

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Університету

від 24 квітня 2025 року (протокол №4)

введене в дію наказом від 24.04.2025 №262

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію і порядок проведення

практичного компонента ЄДКІ зі спеціальності

I7 Терапія та реабілітація для здобувачів вищої освіти

Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ПРОВЕДЕННЯ ЄДКІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І7 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Атестація випускників другого (магістерського) рівня за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія (в минулому за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія) у вигляді складання ЄДКІ відбувається згідно з Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334, із змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2023 р. № 269 «Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; Порядком, умовами та строками розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 24.05.2024 № 900; Порядком утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (із змінами) внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я від 02.07.2021 року № 1350; Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка; Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. ЄДКІ складається з тестового та практичного компонентів.

Тестовими компонентами ЄДКІ є:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») для здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр та ступенів вищої освіти бакалавр, магістр;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, міжнародний іспит з основ медицини для здобувачів ступеня магістр.

Практичними компонентами ЄДКІ є:

- практично-орієнтований іспит для здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр та ступеня вищої освіти бакалавр;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) для здобувачів ступеня магістр.

2. Організацію та проведення тестових компонентів ЄДКІ забезпечують:

- у частині підготовки аудиторій для їх проведення, забезпечення належних та безпечних умов під час їх проведення, отримання здобувачами за потреби невідкладної медичної допомоги – відповідальні особи призначені наказом ректора Університету;

– у частині здійснення необхідних організаційно-технологічних заходів для їх проведення - керівник ДНП «Центр тестування».

3. Положення про організацію і порядок проведення практичного компонента ЄДКІ зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація для здобувачів вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – Положення) визначає методику, порядок та регламент проведення ОСП(К)І та практично-орієнтованого іспиту, які спрямовані на визначення та оцінювання засвоєння здобувачами практичних (клінічних) навичок та набуття ними професійних компетенцій. ОСП(К)І та практично-орієнтований іспит є практичною частиною ЄДКІ.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) є одним з компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який є основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. ОСП(К)І – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Відповідно до основних принципів та цілей ОСП(К)І – сучасний тип перевірки загальних та спеціальних результатів навчання шляхом оцінки здатності особи до виконання певного виду діяльності в умовах наближених до реальної клінічної практики, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів. Об'єктом діагностики іспиту є компетентність, її сформованість та рівень демонстрації як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

З метою забезпечення якісного процесу проведення ОСП(К)І та практично-орієнтованого іспиту Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) керується Законом України «Про вищу освіту», державними стандартами вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти для спеціальності І7 Терапія та реабілітація, нормативними актами, що визначають організацію атестації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, наказами та інструкціями МОН України та МОЗ України, кваліфікаційними стандартами, цим Положенням та іншими нормативними актами Університету, прийнятими в установленому законом порядку.

У цьому положенні використовуються такі терміни.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит – один з компонентів ЄДКІ, який є основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Віртуальний пацієнт – інтерактивна комп'ютерна система моделювання, в якій використовують лінійні та розгалужені клінічні кейси/сценарії, модулюючи клінічне мислення та дії лікаря на етапах обстеження пацієнта, встановленні діагнозу та процесу лікування;

Клінічний кейс – вичерпні дані про стан, скарги, анамнез захворювання і життя, наявні діагнози, обмеження життєдіяльності, перелік даних додаткових методів дослідження, лікування та подальше спостереження окремого пацієнта;

Стандартизований пацієнт – це особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту). Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я, обмеження життєдіяльності стандартизується Університетом. Залучення стандартизованого або реального пацієнта є обов'язковою умовою для перевірки комунікативних навичок.

Маршрутний лист – документ, який розробляється кафедрою з урахуванням план-схеми та вказує, з якої станції здобувач розпочинає складання ОСП(К)І (практично-орієнтований іспит) та в якій послідовності складає даний іспит.

Матриця ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) – це графічне (у вигляді таблиці) зображення дизайну (плану) іспиту, який складається з двох осей: перша вісь - компетентності, визначені за відсотковим розподілом, рівень сформованості яких перевіряється екзаменатором під час ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), друга вісь – станції ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), на яких перевіряють відповідні компетентності.

Станція ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) – стандартизована обладнана кімната (місце), що моделює певну практичну (клінічну) ситуацію, та забезпечує можливість здобувачеві продемонструвати рівень його професійних компетентностей.

Сценарій ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) – це змодельована ситуація, яка базується на частині даних клінічного кейсу та містить перелік завдань, виконання яких дозволяє оцінити рівень сформованості визначених компетентностей здобувача.

Чек-лист ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) – це структурований перелік дій, які повинен виконати здобувач для досягнення поставлених завдань за сценарієм та отримання оцінки за їх виконання.

Екзаменаційні матеріали ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) – сукупність екзаменаційних завдань станцій ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), клінічних кейсів (сценаріїв) з пакетами додаткових матеріалів, практичного матеріалу, алгоритмів роботи, інструкцій для стандартизованих та/або реальних, та/або віртуальних пацієнтів, манекенів, фантомів, та екзаменаторів, контрольних листів, інших обліково-звітних, нормативних документів, що забезпечують визначення результатів навчання та здобутих клінічних компетентностей випускника з базових практично-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

За якісну підготовку екзаменаційних матеріалів ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) відповідає особа (як правило завідувач кафедри) з числа

провідних фахівців кафедри, що реалізує відповідну освітню програму (розглядають на засіданнях кафедр).

Основні принципи ОСП(К)І:

- **об'єктивність** – всі здобувачі виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);
- **структурованість** – здобувачі переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;
- **клінічна (практична) орієнтованість** – створення ситуацій, максимально наближених до практичних (клінічні кейси), в яких здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Оцінювання у формі ОСП(К)І в обов'язковому порядку складають здобувачі випускних курсів спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія (І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 Фізична терапія) в якості другого етапу ЄДКІ після складання інтегрованого тестового іспиту «Крок-2».

Метою ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) є встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вимогам освітньо-професійної програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Об'єктом оцінювання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек-листа).

Складові компетентностей – компетентності, які оцінюються, та їх відсоток.

До ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) входять базові практично-орієнтовані (клінічні) дисципліни. Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні кейси (сценарії) іспиту ґрунтуються на вимогах стандартів вищої освіти та освітньо-професійних програми.

Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І (практично-орієнтований іспит) є:

- **комунікативні навички:** демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;
- **практичні навички** (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо): комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних

ознак патологічного процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів; медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) - навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом; втручання фізичної терапії/ерготерапії; використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

- когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно-інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії/ерготерапії, надання невідкладної допомоги тощо.

Для проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) залучають стандартизованих та/або реальних, та/або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

ОСП(К)І (практично-орієнтований іспит) проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка утворюється та діє згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

ІІІ. ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І ТА ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

Прийом ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) та його оцінювання проводиться екзаменаторами, які працюють в складі екзаменаційної комісії та перелік яких затверджується ректором.

Інформацію про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів, які планово складатимуть іспит, Університет надсилає на адресу МОЗ України у строк не пізніше ніж 10 календарних днів до дати проведення ОСП(К)І.

ОСП(К)І має розпочатися в період з 7 по 12 календарний день після дати складання іспиту КРОК 2.

Координатор проведення ОСП(К)І затверджується наказом ректора, з числа провідних фахівців кафедри (завідувач), що реалізує відповідну освітню програму. Координатор забезпечує планування (проектування) ОСП(К)І, пілотування іспиту, його організацію та проведення.

Підготовка та організація ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) здійснюється координатором ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) із можливим залученням робочої групи із числа співробітників кафедри. Персональний склад робочої групи затверджується розпорядженням декана Факультету.

Координатор і робоча група разом з адміністрацією факультету забезпечують якість складання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), організацію роботи екзаменаційної комісії, належне матеріально-технічне оснащення спеціально обладнаних приміщень для проведення іспитів.

Координатор ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) забезпечує:

- планування (проектування) іспитів, пілотування іспиту, організацію та проведення іспитів;
- формування змістовної структури іспитів за компетентностями та матриці ОСП(К)І;
- разом зі співробітниками кафедри регулярно оновлення та актуалізацію екзаменаційних матеріалів іспитів відповідно до освітньо-професійних стандартів;
- доступність необхідних матеріалів для підготовки до ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) на інформаційних ресурсах Факультету/Університету;
- апробацію клінічних сценаріїв в освітньому процесі кафедри;
- навчання та тренування екзаменаторів, стандартизованих пацієнтів;
- підготовку здобувачів до ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту);
- пілотування ОСП(К)І;
- контроль роботи координаторів станцій ОСП(К)І;
- організацію проведення інструктажу для здобувачів, екзаменаторів екзаменаційної комісії щодо дотримання порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), правил безпеки та, за необхідності, карантинних заходів під час проведення іспиту.

Мінімальна кількість сценаріїв для однієї станції, які будуть використовуватись в поточному році повинна становити не менше 10 сценаріїв. Сценарії повинні відрізнятися один від одного (містити різні клінічні ситуації) і змінюватися для кожної групи, яка складає ОСП(К)І.

В процесі підготовки до ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) Координатор формує матрицю відповідно до змістовної структури іспиту за компетентностями та їх складовими для спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія (227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 «Фізична терапія») (Додаток 1). Змістова структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспиту) для спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) затверджується проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Матриця ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) для спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія (227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 Фізична терапія) (Додаток 2) формується з урахуванням змістовної структури ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) за компетентностями та їх складовими. Матриця ОСП(К)І обов'язково включається до програми ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) та затверджується деканом факультету.

Приймання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) здійснюється екзаменаційною комісією на станціях ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту).

Кожна станція ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) формується в окремій кімнаті/стандартизованому обладнаному місці (просторі), перед входом до якої зазначається найменування та номер станції. Допускається організація кількох станцій ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) (не більше 4) в одному приміщенні. Також допускається створення спарених станцій ОСП(К)І – об'єднаних одним сценарієм та розміщених послідовно для забезпечення демонстрації здобувачем навиків курації/ведення пацієнта з одним захворюванням/функціональним станом.

Кожна станція ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) облаштовується матеріально-технічним оснащенням, що забезпечує демонстрування здобувачем практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності під час проведення ОСП(К)І, що вимагаються освітньою (освітньо-професійною) програмою. Кожна станція обладнується камерами відеоспостереження.

Всі станції ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) і напрями переходу учасників від станції до станції схематично зображуються на мапі. План-схему (мапу розміщення) всіх станцій ОСП(К)І необхідно розмістити на інформаційних стендах Університету/Факультету не пізніше ніж за 15 календарних днів до складання іспиту, план-схема має містити інформацію про найменування, номер станції та місце її розміщення.

Порядок та організація роботи кожної станції регламентується паспортом станції, який визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації (Додаток 3). Загальна структура станції (обов'язкові компоненти структури паспорта станції) обов'язково включається до програми ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) та затверджується деканом факультету.

Загальна кількість станцій ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) становить 8-12. Змістовне наповнення паспорта кожної станції підписується завідувачем кафедри/координатором.

На кожній станції здобувачі освіти знаходяться під наглядом екзаменаторів. Екзаменатори оцінюють виконання здобувачами клінічного кейсу на станції ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), заповнюють контрольні листи оцінювання (чек-лист) станції, виставляють у чек-листі оцінку; контролюють дотримання часового регламенту іспиту. Контрольний лист оцінювання (чек-лист) для кожної станції обов'язково включається до програми ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) та затверджується деканом факультету (Додаток 4).

У процесі підготовки до проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) обов'язково повинні бути виконані наступні умови:

- складено та опубліковано графік та розклад ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту);
- розроблено матрицю ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту);

- сформовано та затверджено базу сценаріїв (затверджує кафедра);
- сформовано та затверджено паспорт станції;
- опубліковано список здобувачів, допущених до складання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), що затверджений наказом ректора та здійснено їх розподіл за групами;
- проведено інструктаж здобувачів, екзаменаторів, екзаменаційної комісії щодо порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), правил безпеки та, за необхідності, карантинних заходів під час проведення іспиту;
- затверджено перелік екзаменаційних станцій (затверджує кафедра);
- підготовлено відповідні приміщення, де розміщуються станції ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), для проведення іспиту;
- екзаменаційні станції пронумеровано перед входом до станції;
- розроблено та розміщено для ознайомлення на інформаційних стендах План-схему (мапа розміщення) всіх станцій;
- забезпечено участь стандартизованих та/або реальних пацієнтів.

На інформаційних ресурсах та інформаційних стендах Університету/Факультету обов'язково розміщуються: тексти завдань та алгоритми виконання практичних навичок, Положення про ОСП(К)І та практично-орієнтований іспит, інструкція для здобувачів, графік та розклад проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), План-схема (мапа розміщення) всіх станцій.

Обов'язковим етапом, що передуює проведенню ОСП(К)І, є пілотування ОСП(К)І, що дає можливість оцінити роботу клінічних станцій, ознайомити здобувачів з форматом іспиту, відпрацювати ними навички та завдання, які оцінюватимуться на ОСП(К)І. Пілотування проводиться не пізніше ніж за 2 місяці до проведення ОСП(К)І.

IV. МЕТОДИКА ТА РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І (ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ)

До складання іспиту допускають здобувачів, які не мають академічної заборгованості, вчасно з'явилися на іспит, одягнені в медичну форму в належному вигляді, мають документ, що посвідчує особу. Здобувач, який спізнився, до складання іспиту не допускається.

У разі відсутності здобувача на іспиті з поважної причини (документально підтвердженої) йому надають можливість скласти його у визначений термін, відповідно до розкладу іспитів. Під час іспиту ведеться постійна відео- та аудіофіксація.

Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті. Допускається організація кількох станцій ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) (не більше 4) в одному приміщенні. Також допускається створення спарених станцій ОСП(К)І – об'єднаних одним сценарієм та розміщених послідовно для забезпечення

демонстрації здобувачем навиків курації/ведення пацієнта з одним захворюванням/функціональним станом. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

Іспит розпочинається згідно графіку та проводиться відповідно до розкладу ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту).

ОСП(К)І (практично-орієнтований іспит) одночасно складає одна екзаменаційна група здобувачів, яка формується з урахуванням кількості станцій.

Завдання, які виконують здобувачі, змінюють після кожної групи.

Під час іспиту здобувач проходить всі станції, які включені в ОСП(К)І (практично-орієнтований іспит). Перерва для переходу між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви здобувач переходить до наступної станції за індивідуальним маршрутом.

Реєстрація. Здобувачі повинні з'явитися за 15 хвилин до початку іспиту для реєстрації. Вони повинні переодягнутися в спеціальний одяг. Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи здобувача, йому присвоюють ідентифікаційний номер, який буде зазначений в чек-листах екзаменаторів, та видають індивідуальний маршрутний лист, за яким здобувач переміщується по станціям. Здобувачі підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань, а також про інформованість про постійну відео- та аудіофіксацію всіх етапів іспиту, зокрема, перебування в зоні відпочинку.

Ідентифікація здобувача на станціях відбувається по особистому ідентифікаційному номеру, отриманому здобувачем під час реєстрації.

Брифінг. Іспит починається з брифінгу (інструктажу) тривалістю 15-20 хвилин. Під час інструктажу здобувачів повторно інформують про правила проведення ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), формат іспиту, порядок проходження станцій.

Під час іспиту (з моменту реєстрації на іспит та отримання маршрутного листа) здобувачам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, якщо це не передбачено умовами станції ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту). При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються, здобувач отримує результат «не склав».

Методика проведення іспиту:

- сигналом для завершення брифінгу та початку іспиту є довгий дзвінок та голосова команда «Початок іспиту. Пройдіть, будь ласка, до станцій»;
- сигналом для входу в приміщення станції та початку виконання завдання є одинарний дзвінок та голосова команда «Увійдіть до станції»;
- після першого одинарного дзвінка здобувач заходить у приміщення чергової станції, де отримує завдання, він має 1 хвилину на ознайомлення з цим завданням, яка закінчується голосовою командою «Починайте виконання завдання»;
- сигналом, який надається за 1 хвилину до закінчення терміну на виконання завдання є голосова команда «Залишилась одна хвилина»;

- здобувач має 10 хвилин на виконання певних дій відповідно до стандартного алгоритму дій в клінічній ситуації, що описана; якщо здобувач за відведений час (10 хвилин) не впорався із завданням, він перериває роботу, як продзвонив подвійний дзвінок, і переходить на наступну станцію; якщо здобувач впорався із завданням раніше відведеного терміну - він залишається в кімнаті до подвійного дзвінка;

- сигналом для завершення виконання завдання на станції є подвійний дзвінок та голосова команда «Перейдіть до наступної станції»;

- сигналом про закінчення іспиту є довгий подвійний дзвінок та голосова команда «Іспит закінчено. Пройдіть, будь ласка, в залу для дебрифінгу».

Екзаменатор на кожного здобувача заповнює окремий чек-лист. Екзаменатор повинен звірити індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача, який вказаний на його маршрутному листі та номер чек-листа. В разі використання паперових чек-листів, екзаменатор власноруч записує ідентифікаційний номер здобувача у відповідну графу чек-листа. Персональні дані здобувача екзаменатору на станції не повідомляють.

Екзаменатор не втручається в процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача, роблячи про це відмітки у чек-листі. Це є обов'язковою умовою забезпечення об'єктивності складання іспиту.

Екзаменатор може звернутися до здобувача, якщо це є умовою завдання, або у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Здобувач може звернутися до екзаменатора, якщо це є умовою завдання, а також у разі погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, здобувачі переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи технічному персоналу, які протягом 10-15 хвилин підраховують бали. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає автоматично та роздруковується на принтері у вигляді індивідуальних та групових відомостей.

Відразу після підрахунку, оцінки за іспит оголошуються здобувачам протягом дебрифінгу.

V. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І (ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ)

Оцінка роботи здобувача проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певному завданні. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, у разі невиконання яких завдання вважається невиконаним.

Кількість балів за станцію ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) становить від 5 до 7,5 в залежності від кількості станцій визначеної для

складання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту). Максимальна кількість балів за іспит становить 60 балів, які конвертуються у 200-бальну шкалу.

Іспит вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів (36 балів).

Критерії оцінювання ОСП(К)І наведені у додатку 5. Критерії оцінювання ОСП(К)І затверджуються проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Результати іспиту оголошуються здобувачам відразу після підрахунків на дебрифінгу у вигляді індивідуальних відомостей.

Якщо здобувач не згоден з результатом ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту), він має право на оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту відповідно до Розділу VII цього Положення.

Інформація про результат складання ОСП(К)І вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за 200 - бальною шкалою, а також зазначається у додатку до диплома окремо за багатобальною шкалою Університету.

VI. ПРОЦЕДУРА ВІДСТОРОНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВІД ІСПИТУ

Здобувач може бути відсторонений від складання ОСП(К)І (практично-орієнтованого іспиту) в таких випадках:

- використання мобільного телефону, іншого гаджету, або інших носіїв інформації після реєстрації на іспит;
- зафіксований факт розмови здобувачів один з одним під час проходження іспиту;
- зафіксований факт розмови здобувача з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання здобувачем завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу КСУБГ.

Якщо зафіксовано факт передачі будь-якої інформації про іспит здобувачем, який закінчив складання іспиту, іншим здобувачам, або будь-яким іншим особам, результати складання іспиту цим здобувачем анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.

Особа, яка зафіксувала порушення надає голові екзаменаційної комісії заяву за відповідним зразком. Рішення про анулювання результатів іспиту здобувача приймається на засідання екзаменаційної комісії.

VII. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЯЦІЇ

Здобувачі, які не згодні з результатами іспиту мають право подати заяву про апеляцію за затвердженою формою (яку можна отримати у секретаря Екзаменаційної комісії) на ім'я Голови екзаменаційної комісії не пізніше

наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту. В заяві повинен бути чітко сформульований предмет апеляції з вказанням причин, за якими здобувач не згоден із результатом іспиту.

Причинами для апеляції можуть бути:

- некоректні формулювання завдань, або можлива подвійна трактовка;
- екзаменаційні завдання мають технічні погрішності (немає зазначених в завданні рисунків, формул, або цифрових даних);
- екзаменаційні завдання або навички не належать до затвердженої навчальної програми дисципліни та не були оприлюднені за 1 місяць до іспиту;
- технічні причини (збій комп'ютерної програми під час іспиту, який був підтверджений інженерно-технічними співробітниками);
- відсутність або несправність обладнання для виконання завдання, відсутність розхідних матеріалів на станції, без яких неможливо виконання завдання (підтверджених екзаменатором відповідної станції).

Інші причини не можуть бути підставою для апеляції.

Апеляційна комісія (створена наказом ректора) протягом 2 робочих днів після надання заяви повинна разом із здобувачем переглянути відеозапис проходження ним станції, прийняти рішення щодо змісту апеляції та надати відповідь здобувачу в письмовій формі.

Якщо апеляцію прийнято та факт неможливості повного або часткового виконання завдань здобувачем під час проходження іспиту не за його провини підтверджено, здобувачу призначається час повторного проходження іспиту.

У разі запізнення або відсутності здобувача в час іспиту за поважною причиною, здобувач надає відповідні документи, які засвідчують цю поважну причину (хвороба, інші обставини, які не надали можливість бути присутнім на іспиті) до Екзаменаційної комісії. В разі позитивного рішення, здобувачу надається можливість скласти іспит в окремий час, який призначається Головою екзаменаційної комісії відповідно до розкладу іспитів.

У разі, коли причина не визнана поважною, або здобувач не надав до комісії відповідних документів, здобувач не допускається до складання іспиту.

ЗАТВЕРДЖЕНОПроректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

_____ (власне Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«_____» _____ 202_____

**Змістовна структура ОСП(К)І
за компетентностями та їх складовими
(частки в матриці іспиту) для спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

Складові компетентностей	Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %
Комунікативні навички, професійна етика	15±2
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	35±2
Оцінювання, планування, прогнозування	15±2
Втручання	35±2
Разом	100

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан Факультету _____

_____ (власне Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«_____» _____ 202_____

СТРУКТУРА МАТРИЦІ ОСП(К)І

**Спеціальність І7 Терапія та реабілітація (спеціалізація І7.01 Фізична терапія),
професійна кваліфікація «Фізичний терапевт»**

Назва станції. Спеціальні компетенції, які оцінюють на станції	Складові компетентностей, що виносяться на ОСК(К)І з розподілом часток (у балах)						
	Комунікація	Суб'єктивне обстеження, контроль	Об'єктивне обстеження, контроль	Планування, прогнозування	Втручання	Інше (проф. етика)	Всього балів
Станція 1.							
СК ...							
.....							
Станція 2.							
СК ...							
.....							
Станція 3.							
СК ...							
.....							
Станція 4.							
СК ...							
.....							
Станція 5.							
СК ...							
.....							
Станція 6.							
СК ...							
.....							
Станція 7.							
СК ...							
.....							
Станція 8.							
СК ...							
.....							
Сумарна кількість балів	8	7,9	14,3	7,5	21,5	0,8	60,0
% від загальної суми балів	13,3	13,2	23,8	12,5	35,8	1,3	100,0

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан Факультету _____

_____ (власне Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«_____» _____ 202_____

ПАСПОРТ СТАНЦІЇ ОСП(К)І

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори-розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чек-листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)
15. Контрольний лист (чек-лист).
16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) для станції ОСП(К)І
діагностичного напрямку**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан Факультету _____

_____ (власне Ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

«_____» _____ 202_____

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І №__

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит студентів

(назва спеціальності, спеціалізації (у разі наявності), факультету, курсу)

Назва станції: _____

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1	Комунікація	1,0	
2	Суб'єктивне обстеження, контроль	—	
3	Об'єктивне обстеження, контроль	6,4	
4	Планування, прогнозування	—	
5	Втручання	—	
6	Інше (професійна етика)	0,1	

Сума балів, яку набрав здобувач _____

Прізвище та ім'я екзаменатора _____

Підпис _____

Дата _____

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) для станції ОСП(К)І
реабілітаційного напрямку**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан Факультету _____

_____ (власне Ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

«_____» _____ 202_____

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І №__

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит студентів

(назва спеціальності, спеціалізації (у разі наявності), факультету, курсу)

Назва станції: _____

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1	Комунікація	1,0	
2	Суб'єктивне обстеження, контроль	0,3	
3	Об'єктивне обстеження, контроль	0,3	
4	Планування, прогнозування	1,5	
5	Втручання	4,3	
6	Інше (професійна етика)	0,1	

Сума балів, яку набрав здобувач _____

Прізвище та ім'я екзаменатора _____

Підпис _____

Дата _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

_____ (власне Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202__

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І
у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
(спеціалізація І7.01 Фізична терапія)**

60-ти бальна шкала	200 бальна шкала	Граничні значення балів	Оцінка ECTS
60,00	200,00	180,00 – 200,00	A
59,50	198,34		
59,00	196,67		
58,50	195,01		
58,00	193,34		
57,50	191,68		
57,00	190,01		
56,50	188,35		
56,00	186,68		
55,50	185,02		
55,00	183,35		
54,50	181,69		
54,00	180,02		
53,50	178,36	165,00 – 179,99	B
53,00	176,69		
52,50	175,03		
52,00	173,36		
51,50	171,70		
51,00	170,03		
50,50	168,37		
50,00	166,70		
49,50	165,04		
49,00	163,37	150,00 – 164,99	C
48,50	161,71		
48,00	160,04		
47,50	158,38		
47,00	156,71		

60-ти бальна шкала	200 бальна шкала	Граничні значення балів	Оцінка ECTS		
46,50	155,05				
46,00	153,38				
45,50	151,72				
45,00	150,05				
44,50	148,39	136,00 – 149,99	D		
44,00	146,72				
43,50	145,06				
43,00	143,39				
42,50	141,73				
42,00	140,06				
41,50	138,40				
41,00	136,73				
40,50	135,07				
40,00	133,40				
39,50	131,74	120,00 – 135,99	E		
39,00	130,07				
38,50	128,41				
38,00	126,74				
37,50	125,08				
37,00	123,41				
36,50	121,75				
36,00	120,00				
35,99	119,99			Іспит не складено	