

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від 16. 01. 2025 р. (протокол № 1)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для науково-педагогічних працівників**

LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид		Цифровий модуль обов'язкової частини системи ПК
Обсяг програми		0,5 кредита ЄКТС (15 год)
Форма підвищення кваліфікації		Очна / онлайн / змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Навчальні корпуси Київського столичного університету імені Бориса Грінченка / онлайн
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	- максимальна	30 / необмежено
Мова викладання		українська
Тип документа про підвищення кваліфікації		Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації		https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#цифровий-модуль
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Формування професійних компетентностей викладачів Університету, необхідних для ефективного впровадження диференційованого навчання за допомогою LMS Moodle		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми		ТЕМА 1. Вступ до диференційованого навчання: теоретичні основи та сучасні підходи – Огляд концепції диференційованого навчання – Виклики та переваги впровадження диференційованого підходу в освітньому процесі ТЕМА 2. Можливості LMS Moodle для реалізації диференційованого навчання – Інструменти створення адаптивних навчальних матеріалів у Moodle – Налаштування структури курсу для роботи з диференційованими групами студентів ТЕМА 3. Створення та управління диференційованими навчальними діяльностями та ресурсами в Moodle – Використання діяльностей та ресурсів Moodle для забезпечення диференційованого підходу

	– Організація групових проєктів і форумів для студентів з різними стилями навчання – Налаштування умов доступу до ресурсів залежно від досягнень і прогресу студентів ТЕМА 4. Моніторинг та аналіз навчальної активності студентів у Moodle – Визначення освітніх потреб студентів на основі даних Moodle – Застосування засобів зворотного зв'язку для ефективної взаємодії зі студентами – Використання звітів та аналітичних інструментів для оцінювання результатів навчання
Розподіл годин за видами діяльності	Опрацювання матеріалів курсу: 3 год Аудиторна робота: 4 год Самостійна робота: 8 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)

1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

- ЗК.04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК.05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК.08. Здатність застосовувати нові кращі практики у професійній діяльності
ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):

- оновлення змісту, форм і методів навчання відповідно до стандартів якості освіти
- поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання
- організація індивідуальної й колективної взаємодії зі студентами
- здатність залучати здобувачів освіти до проєктної діяльності
- моніторинг, оцінка і корекція освітніх результатів
- створення навчальних е-ресурсів (текстові, мультимедійні, аудіо, відео тощо) та здатність аргументувати шляхи і методи їх використання залежно від навчальних цілей
- поєднання при створенні електронних навчальних ресурсів можливості сучасних LMS та сервісів Веб 2.0, Веб 3.0 залежно від стилів навчання здобувачів освіти
- інтегрування цифрових технологій в освітній процес

1.5. Результати навчання (РН)

- Розуміння концепції диференційованого навчання, його мети та ключових принципів
- Уміння визначати індивідуальні освітні потреби студентів за допомогою діяльностей в LMS Moodle
- Розуміння основних принципів роботи LMS Moodle та її потенціал для організації диференційованого навчання
- Уміння розробляти та налаштовувати адаптивні навчальні ресурси у LMS Moodle
- Навички організації групової роботи та форумів в LMS Moodle для підтримки активного навчання
- Навички аналізу даних про навчальну активність студентів у Moodle для оптимізації освітнього процесу

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Буйницька Оксана Петрівна, завідувач НДЛ цифровізації освіти, д.п.н., професор Терлецька Тетяна Сергіївна, заступник завідувача з питань змісту і досліджень НДЛ цифровізації освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія, інтерактивна панель, проектор, ПК
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Розроблений ЕНК з презентаційними та інформаційно-навчальними матеріалами

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності,

Голова Вченої ради Університету




Наталія ВІННИКОВА