

Київський університету імені Бориса Грінченка

ЗВІТ

проректора з науково-методичної та навчальної роботи Жильцова Олексія Борисовича за 2017 рік

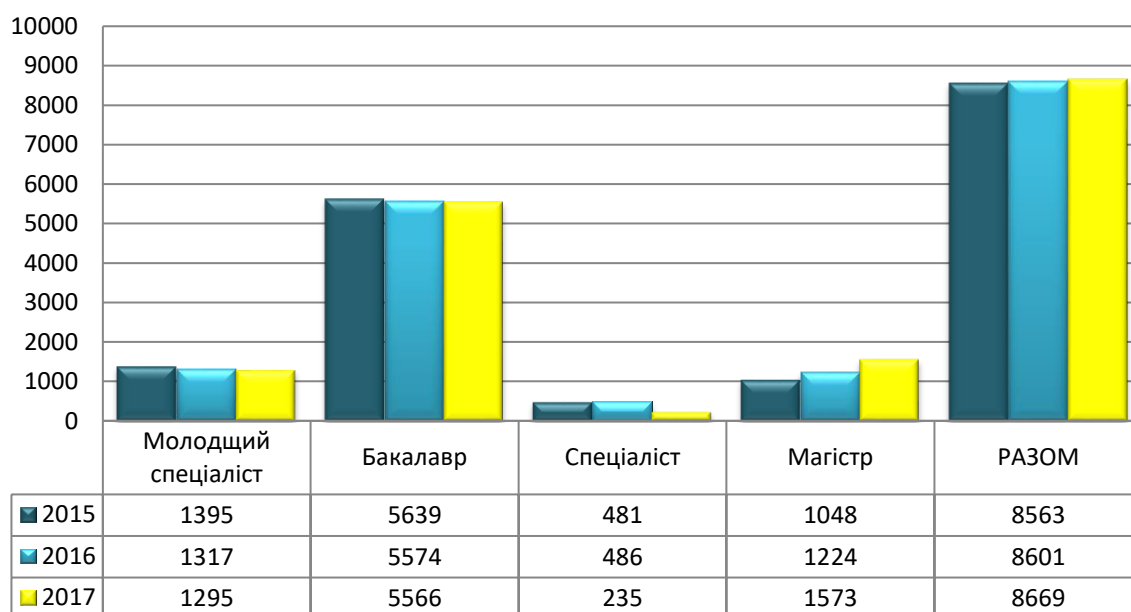
Науково-методична та навчальна робота в Університеті у 2017 році була спрямована на всебічне забезпечення високої якості підготовки конкурентоспроможних фахівців в контексті Нової освітньої стратегії, імплементацію Закону України «Про вищу освіту» та оновлення нормативної бази, що регулює організацію освітнього процесу відповідно до сучасних тенденцій у вищій освіті.

Розділ I

ДОСТУП ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРИЙОМ, ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

1.1. Контингент студентів

Відповідно до Державної статистичної звітності за формою 2-3 нк, студентський контингент Університету становить 8669 осіб.



Порівнюючи кількісні показники студентського контингенту 2017 року з відповідними показниками 2016 року, відмічаємо:

- незначне (в межах 1 %) зростання (68 осіб) загальної кількості студентів;
- суттєве збільшення (28,5 %) магістрантів (349 осіб);
- зменшення молодших спеціалістів (1,5 %) і спеціалістів (51,7 %).

Контингент студентів у розрізі освітніх рівнів / ступенів за спеціальностями, відповідно до Постанови КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) та Акту узгодження переліку галузей знань і спеціальностей, в Університеті такий:

№	Спеціальність	Освітній рівень / ступінь				
		Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	49	-	49
2.	012 Дошкільна освіта	163	697	186	109	1155
3.	013 Початкова освіта	300	512	191	78	1081
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	112	-	-	-	112
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	70	-	-	-	70
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	57	-	-	-	57
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	150	32	-	182
8.	017 Фізична культура і спорт	-	273	43	-	316
9.	022 Дизайн	114	168	34	-	316
10.	024 Хореографія	75	95	22	-	192
11.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	160	38	-	198
12.	025 Музичне мистецтво	-	203	66	4	273
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	53	60	21	-	134
14.	032 Історія та археологія	-	142	43	-	185
15.	033 Філософія	-	77	10	-	87
16.	035.01 Українська мова та література	-	205	73	6	284

№	Спеціальність	Освітній рівень / ступінь				
		Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	Разом
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	585	117	6	708
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	-	159	27	-	186
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	-	114	16	-	130
20.	053 Психологія	-	360	113	20	493
21.	061 Журналістика	85	629	127	-	841
22.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	43	84	27	-	154
23.	073 Менеджмент	52	79	116	-	245
24.	081 Право	96	213	39	-	348
25.	111 Математика	-	39	18	-	57
26.	122 Комп'ютерні науки	-	84	34	-	118
27.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	89	-	-	89
28.	231 Соціальна робота	75	228	62	12	377
29.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	163	40	-	203
30.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	29	-	29
Разом		1295	5566	1573	235	8669

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування:

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	20	29	15	34
2.	012 Дошкільна освіта	526	629	493	662
3.	013 Початкова освіта	638	443	576	505
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	112	0	60	52
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	70	0	35	35
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	57	0	38	19

№	Спеціальність	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
7.	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	182	0	68	114
8.	017 Фізична культура і спорт	256	60	95	221
9.	022 Дизайн	262	54	88	228
10.	024 Хореографія	192	0	102	90
11.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	124	74	81	117
12.	025 Музичне мистецтво	199	74	74	199
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	134	0	96	38
14.	032 Історія та археологія	174	11	73	112
15.	033 Філософія	87	0	40	47
16.	035 Філологія	1053	255	458	850
17.	053 Психологія	299	194	132	361
18.	061 Журналістика	746	95	192	649
19.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	154	0	90	64
20.	073 Менеджмент	155	90	138	107
21.	081 Право	295	53	85	263
22.	111 Математика	57	0	51	6
23.	122 Комп'ютерні науки	118	0	58	60
24.	227 Фізична терапія, ерготерапія	89	0	27	62
25.	231 Соціальна робота	290	87	184	193
26.	281 Публічне управління та адміністрування	0	29	29	0
27.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	203	0	81	122
Разом		6492	2177	3459	5210

Дані, наведені в останній таблиці, засвідчують, що 58 % студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, а кожний четвертий студент – заочник.

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2017 р.

Контингент студентів соціальних категорій, які навчаються за регіональним замовленням на денній формі навчання, в розрізі структурних підрозділів наведений у таблиці:

Соціальні категорії	2015 рік	2016 рік	2017 рік
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи від 18 до 23 з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	112	123	103
Особи з інвалідністю	118	101	107
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	4	2	12
Учасники бойових дій	177	295	2
Діти загиблих (померлих) учасників АТО			3
Особи, що є дітьми учасників бойових дій			161
Внутрішньо переміщені особи			88
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш 15 років	1	1	1
Студенти із малозабезпечених сімей	11	14	16
Всього	423	536	493

Контингент студентів соціальних категорій в розрізі освітніх рівнів, курсів та джерел фінансування наведений у таблиці:

Соціальна категорія	Форма навчання, фінансування / Ступінь, курс													
	ДЕННА-бюджет							ДЕННА-контракт						
	487						разом	69						разом
	молодший спеціаліст / бакалавр				магістр			молодший спеціаліст / бакалавр				магістр		
	444				43			66				3		
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
Всього осіб	138	122	107	77	28	15	487	24	23	12	7	1	2	69
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи від 18 до 23 з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	19	23	25	21	7	8	103	-	-	-	-	-	-	-
Учасники бойових дій	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	1	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

Особи, що є дітьми учасників бойових дій	46	38	37	30	8	2	161	-	-	-	-	-	-	-
Особи з інвалідністю	38	19	24	10	13	3	107	1	2	2	-	-	1	6
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	9	1	-	1	-	1	12	2	-	-	-	-	-	2
Внутрішньо переміщені особи	21	36	18	12	-	1	88	16	20	10	7	1	1	55
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш 15 років	-	1	-	-	-	-	1	4	1	-	-	-	-	5
Студенти із малозабезпечених сімей	5	5	3	3	-	-	16	1	-	-	-	-	-	1
Примітка: 6 студентів мають пільги за двома категоріями. 4 студенти заочної форми мають статус Учасника бойових дій														

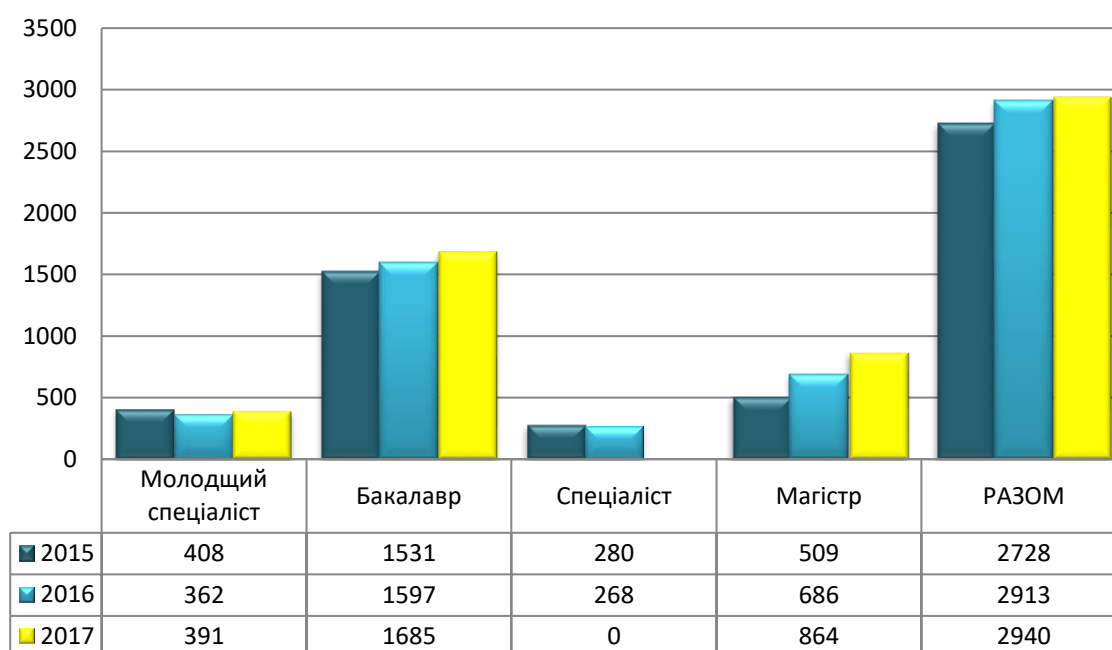
Контингент студентів соціальних категорій в розрізі структурних підрозділів наведений у таблиці:

Кількість студентів (денна форма, бюджет) соціальних категорій	Структурний підрозділ									
	УК	Ш	ІЛ	ІФ	ІЖ	ІМ	ІФФ	ФЗФВС	ФПМВ	ФІТУ
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи від 18 до 23 з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	28	14	16	11	9	3	4	7	7	4
Учасники бойових дій							1	1		
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	1		1		1					
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	41	12	26	34	16	5	4	2	13	8
Особи з інвалідністю	26	7	22	18	12	6	4	1	6	5
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи		8				1	1			2
Внутрішньо переміщені особи	19	16	10	18	6	3	1	2	5	8
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років		1								
Студенти із малозабезпечених сімей	10	1	1	1	1	1				1
Разом – 493 (487)	125	59	76	82	45	19	15	13	31	28
Примітка: 6 студентів мають пільги за двома категоріями										

У звітному році структурними підрозділами (інститути, факультети, коледж) спільно з НМЦ стандартизації та якості освіти створено електронний реєстр студентів соціальних категорій, який дозволяє своєчасно реагувати на відповідні запити, як від самих студентів, так і від інших служб.

1.2. ПРИЙОМ - результати вступної кампанії

За період вступної кампанії 2017 року до Приймальної комісії Університету було подано 19670 заяв, з яких 15596 в електронному вигляді. Загальна кількість осіб, які вступили на навчання до Університету за програмами підготовки молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра, становить 2940 осіб.



Показники 2017 року відображають позитивну динаміку набору, у порівнянні з попередніми роками. Набір за програмами молодших спеціалістів і бакалаврів зріс на 29 та 88 осіб відповідно. Кількість студентів, що вступили на магістерські програми, перевищує відповідний показник 2016 року на 178 осіб. Разом з тим, враховуючи те, що у 2017 році набір на програми спеціаліста не здійснювався, то варто зазначити, що показник набору до магістратури у 2017 році не перевищив сумарний показник набору 2016 року за програмами спеціаліста і магістра. Така ситуація вказує на існуючі резерви для профорієнтаційної роботи щодо вступу у магістратуру, як серед випускників бакалаврату Університету, так і серед інших категорій потенційних вступників.

Аналізуючи показники набору за спеціальностями і структурними підрозділами, в Університетському коледжі варто відмітити певну стабільність у порівнянні з аналогічними показниками минулих років. Незначне збільшення вступників відбулось на спеціальностях «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта».

Не зважаючи на те, що на освітню програму «Бібліотечна справа» було набрано на 5 осіб більше, у порівняно з 2016 роком (13 проти 8), а на «Діловодство» набір зменшився – прийнято 6 осіб, порівняно з 10 у 2016 році, а також враховуючи показники за 2014-2015 роки, прийняте остаточне рішення про припинення подальшого набору за зазначеними освітніми програмами з 2018 року.

Кількісні показники набору на бакалаврські програми (перший курс та старші курси) відрізняються від аналогічних показників минулого року несуттєво. Позитивну динаміку в межах від 6 до 24 осіб показали всі структурні підрозділи, окрім Факультету права і міжнародних відносин (– 10 осіб). Найбільший приріст контингенту щодо вступу на перший курс показав Факультет інформаційних технологій та управління (+24 особи), а збільшення набору рівномірно розподілено між усіма спеціальностями. В Інституті мистецтв набір на бакалаврські програми збільшився на 36 осіб, що є загалом найбільшим показником у розрізі спеціальностей за бакалаврськими програмами.

Разом з тим, на таких спеціальностях / освітніх програмах, як «Дизайн», «Образотворче мистецтво», «Переклад», «Філологія (англійська)», «Історія та археологія», «Право», «Соціальна педагогіка», «Фінанси і кредит» показники набору погіршились. Усі інші спеціальності (освітні програми) мають позитивну динаміку набору на бакалаврські програми.

Враховуючи суттєве зростання кількості магістрантів, варто проаналізувати показники набору за магістерськими програмами в розрізі підрозділів:

Структурний підрозділ	Прийнято осіб				Разом 2016 рік	Разом 2017 рік
	Денна		Заочна			
	2016	2017	2016	2017		
Педагогічний інститут	56	54	61	224	117	278
Інститут філології	84	85	30	34	114	119
Факультет інформаційних технологій та управління	63	52	48	79	111	131
Інститут людини	69	74	38	29	107	103
Інститут мистецтв	54	53	32	14	86	67
Інститут журналістики	50	63	14	15	64	78
Факультет права та міжнародних відносин	37	43	-	-	37	43
Історико-філософський факультет	25	20	5	-	30	20

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	20	25	-	-	20	25
Разом	458	469	228	395	686	864

В розрізі спеціальностей набір на магістерські програми, у порівнянні з 2016 роком, такий:

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб				Разом 2016 рік	Разом 2017 рік
	Денна		Заочна			
	2016	2017	2016	2017		
Дизайн	14	8	11	5	25	13
Образотворче мистецтво	9	10	9	5	18	15
Хореографія	10	12	-	-	10	12
Музичне мистецтво	21	23	12	4	33	27
Українська мова і література	15	12	10	15	25	27
Літературна творчість	9	9	-	-	9	9
Мова і література (англійська)	19	18	20	19	39	37
Мова і література (німецька)	7	7	-	-	7	7
Переклад	15	10	-	-	15	10
Мова і література (іспанська)	5	4	-	-	5	4
Мова і література (італійська)	4	8	-	-	4	8
Мова і література (французька)	4	5	-	-	4	5
Мова і література (китайська)	6	7	-	-	6	7
Мова і література (японська)	-	5	-	-		5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	12	-	-	10	12
Журналістика	9	8	-	-	9	8
Реклама і зв'язки з громадськістю	12	20	-	-	12	20
Видавнича справа та редагування	10	13	-	-	10	13
Медіа-комунікації	9	10	14	15	23	25
Фізичне виховання	20	25	-	-	20	25
Історія та археологія	18	15	5	-	23	15
Філософія	7	5	-	-	7	5
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	17	23	-	-	17	23
Право	20	20	-	-	20	20
Педагогіка вищої школи	7	14	11	-	18	14
Педагогіка середньої освіти	-	-	-	20	-	20
Дошкільна освіта	24	25	20	100	44	125
Початкова освіта	25	15	30	104	55	119
Спеціальна освіта (Логопедія)	14	19	-	-	14	19
Психологія	15	12	-	-	15	12
Практична психологія	16	19	25	25	41	44
Соціальна робота	11	12	-	-	11	12

Спеціальність / Освітня програма	Прийнято осіб				Разом 2016 рік	Разом 2017 рік
	Денна		Заочна			
	2016	2017	2016	2017		
Соціальна педагогіка	13	12	13	4	26	16
Управління навчальним закладом	-	-	33	50	33	50
Управління електронним навчанням	-	-	-	10	-	10
Державне управління	-	-	15	15	15	15
Менеджмент	17	15	-	1	17	16
Фінанси і кредит	17	11	-	-	17	11
Інформатика	13	16	-	3	13	19
Математика	9	10	-	-	9	10
Разом	451	469	228	395	679	864

Аналіз набору на магістерські програми в розрізі підрозділів і спеціальностей дозволяє зробити такі висновки:

- Педагогічний інституту збільшив показник прийому до магістратури за рахунок припинення набору на програми спеціаліста;
- Інститут філології збільшив набір лише за рахунок першого набору у магістратуру з філології (японської);
- Інститут мистецтв у звітному році недостатньо проводив профорієнтаційну роботу, що відзначилось на зменшенні (–19) осіб, які вступили до магістратури, у порівнянні з 2016 роком. Кафедрам образотворчого мистецтва, дизайну та кафедрам, що забезпечують спеціальність «Музичне мистецтво», потрібно ґрунтовно і принципово проаналізувати підходи до підготовки студентів, оскільки з 168 випускників бакалаврату лише 46 осіб вступило до магістратури Університету;
- Інституту людини потрібно проаналізувати вплив усіх факторів, що зумовили зменшення показників набору (– 4). Зазначений показник доволі критичний, оскільки випускників бакалаврату було 184, а сумарний набір на програми магістра і спеціаліста у 2016 році був на 25 осіб більший, ніж набір до магістратури 2017 року – 103 магістри, з яких 84 випускники бакалаврату Університету;
- Факультет інформаційних технологій та управління показав позитивну динаміку (+20) за рахунок набору на нову освітню програму «Управління електронним навчанням» (+10) і суттєвого покращення набору на «Управління навчальним закладом» (+17).

Заслужовують окремого аналізу показники набору до магістратури за спеціальністю «Право». У 2017 р. зазначена категорія вступників вперше проходила ЗНО для вступу до магістратури. Із 42 випускників-бакалаврів спеціальності «Правознавство» через Приймальну комісію Університету на ЗНО зареєструвалось 28 осіб, з яких позитивні оцінки з трьох складових ЗНО одержали 23 особи. Із зазначених осіб до магістратури з «Права» в Університет вступили 14 осіб.

Серед показників набору до магістратур у 2017 році, особливу увагу привертає освітня програма «Педагогіка середньої освіти», на яку зараховано 20 студентів-контрактників у рамках проекту «Навчай для України», в якому Університет через кафедру теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту бере активну участь. Зазначений набір є першим замовленням на підготовку фахівців в Університеті від організації, яка сплачує за навчання студентів.

За джерелами фінансування набір 2017 року має такий розподіл:

Освітній рівень	Бюджет		Контракт	
	2016	2017	2016	2017
Молодший спеціаліст	235	235	127	156
Бакалавр	516	512	1080	1173
Спеціаліст	80	-	188	-
Магістр	310	379	376	485
Разом – 2940 з них:	1141	1126	1771	1814

Зазначені показники у відсотковому відношенні не мають суттєвої відмінності від показників минулого року і корелюються з розподілом студентського контингенту в цілому за джерелами фінансування навчання.

Найбільший приріст студентів-контрактників, набраних у 2017 році, порівняно з 2016 роком, мають Університетський коледж (+29 осіб), Факультет інформаційних технологій та управління (+27 осіб) та Інститут журналістики (+21 особа).

Прийом 2017 року за формами навчання, у порівнянні з 2016 роком, має такий розподіл:

Освітній рівень	Денна		Заочна	
	2016	2017	2016	2017
Молодший спеціаліст	362	391	-	-
Бакалавр	1389	1398	207	287
Спеціаліст	65	-	203	-
Магістр	458	469	228	395
Разом – 2940 з них:	2274	2258	638	682

Аналізуючи якісні показники вступу, варто приділити увагу мінімальному та максимальному конкурсним балам вступників при зарахуванні на перший курс:

Структурний підрозділ	Освітня програма	min		max	
		2016	2017	2016	2017
Педагогічний інститут	Дошкільна освіта	114,2	114,8	173,0	175,2
	Початкова освіта	118,9	120,2	163,5	188,4
Інститут журналістики	Журналістика	126,3	131,9	184,0	194,7
	Інформаційна справа	127,9	128,3	176,0	183,3

Структурний підрозділ	Освітня програма	min		max	
		2016	2017	2016	2017
Інститут філології	Східні мови	130,5	150,6	180,0	192,2
	Германські мови	119,5	128,2	184,0	193,1
	Романські мови	123,8	132,9	184,0	188,0
	Українська мова	112,9	129,8	177,0	187,8
Інститут мистецтв	Дизайн	115,4	144,6	180,0	195,9
	Образотворче мистецтво	121,3	127,2	178,0	183,5
	Музичне мистецтво	138,4	125,4	173,0	183,2
	Хореографія	131,9	149,5	176,0	194,6
Інститут людини	Соціальна робота	120,6	125,1	170,0	192,0
	Спеціальна освіта	114,3	117,4	176,0	181,6
	Психологія	117,9	116,9	177,0	191,2
Історико-філософський факультет	Історія та археологія	121,5	122,2	186,0	186,3
	Філософія	123,3	125,7	170,0	183,1
ФЗФВС	Фізичне виховання	114,9	119,3	170,0	174,9
	Фізична терапія	108,9	123,7	176,0	182,1
ФПМВ	Міжнародні відносини	138,9	139,5	181,0	197,3
	Право	132,3	124,2	179,0	193,3
ФІТУ	Менеджмент	113,4	127,9	172,0	184,2
	Фінанси і кредит	136,7	136,1	166,0	183,0
	Комп'ютерні науки	121,8	116,4	180,0	186,5
	Математика	133,4	136,0	173,0	176,5

Наведені показники демонструють те, що на спеціальностях «Музичне мистецтво», «Психологія», «Право» та «Комп'ютерні науки» відбулось незначне пониження мінімального конкурсного балу вступників-першокурсників, але абсолютно на всіх спеціальностях у 2017 році збільшився максимальний конкурсний бал вступників.

Показники конкурсного балу вступників Університетського коледжу такі:

Структурний підрозділ	Освітня програма	min		max	
		2016	2017	2016	2017
Університетський коледж	Дошкільна освіта	14,7	13,9	26,0	28,6
	Початкова освіта	14,6	14,8	30,0	28,4
	Фізична культура	25,6	19,1	32,0	30,0
	Музичне мистецтво	14,2	15,4	25,0	27,4
	Образотворче мистецтво	15,2	16,3	27,0	29,5
	Дизайн	17,9	17,6	29,0	29,6
	Хореографія	14,4	16,9	30,0	27,4
	Бібліотечна справа	13,6	12,1	22,0	23,0
	Діловодство	14,7	17,6	27,0	28,5
	Видавнича справа	20,0	17,0	31,0	28,4
	Фінанси і кредит	17,0	16,0	25,0	25,0
	Організація виробництва	-	17,8	26,0	30,3

	Право	13,0	16,1	25,0	31,3
	Соціальна педагогіка	14,4	15,8	26,0	29,5

На таких освітніх програмах, як «Фінанси і кредит», «Бібліотечна справа» та «Дошкільна освіта» зменшився мінімальний конкурсний бал, а на програмах «Фізична культура» та «Видавнича справа» знизилися як мінімальні, так і максимальні конкурсні бали. Така ситуація вимагає порушення питання щодо створення груп вирівнювання, індивідуалізації навчання тощо.

Розподіл вступників 2017 року на І курс бакалаврських програм в розрізі форми фінансування і рейтингового балу, у порівнянні з 2016 роком, такий:

Фінансування	109,0-141		141-152		152-163		163-174		174-187		187+	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Бюджет	7	17	70	44	86	68	119	55	101	146	-	53
Контракт	257	120	190	160	205	175	96	184	12	123	-	5
Всього	264	137	260	204	291	243	215	239	113	269	-	58
%	23,1	12	22,7	18	25,5	21	18,9	21	9,8	23	-	5

Наведені дані демонструють, що вхідні характеристики вступника на базі повної загальної середньої освіти у 2017 році щодо конкурсного балу значно вищі за аналогічні у 2016 році. Так, вступників із рейтинговим балом від 109 до 163 у 2017 році було 584 особи (50 %) порівняно із 815 особами (71 %) у 2016 році, а вступників з конкурсним балом понад 174 у 2017 році – 327 осіб (28 %) проти 113 осіб (10 %) у 2016 році. Зазначені показники засвідчують про необхідність перегляду вимог до навчання та оцінювання результатів науково-педагогічними працівниками, а також зміни навчальними частинами структурних підрозділів Університету підходів до організації освітнього процесу тощо. Тож і на бакалаврських програмах стає актуальним створення груп вирівнювання із дисциплін шкільного циклу, які є базовими для вивчення тих чи інших профільних дисциплін в Університеті.

Аналізуючи показники вступної кампанії, варто також розглянути розподіл поданих вступниками заяв за пріоритетами. Визначення вступником 1–2 пріоритету щодо певної спеціальності характеризує рівень вмотивованості вступу саме до нашого Університету. Так, найвищі показники мають такі спеціальності:

- «Хореографія»: із 32 зарахованих 15 вступників виставили 1-й пріоритет (із них 9 контрактників) і 12 вступників (з них 10 контрактників) – 2-й пріоритет;

- «Дизайн»: із 31 зарахованого 17 вступників (з них 12 контрактників) виставили 1-й пріоритет і 10 вступників (всі контракт) – 2-й пріоритет.

Загальний розподіл вступників за пріоритетами (1–5) такий:

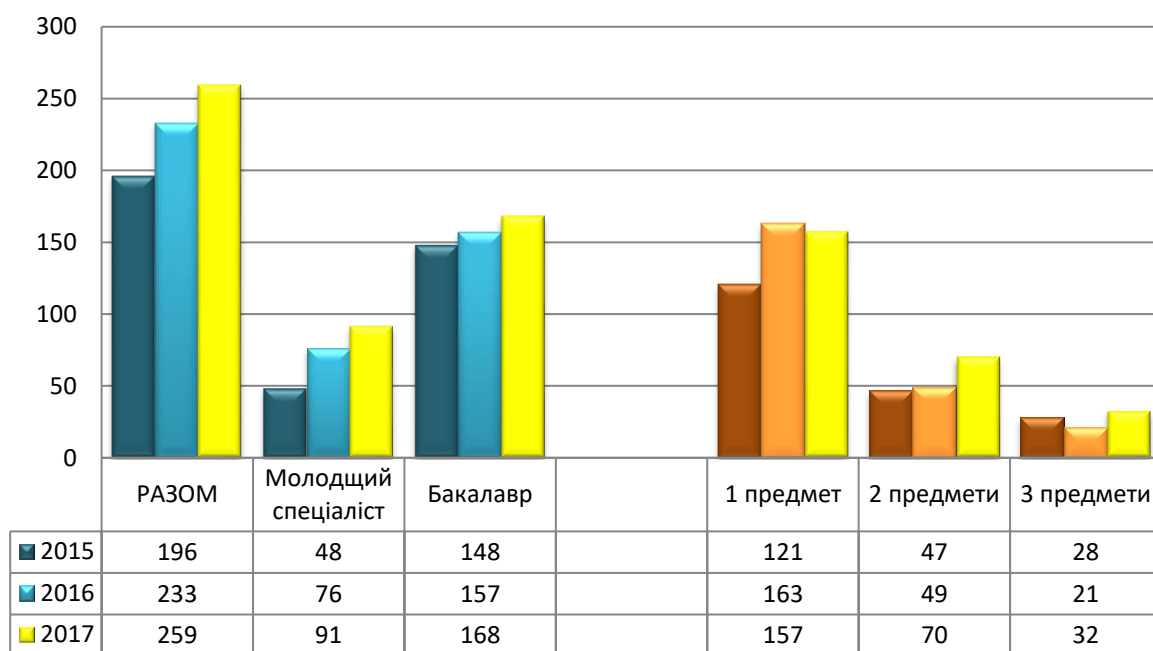
Фінансування	Пріоритет					
	1	2	3	4	5	Інші
Бюджет	102	62	49	47	49	
Контракт	242	154	100	58	47	
Разом	344	216	149	105	96	
	30%	19%	13%	9%	8%	21%

Наведені дані свідчать про те, що майже кожний третій вступник мріяв учитися саме в нашому Університеті, кожний другий – визначали Університет Грінченка другим, а чотири з п'яти вступників внесли Університет у першу п'ятірку з 9 можливих варіантів.

Зазначені статистичні показники щодо розподілу пріоритетів майже не відрізняються від аналогічних показників 2016 року, але суттєве покращення показників конкурсних балів при зарахуванні дозволяє констатувати підвищення якості освіти вступників «на вході».

Невід'ємною складовою вступної кампанії є робота курсів доуніверситетської підготовки.

1.3. Доуніверситетська підготовка



У 2017 році спостерігалась позитивна динаміка по всіх показниках курсів доуніверситетської підготовки. На 11 % збільшилась загальна

кількість слухачів, а також збільшилась кількість слухачів, що обирають 2-3 предмети для вивчення.

На увагу заслуговують Дні відкритих дверей, які «перемістились» у структурні підрозділи. Варто відзначити в цьому напрямку роботу Інституту журналістики, Факультету інформаційних технологій та управління, Педагогічного інституту, Інституту мистецтв та Університетського коледжу.

Зазначені підрозділи постійно проводять тематичні заходи, що спрямовані на випускників 10–11 класів, а також на інші категорії потенційних вступників.

1.4. ВІДРАХУВАННЯ

За 2017 рік відповідно до наказів по Університету було відраховано 2987 студентів.

Причина відрахування	Форма навчання		Форма фінансування		Разом
	денна	заочна	бюджет	контракт	
Закінчення навчання (Випуск)	1654	717	1098	1273	2371
За власним бажанням	272	72	91	253	344
За невиконання НП	186	47	66	167	233
Не пройшли Атестацію	10	10	3	17	20
Переведені до інших ВНЗ	12	1	3	10	13
Не приступили до навчання	3	3	0	6	6
Разом	2137	850	1261	1726	2987

• Аналіз відрахувань за невиконання навчального плану

З метою забезпечення якості освітніх послуг детальному аналізу підлягають подання на відрахування студентів за невиконання навчального плану. Здебільшого відрахуванню студентів передують значна робота з боку методистів, кураторів та заступників директорів/деканів з науково-методичної та навчальної роботи. У звітному році спостерігається незначне збільшення зазначеної категорії відрахованих студентів у порівнянні з попереднім роком.

У розрізі джерел фінансування статистика відрахованих за невиконання навчального плану в порівнянні з минулими роками така:

Форма фінансування		Кількість студентів відрахованих за невиконання навчального плану					
		2015		2016		2017	
Разом	бюджет	49	236 (2,8%)	73	212 (2,5%)	66	233 (2,7%)
	контракт	187		139		167	

У розрізі форм навчання, освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів та курсів навчання у 2017 році статистика є такою:

Денна форма навчання / Курс										Заочна форма навчання / Курс										Ра- зом	
МС			Б				С	М			Б					С			М		
1	2	3- 4	1	2	3	4	5	5	6	1	2	3	4	5	5	6	7	5	6		
2	3	2	50	39	35	28	3	16	8	1	12	8	9	1	4	1	-	5	6	233	
7			152				3	24			31					5			11		
186										47											

- Аналіз відрахувань за власним бажанням**

Окремого аналізу вимагають причини відрахування 344 студентів за власним бажанням (4% від загального студентського контингенту або 11,5 % від всіх відрахованих у 2017 році). У розрізі форм навчання, освітніх ступенів (освітньо-кваліфікаційних рівнів) та курсів статистика відрахованих за власним бажанням наступна:

Денна форма навчання / Курс											Заочна форма навчання / Курс										Разом
МС				Б				С	М		Б					С			М		
1	2	3	4	1	2	3	4	5	5	6	1	2	3	4	5	5	6	7	5	6	
7	16	35	21	59	70	26	13	-	13	12	6	11	16	19	3	-	1	1	9	6	344
79				168				-	25		55					2			15		
272											72										

Серед причин найпоширенішим є бажання змінити спеціальність на таку, якої немає в Університеті чи коледжі (32,2%), зміни пов'язані з сімейними обставинами (27,4%) та/або працевлаштування, яке унеможливило поєднання навчання з роботою (16,4%). Найчастіше в коледжі таке бажання виявляють студенти після проходження ДПА (одержання атестатів) з метою вступу до ВНЗ на бакалаврські програми. Незадоволення рівнем освітніх послуг в Університеті, категоричне небажання продовжувати стосунки з Університетом відраховані студенти виявили в межах 1%.

1.5. ПЕРЕВЕДЕННЯ

- Аналіз кількості студентів переведених до інших ВНЗ**

Кількісні показники щодо переведених до інших ВНЗ студентів у відсотковому відношенні впродовж трьох останніх років не змінюється. Детальне вивчення зазначеного питання дозволяє зробити висновок, що

таким переведенням здебільшого користуються студенти у зв'язку зі зміною місця проживання.

Форма фінансування		Кількість студентів переведених до інших ВНЗ					
		2015		2016		2017	
Разом	бюджет	4	13 (0,2%)	8	19 (0,2%)	3	13 (0,1%)
	контракт	9		18		10	

- Аналіз кількості студентів переведених на вакантні місця регіонального замовлення**

Відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Правил прийому та особистого рейтингу (конкурсного балу) абітурієнтів у 2017 році, які мали право вступу за квотами; з нагоди відзначення 14 жовтня 2017 року державного свята «Дня захисника України» та відповідно до «Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення» за результатами заліково-екзаменаційних сесій були переведені 125 осіб, а саме:

№ з/п	Категорії осіб	Кількість студентів		Разом	
		інститути, факультети	коледж	2017 рік	2016 рік
1.	За рейтингом успішності	34	18	52	86
2.	Студенти з числа:	61	12	73	83
	дитина-сирота, дитина-позбавлена батьківського піклування, особа від 18 до 23 з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	11	1	12	13
	діти з багатодітних сімей, у складі яких є п'ятеро і більше дітей	-	4	4	4
	учасники бойових дій	1	-	1	1
	діти загиблих (померлих) учасників АТО	1	-	1	1
	особи, що є дітьми учасників бойових дій	33	5	38	51
	особи з інвалідністю	15	2	17	13
Всього осіб		95	30	125	169

Розділ II

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Впровадження Нової освітньої стратегії

У першій половині 2017 року проведено низку заходів, що передували впровадженню з 1 вересня в освітній процес Нової освітньої стратегії. Нова освітня стратегія по-суті є результатом багаторічних педагогічних пошуків щодо докорінних змін у системі підготовки фахівців з метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти.

В лютому 2017 було проведено розширену координаційну нараду для завідувачів кафедр щодо основних підходів, ідей, стратегічних напрямів і подальшого запровадження Нової освітньої стратегії.

У березні – квітні всі структурні підрозділи презентували власне бачення шляхів реалізації Нової освітньої стратегії, обговорювали необхідність посилення практичної складової підготовки студентів, роботу студентів у Центрах компетентностей.

У квітні – травні на засіданнях Вчених рад структурних підрозділів, а далі – Вченої ради Університету затверджувались нові освітні програми.

У червні – серпні розроблялись необхідні навчально-методичні та дидактичні матеріали для роботи зі студентами у створених Центрах компетентностей (понад 30 центрів), обговорювались нові підходи до проведення навчальних занять, розроблялись робочі навчальні плани з урахуванням практичної спрямованості навчання, інтеграційних підходів та роботи студентів у Центрах компетентностей. Суттєвих змін набули робочі програми навчальних дисциплін, які вивчаються студентами на I курсі бакалаврських програм.

З 1 вересня в усіх структурних підрозділах розпочалась реалізація Нової освітньої стратегії.

На початку листопада 2017 року було проведено анкетування студентів-першокурсників денної форми навчання з метою виявлення прогалин, ускладнень та інших особливостей щодо реалізації Нової освітньої стратегії.

В анкетуванні взяли участь 1046 студентів, що становить понад 90 % першокурсників денної форми. Результати анкетування заслуховувались і обговорювались на засіданнях ректорату та директоратів/деканатів у структурних підрозділах. За результатами зазначених обговорень, у структурних підрозділах вжито заходів щодо конкретизації та корекції шляхів реалізації Нової освітньої стратегії.

У листопаді – грудні на засіданнях ректорату заслуховувались доповіді керівників структурних підрозділів щодо реалізації Нової освітньої стратегії у конкретних структурних підрозділах. З метою моніторингу якості освітнього процесу в контексті реалізації нових підходів до освіти студентів збільшено кількість відвідувань навчальних занять представниками адміністрації структурних підрозділів і ректорату зокрема.

З метою покращення організації освітнього процесу в Університеті, враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, спираючись на досвід організації навчання студентів в Університеті за останні декілька років, а також у зв'язку з необхідністю прозорого і ефективного запровадження заходів щодо реалізації Нової освітньої стратегії суттєвих змін зазнало Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, яке пройшло громадське обговорення (листопад 2017 р.), було затверджене рішенням Вченої ради та введене в дію з 15.12.2017 року. В Положенні зазначається, що організація освітнього процесу для першого рівня вищої освіти має практико-орієнтовний характер і організовується за схемою «аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Положення посилює академічні свободи учасників освітнього процесу, робить освітній процес більш прозорим і демократичним.

З метою своєчасного виявлення прогалин у попередній освіті вступників і запобігання ускладнень у подальшому їх навчанні, у Положенні передбачено обов'язковий вхідний контроль знань студентів з базових навчальних дисциплін, перелік яких визначається випусковою кафедрою (цикловою комісією). На підставі вхідного контролю на 1 курсі будуть формуватись групи вирівнювання.

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Положенні чітко зазначені вимоги до екзаменів – письмова форма проведення, шифрування студентських робіт перед перевіркою тощо. Рішення про проведення екзаменів в усній формі приймається методичною радою коледжу / вченою радою інституту (факультету). Положення описує процедуру проведення письмових екзаменів і перевірки письмових робіт.

Положення дозволяє посилити гнучкість і студентоцентрованість освітнього процесу.

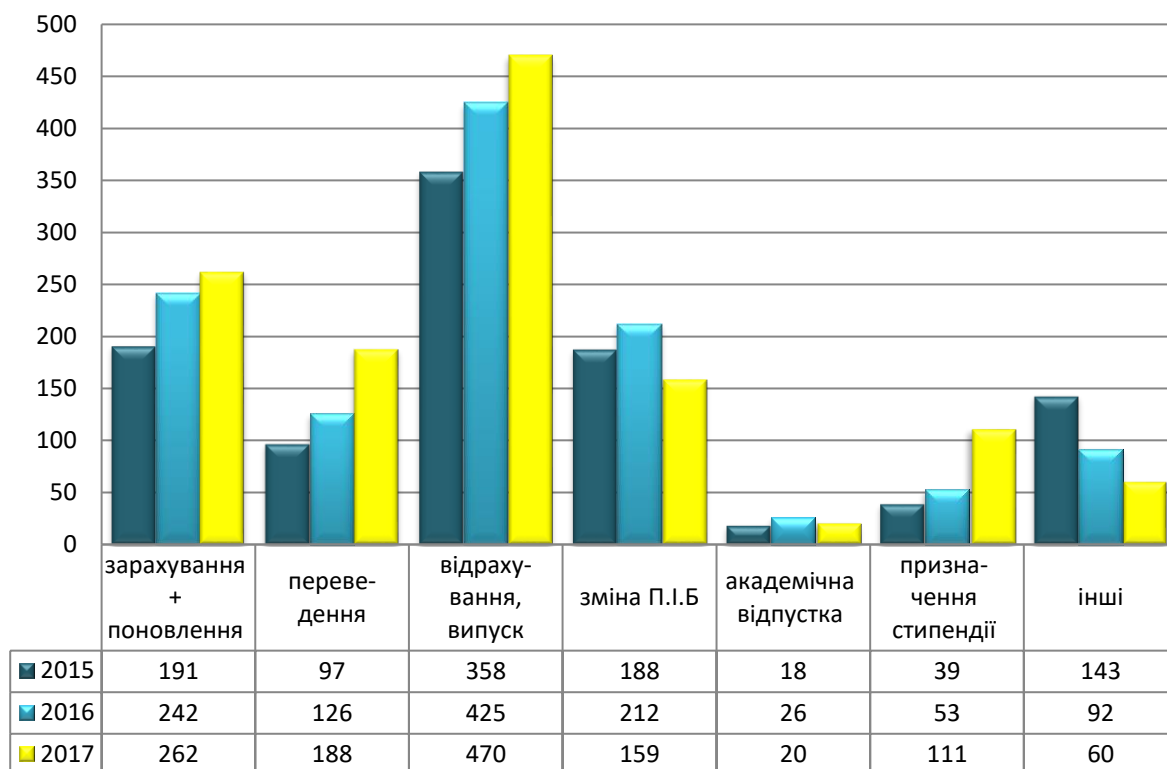
2.2. Впорядкування та розробка нормативної документації щодо забезпечення освітнього процесу

У звітному році були розроблені та затверджені:

- Порядок підготовки, виготовлення та видачі академічних довідок (наказ від 03.01.2017 р. № 03);
- Положення про правила призначення і виплати стипендій (накази від 27.01.2017 р. № 22, 17.02.2017 р. № 75, 23.03.2017 р. № 160);

- Нова редакція Положення про стипендіальну комісію (наказ від 27.01.2017 р., № 22);
- Зміни до Положення про іменну стипендію Бориса Грінченка (наказ від 24.11.2017 р. № 768);
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 15.12.2017 р. № 817).

Освітній процес в Університеті супроводжували 1270 наказів різного характеру, які, окрім паперового представлення, відображались у системі обліку 1С та в ЄДЕБО. Розподіл наказів за цільовим призначенням представлено на діаграмі:



2.3. Розробка та затвердження освітніх програм

На виконання п. 8 ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради Університету від 23.03.2017 р., 27.04.2017 р. та 25.05.2017 р. (протоколи № 3-5), від 23.11.2017 р. (протокол № 11), плану ліцензування нових спеціальностей, з урахуванням змін у строках навчання в магістратурі, були затверджені освітні програми та навчальні плани підготовки фахівців за наступними освітньо-професійними програмами:

Освітній ступінь	Кількість
Бакалавр	44
Магістр	40

Бакалаврські програми:

Спеціальність		Спеціалізація / Освітня програма	
Код	Назва	Код	Назва
012	дошкільна освіта	012.00.01	дошкільна освіта
013	початкова освіта	013.00.01	початкова освіта
016	спеціальна освіта	016.00.01	логопедія
017	фізична культура і спорт	017.00.01	фізичне виховання
017	фізична культура і спорт	017.00.02	тренерська діяльність з обраного виду спорту
022	дизайн	022.00.02	графічний дизайн
023	образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023.00.01	образотворче мистецтво
023	образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023.00.03	декоративне мистецтво
024	хореографія	024.00.01	хореографія (за видами)
025	музичне мистецтво	025.00.02	сольний спів
025	музичне мистецтво	025.00.03	інструментальне виконавство (фортепіано)
025	музичне мистецтво	025.00.04	інструментальне виконавство (оркестрові струнні, народні, духові та ударні інструменти)
029	інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029.00.02	інформаційна, бібліотечна та архівна справа
032	історія та археологія	032.00.02	історія та археологія
033	філософія	033.00.01	філософія
035	філологія	035.01	українська мова та література
035	філологія	035.01.01	українська мова та література
035	філологія	035.04	германські мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.04.01	мова і література (англійська)
035	філологія	035.04.02	мова і література (німецька)
035	філологія	035.04.03	переклад
035	філологія	035.05	романські мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.05.01	мова і література (іспанська)

Спеціальність		Спеціалізація / Освітня програма	
Код	Назва	Код	Назва
035	філологія	035.05.02	мова і література (італійська)
035	філологія	035.05.03	мова і література (французька)
035	філологія	035.06	східні мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.06.01	мова і література (китайська)
035	філологія	035.06.02	мова і література (японська)
053	психологія	053.00.01	психологія
053	психологія	053.00.02	практична психологія
061	журналістика	061.00.01	журналістика
061	журналістика	061.00.02	реклама і зв'язки з громадськістю
061	журналістика	061.00.03	видавнича справа та редагування
072	фінанси, банківська справа та страхування	072.00.01	фінанси і кредит
073	менеджмент	073.00.01	менеджмент організацій
081	право	081.00.01	право
111	математика	111.00.01	математика
122	комп'ютерні науки	122.00.01	інформатика
125	кібербезпека	125.00.01	безпека інформаційних і комунікаційних систем
227	фізична терапія, ерготерапія	227.00.02	фізична терапія, ерготерапія
231	соціальна робота	231.00.01	соціальна робота
231	соціальна робота	231.00.02	соціальна педагогіка
291	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291.00.01	суспільні комунікації
291	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291.00.02	регіональні студії

Магістерські програми:

Спеціальність		Спеціалізація / Освітня програма	
Код	Назва	Код	Назва

Спеціальність		Спеціалізація / Освітня програма	
Код	Назва	Код	Назва
011	освітні, педагогічні науки	011.00.01	педагогіка вищої школи
011	освітні, педагогічні науки	011.00.02	педагогіка середньої освіти
016	спеціальна освіта	016.00.01	логопедія
017	фізична культура і спорт	017.00.01	фізичне виховання
022	дизайн	022.00.02	графічний дизайн
023	образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023.00.01	образотворче мистецтво
024	хореографія	024.00.02	хореографія
025	музичне мистецтво	025.00.01	музичне мистецтво
025	музичне мистецтво	025.00.02	сольний спів
029	інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029.00.02	інформаційна, бібліотечна та архівна справа
035	філологія	035.01	українська мова та література
035	філологія	035.01.02	літературна творчість
035	філологія	035.04	германські мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.04.03	переклад
035	філологія	035.05	романські мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.05.01	мова і література (іспанська)
035	філологія	035.05.02	мова і література (італійська)
035	філологія	035.05.03	мова і література (французька)
035	філологія	035.06	східні мови та літератури (переклад включно)
035	філологія	035.06.01	мова і література (китайська)
035	філологія	035.06.02	мова і література (японська)
053	психологія	053.00.01	психологія
053	психологія	053.00.02	практична психологія

Спеціальність		Спеціалізація / Освітня програма	
Код	Назва	Код	Назва
061	журналістика	061.00.01	журналістика
061	журналістика	061.00.02	реклама і зв'язки з громадськістю
061	журналістика	061.00.03	видавнича справа і редагування
061	журналістика	061.00.04	медіа-комунікації
072	фінанси, банківська справа та страхування	072.00.01	фінанси і кредит
073	менеджмент	073.00.02	менеджмент організацій та адміністрування
073	менеджмент	073.00.03	управління навчальним закладом
073	менеджмент	073.00.04	управління електронним навчанням у міжкультурному просторі
081	право	081.00.01	право
111	математика	111.00.02	математичне моделювання
122	комп'ютерні науки	122.00.01	інформатика
125	кібербезпека	125.00.01	безпека інформаційних і комунікаційних систем
231	соціальна робота	231.00.01	соціальна робота
231	соціальна робота	231.00.02	соціальна педагогіка
281	публічне управління та адміністрування	281.00.01	державне управління
291	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291.00.01	суспільні комунікації
291	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291.00.02	регіональні студії

З усіма освітніми програмами, які були введені в дію з 01 вересня 2017 року, можна ознайомитись на сайті Університету (наприклад, у розділі «Вступникам»).

Відповідно до п. 9 статті 36 розділу VII Закону України «Про вищу освіту» для оптимізації освітнього процесу рішенням Вченої ради були ухвалені зміни у строках навчання за заочною формою на відповідних рівнях, а саме: терміни навчання за заочною формою синхронізовані з термінами навчання за денною формою в межах спеціальності.

2.4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим, другим, третім та науковим рівнями вищої освіти, освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста та спеціаліста, відповідно до затверджених норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2017-2018 н. р., складає 616 тис. годин порівняно з 587 тис. годин у 2016-2017 н. р.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
Університетський коледж	134873	139991
Інститут мистецтв	98381	106070
Інститут філології	93552	99133
Педагогічний інститут	58655	60087
Інститут людини	44828	46965
Факультет інформаційних технологій та управління	37112	37206
Інститут журналістики	28425	35687
Факультет права та міжнародних відносин	31311	34503
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	36075	32396
Історико-філософський факультет	24186	24151
Разом	586849	616191

Розподіл навчального навантаження в розрізі кафедр / циклових комісій наступний:

№	Підрозділ	№	Кафедра / Циклова комісія	Планове навчальне навантаження, годин
1	ІФ	1	Кафедра української мови	11912
2	ІФ	2	Кафедра англійської філології та перекладу	25566
3	ІФ	3	Кафедра світової літератури	4916
4	ІФ	4	Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	17686
5	ІФ	5	Кафедра східних мов і перекладу	7715
6	ІФ	6	Кафедра германської філології	17377
7	ІФ	7	Кафедра української літератури і компаративістики	13961
8	ПІ	1	Кафедра дошкільної освіти	15383
9	ПІ	2	Кафедра початкової освіти	16022
10	ПІ	3	Кафедра іноземних мов та методик їх навчання	8833
11	ПІ	4	Кафедра педагогіки та психології	11866
12	ПІ	5	Кафедра теорії та історії педагогіки	7983
13	ФІТУ	1	Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	19870

№	Підрозділ	№	Кафедра / Циклова комісія	Планове навчальне навантаження, годин
14	ФІТУ	2	Кафедра фінансів та економіки	5622
15	ФІТУ	3	Кафедра управління	11714
16	ІЛ	1	Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	13497
17	ІЛ	2	Кафедра практичної психології	13840
18	ІЛ	3	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	11022
19	ІЛ	4	Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	8606
20	ІМ	1	Кафедра академічного та естрадного вокалу	39505
21	ІМ	2	Кафедра теорії та методики музичного мистецтва	3935
22	ІМ	3	Кафедра інструментально-виконавської майстерності	22873
23	ІМ	4	Кафедра образотворчого мистецтва	16800
24	ІМ	5	Кафедра дизайну	11859
25	ІМ	6	Кафедра хореографії	11098
26	ІЖ	1	Кафедра бібліотекознавства та інформології	4171
27	ІЖ	2	Кафедра видавничої справи	9676
28	ІЖ	3	Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю	10273
29	ІЖ	4	Кафедра журналістики та нових медіа	11567
30	ІФФ	1	Кафедра історії України	7877
31	ІФФ	2	Кафедра філософії	12159
32	ІФФ	3	Кафедра всесвітньої історії	4115
33	ФПМВ	1	Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права	7942
34	ФПМВ	2	Кафедра англійської мови	15488
35	ФПМВ	3	Кафедра публічного та приватного права	11073
36	ФЗФВС	1	Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	8601
37	ФЗФВС	2	Кафедра спорту та фітнесу	14312
38	ФЗФВС	3	Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту	9483
Разом				476194
1	УК	1	Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту	17949
2	УК	2	Циклова комісія фізичного виховання	10328
3	УК	3	Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства	12846
4	УК	4	Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології	18929
5	УК	5	Циклова комісія іноземних мов	9276
6	УК	6	Циклова комісія образотворчого мистецтва і дизайну	9106
7	УК	7	Циклова комісія з педагогічної освіти	9198
8	УК	8	Циклова комісія природничих дисциплін	11237
9	УК	9	Циклова комісія музики і хореографії	41124

№	Підрозділ	№	Кафедра / Циклова комісія	Планове навчальне навантаження, годин
Разом				139991
Разом за освітніми програмами				616191

Відповідно до переліку основних видів методичної роботи науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим та другим рівнями вищої освіти, освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста та спеціаліста, були розроблені і затверджені робочі програми навчальних дисциплін (далі – РПНД), які регламентують мету, завдання (навчальні цілі), зміст, результати навчання та критерії оцінювання якості знань студентів з відповідних дисциплін навчального плану кожної освітньої програми. З урахуванням затверджених робочих навчальних планів у 2016–2017 (II півріччя) та 2017–2018 н. р. (I півріччя) запланованого навчального навантаження їх кількість складає:

№	Підрозділ	№	Кафедра / Циклова комісія	Кількість робочих програм НД
1	ІФ	1	Кафедра української мови	48
2	ІФ	2	Кафедра англійської філології та перекладу	65
3	ІФ	3	Кафедра світової літератури	39
4	ІФ	4	Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	41
5	ІФ	5	Кафедра східних мов і перекладу	15
6	ІФ	6	Кафедра германської філології	49
7	ІФ	7	Кафедра української літератури і компаративістики	60
8	ПІ	1	Кафедра дошкільної освіти	28
9	ПІ	2	Кафедра початкової освіти	66
10	ПІ	3	Кафедра іноземних мов та методик їх навчання	40
11	ПІ	4	Кафедра педагогіки та психології	56
12	ПІ	5	Кафедра теорії та історії педагогіки	17
13	ФІТУ	1	Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	133
14	ФІТУ	2	Кафедра фінансів та економіки	53
15	ФІТУ	3	Кафедра управління	50
16	ІЛ	1	Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	80
17	ІЛ	2	Кафедра практичної психології	77
18	ІЛ	3	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	50
19	ІЛ	4	Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	73
20	ІМ	1	Кафедра академічного та естрадного вокалу	69

№	Підрозділ	№	Кафедра / Циклова комісія	Кількість робочих програм НД
21	ІМ	2	Кафедра теорії та методики музичного мистецтва	31
22	ІМ	3	Кафедра інструментально-виконавської майстерності	61
23	ІМ	4	Кафедра образотворчого мистецтва	113
24	ІМ	5	Кафедра дизайну	39
25	ІМ	6	Кафедра хореографії	56
26	ІЖ	1	Кафедра бібліотекознавства та інформології	54
27	ІЖ	2	Кафедра видавничої справи	74
28	ІЖ	3	Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю	53
29	ІЖ	4	Кафедра журналістики та нових медіа	35
30	ІФФ	1	Кафедра історії України	44
31	ІФФ	2	Кафедра філософії	116
32	ІФФ	3	Кафедра всесвітньої історії	27
33	ФПМВ	1	Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права	66
34	ФПМВ	2	Кафедра англійської мови	57
35	ФПМВ	3	Кафедра публічного та приватного права	97
36	ФЗФВС	1	Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	47
37	ФЗФВС	2	Кафедра спорту та фітнесу	57
38	ФЗФВС	3	Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту	49
Разом				2185
1	УК	1	Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту	109
2	УК	2	Циклова комісія фізичного виховання	55
3	УК	3	Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства	122
4	УК	4	Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології	109
5	УК	5	Циклова комісія іноземних мов	57
6	УК	6	Циклова комісія образотворчого мистецтва і дизайну	73
7	УК	7	Циклова комісія з педагогічної освіти	67
8	УК	8	Циклова комісія природничих дисциплін	75
9	УК	9	Циклова комісія музики і хореографії	93
Разом				760
Разом за освітніми програмами				2945

Аналізуючи стан готовності робочих програм навчальних дисциплін за I семестр 2017–2018 н. р. маємо наступні показники:

Структурний підрозділ	Кількість	%
-----------------------	-----------	---

	Планова	Затверджена	виконання
Університетський коледж	403	403	100,0
Факультет права та міжнародних відносин	164	151	92,1
Педагогічний інститут	159	145	91,2
Факультет інформаційних технологій та управління	170	148	87,1
Історико-філософський факультет	125	107	85,6
Інститут мистецтв	353	301	85,3
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	157	124	79,0
Інститут людини	240	180	75,0
Інститут журналістики	197	120	60,9
Інститут філології	436	221	50,7
Разом	2404	1900	79

Як бачимо, в усіх структурних підрозділах, окрім Університетського коледжу, відсутнє повне забезпечення навчальних дисциплін затвердженими робочими програмами.

Серед усіх кафедр Університету 100 % забезпечення РПНД мають кафедра іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту та кафедра світової літератури Інституту філології. Найгірші показники щодо забезпечення навчальних дисциплін робочими програмами навчальних дисциплін у I семестрі 2017-2018 н. р. показують кафедра східних мов та перекладу (26,3 %), кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства (26,7 %) і кафедра журналістики та нових медіа (32,8 %).

Розділ III

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

У 2017 році було проведено якісну інвентаризацію баз практики, в результаті чого деякі загальноосвітні навчальні заклади були вилучені з переліку баз і замінені на ті, що відповідають вимогам до баз практики студентів. Кількість установ (непедагогічного закладів), які приймають студентів на практику суттєво збільшилась (+48), що обумовлено зростанням кількості студентів непедагогічного профілю, введенням нових спеціалізацій тощо.

З-поміж новоукладених договорів варто зазначити такі:

- 1) для спеціальностей «Комп'ютерні науки» та «Кібербезпека» з ТОВ «Автор», ТОВ «Криптон-М», ТОВ «Д-ЛІНК Сервіс»;
- 2) спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» з банками «Креді Агріколь Банк» та «Райффайзен Банк Аваль»;
- 3) спеціальності «Право» з консалтинговою компанією «Сафір консалтинг груп», Адвокатським об'єднанням «Артіль адвокатів»;
- 4) спеціальності «Журналістика» з ТОВ «Новий канал»;

5) спеціальності «Філософія» з Центральним державним кінофотофоноархівом України імені Г.С.Пшеничного, Громадською організацією «Національний центр правозахисту»;

6) спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» з Медичним науково-практичним об'єднанням «Медбуд»;

7) спеціальності «Філологія»: в межах реалізації спільного з Британською Радою в Україні проекту «Шкільний Вчитель Нового Покоління» укладено договори зі спеціалізованими школами № 14, 20, 214, 240 та гімназією № 107 «Введенська»;

8) спеціальності «Початкова освіта» з Ліцеєм № 77 «Кловський» та НВК «Новопечерська школа»;

9) спеціальності «Музичне мистецтво» з Національною академією Служби безпеки України (на базі оркестру академії);

10) спеціальності «Соціальна робота» з Благодійною організацією «Центр соціальної роботи “Світ без залежності”».

Види робіт	Кількість одиниць		
	2015	2016	2017
Укладено договорів з базами практик:	409	413	452
ДНЗ / ЗОНЗ	75 / 170	59 / 166	66 / 159
наукові установи, бібліотеки	22	42	33
інші організації, установи	142	146	194
Працевлаштовані у ДНЗ / ЗОНЗ студенти:	-	160	178
Працевлаштовані випускники:	321	400	318
в навчальні заклади комунальної форми власності підпорядковані РУО у м. Києві	215	204	133
в інші установи	106	196	185
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗОНЗ терміном на три роки	32	29	21

Оскільки з 2015 року Університет не здійснює розподілу випускників щодо першого місця роботи, то суттєвих змін у 2017 році зазнала робота відділу практики і працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Основні наголоси були поставлені над питаннями сприяння працевлаштуванню, на зв'язках з потенційними роботодавцями та на встановленні «зворотнього зв'язку» з місцями практики/роботи.

З метою розширення шляхів пошуку кар'єрних можливостей для студентів та випускників Університету у серпні 2017 р. було створено сторінку Відділу практики і працевлаштування у мережі “Facebook”, на якій

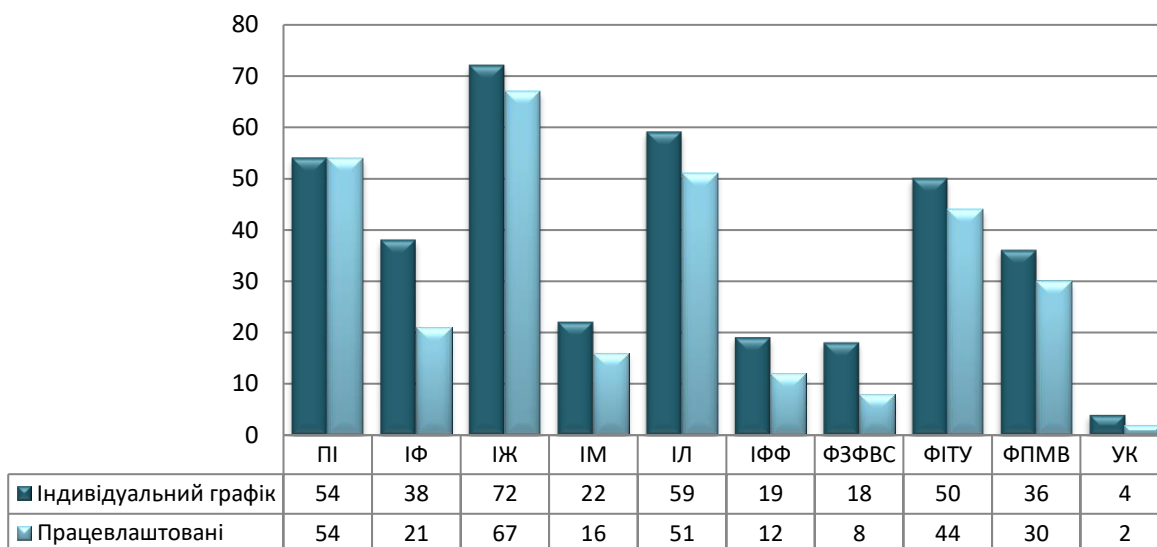
розміщуються актуальні вакансії, контакти потенційних роботодавців та інша інформація, пов'язана з діяльністю відділу. Станом на 01.01.2018 сторінка має понад 100 підписників серед яких студенти, випускники та співробітники Університету, представники роботодавців.

Особливої уваги потребує робота з роботодавцями непедагогічного профілю, оскільки це доволі нові напрями діяльності Університету. Деякі показники такої співпраці подано у таблиці.

Кількість роботодавців для непедагогічних спеціальностей:		Кількість студентів, які влаштувались на роботу
Взяли участь у Ярмарку вакансій	13	6
Звернулись впродовж року з конкретними вакансіями	30	5
З них: Через сторінку Відділу практики і працевлаштування у мережі "Facebook"	6	
Кількість студентів непедагогічних спеціальностей:		Кількість студентів, які влаштувались на роботу
Звернулись за сприянням у працевлаштуванні (заповнили відповідну гугл-форму)	33	5

У жовтні 2017 році підписано Договір про співробітництво з Оболонським районним центром зайнятості та складено план спільних дій щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Університету на 2018 рік.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положень про інститути і факультети, в першому півріччі 2017–2018 н. р. 372 студентам був встановлений індивідуальний графік навчання, з них 305 (82%) студентів скористались такою можливістю у зв'язку з працевлаштуванням.



Розділ IV

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1. ВХІДНИЙ контроль

Для забезпечення якісного просування студентів за індивідуальним навчальним планом у вересні 2017 року на перших курсах бакалаврських програм були проведені зрізи залишкових знань студентів з основних навчальних дисциплін шкільної програми. За результатами проведених вимірювань у деяких підрозділах були створені групи вирівнювань, призначені індивідуальні консультації, надана методична допомога тощо. У подальшому зазначена робота набуде системного характеру, як цього вимагає Положення про організацію освітнього процесу.

4.2. ПІДСУМКОВИЙ контроль

У 2017 році обчислення показників якості та успішності студентів здійснювалось за освітніми програмами (спеціальностями) в цілому для сукупності всіх студентів, які навчаються за зазначеною програмою чи спеціальністю в межах одного з освітніх рівнів (освітньо-кваліфікаційного рівня). Такий підхід дозволяє мати комплексну характеристику якості освітніх послуг, що надаються в Університеті, відповідає суті інтеграційних процесів, які відбуваються в контексті Нової освітньої стратегії, має об'єктивніший характер, ніж обчислення середніх показників у розрізі навчальних дисциплін та курсів навчання.

Бакалаврські програми:

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Спеціальна освіта (Логопедія)	93,0	94,0	98,1	36,0	47,0	55,5
Психологія	95,0	90,0	100	40,0	50,0	48,0
Практична психологія	92,0	92,0	98,7	39,0	40,0	47,5
Соціальна робота	92,0	91,0	97,0	40,0	52,0	53,4
Соціальна педагогіка	92,0	92,0	97,9	29,0	41,0	63,7
Філологія (українська)	97,7	97,3	100	53,4	83,7	55,1
Філологія (англійська)	89,2	96,5	96,2	37,0	76,3	37,3
Філологія (іноземна)	93,4	94,6	98,5	48,7	81,0	66,0
Філологія (переклад)	95,6	94,6	99,2	55,9	84,1	56,9
Історія та археологія	99,5	97,8	97,3	81,0	76,0	43,9
Філософія	98,0	96,4	98,2	75,0	66,2	45,8
Інформатика	98,5	93,8	90,5	72,9	63,1	49,6
Математика	100	88,9	93,8	88,1	71,5	54,5
Менеджмент	98,6	89,5	95,2	72,0	65,0	49,0
Фінанси і кредит	99,2	94,3	94,5	77,7	72,5	59,3
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	86,4	94,5	97,9	38,6	74,8	62,8
Журналістика	96,5	97,9	95,4	57,0	82,4	48,2
Реклама і зв'язки з громадськістю	94,9	98,7	98,9	42,7	78,1	60,7
Видавнича справа та редагування	92,9	96,7	98,9	45,5	73,6	59,1
Дошкільна освіта	99,0	99,2	99,0	54,2	59,6	70,2
Початкова освіта	95,0	98,1	99,5	55,7	62,9	70,6
Фізичне виховання	98,5	92,9	95,7	31,9	58,2	33,1
Фізична реабілітація	85,7	97,1	97,5	21,4	69,0	47,5
Суспільні комунікації	100	98,7	99,2	77,5	68,3	69,3
Регіональні студії	97,9	99,1	99,2	73,5	77,2	79,5
Право	94,5	98,7	99,6	71,6	69,8	68,1
Дизайн	84,0	87,6	95,3	44,0	40,5	50,2
Образотворче мистецтво	92,0	87,6	98,2	49,0	46,7	53,7
Музичне мистецтво	96,0	94,6	98,2	57,0	60,8	64,9
Хореографія	95,0	95,1	100	52,0	58,3	64,2

Аналізуючи показники бакалаврського рівня, можна зробити такі висновки:

- успішність студентів майже за всіма освітніми програмами бакалаврського рівня має позитивну динаміку;

- якість навчання при застосованій методиці показує зменшення показників у 18 випадках з 30 зазначених в таблиці; доволі критична ситуація на Історико-філософському факультеті та Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту. В інших структурних підрозділах увагу потрібно звернути на освітні програми, де показники якості або понизились, або нижчі за 50%.

Магістерські програми:

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Спеціальна освіта (Логопедія)	93,0	94,0	100	36,0	47,0	73,1
Психологія	95,0	90,0	96,2	40,0	50,0	47,8
Практична психологія	92,0	92,0	100	39,0	40,0	75,0
Соціальна робота	92,0	91,0	100	40,0	52,0	80,0
Соціальна педагогіка	92,0	92,0	96,2	29,0	41,0	92,3
Філологія (українська)	97,7	97,3	100	53,4	83,7	66,7
Філологія (літературна творчість)			100			93,8
Філологія (англійська)	89,2	96,5	100	37,0	76,3	69,5
Філологія (іноземна)	93,4	94,6	98,0	48,7	81,0	86,2
Філологія (переклад)	95,6	94,6	100	55,9	84,1	50,0
Історія та археологія	99,5	97,8	100	81,0	76,0	55,6
Філософія	98,0	96,4	91,7	75,0	66,2	83,4
Інформатика / Соціальна інформатика	98,5	93,8	88,6	72,9	63,1	59,8
Математика	100	88,9	100	88,1	71,5	62,5
Менеджмент	98,6	89,5	90,7	72,0	65,0	54,2
Фінанси і кредит	99,2	94,3	100	77,7	72,5	84,4
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	86,4	94,5	100	38,6	74,8	55,6
Журналістика	96,5	97,9	100	57,0	82,4	62,5
Реклама і зв'язки з громадськістю	94,9	98,7	100	42,7	78,1	87,5
Видавнича справа та редагування	92,9	96,7	100	45,5	73,6	80,0
Медіа-комунікації	100	96,9	93,8	80,0	80,7	81,3
Дошкільна освіта	99,0	99,2	97,8	54,2	59,6	67,4
Початкова освіта	95,0	98,1	100	55,7	62,9	68,2
Педагогіка вищої школи			100			91,7
Фізичне виховання	98,5	92,9	97,4	31,9	58,2	71,1
Суспільні комунікації / Регіональні студії	100	98,7	100	77,5	68,3	76,5

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Право	94,5	98,7	97,5	71,6	69,8	80,0
Дизайн	84,0	87,6	100	44,0	40,5	90,9
Образотворче мистецтво	92,0	87,6	100	49,0	46,7	100,0
Музичне мистецтво	96,0	94,6	100	57,0	60,8	97,5
Хореографія	95,0	95,1	100	52,0	58,3	70,0

Аналізуючи показники якості та успішності студентів магістерського рівня можна зробити такі висновки:

- позитивна динаміка успішності студентів спостерігається за всіма освітніми програмами, окрім програм «Філософія», «Інформатика / Соціальна інформатика», «Медіа-комунікації», «Дошкільна освіта» та «Право».
- всі освітні програми, окрім програми «Психологія» мають показник якості навчання студентів в межах нормативних вимог;
- у 10 позицій з 31 зазначених у таблиці показник якості понизився порівняно з аналогічним у 2016 році (за рахунок об'єктивності методики обчислення), залишаючись в межах існуючих нормативів.

Програми підготовки молодших спеціалістів

Спеціальність / Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Дошкільна освіта	100	99,4	100	64	69,5	27,8
Початкова освіта	98,7	99,6	99,2	74,1	70,2	38,0
Соціальна педагогіка	100	98,3	100	71,7	58,8	41,9
Фізичне виховання	99	95,5	99,4	60,4	45,3	25,5
Хореографія	100	99,7	98,1	70,8	71,8	49,0
Музичне мистецтво	94,4	99,6	100	71,5	69,3	37,4
Образотворче мистецтво	100	100	98,1	75	60,5	30,0
Дизайн	97,9	99,8	99,4	66,6	63,4	36,0
Бібліотечна справа	96,6	100	96,9	71,2	67,2	12,6
Діловодство	100	94,4	97,6	77,4	73,2	35,7
Видавнича справа і редагування	100	100	100	81,6	78,6	55,3
Право	97,1	98,1	100	73,6	72,4	41,7
Фінанси і кредит	97,7	100	100	74,5	80,2	41,1
Організація виробництва	96,1	99	100	81,4	74,3	42,1

Для більшості освітніх програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодших спеціаліст спостерігається пониження якості навчальних

досягнень студентів. Всі освітні програми, окрім програми «Видавнича справа і редагування» мають показник якості навчання менший 50 %.

Аналізуючи даний показник в розрізі курсів відстежується його щорічне зростання, що ставить дуже гостро питання організації та ефективної роботи груп вирівнювання на 1 курсі.

Очевидно, що до факторів, які суттєво вплинули на показник якості, з точки зору його об'єктивізації, належить залучення декількох викладачів до проведення іспитів, проведення іспитів у письмовому вигляді, збільшення долі комп'ютерних технологій при оцінюванні навчальних досягнень тощо.

4.3. Стипендіальне забезпечення

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050), від 28 грудня 2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», «Порядком використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», від 28 грудня 2016 року № 1045 та інших законодавчих актів, що стосуються питань призначення і виплати стипендій, в Університеті було затверджене і введене в дію з лютого 2017 року Положення про правила призначення і виплати стипендій.

Особливістю процедури призначення стипендії студентам є формування Рейтингу успішності, що складається на підставі об'єктивних та прозорих характеристик, прямих вимірів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з кожного навчального предмета (дисципліни) і до якого включаються всі студенти Університету, які навчаються за регіональним замовленням, в певному структурному підрозділі (коледжі, інституті, факультеті) за денною формою навчання за відповідними курсом та спеціальністю (напрямом підготовки).

Відповідно до порядку формування рейтингу успішності студентів Університету були затверджені вагові коефіцієнти для видів семестрового контролю та перелік показників та бали за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті:

Вид семестрового контролю	Ваговий коефіцієнт
Екзамен з дисципліни	1
Захист курсової роботи (проекту)	1
Захист практики	1
Залік з дисципліни	0,9
Показники, що враховуються в рейтингу успішності	Кількість балів
НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	

Призер (1-3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади / II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	10
Призер (1-3 місце) Міжнародного наукового конкурсу / Міжнародної олімпіади зі спеціальності	10
Завершення наукового дослідження за рахунок отриманого гранту	10
Публікація у міжнародному науковому виданні	10
Призер (1-3 місце) Всеукраїнського наукового конкурсу	8
Призер (1-3 місце) міського наукового конкурсу	6
Публікація у науковому фаховому виданні, включеному до затвердженого переліку МОНУ	5
Презентація (доповідь та/або публікація) наукових досягнень на конференціях, семінарах, круглих столах тощо (міжнародний рівень)	5
Призер (1-3 місце) загально-університетського наукового конкурсу	4
Презентація (доповідь та/або публікація) наукових досягнень на конференціях, семінарах, круглих столах тощо (всеукраїнський рівень)	4
Презентація (доповідь та/або публікація) досягнень на конференціях, семінарах, круглих столах тощо (міський рівень)	3
Організація наукових заходів (у т.ч. у межах діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету) (загальноуніверситетський, міський, регіональний, всеукраїнський, міжнародний рівень)	0,5 (за кожний захід)
ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	
Лауреат (1-3 місце) Міжнародного професійного мистецького конкурсу, музичної олімпіади	10
Участь у Міжнародних виставках образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	10
Призер (1-3 місце) Міжнародного фестивалю, конкурсної програми професійного спрямування на основі творчих проєктів	10
Лауреат (1-3 місце) Всеукраїнського мистецького конкурсу, фестивалю, музичної олімпіади	8
Участь у Всеукраїнських виставках образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	8
Призер (1-3 місце) Всеукраїнського фестивалю, конкурсної програми професійного спрямування на основі творчих проєктів	8
Призер (1-3 місце) міського (регіонального) мистецького конкурсу, фестивалю, музичної олімпіади	6
Участь у міських (регіональних) виставках образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	6
Призер Міжконтинентальних спортивних змагань (Олімпіад)	10
Призер Міжнародних спортивних чемпіонатів, турнірів	10
Призер Всеукраїнських спортивних чемпіонатів, турнірів	8
Призер міських (міжуніверситетських) спортивних змагань, турнірів	6
Призер (1-3 місце) загальноуніверситетського спортивного змагання	4

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	
Системна участь впродовж навчального року у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва»	10
Відзнаки Громадських організацій, Державних установ за волонтерську, благодійну діяльність	3
Організація і участь у благодійних проєктах, культурно-мистецьких заходах, громадських акціях та профорієнтаційних заходах (у т.ч. у межах діяльності Студентського парламенту Університету), спрямованих на популяризацію діяльності Університету (загальноуніверситетський, міський, регіональний, всеукраїнський, міжнародний рівень)	0,5 (за кожний захід)
КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА	
Участь у Міжнародній академії лідерства (зовнішній: пропедевтичний курс+менторська програма+літня академія)	5

Для оптимізації процесу обрахунку кількості балів (за успішність і додаткових) та зменшення вірогідності технічних помилок при побудові рейтингу студентів, в автоматизованій інформаційній системі обліку «ІС-Підприємство» був розроблений додатковий модуль «Рейтинг студентів».

За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційної сесії 2016-2017 н.р., рішень Вченої ради щодо затвердження відсотків лімітів стипендіатів, кількість призначених стипендій була наступною:

Зимова сесія (І семестр 2016-2017 н.р.)

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФ ВС	ПІ	ІЛ	ІФФ	ФП МВ	ФІТ У	ІМ	УК	Всього
Академічна стипендія											1516
Звичайна	180	71	42	256	140	43	48	75	93	368	1316
Підвищена	33	17	7	25	20	11	14	17	18	38	200
Іменна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Соціальна стипендія	22	17	9	44	40	9	15	9	9	64	238

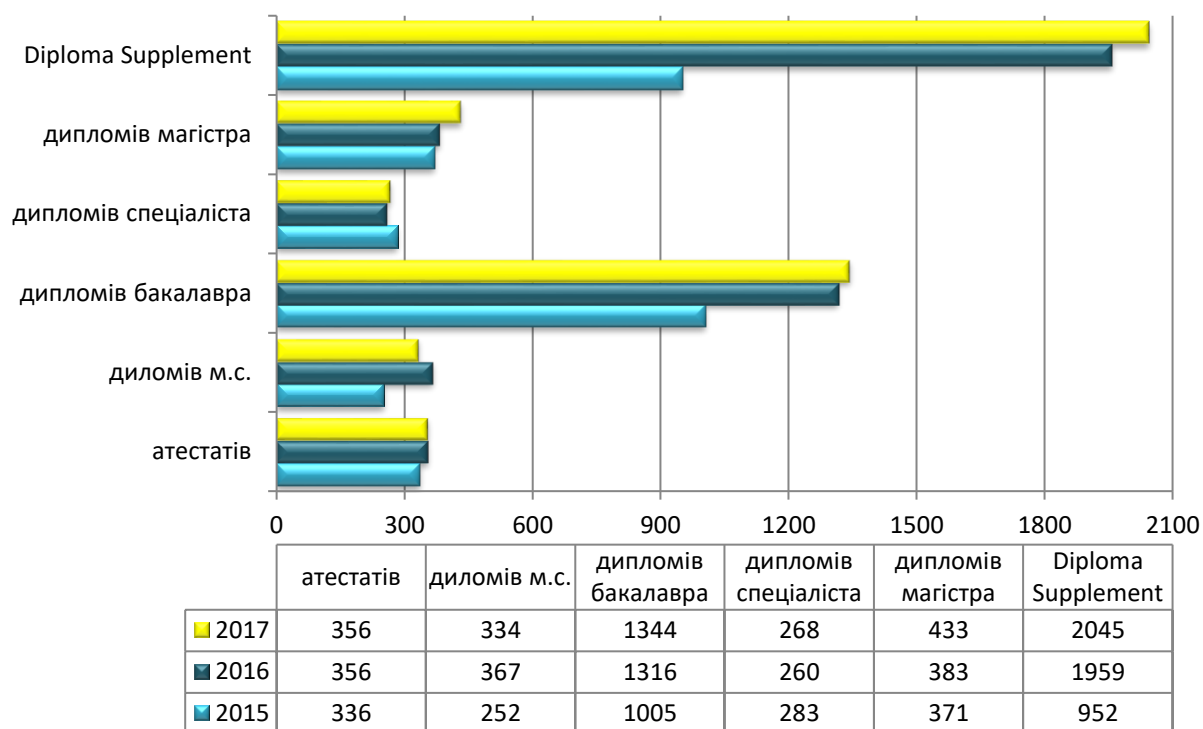
Усього	236	106	59	326	201	64	78	102	121	471	1764
---------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-------------

Літня сесія (II семестр 2016-2017 н.р.)

Вид стипендії (кількість студентів)	Структурний підрозділ										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ПІ	ІЛ	ІФФ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	УК	Всього
Академічна стипендія	137	52	35	170	101	32	32	55	70	259	943
Звичайна	113	42	30	160	86	24	22	40	58	245	820
Підвищена	24	10	5	10	15	8	10	15	12	14	123
Іменна	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
Соціальна стипендія	31	18	7	23	35	12	14	13	7	65	225
Усього	168	71	43	194	137	45	46	69	77	325	1175

4.4. АТЕСТАЦІЯ. ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ

За результати Атестації в 2017 році було видано 2371 диплом, з яких ступінь бакалавра отримали 1340 випускників, ступінь магістра 433, диплом молодшого спеціаліста 334 та диплом спеціаліста 264 особи.



У розрізі форм навчання, освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів та спеціальностей маємо таку статистику:

Спеціальність / Напрямок підготовки	РАЗОМ			ДЕННА				ЗАОЧНА		
	Всього	денна	заочна	МС	Б	С	М	Б	С	М
Кількість випускників	2371	1654	717	334	969	59	292	371	205	141
Кількість дипломів з відзнакою, з них:	365	283	82	46	123	23	91	26	23	33
Дошкільна освіта	62	30	32	7	11	5	7	16	7	9
Початкова освіта	81	53	28	13	13	18	9	8	13	7
Педагогіка вищої школи	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0
Філологія (українська мова і література)	8	5	3	0	5	0	0	1	0	2
Філологія (мова та література англійська)	6	6	0	0	3	0	3	0	0	0
Філологія (мова та література німецька)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Філологія (мова та література іспанська)	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Філологія (мова та література італійська)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Філологія (мова та література французька)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Філологія (мова та література китайська)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Філологія (мова та література японська)	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Філологія (переклад)	6	6	0	0	3	0	3	0	0	0
Літературна творчість	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Журналістика	5	5	0	0	2	0	3	0	0	0
Видавнича справа та редагування	12	12	0	6	6	0	0	0	0	0
Реклама і зв'язки з громадськістю	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія	10	10	0	3	7	0	0	0	0	0
Медіа-комунікації	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0
Фізичне виховання	6	6	0	1	2	0	3	0	0	0
Музичне мистецтво	24	18	6	1	9	0	8	1	0	5
Образотворче мистецтво	11	10	1	3	5	0	2	0	0	1
Дизайн	7	7	0	2	4	0	1	0	0	0
Хореографія	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Соціальна педагогіка	3	3	0	0	2	0	1	0	0	0
Соціальна робота	10	10	0	0	1	0	9	0	0	0
Практична психологія	13	10	3	0	3	0	7	0	3	0
Психологія	9	9	0	0	3	0	6	0	0	0
Корекційна освіта (логопедія)	6	6	0	0	4	0	2	0	0	0
Історія	7	7	0	0	4	0	3	0	0	0
Філософія	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Інформатика	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Соціальна інформатика	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Математика	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Фінанси і кредит	13	13	0	3	3	0	7	0	0	0
Менеджмент	5	5	0	1	0	0	4	0	0	0
Державне управління	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Управління навчальним закладом	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Правознавство	15	15	0	6	8	0	1	0	0	0
Міжнародна інформація	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Країнознавство	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 365 (15%) осіб.

Найбільшу кількість дипломів з відзнакою було видано випускникам спеціальностей «Книгознавство, бібліотекознавство та бібліографія» – 38,9 %, «Музичне мистецтво» – 24,1 %, «Початкова освіта» – 20,7 %, «Дошкільна освіта» – 14,3 %.

Спеціальність / Напрямок підготовки	РАЗОМ			ДЕННА				ЗАОЧНА		
	Всього	денна	заочна	Б	С	М	МС	Б	С	М
Кількість випускників "Книгознавство"	18	18	-	18	-	-	-	-	-	-
дипломів з відзнакою	7	7	-	7	-	-	-	-	-	-
%	38,9	38,9	-	38,9	-	-	-	-	-	-
Кількість випускників "Дошкільна освіта"	441	181	260	81	20	17	63	153	87	20
дипломів з відзнакою	63	31	32	12	5	7	7	16	7	9
%	14,3	17,1	12,3	14,8	25,0	41,2	11,1	10,5	8,0	45,0
Кількість випускників "Початкова освіта"	401	236	165	79	39	20	98	73	69	23
дипломів з відзнакою	83	53	30	13	18	9	13	8	15	7
%	20,7	22,5	18,2	16,5	46,2	45,0	13,3	11,0	21,7	30,4
Кількість випускників "Музичне мистецтво"	108	68	40	39	0	17	12	29	4	7
дипломів з відзнакою	26	20	6	11	0	8	1	1	0	5
%	24,1	29,4	15,0	28,2	0	47,1	8,3	3,4	0	71,4

На підставі аналізу статистичних показників за останні три роки щодо дипломів з відзнакою, було прийнято рішення про визначення в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті норм, за якими Екзаменаційна комісія може прийняти рішення про видачу студентів

диплома з відзнакою, а саме за умови що всі оцінки з курсових робіт / проектів та практик, з яких робочим навчальним планом передбачено оцінювання дорівнюють «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки - «відмінно»); відсоток підсумкових оцінок «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно»), з усіх навчальних дисциплін, з яких робочим навчальним планом передбачено оцінювання, складає не менше ніж 75%, з інших навчальних дисциплін оцінка дорівнює «В» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «дуже добре»); студент захистив дипломну, магістерську роботу / проект, склав випускні екзамени на оцінку «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно»).

До документів про освіту відносяться академічні довідки, яких у 2017 році видано у кількості 210. Зазначимо, що за звітний період прийнятий новий Порядок підготовки, виготовлення та видачі академічних довідок, відповідно до якого академічні довідки виготовляються виключно типографським способом.

У звітному періоді підготовлено та видруковано 2476 студентських квитків для студентів Університету та 3205 штук для інших закладів освіти.

Розділ V АКРЕДИТАЦІЯ І ЛІЦЕНЗУВАННЯ

У 2017 році у плановому порядку відбувались процедури акредитації та ліцензування (збільшення ліцензованих обсягів)

Види робіт	Кількість одиниць		
	2015	2016	2017
Акредитація напрямів / спеціальностей	8	32	10
Ліцензування спеціальностей	3	6	-
Збільшення ліцензованих обсягів	1	-	5
Перерозподіл ліцензованих обсягів	1	-	-
Продовження строку дії ліцензії (підготовка до вступу / підвищення кваліфікації)	2	-	-

Відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», були переоформлені всі чинні сертифікати про акредитацію відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей,

за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266.

ЗАВДАННЯ НА 2018 р.

1. Продовжити впровадження та реалізацію Нової освітньої стратегії, а саме:
 - забезпечити науково-методичний супровід практико-орієнтованого навчання студентів на всіх етапах – в аудиторії (зміст, форми, методи, засоби), у Центрах компетентностей (квазіпрофесійне середовище для кожної спеціальності), на робочих місцях (зміст практики, зворотній зв'язок і зміни до попередніх і наступних етапів навчання);
 - підвищити рівень об'єктивності результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
2. Удосконалення нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу. Розробка, обговорення та затвердження положень:
 - про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої програми навчальної дисципліни;
 - про зарахування кредитів (визначення академічної різниці), які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах;
 - про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності;
 - про внутрішню систему моніторингу якості освітнього процесу.
3. Суттєво посилити зв'язок роботодавців з освітнім процесом, а саме:
 - залучити роботодавців до експертизи запроваджених освітніх програм та програм, які будуть започатковані.
 - залучити роботодавців до безпосередньої участі в освітньому процесі при підготовці студентів кожної спеціальності;
 - запровадити системне оцінювання роботодавцями випускників Університету, що приступили до роботи за фахом;
 - сприяти залученню учасників освітнього процесу до роботи професійних спільнот і об'єднань.
4. Покращити якісні показники навчання студентів, а саме:
 - забезпечити відповідність нормативним вимогам показника якості навчання за всіма спеціальностями та освітніми (освітньо-кваліфікаційним) рівнями;
 - реалізувати ідеї «навчання, заснованого на дослідженнях» за більшістю магістерських програм;

5. Провести процедури ліцензування спеціальності 125 Кібербезпека за бакалаврським та магістерським рівнями, 227 Фізична терапія, ерготерапія магістерського рівня, 051 Економіка (освітня програма «Економіка міста. Урбаністика») за бакалаврським рівнем. Запровадити нові спеціалізації «Редактор мультимедійних ЗМІ», «Телерадіожурналістика» у бакалаврській програмі, «Продюсування у медіа сфері» магістерської програми підготовки за спеціальністю 061 Журналістика.
6. Забезпечити розміщення на сайті Університету Рейтинг здобувачів вищої освіти.