

Прагнемо досконалості!

ЗВІТ
за 2019 рік

Ректора Київського університету імені Бориса Грінченка
доктора філософських наук, професора
дійсного члена (академіка) НАПН України

Огнев'юка Віктора Олександровича

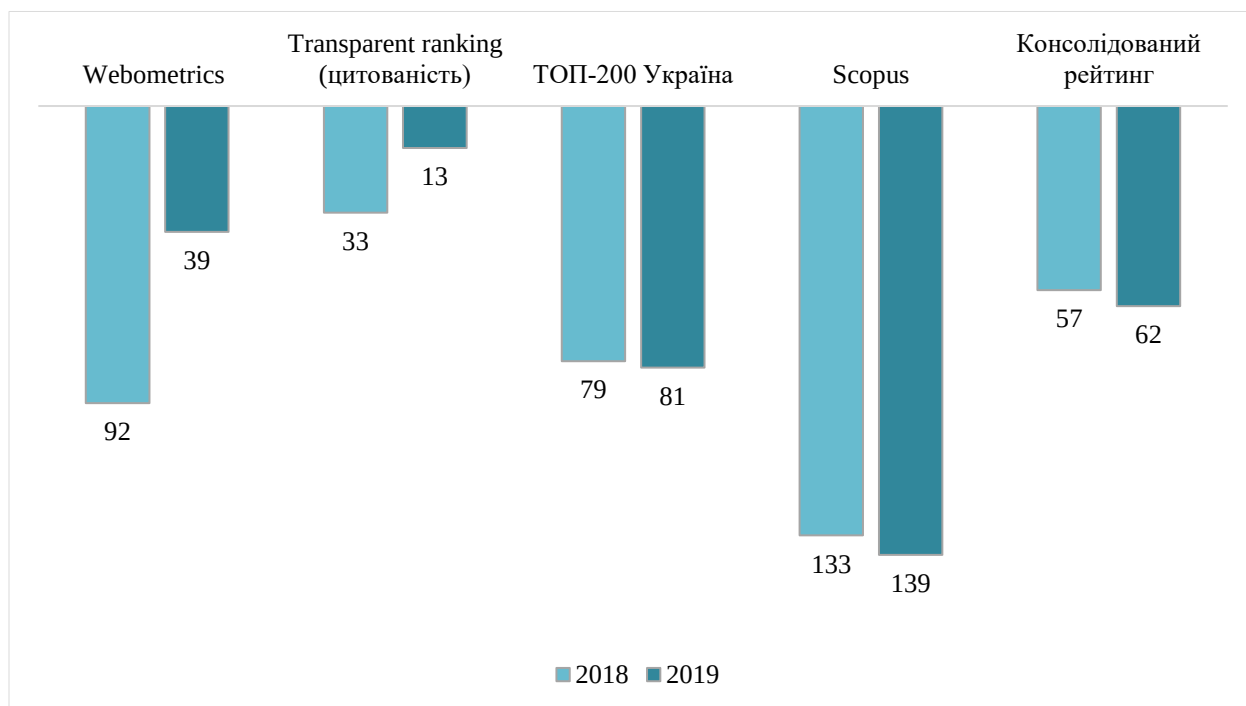
РОЗДІЛ І

Імідж Університету Грінченка в міжнародному та науково-освітньому просторі України та системі столичної освіти

1. Університет Грінченка у міжнародних та українських рейтингах

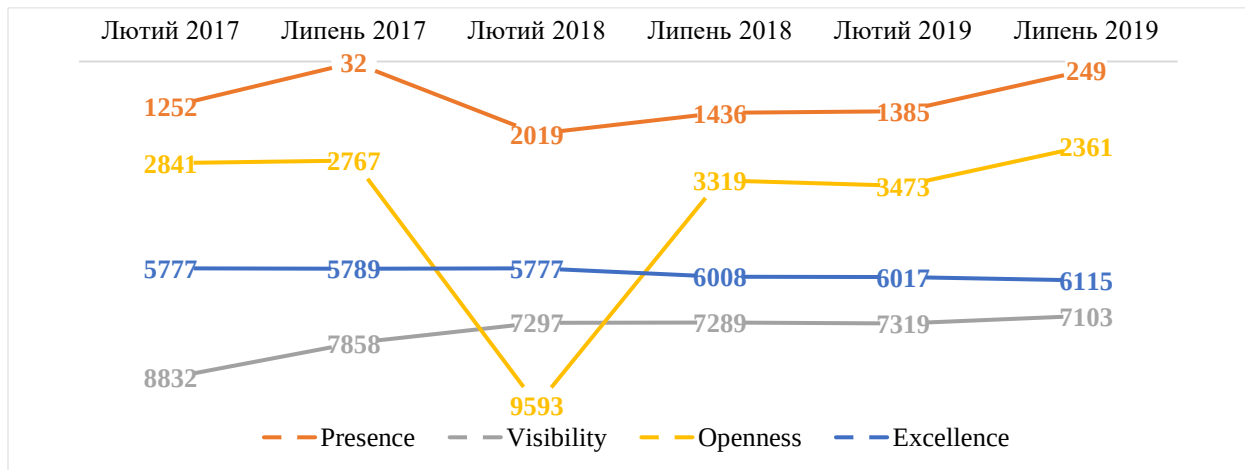
У 2019 р. минуло десять років з часу перейменування Університету. Бренд «Київський університет імені Бориса Грінченка» протягом десятиліття пройшов шлях від маловідомого комунального закладу до конкурентоспроможного університету, що засвідчують різноманітні рейтинги та його популярність серед вступників.

Сукупність напрямів діяльності Університету визначає рівень його визнання та рейтингові позиції. Університет представлено у ВебOMETричному рейтингу університетів світу (Webometrics), рейтингу прозорості (Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations), рейтингу за показниками Scopus; українських рейтингах: ТОП – 200; консолідованому рейтингу ЗВО України.



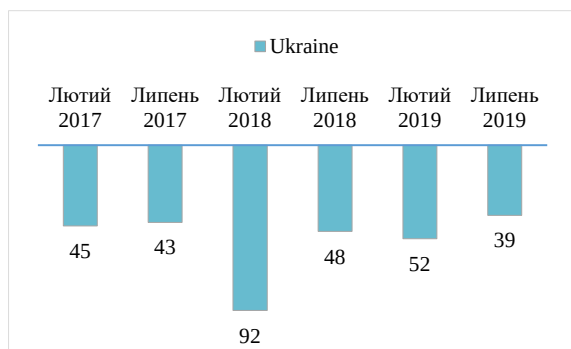
Динаміка позицій Університету у рейтингах (2018-2019 рр.)

Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics). У 2019 р. спостерігалось зміцнення впливу та присутності Університету в світовому веб-просторі, зростання показників та позитивна динаміка рейтингових позицій.

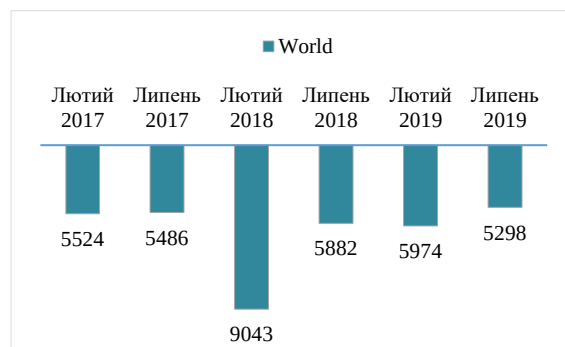


Динаміка показників Університету в рейтингу Webometrics

Протягом 2019 р. Університет покращив позицію у Вебометричному рейтингу з-поміж українських ЗВО (у рейтингу представлено 320 ЗВО), піднявшись із 92 місця на 39 (+53), порівняно з 2018 роком. Серед університетів світу рейтинговий показник **підвищився на 3745 позицій**.



Динаміка позицій Університету у Webometrics серед українських ЗВО 2017-2019 рр.



Динаміка позицій Університету у Webometrics серед ЗВО світу 2017-2019 рр.

Рейтинг прозорості (Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations). У 2019 р. за наповненням профілів викладачів і науковців у Google Академії Університет посів 2382 позицію серед 5013 університетів

світу, **піднявшись на 1063 позиції**; та 13 місце – з-поміж 71 ЗВО України, які представлені в рейтингу, **піднявшись на 20 позицій**.

У 2019 р. місце Університету у **рейтингу «ТОП-200 Україна»** знизилося на 2 позиції (з 79 на 81). Університет втрачає бали у критерії «міжнародне визнання» через низьку кількість іноземних студентів. У 2019 р. активізувалося робота у цьому напрямі – створено підготовче відділення, здійснено набір іноземних студентів, і у 2020 р. це завдання залишається пріоритетним.

У **рейтингу Scopus** Університет знизив свою позицію на 6 пунктів, посівши **139 позицію (у 2018 р. – 133)**. Протягом 2019 р. вибудовано систему роботи, скеровану на мотивацію публікаційної активності науковців Університету в наукових виданнях, що входять до баз Scopus/Web of Science. Позитивні результати представлено у таблиці.

	Рейтинг Scopus – 2019 (результати оприлюднено у квітні 2019 р.)	Рейтинг Scopus – 2020 (результати будуть оприлюднені у квітні 2020 р.)
Місце у рейтингу	139	дані очікуються
К-ть публікацій у Scopus	63	133 (станом на січень 2020 р.)
К-ть цитувань у Scopus	70	152 (станом на січень 2020 р.)
Індекс Гірша у Scopus	4	дані очікуються

Позиція Університету в рейтингу Scopus

Актуальними залишаються потреби в зростанні кількості якісних публікацій та підвищенні індексу цитування праць співробітників, а також категорій (квartilів) журналів, у яких друкуються статті.

Консолідований рейтинг ЗВО України як вихідні дані використовує рейтинги: «Топ-200 Україна», «Scopus», та показник «Бал ЗНО на контракт». У 2019 р. місце Університету в загальному Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України знизилось на 5 позицій (з 57-58 на 62-64). З-поміж 60 ЗВО м. Києва Університет посів 14 позицію.

Рейтинг за популярністю серед вступників значною мірою є дуже показовим. За підсумками вступної кампанії 2019 р. Університет Грінченка посів 9-те місце з-поміж усіх закладів вищої освіти України та 5-те – з-поміж ЗВО м. Києва.

Рейтинг, визначений роботодавцями, має особливе значення, адже він показує рівень задоволеності якістю підготовки випускників. За цим рейтингом Університет посідає 42 позицію.

2. З Києвом і для Києва

Корпоративну культуру Університету та його діяльність значною мірою визначає те, що його засновано територіальною громадою Києва. Це вплинуло на визначення місії Університету – служити людині, громаді, суспільству. Належність до статусу столичного є зобов'язуючою, а служіння киянам і Києву – один із найважливіших пріоритетів Університету. Це, зокрема, виявляється в значному обсязі роботи, скерованої на виконання *Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019 – 2023 рр.»*.

Університет для учнів м. Києва. Наш Університет – єдиний заклад вищої освіти в Україні, який щорічно проводить **31 учнівську олімпіаду та 7 учнівських конкурсів**. Дев'ять олімпіад (з лінгвістики, педагогіки і психології, веб-дизайну, веб-графіки, веб-анімації, фізичної культури, зарубіжної літератури, східних мов (арабська, корейська, китайська, перська, турецька, хінді, японська) в Україні проводяться лише в Києві, а олімпіада з лінгвістики не має аналогів в Україні та близькому зарубіжжі. У міському етапі олімпіад беруть участь **усі** зацікавлені учні. Протягом 2019 р. в Університеті змагалися **понад 12 тисяч учнів**.

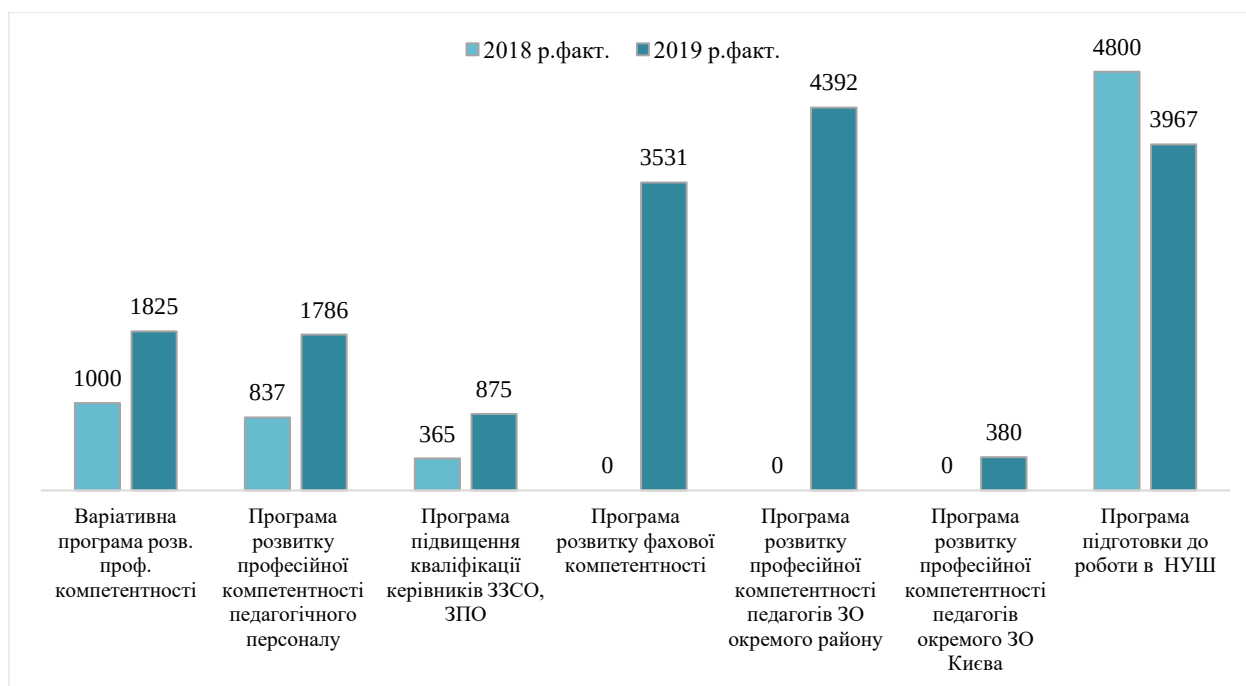
Університет для професійного розвитку педагогів м. Києва. У 2019 р. Інститут післядипломної педагогічної освіти Університету запропонував педагогам столиці (понад **38 тис.** педагогічних працівників закладів освіти та працівників методичних установ) **інноваційну динамічну модель підвищення кваліфікації**, яка дала змогу формувати індивідуальну освітню

професійну траєкторію на основі вибору та поєднання **7 програм підвищення кваліфікації**.

Під час складання попереднього замовлення на підвищення кваліфікації у 2019/2020 н.р. було проведено анкетування близько 7000 педагогів закладів освіти міста Києва. За результатами анкетування, **86% педагогів столиці** попередньо обрали суб'єктом підвищення кваліфікації **Університет Грінченка**.

ІППО Університету в 2019 р. удосконалив систему електронної реєстрації педагогів (за рахунок безкоштовних ресурсів), що надало можливість кожному (а це понад **16 тис. осіб**) самостійно реєструватися та формувати індивідуальну професійну освітню траєкторію.

Протягом 2019 р. Програми підвищення кваліфікації успішно опанували **16 756 педагогів м. Києва**. Прогнозована кількість педагогів на 2020 р. – понад 25 000 осіб.



Кількість педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію у 2018 р. та 2019 р. за окремими Програмами

Для педагогів столиці Університет пропонує різноманітні програми.

Варіативна Програма розвитку професійної компетентності передбачає **інваріантну** складову (розвиток фахової компетентності) та

варіативну (розвиток комунікативної, інформаційно-цифрової, загальнокультурної, світоглядної, соціально-громадянської, фінансової, правової, фахової та психолого-педагогічної компетентностей). Усього педагогам з 1 січня до 1 червня 2019 р. було запропоновано **463 тематичні модулі** (у 2018 р. – 322 модулі), які опанували **1825 осіб**. У зв'язку із введенням у дію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабміну України від 21.08.2019 №800 з 1 вересня 2019 р. програма трансформована у дві нові програми.

Програма розвитку професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти окремого району передбачає надання освітніх послуг ІІПО Університету в закладах освіти окремого району м. Києва, що значно скорочує затрати часу педагога на навчання. Для вибору пропонується 285 навчальних модулів. З 1 жовтня 2019 р. у Програмі взяли участь **4 392 педагоги з 2 районів міста Києва**.

Програма розвитку професійної компетентності педагогів окремого закладу освіти передбачає на замовлення педагогічного колективу проведення тренінгів та майстер-класів безпосередньо у закладі освіти, у вільний від уроків час. У програмі з 1 жовтня взяло участь понад **380 педагогів із 8 закладів освіти столиці**.

Програма розвитку фахової компетентності педагогів розроблена для підвищення кваліфікації педагогів, що атестуються у 2019-2020 навчальному році. З 1 вересня 2019 р. у Програмі взяли участь **3531 педагог**.

Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу освіти реалізується в **22 закладах освіти** як дослідно-експериментальна робота регіонального рівня та передбачає організацію навчання безпосередньо у закладі освіти у канікулярний час. Усього в програмі взяло участь **1786 педагогів (у 2018 р. – 837 педагогів)**.

Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти передбачає максимальне залучення партнерів Університету (ГО

«Батьківська спілка», офісу Уповноваженого Президента України з прав дитини, офісу реформ Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, Клубу директорів м. Києва, міської ініціативи «Kyiv Smart City», Мальтійської медичної служби м. Києва, Дніпровського районного суду м. Києва, Центру Нової освіти, Державної академії Патрульної поліції, проєктів «Хелпер», «International House», «Happy Ukraine», благодійного фонду «Здорове дитинство без меж», Університету Мілтона Еріксона (Вінніпег–Харків), ГО «Синергія», Українського товариства «Червоний Хрест»), постійне оновлення змісту та самостійну побудову індивідуальної професійної освітньої траєкторії з-понад **200 навчальних модулів**. З 1 жовтня 2019 р. у Програмі беруть участь усі зацікавлені керівники та заступники керівників закладів освіти м. Києва. Всього взяло участь **875 осіб (у 2018 р. – 365 осіб)**.

Програма підготовки педагогів до роботи в Новій українській школі передбачає підготовку вчителів початкових класів, педагогів-тренерів, супервізорів відповідно до завдань Нової української школи та перших підсумків упровадження нового Державного стандарту початкової освіти. **Усього** у Програмі взяло участь **3967 осіб**, з них: 365 заступників керівників ЗЗСО з початкової освіти, 525 учителів іноземних мов початкових класів, 1377 учителів 1-2 класів, 474 учителі фізичної культури початкових класів, 117 асистентів учителів інклюзивних класів, 65 фахівців ІРЦ (інклюзивно-ресурсний центр), 72 педагоги, що викладають інтегрований курс «Мистецтво», 972 учителі 1-4 класів, 32 тренери та супервізори, 8 тренерів-педагогів англійської мови для підвищення кваліфікації учителів іноземних мов, які працюватимуть у 3-4 класах та 2 тренери працівників інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2019 р. розроблено **Програму підготовки педагогів-тренерів та Програму «Супервізор»**, реалізація яких розпочинається у 2020 р.. Програми передбачають підготовку педагогів, які делеговані закладами освіти для тренерської та супервізійної діяльності.

3. Університет для професійного розвитку педагогів України

Розширилася географія регіонів, які замовляють освітні послуги Інституту післядипломної педагогічної освіти Університету Грінченка. Зокрема, на замовлення Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, було проведено підвищення кваліфікації 412 директорів закладів освіти міста Чернівці та Чернівецької області, на замовлення Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області підвищено кваліфікацію 30 керівників ЗЗСО м. Ніжина. Всього протягом року в Університеті підвищили кваліфікацію **975 педагогів України**.

До своєї діяльності Університет залучає провідних педагогів, які посилюють практичну складову навчання. Тільки в Програмах підвищення кваліфікації задіяні понад **100 педагогів-новаторів**, а у складі журі олімпіад та конкурсів працюють понад **2 тисячі педагогів**.

Університет у звітному періоді реалізував проекти, скеровані на науково-педагогічних та педагогічних працівників України. 16 листопада 2019 р. Педагогічний інститут Університету провів «НУШ-ФЕСТ», програма якого передбачала дискусійну платформу з авторитетними спікерами-експертами Нової української школи, креативний простір у форматі тренінгів, ексклюзивних авторських майстерок викладачів Педагогічного інституту. **Понад 190 учасників**, з-поміж яких учителі початкових класів, викладачі ЗВО, педагогічні працівники міста Києва та 12 областей України. Співробітники Університету проводять психолого-педагогічних тренінги для працівників закладів дошкільної освіти, батьків і всіх зацікавлених питаннями дошкільної освіти «Лепбук професійного успіху – 4». Загальна кількість учасників сертифікованої програми таких тренінгів склала понад 180 учасників.

Протягом 2019 р. тільки Інститутом людини Університету організовано та проведено **15 заходів** для учнів та освітян Києва та України, якими охоплено близько **2000 осіб**. Варто відзначити такі: Форум «ПроПрофесії», «Школа

молодого лідера», «Майстерня студентських дебатів», соціальний проєкт «Чисте довкілля», міжнародний фотоконкурс «Ми – люди Землі». Активно протягом 2019 р. реалізовувалася співпраця із соціальними агенціями, освітніми закладами, організаціями та установами (наукові дослідження, спільні конференції, практики, гостьові лекції, екскурсії, стажування). Серед них – Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центри у справах дітей, Київський палац дітей та юнацтва, міжнародні громадські організації «Партнерство кожній дитині», «Благополуччя дітей», «Let's Do It GREEN Ukraine», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Це лише частина роботи, представлена на прикладі окремих підрозділів Університету. Усі аспекти такої діяльності розкрито у додатках до звіту.

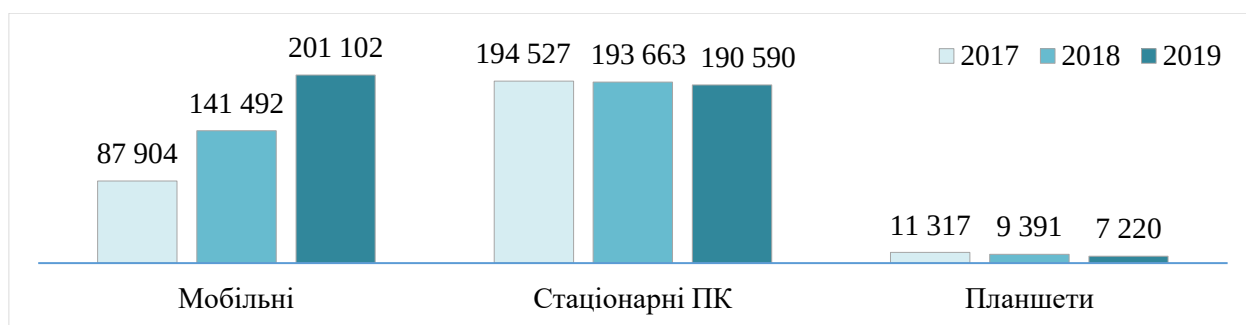
4. Реалізація стратегії відкритості

Одним із важливих завдань Університету та важливою складовою його корпоративної культури є стратегія відкритості, що реалізується усіма підрозділами Університету. Для вирішення цього завдання протягом 2019 р. було використано такі інструменти: 1) інтерактивна презентація Університету (повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, спеціальностей, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу тощо); 2) інтерактивна комунікація в режимі онлайн (консультації, опитування тощо); 3) онлайн-PR (спілкування з представниками ЗМІ, бізнесу й іншими організаціями); 4) діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, LinkedIn, Instagram); 5) контекстна реклама, локальний таргетинг; 6) оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби й поведінка споживачів, ефективність реклами, відвідуваність сайтів, сторінок тощо); 7) соціальна мобілізація через Інтернет (волонтерські, благодійні проєкти, акції). Водночас використовувалися традиційні форми взаємодії з цільовою аудиторією: 1) особисте спілкування як у стінах Університету, так і за його межами (презентація Університету на форумах,

виставках, інших заходах професійного спрямування); 2) друкована інформаційна продукція.

Відкритість через офіційний веб-сайт і Вікі-портал Університету. На ідентифікацію Університету в науково-освітньому просторі впливає офіційний портал Університету, одним із вимірюваних показників якого є кількість індексованих сторінок пошуковими системами. Збільшенню цього показника сприяє регулярне оновлення порталу, наповнення новими статтями та завантаження нових файлів. Аналіз статистики відвідування порталу Університету свідчить, що за період 2017-2019 рр. загальна **кількість користувачів збільшилась на 27%** і становить **понад 400 тис. користувачів**, **кількість нових користувачів збільшилась на 26%**, **кількість сеансів – на 15%** та **кількість переглядів сторінок – на 3%**.

Аналіз аудиторії вказує на те, що за обраний період збільшилась кількість користувачів, що переглядають портал з **мобільних пристроїв на 56%** та складає 50,41% від загальної кількості користувачів за 2019 р.; відвідують портал зі стаціонарних комп'ютерів 47,78%, з використанням планшетів – 1,81%. Для зручності перегляду з мобільних пристроїв, зменшення швидкості завантаження та покращення навігації було здійснено модернізацію порталу Університету.



Динаміка перегляду порталу Університету з різних пристроїв за період 2017-2019 рр. (за даними системи Google Analytics)

Реалізуючи стратегію відкритості в Університеті продовжується робота з оновлення та наповнення Вікі-порталу Університету, що засвідчує постійне збільшення кількості переглядів, сторінок, редагувань та завантажених файлів. На Вікі-порталі функціонує «Портфоліо студента», в якому понад 500

студентів ведуть власну сторінку професійних здобутків. У 2019 р. на Вікі-порталі започатковано проєкт «Е-портфоліо аспіранта».

	2018	2019
Кількість переглядів	27 596 277	35 315 943
Кількість сторінок	117 635	125 288
Кількість редагувань	269 174	299 330
Зареєстрованих користувачів	5 849	6 735
Завантажено файлів	41 920	48 141

Статистика сторінок Вікі-порталу Університету

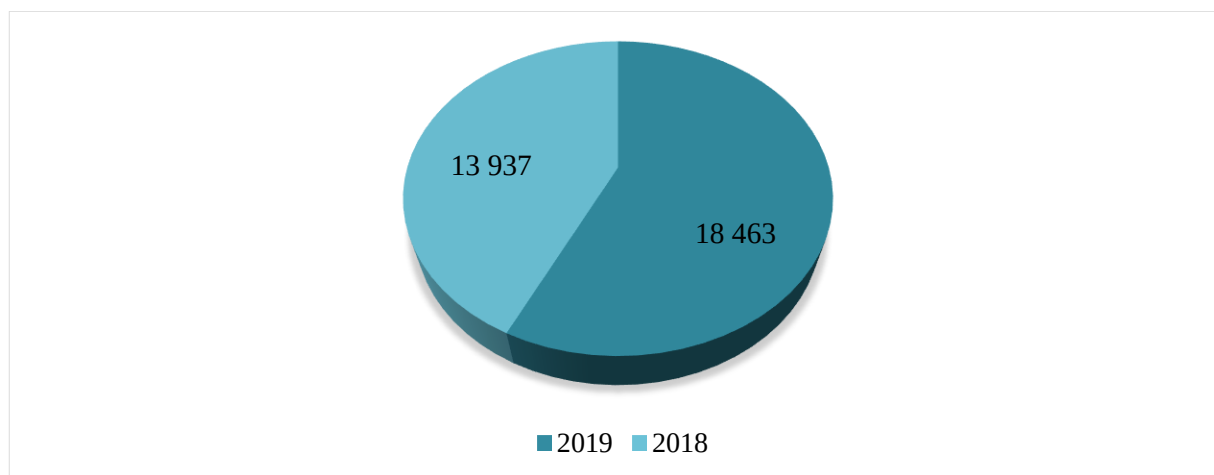
Задля підвищення відкритості, прозорості рейтингування співробітників в Університеті функціонує система **«Е-портфоліо»**, в якій щорічно оприлюднюються рейтинги науково-педагогічних та наукових працівників Університету. Система виконує функцію інтеграції даних про співробітників з метою здійснення аналізу наукової, професійної, викладацької діяльності викладача, кафедри, інституту тощо.

З метою забезпечення відкритості результатів діяльності НПП, НП Університету функціонує Е-портфоліо працівників, дані до якого підтягуються з бази реєстрів та Інституційного репозиторію. Е-портфоліо, за потреби, дозволяє здійснювати моніторинг/аналіз кожного виду діяльності й використовується як один із механізмів прийняття управлінських рішень.

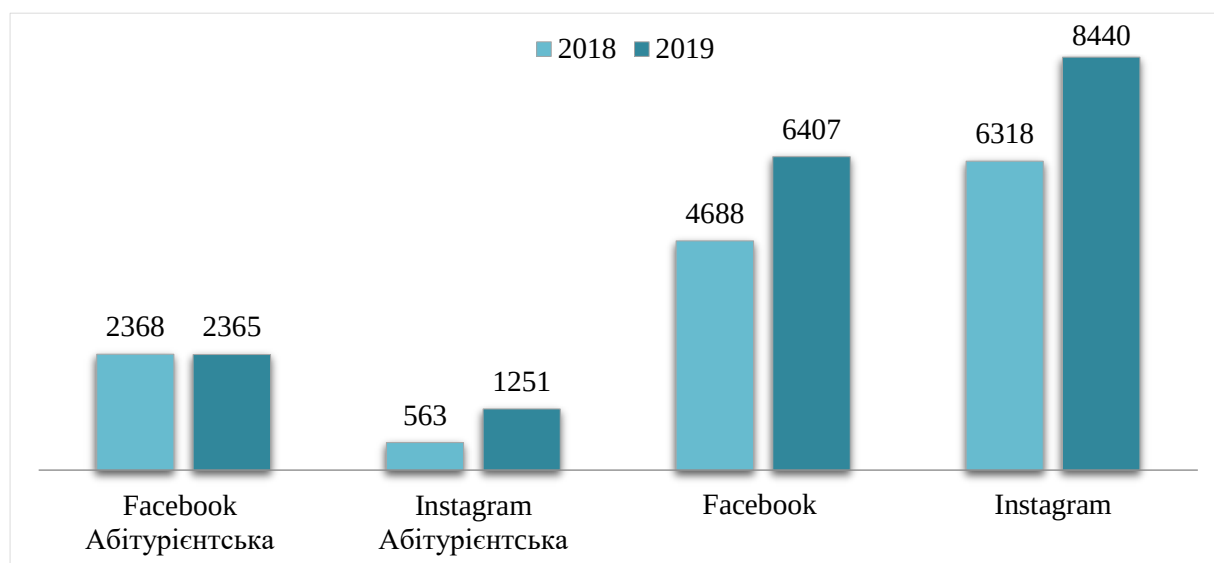
Відкритість наукових періодичних видань Університету. З метою підвищення видимості наукових журналів здійснюється оновлення веб-сайтів журналів, розроблених на платформі OJS, яка сприяє миттєвому індексуванню журналів. Протягом 2019 р. на нову платформу переведено **60%** журналів (40% буде переведено в першому кварталі 2020 р.), що дасть змогу підвищувати індекси публікаційної активності у відкритому освітньому просторі.

Університет у соціальних мережах. Університет постійно шукає нові формати для підтримки свого позитивного іміджу. Однією з таких є

представлення Університету в соціальних мережах. У 2019 р. кількість підписників Університету в різних соціальних мережах, порівняно з 2018 р., зросла на **4 526**. Постійне збільшення кількості підписників у групах Університету свідчить про правильний підбір контенту для конкретної цільової аудиторії.

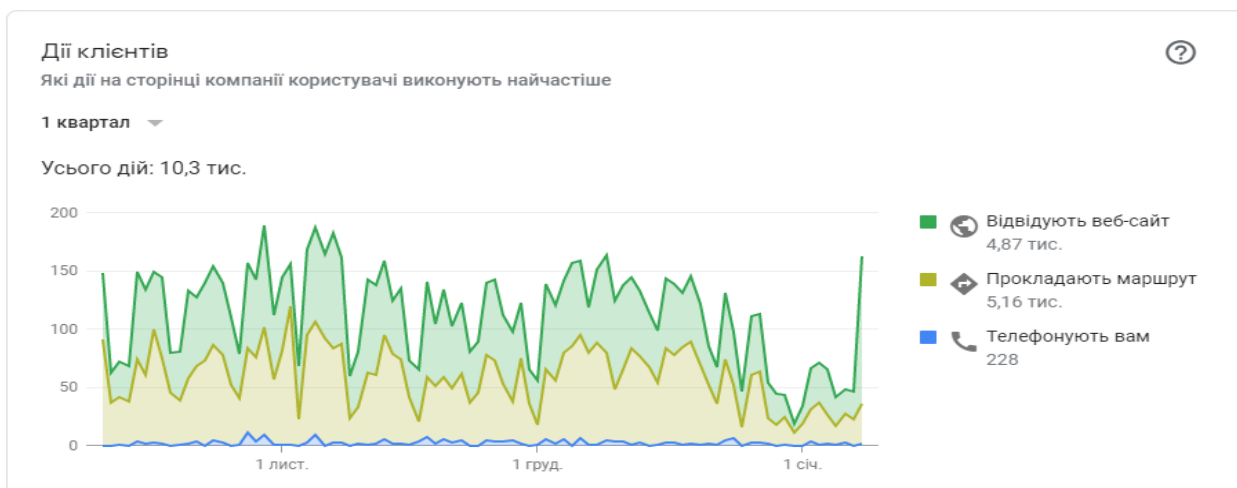


Співвідношення підписників Університету в соціальних мережах за 2018 р. і 2019 р.



*Співвідношення підписників Університету у соціальних мережах за 2018 р. і 2019 р.
(Дані станом на 03.01.2020 р.)*

Університет у пошуковій системі Google. Про високий рейтинг Університету в мережі Інтернет свідчить значна кількість запитів «Київський університет імені Бориса Грінченка» у пошуковій системі Google.



Університет у пошуковій системі Google (Дані за останній квартал 2019 р.).

За допомогою інструменту «Google My Business» було визначено, що за назвою або адресою Університету пошук у мережі здійснює 80,9% користувачів, за освітньою послугою – 18,6%, брендовий пошук здійснює лише 0,4%, що вказує на потребу активізації у 2020 р. роботи з просування бренду Університету в мережі.

Університет у ЗМІ. Важливою складовою іміджу університету є його комунікативні зв'язки та висвітлення діяльності засобами масової інформації. У комунікації Університету з цільовими аудиторіями та ЗМІ смисловими акцентами 2019 р. стали: 1) реалізація Нової освітньої стратегії; 2) тісний зв'язок з роботодавцями – від участі у створенні освітніх програм до сприяння працевлаштуванню випускників; 3) сучасна й потужна матеріально-технічна база; 4) можливість забезпечити рівні умови для навчання студентів з інвалідністю; 5) особистісно орієнтований підхід, повага до кожного учасника освітнього процесу.

Активними інформаційними партнерами Університету в 2019 р. були державні установи: Київська міська державна адміністрація (у т.ч. Департамент освіти і науки, Департамент суспільних комунікацій, Департамент молоді та спорту КМДА), Міністерство освіти і науки України, Міністерство інформаційної політики, Інститут педагогіки НАПН України; освітні ЗМІ: освітній портал «Педагогічна преса», Osvita.ua, Академія.юа, Вища освіта в Україні, Освітній портал; інформаційні агенції: УНІАН, УНН,

Укрінформ, 1news, Українські новини, курси підготовки до ЗНО – ZNOUA та YAVKURSI, BEZOCINOK. Новинні та тематичні сюжети й ефіри, пов'язані з Університетом, з'являлися на телеканалах («Київ», «Україна», «112 Україна», «24 канал», «Прямий», «1+1», «4 канал» та ін.); радіостанціях («Українське радіо», «UA: Культура», «Radio Hayat»). Резонансні події Університету висвітлювали від 20 до 50 відомих інформаційних та освітніх ЗМІ.

Моніторинг співпраці Університету зі ЗМІ в 2019 р. можна переглянути за посиланням: <http://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-informatsiino-reklamnoi-ta-proforiientatsiinoi-diialnosti/zmi/2012-10-10-13-3533.html>.

Середній показник кількості згадувань у 2019 р. склав 16. У 2019 р. особливу увагу звертали на підвищення якості матеріалів, які оприлюднюються у ЗМІ. Одним з успішним прикладів реалізації цього став 16-хвилинний сюжет про Університет у програмі «Бери вище!» каналу UA.TV.

Для посилення позицій Університету Грінченка у рейтингах, реалізації стратегії відкритості пріоритетними завданнями на 2020 рік є:

1. удосконалення усіх складових діяльності Університету та їх відображення у кращих показниках міжнародних та всеукраїнських рейтингів;
2. надання пріоритетності взаємодії із загальнонаціональними інституціями, установами територіальної громади м. Києва та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів;
3. удосконалення упровадженої інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва та розширення переліку освітніх послуг для педагогів України;
4. посилення рекламної діяльності та проведення дієвих заходів для забезпечення більшої упізнаваності бренду Університету;
5. вибудовування системної співпраці із засобами масової інформації та посилення впливу Університету в інформаційному просторі України через підтримку інформаційно-аналітичних підрозділів Університету;
6. підвищення комунікаційної та інформаційної культури та медіаграмотності співробітників Університету.

РОЗДІЛ II

Розвиток корпоративної культури персоналу – визначальний чинник інституційного поступу Університету

1. Аналіз кадрового потенціалу Університету

Корпоративна культура Університету передбачає пріоритет людини, що виявляється у різних аспектах роботи з персоналом, зокрема залучення висококваліфікованих та креативних працівників, а також забезпечення їх постійного професійного зростання. Саме люди – найцінніший капітал Університету, а його примноження – запорука постійного вдосконалення й розвитку.

Якісний склад співробітників Університету. Станом на 31.12.2019 р. в Університеті працювало 1690 співробітників.

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динаміка	Сумісники		Динаміка	Всього		Динаміка
	2018	2019		2018	2019		2018	2019	
Науково-педагогічні працівники	716	749	+33	192	185	-7	908	934	+26
Педагогічні працівники	283	270	-13	78	75	-3	361	345	-16
Інші працівники	410	394	-16	21	17	-4	431	411	-20
Всього	1409	1413	+4	291	277	-14	1700	1690	-10

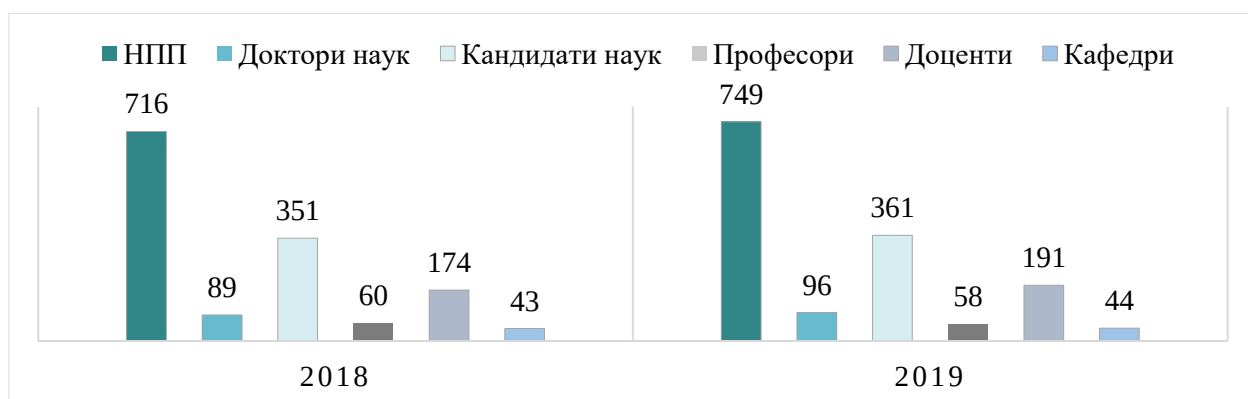
Якісний склад співробітників Університету у 2019 р. (станом на 31.12.2019 р.)

Для 83,6% співробітників робота в Університеті є основним місцем роботи: 80,1 % – НПП та 78,3% – ПП. Коефіцієнт плинності науково-педагогічних кадрів у 2019 р. становить 10,5 % – це доволі високий, проте не критичний показник: найвищий у ПП (16,7%), ІМ (13,6 %), найнижчий – на ІФФ (0 %).

Назва підрозділу	Загальна кількість НПП, осіб		Коефіцієнт плинності кадрів, %	Кількість докторів наук, осіб		Кількість кандидатів наук, осіб		Якісний склад, %		Динаміка
	2018	2019		2018	2019	2018	2019	2018	2019	
ІЛ	58	60	8,3	5	6	42	43	81	81,6	+0,6
ІІ	76	72	16,7	8	8	49*	49*	75	79,1	+4,1
ІМ	126	132	13,6	6*	8*	36*	37*	33,3	34	+0,7
ІФ	164	163	11,7	20	20	78	77	59,7	59,5	-0,2
ІЖ	53	63	11,0	6	5	35*	38*	77,3	68,2	-9,1
ІІІО	40	51	2,0	1	1	24*	27	62,5	54,9	-7,6
ФЗФВС	47	51	11,8	5	6	25*	23*	63,8	56,8	-7
ФПМВ	47	47	8,5	7	7	23	19	63,8	55,3	-8,5
ІФФ	39	41	0	20	19	19	22	97,4	99,9	+2,5
ФІТУ	58	60	10,0	14	17	38	34	89,6	84,9	-4,7

Якісний склад та плинність кадрів у розрізі структурних підрозділів (З урахуванням працівників, які мають почесне звання «народний» та «заслужений»)

У більшості структурних підрозділів відсоток працівників з науковими ступенями перевищує 55% (крім ІМ, що зумовлено включенням до обрахунку концертмейстерів). У 2019 р., порівняно з 2018 р., в окремих структурних підрозділах цей показник дещо погіршився, оскільки зросла кількість практико орієнтованих дисциплін та залучення до проведення навчальних занять фахівців-практиків, що відповідає Новій освітній стратегії Університету.



Якісний склад науково-педагогічних працівників, для яких Університет є основним місцем роботи

Науково-педагогічні працівники	2018	2019	Динаміка
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	908/716	934/749	+26/+33
Доктори наук / за основним місцем роботи	122/89	130/96	+8/+7
Кандидати наук / за основним місцем роботи	448/351	451/361	+3/+10
Професори / за основним місцем роботи	81/60	75/58	-6/-2
Доценти / за основним місцем роботи	229/174	244/191	+15/+17
Мають Почесне звання «Народний» / за основним місцем роботи	7/4	8/5	+1/+1
Мають Почесне звання «Заслужений»/ за основним місцем роботи	53/42	52/33	-1/-9

Співвідношення показників за основним місцем роботи

Кадровий потенціал Університету відповідає умовам ліцензування та акредитації спеціальностей і освітніх програм.

2. Стимулювання результативної праці співробітників – важливий чинник корпоративної культури

Корпоративна культура Університету передбачає підвищення мотивації та застосовувалися різноманітних види морального й матеріального заохочення працівників.

Протягом року 132 співробітники Університету (7,8 %) були відзначені нагородами різних рівнів, що відображено у таблиці:

Нагороди	2018	2019
Державні нагороди	5	2
Нагороди Міністерства освіти і науки України	4	6
Нагороди Київської міської державної адміністрації	4	4
Нагороди Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)	28	13
Нагороди Університету	88	107
Всього	129	132

Нагородження співробітників Університету

У 2019 р. два співробітники Університету були відзначені державними нагородами: «Орденем княгині Ольги» III ступеня та орденом «За заслуги» III ступеня. Співробітники Університету, які були нагороджені у 2019 р.

медаллю Бориса Грінченка та нагрудним знаком «За служіння Університету», отримали одноразові премії **на загальну суму 95 000,00 грн.**

Здійснювалося преміювання науково-педагогічних, наукових працівників за публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus /Web of Science коштом спеціального фонду (отримали 67 співробітників **на суму 333 917,00 грн**).

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат та надбавок на основі рейтингового оцінювання професійної діяльності «Лідер року», а також премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2019 р. та з урахуванням складності, відповідальності, умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників та їх особистого внеску в загальні результати Університету.

3. Розвиток персоналу як запорука нових досягнень Університету

Університет має усталені корпоративні традиції. Для всіх новопризначених співробітників Університету необхідним є певний комплекс адаптаційних заходів.

Адаптація новопризначених співробітників. Згідно з Положенням про адаптацію новопризначених науково-педагогічних співробітників (наказ від 30.08.2018 №528) цей комплекс реалізовано в три етапи: 1) введення в організацію (ННЦ розвитку персоналу та лідерства); 2) введення в колектив (керівник структурного підрозділу); 3) введення у посаду (наставник).

У вересні 2019 р. організовано тренінги для наставників та адаптаційні тренінги для нових співробітників.

Заходи	Кількість осіб			Динаміка
	2017	2018	2019	
Адаптаційні тренінги для нових співробітників	38	24	23	-1
Тренінг для наставників	—	10	12	+2

Учасники тренінгів у рамках адаптаційних програм

У грудні 2019 р. проведено анкетування наставників (**67%** від загальної кількості) та нових співробітників (**49%** від загальної кількості) з метою отримання зворотного зв'язку щодо наставництва, аналізу можливих складних ситуацій у цей період та побажань щодо удосконалення реалізації системи адаптації новопризначених науково-педагогічних співробітників Університету.

Майже 70% нових працівники вважають 3 місяці достатнім періодом для успішної адаптації в Університеті. Близько 95% нових працівників підтвердили необхідність допомоги у період адаптації, з-поміж них 65% респондентів зазначили, що саме на перший місяць (24,3% перші дні + 40,5% перший тиждень) припадає найбільша потреба у допомозі, а ще 24,3% обрали весь період.

У які періоди адаптації на новому робочому місці Вам найбільше була необхідна допомога?
37 відповідей



Результати відповідей на питання анкетування «У які періоди адаптації на новому робочому місці Вам найбільше була необхідна допомога?»

Наразі є потреба в додаткових зусиллях завідувачів кафедр щодо забезпечення обов'язкового впровадження Положення про адаптацію новопризначених НПП, в якому чітко визначені функції та повноваження кожного учасника, що в новому навчальному році дозволить ефективніше організувати другий і третій етапи адаптації. Варто запровадити різні форми мотивації для наставників (нарахування рейтингових балів у рейтинговому оцінюванні «Лідер року», запровадження номінації «Кращий наставник року» тощо).

4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2019 р. з метою реалізації державної політики з питань розвитку персоналу в закладі вищої освіти ННЦ культури лідерства було трансформовано в ННЦ розвитку персоналу та лідерства.

Успішну апробацію пройшли нові програми підвищення кваліфікації, розроблено систему оцінки потреби співробітників Університету в навчанні, розроблено та затверджено профіль викладача за основними компетентностями, що дозволить у 2020 р. реалізовувати індивідуальні траєкторії професійного розвитку. Протягом звітного періоду підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), дослідницьким, дидактичним, лідерським та ІКТ.

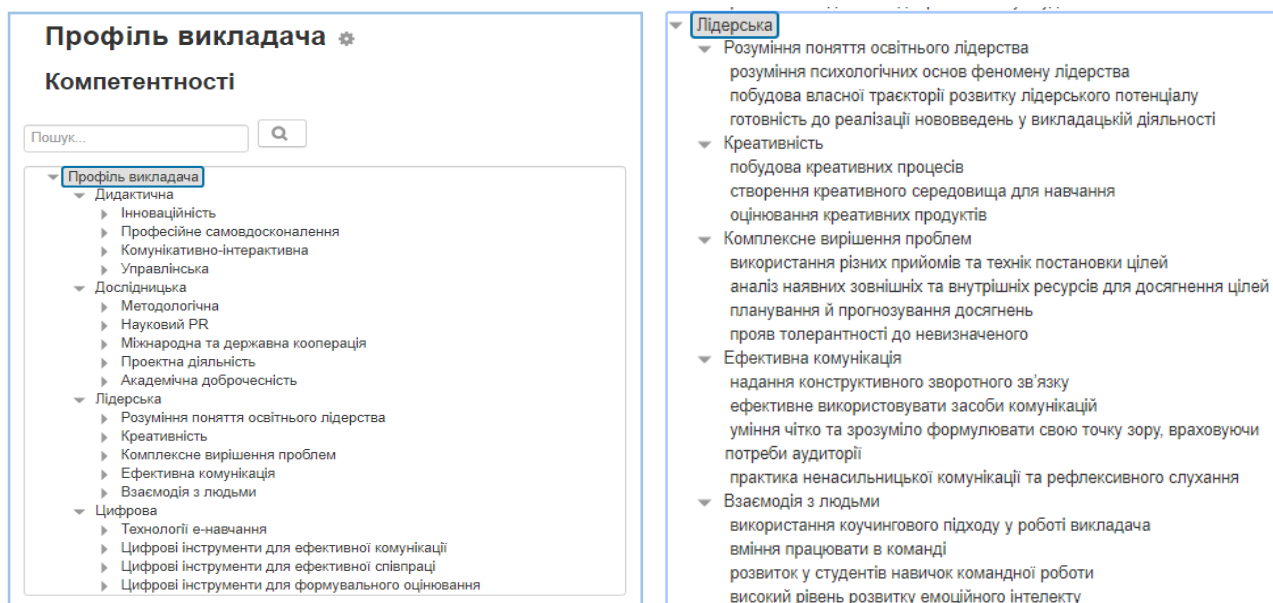
Окрім планових програм підвищення кваліфікації, Університет розширює можливості неформального підвищення кваліфікації для співробітників:

Структурний підрозділ	Кількість заходів неформального ПК	Кількість учасників	Отримано сертифікатів
УК	16	81	-
ФПМВ	4	12	-
ІЛ	15	49	-
ІФФ	6	32	-
ПІ	4	36	-
ФІТУ	3	27	-
ІФ	5	64	-
ІЖ	4	45	-
ІМ	3	13	-
ФЗФВС	3	22	-
ІППО	5	24	-
Інститути/факультети загалом	68	395	-
Бібліотека	4	148	41
НДІ інформатизації освіти	8	79	-
НДІ розвитку персоналу та лідерства	6	127	-
НМЦ СГВОДС	3	38	16

Заходи неформального підвищення кваліфікації та розвитку співробітників

Як бачимо, співробітники все частіше відвідують заходи, які розвивають їх фахово та формують необхідні для викладацької, наукової діяльності компетентності, не заради сертифікату, а для власного розвитку.

Основою, на якій розвивається корпоративна культура Університету, є філософія лідерства-служіння та прийняті колективом цінності. На цій основі формується, зокрема, профіль викладача Університету.



Профіль викладача Університету

В Університеті ми завжди прагнемо виявляти усвідомлене ставлення до розуміння людини як найвищої цінності та найбільш цінного капіталу. У цьому сенсі варто розглядати і започатковані у 2019 р. віртуальні проекти – «Людські історії Університету Грінченка» (96 історій) та «Особистості в історії Університету Грінченка» (38 постатей), що в сукупності, з раніше запровадженим проектом «Книга пам'яті», демонструють роль і значення особистості та важливості кожної людської історії наших співробітників, студентів, аспірантів і випускників для спільної праці, служіння людині, громаді, суспільству.

Пріоритети на 2020 рік:

1. Сприяти всебічному розвитку корпоративної культури лідерства-служіння, професійному розвитку персоналу університету та інвестуванню в

розвиток людського капіталу, як запоруки інституційного розвитку Університету.

2. Розвивати існуючі та запровадити нові форми мотивації персоналу, постійно вивчати рівень задоволеності персоналу умовами роботи.

3. Створити кадровий резерв задля мінімізації ризиків, пов'язаних з плінністю кадрів.

4. Підвищити якість та урізноманітнити навчальні програми з підвищення кваліфікації для співробітників Університету шляхом забезпечення їх варіативності, системного оцінювання потреб співробітників у навчанні, формування індивідуальної траєкторії розвитку кожного викладача, створення е-кабінетів для зворотного зв'язку.

5. Розробити інструменти вимірювання розвитку основних компетентностей викладачів.

6. Розвивати віртуальні проекти на порталі Університету «Особистості в історії Університету» та «Людські історії Університету Грінченка».

РОЗДІЛ III

Корпоративна культура та студентоцентризм в освітньому процесі.

Якість освіти

Корпоративна культура Університету Грінченка вирізняє наш заклад з-поміж усіх закладів вищої освіти України. Це завжди відчують та відзначають вступники й студенти.

1. Підсумки вступної кампанії

Саме переваги корпоративної культури Університету, що, зокрема, виявляються в загальній доброзичливій атмосфері, культурі ставлення до кожного вступника й студента, приваблює здобувачів освіти до нашого Університету. Це, зокрема, підтверджує опитування 1398 (92%) першокурсників 2019 р. Воно показало, що абсолютна більшість вступників (92%) задоволені тим, що стали студентами Університету Грінченка, 7% вагалися відповісти й лише 0,6% зазначили, що не задоволені цим фактом. Відрадно, що 67% першокурсників виявляли бажання брати активну участь у житті Університету.

В оприлюдненому рейтингу університетів за підсумками вступної кампанії Університет має такі позиції: 23 місце за середнім балом ЗНО студентів-контрактників – 156,35 та атестату 9,24; 28 місце за рейтингом зарахованих на бюджет. (Конкурс на одне бюджетне місце склав 22.05. На одного зарахованого бюджетника маємо 2,76 студентів-контрактників.); 34 місце за найбільшим балом ЗНО на бюджет, що склав 172,10, а атестату - 9.99.

За період вступної кампанії 2019 р. до Приймальної комісії було подано 19 065 заяв, що на 3,8% (713 заяв) більше в порівнянні з 2018 р. На 1102 заяви (або на 7,5%) зросла кількість електронних заяв. 11,6% заявників стали студентами I курсу бакалаврських програм, що на 1,1% менше ніж у 2018 р., і на 1,3% більше ніж у 2017 р. Університет увійшов у ТОП-10 найбільш популярних ЗВО України серед вступників 2019 р. Загальна кількість осіб, що

вступили на навчання до Університету за програмами підготовки молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра склала 3 022 особи.

Показники вступної кампанії 2019 р. на фоні існуючої демографічної ситуації свідчать про те, що більшість спеціальностей, попри зменшення на 2,6% кількості зарахованих, у порівнянні з 2018 р. (на 47 осіб менше за програмами молодших спеціалістів і на 28 осіб менше за магістерськими програмами), вже має свою когорту вступників.

На результати вступу вплинули загальнодержавні тенденції, зокрема, зниження престижності праці педагога, відмова від бюджетного фінансування на окремих напрямках, продовження стагнації в певних секторах економіки та зміни на ринку праці.

В Університетському коледжі суттєво зменшився набір за спеціальностями «Початкова освіта» (78 осіб порівняно з 102 у 2018 р. і 84 – у 2017 р.) та «Організація виробництва» (13 осіб порівняно з 24 особами у 2018 р. і 18 – у 2017 р.). Зазначена ситуація потребує ґрунтовного аналізу й негайного реагування колективу коледжу з метою поліпшення показників у 2020 р. Набір на спеціальність «Право» зменшився вдвічі у порівнянні з 2018 р. і 2017 р. Причини криються у відсутності бюджетних місць за цією спеціальністю та значним перевищенням пропозицій на ринку освітніх послуг м. Києва. Інші спеціальності в Університетському коледжі мають показники набору в межах 2018 р.

Аналізуючи набір на I курс бакалаврських програм, варто відзначити позитивну динаміку (у порівнянні з 2018 р.) Інституту журналістики (+53 особи), Факультету інформаційних технологій та управління (+32 особи) та Інституту людини (+15 осіб). Інші структурні підрозділи залишились на рівні 2018 р. (Факультет права та міжнародних відносин, Інститут філології, Інститут мистецтв) або погіршили минулорічні показники (Історико-філософський факультет, Педагогічний інститут, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту). Зазначеним інститутам і факультетам

необхідно вжити суттєвих заходів для виправлення ситуації та покращення набору в 2020 р.

Окремої уваги заслуговує набір на заочну форму навчання. У 2019 р. на I курс бакалаврських програм було зараховано 74 особи, причому тільки в Інституті журналістики було сформовано повноцінну групу. Така ситуація вимагає переосмислення підходів до набору з точки зору ефективності використання людських і фінансових ресурсів.

Аналіз якісних показників вступу в розрізі джерел фінансування показує збільшення на 6% вступників з рейтинговим балом «від 163 до 200», суттєве збільшення на бюджетних місцях вступників з рейтинговим балом «187 і більше» – 95 осіб у 2019 р., порівняно з 59 особами у 2018 р.

Фінансу-вання	<-141			142-163			163-187			187+		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Бюджет	9	10	17	75	63	112	234	229	201	95	59	53
Контракт	165	162	120	389	417	335	530	412	307	15	8	5
Всього	174	172	137	464	480	447	764	641	508	110	67	58
%	11	12	12	31	36	39	51	47	44	7	5	5

Показники вступу в розрізі джерел фінансування у 2017 р., 2018 р., 2019 р.

Аналіз вступу на I курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів, виставлених вступниками демонструє наступне:

Всього на денну форму бакалаврської програми			Фінансування	Пріоритет								
2019	2018	2017		1			2			3		
				2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
1438	1361	1153	бюджет	168	136	102	95	89	62	55	48	49
			контракт	390	344	242	143	187	154	90	110	100
разом				558	480	344	238	276	216	145	158	149

Показники вступу в розрізі пріоритетів виставлених вступниками

З таблиці видно, що 39% вступників Університету ставили 1-й пріоритет, 16,5% – 2-й, 10% – 3-й пріоритет. Це означає, що 7 із 10 вступників включали Університет у першу трійку ЗВО України.

У розрізі освітніх програм найпопулярнішими були: «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування», «Міжнародна журналістика», «Логопедія», «Практична психологія», «Графічний дизайн», «Переклад (англійська мова)», «Мова і література (іспанська, італійська, французька, японська, китайська)», «Філософія», «Фізична терапія, ерготерапія», «Менеджмент організацій», «Інформатика», «Суспільні комунікації», «Регіональні студії», «Право», «Міжнародне право». За цими освітніми програмами було вичерпано весь ліцензований обсяг.

Значної уваги потребує аналіз зарахування студентів на такі освітні програми: «Консультаційна психологія», «Соціальна адвокація», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Образотворче мистецтво», «Інструментальне виконавство», «Сольний спів», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Фізичне виховання», «Фітнес та рекреація», «Економіка міста. Урбаністика», «Математика», де набір становить менше 70% виділеного ліцензованого обсягу.

Підрозділ	Прийнято осіб						Разом 2019 рік	Разом 2018 рік	Разом 2017 рік
	Денна			Заочна					
	2019	2018	2017	2019	2018	2017			
ПІ	58	54	54	187	208	224	245	262	278
ІФ	80	68	83	28	31	33	108	99	116
ФІТУ	59	55	51	61	85	79	120	140	130
ІЛ	74	71	75	38	33	29	112	104	104
ІМ	74	70	53	13	22	14	87	92	67
ІЖ	48	64	63	7	15	15	55	79	78
ФПМВ	33	34	38	-	-	-	33	34	38
ІФФ	20	17	20	-	1	-	20	18	20
ФЗФВС	49	31	25	-	-	-	49	31	25
Разом	495	464	462	334	395	394	829	859	856

Набір на магістерські програми у розрізі структурних підрозділів

Відповідно до таблиці, набір до магістратури покращився на ФЗФВС, в ІЛ та ІФ; залишився в межах минулого року на ІФФ, ФПМВ; погіршився в ПІ, ІМ, ІЖ, на ФІТУ. Одним із показників, що знижує якісні характеристики набору в магістратуру, є мала чисельність груп (як на заочній, так і денній формах навчання). Подолання зазначеної проблеми є одним із завдань на 2020 р.

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2019	2018	2017
	2019	2018	2017	2019	2018	2017			
Дизайн	26	14	8	9	2	5	35	16	13
Образотворче мистецтво	11	13	10	5	9	5	16	22	15
Хореографія	12	13	12	-	-	-	12	13	12
Музичне мистецтво	26	30	23	-	11	4	26	41	27
Українська мова і література	13	8	12	15	15	15	28	23	27
Літературна творчість	9	4	9	-	-	-	9	4	9
Мова і література (англійська)	15	16	18	15	16	19	30	32	37
Мова і література (німецька)	5	-	7	-	-	-	5	-	7
Переклад	12	8	10	-	-	-	12	8	10
Мова і література (іспанська)	4	7	4	-	-	-	4	7	4
Мова і література (італійська)	5	4	8	-	-	-	5	4	8
Мова і література (французька)	4	7	5	-	-	-	4	7	5
Мова і література (китайська)	7	9	7	-	-	-	7	9	7
Мова і література (японська)	6	5	5	-	-	-	6	5	5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	7	10	12	-	-	-	7	10	12
Журналістика	11	13	8	-	-	-	11	13	8
Реклама і зв'язки з громадськістю	15	14	20	-	-	-	15	14	20
Видавнича справа та редагування	7	10	13	-	-	-	7	10	13
Медіа-комунікації	8	17	10	7	15	15	15	32	25
Фізичне виховання	25	18	25	-	-	-	25	18	25
Фізична терапія, ерготерапія	24	13	-	-	-	-	24	13	-
Історія та археологія	15	10	15	-	1	-	15	11	15

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2019	2018	2017
	2019	2018	2017	2019	2018	2017			
Філософія	5	7	5	-	-	-	5	7	5
Суспільні комунікації / Регіональні студії	21	17	23	-	-	-	21	17	23
Право	12	17	20	-	-	-	12	17	20
Педагогіка вищої школи	10	11	14	2	4	-	12	15	14
Педагогіка середньої освіти		-	-	7	13	20	7	13	20
Дошкільна освіта	25	24	25	93	104	100	118	128	125
Початкова освіта	23	19	15	85	87	104	108	106	119
Спеціальна освіта (Логопедія)	25	23	19	-	-	-	25	23	19
Психологія	11	10	12	-	-	-	11	10	12
Практична психологія	12	17	19	25	22	25	37	39	44
Соціальна робота	8	9	12	-	-	-	8	9	12
Соціальна педагогіка	18	12	12	13	11	4	31	23	16
Управління навчальним закладом	-	-	-	31	45	50	31	45	50
Управління електронним навчанням	-	-	-	9	10	10	9	10	10
Державне управління	-	-	-	20	15	15	20	15	15
Менеджмент	10	6	15	1	3	1	11	9	16
Фінанси і кредит	19	10	11	-	-	-	19	10	11
Інформатика	11	13	16	-	12	3	11	25	19
Математика	9	7	10	-	-	-	9	7	10
Кібербезпека	10	19	-	-	-	-	10	19	-
Разом	496	464	469	337	395	395	833	859	864

Набір на магістерські програми в розрізі спеціальностей

Освітній рівень	Бюджет			Контракт		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Молодший спеціаліст	214	220	235	117	158	156
Бакалавр	496	486	524	1366	1382	1158
Магістр	393	383	374	436	476	482
Разом – 3022 з них:	1103	1089	1133	1919	2016	1796

Розподіл вступників за джерелами фінансування у розрізі освітніх рівнів

Аналіз зазначених показників (у порівнянні з 2018 р.) у розрізі

структурних підрозділів свідчить про суттєве зменшення контрактників: Університетський коледж (-41), Педагогічний інститут (-77), Інститут мистецтв (-28), Інститут філології (-17), Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту (-9), Історико-філософський факультет (-18). Водночас позитивна динаміка спостерігається в Інституті людини (+40), Інституті журналістики (+38), на Факультеті інформаційних технологій та управління (+17).

Освітній рівень	Денна			Заочна		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Молодший спеціаліст	331	378	391	-	-	-
Бакалавр	1664	1579	1398	198	289	284
Магістр	495	464	462	334	395	394
Разом – 3022 з них:	2490	2421	2251	532	684	678

Показники набору за формами навчання

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2019	2018	2017	2019	2018	2017
Педагогічний інститут	Дошкільна освіта	119,1	116,4	114,8	182	188,1	175,2
	Початкова освіта	119,4	123,3	120,2	180,7	184,1	188,4
Інститут журналістики	Журналістика	139,4	132,7	131,9	200	195,1	194,7
	Інформаційна справа	125,4	123,4	128,3	177,5	181,2	183,3
Інститут філології	Східні мови	150,1	144,6	150,6	193	193,3	192,2
	Германські мови	134,7	125,5	128,2	191,9	193	193,1
	Романські мови	140,7	139,5	132,9	192,2	188,5	188
	Українська мова	126,8	129,2	129,8	186,6	189,3	187,8
Інститут мистецтв	Дизайн	148,2	139,2	144,6	195,6	193,6	195,9
	Образотворче мистецтво	152,3	124,8	127,2	192,2	191	183,5
	Музичне мистецтво	150,7	136,9	125,4	185,8	190,5	183,2
	Хореографія	139,5	144,8	149,5	196	192	194,6
Інститут людини	Соціальна робота	110,1	117,3	125,1	179,4	187,3	192
	Спеціальна освіта	126,6	132,7	117,4	180,7	191,2	181,6
	Психологія	115,3	127,6	116,9	186,1	186,8	191,2

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2019	2018	2017	2019	2018	2017
Історико-філософський факультет	Історія та археологія	119,2	121,1	122,2	189,1	189,6	186,3
	Філософія	121,6	131,2	125,7	183,1	180,4	183,1
	Політологія	128	144,3	-	186,5	187,1	-
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Фізичне виховання	115,8	113,9	119,3	188,9	172,6	174,9
	Фізична терапія	128,5	123,5	123,7	176,3	165,1	182,1
Факультет права та міжнародних відносин	Міжнародні відносини	150,4	150,8	139,5	192,7	192,8	197,3
	Право	142,6	134,5	124,2	187,9	187,4	193,3
	Міжнародне право	145,4	126,7	-	189,1	185,8	-
Факультет інформаційних технологій та управління	Менеджмент	131,3	115,5	127,9	179,1	183	184,2
	Фінанси і кредит	119,1	111,6	136,1	178,7	177,2	183
	Комп'ютерні науки	118,6	115,8	116,4	190,7	181,9	186,5
	Математика	147,7	131,6	136	160,4	169,5	176,5
	Кібербезпека	113,2	121,4	-	180,2	175,6	-
	Економіка	127,5	130,5	-	182	178,9	-

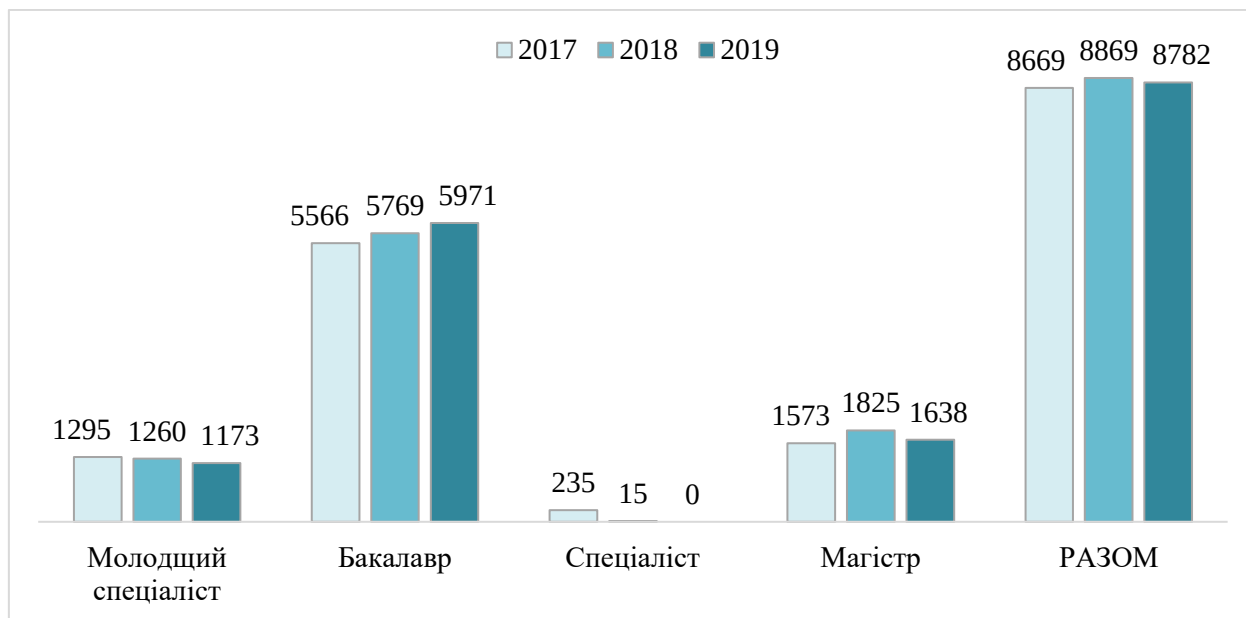
Конкурсні бали вступників при зарахуванні на перший курс

Структурний підрозділ	Освітня програма	Min			Max		
		2019	2018	2017	2019	2018	2017
Університетський коледж	Дошкільна освіта	15,0	14,6	13,9	28,3	28,6	28,6
	Початкова освіта	14,4	14,7	14,8	29,4	29,7	28,4
	Фізична культура	20,5	19	19,1	31,1	27,3	30,0
	Музичне мистецтво	16,4	17,6	15,4	26,9	30,1	27,4
	Образотворче мистецтво	15,7	14,4	16,3	28,0	26,7	29,5
	Дизайн	20,6	15,8	17,6	31,1	32	29,6
	Хореографія	19,8	15,1	16,9	32,3	33,8	27,4
	Бібліотечна справа	-	-	12,1	-	-	23,0
	Діловодство	-	-	17,6	-	-	28,5
	Видавнича справа	16,5	20	17,0	30,8	30,2	28,4
	Фінанси і кредит	12,8	17,4	16,0	29,6	29	25,0
	Організація виробництва	15,3	16,9	17,8	28,6	27,8	30,3
	Право	17,3	14,7	16,1	29,7	28,8	31,3
	Соціальна педагогіка	16,8	16	15,8	26,2	25,9	29,5

Конкурсний бал вступників Університетського коледжу

2. Контингент студентів

Відповідно до Державної статистичної звітності (форма 2-3нк, станом на 01.10.2019 р.) студентський контингент Університету становить 8782 особи. Загальна кількість здобувачів вищої освіти становить 8938.



Контингент студентів у 2017 р., 2018 р., 2019 р.

Порівняння кількісних показників контингенту студентів 2019 р. та 2018 р., засвідчує:

- зменшення загальної кількості студентів на 87 осіб (1%);
- збільшення кількості бакалаврів на 202 особи (3%);
- зменшення магістрів на 187 осіб (11 %);
- зменшення кількості молодших спеціалістів на 87 осіб (7 %).

Якщо на зменшення кількості молодших спеціалістів і на збільшення кількості бакалаврів суттєвий вплив мав набір студентів 2019 року, то на зменшення кількості магістрів вплинуло два фактори, а саме – зменшення набору й випуску протягом одного календарного року магістрів, що мали різні терміни навчання.

У розрізі освітніх рівнів / ступенів та спеціальностей / освітніх програм студентський контингент розподілився таким чином:

№	Спеціальність	Освітній рівень / ступінь			
		МС	Б	М	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	40	40
2.	012 Дошкільна освіта	158	432	234	824
3.	013 Початкова освіта	305	444	208	957
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	101	-	-	101
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	68	-	-	68
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	46	-	-	46
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	176	47	223
8.	017 Фізична культура і спорт	-	344	42	386
9.	022 Дизайн	101	241	50	392
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	135	37	172
11.	025 Музичне мистецтво	-	201	66	267
12.	024 Хореографія	80	120	23	223
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	8	61	16	85
14.	032 Історія та археологія	-	195	25	220
15.	033 Філософія	-	83	12	95
16.	035.01 Українська мова та література	-	204	61	265
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	583	83	666
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	-	204	29	233
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	-	225	27	252
20.	051 Економіка	-	28	-	28
21.	052 Політологія	-	48	-	48
22.	053 Психологія	-	324	96	420
23.	061 Журналістика	80	763	108	951
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	37	85	28	150
25.	073 Менеджмент	57	84	111	252
26.	081 Право	66	244	26	336
27.	111 Математика	-	31	16	47
28.	122 Комп'ютерні науки	-	128	34	162
29.	125 Кібербезпека	-	93	28	121
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	93	36	129
31.	231 Соціальна робота	66	177	69	312
32.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	179	37	216
33.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	49	49
34.	293 Міжнародне право	-	46	-	46
Разом		1173	5971	1638	8782

Розподіл студентського контингенту у розрізі освітніх рівнів / ступенів та спеціальностей / освітніх програм

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що п'ятірку найчисельніших спеціальностей складають: «Філологія» – 1416 осіб, «Початкова освіта» – 957 осіб, «Журналістика» –

951 особа, «Дошкільна освіта» – 824 особи, «Психологія» – 420 осіб. Зазначені спеціальності мали лідерські позиції і у 2018 році.

Збільшення уваги до профорієнтаційної роботи потребують такі спеціальності, як «Математика», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Економіка», «Публічне управління та адміністрування».

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	20	20	19	21
2.	012 Дошкільна освіта	442	382	405	419
3.	013 Початкова освіта	605	352	574	383
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	101	0	55	46
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	68	0	35	33
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	46	0	39	7
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	223	0	96	127
8.	017 Фізична культура і спорт	332	54	111	275
9.	022 Дизайн	305	87	91	301
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	130	42	76	96
11.	025 Музичне мистецтво	225	42	77	190
12.	024 Хореографія	223	0	99	124
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	85	0	55	30
14.	032 Історія та археологія	220	0	78	142
15.	033 Філософія	95	0	38	57
16.	035.01 Українська мова та література	177	88	85	180
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	537	129	160	506
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	223	10	113	120
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	252	0	70	182
20.	051 Економіка	28	0	10	18
21.	052 Політологія	48	0	8	40
22.	053 Психологія	271	149	123	297
23.	061 Журналістика	837	114	202	749
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	150	0	78	72
25.	073 Менеджмент	160	92	142	110
26.	081 Право	272	64	72	264
27.	111 Математика	47	0	41	6
28.	122 Комп'ютерні науки	152	10	61	101
29.	125 Кібербезпека	121	0	31	90
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	129	0	38	91

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
31.	231 Соціальна робота	236	76	158	154
32.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	216	0	80	136
33.	281 Публічне управління та адміністрування	0	49	44	5
34.	293 Міжнародне право	46	0	5	41
Разом		7022	1760	3369	5413

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування

Отже, 62% студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, а кожний п'ятий студент (2 %) – це заочник. Співвідношення між студентами, що навчаються за кошти місцевого бюджету та за кошти фізичних осіб, порівняно з 2018 р., не змінилась, а кількість заочників зменшилась на 378 осіб (4%).

3. Соціальний захист і стипендіальне забезпечення студентів

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2019 р.

Соціальні категорії	2017 рік	2018 рік	2019 рік
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	103	125	116
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю	107	127	131
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	12	8	10
Учасники бойових дій	2	4	6
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	3	4	3
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	161	193	266
Особи, що є дітьми інвалідів війни	-	-	11
Внутрішньо переміщені особи	88	96	105
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	1	4	5
Студенти із малозабезпечених сімей	16	11	11
Всього	493	572	664

*Контингент студентів соціальних категорій
(денна форма, навчання за регіональним замовленням)*

Відзначаємо зростання на 84 студенти в контингенті тих осіб, що є дітьми учасників бойових дій та інвалідів війни.

Найбільша кількість студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету, належать до соціально вразливих категорій та потребують підтримки й соціального захисту, навчається в Університетському коледжі, Інституті філології, Інституті людини.

Кількість студентів (денна форма, бюджет) соціальних категорій	Структурний підрозділ									
	УК	ІФ	ІЛ	ІІ	ІЖ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	ІФФ	ФЗФВС
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	23	13	19	19	5	5	4	12	6	10
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю	26	22	25	7	18	8	6	7	6	6
Учасники бойових дій	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	47	40	38	16	29	27	23	25	15	6
Особи, що є дітьми інвалідів війни	-	1	-	2	-	4	2	1	1	-
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Внутрішньо переміщені особи	22	22	15	15	4	8	12	3	-	4
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	-	2	-	1	-	1	1	-	-	-
Студенти із малозабезпечених сімей	3	1	1	6	-	-	-	-	-	-
Разом – 664	128	102	100	68	56	53	50	48	30	29
Примітка: 24 студенти мають пільги за двома категоріями										

Кількість студентів (денна форма, бюджет) соціальних категорій

Соціальна категорія	Форма навчання, фінансування / Ступінь, курс													
	ДЕННА-бюджет							ДЕННА-контракт						
	664						разом	128						разом
	молодший спеціаліст / бакалавр				магістр			молодший спеціаліст / бакалавр				магістр		
	595				69			116				12		
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Всього осіб	178	169	135	113	47	22	664	31	35	29	21	10	2
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	29	32	19	21	7	8	116	0	0	1	0	0	0	1
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю	39	35	31	15	9	2	131	2	3	7	2	2	0	16
Учасники бойових дій	1	1	1	0	2	1	6	0	0	0	0	1	0	1
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	76	74	54	45	9	8	266	2	1	2	0	1	0	6
Особи, що є дітьми інвалідів війни	5	0	3	1	2	0	11	0	1	0	0	1	0	2
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	6	4	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	2
Внутрішньо переміщені особи	19	19	21	27	16	3	105	19	27	15	18	5	1	85
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не меншу 15 років	1	1	0	2	1	0	5	4	3	4	1	0	1	13
Студенти із малозабезпечених сімей	2	1	6	1	1	0	11	2	0	0	0	0	0	2
Примітка: 24 студенти мають пільги за двома категоріями. На заочній формі (навчання за кошти місцевого бюджету) 7 студентів мають статус Учасника бойових дій														

Контингент студентів соціальних категорій у 2019-2020 н. р. у розрізі освітніх рівнів, курсів та джерел фінансування

Стипендіальне забезпечення студентів. За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2018-2019 н. р., з урахуванням рішень Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів, кількість призначених стипендій була наступною:

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ІІІ	ІІІІ	ІФФ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	УК	Всього
Академічна	170	75	58	226	135	50	46	76	91	341	1268
<i>Звичайна</i>	148	64	52	211	118	38	36	57	72	317	1113
<i>Підвищена</i>	22	11	6	15	17	12	10	19	19	24	155
Іменна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Соціальна	60	40	19	56	67	13	28	24	29	104	440
Разом	231	116	78	283	203	64	75	101	121	446	1718

Зимова сесія (I семестр 2018-2019 н. р.)

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ІІІ	ІІІІ	ІФФ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	УК	Всього
Академічна	124	60	41	142	103	32	35	60	69	249	915
<i>Звичайна</i>	108	52	35	131	91	26	27	43	54	241	808
<i>Підвищена</i>	16	8	6	11	12	6	8	17	15	8	107
Іменна	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	7
Соціальна	47	34	16	36	45	12	21	22	31	76	340
Разом	172	95	58	178	149	45	57	83	100	325	1262

Літня сесія (II семестр 2018-2019 н. р.)

За результатами вступної кампанії 2019 р., було призначено 274 академічних і 124 соціальних стипендій, що на 15 і 2 більше, порівняно з аналогічними показниками 2018 року. Оскільки призначення академічних стипендій вступникам залежить від їх конкурсного балу при вступі, то можна констатувати підвищення якісних показників вступників 2019 року.

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2017-2019 рр. Отримані результати корелюються з кількісними показниками: відратованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили

незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Педагогічний інститут						
Дошкільна освіта	99,0	95,3	97,0	70,2	52,4	52,6
Початкова освіта	99,5	95,1	96,7	70,6	51,6	61,3
Інститут людини						
Логопедія	98,1	95,2	91,3	55,5	64,0	60,8
Психологія	100	93,3	94,1	48,0	53,3	56,2
Практична психологія	98,7	82,1	92,0	47,5	45,3	51,6
Соціальна робота	97,0	95,0	100	53,4	74,1	67,1
Соціальна педагогіка	97,9	96,3	97,6	63,7	81,5	68,9
Інститут мистецтв						
Графічний дизайн	95,3	89,4	90,3	50,2	67,1	66,7
Образотворче мистецтво	98,2	93,4	93,7	53,7	49,9	56,6
Музичне мистецтво	98,2	90,5	91,7	64,9	57,4	55,6
Хореографія	100	97,8	95,9	64,2	61,4	60,9
Інститут філології						
Українська мова та література	100	87,5	93,6	55,1	49,5	53,2
Мова і література (англійська)	96,2	80,9	89,7	37,3	47,3	50,0
Переклад (англійська мова)	99,2	93,1	78,8	56,9	61,0	46,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	98,5	93,9	95,8	66,0	65,5	69,2
Інститут журналістики						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	97,9	96,4	98,8	62,8	66,9	70,5
Журналістика	95,4	95,3	90,7	48,2	57,5	62,1
Реклама і зв'язки з громадськістю	98,9	95,1	96,5	60,7	65,2	67,2
Видавнича справа та редагування	98,9	96,0	98,3	59,1	52,3	74,7
Історико-філософський факультет						
Історія та археологія	97,3	78,3	76,3	43,9	40,0	42,2
Філософія	98,2	92,9	87,2	45,8	46,9	57,7
Політологія			90,0			40,0
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту						
Фізичне виховання	95,7	90,7	84,6	33,1	43,3	39,8
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)			89,1			26,0
Фітнес і рекреація			90,0			52,3
Фізична терапія, ерготерапія	97,5	97,0	93,4	47,5	55,9	52,7
Факультет інформаційних технологій та управління						
Економіка			89,3			50,0
Фінанси і кредит	94,5	94,9	92,9	59,3	62,1	56,4
Менеджмент	95,2	85,0	82,6	49,0	51,7	52,6

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	93,8	86,1	83,5	54,5	57,4	58,8
Інформатика	90,5	80,4	79,9	49,6	59,3	36,6
Кібербезпека			81,3			34,1
Факультет права та міжнародних відносин						
Право	99,6	95,9	98,9	68,1	66,2	79,9
Суспільні комунікації	99,2	99,2	97,5	69,3	71,0	79,5
Регіональні студії	99,2	96,7	95,2	79,5	71,8	77,6
Міжнародне право			97,8			71,9

Бакалаврські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Педагогічний інститут						
Педагогіка вищої школи	100	96,3	100	91,7	53,5	65,0
Педагогіка середньої освіти			90,9			90,9
Дошкільна освіта	97,8	91,7	99,0	67,4	69,1	41,9
Початкова освіта	100	100	98,8	68,2	66,6	58,7
Інститут людини						
Логопедія	100	91,9	95,5	73,1	66,0	90,9
Психологія	96,2	91,6	95,0	47,8	66,6	55,0
Практична психологія	100	90,6	86,8	75,0	46,8	56,6
Соціальна робота	100	95,8	93,8	80,0	52,6	81,3
Соціальна педагогіка	96,2	83,3	91,3	92,3	83,3	60,9
Інститут філології						
Українська мова та література	100	95,8	100	66,7	86,6	92,0
Літературна творчість	100	93,7	75,0	93,8	62,5	50,0
Мова і література (англійська)	100	95,8	92,1	69,5	67,3	53,7
Переклад (англійська мова)	100	100	92,9	50,0	79,4	78,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	98,0	94,2	93,5	86,2	73,0	65,9
Історико-філософський факультет						
Історія	100	96,4	100	55,6	70,8	71,4
Філософія	91,7	90	92,9	83,4	80,0	66,1
Факультет інформаційних технологій та управління						
Фінанси і кредит	100	100	100	84,4	77,2	83,9
Менеджмент	90,7	100	94,4	54,2	48,3	61,1
Математичне моделювання	100	95	92,9	62,5	58,3	47,6
Інформатика	88,6	96,6	95,7	59,8	27,8	42,9
Кібербезпека			97,2			61,1
Державне управління			100			98,3
Управління закладом освіти			97,7			90,9
Управління електронним навчанням			97,4			83,9
Інститут журналістики						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	100	100	55,6	91,6	44,4

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Журналістика	100	81,2	100	62,5	25,0	40,9
Реклама і зв'язки з громадськістю	100	100	96,4	87,5	85,0	85,2
Видавнича справа та редагування	100	92,4	83,3	80,0	88,1	72,2
Медіа-комунікації	93,8	85,0	93,1	81,3	48,3	56,9
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту						
Фізичне виховання	97,4	58,2	91,3	71,1	47,4	43,1
Фізична терапія			95,8			62,5
Факультет права та міжнародних відносин						
Суспільні комунікації / Регіональні студії	100	100	97,1	76,5	79,6	66,7
Право	97,5	87,2	100	80,0	44,7	67,9
Інститут мистецтв						
Дизайн	100	100	96,4	90,9	93,7	78,6
Образотворче мистецтво	100	100	100	100,0	100	90,6
Музичне мистецтво	100	92,7	91,5	97,5	78,4	85,4
Хореографія	100	95,8	100	70,0	52,6	67,8

Магістерські програми

Одночасне підвищення показників успішності й якості (порівняно з 2018 р.) відзначається за такими бакалаврськими освітніми програмами / спеціальностями: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Психологія», «Практична психологія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Мова і література (всі іноземні мови)», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування», «Право». Погіршилися показники успішності і якості за такими бакалаврськими програмами: «Логопедія», «Переклад (англійська мова)», «Фізичне виховання», «Фізична терапія», «Фінанси і кредит», «Інформатика».

Наявність означених проблем засвідчує потребу в удосконаленні культури освітнього процесу.

На магістерських програмах: «Педагогіка вищої школи», «Логопедія», «Українська мова та література», «Історія», «Фінанси і кредит», «Журналістика», «Медіа-комунікації», «Право», «Хореографія», успішність і якість покращилася.

Одночасне зменшення успішності та якості відбулось на програмах: «Дизайн», «Суспільні комунікації / Регіональні студії», «Фізичне виховання»,

«Видавнича справа та редагування», «Математичне моделювання», «Літературна творчість», «Мова і література (всі іноземні мови)», «Початкова освіта».

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Дошкільна освіта	100	97,9	99,6	27,8	28,5	20,6
Початкова освіта	99,2	99,0	99,6	38,0	43,0	33,3
Соціальна педагогіка	100	98,5	99,4	41,9	52,1	33,4
Фізичне виховання	99,4	93,0	98,0	25,5	35,1	20,5
Хореографія	98,1	95,5	99,5	49,0	50,5	31,5
Музичне мистецтво	100	100	99,7	37,4	52,5	44,3
Образотворче мистецтво	98,1	98,2	99,7	30,0	41,3	26,0
Дизайн	99,4	98,1	99,6	36,0	33,2	23,6
Бібліотечна справа	96,9	100	99,7	12,6	42,8	32,1
Видавнича справа і редагування	100	100	99,9	55,3	58,3	49,6
Право	100	96,8	99,6	41,7	53,4	29,9
Фінанси і кредит	100	96,6	99,4	41,1	51,5	43,9
Організація виробництва	100	100	99,2	42,1	44,8	31,2

Програми підготовки молодших спеціалістів

Педагогічному колективу коледжу, зважаючи на зниження показників якості, необхідно невідкладно вживати кардинальних заходів з метою виправлення ситуації.

Для визначення шляхів подальшого ефективного запровадження Нової освітньої стратегії та розвитку культури освітнього процесу здійснено порівняльний аналіз якості та успішності навчання студентів першого курсу, які розпочинали навчання в умовах реалізації Нової освітньої стратегії (2017-2018 н.р.), і першого курсу, зарахованих у 2018 р..

Порівняльний аналіз показників якості та успішності студентів першого курсу наборів 2017 р. та 2018 р. дозволяє усвідомити правильність висновків, які були зроблені із урахуванням досвіду першого року роботи за Новою освітньою стратегією.

Аналіз показує, що більшість структурних підрозділів зробили правильні висновки після запровадження Нової освітньої стратегії. Це засвідчує підвищення показників успішності та якості.

Водночас особливої уваги потребує освітній процес на Історико-філософському факультеті, де показники якості майже не змінились, а показники успішності зменшились. Детальний аналіз організації та змістовного наповнення навчального процесу необхідно провести на Факультеті інформаційних технологій та управління, де суттєво зменшились показники якості та успішності студентів.

Більш глибокий аналіз (з урахуванням результатів навчання безпосередньо з навчальних дисциплін) свідчить, що актуалізації потребують питання вхідного контролю і подальшої корекції РПНД, а також питання об'єктивності та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Набір 2017 р. (2017/2018 н.р.)			Набір 2018 р. (2018/2019 н.р.)		
Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)	Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)
Педагогічний інститут					
1 семестр	97,75	83,15	1 семестр	100	62,26
2 семестр	89,53	52,33	2 семестр	93,40	71,70
2017/2018	94%	68%	2018/2019	97%	67%
Інститут людини					
1 семестр	89,21	73,38	1 семестр	99,16	82,35
2 семестр	88,32	41,61	2 семестр	89,19	52,25
2017/2018	89%	57%	2018/2019	94%	67%
Інститут мистецтв					
1 семестр	95,58	62,38	1 семестр	96,27	76,87
2 семестр	94,59	48,65	2 семестр	95,52	47,76
2017/2018	95%	56%	2018/2019	96%	62%
Інститут філології					
1 семестр	94,04	80,00	1 семестр	95,98	78,95
2 семестр	87,18	52,38	2 семестр	91,64	50,50
2017/2018	90%	66%	2018/2019	94%	65%
Інститут журналістики					
1 семестр	99,40	73,21	1 семестр	99,43	87,43
2 семестр	96,39	51,81	2 семестр	96,55	71,26
2017/2018	98%	62%	2018/2019	98%	79%
Історико-філософський факультет					
1 семестр	83,10	46,48	1 семестр	76,99	46,90
2 семестр	72,73	24,24	2 семестр	53,70	26,85
2017/2018	78%	35%	2018/2019	65%	37%
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту					
1 семестр	91,30	43,48	1 семестр	97,17	45,28
2 семестр	84,88	25,58	2 семестр	83,84	31,31
2017/2018	88%	35%	2018/2019	91%	38%

Набір 2017 р. (2017/2018 н.р.)			Набір 2018 р. (2018/2019 н.р.)		
Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)	Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)
Факультет інформаційних технологій та управління					
1 семестр	80,00	47,06	1 семестр	74,24	39,39
2 семестр	81,25	52,50	2 семестр	86,51	32,54
2017/2018	81%	50%	2018/2019	80%	36%
Факультет права та міжнародних відносин					
1 семестр	100	81,11	1 семестр	100	92,31
2 семестр	97,75	64,04	2 семестр	99,13	80,00
2017/2018	99%	73%	2018/2019	100	86%

Набір у 2017-2018 рр.

Одним із основних індикаторів ефективності запровадження Нової освітньої стратегії та розвитку культури освітнього процесу є одержання зворотного зв'язку від студентів – з одного боку, та від роботодавців – з іншого. Так, у звітному році було проведено опитування «Викладач очима студентів», у якому брало участь 6955 студентів та 150 аспірантів, які оцінювали 813 викладачів Університету (у т. ч. Університетського коледжу).

За результатами опитування, 18 викладачів (2,2%) мають найвищий рейтинг 5,0; 513 осіб (63%) – рейтинговий бал у діапазоні 4,5–4,99; 220 осіб (27%) – рейтинговий бал у діапазоні 4,0–4,49; 58 осіб (7%) – від 3,0 до 3,99; 5 осіб (0,6%) – з рейтинговою оцінкою менше ніж 3. Очевидно, що в структурних підрозділах потрібно проаналізувати цьогорічні результати опитування та вжити відповідних заходів.

Щодо зв'язку з роботодавцями, то всі випускові кафедри провели обговорення існуючих освітніх програм з представниками професії і внесли необхідні корективи як у програми навчальних дисциплін, так і в освітні програми.

4. Якісне навчально-методичне забезпечення – важлива складова культури освітнього процесу

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують реалізацію Нової освітньої стратегії підготовки фахівців за першим, другим, третім та науковим рівнями

вищої освіти, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, відповідно до затверджених норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2019-2020 н. р., складає 623 тис. годин, порівняно з 610 тис. годин у 2018-2019 н. р.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
Університетський коледж	121273	115129
Інститут мистецтв	107594	120145
Інститут філології	102241	110009
Педагогічний інститут	63821	55006
Інститут людини	38850	38194
Факультет інформаційних технологій та управління	40332	42642
Інститут журналістики	39280	41808
Факультет права та міжнародних відносин	36300	40203
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	35965	33113
Історико-філософський факультет	25151	26723
Разом	610807	622972

Показники планово навчального навантаження 2018-2019 рр., 2019-2020 рр.

З урахуванням затверджених робочих навчальних планів у 2018-2019 н. р. (II півріччя) та 2019-2020 н. р. (I півріччя), запланованого навчального навантаження кількість РПНД у 2019 р. складає 3657. За II півріччя 2018-2019 н. р. було затверджено 1239 РПНД.

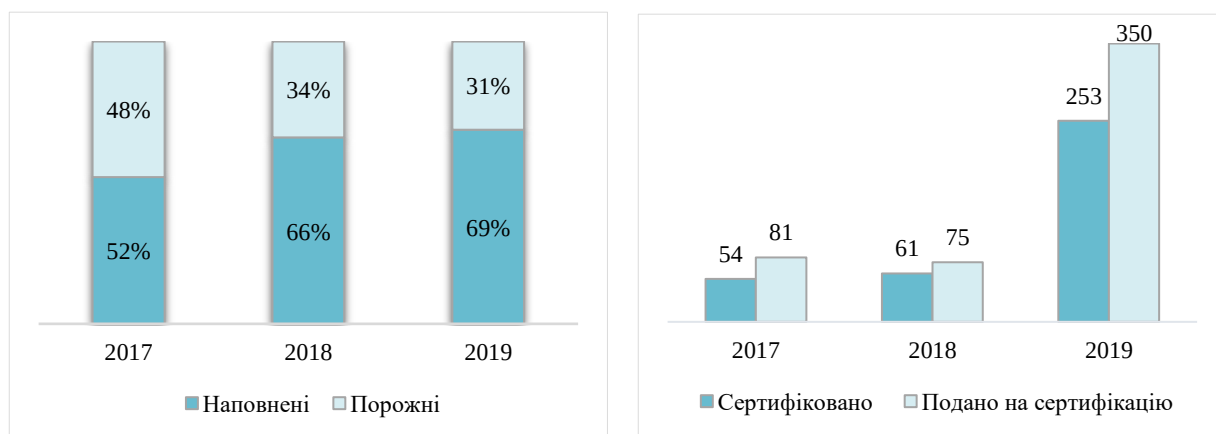
Структурний підрозділ	Кількість		% виконання
	Планова	Фактична	
Інститут людини	186	186	100
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	151	151	100
Факультет права та міжнародних відносин	177	175	98,9
Факультет інформаційних технологій та управління	214	210	98,1
Історико-філософський факультет	169	164	97,0
Інститут філології	420	401	95,5
Інститут мистецтв	335	316	94,3
Університетський коледж	363	341	93,9
Педагогічний інститут	163	148	90,8
Інститут журналістики	197	171	86,8
Разом	2375	2263	95,2

Стан готовності робочих програм навчальних дисциплін на I півріччя 2019–2020 н. р.

Показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін суттєво покращились в усіх структурних підрозділах Університету. У 2019-2020 н. р. готовність РПНД за I півріччя становить 95,2% у порівнянні з 72,6% за аналогічний період у 2018 р. Водночас у 2020 р. увагу до цього питання потрібно посилити в Інституті журналістики.

Відповідно до стратегічної цілі розвитку Університету, а саме – забезпечення підготовки, розвитку й підвищення кваліфікації конкурентоспроможних випускників, реалізується Нова освітня стратегія Університету. Для забезпечення якості, прозорості освітнього процесу в Університеті функціонує система е-навчання, яка постійно оновлюється й вдосконалюється. У системі реалізовано автоматизоване створення оболонок ЕНК відповідно до навантаження на поточний навчальний рік. У разі вивчення дисципліни протягом декількох років чи інтегрованих дисциплін створюється єдина оболонка, яку викладачі наповнюють навчальним контентом відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Для зручності використання системи е-навчання з 2019 р. реалізовано мобільну версію, для використання якої достатньо завантажити на власний пристрій спеціальний додаток.

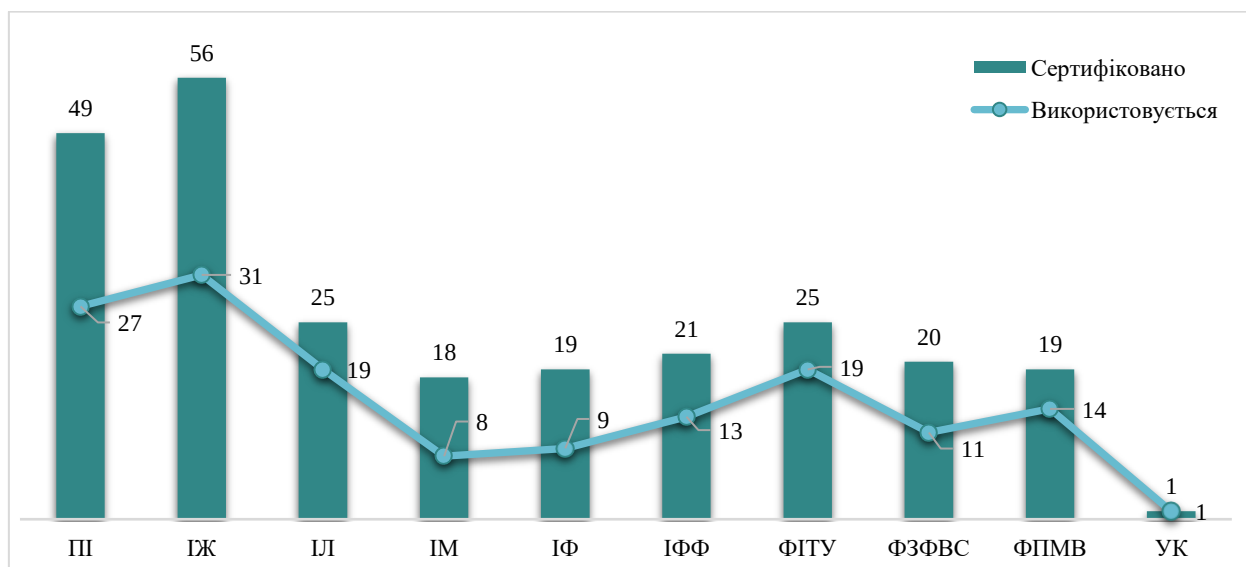
Протягом трьох років спостерігається позитивна тенденція розробки ЕНК викладачами для використання в освітньому процесі, вільного доступу студентів до навчальних ресурсів. У порівнянні з 2018 р., кількість розроблених ЕНК збільшилася на 198 і становить 4141 ЕНК.



Показники розробки ЕНК викладачами

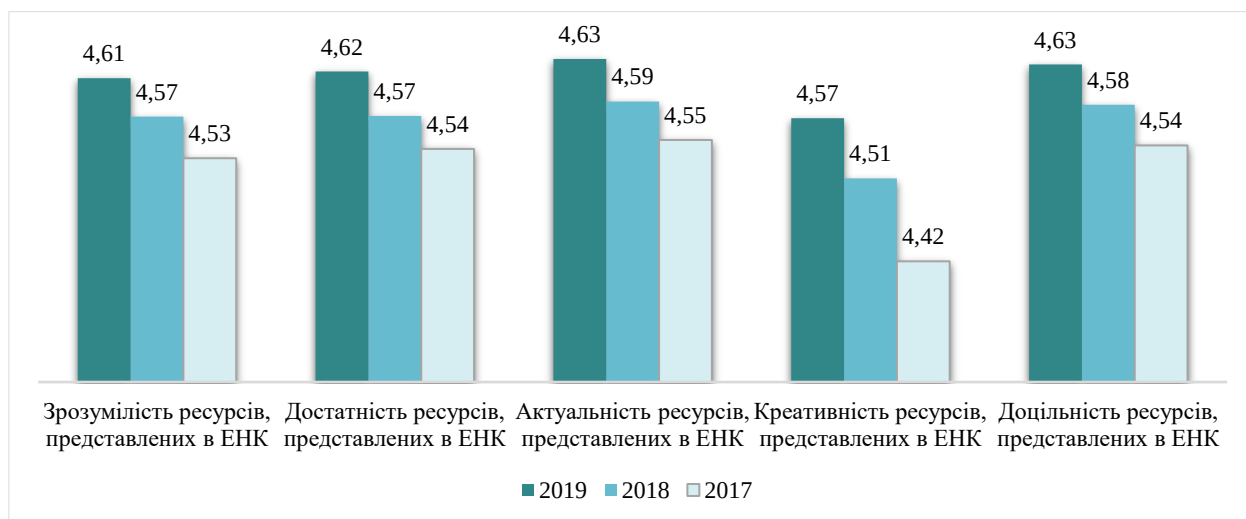
Із 69% наповнених ЕНК лише 9% сертифіковані на рівні Університету, що вказує на потребу збільшення відсотку повноцінних розроблених ЕНК викладачами. Водночас кількість сертифікованих ЕНК, починаючи з 2017 р., постійно зростає (2019 р. – на 24% у порівнянні з 2018 р.), що засвідчує розуміння викладачами потреби у підготовці якісного навчального контенту.

Із 253 сертифікованих ЕНК у 2019 р. в освітньому процесі використовувалося 60%, а інші 40% ЕНК будуть використовуватися у другому семестрі поточного навчального року.



Використання сертифікованих ЕНК у 2019 р.

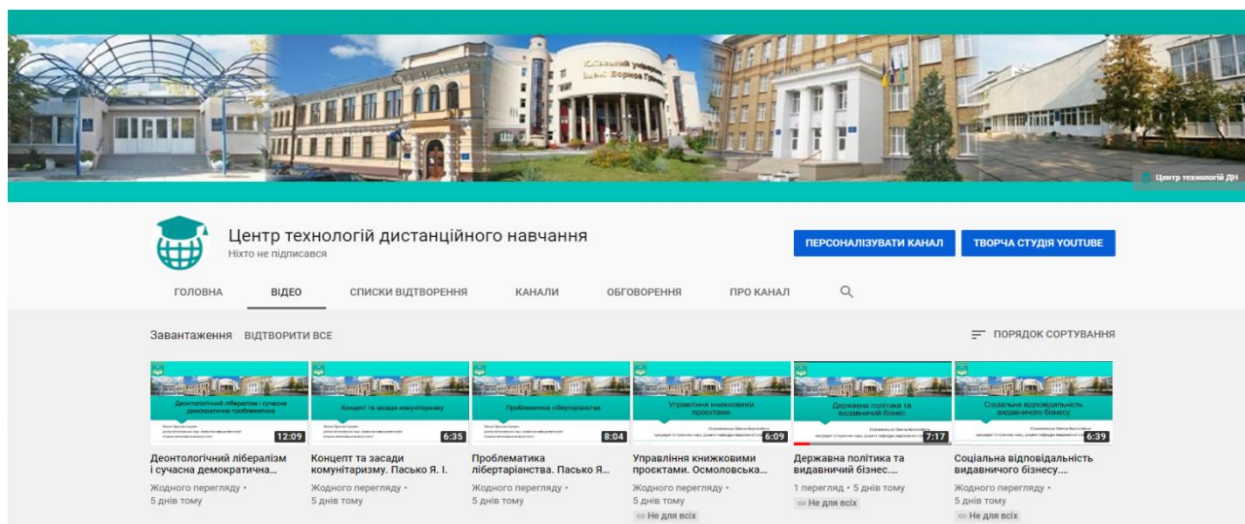
Щороку підвищується оцінка студентів представленого в ЕНК контенту, що свідчить про доцільність підбору навчальних матеріалів, їх зрозумілість та якість. Середня оцінка ЕНК у 2019 р. становить 4,61 бали, у 2017 р. – 4,52.



Оцінка студентів представленого в ЕНК контенту

Найвищий показник оцінювання ЕНК студентами за три роки становить 4,73 б. у Педагогічному інституті, потребує суттєвого вдосконалення навчальний контент в ЕНК Інституту журналістики та Історико-філософського факультету (4,22 б. і 4,23 б. відповідно).

Підвищення оцінки студентів за ЕНК може бути пов'язано зі створенням креативного та зрозумілого навчального контенту у вигляді коротких відеолекцій. Можливість запису відеолекцій у Центрі технологій дистанційного навчання Університету з'явилася у викладачів, починаючи з вересня 2019 р. За три місяці роботи Центру технологій дистанційного навчання викладачами записано 34 відеолекції, які розміщені в ЕНК, також з ними можна ознайомитись на YouTube.



Одним із важливих пріоритетів 2020 р., спрямованим на якість освіти, є забезпечення навчальним цифровим контентом усіх освітньо-наукових та освітньо-професійних програм відповідно до переліку, затвердженого кафедрами, та удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень студентів. Задля цього необхідно: модернізувати структуру е-навчання в розрізі ОПП, тобто кожна затверджена ОПП має містити перелік ЕНК відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти; забезпечити використання електронного журналу при використанні ЕНК з метою прозорості та подальшого формування відомостей успішності; постійне осучаснення навчального контенту в ЕНК.

5. Практична підготовка і працевлаштування – невід’ємна складова Нової освітньої стратегії та культури освітнього процесу

Практична спрямованість навчання. Чимало уваги у 2019 р. було приділено питанням співвідношення практичних та теоретичних занять у навчанні студентів. Це питання було одним із найважливіших під час опитування 03-22 грудня 2019 р. студентів-третьокурсників Університету, які третій рік поспіль навчалися відповідно до Нової освітньої стратегії Університету. Було отримано 837 анкет, що складає 74% від загальної кількості третьокурсників (1129 осіб) і засвідчує валідність опитування.

Оцінюючи загальну долю практичних занять, третина респондентів зазначають, що наразі *майже всі заняття* у них є практичними, третина – що *більше половини*, і майже третина – що доля практичних занять складає *близько половини* від усіх занять. Такі результати переконливо свідчать, що Нова освітня стратегія Університету отримала підтвердження.

Майже половина студентів упевнена, що *практична спрямованість їх навчання зростає* від курсу до курсу, майже чверть вважають, що *практична спрямованість майже не змінюється*, і 5% вважають, що вона *зменшується* з кожним роком.



Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання



Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання

У розрізі інститутів/факультетів бачимо, що більше за інших практичну спрямованість своїх занять визначають студенти Інституту філології – 52% респондентів зазначили, що «майже всі» їх заняття є практичними, а також доволі багато студентів Інституту мистецтв (42%) вважають свої заняття практично спрямованими та 38% студентів Інституту журналістики.

Найбільше опитаних визнали зростання практичної спрямованості навчання від курсу до курсу у Педагогічному інституті (70%), на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту (61%), Історико-філософському факультеті (57%) та в Інституті людини (52%).

		ІЖ	ІЛ	ІМ	ІФ	ІФФ	ІІ	ФЗФВС	ФІТУ	ФПМВ
Якою є доля практичних занять (у т. ч. семінарів, практик) у Вашому навчанні?	менше половини	10%	5%	7%	3%	13%	4%	4%	8%	6%
	половина	12%	26%	21%	16%	41%	24%	53%	31%	44%
	більше половини	39%	45%	23%	27%	35%	46%	29%	40%	33%
	майже всі	38%	18%	42%	52%	5%	24%	12%	18%	16%
	важко відповісти	1%	6%	7%	3%	6%	2%	2%	3%	1%
Чи змінювалась практична спрямованість Вашого	майже не змінювалась	27%	22%	24%	31%	19%	10%	26%	35%	27%
	зростала з кожним роком	39%	52%	35%	46%	57%	70%	61%	37%	41%

навчання від курсу до курсу?	зменшувалась з кожним роком	11%	5%	3%	6%	3%	2%	3%	5%	5%
	важко відповісти	23%	22%	37%	18%	21%	18%	10%	23%	27%

Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання

У звітному році практична підготовка студентів відбувалась відповідно до затвердженого у грудні 2018 р. Положення про проведення практики студентів Університету. З метою встановлення єдиних норм і вимог до структури, змісту та оформлення програм практики здобувачів освіти Університету, визначення алгоритмів їхньої розробки та оновлення, були підготовлені, затверджені Вченою радою Університету і введені в дію наказом від 19.09.2019 р. №602 Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти.

Види робіт	Кількість одиниць		
	2017	2018	2019
Укладено договорів з базами практик:	452	458	464
ЗДО / ЗЗСО	66 / 159	53 / 142	73 / 146
наукові установи, бібліотеки	33	36	32
інші організації, установи	194	227	213
Працевлаштовані у ЗДО / ЗЗСО м. Києва студенти:	178	171	160
Працевлаштовані випускники:	318	333	390
в навчальні заклади комунальної форми власності підпорядковані РУО у м. Києві	133	104	90
в інші установи	185	229	300
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	21	3	3

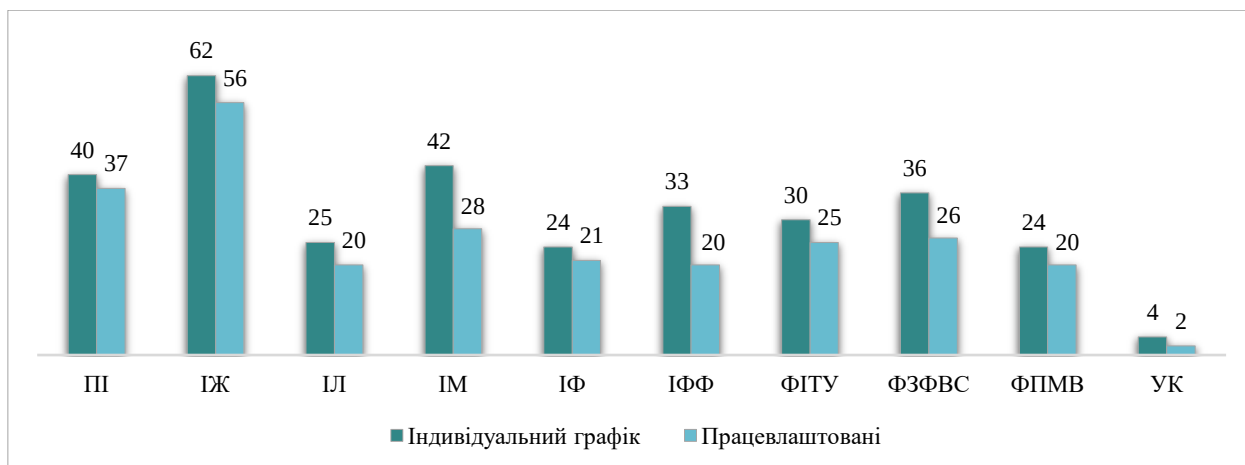
Бази практик

Позитивна тенденція спостерігається при оприлюдненню результатів практики студентів на Вікі-порталі Університету та проведенні захисту практики з використанням дистанційних технологій. Оцінювання опублікованих матеріалів здійснюється на сторінках «Учасники» та «Роботи» у спільному документі гугл-таблиця, спірні питання обговорюються з

керівниками практики у форматі вебінару. Проєкт було започатковано для інформаційної підтримки практики студентів Педагогічного інституту ОКР «Магістр» спеціалізації «Управління електронним навчанням» та Факультету інформаційних технологій та управління ОКР «Магістр» спеціальності «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі». У 2017-18 н. р. успішно захистили результати педагогічної практики на Вікі-порталі 43 студенти денної та 48 заочної форми навчання. У 2018-19 н. р. – 53 студенти денної та 207 заочної форми навчання. На кінець 2019 р. захистили практику 190 магістранти Педагогічного інституту. Такий формат підготовки звітних матеріалів та захисту спонукає студентів до якісного виконання завдань (оскільки вони розміщуються у відкритому доступі і керівники баз практик мають змогу ознайомитись з результатами) та забезпечує прозорість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти.

У 2019 р. було продовжено роботу із пошуку ефективних шляхів сприяння працевлаштуванню випускників. «Ярмарки вакансій» для студентів старших курсів Університету проводилися 14 та 21 травня 2019 р. Загалом у заходах взяли участь представники роботодавців із 64 закладів освіти, 10 РУО у м. Києві, 20 компаній та організацій, понад 400 студентів. Окрім Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) та Київського міського центру зайнятості співорганізатором та учасником заходу вперше став Київський молодіжний центр – комунальна установа виконавчого органу Київської міської державної адміністрації. На сайті Університету розміщено онлайн-форму для заповнення – «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників Київського університету імені Бориса Грінченка», а також постійно оновлюється перелік актуальних вакансій від роботодавців.

Університет сприяє працевлаштуванню студентів на роботу за фахом шляхом надання індивідуального графіка навчання. Співвідношення між кількістю студентів, які навчаються за індивідуальним графіком і працюють за фахом, відображає діаграма:



Співвідношення між кількістю студентів, які навчаються за індивідуальним графіком і працюють за фахом

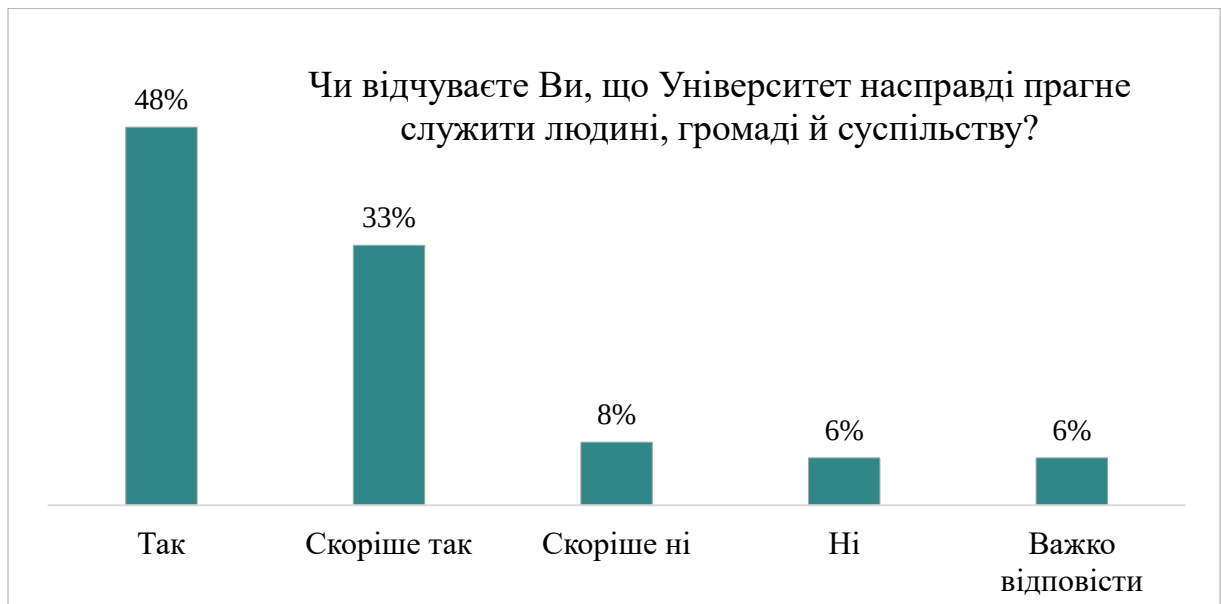
6. Вплив корпоративної культури на освітній процес

У корпоративній культурі Університету важливе значення має забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та їх оцінка якості освітнього процесу. Традиційними є опитування першокурсників та студентів старших курсів. Такі опитування проводилися упродовж 2019 р.

У вже згадуваному опитуванні студентів 3 курсів Університету нас також цікавило чи відчують студентами вплив корпоративної культури. З діаграми наведеної нижче ми бачимо, що 83 % третьокурсників відчують те, що Університет прагне розвиватися на основі корпоративної культури. Це має безпосередній стосунок до освітнього процесу.



Вплив корпоративної культури на студентів

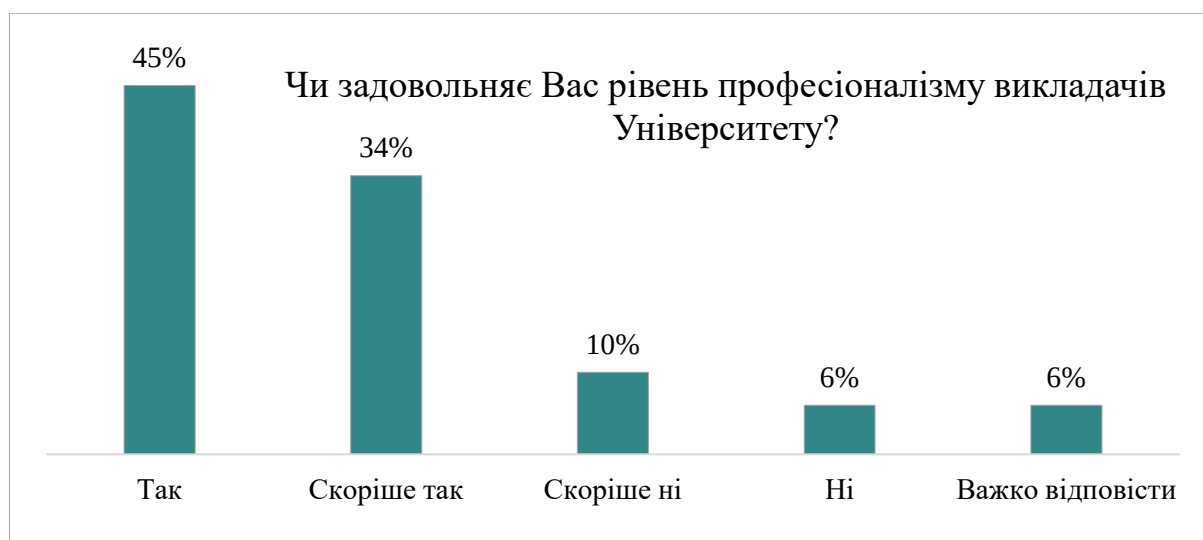


Оцінка студентами реалізації місії Університету

Позитивні результати опитування засвідчують, що обрана стратегія розвитку корпоративної культури є важливим чинником удосконалення усіх напрямків діяльності Університету. Саме тому в опитуванні студентів нас також цікавили аспекти, що безпосередньо стосуються освітнього процесу, зокрема рівень вимогливості та професіоналізму викладачів і рівень задоволеності навчанням в Університеті.



Оцінка студентами рівня вимогливості викладачів



Оцінка студентами рівня професіоналізму викладачів

Як видно з діаграми, переважна більшість студентів (87%) впевнені, що викладачі Університету є достатньо вимогливими, 79% задоволені рівнем професіоналізму викладачів.

У розрізі інститутів/факультетів цей розподіл виглядає наступним чином (наведено середні бали за шкалою від 1 – «ні, повністю не погоджуюсь» до 4 – «так, повністю погоджуюсь»).

	ІЖ	ІЛ	ІМ	ІФ	ІФФ	ІІ	ФЗФВС	ФІТУ	ФПМВ
1. Чи задоволені Ви навчанням в Університеті?	3,2	3,3	2,9	2,9	3,6	3,4	3,7	3,0	3,3
2. Чи цікаво Вам навчатись в Університеті?	3,0	3,3	3,0	2,9	3,5	3,3	3,6	3,0	3,2
3. Чи виправдались Ваші очікування щодо навчання в Університеті?	2,7	3,0	2,6	2,6	3,4	3,1	3,6	2,9	3,1
4. Чи пов'язане Ваше навчання з майбутньою професією?	3,4	3,3	3,3	3,2	3,4	3,2	3,7	3,0	3,3
5. Чи відчуваєте Ви, що Університет прагне розвиватися на основі корпоративної культури?	3,5	3,4	3,1	3,3	3,5	3,5	3,7	3,4	3,4
6. Чи відчуваєте Ви, що Університет насправді прагне служити людині, громаді й суспільству?	3,3	3,3	2,9	3,1	3,5	3,5	3,7	3,3	3,3
7. Чи достатньо вимогливими до навчання є викладачі Університету?	3,4	3,6	3,3	3,5	3,6	3,5	3,7	3,4	3,4
8. Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму викладачів Університету?	3,1	3,4	2,8	3,1	3,6	3,6	3,6	3,1	3,4

Оцінка студентами різних сторін навчання

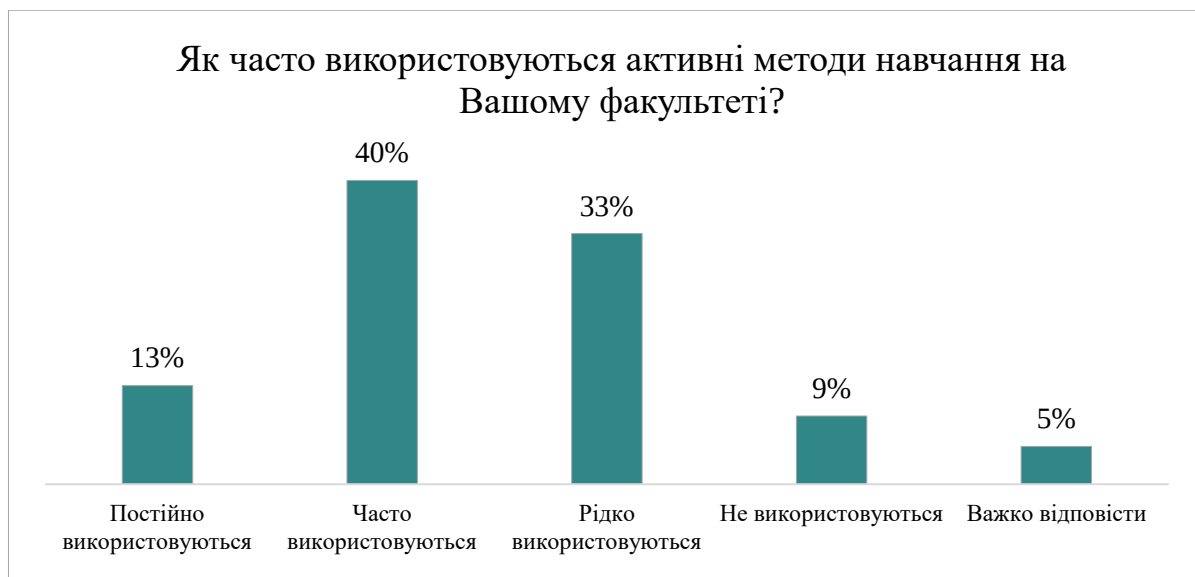
Найвищими середніми балами в оцінці різних сторін навчання, як бачимо, відзначаються студенти Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту, а за окремими – Історико-філософського факультету та Педагогічного інституту, Інституту журналістики та Інституту людини.

Дослідження показало, що більшість студентів (77%) *задоволені* навчанням в Університеті та відзначають, що навчання є *цікавим*. 76% *третьокурсників* вважають своє навчання *пов'язаним із майбутньою професією*, і лише 16% так не вважають. Невдоволені навчанням 15-19%. Водночас у 66% студентів *очікування* щодо навчання *виправдались*, а у 29% – *не виправдались*. Виявлених 29 відсотків «розчарованих студентів» необхідно розглядати як тривожний сигнал, що вимагає управлінського реагування та удосконалення корпоративної культури освітнього процесу.

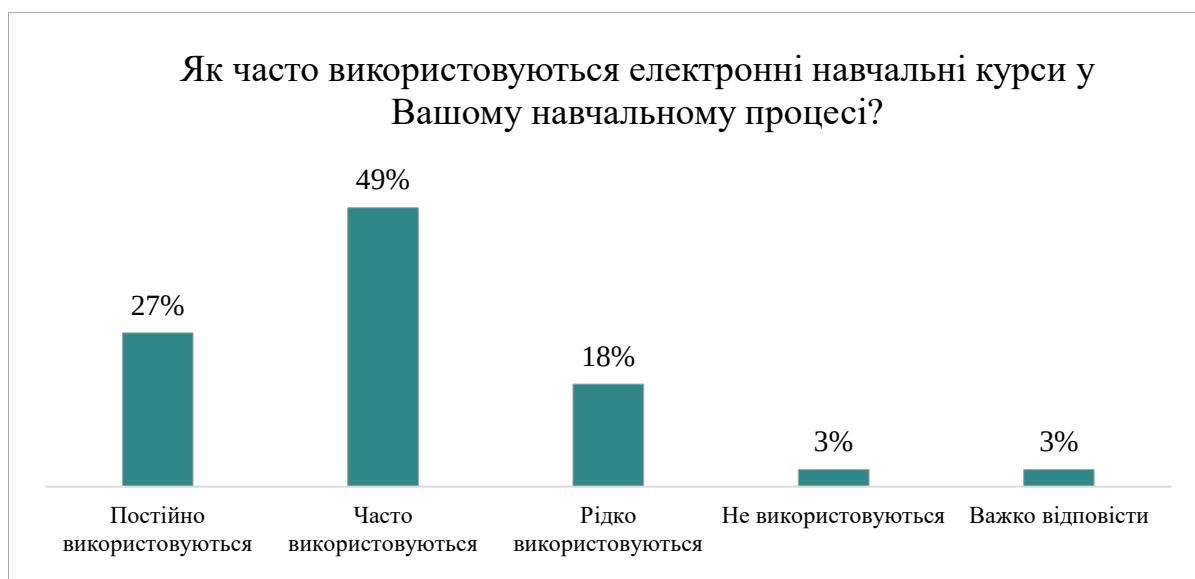
Ми також дослідили використання *активних методів навчання* (тренінги, майстер-класи, ділові ігри тощо), – 40% студентів відповіли, що такі методи використовуються часто, а 13% – що постійно. *Електронні навчальні курси* постійно використовуються у навчанні 27% студентів, і часто – у 49%.

У розрізі інститутів/факультетів відповіді засвідчують, що *активні методи навчання* постійно використовуються переважно на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту (25%), у Педагогічному інституті (20%) та в Інституті людини (18%); часто використовуються в Інституті людини (64%), Педагогічному інституті (58%), на Історико-філософському факультеті (51%) та Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту (48%); ніколи не використовуються, на думку опитаних, в Інституті мистецтв (31%).

Електронними навчальними курсами постійно послуговуються на Факультеті права та міжнародних відносин (46%), часто послуговуються на всіх факультетах (45-61%), окрім Інституту мистецтв, де 24% респондентів зазначають, що такі курси ніколи не використовуються в навчанні.



Оцінка студентами використання активних методів навчання



Оцінка студентами використання ЕНК у навчальному процесі

		ІЖ	ІЛ	ІМ	ІФ	ІФФ	ІІ	ФЗФВС	ФІТУ	ФПМВ
Як часто використовуються активні методи навчання на Вашому факультеті?	постійно використовуються	13%	18%	3%	10%	13%	20%	25%	5%	13%
	часто використовуються	36%	64%	23%	28%	51%	58%	48%	32%	38%
	рідко використовуються	38%	16%	33%	45%	25%	20%	22%	49%	32%
	не використовуються	7%	2%	31%	11%	8%	2%	0%	11%	7%
	важко відповісти	6%	0%	9%	6%	3%	0%	5%	3%	10%

Як часто використовуються електронні навчальні курси у Вашому навчальному процесі?	постійно використовуються	21%	33%	2%	34%	30%	32%	19%	25%	46%
	часто використовуються	54%	61%	17%	45%	54%	52%	61%	58%	45%
	рідко використовуються	18%	5%	52%	19%	14%	12%	20%	14%	2%
	не використовуються	1%	1%	24%	1%	0%	2%	0%	2%	0%
	важко відповісти	5%	0%	3%	1%	2%	2%	1%	2%	6%

Зведена таблиця оцінки студентами використання активних методів навчання ЕНК у навчальному процесі

7. Нова освітня стратегія в нормативних документах Університету

З метою підвищення якості освіти в Університеті, врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах реалізації Нової освітньої стратегії були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію наказами ректора такі документи:

1. Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (наказ від 19.09.2019 р. №602).

2. Зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті щодо запровадження порядку прийняття рішення Вченою радою Університету про викладання навчальної дисципліни англійською (іншою іноземною) мовою (наказ від 19.09.2019 р. №603).

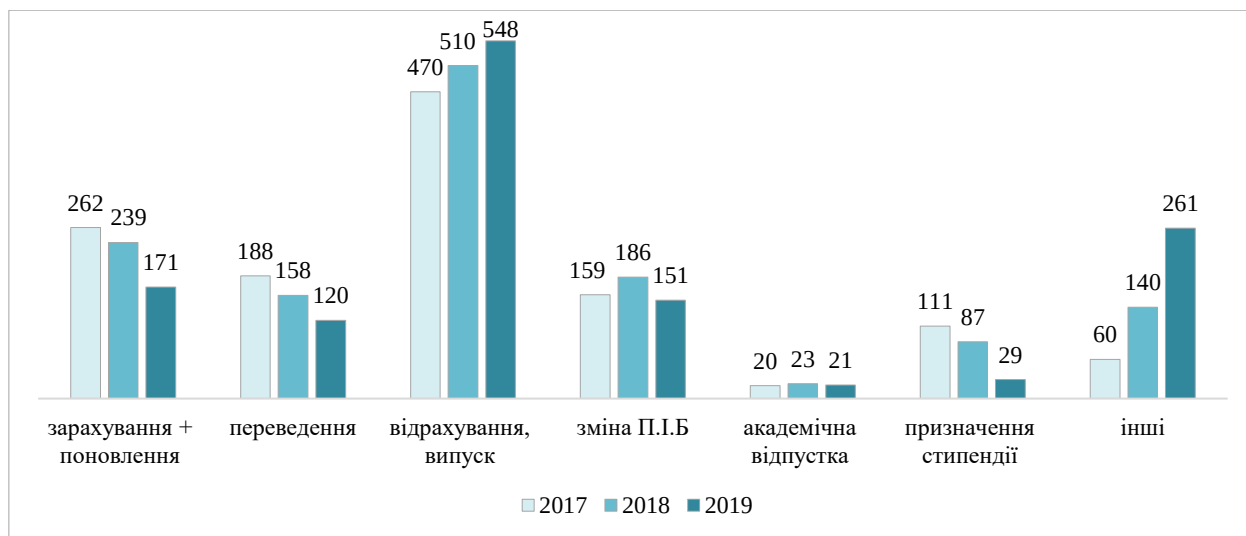
3. Зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (наказ від 28.11.2019 р. №821).

4. Зміни до освітніх програм (педагогічного спрямування) та навчальних планів підготовки бакалаврів щодо вивчення дисципліни «Інклюзивна освіта» (наказ від 30.05.2019 р. №382).

5. Зміни до освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів і магістрів з урахуванням тристоронньої Угоди між Департаментом інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради, громадською організацією «СМАРТ СІТІ ХАБ» та Університетом Грінченка (наказ від 30.08.2019 р. №509).

Університет послідовно реалізує стратегію відкритості. На сайті Університету оприлюднені описи всіх освітніх програм (в тому числі і англійською мовою).

Освітній процес в Університеті супроводжували 1301 наказ по студентському контингенту різного характеру, які, окрім паперового представлення, відображались в системі обліку 1С та в ЄДЕБО. Розподіл наказів за цільовим призначенням представлено на діаграмі:



Розподіл наказів за цільовим призначенням

Аналізуючи накази з точки зору показників якості навчання та формування студентського контингенту, варто зазначити, що «за власним бажанням» з Університету відрховано 397 осіб, за «невиконання навчального плану» – 279 осіб, і такі, що завершили навчання і не пройшли атестацію, – 23 особи. Лідерами за кількісними показниками у відрахуваннях за «невиконання навчального плану» є спеціальності: «Дошкільна освіта» (20 осіб), «Початкова освіта» (19 осіб), «Фізична культура і спорт» (22 особи), «Германські мови та літератури (переклад включно)» (48 осіб).

За «власним бажанням» найбільше студентів відрховано зі спеціальностей: «Дошкільна освіта» (24 особи), «Початкова освіта» (25 осіб), «Германські мови та літератури (переклад включно)» (74 особи), «Журналістика» (31 особа).

Серед 23 осіб, які завершили навчання і не пройшли атестацію, – 10 осіб зі спеціальності «Дизайн». Інституту мистецтв та відповідній кафедрі необхідно суттєво переглянути підходи до супроводження студентів у підготовці дипломних проєктів, а також щодо проходження атестації в цілому.

Очевидно, що мають бути вивчені причини таких явищ, а найважливіше – мають бути внесені корективи, що сприятиме зміні тенденцій у 2020 р.

8. Акредитація та ліцензування

У звітному періоді одним із основних напрямів роботи НМЦ акредитації та ліцензування була підготовка до акредитації освітніх програм, яка наразі відбувається за новими вимогами, унормованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Були проаналізовані нормативні документи з питань акредитації та проведена відповідна підготовча робота: виданий наказ «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2019/2020 навчальному році» (від 17.09.2019 р. № 594); розроблена таблиця, яка узагальнила вимоги Національного агентства щодо написання звіту-самоаналізу та наявність/відповідність нормативних документів Університету; проведені зустрічі з гарантими освітніх програм та керівниками структурних підрозділів. Протягом підготовки звітів-самоаналізів та під час приїзду експертних груп НМЦ акредитації та ліцензування надавав необхідну консультаційну та методичну допомогу гарантам освітніх програм.

Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм» під час виїзної експертизи до зустрічей з експертами були залучені керівники таких структурних підрозділів Університету як НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, ННЦ розвитку персоналу та лідерства, відповідальний секретар Приймальної комісії, представники студентського самоврядування та студентства тощо.

Загалом у звітному періоді були успішно акредитовані:

1. **Освітні програми** за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
– «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія;

– «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» спеціальності 125 Кібербезпека;

– «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

– «Державне управління» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

2. Напрями підготовки (чергова акредитація у зв'язку із закінченням терміну дії сертифікатів):

– 6.010106 Соціальна педагогіка;

– 6.020205 Образотворче мистецтво;

– 6.020207 Дизайн;

– 6.030103 Практична психологія.

З метою здійснення навчання іноземних громадян на бакалаврських програмах з Філології було збільшено ліцензований обсяг підготовки за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 035 Філологія, а з метою започаткування підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародна журналістика» – збільшено ліцензований обсяг за спеціальністю 061 Журналістика.

Робота з ліцензіями та сертифікатами. Протягом року здійснювалась робота щодо підготовки заяв на оформлення (переоформлення) сертифікатів про акредитацію. Загалом було отримано та оприлюднено на сайті Університету 40 сертифікатів.

Був проведений аналіз щодо наявних ліцензованих обсягів Університету та підготовлено дві заяви щодо їх зменшення.

Переоформлена ліцензія на фахову передвищу освіту для Університетського коледжу.

Робота з ЄДЕБО. Відповідно до листа МОН України від 18.10.2019 р. № 656 «Щодо електронного ліцензування освітньої діяльності» спільно із заступниками керівників структурних підрозділів з науково-методичної та навчальної роботи була проведена робота щодо збору інформації для подальшого відображення в ЄДЕБО даних про кваліфікацію за спеціальністю

(відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов), стажування та навчального навантаження кожного викладача Університету. Також, відповідно до вимог МОН України, в ЄДЕБО були сформовані групи забезпечення за спеціальностями та оновлена інформація щодо матеріально-технічної бази Університету.

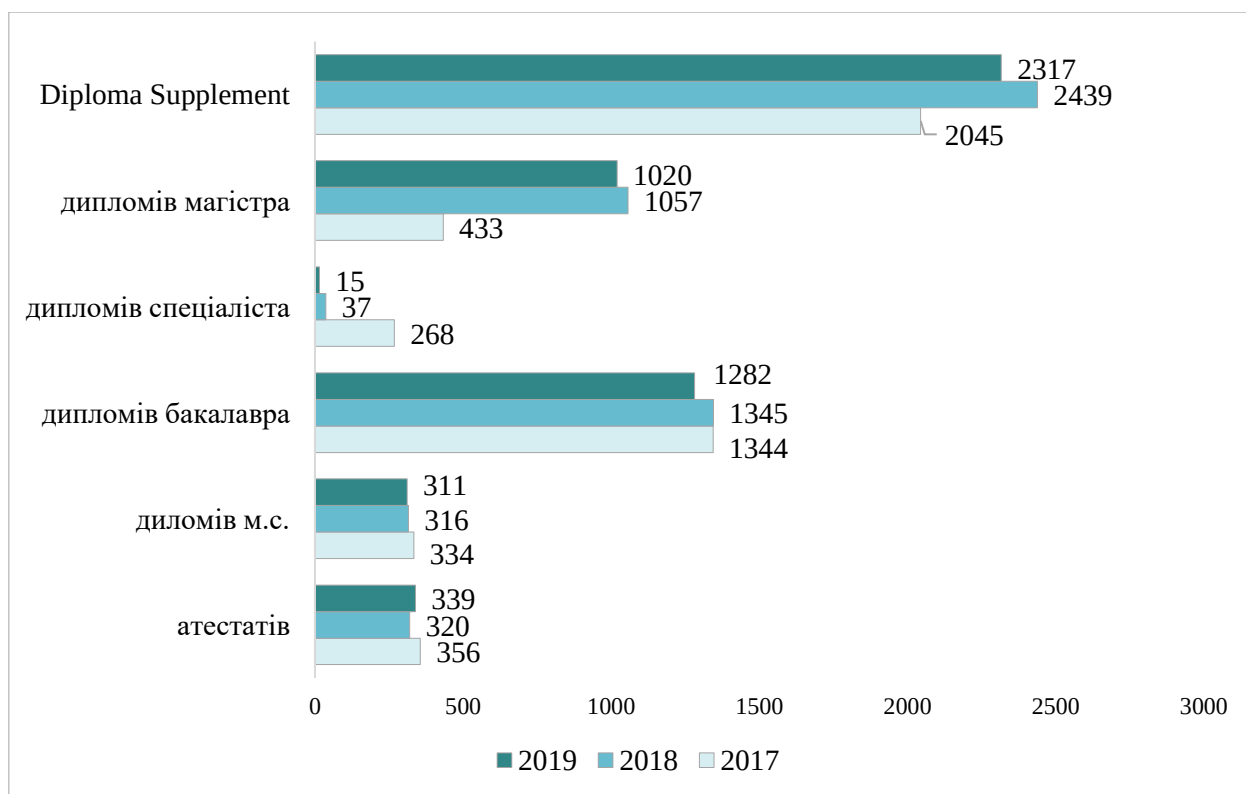
Заплановані заходи щодо акредитації освітніх програм у 2020 р.:

1. Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста:
 - «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика;
 - «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота.
2. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:
 - «Історія та археологія» спеціальності 031 Історія та археологія;
 - «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
 - «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» спеціальності 125 Кібербезпека.
3. Другий (магістерський) рівень вищої освіти:
 - «Прогнозування моди» спеціальності 022 Дизайн;
 - «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія;
 - «Управління закладом освіти (за рівнями)» спеціальності 073 Менеджмент;
 - «Інформаційно-аналітичні системи» спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

9. Результати атестації студентів-випускників – показник якості освіти

За результатами атестації у 2019 р. було видано 2607 дипломів, з яких ступінь бакалавра отримали 1282 випускники, ступінь магістра – 1001 випускник, диплом молодшого спеціаліста – 309, диплом спеціаліста – 15 осіб. Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 243 (9,3%) осіб, що на 2,0% менше ніж у 2018 р. У звітному році у складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

У 2019 р. відбувся перший випуск магістрів спеціальності «Кібербезпека» та «Фізична терапія, ерготерапія».



Кількість виданих дипломів у 2017 р., 2018 р., 2019 р.

На якість кваліфікаційних робіт студентів значно впливає факт перевірки робіт на плагіат. Якщо у попередні роки перевірка здійснювалась винятково до наявної в Університеті бази магістерських робіт (понад 3000 робіт), то у 2019 р. запроваджено додаткову перевірку засобами сервісу Unicheck, що дозволяє шукати збіги в мережі Інтернет. Протягом 2019 року сервісом Unicheck було перевірено 470 (у 2018 р. – 188, 2017 р. – 59) документів, обсягом 34 000 сторінок (у 2018 р. – 32 873 сторінки, 2017 р. – 8060), що на 282 праці більше у порівнянні з попереднім роком. З них – магістерських робіт 156, що становить 10 000 сторінок.

Університет активно здійснює стратегію щодо забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі.

10. Інновації в освітньому процесі

Протягом звітнього періоду відкрито дві Студії дистанційного навчання, у яких викладачі отримали можливість працювати з сучасними

відеотерміналами для проведення відеолекцій, вебінарів, відеоконференцій. За три місяці роботи Центру записано та змонтовано 34 відео, які розміщено на YouTube-каналі.

У грудні **отримано інноваційне обладнання вартістю 40 тис. євро для ICR-класу** у рамках міжнародного проєкту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти. У 2020 р. планується презентація ICR-класу як центру інноваційного Learning Space при підготовці майбутніх учителів до впровадження інноваційних педагогічних технологій. У класі передбачено створення ротаційних зон для організації діяльності студентів – STEAM-Lab (зона роботи з роботами та використання 3D-принтера); IT-Lab (зона роботи з сучасними інформаційними технологіями, зокрема із сервісами та технологіями системи Moodle); VR-zone (зона віртуальної та доповненої реальності). У рамках проєкту MoPED розроблено три навчальні електронні курси для студентів спеціальності «Початкова освіта»: «Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання» (5 курс); «Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті» (5 курс); «Основи STEAM-освіти» (4 курс). Також розроблено і проведено серію навчальних тренінгів для викладачів Університету та освітян м. Києва з використання інноваційних педагогічних технологій.

Удосконалено цифровий персональний кабінет викладача, який знаходяться в системі е-навчання. У персональному кабінеті викладача акумульовано доступи до всіх основних е-ресурсів; організовано можливість е-комунікації з окремими студентами та академічними групами студентів або будь-яким користувачем, зареєстрованим у системі; відображено навчальне навантаження за семестрами; запроваджено повноцінне використання електронного індивідуального плану викладача з можливістю перевірки та затвердженням завідувачем кафедри. У персональному кабінеті реалізована можливість доступу до власного віртуального простору засобами

Cisco Webex, призначеного для проведення та участі у конференціях, аудіообговорень з демонстрацією документів, використанням віртуальних дощок, які доступні не лише з ПК, а й з мобільного телефону. Для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку в персональному кабінеті викладача створено репозиторій компетентностей, який дасть змогу в подальшому обирати модуль, що буде спрямований на розвиток необхідних для викладача компетентностей.

Удосконалено цифровий персональний кабінет студента, який знаходяться в системі е-навчання. Для персонального кабінету студента характерними є відображення в календарі термінів здачі завдань, визначених в ЕНК; миттєве інформування про отримані бали та коментарі/зауваження до зданих робіт; персональний рейтинг по кожному із виконаних завдань та загалом по курсу; миттєвий обмін повідомленнями як з викладачами, так і студентами; швидкі переходи до розкладів занять та е-ресурсів. У 2020 р. потрібно розширити діяльність Студій дистанційного навчання, забезпечити роботу ICR-класу в навчальному корпусі №2 та проведення тренінгів, майстер класів для викладачів і освітян з використання інноваційних педагогічних технологій в ICR-класі, а також налагодити цифрову співпрацю та комунікації з використанням програмного забезпечення WebEx.

Пріоритети на 2020 рік:

1. забезпечення реалізації Нової освітньої стратегії з метою якісної підготовки конкурентоспроможного фахівця на основі компетентісного підходу в умовах практико-орієнтованого навчання;
2. забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
3. поглиблення усіх складових культури освітнього процесу;
4. завершення переходу до цифрових технологій та розвиток культури їх використання (електронний деканат, електронна версія РПНД, електронний індивідуальний план викладача, електронна версія опису освітньої програми) з метою реалізації цифрового Університету;

5. започаткування нових та оновлення існуючих освітніх програм;
6. створення Ради роботодавців Університету та співпраця з нею щодо забезпечення відповідності підготовки фахівців до потреб ринку праці;
7. започаткування англомовних освітніх програм та збільшення кількості слухачів і студентів-іноземців;
8. започаткування мобільності студентів у межах України;
9. проведення підготовчого етапу щодо акредитації освітніх програм у закордонних агенціях з якості освіти.

РОЗДІЛ IV

Реалізація студентоцентричного принципу в соціально-гуманітарній роботі, мистецтві та спорті

1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів з майбутніми професіями студентів

Стратегією (Програмою) Університету на 2018-2022 рр. передбачено сприяння розвитку здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів-лідерів. У 2019 р. особливу увагу структурних підрозділів було приділено організації заходів, пов'язаних із майбутньою професією студентів, оскільки запровадження Нової освітньої стратегії у багатьох із них суттєво підвищило інтерес до професійного становлення в період навчання. У структурних підрозділах 309 соціально-гуманітарних заходів різного рівня сприяли формуванню у студентів необхідних професійних компетенцій. Також близько 100 заходів були покликані формувати та розвивати навички *soft skills*. Для проведення таких заходів, окрім внутрішніх спікерів, запрошувалися знані у різних професіях фахівці, майже чверть із них організували або провели випускники Університету. Саме такий досвід засвідчив початок системної роботи інститутів/факультетів з кращими випускниками різних років, їх зорієнтованість на співпрацю з Університетом.

2. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству

Благодійність та волонтерство. До п.1.3 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр. включено розвиток традицій Університету, спрямованих на доброчинність і волонтерство учасників освітнього процесу.

Волонтерські та благодійні проєкти й акції Університету протягом 2019 р. були присвячені: допомозі дітям з особливими потребами; переселенцям з окупованих територій; супроводу благодійних масових заходів та проєктів; сприянню збору коштів цільового призначення для лікування важкохворих

дітей у лікарні ОХМАДИТ, Дитячому онкологічному центрі та Інституті нейрохірургії м. Києва; благодійній допомозі Сходу України; супроводу заходів Міністерства інформаційної політики України, Міністерства сім'ї, молоді та спорту України, Національного олімпійського комітету України та Оболонської районної державної адміністрації м. Києва; благодійництву в центрах соціально-психологічної реабілітації дорослих та дітей; супроводу етнопоказів; супроводу інклюзивних фестивалів; організації благодійних ярмарків; підтримці притулків для тварин; супроводу міжнародних та всеукраїнських мистецьких, медійних, науково-виставкових, спортивних заходів; супроводу екологічних проєктів; волонтерському супроводу заходів для безхатченків.

Структурний підрозділ	Кількість киян, охоплених проєктами		Залучено студентів		Залучено співробітників	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
ФПМВ	7557	1840	398	245	46	7
ІФ	1693	1679	768	552	122	38
ІЛ	1257	1405	570	642	80	19
ІФФ	1920	215	84	31	5	4
ПІ	1411	1475	320	335	65	32
ІЖ	952	1270	117	206	24	16
ФІТУ	2540	437	260	306	23	13
ФЗФВС	43696	13352	304	167	38	23
ІМ	1356	1636	328	232	112	35
УК	1354	802	67	172	11	10
НМЦ СГВОДС	502	701	40	51	5	5
Загалом	64238	24812	3256	2939	531	202
Динаміка	-39426		-317		-329	

Волонтерські та благодійні акції

Цільова аудиторія волонтерства та благодійництва грінченківців, кількість учасників освітнього процесу, які беруть у них участь, у 2019 р. зменшилися, порівняно з 2018 р. Це визначили кілька факторів: 1) Університет відмовився від волонтерства під час заходів, не пов'язаних із фахом студентів, а також у проєктах, які не є соціально значущими для громади Києва; 2) соціально-гуманітарну складову у більшості позицій було прибрано з рейтингу «Лідер року», чим суттєво знизилася мотивація викладачів до

організації таких акцій разом зі студентами; 3) студенти 3-4 курсів стали приділяти волонтерським заходам менше уваги у зв'язку з працевлаштуванням та посиленням вимог до навчання у контексті Нової освітньої стратегії.

Традиційний Благодійний бал Університету у Колонній залі КМДА дав змогу зібрати та передати на невідкладне лікування двом студентам Університету майже 135 000 грн.

3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» вже десятиліття є візитівкою Університету Грінченка для Київської громади. Інформацію щодо Соціального проєкту Університету як однієї з найбільш значущих волонтерських програм України 2019 р. висвітлено у посібнику «Corporate volunteering: positive impact on youth, communities, companies and employees», що є частиною проєкту «United for Youth», який реалізується партнерами з чотирьох країн: Фонд Східна Європа (Україна), Socialinis Veiksmas (Литва), Voluntariado y Estrategia (Іспанія), Samen voor Eindhoven (Нідерланди) за фінансової підтримки Програми Erasmus+.

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів			Залучено студентів		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
ФІТУ	54	80	65	15	15	4
ДЖ	1132	950	740	229	160	65
ІФФ	130	163	118	14	46	30
ФПМВ	55	150	120	15	12	20
УК	85	142	165	60	65	79
ФЗФВС	262	265	54	137	34	5
ПІ	336	421	378	94	157	162
ІЛ	482	491	1517	147	381	534
ІМ	1801	2142	481	202	58	80
ІФ	756	993	640	229	135	165
Загалом	5093	5797	4278	1142	1063	1144
Динаміка		+704	-1519		-79	+81

Учасники Соціального проєкту «З Києвом і для Києва»

Як бачимо, у кількісних показниках охопленість киян заходами соціального проєкту суттєво зменшилась, причини цього корелюють із аналізом попередньої таблиці. Утім, проєкт працює стабільно, оформилися системні його складові, чимало киян відвідують заходи вже 10 років. Як бачимо, найбільшим попитом у 2019 р. користувалися послуги, які надавали викладачі та студенти ІЛ – ними охоплено 1517 киян, здебільшого це індивідуальні консультації та робота у мікрогрупах.

У спортивному комплексі для мешканців Оболоні, відповідно до покликання соціального проєкту, організовано секції з настільного тенісу, спортивної гімнастики, фітнесу, волейболу, баскетболу, акробатики.

4. Соціальний захист студентів

Соціальним категоріям студентів (п.3.4 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр.) забезпечено адресну допомогу, індивідуальне консультування та спілкування з фахівцями. Первинна профспілкова організація студентів 2019 р. надала матеріальну підтримку 102 студентам на суму 102 000 грн. Адресна допомога студенткам – молодим мамам склала 3000 грн. Також до Великодня, свята Покрови, дня Святого Миколая студенти соціальних категорій отримали подарункові набори на суму понад 10 000 грн. Протягом року малозабезпечені студенти отримують безкоштовні запрошення на культурно-просвітницькі заходи від партнерів Університету. Для учасників освітнього процесу зі Сходу України та Криму на постійній основі діють безкоштовні консультативні курси з української мови.

Студентам окремих соціальних категорій надано можливість безоплатного проживання у гуртожитках Університету. Гуртожитки партнерів такої можливості не надають. Відкриття у 2019 р. нового модульного гуртожитку на Русанівці збільшило можливості поселення студентів у комфортні умови. Потребу студентів у гуртожитках забезпечено на 100%.

Структурний підрозділ	Гуртожитки Університету			Гуртожитки партнерів			Загалом		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
ПІ	83	115	160	88	105	123	171	218	283
ІФ	19	29	27	264	308	638	283	337	665
ІМ	121	98	156	89	90	67	210	118	223
ІЖ	18	10	10	147	229	167	165	239	177
ІЛ	89	64	117	93	121	44	182	185	161
ФЗФВС	112	131	130	4	1	1	116	132	131
ФПМВ	2	64	50	96	55	80	98	119	130
УК	41	42	32	15	5	15	56	47	47
ФІТУ	7	10	22	81	88	92	88	98	114
ІФФ	4	4	11	86	111	76	90	115	87
Загалом	496	567	715	963	1113	1303	1459	1680	2018
Динаміка		+71	+148		+150	+190		+221	+338

Поселення студентів у гуртожитки

В останні три роки постійно збільшується потреба студентів з інших регіонів у поселенні: така динаміка зумовлена розвитком нових освітніх програм Університету та зацікавленості в їх опануванні у студентів з усієї країни. Також варто відзначити, що в університетському гуртожитку №2 створено умови для проживання іноземних студентів: це актуально у зв'язку з відкриттям підготовчого відділення для іноземних громадян.

Розвиток безбар'єрного середовища та інклюзії, відкриття Інклюзивного ресурсного центру соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю були одним зі стратегічних пріоритетів 2019 р. На сьогодні середовище Університету повністю пристосовано для навчання людей з інвалідністю. У лютому 2019 р. створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який надає педагогічні, соціально-психологічні послуги та сприяє працевлаштуванню студентів з інвалідністю. За звітний період проведено 164 індивідуальних консультації для студентів з інвалідністю, їх батьків та викладачів.

З метою здійснення соціального захисту та психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу на базі кафедри практичної психології ІЛ у листопаді 2019 р. відкрито соціально-психологічну службу. У листопаді-грудні зафіксовано 6 звернень до практичного психолога. За необхідності служба надає можливості анонімного консультування.

5. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їх саморозвитку

У 2019 р. відбулася подальша розбудова студентського самоврядування у структурних підрозділах, оновлення його форм на проєктній основі. Студентський парламент продемонстрував конструктивну взаємодію з керівництвом Університету та студентськими радами усіх структурних підрозділів, приділивши належну увагу не лише розважальним заходам, а й освітньому процесу в Університеті, розбудові горизонтальної комунікації студентів, громадянському вихованню, волонтерству та благодійництву, підтримці спортивних команд, взаємодії зі старостами груп та студентськими координаторами, підготовці резерву студентського активу. Організовано і прозоро відбулися щорічні вибори органів студентського самоврядування.

Структурний підрозділ	Кількість студентів (денна форма) 2018/2019	Явка 2018/2019	% 2018/2019
ФПМВ	435/468	328/278	75,4% / 59,4%
УК	1254/1173	927/825	73,9% / 70,3%
ІФ	1101/1190	649/434	58,9% / 36,5%
ПІ	663/604	388/397	58,5% / 65,5%
ФЗФВС	424/461	192/132	45,28% / 28,6%
ІФФ	315/363	116/106	36,6% / 29,2 %
ФІТУ	459/564	164/149	35,7% / 26,4 %
ІЛ	676/664	178/280	26,3% / 42,1%
ІМ	618/702	156/175	25,2% / 24,9 %
ІЖ	773/834	177/301	22,89% / 36,0%
Загалом	6720/7023	3275/3077	45,87% / 43,8% -2,07%

Вибори студентського самоврядування

Стабільно високий інтерес до реалізації власного права вибору традиційно демонструють студенти ФПМВ, УК, ПІ. У цілому по Університету явка на вибори корелює з 2018 р., але відрізняється у розрізі структурних підрозділів, демонструючи не лише авторитет самоврядування, але нерідко і відвідування занять студентами.

У липні 2019 р. на базі Університету проведено III Міжнародну академію лідерства-служіння за участі студентів Університету (10 осіб), а також

студентів США та Республіки Казахстан. Спікерами від партнерської корпорації Co-Serve (США) виступили тренери Мерелін Брайт, Ітон Брайт, Елліс Де Вайт.

Університет продовжує формуватися не лише як суб'єкт освітніх послуг для студентів, але і як унікальний простір можливостей. Для студентів Університету спортивні секції з волейболу, баскетболу, плавання, настільного тенісу, футболу, кікбоксингу та фітнесу та творчі гуртки працюють безкоштовно.

Структурний підрозділ	Кількість студентів	
	2018	2019
ІМ	287	432
ФПМВ	40	55
ІФ	233	258
ІФФ	75	242
ПІ	103	119
ФІТУ	9	10
УК	44	302
ІЛ	-	15
НМЦ СГВ та ОДС	61	126
ННЦ КЛ	50	-
Загалом	902	1559
Динаміка		(+657)

Творчі студії, гуртки

Студенти структурного підрозділу	Кількість учасників	
	2018	2019
ФЗФВС	268	268
ІЛ	28	-
УК	12	30
Загалом	308	298
Динаміка		(-10)

Спортивні секції Університету та коледжу

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів	
	2018	2019
ПІ	682	701
ІФ	721	811
УК	326	427
ІЛ	261	287
ФПМВ	245	249
ФІТУ	205	211
ІЖ	201	413

ІМ	175	350
ФЗФВС	117	111
Центр програм з Лідерства-Служіння	96	114
ІФФ	15	44
Загалом	3044	3718
Динаміка		(+674)

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

Як бачимо з трьох вищенаведених таблиць, 5575 студентів – майже 79,3 % денної форми навчання – скористалися у 2019 р. системними (гуртки, секції) або разовими (майстер-класи, тренінги, воркшопи) додатковими можливостями, які надає Університет, і це доволі високий рівень внутрішньої активності та мотивації. Також варто врахувати, що більшість таких можливостей прямо чи опосередковано пов'язані з майбутнім фахом студентів.

Відбулися позитивні зрушення у кураторському супроводі академічних груп. Якщо у 2018 р. високий рейтинг груп мали 84% кураторів, то у 2019 р. – майже 90%. Традиційно не виходять на високі оцінки студентів частина кураторів ІМ, для яких у серпні було проведено Школу куратора. Ситуація покращилася у ІЛ та ІФФ, які приділили належну увагу кандидатурам кураторів та моніторили їх взаємодію з групами.

6. Нові формати заходів

При тому, що в Університеті відбувається чимало традиційних корпоративних (Посвята у студенти, Грінченківська декада, святкування Дня української писемності та мови, Благодійний Бал, Урочиста церемонія вручення дипломів) та інших соціально-гуманітарних заходів, студенти відчують потребу виходу з різними активностями за межі Університету. Тому у 2019 р. завдання винесення заходів у відкритий простір було реалізовано під час Урочистої посвяти у студенти, яка відбулася на Співочому полі, та під час великої концертної програми до Дня Святого Миколая у Міжнародному аеропорті Бориспіль. Такі формати отримають продовження і у 2020 р.

Створений у мережі «Фейсбук» до Дня української писемності та мови віртуальний проєкт Студентського парламенту щодо вживання нового українського правопису продовжує набирати відвідування, вподобання та репости: на 9.01.2020 він охопив аудиторію у 374585 респондентів та мав 1693 поширення, що можна вважати гарною зовнішньою рекламою Університету.

Студентський парламент виступив: координатором Всеукраїнського проєкту «Бранці Кремля» від Міністерства інформаційної політики, разом із Героєм України В.Жемчуговим представивши його у різних ЗВО України; співорганізатором урочистого заходу «Запроси мене з війни» за участю ветеранів АТО й ООС, волонтерів, представників дипломатичних місій в Україні, вищого керівництва держави, міжнародних та українських ЗМІ з метою привернення уваги до проблеми реабілітації учасників бойових дій на Сході України; співорганізатором міжнародного інклюзивного фестивалю «Арт-плейбек. Разом», спрямованого на підтримку людей з інвалідністю; ініціатором і організатором проведення в Університеті Всеукраїнського інтелектуального турніру «Скрабл» тощо.

Представники студентського самоврядування беруть активну участь у внутрішньому та зовнішньому забезпеченні якості вищої освіти, долучені до обговорення змісту та наповнення освітніх програм, увійшли до складу експертних рад НАЗЯВО з трьох галузей, а 8 здобувачів освіти, які активно працюють в ОСС, стали експертами НАЗЯВО з акредитації освітніх програм.

7. Спортивні результати

В Університеті працюють 6 спортивних секцій та 9 спортивних команд.

Рівень змагань	Кількість нагород			
	Золото	Срібло	Бронза	Загалом
Змагання міського рівня	12	16	9	37
Змагання всеукраїнського рівня	15	12	9	36
Змагання міжнародного рівня	5	10	6	21
Загалом	32	38	24	94

Спортивні результати Університету у 2019 р.

Серед змагань міжнародного рівня, в яких учасники освітнього процесу Університету вибороли перемогу, – етапи кубку світу, чемпіонати Європи та світу. У 2019 р. збірна команда Університету взяла участь в Чемпіонаті світу серед студентів з футболу в м. Цзиньцян (Китай), де посіла 10 місце. За результатами IV спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва Університет у загальному заліку посів 8 місце з 26 київських ЗВО, що брали участь у змаганнях, а в категорії «Університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут», другий рік поспіль посідає 1 місце.

Попитом киян користуються послуги спорткомплексу. Ігрову, гімнастичну та тренажерну зали у 2019 р. відвідали понад 3 000 осіб. З вересня на постійній основі у дитячих групах займаються плаванням 564 дітей.

Категорія	2017	2018	2019	Загалом з 2011 р.
Студенти	4349	4229	3225	32224
Співробітники	2103	2385	2388	14015
Діти	31732	35851	40117	244365
Дорослі	11423	23332	25383	123137
Загалом	49607	65797	71113	364134

Відвідування спортивного комплексу

На базі спорткомплексу регулярно – тричі на рік – проводяться змагання для дітей «Веселий дельфін», у яких беруть участь 160-200 дітей. Вихованці спорткомплексу показали гідні результати у престижних змаганнях: команда «Grinchenko Swimming» виборола 1 місце у Всеукраїнському годинному поштовому запливі «Олімпійська година-2019» (найбільша кількість учасників від команди, переможець серед дівчат, переможець серед юнаків, наймолодша учасниця запливу). У відкритих змаганнях з плавання «Кубок спринтера» діти вибороли 4 золоті й 1 бронзову нагороди.

У порівнянні з 2018 р. (4 361 637 грн.), у 2019 р. збільшено суму від додаткових освітніх послуг спорткомплексу, яка становить 5 554 733 грн. Загалом з 2009 р. по 2019 р. спорткомплексом надано додаткових освітніх послуг на суму 22 315 045 грн.

8. Досягнення у мистецтві

До участі у мистецьких проєктах стовідсотково залучені студенти ІМ та мистецьких спеціальностей УК.

Рівень змагань	Кількість нагород				
	Гран-Прі	1 місце	2 місце	3 місце	Всього
Нагороди міського рівня	-	-	3	1	4
Нагороди всеукраїнського рівня	2	41	29	16	88
Нагороди міжнародного рівня	3	18	23	17	61
Загалом	5	59	55	34	153

Мистецькі нагороди студентів Університету 2019 р.

Рівень змагань	Кількість нагород				
	Гран-Прі	1 місце	2 місце	3 місце	Всього
Нагороди міського рівня	-	-	-	-	-
Нагороди всеукраїнського рівня	1	1			2
Нагороди міжнародного рівня	1		2	1	4
Загалом	2	1	2	1	6

Мистецькі нагороди викладачів Університету 2019 р.

Як бачимо, мистецькі здобутки Університету є традиційно високими завдяки практикоорієнтованому навчанню на мистецьких спеціальностях ІМ та УК. Студенти взяли участь в 11 дизайнерських проєктах (10 нагород), 12 всеукраїнських художніх виставках.

Вид діяльності	Кількість залучених студентів			% від загальної кількості студентів денної форми навчання		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Проєкти популяризації української мови	3042	2984 (-58)	3078 (+94)	65,67	39,95 (-25,72%)	43,83 (+3,88%)
Гуртки, студії, секції	1232	1468 (+236)	1639 (+171)	18,93	23,52 (+4,59%)	23,34 (-0,18%)
Лідерські програми	126	306 (+180)	431 (+125)	1,93	3,78 (+1,85%)	6,14 (+2,36)
Вибори органів студентського самоврядування	3723	3275 (-448)	3077 (-198)	57,24	45,87 (-11,37%)	43,8 (-2,07%)
Безпосередньо залучені до роботи різних органів студентського врядування	1628	1042 (-586)	940 (-102)	25	15,5 (-9,5%)	13,39 (-2,11%)

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	1142	1063 (-79)	1144 (+220)	17,56	15,13 (-2,43 %)	16,29 (+1,16%)
Волонтерські та благодійні акції	2500	3269 (+769)	2872 (-397)	38,43	48,65 (+10,22%)	40,90 (-7,95%)
Спортивні змагання	1365	647 (-718)	685 (+38)	21	8,68 (-12,32%)	9,75 (+1,07%)
Мистецькі проєкти	3042	1428 (-1614)	1099 (-329)	65,67	20,33 (-45,34%)	15,65 (-4,68%)
Загалом				31,14%	24,62% (-6,52 %)	18,81% (-5,81 %)

Аналітика загальної залученості студентів структурних підрозділів у проєктах соціально-гуманітарного напрямку

Як бачимо, спостерігається тенденція поступового некритичного зменшення відсотку студентів, залучених у різних активностях Університету та структурних підрозділів. Факторами, які на це впливають, можна вважати: неоформленість системи соціально-гуманітарної взаємодії зі студентами старших курсів, раннє працевлаштування студентів, збільшення сегменту практики та практикоорієнтованих дисциплін за межами Університету.

Пріоритети соціально-гуманітарної роботи у 2020 році:

1. створити дієву систему соціально-гуманітарної взаємодії зі студентами третього курсу;
2. активніше залучати успішних випускників Університету до співпраці та мотиваційних зустрічей зі студентами;
3. працювати над підвищенням рівня загальної та побутової культури студентів;
4. дієвіше відпрацьовувати зі студентами систему комунікації в Університеті;
5. запропонувати нові інтерактивні форми традиційних соціально-гуманітарних заходів, продовжити практику заходів, що привертають увагу до Університету, реалізованих у відкритому просторі м. Києва.

РОЗДІЛ V

Корпоративна культура академічної доброчесності, наукові дослідження та наукометрія в Університеті

1. Академічна доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти

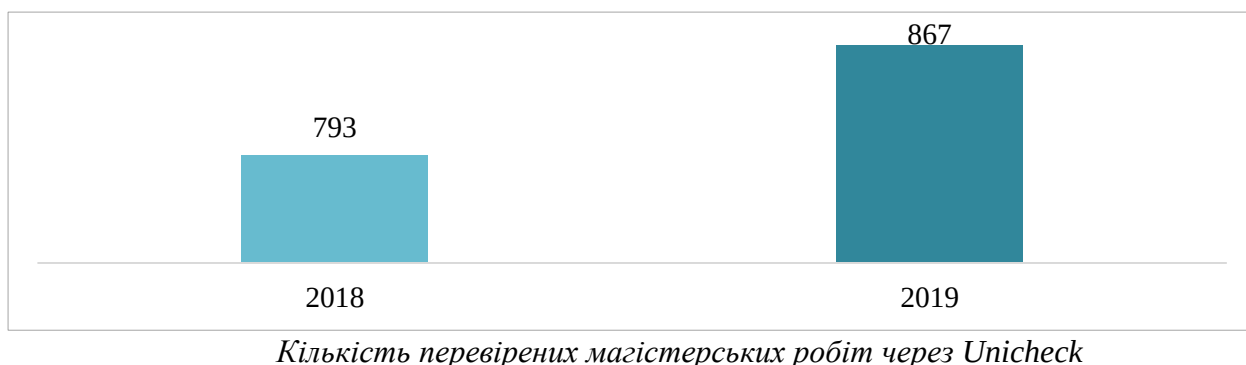
Академічна доброчесність важливий елемент корпоративної культури Університету. 26 грудня 2019 р. Вченою радою було затверджено Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету, яке розроблено з метою пропагування і дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

Декларації про дотримання Кодексу корпоративної культури та про академічну доброчесність підписала більшість з усіх зарахованих на навчання у 2019 р. здобувачі вищої освіти та новопризначених співробітників. У структурних підрозділах завідувачами випускових кафедр, кураторами, очільниками наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, представниками студентських рад проведено відповідну роботу щодо роз'яснення змісту та положень цих документів.

Відповідно до п. 1.2 Програми розвитку Університету на 2018-2022 рр. база магістерських та бакалаврських робіт постійно оновлюється. Магістерські роботи і проекти, монографії, підручники, навчальні посібники, рекомендовані до друку Університетом, а також докторські та кандидатські дисертації, що захищаються у спеціалізованих вчених радах Університету, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Частина інтелектуальних напрацювань студенти розміщують у відкритому доступі. Питання академічної доброчесності стали органічною частиною тренінгів адаптації новопризначених співробітників та навчальної дисципліни для першокурсників «Університетські студії».

Усвідомлюючи потребу пропагування принципів академічної

добросовісності на різних рівнях, протягом 2019 р. здійснювалася перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unichек: дисертації здобувачів, які захищалися у спецрадах Університету – **41**; дисертації працівників Університету, які захищалися в інших спецрадах – **2**; видання, що подаються для рекомендації вченими радами інститутів / факультетів / Університету – **31**; перевірка дисертацій, авторефератів та монографій за платні послуги – **73**; магістерські роботи – **867**.



Значна увага приділялася популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу Університету, навчанню здобувачів вищої освіти та співробітників культури академічної доброчесності. З цією метою:

- проведено майстер-клас «Сучасні системи для пошуку академічного плагіату: як себе перевірити?» у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»;

- започатковано Школу академічної доброчесності Наукового товариства Університету, у межах якої у 2020 р. будуть проводитися заходи у всіх структурних підрозділах, спрямовані на утвердження культури академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету;

- проведено лекційні та семінарські заняття на тему «Академічна доброчесність» у межах модулю навчальної дисципліни «Інтернаціоналізація науки» для аспірантів I року навчання всіх спеціальностей;

– розроблено та проведено тренінг «Перевірка наукових текстів на плагіат» у рамках Програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників Університету за дослідницьким модулем.

Попереду значний обсяг роботи скерованої на утвердження академічної доброчесності як однієї з найважливіших чеснот та неодмінної складової корпоративної культури.

2. Наукові дослідження та наукометрія

Наука – важлива складова діяльності Університету, адже її індикатори (результати актуальних досліджень, реалізація наукових проєктів, наукові публікації, індекс цитування тощо) впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних та українських рейтингах, визначаючи роль, місце, конкурентоспроможність закладу у вітчизняному та світовому освітньому і науковому просторі. Окрім того, наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для застосування результатів власних досліджень в освітньому процесі, що позитивно впливає на підвищення якості освіти загалом, адже навчання, що ґрунтується на дослідженнях, у разі посилює ефективність освітнього процесу.

Протягом 2019 р. відбувалася реалізація *планів колективних досліджень* у рамках 22 наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

Стратегією (Програмою) розвитку Університету на 2018-2022 рр. передбачено продовження системних досліджень життя, діяльності та спадщини Бориса Грінченка. Традиційна Грінченківська декада 2019 р. включала понад 100 різноманітних заходів, присвячених ідейному лідеру Університету (круглі столи, конкурси, дебати, вшанування пам'яті, Всеукраїнська наукова конференція (XII Грінченківські читання) «Борис Грінченко: людина на тлі епохи», IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» та багато інших).

На жаль, такі завдання, як створення електронного корпусу текстів Бориса Грінченка та підготовка його академічної біографії, завершення видання його спадщини, у 2019 р. не були реалізовані, хоча раніше НДЛ грінченкознавства традиційно готувала до року 1-2 видання за рік («Педагогічна спадщина» у 2 т., 2013 р., «Народопросвітня спадщина» у 2 т., 2015 р., «Етнографічна спадщина» у 3 т., 2016-2017 рр., «Фольклористична спадщина» у 2 т., 2018 р). Такий стан справ вимагає прийняття управлінських рішень, скерованих на трансформацію НДЛ грінченкознавства з метою забезпечення результативності її роботи.

З метою активізації, підвищення якості та результативності реалізації наукових досліджень в Університеті, у 2019 р. систематично здійснювалося *планування, моніторинг та звітування* про результати реалізації наукових досліджень (тем) в Університеті (відповідно до наказу від 14.05.2018 р. №319). Ця робота набуває ознак системності. *У 2020 році пріоритетом залишається підвищення якості досліджень та представлення їх результатів у виданнях, що індексуються у Scopus / Web of Science.*

Завдяки системній роботі протягом року 2019 р. вдалося збільшити показники публікаційної активності співробітників:

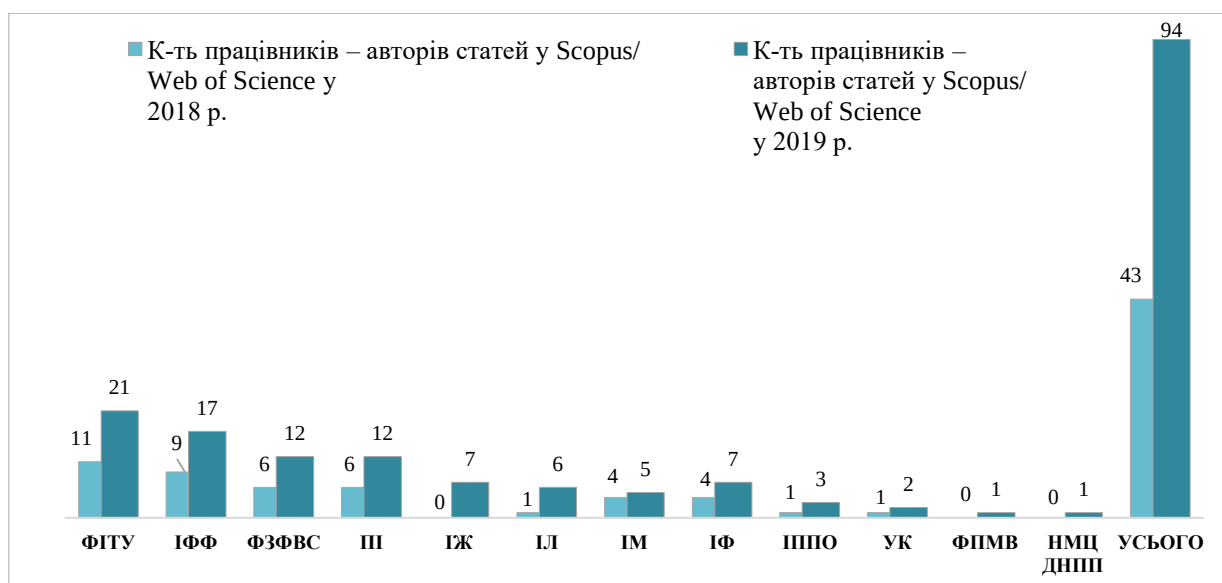
Параметри	2017	2018	Динаміка 2017-2018	2019	Динаміка 2018-2019
Кількість монографій одноосібні колективні SENSE	13 37	14 33	+1 -4	19 65 7	+5 +32 +7
Статті у наукових фахових виданнях, що ходять до переліку МОН України	428	353	-75	344	-9
Статті у виданнях Scopus	32	23 станом на 26.12.2019	-9	56 станом на 17.01.2020	+33
Статті у виданнях Web of Science	39 станом на 26.12.19	38 станом на 26.12.2019	-1	53 станом на 17.01.2020	+15

Показники публікаційної активності співробітників

У 2019 р. суттєво збільшилася кількість монографій, особливо колективних, які були підготовлені та видані як результат співпраці науковців в межах Університету, а також в рамках колаборації з науковцями інших ЗВО України та світу.

Як і в 2018 р., відслідковується тенденція до скорочення кількості статей у наукових фахових виданнях України, що зумовлено політикою на рівні держави та Університету, відповідно до якої більшу «вартість» мають статті, опубліковані у наукометричних виданнях Scopus/Web of Science. Це зумовило те, що у 2019 р. кількість статей, опублікованих в журналах *Scopus* (+33) та *Web of Science* (+15), помітно збільшилася і завдяки преміальній підтримці, і завдяки усвідомленню працівника Університету необхідності мати публікації в цих базах задля просування періодичних наукових видань Університету до переліку фахових видань та до наукометричних без даних, задля діяльності разових спеціалізованих вчених рад, захисту дисертацій тощо.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати *одну статтю у виданнях*, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. За звітний період (станом на 17.01.2020 р.) відповідний стандарт виконало 94 науковця Університету (минулого року – 43).



Кількість НПП, НПП (за структурними підрозділами), які мають статті у Scopus/Web of Science

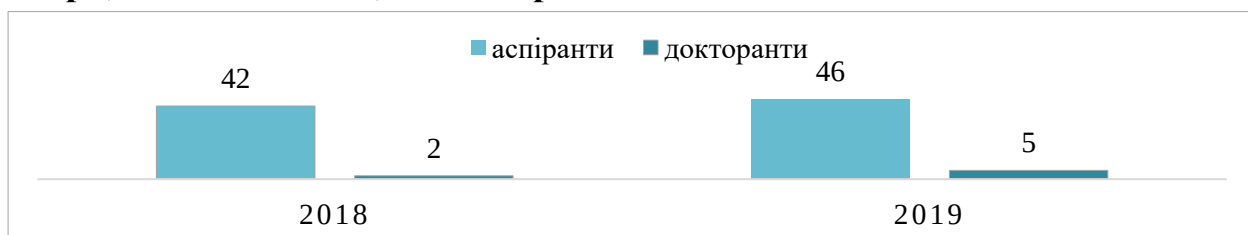
Web of Science		Scopus	
Усього, у тому числі:	27	Усього, у тому числі:	48
h-індекс = 4	1	h-індекс = 16	1
h-індекс = 3	2	h-індекс = 8	1
h-індекс = 2	2	h-індекс = 4	1
h-індекс = 1	23	h-індекс = 3	1
		h-індекс = 2	6
		h-індекс = 1	38

*h-індекс цитування авторів з афіліцією
Borys Grinchenko Kyiv University (дані на кінець грудня 2019 р.)*

Важливим залишається підвищення **h-індексу** у Scopus/ Web of Science. Рік тому в базі **Scopus** таких авторів було **26 (+22 у 2019 р.)**, а в базі **Web of Science** – **18 (+9 у 2019 р.)**. У 2020 р. потрібно звернути увагу не тільки на кількісні показники, але і на підвищення показників цитованості працівників Університету, зокрема за рахунок врахування квартиля наукового журналу, в якому опубліковано статтю, що засвідчує якість та визнання наукових досліджень.

3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У 2019 р. здійснено набір на підготовку докторів філософії за 13 освітньо-науковими програмами з 13 спеціальностей та докторів наук з 2 спеціальностей. **Проліцензовано три нові освітньо-наукові програми зі спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт; 051 Економіка; 125 Кібербезпека.**



Динаміка набору аспірантів та докторантів

У 2019 р. **30 випускників** Університету (у т.ч. **8** – випускники 2019 р.) продовжили навчання в аспірантурі.



Динаміка навчання в докторантурі та аспірантурі Університету

Третій рік поспіль триває викладання аспірантам Університету модуля «Якість вищої світи та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС». А з 2019 р. розпочато викладання модуля «Державне–міжнародне–суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного модуля». Обидва модулі реалізуються у рамках програми ЄС Еразмус+, напрям Жан Моне.

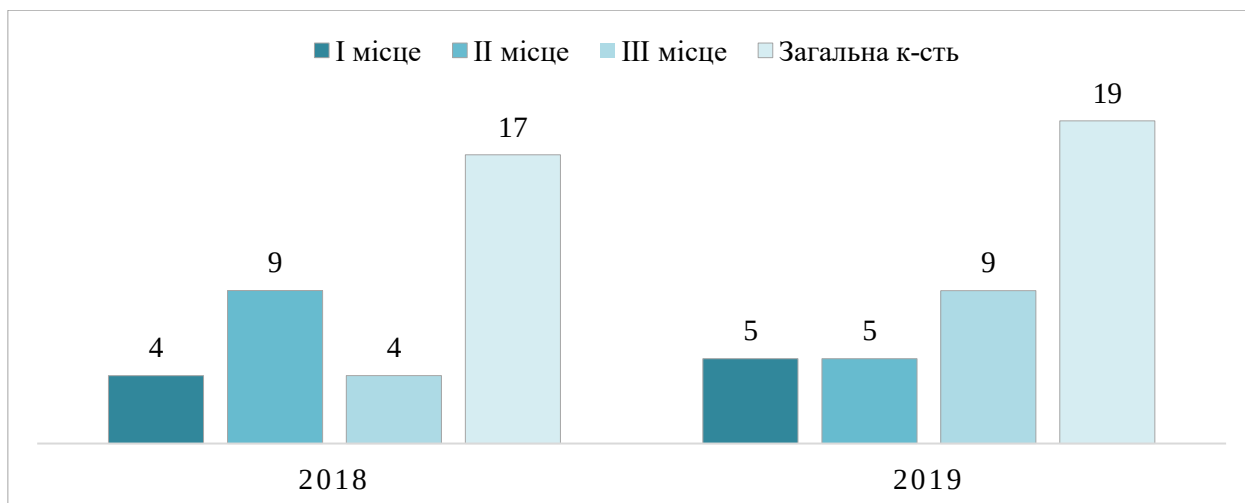
Протягом 2019 р. в Університеті діяли **8 спеціалізованих вчених рад** (4 – докторські, 4 – кандидатські; 5 із них – перереєстровано у 2019 році); кількість спеціальностей – 13. **У звітний період захистилося:** 6 докторських дисертацій, у т. ч. 3 – дисертації працівників та докторантів Університету; 35 кандидатських дисертацій, у т. ч. 10 дисертацій працівників та аспірантів Університету.



Кількість захищених дисертацій працівниками Університету

4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Поєднання освітнього процесу та науки в Університеті передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється участі здобувачів вищої освіти у наукових змаганнях.



*Динаміка кількості студентів-переможців II туру
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт*

У 2019 р. в Університеті організовано та проведено: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» (на базі ІЖ); VII Всеукраїнський студентський турнір з історії (на базі ІФФ); II Всеукраїнський студентський турнір з філософії (на базі ІФФ), а також заходи, ініційовані Науковим, товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, зокрема: конкурс наукових проєктів у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»; II Весняну дипломатичну школу; 11 театралізованих екскурсій-реконструкцій; ініційовано відкриття Школи академічної доброчесності.

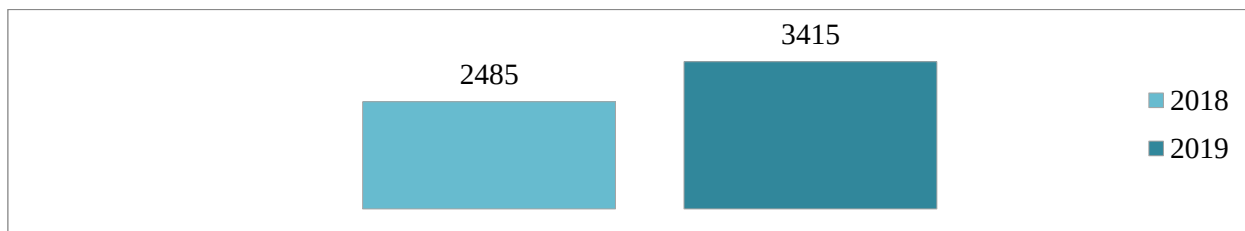
5. Наукові періодичні видання

За звітний період відбувся поступ періодичних наукових видань Університету. До категорії Б Переліку наукових фахових видань України увійшло 6 видань: з педагогічних спеціальностей – електронне фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», друковане фахове видання «Освітологія», електронне фахове видання «Освітологічний дискурс», друковане фахове видання «Неперервна професійна освіта: теорія і практика»; з технічних спеціальностей – електронне видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка»; з історичних наук – друковане фахове видання «Київські історичні студії».

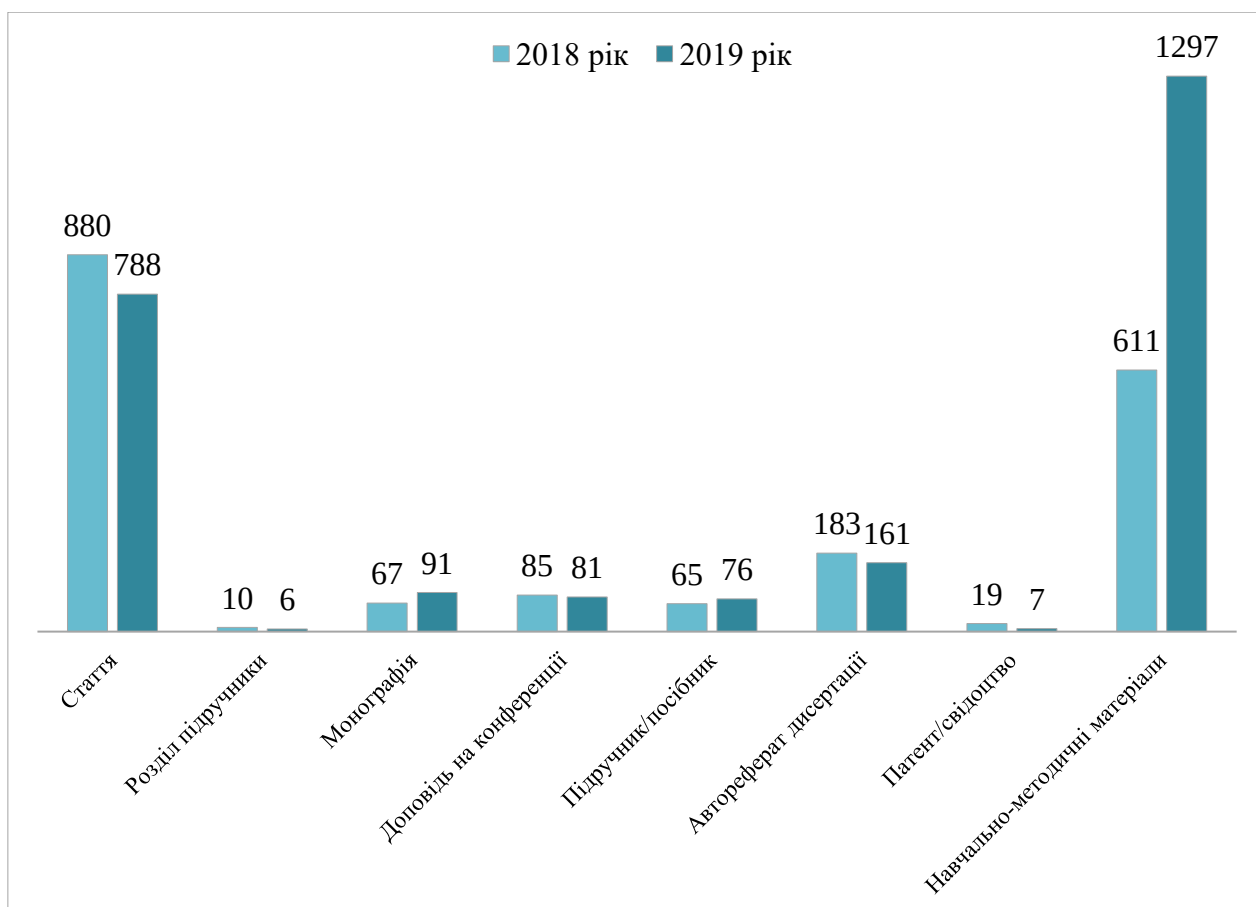
Науковий журнал «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» включено до міжнародної бази даних журналів відкритого доступу Directory of Open Access Journals (DOAJ); **науковий журнал «Схід»** включено до європейського довідкового індексу «ErihPlus» та до багаточільової бази даних «EuroPub».

У звітний період було **засновано електронне наукове видання «Спортивна наука та здоров'я людини»** (рішення Вченої ради від 28.02.2019 р.). Загалом у 2019 р. в Університеті видавалось **17** періодичних наукових видань, з них: **12** – друкованих і **5** – електронних.

Протягом року **збільшено кількість публікацій в Інституційному репозиторії** на 27% у порівнянні з 2018 р.:



Приріст публікацій



Статистика за тематичними рубриками

6. Розвиток бібліотеки

Розвиток бібліотеки у 2019 р. відбувався відповідно до пріоритету Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.

Було започатковано реалізацію проєкту «Цифрова бібліотека», зокрема велася активна робота над збільшенням електронних документів.

Електронних документів, з них:	2017	2018	2019	Динаміка
Інституційний репозиторій	15770	18139	21441	+3302
Електронний репозиторій	4767	4840	5035	+195
Повні тексти у Електронному каталозі	1984	2844	3228	+384
Разом	22521	25823	29704	+3881

Динаміка збільшення електронних документів

Станом на 31.12.2019 р. обсяг електронних документів складає – **29704**.

Відповідаючи на попит користувачів, продовжувала зростати кількість нових послуг та сервісів, які надаються бібліотекою. Відтепер можна замовити на сайті проведення освітнього заходу для дослідників «Замовити консультації/навчання», лишити замовлення на придбання нової книги «Яку книгу Ви хотіли би взяти в бібліотеці?», а також отримати додаткові платні послуги: «Підбір журналу для публікації у Scopus/Web of Science» і «Пошук літератури з теми на платформах Scopus/ Web of Science».

Важливим пріоритетом залишалося поповнення книжкового фонду. Двічі протягом року відбувалася закупівля необхідної літератури для забезпечення освітнього процесу, зокрема за кошти Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка (квітень 2019 р.) придбано 127 назв 137 примірників на суму 25 135, 20 грн. та за кошти спеціального фонду Університету 3 назви 78 прим. на суму 12 660,00 грн.

Кількість нових надходжень книжкового фонду зросла на 2818 примірників. Значну кількість становлять безкоштовні (подарункові)

надходження – 2603 примірників (2018 р. – 3399 прим.). Кількість отриманих періодичних видань становить 1652 примірників (2060 за 2018 рік).

У 2020 р. планується першочергова закупівля літератури для забезпечення роботи підготовчого відділення для іноземців. Завдяки партнерам та меценатам Університету фонд рідкісних та цінних видань поповнився 27 примірниками старовинних словників на суму 129 600 грн.

У цілому, станом на 31.12.2019 р., єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету нараховує 230 690 примірників (2018 р. – 247 598, 2017 р. – 273 799) примірників. Тривають роботи зі списання зношеної, застарілої та непрофільної літератури. Відтак фонд зменшився на майже 17 000.

Кількість зареєстрованих читачів продовжує збільшуватися і становить 9327 (у 2018 р. – 9 321, у 2017 р. – 8 989).

Відповідно до завдань Стратегії (Програми) розвитку Університету в бібліотеці продовжувалася робота над оцифруванням спадщини Бориса Грінченка та викладенням матеріалів у відкритий доступ. Наразі роботи зі сканування призупинено, оскільки основні матеріали, наявні у фондах, уже оцифровані. Відтепер необхідно розробити технічне рішення для збору, упорядкування та наукової обробки всього корпусу текстів Бориса Грінченка на єдиному веб-ресурсі із залученням фахівців з мовознавства та літературознавства.

Важливим є завдання упровадження новітніх інформаційних технологій в бібліотеці. Визначена орієнтовна вартість переходу на RFID-технології та встановлення станцій самостійного повернення книг, терміналів самообслуговування тощо. Проект потребує значного фінансування та буде включений до наступної програми розвитку. Наразі здійснюється постійне оновлення програмного забезпечення автоматизації бібліотечних процесів для забезпечення якісної роботи бібліотечних сервісів.

У 2019 р. за низкою показників ефективність роботи бібліотеки зростала, проте залишаються першочергові завдання на 2020 р. До таких ми відносимо

реконструкцію читальної зали та обладнання приміщення бібліотеки спеціальними засобами для студентів з інвалідністю.

У 2020 р. для удосконалення роботи бібліотеки передбачається:

- комплектування книжкового фонду найновішою навчальною та художньою літературою;
- збільшення кількості електронних документів та доступу до передплачених баз даних;
- розвиток грантрайтингу та міжнародної співпраці;
- участь у забезпеченні академічної доброчесності та супровід наукової діяльності Університету.

7. Видавнича діяльність

У 2019 р. науково-методичним центром видавничої діяльності Університету було видано **604** назви друкованої продукції загальним обсягом **79 705** сторінок і накладом **297 688** примірників, у тому числі:

Назва	Кількість		Тираж		Обсяг	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Навчальні посібники, автореферати та інші книжкові видання	167	165	26 128	23 675	36 563	25 757
Монографії	5	6	355	960	1 560	2 348
Наукові журнали, збірники наукових статей, матеріали конференцій і круглих столів	18	27	940	2 515	2 708	5 645
Інша друкована продукція	414	579	270 265	249 196	38 874	15 237
Всього друкованої продукції	604	783	297 688	276 346	79 705	49 515
	-13 %		+7%		+60%	

Видання друкованої продукції

Оригінальні презентаційні видання підготовлені НМЦ видавничої діяльності у 2019 р., зокрема:

- до 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського на матеріалі літературної спадщини видатного українського педагога й письменника видано збірку авторських казок студентів Університету й школярів «Дитяча усмішка»;

– до 1000-річчя від початку князювання у Києві Ярослава Мудрого вийшло друком видання «Ярослав Мудрий та його доба: тисячолітній досвід українського державотворення»;

– започатковано проєкт «Борис Грінченко мовами народів світу», спрямований на популяризацію імені, наукової та художньої спадщини відомого українського письменника, вченого, педагога і громадського діяча. Першим виданням з цього проєкту стала поема «Матильда Аграманте» в перекладі іспанською мовою Сергія Борщевського. Проєкт започатковано Інститутом філології.

У 2020 р. необхідно підвищити якість друкованої продукції та забезпечити оновлення і придбання високопродуктивного швидкісного друкарського та постдрукарського обладнання (8 одиниць) для забезпечення друкованою продукцією усіх структурних підрозділів Університету.

Пріоритети на 2020 рік:

1. підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників;
2. збільшення частки наукових та науково-педагогічних співробітників, які виконують корпоративний стандарт наукової діяльності;
3. забезпечення ефективності наукових досліджень та їх скерованості на розв'язання актуальних наукових та практичних завдань;
4. підвищення якості досліджень та публікаційної активності науково-педагогічних і наукових працівників Університету;
5. популяризація результатів досліджень через е-ресурси (офіційний веб-сайт Університету, е-журнали, е-репозиторій, Research Gate, ЗМІ, соціальні мережі тощо);
6. підвищення публікаційної активності співробітників у наукових виданнях (квартилів 1,2,3), що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

7. просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science;
8. підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації;
9. забезпечення якості та прозорості в діяльності спеціалізованих вчених рад Університету;
10. забезпечення ширшого упровадження технології навчання, заснованого на дослідженнях, та підвищення результативності участі студентів у заходах наукової конкуренції;
11. просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету, пропагування наукової етики, академічної доброчесності серед науковців, викладачів та здобувачів освіти.

РОЗДІЛ VI

Інтернаціоналізація та її значення для розвитку Університету

Важливим напрямом діяльності Університету залишається інтернаціоналізація як один із рушійних чинників розвитку Університету та стратегії його впізнаваності в Україні та світі.

1. Співпраця із зарубіжними партнерами

У 2019 р. Університет отримав статус постійного члена Європейської асоціації університетів, що відкриває для закладу нові можливості, зокрема Університет в особі ректора отримує право обиратися в органи управління асоціації, брати участь у голосуваннях щодо важливих питань та виборах керівного складу Асоціації, в такий спосіб впливаючи на розбудову і майбутнє європейської вищої освіти.

У 2019 р. розширено міжуніверситетську співпрацю із зарубіжними партнерами. Було підписано 9 міжнародних договорів з: Університетом Агдера (Норвегія), Університетом Короля Хуана Карлоса (Іспанія), Бухарестським університетом (Румунія), Університетом Анкари (Туреччина), Резекненською академією технологій та Латвійським університетом (Латвія), Бішкекським гуманітарним університетом імені К.Карасаєва (Киргизстан), Цюйфуським педагогічним університетом (КНР), Факультетом біомедичної інженерії Чеського технічного університету у Празі (Чехія).

Станом на 31.12.2019 р. укладено і підписано **80 нормативних документів**, що регламентують відносини із закордонними ЗВО (науковими установами) – партнерами (договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми; протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння) **із 27 країнами**. Діючих міжнародних договорів зі ЗВО (науковими установами) – 80, з них: договори з терміном дії (28 договорів – 28%); договори без терміну дії (52 договори – 72%).

В Університеті пріоритетним вважається не підписання угод, а їх активність, наповнення реальним змістом співпраці, зокрема спільні наукові

дослідження, міжнародні проєкти, академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти, обмін гостьовими лекціями, програми подвійних дипломів тощо.

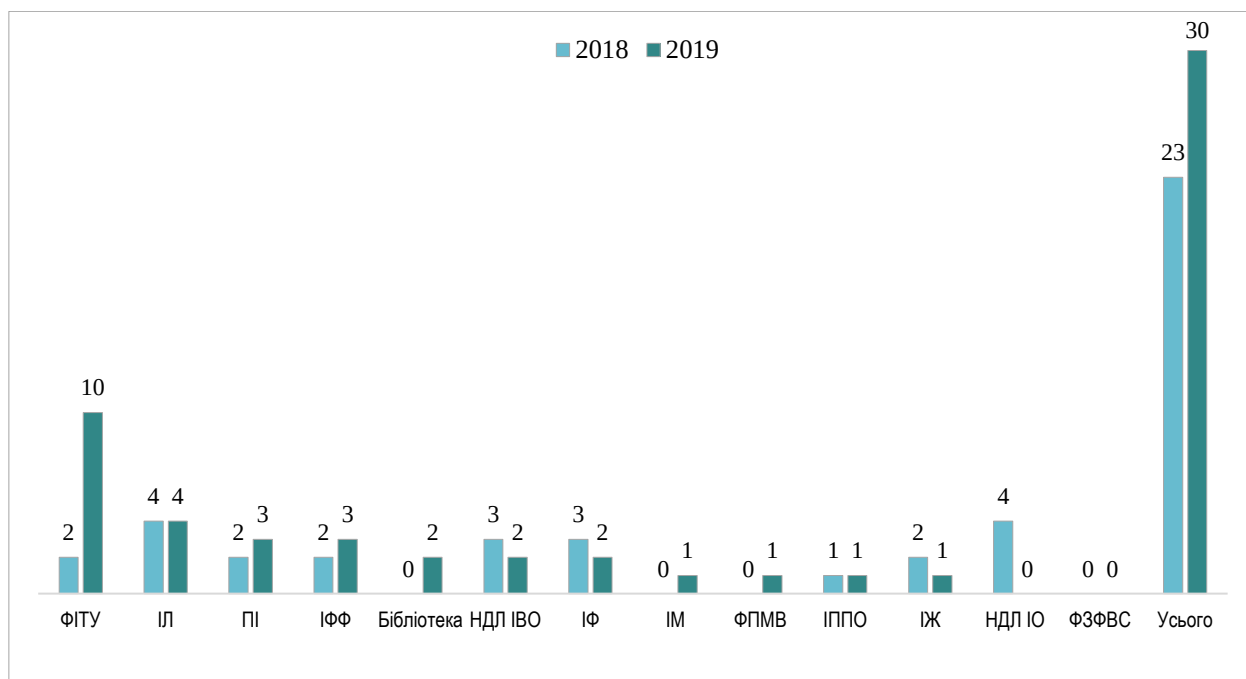
2. Участь у міжнародних проєктах

Важливим сегментом міжнародної наукової співпраці у 2019 р. залишалася участь у міжнародних проєктах. Для підвищення показників інтернаціоналізації Університету з проєктної діяльності було підготовлено та затверджено Вченою Радою Університету Положення про реалізацію програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (наказ №891 від 26.12.2019 р.). У 2019 р. в Університеті реалізовувалося 8 міжнародних проєктів, 4 з яких виграно цього року:

Програма «Еразмус+» напрямок KA2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти	Проєкт «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM) <i>термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021</i>
Програма «Еразмус+» напрямок KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти	Проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) <i>термін реалізації: 01.10.2017 – 31.08.2020</i>
Програма «Еразмус+»: напрямок Жан Моне	Проєкт «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» <i>термін реалізації: вересень 2017 – серпень 2020</i>
Програма «Еразмус+»: напрямок Жан Моне	Проєкт «Держава-міжнародне товариство-громадськість: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль університету (STIPENDIUM)» <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022</i> Виграно у 2019 р.
Програма Євразія	Проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) <i>термін реалізації: 01.06.2019 – 01.06.2021</i> Виграно у 2019 р.
Інститут Йозефа Стефана (Словенія)	Проєкт «Європейська лексикографічна структура ELEXIS» <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 25.05.2022</i> Виграно у 2019 р.
Канадський інститут українських студій (Канада)	Проєкт «Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні» <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 25.08.2020</i> Виграно у 2019 р.
Ріджент Університет (США)	Проєкт «Дослідження ефективності постдипломної крос культурної супервізійної програми підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» <i>термін реалізації: 01.01.2017 – 30.06.2020</i>

3. Підготовка грантових заявок

Наведені дані підтверджують поступ у міжнародній науковій кооперації в окремих структурних підрозділах і водночас показують значні не використані резерви в інших, що зумовлює потребу розширення кількості наукових досліджень, які реалізуються в Університеті за рахунок грантів.



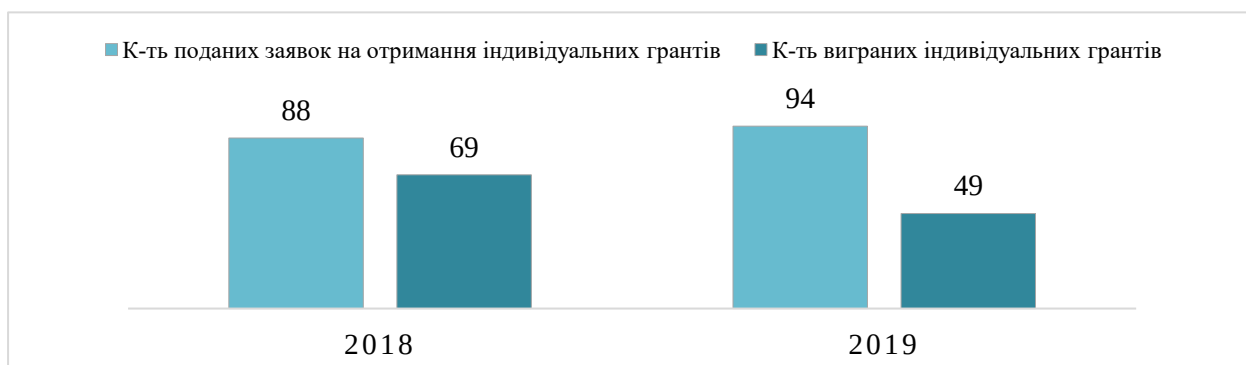
Подання заявок на отримання грантів для реалізації колективних проєктів

Загальна кількість поданих заявок (30, +7 у порівнянні з 2018 р.) на отриманих грантів для реалізації колективних міжнародних проєктів засвідчує невиконання значною частиною кафедр та НДЛ Корпоративного стандарту наукової діяльності, згідно з яким вимогою для кожної кафедри та НДЛ є подання однієї заявки (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проєктах.

У 2019 р. цю вимогу виконали 18 кафедр (із 43): психології особистості та соціальних практик; соціальної педагогіки та соціальної роботи; спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини; комп'ютерних наук і математики; фінансів та економіки; управління Факультету інноваційних технологій та управління; дошкільної освіти; педагогіки та психології; іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту; філософії; всесвітньої історії

Історико-філософського факультету; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; української літератури і компаративістики Інституту філології; публічного та приватного права; міжнародних відносин і міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин; реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики; образотворчого мистецтва Інституту мистецтв; історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти та *1 НДЛ (із 6):* інтернаціоналізації вищої освіти. *Не виконали вимогу кафедри* Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

У 2019 р. позитивно виявилася динаміка подання індивідуальних заявок, проте було виграно меншу кількість індивідуальних грантових проєктів у порівнянні з минулим роком, що зумовлює необхідність звернути увагу не тільки на формальне виконання кількісних показників Корпоративного стандарту наукової діяльності, але і на підвищення якості змістового наповнення грантових заявок.



Динаміка подання та виграшу індивідуальних грантових проєктів

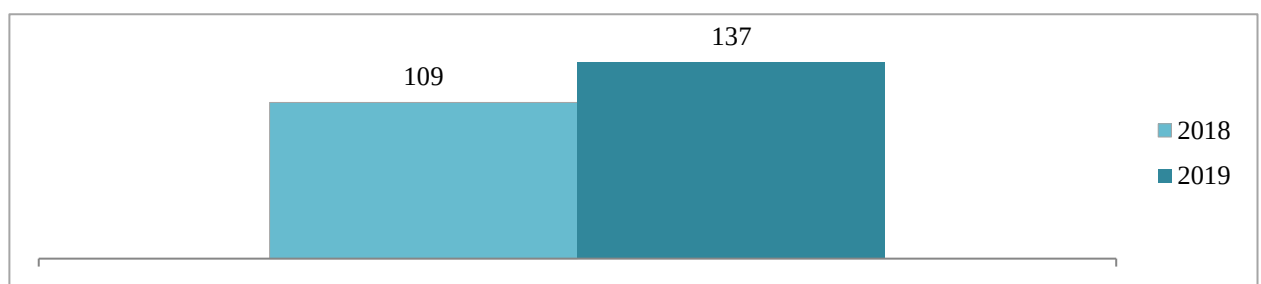
Загальна кількість поданих заявок на отримання індивідуальних грантів та участі у програмах академічної мобільності (94) засвідчує *не виконання* частиною кафедр та НДЛ *Корпоративного стандарту наукової діяльності*, згідно з яким вимогою для кожної кафедри та НДЛ є подання не менше 2 індивідуальних заявок на отримання грантів (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) для проведення досліджень/проходження стажування за кордоном. У 2019 р. цю вимогу повністю виконали 15 кафедр (із 43): усі кафедри Інституту людини;

романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; української літератури і компаративістики Інститут філології; історії України; філософії Історико-філософського факультету; інформаційної та кібернетичної безпеки; комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління; бібліотекознавства та інформології; видавничої справи Інституту журналістики; іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту; інструментально-виконавської майстерності Інституту мистецтв; фізичного виховання та педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту; *і 2 НДЛ (із 6):* НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, НДЛ інформатизації освіти та ННЦ розвитку персоналу та лідерства.

Частково виконали (по 1 грантовій заявці) 10 кафедр: світової літератури; східних мов і перекладу; англійської філології та перекладу ІФ; іноземних мов; міжнародних відносин і міжнародного права ФПМВ; методики мов та літератури ІППО; всесвітньої історії ІФФ; реклами та зв'язків з громадськістю ІЖ; фінансів та економіки ФІТУ; *1 НДЛ:* НДЛ освітології.

4. Міжнародна академічна мобільність

У 2019 р. зросла міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних, наукових працівників, а також здобувачів вищої освіти.



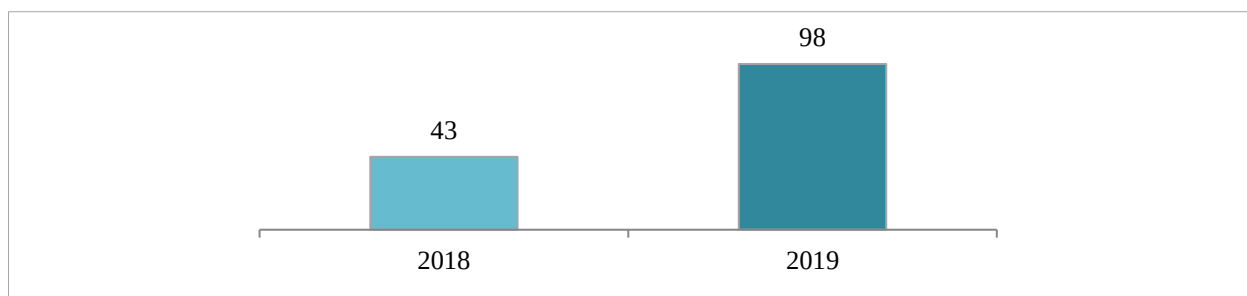
Динаміка міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних та наукових працівників Університету (загальна статистика по Університету)

Позитивна динаміка академічної мобільності працівників та здобувачів вищої освіти у 2019 р. стала можливою завдяки виграшу працівниками Університету індивідуальних грантів на реалізацію програм академічної мобільності, реалізації двосторонніх міжнародних договорів про співпрацю,

виграшу та реалізації Університетом програми Еразмус+ за напрямом «Академічна мобільність».

За звітний період **виграно конкурс у рамках програми Еразмус+ K107 (академічна мобільність) з 9 європейськими університетами:** Університет Острави (Чехія), Університет Гранади (Іспанія), Університет Жирони (Іспанія), Університет Кадису (Іспанія), Європейський гуманітарний університет (Литва), Сілезький університет (Польща), Академія Ігнація в Кракові (Польща), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Університет Овідія в Констанці (Румунія). **Продовжилася співпраця у рамках програми Еразмус+ щодо академічної мобільності з такими ЗВО:** Університет Йозефа Пілсудського (Польща), Русенський університет (Болгарія), Університет Кадису (Іспанія), Університет Тампере (Фінляндія), Університет Фоджа (Італія), Університет Константна Філософа у Нітрі (Словаччина), Університет фізичного виховання (Угорщина).

На кінець 2019 р. кількість європейських ЗВО, з якими Університет реалізує академічну мобільність за програмою Еразмус+ розширена до 15.



*Динаміка міжнародної академічної мобільності студентів Університету
(загальна статистика по Університету)*

У 2019 р. студенти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у 16 зарубіжних закладах вищої освіти: у рамках програми Еразмус+: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія); відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю: Вільнюський університет (Литва), Університет імені Адама Міцкевича у Познані та Академія Яна Длугоша (Польща); відповідно до програми подвійних дипломів: Полонійна академія в Ченстохові (Польща); у рамках навчальної стипендії від Інституту

Конфуція: Нанкінський університет, Цзілінський університет, Університет Ціндао, Сіанський університет Цзяо Тун, Китайський нафтовий університет, Ляонінський університет, Сучжоуський університет, Нандзінський університет, Університет Ханчжоу (КНР).

Ця цифра могла би зрости за умови активізації у пошуку партнерів у цій програмі значної частини кафедр/НДЛ. Адже, як підтверджує практика, успішність перемовин щодо включення Університету в заявки на участь в академічній мобільності програми Еразмус+ набагато вища, якщо свій інтерес лобіює кафедра/НДЛ, яка зацікавлена в конкретному закладі, кафедрі за кордоном, де можна обмінюватися досвідом, планувати спільні проєкти, навчатися за програмами академічної мобільності, які відкривають горизонти для більш складних і вагомих консорціумних проєктів, у т. ч. програми Еразмус+.

Пріоритети на 2020 рік:

1. вироблення корпоративної стратегії у міжнародній діяльності Університету;
2. розширення мережі зарубіжних освітніх та наукових установ – партнерів;
3. підвищення ефективності співпраці із зарубіжними партнерами та активізація участі Університету в заходах міжнародних університетських асоціацій;
4. активізація участі працівників Університету у колективних та індивідуальних грантових міжнародних проєктах і програмах;
5. сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та працівників Університету.

РОЗДІЛ VII

Розвиток інфраструктури, результати та пріоритети фінансово-господарської діяльності

1. Управління функціонуванням та розвиток ІТ-інфраструктури

Розвиток ІТ-інфраструктури Університету відбувався у контексті формування цифрової культури співробітників і здобувачів освіти та поліпшення умов для освітньої, наукової та управлінської діяльності.

З цією метою у 2019 р. було :

- придбано 122 ПК (оновлено 3 комп'ютерні класи: 2-УК, 1-ПІ, створено 1 новий КК – в ІЖ, 39 ПК оновлено в загальноуніверситетських підрозділах та лекційних аудиторіях);
- продовжено щорічну підписку Microsoft Office 365 ProPlus (262 ліцензії), що дозволило безкоштовно встановити дане ПЗ на 5 власних ПК студентів та співробітників Університету;
- придбано спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для освітнього процесу (118 щорічних ліцензій);
- оновлено проектори в 16 мультимедійних аудиторіях;
- створено 8 нових мультимедійних аудиторій;
- здійснено налаштування системи е-навчання для використання на власних мобільних пристроях;
- введено в експлуатацію дві Студії дистанційного обладнання в навчальному корпусі №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б);
- здійснено аудит стану кібербезпеки в Університеті;
- розбудовано повноцінні Wi-Fi та локальну мережі в Університетському коледжі (11 і 68 точок відповідно);
- розбудовано повноцінну локальну мережу в навчальному корпусі №1 (552 і 94 точки для забезпечення діяльності ЦСВ і ОЗК відповідно);

- проведено і налаштовано доступ до локальної мережі Інтернет та до внутрішніх ресурсів (вул. Старосільська, 2) – ремонтно-будівельний відділ;
- виконані роботи з прокладення кабельних з'єднань для створення керованої Wi-Fi мережі на 108 точок у навчальному корпусі №1 (у 2020 році передбачено придбання активного обладнання та роботи з налаштування);
- встановлено агент для активації антивірусного програмного забезпечення у всіх комп'ютерних класах, наданий Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) безкоштовно, відповідно до Комплексної міської цільової програми «Електронна столиця» на 2019-2022 рр.

У період 2017-2019 рр. відслідковується позитивна динаміка покращення IT-інфраструктури Університету, що розширює можливості учасників освітнього процесу з використання цифрових технології та е-ресурси Університету.

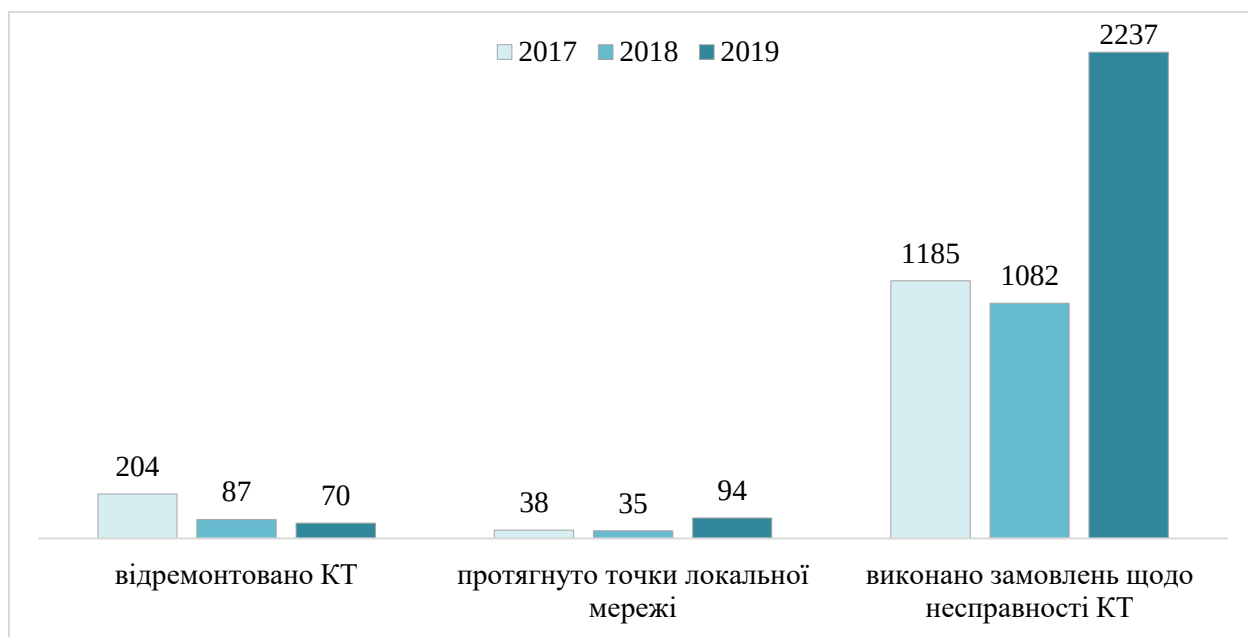
Технічне забезпечення	2017	2018	2019
Збільшення кількості комп'ютерів	1494 (+261)	1205 (+32)	1249 (+122)
Розбудова локальної мережі (кількість точок підключення)	1007 (+38)	1060 (+57)	1774 (+714)
Розбудова мережі Wi-Fi	104 (+14)	104 (+0)	129 (+25)
Збільшення ліцензійного обсягу ПЗ	2594 (+0)	2605 (+11)	2985 (+380)
Утилізація застарілих ПК	193	321	78

Технічне забезпечення Університету



Динаміка розвитку IT-інфраструктури за 2017-2019 рр.

Забезпечено технічну підтримку життєдіяльності 26 фізичних серверів та 5 віртуальних серверів, на яких в цілому знаходиться 118 е-ресурсів Університету. Співробітниками Центру комп'ютеризації і технічного обслуговування інформаційних систем протягом 2019 року відремонтовано 70 одиниць комп'ютерної техніки, власними силами встановлено 94 точок локальної провідної мережі Інтернет та 13 точок Wi-Fi, виконано 2237 замовлень щодо усунення несправностей КТ.



Забезпечення технічної підтримки

У 2019 р. провайдером ТОВ «Т.Е.С.Т», який обслуговує Університет надано можливість працювати в мережі Інтернет на швидкості 300 мбіт/с, що сприяло отриманню кращого доступу до цієї мережі. На 2020 рік провайдер розширив канал подачі Інтернету до 500 мбіт/с, що дасть змогу збільшити швидкість на навчальні корпуси. Проте для використання наданих можливостей необхідно здійснити заміну активного обладнання, тобто 19 комутаторів 100 мбіт замінити на гігабітні комутатори (орієнтовна вартість 1 од. – 32 тис. грн.) – за такої умови користувачі зможуть отримувати швидкісний доступ до мережі Інтернет, тому це залишається пріоритетом на 2020 р.

Протягом 2019 р. двічі здійснено аудит локальної мережі в навчальному корпусі №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б). Перший – співробітниками кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Факультету інформаційних технологій та управління, другий – зовнішньою компанією. Результати аудиту вказали на наявність вразливих проблем, що потребують виправлень. Основні проблеми було усунуто, але, зважаючи на застаріле обладнання, частина проблем залишилась для подальшого розв’язання. Заходи щодо інформаційної безпеки будуть упроваджуватись поетапно відповідно до Стратегії кібербезпеки Університету як пріоритету роботи на 2020 р.

Проект / Пакет проектів	2020				2021			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Упровадження системи управління посвідченнями користувачів (IDM). Модернізація Активного каталогу								
Модернізація мережі								
Модернізація ЦОД згідно з кращими практиками. Впровадження серверної віртуалізації. Модернізація файлового сервісу								
Модернізація сервісу віддалених робочих столів								
Впровадження програмного забезпечення сервісу резервного копіювання. Модернізація сервісу моніторингу								
Захист від витоку даних (DLP)								
Розробка політик і процедур ІБ, навчання персоналу вимогам ІБ								
	Проекти, що забезпечують оптимізацію адміністрування та витрат							
	Проекти, що забезпечують захист інформації та оптимізацію робочих процесів, вимагають додаткового фінансування							

У 2019 р. співробітники НДЛ інформатизації освіти розгорнули безкоштовне рішення інвентаризації ПК та програмного забезпечення на базі OCS Inventory (відкрите програмне забезпечення, призначене для інвентаризації комп’ютерів у мережі, встановленого на них обладнання і програмного забезпечення). Особливості встановленого рішення полягає в тому, що воно дозволяє віддалено налаштовувати ПЗ робочих місць та

включає модуль автоматичного сканування, який дозволяє побудувати карту мережних комп'ютерів та пристроїв і генерує базу даних, яка містить актуальні впорядковані відомості про обстежені пристрої та їх налаштування.

Протягом жовтня 2019 р. було здійснено моніторинг використання ПК в Університеті. Є позитивна динаміка у порівнянні з 2018 р.

У комп'ютерних класах навчального корпусу №1 використовувалось 54% ПК (2018 р. – 28%), у Центрах сприяння викладачам – 58%. У НК №2 ПК у комп'ютерних класах використовуються на 30%, але 456 ноутбуків, планшетів, мобільних гаджетів було зареєстровано в мережі, що втричі перевищує кількість ПК в КК.

Результати моніторингу вказують на використання власних мобільних пристроїв в освітньому процесі, що особливо видно в навчальному корпусі №2, де розбудована повноцінна Wi-Fi мережа.

Основними пріоритетами розвитку та функціонування ІТ-інфраструктури Університету на 2020 р. визначено:

- побудова цілісної керованої Wi-Fi мережі Університету;
- збільшення швидкості доступу грінченківцям до мережі Інтернет у навчальних корпусах;
- виконання першого етапу заходів Стратегії кібербезпеки Університету;
- розширення серверної віртуалізації.

Для реалізації визначених пріоритетів необхідне виконання таких завдань:

- завершення побудови Wi-Fi мережі в навчальному корпусі №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б);
- розбудова локальної та Wi-Fi мережі в адміністративному корпусі (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2);
- оновлення активного мережевого обладнання (придбання 19 гігабітних комутаторів);

– модернізація активного каталогу користувачів; впровадження системи управління посвідченнями користувачів для доступу до е-ресурсів; впровадження електронної інвентаризації ПК;

– розширення серверної віртуалізації з використанням Центрів обробки даних м. Києва.

2. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Пріоритетами на 2019 р. у розвитку інфраструктури та фінансово-господарській діяльності було визначено:

1. проведення заходів з диверсифікації фінансування Університету;
2. вихід на рубіж 100 мільйонів гривень коштів спеціального фонду Університету та отримання фінансової підтримки через реалізацію проєктів із зарубіжними партнерами;
3. введення в експлуатацію та облаштування гуртожитку (бульвар Ігоря Шамо, 18/2);
4. завершення другої черги робіт із встановлення розсувного накриття над внутрішнім двориком та ремонт шахт димовидалення в навчальному корпусі №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б);
5. проведення капітальних ремонтів:
 - системи гарячого водопостачання у приміщенні гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) з використанням альтернативних і відновлювальних джерел енергії («сонячні батареї») та теплових насосів;
 - внутрішніх і зовнішніх електромереж Університетського коледжу, зокрема зі встановленням альтернативних джерел енергії (проспект Юрія Гагаріна, 16);
 - приміщення їдальні Університетського коледжу (проспект Юрія Гагаріна, 16);
 - покрівлі навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) та навчальної лабораторії творчої педагогіки (вул. Березняківська, 4-А);

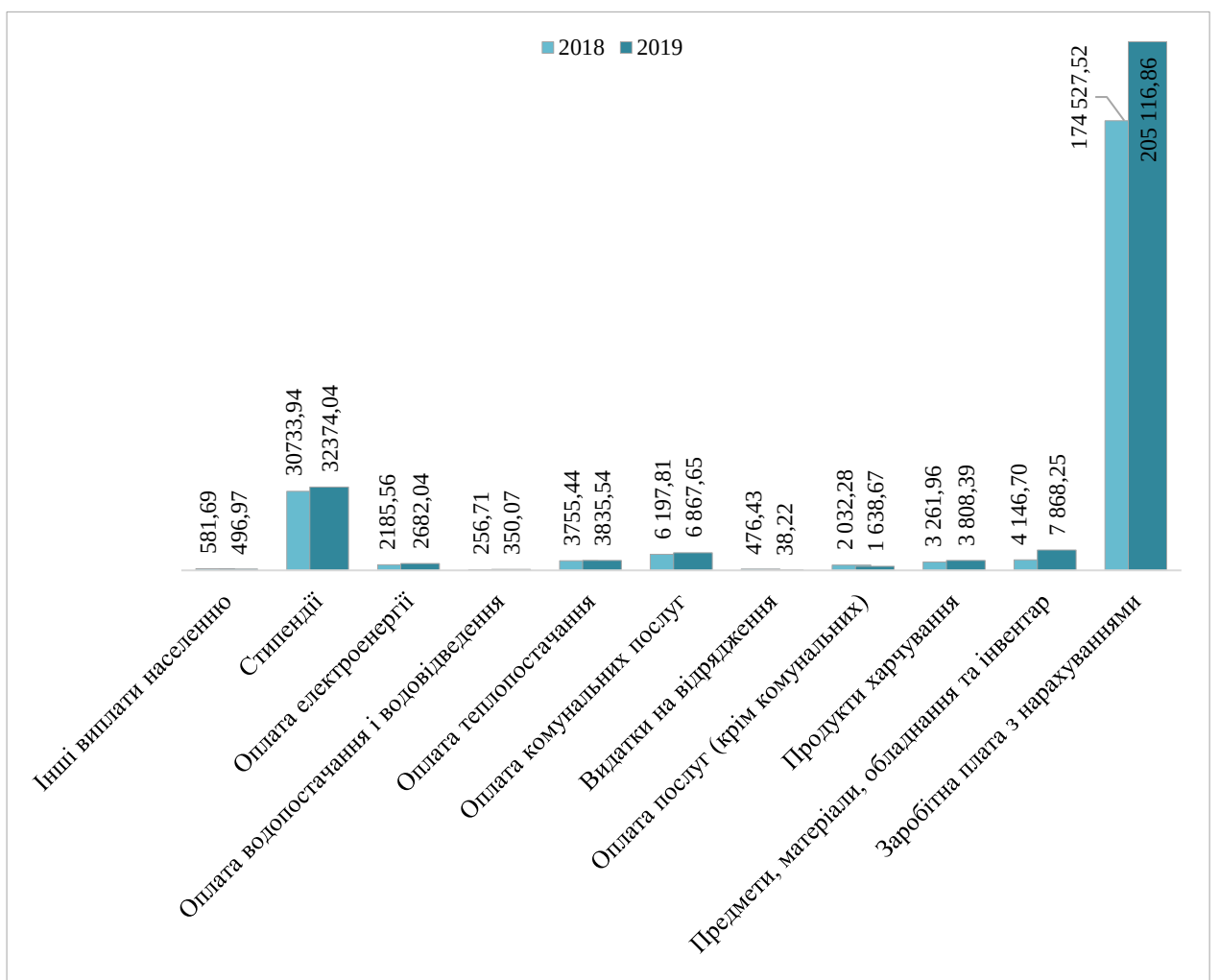
6. розроблення проектно-кошторисної документації та виконання робіт з капітального ремонту покрівлі навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б) та облаштування зони відпочинку та спорту (І черга);
7. завершення комплексу робіт зі створення безпечних умов для учасників освітнього процесу Університету – облаштування зовнішнього блискавкозахисту та заземлення, системи димовидалення в навчальному корпусі №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2);
8. виконання реставраційних робіт та ремонту фасаду адміністративного корпусу Університету (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2);
9. обладнання системами відеоспостереження: будівлю та територію гуртожитку (бульвар Ігоря Шамо, 18/2), приміщення та прилеглу територію Університетського коледжу (проспект Юрія Гагаріна, 16), заміна (модернізація) відеоспостереження приміщення навчального корпусу №1 та його території (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б);
10. створення Центру громадського харчування Університету;
11. забезпечення моніторингу реконструкції навчального корпусу №3 (проспект Павла Тичини, 17);
12. створення центрів підтримки професійної діяльності та викладання в Університеті.

Задоволення освітніх, культурних, спортивних та запитів дозвілля студентів, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, не можливий без належного фінансового забезпечення.

Протягом 2019 р. фінансування загального фонду Університету збільшилось на **36 млн. 251 тис. 22 грн.**, що на 16,3 % більше від фінансування 2018 р. Зросли витрати на заробітну плату та нарахування на 17,53 %, порівняно з 2018 р., витрати на придбання матеріалів та інвентарю, грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування – 16,75 % (зросла кількість студентів-сиріт та сума компенсацій на добу), також зросли кошти для виплати стипендії на 5,34 %.

Призначення	2018	2019
	касові видатки, тис. грн.	
Заробітна плата з нарахуваннями	174 527,52	205 116,86
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	4 146,70	7 868,25
Продукти харчування	3 261,96	3 808,39
Оплата послуг (поточні ремонти та ін. послуги)	2 032,28	1 638,67
Видатки на відрядження	476,43	38,22
Оплата комунальних послуг	6 197,81	6 867,65
Оплата теплопостачання	3 755,44	3835,54
Оплата водопостачання і водовідведення	256,71	350,07
Оплата електроенергії	2 185,56	2 682,04
Стипендії	30 733,94	32 374,04
Інші виплати населенню (виплата адресної грошової винагороди при працевлаштуванні)	581,69	496,97
Разом	221 957,83	258 209,05
Різниця	36 251,22	

Загальний фонд Університету



Порівняльна інформація 2018-2019 рр. (тис.грн.)

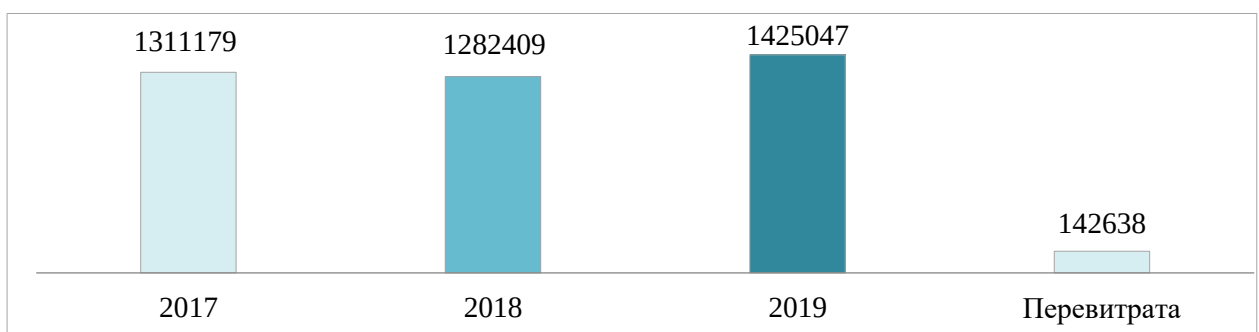
Витрати на комунальні послуги складають значну частину бюджету нашого Університету.

У 2019 р. відбулось зростання тарифів на енергоносії та введення в експлуатацію гуртожитку за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, що призвело до збільшення витрат на оплату комунальних послуг, а саме:

- Теплопостачання на суму 292,6 тис. грн. (витрати 2018 року склали 4 534,9 тис. грн. – витрати 2019 року склали 4 827,5 тис. грн.).
- Водопостачання на суму 269,5 тис. грн. (витрати 2018 року склали 482,6 тис. грн. – витрати 2019 року склали 752,1 тис. грн.).
- Електропостачання на суму 531,8 тис. грн. (витрати 2018 р. склали 2 951,3 тис. грн. – витрати 2019 р. склали 3 483,1 тис. грн.).



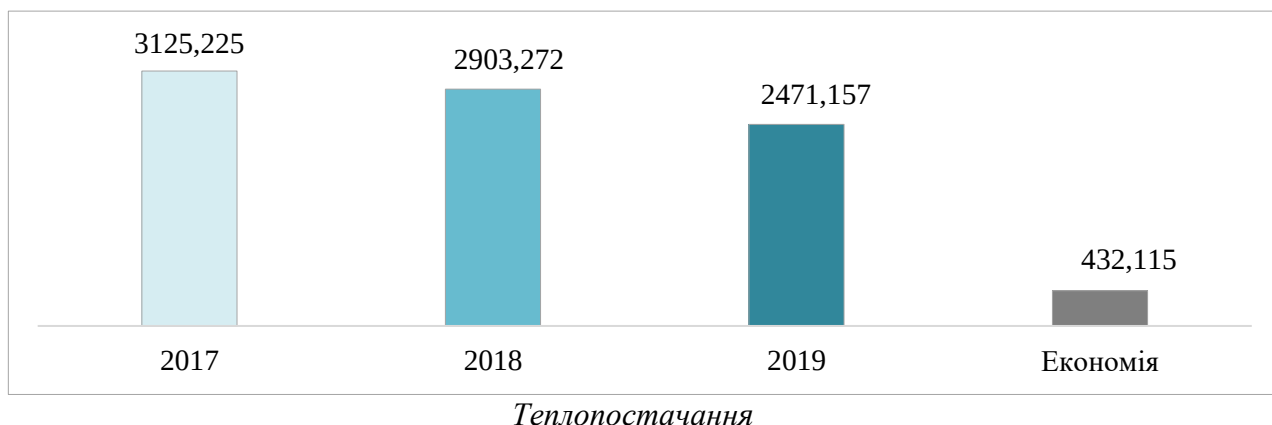
Витрати на комунальні послуги



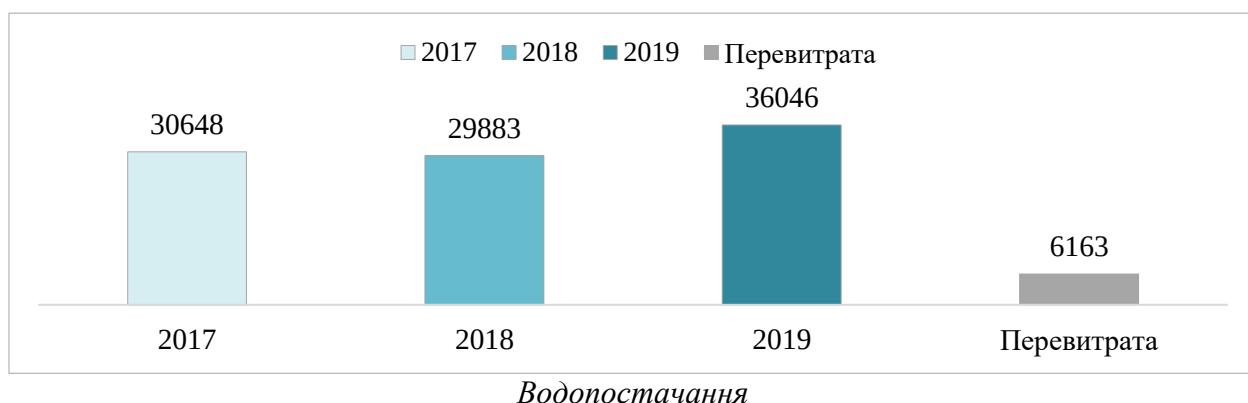
Електропостачання

Проте споживання теплопостачання в натуральних показниках зменшилося на 432,115 Гкал (споживання в 2018 р. – 2 903,272 Гкал, в 2019 р. – 2 471,157 Гкал). Значна економія пов'язана із введенням теплових насосів та сонячних панелей за адресами: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б,

вул. Старосільська, 2 та проспект Юрія Гагаріна, 16. Це дало можливість економії 787,5 тис. грн. при втраті електроенергії (111 233 кВт-267,9 тис. грн).



Споживання водопостачання в натуральних показниках збільшилося на 6 163 м³ (споживання в 2018 році – 29 883 м³, а в 2019 році – 36 046 м³) у зв'язку з введенням в експлуатацію нового об'єкту (гуртожитку за адресою бульвар Ігоря Шамо 18/2) та погодними умовами, що спонукали до збільшення поливу зелених насаджень.

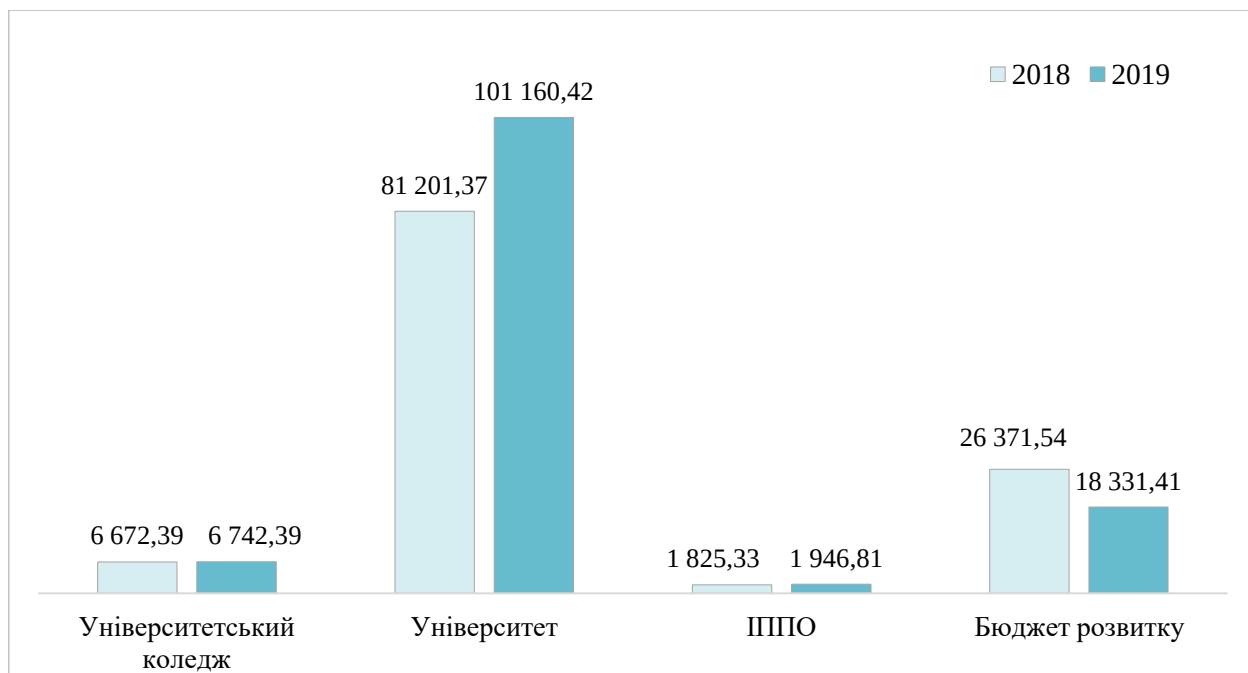


Споживання електропостачання в натуральних показниках збільшилося на 142 638 кВт (споживання в 2018 р. – 1 282 409 кВт, в 2019 р. – 1 425 кВт) у зв'язку з введенням в експлуатацію нового об'єкту (гуртожитку за адресою бульвар Ігоря Шамо 18/2) та витрат на генерацію теплоносіїв та сонячних панелей, що забезпечило економію на теплопостачання (787,5 тис. грн.). Зважаючи на це актуалізується питання економії ресурсів Університету та культури їх використання.

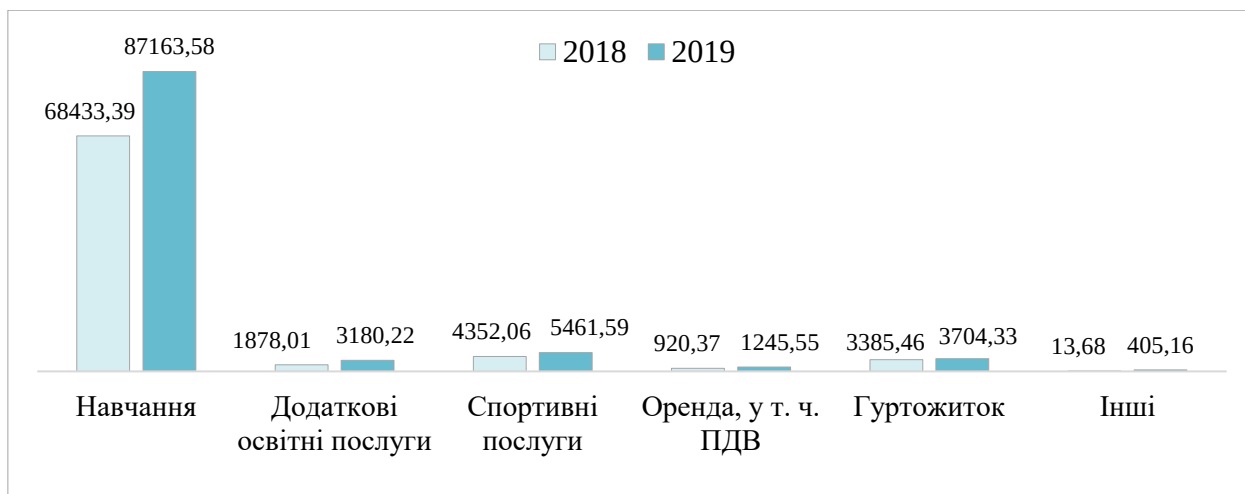
У 2019 р. Університету виділено кошти Субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» в сумі 2 млн. 337 тис. 01 грн. Кошти використані на оплату підготовки тренерів-педагогів і закупівлю матеріалів для проведення тренінгів.

Реалізовано громадський проєкт «Рік науки для Києва» на суму 274 тис. 208 грн та спільно з Департаментом освіти і науки проведено заходи: «Новий дитячий садочок очима батьків та педагогів» на суму 71 тис. 68 грн.; «День докільля «Київське дошкільля» на суму 57 тис.64 грн.; III етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на суму 27 тис.04 грн.; III етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка на суму 16 тис. 94 гривень.

Надходження спеціального фонду у 2019 р. склали **109 млн. 850 тис. 02 грн.**, порівняно з 2018 р. зросли на **20 млн. 150 тис. 93 гривень.**



*Находження коштів спеціального фонду Університету
у 2018-2019 роки (тис. грн.)*



Аналіз надходжень спеціального фонду Університету за 2018-2019 роки (тис. грн.)

У 2019 р. витрати спеціального фонду з урахування перехідних коштів 15 млн. 573 тис.478 грн. склали **98 млн. 682 тис. грн.** Здебільшого це витрати на заробітну плату і нарахування – 78 млн. 826 тис. грн., на придбання обладнання та інвентарю – 4 млн. 393 тис.45 грн., поточний ремонт приміщень та інші послуги Університету – 8 млн. 529 тис.50 грн., оплата комунальних послуг – 2 млн. 897 тис. грн., сплата міжнародних членських внесків – 371 тис. грн., витрати на проведення конференцій – 228 тис. грн., витрати на відрядження – 411 тис. грн., оплата податків та зборів – 193 тис. грн., придбання обладнання довгострокового користування – 2 млн. 833 тис. 05 грн.

Станом на 01.01.2020 р. залишок коштів на спеціальних рахунках Університету складає **26 млн. 740 тис. 74 грн.**

Доходи благодійного рахунку Університету в 2019 р. зросли на 1 млн. 561 тис. грн., порівняно з 2018 роком, і склали **3 млн. 727 тис. 25 грн.** – це:

- отримано від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка: комп'ютерна техніка, меблі, господарський інвентар, кондиціонери, автоматичні турбосушарки для рук – 1 млн. 418 тис. 65 грн.;
- отримана комп'ютерна техніка за проєктом MoPED «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» на суму 1 млн. 187 тис. 84 грн.;

- отримано від ТОВ «Віра-Конті» кухонне обладнання на суму 414 тис. 55 грн.;

- отримано від благодійників спортивне обладнання, господарський інвентар, бібліотечні фонди та інше на суму 706 тис. 21 грн.

У 2019 р. на валютний рахунок Університету надійшло **54 520,77 Євро** та **28 320 USD** на виконання:

- програми ЄС Еразмус+: Партнерство для вивчення та викладання математики в Університеті – 11 501 Євро;

- проєкту MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – 32 435,77 Євро;

- програми ЄС Еразмус +: Виконавче агенство з питань освіти, аудіовізувальних засобів і культури – 10 584 Євро;

- на створення класу Конфуція – 28 320 USD.

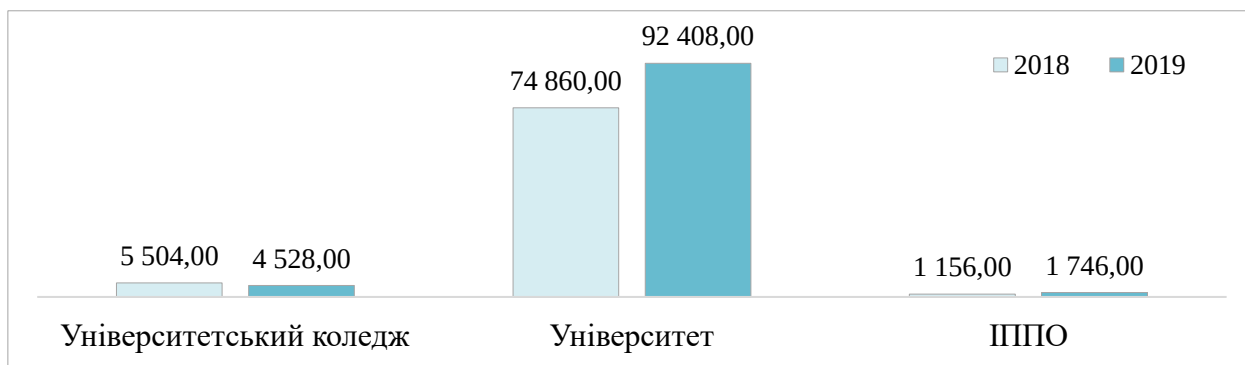
За рахунок фінансування бюджету розвитку міста Києва у 2019 р. закуплено та виконано робіт на суму 18 млн. 331 тис.40 грн. а саме :

- придбання обладнання довгострокового користування – 4 млн. 489 тис. грн., а саме – закуплено персональні комп'ютери, проектори, багатофункціональні пристрої (принтери), кондиціонери, комплект мережевого обладнання, систему забезпечення контролю об'єктів інформаційної діяльності та ін.;

- проведення робіт з капітального ремонту – 13 млн. 842 тис. 40 грн. (капітальний ремонт покрівлі з встановленням розсувного накриття над внутрішнім двориком навчального корпусу №1 – 2 млн. 004 тис.60 грн., капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №1 з облаштуванням зони відпочинку та спорту – 2 млн. 198 тис. 30 грн., капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №2 – 2 млн. 008 тис. 80 грн., капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні Університетського коледжу 1 млн. 915 тис. 90 грн., капітальний ремонт інженерних мереж Університетського коледжу – 1 млн. 157 тис.60 грн., капітальний ремонт твердого покриття території та улаштуванням відмостки з тильної сторони будівлі Університетського

коледжу 658,2 тис. грн., капітальний ремонт системи блискавкозахисту та заземлення навчального корпусу №2 – 386,2 тис. грн., капітальний ремонт вхідної групи з облаштуванням безбар'єрного середовища (пандус) для осіб з інвалідністю Університетського коледжу – 145,6 тис. грн.

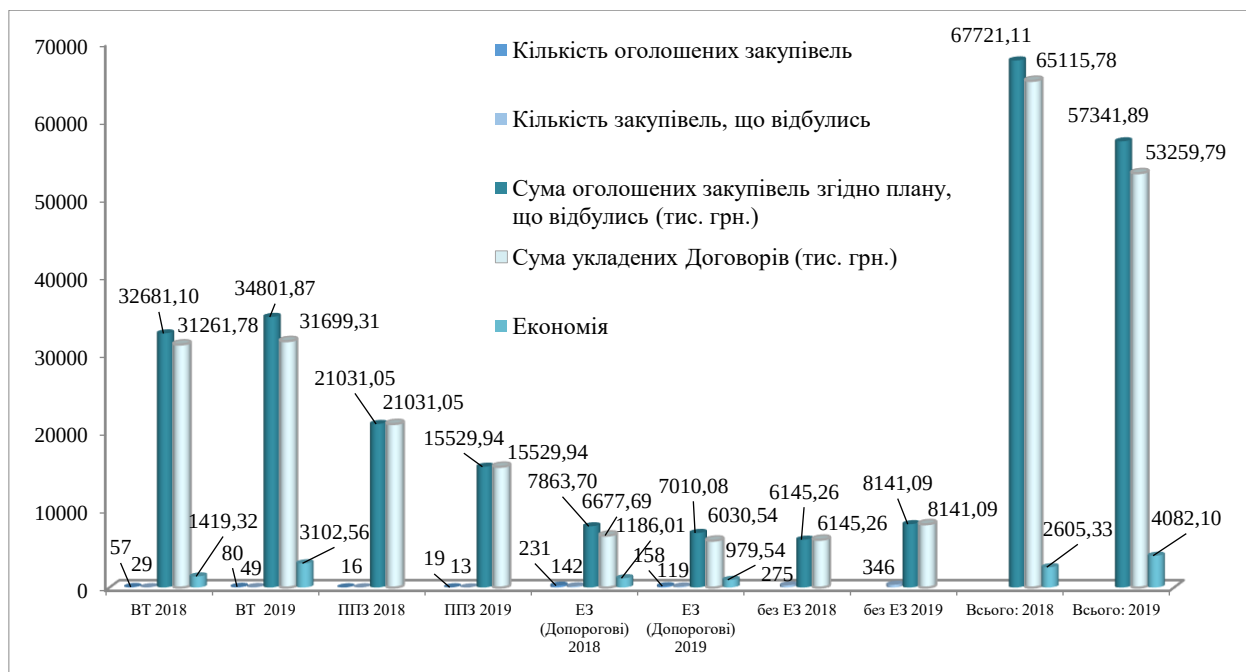
У минулому році зросло фінансування поточного життєзабезпечення Університету та його розвитку.



Зростання фінансування забезпечення діяльності та розвитку у 2019 р. порівняно з 2018 р

Ефективному використанню коштів сприяло система тендерних закупівель. За 2019 р. було оголошено 257 тендерних процедур на загальну суму 57 млн. 341 тис.89 грн., із яких 181 тендерна процедура завершена, що дозволило укласти договори на загальну суму **53 млн. 259 тис. 79 грн.**

Для удосконалення цієї роботи необхідно підвищити компетентність замовників товарів і послуг, запровадити виготовлення ескізів, проєктів тощо з метою удосконалення тендерних процедур та досягнення вищого рівня ефективності. У минулому році тендерним комітетом було підготовлено та укладено 346 договорів без проведення тендерних процедур на загальну суму **8 млн. 141 тис. 09 грн.**



Проведення тендерних процедур

Таким чином, у результаті проведення тендерних процедур (відкритих торгів, переговорних процедур, допорогових закупівель) було зекономлено **4 млн. 082 тис. 10 грн.**

Заплановане фінансування на 2020 р. Загальний обсяг запланованого фінансування на 2020 р. для Університету становить 330 млн. 533 тис. 01 грн., має збільшитись на **72 млн. 323 тис. 96 грн.** (або на 28%) від фінансування 2019 р.

	2019	2020
Заробітна плата з нарахуваннями	205 116,86	260 218,50
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	7 868,25	2 200,00
Продукти харчування	3 808,39	6 260,16
Оплата послуг (крім комунальних)	1 638,67	6 815,95
Видатки на відрядження	38,22	299,70
Оплата комунальних послуг	6867,65	15044,10
Оплата теплопостачання	3835,54	9 115,40
Оплата водопостачання і водовідведення	350,07	1031,90
Оплата електроенергії	2 682,04	4 896,80
Стипендії	32 374,04	39 005,45
Інші виплати населенню	496,97	689,15
Разом	258 209,05	330 533,01
Різниця	72 323,96	

Заплановане фінансування на 2020 р.

На 2020 р. Університетом заплановано по бюджету розвитку (спеціальний фонд м. Києва) – **27 млн. 500 тис. 70 грн.**: на придбання обладнання довгострокового користування – 8 млн. 904 тис. 90 грн. та проведення робіт з капітального ремонту – 18 млн. 595 тис.80 гривень.

Продовжити заходи з диверсифікації фінансування Університету, вийти на 130 мільйонів гривень коштів спеціального фонду Університету та отримання фінансової підтримки через реалізацію проєктів із зарубіжними партнерами.

3. Адміністративно-господарська робота

Важливим напрямком роботи в Університеті є забезпечення належних умов для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів в гуртожитках.

Роботи з цього напрямку проводились відповідно до розроблених та затверджених планів-проєктів капітального, поточного, планово-профілактичних ремонтів, сантехнічних та електричних мереж, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків, благоустрою територій Університету, замовлення та виготовлення проєктно-кошторисної документації, дозволів, тощо.

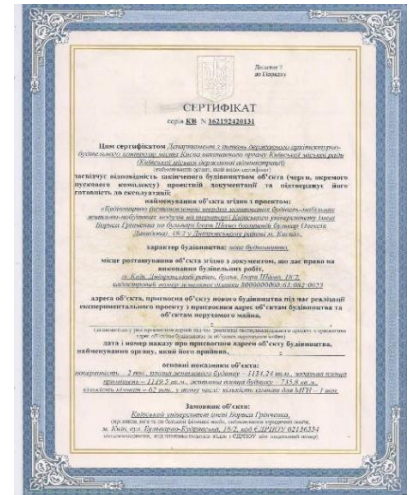
Протягом 2019 р. було проведено 19 державних експертиз кошторисної документації цих проєктів та отримано позитивні звіти, що дозволило вчасно оголосити закупівлі через електронну систему Prozorro та виконати всі заплановані роботи, зокрема завершити проєкт, розпочатий у 2018 р. – встановлення розсувного накриття над внутрішнім двориком та системою автоматизації руху та ремонту шахт димовидалення навчального корпусу №1(вул. Маршала Тимошенка, 13-Б).

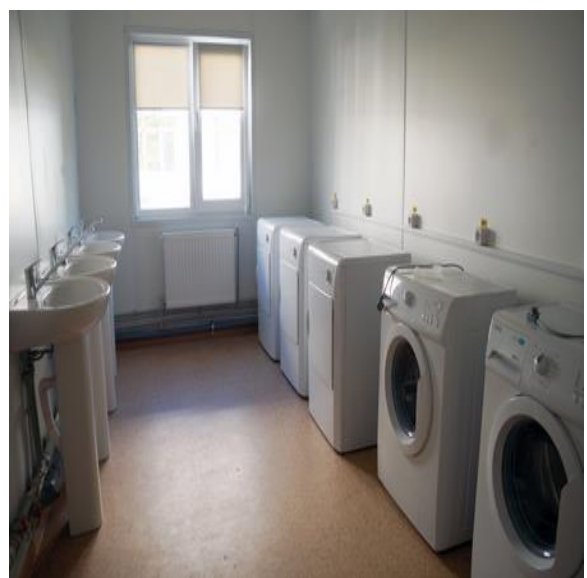


У звітному періоді було започатковано ще один проєкт «Капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б) з облаштуванням зони відпочинку та спорту», виконання якого розраховано на 2 роки, перша черга «Зона спорту – комбінований спортивний майданчик (баскетбол + волейбол)» було відкрито до Дня Університету 09 грудня 2019 р.



Уперше за історію існування Університету у 2019 р. було введено в експлуатацію та облаштовано гуртожиток на території навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2), побудований у 2018 р.





У звітному році спільним зусиллям Київської міської державної адміністрації, депутатського корпусу Київської міської ради та Університету 19 вересня 2019 р. розпочато роботи з реконструкції навчально-адміністративного корпусу Університету на проспекті Павла Тичини, 17.

Станом на кінець 2019 року ТОВ «Будівельно-консалтингова фірма «Граніт», яка є генпідрядною організацією з проведення робіт з реконструкції вищезазначеного приміщення, виконала всі необхідні підготовчі роботи – демонтовано так званий мансардний 4 поверх, внутрішні перегородки тощо й освоєно майже 11 млн. грн.

Університет вбачає можливим за підтримки Київради та КМДА забезпечити виділення у 2020 р. необхідних коштів та завершення ремонтно-будівельних робіт.



Розвиток матеріально-технічної бази Університету, питання енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету в 2019 р. залишалися пріоритетними. Продовжуючи університетську програму з енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, Університет протягом 2019 р. реалізував два проєкти:

– капітальний ремонт системи гарячого водопостачання приміщення гуртожитку №1 (вулиця Старосільська, 2) з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії («сонячні батареї») і теплових насосів з виготовленням проєктно-кошторисної документації на загальну суму 1 431 935, 20 тис. грн.;



– капітальний ремонт зовнішніх електромереж Університетського коледжу (проспект Юрія Гагаріна, 16) з встановленням альтернативних джерел енергії шляхом облаштування електрогенеруючої станції («сонячні батареї») з виготовленням проєктно-кошторисної документації на загальну суму 489 601, 99 тис.



Реалізуючи ці проєкти, Університет розпочав активно впроваджувати свою екологічну стратегію через використання автономних джерел теплової та електричної енергії, що дозволяє безперебійно (цілодобово) використовувати підігрів гарячої води для потреб мешканців гуртожитку протягом року, незалежно від стану теплових мереж міста (ремонт, аварія, тощо), та мати автономне джерело електроенергії потужністю 10,6 кВт, що

забезпечує освітлення спортивного майданчика Університетського коледжу та сприяє подовженню часу його використання.

Окрім того, за рахунок перетікання надлишку згенерованої електроенергії, у разі не використання освітлення стадіону, згенерована електроенергія споживається внутрішніми електромережами Університету, що забезпечує економію коштів.

З початку впровадження енергозберігаючих технологій (01.09. 2018 р.) Університет отримав значну економію як в абсолютних величинах (згенеровано 669 115 Гкал теплоносія та 25 018 кВт електроенергії), так і в грошових одиницях – 877 275, 81 грн.

У звітному періоді продовжувалися роботи зі створення безбар'єрного середовища в Університеті – за рахунок коштів з бюджету розвитку міста Києва побудовано пандус до навчального корпусу Університетського коледжу та здійснено капітальний ремонт твердого покриття території Коледжу із заміною бетонних плит та покриття вібропресованими виробами (ФЕМи) загальною вартістю 145 568, 94 тис грн. та 658 158, 79 тис. грн. відповідно.



У 2020 р. Університет буде продовжувати роботи для створення безбар'єрного середовища всередині приміщень Університетського коледжу, приміщенні ректорату та 6 поверху навчального корпусу №1.

Протягом 2019 р. виконано великий обсяг робіт з капітальних, поточних та аварійних ремонтів на загальну суму 14 015 748, 86 тис. грн.



У порівнянні з 2018 р. обсяг коштів на проведення капітальних ремонтів зріс на 11,1%.

Поряд з проведенням капітальних та поточних ремонтів великий об'єм робіт було виконано ремонтно-будівельним відділом, робітниками експлуатаційно-технічних відділів.

Протягом звітної періоду цими підрозділами реалізовано:

2. поточний ремонт навчальних та інших приміщень навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б) з облаштуванням Центрів сприяння викладачам та викладацькій діяльності;
3. поточний ремонт приміщень навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б) з облаштуванням Студій дистанційного навчання;
4. ремонт навчальних аудиторій Університетського коледжу та навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б);
5. капітальний ремонт місць загального користування навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б);

6. косметичний ремонт житлових кімнат, кухонь, пралень, місць загального користування в приміщеннях гуртожитків (вулиця Старосільська, 2, бульвар Вацлава Гавела, 46);

7. поточний (вибірковий) ремонт спортивної зали (фарбування стін, стелі) навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2);

8. поточний (вибірковий) ремонт приміщень навчальної лабораторії творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4-А);

9. поточний ремонт (фарбування) залів прийому їжі їдальні навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б);

10. регламентні роботи (електро-, тепло-, водопостачання, кондиціонування повітря, система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу та евакуацію людей, система блискавкозахисту та заземлення будівель та споруд);

11. планово-попереджувальний ремонт парпетів покрівлі навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б).

4. Пожежна безпека та охорона праці

У 2019 р. велика увага приділялася дотриманню правил пожежної безпеки – встановлено систему блискавкозахисту та заземлення навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) загальною вартістю 386 220, 56 тис. грн. – це кошти бюджету розвитку міста Києва. Таким чином, головні питання пожежної безпеки – система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу та евакуацію людей, система автоматизації пожежного трубопроводу, система блискавкозахисту та заземлення будівель і споруд, нормативну потребу у вогнегасниках практично вирішено.

Проте є ряд заходів, які необхідно буде вирішити у 2020 р., зокрема:

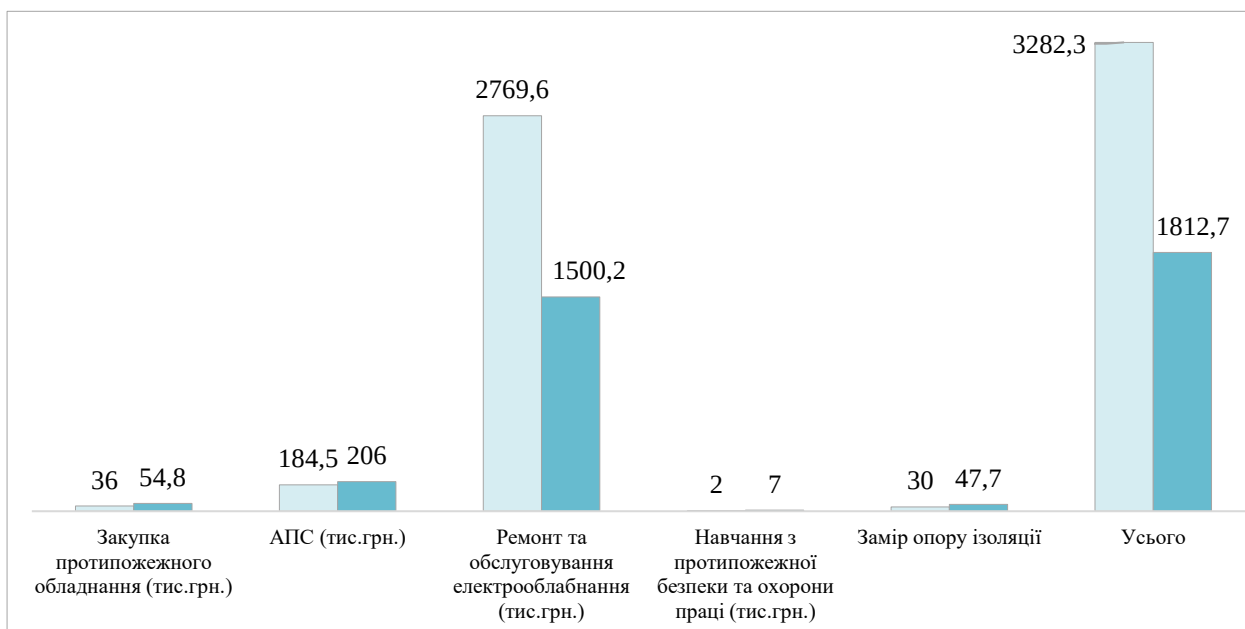
12. облаштування підвального приміщення навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) – хореографічних зал, системою димовидалення;

13. замінити застарілу систему блискавкозахисту та заземлення приміщення навчального корпусу №1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б).

Кошти на ці заходи передбачено бюджетом розвитку м. Києва на 2020 р.



Витрати на здійснення заходів пожежної безпеки



Витрати на здійснення заходів пожежної безпеки

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним з ключових завдань Університету.

Усі прийняті працівники та студенти першого курсу проходили вступний інструктаж з охорони праці.

У 2019 р. переглянуто і введено в дію 14 інструкцій з охорони праці.

У 2019 р. велика увага приділялась організації роботи з профілактики та попередження травматизму серед студентів, як під час освітнього процесу, так і в побуті та на канікулах. Проводились інструктажі із записом в журналі перед

літніми та зимовими канікулами, екскурсіями. Інструктувалися студенти перед заняттями з фізичної культури, роботою в комп'ютерних класах, поселенням в гуртожиток.

Випадків травмування у звітному періоді не зафіксовано.

У 2019 р. серед студентів не було зафіксовано випадків травмування в побуті.

ДТП зі студентами і працівниками Університету в 2019 не зафіксовано.

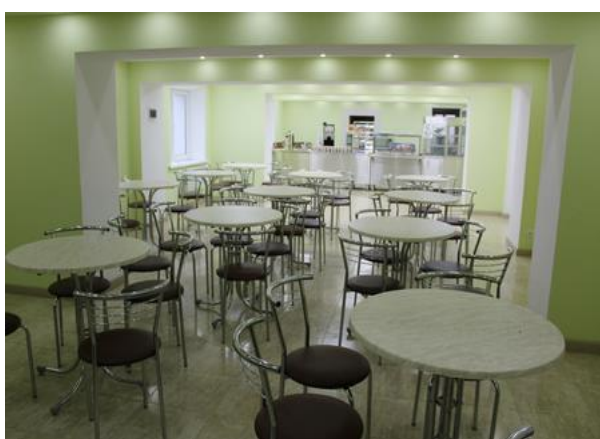
За 2019 р. в Університеті зареєстровано один випадок травмування студентів під час навчально-виховного процесу: Лисенко Юлія Ігорівна, 2002 р.н., студентка першого курсу Інституту філології, група ФАб-4-19-4.0д, 03.10.2019 р. отримала різану рану підборіддя на занятті з фізичної культури. Нещасний випадок обліковано та розслідувано відповідно до чинного законодавства.

5. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету

Майно Університету знаходиться у власності територіальної громади міста Києва. Користуючись ним на праві господарського відання, Університет робить все необхідне для підвищення культури використання, а також збереження та оновлення цього майна.

Одним з таких прикладів є приміщення Університетського коледжу 1957 р. побудови. Тільки за 2019 р. у ньому виконано капітальних ремонтів за рахунок коштів бюджету розвитку міста Києва на загальну суму 4 682 134, 50 грн., повністю оновлено внутрішню електромережу, здійснено капітальний ремонт всього приміщення їдальні та двох маршових сходів, облаштовано прилеглу територію приміщення із заміною бетонних плит на покриття вібропресованими виробами (ФЕМи) та прямих цокольного поверху,

виконано ремонт зовнішніх електромереж («сонячні батареї») та вуличного освітлення, проведено поточні ремонти двох навчальних аудиторій тощо.



На оновлення матеріально-технічної бази Університетського коледжу витрачено коштів на загальну суму 1 341 804 грн.

На балансі Університету обліковуються приміщення будівель і споруд загальною площею 47 177, 23 кв. м., в стадії закріплення за Університетом знаходиться приміщення нового гуртожитку на території навчального корпусу №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) загальною площею 1 119,50 кв. м.

На праві постійного користування за Університетом закріплені 7 земельних ділянок загальною площею 55 383 га.

Відчуження майна Університету або його вилучення у звітній період не відбувалося.

Майновий стан (необоротні активи – основні засоби) Університету станом на 01.01.2020 р. складають:

	2019 рік (грн.)	2018 рік (грн.)
Балансова вартість	410 509 470	396 152 282
Залишкова вартість	284 912 050	281 268 691
Знос	125 597 420	114 883 591

Майновий стан (необоротні активи – основні засоби) Університету

Відповідно до Статуту Університету та Положення про оренду майна територіальної громади міста Києва, яке затверджено рішенням Київської міської ради від 21.04.2015 року № 415/1280 (зі змінами) Університет передав в оренду 11 об'єктів нерухомого та рухомого майна.

Станом на 01.01.2020 р. в оренді перебуває 10 об'єктів нерухомого майна загальною площею 854,10 кв. м., що складає 1, 81% від загальної площі Університету.



Орендування нерухомого майна

Із загальної площі оренди, 664, 50 кв. м. орендує ТОВ «Віра-Конті Прем'єр», це приміщення їдалень навчальних корпусів №1 та №2 (вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б та бульвар Ігоря Шамо, 18/2).

Протягом 2019 р. кошти в сумі 798,5 тис. грн. від надходження орендної плати використані на ремонт та підтримання в належному стані основних засобів, придбання інших необоротних активів (часткова або повна їх оплата), а саме:

- придбання мультимедійного оснащення для комп'ютерних класів – 247,1 тис. грн.,
- придбання меблів для гуртожитку (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) – 420,5 тис. грн.,
- придбання пральної машини, пилососа – 86,8 тис. грн.,
- придбання автоматичних сушарок для рук 60,3 тис. грн.,
- придбання насосів для обслуговування басейну – 57,6 тис. грн.,
- оплата за право використання програмною продукцією – 213,9 тис. грн.,
- ремонт та обслуговування автотранспорту – 90,0 тис. грн.,
- страхування автотранспортних засобів – 34,1 тис. грн.,
- оплата ремонту та реконструкції систем пожежної сигналізації – 19,0 тис. грн.
- проведення експертної оцінки кошторисної документації – 16,3 тис. грн.

Питання ефективного використання комунального майна знаходиться на постійному контролі та проводиться робота над вдосконаленням цієї діяльності.

Заборгованість з орендних платежів та комунальних послуг з боку орендарів відсутня.

Основні завдання з розвитку інфраструктури та удосконалення фінансово-господарської діяльності в 2020 р.:

1. підвищити ефективність використання матеріальних і фінансових ресурсів через упровадження енергоефективності та екологізації діяльності;

2. розпочати систематичне навчання обслуговуючого персоналу з метою підвищення рівня культури надання послуг;
3. запровадити корпоративні стандарти умов роботи персоналу та умов навчальної діяльності здобувачів освіти;
4. запровадити пріоритетне вирішення питань пов'язаних з безпекою усіх учасників освітнього процесу та співробітників Університету;
5. завершити другу чергу виконання робіт з облаштування зони для активного відпочинку на покрівлі навчального корпусу №1;
6. провести капітальні ремонти:
 - приміщень актової та спортивної зали Університетського коледжу;
 - внутрішніх електромереж із заміною щитового обладнання навчального корпусу №2;
 - системи блискавкозахисту та заземлення приміщення навчального корпусу №1 (модернізація існуючої);
 - запасного евакуаційного виходу з їдальні Університетського коледжу;
 - огороження (паркана) території Університетського коледжу;
 - фасадів адміністративного корпусу (ректорату) та навчального корпусу №1;
7. розробити проєктно-кошторисну документацію та виконати роботи з капітального ремонту спортивного майданчика навчального корпусу №2;
8. здійснити комплекс робіт зі створення безпечних умов для учасників освітнього процесу навчального корпусу №2 – облаштування системи димовидалення з підвального приміщення (хореографічні зали);
9. замінити двері вхідної групи Університетського коледжу;
10. продовжити роботи з комплексу робіт з обладнання системою відеоспостереження приміщення та прилеглу територію Університетського коледжу, заміну (модернізацію) відеоспостереження приміщення навчального корпусу №2 та гуртожитку №1 (вулиця Старосільська, 2);
11. встановити електронну систему пропуску (турнікети) до приміщення гуртожитків (вулиця Старосільська, 2, бульвар Ігоря Шамо, 18/2);

12. продовжити роботи з провадження енергозберігаючих технологій та удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету;
13. забезпечити моніторинг реконструкції навчального корпусу №3 (проспект Павла Тичини, 17).

РОЗДІЛ VIII

Управлінсько-організаційна робота в Університеті, забезпечення функціонування та розвитку

1. Діяльність Вченої ради Університету

У 2019 р. проведено 12 засідань (у 2018 р. – 11 засідань) Вченої ради, на яких прийнято 381 рішення (у 2018 р. – 376 рішень).

Протягом року на засіданнях Вченої ради було обговорено та затверджено 17 важливих для функціонування Університету нормативних документів (у 2018 р. – 16):

- Положення про організацію освітнього процесу в Університеті *(зі змінами і доповненнями)*;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті *(нова редакція)*;
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету;
- Положення про організацію та проведення практики аспірантів Університету;
- Положення про юридичну клініку «Астрей» Факультету права та міжнародних відносин;
- Положення про ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю;
- Положення про навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства;
- Положення про підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства;
- Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів;
- Положення про соціально-психологічну службу;
- Положення про показники та вагові коефіцієнти рейтингу «Лідер року – 2019»;

- Положення про обов’язкові показники при визначенні переможців з-поміж кафедр/НДІ Університету за результатами рейтингу «Лідер року – 2019».
- Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників *(нова редакція)*, у зв’язку з чим внесено зміни до Положення про Факультет інформаційних технологій та управління, Положення про Історико-філософський факультет, Положення про Факультет права та міжнародних відносин, Положення про Факультет здоров’я, фізичного виховання та спорту;
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року» *(зі змінами і доповненнями)*;
- Положення про правила призначення і виплати стипендій в Університеті *(зі змінами і доповненнями)*;
- Порядок присвоєння вчених звань професора та доцента науково-педагогічним працівникам Університету *(зі змінами і доповненнями)*;
- Положення про атестацію осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою *(зі змінами і доповненнями)*.

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати:

1. Затвердження наукової теми Інституту журналістики – «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» (2 теми структурних підрозділів у 2018 р.).
2. Заслуховування за новими вимогами і затвердження 4 звітів про проміжні результати наукових досліджень (у 2018 р. – 1 звіт про результати / 3 звіти про проміжні результати реалізації наукових тем):
 - «Технологія формування складоритмічної структури мовлення у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами» (у рамках наукової

теми Інституту людини «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України») (термін виконання: травень 2016 р. – травень 2021 р.);

– дослідження ефективності постдипломної кроскультурної супервізійної програми в галузі психологічного консультування та травмотерапії в умовах соціально-економічної і політичної ситуації в Україні (термін виконання: 2017– 2020 рр.) кафедри практичної психології Інституту людини (керівник: О.М.Лозова);

– «Національна революція 1917 р. в Україні: проблеми методології та методики» – індивідуальне дослідження Ф.Л.Левітаса;

– «Проектування та застосування електронного навчання вчителів у післядипломній освіті» у рамках реалізації наукової теми Інституту післядипломної педагогічної освіти «Забезпечення якості професійної діяльності педагогічних працівників міста Києва в системі неперервної педагогічної освіти» (термін виконання: липень 2016 – липень 2021 р.) – індивідуальне дослідження І.П.Воротникової.

3. Затвердження 28 освітніх програм: 12 – для першого (бакалаврського); 13 – для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 3 – для третього (освітньо-наукового) рівня.

4. Затвердження освітньо-професійної програми для підготовки іноземних громадян на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – Мова і література (англійська) (код 035.04.01) (спеціальність: 035 Філологія; галузь знань – 03 Гуманітарні науки) та комплекту документів: Положення про підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства; Умови вступу і навчання іноземців та осіб без громадянства на підготовчому відділенні; навчальні плани мовної і предметної підготовки іноземців та осіб без громадянства на підготовчому відділенні; свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.

5. Затвердження змін у структурі Університету, а саме:

1) Виведення зі структури Факультету інформаційних технологій та управління і перейменування навчально-наукового центру культури лідерства у навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства

2) Реорганізація кафедр Університету:

- спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини у кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти;

- загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини у кафедрі психології особистості та соціальних практик;

- теорії і методики музичного мистецтва Інституту мистецтв у кафедрі музикознавства та музичної освіти;

- англійської мови Факультету права та міжнародних відносин у кафедрі іноземних мов.

3) створення:

- в Інституті післядипломної педагогічної освіти – кафедри освітнього лідерства;

- у науково-методичному центрі стандартизації та якості освіти – відділу підготовки іноземних громадян;

- у науково-дослідній лабораторії інформатизації освіти – центру технологій дистанційного навчання;

- у науково-дослідній лабораторії інформатизації освіти – центру розвитку цифрової компетентності;

- гуртожитку №3.

6. Присвоєння вченого звання професора 2 співробітникам (у 2018 р. – жодного) – Васьківській Г.О. та Школьній О.В. У порівнянні з 2018 роком кількість співробітників, які балотувались щодо присвоєння вченого звання доцента, зросла більше ніж удвічі: з 3 до 7 осіб (Лебідь Н.К., Сушко Р.О., Каблова Т.Б., Медвідь Т.А., Досенко А.К., Воротникова І.П., Мазур Н.П.).



7. Визнання наукового ступеня доктора філософії (спеціальність – філологія (іспанська) О.В.Тарновської, здобутого в Університеті м. Гранада (Іспанія), який входить до академічного рейтингу університетів світу – Academic Ranking of World Universities (ARWU).

8. Заснування електронного наукового видання Університету «Sport Science and Human Health / Спортивна наука та здоров'я людини» (співзасновник: Благодійний фонд «Місто мрій») (у 2018 р. – 1).

9. Обговорення тексту звернення Вченої ради Університету до депутатів Верховної ради України щодо ухвалення законопроекту №5670-д «Про функціонування української мови як державної».

10. Рекомендація до друку: 6 монографій (11 у 2018 р.), 6 колективних монографій (5 у 2018 р.); 14 навчальних (навчально-методичних) посібників (6 у 2018 р.); 1 довідкове видання; археографічна збірка; словник-довідник; науково-популярне та літературно-художнє видання, а також випуски наукових фахових видань Університету.



11. Аналіз та обговорення виконання редколегіями наукових періодичних видань Університету вимог для входження до нового Переліку фахових видань України та наукометричних баз Scopus / Web of Science.

2. Діяльність ректорату Університету

Ректорат Університету є постійно діючим робочим органом, який утворено відповідно до ст.38 Закону України «Про вищу освіту» та п.17.5 Статуту Університету.

Протягом 2019 р. відбулося 16 засідань ректорату, на якому було розглянуто 156 питань та прийнято 404 рішення, спрямовані на покращення якості освітнього процесу, поточного стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської, кадрової діяльності.

Кількість засідань ректорату у 2019 р. зменшилася, але ефективність роботи зростає:

	2017	2018	Динаміка	2019	Динаміка
Кількість засідань	19	17	-2	16	-1
Кількість розглянутих питань	194	158	-36	156	-2
Кількість прийнятих рішень	318	359	+41	404	+45

Засідання ректорату в 2019 р.

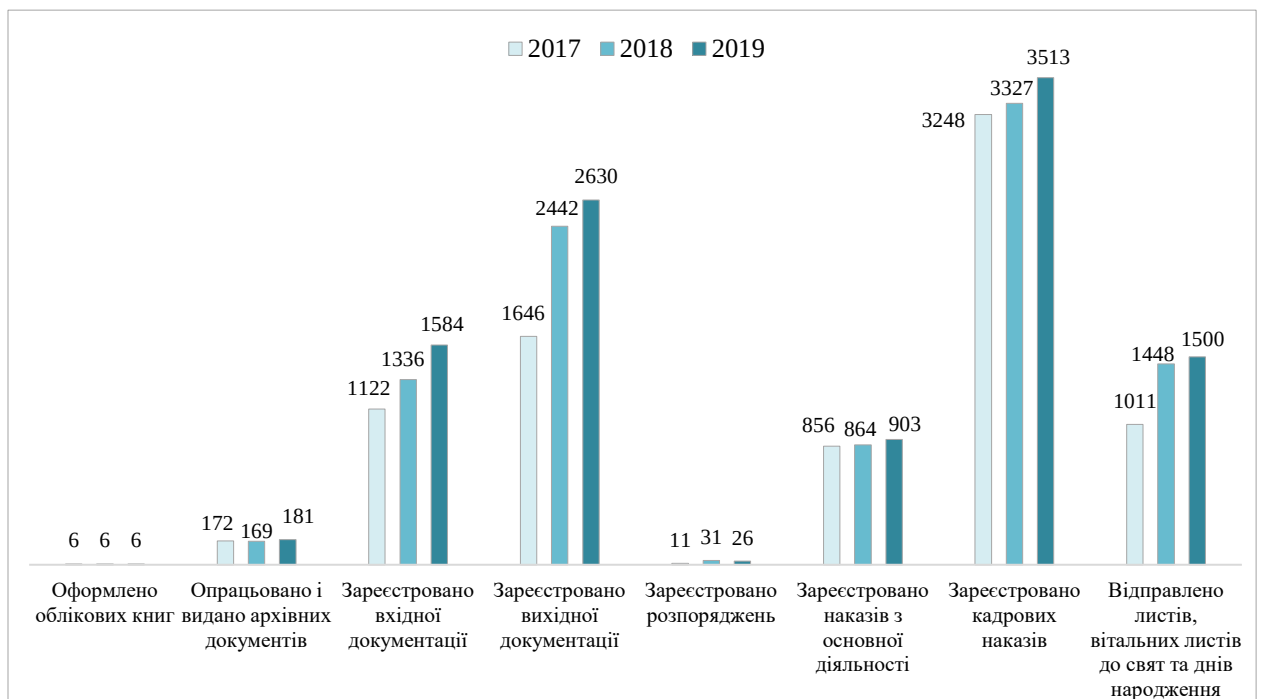
Ректорат працює на принципах відкритості, демократичності, колегіальності, законності.

3. Управління документообігом в Університеті

Усе документальне оформлення, управління й документообіг з метою його реалізації та контролю здійснюється через відділ документації та діловодства Університету.



Організаційна робота щодо документообігу в Університеті



Організаційна робота щодо документообігу в Університеті

Усі нормативні документи відповідно до розділів розміщуються на офіційному порталі Університету в Реєстрі основної нормативної бази для забезпечення прозорості та відкритості діяльності Університету. Обравши потрібний розділ, користувачі можуть здійснити пошук необхідних документів за назвою, номером та датою введення в дію. Також реалізована навігація по реєстру. Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з XXII розділів за напрямками.

Наповнення Реєстру здійснюється співробітниками НДЛ інформатизації освіти спільно з відділом документації та діловодства.

Протягом року відділ документації отримує та відправляє документи через електронну систему АСКОД. З 01.12.2019 р. в Університеті запроваджено тестовий формат внутрішнього документообігу через систему АСКОД з метою подальшого переходу на загальний внутрішній електронний документообіг.

Упроваджуючи цифрові технології в управлінсько-організаційну роботу, з жовтня 2019 р. Університет підключений до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ), яка поширюється Державним агентством з питань електронного врядування України для використання по всіх органах виконавчої влади, підприємствах, установах, закладах вищої освіти.

СЕВ ОВВ призначена для автоматизації процесів створення, відправлення, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, які не містять інформацію з обмеженим доступом, та контролю. Отримання листів від установ для Університету реалізовано в СЕВ ОВВ, а відправлення на будь-які організації України забезпечує Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з використанням системи електронного документообігу АСКОД.

Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надав тестовий доступ до АСКОД задля дослідження можливостей використання даної системи з метою реалізації внутрішнього документообігу.

Одним із пріоритетів, визначених на 2020 р. в управлінсько-організаційній роботі, є реалізація першого етапу заходів задля побудови протягом кількох років цифрового кампусу.

Завданнями на 2020 р. вбачаємо: впровадження АСКОД WEB для реалізації внутрішнього документообігу з подальшим переходом на АСКОД Корпоративний; розширення бази реєстрів діяльності Університету; розгортання системи візуалізації бізнес-аналітики.

4. Договірна та претензійно-позовна робота

Протягом 2019 р. Університетом було укладено 10 530 договорів, зокрема:

- господарських договорів – 569;
- договорів про надання додаткових освітніх послуг – 609;
- договорів про підвищення кваліфікації (ІППО) – 1 110;
- договорів про надання освітніх послуг – 3022;
- додаткових договорів про зміну вартості навчання на індекс інфляції – 3484;
- договорів цивільно-правового характеру – 1718.

З метою організації належного контролю виконання зобов'язань, захисту і відновлення порушених майнових прав та інтересів Університету в налагоджено претензійно-позовну діяльність.

Протягом 2019 р. було підготовлено 23 документи претензійного характеру (у 2018 р. – 51 документ претензійного характеру та 1 позовна заява).



Підготовка документів претензійного характеру

Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів свідчить про тенденцію на зменшення порушень з боку контрагентів завдяки ефективній претензійно-позовній діяльності. У 2019 р. контрагентами були виконані зобов'язання в повному обсязі. Жоден господарський договір не було достроково розірвано з причини невиконання або неналежного виконання зобов'язань.

Стягнення заборгованості в судовому порядку з ТОВ «Віра-Конті Прем'єр», яке було розпочато у 2018 р., успішно завершено у 2019 р.

Так, на підставі наказу Господарського суду міста Києва про примусове виконання рішення суду було стягнуто заборгованість у сумі 834 154,04 грн. (стягнуто грошових коштів у сумі 419 599,64 грн. та передано майно на суму 414 554,40 грн.).

Управлінська діяльність Університету у 2019 р. здійснювалася відповідно до традицій корпоративної культури лідерства-служіння, координувалася ректором Університету та проректорами згідно з розподілом повноважень і обов'язків. Результати цієї роботи представлено у цьому звіті. Завдання з кожного напрямку діяльності Університету на 2020 р. визначено.

Зважаючи на зазначене, головним завданням і пріоритетом Київського університету імені Бориса Грінченка у 2020 р. є: **всебічний розвиток усіх складових корпоративної культури в усіх підрозділах та на всіх рівнях Університету, удосконалення і запровадження корпоративних стандартів якості освіти, досліджень, умов навчання, праці та безпеки, підвищення рівня культури взаємин між співробітниками і здобувачами освіти задля кращого втілення місії Університету – служити людині, громаді, суспільству, через підготовку висококонкурентних фахівців і здійснення наукових досліджень, сприяння цілісному розвитку кожного члена колективу та кожного здобувача освіти.**

Постійно утверджувати корпоративну культуру як систему цінностей та переконань, які розділяє кожен співробітник і здобувач освіти, що визначає їх поведінку, спосіб співпраці на всіх рівнях та з усіма

членами колективу, а також характер життєдіяльності Університету. Корпоративна культура має забезпечувати становлення Університету як високоорганізованої інституції, що постійно розвивається.

Мета корпоративної культури Університету полягає у забезпеченні високого рівня самоорганізації за рахунок усвідомленого лідерства-служіння, що сприяє якісним перетворенням освітнього процесу, досліджень, соціо-гуманітарної взаємодії та суттєвого поліпшення діяльності за допомогою:

- удосконалення управління людськими ресурсами для забезпечення свідомої участі співробітників у виробленні, прийнятті та реалізації виробленої стратегії;**
- сприйняття співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету як спільного простору доброзичливості, життєдіяльності, співпраці та особистісного розвитку;**
- підтримки кожним членом колективу ділових та міжособистісних стосунків, що спираються на встановлені Університетом взірці та усвідомлену необхідність вирішення будь-яких проблеми без конфліктів**
- усвідомленого ставлення до університетських традицій та корпоративної символіки.**