

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
співробітників НДІ освітології
за 2017 рік:

Навчальні посібники

1. Освітологія. Вступ до освітології: навчальний посібник / Упорядники : В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва. - К.: ВП «Едельвейс», 2017. – 382 с.

Статті, опубліковані у фахових виданнях затверджених ВАК України,
які входять до наукометричних баз даних
(окрім Scopus і Web of Science)

1. Батечко Н. Тенденції навчання викладачів вищої школи у Великій Британії / Н. Батечко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 17–25.
2. Батечко Н. Сучасні підходи добору методів навчання майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури / Н. Батечко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 53–59.
3. Батечко Н. Якість вищої освіти в контексті синергії наукових підходів / Н. Батечко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2017. – № 3–4. – С. 12–19.
4. Батечко Н. Управління якістю в сфері вищої освіти: методологічний аспект / Н. Батечко // Освітологія. – 2017. – № 6. – С. 156–162.
5. Батечко Н. Методологія освітології: синергетичний аспект / Н. Батечко // Освітологічний дискурс. – 2017. – №1–2. – С. 1–12.
6. Батечко Н. Феномен якості освіти в сучасному науковому дискурсі / Н. Батечко // Освітологічний дискурс. – 2017. – №3–4. – С. 1–16.
7. Грищук Ю. Роль полікультурних європейських традицій у реформуванні педагогічної освіти Республіки Польща / Ю. Грищук // Освітологічний дискурс. – 2017. – №1–2. – С. 106–118.

8. Грищук Ю. Педагогічна Конституція Європи: сутність та значення для євроінтеграції освіти в Україні / Ю. Грищук // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 23–27.

9. Козак Л. Особливості університетської освіти у Франції / Л. Козак // Освітологічний дискурс. – 2017. – №3–4. – С. 96–105.

10. Козак Л. Сучасна дошкільна освіта: європейський досвід / Л. Козак // Освітологічний дискурс. – 2017. – №3–4. – С. 235–251.

11. Козак Л. Особливості організації педагогічної освіти у вищих школах Франції / Л. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 27–33.

12. Козак Л. Особливості підготовки майбутніх вчителів материнських і початкових шкіл у Франції / Л. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 113–119.

13. Козак Л. / Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти: європейський досвід / Л. Козак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2017. – № 3–4. – С. 136–142.

14. Сисоєва С., Козак Л. Особливості навчання бакалаврів у провідних країнах світу / С. Сисоєва, Л. Козак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2017. – Випуск 1– 2. – С. 99–109.

15. Sysoieva S. Interdisciplinary studies in education / S. Sysoieva, V. Ogneviuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2017. – Випуск 3– 4. – С. 7– 11.

16. Сисоєва С.О. Міждисциплінарні педагогічні дослідження в контексті розвитку освітології / С. Сисоєва // Освітологія. – 2017. – № VI. – С. 26–30.

17. Титаренко І. Освітологічний контекст поняття «соціально-культурні чинники» / І. Титаренко // Освітологічний дискурс. – 2017. – №1–2. – С. 23–37.

18. Титаренко І. Феномен соціально-культурних чинників у функціонуванні системи освіти / І. Титаренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 106–111.

19. Тригуб І. Тенденції професійної підготовки експертів у галузі освіти у балканських країнах / Тригуб І. // Освітологічний дискурс. – 2017. – №1–2. – С. 119–131.

Статті у збірниках наукових праць, які не є фаховими і не входять до наукометричних баз даних

20. Hryshchuk Yu. Implementation of educational reforms during the 1990s in Poland: obstacles and conditions / Yu.Hryshchuk // The Modern Higher Education Review. – 2017. – № 2. – P. 85–89.

21. Batechko N. Higher education, quality of higher education, expert support and its assurance: the canonization of concepts (theoretical and methodological discourse) / N. Batechko // The Modern Higher Education Review. – 2017. – № 2. – P. 95–100.

22. Sysojeva S. Teacher educators: from «the hidden profession» to revealed profession / S. Sysoieva, I. Sokolova // The Modern Higher Education Review. – 2017. – № 2. – P. 36–46.

Наукове редагування

23. Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2015. – Випуск VI.

24. Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – 2002.

Вип. 1 (56) (Серія: Психологія). – 2017.

Вип. 2. (57) (Серія: Педагогіка). – 2017.

Вип. 3 (58) (Серія: Педагогіка). – 2017.

Вип. 4. (59) (Серія: Педагогіка). – 2017.

25. Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – 2011.

Випуск 1– 2 (50– 51) (Серія: Педагогічні науки). – 2017.

Випуск 3– 4 (52– 53) (Серія: Педагогічні науки). – 2017.