

ПРОЕКТ РІШЕННЯ
засідання Вченої ради
від 24 березня 2011 року

1. Схвалити лист – звернення до Київської міської ради та Київської міської державної адміністрації щодо збереження як історичної пам'ятки будівлі, в якій проживав Борис Дмитрович Грінченко.

Заслухавши й обговоривши Програму розвитку Університетського коледжу, Вчена рада ухвалила:

2. Схвалити Програму розвитку Університетського коледжу.

2.1. Розробити План реалізації Програми розвитку Університетського коледжу.

Відповідальна: М. В. Сорока

Термін виконання: 22.05.2011 р.

Заслухавши й обговоривши Програму діяльності науково-дослідної лабораторії освітології, Вчена рада ухвалила:

3. Схвалити Програму діяльності науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

3.1. Розробити План реалізації Програми діяльності науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Відповідальна: С. О. Сисоєва

Термін виконання: 22.05. 2011р.

4. Затвердити протоколи лічильної комісії про результати таємного голосування щодо присвоєння вчених звань професора та доцента.

4.1. Клопотатися перед Міністерством освіти і науки України про присвоєння **Сергенковій Оксані Павлівні**, доктору психологічних наук, доценту, вченого звання професора кафедри загальної, вікової та педагогічної психології; **Цюман Тетяні Петрівні**, кандидату педагогічних наук, вченого звання доцента кафедри загальної, вікової та педагогічної психології; **Подшивайловій Лідії Іванівні**, кандидату психологічних наук, вченого звання доцента кафедри практичної психології; **Поліщук Надії Петрівні**, кандидату філологічних наук, вченого звання доцента кафедри практики та методики навчання англійської мови; **Терентьєвій Наталії Олександрівні**, кандидату педагогічних наук, вченого звання доцента кафедри теорії та історії педагогіки.

Відповідальна: О.В. Караман

Термін виконання: до 15.04.2011 р.

5. Затвердити перелік дисциплін з блоку соціально-економічної та гуманітарної підготовки для вільного вибору студентами.

6. Інформацію О. Б. Жильцова, кандидата педагогічних наук, доцента, проректора з науково-методичної та навчальної роботи, взяти до уваги.

7. Затвердити теми наукових досліджень аспірантам першого року навчання з наукових спеціальностей:

з наукової спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка

Ілащук Марії Мірчівни у формулюванні: «Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій, які працюють в інтересах дітей України (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття)» (науковий керівник – д.пед.н. О. В. Безпалько);

Снітко Марини Аркадіївни у формулюванні: «Формування у підлітків компетенцій безпечної діяльності в інтернет-мережі» (науковий керівник – к.пед.н. Т. Г. Веретенко);

Шеремети Марини Миколаївни у формулюванні: «Формування здоров'язберігальної компетентності у майбутніх соціальних педагогів» (науковий керівник – к.пед.н. Т. Г. Веретенко);

Фірсової Ірини Миколаївни у формулюванні: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до рекламно-інформаційної діяльності» (науковий керівник – к.пед.н. Т. Г. Веретенко);

Брусенко Олени Леонідівни у формулюванні: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями, які виховують віл-інфікованих дітей» (науковий керівник – к.пед.н. Т. Л. Лях).

Комар Ірини Миколаївни «Система соціальної роботи з дітьми із функціональними обмеженнями у Великій Британії» (науковий керівник – д.пед.н. О. В. Безпалько).

з наукової спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Сабол Діани Михайлівни у формулюванні: «Формування етнічної свідомості в юнацькому віці засобами української народної вишивки» (науковий керівник – д.психол.н. О. М. Лозова);

Гафіатуліної Анни Вікторівни у формулюванні: «Психологічні особливості формування національної самосвідомості молоді різних регіонів України» (науковий керівник – д. психол. н. О. М. Лозова);

Нагули Олени Леонідівни у формулюванні: «Психологічні умови формування батьківської компетентності у молодого подружжя» (науковий керівник – д. психол. н. О. П. Сергєєнкова);

Терещенко Марії Вікторівни у формулюванні: «Психологічні особливості становлення образу сім'ї у дітей дошкільного віку» (науковий керівник – к. пед. н. В. І. Юрченко).

з наукової спеціальності 10.01.01 – українська література

Зленко Олени Олександрівни у формулюванні: «Текстові стратегії української драматургії 1980-2010-х років» (науковий керівник – д.філол.н. О. В.Єременко).

з наукової спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Хаматшіної Альфії Фарітівни у формулюванні: «Формування мистецької компетентності майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки» (науковий керівник – д.пед.н. О.М. Олексюк).

8. Схвалити до друку рукописи:

- **наукового видання** «Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси». Рецензенти: О. Я. Савченко, д. пед. н., проф., дійсний член НАПН України; В. В. Олійник, д.пед.н., проф., дійсний член

НАПН України; О. В. Глузман, д.пед.н., проф., дійсний член НАПН України.

- **навчального посібника** для студентів – першокурсників «Я і моя професія» (другий модуль курсу «Вступ до спеціальності: соціальна педагогіка») (автори: к.пед.н, Т. Г. Веретенко, к.пед.н. О.М. Денисюк). Рецензенти: І. Д. Зверєва, д.пед.н., професор, професор кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка; Н. В. Заверико, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри проблем керування та соціальної педагогіки Запорізького національного університету.
- **навчального посібника** для студентів – першокурсників «Я і моя професія» (другий модуль курсу «Вступ до спеціальності: практична психологія») (автор: к. психол. н. Л. І. Подшивайлова). Рецензенти: Н. В. Хазратова, д.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології Інституту славістики і міжнародних відносин Київського славістичного університету; А. Я. Боднар, к.психол. н., доцент, доцент кафедри зв'язків з громадськістю, психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- **навчального посібника** для студентів – першокурсників «Я і моя професія» (другий модуль курсу «Вступ до спеціальності: логопедія») (автор: Т. В. Мельніченко). Рецензенти: А. А. Колупаєва, д.пед.н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії корекційної педагогіки Інституту соціальної педагогіки НАПН України; О. П. Таран, к.пед.н., доцент кафедри практичної психології Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.
- **навчального посібника** для студентів –першокурсників «Я і моя професія» (другий модуль курсу «Вступ до спеціальності: переклад») (автори: д.фізик.-матем. н. М. В. Стріха, к.філол.н. Ю. П. Чала, к.філол.н. О.В. Шевченко). Рецензенти: Т.Є. Некряч, к.філол.н., доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка; І. В. Красовська, к.філол.н., доцент кафедри англійської філології Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
- **навчального посібника** для студентів –першокурсників «Я і моя професія» (другий модуль курсу «Вступ до спеціальності: філологія (українська мова і література)» (автори: д.філол.н.О. Є. Бондарева, д.пед.н. С. О. Караман, к.пед.н. С. М. Олійник). Рецензенти: А.Б. Гуляк, д.філол.н., професор кафедри новітньої української літератури Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка; О. В. Кудряшова, к.філол.н., доцент кафедри української літератури, компаративістики і соціальних комунікацій Київського університету імені Бориса Грінченка.