

ПРОЕКТ РІШЕННЯ
засідання Вченої ради
від 26 грудня 2013 року

1. Інформацію О.В.Петрунько, завідувача кафедри психології Педагогічного інституту, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника взяти до уваги.

1.1. У рамках чинної угоди про співпрацю Університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України розробити План заходів з упровадження й оптимізації освітніх інновацій у вищій освіті.

Відповідальна: О.В.Петрунько
Термін виконання: до 01.02.2014 р.

1.2. Започаткувати роботу постійно діючого науково-практичного семінару для професорсько-викладацького складу з питань упровадження освітніх і суспільних інновацій.

Відповідальні: Л.Л.Хоружа
О.В.Петрунько
Термін виконання: березень 2014 р.

1.3. Провести рефлексивний тренінг для Студентського наукового товариства та Ради молодих учених Університету з питань упровадження освітніх і суспільних інновацій.

Відповідальні: Л.Л.Хоружа
О.В.Петрунько
Термін виконання: 27.03.2014 р.

1.4. Започаткувати до Дня Університету проведення щорічного Конкурсу інноваційних ідей, результати якого враховувати при визначенні рейтингу кафедр/НДЛ.

Відповідальні: Л.Л.Хоружа
О.В.Петрунько
Термін виконання: червень 2014 р.

1.5. Включити до планів роботи кафедр/НДЛ на 2014/2015 н. р. (вересень – жовтень) обговорення питання впровадження й оптимізації освітніх інновацій у вищій освіті та участі кафедр/НДЛ у щорічному Конкурсі інноваційних ідей.

Відповідальні: завідувачі кафедр/НДЛ,
заступники директорів інститутів
з наукової роботи
Термін виконання: червень 2014 р.

2. Інформацію О.Б. Жильцова, кандидата педагогічних наук, доцента, проректора з науково-методичної та навчальної роботи, щодо результатів ректорських контрольних робіт взяти до уваги.

2.1. Розробити План заходів для трансформації наявних РКР у засоби діагностики, створених на засадах компетентнісного підходу.

Відповідальні: О.Б.Жильцов

Л.Л.Хоружа

Термін виконання: до 15.02.2014 р.

2.2. Провести науково-методичний семінар, присвячений компетентнісному підходу у розробленні засобів діагностики.

Відповідальні: О.Б.Жильцов

Л.Л.Хоружа

Термін виконання: січень 2014 р.

3. Затвердити Комплекс заходів для стимулювання публікаційної активності співробітників Університету.

3.1. Обговорити Комплекс заходів на засіданнях кафедр/НДЛ.

Відповідальні:

завідувачі кафедр/НДЛ

Термін виконання: до 01.02.2014 р.

4. Затвердити склад лічильної комісії для таємного голосування:

1)

2)

3)

4.1. Затвердити протоколи лічильної комісії про результати таємного голосування щодо присвоєння вченого звання **доцента кафедри української літератури, компаративістики і соціальних комунікацій** – Кудряшовій Оксані Валентинівні, кандидату філологічних наук; Борисюк Ірині Василівні, кандидату філологічних наук; **доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи** – Клішевич Наталії Анатоліївні, кандидату педагогічних наук;

4.2. Клопотатися перед Міністерством освіти і науки України про присвоєння кандидатам філологічних наук – Кудряшовій Оксані Валентинівні та Борисюк Ірині Василівні – вченого звання **доцента кафедри української літератури, компаративістики і соціальних комунікацій**; Клішевич Наталії Анатоліївні, кандидату педагогічних наук – вченого звання **доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи**.

Відповідальні: Л.Л.Хоружа

Н.М.Віннікова

Термін виконання: до 15.01.2014 р.

5. Інформацію М.М. Прядко, завідувача НМЦ видавничої діяльності, про виконання Тематичного плану видань за 2013 р. взяти до уваги.

5.1. Затвердити Тематичний план видань Університету на 2014 рік.

6. Інформацію Н.В. Морзе, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, проректора з інформатизації навчально-наукової

та управлінської діяльності, щодо створення Microsoft IT-Academia, взяти до уваги.

6.1. Створити Microsoft IT-Academia в Університеті.

Відповідальна: Н.В.Морзе

Термін виконання: до 01.01.2014 р.

6.2. Укласти відповідну угоду з корпорацією Microsoft та сплатити внесок у розмірі 8 400 грн.

Відповідальні: Н.В.Морзе

І.А.Босенко

Термін виконання: до 27.12.2013 р.

6.3. Затвердити Програму розвитку Microsoft IT-Academia в Університеті.

7. Інформацію Л.Л. Хоружої, доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи, про підсумки стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету за 2013 рік взяти до уваги.

7.1. Схвалити План стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету на 2014 рік.

8. Затвердити нову редакцію Положення про навчально-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів.

9. Нагородити *медаллю Бориса Грінченка Віктора Омеляновича Гуцала*, художнього керівника і головного диригента Національного оркестру народних інструментів України, народного артиста України, композитора, лауреата Національної премії України імені Тараса Шевченка, професора, голову Асоціації народно-інструментальної музики, за вагомий особистий внесок у відродження і розвиток національного музичного мистецтва України, популяризацію її багатой духовної спадщини і народних традицій, виховання талановитої творчої молоді та з нагоди 70-літнього ювілею.

10. Затвердити тему докторської дисертації *Швець Ганни Дмитрівни*, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української та російської мов як іноземних Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, у такому формулюванні: “Теоретичні й методичні засади формування україномовної комунікативної компетентності іноземних студентів у вищих навчальних закладах” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). (Науковий консультант: Станіслав Олександрович Караман, доктор педагогічних наук, професор).

11. Затвердити теми кандидатських дисертацій:

зі спеціальності 10.02.04 – германські мови:

– *Ветрова Артема Ігоровича* у такому формулюванні: “Мовленнєві акти погрози в англійських драматургічних творах XVI – XVII ст. (на матеріалі трагедій У. Шекспіра)” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних

наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Ізабелла Рафаїлівна Буніятова, доктор філологічних наук, професор);

– **Юзькової Ірини Валеріївни** у такому формулюванні: “Ранньоновоанглійський епістолярний дискурс: структура, семантика, прагматика (на матеріалі приватного листування XVI – XVII століття)” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Ізабелла Рафаїлівна Буніятова, доктор філологічних наук, професор);

– **Гродського Ігоря Ярославовича** у такому формулюванні: “Англійський етикетний дискурс XII – XV ст.: структура, семантика, прагматика (на матеріалі середньоанглійських лицарських романів)” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Лілія Петрівна Калитюк, кандидат філологічних наук);

– **Зізіньської Анни Петрівни** у такому формулюванні: “Реквезитивні мовленнєві акти в англійській мові XII – XVII ст.” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Лілія Петрівна Калитюк, кандидат філологічних наук);

– **Климчук Юлії Володимирівни** у такому формулюванні: “Драматургічний дискурс Венді Вассерштайн: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Надія Федорівна Гладуш, кандидат філологічних наук, професор);

– **Поклад Тетяни Сергіївни** у такому формулюванні: “Дескрипція запахів у сучасному англійському дискурсі: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. (Науковий керівник: Надія Федорівна Гладуш, кандидат філологічних наук, професор).

зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство:

– **Бондар Олександри Юрійвни** у такому формулюванні: “Мовленнєва поведінка жіночих персонажів у діалогічному дискурсі: лінгвопрагматичний та гендерний аспекти (на матеріалі британської, американської, російської, української сучасної прози)” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство. (Науковий керівник: Лілія Петрівна Калитюк, кандидат філологічних наук).

– **Прус Лілії Віталіївни** у такому формулюванні: “Комунікативні девіації у перформативних висловленнях-промісивах (на матеріалі українського, російського й англійського політичного дискурсу)” на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство. (Науковий керівник: Олена Леонідівна Доценко, кандидат філологічних наук, доцент).

зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

– **Шкарбан Людмили В'ячеславівни** у такому формулюванні: “Підготовка вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти. (Науковий керівник: Світлана Миколаївна Мартиненко, доктор педагогічних наук, професор).

зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

– *Драгавоз Ольги Сергіївни* у такому формулюванні: “Психологічний супровід переходу молодших школярів до основної школи” на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. (Науковий керівник: Неоніла Антонівна Побірченко, доктор психологічних наук, професор).

12. Рекомендувати до друку рукописи:

– *підручника* “Основи дефектології” (автори: І.М.Маруненко, Є.О.Неведомська, О.В.Тимчик, О.В.Мартинчук, Т.Є.Єжова, К.В.Луцько, Т.В.Мельніченко, О.П.Таран). Рецензенти: Л.П.Зубкова, доктор медичних наук, професор Одеського національного медичного університету, академік Міжнародної академії культури, безпеки, екології та здоров’я; С.В.Кульбіда, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник лабораторії жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; О.П.Сергеєнкова, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Клопотатися перед Міністерством освіти і науки України про надання вищеназваному підручнику відповідного грифа.

Видання рукопису здійснити за кошти Університету (відповідно до Тематичного плану видань Університету на 2014 р.).

– *навчального посібника* “Правова компетентність керівника навчального закладу” (автор Н. О. Давидова). Рецензенти: С.А. Калашнікова, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри державного управління та управління освітою Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка; Ю. В. Цвєткова, кандидат юридичних наук, доцент кафедри історії права та держави юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Видання рукопису здійснити за кошти Університету (відповідно до Тематичного плану видань Університету на 2014 р.).

– *навчального посібника* “Методи психодіагностики в навчально-виховному процесі” (автори: А.С.Москальова, М.В.Москальов). Рецензенти: О.І.Бондарчук, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України; Л.А.Колесніченко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Видання рукопису здійснити за кошти авторів (50%) та Університету (50%) (відповідно до Тематичного плану видань Університету на 2013 р.).

– **навчального посібника** “Довідник з біології” для абітурієнтів (упорядники: Є.О.Неведомська, канд. пед. н., І.М.Маруненко, канд. біол. н.). Рецензенти: А.Ф.Антипчук, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри мікробіології та сучасних біотехнологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини “Україна”; М.Ф.Михальський, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу фітогормонології Інституту ботаніки ім. М.Г.Холодного НААН України; В.В.Лавров, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії ландшафтних екосистем Інституту агроекології НАН України.

Клопотатися перед Міністерством освіти і науки України про надання вищеназваному навчальному посібнику відповідного грифа.

Видання рукопису здійснити за кошти упорядників.

– **науково-методичного журналу** “Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах”, 2013, № 6 (голов. ред.: Н.В.Морзе, д. пед. н., проф., чл.-кор. НАПН України).

Видання рукопису здійснити за кошти авторів.