшенні кількості учасників тренінгів командної взаємодії, кількість та перелік структурних підрозділів, які здійснюють роботу щодо формування управлінської команди, лишається майже на рівні 2017 р. Відповідно, завданням для управлінських команд решти структурних підрозділів на наступний рік буде налагодження такої роботи, формування та навчання реального кадрового резерву.

Внутрішні школи навчання персоналу успішно пройшли в Педагогічному інституті, Інституті філології, Університетському коледжі, Інституті післядипломної педагогічної освіти, на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту – це менше половини структурних підрозділів Університету. Іншим інститутам/факультетам варто також це зробити пріоритетом 2019 р.

Соціокультурний та спортивний вимір університетського життя

У соціально-гуманітарній діяльності Університету на 2018 р. було визначено наступні пріоритети:

- Підвищення мотивації студентів до волонтерської, благодійної та громадської активності.
- Розроблення системи взаємодії та партнерства з випускниками Університету.
- Активізація дослідження студентами постаті Бориса Грінченка та долучення їх до вивчення і популяризації його спадщини.
- Розширення лідерського напряму взаємодії зі студентами, створення умов для розвитку проектної діяльності студентського самоврядування.
- Організація на базі Університету щорічного Всеукраїнського лідерського форуму студентів.
- Просування студентських ініціатив і проектів, що працюють на позитивний імідж Університету.
- Розвиток Школи студентського координаторства, налагодження роботи Інституту кураторів.
- Створення університетської соціально-психологічної служби, започаткування її роботи в університетських гуртожитках.

– Організація фахового супроводу студентів з інвалідністю, сприяння створенню в Університеті Центру інклюзивної освіти.
– Забезпечення результативного розвитку університетських спортивних та мистецьких проектів.

Соціально-гуманітарні пріоритети студентів

Забезпечення максимального сприяння розвитку здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів – одна зі стратегічних цілей Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр.

Перехід на нову освітню стратегію, переключення уваги з великої кількості заходів на якісні проекти, створення проектних груп на постійній основі, відмова від частини масових заходів насамперед спортивного та мистецького спрямувань дещо змінили пріоритети студентів із дозвілля на освітню діяльність та працю.

Участь студентів структурних підрозділів у проектах соціально-гуманітарного напряму

Вид діяльності	Кількість задіяних студентів		% від загальної кількості студентів денної форми навчання	
	2017	2018	2017	2018
Проекти популяризації української мови	3042	2984 (-58)	65,67	39,95 (-25,72%)
Гуртки, студії, секції	1232	1468 (+236)	18,93	23,52 (+4,59%)
Лідерські програми	126	306 (+180)	1,93	3,78 (+1,85%)
Вибори органів студентського самоврядування	3723	3275 (-448)	57,24	45,87 (-11,37%)
Безпосередньо задіяні у роботі різних органів студентського врядування	1628	1042 (-586)	25	15,5 (-9,5%)
Соціальний проект «З Києвом і для Києва»	1142	1063 (-79)	17,56	15,13 (-2,43 %)
Волонтерські та благодійні акції	2500	3269 (+769)	38,43	48,65 (+10,22 %)
Спортивні змагання	1365	647 (-718)	21	8,68 (-12,32%)
Мистецькі проекти	3042	1428 (-1614)	65,67	21,25 (-44,42%)
Загалом	**17801**	**15482 (-2319)**	**31,14%**	**22,24 (-8,9%)**

Пріоритетами 2018 р. за вибором майже половини студентів денної форми навчання стали волонтерські та благодійні акції та участь у виборах студентського самоврядування.

Соціально-гуманітарні пріоритети студентів Університету у розрізі структурних підрозділів

Структурний підрозділ	Кількість задіяних студентів	% від загальної кількості студентів денної форми навчання
Безпосередньо задіяні у роботі різних органів студентського врядування		
ФПМВ	365	83,9 %
ІФ	269	20,5 %
ПІ	80	12 %
ІЖ	85	10,5 %
УК	115	9,3 %
ІЛ	33	7 %
ФЗВС	30	7 %
ІФФ	20	7 %
ФІТУ	20	4,04 %
ІМ	25	4 %
Загалом	**1042**	**15,5 %**
Вибори органів студентського самоврядування		
ФПМВ	328	75,4 %
УК	927	73,9 %
ІФ	649	58,9 %
ПІ	388	58,5 %
ФЗФВС	192	45,28 %
ІФФ	116	36,6 %
ФІТУ	164	35,7 %
ІЛ	178	26,3 %
ІМ	156	25,2 %
ІЖ	177	22,89 %
Загалом	**3275**	**45,87 %**
Волонтерські та благодійні акції		
ФПМВ	398	91,4 %
ІЛ	570	81%
ФЗФВС	304	71 %
ІФ	768	58,6 %
ІМ	328	54 %
ФІТУ	260	52,52 %
ПІ	320	49 %
ІФФ	84	27 %
ІЖ	170	21 %
УК	67	5,4 %
Загалом	**3269**	**48,65 %**
Соціальний проект «З Києвом і для Києва»		
ІЛ	381	54 %
ПІ	157	23 %
ІЖ	175	22 %
ІФФ	46	15 %
ІФ	135	10,3 %
ФЗФВС	34	8 %
ІМ	43	8 %
УК	65	5,2%
ФІТУ	15	3,03 %

ФПМВ	12	2,7 %
Загалом	**1063**	**15,13 %**
Проекти популяризації української мови		
УК	1115	90 %
ФПМВ	365	83,9 %
ПІ	337	50 %
ІМ	190	35 %
ІЖ	250	32 %
ФЗФВС	135	31 %
ІФ	298	23 %
ІЛ	147	21 %
ФІТУ	102	20,6 %
ІФФ	45	13 %
Загалом	**2984**	**39,95 %**
Гуртки, студії, секції		
ФЗФВС	268	62 %
ІФФ	142	47%
ІМ	287	44%
ІЖ	170	21%
ІФ	233	17,8%
УК	216	17,4%
ПІ	103	15%
ФПМВ	40	9,1%
ФІТУ	9	1,81%
ІЛ	0	0 %
Загалом	**1468**	**23,52 %**
Спортивні змагання		
ФЗФВС	190	44 %
УК	410	33%
ІФФ	15	5%
ПІ	25	3%
ФПМВ	3	0,6 %
ІЖ	2	0,25%
ФІТУ	1	0,2%
ІФ	1	0,07 %
ІЛ	0	0 %
ІМ	0	0 %
Загалом	**647**	**8,68 %**
Мистецькі проекти		
ІМ	800	100%
УК	335	27%
ІФ	182	14,04 %
ІФФ	75	23,81 %
ПІ	30	4%
ФПМВ	4	0,9 %
ФІТУ	2	0,04 %
ІЖ	0	0
ФЗФВС	0	0
ІЛ	0	0 %
Загалом	**1428**	**16,98 %**

Найактивнішими в самоврядуванні є студенти ФПМВ, ІФ та УК, у волонтерстві та благодійництві – ФПМВ, ФЗФВС, ІЛ, у соціальному проекті «З Києвом і для Києва» – ІЛ, ПІ, ІЖ, гуртки, студії та секції активно працюють на ФЗВС, ІФФ, в ІМ, високі результати у спортивних та мистецьких проектах, як правило, демонструють переважно студенти освітніх програм відповідних профілів.

Студентське самоврядування

Зі студентським парламентом відповідно до п.3.5 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр. налагоджено конструктивну взаємодію ректорату, НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, ННЦ культури лідерства, Центру програм з лідерства-служіння. Головне досягнення 2018 року – поновлення довіри більшості студентів Університету до студентського парламенту та інших органів самоврядування.

Участь у виборах органів студентського самоврядування 2018 року взяли 3275 студентів від загальної кількості здобувачів освіти денної форми, що складає 45,87% від кількості студентів денної форми навчання (52% 2016 року та 57,24% 2017 року відповідно). Зменшення кількості учасників прямого таємного голосування сталася внаслідок зайнятості студентів старших курсів на фаховій практиці та меншої зацікавленості в самоврядуванні студентів ІЛ, ІМ, ІЖ.

В Університеті набирає популярності рух студентського координаторства (тьюторства). У травні-червні проведено Школу координаторів – 2018 з відповідною сертифікацією. Загалом її відвідали 173 студенти, 150 з яких стали координаторами груп І курсу (2017 р. – 101, динаміка +49). 2017 року такий підхід практикувався у 9 структурних підрозділах, а у 2018 р. долучився ІМ.

Студентські ради структурних підрозділів також проявляють інтерес до командної взаємодії.

Тренінги командоутворення для студентських рад структурних підрозділів Університету

Структурний підрозділ	Кількість учасників	
	2017	2018
Університетський коледж	-	20
Факультет інформаційних технологій та управління	12	25
Інститут філології	12	10
Педагогічний інститут	-	25
Факультет права та міжнародних відносин	24	25
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	10	18
Загалом	**58**	**123 (+65)**

Проте Інституту людини, Інституту журналістики, Інституту мистецтв, Історико-філософському факультету потрібно змінити підходи до взаємодії зі студентським самоврядуванням цих структур на 2019 р.

Центр програм з лідерства-служіння НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів координують роботу студентських тьюторів. На сторінці Центру у Facebook започатковано проекти «Календар добрих справ» (731 учасник) та марафон «31 день лідерства» (149 учасників). В окремій групі можна протягом місяця дистанційно удосконалити власні лідерські навички. Така онлайн-платформа *#Thursdayquote* популяризує лідерські проекти серед студентів. Загальна статистика сторінки: кількість підписаних станом на 01.01.2018 – **59;** станом на 31.12.2018 – **133.** Збільшення + **74** студенти. Найбільші показники охоплення аудиторії інтерактивними міні-проектами: 18.03.2018 – **603** особи; 03.04.2018 – **400**; 09.11.2018 – **493**. Кількість створених подій на платформі Facebook: **15**. Охоплена аудиторія: **7900** респондентів**.** Офіційний веб-сайт Центру *www.cpls.kubg.edu.ua* наповнився інформацією щодо його програм, статтями про базові аспекти лідерства-служіння.

Студенти – Києву та киянам

Підтримку традицій Університету, спрямованих на доброчинність і волонтерство учасників освітнього процесу, включено до п.1.3 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр.

Волонтерство та благодійність

Волонтерство та благодійність за показниками охоплення студентської аудиторії стали в Університеті справжнім трендом 2018 р. Практично кожен другий студент (загалом 3269, або 48,65%) взяли участь у волонтерських та благодійних проектах, як-от: допомога дітям з особливими потребами із зони АТО; супровід благодійних масових заходів та проектів; збір коштів цільового призначення для лікування важкохворих дітей у лікарні ОХМАДИТ, Дитячому онкологічному центрі та Інституті нейрохірургії м. Києва; благодійна допомога мешканцям Сходу України; супровід заходів Міністерства інформаційної політики України, Міністерства сім'ї, молоді та спорту України, Національного олімпійського комітету України та Оболонської районної державної адміністрації м. Києва; благодійництво в центрах соціально-психологічної реабілітації дорослих та дітей; супровід етнопоказів; супровід інклюзивних фестивалів; організація благодійних ярмарків; підтримка притулків для тварин; супровід міжнародних та всеукраїнських мистецьких, медійних, науково-виставкових та спортивних заходів; супровід екологічних проектів; допомога безхатченкам.

Волонтерські проекти

Структурний підрозділ	Кількість заходів	Кількість киян, охоплених проектами	Задіяно студентів	Задіяно співробітників
ФПМВ	32	7557	398	46
ІФ	12	1693	768	122
ІЛ	8	1257	570	80
ІФФ	3	1920	84	5
ПІ	12	1411	320	65
ІЖ	3	952	117	24
ФІТУ	9	2540	260	23
ФЗФВС	15	43696	304	38
ІМ	5	1356	328	112
УК	7	1354	67	11
НМЦ СГВОДС	2	502	40	5
Разом	**108**	**64238**	**3256**	**531**

Цільовою аудиторією волонтерства та благодійництва грінченківців стали понад 64 тис. киян, участь студентів супроводжували більше 530 викладачів Університету. Найактивніші в цих проектах кафедри: публічного та приватного права, міжнародних відносин та міжнародного права, практичної психології, соціальної педагогіки та соціальної роботи, іноземних мов і методик їх навчання, фізичного виховання і педагогіки спорту, спорту та фітнесу, української літератури та компаративістики, фізичної реабілітації та біокінезіології, інструментально-виконавської майстерності, хореографії, академічного та естрадного вокалу, навчальної лабораторії виконавської майстерності.

Соціальний проект «З Києвом і для Києва»

Соціальний проект «З Києвом і для Києва» (п.1.5 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр.) вже багато років є візитівкою Університету Грінченка для Київської громади.

Соціальний проект «З Києвом і для Києва»

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів		Задіяно студентів	
	2017	2018	2017	2018
ФІТУ	54	80	15	15
ІЖ	1132	950	229	160
ІФФ	130	163	14	46
ФПМВ	55	150	15	12
УК	85	142	60	65
ФЗФВС	262	265	137	34
ПІ	336	421	94	157
ІЛ	482	491	147	381
ІМ	1801	2142	202	58
ІФ	756	993	229	135
Загалом	**5093**	**5797 (+704)**	**1142**	**1063 (-79)**

Окрім цікавих і змістовних заходів, у межах соціального проекту «З Києвом і для Києва» було організовано багато різноманітних конкурсів, змагань, тренінгів, лекторіїв, секцій та консультативних послуг.

Найактивнішими в організації соціального проекту «З Києвом і для Києва» були кафедри: публічного та приватного права, романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, германської філології, української мови, англійської філології та перекладу, загальної, вікової та педагогічної психології, практичної психології, всесвітньої історії, педагогіки та психології, іноземних мов і методик їх навчання, дошкільної освіти, початкової освіти, журналістики та нових медіа, комп'ютерних наук і математики, спорту та фітнесу, фізичного виховання і педагогіки спорту, образотворчого мистецтва, хореографії; майстерні кераміки; циклових комісій музики і хореографії, образотворчого мистецтва і дизайну, видавничої справи, культури та української філології, фізичного виховання, економіко-математичних дисциплін і менеджменту, музики і хореографії, іноземних мов.

Платні послуги в рамках соціально-гуманітарних заходів

Частина соціально-гуманітарних проектів реалізується коштом замовників.

Послуги для киян на платній основі

Структурний підрозділ	Назва послуги	Сума, грн
ІЖ	Mediaschool Grinchenko University	13500
	Навчальна програма «Менеджер з соціальних медіа (SMMпросування)» для Київського міського центру зайнятості	142066,11
	Загалом ІЖ:	**155566, 11**
ФЗФВС	Оздоровчі заняття з пілатесу	**6600**
ІМ	Хореографічна студія	93750
	Вокал	8500
	Гра на музичних інструментах	6880
	Дитяча художня студія	20360
	Загалом ІМ:	**129 490**
УК	Школа майбутнього першокласника	**3200**
Загалом 4 підрозділи		**294856,11**

За якісні додаткові освітні послуги громадяни готові платити. Завдання для ІФ, ІЛ, ПІ, ФІТУ, ІФФ, ФПМВ: запропонувати у 2019 р. послуги, які можна системно надавати на платній основі.

Послуги спорткомплексу

Послуги, які надає спорткомплекс Університету, користуються попитом киян. Ігрову, гімнастичну та тренажерну зали відвідували у 2018 р. 2823 мешканців столиці.

Гарну позитивну динаміку розвитку системи послуг стабільно демонструє басейн, регулярно ведеться фізкультурно-спортивна робота з дітьми: з вересня на постійній основі у складі дитячих груп займається 527 дівчат та хлопчиків різного віку.

Узагальнені дані щодо відвідування басейну (у людино-годинах)

Категорія відвідувачів	2017	2018
Студенти	4349	4229
Співробітники	2103	3852
Діти	31732	35851
Дорослі	11423	23332
Загалом	**49607**	**65797**

Спортивний комплекс не просто став самоокупним, а й робить свій внесок у матеріальний розвиток Університету.

Загальна статистика додаткових освітніх послуг спортивного комплексу

Рік	Сума, грн
2017	3393604
2018	**4361637**

Заходи благоустрою

Майже 1000 студентів та співробітників Університету взяли участь у заходах благоустрою біля корпусів, гуртожитків, у традиційній весняній толоці в Оболонському парку «Наталка».

Розвиток університетського спорту

Спортивні результати 2018 р. засвідчили, що спортивні напрями Університету (як традиційні, так і нові) та Університетського коледжу зацікавили результативних спортсменів.

Спортивні команди Університету/ Університетського коледжу

На базі постійно діючих спортивних секцій, у рамках спеціалізацій освітньої програми «Фізичне виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та поза межами секційної роботи діють 9 спортивних команд Університету, 2 команди створено в Університетському коледжі.

Діяльність спортивних команд Університету та Університетського коледжу

№	Вид спорту	Результати 2018 року
ФЗФВС		
1	Жіноча збірна команда Університету з волейболу	Чемпіонат м. Києва серед команд ЗВО, 4 місце
2	Чоловіча збірна команда Університету з футболу	Чемпіонат ФАСК з футболу, вища ліга, 1 місце; Кубок міста Києва з футболу серед команд ЗВО, 2 місце; Європейські студентські ігри, 3 місце
3	Чоловіча збірна команда Університету з футзалу	Чемпіонат ФАСК з футзалу, вища ліга, 6 місце; Кубок міста Києва з футзалу серед команд ЗВО, 7 місце;
4	Жіноча збірна команда Університету з футболу	Кубок України серед команд ЗВО, 1 місце
5	Жіноча збірна команда Університету з футзалу	Чемпіонат ФАСК з футзалу, вища ліга, 4 місце
6	Збірна команда Університету з плавання	III Спартакіада серед ЗВО м. Києва, 7 місце
7	Команда Університету Грінченка з «Захисту Вітчизни»	змагання "Снайпер столиці" серед ЗВО м. Києва 1 місце, жіночий особистий залік, 3 місце, чоловічий особистий залік
8	Жіноча команда з фехтування на рапірах	Кубок України з фехтування, 1 місце
9	Команда Університету Грінченка з настільного тенісу	Змаганнях з настільного тенісу XIV літньої Універсіади м. Києва, 2 місце в особистому заліку
УК		
10	Футбол (жіноча команда Університетського коледжу)	Срібні призери Кубку України з футболу серед жіночих студентських команд
11	Шахи (команда Університетського коледжу)	Перше місце у V Відкритому шаховому турнірі Київського університету імені Бориса Грінченка

У порівнянні з 2017 р. суттєво зросла кількість нагород, здобутих студентами та викладачами на спортивних змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів, що пов’язуємо із розвитком освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», коли студенти активно поєднують навчання зі спортивною кар’єрою.

За результатами III спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва Університет Грінченка в загальному заліку посів 6 місце з 26 київських ЗВО, що брали участь у змаганнях, а в категорії «Університети, що мають в своїй структурі профільний факультет/інститут», виборов 1 місце.

Враховуючи збільшення кількості спортивних команд Університету, які беруть участь у змаганнях серед закладів вищої освіти Києва, та

представництво Університету в фінальній частині розіграшу чемпіонату та кубку м. Києва серед студентських команд з футболу, на часі створення групи підтримки та фан-клубу для підтримки під час фінальних етапів змагань та створення позитивного іміджу Університету.

Персональні спортивні результати

Рівень	Золоті медалі	Срібні медалі	Бронзові медалі	Загалом
Міжнародний	8	8	7	**23**
Всеукраїнський	13	8	7	**28**
м. Києва	4	3	2	**9**
Загалом	**25**	**19**	**16**	**60**

Тренера університетської чоловічої збірної команди з футболу визнано кращим тренером студентських команд Києва (за версією ФАСК).

Розвиток мистецтва в Університеті та мистецькі проекти 2018 р.

Більшість студентів ІМ та мистецьких спеціальностей УК долучені до різноманітних проектів. Найбільш пам'ятними та масштабними у 2018 р. були: постановка опери С.Гулака-Артемовського «Запорожець за Дунаєм», Благодійний Бал, концертна постановка опери Д.Бортнянського «Алкід», мистецькі проекти О.Плохотнюка «Чарівна музика весни», К.Кукушкіна «Мить кохання», традиційний мистецький проект «Музичний антракт» (25 випусків на рік), два майстер-класи Народної артистки України, солістки Віденської опери Вікторії Лук'янець.

Івенторами студентського парламенту організовані та на високому рівні проведені традиційний фестиваль першокурсників «Ось ми які!» та конкурс-шоу «Miss & Mister Grinchenko University – 2018».

Найвищі персональні мистецькі досягнення студентів

Рівень	Гран-прі	І місце	ІІ місце	ІІІ місце	Загалом
Міжнародний	1	6	3	3	**13**
Всеукраїнський	3	11	5	4	**23**
м. Києва	-	3	2	1	**6**
Загалом	**4**	**20**	**10**	**8**	**42**

На міжнародному рівні вагомі досягнення студенти продемонстрували в галузях хореографії, інструментального виконавства, вокально-хорового виконавства, відеофільмів, образотворчого мистецтва; на **всеукраїнському рівні** – у галузях хореографії, інструментального виконавства, вокально-хорового виконавства, образотворчого мистецтва; на рівні **м. Києва** – у галузі образотворчого мистецтва (7 персональних виставок), хореографії, вокально-хорового виконавства.

В активі: Грант Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів для створення творчого проекту «Генетична пам'ять» на базі Київського університету імені Бориса Грінченка, результатом реалізації якого стала виставка у київській галереї «Митець»; 16 дипломів переможців Всеукраїнської музичної олімпіади «Голос країни»; перемога у ІІІ турі Загальнонаціональної конкурсної стипендіальної програми «Завтра.ua» Фонду В.Пінчука; участь трьох студентів у телевізійному проекті «Х-фактор».

Викладачі мистецьких освітніх програм виступали у складі Kyiv fantastic orchestra під орудою австрійського диригента Курта Шміда у концерті «Віденська весна»; головували в журі міжнародного фестивалю-конкурсу «Inter-show» (Польща); стали офіційними представниками (national coordinator) EAS в Україні (2018-2019 рр.), провели 5 персональних всеукраїнських художніх виставок; є тренерами з вокалу телевізійного проекту «Х-фактор» (формат прямих ефірів).

Університет – простір можливостей для студентів

Програмою розвитку Університету на 2018-2022 рр. передбачено створення для студентів умов поєднання навчання, праці та саморозвитку – здорового способу життя та культурного дозвілля (п.3.3).

Унікальний простір можливостей розширює горизонти наших студентів.

Участь студентів у творчих студіях і гуртках

Структурний підрозділ	Кількість студентів
ІМ	287
ФПМВ	40
ІФ	233
ІФФ	75
ПІ	103
ФІТУ	9
УК	44
НМЦ СГВОДС	61
ННЦ КЛ	50
Загалом	**902**

Участь студентів у спортивних секціях

Структурний підрозділ	Кількість студентів
ФЗФВС	268
ІЛ	28
УК	12
Загалом	**308**

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів
ПІ	682
ІФ	721
УК	326
ІЛ	261
ФПМВ	245
ФІТУ	205
ІЖ	201
ІМ	175
ФЗФВС	117
Центр програм з лідерства-служіння	96
ІФФ	15
Загалом	**3044**

З таблиць видно, що 4254 студенти – майже 63% від контингенту денної форми навчання – скористалися у 2018 р. системними (гуртки, секції) або разовими (майстер-класи, тренінги, воркшопи) можливостями, які надає Університет. Допоки 39% студентів лишаються поза такими можливостями, оскільки через навчання у дві зміни на це не вистачає приміщень.

Робота зі студентами соціальних категорій

У взаємодії з соціальними категоріями студентів (п.3.4 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр.) превалюють форми етичного індивідуального спілкування. Первинна профспілкова організація студентів за необхідності надає їм адресну грошову допомогу: всього 2018 р. така допомога студентам становила 100 000 грн. Також до Великодня, свята Покрови, дня Святого Миколая всі студенти соціальних категорій отримали персональні подарункові набори загалом на суму понад 12 000 грн. Студенти соціальних категорій упродовж року отримують запрошення на культурно-просвітницькі заходи від партнерів Університету. Для студентів Сходу України та Криму на постійній основі діють безкоштовні консультативні курси з української мови.

Для підтримки таких студентів у гуртожитках Університету запроваджено посади вихователів, вихователь гуртожитку на Старосільській має фахову психологічну освіту, що дає можливість щоденного індивідуального консультування студентів соціальних категорій. При поданні необхідних документів окремим категоріям студентів надається 50% знижка оплати за гуртожиток за умови, що студенти проживають у гуртожитках Університету: гуртожитки партнерів такої знижки не надають.

Забезпечення студентів гуртожитками

Потребу студентів усіх структурних підрозділів у гуртожитках забезпечено на 100%. Це вдалося вирішити завдяки співпраці з 11 нашими партнерами, які надали місця для проживання наших студентів у своїх гуртожитках.

Статистика забезпечення студентів гуртожитками

Структурний підрозділ	Гуртожитки університету		Гуртожитки партнерів		Загалом	
	2017	**2018**	2017	**2018**	2017	**2018**
ПІ	83	115	88	105	171	218
ІФ	19	29	264	308	283	337
ІМ	121	98	89	90	210	118
ІЖ	18	10	147	229	165	239
ІЛ	89	64	93	121	182	185
ФЗФВС	112	131	4	1	116	132
ФПМВ	2	64	96	55	98	119
УК	41	42	15	5	56	47
ФІТУ	7	10	81	88	88	98
ІФФ	4	4	86	111	90	115
Загалом	**496**	**762 (+266)**	**963**	**1113 (+150)**	**1459**	**1875 (+416)**

Кураторський супровід академічних груп

2018 р. прийнято рішення щодо кураторського супроводу лише для груп 1-3 курсів (виняток – Університетський коледж).

Куратори академічних груп

Структурний підрозділ	Загальна кількість кураторів	Кількість кураторів з рейтингом 4-5	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс (для УК)
УК	58	58	16	15	15	12
ІФ	34	34	13	12	9	
ІМ	30	21	6	5	5	
ІЖ	21	21	7	7	7	
ІЛ	17	9	4	3	2	
ІФФ	17	2	5	3	3	
ПІ	15	15	4	4	7	
ФПМВ	13	13	5	4	4	
ФІТУ	13	9	6	4	3	
ФЗФВС	11	11	4	4	3	
Загалом	**229**	**193**	**70**	**61**	**58**	**12**

ІФФ, ІЛ, ІМ та ФІТУ мають приділити увагу кандидатам на кураторство, провести для них відповідне навчання та моніторити взаємодію з академічними групами.

Задоволення освітніх, культурних, спортивних запитів студентів, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, не можливі без належного фінансового забезпечення.

Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

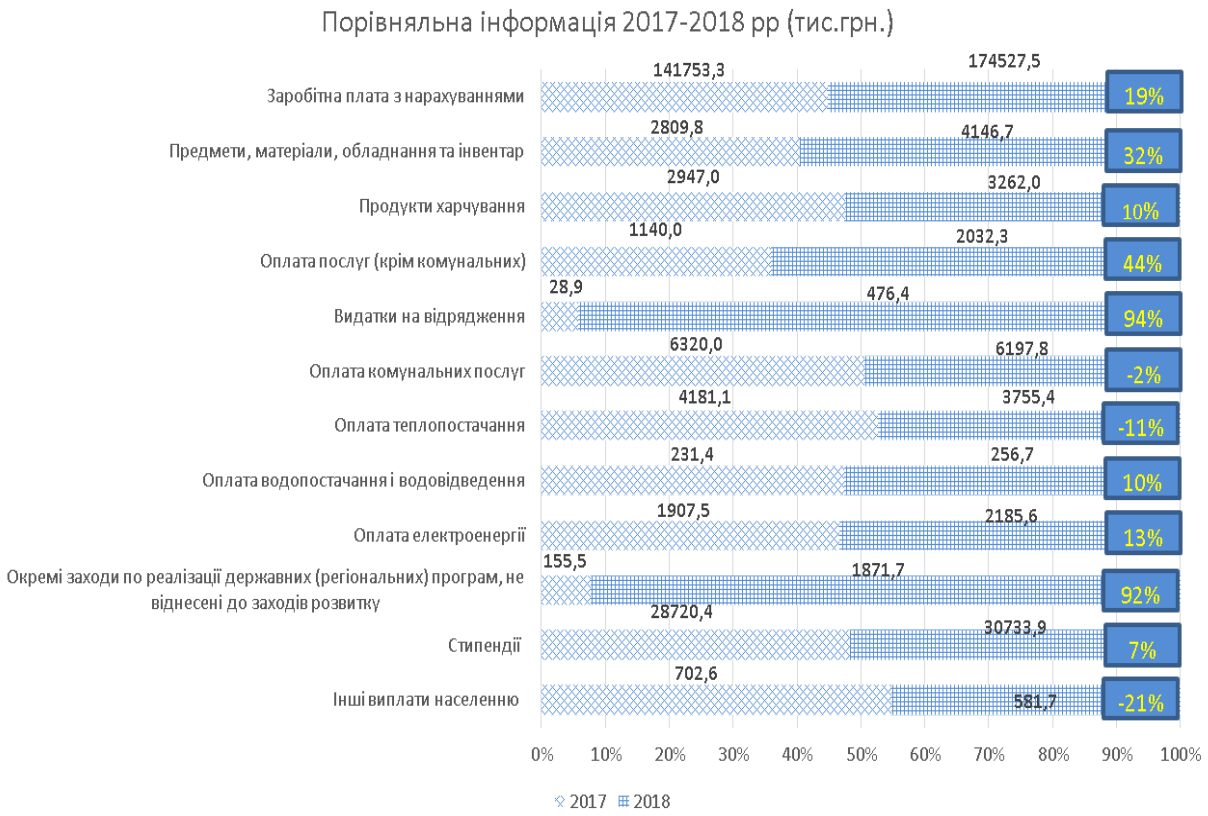
Пріоритетами на 2018 рік у фінансово-господарській діяльності було визначено:

- Збільшення надходжень до спеціального фонду Університету.
- Раціоналізацію фінансово-господарської діяльності.
- Упровадження енергоефективних технологій у навчальних корпусах Університету («сонячні батареї», заміна ламп освітлення в спортивних залах та рекреаціях приміщень Університету на енергозберігаючі лампи).
- Проведення комплексу робіт з облаштування безбар'єрного середовища в навчальних корпусах №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б), № 2 (бул. І.Шамо, 18/2), адміністративному корпусі Університету (вул. Бульварно-Кудрявській, 18/2), із встановлення ліфтів (підшипників).
- Розроблення проектно-кошторисної документації та виконання робіт щодо: встановлення швидко монтованих будівель – мобільних житлово-побутових модулів (приміщень гуртожитку) на території навчального корпусу №2 на бульварі І. Шамо, 18/2; встановлення розсувного даху (атріум) над внутрішнім двориком навчального корпусу №1 вул. Маршала Тимошенка, 13-Б.
- Повне забезпечення безпечних умов для здобувачів освіти і співробітників Університету (облаштування систем пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу, зовнішнього блискавкозахисту та заземлення в навчальних та інших корпусах Університету (б-р І. Шамо, 18/2.; вул. Маршала Тимошенка, 13-Б; пр-т Ю. Гагаріна, 16, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, вул. Старосільська, 2).
- Виготовлення проекту реставрації та проведення ремонту фасаду адміністративного корпусу Університету (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, який має статус пам'ятника архітектури).
- Здійснення організаційно-правових заходів на проектування прибудови приміщення спортивного комплексу з басейном, спортивним тренувальним залом, навчальними аудиторіями та їдальнею до будівлі Університетського коледжу на пр-ті Ю. Гагаріна, 16.
- Моніторинг реконструкції навчального корпусу №3 (пр-т П. Тичини, 17).

Київрада та КМДА у 2018 р. виділили достатньо коштів на утримання й розвиток Університету. 2018 року фінансування Університету з бюджету м. Києва зросло на 39 млн. 251 тис. 99 грн. Порівняно з 2017 р. бюджетне фінансування зросло на 17,5%, витрати на заробітну плату та нарахування на 19%, грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування на 9,6 % (зросла кількість студентів-сиріт та сума компенсацій на добу), фінансування стипендії на 6,6 %.

Загальний фонд Університету

Статті витрат	2017	2018
	касові видатки, тис. грн.	
Заробітна плата з нарахуваннями	141 753,30	174 527,52
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 809,80	4 146,70
Продукти харчування	2 947,04	3 261,96
Оплата послуг (крім комунальних)	1 140,02	2 032,28
Видатки на відрядження	28,90	476,43
Оплата комунальних послуг	6 320,00	6 197,81
Оплата теплопостачання	4 181,10	3 755,44
Оплата водопостачання і водовідведення	231,40	256,71
Оплата електроенергії	1 907,50	2 185,56
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	155,50	1871,72
Стипендії	28 720,40	30 733,94
Інші виплати населенню	702,60	581,69
Загалом	**184 577,56**	**223 829,55**
Різниця	+ 39 251,99	



Надходження по бюджету розвитку (спеціальний фонд м. Києва) склали **26 млн. 371 тис. 540 грн**., що дало змогу придбати та встановити мобільну швидко монтовану будівлю гуртожитку, техніку для Центру дослідження технологій захисту інформаційних активів «Навчальний Кіберполігон», аудіотехніку, закупити обладнання для інноваційного навчально-тренінгового класу на суму **15 млн. 168 тис. 46 грн**. та провести капітальні ремонти на суму **11 млн. 203 тис. 09 грн.**

У 2018 році університет спільно з ініціаторами отримав **2 млн. 035 тис. 99** грн., на реалізацію громадських проектів м. Києва, а саме:

- громадський проект «Рік науки для Києва» – 235тис. 69 грн.;
- громадський проект «Створення бібліотеки аудіо книг шкільної програми українською» – 1 млн.800 тис. 30 гривень.

Відповідно до Розпорядження Президента України від 13 липня 2018 року № 104 «Про призначення грантів Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, циркового, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів» та наказу Міністерства культури України № 749 від 29.08.2018 року з держбюджету було виділено 82,0 тис. гривень для реалізації проекту «Генетична пам'ять».

Крім того, Університету виділено кошти субвенції з державного бюджету за проектом «Нова українська школа» в сумі **1 млн. 984 тис. 80 гривень**. Кошти використані на оплату підготовки тренерів-педагогів та закупівлю професійного обладнання.

Надходження коштів спеціального фонду у **2018** році зросло на **22млн. 767 тис. 04 грн.,** або на 25%, і склало **89 млн. 699 тис. 09 грн.**

Надходження спеціального фонду університету зросли за рахунок оплати:

- навчання – на 18,2%;
- спортивні послуги – на 25%;
- гуртожиток – 16,4%.

Доходи благодійного рахунку університету у 2018 році зросли на 868 тис. 5 грн. порівняно з 2017 році і склали **2 млн. 166 тис. 25** грн., це:

- оприбуткована комп'ютерна техніка та комплектуючі, спортивне обладнання та інший господарський інвентар, поповнення бібліотечного фонду -785,45 тис. грн.;
- отримано від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка: комп'ютерна техніка та комплектуючі, меблі, сейфи та господарський інвентар – 577,5 тис.грн.;
- оприбуткована техніка та меблі, отримані від Посольства Китайської народної республіки – 769,05 тис.грн.;
- отримані спортивні костюми від Первинної профспілкової організації на суму 34,2 тис. гривень.

Крім того, збільшено розмір нормативної грошової оцінки земельних ділянок відповідно до рішення Київської міської ради від 03.07.2014р № 23/23 на суму 42 млн. 771 тис. 49 гривень.

У 2018 році на валютний рахунок університету надійшло **24 883,60 Євро**, а саме:

- на виконання проекту ЄС Темпус «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту (ELITE)» – 9 766,10 Євро;
- програми ЄС Еразмус проект «Модернізація педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» – 15 117,50 Євро.

У 2018 р., порівняно з 2017 р., зросли також витрати Університету на 13,3 %; Університетського коледжу на 27,8%; Інституту післядипломної педагогічної освіти 28,8%.

Витрати 2018 р.

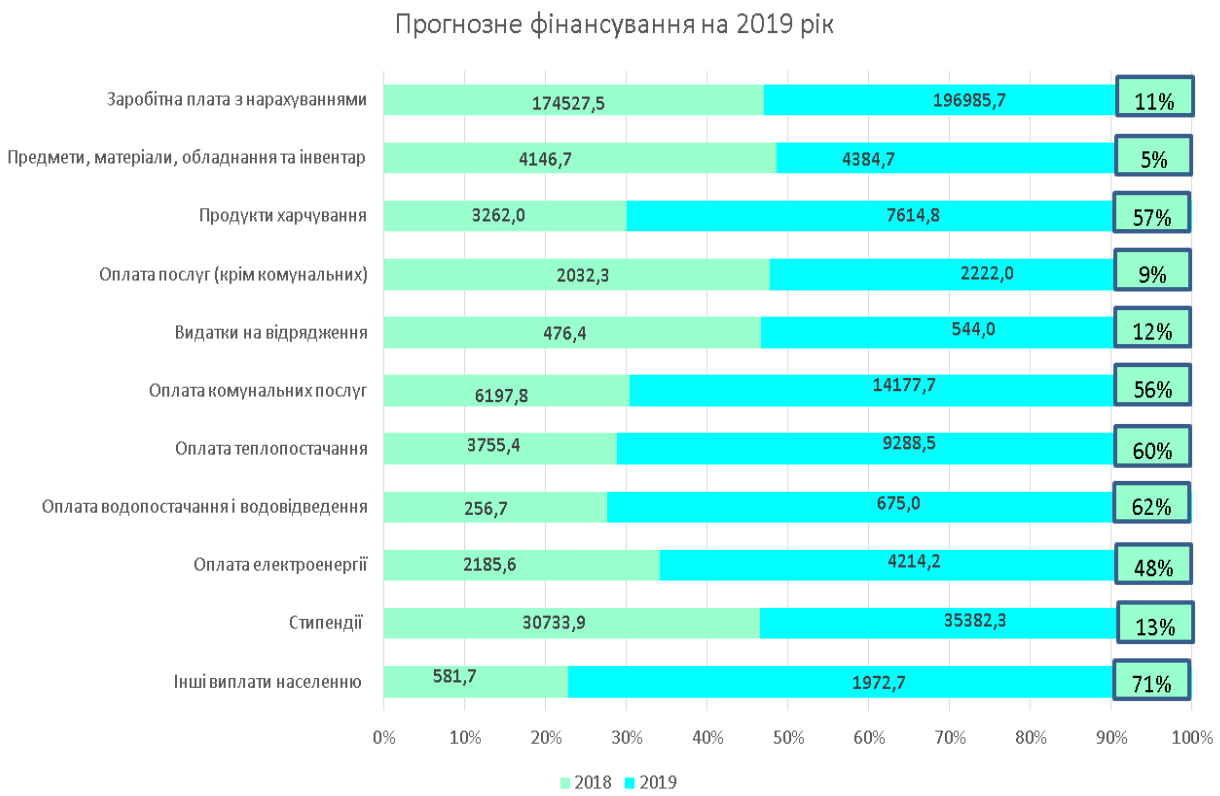
Рік	Університетський коледж	Університет	ІППО
2017	3 969,70	64 870,00	823,00
2018	5 504,00	74 860,00	1 156,00

У 2018 р. витрати спеціального фонду Університету, з урахування перехідних коштів 7 млн. 394 тис.98грн. 2017 року, склали **81 млн. 520** тис.грн., здебільшого це витрати на заробітну плату і нарахування – 63 млн. 606 тис. грн., придбання обладнання та інвентаря – 5 млн. 068 тис. грн., поточний ремонт приміщень та інші послуги Університету – 9 млн 553 тис. грн., оплата комунальних послуг – 1 млн. 990 тис. грн., витрати на проведення конференцій і олімпіад – 378 тис. грн., витрати на відрядження – 295 тис. грн., оплата податків та зборів – 288 тис. грн., сплата міжнародних членських внесків – 180 тис. грн., оплата Грінченківської стипендії – 162 тис. гривень.

Заплановане фінансування на 2019 рік

Загальний обсяг запланованого фінансування Університету на 2019 р. становить **263 млн. 289 тис. 86 грн**. Кошторис Університету у порівнянні з 2018 р. із загального фонду зріс на 41 млн. 326 тис. 03 грн. (або на 16%).

Прогнозоване фінансування на 2019 р.



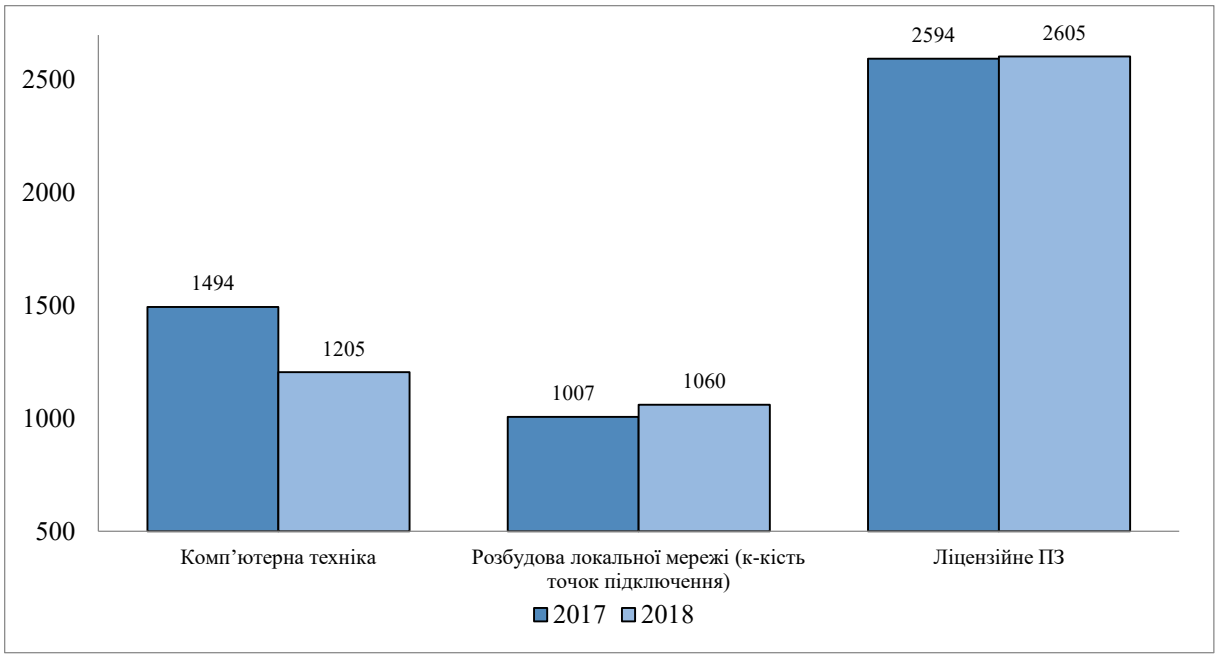
На 2019 рік за рахунок бюджету розвитку Університету (спеціальний фонд м. Києва) заплановано 1**8 млн. 910тис. 90 грн.**, зокрема, на придбання обладнання – 4 млн. 500 тис.грн., на проведення капітальних ремонтів – 14 млн. 410тис. 90 грн. Це на 7 млн. 461 тис. менше у порівнянні з минулим роком. При цьому слід врахувати 57 млн. грн., передбачених у бюджеті міста (Департамент будівництва) на реконструкцію університетського приміщення на бульварі Тичини, 17.

Завдяки належному фінансуванню з бюджету столиці та зростанню надходжень до спеціального фонду Університету склалися добрі умови для розвитку інфраструктури.

Управління функціонуванням та розвиток інфраструктури

Зважаючи на запровадження нової освітньої стратегії Університету на 2018-2022 рр. основними завданнями у 2018 році було визначено технічне вдосконалення комп’ютерної мережі Університету, обладнання всіх лекційних аудиторій мультимедійною технікою, удосконалення роботи мережі WiFi, оновлення апаратного та програмного забезпечення.

Зміни в ІТ-інфраструктурі Університету



Упродовж 2018 р. для удосконалення ІТ-інфраструктури Університету зроблено:

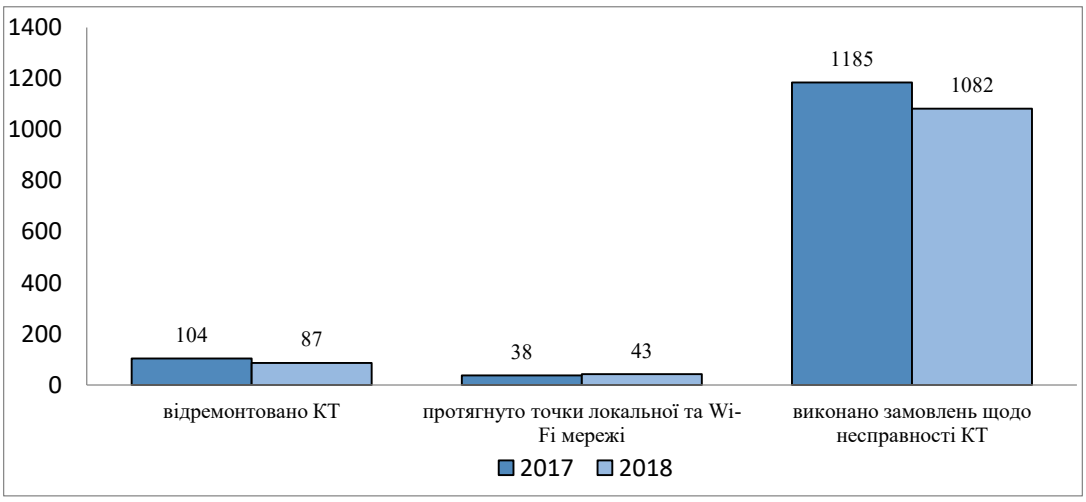
- Списано та утилізовано 321 одиницю застарілої КТ (придбаної до 2008 р.).
- Парк ПК збільшено на 32 одиниці.
- Придбано 56 комплектів гарнітур з веб-камерами для можливості записувати власні лекції викладачам Університету вартістю 77 616 грн.
- Створено локальну мережу Університету в каб. 218 на Шамо 18/2 на 11 точок, що дозволило Університету зекономити близько 30000 грн.
- Створено локальну мережу Університету в каб. 505-Б на Тимошенко 13-б на 15 точок, що дозволило Університету зекономити близько 45000 грн.
- Відкрито Центр китаєзнавчих досліджень та Клас Конфуція із створенням комп'ютерного класу на 16 робочих місць.
- Відкрито унікальний навчальний «Кіберполігон» на Факультеті інформаційних технологій та управління, що містить 16 місць для роботи з ПК, та змонтовано окремий виділений канал зв'язку із всесвітньої мережею Internet.
- Закуплено 9 акумуляторних батарей для збільшення автономної роботи серверного обладнання вартістю 6 804 грн.

НДЛ інформатизації освіти Університету забезпечує технічну підтримку життєдіяльності 26 фізичних серверів та 5 віртуальних серверів, на яких в цілому знаходиться 109 е-ресурс Університету.

Співробітниками Центру комп'ютеризації й технічного обслуговування інформаційних систем НДЛ інформатизації освіти упродовж 2018 року відремонтовано 87 одиниць комп'ютерної техніки, власними силами

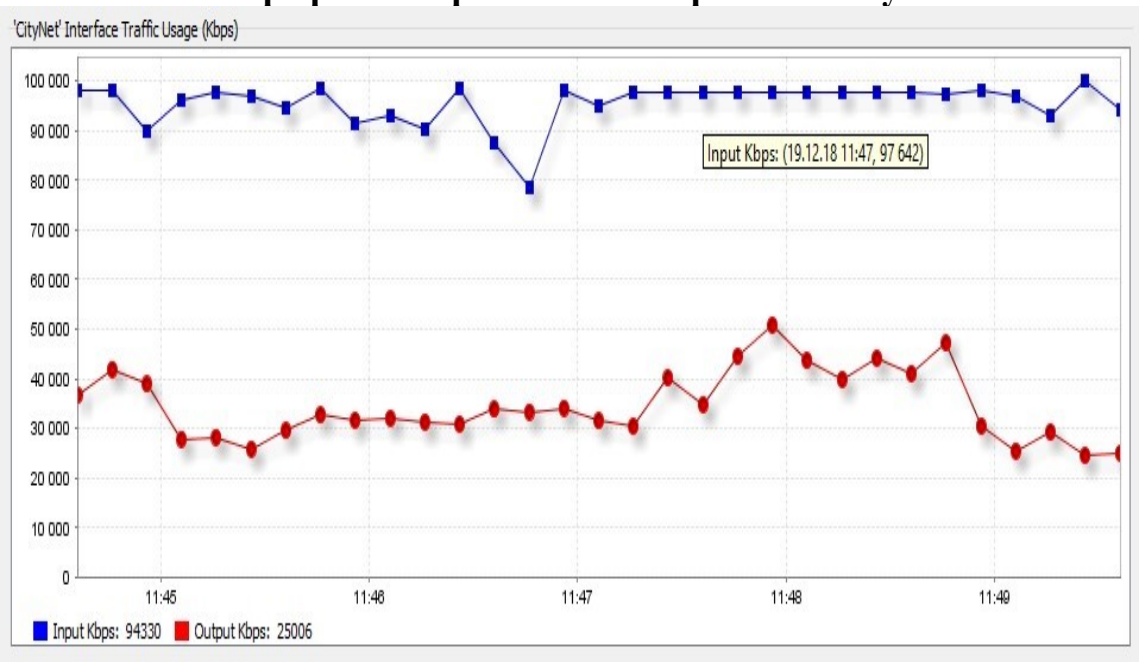
встановлено 35 точок локальної провідної мережі Ethernet та 8 Wi-Fi точок, виконано 1082 замовлення щодо усунення несправностей КТ.

Виконання технічних робіт співробітниками НДЛ ІО



У 2018 р. Інтернет-провайдер ТОВ «Т.Е.С.Т», який обслуговує Університет, надав Університету можливість протестувати роботу в мережі на швидкості 300 мбіт/с протягом декількох днів, що дозволило вільно працювати в Інтернеті. Швидкості у 100 мбіт/с, яка є у нас в даний час, не вистачає для забезпечення повноцінної роботи в Інтернеті. В наступному році ми плануємо розширити канал подачі Інтернету до 500 мбіт/с, замінити всі комутатори та маршрутизатори на гігабітні та розділити цю загальну швидкість по 100 мбіт/с на кожен корпус.

Графік використання Інтернет-каналу



**Синя смуга свідчить, що всі 100 мбіт/с використовуються постійно*

Для забезпечення своєчасного обслуговування заявок щодо непрацездатності техніки, заправлення картриджів тощо в Університеті використовується електронний журнал заявок. У 2019 р. в електронному журналі буде забезпечено двосторонній зв'язок із замовниками через колонку «Примітка», що дозволить вирішити непорозуміння, які виникають у процесі виконання заявок.

Поряд з розвитком ІКТ-мережі, важливим напрямком роботи в Університеті є забезпечення належних умов для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів у гуртожитках.

Навесні 2018 р. було затверджено Заходи щодо підготовки інфраструктури Університету до початку нового 2018-2019 н.р., стратегію, плани капітального та поточного ремонтів будівель, приміщень, інженерних мереж, енергетичного обладнання; складено акти, розроблено заходи планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, електричного обладнання; замовлено та виготовлено проектно-кошторисну документацію щодо виконання робіт з реставрації, капітального і поточних ремонтів; проведено 22 державні експертизи кошторисної частини цих проектів, отримано позитивні звіти. Усе це дозволило оголосити закупівлі через електронні торги та повністю виконати роботи з 19 проектів; один проект (побудова розсувного даху) знаходиться на стадії завершення першої черги; два проекти (реставрація фасаду приміщення ректорату та облаштування системи блискавкозахисту і заземлення приміщення навчального корпусу №2) будуть виконані у 2019 р.

У звітному періоді пріоритетами роботи залишалися: розвиток матеріально-технічної бази Університету; питання енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету. Зокрема, в навчальному корпусі №1 був здійснений капітальний ремонт системи гарячого водопостачання та системи підігріву повітря (технологічного кондиціонування) з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії – встановлено три теплові насоси Octopus\S120 виробництва шведської компанії OctopusEnergiAB, що має 30-річний досвід виробництва таких теплових насосів з унікальною технологією пасивного випарника.

Завдяки цьому:

- Університет отримав автономне джерело теплової енергії для підігріву басейну та гарячого водопостачання, що дозволяє безперебійно використовувати спортивний комплекс незалежно від стану теплових мереж міста – ремонтів, аварій тощо;
- зменшилось навантаження на теплові мережі міста, що сприятиме зменшенню викидів CO2 в атмосферу майже на 400 т. на рік.

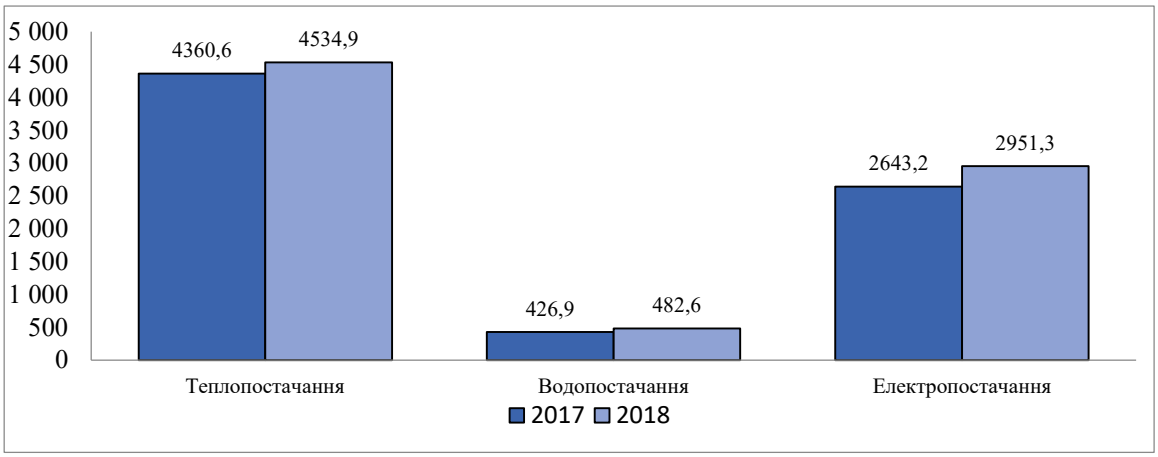
Крім того, за рахунок ефективності встановлених теплових насосів (СОР-коефіцієнт перетворення електричної в теплову енергію – 3,5) вдасться економити понад 400 000 грн. на рік у порівнянні з комунальними тепловими мережами, як результат – період окупності інвестицій становитиме менше ніж 4,5 роки. Для збільшення економічного ефекту було встановлено енергогенеруючу станцію («сонячні батареї») потужністю 10600 Вт – як наслідок – період окупності зменшився до 2,5 років. Загальна вартість проекту – 1 837 910, 80 тис. грн.

У 2019 р. роботу у цьому напрямку буде продовжена. Бюджетом передбачено кошти на встановлення таких теплових насосів і «сонячних батарей» у приміщенні гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) та встановлення «сонячних батарей» при капітальному ремонті зовнішніх електромереж Університетського коледжу.

Довідково: Економічний показник роботи цих теплових насосів та генерації «сонячних батарей» за період з 1.09 по 31.12.2018 року склав 270 687 тис. грн.

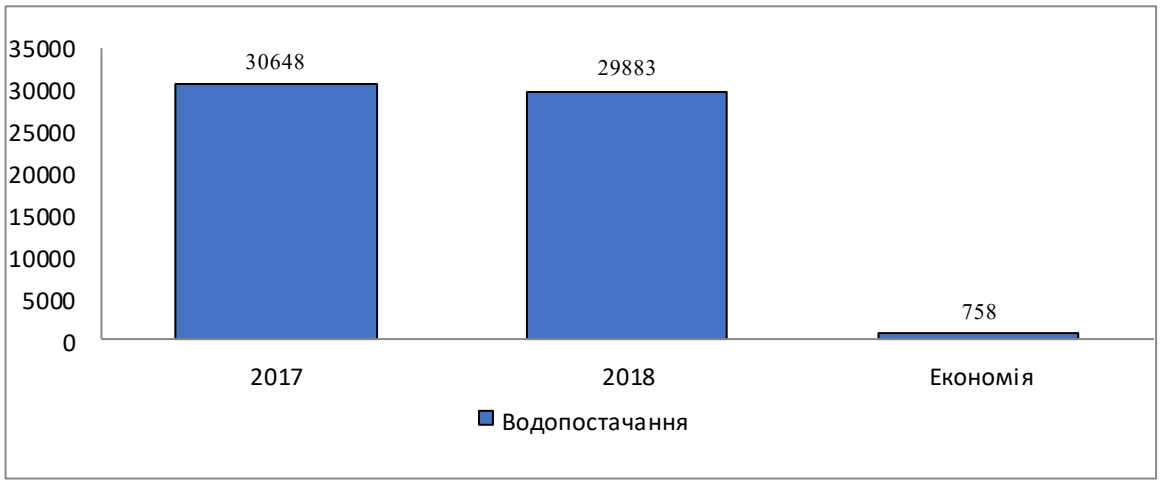
З метою забезпечення енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів в Університеті проведено роботу із зменшення витрат енергетичних ресурсів на всіх об’єктах. Як результат, за звітний період зменшено витрати Університету на всі енергетичні ресурси.

Витрати на комунальні послуги



Теплопостачання

Водопостачання



Діаграми не повністю відображають економію, оскільки було встановлено додаткове технологічне обладнання (у т.ч. вентиляція) у їдальні навчального корпусу №2 (бул. І.Шамо, 18/2); вентиляція в підвальних приміщеннях, де розміщені хореографічні зали; окрім того, систему кондиціонування актової зали та 23 приміщень, що споживає електроенергію. Це стало можливим саме завдяки економії енергоресурсів. Попри збільшення кількості енергозатратного обладнання споживання скоротилося.

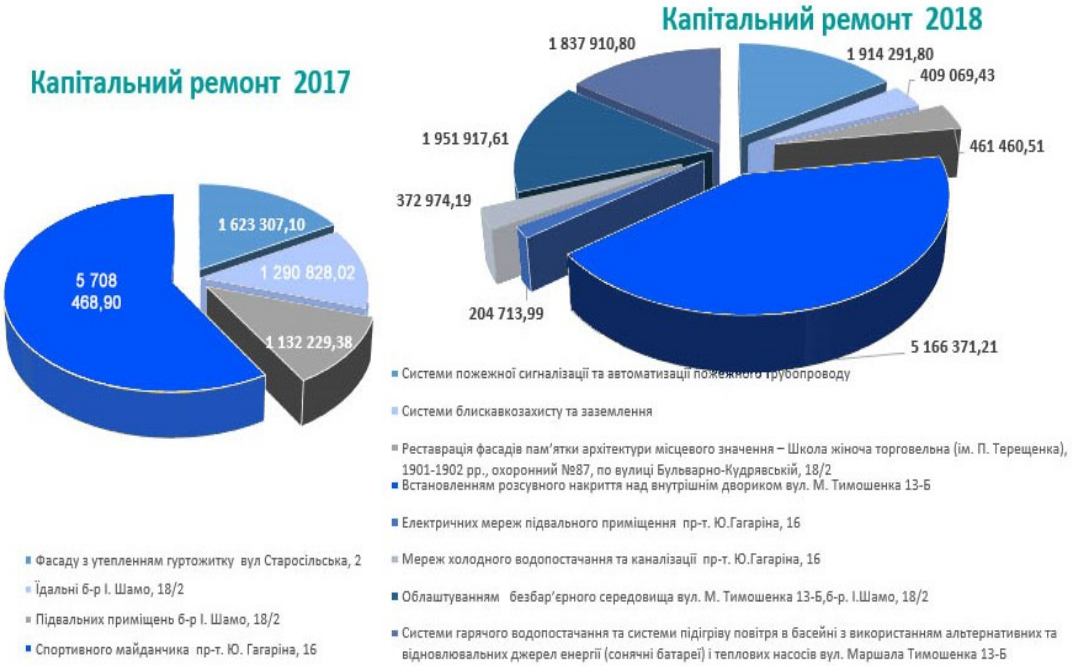
Економії енергоресурсів сприяла також заміна ламп розжарювання та люмінесцентних ламп і світильників на більш ефективні світлодіодні лампи.

У 2018 р. було реалізовано проект із будівництва (встановлення) мобільних житлово-побутових модулів (загальна вартість – 15181358.23 тис. грн.) на території навчального корпусу №2. Станом на січень 2019 р. здійснюються оздоблювальні роботи та відбувається підготовка до введення гуртожитку в експлуатацію.

У звітний період відбувалося управління реалізацією ряду проектів, спрямованих на створення безбар'єрного середовища в Університеті: у навчальному корпусі №1 встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом, а в навчальному корпусі №2 встановлено ліфти та обладнано спеціальні санітарні кімнати на кожному поверсі. Загальна вартість цих проектів – 1 951 917.61 тис. грн., значний відсоток коштів з бюджету розвитку м. Києва. У планах на майбутнє – побудова пандуса до навчального корпусу Університетського коледжу; закупівля сходового гусеничного підйомника для приміщення ректорату та для 6 поверху навчального корпусу №1.

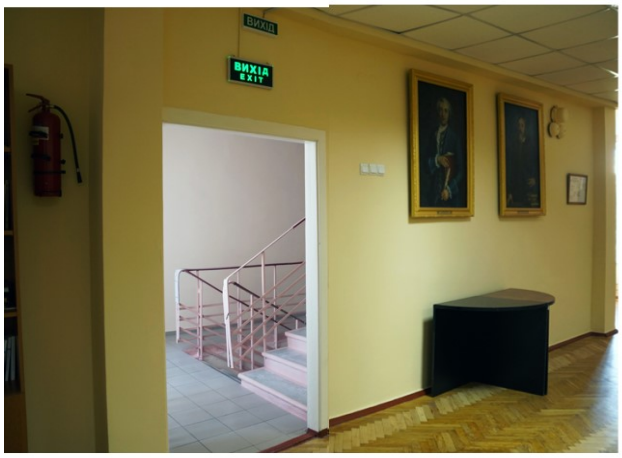
Протягом 2018 р. здійснено значний обсяг капітальних та поточних ремонтів в усіх будівлях Університету на загальну суму 13681518,36 тис. грн.

Вартість капітальних ремонтних робіт



Довідково: у порівнянні з 2017 р. обсяг коштів на проведення капітальних ремонтів зріс на 26,38%; на проведення поточних ремонтів – на 34,16%.

Чимало робіт у 2018 р. виконано для забезпечення правил пожежної безпеки, зокрема, здійснено капітальні ремонти системи пожежної безпеки, системи оповіщення про пожежу та евакуацію людей з будівель Університету (навчального корпусу №2, Університетського коледжу, гуртожитку №1); встановлено системи блискавкозахисту та заземлення в будівлі Університетського коледжу і гуртожитку №1. Загальна вартість цих робіт складає 2323752,25 тис. грн. – кошти бюджету розвитку м. Києва.



Загалом питання пожежної безпеки практично вирішено. У 2019 р. передбачено обладнати приміщення навчального корпусу №2 системою димовидалення підвального приміщення, системою блискавкозахисту та заземлення.

Окрім проведення капітальних і поточних ремонтів із залученням підрядних організацій, великий об’єм ремонтних робіт здійснено працівниками експлуатаційно-технічних відділів, корпусів та гуртожитків університету, ремонтно-будівельного відділу. Упродовж 2018 року цими підрозділами реалізовано:

- косметичний ремонт житлових кімнат, санвузлів, кухонь, душових, місць загального користування, пралень студентських гуртожитків (вул. Старосільська, 2; бул. В.Гавела, 46);
- косметичний ремонт кабінетів, місць загального користування, філії архіву адміністративного корпусу;
- ремонт кабінету педагогічної практики та кабінету для проведення практичних занять Університетського коледжу;
- ремонт кабінету для викладачів №519, навчальних аудиторії №№104, 105, 321 навчального корпусу №1;
- ремонт навчальної аудиторії №321 навчального корпусу №2;
- ремонт санвузлів для інвалідів та інших маломобільних груп населення на трьох поверхах навчального корпусу №2;
- косметичний ремонт Центру практичної підготовки спеціалістів спеціальності «Дошкільне навчання» (вул. Березняківська, 4а);
- планово-попереджувальний ремонт покрівель;
- контроль за роботою інженерних систем (електро-, тепло-, водопостачання, вентиляції та кондиціонування повітря);
- ремонт або заміну (за необхідності) запірної арматури систем водопостачання та опалення;
- ремонт або заміну електропроводки, автоматичних вимикачів, УЗО, вимикачів, розеток, щитків;

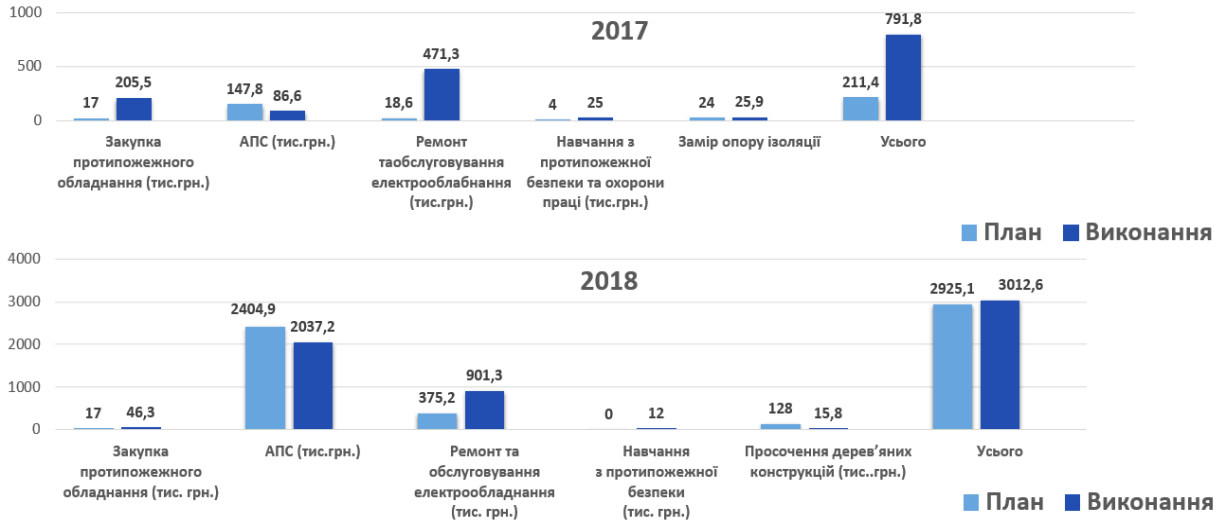
– постійний контроль за роботою систем пожежної сигналізації, систем оповіщення про пожежу та евакуацію людей, систем блискавкозахисту та заземлення будівель і споруд, відповідно до регламентів.

Університет продовжив реалізовувати заходи, скеровані на забезпечення всім категоріям працівників, відповідно до законодавства України та Статуту, права на безпечні та нешкідливі умови праці і побуту. Створення на робочому місці в кожному структурному підрозділі безпечних умов праці, а також дотримання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці – одне з ключових завдань Університету. Службою охорони праці постійно проводяться обстеження структурних підрозділів Університету на предмет дотримання вимог нормативних актів з охорони праці. Протягом 2018 р. серед працюючих не будо зафіксовано випадків невиробничого характеру; серед студентів було зафіксовано два випадки нещасного травмування під час освітнього процесу (студенти Інституту мистецтв). У 2017 р. аналогічних випадків серед працівників університету було 3, серед студентів – 5.

Для підтримання нормального температурного режиму, економного використання теплової енергії в зимовий період вхідні двері будівель університету облаштовуються спеціальними доводчиками, вхідні тамбури навчальних корпусів №1 і №2 обладнають тепловими завісами. Окрім того, у 2019 р. передбачено утеплення зовнішніх стін навчального корпусу №1, так звані «скляні аудиторії», де зафіксована нижча від встановленої норми температура; також будуть відремонтовані металопластикові вікна. У 2019 р. планується відремонтувати фасад приміщення ректорату, яке є пам’яткою архітектури, має охоронний №87. Вже підготовлена необхідна проектно-кошторисна документація.

Упродовж 2018 р. велика увага приділялася дотриманню правил пожежної безпеки. Усього на протипожежні заходи, ремонт обладнання тощо, витрачено 3 299 210 тис. грн., у т. ч. АПС 2 323 752,25 тис. грн.

Витрати на здійснення заходів пожежної безпеки



Орендні відносини та співпраця з орендарями

Кількість приміщень, переданих в оренду, становить лише 1,87% від загальної площі всіх приміщень Університету (45 682,80 м.кв.).

Співпраця з орендарями

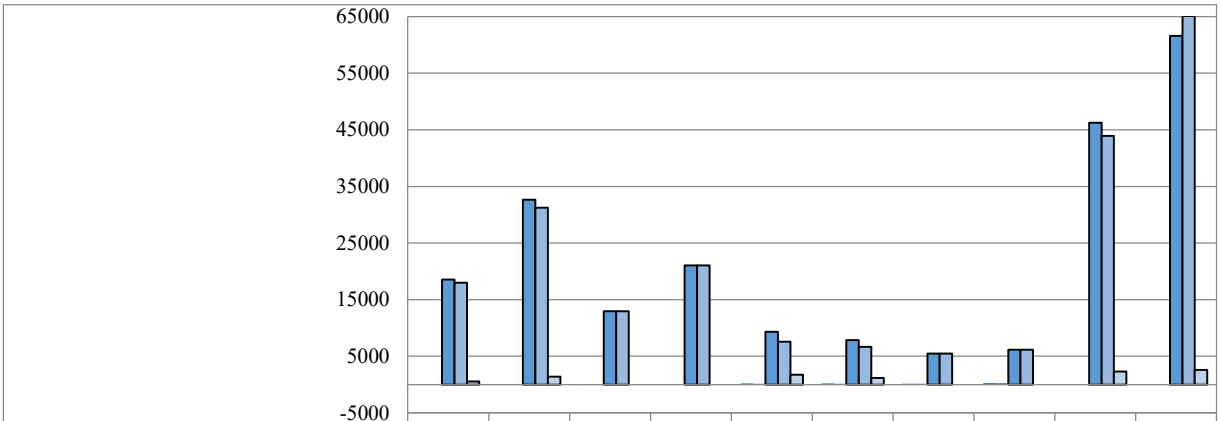
Управління закупівлями

Тендерний комітет Університету створено відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі». Він забезпечує організацію закупівель товарів та послуг згідно річного плану.

Упродовж 2018 р. тендерним комітетом було оголошено 305 закупівель через електронну систему публічних закупівель ProZorro, зокрема: відкриті торги, переговорна процедура, закупівлі, допорогова електронна закупівля. Укладено договорів на загальну суму 65 115 780 тис. грн.

З огляду на те, що Університет здійснював закупівлі товарів та послуг через ProZorro, це дало можливість економії коштів у сумі 2 605 330 тис. грн.

Закупівлі 2018 року

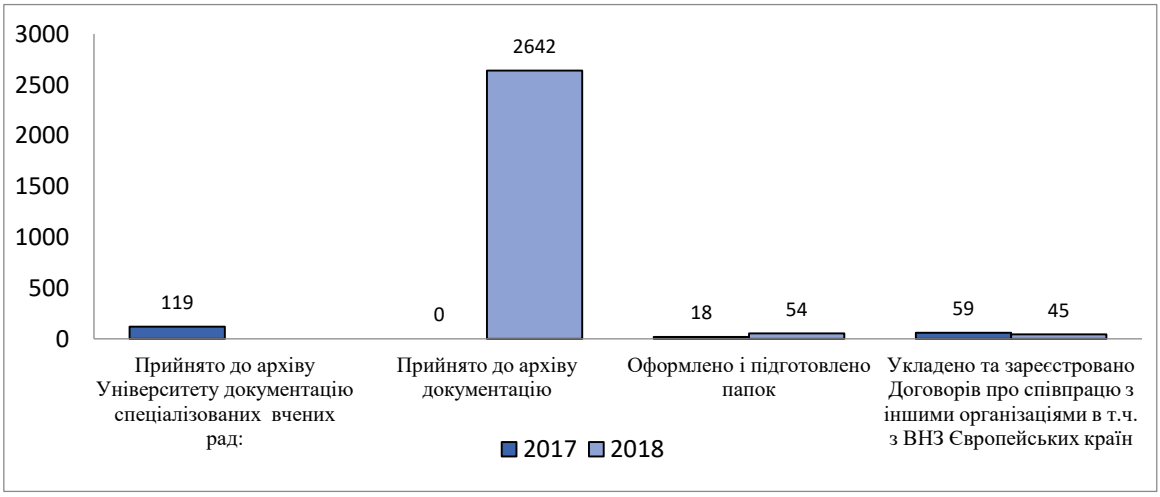


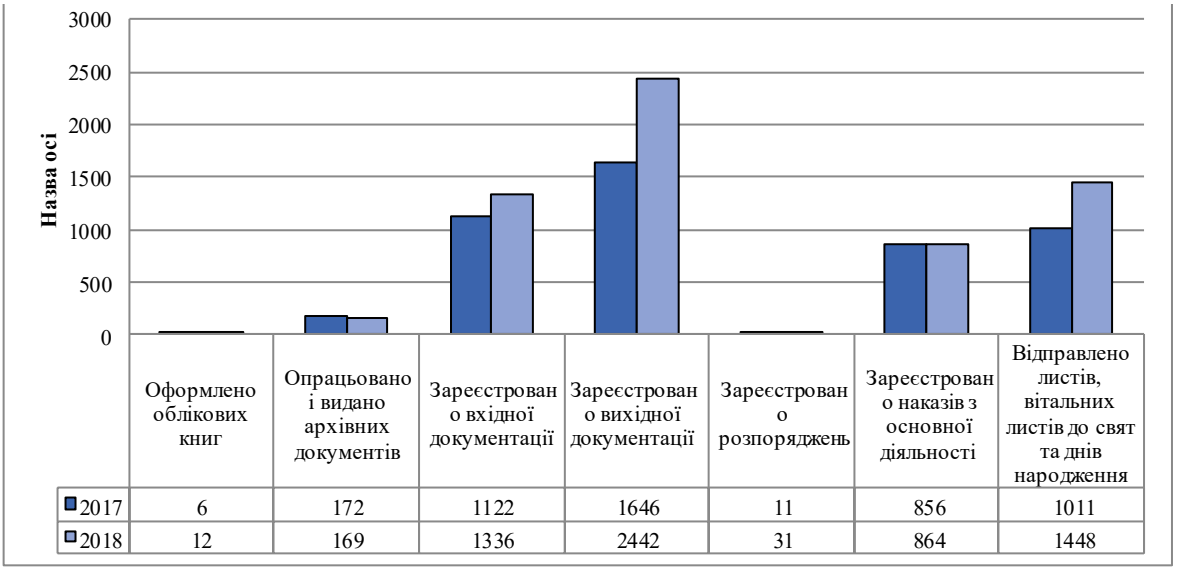
	ВТ 2017	ВТ 2018	ППЗ 2017	ППЗ 2018	ЕЗ (Допорогові) 2017	ЕЗ (Допорогові) 2018	без ЕЗ 2017	без ЕЗ 2018	Всього: 2017	Всього: 2018
Кількість оголошених закупівель	32	57	13	16	220	232	158	275		
Кількість закупівель, що відбулись	12	29	11	16	145	142	158	275		
Сума оголошених закупівель згідно плану, що відбулись (тис. грн.)	18555,5	32681,1	12931,88	21031,05	9326,32	7863,7	5449,09	6145,26	46262,79	61575,85
Сума укладених Договорів (тис. грн.)	17994,15	31261,78	12930,6	21031,05	7564,66	6677,69	5449,09	6145,26	43938,5	65115,78
Економія	560,85	1419,32			1761,66	1186,01			2322,51	2605,33

Управління документообігом в університеті

Усе документальне оформлення, управління й документообіг з метою його реалізації і контролю здійснюється через відділ документації та діловодства Університету.

Організаційна робота щодо документообігу в Університеті





	Оформлено облікових книг	Опрацьовано і видано архівних документів	Зареєстровано вхідної документації	Зареєстровано вихідної документації	Зареєстровано розпоряджень	Зареєстровано наказів з основної діяльності	Відправлено листів, вітальних листів до свят та днів народження
2017	6	172	1122	1646	11	856	1011
2018	12	169	1336	2442	31	864	1448

Для забезпечення прозорості та відкритості діяльності Університету у 2018 р. на основному порталі було запроваджено «Реєстр основної нормативної бази системи управління якістю діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка», в якому у відкритому доступі розміщуються всі нормативні документи Університету відповідно до розділів. Обравши потрібний розділ, користувачі можуть здійснити пошук необхідних документів за назвою, номером та датою введення в дію. Також реалізована навігація по реєстру. Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури. Наповнення Реєстру здійснюється співробітниками НДЛ інформатизації освіти спільно з Відділом документації та діловодства

Управління розвитком бібліотеки

Попри інформатизацію, масове використання цифрових пристроїв та доступність Інтернету, бібліотека Університету продовжує відігравати важливу роль. У 2018 р. в бібліотеці продовжувалася робота над удосконаленням обслуговування користувачів, надання їм якісних і зручних послуг. Особливої уваги вартують адресно-цільове інформування про нові надходження до бібліотеки, електронна доставка документів, електронна заявка на подовження терміну користування книгою тощо.

Продовжувалася активна робота над поповненням е-ресурсів. За звітний період збільшилася кількість електронних документів на 3263 одиниць за рахунок оцифрування видань та поповнення Електронного репозиторію на 73 записи, наповнення співробітниками Університету інституційного репозиторію на 2330 документів, а також прикріплення повних текстів до електронного каталогу на 860 записів. Станом на 31.12.2018 р. електронних документів – 25 784 (у порівнянні з 2017 р. – 22 596), з них: електронний репозиторій – 4840 (у 2017 р. – 4767); інституційний репозиторій – 18100 (у 2017 р. – 15770); повні тексти у Електронному каталозі – 2844 (у 2017 р. – 1984).

Вперше бібліотека взяла участь у соціальному проекті, реалізованому в рамках Громадського бюджету Києва зі створення Бібліотеки аудіокниг українською мовою та поповнила свою медіатеку записами понад 100 озвучених книг та віршованих творів.

Кількість нових надходжень книжкового фонду у порівнянні з попереднім роком збільшилась на 1048 примірників і становить 3399 за 2018 р. Велику кількість становлять безкоштовні надходження – 2050 примірників, а також у липні відбулися тендерні закупівлі на суму понад 260 тис. грн., в результаті чого було придбано 1349 примірників найновішої навчальної літератури за замовленнями всіх структурних підрозділів Університету. У порівнянні з попереднім роком на 468 примірників зросла кількість отриманих періодичних видань і становить 2060 за 2018 р.

У цілому станом на 31.12.2018 р. єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету нараховує 247 598 примірників, що зменшився у порівнянні з попереднім роком за рахунок списання застарілої літератури (у 2017 – 273 799), кількість зареєстрованих читачів збільшилася і становить 9 321 (у 2017 – 8 989).

У 2018 р. тривала співпраця з компанією Unicheck щодо перевірки наукових робіт на виявлення плагіату. Упродовж року було перевірено 188 документів, обсягом 32 873 сторінки (на 128 праць більше порівняно з попереднім роком). Активно надавалися платні послуги для сторонніх користувачів щодо перевірки наукових робіт на плагіат. Упродовж року отримано понад 20 тис. грн. Безкоштовно проходили автоматизовану перевірку всі дисертації на здобуття наукового ступеня та наукові періодичні видання Університету.

Відтак, за низкою показників ефективність роботи бібліотеки у 2018 р. зростала, проте актуальним питанням залишається реконструкція читальної зали головного приміщення. У 2018 р. було розроблено кошторис та подано пропозиції до Бюджету міста Києва на 2019 р.

Управління видавничою діяльністю

У 2018 р. Науково-методичним центром видавничої діяльності Університету було видано 783 назви друкованої продукції загальним обсягом 49515 сторінок і накладом 276 346 примірників, у тому числі:

Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Навчальні і навчально-методичні посібники, автореферати та інші книжкові видання	165	157	23675	15072	25757	24605
Монографії та «Фольклористична спадщина» Б.Д. Грінченка кн.1, 2	6	8	960	930	2348	3508
Наукові журнали, збірники наукових статей, матеріали конференцій і круглих столів	27	27	2515	3320	5645	6092
Інша друкована продукція	579	568	249196	207729	15237	7850
Всеукраїнський експеримент «Нова українська школа» проект «Початкова школа: освіта для життя» Зошити-посібники № 7-12 для 1 класу закладів середньої освіти	6	6	12000	12000	528	520
Загалом друкованої продукції	**783**	**766**	**276346**	**239051**	**49515**	**46575**
	+2%		**+16%**		**+6%**	

Значущі видання, підготовлені НМЦ видавничої діяльності у 2018 р.:

– Зошити- посібники № 7-12 для учнів 1 класів закладів середньої освіти за Всеукраїнським експериментом «Нова українська школа», проект «Початкова школа: освіта для життя».
– Зібрання творів Бориса Дмитровича Грінченка: «Фольклористична спадщина» у двох книгах.

Друк документів

Університетське видавництво забезпечило на власному обладнанні у 2018 р. виготовлення дипломів про вищу освіту, єврододатків до них,

студентських квитків, свідоцтв про підвищення кваліфікації, що видаються Університетом.

Друк документів

Назва	Виготовлено на власному обладнанні		Економія коштів, грн.
	К-ть		
Дипломи	**3 305**	**29 514,0**	**82 856,0**
молодший спеціаліст			
бакалавр			
магістр			
Єврододаток до диплому	**2 471**	**81 543,0**	**214 977,0**
Студентський квиток	**3 464**	**76 208,0**	**79 672,0**
Свідоцтво про підвищення кваліфікації	**9891**	**98910,0**	**168 147,0**

Загальна економія Університету у 2018 р. за виготовлення дипломів, єврододатків, студентських квитків та свідоцтв про підвищення кваліфікації становить **545 652,0 грн.**

Виготовлення Університетом на власному обладнанні у 2018 р. студентських та учнівських квитків на замовлення інших навчальних закладів, посвідчень про атестацію щодо володіння українською мовою (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України) додало до кошторису Університету 77 617,0 грн.

Надходження від додаткових послуг видавництва

Назва	Виготовлено на власному обладнанні		Додаткові послуги, грн.
	К-ть	Сума, грн.	
Студентські та учнівські квитки на замовлення інших навчальних закладів (8 замовників)	3059	137655,0	**+70 357,0**
Посвідчення про атестацію щодо володіння українською мовою	1000	9000,0	**+7260,0**

Додатково протягом 2018 р. НМЦ видавничої діяльності здійснював редакційно-видавничу підготовку та виготовлення друкованої продукції на замовлення всіх структурних підрозділів Університету, які проводили заходи в рамках надання додаткових освітніх послуг.

Основним завданням сучасного Університету є підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам, активізація діяльності у світовому та європейському освітньому просторі. З цих причин надзвичайно важливою є пізнаваність Університету в Україні та світі.

Імідж Університету в соцмережах, пошукових системах, ЗМІ

Імідж є однією з найважливіших характеристик сучасного університету, фактором довіри до нього, а отже, й умовою його успішної діяльності та розвитку. На імідж у світовій та вітчизняній системі освіти працює і офіційний портал Університету Грінченка. У 2018 р. значну увагу було приділено підвищенню інтерактивності Університету (інформаційної діяльності в інтерактивному режимі), що впливає на підтримку та зростання іміджу закладу.

Офіційний портал та Вікі-портал Університету

Упродовж 2018 р. на порталі Університету було створено 687 нових статей, з яких 251 (36,5%) в рубриці «Події Університету» та 178 (26%) в рубриці «Анонси». Загалом, у 2018 р. відвідування порталу Університету збільшилось на 46 045 користувачів (+16%) в порівнянні з 2017 р., кількість сеансів (проміжок часу протягом якого користувач активно взаємодіє з веб-сайтом) збільшилась на 110 189 (+13%), а кількість переглядів сторінок збільшилась на 149 572 (+5%), що свідчить про його затребуваність та доступність.

Підвищенню іміджу Університету сприяє відкритий Вікі-портал Університету. За 2018 р. зросла кількість переглядів, сторінок, редагувань та завантажених файлів на сторінках Вікі-порталу.

Статистика сторінок Вікі-порталу Університету

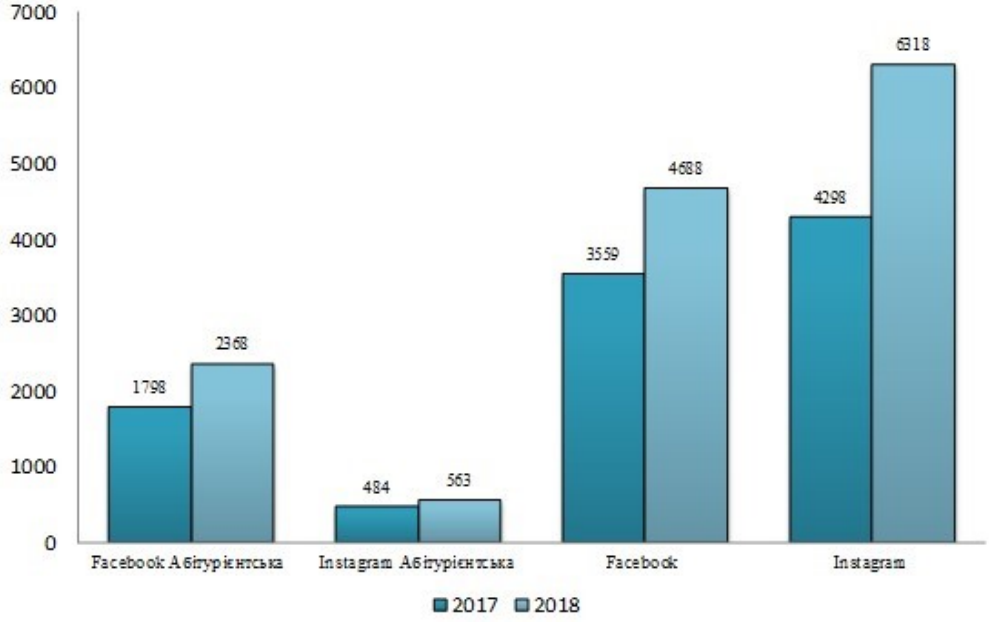
	Грудень 2017	**Грудень 2018**	**Динаміка**
Кількість переглядів	22 281 044	27 596 277	+5 315 233
Кількість сторінок	99 622	117 635	+18 013
Кількість редагувань	203 326	269 174	+65 848
Зареєстрованих користувачів	4 447	5 849	+1 402
Завантажено файлів	**28 224**	**41 920**	**+13 696**

Популярність та впізнаваність бренду Університету Грінченка постійно зростає, про що свідчать статистичні дані в соціальних мережах і пошукових системах та інтерес з боку ЗМІ.

Університет у соціальних мережах

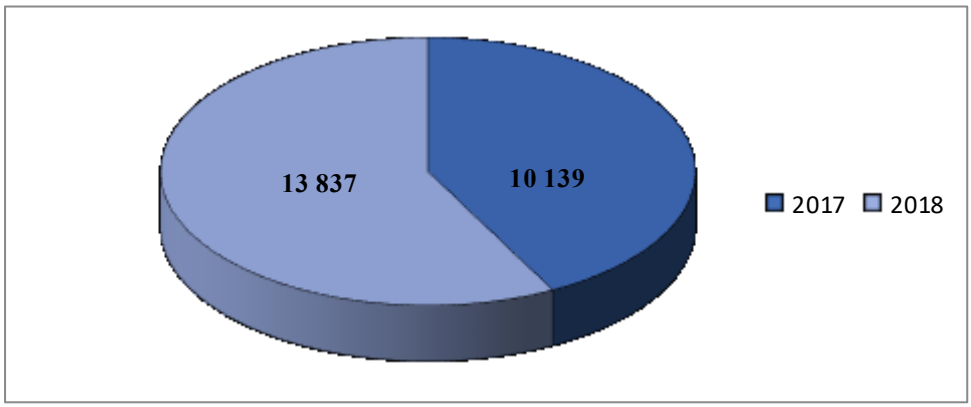
Загальна кількість підписників сторінок Університету збільшилася в усіх соціальних мережах. Це пояснюється тим, що у 2018 р. було застосовано більше інтерактивних елементів, серед яких розіграші корпоративної та сувенірної продукції Університету; опитування на формальні та неформальні теми; підбір актуального контенту, що спонукає підписників до активних обговорень; трансформація об'ємної текстової інформації у прості візуальні образи, що полегшує сприйняття та знаходить відгук серед цільової аудиторії.

Підписники Університету у соціальних мережах



У 2018 р. кількість підписників Університету в соціальних мережах, порівняно з 2017 р., збільшилась на 3 698. Постійне зростання кількості підписників в групах Університету свідчить про правильний підбір контенту для конкретної цільової аудиторії.

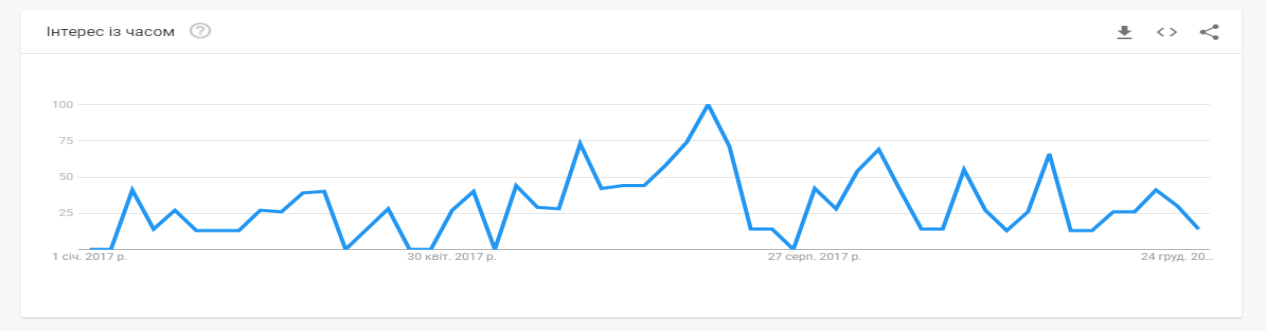
Співвідношення підписників Університету в соціальних мережах 2017-2018 роки



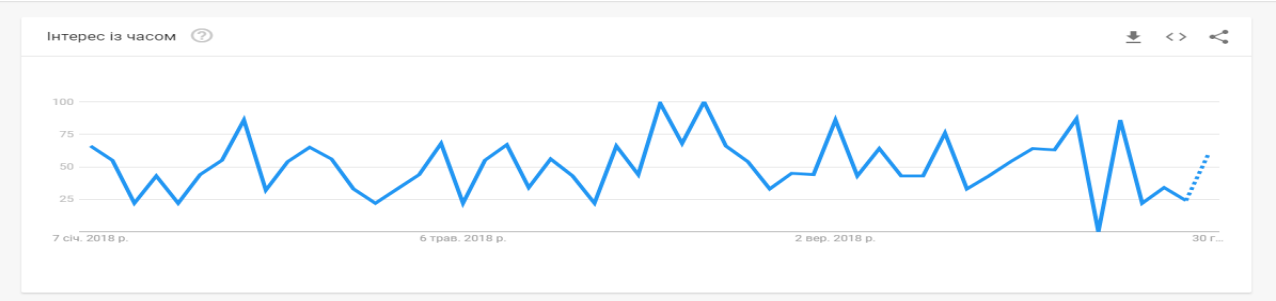
Університет у пошуковій системі Google

Про високий рейтинг Університету в мережі Інтернет свідчить значна кількість запитів «Київський університет імені Бориса Грінченка» у пошуковій системі Google, за даними GoogleTrends.

Запити «Київський університет імені Бориса Грінченка» у Google



Дані за 2017 р.



Дані за 2018 р.

Подані графіки демонструють збільшення інтересу з боку користувачів найпопулярнішої пошукової системи до Університету в 2018 р.

Університет у ЗМІ

Ефективною та продуктивною була співпраця в 2018 р. із засобами масової інформації. Зокрема, в рамках реалізації програми інформаційної співпраці Університету зі ЗМІ проводились щомісячні моніторинги публікацій. Середній показник кількості згадувань – близько 22, що разом з показником у 2017 р. (20 згадувань) свідчить про щорічну систематичну роботу зі ЗМІ, результатом чого і є стабільний показник згадувань. Загалом статей у ЗМІ за 2018 р. було опубліковано 271, у порівнянні з 2017 р., коли ЗМІ висвітило 214 разів інформацію про Університет.

Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація

Для розвитку міжнародної співпраці та інтернаціоналізації у 2018 р. було визначено наступні пріоритети:

- Розширення мережі зарубіжних вишів-партнерів та забезпечення участі Університету у міжнародних університетських асоціаціях.
- Розроблення заявок для участі у колективних та індивідуальних грантових проектах та програмах.

– Сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та працівників Університету.
– Збільшення кількість навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою.
– Налагодження системної роботи із залучення до навчання в Університеті іноземних студентів.
– Започаткування програм подвійних дипломів.
– Збільшення кількості викладачів, які мають досвід навчання або роботи в зарубіжних університетах, до 5 відсотків.

Інтернаціоналізація вищої освіти – один із рушійних чинників її реформування в Україні та світі. Важливим напрямом роботи Університету є розширення співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню якості освіти та рівня наукових досліджень. Тому в 2018 р. розбудова міжнародної діяльності Університету залишалася одним із пріоритетних напрямів.

Університет є членом Міжнародної та Європейської асоціацій, Великої Хартії Університетів; Європейської асоціації освіти для дорослих. Перевагами членства в таких організаціях є те, що: 1) членство враховується при укладанні рейтингів ЗВО, зокрема ТОП-200; 2) Університет має відкритий доступ до інформаційних ресурсів цих організацій, бере участь у спільних дослідженнях (опитуваннях) для вироблення загальної стратегії в освітній, науково-дослідній сферах на європейському та світовому рівнях. З 2018 р. на головному порталі Університету у рубриці «Науковцям» ведеться рубрика «Інформація Європейської асоціації університетів», у якій постійно оновлюється інформація (події, анонси, повідомлення) цієї організації; 3) членство у цих організаціях може надавати можливість встановлення контактів з іншими асоційованими членами – зарубіжними ЗВО, які поки що не належать до партнерської мережі Університету. І, звичайно, цьому би сприяла більш за все безпосередня участь працівників Університету у заходах цих організацій, проте зависокі організаційні внески (як для України) та витрати на відрядження унеможливлюють участь Університету у цих заходах.

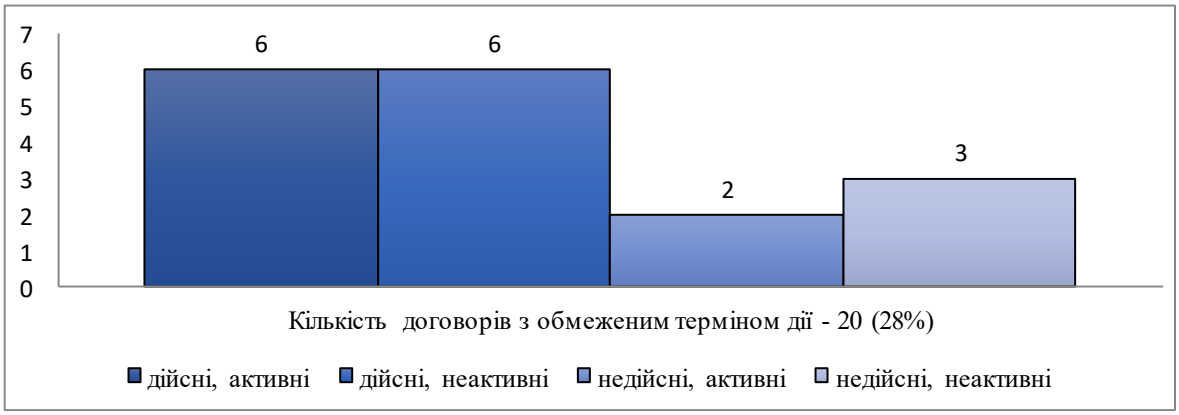
За результатами проведеного аналізу, на кінець 2018 р. в Університеті нараховується **71 міжнародний договір із ЗВО 24 країн**: 16 країн ЄС (Болгарія, Греція, Італія, Іспанія, Кіпр, Литва, Латвія, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Угорщина, Фінляндія, Хорватія, Чехія); трансатлантична співпраця (2 країни – Парагвай, США); азійський вектор (3 країни – Ізраїль, КНР, Туреччина); країни СНД (3 країни – Білорусь, Казахстан, Молдова). Для порівняння – загалом Університетом підписано 75 договорів про співробітництво з українським ЗВО/ науковими установами України (з них 17 укладено у 2018 р., що на 2 більше ніж у 2017 р.).

Проте більш важливим індикатором має ставати не кількість підписаних угод (що теж є дуже важливим аспектом), а все ж таки їх дієвість, наповнення реальним змістом співпраці, зокрема, академічна мобільність

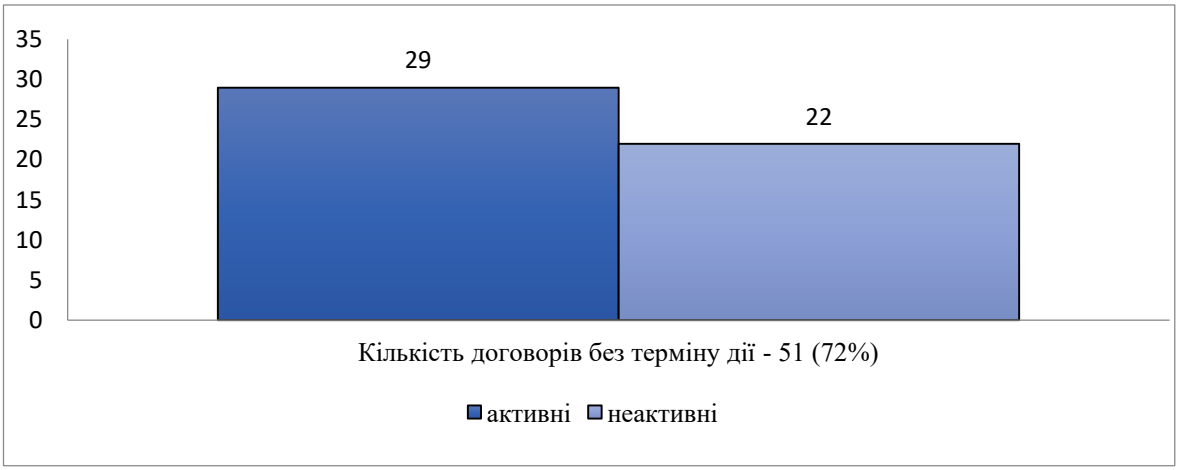
викладачів та здобувачів вищої освіти, спільні наукові проекти, програми подвійних дипломів тощо.

Отже, загалом наявних міжнародних договорів зі ЗВО (науковими установами) – 71 договір, з них:

• **з обмеженим терміном дії** – 20 договорів (28%), з них:



• **без терміну дії** – 51 договір (72%), з них:



Отже, з 71 договорів: активні договори – 40 (56%) неактивні договори – 31 (44%). При аналізі договорів виявлено й інші **проблемні аспекти**:

1) Пасивність значної частини підрозділів у реалізації міжнародних договорів.

Не реалізовують жодного міжнародного договору:

– з 10 інститутів/факультетів – 2 (20% – ІППО та ФПМВ);
– з 43 кафедр – 25 (58%);
– з 6 НДЛ – 2 (33% – НДЛ грінченкознавства ІФ та НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ІППО).

2) Зниження кількості підписаних договорів про міжнародну співпрацю: динаміка – 6.

Підписання договорів про міжнародну співпрацю

Назва структурного підрозділу	2017	2018
Інститут філології	2	3
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	1	3
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	5	1
Історико-філософський	0	1
Факультет інформаційних технологій та управління	0	1
Інститут журналістики	2	0
Педагогічний інститут	2	0
Інститут людини	2	0
Інститут мистецтв	1	0
Факультет права та міжнародних відносин	0	0
ІППО	0	0
НДЛ освітології	0	0
Загалом	**15**	**9**

У 2018 р. у питаннях міжнародної співпраці відбулися **позитивні події.**

1. Завдяки співпраці з посольствами іноземних держав в Україні та міжнародними організаціями реалізовувались заходи, проекти, найвагоміші з них:

– відкриття Центру китаєзнавчих досліджень, Класу Конфуція та проведення І Всеукраїнського науково-методичного семінару викладачів китайської мови – за підтримки Посольства Китайської Народної Республіки в Україні;
– реалізація проекту «Шкільний учитель нового покоління», проведення Міжнародної конференції з питань реформування педагогічної освіти «Учителі нового покоління: секрети успіху» та 23-ї національної конференція IATEFL Ukraine для вчителів англійської мови України – за підтримки British Council;
– проведення заходів у рамках Міжнародного інформаційного тижня Програми Європейського Союзу Еразмус+ за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні.

2. Проведено 24 гостьові лекції закордонних професорів (цей показник вдалося зберегти на рівні 2017 р.).

3. Зросла міжнародна академічна мобільність:

– науково-педагогічних та наукових працівників Університету: з 93 у 2017 р. до 109 у 2018 р. (динаміка +16).
– студентів: з 37 у 2017 р. до 43 у 2018 р. (динаміка +6). У 2018 р. здобувачів вищої освіти реалізовували своє право на академічну мобільність у таких закладах вищої освіти: Вільнюський університет (Литва) – відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю; Академія Адам Міцкевича у Познані (Польща) – відповідно до двосторонньої

угоди про співпрацю; Полонійна академія в Ченстохові (Польща) – відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю; Поморська академія у Слупську (Польща) – відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю; Університет Фоджа (Італія) – у рамках програми Еразмус+; Осакський університет економіки та права (Японія); Нанкінський університет (КНР); Хебейський університет (КНР); Цзілінський університет (КНР); Чунцінський університет (КНР).

4. У 2018 р. виграно конкурс за програмою академічна мобільність Еразмус+ К1 (107) з 4 університетами ЄС: Університет Гранади (Іспанія); Університет Йозефа Пілсудського (Польща); Університет Константна Філософа у Нітрі (Словаччина); Університет фізичного виховання (Угорщина), що дозволить розширити програми академічно мобільності, як працівникам, так і студентам Університету у 2019 р.

Також у 2018 р. продовжилася співпраця у рамках програми Еразмус+ з такими ЗВО: Полонійна академія в Ченстохові (Польща); Русенський університет (Болгарія); Університет Кадису (Іспанія); Університет Тампере (Фінляндія); Університет Фоджа (Італія). І хоча європейські студенти не охоче обирають для академічної мобільності українські ЗВО, вже вдруге за програмою академічної мобільності Еразмус+ у 2018 р. в Інституті філології навчався студент з Університету Фоджа (Італія), що є безперечно позитивним показником.

Станом на кінець 2018 р. на 9 зросла кількість європейських ЗВО, з якими Університет реалізує академічну мобільність за програмою Еразмус+.

Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах ЗВО

Визначенню рівня якості освітніх послуг та ефективності освітньої діяльності сприяє ранжування закладів вищої освіти, яке, у т.ч., здійснюється і за аналізом відкритих освітніх ресурсів.

У 2018 р. Університет був представлений:

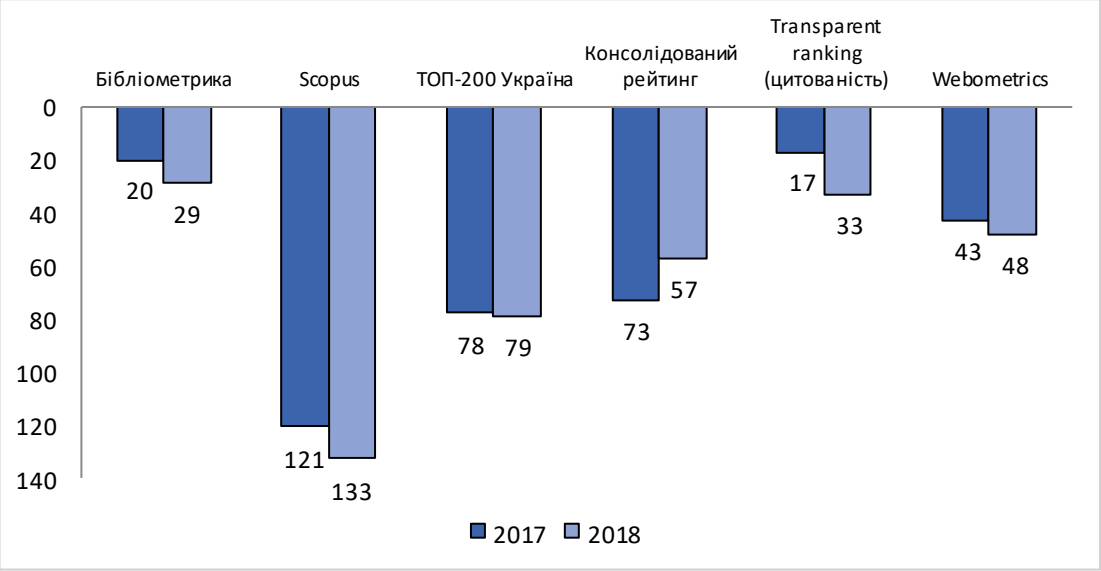
у міжнародних рейтингах:

- Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics) – один із рейтингів університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в інтернет-просторі;
- Transparent ranking: Top Universities by GoogleScholar Citations

в українських рейтингах ЗВО:

- Консолідований рейтинг ЗВО України
- Рейтинг «ТОП-200 Україна»
- Рейтинг українських ЗВО за показниками Scopus
- Рейтинг «Бібліометрика української науки»

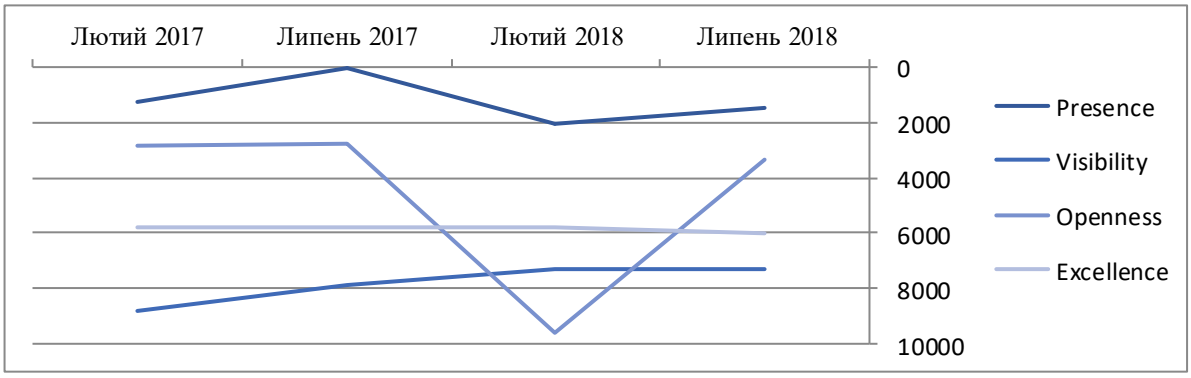
Позиції Університету у рейтингах (2017-2018 рр.)



В основі методології *Вебометричного рейтингу університетів світу (Webometrics)* лежать чотири показники: Видимість (Visibility), Присутність (Presence), Відкритість (Openness), Якість (Excellence).

У січні 2018 р. в методологію рейтингу були внесені зміни, за якими серед 10-ти найбільш цитованих профілів університету в GoogleScholar мають бути лише індивідуальні профілі співробітників. Ті університети, які серед найцитованіших мали профілі структурних підрозділів, періодичних видань тощо, виключалися з рейтингу. З огляду на те, що Університет системно впроваджує політику інформаційної відкритості, структурні підрозділи та періодичні видання активно поповнювали власні профілі у GoogleScholar, окремі з яких потрапили до 10-ти найбільш цитованих профілів Університету. У зв'язку з цим у січні 2018 р. Університет Грінченка був виключений з рейтингу, що призвело до різкого зменшення показника «Відкритість» та втрати університетом 49 позицій серед українських ЗВО та 3557 позицій серед університетів світу.

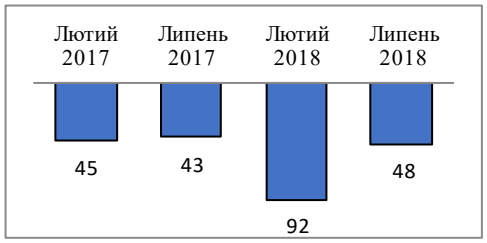
Показники Університету у рейтингу Webometrics 2017-2018 роки



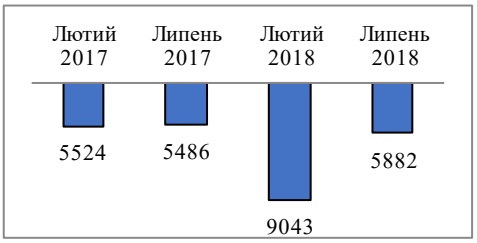
Для забезпечення включення Університету в рейтинг та підвищення значення показника «Відкритість» було внесено відповідні зміни у налаштування університетських профілів GoogleScholar – і вже за результатами липневого випуску рейтингу Webometrics показник «Відкритість» збільшився на 6274 одиниці; «Присутність» – на 583 одиниці; «Видимість» – на 8 одиниць, завдяки чому Університет піднявся на 44 позиції серед українських університетів та на 3161 позицію серед університетів світу.

Станом на липень 2018 р. Університет у рейтингу Webometrics серед українських ЗВО посів 48 місце, що на 3 менше показника 2017 р.; а серед світових ЗВО – 5882 місце, що на 396 менше показника 2017 року.

Динаміка позицій Університету у Webometrics серед українських ЗВО 2017-2018 рр.

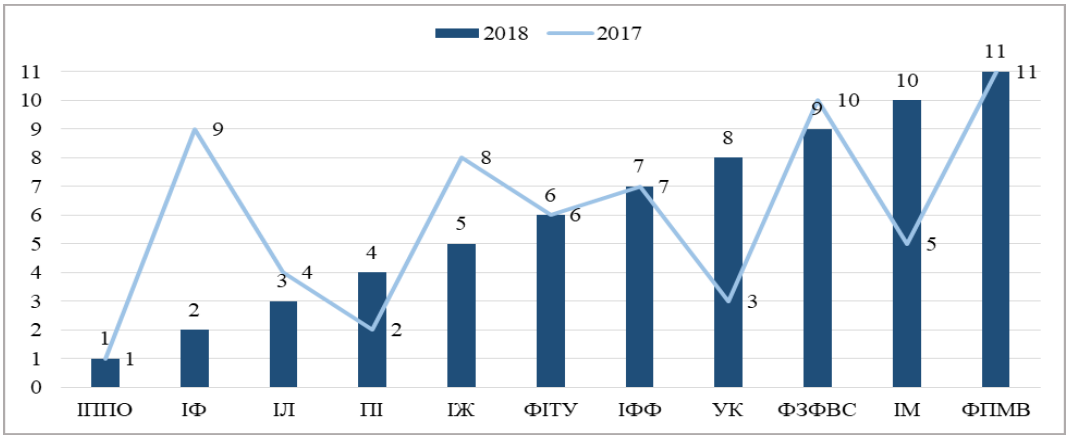


Динаміка позицій Університету у Webometrics серед ун-тів світу 2017-2018 рр.



Задля підвищення рейтингових показників Університету було розроблено внутрішній рейтинг структурних підрозділів відповідно до показників Webometrics – «Видимість», «Присутність», «Прозорість». Результати внутрішнього рейтингу (за кожним із напрямів та загальний) щомісячно представляється на офіційному порталі Університету в рубриці «Рейтинг Університету». Оскільки позиції структурних підрозділів суттєво впливають на рейтинг Університету загалом, то було розроблено методичні рекомендації щодо підвищення позицій структурними підрозділами.

Результати внутрішнього рейтингу відповідно до показників Webometrics



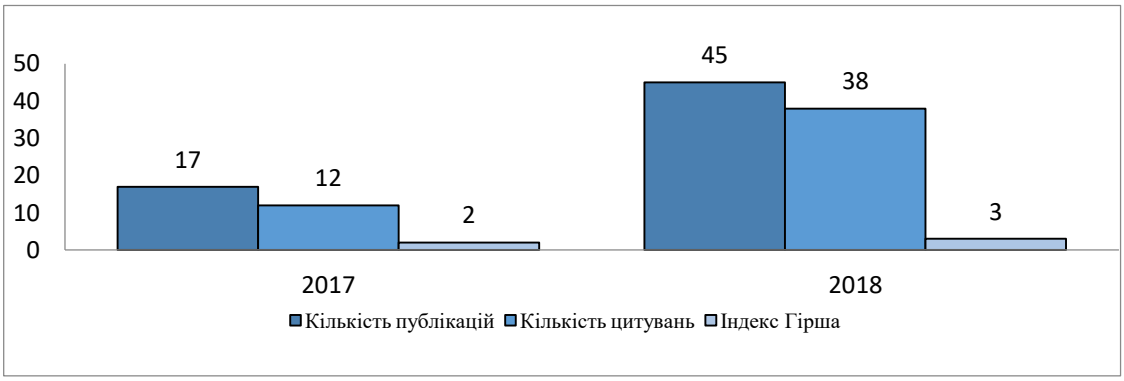
Станом на липень 2018 року Університет у рейтингу *Transparent ranking: Top Universities by GoogleScholar Citations* посів 33 місце (із 119 ЗВО України), що на 16 позицій нижче показника 2017 р. (було 17 місце).

У 2018 р. місце Університету у *Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України* покращилось на 16 позицій (з 73 на 57). Консолідований рейтинг укладається на основі трьох рейтингів: «Топ-200 Україна», Scopus, Webometrics (замість останнього з 2018 р. – «Бал ЗНО на контракт»). **У 2018 р., за даними Консолідованого рейтингу, Університет увійшов у трійку лідерів серед кращих педагогічних закладів вищої освіти України, посівши 3 місце (2017 р. – 6 місце) та 15 місце серед кращих київських ЗВО (2017 р. – 14 місце)**.

У 2018 р. місце Університету Грінченка у *рейтингу «ТОП-200 Україна»* знизилося на 1 позицію. Проте всі попередні роки, починаючи з 2012-го, позиція Університету у цьому рейтингу покращувалася – з 184 позиції у 2012 р. до 78 у 2017 р. Проведений аналіз вказує на те, що особливу увагу варто звернути на критерій «міжнародне визнання», зокрема, у 2019 р. варто збільшити кількість іноземних студентів в Університеті, що є одним із індикаторів рейтингу «ТОП-200».

Рейтинг українських ЗВО за показниками Scopus – інструмент для відстеження цитованості наукових публікацій працівників Університету у міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

Показники Університету в рейтингу за показниками Scopus 2017-2018 рр.

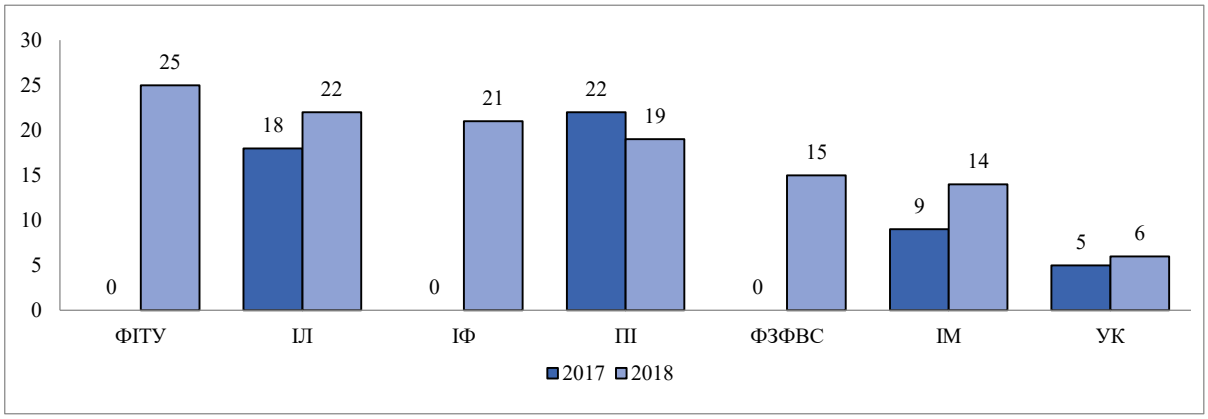


Аналіз показників Університету засвідчив тенденцію до зростання: кількість публікацій працівників у Scopus у 2018 р. збільшилась на 28 (загальна кількість – 45); кількість цитувань – на 26 (загальна кількість – 38); Індекс Гірша зріс на 1. Проте, не зважаючи на позитивну динаміку, загальна позиція Університету у цьому рейтингу знизилась на 12 позицій (з 121 на 133). Це зумовлено входженням до рейтингу 26 вітчизняних ЗВО та активізацією публікаційної активності інших закладів вищої освіти, що призвело до зростання їхніх показників. Варто зазначити, що актуальною лишається потреба у підвищенні не лише кількості публікацій,

проіндексованих у наукометричних базах, а й якості, задля збільшення показників цитування.

У 2018 р. Університет у *Рейтингу «Бібліометрика української науки»* опустився на 9 позицій, і зайняв 29 місце (h-індекс – 58), у порівнянні з 2017 р., що зумовлено появою 43 нових установ у рейтингу. Загальне значення h-індексу Університету збільшилось на 3, у порівнянні з 2017 р. (h-індекс – 55). З-поміж 724 (2017 р. – 617) представлених структурних підрозділів, кафедр, науково-дослідних лабораторій, до рейтингу потрапили 33 підрозділи Університету (що на 18 більше у порівнянні з 2017 р.): Інститут людини, Інститут філології, Педагогічний інститут, Факультет інформаційних технологій та управління, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, Інститут мистецтв, Університетський коледж; 24 кафедри, що на 15 більше ніж у 2017 р.; 2 НДЛ.

h-індекс структурних підрозділів



ЗАГАЛЬНІ ПІДСУМКИ

У 2018 р. розпочато впровадження Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр., продовжено роботу щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, що стосуються статутної діяльності Університету.

У цілому вдалося забезпечити сталий інституційний розвиток Університету на основі корпоративних цінностей, відповідно до гасла – «Прагнемо досконалості!», місії – «Служити людині, громаді, суспільству,» візії та стратегії розвитку заради створення рівних можливостей та різноманіття в суспільстві.

Забезпечено диверсифікацію джерел фінансування Університету, окрім належного фінансування з бюджету столиці – понад 195 млн. гривень, на понад 22 мільйони зріс обсяг коштів спеціального фонду й за підсумками склав понад 89 мільйонів гривень. Університет отримав фінансові ресурси від інституцій ЄС для реалізації проектів з європейськими партнерами, обладнання й техніку від посольства КНР, а також від українських громадян і

благодійних фондів, що дозволило зробити суттєві кроки для розвитку Університету, упровадження технологій відновлюваної енергетики та енергозбереження, забезпечення належного функціонування та удосконалення університетської структури.

На підставі проведеного аналізу встановлено, що Університет відповідає більшості критеріїв (обов'язкові, порівняльні, преміальні) статусу «національний», встановлених Кабінетом Міністрів України. Водночас ми усвідомлюємо, що маємо цілеспрямовано й системно працювати для досягнення поставленої мети. Університет має достатній потенціал та час, оскільки НАЗЯВО, до повноважень якого, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», належить надання статусу «національний» згідно з новою процедурою, тільки розпочинає свою діяльність.

Упродовж звітного року продовжилось удосконалення внутрішньо-університетської комунікації та управління на засадах лідерства-служіння, забезпечення передбачуваності, прогнозованості результатів і пропорційності управлінських рішень, дотримання розподілу повноважень між представницькими органами самоврядування й структурами управління. Проте ще не повною мірою використано потенційні можливості для незалежного зовнішнього оцінювання якості управлінської діяльності.

Для забезпечення відкритості в прийнятті рішень було запроваджено попереднє обговорення проектів документів, що стосуються розвитку Університету. Виконано норми законодавства щодо оприлюднення прийнятих нормативно-правових документів Університету.

Зросла взаємодія з інституціями територіальної громади м. Києва та загальнонаціональними інституціями, у т. ч. громадянського суспільства.

З метою підвищення якості освітнього процесу та конкурентоздатності Університету зроблено кроки для розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища Університету, відповідно до тенденцій, пріоритетів інформатизації освіти в Україні та світі.

Забезпечено розширення локальних мереж та побудовано повноцінну мережу Wi-Fi Університету в навчальному корпусі №2 (б-р І.Шамо), що відкриває можливості для використання власних мобільних пристроїв (BYOD – Bring Your Own Device) в освітньому процесі.

Університет продовжив реалізацію проекту Smart-University, здійснювалось наповнення системи електронного навчання Moodle новими електронними навчальними курсами. Підготовлено до впровадження електронні навчальні плани викладачів Університету. Забезпечено використання інституційного репозиторію як інструменту для визначення публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників та е-портфоліо викладача як електронної форми звітності. Розгорнуто платформу для створення масових відкритих онлайн-курсів, проте залишилося невирішеним питання її наповнення повноцінними та якісними авторськими цифровими ресурсами.

Важливим пріоритетом Університету була реалізація комплексного підходу до питань безпеки, що успішно вирішувалося упродовж року. Завдяки системним заходам Університет став простором безпеки для усіх здобувачів освіти, співробітників і відвідувачів. Водночас політика інформаційної безпеки Університету ще потребує наших системних рішень.

Інтенсифікувалася співпраця із засобами масової інформації, зросла присутність Університету в інтернет-ресурсах та соціальних мережах.

Мотивування співробітників до особистісного й професійного розвитку відбувалося шляхом: упровадження нових форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання; удосконалення системи рейтингового оцінювання освітніх, наукових, інноваційних, мистецьких та спортивних досягнень науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Університету.

Продовжилася робота щодо утвердження принципів академічних свобод, що сприяло: створенню авторських навчальних програм; реалізації права співробітників та здобувачів вищої освіти на академічну мобільність; виконанню індивідуальних і колективних грантових проектів; створенню можливостей для формування та реалізації індивідуальних траєкторій професійного розвитку працівників Університету.

Запроваджено програми адаптації молодих і новопризначених співробітників, апробовано наставництво для молодих фахівців.

Здійснено поступ в упровадженні гнучких програм індивідуального професійного розвитку, що передбачають стажування в провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО/наукових установах; апробовано програму інтенсивного підвищення кваліфікації за трьома модулями (дидактичним, лідерським, ІКТ).

Університет максимально сприяв культурному дозвіллю та здоровому способу життя співробітників. Працівники отримували матеріальну допомогу на лікування та поховання рідних. У зв'язку з обмеженими власними фінансовими ресурсами, які могли бути спрямовані на зазначені цілі, Університет звертався до благодійних організацій, які допомагали співробітникам через надання матеріальної допомоги.

Розроблено та упроваджено програму підвищення показників рейтингу Вебометрікс (Webometrics), рейтингу прозорості та інших світових й українських рейтингів. Університет у минулому році за більшістю рейтингових показників залишився на рівні 2017 р., або поступився своїми позиціями, що зумовлено відсутністю бюджетного фінансування наукових досліджень та інертністю значної частини наукових і науково-педагогічних працівників. З цієї причини не відбувалося активізації здійснення реальних досліджень: прикладних, педагогічних експериментів, упровадження науково-технічних розробок, у т.ч. за рахунок грантів, що засвідчує наявність дослідницької кризи.

Продовжилася системна робота з упровадження Нової освітньої стратегії: здійснено забезпечення науково-методичного супроводу практико-

орієнтованого навчання студентів на всіх етапах – в аудиторії (зміст, форми, методи, засоби), у Центрах компетентностей (квазіпрофесійне середовище для кожної спеціальності), на робочих місцях (нові бази практик, зміст практики, зворотній зв'язок і зміни до попередніх та наступних етапів навчання); після першого й другого семестрів проведено опитування студентів-першокурсників щодо організації навчання.

Забезпечено підвищення рівня об'єктивності результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Проте об'єктивне оцінювання засвідчило певну невідповідність нормативним вимогам до показника якості навчання за більшістю спеціальностей бакалаврського та магістерського рівнів; чимало резервів залишилися не використаними для реалізації навчання, заснованого на дослідженнях, насамперед у магістерських програмах.

Удосконалено нормативно-правову базу організації освітнього процесу, зокрема, затверджено методичні рекомендації з розроблення освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін; положення про проведення практики студентів Університету; критерії самооцінки діяльності завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри.

Продовжилася робота із забезпечення зв'язку освітнього процесу з ринком праці: роботодавці залучені до експертизи освітніх програм, безпосередньо беруть участь в освітньому процесі при підготовці студентів кожної спеціальності та системному оцінюванні випускників Університету на етапі підсумкової атестації. Проте ще не подолано формалізм у роботі з роботодавцями, а більшість здобувачів вищої освіти не залучено до роботи в професійних спільнотах та об'єднаннях.

Забезпечено ліцензування спеціальностей: 125 «Кібербезпека» за бакалаврським та магістерським рівнями, 227 «Фізична терапія, ерготерапія та» 293 «Міжнародне право» магістерського рівня, 051 «Економіка» (освітня програма «Економіка міста. Урбаністика»), 052 «Політологія» за бакалаврським рівнем. Проте не відкрито нові спеціалізації «Редактор мультимедійних ЗМІ», «Телерадіожурналістика» для бакалаврської програми, «Продюсування у медіа сфері» для магістерської програми підготовки за спеціальністю 061 Журналістика.

На сайті Університету розміщується Рейтинг здобувачів вищої освіти, що навчаються на денній формі за кошти місцевого бюджету.

Зроблено перші організаційні кроки щодо налагодження системної роботи із залучення до навчання в Університеті іноземних студентів. Цьому може заважати те, що у минулому році не відбулося прориву у викладанні навчальних дисциплін англійською мовою.

Започатковано навчання студентів Університету в іноземному закладі вищої освіти за програмою подвійних дипломів.

Відбулося зростання кількості викладачів, які мають досвід навчання або викладання в зарубіжних університетах (на 15 осіб).

Попри матеріальне стимулювання, залишилося актуальним питання підвищення публікаційній активності співробітників у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Здійснено кроки із просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних та Переліку фахових наукових видань України відповідно до нових вимог МОН України (журнал «Схід» включено до категорії Б Переліку).

Забезпечено прозору та результативну діяльність спеціалізованих вчених рад Університету (8 спецрад (4 докторських/4 кандидатських) з 13 спеціальностей; за 2018 р. – 44 захисти); створено умови для збільшення кількості програм підготовки докторів філософії в 2019 р.

Зросла кількість студентів – переможців заключних етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (17 осіб) та Всеукраїнської студентської олімпіади (7 осіб); забезпечено належні умови, зокрема фінансування, діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету.

Відбулося розширення мережі українських та зарубіжних ЗВО-партнерів (у т.ч. в рамках реалізації програми Еразмус+ академічна мобільність) та забезпечення участі Університету в міжнародних асоціаціях.

Дещо зросла кількість заявок для участі в колективних, а найбільше індивідуальних грантових проектах та програмах. Проте не всі кафедри Університету займаються міжнародною співпрацею.

Університет максимально сприяв академічній мобільності працівників (109 осіб) та здобувачів вищої освіти (43 особи) Університету.

Підвищено мотивацію студентів до волонтерської, благодійної та громадської активності, осучаснено форми соціального проекту «З Києвом і для Києва» (у благодійних акціях та волонтерських проектах взяли участь 3269 студентів, 48,65%, у заходах соціального проекту – 1063 студенти, 15,3%).

Для організації взаємодії та партнерства з випускниками Університету на Вікі-порталі створено відповідний ресурс, у структурних підрозділах розпочато створення бази успішних випускників.

Усі студенти Університету ознайомлюються з життям, діяльністю та спадщиною Бориса Грінченка, особистість якого є для усіх грінченківців взірцем для наслідування. Епіцентром грінченкознавства є музей Бориса Грінченка. Маємо зробити все, щоб екскурсії до музею стали інноваційно-евристичними.

Розширено програми з лідерства для студентів, створено умови для розвитку проектної діяльності студентського самоврядування. Вперше започатковано навчання студентів з підготовки стартапів. Забезпечено розвиток Школи студентських координаторів, налагоджено роботу Інституту кураторів.

Здійснювалося просування студентських ініціатив і проектів, що працюють на позитивний імідж Університету. В Університеті та за його межами реалізовано понад 20 таких проектів.

Соціально-психологічне консультування в Університеті та робота НМЦ практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, циклова комісія з педагогічної освіти Університетського коледжу потребують системної координації для забезпечення належного супроводу здобувачів вищої освіти та викладачів Університету.

Суттєво зросла результативність університетських спортивних та мистецьких проектів (11 спортивних команд, 23 спортивні нагороди на міжнародному рівні, 28 – на всеукраїнському; 14 мистецьких колективів, 13 високих мистецьких нагород міжнародного рівня, 23 – всеукраїнського).

Зроблено суттєві напрацювання з організації фахового супроводу студентів з інвалідністю, забезпечено умови для відкриття в Університеті Інклюзивного ресурсного центру соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю.

Проведено комплекс робіт з облаштування безбар'єрного середовища в навчальних корпусах №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б) і № 2 (б-р І.Шамо, 18/2).

Упроваджено енергоефективні технології в навчальних корпусах Університету (теплові насоси, «сонячні батареї», заміна ламп освітлення в рекреаціях, аудиторіях та спортивних залах на енергозберігаючі).

Розроблено проектно-кошторисну документацію та виконано роботи з: встановлення швидко монтованих будівель – мобільно житлово-побутових модулів (приміщень гуртожитку) на території навчального корпусу № 2 на бульварі І. Шамо, 18/2; встановлення (І черга) розсувного даху над внутрішнім двориком навчального корпусу № 1 на вул. Маршала Тимошенка, 13-Б.

Організовано безпечні умови для здобувачів освіти і співробітників Університету (облаштування систем пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу (бульвар І.Шамо, 18/2; проспект Ю.Гагаріна, 16; вул. Старосільська, 2); встановлено зовнішній блискавкозахист та заземлення в будівлях на проспекті Ю.Гагаріна,16 та вул. Старосільській, 2.

Виготовлено проект реставрації та проведення ремонту фасаду адміністративного корпусу Університету (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, який має статус пам'ятки архітектури), встановлено систему криготанення, що унеможливлює падіння льоду з даху будівлі.

Передбачено Програмою «Освіта Києва. 2019-2023» виготовлення проектно-кошторисної документації прибудови приміщення спортивного комплексу з басейном, спортивно-тренувальним залом, навчальними аудиторіями та їдальнею до будівлі Університетського коледжу на проспекті Ю.Гагаріна, 16.

Забезпечено моніторинг заходів з реконструкції навчального корпусу №3 (пр-т П.Тичини, 17). У 2019 р. виділено 57 млн. гривень для початку реконструкції.

Пріоритети Університету на 2019 рік:

- **з упровадження Нової освітньої стратегії:**

1. Упровадити модель практико-орієнтованого навчання студентів (аудиторія – центри компетентностей – бази практик – робоче місце) на третьому курсі бакалаврату.
2. Перевірити рівень сформованості загальних та спеціальних (предметних) компетентностей набутих студентами впродовж навчання на першому та другому курсах в умовах Нової освітньої стратегії, порівняти результати навчальних досягнень студентів першого курсу наборів 2017 та 2018 рр.
3. Забезпечити відповідність нормативним вимогам показника якості навчання за всіма спеціальностям та освітніми рівнями.
4. Забезпечити електронними навчальними курсами 100% навчальних дисциплін для заочної форми, оновлення освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів.
5. Оприлюднити на сайті усі освітні програми англійською мовою.
6. Ввести в дію положення:

– про зарахування кредитів (визначення академічної різниці), які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах;
– про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

7. Запровадити перевірку магістерських робіт на плагіат.
8. Постійно практикувати опитування роботодавців щодо рівня сформованості професійної компетентності випускників Університету, що приступили до роботи за фахом.
9. Здійснити планову акредитацію 2 спеціальностей бакалаврського рівня та 3 освітніх програм магістерського рівня.
10. Започаткувати навчання іноземних студентів на підготовчому відділенні (не менше 1 групи).
11. Розширити академічну мобільність здобувачів вищої освіти (не менше 45 осіб) та викладачів (не менше 115 осіб) Університету та апробувати внутрішню академічну мобільність студентів та викладачів.
12. Відкрити Інклюзивний ресурсний центр соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю.

- **з підвищення результативності наукової роботи:**

13. Розробити та впровадити Наукову стратегію Університету та План її реалізації.

14. Забезпечити виконання Порядку планування, моніторингу та звітування про результати реалізації наукових досліджень в Університеті усіма структурними підрозділами (кафедрами/НДЛ, інститутами/ факультетами) та керівниками наукових тем (досліджень).

15. Переглянути контракти між Університетом та керівниками кафедр/НДЛ, НПП/НП з огляду на виконання Корпоративного стандарту наукової діяльності у частинах: друку статей у Scopus / Web of Science; підготовки заявок для участі в колективних міжнародних проектах та отримання індивідуальних грантів.

16. Кожній кафедрі / НДЛ реалізовувати міжнародну наукову співпрацю в межах щонайменше 2 договорів із зарубіжними ЗВО-партнерами.

17. Ввести щонайменше 2 наукові журнали Університету в базу Web of Science; щонайменше 5 наукових видань – у категорію Б Переліку наукових фахових видань України.

18. Подати 60 заявок для отримання авторських свідоцтв та 1 заявку для отримання патенту на винахід / корисну модель.

19. Подати 60 наукових робіт на підсумковий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

20. Завершити створення електронного корпусу текстів Бориса Грінченка, забезпечити видання спадщини, підготувати основний корпус наукової біографії.

- **з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності:**

21. Придбати нову комп'ютерну техніку (понад 100 одиниць) та прикладне програмне забезпечення (орієнтовно 70 нових ліцензійних програм, продовжити підписки на використання MS Office – понад 260 ліцензій) для забезпечення освітнього процесу.

22. Забезпечити збільшення швидкості інтернет-каналів до 500 мбіт/с, що дозволить у навчальних корпусах мати швидкість 100 мбіт/с, а у навчальному корпусі №1 (вул. маршала Тимошенка, 130б) – до 300 мбіт/с.

23. Забезпечити доступ до системи електронного навчання Moodle з власних цифрових пристрої викладачів та студентів (BYOD).

24. Запровадити е-портфоліо студентів першого курсу бакалаврських та магістерських програм та електронний індивідуальний план викладача (100% викладачів).

25. Ввести в експлуатацію кабінет інноваційного навчання в Педагогічному інституті, створити та ввести в експлуатацію дві студії дистанційного навчання в навчальному корпусі №1.

26. Упровадити заходи щодо інформаційної безпеки: створити регламентований доступу до файлів даних та інформації; забезпечити дублювання важливих документів на додаткових носіях даних; розробити корпоративний стандарт на використання е-ресурсів та комп'ютерної

техніки; запровадити персоніфікований доступ до користування комп'ютерними мережами та електронними ресурсами.

27. Запровадити міжнародний абонемент книг.

- **із соціально-гуманітарної взаємодії та підвищення іміджу:**

28. Розробити критерії дотримання Статуту та Кодексу корпоративної культури Університету та на їх основі проводити систематичний моніторинг.

29. Здійснювати моніторинг дотримання статті 48 Закону України «Про вищу освіту» щодо використання державної мови в освітньому процесі.

30. Забезпечити розвиток багаторічних проектів, які сприяють упізнаваності бренду «Університет Грінченка» (СловОпис, Вікі-словник Бориса Грінченка, Академія лідерства-служіння).

31. Розробити нові форми евристичного ознайомлення студентів із біографією та спадщиною Бориса Грінченка.

32. Надати допомогу Студентському парламенту в розробці критеріїв та здійсненні моніторингу діяльності органів студентського самоврядування, сприяти оновленню соціально-гуманітарної взаємодії на проектній основі.

33. Забезпечити участь футбольної команди Університету в І Світових студентських іграх у Китаї.

34. Відкрити в корпусах Університету та Університетського коледжу постійно діючі виставки творчих робіт студентів, створити ансамбль гри на старовинних музичних інструментах.

- **з кадрової роботи та розвитку персоналу:**

35. Розробити та впровадити нові форми мотивації співробітників до проведення досліджень, зокрема за грантовими програмами Університету.

36. Запровадити нові форми та способи звітування наукових і науково-педагогічних працівників за результатами проведених досліджень.

37. Збільшити відсоток охоплення наукових і науково-педагогічних працівників курсами з вивчення англійської мови.

38. Запровадити матеріальне стимулювання за впровадження інноваційних авторських освітніх проектів.

39. Провести моніторинг задоволеності персоналу роботою в Університеті.

- **з розвитку фінансів та інфраструктури:**

40. Продовжити заходи з диверсифікації фінансування Університету, вийти на рубіж 100 мільйонів гривень коштів спеціального фонду Університету та отримання фінансової підтримки через реалізацію проектів із зарубіжними партнерами;

41. Ввести в експлуатацію та облаштувати гуртожиток (бул.І.Шамо,18/2).

42. Завершити другу чергу робіт зі встановлення розсувного покриття над внутрішнім двориком та ремонт шахт димовидалення в навчальному корпусі №1.

43. Провести капітальні ремонти:

– системи гарячого водопостачання приміщення гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) з використанням альтернативних і відновлюваних джерел енергії («сонячні батареї») та теплових насосів;

– внутрішніх і зовнішніх електромереж Університетського коледжу, зокрема зі встановленням альтернативних джерел енергії;

– приміщення їдальні Університетського коледжу (пр. Ю.Гагаріна, 16);

– покрівлі навчального корпусу №2 та навчальної лабораторії творчої педагогіки (вул. Березняківська, 4-А).

44. Розробити проектно-кошторисну документацію та виконати роботи з капітального ремонту покрівлі навчального корпусу №1 (вул. М.Тимошенка, 13б) облаштування зони відпочинку та спорту.

45. Розпочати реставраційні роботи та ремонт фасаду адміністративного корпусу Університету (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2).

46. Завершити комплекс робіт зі створення безпечних умов для студентів Університету – облаштування зовнішнього блискавкозахисту та заземлення, системи димовидалення в навчальному корпусі №2 (бул. І.Шамо, 18/2).

47. Обладнати системами відеоспостереження: будівлю та територію гуртожитку (бул. І.Шамо, 18/2); приміщення та прилеглу територію Університетського коледжу (пр. Ю.Гагаріна, 16); замінити системи відеоспостереження: у приміщенні навчального корпусу №1 та прилеглої території (вул. М.Тимошенка 13-Б).

48. Створити Центр громадського харчування Університету (їдальню).

49. Забезпечити моніторинг реконструкції навчального корпусу №3 (пр-т П.Тичини, 17).

50. Створити центри підтримки професійної діяльності та викладання в Університеті.