

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
співробітників НДЛ освітології
за 2012 р.

Монографії

1. Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с.

У монографії розглядаються витоки сучасного наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти – освітології; проаналізовано роль освіти у формуванні цінностей демократичного суспільства; становлення та розвиток освітології в Україні; тезаурус наукового дослідження сучасної освіти як цілісного суспільного феномену; базові дефініції освітології.

Видання підготовлене за результатами досліджень науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

2. **Кузьменко О. М.** Ретроспективний аналіз становлення та розвитку освітології в Україні / О. М. Кузьменко // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 163-186.

У розділі монографії розглядається становлення та розвиток освітології в Україні.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

3. **Кузьменко О. М.** Поняття «едукологія» та «образованиеведение» в контексті розвитку освітології / О. М. Кузьменко // Освітологія: витoki наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 186-199.

У розділі монографії розглядаються поняття «едукологія» та «образованиеведение» в контексті розвитку освітології.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

4. **Литвин Л. В.** Ідеї вальдорфської педагогіки в Україні [Текст] : Монографія / За ред.. С. О. Сисоєвої / – Київ : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2012. – 200 с.

Монографію присвячено проблемі поширення й адаптації ідей вальдорфської педагогіки в українській освіті, яку розглянуто з урахуванням сучасних соціально-економічних трансформацій в Україні на основі філософії дитиноцентризму; здійснено порівняльний аналіз проблеми вільного розвитку особистості в педагогічних теоріях В. О. Сухомлинського та Р. Штайнера; обґрунтовано організаційно-педагогічні умови адаптації провідних ідей вальдорфської педагогіки в українській педагогічній практиці; розроблено критерії ефективності адаптації ідей вальдорфської педагогіки до діяльності української школи (критерії загального й індивідуального рівня); теоретично обґрунтовано класифікацію вальдорфських шкіл.

Видання розраховане на наукових працівників, викладачів вищих навчальних закладів, керівників, вчителів, та вихователів дошкільних навчальних закладів, слухачів післядипломної педагогічної освіти.

5. **Марчук А. В.** Розвиток вищої освіти у Російській Федерації в контексті європейських інтеграційних процесів : монографія / Алла Марчук ; за ред. С. О. Сисоєвої. – Львів : Українська академія друкарства, 2012. – 328 с.

У книзі подано загальну характеристику соціально-економічних передумов сучасного розвитку освіти у Російській Федерації, зокрема впливу процесів глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства., болонського процесу на модернізацію вищої

освіти. розглянуто вищу освіту як ресурс інноваційного розвитку Росії. Виявлено спільне та відмінне у розвитку вищої освіти у Росії та в Україні.

Для керівників вищих навчальних закладів, науково-педагогічних працівників, студентів, магістрантів, аспірантів, слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти.

6. **Мороз О. О.** Цінності та цілі сучасної освіти / О. О. Мороз // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 32-59.

У розділі монографії розглядаються цінності та цілі сучасної освіти.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

7. **Сисоєва С. О.** Освіта як відображення сутності суспільного розвитку / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 117-136.

У розділі монографії освіта розглядається як відображення сутності суспільного розвитку.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

8. **Сисоєва С. О.** Сфера освіти як об'єкт наукового дослідження / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 139-154.

У розділі монографії сфера освіти розглядається як об'єкт наукового дослідження.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

9. **Сисоєва С. О.** Тезаурус наукового дослідження: визначення, структура, характерні ознаки / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 213-237.

У розділі монографії розглядається тезаурус наукового дослідження: визначення, структура, характерні ознаки.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

10. **Сисоєва С. О.** Загальні поняття дослідження освіти як процесу і результату / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 237-265.

У розділі монографії розглядаються загальні поняття дослідження освіти як процесу і результату.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

11. **Сисоєва С. О.** Принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва,

Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 265-277.

У розділі монографії розглядаються принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

12. **Сисоєва С. О.** Філософія формування тезаурусу наукового дослідження феномену сучасної освіти / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 278-304.

У розділі монографії розглядається філософія формування тезаурусу наукового дослідження феномену сучасної освіти.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

13. **Сисоєва С. О.** Методика формування тезаурусу наукових досліджень з освітології / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 304-309.

У розділі монографії розглядається методика формування тезаурусу наукових досліджень з освітології.

Розділ монографії підготовлено за результатами наукового дослідження.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

Розділи монографії у міжнародних виданнях

14. **Сысоева С. А.** Сфера образования как объект исследования / С. А. Сысоева, Л. Л. Хоружа // Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. – 576 с. – С. 311-342.

В монографии, подготовленной коллективом ученых Российской академии образования с участием членов Национальной академии педагогических наук Украины, рассмотрены проблемы и тенденции развития современного образования как открытой системы на основе опыта, накопленного в России и мире.

Книга адресована ученым, педагогам, политикам и управленческим кадрам системы образования

Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники

15. **Сисоева С. О.** Професійна підготовка викладача-тьютора : теорія і методика : навч.–метод. посібник. / С. О. Сисоева, В. В. Осадчий, К. П. Осадча / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – Київ; Мелітополь; ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. – 280 с.

У навчально-методичному посібнику подано концепцію професійної підготовки викладача-тьютора в умовах вищого навчального закладу та моделі її реалізації; розкрито: принципи, зміст та методи професійної підготовки викладача-тьютора; проаналізовано технічні засоби дистанційного навчання викладача-тьютора.

Навчально-методичний посібник адресовано викладачам і студентам вищих навчальних закладів, слухачам системи післядипломної освіти; науковцям, які розробляють проблеми дистанційної освіти, а також широкому колу читачів, що цікавляться проблемами інформатизації освіти.

Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

16. **Сисоєва С. О.** Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук ; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.

У навчальному посібнику представлено три основні категорії освіти країн Європейського Союзу: формальна, неформальна, інформальна; виокремлено основні параметри структури обов'язкової освіти європейських країн; розглянуто тенденції, що домінують у структурі європейської вищої освіти. Представлено етапи та зміст освіти, види освіти, структуру систем освіти країн Європейського Союзу та її особливості. Визначено рівні освіти, ступеневість освіти та специфіку кваліфікацій, типи вищих навчальних закладів, академічних рівнів та ступенів.

Навчальний посібник адресовано магістрантам та викладачам вищих навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, студентам, всім, хто цікавиться проблемами розвитку сучасної освіти.

Бібліографічні покажчики:

17. Тадеуш Левовицький – учений, педагог, громадський діяч : бібліограф. покажч. / Уклад. і наук. ред. : **С. О. Сисоєва**, І. І. Соколова. – К. : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2012. – 96 с.

У біобібліографічному покажчику представлено життєвий та творчий шлях і науковий доробок відомого польського вченого, доктора хабілітованого гуманістичних наук в галузі педагогіки, професора звичайного, іноземного члена Національної академії педагогічних наук України Тадеуша Левовицького. Покажчик налічує понад 600 друкованих, рецензованих і редагованих наукових праць, а також інтерв'ю за 1970 – 2011 роки.

Адресовано науковцям, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, магістрам, студентам, слухачам системи післядипломної педагогічної освіти, всім, хто цікавиться проблемами розвитку педагогічної науки і практики у Республіці Польща, європейськими напрямками розвитку сучасної освіти.

Навчальні програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

18. **Сисоєва С. О.** Теорія і практика вищої освіти: роб. навч. прогр. для спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (галузь знань: 1801

«Специфічні категорії», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розроб. Сисоєва С. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 88 с.

Методичні рекомендації

19. **Марчук А. В.** Вплив Болонського процесу на модернізацію вищої освіти у Російській Федерації / А. В. Марчук. – Львів : ЛьвДУВС, 2012. – 35 с.

Методичні рекомендації призначені для ознайомлення слухачів магістратури, аспірантури (ад'юнктури) з проблемами реорганізації вищої освіти в контексті Болонського процесу. Ознайомлення з російським досвідом модернізації вищої освіти, співставлення тенденцій розвитку вищої освіти в Україні та за кордоном дозволяє більш повно і якісно оволодіти змістом навчальної дисципліни «Вища освіта України і Болонський процес».

Праці, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права

20. **Авторське свідоцтво №44502.** (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір) Книга : **Сисоєва С. О.** Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / С. О. Сисоєва ; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти пророслих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 320 с. – дата реєстрації 27.06.2012.

21. **Авторське свідоцтво №44503.** (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір) Підручник : **Сисоєва С. О. Основи педагогічної творчості:** підр. Для студ. вищ. пед. навч. закл. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К.: Міленіум, 2006. – 346 с. - дата реєстрації 27.06.2012.

22. **Авторське свідоцтво №42576.** (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір) Книга : **Сисоєва С. О.,** Осадчий В. В., Осадча К. П. **Професійна підготовка викладача – тьютора : теорія і методика :** Навч.–метод. посібник. / **С. О. Сисоєва, В. В. Осадчий,**

К. П. Осадча / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – Київ; Мелітополь; ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. – 280 с. - дата реєстрації 02.03.2012.

23. **Авторське свідоцтво №46390.** (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір) Книга : Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. **Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика** : Навчальний посібник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук // Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с. – дата реєстрації 14.11.2012

Статті у наукових виданнях затверджених ВАК України

24.**Біницька К. М.** Порівняльний аналіз системи вищої педагогічної освіти в Україні та Республіці Польща у контексті Болонської угоди / К. М. Біницька // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць №17. – Київ 2012 – С.14-18.

25.**Біницька К. М.** Аспекти діяльності та розвитку вищих педагогічних шкіл Польської Народної Республіки у 1956-1989 рр. / К. М. Біницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск 23 (76).– Запоріжжя 2012. – С.9-19.

26.**Біницька К. М.** Вищі педагогічні школи Республіки Польща у часи активного реформування (90рр. XX ст. – початок XXI ст.) / К. М. Біницька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. - 136 с. - С.111-117.

27. **Драч О. О.** Особливості організації навчального процесу у вищій жіночій школі Російської імперії / О. О. Драч // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 211. – Ч. II. – С. 57-63.

28. **Драч О. О.** Організаційні засади діяльності Вищих жіночих курсів у Російській імперії (1872–1886 рр.) / О. О. Драч // Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 212. – С. 99-104.

29. **Драч О. О.** Предметна система навчання у вищій жіночій школі Російської імперії: досвід упровадження / О. О. Драч // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. № 8 (221). – С. 22-27.

30. **Драч О. О.** Самореалізація випускниць вищих жіночих курсів Російської імперії (кінець XIX – початок XX ст.) / О. О. Драч // Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. № 9 (222). – С. 105-111.

31. **Козак Л. В.** Асистентська практика у формуванні здатності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2012. – Випуск 5. – 268 с. – С. 96-106.

32. **Козак Л. В.** Структура готовності майбутнього викладача до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2012. – Випуск 4. – 200 с. – С. 52-64.

33. **Козак Л. В.** Структура та ознаки інноваційної професійної діяльності викладача вищого навчального закладу / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2012. – Випуск 2. – 224 с. – С. 50-60.

34. **Кузьменко О. М.** Концепція пізнання та самопізнання в античній філософії / О. М. Кузьменко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - №1-2. - 176 с. - С. 15-18.

35. **Литвин Л. В.** Підготовка вихователів до ритмічної організації навчально-виховного процесу / Л. В. Литвин // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – К.: ВП "Едельвейс", 2012 – №1-2. – 176 с. – С. 79-82.

36. **Литвин Л. В.** Підготовка вихователів дошкільних установ у професійних вищих навчальних закладах Німеччини / Л. В. Литвин // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 4. – 2012. – 200 с. – С. 88 – 98.

37. **Литвин Л. В.** Виникнення освіти вихователів для дітей дошкільного віку в Німеччині (XIX ст.) / Л. В. Литвин // Неперервна

професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. - 136 с. - С.94-100.

38. **Марчук А. В.** Реалізація компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх фахівців / А. В. Марчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. - № 2. – 2012. – С. 32-40.

39. **Марчук А. В.** Розвиток ступеневої вищої професійної освіти в Російській Федерації / А. В. Марчук // Педагогічний процес: теорія і практика. -2012. – В. 4. – С. 106–116.

40. **Марчук А. В.** Модернізація мережі вищих навчальних закладів Російській Федерації / А. В. Марчук // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012. – В.2. – С. 98–106.

41. **Марчук А. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищій професійній освіті Російської Федерації / А. В. Марчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. – 136 с. - С.101-105.

42. **Мороз О. О.** Етапи становлення та розвитку медіа-педагогіки у Республіці Польща / О. О. Мороз // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 1-2. – 2012. – 176 с. – С.128 – 131.

43. **Мороз О. О.** Зміст поняття «медіа-педагогіка» у Республіці Польща: ретроспективний аналіз / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 4. – 2012. – 200 с. – С. 117 – 125.

44. **Мороз О. О.** Розвиток медіа-педагогіки у Республіці Польща (60-ті – 80-ті роки ХХ століття) / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 5. – 2012. – 268 с. – С. 117 – 125.

45. **Побірченко Н. А.** Розвиток освітологічної мотивації в психологічній освіті / Н. А. Побірченко // Неперервна професійна освіта, № 1-2, 2012. – 176 с. – С. 37-40.

46. **Побірченко Н. А.** Трансформація психологічних процесів в освітології / Н. А. Побірченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. - 136 с. - С.118-123.

47. **Сергеєва О. С.** Освітня політика Європейського Союзу в галузі освіти дорослих: чинники впливу / О. С. Сергеєва // Педагогічний процес: теорія і практика: збірник наукових праць. – 2012. – Випуск 2. 220 с. – С. 159-167.

48. **Сергеєва О. С.** Основні тенденції освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу / О. С. Сергеєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. - 136 с. - С.36-38.

49. **Сисоєва Світлана** Культурологічні концепти освітології та розвиток полікультурного суспільства / С. Сисоєва // Неперервна професійна освіта, № 1-2, 2012. – 176 с. – С. 28 – 36.

50. **Сисоєва Світлана** Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Рідна школа, № 4-5 (988-989), 2012. – 80 с. – С. 44-51.

51. **Сисоєва Світлана** Освітологія / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Освіта : Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик, № 6/7 (8-15 лютого), 2012. – 16 с. – С. 8-9.

Статті у збірниках наукових праць

52. **Драч О. О.** Діяльність спеціальних комісій 1870-х рр. із питань вищої жіночої освіти в Російській імперії / О. О. Драч // Інтелігенція і влада. Громадсько-політичний науковий збірник. Серія: Історія / Одеський нац. політех. ун-т. – О., 2011. – Вип. 22. – С. 30-40.

53. **Драч О. О.** Робота комісії з питань жіночої освіти в Російській імперії в 1880-х рр. як чинник визначення шляху розвитку вищої школи / О. О. Драч // Інтелігенція і влада. Громадсько-політичний науковий збірник. Серія: Історія / Одеський нац. політех. ун-т. – О., 2012. – Вип. 24. – С. 33-43.

54. **Драч О. О.** Соціальний склад курсисток вищої школи в Російській імперії: перманентна (р)еволюція поч. ХХ ст. / О. О. Драч // Український селянин: Зб. наук. праць / Ін-т історії України НАН України; Черкаський нац. ун-т. – Черкаси, 2012. – Вип. 13. – С.51-54.

55. **Драч О. О.** Функціонування вищих жіночих курсів у Російській імперії: досвід вирішення питання оплати навчання (друга половина XIX – початок XX ст.) / О. О. Драч // Гуржіївські історичні читання: Збірник наукових праць. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012 – Вип. 5. – С. 109-112.
56. **Сергеєва О. С.** Розвиток освіти дорослих: наслідки римської угоди (1957) / О. С. Сергеєва // Наука – XXI століття.: збірка наукових праць. – К.: НАИРИ, 2012. – 161 с. – С. 138-141.

Статті у міжнародних виданнях

- 57.**Біницька К. М.** Окремі аспекти діяльності вищих педагогічних шкіл Польської Народної Республіки у 70-80 роках XX століття / Біницька К. М. // Освіта перед викликами та загрозами сучасності за редакцією prof. Неллі Лисенко.– Publisher: Machart s.r.o Czech Republic 2012.– С. 79-86.
- 58.**Біницька К. М.** Особливості музичного виховання студентської молоді факультету «Початкового навчання» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії / Дичок А. Т., Біницька К. М. // Освіта перед викликами та загрозами сучасності за редакцією prof. Неллі Лисенко.– Publisher: Machart s.r.o Czech Republic 2012.– С. 29-33.
- 59.**Биницкая Е. Н.** Некоторые аспекты поликультурного образования у высших педагогических учебных заведениях Республики Польша / Е. Н. Биницкая // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования. Сборник научных статей. – Минск 2012. – 36-38.
- 60.**Даценко Ю. О.** Освітологічні акценти освітньої політики / Ю. О. Даценко // польсько-український/ українсько-польський щорічник «Освітологія». – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С. 91-95.
- 61.**Кузьменко О. М.** Єдність та розмаїття буття культури: філософський аспект / О. М. Кузьменко // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych. – Redakcja: W. Kremin, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S.

Sysojewa – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, ZNP Uniwersytet w Białymstoku, 2012. - С. 311 – 315.

62. **Кузьменко О. М.** Освітологія – новий напрям інтегрованого пізнання освіти / О. М. Кузьменко // польсько-український/ українсько-польський щорічник «Освітологія». – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С. 49-51.

63. **Мороз О. О.** Медіа-освіта у структурі освітології / О. О. Мороз // польсько-український/ українсько-польський щорічник «Освітологія». – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С. 117 – 119.

64. **Сисоєва Світлана** Сфера освіти як об'єкт дослідження / С. Сисоєва // Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С.22-29.

65. **Swietłana Sysojewa** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / S. Sysojewa // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, Swietłany Sysojewej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku – Warszawa, 2012. – 392 s. – S.131 – 145.

66. **Swietłana Sysojewa** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / Swietłana Sysojewa // Ruch pedagogiczny / pod redakcją: Andrzej Hankala, Elżbieta Hoffmann, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Timothy Lomas, Ludmiła Marnej, Stefan Mieszalski, Swietłana Sysojewa, Bartłomiej Walczk / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Rok LXXXIII Warszawa. – Warszawa – 2012.- №1. – 108 s. – S. 65 – 75.

**Статті у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських
науково-практичних конференцій**

67. **Даценко Ю. О.** Статути середньовічних університетів та їх вплив на розвиток законодавчого регулювання вищої освіти / Ю. О. Даценко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012р.); М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН КМДА, Київ.ун-т ім. Б. Грінченка та ін. / за заг.ред. Огнев'юка В.О. [редкол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, С.О. Сисоєва, Н.М. Віннікова]. – К.: Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 9-14.

68. **Драч О. О.** Культурницький і громадянський потенціал слухачок вищої школи у вимірі національної революції / О. О. Драч // Національна революція: загальноєвропейська традиція та український контекст: Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2–3 березня 2012 р. – Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2012. – С. 125-133.

69. **Драч О.О.** Вища жіноча освіта у Києві другої половини ХІХ – початку ХХ століття: історія становлення / О. О. Драч // Київ і кияни у соціокультурному просторі ХІХ–ХХІ століть: національний та європейський контекст: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 12 квітня 2012 р. – К.:Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 76-81.

70. **Козак Л. В.** Сучасні підходи до класифікації педагогічних інновацій / Л. В. Козак // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матеріали Міжнародної наук.- практ.конфер. (28-29 березня 2012 р.). / заг. ред. В.О. Огнев'юка. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2012. – С. 227-232

71. **Козак Л. В.** Інновації в контексті розвитку сучасної освіти / Л. В. Козак // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 лютого 2012 р.) – Кременчук: КрНУ, 2012. – С. 45-47

72. **Кузьменко О. М.** Античність: спроба осмислення витоків ідеї Університету / О. М. Кузьменко // Сучасні стратегії університетської освіти:

якісний вимір: матер. Міжнар. Наук.-практ.конф. / тези виступу. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 980 с. – С. 139-141.

73. **Кузьменко О. М.** Інтеграційні процеси в науці та освіті / О. М. Кузьменко // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. - Кременчук, 24-25 лютого, 2012. - 226 с. - С.53-54.

74. **Марчук А. В.** Глобалізація та її вплив на організацію та зміст вищої освіти / А. В. Марчук // Наука і духовність у системі сучасного управління : Зб. тез міжнар. наук.-практ. конференції, 19 квітня 2012 р., Львів / відп. ред. М. О. Кохан, Ю. В. Максимець. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. – С. 185.

75. **Марчук А. В.** Забезпечення якості вищої освіти у Російській Федерації / А. В. Марчук // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (28–29 березня) М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [редкол.: В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа, О. М. Олексюк, О. В. Уваркіна, Н. М. Віннікова та ін.]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. грінченка, 2012. – С. 142–147.

76. **Побірченко Н. А.** Наука і практика компетентнісного виміру особистісного зростання учнівської молоді / Н. А. Побірченко // Компетентнісний вимір особистісного зростання учнівської молоді: теорія, практика, досвід. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10-11 квітня 2012 р.; редакційна колегія: Побірченко Н. А., Пашков В. В. / Ястребова В. Я. [та ін.]. – Запоріжжя, «Акцент Інвест-Трейд», 2012. – 252 с. – С. 11-18.

77. **Побірченко Н. А.** Освітологічне спрямування особистісного зростання учнівської молоді / Н. А. Побірченко // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства:

збірник матеріалів Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. – Кременчук: КрНУ. – 24-25 лютого 2012. - 226 с. - С. 69-70.

78. **Побірченко Н. А.** Психолінгвістична компетентність в наукових дослідженнях: прикладний аспект / Н. А. Побірченко // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2013. – Вип. 12. – 304 с. – С. 116 – 123.

79. **Pobirchenko N.** Psychological factor of aviation safety in professional reflection [Психологічний фактор авіаційної безпеки у професійній рефлексії] / **N. Pobirchenko**, I. Tsybulko // Proceedings. – The fifth world congress «Aviation in the XXI-st century» «Safety in Aviation and Space Technologies». – Volume 3, 2012. – P. 80-84.

80. **Сергеєва О. С.** Освіта дорослих в освітній політиці Європейського Союзу: етапи розвитку / О. С. Сергеєва // Актуальные проблемы психологии и педагогики в условиях глобализации социума: Материалы международной научно-практической конференции (28-29 июня 2012 г. – Харьков, Украина). – Х.: ИФИ, 2012. – 196 с. – С. 13-17.

Тези доповідей

81. **Мороз О. О.** Роль медіа-освіти у формуванні культурної ідентичності людини / О. О. Мороз // Політ. Сучасні пропроблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 4-5 квітня 2012 р., Національний авіаційний університет / редкол. М. С. Кулик [та ін.]. – К.: НАУ, 2012. – 180 с. – С. 47.

Наукове редагування

82. Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, **Swietlany**

Sysojewej; Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku – Warszawa, 2012. – 392 s.

83. Компетентнісний вимір особистісного зростання учнівської молоді: теорія, практика, досвід. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10-11 квітня 2012 р.; редакційна колегія: **Побірченко Н. А.**, Пашков В. В. / Ястребова В. Я. [та ін.]. – Запоріжжя, «Акцент Інвест-Трейд», 2012. – 252 с.

84. Литвин Л. В. Ідеї вальдорфської педагогіки в Україні [Текст] : Монографія / За ред.. **С. О. Сисоєвої** / - Київ : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2012. – 200 с.

85. Марчук А. В. Розвиток вищої освіти у Російській Федерації в контексті європейських інтеграційних процесів : монографія / Алла Марчук ; за ред. **С. О. Сисоєвої**. – Львів : Українська академія друкарства, 2012. – 328 с.

86. Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. – 2012.

Випуск 1-2. – 176 с.

Випуск 3-4. – 136 с.

87. Осадчий В. В. Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах педагогічного університету : [монографія] / В. В. Осадчий, за ред. **С. О. Сисоєвої**. – Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2012. – 420 с.

88. Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, **С. О. Сисоєва**, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с.

89. Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, **Світлани Сисоєвої** – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск І. – 120 с.

90. Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. – 2002, січ.

Вип. 1. – 2012. – 272 с.

Вип. 2. – 2012. – 224 с.

Вип. 3. – 2012. – 344 с.

Вип. 4. – 2012. – 200 с.

Вип 5. – 2012. – 268 с.

91. Тадеуш Левовицький – учений, педагог, громадський діяч : бібліограф. покажч. / Уклад. і наук. ред. : **С. О. Сисоєва**, І. І. Соколова. – К. : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2012. – 96 с.

92. Уроки гімназії: вчимося бути успішним разом: Палітра уроків: метод. посіб. / [упоряд. Малішевська Алла Петрівна, Зубик Світлана Петрівна; наук. ред. **Побірченко Неоніла Антонівна**]. – К.: Четверта хвиля, 2012. – 144 с.