

ЗВІТ
з наукової роботи та міжнародної діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка
за 2017 рік
(доповідач – проректор з наукової роботи Н.М.Віннікова)

ПРІОРИТЕТ 1. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

- 1.1. Здійснення наукових досліджень. Реалізація наукових тем
- 1.2. Участь у міжнародних наукових проектах
- 1.3. Міжнародна співпраця задля активізації наукових досліджень
- 1.4. Академічна мобільність науково-педагогічних та наукових працівників
- 1.5. Наукові заходи

ПРІОРИТЕТ 2. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

- 2.1. Публікаційна активність
- 2.2. Підготовка охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності

ПРІОРИТЕТ 3. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

- 3.1. Підготовка докторів наук та докторів філософії
- 3.2. Спеціалізовані вчені ради
- 3.3. Наукові школи
- 3.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

ПРІОРИТЕТ 4. ПЕРІОДИЧНІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

- 4.1. Підвищення якості періодичних наукових видань
- 4.2. Видавнича діяльність

ПРІОРИТЕТ 5. НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- 5.1. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
- 5.2. Участь у Всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах
- 5.3. Наукові заходи. Діяльність студентських наукових гуртків. Публікаційна активність студентів
- 5.4. Міжнародна академічна мобільність студентів

ПРІОРИТЕТ 6. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ. ВИЗНАННЯ

- 6.1. Діяльність Вченої Ради Університету
- 6.2. Наукове визнання

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2018 РІК

ПРІОРИТЕТ 1. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ

1.1. Здійснення наукових досліджень. Реалізація наукових тем

Протягом 2017 року кафедри, інститути, факультети продовжили роботу над реалізацією 19 наукових тем:

«Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи у XX-XXI ст. у парадигмі діалогічності української культури: історико-філософський контекст» (керівники: О.С.Александрова, В.М.Михайловський, І.В.Срібняк);

«Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України» (ІЛ, на етапі зміни керівника);

«Забезпечення якості професійної діяльності педагогічних працівників міста Києва в системі неперервної педагогічної освіти» (керівник: М.Ф.Войцехівський);

«Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (керівники: Г.І.Іванюк, Г.В.Беленька, Н.В.Кошарна, Г.Л.Бондаренко);

«Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (керівник: Л.Л.Хоружа);

«Мистецькі практики України в європейському культурному просторі» (ІМ, на етапі зміни керівника);

«Розвиток духовного потенціалу особистості в неперервній мистецькій освіті» (керівник: О.М.Олексюк);

«Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (керівники: Т.В.Поспелова, О.С.Литвин);

«Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці» (керівник: О.С.Литвин);

«Сучасні тенденції розвитку національної правової системи» (керівник: І.А.Грицяк);

«Розвиток сходознавчих студій у контексті інтернаціоналізації вищої освіти» (керівник: І.В.Семеніст);

«Розвиток європейських мов і літератур у контексті міжкультурної комунікації» (керівник: Р.К.Махачашвілі);

«Фундаменталізація професійної підготовки фахівців із журналістики» (керівник: Ю.В.Нестеряк);

«Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі» (керівник: В.Р.Міляєва);

«Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти» (керівник: Н.В.Морзе);

«Інтернаціоналізація університетської освіти у забезпеченні якості підготовки фахівців» (керівник: О.С.Виговська);

«Актуальність спадщини Бориса Грінченка для розвитку гуманітарної сфери сучасної України як європейської держави» (керівник: Ф.І.Мовчун);

«Освітологічні засади забезпечення якості освіти в університеті» (керівник: С.О.Сисоєва);

«Давня історія України: суспільство та технології (за результатами археологічних досліджень)» (керівник: М.Ю.Відейко).

За звітний період Вченою радою Університету затверджено 1 наукову тему Інституту філології, яка зареєстрована у Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ):

«Типологія ідентичностей у художньому і критичному дискурсах» (керівники: О.О.Бровко, Ю.І.Ковбасенко).

У 2017 р. на підставі рішення Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління (протокол № 2 від 18.10.2017 р.) було анульовано тему кафедри фінансів та економіки «Управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання Київської агломерації в умовах децентралізації» (реєстраційний номер: 0116U002962).

Структурні підрозділи, які не мають наукових тем

Структурний підрозділ	Кафедра
Інститут філології	Кафедра англійської філології та перекладу
	Кафедра германської філології
	Кафедра української мови
Інститут журналістики	Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю
	Кафедра видавничої справи
	Кафедра бібліотекознавства та інформології
Факультет права та міжнародних відносин	Кафедра англійської мови
	Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права
Факультету інформаційних технологій та управління	Кафедри фінансів та економіки
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Кафедра спортивної підготовки
	Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології
	Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
	Кафедра фітнесу та рекреації

Найвагоміші практичні результати реалізації наукових досліджень кафедр, інститутів/факультетів у 2017 році

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

1. Проведено польові дослідження у Київській та Черкаській областях: технологічні дослідження керамічного посуду та фарб; дослідження знарядь праці з розкопок 2016-17 рр.; обробка матеріалів з розкопок 2016-17 рр.; дослідження відбитків рослин на обмазці та кераміці (М.Ю.Відейко, ІФФ, НДЛ археології).
2. У середовищі для технічного моделювання Math Works Matlab реалізовано математичну модель механічної взаємодії вістря зондового мікроскопу з поверхнею та алгоритми практичних розрахунків її параметрів. Отримані результати використані в прикладних дослідженнях засобами скануючої зондової мікроскопії в Інституті фізики напівпровідників імені В.Є.Лашкарьова НАН України (м. Київ) (О.С.Литвин, ФІТУ, кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін).
3. Реалізовано пробаційну програму ресоціалізації та соціалізації засуджених: формування життєвих навичок. Програму направлено до Департаменту пробації Міністерства юстиції України (Т.Г.Веретенко, В.В.Суліцький, ІЛ, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи). Зібрано дані про стан соціальної підтримки сімей учасників АТО у Центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та неурядових організаціях м. Києва; визначено перелік послуг, які надаються сім'ям учасників АТО; визначено прогалини у здійсненні соціальної підтримки сімей учасників АТО (Т.Л.Лях., А.В.Дуля, Т.Г.Веретенко, ІЛ, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи).
4. Описано прояви фармакогенетичних ензимопатій та браку глюкозо-6-фосфатдегідрогенази (Г-6-ФДГ), визначено причини не перенесення лікарських засобів. Розроблено рекомендації для встановлення прихованої фармакогенетичної ензимопатії, а також для осіб, у яких визначено схильність до побічних реакцій на певний препарат (І.М.Маруненко, О.П.Сергеєнкова, ІЛ, кафедра загальної, вікової та педагогічної психології).
5. Проведено оцінку потреб 29 редакцій ЗМІ Донбасу (В.В.Литвиненко, ІЖ, кафедра журналістики та нових медіа).
6. На основі дослідження жанрових ознак сучасної української трагікомедії сформульовано рекомендації для вчителів ЗНЗ України щодо вивчення сучасної української драматургії (Т.І.Вірченко, ІФ, кафедра української літератури і компаративістики).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському (регіональному) рівні

7. Розроблено проект «Міський ресурсний центр дистанційного навчання та самоосвіти» в межах стратегії розвитку м. Києва; науково-методичний супровід запровадження е-навчання в школах м. Києва (відкрита освіта, дистанційний екстернат, елементи е-навчання) (І.П.Воротникова, ІППО, кафедра методики природничо-математичної освіти і технологій).
8. Здійснено апробацію змістовно-методичного забезпечення в умовах експериментального навчання учнів 1 класу 44-х закладів середньої освіти міста Києва. Розроблено посібники для навчання письму, читанню та рахуванню (на 7 мовах). Патент зі світовим пріоритетом 2032230 (Р.М.Гладушина, ІФ, кафедра англійської філології та перекладу).
9. У рамках проекту «Початкова школа: освіта для життя» розроблено навчально-методичний комплекс (освітню програму, зошити-посібники, методичний конструктор для вчителів, дидактичні матеріали) для забезпечення освітнього процесу у початковій школі закладів середньої освіти на основі ціннісно-орієнтованого інтегративного підходу; здійснено апробацію змістовно-методичного забезпечення в умовах експериментального навчання учнів 1 класу 44-х закладів середньої освіти міста Києва. Розроблено посібники для навчання письму, читанню та рахуванню на 7 мовах (В.О.Огнев'юк, ІІ, ІППО, Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради).
10. Розроблено і впроваджено регіональний план збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві) (Т.В.Журавель, ІІ, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи).

Аналіз реалізації наукових тем засвідчив, що бракує якісних результатів їх виконання.

Тому у 2018 році необхідно:

- здійснити моніторинг якості реалізації зареєстрованих тем. Відповідно до результатів моніторингу прийняти рішення про закриття частини тем, які не виконуються належним чином;
- активізувати реалізацію актуальних досліджень науковими та науково-педагогічними працівниками як у межах наукових тем, так і поза ними, як індивідуальних, так і колективних;
- створювати внутрішньоуніверситетські «консорціуми» для здійснення міждисциплінарних досліджень та досліджень актуальних наукових проблем м. Києва;
- залучати студентів, аспірантів, докторантів Університету до проведення досліджень;
- налагодити систему висвітлення результатів наукових досліджень, що реалізуються науковими та науково-педагогічними працівниками, на сайтах інститутів/факультетів, Університету з подальшим врахуванням результатів досліджень у рейтингу «Лідер року – 2018»;
- виявляти та підтримувати нові перспективні наукові напрями, генерувати нові знання і забезпечувати постійне їх упровадження в освітній процес.

1.2. Участь у міжнародних наукових проектах

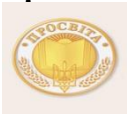
Одним із пріоритетних напрямів роботи НДЛ/кафедр за звітний період було розширення участі у наукових проектах за рахунок грантів.

У 2017 році виграно міжнародні наукові проекти, які реалізовуватимуться за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» та напрям «Жана Моне») і проект від Міжнародного Вишеградського фонду. Детальніше про ці проекти:

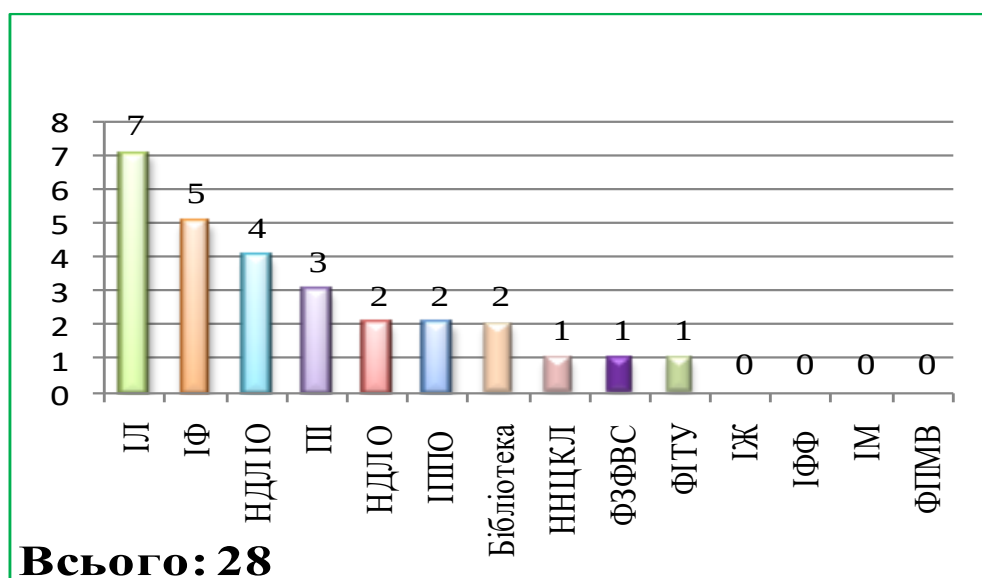
Програма «Еразмус+» напрямок К2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» 	проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) (науковий керівник – Н.В.Морзе); <i>термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.</i>
Програма «Еразмус+» напрямок «Жана Моне» 	проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (науковий керівник – С.О.Сисоєва); <i>термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.</i>
Міжнародний Вишеградський фонд 	проект «Компетенції викладача вищої школи у добу змін» (науковий керівник – Л.Л. Хоружа); <i>термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.</i>

Також в Університеті у 2017 році здійснювалася робота над розробленням колективних грантових наукових проектів та соціальних проектів з науковою складовою:

Сьома рамкової програми (FP7) 	проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» (науковий керівник – Н.В.Морзе); <i>термін реалізації: 01.01.2014 р. – 31.12.2017 р.</i>
Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія) 	проект «Розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні» (керівник – О.В.Котенко); <i>термін реалізації: вересень 2016 – вересень 2018 р.</i>
British Council in Ukraine 	Проект «Формування готовності викладачів університету до здійснення навчання, заснованого на дослідженнях» у рамках Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України, що реалізується на підставі спільних домовленостей Інституту вищої освіти НАПН України, Британської Ради в Україні, Фондації лідерства для вищої освіти (Сполучене Королівство) (проектна група – О.Б.Жильцов, Н.М.Віннікова, О.В.Котенко, Н.К.Лебідь, Т.В.Жулкевська); <i>термін реалізації: лютий 2016 – лютий 2017 р.</i>
Сетон Хол Університет (м. Нью Джерсі, США) 	проект «Історія української діаспори у Нью Джерсі (США) за допомогою цифрових технологій у гуманітарній сфері» (керівники – О.О.Тарасенко, О.О.Салата); <i>термін реалізації: вересень 2016 р. – червень 2017 р.</i>
Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	проект «Формування лідерського потенціалу підлітків та молоді для участі у позитивних змінах у громаді та суспільстві» (керівник – Т.В.Журавель); <i>термін реалізації: 01.01.2017 р. – 29.12.2017 р.</i>
	проект «Школа і поліція»: підготовка шкільних офіцерів

	поліції» (керівник – Т.В.Журавель); <i>термін реалізації: 01.01.2017 р. – 29.12.2017 р.</i> проект «Будуємо майбутнє разом»: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (керівники – Т.Л.Лях, Т.П.Спіріна); <i>термін реалізації 01.01.2017 р. – 29.12.2017 р.</i> проект «Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України» (керівник – Н.М.Дятленко); <i>термін реалізації 01.09.2016 р. – 29.12.2017 р.</i>
Світовий банк за підтримки Міністерства соціальної політики 	проект «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (керівники – Т.В.Журавель, Т.П.Спіріна); <i>термін реалізації 01.01.2017 р. – 29.12.2017 р.</i>
Microsoft YouthSpark 	проект IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека (керівники – Т.Л.Лях, Т.П.Спіріна); <i>термін реалізації: 01.01.2017 р. – 29.12.2017 р.</i>
Ріджент Університет (США) 	«Дослідження ефективності постдипломної кроскультурної супервізійної програми підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» (керівники – О.М.Лозова, О.Л.Нагула, Т.В.Клібайс); <i>термін реалізації: 01.01.2017 р. – 31.12.2020 р.</i>
Фундація «Просвіта» (Польща) 	проект «Створення підручників для українських шкіл в Польщі» (керівники – Н.І.Богданець-Білокаленко, О.О.Лінник); <i>термін реалізації: 01.01.2017 р. – 31.12.2017 р.</i>

Подання заявок на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році





Подані та виграні гранти для реалізації колективних міжнародних проектів у 2017 році

№	Структурний підрозділ	Автори проекту	Назва проекту	Організація, до якої подавався запит
ВИГРАНІ				
1.	Педагогічний інститут кафедра теорії та історії педагогіки	Хоружа Л.Л. Морзе Н.В. Мельниченко О.В	«Компетенції викладача вищої школи у добу змін»	Вишеградський фонд
2.	НДЛ інформатизації вищої освіти	Морзе Н.В. Буйницька О.П.	«Модернізація педагогічної вищої освіти за допомогою інноваційних навчальних інструментів (MoPED)»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2
3.	НДЛ освітології	Сисоєва С.О. Батечко Н.Г. Козак Л.В. Грищук Ю.В.	«Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям Жана Моне
4.	Інститут людини кафедра практичної психології	Лозова О.М. Нагула О.Л. Клібайс Т.В.	«Дослідження ефективності постдипломної кроскультурної супервізійної програми підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії»	Ріджент Університет (США)
5.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Журавель Т.В.	«Формування лідерського потенціалу підлітків та молоді для участі у позитивних змінах у громаді та суспільстві»	Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)
6.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Журавель Т.В.	«Школа і поліція»: підготовка шкільних офіцерів поліції»	Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)
7.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Лях Т.Л. Спіріна Т.П.	«Будуємо майбутнє разом»: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті»	Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)
8.	Інститут людини кафедра	Журавель Т.В. Спіріна Т.П.	«Розробка і впровадження	Світовий банк за підтримки

	соціальної педагогіки та соціальної роботи		регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)»	Міністерства соціальної політики
9.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Лях Т.Л. Спіріна Т.П.	IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека	Microsoft YouthSpark
10.	Інститут філології НДЛ грніченко-знавства	Богданець-Білокаленко Н.І.	«Створення підручників для українських шкіл в Польщі»	Фундація «Просвіта» (Польща)
11.	ІППО кафедра методики та психології дошкільної і початкової освіти	Дятленко Н.М.	«Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України»	Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)
В ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТІВ				
13.	Педагогічний інститут кафедра іноземних мов і методик їх навчання	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Мельник Н.І. Лабунець Ю.О.	«Підготовка вчителя англійської мови майбутнього»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям Жана Моне
14.	Бібліотека	Опришко Т.С.	«Бібліотека майбутнього»	Креативна Європа
ВІДХИЛЕНО				
15.	Інститут людини	Віннікова Н.М. Лях Т.Л. Павлюк Р.О.	«Інкубатор наукових досліджень: інтеграція в європейський науковий простір»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям Жана Моне
16.	Інститут філології кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	Доценко О.Л. Махачашвілі Р.К. Шталтовна Ю.А.	«Розуміючи Європу, поступ європейського громадянського і культурного простору»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям Жана Моне
17.	НДЛ інформатизації освіти	Морзе Н.В. співробітники НДЛ ІО	«Розвиток науки, техніки, інженерного і математичної освіти: університети підтримують нові, інноваційні експерименти для дітей (UNIKIDS)»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2
18.	НДЛ інформатизації освіти	Морзе Н.В. співробітники НДЛ ІО	«Підвищення використання дистанційного навчання задля зміцнення Центральної та Східної Європи (IMUSTCEE)»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2

19.	НДЛ інформатизації освіти	Морзе Н.В. співробітники НДЛ ІО	«Підвищення знань у студентів, зацікавлених у кар'єрі в ІТ шляхом негайного використання навчального підходу»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2
20.	ННЦ культури лідерства	Бреус Ю.В. Міляєва В.Р.	«Професійні стандарти вчителя в українській вищій освіті (ProTeacher)»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2
21.	ІНПО НМЦ інклюзивної освіти	Софій Н.З.	«Новий учитель для Нової української школи: до стандартів ЄС в галузі освіти та професійного розвитку»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям K2
22.	НДЛ освітології	Сисоєва С.О. Батечко Н.Г. Козак Л.В. Гришук Ю.В.	«Ресурсний центр співпраці і розвитку в галузі освіти: Україна - Європейський Союз»	Європейська комісія, програма Еразмус+ напрям Жана Моне
23.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту кафедра спорту і фітнесу	Полянничко О.М.	«Спортивні та фізичні заходи проти сидячого способу життя, спричинені технологічними інструментами»	Вишеградський фонд
24.	Педагогічний інститут кафедра теорії та історії педагогіки	Хоружа Л.Л. Морзе Н.В. Мельниченко О.В	«Компетентності викладача вищої школи: модель якісної стандартизації»	Вишеградський фонд
25.	Факультет інформаційних технологій та управління кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	Прошкін В.В. Василевич Л.Ф.	«Нобелеанти з економіки США як взірці для сучасної української молоді»	Посольство США в Україні
26.	Інститут філології кафедра світової літератури	Вишницька Ю.В. Гальчук О.В. Ліхоманова Н.О.	«Міфологічний реверс сьогодення: модулі міфосценаріїв в українській і литовській художній літературі та публіцистиці»	Державний фонд фундаментальних досліджень
27.	Інститут філології кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	Махачашвілі Р.К. Шталтовна Ю.А. Зверева М.А. Харченко Т.Г.	«Освіта у галузі європейської ідентичності, ресурсний центр європейської ідентичності»	Державний фонд фундаментальних досліджень
28.	Бібліотека	Опришко Т.С.	«Інформаційна бібліотека Університету»	Посольство США в Україні

Загальна кількість поданих заявок (28) на отриманих грантів для реалізації колективних міжнародних проєктів засвідчує невиконання значною частиною кафедр та НДЛ **Корпоративного стандарту наукової діяльності**, згідно з яким вимогою для кожної кафедри та НДЛ є подання однієї заявки (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ

інтернаціоналізації вищої освіти) *на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів.*

Цю вимогу виконали:

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Кафедра практичної психології Інституту людини

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології

Кафедра англійської філології та перекладу Інституту філології

Кафедра теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту

Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління

Кафедра спорту і фітнесу Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

НДЛ грінченкознавства

НДЛ інформатизації освіти

НДЛ освітології

ННЦ культури лідерства

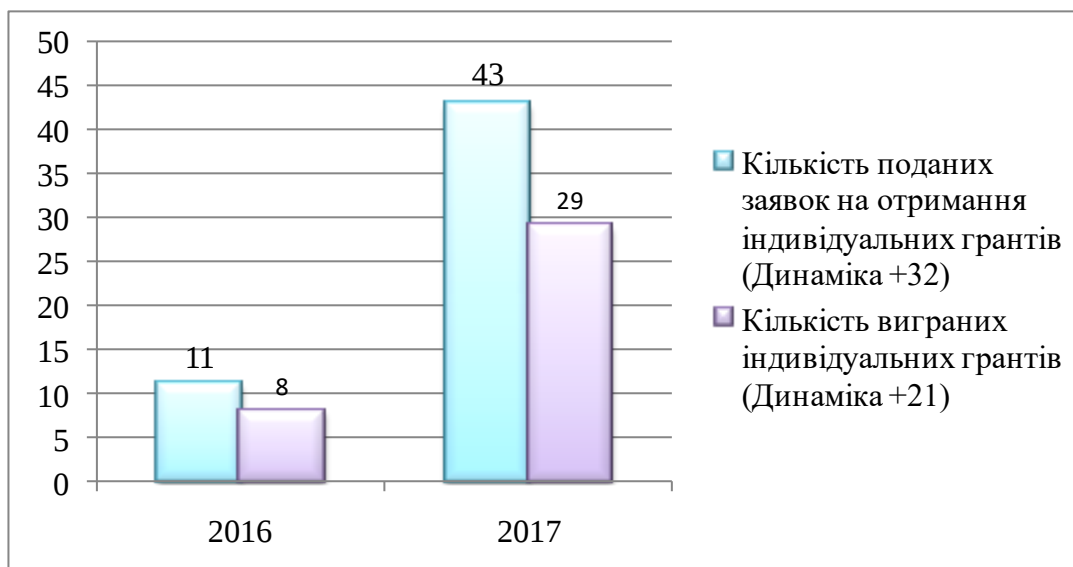
НМЦ інклюзивної освіти ІППО

Кафедра методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО

Назва Інституту/Факультету, кафедри	Кількість поданих заявок
Інститут людини (всього кафедр/НДЛ – 4): 1. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи 2. Кафедра практичної психології	7
Інститут філології (всього кафедр/НДЛ – 8): 1. НДЛ грінченкознавства 2. Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства 3. Кафедра англійської філології та перекладу	5
НДЛ інформатизації освіти	4
Педагогічний інститут (всього кафедр/НДЛ – 5): 1. Кафедра теорії та історії педагогіки 2. Кафедра іноземних мов і методик їх навчання	3
НДЛ освітології	2
ІППО (всього кафедр/НДЛ – 12): 1. НМЦ інклюзивної освіти 2. Кафедра методики та психології дошкільної і початкової освіти	2
Бібліотека	2
ННЦ культури лідерства	1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту (всього кафедр/НДЛ – 3): 1. Кафедра спорту і фітнесу	1
Факультет інформаційних технологій та управління (всього кафедр/НДЛ – 4): 1. Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	1
Інститут журналістики (всього кафедр/НДЛ – 4)	0
Історико-філософський (всього кафедр/НДЛ – 4)	0

Факультет права та міжнародних відносин (всього кафедр/НДЛ – 3)	0
Інститут мистецтв (всього кафедр/НДЛ – 6)	0
Всього:	28

**Динаміка подання та виграву індивідуальних грантових проектів
(загальна статистика по Університету)**



↓
Подання заявок на отримання грантів для реалізації індивідуальних міжнародних проектів (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році

Інститут філології (всього кафедр/НДЛ – 8): 1. кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства 2. кафедра української літератури і компаративістики 3. кафедра англійської філології і перекладу 4. кафедра східних мов і перекладу	13, із них виграних 10
Інститут людини (всього кафедр/НДЛ – 4): 1. кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи 2. кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти 3. кафедра практичної психології	7, із них виграних 7
Історико-філософський (всього кафедр/НДЛ – 4): 1. кафедра історії України 2. кафедра всесвітньої історії	7, із них виграних 4
Факультет інформаційних технологій та управління (всього кафедр/НДЛ – 4): 1. кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін 2. кафедра фінансів та економіки 3. кафедра управління 4. ННЦ культури лідерства	4, із них виграні 3
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	3, із них виграних 2
НДЛ освітології	2, із них виграних 2
Бібліотека	1, із них виграних 1

Інститут мистецтв (всього кафедр/НДЛ – 6):	5, із них виграних 0
1. кафедра образотворчого мистецтва	
2. кафедра інструментально-виконавської майстерності Інституту мистецтв	
3. кафедра дизайну Інституту мистецтв	
Факультет права та міжнародних відносин (всього кафедр/НДЛ – 3):	1, із них виграних 0
1. кафедра міжнародних відносин і міжнародного права	
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту (всього кафедр/НДЛ – 3)	0
Педагогічний інститут (всього кафедр/НДЛ – 5)	0
Інститут журналістики (всього кафедр/НДЛ – 4)	0
ІППО (у т.ч. НДЛ ЕППІ)	0
НДЛ інформатизації освіти	0
Всього:	43



Подані та виграні індивідуальні гранти у 2017 році

№	Структурний підрозділ	Автор проекту	Назва проекту	Організація, до якої подавався запит
ВИГРАНІ				
1.	Історико-філософський факультет кафедра всесвітньої історії	Срібняк І.В.	Премія імені Івана Виговського	Варшавський університет (м. Варшава, Польща)
2.	Історико-філософський факультет кафедра історії України	Голованов С.О.	Наукове дослідження	Програма Еразмус+ з Національним університетом імені Каподистрії (Греція)
3.	Історико-філософський факультет НДЛ археології	Відейко М.Ю.	Наукове дослідження	Програма Еразмус+ з Національним університетом імені Каподистрії (Греція)
4.	Історико-філософський факультет кафедра історії України	Гуменюк О.А.	«Українські молодіжні організації в Європі в 1920 – 1939 рр.»	Гердер Інститут з історичних досліджень країн Центрально-Східної Європи (Марбург, Німеччина)
5.	Інститут філології кафедра англійської філології та перекладу	Шурма С.Г. (докторант)	«Розповідні методи дискурсів про насильство в чеських, українських та британських культурах»	Вишеградський фонд
6.	Інститут філології кафедра англійської філології та	Шурма С.Г. (докторант)	Когнітивна поетика в театрології	Університет імені Масарика (Чехія)

	перекладу			
7.	Інститут філології кафедра англійської філології та перекладу	Шурма С.Г. (докторант)	Наукове стажування	Університет імені Масарика (Чехія)
8.	Інститут філології кафедра української літератури і компаративістики	Чибор І.С.	«Етнодокування міфологічних уявлень про душу у фразеології польсько-українського прикордоння»	Стажування за стипендією «Артес Лібералес»
9.	Інститут філології кафедра української літератури і компаративістики	Чибор І.С.	«Опрацювання концепту ДУША в українській традиції»	Університет Марії Склядовської-Кюрі (Люблін, Польща)
10.	Інститут філології кафедра української літератури і компаративістики	Чибор І.С.	«Мова в культура. Слов'янська міфологія у фразеології»	Вишеградський фонд Університет Матея Бела
11.	Інститут філології кафедра романської філології та порівняльно- типологічного мовознавства	Махачашвілі Р.К.	Експерт програми Горизонт 2020	Горизонт 2020
12.	Інститут філології кафедра романської філології та порівняльно- типологічного мовознавства	Черепашук О.В.	Наукове стажування	Міністерство Освіти Іспанії
13.	Інститут філології кафедра східних мов і перекладу	Семеніст І.В.	Наукове стажування	Університет Ланьчжоу (КНР), Цінхайська академія соціальних наук (КНР)
14.	Інститут філології кафедра східних мов і перекладу	Резаненко В.Ф.	Наукове стажування	Університет Ланьчжоу (КНР), Цінхайська академія соціальних наук (КНР)

15.	Інститут людини кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	Мартинчук О.В.	Наукове стажування	Посольство Ізраїлю в Україні
16.	Інститут людини кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	Мартинчук О.В.	«Зміна існуючої системи оцінки спеціальних освітніх потреб у контексті переходу від медичної до соціально-інклюзивної моделі в освіті»	Американський університет в Центральній Азії
17.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Журавель Т.В.	“Експертна підтримка врядування та економічного розвитку (EDGE)” та “Реформування системи кримінальною юстиції щодо неповнолітніх в Україні”	НДО «Агрітім Канада Консалтинг» та Корекційна служба Канади
18.	Інститут людини	Павлюк Р.О.	Наукове стажування	Програма Еразмус+ з Університетом Кадису (Іспанія)
19.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Попова А.О.	Наукове стажування	Програма Еразмус+
20.	Інститут людини кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Денисюк О.М.	Наукове стажування	Освітній проект «Школа з англійської мови + стажування для освітян»
21.	Інститут людини кафедра практичної психології	Лебідь Н.К.	Розвиток лідерського потенціалу університетів України	Британська Рада в Україні
22.	Факультет інформаційних технологій та управління кафедра управління	Міляєва В.Р.	«Інноваційний університет і лідерство. Фаза III: Інновації та зв'язки з оточенням»	Міжнародна фундація досліджень та освітньої політики, Варшавський університет
23.	Факультет інформаційних технологій та управління кафедра управління	Міляєва В.Р.	«Розвиток лідерського потенціалу університетів України»	Британська Рада в Україні

24.	Факультет інформаційних технологій та управління ННЦ культури лідерства	Бреус Ю.В.	Розвиток лідерського потенціалу університетів України	Британська Рада в Україні
25.	Бібліотека	Опришко Т.С.	«Досвід Словаччини в обслуговуванні користувачів бібліотеки з особливими потребами»	Стипендія Національної стипендіальної програми Словацької Республіки
26.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	Гуменюк О.А.	Стипендія відділу Artes liberales Варшавського університету (м. Варшава, Польща)	Варшавський університет (м. Варшава, Польща)
27.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	Коргунік Ю.В.	Наукове стажування	Програма Еразмус+ з Університетом Кадису (Іспанія)
28.	НДЛ освітології	Гришук Ю.В. (аспірант)	Наукове дослідження «Історичні аспекти розвитку педагогічної освіти в Республіці Польща»	Інститут Гердера – німецький науковий позауніверситетський центр історичних досліджень Східної Європи (Німеччина)
29.	НДЛ освітології	Тригуб І.І. (аспірант)	Наукове дослідження «Історичні аспекти професійної підготовки експертів у галузі освіти у східноєвропейських країнах»	Інститут Гердера – німецький науковий позауніверситетський центр історичних досліджень Східної Європи (Німеччина)
ВІДХИЛЕНО				
30.	Історико-філософський факультет Кафедра всесвітньої історії	Срібняк І.В.	«Енциклопедія полону: український Rastatt (таборове повсякдення, культурно-просвітня праця, національне освідомлення полонених вояків-українців царської армії у 1915-1918 рр.)»	Канадський інститут з вивчення україністики
31.	Історико-філософський факультет кафедра історії України	Гуменюк О.А.	«Познань – центр студентських корпорацій у 1920 – 1939 рр.»	Стипендіальна програма імені Кірккланда (Посольство Польщі)
32.	Історико-філософський факультет кафедра історії України	Гуменюк О.А.	«Молодіжні організації в польських таборах інтернування Армії Української Народної Республіки»	Стипендія Artes liberales Варшавського університету

33.	Факультет права і міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і міжнародного права	Тимченко Л.О.	Створення Центру критичного мислення	The Ukrainian Emerging Leaders Program The Stanford Center on Democracy, Development, and the Rule of Law
34.	Інститут філології кафедра англійської філології і перекладу	Палійчук Е.О.	Докторська програма з когнітивної поетики (PhD fellowship in Cognition&Poetics)	Університет Оснабрюк (Німеччина)
35.	Інститут філології кафедра української літератури і компаративістики	Чибор І.С.	Міфологічний етнокод культури у фразеології говірок карпатського регіону	Інститут славістики ПАН, Варшава (Польща)
36.	Інститут філології кафедра української літератури і компаративістики	Жигун С.В.	Перша поправка до Конституції США (Головні принципи і засади американської журналістики)	Відділ преси, освіти та культури Посольства США в Україні
37.	Інститут мистецтв кафедра інструментально-виконавської майстерності	Соболь Н.В.	Мистецтво як політичний інструмент: історія відносин між Росією та Україною (1991-2016 роки)	Uppsala Centre for Russian and Eurasian Studies, Uppsala University (Sweden)
38.	Інститут мистецтв кафедра інструментально-виконавської майстерності	Сподаренко В.М.	Теорія контрапункту в творах американських музикознавців і композиторів	Програма академічних обмінів імені Фулбрайта
39.	Інститут мистецтв кафедра образотворчого мистецтва	Братусь І.В.	Америка в серці	Малі гранти на підтримку культурних та освітніх проектів Посольства США
40.	Інститут мистецтв кафедра дизайну	Крижанівський О.А.	Збереження пам'ятки європейської культурної спадщини – будинку, в якому жив М.Коцюбинський у 1874 – 1876 роках у м. Бар Вінницької області у процесі інтеграції України у європейський соціокультурний простір	Державний фонд фундаментальних досліджень
41.	Інститут мистецтв	Крижанівський О.А.	Дослідження культурної, історичної, архітектурної	Студії Східної Європи Варшавського університету

	кафедра дизайну		спадщини Барської землі Поділля в контексті сталого просторового розвитку Європи	фонду Івана Виговського, в рамках існуючого міжнародного проекту Центру
42.	Факультет інформаційних технологій та управління кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	Носенко Т.І.	Інформаційна мережа електронного врядування для сприяння розвитку демократії, прозорості та відкритості відношень між державою та громадянами	Посольство США в Україні
43.	НДЛ інтернаціонал- лізації вищої освіти	Гуменюк О.А.	Інтернаціоналізація вищої освіти: досвід Польщі	Стипендіальна програма імені Кірккланда (Посольство Польщі)

Загальна кількість поданих заявок (43) на отримання індивідуальних грантів засвідчує значний ріст написання грантових заявок у порівнянні з 2016 роком (11). Проте частина кафедр/НДЛ не виконала **Корпоративного стандарту наукової діяльності**, згідно з яким вимогою для кожної кафедри та НДЛ є подання **не менше двох індивідуальних заявок** на отримання грантів (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) для проведення досліджень/проходження стажування за кордоном.

Цю вимогу виконали:

НДЛ освітології

НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти

НДЛ інформатизації освіти

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології

Кафедра української літератури і компаративістики Інституту філології

Кафедра англійської філології і перекладу Інституту філології

Кафедра східних мов і перекладу Інституту філології

Кафедра історії України Історико-філософського факультету

Кафедра всесвітньої історії Історико-філософського факультету

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини

Кафедра практичної психології Інституту людини

Кафедра інструментально-виконавської майстерності Інституту мистецтв

Кафедра дизайну Інституту мистецтв

Частково виконали (по 1 грантовій заявці):

– ННЦ культури лідерства

– Кафедра міжнародних відносин і міжнародного права Факультету права і міжнародних відносин

- Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління
- Кафедра фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління
- Кафедра управління Факультету інформаційних технологій та управління
- Кафедра образотворчого мистецтва Інституту мистецтв

↓	
Інститут філології (всього кафедр/НДЛ – 8):	13, з них виграних 10
1. кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	
2. кафедра української літератури і компаративістики	
3. кафедра англійської філології і перекладу	
4. кафедра східних мов і перекладу	
Інститут людини (всього кафедр/НДЛ – 4):	7, з них виграних 7
1. кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	
2. кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	
3. кафедра практичної психології	
Історико-філософський (всього кафедр/НДЛ – 4):	7, з них виграних 4
1. кафедра історії України	
2. кафедра всесвітньої історії	
Факультет інформаційних технологій та управління (всього кафедр/НДЛ – 4):	4, з них виграні 3
1. кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	
2. кафедра фінансів та економіки	
3. кафедра управління	
4. ННЦ культури лідерства	
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	3, з них виграних 2
НДЛ освітології	2, з них виграних 2
Бібліотека	1, з них виграних 1
Інститут мистецтв (всього кафедр/НДЛ – 6):	5, з них виграних 0
4. кафедра образотворчого мистецтва	
5. кафедра інструментально-виконавської майстерності Інституту мистецтв	
6. кафедра дизайну Інституту мистецтв	
Факультет права та міжнародних відносин (всього кафедр/НДЛ – 3):	1, з них виграних 0
1. кафедра міжнародних відносин і міжнародного права	
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту (всього кафедр/НДЛ – 3)	0
Педагогічний інститут (всього кафедр/НДЛ – 5)	0
Інститут журналістики (всього кафедр/НДЛ – 4)	0
ІППО (у т.ч. НДЛ ЕППП)	0
НДЛ інформатизації освіти	0
Всього:	43

*Зеленим виділено ті структурні підрозділи, які повністю виконали стандарт (по 2 індивідуальні грантові заявки); не зафарбовані ті, які частково виконали стандарт (по 1 грантовій заявці).

Аналізуючи вище наведені дані, очевидно є недостатня кількість наукових досліджень, які реалізуються в Університеті за рахунок грантів. Також потребує активізації збільшення кількості отриманих працівниками Університету індивідуальних грантів для проведення досліджень, наукових стажувань тощо.

З цією метою працівники НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти протягом 2017 року для всіх інститутів/факультету/НДЛ провели семінари:

- «Написання грантових колективних та індивідуальних проектних заявок»;
- «Участь у міжнародних програмах академічної мобільності»;
- «Особливості участі у програмах “Еразмус+”, “Горизонт 2020” та ін.».

У 2017 році у рамках **Школи проектного менеджменту Університету**, діяльність якої спрямована на підвищення якості та результативності наукової роботи в Університеті, було проведено низку заходів із залученням зовнішніх експертів, зокрема:

17 лютого	майстер-класи: «Проект наукового дослідження: від задуму до висвітлення результатів у виданнях наукометричних баз Web of Science, Scopus»	Тетяна Андреєва , к. мед. н., консультант міжнародних проектів ООН, Світового Банку, Всесвітньої організації охорони здоров'я, ЮНІСЕФ та американських університетів
26 квітня	«Дизайн наукових досліджень»	
05 квітня	семінар «Міжнародні грантові програми: можливості для наукових досліджень»	представники міжнародних фондів «Дії Марії Складовської Кюрі у рамках програми Горизонт 2020», «Програма імені Фулбрайта в Україні», Campus France
27 вересня	тренінг «Побудова орієнтованої на результат системи моніторингу та оцінювання наукових проектів»	Ірина Кравчук , д. н. з держ. управл., незалежний консультант та тренер з оцінювання програм і проектів; Олег Мазурик , д.соц. н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка
31 жовтня	тренінг «Участь у грантових проектах та програмах: виклики, досвід, можливості»	д-р Ліза Марі Бленк , стипендіатка програми академічних обмінів імені Фулбрайта (США)
протягом року	семінари: – «Написання грантових колективних та індивідуальних проектних заявок»; – «Участь у міжнародних програмах академічної мобільності»; – «Особливості участі у програмах “Еразмус+”, “Горизонт 2020” та ін.»	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти 

1.3. Міжнародна співпраця задля активізації наукових досліджень

Для ініціювання та реалізації наукових проектів необхідно мати партнерів як в Україні, так і за кордоном.

Динаміка кількості підписаних договорів про міжнародну співпрацю (загальна статистика по Університету)

2016	2017	Динаміка
14	15	+1



Динаміка кількості підписаних договорів про міжнародну співпрацю (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році



Підписані договори про міжнародну співпрацю у 2017 році

№	Партнерська установа	Ініціатори підписання	Структурний підрозділ, в якому працює ініціатор підписання
1.	Національна спортивна академія імені Василя Левського (Болгарія)	Лопатенко Г.О.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
2.	Університет Ла-Корунья (Іспанія)	Лопатенко Г.О.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
3.	Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Польща)	Полянничко О.М.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
4.	Литовський університет спорту (Каунас, Литва)	Боляк А.А.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
5.	Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва)	Боляк А.А.	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
6.	Академія спеціальної педагогіки імені	Мартинчук Н.В.	Інститут людини

	М.Гжегожовської (Польща)		
7.	Ріджент Університет (США)	Лозова О.М.	Інститут людини
8.	Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща)	Горбенко Г.В.	Інститут журналістики
9.	Академія Яна Длугоша (Ченстохова, Польща)	Горбенко Г.В.	Інститут журналістики
10.	Білостоцький університет (Білосток, Польща) (офіційне продовження дії договору)	Єременко О.В.	Інститут філології
11.	Університет Загребу (Факультет гуманітарних та соціальних наук) (Загреб, Хорватія)	Доценко О.Л.	Інститут філології
12.	Барановичський державний університет (Мінськ, Білорусь) (офіційне продовження дії договору)	Беленька Г.В.	Педагогічний інститут
13.	Університет Миколая Коперніка у Торуні (Польща)	Хоружа Л.Л.	Педагогічний інститут
14.	Поморська академія у Слупську (Слупськ, Польща)	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
15.	Академія музики, театру та образотворчого мистецтва (Молдова)	Бацак К.Ю.	Інститут мистецтв

Важливим є не лише підписання міжнародних договорів про співпрацю, а й їх реалізація. Так, у 2017 році:

- Професори Сілезького університету (Польща) провадили наукові стажування в нашому Університеті за підтримки Міністерств освіти і науки України та Польщі.

- Вільнюський університет (Литва), Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Університет Тампере (Фінляндія) протягом 2017 року провадили програми академічної мобільності.

- Спільно з Університетом Тампере (Фінляндія) реалізований дводенний семінар з академічного письма.

- Спільно з Європейським центром імені Вергеланда (Норвегія) в Університеті реалізуються проект «Демократія в школі» – Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства, націлена на підтримку реформ з децентралізації та демократизації середньої освіти в Україні.

Динаміка кількості гостьових лекцій іноземних професорів у 2017 році (загальна статистика по Університету)



№	ПІБ лектора	Назва лекцій/циклу лекцій	Дата лекції
1.	Христо Хафтанджисв , професор, завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Софійського університету Святого Климента Охридського (Болгарія)	«Архетипи в маркетингових комунікаціях»	1-4 березня
2.	Кетрін Уодделл , викладач кафедри методики навчання іноземних мов для спеціальних цілей Університету Томпсон Ріверс (Канада), сертифікований викладач англійської мови як іноземної TESL	«Імплементація сучасного світового досвіду викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах України»	17 березня
3.	Жан Де Ланнуа , перший секретар Посольства Бельгії в Україні	«Бельгія – Україна: діалог культур»	21 березня
4.	Лаура Сальмон , професора Університету Генуї (Республіка Італія)	«Теоретичні питання перекладу слов'яномовних текстів італійською мовою»	19 – 25 квітня
5.	Вандер Віан , професор Факультету соціальних наук Університету Стерлінга (Велика Британія)	«Застосування корпусної лінгвістики у дослідження та освіти»	24-28 квітня
6.	Метью Квасіборські , директор європейських програм Фундації американських студій	«Трамп і лідерство»	28 квітня
7.	Лі Янг-Гу , Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Корея в Україні	«Три чуда Кореї, національні цінності та духовні ідеали, стратегія співпраці між нашими країнами та необхідність розвитку людського капіталу»	16 травня
8.	Дайсаку Кадокава , мер м. Кіото (Японія)	«Кіото – місто світової культури: сила культури для встановлення миру у світі»	2 червня
9.	Наталія Сіра , професор Східно-Каролінського університету (США)	«Особливості наукової діяльності Університетів США: досвід Східно-Каролінського університету»	12 червня
10.	Роман Шеремета , доктор філософії з економіки, професор Школи менеджменту імені Узерхеда при Університеті Кейс Вестерн Резерв (США)	«Фактори економічного розвитку»	15 вересня
11.	Ян Станіслав Цехановський , доктор факультету «Артес Лібералес» Варшавського університету	«Комбатанти та репресовані особи Польщі в 2007 – 2015 рр.»	21 вересня
12.	Крістіна Гонзалес Гайзан , доктор факультету «Артес Лібералес» Варшавського університету	«Між славою і ганьбою. Доля польських військових в облозі Сарагоси (1808 – 1809) в літературі, кінематографії та історії»	21 вересня

13.	Ліза Бланк , професор Університету Монтана (США)	Серія тренінгів по написанню грантових заявок, наукових статей і т. ін.	29-31 грудня
14.	Ліза Бланк , професор Університету Монтана (США)	Комунікативний семінар-практикум «The Responsibilities of a Freshman in the USA» (Обов'язки студентів-першокурсників у США)»	24 жовтня
15.		“Навчання засноване на дослідженнях. 50 % теорії та 50 % практики – це можливо!”	14 листопада
16.		«Як опублікувати свої ідеї та результати досліджень у рейтингових міжнародних наукових виданнях»	28 листопада
17.	Єва Висоцька , професор Сілезького університету (Польща)	«Педагогіка у вищій освіті»	20 вересня
18.	Едіта Видавська , професор Сілезького університету (Польща)	«Європейський освітній простір: спільні наукові дослідження та проекти»	21 вересня
19.	Франческо Альберті , професор Університету Тренто (Італія)	«Виклики Європейського Союзу: погляд з Італії».	24 листопада
20.	Мао Цзяньхуей , професор Цінхайської академії наук	«Гармонійний розвиток множинного симбіозу: до знайомства з розвитком цінхайської культури»	24 листопада
21.	Сун Фанін , Віце-президент Цінхайської академії соціальних наук	«Будівництво спільної долі та гармонійного розвитку людства: Цінхай та Україна в контексті програми «Один пояс – один шлях»	22 листопада
22.	Зоя Копельман , ізраїльський літературознавець, перекладач, викладач Івритського університету в Єрусалимі, доктор філологічних наук	«Галичина та Ізраїль у творчості лауреата Нобелівської премії з літератури Шая Агнона»	30 листопада
23.	Хе Сінлянь , доктор наук, професор, академік Китайської академії соціальних наук	«Трансформаційні процеси в китайському суспільстві: протиріччя та шляхи їх подолання»	20 грудня
24.	Ші Джінбо , доктора наук, професора, академіка Китайської академії соціальних наук	«Нові досягнення Китаю в розвитку та процвітанні традиційних культур»	20 грудня
25.	Фан Нін , директора Інституту політичних наук Китайської академії соціальних наук	«Чотири основних політичних результати у розбудові та модернізації Китаю»	20 грудня

Чимало іноземних професорів виступали з доповідями (конференціях, семінарах, круглих столах тощо) на наукових заходах, які проводилися в Університеті.

У 2017 році на базі Університету проходили наукове стажування зарубіжні професори, зокрема:

– професор Університету Монтани Лізи М. Бленк (США) (вересень-грудень) – за підтримки Фондації Фулбрайта в Україні;

– професори Сілезького університету (Польща) Єва Висоцька, Едіта Видавська – за ініціативи завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора Педагогічного інституту Л.Л.Хоружої та за підтримки Посольства Польщі в Україні та Міністерства освіти і науки України та Польщі.

Важливим для провадження спільних проектів, у т.ч. наукових, є налагодження зв'язків з:

– посольствами іноземних держав в Україні.

Цього року стали тіснішими контакти з Посольством КНР, Японії, Польщі:

• з Посольством КНР досягнуто домовленостей про створення Центру досліджень
• спільно з Цінхайською академією соціальних наук та за підтримки Посольства КНР в Україні проведено серію відкритих лекцій професорів Академії (20-24 листопада)
• спільно з Китайською академією соціальних наук, за підтримки Посольства КНР в Україні проведено серію відкритих лекцій професорів Академії (20 грудня)
• за підтримки Посольства Японії в Україні відбувся прийом офіційної делегації з міста Кіото на чолі з мером Дайсаку Кадокавою (03 червня)
• за підтримки Посольства Кореї в Україні відбулась гостьова лекція Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Корея в Україні Лі Янг-Гу (16 травня)
• за підтримки Посольства Франції в Україні відбулась відкрита лекція аташе з питань наукового та університетського співробітництва Сільвена Ріголе (15 травня)
• за підтримки Посольства Польщі в Україні та Міністерства освіти і науки України та Польщі на базі Університету пройшли стажування професори Сілезького університету

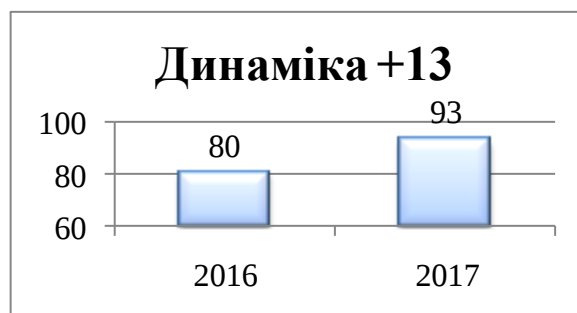
– міжнародними організаціями та культурними центрами.

Цього року стали тіснішими контакти з Фондацією Фулбрайта в Україні, продовжилася співпраця з Національним Еразмус+ офісом в Україні, Британською радою в Україні. Зокрема,

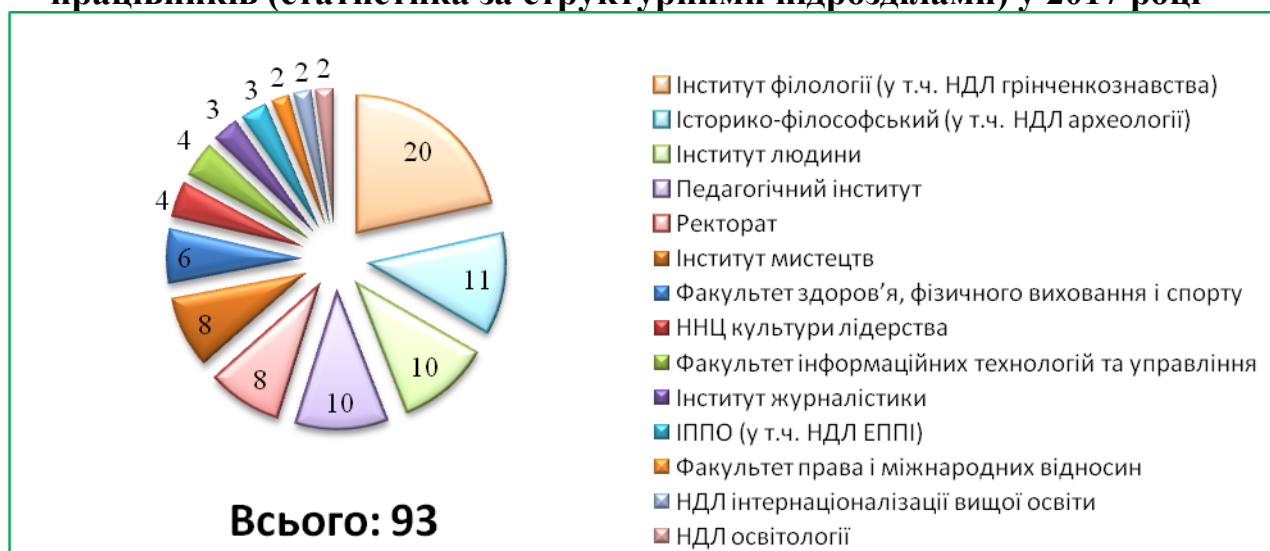
• за підтримки Британської Ради в Україні: – проведено семінар-тренінг для міжнародних відділів Університетів України (07-08 лютого) – реалізується кафедрою англійської філології та перекладу проект «Шкільний вчитель нового покоління», у рамках якого передбачено пілотування нової програми з методики навчання англійської мови
• спільно з Фондацією Фулбрайта в Україні: – реалізоване наукове стажування професора Університету Монтани (США) (вересень-грудень)
• за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні: – проведено День переможців та виконавців проектів Розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ) Програми ЄС Еразмус+: як управляти та реалізовувати проекти (08 листопада)
• за підтримки Культурного центру при Посольстві Ізраїлю в Україні – пройшла відкрита лекція ізраїльського літературознавця, перекладача, викладача Івритського університету в Єрусалимі, доктора філологічних наук Зої Копельман (30 листопада)

1.4. Академічна мобільність науково-педагогічних та наукових працівників

Динаміка академічної мобільності науково-педагогічних та наукових працівників Університету (загальна статистика по Університету)



Динаміка академічної мобільності науково-педагогічних та наукових працівників (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році



Академічна мобільність працівників Університету у 2017 році

№	ПІБ працівника	Місце	Дата
Інститут філології – загальна кількість: 20			
1.	Чибор І.С.	м. Вроцлав (Республіка Польща)	13.03 – 20.03
2.	Махачашвілі Р.К.	м. Бадахос (Іспанія)	23.02 – 23.03
3.	Богданець-Білокаленко Н.І.	м. Валч (Республіка Польща)	27.03 – 04.04
4.	Черепашук О.В.	м. Барселона (Іспанія)	27.03 – 07.04
5.	Шурма С.Г.	м. Брно (Чеська Республіка)	08.05 – 14.05
6.	Чибор І.С.	м. Варшава (Республіка Польща)	05.05 – 09.05
7.	Махачашвілі Р.К.	м. Острава (Чехія)	28.04 – 30.04
8.	Єременко О.В.	м. Гданськ (Республіка Польща)	06.05 – 13.05
9.	Тверітінова Т.І.	м. Мозир (Республіка Білорусь)	24.05 – 26.05
10.	Чибор І.С.	м. Варшава (Республіка Польща)	01.06 – 06.06
11.	Павлюк Н.В.	м. Манчестер (Великобританія)	01.06 – 11.06

12.	Якуба В.В.	м. Портленд (США)	02.08 – 22.08
13.	Вдовиченко В.А.	м. Таллін (Естонія)	05.09 – 08.09
14.	Чибор І.С.	м. Банська-Бистриця (Словаччина)	01.09 – 31.01
15.	Івасюк О.М.	м. Бухарест (Румунія)	21.09 – 22.09
16.	Шталтовна Ю.А.	м. Еньші (КНР)	22.09 – 05.10
17.	Махачашвілі Р.К.	м. Чешин (Республіка Польща)	09.10 – 07.11
18.	Риганова В.А.	м. Вільнюс (Литва)	11.10 – 14.10
19.	Семеніст І.В.	м. Пекін (КНР)	19.10 – 28.10
20.	Резаненко В.Ф.	м. Пекін (КНР)	19.10 – 28.10
Історико-філософський факультет – загальна кількість: 12			
21.	Відейко М.Ю.	м. Сучава (Румунія)	16.02 – 17.02
22.	Відейко М.Ю.	м. Кіль (Німеччина)	20.03 – 24.03
23.	Голованов С.О.	м. Афіни (Греція)	24.04 – 30.04
24.	Відейко М.Ю.	м. Афіни (Греція)	24.04 – 30.04
25.	Срібняк І.В.	м. Варшава (Республіка Польща)	21.05 – 23.05
26.	Гошко Т.Ю.	м. Берлін (Німеччина)	10.05 – 14.05
27.	Гуменюк О.А.	м. Варшава (Республіка Польща)	01.06 – 31.07
28.	Салата О.О.	м. Краків (Республіка Польща)	21.06 – 26.06
29.	Відейко М.М.	м. Сучава (Румунія)	16.08 – 21.08
30.	Бондаренко Т.В.	м. Сучава (Румунія)	16.08 – 21.08
31.	Михайловський В.М.	м. Краків (Республіка Польща)	11.10 – 14.10
Інститут людини – загальна кількість: 10			
32.	Скрипник Т.В.	м. Варшава (Республіка Польща)	23.02 – 25.02
33.	Лях Т.Л.	м. Бадахос (Іспанія)	23.02 – 23.03
34.	Попова А.О.	м. Оберхоф (Німеччина)	24.03 – 10.04
35.	Журавель Т.В.	м. Торонто (Канада)	07.04 – 15.04
36.	Лях Т.Л.	м. Острава (Чеська Республіка)	03.05 – 30.05
37.	Денисюк О.М.	м. Гуйтінген (Фінляндія)	01.05 – 07.05
38.	Павлюк Р.О.	м. Кадис (Іспанія)	15.05 – 19.05
39.	Мартинчук О.В.	м. Бішкек (Киргизстан)	01.07 – 08.07
40.	Лях Т.Л.	м. Бадахос (Іспанія)	28.06 – 31.07
41.	Лях Т.Л.	м. Цешин (Республіка Польща)	25.09 – 20.10
Педагогічний інститут – загальна кількість: 10			
42.	Петрухан Л.Ю.	м. Вільнюс (Литва)	12.03 – 23.03
43.	Волинець К.І.	м. Барановичі (Республіка Білорусь)	22.03 – 25.03
44.	Машовець М.А.	м. Барановичі (Республіка Білорусь)	22.03 – 25.03
45.	Беленька Г.В.	м. Барановичі (Республіка Білорусь)	22.03 – 25.03
46.	Ліннік О.О.	м. Валч (Республіка Польща)	28.03 – 04.04
47.	Хоружа Л.Л.	м. Александрув-Куявський та м. Чехочінек (Республіка Польща)	25.04 – 29.04
48.	Котенко О.В.	м. Ювяскюля (Фінляндська Республіка)	08.05 – 12.05
49.	Петрик Л.В.	м. Ювяскюля (Фінляндська Республіка)	08.05 – 12.05
50.	Руднік Ю.В.	м. Ювяскюля (Фінляндська Республіка)	08.05 – 12.05
51.	Ліннік О.О.	м. Сулеювек (Республіка Польща)	17.09 – 23.09
Ректорат – загальна кількість: 8			
52.	Морзе Н.В.	м. Мехелен-Антверпен (Бельгія)	20.02 – 23.02
53.	Морзе Н.В.	м. Бадахос (Іспанія)	23.02 – 23.03
54.	Огнев'юк В.О.	м. Уппсала (Королівство Швеція)	21.02 – 28.02
55.	Морзе Н.В.	м. Острава (Чехія)	03.05 – 30.05
56.	Бондарева О.Є.	м. Гданськ (Республіка Польща)	06.05 – 13.05

57.	Морзе Н.В.	м. Бадахос (Іспанія)	29.06 – 31.07
58.	Бондарева О.Є.	м. Портленд (США)	02.08 – 22.08
59.	Морзе Н.В.	м. Цешин (Республіка Польща)	25.09 – 20.10
Інститут мистецтв – загальна кількість: 8			
60.	Вишинський В.В.	м. Резекне (Латвія)	24.05 – 28.05
61.	Ягодзинська І.О.	м. Резекне (Латвія)	24.05 – 28.05
62.	Ветринська А.В.	м. Блекпул (Великобританія)	24.05 – 02.06
63.	Салан К.О.	м. Берлін (Німеччина)	05.06 – 16.06
64.	Цимбал С.В.	м. Берлін (Німеччина)	05.06 – 16.06
65.	Свириденко Н.С.	м. Кишинів (Республіка Молдова)	30.05 – 02.06
66.	Коростельова М.Д.	м. Сонячний Берег (Болгарія)	23.06 – 30.06
67.	Медвідь Т.А.	м. Варна (Болгарія)	11.09 – 15.09
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту – загальна кількість: 6			
68.	Харченко Г.Д.	м. Афіни (Греція)	16.04 – 23.04
69.	Дерека Т.Г.	м. Варшава (Республіка Польща)	10.04 – 14.04
70.	Полянничко О.М.	м. Варшава (Республіка Польща)	10.04 – 14.04
71.	Полянничко О.М.	м. Варшава (Республіка Польща)	27.05 – 03.06
72.	Лопатенко Г.О.	м. Варшава (Республіка Польща)	27.05 – 03.06
73.	Полянничко О.М.	м. Берлін (Німеччина)	04.10 – 07.10
ННЦ культури лідерства – загальна кількість: 4			
74.	Міляєва В. Р.	м. Вільнюс (Литва)	05.02 – 07.02
75.	Бреус Ю.В.	м. Вільнюс (Литва)	05.02 – 07.02
76.	Міляєва В. Р.	м. Вільнюс (Литва)	14.02 – 16.02
77.	Черпак М. В.	м. Портленд (США)	02.08 – 22.08
Факультет інформаційних технологій та управління – загальна кількість: 4			
78.	Гладун М.А.	Мехелен-Антверпен (Бельгія)	20.02 – 23.02
79.	Рамський А.Ю.	м. Ченстохов (Республіка Польща)	04.04 – 10.04.
80.	Михацька А.В.	м. Ченстохов (Республіка Польща)	04.04 – 10.04.
81.	Міляєва В.Р.	м. Варшава (Республіка Польща)	08.10 – 04.11
Інститут журналістики – загальна кількість: 3			
82.	Литвиненко В.В.	м. Познань (Республіка Польща)	30.01 – 07.02
83.	Гридчина В.В.	м. Познань (Республіка Польща)	30.01 – 07.02
84.	Іващенко В.Л.	м. Варшава (Республіка Польща)	23.05 – 02.06
ІШО – загальна кількість: 3			
85.	Воротникова І.П.	м. Бадахос (Іспанія)	23.02 – 24.02
86.	Воротникова І.П.	м. Острава (Чеська Республіка)	29.04 – 30.05
87.	Дудар О.В.	м. Равенні (Італія)	04.06 – 09.06
Факультет права та міжнародних відносин – загальна кількість: 2			
88.	Жалоба І.В.	м. Відень (Австрія)	13.10 – 15.10
89.	Жалоба І.В.	м. Осієк (Хорватія)	19.10 – 22.10
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти – загальна кількість: 2			
90.	Гуменюк О.А.	м. Краків (Республіка Польща)	27.03 – 31.03
91.	Коргунік Ю.В.	м. Кадис (Іспанія)	15.05 – 20.05
НДІ освітології – загальна кількість: 2			
92.	Гришук Ю.В.	м. Марбург (Німеччина)	01.05 – 31.05
93.	Тригуб І.І.	м. Марбург (Німеччина)	01.05 – 31.05

У 2017 році розпочато реалізацію академічної мобільності у рамках Еразмус+ з Університетом Кадису (Іспанія) – завдяки ініціативі НДІ інтернаціоналізації вищої

освіти, Університетом Тампере (Фінляндія) – завдяки ініціативі НДЛ освітології та Русенським університетом (Болгарія) – завдяки ініціативі НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти. Продовжилась реалізація академічної мобільності у рамках Еразмус+ з Університетом Фоджа (Італія), Полонійною академією в Ченстохові (Польща), Афіньським національним університетом імені Каподистрії (Греція) та у рамках договорів про міжнародну співпрацю з Вільнюським університетом (Литва), Університетом Адама Міцкевича у Познані (Польща), Поморською Академією у Слупську (Польща).

1.5. Наукові заходи

Динаміка проведених наукових конференцій (загальна статистика по Університету)

Рівень заходів	2016	2017	Динаміка
Міжнародні	18	20	+2
Всеукраїнські	20	23	+3

Наймасштабніші наукові заходи, проведені у 2017 році

Структурний підрозділ	Назва заходу, дата проведення	Відповідальні
Міжнародні наукові заходи		
Інститут мистецтв	III Міжнародна науково-практична конференція «Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI століття» (30-31 березня)	Кафедра теорії та методики музичного мистецтва <i>Олексюк О.М.</i>
Інститут філології	Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: трансгресії революцій» (07-08 квітня)	Кафедра української літератури та компаративістики <i>Бровко О.О.</i>
ННЦ культури лідерства	III Міжнародна конференція «Університет і лідерство» в межах реалізації проекту «ELITE» (24 травня)	ННЦ культури лідерства <i>Міляєва В.Р.</i>
Інститут журналістики	Міжнародна конференція «Комунікація у XXI столітті: безпековий вимір» (18 вересня)	Кафедра журналістики і нових медіа <i>Нестеряк Ю.В.</i>
	Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні комунікації в інтеркультурному просторі» (16 листопада)	Інститут журналістики <i>Горбенко Г.В.</i>
НДЛ інформатизації освіти	Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» (08 вересня)	<i>Морзе Н.В.</i> <i>Буйницька О.П.</i>
Педагогічний інститут	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та концепції нової української школи»	Кафедра педагогіки та психології <i>Іванюк Г.І.</i>

	(02-03 листопада)	
Інститут людини	III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (10 листопада)	Інститут людини Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти <i>Мартинчук О.В.</i> <i>Лях Т.Л.</i>
Всеукраїнські наукові заходи		
Інститут філології	Всеукраїнська науково-практична конференція «Лінгвістичний і лінгводидактичний дискурсний простір: здобутки і перспективи» (12 жовтня)	Кафедра української мови <i>Караман С.О.</i>
	Всеукраїнська наукова конференція (X щорічні Грінченківські читання) «Національне та духовне відродження у спадщині Бориса Грінченка» (08 грудня)	НДЛ грінченкознавства <i>Богданець-Білошадченко О.Л.</i>
Історико-філософський факультет	Всеукраїнська наукова конференція (з міжнародною участю) «Людина, етнос, нація в світовій історії: державотворчі процеси на євразійському просторі (XIX – початок XXI ст.)» (16 березня)	Кафедра всесвітньої історії <i>Срібняк І.В.</i>
	Всеукраїнська науково-практична конференція «Київ і кияни в соціокультурному просторі України: історія міських спільнот» (24 травня)	Кафедра історії України <i>Салата О.О.</i>
	Всеукраїнська наукова конференція «Історична наука та історична освіта в сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи» (22-23 вересня)	Кафедра історії України <i>Салата О.О.</i>
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) (17 березня)	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту <i>Полянничко О.М.</i>
Інститут людини	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (15 грудня)	Інститут людини <i>Лях Т.Л.</i>

ПРІОРИТЕТ 2. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Публікаційна активність

Результати наукових досліджень мають сенс, якщо вони реальні, спрямовані на досягнення практичних результатів і стають доступними для всього наукового

співтовариства, а також зацікавлених осіб. На це спрямовано публікаційну активність наукових та науково-педагогічних працівників:

Параметри	2016	2017	Динаміка
Кількість монографій			
- одноосібні	9	13	+4
- колективні	13	37	+24
Кількість підручників і навчальних (навчально-методичних) посібників	64	117	+53
Статті у наукових фахових наукових виданнях України	388	428	+40
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз (окрім Scopus та Web of Science)	163	147	- 16
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	8	33	+25
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	11	20	+9

У 2017 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Sciense (до 2014 року – Web of Knowledge компанії Thomson Reuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

База даних	Активність користувачів	Загальна кількість
Кількість сесій з базами даних		2022
Web of Science Core Collection	Запити	4836
Web of Science Core Collection	Кліки результатів	5744
Інші бази даних	Запити	1101
Інші бази даних	Кліки результатів	1405

Проведений аналіз засвідчив збільшення кількості статей працівників Університету у базах Scopus та Web of Science зріс. Така позитивна динаміка стала, у т.ч. можливою за рахунок вільного доступу до бази Web of Science, а також завдяки проведенню Бібліотекою серії тренінгів «Можливості платформи Web of Science для якісних

наукових досліджень» та навчальному курсу для аспірантів, пов'язаного з навчанням використовувати міжнародні наукометричні бази.

Проте, незважаючи на зростання показників, необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників у вищезазначених базах даних залишається актуальною проблемою. Так, згідно з *Корпоративним стандартом наукової діяльності* щороку кожен доктор та кандидат наук повинен друкувати одну статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus або Web of Science. За звітний період відповідний стандарт **виконали 38 докторів та кандидатів наук:**

Мають надруковані та проіндексовані статті у Scopus чи Web of Science у 2017 році	
Ректорат	Морзе Н.В.
ФІТУ	Бессалов А.В.
	Бодненко Д.М.
	Гладун М.А.
	Кучаковська Г.Л.
	Литвин О.С.
	Орлова Н.С.
	Лойко В.В.
	Рамський А.Ю.
	Соболева-Терещенко О.А.
ІФ	Чеснокова Г.В.
	Шурма С.Г.
	Саврасова-В'юн Т.О.
	Румбешт Г.Ю.
	Богданець-Білоskalенко Н.І.
ІФФ	Відейко М.Ю.
	Додонов Р.О.
	Додінова В.І.
	Срібняк І.В.
	Тарасенко О.О.
ФЗФВС	Зеленюк О.В.
	Гнутова Н.П.
	Ляшенко В.М.
	Туманова В.М.
ІШПО	Воротнікова І.П.
НДЛ ІО	Буйницька О.П.
	Житеньова Н.В.
ІІ	Ліннік О.О.
ІЛ	Сергєєнкова О.П.
ІЖ	Іващенко В.Л.
Вже надруковані у 2017 році та чекають індексації	
ІЛ	Клішевич Н.А.
	Лях Т.Л.
	Павлюк Р.О.
	Лозова О.М.
ІМ	Олексюк О.М.
	Каблова Т.В.
	Тетеря В.М.
ІІ	Паламар С.П.

У 2017 році у Рейтингу університетів за показниками Scopus Університет Грінченка посів 121 позицію, піднявшись на 1 позицію, у порівнянні з 2016 роком.

Розуміючи необхідність створення в Університеті умов для підготовки науковими та науково-педагогічними працівниками статей для друку у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у 2017 році проведено низку заходів, зокрема:

19 квітня – майстер-клас «**Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень**» (НТ САДМВ Університету, Бібліотека);

21 червня – науково-практичний семінар «**Оформлення бібліографічних посилань згідно з ДСТУ 8302:2015 та використання міжнародних стилів в оформленні списків літератури**» (Бібліотека);

21 вересня – тренінг «**Оформлення списків літератури за міжнародним стилем APA 6th**» (Бібліотека). Протягом 2017 року проводилося робота щодо надання додаткової освітньої послуги із редагування списків використаної літератури наукових публікацій та списків посилань за ДСТУ ГОСТ 7.1:2006, ДСТУ 8302:2015 та міжнародним стилем APA 6-th. **Відредаговано 1025 записів.**

28 листопада – відкрита лекція «**Як опублікувати свої ідеї та результати досліджень у рейтингових міжнародних наукових виданнях**» від доктора Лізи Марі Бленк (США) (НМЦ ДНПІ, НДЛ ІВО, ПІ);

11, 14 грудня – дводенний семінар «**Academic Writing**» у рамках програми Еразмус+ від викладачів Університету Тампере (Фінляндія) (НДЛ ІВО).

Пріоритетом на наступний рік залишається підвищення публікаційної активності, у першу чергу, у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

2.2. Підготовка охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності

За звітний період можна простежити позитивну динаміку щодо отримання авторських свідоцтв (загальний показник по Університету):

Параметр	2016	2017
Кількість отриманих авторських свідоцтв	90	50 (+33 на реєстрації)



Отримання авторських свідоцтв (за структурними підрозділами) у 2017 році

Структурний підрозділ	Отримано	Подано на розгляд
Інститут мистецтв	10	5
Інститут людини	9	6
Інститут філології (у т.ч. НДЛ грінченкознавства)	8	11
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	8	4
Факультет інформаційних технологій та управління	5	2
Педагогічний інститут	3	3
ІІПО (у т.ч. НДЛ ЕПІП)	2	0
НДЛ освітології	2	0
Історико-філософський (у т.ч. НДЛ археології)	1	1
Інститут журналістики	1	1
НДЛ інформатизації освіти	1	0
Факультет права і міжнародних відносин	0	0
Всього:	50	33

ПРІОРИТЕТ 3. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.1. Підготовка докторів наук та докторів філософії

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У 2017 році вдруге здійснено набір на підготовку докторів філософії та докторів наук за освітньо-науковими та науковими програмами:

Спеціальності в аспірантурі

- 011 – Освітні, педагогічні науки
- 012 – Дошкільна освіта
- 023 – Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- 025 – Музичне мистецтво
- 031 – Релігієзнавство
- 032 – Історія та археологія
- 033 – Філософія
- 035 – Філологія
- 053 – Психологія
- 231 – Соціальна робота

Спеціальності в докторантурі

- 011 – Освітні, педагогічні науки
- 035 – Філологія
- 053 – Психологія

Динаміка набору аспірантів та докторантів

Параметри	2016	2017	Динаміка
аспіранти	46	43	-3
докторанти	5	2	-3
У 2017 р. 33 випускники Університету (у т.ч. 25 – випускники 2017 р.) продовжили навчання в аспірантурі, що на 12 осіб більше, ніж у 2016 р.			

Показники навчання в аспірантурі та докторантурі Університету



Причини зменшення кількості аспірантів та докторантів: навчання на заочній формі тільки за кошти фізичних осіб; здобувачами ступеня доктора філософії можуть бути лише співробітники Університету, але обов'язкове виконання освітньої програми утруднює поєднання роботи і навчання (інститут здобувацтва у первинному вигляді скасовано у 2014 з прийняттям Закону «Про вищу освіту»); більшість потенційних вступників не вбачають потребу у здобутті наукового ступеня за відсутності високих оплат праці викладача; не поновлення аспірантів після академічної відпустки.

Параметри	2016	2017	Динаміка
Кількість осіб, які навчаються:			
– в докторантурі Університету	21	16	-5
– в аспірантурі Університету / у т.ч. з відривом від виробництва/у т.ч. здобувачі	187/80	156/68 (65+3 здобувачі)	-31/-12 (станом на 31 грудня 2017 р.)
Загальна кількість захищених дисертацій працівниками, аспірантами, докторантами, здобувачами Університету:			
– докторських	7	6	-1
– кандидатських	25	30	+5

Показник ефективності діяльності аспірантури Університету в 2017 р. – 19,4%, у 2016 році – 16,9%: з 36 осіб, які закінчили аспірантуру Університету в 2017 році, – 3 захистили дисертації і 4 подали до захисту.

З 13 по 17 лютого 2017 року кафедра теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту провела ІІ Грінченківську наукову зимову школу для аспірантів і докторантів у галузі знань «Освіта / Педагогіка» (організатор і координатор *Л.Л.Хоружа*).

З жовтня 2017 року розпочато трирічне навчання за модулем «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» у рамках виграного проекту за напрямом “Жана Моне” програми «Еразмус+» (координатор *С.О.Сисоєва*) для всіх спеціальностей І та ІІ років навчання підготовки докторів філософії.

У 2018 році аспіранти Університету вперше матимуть можливість навчатися за програмами академічної мобільності у рамках програми Європейського Союзу Еразмус+:

– у Русенському університеті (Болгарія) – 4 місяці (лютий-травень) для проведення наукового дослідження аспірантами ІІ року навчання спеціальності 035 Філологія (*В.Маматова, М.Титаренко*);

– в Університеті Тампере (Фінляндія) – 3 місяці (березень-травень) навчання аспірантки II курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (*Д.Сопова*) та IV курсу спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*Ю.Грищук*).

3.2. Спеціалізовані вчені ради

У 2017 р. в Університеті продовжилася діяльність спеціалізованих вчених рад, метою діяльності яких є становлення і розвиток наукових шкіл, підтримка молодих вчених у їх прагненні реалізувати свої дослідницькі пошуки.

Діяльність спеціалізованих вчених рад

Параметри	2016	2017	Динаміка
Спеціалізовані вчені ради університету:			
– кількість рад:	8	8	0
• докторські	3	4	+1
• кандидатські	5	4	-1
– кількість спеціальностей	13	13	0
– кількість захищених дисертацій працівниками, аспірантами, докторантами Університету у спецрадах Університету	21	9	-12
У 2017 році успішно перереєстровано 6 спеціалізованих вчених рад, у т.ч. одній раді надано статус докторської: К 26.133.01 та К 26.133.02 з правом розгляду та проведенням захисту кандидатської дисертації, наказ МОН №693 від 10.05.2017 р. Д 26.133.03 з правом розгляду та проведенням захисту докторської (кандидатської) дисертації, наказ МОН №693 від 10.05.2017 р. Д 26.133.06 з правом розгляду та проведенням захисту докторської (кандидатської) дисертації, наказ МОН №374 від 03.03.2017 р. К 26.133.08 з правом розгляду та проведенням захисту кандидатської дисертації, наказ МОН №996 від 11.07.2017 р. К 26.133.07 змінено на Д 26.133.07 з правом розгляду та проведенням захисту докторської (кандидатської) дисертації, наказ МОН № 1714 від 28.12.2017р.			

Зменшення кількості захистів у спеціалізованих вчених радах Університету, порівняно з 2016 роком, можна пояснити перереєстрацією шести з них, **одній раді під час перереєстрації надано статус докторської.**

Показники діяльності спеціалізованих вчених рад Університету

Шифр спецради (ПІБ голови)	2016		2017	
	захистів д+к= всього	у т.ч. представники ун-ту д+к	захистів д+к= всього	у т.ч. представники ун-ту д+к

К 26.133.01 (Безпалько О.В.)	5	-	2	1
К 26.133.02 (Щербак В.О.)	3	-	4	1
Д 26.133.03 (Бондарева О.Є.)	4+9=13	2+1=3	3+4=7	-
К 26.133.04 (Сергеєнкова О.П.)	7	1	7	-
Д 26.133.05 (Караман С.О.)	12	2	2+3=5	1
Д 26.133.06 (Хоружа Л.Л.)	3+7=10	1+3=4	1+3=4	1+2=3
К 26.133.07 (Александрова О.С.)	1	-	4	2
К 26.133.08 (Буніятова І.Р.)	7	1	3	-
Усього:	58 6 докт.+ 52 канд.	11 3 докт.+ 8 канд.	37 6 докт.+ 31 канд.	8 1 докт.+ 7 канд.

Таким чином у спецрадах Університету у 2017 році захищено:

- 6 докторських дисертацій;
- 31 кандидатська дисертація.

Зменшення кількості захистів у спеціалізованих вчених радах Університету, порівняно з 2016 роком, можна пояснити перереєстрацією шести з них.

У 2017 році розпочалася обов'язкова перевірка дисертацій, які захищаються у спецрадах Університету, на наявність плагіату. Це можливо завдяки укладеній у 2017 році угоді з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck).

3.3. Наукові школи

Наукові школи	Кількість	Керівники
Наукові школи усталеного розвитку (захищено докторські дисертації та не менше 5 кандидатських)	5	О.Є.Бондарева, І.Р.Буніятова, С.О.Караман, О.М.Олексюк, С.О.Сисоєва
Наукові школи зростання (захищено не менше 3-5 кандидатських дисертацій)	14	О.С.Александрова, Г.В.Беленька, О.О.Бровко, Т.Г.Веретенко, А.В.Гедьо, Н.Ф.Гладуш, Ю.І.Ковбасенко, О.М.Лозова, Р.К.Махачашвілі, Г.М.Надтока, Я.І.Пасько, О.П.Сергеєнкова, О.А.Стишов, Л.Л.Хоружа
Наукові школи становлення (1-2 захищені кандидатські дисертації, є аспіранти)	6	М.О.Вінтонів, Г.І.Іванюк, О.В.Караман, О.О.Салата, В.І.Тернопільська, В.О.Щербак та ін.

3.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Важливим пріоритетом кадрової стратегії Університету є добір висококваліфікованих науковців і педагогів, забезпечення умов для професійного

розвитку кожного працівника. У звітному році продовжилася реалізація довгострокової програми підвищення кваліфікації за модулями.

**Статистика проходження підвищення кваліфікації
науково-педагогічними працівниками за модулями**

Структурний підрозділ	Лідер-ський модуль	Фаховий модуль (стажування)	Модуль з ІКТ	Дидактичний модуль	Дослідницький модуль	Всього
Інститут людини	21	9	4	7	4	45
Інститут філології	8	25	4	4	3	44
Педагогічний інститут	18	6	5	4	9	42
Факультет інформаційних технологій та управління	20	8	3	6	2	39
Інститут мистецтв	6	23	1	1	1	32
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	3	16	2	1	-	22
Історико-філософський факультет	7	15	1	4	-	27
Факультет права та міжнародних відносин	11	10	2	2	3	28
Університетський коледж	2	16	-	-	-	18
Інститут журналістики	4	13	-	-	1	18
ІІПО	5	3	1	-	2	11
Загальноуніверситетські підрозділи	4	-	-	-	-	4
Всього:	109	144	23	29	25	330

Пріоритетною ціллю на 2018 р. є **створення системи професійного та особистісного розвитку персоналу** задля формування та реалізації індивідуальної траєкторії розвитку з урахуванням потреб працівників та завдань Університету. Це передбачає виконання завдань:

- створення центру розвитку персоналу;
- підбір та сертифікація тренерів;
- розробка та сертифікація тренінгів і навчальних курсів, їх просування на ринок освітніх послуг;
- створення й адміністрування системи електронної реєстрації співробітників (створення персональних цифрових кабінетів співробітників Університету) на підвищення кваліфікації.

ПРІОРИТЕТ 4. ПЕРІОДИЧНІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Підвищення якості періодичних наукових видань

В Університеті – 15 періодичних наукових видань, з них: 12 – друкованих і 3 електронних. 9 видань з 15 – внесено до Переліку фахових видань України.

**Наукові видання Університету,
включені до Переліку фахових видань МОН України**

№	Назва видання	Головний редактор	Дата внесення до Переліку МОН та шифр спеціальності	Наукометричні та реферативні бази, до яких включене видання
1.	Освітологічний дискурс (електронне)	Огнев'юк В.О. Сисоєва С.О.	21.12.2015 педагогічні	Google Scholar Cite Factor Simple Search Metadata, <i>Україна</i> Bielefeld Academic Search Engine, <i>Німеччина</i> Directory of Research Journals Indexing, <i>Індія</i> Polska Bibliografia Naukowa, <i>Польща</i> Research Bible, <i>Японія</i> Українські наукові журнали, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences
2.	Освітологія	Огнев'юк В.О. Сисоєва С.О. Левовицький Т.	04.07.2014 філософські 04.07.2014 педагогічні	Index Copernicus InfoBaseIndex Google Scholar Українські наукові журнали
3.	Неперервна професійна освіта: теорія і практика	Сисоєва С.О.	06.03.2015 педагогічні 06.03.2015 Філософські (за спец. 09.00.10 «Філософія освіти»)	EBSCO Index Copernicus, Google Scholar, Українські наукові журнали
4.	Педагогічний процес: теорія і практика	Сисоєва С.О.	06.03.2015 педагогічні 11.07.2016 психологічні	Index Copernicus, Google Scholar, Українські наукові журнали
5.	Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка	Огнев'юк В.О.	13.07.2015 педагогічні	Google Scholar Research Bible
6.	Літературний процес: методологія, імена, тенденції	Руснак І.Є.	17.01.2014 філологічні	Google Scholar Українські наукові журнали
7.	Синопис: текст, контекст, медіа (електронне)	Козлов Р.А.	21.12.2015 філологічні	Google Scholar Українські наукові журнали
8.	Studia Philologica. Філологічні студії	Буніятова І.Р.	13.07.2015 філологічні	Google Scholar
9.	Київські історичні студії	Щербак В.О.	13.03.2017 історичні	Google Scholar

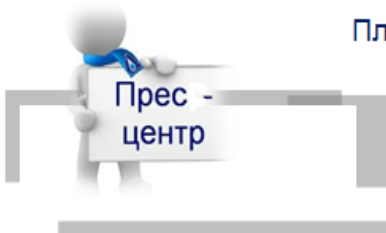
«Освітологія»: – присвоєно ідентифікатори DOI статтям за останні чотири роки; – включено до бази даних Ulrich's Periodicals Directory (Ulrichsweb); – подано заявку на реєстрацію політики архівування на порталі SHERPA RoMEO; – готується заявка на включення журналу до міжнародної бази даних журналів відкритого доступу Directory of Open Access Journals (DOAJ); – готується заявка на включення журналу до бази даних ESCI на платформі Web of Science (2018).
«Київські історичні студії»: – додано до Переліку фахових видань МОН України
«Неперервна освіта: акмеологічні студії / Lifelong learning: acmeological studies»: – отримано номер ISSN
Усі наукові періодичні видання Університету індексуються базою даних «Наукова періодика України» НБУ імені В.І. Вернадського
Готуються заявки на включення до Переліку наукових фахових видань МОН у 2018 році наукових видань: «Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі», «Інтегровані комунікації», «Арт-простір»
Укладено угоди: – з «Міжнародною Асоціацією видавців Інк.» (PILA); – з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) про надання послуг перевірки наукових робіт Університету на плагіат. У межах договору про співпрацю додатково надано безкоштовно 4000 сторінок для перевірки наукових періодичних видань. Перевірка здійснюється систематично.

4.2. Видавнича діяльність

У 2017 року навчально-методичним центром видавничої діяльності Університету було підготовлено та видано 673 назв друкованої продукції загальним обсягом 41 012 сторінок і тиражем 181 024 примірник, у тому числі:

Загальна інформація щодо випуску друкованої продукції

№ з/п	Назва	2016			2017			Динаміка
		кількість	тираж	обсяг	кількість	тираж	обсяг	
1.	Навчальні, навчально-методичні посібники, автореферати та інші книжкові видання	181	19170	30880	149	15072	24605	Назви - 17,7% Тираж -21,4% Обсяг сторінок -20,3%
2.	Монографії	3	300	1738	5	630	1540	Назви +66,7% Тираж +110% Обсяг сторінок +11,4%

3.	«Етнографічна спадщина» Б.Д. Грінченка, кн.1, 2, 3	2	200	1440	3	300	1968	Назви +50% Тираж +50% Обсяг сторінок +36,7%
4.	Наукових журналів, збірників наукових статей, матеріалів конференцій і круглих столів	36	3842	5262	27	3320	5592	Назви -25% Тираж -13,6% Обсяг сторінок +6,3%
5.	 Прес - центр Платформа «Наукові ініціативи» Наукове товариство  Консультаційний центр							и б ж Г нок }%
6.	Науковий англомовний кінодискусійний клуб  Англомовний розмовний клуб							укція року

Найвагоміші книжкові видання 2017 року

1. Всеукраїнський експеримент «Нова українська школа». Проект «Початкова школа: освіта для життя»: програма і зошити-посібники №1-6.
2. «Етнографічна спадщина» Бориса Грінченка, книги 1, 2, 3.

ПРІОРИТЕТ 5. НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Заходи, проведені Науковим товариством у 2017 році

Назва заходу	Дата
Тренінг «Лідерство та активна життєва позиція»	13 січня
I Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених в Україні: виклики та перспективи»	17 лютого
Міська акція «Молодіжна наука – шлях до самореалізації»	04 квітня
Майстер-клас «Наукове декларування: профіль науковця Google Академії»	13 квітня
Круглий стіл «Проблеми розвитку молодіжної науки в Україні» (спільно з студентами, аспірантами та молодими науковцями Львівського національного університету імені Івана Франка та Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди)	28-29 квітня
Англомовний кінодискусійний клуб – KUBG MovieClub	2 рази/місяць
Англійський розмовний клуб – KUBG SpeakingClub	1 раз/місяць (із жовтня)
Загальноуніверситетський історичний квест «Київ – моя столиця»	28 жовтня
Участь команди Наукового товариства у III Всеукраїнській конференції науковців, молодих вчених та студентів «Основні напрямки розвитку наукових досліджень молодих вчених» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	9-10 листопада
Тренінг, присвячений розвитку лідерського потенціалу молодих науковців «Лідер і його команда»	04 грудня
Командна гра «Життєпис Бориса Грінченка»	05 грудня

5.2. Участь у Всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах

Поєднання освітнього процесу та науки передбачає, зокрема, залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється участі студентів Університету у міжнародних та всеукраїнських наукових змаганнях.

Переможці заключних етапів Всеукраїнського конкурсу наукових робіт та Всеукраїнської студентської олімпіади (загальна статистика по Університету) у 2017 році

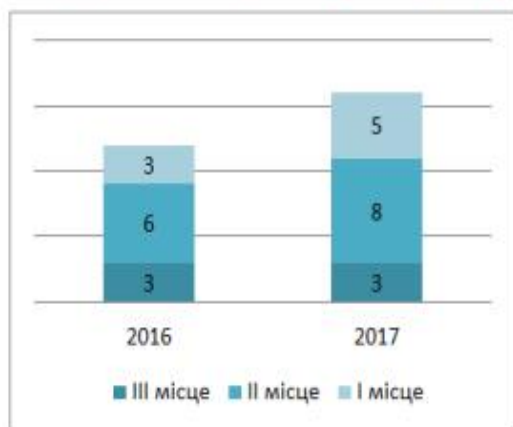
Статистика участі вищих навчальних закладів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016/2017 н.р.: **36 місце з 234 вишів**, що взяли участь у ранжуванні відповідно до загальної кількості студентських робіт, нагороджених дипломами переможців (I-III ступенів) II (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Проте кількість студентів-переможців – грінченківців може зрости і за рахунок

підвищення якості наукових робіт, і за рахунок розширення галузей знань та спеціальностей.

Кількість переможців заключного етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році

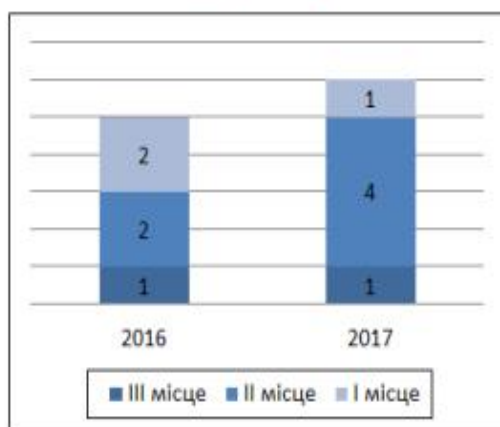
	Всеукраїнський конкурс				Всеукраїнська олімпіада				Заг. к-ть
Структурний підрозділ	К-ть I місце	К-ть II місце	К-ть III місце	Заг. кіл-сть	К-ть I місце	К-ть II місце	К-ть III місце	Заг. кіл-сть	
Педагогічний інститут	1	2	2	5	—	2	—	2	7
Інститут людини	3	—	—	3	—	1	1	2	5
Інститут філології	—	3	1	4	—	—	—	0	4
Інститут журналістики	—	2	—	2	—	1	—	1	3
Інститут мистецтв	1	—	—	1	1	—	—	1	2

Кількість студентів-переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 році



Динаміка +4

Кількість студентів-переможців II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017 році



Динаміка +1

ІФФ	—	1	—	1	—	—	—	0	1
ФІТУ	—	—	—	0	—	—	—	0	0
ФЗФВС	—	—	—	0	—	—	—	0	0
ФПМВ	—	—	—	0	—	—	—	0	0
Всього				16				6	22

У 2017 р. організовано та проведено:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» (на базі Інституту людини);
- VI Всеукраїнський студентський турнір з історії (на базі Історико-філософського факультету);
- I Всеукраїнський студентський турнір з філософії (на базі Історико-філософського факультету).

Відповідно до наказу МОН України від 10.10.2017 №1364 з 2017 року Університет є базовим вищим навчальним закладом для проведення II (підсумкового) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» (на базі Інститут журналістики).

Слід відзначити, що вище зазначені заходи слугують не лише розвитку науково-дослідної діяльності студентів, а й створенню та підтримці позитивного іміджу Університету.

5.3. Наукові заходи. Діяльність студентських наукових гуртків. Публікаційна активність студентів

Наймасштабніші наукові заходи 2017 р., проведені за активної участі студентів

Назва заходу, дата проведення	Структурний підрозділ, відповідальні
Студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку» (22 травня 2017 р.)	ІІ Лях Т.Л.
Наукова цукерня в рамках Фестивалю науки (15 травня)	
V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мистецької освіти» (07 травня)	ІМ Ягодзинська І.О.
II Всеукраїнська науково-практична конференція «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» (12 грудня)	ІФ Доценко О.Л.
II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрантів, аспірантів і молодих учених «Актуальні проблеми літературознавства та мовознавства» (14 грудня)	
Студентська науково-практична конференція «На перетині мови і права» (22 лютого)	
Панельна дискусія «Російсько-український конфлікт як прояв “гібридної війни”» (19 травня)	ІФ, ФПМВ Доценко О.Л. Слюсаренко І.Ю.
VI Всеукраїнський студентський турнір з історії (07-09 листопада)	ІФФ Салата О.О.
Загальноуніверситетський науковий колоквіум «Феномен міста: національна ідентичність у мультикультурному просторі сучасного міста» (24 жовтня)	
VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська минувшина: джерела, постаті, явища» (20 квітня)	
Всеукраїнська молодіжна наукова конференція «Тенденції і перспективи розвитку історичної науки та філософії в умовах глобалізації» (10 березня)	
I Всеукраїнський студентський турнір з філософії (28-29 листопада)	ІФФ Александрова О.С. Салата О.О.

IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Інформаційні технології – 2017» (18 травня)	ФІТУ Литвин О.С.
--	----------------------------

**Динаміка функціонування студентських наукових гуртків
(загальна статистика по Університету)**

Параметри	2016	2017	Динаміка
Кількість студентських наукових гуртків	54	74	+20
13 гуртків забезпечують підготовку студентів до наукових заходів (конференцій тощо) та готують переможців всеукраїнських конкурсів, олімпіад, турнірів			

Найбільші досягнення членів наукових студентських гуртків

Структурний підрозділ	Назва гуртка	Науковий керівник	Досягнення
ІЛ	Інклюзивний клуб	Мартинчук О.В.	Перемога Ю.Царенко у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» – диплом I ступеня
	Наукова студія «Соціальний експериментаріум»	Веретенко Т.Г. Лях Т.Г. Спіріна Т.П.	Перемога О.Файдюк у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» – диплом I ступеня
	Студія дослідження полімодального сприймання	Луцько К.В.	Перемога А.Поджари у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Корекційна та соціальна педагогіка» – диплом I ступеня Перемога О.Бабеши, К.Турло, М.Абраменко та Є.Гунбін у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дослідження молодих вчених в Україні: виклики та перспективи» – II місце
ІФ	Школа Конфуція	Резаненко В.Ф.	Стажування В.Малявко та М.Казимірик у Чанчунському університеті
	Японське суспільство: джерела-історія-сучасність		Стажування Ю.Шевченко в Японії
	Актуальні проблеми країн Далекого Сходу	Семеніст І.В.	Стажування О.Бондаренко, А.Грицак А. в Цзілінському Університеті Стажування Є.Орленко в Апараті Верховної Ради України
	What is special about language	Калитюк Л.П.	Перемога Ю.Турти у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Романо-германські мови і література» – диплом II ступеня

	Перший крок у науку: літературознавчі студії	Бровко О.О.	Перемога Т.Ключник у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Українська мова і література (у т.ч. методика їх викладання)» – диплом III ступеня
	Сучасні літературознавчі студії	Бітківська Г.В.	Перемога О.Новик у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Гендерні дослідження» – диплом II ступеня
ІФФ	Гурток інтелектуальної творчості	Салата О.О.	Перемога М.Гайсенюк та Р.Світлого у Всеукраїнському студентському турнірі з історії – диплом III ступеня
ІМ	Хореології та балетознавства	Медвідь Т.А.	Перемога Л.Прусової у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Хореографія» – диплом I ступеня
	Школа молодих науковців	Олексюк О.М.	Перемога М.Вишневецької у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Мистецтвознавство» – диплом I ступеня
ІЖ	Креативна наука	Масімова Л.Г.	Перемога О.Захарчук у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Видавнича справа та редагування» – дипломом II ступеня

Динаміка публікаційної активності студентів (загальна статистика по Університету)

Параметри	2016	2017	Динаміка
Кількість наукових публікацій	309	376	+68

На виконання рішення Вченої ради Університету від 24.11.2016 р. (протокол №11) було прийнято рішення про рекомендацію до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів Університету у періодичних наукових виданнях Університету. Результат моніторингу засвідчує низьку публікаційну активність студентів/магістрантів у наших виданнях.

Публікаційна активність студентів/магістрантів у періодичних наукових виданнях Університету у 2017 р.

Назва видання	Кількість статей, які редколегія може опублікувати безкоштовно	Кількість статей, які були фактично опубліковані у 2017 р.
Київські історичні студії (науковий журнал)	3	3
Інтегровані комунікації (науковий журнал)	4	1 стаття + 5 наукових повідомлення
Освітологічний дискурс (фахове видання)	16	1
Педагогічний процес: теорія і практика (фахове видання)	8	1

Арт-простір (науковий журнал)	3	1
Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (фахове видання)	2	0
Синопис: текст, контекст, медіа (електронне фахове видання)	3	0
Літературний процес: методологія, імена, тенденції (фахове видання)	3	0
Studia Philologica (фахове видання)	3	0
Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі (наукове видання)	5	0

Публікаційна активність студентів у міжнародних виданнях

Структурний підрозділ	К-ть публікацій	Науковий керівник	Країна
ІЖ	5	Л.С. Прокопенко	Республіка Білорусь
ІЛ	1	Н.Є. Тимошенко	Республіка Польща
ФІТУ	1	О.А.Соболева-Терещенко	Великобританія

Такі показники засвідчують необхідність більш плідної роботи кафедр зі студентами для залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та публікації статей як результатів проведених досліджень. Зокрема необхідно:

- залучати студентів до реалізації наукових тем структурних підрозділів;
- здійснювати навчання, засноване на дослідженнях;
- реалізувати викладачам спільні дослідження зі студентами;
- активізувати участь студентів у наукових конкурсах та конференціях.

5.4. Міжнародна академічна мобільність студентів

Динаміка міжнародної академічної мобільності студентів Університету (загальна статистика по Університету)

2016	2017	Динаміка
36	37	+1



Динаміка міжнародної академічної мобільності студентів (статистика за структурними підрозділами) у 2017 році

Інститут філології	15
Інститут людини	8
Факультет права та міжнародних відносин	5
Інститут журналістики	4
Факультет інформаційних технологій та управління	3
Історико-філософських факультет	1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	1
Педагогічний інститут	0
Інститут мистецтв	0
Університетський коледж	0

У 2017 р. студенти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у вишах:

-  Університет Кадису – у рамках програми Еразмус+
-  Університет Фоджа – у рамках програми Еразмус+
-  Вільнюський університет – у рамках двосторонньої угоди
-  Академія Адама Міцкевич у Познані; Поморська академія у Слупську – у рамках двосторонніх угод
-  Чунцінський університет (КНР)

ПРІОРИТЕТ 6. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ. НАУКОВЕ ВИЗНАННЯ

6.1. Діяльність Вченої Ради Університету

Відповідно до ст. 36 Закону України “Про вищу освіту”, пп. 62, 103.6 Статуту Університету, пп.2.2, 2.4 Положення про Вчену раду Університету, згідно з рішеннями Конференції трудового колективу (протокол №1 від 30 вересня 2016 р.; протокол №1 від 28 вересня 2017 р.), Центральної виборчої комісії Студентського парламенту (протокол №4 від 13 жовтня 2017 р.), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету (протокол № 1 від 25 вересня 2017 р.), було затверджено **оновлений склад** Вченої ради Університету (наказ №668 від 17.10.2017 р.).

03 червня 2017 р. відбулась урочиста церемонія вручення диплома почесного професора Університету меру міста Кіото **Дайсаку Кадокаві** (рішення прийнято Вченою радою Університету 25 травня 2017 р., протокол №5).

У 2017 р. проведено **12 засідань** Вченої ради, на яких прийнято **369 рішень**.

6.2. Наукове визнання

У 2017 році робота науковців Університету Грінченка здобувала заслужене визнання на міжнародному та всеукраїнському рівнях:

- професор **І.В.Срібняк** здобув Нагороду імені Івана Виговського (Польща) за визначні наукові здобутки у галузі всесвітньої історії;
- доцент **В.Ф.Резаненко** нагороджений орденом Вранішнього Сонця (Японія) за

вагомий внесок у розбудову українсько-японських відносин та розвитку японістики в Україні;

– доцент **А.Ю.Рамський** здобув стипендію Президента України для молодих вчених за визначні наукові здобутки у галузі технічних наук.

Одним із пріоритетних завдань на наступний звітний період є активізація висування кандидатів (колективів), у т.ч. молодих науковців, на здобуття найбільш престижних державних премій та нагород, серед яких:

- Державна премія України в галузі освіти;
- Державна премія України в галузі науки і техніки;
- Конкурс на здобуття щорічної премії Президента України «Українська книжка року»;
- Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій;
- Конкурс на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених;
- Щорічна премія Президента України для молодих вчених та ін.

Також актуальним залишається участь працівників у Щорічному Конкурсі Університету на здобуття премії імені Бориса Грінченка. На жаль, за останніх два роки не премійовано жодну наукову монографію, у зв'язку з недотриманням працівниками вимог Положення про Конкурс щодо подачі монографій.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ТА МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2018 РІК

підвищення якості та результативності наукової роботи через:

- Активізацію реальних досліджень, зокрема прикладних, педагогічних експериментів, впровадження науково-технічних розробок, у т.ч. за рахунок грантів.
- Підвищення публікаційної активності співробітників у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
- Просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних.
- Забезпечення результативної діяльності спеціалізованих вчених рад Університету.
- Здійснення підготовки до розроблення програми трансферу технологій.
- Збільшення кількості програм з підготовки докторів наук / докторів філософії; підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації.
- Підвищення результативності участі студентів у заходах наукової конкуренції.
- Забезпечення умов для діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету.

підвищення якості та результативності міжнародної діяльності через:

- Розширення мережі зарубіжних вишів-партнерів та забезпечення участі Університету в міжнародних університетських асоціаціях.
- Розроблення заявок для участі у колективних та індивідуальних грантових проектах та програмах.
- Сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та працівників Університету.
- Збільшення кількості навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою.
- Налагодження системної роботи із залучення до навчання в Університеті іноземних студентів.
- Започаткування програм подвійних дипломів.
- Збільшення кількості викладачів, які мають досвід навчання або роботи в зарубіжних університетах, до 5 відсотків.