

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол № 3 від 31.03.2025 року

Голова Приймальної комісії

Олександр ТУРУНЦЕВ



**ПРОГРАМА**

**фахового іспиту з англійської мови**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Спеціальність:** В11 Філологія (за спеціалізаціями)

**Освітня програма:** 1.B11.041.01 Мова і література (англійська)

1.B11.041.02 Переклад (англійська мова)

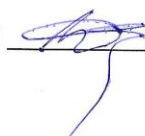
**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

**РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу  
Протокол № 3 від 25 березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Андрій КОЗАЧУК

Київ – 2025

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фаховий іспит з англійської мови є обов'язковим вступним іспитом для вступу на навчання, відповідно до п. 7.3.2. Правил прийому Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за програмою підготовки бакалавра за спеціальністю В11 Філологія «Мова і література (англійська)» та «Переклад (англійська мова)». Іспит проводиться у два етапи, в усній та письмовій формі: перший етап – у вигляді комп'ютерного тесту на базі сучасного програмного забезпечення у системі MOODLE, другий етап – усний.

Для виконання тестових завдань абітурієнт має володіти основними навичками роботи з комп'ютером та розуміти технічні особливості виконання тестів різних типів: вибір з найменшої кількості варіантів відповіді, вибір з розширеного набору відповідей, вибір множин відповідей.

Зміст тестових та усних завдань орієнтований на виявлення практичних навичок володіння англійською мовою і передбачає визначення у вступників достатньої мовної компетенції на рівні B1+ за шкалою Ради Європи, що засвідчує готовність вступників до здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня.

## ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступники повинні володіти комплексом іншомовних знань, умінь і навичок, необхідних для навчання за обраним напрямом. Під час іспиту з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- достатнє володіння англійською мовою, сформованість комунікативної компетенції в продуктивних і рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- достатній лексичний запас англійської мови, вільне використання базової лексики та володіння основним набором синонімічних та антонімічних пар;
- сформованість граматичної компетенції;
- належне володіння орфоепічними нормами англійської мови.

Англомовна **комунікативна компетенція** студентів перевіряється у межах **тематики**, передбаченої програмою з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

“Я, моя сім'я, друзі (права та обов'язки молоді, толерантність, гуманність, благодійність)”, “Культура харчування, дозвілля (особисті пріоритети)”, “Мистецтво (жанри мистецтва, опис картини)”, “Молодіжна культура” (молодіжний рух в Україні та у світі), “Наука і технічний прогрес” (вплив

науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля), “Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається”, “Шкільне життя (випускні іспити)”, “Робота і професії” (престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє)”, “Кіно, театр, телебачення”, “Україна у світі”, “Міжнародні спортивні змагання, олімпійські чемпіони”, “Освіта в нашому житті”, “Захист навколишнього середовища”, “Світові проблеми екології”, “Засоби масової інформації в нашому житті”, “Карта світу”, “Фізична культура та спорт в нашому житті”, “Державний устрій та Конституція України”, “Зв'язки України з англomовними країнами”, “Епізод з історії України”, “Географічне розташування та клімат”, “Українські міжнародні відносини”, “Охорона здоров'я”, “Пам'ятки України”, “Видатні люди України”, “Географічне розташування та клімат Великої Британії”, “Лондон - столиця Великобританії”, “Політична система Великої Британії”, “Визначні пам'ятки Великої Британії”, “Видатні люди Великої Британії”, “Національні свята та традиції у Великій Британії”, “Англійська кухня та їжа”, “Видатні історичні події Великої Британії”, “Українські традиції та релігійні свята”, “Київ – столиця України”, “Життя української молоді”, тощо.

Вступник повинен підтвердити англomовну компетенцію в наступних граматичних явищах:

### **Морфологія**

**Артикль.** Загальне поняття про вживання артикля. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

**Іменник.** Утворення множини. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині). Вживання присвійного відмінку у прийменникових зворотах, що означають обставину місця. Сполучення іменників з прийменниками, що виражають деякі значення відмінків української мови.

**Прикметник.** Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

**Числівник.** Кількісні і порядкові числівники.

**Займенник.** Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

**Прислівник.** Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

**Сполучник.** Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

**Словотворення:** Основні форми словотворення іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Конверсія. Найважливіші суфікси і префікси.

**Дієслово.** Особові форми дієслова. Вживання дієслів *have, be* як самостійних і допоміжних дієслів. Вживання дієслова *be* як дієслова-зв'язки. Вживання дієслів *be* та *have* у модальному значенні. Допоміжне дієслово *will*. Зворот *there is (there are)*. Модальні дієслова *can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to*.

### Синтаксис

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Вживання дієслова *let (let's)*. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Правильні й неправильні дієслова та їхні минулі форми *Past Indefinite* і *Past Participle*. Система дієслівних часів по групах *Indefinite, Continuous, і Perfect* в *Active Voice*.

Складнопідрядні речення із сполучниками. Пряма та непряма мови. Утворення відповідних часів у *Passive Voice*. Правило узгодження часів.

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Способи вираження підмета. Вид присудка (дієслівний, простий, складений, іменний).

Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях.

Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

Спосіб. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Прості речення.

## СТРУКТУРА ФАХОВОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**ПЕРШИМ ЕТАПОМ** фахового іспиту є письмова (тестова) частина.

Вона передбачає виконання **п'ятидесяти** тестових завдань на підготовленому індивідуальному робочому місці без використання додаткових джерел інформації. Під час виконання тесту абітурієнт не користується нотатками, не робить індивідуальних поміток та не переписує завдання, або його фрагменти.

Тестування з англійської мови передбачає визначення рівня мовних знань, умінь і навичок, а саме: знання фонетичних, лексичних і граматичних аспектів англійської мови, вміння визначати мовні явища, здійснювати адекватний вибір необхідних лексичних і граматичних елементів, коректно інтерпретувати їх з урахуванням особливостей мовної системи англійської мови. Тестування визначає уміння абітурієнта граматично правильно використовувати видо-часові форми дієслів, адекватно вживати слова і фрази в англійськомовному контексті, оперувати мовними засобами для цілей спілкування, відрізняти правильні у мовному відношенні висловлювання від неправильних.

**Виконання тестового завдання** з англійської мови полягає у виборі правильних відповідей із кількох запропонованих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант(и) відповіді. Система автоматично визначає правильність уведених відповідей по закінченні роботи вступника після збереження результатів. За одне правильно виконане завдання нараховується один бал.

Спеціальна обчислювальна програма автоматично **підсумовує бали** за виконання усіх тестових завдань, встановлює відповідність балів за шкалою оцінювання та фіксує результат у протоколі.

На виконання і реєстрацію відповіді на одне тестове завдання відводиться 1 хвилина. Увесь час роботи над тестом не перевищує 60 хвилин. У випадку, якщо вичерпано час на виконання тестових завдань, система автоматично закриває програму, зберігає наявні відповіді, підсумовує результат виконання тесту абітурієнтом та фіксує у протоколі результат за встановленим часовим лімітом.

### **Зразки екзаменаційного тестових завдань**

***Read the following sentences. Choose one or several proper word(s) to fill the gap.***

1. We watched a very \_\_\_\_\_ programme on television last night.

A. funny

B. laugh

C. laughing

D. interesting

**Fill in the gap with an appropriate phrase or word.**

2. They never go skiing \_\_\_\_\_ skating.  
A. or                      B. and                      C. nor

**Choose the word to fill the gap.**

3. I \_\_\_\_\_ help you with your homework in the evening.  
A. can                      B. need                      C. want                      D. do

**Chose the correct option from the choice.**

4. Little Jimmy \_\_\_\_\_ in winter.  
A. likes skiing  
B. likes ski

**ДРУГИЙ ЕТАП** фахового іспиту – це усна частина відповіді.

Для виконання завдання абітурієнт отримує білет. Завдання формулюється у вигляді комунікативної ситуації, що базується на знанні лексики та тематичного матеріалу з певного розділу програми. Для підготовки до відповіді абітурієнт використовує електронний «листок відповіді» для нотаток і опорних матеріалів у відповідному електронному курсі цього іспиту. Час на підготовку – 10 хвилин.

### **Зразок завдання для усної відповіді**

#### **Білет № 1**

“Friendship is born at that moment when one person says to another: ‘What! You too? I thought I was the only one,’” said C.S. Lewis.

- What do you have in common with your friend(s)? How did you discover that?
- Do you think that you are friends only because you share the same interests? What things unite you?
- What makes you a good friend?

Очікуваний обсяг відповіді абітурієнта становить 25-30 розгорнутих, складних, граматично правильно оформлених речень. За кожну граматичну, лексичну або фонетичну помилку знімається один бал. Окрім монологічного висловлювання, оцінюються також відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії. Кожен абітурієнт має відповісти на 4-5 запитань за вказаною темою.

## Критерії оцінювання знань вступників

Кожен етап фахового іспиту приносить абітурієнту максимум 100 балів. Після виконання письмової частини абітурієнт складає усну частину. Бали за тест виставляються автоматично в системі тестування відразу після завершення спроби. Бали за усну частину виставляють члени екзаменаційної комісії. Загальна кількість балів за фаховий іспит – 200 балів.

| <b>Кількість балів (max - 200)</b> | <b>Критерії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>180 – 200</b>                   | Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач. |
| <b>160 – 179</b>                   | Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.                                                                                                                                                                     |
| <b>140 – 159</b>                   | Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.                                                                                                                                     |
| <b>120 – 139</b>                   | Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.                                                                                                                                                                                                |
| <b>100 – 119</b>                   | Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.                                                                                                                                        |
| <b>1 – 99</b>                      | Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.                                                                                                                                            |

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Exam Booster B1-B2 / by Reese, C., Protsenko, K. - Cambridge University Press ELT, 2018. – 90 p.
2. Go for Ukrainian State Exam / by Mitchell, H.Q. - MM Publications, 2016. – 96 p.
3. Use of English for B2. / by E.Moutsou, H.Q. - MM Publications, 2009. -184 p.
4. Англійська мова. Експрес-підготовка / Є. В. Бондаренко, Я. В. Долгополова, С. В. Мясоєдова. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.