

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА 2012-2013 н.р:

Монографії

1. **Освітологія: витоки наукового напрямку:** Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. (14 друк.арк.).
2. **Кузьменко О. М.** Ретроспективний аналіз становлення та розвитку освітології в Україні / О. М. Кузьменко // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 163-186 (1 друк. арк.).
3. **Кузьменко О. М.** Поняття «едукологія» та «образованиеведение» в контексті розвитку освітології / О. М. Кузьменко // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 186-199 (0,5 друк. арк.).
4. **Мороз О. О.** Цінності та цілі сучасної освіти / О. О. Мороз // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 32-59 (1 друк. арк.).
5. **Сисоєва С. О.** Освіта як відображення сутності суспільного розвитку / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 117-136 (1 друк. арк.).
6. **Сисоєва С. О.** Сфера освіти як об'єкт наукового дослідження / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В.

О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 139-154 (0,5 друк. арк.).

7. **Сисоєва С. О.** Тезаурус наукового дослідження: визначення, структура, характерні ознаки / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 213-237 (1 друк. арк.).

8. **Сисоєва С. О.** Загальні поняття дослідження освіти як процесу і результату / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 237-265 (1 друк. арк.).

9. **Сисоєва С. О.** Принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 265-277 (0,5 друк. арк.).

10. **Сисоєва С. О.** Філософія формування тезаурусу наукового дослідження феномену сучасної освіти / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 278-304 (1, 25 друк. арк.).

11. **Сисоєва С. О.** Методика формування тезаурусу наукових досліджень з освітології / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С.

О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с. – С. 304-309 (0,25 друк. арк.).

12. **Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія** : монографія / за ред.. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої. – К. : «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2013. – 460 с. (19,16 друк. арк.).

Розділи монографії у міжнародних виданнях

13. **Сысоева С. А.** Сфера образования как объект исследования / С. А. Сысоева, Л. Л. Хоружа // Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. – 576 с. – С. 311-342 (1, 34 друк. арк.).

Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

14. **Сисоєва С. О.** Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук ; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с. (14,66 друк. арк.).

Навчальні та навчально-методичні посібники

15. **Освітологія: хрестоматія:** Навч.посібник для студентів вищих навчальних закладів / Укладачі Огнев'юк В.О., Сисоєва С.О. – К.: ВП «Едельвейс», 2013. - 744 с. (31 друк. арк.).

16. **Драч О. О.** Історія української культури. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / О. О. Драч . – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2013. – 120 с. (5,1 друк. арк.).

Бібліографічні покажчики:

17. Тадеуш Левовицький – учений, педагог, громадський діяч : бібліограф. покажч. / Уклад. і наук. ред. : **С. О. Сисоєва**, І. І. Соколова. – К. : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2012. – 96 с. (4 друк. арк.).

Навчальні програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

17. **Сисоєва С. О.** Теорія і практика вищої освіти: роб. навч. прогн. для спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (галузь знань: 1801 «Специфічні категорії», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розроб. Сисоєва С. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 88 с. (3,66 друк. арк.).

Робочі навчальні програми

18. **Драч О. О.** Історія освіти. Програма нормативної навчальної дисципліни підготовки за ОКР «магістр» / О. О. Драч. – К., 2013. – 73 с. (3,2 друк. арк.).

19. **Козак Л. В.** Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей: роб. навч. прогн. для спеціальностей 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» (галузь знань – 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр», за вимогами кредитно-

модульної системи) / [розробн. Козак Л.В.]. – К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 40 с. (1,67 друк. арк.).

20. **Козак Л. В.** Педагогіка інновацій у вищій школі: роб. навч. прогр. для спеціальності 8.18010021 (8.000005) «Педагогіка вищої школи» (галузь знань – 1801 «Специфічні категорії» освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / [розробн. Козак Л.В.]. – К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 40 с. (1,67 друк. арк.).

21. **Козак Л. В.** Педагогіка вищої школи : роб. навч. прогр. для спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта» (галузь знань – 0101 «Педагогічна освіта», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / [розробн. Козак Л. В.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 64 с. (2,67 друк. арк.).

22. **Козак Л. В.** Тренінг розвитку комунікативної компетентності викладача вищої школи: роб. навч. прогр. для спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта» (галузь знань – 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / [розробн. Козак Л.В.]. – К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. – 44 с. (1,83 друк. арк.).

Статті, опубліковані у фахових виданнях затверджених ВАК України

23. **Драч О. О.** Соціальний склад курсисток вищої школи в Російській імперії: перманентна (р)еволюція поч. ХХ ст. / О.О. Драч // Український селянин: Зб. наук. праць / Ін-т історії України НАН України; Черкаський нац. ун-т. – Черкаси, 2012. – Вип. 13. – С.51-54 (0, 56 арк. дрк.).

24. **Драч О. О.** Функціонування вищих жіночих курсів у Російській імперії: (досвід вирішення питання оплати навчання (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / О.О. Драч // Гуржіївські історичні читання: Збірник

наукових праць. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012 – Вип. 5. – С. 109-112 (0,62 друк.арк.).

25. **Драч О. О.** Політика державної влади Російської імперії щодо педагогічної діяльності іноземців у XIX ст. / О. О. Драч // Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. № 29 (242). – С. 15-20 (0,59 друк. арк.).

26. **Драч О. О.** Харківський університет і вища освіта жіноцтва (друга половина XIX – початок XX ст.) / О.О. Драч // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 68 (№ 1). – С. 29-36 (0,67 друк.арк.).

27. **Драч О. О.** Образ курсистки вищих жіночих курсів Російської імперії (друга половина XIX – початок XX ст.) / О.О. Драч // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 71 (№ 4). – С. 68-74 (0,9 друк.арк.).

28. **Козак Л. В.** Характеристика нормативно-правової бази підготовки майбутніх викладачів в умовах магістратури / Л. В. Козак // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 13. Випуск 23 (червень). Інноваційні методи формування професійних знань: Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 138-149 (0,5 друк. арк.).

29. **Козак Л. В.** Асистентська практика у формуванні здатності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2012. – Випуск 5. – 268 с. – С. 96-106 (0,5 друк. арк.).

30. **Козак Л. В.** Структура готовності викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2012. – Випуск 4. – С.52-64. (0,5 друк. арк.).

31. **Козак Л. В.** Інтерактивні технології у підготовці майбутніх викладачів вищих навчальних закладів / Л.В. Козак // Гуманітарний вісник

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 Вип.27, Том VIII (41) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2012. - С. 318-325 (0,5 друк. арк.).

32. **Козак Л. В.** Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології засобами тренінгу / Л. В. Козак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал. – 2013. – Випуск 1-2 – С.64-71 (0,5 друк. арк.).

33. **Козак Л. В.** Застосування проектних технологій у підготовці майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2013. – Випуск 1. – С.54-64 (0,5 друк. арк.).

34. **Козак Л. В.** Викладач як суб'єкт інноваційної діяльності / Л. В. Козак // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип.29, Том III : Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2013. - С. 170-175 (0,5 друк. арк.).

35. **Козак Л. В.** Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності у педагогічній теорії / Л. В. Козак // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Зб. наук. праць. / КНАЦ у-т ім. Тараса Шевченка : ред.кол.: В.І.Судаков (відп. ред. [та ін.]). – К.: Логос, 2013.- Вип.18. - 2013. – С. 208- 215 (0,6 друк. арк.).

36. **Козак Л. В.** Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності: концептуальні підходи / Л. В. Козак / Педагогічний дискурс: – зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА – Вип. 14., 2013. – С. 234-239 (0,5 друк. арк.).

37. **Козак Л. В.** Структурно-компонентна модель підготовки майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної

професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наук. праць. – 2013. – Випуск 2. – С.98-110 (0,6 друк. арк.).

38. **Кузьменко О. М.** Концепція пізнання та самопізнання в античній філософії / О. М. Кузьменко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - №1-2. - 176 с. - С.15-18 (0,25 друк. арк.).

39. **Кузьменко О. М.** Трансформація ідеї Університету в контексті генези інформаційного суспільства / О. М. Кузьменко // Гілея : Науковий вісник. Випуск 74 (подано до друку).

40. **Мороз О. О.** Етапи становлення та розвитку медіа-педагогіки у Республіці Польща / О. О. Мороз // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 1-2. – 2012. – 176 с. – С.128 – 131 (0,25 друк. арк.).

41. **Мороз О. О.** Зміст поняття «медіа-педагогіка» у Республіці Польща: ретроспективний аналіз / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 4. – 2012. – 200 с. – С. 117 – 125 (0,25 друк. арк.).

42. **Мороз О. О.** Розвиток медіа-педагогіки у Республіці Польща (60-ті – 80-ті роки XX століття) / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ЕКМО. – № 5. – 2012. – 268 с. – С. 117 – 125 (0,25 друк. арк.).

43. **Побірченко Н. А.** Трансформація психологічних процесів в освітології / Н. А. Побірченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - К.: ВП "Едельвейс", 2012 - № 3-4. - 136 с. - С.118-123 (0,42 друк. арк.).

44. **Сисоєва Світлана** Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Рідна школа, № 4-5 (988-989), 2012. – 80 с. – С. 44-51 (0,5 друк. арк.).

45. **Тригуб І. І.** Сутність та функції соціології освіти / І. І. Тригуб // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2013. – Випуск 1. – с. 228. – С. 176 – 183 (0,25 друк. арк.).

46. **Тригуб І. І.** Становлення соціології освіти як галузі наукового знання / І. І. Тригуб // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2013. – Випуск 2. – С.166-174 (0,25 друк. арк.).

47. **Шишова О. Б.** Квантова логіка теорії диверсифікації як відображення синергетики в складних економічних системах/ Давидова І. І., Шишова О. Б. // Вісник НУБіПУ, 2012. – № 169. – С. 234-238 (0,5 друк. арк.).

Статті у збірниках наукових праць

48. **Драч О. О.** Кримчанки на шляху здобуття вищої освіти в другій половині XIX ст.: непросте повсякдення / О.О. Драч // Українська орієнталістика: Зб. наук. праць / Голов. ред. І.В. Срібняк. – К., 2012. – Вип. 6. – С. 36-42 (0,74 друк. арк.).

49. **Драч О. О.** Жінки доби Хмельниччини: соціокультурний портрет / О.О. Драч // Сьомі Богданівські читання: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції: Зб. наук. праць. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2013. – С. 22-26 (0,34 друк. арк.).

50. **Побирченко Н. А.** Психологическая объективация научных новаций / Н. А. Побирченко // Харьковская школа психологии: наследие и современная наука / Отв. ред. Т. Б. Хомуленко, М. А. Кузнецов. – Х.: Изд-во ХНПУ имени Г. С. Сковороды, 2012. – 461 с. – С. 117-128 (0,5 друк. арк.).

51. **Побірченко Н. А.** Психолінгвістична компетентність в наукових дослідженнях: прикладний аспект / Н. А. Побірченко // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2013. – Вип. 12. – 304 с. – С. 116 – 123 (0,34 друк. арк.).

52. **Побірченко Н. А.** Професійне консультування в варіанті «Вчитель-учні» / Н.А. Побірченко // Перші кроки шкільного профконсультанта. Вид-во Акцент-інвест, Запоріжжя, 2013, С. 20-24 (0,25 друк. арк.).

53. **Побірченко Н. А.** Впровадження інформаційно-комунікаційної технології в організацію навчально-виховного процесу: науково-експериментний підхід / Н.А. Побірченко // Урок як проект: використання ІКТ в навчально-виховному процесі гімназії «Діалог», К.: 2013 - С. 4-10 (0,25 друк. арк.).

54. **Побірченко Н. А.** Інтегроване пізнання розвитку навчально-продуктивної діяльності учнів / Н.А. Побірченко // Інтегроване пізнання професійно-орієнтованої освіти у школі. Вид-во Акцент-інвест, Запоріжжя, 2013. – С.5-14 (0,34 друк. арк.).

55. **Побірченко Н. А., Форноляк І. В.** Психологічний аналіз ситуаційних завдань як метод розвитку в учнів інтегровано-пізнавальної діяльності / Н. А. Побірченко, І. В. Форноляк // Навч.-метод. збірник: Інтегроване пізнання професійно-орієнтованої освіти в школі. Вид-во Акцент-інвест, Запоріжжя, 2013. – С.75-84 (0,5 друк. арк.).

56. **Сисоєва С.** Суспільство і особистість: гармонізація розвитку / С. Сисоєва // Освіта : Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик, № 3 (9-16 січня), 2013. – 8 с. – С. 6. (0,15 друк. арк.).

Статті у міжнародних виданнях

57. **Драч О. О.** Высшее женское образование как фактор изменения/осмысления жизненной стратегии новой генерации в Российской империи // Мужчины и женщины в контексте исторических перемен: Материалы Пятой международной научной конференции Российской ассоциации исследователей женской истории и Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, 4-7 октября 2012 г., Тверь. – М., 2012. – С. 358-362. (0,2 друк. арк.)

58. **Ludmila Kozak** Oświatowe innowacje jako konstruktywny proces rozwoju wyższej szkoły Ukrainy / L. Kozak // Aktywność edukacyjna – aktywność w zawodzie / pod redakcją naukową: Jacka Piekarskiego, Liliany Tomaszewskiej, Małgorzaty Kamińskiej / Wydawnictwo państwowej wyższej szkoły zawodowej w Płocku, 2012. – 248 s. – S.153 – 160 (0,5 druk. ark.).

59. **Козак Л. В.** Инновационная деятельность преподавателя высшей школы: теоретический аспект / Л.В. Козак // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Выпуск 4. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – 95 с. – С.44-50 (0,5 druk. ark.).

60. **Kozak L.** Scientific-research work in training of future teachers for innovative professional activities / L. Kozak // The advanced science journal / Editor-in-Chief: Roman Davydov / Issue 6 June - United States. Volume – 2013. - P. 61-64 (0, 34 druk. ark.).

61. **Козак Л. В.** Инновационные подходы к подготовке будущих преподавателей дошкольной педагогики и психологии в европейских странах / Л.В. Козак // ежеквартальный научный журнал Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, № 2(13) - июнь – 2013. – (подано до друку).

62. **Ludmila Kozak.** Analysis of curricula of preparation of future teachers of preschool pedagogics and psychology in Ukraine / L. Kozak // European Applied Sciences, April-May, 2013, 4 (5) - pp. (подано до друку).

63. **Кузьменко О. М.** Єдність та розмаїття буття культури: філософський аспект / О. М. Кузьменко // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych. – Redakcja: W. Kremin, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S. Sysojewa – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, ZNP Uniwersytet w Białymstoku, 2012. - С. 311 – 315 (0,25 druk. ark.).

64. **Кузьменко О. М.** Освітологія – новий напрям інтегрованого пізнання освіти / О. М. Кузьменко // польсько-український/ українсько-

польський щорічник «Освітологія». – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С. 49-51 (0,25 друк. арк.).

65. **Мороз О. О.** Медіа-освіта у структурі освітології / О. О. Мороз // польсько-український/ українсько-польський щорічник «Освітологія». – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С. 117 – 119 (0,25 друк. арк.).

66. **Pobirchenko N.** Psychological factor of aviation safety in professional reflection [Психологічний фактор авіаційної безпеки у професійній рефлексії] / **N. Pobirchenko**, I. Tsybulko // Proceedings. – The fifth world congress «Aviation in the XXI-st century» «Safety in Aviation and Space Technologies». – Volume 3, 2012. – P. 80-84 (0,34 друк. арк.).

67. **Сисоєва Світлана** Сфера освіти як об'єкт дослідження / С. Сисоєва // Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2012. – Випуск I. – 120 с. – С.22-29 (0,34 друк. арк.).

68. **Swietłana Sysojewa** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / S. Sysojewa // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, Swietłany Sysojowej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku – Warszawa, 2012. – 392 s. – S.131 – 145 (0,5 друк. арк.).

69. **Swietłana Sysojewa** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / Swietłana Sysojewa // Ruch pedagogiczny / pod redakcją: Andrzej Hankala, Elżbieta Hoffmann, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Timothy Lomas, Ludmiła Marnej, Stefan Mieszalski, Swietłana Sysojewa, Bartłomiej Walczk / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Rok LXXXIII Warszawa. – Warszawa – 2012.- №1. – 108 s. – S. 65 – 75 (0,5 друк. арк.).

**Статті у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських
науково-практичних конференцій**

70. **Козак Л. В.** Інноваційне навчання як основа розвитку інноваційної особистості майбутнього викладача / Л. В. Козак // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, О. В. Безпалько, Н. М. Віннікова]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 448 с. – С. 36-42 (0,34 друк. арк.).

71. **Козак Л. В.** Нормативно-правове забезпечення інноваційної професійної діяльності викладача вищого навчального закладу / Л. В. Козак // Цілі та результати освітніх реформ: українсько-польський діалог: матер. Міжнар. наук.- практ. конф. 15-16 травня 2013 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, Нац.акад. пед.. наук України, Вища пед.. школа Спільки польських вчителів (м. Варшава, Республіка Польща), Київ. ун-т імені Бориса Грінченка ; за заг. ред. Огнев'юка В. О. [редкол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, С.О. Сисоєва, Т. Левовицький, Е.Хофман]. – К.: Київ. ун-т ім.. Б. Грінченка, 2013. – С. 86-92 (0,34 друк. арк.).

72. **Кузьменко О. М.** Античність: спроба осмислення витоків ідеї Університету / О. М. Кузьменко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матер. Міжнар. Наук.-практ.конф. / тези виступу. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 980 с. – С. 139-141 (0,25 друк. арк.).

73. **Побірченко Н. А.** Проблема самовизначення особистості юнацького віку в трансформаційному суспільстві / Н. А. Побірченко // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, О. В. Безпалько, Н.

М. Віннікова]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 448 с. – С. 192-195 (0,25 друк. арк.).

74. **Сисоєва С. О.** Суспільство й особистість : гармонізація розвитку / С. О. Сисоєва // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, О. В. Безпалько, Н. М. Віннікова]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 448 с. – С. 216-225 (0,5 друк. арк.).

75. **Сисоєва С. О.** Освітологічний зміст освітніх реформ / **С. Сисоєва** // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої. – К. : «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2013. – с. 133-151 (0,75 друк. арк.).

Наукове редагування

76. Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. – 2011.

Випуск 3-4. – 2012. - 136 с. (5,5 друк. арк.).

Випуск 1-2. – 2013. - 154 с. (6,41 друк. арк.).

77. Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. – 2002, січ.

Вип. 4. – 2012. – 200 с. (8,3 друк. арк.).

Вип. 5. – 2012. – 268 с. (11,16 друк. арк.).

Вип. 1. – 2013. – 226 с. (9,4 друк. арк.).

Вип. 2. – 2013. – 226 с. (9,4 друк. арк.).

78. Сьомі Богданівські читання: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції: Зб. наук. праць / редкол. О.Драч, Ю. К.Івангородський, А.Касян та ін. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2013. – 480 с. (20 друк. арк.).

79. Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої. – К. : «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2013. – 460 с. (19,16 друк. арк.).

80. Перші кроки шкільного профконсультанта. Збірник // За ред. Н.А. Побірченко / передмова з В. Д. Пилипенко - Вид-во Акцент-Інвест, Запоріжжя, 2013.- 90 с.

81. Уроки гімназії : вчимося бути успішними разом. Палітра уроків // За ред. Н.А. Побірченко. – К.: Четверта хвиля, 2012. – 144 с. (6 друк. арк.).

82. Інтегроване пізнання професійно-орієнтованої освіти // За ред. Н.А. Побірченко. - Вид-во Запоріжжя: Акцент інвест-трейд, 2013. – 240 с. (10 друк. арк.).