

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
співробітників НДІ освітології
за 2018 рік:

Навчальні програми

1. Гришук Ю. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія порівняльних досліджень у сфері освіти» для здобувачів вищої освіти (ступінь «Доктор філософії») / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. Сисоєва С. О., Гришук Ю. В.]. – Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2018. – 20 с.

2. Освітня програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету (дослідницький модуль). Творчий рівень / Київ. ун-т ім. Б.Грінченка; (розробн. Сисоєва С.О.). – Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2018. – 24 с.

Статті, опубліковані у фахових виданнях затверджених ВАК України,
які входять до наукометричних баз даних
(окрім Scopus і Web of Science)

3. Batechko N. Conceptual bases of adaptation of ukraine's higher education to the standards of education quality of the european area (Концептуальні засади адаптації вищої освіти України до європейських стандартів якості освіти) / N. Batechko // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1–2. – С. 22–31.

4. Батечко Н. Акмеологічна модель підготовки викладача вищої школи в умовах магістратури / Н. Батечко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 1–2. – С. 60–68.

5. Батечко Н. Система менеджменту якості університетської освіти: методологічний аспект / Н. Батечко // Освітологія. – 2018. – № 7 (Подано до друку).

6. Бульвінська О. Сучасні тенденції безперервного професійного розвитку науково–педагогічних працівників закладів вищої освіти / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – №1–2. – С. 22–30.

7. Бульвінська О. Види і форми безперервного професійного розвитку науково–педагогічних працівників (за результатами опитування) / О. Бульвінська // Освітологічний дискурс. – 2018. – №3–4. – С. 95–106.

8. Ошуркевич Н. Сучасні педагогічні технології формування природничо–екологічної компетентності дітей дошкільного віку / Н. Ошуркевич // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1–2. – С. 65–72.

9. Ошуркевич Н. Особливості створення та використання екологічної стежини в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти / Н. Ошуркевич // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3–4. – С. 209–221.

10. Sysoieva S. Concept of competence in the international and national educational contexts / S. Sysoieva, N. Mospan // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – №1–2. – С. 7–15.

11. Tryhub I. Postgraduate extent of the education module «higher education quality and expert support: Ukraine's movement toward the european union / I. Tryhub // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 1–2. – 131–137.

Статті у збірниках наукових праць, які не є фаховими і не входять до наукометричних баз даних

12. Бульвінська О. І. Професійний розвиток науково–педагогічних працівників в Європі: досвід для України / О. І. Бульвінська // Матеріали II Міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: Трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі». – Київ, 2018. – С.148–150.

13. Бульвінська О. І. Безперервний професійний розвиток науково–педагогічних працівників закладів вищої освіти: термінологічний аналіз /

О. І. Бульвінська // Матеріали XXXVIII Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 38. – С. 86–88.

14. Гришук Ю. В. Популяризація досліджень молодих вчених: європейський досвід / Ю. В. Гришук // Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації: матеріали Всеукр. наук.–практ. конф., 16 берез. 2018 р., м. Київ / Київ. ун–т ім. Б. Грінченка ; за заг. ред. В.О. Огнев'юка ; ред.–кол.: В.О. Огнев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, О.С. Мусіяченко. – Київ: Київ. ун–т ім. Б. Грінченка, 2018. – 116 с. – С. 34–36.

15. Ошуркевич Н. О. Відбір абітурієнтів до закладів вищої освіти як засіб забезпечення її якості / Н. О. Ошуркевич // Матеріали II Міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: Трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі». – Київ, 2018. – С. 181–183.

16. Потіха З. А. Ментальність українців Канади: характер трансформаційних процесів / З. А. Потіха // Матеріали XXXVIII Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 38. – С. 58–61.

Методичні рекомендації

17. Гришук Ю. В. Тезаурус порівняльного дослідження розвитку педагогічної освіти: Україна та Республіка Польща : методичні рекомендації / Ю. В. Гришук. – Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2018. – 32 с.

Наукове редагування

18. Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2015. – Випуск VII.

19. Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – 2002.

Вип. 1 – 2 (60 – 61) (Серія: Педагогіка). – 2018.

Вип. 3 (62) (Серія: Психологія). – 2018.

Вип. 4. (55) (Серія: Педагогіка). – 2018.

20. Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – 2011.

Випуск 1– 2 (54– 55) (Серія: Педагогічні науки). – 2018.

Випуск 3– 4 (48– 49) (Серія: Педагогічні науки). – 2018.