

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «18» серпня 2025 р. (протокол № 6)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
другої Літньої школи "Освітнє лідерство" для науково-педагогічних працівників
закладів вищої освіти

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид підвищення кваліфікації		Літня школа: лідерський модуль, варіативна частина системи ПК
Обсяг програми		60 годин
Форма підвищення кваліфікації		змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 136) / онлайн
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	8
	-максимальна	60
Мова викладання		українська
Тип документа про підвищення кваліфікації		Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на веб сайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації		https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdi/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Метою програми підвищення кваліфікації є надання учасникам комплексних знань і навичок для ефективного освітнього лідерства через ознайомлення із найкращими практиками, розвиток аналітичних навичок, розуміння лідерських стратегій та освітньої політики, а також засвоєння технологій цифрового самоменеджменту. Програма спрямована на удосконалення комунікативної компетенції, емоційного інтелекту, навичок використання ІІІ, здатності запобігати професійному вигоранню, спроможності протистояти стресу.		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	- Освітній лідер у світі змін: відповідальність, служіння, вплив (відкритий простір). - Лідерство в кінематографічних жанрах для розуміння феномену та використання в освітньому процесі (тренінг з розвитку лідерської компетентності): - Визначаємо природу лідерства. Міфи, легенди, символи та істини про лідерство. - Кроки, спрямовані на розвиток лідерства в академічному середовищі. - Командні ролі в організації. Стилi лідерства. - Англійська для лідерів (майстер-клас): - What is Leadership? Leader's self-awareness. - Leadership traits and skills. - Course reflection. - Цифровий самоменеджмент лідера в освіті (воркшоп): - Самоменеджмент як феномен та особливості цифрового самоменеджменту. - Мета та функції цифрового самоменеджменту. - Методи та інструменти цифрового самоменеджменту.	

	5. Токсичне спілкування, як виявляти та уникати. Авторська типологія токсичних типів (майстер-клас): – Поняття токсичності та маніпуляції у спілкуванні. – Презентація авторської типології маніпулянтів. 6. Лідер цифрової доби: викладач і штучний інтелект (семінар): – Трансформація ролі викладача у цифровій добі: від передача знань до новатора. – Практичне використання ШІ для підтримки ключових професійних діяльностей викладача. – Можливості та виклики застосування ШІ у викладацькій діяльності. 7. Ситуативне лідерство. Техніки креативного планування (практикум): – Моделі мотивації. – Ефективне планування за методом Уолта Діснея. 8. Повернути собі ресурс: практики емоційного лідерства (професійно-психологічний тренінг): – Емоційне лідерство викладача як чинник удосконалення освітнього процесу. – Емоційний інтелект як основа лідерства. – Саморегуляція і відновлення ресурсу. – Інтеграція практик у професійне життя. 9. Agile-підхід лідера: як адаптуватися і вигравати (психологічний хакатон): – Agile підхід як інструмент впливу в освіті. – Практичне застосування Agile у викладацькій діяльності та психологічна адаптація. – Психологічна стійкість лідера та інтеграція Agile у щоденну практику.
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 30 год Самостійна робота: 28 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано / незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	
Загальні: ЗК.02 Володіння навичками критичного мислення. ЗК.03 Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. ЗК.04 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК.06 Здатність до особистісного і професійного розвитку. ЗК.08 Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності ЗК.12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	
Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету Грінченка): Лідерська компетентність: Комплексне вирішення проблем: здатність до актуалізації та врахування внутрішніх і зовнішніх ресурсів щодо вирішення завдань, пов'язаних із налаштуванням ефективних стратегій у міжособистісній взаємодії, опанування способів, як діяти у ситуаціях, що потребують швидкого або оригінального, не стереотипного реагування та вміння проявляти толерантність до невизначеності. Ефективна комунікація: оволодіння навичками активного слухання, використання комунікативних схем щодо покращення розуміння співрозмовника, його справжніх потреб	

та ефективного протистояння негативному маніпулятивному впливу. Формування конструктивної комунікації та запобіганні конфліктам.

Взаємодія з людьми: високий рівень розвитку соціально-емоційного інтелекту, вміння працювати в команді.

Цифрова компетентність:

Використання онлайн-сервісів для планування та самоменеджменту.

Використання ІІІ для підтримки ключових діяльностей викладача.

Здійснення постійного саморозвитку через доступні цифрові ресурси.

1.5. Результати навчання

- оволодіння практиками реалізації освітнього лідерства;
- розвиток аналітичних навичок;
- розуміння лідерських стратегій та освітньої політики;
- засвоєння нових технологій цифрового менеджменту;
- побудова креативних процесів;
- навички використання ІІІ;
- інтегрування цифрових технологій в освітній процес;
- покращення навичок ефективного подолання комунікативних перешкод у міжособистісній взаємодії; протистояння стресу;
- ефективне використання лексичних та граматичних конструкцій, пов'язаних із темами лідерства, у письмовій та усній комунікації.

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Віннікова Наталія, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, доктор філологічних наук, професор; Василенко Світлана, завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства; Буйницька Оксана, завідувач НДЛ цифровізації освіти, доктор педагогічних наук, професор; Линьов Костянтин, завідувач кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти, кандидат наук державного управління, доцент; Прядко Анастасія, старший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства, доктор філософії; Вижва Марія, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології; Коваленко Ірина, завідувач кабінету НДЛ цифровізації освіти; Лісова Наталія, викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Полос Олена, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства; Шаповаленко Наталія, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгові аудиторії, комп'ютерний клас, персональні комп'ютери, проєктор, фліпчарти, канцтовари
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК, презентації, інформаційно-навчальні матеріали

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства

Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності

Наталія ВІННІКОВА