



Компетентнісний підхід і організація навчально-виховного процесу в Університеті

Проректор
з науково-методичної та навчальної
роботи, доц., канд. пед наук

Жильцов О. Б.



ГАЛУЗЕВІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ГСВО)

ОКХ

НРК і ГРК

ОПП

Вимоги роботодавців

Засоби діагностики

ГСВО третє покоління

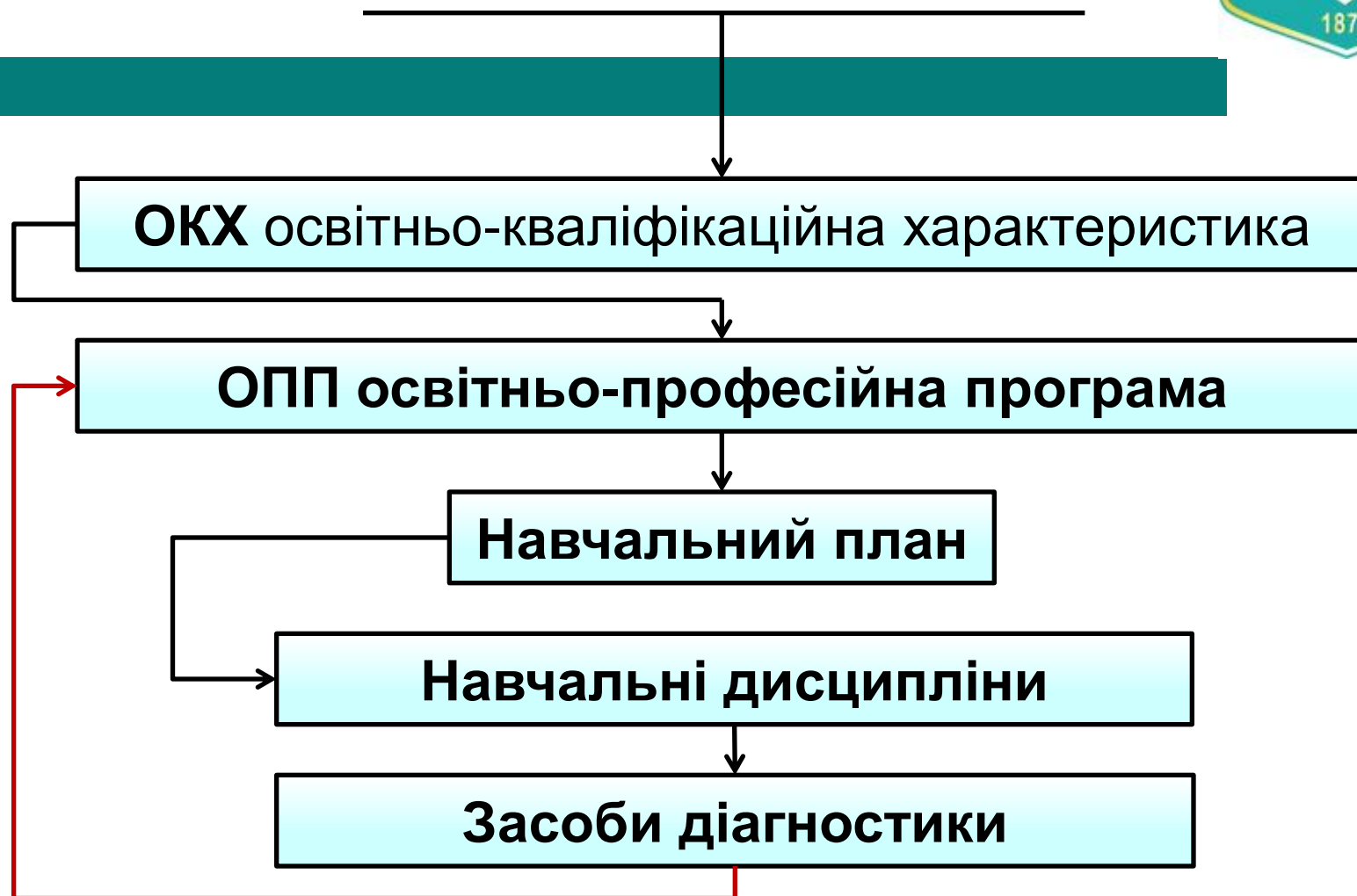
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ ОСВІТИ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З РОЗРОБЛЕННЯ СКЛАДОВИХ
ГАЛУЗЕВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД)**

**Київ
2013**

Вимоги до фахівця





КОМПЕТЕНЦІЇ

- ✓ Соціально-особистісні **КСО**
- ✓ Загальнонаукові **КЗН**
- ✓ Інструментальні **КІ**
- ✓ Професійні
 - Загально-професійні **КЗП**
 - Спеціально-професійні **КСП**

ВИДИ ТИПОВИХ ЗАДАЧ ДІЯЛЬНОСТІ

ПФ – професійна

СВ – соціально-виробнича

СП – соціально-побутова

ВИДИ УМІНЬ

ПП – предметно-практичне

ПР – предметно-розумове

ЗП – знаково-практичне

ЗР – знаково-розумове

КЛАСИ ЗАДАЧ ДІЯЛЬНОСТІ

С – стереотипна

Д – діагностична

Е – евристична

РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ УМІННЯ

- О** – здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї
- Р** – здатність виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації
- Н** – здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички



ОКХ. РОЗДІЛ 5.

Компетенції щодо вирішення проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових задач, що забезпечують наявність цих компетенцій



ОКХ. РОЗДІЛ 5.

5.1 Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників ВНЗ як соціальних особистостей у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних, загальнонаукових і професійних компетенцій та систем умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій, визначених у таблиці Додатка А.



ОКХ. РОЗДІЛ 5.

5.2 ВНЗ готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені у таблиці Додатка В.



ШИФР КОМПЕТЕНЦІЇ

KXX

XX номер компетенції

аббревіатура компетенції

Наприклад:

KCO 01, K3H 03, KI 05, K3П 08, КСП 09



ШИФР УМІННЯ

КХХ ХХ	ХХ	Х	ХХ номер уміння, наскрізний для даної компетенції
			рівень сформованості уміння
			вид уміння
			аббревіатура та номер компетенції

Наприклад:

КЗП 05.ПП.Н.04

ВИДИ ВИРОБНИЧИХ ФУНКЦІЙ

1. Дослідницька
2. Проектувальна (конструкторська)
3. Організаційна
4. Управлінська
5. Технологічна
6. Контролююча
7. Прогностична
8. Технічна

ШИФР ТИПОВОЇ ЗАДАЧІ

XX	XX	X	XX	номер задачі, наскрізний для даної виробничої функції
				клас типової задачі діяльності
				вид типової задачі діяльності
				номер виробничої функції

Наприклад:

02.ПФ.С.01



ОКХ. РОЗДІЛ 6.

**Виробничі функції, типові задачі діяльності
та компетенції щодо вирішення типових
задач професійної діяльності**

КСО



Розуміння та сприймання етичних норм поведінки
відносно інших людей і відносно природи

КСО 01

Розуміння необхідності дотримання норм здорового
способу життя

КСО 02

Здатність до навчання впродовж життя

КСО 03



ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки	КЗН 01
Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі необхідному для ...	КЗН 02
Базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій ...	КЗН 03



ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Здатність до письмової і усної комунікації рідною мовою	КІ 01
Знання іншої мови (мов)	КІ 02
Навички роботи з комп'ютером	КІ 03



ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Загально-професійні

Знання та розуміння загальних принципів функціонування та архітектури комп'ютерних систем та основ операційних систем, володіння системним та прикладним програмним забезпеченням

КЗП 03

Спеціально-професійні

Знання методів побудови концептуальної, логічної та фізичної моделей проектування систем керування базами даних

КСП 08



ДОДАТОК Б

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
2. Проектувальна	Розроблення (конструювання) власної методичної системи музичного навчання і виховання школярів	02.ПФ.Е.04	Володіти методиками музичного виховання.	КЗП 05.ПР.Р.01	КЗП 05
			Володіти методами навчання музики.	КЗП 05.ПР.Р.02	
			Володіти методами розвитку здібностей учнів	КЗП 05.РО.Р.03	

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ОКХ, КОМПЕТЕНТНОСТІ І КОМПЕТЕНЦІЇ

Компетенція А



Компетенція В



Компетенція С



Компетенція D



Компетенція E



... ..

Компетенція N



ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Предмети	ОПП + ОКХ					
Предмет 1	I	I	I			
Предмет 2		III		III		
Предмет 3	II		II			
Предмет 4		IV	IV			
Предмет 5	II			II		
Предмет 6					I	
... ..	...	...	...	...	...	
Предмет S				V		VI

I - VIII – номер семестру

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Компетенції	Семестри								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
A	+	+							II
B	+		+	+					IV
C	+	+		+					IV
D		+	+		+				V
E	+								I
...									
N						+			VI

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Семестри

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
A Пр. 1 B Пр. 1 C Пр. 1 E Пр. 6	A Пр. 3 Пр. 5 C Пр. 3 D Пр. 5	B Пр. 2 D Пр. 2	B Пр. 4 C Пр. 4	D Пр. S	N Пр. S		