

Підручники. Навчально-методичні посібники

1. Авраменко О. М. Українська література : підруч. для 7-го кл. / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2007. – 296 с. – ISBN 978-966-349-071-7.

Анотація. Підручник повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі для 12-річної школи. Як і в підручнику для 6 класу, біографії письменників представлені невеликими статтями, основу яких становить цікавий епізод із життя митця. Статті з теорії літератури в доступній для восьмикласників формі розкривають сутність літературознавчих понять. Блок завдань для аналізу художнього твору розбитий на три частини за принципом різнорівневості: перші три завдання репродуктивного характеру (тестові завдання закритої форми), наступні сім – це завдання, в основі яких лежить робота з художнім текстом (завдання відкритої форми), останні два завдання творчого характеру. Літературознавчий словник, завдання на літо, дидактичний матеріал на форзацах і шмуц-титулах стали невід’ємним атрибутом серії підручника з української літератури для 6, а тепер і 8-го класу. Підручник щедро ілюстрований репродукціями картин українських і зарубіжних художників, фотографіями, малюнками. Допоміжним посібником до нього є диск з мультимедійними матеріалами.

Підручник має гриф “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Художній твір як явище мистецтва	5
Із пісеньних скарбів	
Суспільно-побутові пісні	8
Козацькі пісні	9
Ой на горі да жінці жнуть.....	9
Стоїть явір над водою	10
Гомін, гомін по діброві	11
Чумацькі пісні	12
Теорія літератури. Пафос твору	13
Над річкою бережком	13
Ой у степу криниченька	13
Коломийки	16
Дозвілля молоді	17
Жартівливі коломийки	18
Про далекі минулі часи	
Іван Франко	22
Захар Беркут (Скорочено)	23
Теорія літератури. Сюжет. Історична повість	51
Тарас Шевченко	54
N. N. («Мені тринадцятий минало...»)	55
Теорія літератури. Контраст	57
Тополя	59
Теорія літератури. Балада. Мотив у художньому творі	62

Заповіт.....	64
Теорія літератури. Ідея художнього твору.....	65
Андрій Чайковський.....	68
За сестрою (Скорочено).....	69
Теорія літератури. Героїко-романтична повість. Романтичний герой. Композиція художнього твору.....	94
Михайло Стельмах.....	96
Гуси-лебеді летять (Фрагменти).....	97
Теорія літератури. Автобіографічний твір.	103
Символ.....	117
Григій Тютюнник.....	126
Климко.....	127
Теорія літератури. Художня деталь.....	167
Ти знаєш, що ти людина?	
Олекса Стороженко.....	170
Скарб.....	171
Теорія літератури. Засоби гумористичного зображення.....	176
Богдан Лепкий.....	178
Цвіт щастя.....	179
Мишка. Казка для дітей: для малих і великих.....	183
Ліна Костенко.....	186
Чайка на крижині.....	187
Крила.....	188
Теорія літератури. Алгоритичний образ.....	190
Борис Харчук.....	192
Планетник.....	194
Теорія літератури. Повість-притча.....	221
Характеристика образу героя.....	222
Євген Гуцало.....	224
Сім'я дикої качки.....	224
Любов Пономаренко.....	230
Гер переможений.....	231
Теорія літератури. Новела.....	233
Ми — українці	
Василь Симоненко.....	236
Лебеді материнства.....	237
Ти знаєш, що ти — людина?.....	239
Гей, нові Колумби й Магеллани.....	239
Перехожий.....	241
Теорія літератури. Ліричний герой.....	242
Андрій Малишко.....	244
Пісня про рушник.....	245
Стежина.....	246
Приходять предки.....	247

Вогник.....	248
Анатолій Дімаров.....	250
Блакитна людина (Скорочено).....	250
Василь Голобородько.....	282
З дитинства: дощ.....	283
Теорія літератури. Вільний вірш.....	283
Біла лелека: птах, що має чорний знак на білому (Уривок).....	285
Наша мова.....	287
Ми йдемо.....	288
Леонід Кисельов.....	290
«Стати б хоч на менти лічені...».....	291
«Земля така гаряча...».....	291
Додому.....	292
Катерина.....	292
Короткий літературознавчий словник.....	294

2. Авраменко О. М. Українська література : підруч. для 6–го кл. / О. М. Авраменко, Л. П. Шабельникова. – К. : Грамота, 2008. – 296 с. – ISBN 966- 349-030-6.

Анотація. Підручник повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі для 12-річної школи. Він містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників та ін. Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості шестикласників. Підручник має гриф “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Книга в житті	
людини.....	8
Загадково прекрасна і славна давнина України.	
Українські народні	
пісні.....	12
Календарно-обрядові	
пісні.....	14
Ой хто, хто Миколая	
любить.....	14
Пісні зимового календарного	
циклу.....	15
Колядки та	
щедрівки.....	15
Нова радість	
стала.....	15
Добрий вечір тобі, пане господарю!	
.....	15
Щедрик, щедрик,	
щедрівочка.....	16

Засівна.....	17
Пісні весняного календарного циклу.....	18
Веснянки.....	18
Ой весна, весна – днем красна.....	18
Ой кувала зозуленька.....	19
Кривий танець.....	19
Пісні літнього календарного циклу.....	21
Русальні пісні.....	22
У ржі на межі.....	22
Ой біжить, біжить мала дівчина.....	22
Проведу я русалочки до бору.....	22
Купальські пісні.....	23
Купайло, Купайло.....	23
Заплету віночок.....	2
3 Ой вінку мій, вінку.....	23
Жниварські пісні.....	24
Маяло житечко, маяло.....	24
Там у полі криниченька.....	24
А сонечко котиться, котиться.....	24
Художні особливості пісень.....	27
Народні колискові пісні.....	28
Коліскові пісні.....	28

Ой ти, коте, коточок.....	29
Ой ну, люлі, дитя, спать.....	29
Пісні літературного походження.....	31
Павло Чубинський. Ще не вмерла Україна.....	32
Олександр Кониський. Молитва.....	33
Народна легенда про дівчину-Україну, яку Господь обдарував піснею.....	34
Василь Діденко. На долині туман.....	34
Стрілецькі пісні.....	35
Степан Чернецький, Григорій Трух. Ой у лузі червона калина похилилася.....	35
Левко Лепкий. Гей, видно село.....	37
Микола Вороний.....	38
Євшан- зілля.....	39
Тарас Шевченко.....	46
Думка.....	49
Іван Підкова.....	50
Тарасова ніч.....	5
2 Ліричні та ліро-епічні твори.....	58
І досі сниться: під горою...	59
Виразне читання поезії.....	60
Я і світ. Леся	

Українка.....	64
Мрії.....	65
Як дитиною, бувало...	66
Тиша	
морська.....	67
Володимир	
Винниченко.....	69
Федько-	
халамидник.....	7
1	
Епічний	
твір.....	9
1	
Спиридон	
Черкасенко.....	92
Маленький	
горбань.....	93
Характеристика	
образу.....	104
Станіслав	
Чернілевський.....	105
Теплота родинного інтиму...	106
Забула внучка в баби черевички...	106
Олександр	
Довженко.....	108
Зачарована	
Десна.....	110
Ліна	
Костенко.....	130
Дощ полив...	131
Пісенька про космічного	
гостя.....	132
Кольорові	
миші.....	133
Євген	
Гуцало.....	135

Олень	
Август.....	
136	
Ірина	
Жиленко.....	
.....144	
Жар-	
птиця.....	
.....145	
Підкова.....	
.....146	
Гном у	
буфеті.....	
.....146	
Ігор	
Калинець.....	
.....148	
Писанки.....	
.....149	
Дивосвіт, або	
Книжечка для Дзвінки.....	150
Хлопчик-фігурка, який задоволений	
собою.....	152
Емма Андіївська.....	
.....163	
Казка	
про...яя.....	
...164	
Притча.....	
.....167	
Пригоди і романтика.	
Всеволод	
Нестайко.....	17
0	
Тореадори...з Васюківки.....	
.....171	
Повість.	
Пригодницький...вір.....	19
7	
Віктор	
Близнаць.....	19
8	
Звук павутинки.....	
.....199	
Підтекст.....	

.....	199
Ярослав	
Стельмах.....	22
8	
Химера лісового озера, або Митькозавр із	
Юрківки.....	229
Гумористичні твори.	
Леонід	
Глібов.....	2
54	
Муха і	
Бджола.....	2
55	
Алегорія.	
Байка. Мораль.....	257
Жаба й	
Віл.....	2
58	
Щука.....	
.....	259
Степан	
Руданський.....	2
61	
Пан і Іван в	
дорозі.....	262
Козак і	
король.....	2
66	
Запорожці у	
короля.....	267
Співомовка.	
Інверсія.....	
.....	268
Степан	
Васильченко.....	2
70	
Басурмен.....	
.....	271
Свекор.....	
.....	277
Степан	
Олійник.....	2
81	
Чудо в	
черевичку.....	2

82	
Ля-ля-	
ля.....	
283	
Павло	
Глазовий.....	2
85	
Тарас Бульба у	
Києві.....	286
Найважча	
роль.....	288
Заморські	
гості.....	288
Літературна карта України	
Узагальнювальний	
матеріал.....	292
Художники твого	
підручника.....	294
Короткий літературознавчий	
словник.....	295

3. Авраменко О. М. Українська література : підруч. для 8–го кл. / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2008. – 384 с. – ISBN 978-966-349-138-7.

Анотація. Підручник повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі для 12-річної школи. Він містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників та ін.

Оскільки саме у 8 класі завершується етап засвоєння лише певного кола усвідомлених літературних знань (змісту творів, головних літературознавчих понять і окремих фактів біографії письменників), початкових уявлень і вмінь оперувати ними в процесі читання творів та їх аналізу, то автори підручника до художніх текстів лише іноді і в лаконічній формі пропонують літературно-критичні статті (їх уведено з метою підготовки до вивчення художніх творів в контексті історико-літературного процесу, починаючи з 9 класу). Як і в попередні роки, біографії письменників представлені невеликими статтями, основу яких становить цікавий епізод із життя митця. Статті з теорії літератури в доступній для восьмикласників формі розкривають сутність літературознавчих понять. Блок завдань для аналізу художнього твору розбитий на три частини за принципом різнорівневості: перші три завдання репродуктивного характеру (тестові завдання закритої форми), наступні сім – це завдання, в основі яких лежить робота з художнім текстом (завдання відкритої форми), останні два завдання творчого характеру. Літературознавчий словник, завдання на літо, дидактичний матеріал на форзацах і шмуц-титулах стали невід’ємним атрибутом серії підручників з української літератури для 6, 7, а тепер і 8-го класів.

Підручник щедро ілюстрований репродукціями картин українських і зарубіжних художників, фотографіями, малюнками. Допоміжним посібником до нього є диск з мультимедійними матеріалами.

Підручник має гриф “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Художня література як одна з форм духовної діяльності людини.

..... 5

Усна народна творчість.

Українські історичні пісні.

..... 9

Зажурилась Україна.

..... 10

Гетьман Богдан Хмельницький.

..... 11

Чи не той то Хміль.

..... 12

Легендарний Морозенко.

..... 14

Ой Морозе, Морозенку.

..... 15

Та ой як крикнув же козак Сірко.

..... 16

Максим козак Залізник.

..... 18

Славний лицар України.

..... 19

За Сибіром сонце сходить.

..... 20

Пісні Марусі Чурай.

..... 24

Засвіт встали козаченьки.

..... 25

Віють вітри, віють буйні.

..... 27

Ой не ходи, Грицю.

..... 28

Українські народні думи.

..... 31

Теорія літератури. Думи.

..... 34

Маруся Богуславка.

.....	36
Буря на Чорному морі.	
.....	40

З давньої української літератури.

Слово про похід Ігорів.	
.....	46
Переклади та переспіви «Слова про похід Ігоря».	
.....	69
Тарас Шевченко. Плач Ярославни.	
.....	70

Світ української поезії.

Тарас Шевченко.	
.....	74
Думи мої, думи мої...	
.....	78
В казематі.	
.....	82
Мені однаково, чи буду...	
.....	82
Ой три шляхи широкії...	
.....	83
Теорія літератури. Віршування.	
.....	85
Види й жанри лірики.	
.....	89
Минають дні, минають ночі.....	91

Іван Франко.	
.....	93
Хто такий Іван Вишенський?	
.....	95
Іван Вишенський.	
.....	96
Теорія літератури. Історична поема.	
.....	131

Леся Українка.	
.....	135
Давня весна.	
.....	137
Ви щасливі, пречистії зорі...	
.....	139

Хотіла б я піснею стати...	140
Давня казка. Поема.	142
Володимир Сосюра.	169
Сад (уривок).	170
Тернистий шлях вірша «Любіть Україну!»	172
Любіть Україну!	173
Васильки.	175
Теорія літератури. Інтимна лірика. Віршові розміри.	176
Борис Олійник.	179
Вибір.	180
Пісня про матір.	181
Ринг.	182
Володимир Підпалый.	185
Тиха елегія.	186
Запросини.	188
Іван Малкович.	190
Свічечка букви Ї.	190
Музика, що пішла.	192
Із янголом на плечі.	192

Національна драма.

Іван Карпенко-Карий.

.....	196
Театр корифеїв.	 197
Сто тисяч (комедія в 4 діях)	 199
Теорія літератури. Драматичний твір.	 208

З української прози.

Михайло Коцюбинський.

.....	234
Дорогою ціною.	 235

Осип Назарук.

.....	264
Роксоляна. Жінка халіфа й падишаха.	 266
Теорія літератури. Історичний факт і художній вимисел.	 275

Володимир Дрозд.

.....	303
Теорія літератури. Що таке химерна проза?	 304
Ірій.	
...304	
Білий кінь Шептало.	 352

Український гумор і сатира.

Володимир Самійленко.

.....	364
Патріоти.	
365	
Ельдорадо.	 367
Теорія літератури. Гумор і сатира.	 368

Євген Дудар

.....	372
Автопортрет з натури.	
.....	372
Слон і мухи.	
.....	373
Лісова казка.	
.....	375
Червона Шапочка.	
.....	376
Словник літературознавчих термінів.	
.....	381
Література на літо.	
.....	383

4. Авраменко О. М. Українська література : підруч. для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2009. – 304 с.

Анотація. У підручнику навчальний матеріал подається невеликими за обсягом частинами у вигляді різноманітних рубрик, на відміну від попередніх підручників цього авторського колективу, коли пропонувалися великі літературознавчі розвідки. В окремих розділах подається біографія і творчість письменників, пропонується аналіз художнього твору, винесеного за програмою для текстуального вивчення.

Система запитань і завдань чітко лімітована дванадцятьма завданнями до кожного уроку; вони поділяються на три рівні: репродуктивний (перші три завдання у тестовій формі закритого типу), аналітичний (сім відкритих завдань і запитань), творчий (два відкритих завдання). Підручник щедро ілюстрований репродукціями українських і зарубіжних художників, фотоматеріалами, колажами, схемами, таблицями, подача яких на уроці підпорядкована реалізації міжпредметних зв'язків, вивченню літератури в мистецькому контексті. При цьому діяльність учителя спрямована на розвиток наукового і пізнавального інтересу учнів, їхні творчі здібності.

Підручник переміг на Всеукраїнському конкурсі підручників у 2009 році; має гриф «Рекомендовано МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

Зміст

Вступ. Роль і місце художньої літератури в житті нації.....	3
Усна народна творчість	
Родинно-побутові пісні.....	6
Пісні про кохання.....	8
Теорія літератури. Поетика народної пісні.....	15
Українське весілля.....	19
Українські народні балади.....	27

Теорія літератури. Балада.....	27
Давня українська література	
Українська середньовічна література XI-XV ст.	36
Періодизація давньої української літератури.....	39
Перекладна література.....	42
Біблія.....	4
2	
Старий	
Заповіт.....	43
Новий	
Заповіт.....	46
Оригінальна література княжої Руси-України.	
Літописи як історико-художні твори.....	50
«Повість минулих літ».....	50
Виникнення Києво-Печерського монастиря	53
Києво-Печерський патерик.....	56
Українська література Ренесансу і бароко.....	59
Іван Вишенський.....	64
Історично-мемуарна проза.....	66
Козацькі літописи.....	66
Українська барокова поезія.....	71
Семен Климівський.....	71
Іван Величковський.....	72
Теорія літератури. Курйозний (фігурний) вірш.....	73
Драматургія.....	7
5	
Шкільна драма.....	75
Інтермедія.....	7
7	
Вертеп.....	7
8	
Григорій Сковорода.....	81

Нова українська література	
Передумови розвитку нової української літератури.....	94
Теорія літератури. Літературний напрям. Художня течія.	
Просвітництво, класицизм,	
реалізм.....	96
Іван Котляревський.....	98
Теорія літератури. Силабо-тонічне віршування. Алюзія. Пародія.....	102
«Енеїда».....	105
«Наталка Полтавка».....	118
Григорій Квітка-Основ'яненко.....	127
Теорія літератури. Поняття про сентименталізм, реалізм.....	134
«Маруся».....	135
«Конотопська відьма».....	139
Література українського романтизму.....	148
Теорія літератури. Романтизм.....	148
Теорія літератури. Елегія,	
романс.....	150
Творчість поетів-	
романтиків.....	151
Петро Гулак-	
Артемовський.....	151
Євген	
Гребінка.....	152
Микола	
Костомаров.....	153
Віктор	
Забіла.....	156
Михайло	
Петренко.....	158
Діяльність «Руської	
трійці».....	159
«Русалка	
Дністрова».....	160
Микола	
Гоголь.....	165
«Вечір проти Івана	
Купала».....	173
Тарас	
Шевченко.....	179
Теорія літератури. Поглиблення поняття про лірику й ліро-	
епіку.....	190
Рання творчість Тараса	
Шевченка.....	193
«На вічну пам'ять	
Котляревському».....	193

«До Основ'яненка».....	194
«Думка» («Нащо мені чорні брови...»).....	195
«Причинна».....	1
96	
«Лілея».....	1
97	
«Гайдамаки».....	
199	
Творчість Тараса Шевченка періоду «трьох літ».....	208
«Чигрині, Чигрині...».....	210
«Великий льох».....	214
Теорія літератури.	
Містерія.....	215
«Кавказ».....	
220	
«Сон» («У всякого своя доля...»).....	225
Теорія літератури. Сарказм. Гротеск.	
Карикатура.....	226
«І мертвим, і живим, і ненародженим...».....	232
«Сон» («На панщині пшеницю жала...»).....	236
«У нашій раї на землі...».....	237
Жіночі долі у творчості Т. Шевченка. «Катерина», «Наймичка», «Марія».....	240
Лірика періоду арешту, заслання й останніх років життя поета.....	244
«Садок вишневий коло хати...».....	244
«Доля».....	
.245	
Теорія літератури. Ліричний герой. Психологізм у літературному творі.	
Медитативна лірика.....	246
«Росли укупочці, зросли...».....	248
Тарас Шевченко і Біблія.....	249

Теорія літератури. Псалми.	
Гімн.....	250
«Ісаія. Глава	
35».....	251
Пантелеймон	
Куліш.....	255
Теорія літератури. Роман, роман-хроніка, історичний	
роман.....	261
«Чорна	
рада».....	262
Марко	
Вовчок.....	271
«Максим	
Гримач».....	274
Теорія літератури. Романтичний характер у художньому	
творі.....	275
З літератури ХХ ст.	
.....	278
Іван	
Липа.....	28
0	
Притчі Івана	
Липи.....	281
Іван	
Багряний.....	283
Теорія літератури. Пригодницький	
роман.....	285
«Тигролови».....	
..285	
Візуальна (зорова) поезія	
сьогодні.....	288
Василь	
Герасим'юк.....	291
«Космацький	
узір».....	292
Літературознавчий	
словник.....	295

5. Авраменко О. М. Українська література : підруч. для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням мовами нац. меншин / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2009. – 288 с. – ISBN 978-966-349-179-5.

Анотація. Підручник містить чітко дозований матеріал, викладений у доступній формі. Автори не обмежуються матеріалом, передбаченим тільки чинною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин: у рубриках «До речі», «Зауважте», «Юному

літературознавцеві» подається додаткова цікава й пізнавальна інформація про письменника чи художній твір.

Методичний апарат підручника передбачає також різнорівневі завдання як у тестовій закритій формі (завдання 1, 2, 3), так і у вигляді запитань (завдання 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). До кожної теми автори пропонують завдання для розвитку творчих здібностей учнів (завдання 11, 12). Також (з огляду на цільову аудиторію) учням пропонується інформація, пов'язана з історією, мистецтвом, звичаями й традиціями національних меншин України.

Підручник ілюстрований репродукціями українських і зарубіжних художників, фотоматеріалами, схемами, таблицями, подача яких на уроці підпорядкована реалізації міжпредметних зв'язків, вивченню літератури в мистецькому контексті.

Підручник переміг на Всеукраїнському конкурсі підручників у 2009 році; має гриф «Рекомендовано МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

6. Авраменко О. М. Українська література. 6 клас [Електронний ресурс] : дидактичні мультимедійні матер. / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2008. – Систем. вимоги : MS Windows 98 ; Pentium II ; RAM 128 Mb ; акустична система. – Назва з диску.

Анотація. Матеріал диску за змістом і формою відповідає чинній програмі для 12-річної школи (розділ: міжпредметні зв'язки й мистецький контекст). Більшість матеріалів – це репродукції картин українського й світового живопису, фото, музичні записи пісень, авторського читання, таблиці й пам'ятки. У посібнику також представлено тести (по 12 завдань кожен) для уроків узагальнення й систематизації набутих знань. Невеликі слайд-шоу покликані підсилити емоційність під час сприйняття поетичних творів і прищеплювати естетичні смаки учням.

Мультимедійний посібник містить матеріал для уроків літератури рідного краю.

Виконано посібник на високому технічному й художньому рівнях. Він може бути використаний на уроках української мови, зарубіжної літератури, історії України й музики.

Посібник має гриф «Схвалено Міністерством освіти і науки України».

7. Авраменко О. М. Українська література. 8 клас [Електронний ресурс] : дидактичні мультимедійні матер. / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2008. – Систем. вимоги : MS Windows 98 ; Pentium II ; RAM 128 Mb ; акустична система. – Назва з диску.

Анотація. Матеріал диску за змістом і формою відповідає чинній програмі для 12-річної школи (розділ: міжпредметні зв'язки й мистецький контекст). Більшість матеріалів – це репродукції картин українського й світового живопису, фото, музичні записи пісень, авторського читання, таблиці й пам'ятки. У посібнику також представлено тести (по 12 завдань кожен) для уроків узагальнення й систематизації набутих знань. Невеликі слайд-шоу

покликані підсилити емоційність під час сприйняття поетичних творів і прищеплювати естетичні смаки учням.

Мультимедійний посібник містить матеріал для уроків літератури рідного краю.

Виконано посібник на високому технічному й художньому рівнях. Він може бути використаний на уроках української мови, зарубіжної літератури, історії України й музики.

Посібник має гриф «Схвалено Міністерством освіти і науки України».

8. Авраменко О. М. Українська мова : зб. текстів для диктантів: державна підсумкова атестація. 9 клас / О. М. Авраменко, Л. П. Шабельникова. – Донецьк : ТОВ ВКБ „БАО”, 2006. – 80 с. – ISBN 966-338-445-X.

Анотація. Збірник містить 100 текстів для диктантів, які подано відповідно до різних рівнів складності.

Посібник укладено згідно з вимогами чинних навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тексти для диктантів, що подані в збірнику, дібрані з класичної та сучасної української літератури, історії, фольклору. Вони призначені для оцінювання правописних умінь учнів (орфографічних і пунктуаційних), передбачають стимулювання та розвиток думки дев'ятикласників, поглиблення знань з української мови.

Посібник має гриф “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Передмова

.....	3
Критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь учнів	
.....	3
Нормативи оцінювання диктанту	
.....	4
1. Вірте в Україну!	
.....	5
2. Наш Шевченко	
.....	5
3. Будьмо народом!	
.....	6
4. Без минулого немає майбутнього.....	7
5. Символ України	
.....	8
6. Перша бібліотека на Русі	
.....	8
7. Наші перші книги	
.....	9

8. Ярослав Мудрий		
.....		10
9. Драматургічні ефекти Софії Київської		
.....	10	
10. Свята Софія		
.....		11
11. Великдень		
.....		12. 12
Київ		
.....		
13		
13. Як одягались українці в давнину		
.....	14	
14. У пошуках слова		
.....		14
15. Не бійтесь заглядати у словник		
.....	15	
16. Літописець		
.....		15
17. Джерела запозичень		
.....		16
18. Світ народного слова		
.....		16
19. Батьківський дім		
.....		17
20. На чийх раменах стоїмо?		
.....		18
21. Володимирський собор у Києві		
.....	19	
22. Львів		
.....		
20		
23. Святі гори		
.....		21
24. А хмари мчать через Андріївську церкву, як і колись		
.....	22	
25. На Запорізькій греблі		
.....		23
26. Хороші люди на Хрещатику!		
.....	23	
27. Що приховує українська вишивка		
.....	24	
28. З історії української вишивки		
.....	24	
29. Визнання		

.....	25
30. Михайло Грушевський	26
31. Олександр Потебня	27
32. Подвиг Каменяра	28
33. Дніпро-Славута	28
34. Вона підкорила Європу	29
35. Український учений Володимир Вернадський	30
36. Вагнерівська примадонна	31
37. Тріумф Соломії Крушельницької	31
38. Серж Лифар — зірка світової величини	32
39. Поліглот світового рівня	33
40. Так відбувся її вибір	34
41. Катерина Білокур	35
42. Лики вінценосних дочок Ярослава Мудрого	36
43. Наша Роксолана	36
44. Роксолана	37
45. Український соловейко	38
46. Видатний український графік	39
47. Марія Приймаченко	39
48. Найдивніше творіння Городецького	40
49. Українець, що здивував світ	41
50. Микола Леонтович	42
51. Мій дідусь	42

52.Мамині страви	43
53.Спогади	44
54.Побратими	44
55.Немає нічого недосяжного	45
56.Таємниці Ужгородського замку	46
57.Картопля — заморський продукт	46
58.Ні пуху ні пера вам!	47
59.Що таке канікули?	48
60.За що цінують дуб	48
61.Символіка квітів	49
62.Про що розповідають кольори	50
63.Шлюбні повір'я	51
64.Лікарська слава України	51
65.Планета Реріха	52
66.Квітка з полонини	53
67.Вибір професії	54
68.Бережімо багатства планети	55
69.Кохання	55
70.Історія традиції вітання	56
71.Козаки з дна моря	57
72.Легенда про щастя	58
73.Веселка	58

74. До батька по розум	59
75. Таємниці острова Пасхи	60
76. Свято Купала	60
77. Барвистий бенкет	61
78. На Говерлі	62
79. Живуче джерело	62
80. Секрет таланту	63
81. Ораторське мистецтво	64
82. Дивовижна людина	65
83. Благодійність	65
84. Соловей	66
85. Таємниця усмішки Джоконди	67
86. Сікстинська мадонна	67
87. Острів як Міланський собор	68
88. Таїнства природи	69
89. Душа лісу	69
90. Ода соняшникам	70
91. Наодинці з природою	71
92. Степ у передранішній тиші	72
93. Рай, якого не знайдеш в Україні	72
94. Раювання в травах	73
95. Де срібліє вербиця, там здорова водиця	

74	
96.Лелека	74
97.Падають зірки	75
98.Розмаїте цвітіння	76
99.Гра світла	76
100. На небі сонце — серед нив я	77

9. Авраменко О. М. Методичні рекомендації до планування уроків української літератури в шостому класі 12-річної школи / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2006. – 28 с. – ISBN 966-349-030-6.

Зміст

Реалізація підходів особистісно зорієнтованого навчання в методичному апараті підручника. Форма спілкування «підручник – учень»
 Ознайомлення з біографічними відомостями письменників.
 Ілюстративний матеріал.
 Реалізація міжпредметних зв'язків.
 Структурування завдань за рівнями навчальних досягнень учнів.
 Інтеракції.
 Позаурочна робота з української літератури.
 Нові допоміжні елементи підручника.
 Форми проведення тематичних контрольних робіт, типи завдань.
 Зразки проведення тематичних контрольних робіт.
 Додаткові навчально-методичні матеріали.
 Методичні рекомендації щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень учнів ЗНЗ.
 Календарно-тематичний план.

10. Авраменко О. М. Методичні рекомендації до планування уроків української літератури в сьомому класі 12-річної школи / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2006. – 40 с.

11. Авраменко О. М. Зошит для робіт з української літератури. 7 клас / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2007. – 80 с. – ISBN 978-966-349-097-X.

Анотація.Пропонований зошит допоможе ефективно використати час на уроках української літератури, урізноманітнити їх цікавими й творчими завданнями.

Зміст

Художній твір як явище мистецтва	3
Із пісенних скарбів	

Суспільно-побутові пісні	4
Козацькі пісні	7
Іван Франко	8
Тарас Шевченко	16
Андрій Чайковський	21
Михайло Стельмах	28
Григір Тютюнник	34
Олекса Стороженко	40
Богдан Лепкий	43
Ліна Костенко	46
Борис Харчук	48
Євген Гуцало	54
Любов Пономаренко	56
Василь Симоненко	58
Андрій Малишко	61
Анатолій Дімаров	64
Василь Голобородько	68
Леонід Кисельов.....	73
Короткий літературознавчий словник	77

12. Авраменко О. М. Українська література : кн. для додатк. читання в 7-му кл. : навч. посіб. / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2007. – 336 с. – ISBN 978-966-349-078-6.

Зміст

Вступне слово
Тарас Шевченко
«Чигрині, Чигрині...»
Пантелеймон Куліш
Січові гості
Олекса Стороженко
Закоханий чорт
Андрій Чайковський
В Острозькій школі (Уривок із роману «Сагайдачний»)
Андріан Кащенко
Над Кодацьким порогом
Степан Васильченко
Приблуда
Олив'яний перстень
Олесь Гончар
Романові яблука (Уривок із роману «Твоя зоря»)
Григір Тютюнник
Вогник далеко в степу (Скорочено)
Євген Гуцало
Верхи через луки та поля

Борис Харчук
 Горохове чудо
 Діана
 Шайтанка
 Василь Голобородько
 Замовляння дощика
 По золотій нитці
 Грушка
 Ганна Чубач
 До законів лелечого клину
 Мудрець
 Журавлі
 Сонях
 Може б?
 Володимир Дрозд
 Ирїй (Уривок)

13. Авраменко О. М. Українська література : календарне планування та розробки уроків. 7 клас : кн. для вчителя / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2007. – 384 с. – ISBN 978-966-349-093-9.

Анотація. У цьому посібникові в змісті подано перелік сімдесяти конспектів уроків з вказівкою на їхні номери, згідно з календарно-тематичним планом.

14. Авраменко О. М. Українська література : тематичні контрольні роботи : зошит для 7 кл. / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2007. – 56 с. – ISBN 978-966-349-095-3.

Анотація. Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів 7 класів. Матеріали посібника оформлені згідно з методичними рекомендаціями МОНУ щодо вивчення української літератури.

Зміст

Тематична контрольна робота № 1	
«Книжка в житті людини. Усна народна творчість»	
.....	3
Варіант I	
.....	3
Варіант II	
.....	5
Варіант III	
.....	8
Варіант IV	
.....	9
Тематична контрольна робота № 2 «Творчість І. Франка й Т. Шевченка»	
.....	10

Варіант I

.....
10

Варіант II

..... 13

Варіант III

Варіант IV

Контрольний твір (за поезією І. Франка й Т. Шевченка)

..... 16

Тематична контрольна робота № 3 «Творчість А. Чайковського й М. Стельмаха»

..... 23

Варіант I

Варіант II

Варіант III

Варіант IV

Тематична контрольна робота № 4 «Творчість О. Стороженка, Б. Лепкого, Л.

Костенко, Б. Харчука, Є. Гуцала й Л. Пономаренко»

..... 36

Варіант I

Варіант II

Варіант III

Варіант IV

Тематична контрольна робота № 5 «Творчість В. Симоненка й А. Малишка»

..... 41

Варіант I

Варіант II

Варіант III

Варіант IV

Контрольний твір (за пісенною творчістю В. Симоненка й А. Малишка)

..... 45

Тематична контрольна робота № 6 «Творчість А. Дімарова, В. Голобородька й
Л. Кисельова»

Варіант I

Варіант II

Варіант III

Варіант IV

15. Авраменко О. М. Українська мова : зб. текстів для диктантів : державна підсумкова атестація. 9 клас / О. М. Авраменко, Л. П. Шабельникова. – Донецьк : ТОВ ВКБ „БАО”, 2007. – 64 с. – ISBN 978-966-338-646-1.

Анотація. Збірник містить тексти диктантів для державної підсумкової атестації, що передбачають перевірку та контроль рівня навчальних досягнень учнів з української мови.

Видання можна використовувати для проведення контрольних диктантів, діагностичних контрольних робіт, а також для самоосвітньої діяльності учнів.

Зміст

Передмова	3
Критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь учнів	3
Нормативи оцінювання диктанту	4
1. Вірте в Україну!	5
2. Наш Шевченко	5
3. Будьмо народом!	6
4. Без минулого немає майбутнього	6
5. Символ України	7
6. Перша бібліотека на Русі	7
7. Наші перші книги	8
8. Ярослав Мудрий	9
9. Драматургічні ефекти Софії Київської	9
10. Свята Софія	10
11. Великдень	10
12. Київ	11
13. Як одягались українці в давнину	11
14. У пошуках слова	12
15. Не бійтесь заглядати у словник	12
16. Літописець	13
17. Джерела запозичень	14
18. Світ народного слова	14

19. Батьківський дім	15
20. На чийх раменах стоїмо?	15
21. Володимирський собор у Києві	16
22. Львів	16
23. Святі гори	17
24. А хмари мчать через Андріївську церкву, як і колись	18
25. На Запорізькій греблі	18
26. Хороші люди на Хрещатику!	19
27. Що приховує українська вишивка	19
28. З історії української вишивки	20
29. Визнання	20
30. Михайло Грушевський	21
31. Олександр Потебня	21
32. Подвиг Каменяра	22
33. Дніпро-Славута	23
34. Вона підкорила Європу	23
35. Український учений Володимир Вернадський	24
36. Вагнерівська примадонна	24
37. Тріумф Соломії Крушельницької	25
38. Серж Лифар — зірка світової величини	26
39. Поліглот світового рівня	26
40. Так відбувся її вибір	27
41. Катерина Білокур	

.....	27
42. Лики вінценосних дочок Ярослава Мудрого	28
43. Наша Роксолана	29
44. Роксолана	29
45. Український соловейко	30
46. Видатний український графік	30
47. Марія Приймаченко	31
48. Найдивніше творіння Городецького	31
49. Українець, що здивував світ	32
50. Микола Леонтович	32
51. Мій дідусь	33
52. Мамині страви	34
53. Спогади	34
54. Побратими	35
55. Немає нічого недосяжного	35
56. Таємниці Ужгородського замку	36
57. Картопля — заморський продукт	36
58. Ні пуху ні пера вам!	37
59. Що таке канікули?	37
60. За що цінують дуб	38
61. Символіка квітів	38
62. Про що розповідають кольори	39
63. Шлюбні повір'я	40

64. Лікарська слава України	40
65. Планета Реріха	41
66. Квітка з полонини	41
67. Вибір професії	42
68. Бережімо багатства планети	43
69. Кохання	43
70. Історія традиції вітання	44
71. Козаки з дна моря	44
72. Легенда про щастя	45
73. Веселка	45
74. До батька по розум	46
75. Таємниці острова Пасхи	46
76. Свято Купала	47
77. Барвистий бенкет	48
78. На Говерлі	48
79. Живуче джерело	49
80. Секрет таланту	49
81. Ораторське мистецтво	50
82. Дивовижна людина	50
83. Благодійність	51
84. Соловей	52
85. Таємниця усмішки Джоконди	52

86.Сікстинська мадонна	53
87.Острів як Міланський собор	53
88.Таїнства природи	54
89.Душа лісу	54
90.Ода соняшникам	55
91.Наодинці з природою	55
92.Степ у передранішній тиші	56
93.Рай, якого не знайдеш в Україні	56
94.Раювання в травах	57
95.Де срібліє вербиця, там здорова водиця	57
96.Лелека	58
97.Падають зірки	58
98.Розмаїте цвітіння	59
99.Гра світла	60
100. На небі сонце — серед нив я	60

16. Авраменко О. М. Українська мова : навч. посіб. із підготов. до зовніш. оцінювання учнів ЗНЗ / О. М. Авраменко, С. В. Ломакович та ін. – К., 2007. – 56 с. – ISBN 966-450-016-4.

Зміст

Вступ.

Зовнішнє незалежне оцінювання в запитаннях і відповідях.

Пам'ятка учаснику зовнішнього незалежного оцінювання.

Порядок допуску до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

Правила проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Порядок зарахування результатів зовнішнього оцінювання з української мови.

Мета зовнішнього оцінювання з української мови.

Вимоги до освітньої підготовки учнів з української мови.

Мета і головні завдання навчання української мови в ЗНЗ.

Результати навчальної діяльності випускників ЗНЗ з української мови.

Програмові вимоги зовнішнього незалежного оцінювання з української мови.
 Структура тесту й форми тестових завдань з української мови.
 Поради щодо виконання завдання Частини 2.
 Загальні зауваження.
 Планування письмової роботи.
 Як перевірити власну роботу.
 Демонстраційний варіант тестового зошита та бланків відповідей.
 Правильні відповіді, зразок правильно заповненого бланка відповідей, схема оцінювання відкритого завдання.

17. Авраменко О. М. Українська мова : зб. текстів для диктантів: державна підсумкова атестація. 9 клас / О. М. Авраменко, В. Л. Федоренко. – К. : Грамота, 2008. – 86 с. – ISBN 978-966-349-124-4.

Анотація. Збірник містить 100 текстів для диктантів, які подано відповідно до різних рівнів складності.

Посібник укладено згідно з вимогами чинних навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тексти для диктантів, що подані в збірнику, дібрані з класичної та сучасної української літератури, історії, фольклору. Вони призначенні для оцінювання правописних умінь учнів (орфографічних і пунктуаційних), передбачають стимулювання та розвиток думки дев'ятикласників, поглиблення знань з української мови.

Посібник має гриф “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Передмова	3
1. Відгомін минулого	5
2. Перед походом	5
3. У морі	6
4. Перші українські книги	7
5. Десятинна церква	7
6. Скіфська пектораль	8
7. Маріїнський палац у Києві	9
8. Парк «Софіївка»	9
9. Шедевр із цементу	10
10. Фантастичний світ Марії Примаченко	11
11. Мініатюри з Пересопницького Євангелія	12
12. Ужгородський замок	13
13. Іван Соколов	13
14. «Наречена» Федора Кричевського	14
15. Мальовничий Дніпро Айвазовського	15
16. Монастир на схилі гори	15
17. Харківська перлина	16
18. Качанівка	17
19. Перша українська християнка	18

20.	Літописець	18
21.	Незабутні враження	19
22.	До космічних вершин	20
23.	Фізик світового рівня	21
24.	Славний гетьман	21
25.	Віталій Кирейко	22
26.	Видатний природознавець	23
27.	Іван Айвазовський	24
28.	Професор Яворницький	24
29.	Молодий Франко	25
30.	Її вибір	26
31.	Сергій Параджанов	26
32.	Барвінок	27
33.	Коли копають картоплі	28
34.	Спогади осіннього вечора	28
35.	Рай земний	29
36.	Сам посеред осені	30
37.	Енергія, що прагне висі	30
38.	Українська ніч	31
39.	День хліборобського відпочинку	32
40.	Ранок	32
41.	Річка Черемош	33
42.	Малий трудівник	33
43.	Лелеки	34
44.	Білий кінь Шептало	35
45.	Приліт бузків	35
46.	Ув'язнене диво природи	36
47.	Солов'їні співи	37
48.	Собака Пірат	37
49.	Досконалість природи	38
50.	Мелодія, народжена серцем	39
51.	Перший спалах пам'яті	39
52.	Спогад з дитинства	40
53.	Музика дитинства	41
54.	Штокалові абрикоси	41
55.	Романові яблука	42
56.	Ніхто тут не порушує етикету	42
57.	Хліб — усьому голова	43
58.	Сказати людині щось хороше	44
59.	Тактовність	44
60.	Етикет	45
61.	Народ — наче дерево	46
62.	Затишно й добре вдома	46
63.	Я повернувся	47
64.	Рідна сторона	48

65.	На Рівненщині	48
66.	Київське метро	49
67.	Мовні таємниці	50
68.	Крилате слово	50
69.	Канікули	51
70.	Наша пісня	52
71.	«Золотий голос» України	52
72.	Літопис життя	53
73.	Петриківський розпис	54
74.	Магія вишивки	55
75.	Який Сава, така й слава	55
76.	Мовний курйоз	56
77.	Веселка	57
78.	Папороть	57
79.	Вогонь	58
80.	Сині очі Волині	59
81.	Передзим'я	59
82.	Київські каштани.....	60
83.	Нічний степ	61
84.	Київський краєвид	61
85.	Літній дощ	62
86.	Вечірнє місто.	63
87.	Рідне село	63
88.	Дуби шумлять	64
89.	Ліс	65
90.	До Києва	65
91.	Єдність неба й землі	66
92.	Крилата весна	66
93.	Самотня верба	67
94.	Осінній мотив	68
95.	Після зливи.	69
96.	Прийшов Спас — держи рукавиці про запас	69
97.	Як виникають озера	70
98.	«Королева Єлизабет»	70
99.	Звичайне диво	71
100.	Українські дослідники в Антарктиді	72
	Для нотаток	73

18. Авраменко О. М. Стилїстика української мови. 10–11 клас / О. М. Авраменко, В. Ф. Чукїна. – К. : Грамота, 2008. – 256 с. – ISBN 978-966-349-159-2.

Анотація. Посїбник вїдповїдає програмї факультативного курсу “Стилїстика української мови” (автор – О.М. Авраменко) для учнїв 10 – 11 класїв ЗНЗ. Книжка мїстить ґрунтовнї й системнї вїдомостї про особливостї функцїональних стилїв мови, вона спрямована на формування в учнїв умїнь і

навичок комунікативно виправдано використовувати стилістичні ресурси мови, залежно від ситуації мовлення.

Навчальне видання складається з 37 параграфів і п'яти творчих лабораторій. Кожен параграф містить вправу на спостереження, теоретичну частину й дидактичний матеріал – вправи різного типу. Дидактичний матеріал цікавий і пізнавальний, текстовий матеріал репрезентовано зразками як класичної літератури від найдавніших часів (Біблія, «Слово про похід Ігорів», послання І. Вишенського), так і сучасних майстрів красного письменства й публіцистики (Ю. Андруховий, О. Забужко, С. Жадан, Е. Андіївська).

Основна мета посібника – сприяти засвоєнню старшокласниками стилістичних норм сучасної української мови, оволодінню знаннями про особливості всіх функціональних стилів мови, формуванню стилістично диференційованого усного й писемного мовлення, стилістичної мовленнєвої майстерності.

Навчальний посібник рекомендується учням шкіл (класів) з поглибленим вивченням української мови, студентам гуманітарних спеціальностей, учителям-словесникам.

Посібник має гриф “Схвалено Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Програма факультативного курсу «Стилістика сучасної української мови».

..... 3

Розділ І

Функціональні стилі сучасної української мови.

§ 1. Стилістика як розділ науки про мову.

..... 10

§ 2. Загальна характеристика функціональних стилів сучасної української мови.

Поняття

мовної норми.

12

§ 3. Офіційно-діловий стиль. Науковий стиль і його різновиди.

..... 16

§ 4. Публіцистичний стиль. Епістолярний стиль.

..... 24

§ 5. Художній стиль. Мова фольклору як різновид художнього стилю.

Розмовний стиль. 30

§ 6. Конфесійний стиль.

..... 35

Розділ ІІ

Фоностилістика.

§ 7. Стилістичні можливості фонетики. Експресивні властивості звуків мови.

..... 37

§ 8. Засоби милозвучності української мови.

Інтонація як засіб вираження змісту мовлення.	44
---	----

Розділ III

Лексичні й фразеологічні ресурси стилістики.

§ 9. Стилiстично маркована i нейтральна лексика. Багатозначнiсть як стилiстичний засiб...	51
§ 10. Стилiстичнi особливостi омонiмiї, синонiмiї та антонiмiї. Паронiмiя як стилiстичний засiб i як вада тексту.	57
§ 11. Використання iншомовних слiв. Використання старослов'янiзмiв у художнiх текстах. Неологiзми та застарiла лексика в рiзних стилях мови.	63
§ 12. Стилiстичнi функцiї термiнiв, професiоналiзмiв, жаргонiзмiв та арготизмiв.	69
§ 13. Роль дiалектизмiв, розмовної та просторiчної лексики в рiзних стилях мови.	74
§ 14. Стилiстична роль тропiв.	78
§ 15. Стилiстичнi можливостi фразеологiзмiв.	84

Розділ IV

Стилiстичнi засоби словотвору.

§ 16. Засоби словотвору, використання їх у рiзних стилях мови.	89
--	----

Розділ V

Граматичні ресурси стилістики.

§ 17. Морфологiчнi засоби стилiстики.	101
§ 18. Категорiя роду як стилiстичний засiб.	107
§ 19. Категорiя числа як стилiстичний засiб.	114
§ 20. Стилiстичнi особливостi особових займенникiв (стилiстично-етичний аспект).	118
§ 21. Прикметниковi форми, використання їх у рiзних стилях мови (стягненi й нестягненi форми, ступенi порiвняння прикметникiв).	123
§ 22. Використання граматичних форм дiєслiв у рiзних стилях мови.	131

§ 23. Стилiстичнi можливостi службових частин мови. Вигук, його роль в усному мовленнi.

143

§ 24. Функцiональнi стилi мови (повторення).
149

§ 25. Стилiстика мовних ресурсiв (повторення).
152

Роздiл VI

Синтаксичнi ресурси стилiстики.

§ 26. Стилiстичнi можливостi простого речення. Стилiстичнi засоби синтаксису.
158

§ 27. Порядок слiв у реченнi.
164

§ 28. Однорiднi члени речення в рiзних стилях мови.
171

§ 29. Стилiстичнi можливостi звертання, прямої мови й дiалогу.
177

§ 30. Обумовленiсть вiдокремлення членiв речення в текстах рiзних стилiв.
Вiдокремлення обов'язкове й авторське.
182

§ 31. Стилiстичнi можливостi складного речення.
186

§ 32. Стилiстичнi фiгури.
187

Роздiл VII

Комунікативно-стилiстичнi якостi мовлення.

§ 33. Нормативнiсть мовлення. Варiантнiсть мовної норми. Правильнiсть, точнiсть, логiчнiсть мовлення. Образнiсть мовлення.
200

§ 34. Риторика як складова частина стилiстики.
209

§ 35. Комунікативно-стилiстичнi функцiї жестiв i мiмiки.
212

§ 36. Український менталiтет i стилiстика української мови.
Мовний етикет українцiв.
216

Роздiл VIII

Авторський стиль письменника

§ 37. Поняття авторського стилю.
225

19. Авраменко О. М. Українська література : календарне планування та розробки уроків. 8 клас : кн. для вчителя / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2008. – 270 с. – ISBN 978-966-349-152-3.

Анотація. У посібнику подано плани-конспекти класичних і нетрадиційних уроків української літератури для восьмого класу. Ефективність запропонованих розробок доведена власним досвідом авторів, вони містять додатковий матеріал, нестандартні підходи до подання окремих тем, проблемно-пошукові й експериментальні завдання. До книжки введено також орієнтовне календарно-тематичне планування.

Структура уроків чітка: їх зміст розбито на етапи вивчення матеріалу, які, у свою чергу, представлені різними видами робіт, до яких подано дидактичний матеріал або посилання на підручкові завдання чи інші джерела. Незважаючи на те, що посібник містить посилання на завдання конкретного підручника (цих же авторів), його можуть використовувати вчителі, які працюють з учнями за іншими підручниками: у книжці відведено місце на кожній сторінці для творчості вчителя.

У посібнику подано по чотири розробки до кожної тематичної контрольної роботи (у формі тестових завдань відкритої й закритої форми), плани-конспекти до уроків з позакласного читання, розвитку зв'язного мовлення й літератури рідного краю.

Навчальне видання призначено для вчителів-словесників, студентів педагогічних навчальних закладів.

Посібник має гриф “Схвалено Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Тематична контрольна робота № 1

.....	3
«Художня література як одна з форм діяльності людини. Усна народна творчість»	3
Варіант I	
.....	3
Варіант II	
.....	6
Варіант III	
.....	10
Варіант IV	
.....	13
Контрольний твір (за «Слово по Ігорів похід»)	
.....	16
Тематична контрольна робота № 2 «Із давньої літератури і творчості Т. Шевченка» ...	18
Варіант I	
.....	18
Варіант II	

.....	22
Варіант III	25
Варіант IV	28
Тематична контрольна робота № 3 «Творчість І. Франка та Лесі Українки»	32
Варіант I	32
Варіант II	35
Варіант III	38
Варіант IV	42
Контрольний твір (за комедією І. Карпенка-Карого «Сто тисяч»)	45
Тематична контрольна робота № 4 «Творчість В. Сосюри, Б. Олійника, В. Підпалого, І. Малковича»	48
Варіант I	48
Варіант II	51
Варіант III	54
Варіант IV	57
Тематична контрольна робота № 5 «Творчість І. Карпенка-Карого, М. Коцюбинського й О. Назарука»	60
Варіант I	60
Варіант II	64
Варіант III	66
Варіант IV	70
Тематична контрольна робота № 6 «Творчість В. Дрозда, В. Самійленка, Є. Дударя»	74
Варіант I	

.....	77
-------	----

.....	80
-------	----

.....	83
-------	----

20. Авраменко О. М. Українська література : тематичні контрольні роботи : зошит для 8 класу / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2008. – 88 с. – ISBN 978-966-349-151-6.

Анотація. Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів восьмих класів. Матеріали посібника оформлені згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти й науки України щодо вивчення української літератури.

Це навчальне видання за жанром – зошит з друкованою основою. Містить він матеріал для обліку навчальних досягнень учнів з української літератури в 8 класі для всіх (передбачених вимогами чинної програми для 12-річної школи) шести тематичних контрольних робіт, кожна з яких представлена чотирма варіантами. ТКР містять по дванадцять завдань різного формату: завдання 1 – 8 закритої форми з однією правильною відповіддю, завдання 9 – 11 також відкритої форми на встановлення відповідності, завдання 12 відкритої форми.

Завдання до ТКР дібрані так, щоб можна було якнайповніше й об'єктивно визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми.

Навчальне видання призначено для восьмикласників, вчителів-словесників, студентів навчальних закладів.

Посібник має гриф “Схвалено Міністерством освіти і науки України”.

21. Авраменко О. М. Українська мова й література : зб. тестових завдань / О. М. Авраменко, Л. Т. Коваленко. – К. : Грамота, 2008. – 212 с. – ISBN 978-966-349-160-8.

Анотація. Збірник тестових завдань виправлено з огляду на зміни, що відбулися в програмі ЗНО – 2009, зокрема з української літератури. До всупу додається програма з української літератури, бо саме вона зазнала суттєвих змін, порівняно з минулим навчальним роком. Основна частина посібника – десять варіантів тестових завдань, кожен з яких містить по 45 тестових завдань з мови й по 25 – з літератури, у кожному варіанті відведено місце для написання висловлювання (теми роздумів визначено).

У другому виданні посібника додано теоретичну частину, яка містить головні відомості з фонетики й орфоепії, граматики, орфографії й пунктуації, а також невеликий словник літературознавчих термінів.

Матеріал посібника може бути використаний при підготовці як до тематичних контрольних робіт, так і ЗНО.

Посібник має гриф “Схвалено Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Українська мова. 1 варіант.....	6
Українська література. 1 варіант.	17
Українська мова. 2 варіант.	22
Українська література. 2 варіант.	33
Українська мова. 3 варіант.....	39
Українська література. 3 варіант.	50
Українська мова. 4 варіант.....	56
Українська література. 4 варіант.	68
Українська мова. 5 варіант.....	73
Українська література. 5 варіант.	85
Українська мова. 6 варіант.....	90
Українська література. 6 варіант.	101
Українська мова. 7 варіант.....	106
Українська література. 7 варіант.	117
Українська мова. 8 варіант.....	122
Українська література. 8 варіант.	133
Українська мова. 9 варіант.....	138
Українська література. 9 варіант.	149
Українська мова. 10 варіант.....	155
Українська література. 10 варіант.....	166
Правила.....	171
Літературознавчий словник	
Література для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання...	207

22. Авраменко О. М. Українська література : зб. тестових завдань / О. М. Авраменко, Н. Й. Волошина та ін. – К. : Грамота, 2008. – 60 с. – ISBN 978-699-349-124-X.

Анотація. Збірник тестових завдань відповідає вимогам сучасної тестології. Він містить кластери й групи тестових завдань, розміщених за тематичним і хронологічним принципом. Формат завдань – тестові завдання закритої форми з однією й з кількома правильними відповідями.

Навчальне видання призначене для випускників ЗНЗ для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури, для вчителів-словесників і студентів педагогічних навчальних закладів.

Посібник має гриф “Схвалено Міністерством освіти і науки України”.

Зміст

Вступ.....	3
Аналіз художнього тексту.....	5
Усна народна творчість.....	12
Давня українська	

література.....	14
Українська література наприкінці XVII – XVIII	
ст.....	20
Українська література XX ст.	
.....	37
Література для підготовки до зовнішнього незалежного	
оцінювання.....	51
Перелік правильних відповідей на тестові завдання.	
.....	52

23. Авраменко О. М. Українська література : календарне планування та розробки уроків для 9 класу : кн. для вчителя / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2009. – 328 с. – ISBN 978-966-349-208-7.

Анотація. У посібнику подано плани-конспекти класичних і нетрадиційних уроків на весь навчальний рік. Ефективність запропонованих розробок доведена власним досвідом авторів, вони містять додатковий матеріал, нестандартні підходи до подання окремих тем, проблемно-пошукові та експериментальні завдання. До книжки також уведено календарно-тематичне планування. Методичний посібник відповідає чинній програмі з української літератури для 9 класу, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти й забезпечує високий рівень викладання української літератури в 9 класі.

Для вчителів-словесників, студентів педагогічних навчальних закладів.

Посібник має гриф «Схвалено МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

24. Авраменко О. М. Українська література : тематичні контрольні роботи для 9 класу / О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2009. – 56 с. – ISBN 978-966-349-216-2.

Анотація. Навчальний посібник містить шість тематичних контрольних робіт, кожна з яких представлена двома варіантами. Роботи з обліку навчальних досягнень учнів укладено у вигляді тесту: вісім завдань закритої форми, три завдання на встановлення логічних пар і одне – відкритої форми (творчого характеру). Контрольні роботи апробовані авторами, відзначаються надійністю і валідністю.

Матеріали посібника оформлені згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення української літератури, а також відповідно до вимог сучасної тестології.

Видання призначене для дев'ятикласників, учителів і студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

Посібник має гриф «Схвалено МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

Зміст

Тематична контрольна робота № 1	
3	

«Роль і місце літератури в житті нації. Усна народна творчість»	
3	
Варіант I	3
Варіант II	6
Тематична контрольна робота № 2 «Давня українська література»	10
Варіант I	10
Варіант II	14
Тематична контрольна робота № 3 «Творчість І. Котляревського й Г. Квітки-Основ'яненка»	18
Варіант I	18
Варіант II	22
Контрольний твір (за творчістю І. Котляревського)	26
Тематична контрольна робота № 4 «Творчість поетів-романтиків, М. Гоголя. Ранній період творчості Т. Шевченка»	30
Варіант I	30
Варіант II	34
Контрольний твір (за поезією Т. Шевченка)	37
Тематична контрольна робота № 5 «Творчість Т. Шевченка»	40
Варіант I	40
Варіант II	44
Тематична контрольна робота № 6 «Творчість письменників ХХ століття»	48
Варіант I	48
Варіант II	51

25. Авраменко О. М. Українська мова : зб. текстів для диктантів : державна підсумкова атестація. 9 кл. / О. М. Авраменко, В. Л. Федоренко. – 2-е вид. – К. : Грамота, 2009. – 86 с.

26. Авраменко О. М. Українська мова та література : зб. завдань у тест. формі / О. М. Авраменко, Л. Т. Коваленко. – Вид. 3-є, випр. – К. : Грамота, 2009. – Ч. 2. – 160 с. – ISBN 978-966-349-234-6.

Анотація. Посібник містить десять варіантів тестів з української мови й літератури для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Завдання в тестовій формі як за співвідношенням за розділами, так і кількісно відповідають формату тесту ЗНО–2010 з української мови й літератури.

За результатами апробації в 2008 і 2009 роках в посібник було внесено відповідні зміни, відшліфовано формулювання завдань, виправлено недоліки.

Посібник має гриф «Схвалено МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

Зміст

Українська мова. 1 варіант.
Українська література. 1 варіант.
Українська мова. 2 варіант.
Українська література. 2 варіант.
Українська мова. 3 варіант.
Українська література. 3 варіант.
Українська мова. 4 варіант.
Українська література. 4 варіант.
Українська мова. 5 варіант.
Українська література. 5 варіант.
Українська мова. 6 варіант.
Українська література. 6 варіант.
Українська мова. 7 варіант.
Українська література. 7 варіант.
Українська мова. 8 варіант.
Українська література. 8 варіант.
Українська мова. 9 варіант.
Українська література. 9 варіант.
Українська мова. 10 варіант.
Українська література. 10 варіант.
Перелік правильних відповідей на тестові завдання.

27. Авраменко О. М. Українська література : посіб.– хрест. для 9-го кл. / упоряд. О. М. Авраменко, Г. К. Дмитренко. – К. : Грамота, 2009. – 280 с. – ISBN 978-966-349-213-1.

Анотація. До хрестоматії увійшли усі твори, передбачені для текстуального вивчення чинною програмою для 12-річної школи. Скорочено подано лише повісті, романи й великі за обсягом поеми. Опущені частини в скорочених літературних творах переказано для того, щоб не втрачалася

цілісність у їх сприйнятті.

Ця книжка призначена для учнів 9-х класів і вчителів.

Посібник має гриф «Рекомендовано МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

Зміст

Від упорядника.....	3
Усна народна творчість	
Родинно-побутові пісні	
Місяць на небі, зіроньки сяють.....	4
Терен цвіте.....	4
Сонце низенько.....	5
В кінці греблі шумлять верби.....	5
За городом качки пливуть.....	6
Світи, світи, місяченьку.....	7
Лугом іду, коня веду.....	8
Українське весілля	
До бору, дружбонько, до бору.....	9
А брат сестрицю та й розплітає.....	9
Розвий, сосно, сімсот квіток, рано-рано.....	10
Ой матінко, та не гай мене.....	10
Ой летять галочки у три рядочки.....	10
Українські народні балади	
Бондарівна.....	11
Ой летіла стріла.....	13
Ой на горі вогонь горить.....	13
Козака несуть.....	14
Давня українська література	
Перекладна література	
Біблія (Фрагменти).....	15
Старий Заповіт. Створення світу.....	15
Про перших людей Адама і Єву.....	16
Потоп на землі.....	18
Вавилонська вежа.....	19
Легенда про Мойсея.....	19
Десять заповідей.....	23
Новий Заповіт. Притча про блудного сина.....	24
Притча про сіяча.....	25
Оригінальна література княжої Руси-України	
Літописи як історико-художні твори.....	25
Повість минулих літ (Фрагмент).....	26
Києво-Печерський патерик. Про Прохора чорноризця, котрий молитвою з лободи робив хліб, а з попелу сіль.....	27
Українська література Ренесансу і бароко	
Іван Вишенський.....	31

Послання до єпископів (Фрагмент).....	31
Історично-мемуарна література	
Літопис Самовидця (Уривки).....	35
Літопис гадяцького полковника Григорія Грабянки (Уривок).....	36
Літопис Величка (Уривки).....	37
Історія русів (Уривки).....	38
Іван Величковський.....	46
«Зегар з полузегарком...».....	46
«Млеко, од овці пастиру належне, Або труди поетицької, во честь Прєблагословенної Діви Марії составленні...».....	48
Семен Климовський.....	55
Їхав козак за Дунай.....	55
Драматургія	
Феофан Прокопович.....	56
Владимир (Уривок).....	56
Григорій Сковорода.....	60
Бджола та Шершень.....	60
Собака і Вовк.....	61
De libertate.....	62
Пісня 10.....	62
Вступні двері до християнської добронравності (Скорочено).....	63
Нова українська література	
Іван Котляревський.....	71
Енеїда (Скорочено).....	73
Наталка Полтавка (Скорочено).....	81
Григорій Квітка-Основ'яненко.....	96
Конотопська відьма (Скорочено).....	98
Література українського романтизму	
Петро Гулак-Артемівський.....	130
Рибалка.....	131
Євген Гребінка.....	132
Українська мелодія.....	133
Микола Костомаров.....	134
Соловейко.....	134
Віктор Забіла.....	136
Соловей.....	136
Михайло Петренко.....	137
Небо.....	138
Діяльність «Руської трійці»	
Маркіян Шашкевич.....	139
Веснівка.....	140
«Споминайте, браття милі...».....	141
Микола Гоголь.....	142
Вечір проти Івана Купала.....	143
Тарас Шевченко.....	154

До Основ'яненка (Скорочено).....	156
На вічну пам'ять Котляревському.....	157
Думка.....	158
Причинна.....	159
Лілея.....	162
Гайдамаки.....	163
Кавказ.....	176
«Чигрине, Чигрине...».....	178
Великий льох (Скорочено).....	179
Сон («У всякого своя доля...») (Скорочено).....	182
І мертвим, і живим, і ненарожденним... ..	188
Катерина (Скорочено).....	191
Наймичка.....	196
Сон («На панщині пшеницю жала...»).....	202
Марія.....	203
«У нашім раї на землі...».....	212
«Садок вишневий коло хати...».....	213
Доля.....	213
«Росли укупочці, зросли...».....	213
Ісаія. Глава 35.....	214
Пантелеймон Куліш.....	215
До рідного народу.....	216
Троє схотінок.....	217
Заворожена криниця.....	218
Чорна рада (Скорочено).....	218
Марко Вовчок.....	246
Максим Гримач.....	247
З літератури ХХ ст.	
Іван Липа.....	252
У невідому путь.....	252
Іван Багряний.....	254
Тигролови (Скорочено).....	255
Візуальна (зорова) поезія	
Микола Мірошніченко.....	273
Фенікс-птах із земель Рустих.....	273
Віктор Женченко	
Стогін.....	274
Анатолій Мойсієнко	
Хижих мечем мирим.....	274
Василь Герасим'юк.....	275
Чоловічий танець.....	275
Перший	
сніг.....	276
Жива ватра.....	276

28. Авраменко О. М. Українська література : хрест. для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / упоряд. О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2009. – 440 с. – ISBN 978-966-349-212-4.

Анотація. Ця книжка покликана допомогти випускникам ЗНЗ якнайкраще підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури. До хрестоматії увійшли всі твори, що винесені програмою ЗНО в 2009-2010 навчальному році.

У хрестоматії представлено в повному обсязі приблизно 70 % матеріалу. Це – ліричні твори (ліричні вірші, сонети, пісні, медитації, елегії), ліро-епічні твори малих форм (думи, балади, невеликі поеми, байки), й малі епічні форми (оповідання, новели). Решту запропоновано для читання в скороченому вигляді. Це – велика проза (повісті й романи), а також великі за обсягом поеми й драми. Важливим для цілісного сприйняття художнього твору є те, що в цій книзі на місці вилучених частин подаємо стислий їх переказ.

Посібник має гриф «Схвалено МОН України для використання в навчально-виховному процесі».

Зміст

Від упорядника.....	3
6-9 класи	
Усна народна творчість	
Календарно-обрядові пісні	
Нова радість стала.....	5
Щедрик, щедрик, щедрівочка.....	5
Ой весна, весна — днем красна.....	6
Ой кувала зозуленька.....	6
У ржі на межі.....	6
Заплету віночок.....	6
Маяло житечко, маяло.....	7
Соціально-побутові пісні	
Ой на горі да женці жнуть.....	7
Ой у степу криниченька.....	8
Українські історичні пісні.....	8
Зажурилась Україна.....	8
Чи не той то хміль.....	8
Балади	
Ой чиє ж то жито, чиї ж то покоси.....	9
Бондарівна.....	10
Думи	
Маруся Богуславка.....	11
Давня українська література	
Слово про похід Ігорів, Ігоря, сина Святослава, внука Олега.....	13
Григорій Сковорода	
Із збірки «Сад божественних пісень»	
Пісня 10.....	29

Із збірки «Байки харківські»	
Бджола та Шершень.....	30
Література наприкінці XVIII — на початку XIX ст.	
Іван Котляревський	
Енеїда (Скорочено).....	31
Наталка Полтавка (Скорочено).....	39
Григорій Квітка-Основ'яненко	
Маруся (Скорочено).....	54
Тарас Шевченко	
Катерина (Скорочено).....	67
Гайдамаки (Скорочено).....	72
Сон (Скорочено).....	86
Кавказ.....	91
До Основ'яненка (Скорочено).....	94
І мертвим, і живим, і ненарожденним землякам моїм в Україні і не в Україні моє дружнєє посланіє.....	95
[Заповіт].....	98
Ісаїя. Глава 35.....	99
Пантелеймон Куліш	
Чорна рада (Скорочено).....	100
Марко Вовчок	
Інститутка (Скорочено).....	128
10 клас	
Іван Нечуй-Левицький	
Кайдашева сім'я (Скорочено).....	144
Панас Мирний, Іван Білик	
Хіба ревуть воли, як ясла повні? (Скорочено).....	169
Іван Карпенко-Карий	
Хазяїн (Скорочено).....	189
Іван Франко	
Гімн.....	204
«Чого являєшся мені у сні?...».....	204
Мойсей (Скорочено).....	205
Ольга Кобилянська	
Людина (Скорочено)	212
Леся Українка	
«І все-таки до тебе думка лине...».....	223
Contra spem spero!	223
Лісова пісня (Скорочено).....	224
Михайло Коцюбинський	
Intermezzo.....	242
Тіні забутих предків (Скорочено).....	251
Василь Стефаник	
Камінний хрест.....	271
11 клас	

Література ХХ ст.	
Павло Тичина	
«Арфами, арфами...»	279
«Ви знаєте, як липи шелестять...»	280
Володимир Сосюра	
«Любіть Україну!».....	281
Юрій Яновський	
Вершники (Новела «Подвійне коло»).....	283
Микола Хвильовий	
Я (Романтика).....	290
Микола Куліш	
Мина Мазайло (Скорочено).....	305
Остап Вишня	
Відкриття охоти.....	324
Як варити і їсти суп із дикої качки.....	327
Олександр Довженко	
Україна в огні (Скорочено).....	330
Зачарована Десна (Скорочено).....	349
Андрій Малишко	
Пісня про рушник.....	361
Василь Симоненко	
Лебеді материнства.....	362
«Ти знаєш, що ти — людина?».....	363
Іван Драч	
Балада про соняшник.....	364
Дмитро Павличко	
Два кольори.....	365
Ліна Костенко	
Маруся Чурай (Скорочено).....	366
Василь Стус	
«На колимськiм морозі калина...».....	380
«Сто років, як сконала Січ...».....	380
Григір Тютюнник	
Три зозулі з поклоном.....	382
Твори українських письменників-емігрантів	
Іван Багряний	
Тигролови (Скорочено).....	385
Василь Барка	
Жовтий князь (Скорочено).....	404
Улас Самчук	
Марія (Скорочено).....	422
Євген Маланюк	
Сучасники.....	443
Шевченко.....	444

29. Боринець Н. І. Трудове навчання (технічні види праці). 7 клас : навч. – метод. посіб. для вчителів трудового навчання / Н. Боринець, В. Лапінський, І. Ходзицька. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2008. – 123 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник «Трудове навчання» (технічні види праці, 7 клас) є робочим зошитом учителя трудового навчання (технічні види праці) для 7 класу, який складено згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання», 5-12 класи (видавництво «Перун», 2005). Орієнтовний календарно-тематичний план, розробки уроків, планування з виконання творчого проекту, оновлені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів допоможуть учителям трудового навчання під час підготовки до занять та їх проведення.

Зміст

1. Передмова
2. Календар на 2008-2009 н.р.
3. Орієнтовне календарно - тематичне планування занять
4. Розробки занять
5. Орієнтовне календарно-тематичне планування виконання проекту
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
7. Список літератури

30. Боринець Н. І. Трудове навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас : навч. – метод. посіб. для вчителів трудового навчання / Н. Боринець, Н. Лосина, І. Ходзицька. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 123 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник «Трудове навчання» (обслуговуючі види праці, 7 клас) є робочим зошитом учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці) для 7 класу, який складено згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання», 5-12 класи (видавництво «Перун», 2005). Орієнтовний календарно-тематичний план, розробки уроків, планування з виконання творчого проекту, оновлені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів допоможуть учителям трудового навчання під час підготовки до занять та їх проведення.

Зміст

1. Передмова
2. Календар на 2008-2009 н.р.
3. Орієнтовне календарно - тематичне планування занять.
4. Розробки занять
5. Орієнтовне календарно-тематичне планування виконання Проекту
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
7. Список літератури.

31. Буренко В. М. Dive into English : підруч. з англ. мови для 6-го кл.

загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко, В. В. Сливкіна. – К. : АДЕФ–Україна, 2006. – 208 с. : іл. – ISBN 966-79-36-53-8.

Анотація. Підручник складається з 54 уроків (Dives), текстів для пізнавального читання, які подаються на сторінках “Fact File” та “Literature Club”, практичної граматики і словника.

Базові уроки включають матеріал для формування та узагальнення навичок та розвитку вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності. Уроки мають чітку структуру, що допомагає вчителю в організації навчального процесу. На полях підручника подається лексика у вигляді словника в малюнках та поради щодо роботи з текстами, таблицями, прислів'ями, віршами, оголошеннями, листами, лексичними одиницями, перекладом. Даються також поради як працювати учням під час обговорення, слухання, опитування, порівняння, вживання нових виразів, проектної діяльності тощо.

Це значно полегшує роботу вчителя і сприяє вихованню культури інтелектуальної праці учнів.

Вправи, які подаються в підручнику, стимулюють творчу активність учнів.

Використання інтерактивних форм роботи (парна, групова, проектна) сприяє залученню учнів до активної діяльності щодо формування продуктивних умінь на основі засвоєння мовленнєвих функцій з урахуванням загальнонавчальної компетенції, тобто уміння самостійно працювати в різних режимах навчання, що надає учню можливість проявити ініціативу, творчий і критичний підхід до вирішення певних проблем, брати на себе відповідальність за результат спільної роботи, бути готовим до взаємодії з партнерами, навчаючись спілкуватись один з одним.

Матеріали, які подаються на сторінках “Literature Club” і “Fact File”, сприяють розвитку когнітивних здібностей учнів, розширенню їхнього світогляду і розвитку пізнавальних інтересів. Учні вчаться порівнювати британську та українську культуру, духовні цінності рідної країни та народу країни, мова якої вивчається.

Організація вправ підручника забезпечує поступове оволодіння учнями мовним і мовленнєвим матеріалом, розвиває мислення.

Ілюстративний матеріал підручника є функціональним, несе навчальне навантаження, сприяє розумінню учнями, поданих для опрацювання діалогів, текстів, а також може слугувати опорою для побудови власних висловлювань учнів, особливо тих, кому необхідна візуальна підтримка.

Практична граматика допомагає учням засвоювати граматичні явища за допомогою вправ у ситуаціях, наближених до реального життя.

Зміст

Table of Contents

The world around me	Ukraine	Dive 41	104
Dive 1-2	Dive 22	Fact File	106
Dive 3	Dive 23	Literature Club	

Dive 4	10
Literature Club	12
Dive 5-6	14
Dive 7-8	18
Dive 9-10	22
Fact File	26
Dive 11-12	28
Dive 13-14	32
Fact File	36
Literature Club	38

School

Dive 15	40
Dive 16	42
Dive 17	44
Dive 18	46
Dive 19	48
Dive 20	50
Dive 21	52
Fact File	54
Literature Club	56

Grammar

A and An	142
The	143

Dive 24	62
Dive 25	64
Dive 26	66
Dive 27	68
Fact File	70
Literature Club	72

Travelling

Dive 28	74
Dive 29	76
Dive 30-31	78
Dive 32	82

Dive 33	84
Dive 34	86
Fact File	88
Literature Club	90

Food

Dive 35	92
Dive 36	94
Dive 37	96
Dive 38	98
Dive 39	100
Dive 40.....	102

108

Hobbies

Dive 42-43	110
Dive 44	114
Dive 45	116
Dive 46	118
Dive 47	120
Dive 48	122
Dive 49	124
Dive 50	126
Fact File	128
Fact File	129
Literature Club	130
Literature Club	131

Shops and shopping

Dive 51	132
Dive 52	134
Dive 53	136
Dive 54	138
Fact File	140
Fact File	141

Comparatives and superlatives	150
Modal verbs Must,	

The Past Simple ...	156
The Present Perfect ...	157
The Past Continuous	

The Possessive Case	145	May, Can, Might	151	(Progressive)	158
Plurals of nouns:		The Future Simple ...	152	There is ... There are	159
spelling	147	To be going to	153	The The Past Perfect ..	160
Countable and		The Present Simple ..	153	Adverbs with the	
uncountable nouns ...	148	The Present		Verb.....	161
Some and Any	148	Continuous	155	Dictionary	164
Which and What	149				

32. Буренко В. М. Dive into English: підруч. з англ. мови для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко, В. В. Сливкіна. – К. : Навч. кн., 2007. – 208 с. : іл. – ISBN 978-966-329-090-4.

Анотація. Підручник для 7-го класу "Dive into English" спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

Підручник складається з 49 уроків (Dives), текстів для пізнавального читання, які подаються на сторінках "Fact File" та "Literature Club", граматичного довідника і словника.

Базові уроки включають матеріал для формування та узагальнення навичок та розвитку вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності. Уроки мають чітку структуру, що допомагає вчителю в організації навчального процесу. На полях підручника подається лексика у вигляді словника в малюнках та поради щодо роботи з текстами, таблицями, прислів'ями, віршами, оголошеннями, листами, лексичними одиницями, перекладом. Даються також поради як працювати учням під час обговорення, слухання, опитування, порівняння, вживання нових виразів, проектної діяльності тощо.

Вправи, які подаються в підручнику, стимулюють творчу активність учнів.

Використання інтерактивних форм роботи (парна, групова, проектна) сприяє залученню учнів до активної діяльності щодо формування продуктивних умінь на основі засвоєння мовленнєвих функцій з урахуванням загальнонавчальної компетенції, тобто уміння самостійно працювати в різних режимах навчання, що надає учню можливість проявити ініціативу, творчий і критичний підхід до вирішення певних проблем, брати на себе відповідальність за результат спільної роботи, бути готовим до взаємодії з партнерами, навчаючись спілкуватись один з одним.

Матеріали, які подаються на сторінках "Literature Club" і "Fact File", сприяють розвитку когнітивних здібностей учнів, розширенню їхнього світогляду і розвитку пізнавальних інтересів. Учні вчаться порівнювати британську та українську культуру, духовні цінності рідної країни та народу країни, мова якої вивчається.

Організація вправ підручника забезпечує поступове оволодіння учнями мовним і мовленнєвим матеріалом, розвиває мислення.

Ілюстративний матеріал підручника є функціональним, несе навчальне навантаження, сприяє розумінню учнями, поданих для опрацювання діалогів, текстів, а також може слугувати опорою для побудови власних висловлювань

учнів, особливо тих, кому необхідна візуальна підтримка.

Практична граматики допомагає учням засвоювати граматичні явища за допомогою вправ у ситуаціях, наближених до реального життя.

Зміст

Table of Contents

AROUND THE WORLD		SCHOOL LIFE		HEALTH	
Dive 1	4	Dive 19	62	Dive 36	116
Dive 2	6	Dive 20	64	Dive 37	118
Dive 3	8	Dive 21	66	Dive 38	120
Dive 4	10	Dive 22	70	Fact File	124
Dive 5	12	Dive 23	72		
Literature Club ...	14	Dive 24	74	ART	
Fact File	18	Dive 25	76	Dive 39	126
		Literature Club ...	80	Dive 40	128
		Fact File	82	Dive 41	132
UKRAINE				Dive 42	134
Dive 6	20	FOOD		Dive 43	136
Dive 7	22	Dive 26	84		
Dive 8	24	Dive 27	86	THEATRE AND CINEMA	
Dive 9	26	Dive 28	88	Dive 44	138
Dive 10	28	Dive 29	90	Dive 45	140
Dive 11	30	Dive 30	92	Dive 46	142
Literature Club	32	Dive 31	94	Dive 47	144
Fact File	34	Pop Quiz	96	Dive 48	146
		Literature Club ...	98	Dive 49	148
		Fact File	100	Literature Club ...	152
GREAT BRITAIN				Grammar	154
Dive 12	36	SPORT		Dictionary	160
Dive 13	38	Dive 32	102	Irregular verbs	204
Dive 14	42	Dive 33	104	Idioms	206
Dive 15	46	Dive 34	108		
Dive 16	48	Dive 35	110		
Dive 17	50	Fact File	114		
Dive 18	54				
Literature Club ...	58				
Fact File	60				

33. Буренко В. М. Dive into English–1 : підр. з англ. мови для 1–го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко, В. Л. Качуровський. – Вид. 2–ге, випр. – К. : ІНКІОС : Лінгвіст, 2009. – 72 с. : іл.

Анотація. Підручник для 1-го класу “Dive into English” відкриває світ англійської мови, вчить спілкування, розкриває творчі здібності дитини.

Contents

<i>DIVES 1-2</i>	pp. 4-5	<i>DIVES 31-32</i>	pp. 38-39
<i>DIVES 3-4</i>	pp. 6-7	<i>DIVES 33-34</i>	pp. 40-41
<i>DIVES 5-6</i>	pp. 8-9	<i>DIVES 35-36</i>	pp. 42-43
<i>ROUND UP DIVE 7</i>	pp. 10-11	<i>DIVES 37-38</i>	pp. 44-45
<i>DIVES 8-9</i>	pp. 12-13	<i>ROUND UP DIVE 39</i>	pp. 46-47
<i>DIVES 10-11</i>	pp. 14-15	<i>DIVES 40-41</i>	pp. 48-49
<i>DIVES 12-13</i>	pp. 16-17	<i>DIVES 42-43</i>	pp. 50-51
<i>ROUND UP DIVE 14</i>	pp. 18-19	<i>DIVES 44-45</i>	pp. 52-53
<i>DIVES 15-16</i>	pp. 20-21	<i>ROUND UP DIVE 46</i>	pp. 54-55
<i>DIVES 17-18</i>	pp. 22-23	<i>DIVES 47-48</i>	pp. 56-57
<i>DIVES 19-20</i>	pp. 24-25	<i>DIVES 49-50</i>	pp. 58-59
<i>ROUND UP DIVE 21</i>	pp. 26-27	<i>ROUND UP DIVES 51-52</i>	pp. 60-61
<i>DIVES 22-23</i>	pp. 28-29	<i>DIVES 53-54</i>	pp. 62-63
<i>DIVES 24-25</i>	pp. 30-31	<i>DIVES 55-56</i>	pp. 64-65
<i>DIVES 26-27</i>	pp. 32-33	<i>DIVES 57-58</i>	pp. 66-67
<i>ROUND UP DIVE 28</i>	pp. 34-35	<i>DIVES 59-60</i>	pp. 68-69
<i>DIVES 29-30</i>	pp. 36-37	<i>DIVES 61-62</i>	pp. 70-71

34. Буренко В. М. Dive into English—8 : підр. з англ. мови для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко., О. І. Якимаха. — К. : ІНКОС : Лінгвіст, 2009. — 180 с. : іл. — ISBN 978-966-8347-87-0.

Анотація. Підручник спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дітей, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

Підручник складається з 42 уроків (Dives).

Базові уроки включають матеріал для формування та узагальнення навичок та розвитку вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності. Уроки мають чітку структуру, що допомагає вчителю в організації навчального процесу. На полях підручника подається лексика у вигляді словника в малюнках та поради щодо роботи з текстами, таблицями, прислів'ями, віршами, оголошеннями, листами, лексичними одиницями, перекладом. Даються також поради як працювати учням під час обговорення, слухання, опитування, порівняння, вживання нових виразів, проектної діяльності тощо.

Вправи, які подаються в підручнику, стимулюють творчу активність учнів.

Використання інтерактивних форм роботи (парна, групова, проектна) сприяє залученню учнів до активної діяльності щодо формування продуктивних умінь на основі засвоєння мовленнєвих функцій з урахуванням загальнонавчальної компетенції, тобто уміння самостійно працювати в різних режимах навчання, що надає учню можливість проявити ініціативу, творчий і критичний підхід до вирішення певних проблем, брати на себе відповідальність за результат спільної роботи, бути готовим до взаємодії з партнерами,

навчаючись спілкуватись один з одним.

Матеріали, які подаються на сторінках “Literature Club” і “Fact File”, сприяють розвитку когнітивних здібностей учнів, розширенню їхнього світогляду і розвитку пізнавальних інтересів. Учні вчаться порівнювати британську та українську культуру, духовні цінності рідної країни та народу країни, мова якої вивчається.

Організація вправ підручника забезпечує поступове оволодіння учнями мовним і мовленнєвим матеріалом, розвиває мислення.

Ілюстративний матеріал підручника є функціональним, несе навчальне навантаження, сприяє розумінню учнями, поданих для опрацювання діалогів, текстів, а також може слугувати опорою для побудови власних висловлювань учнів, особливо тих, кому необхідна візуальна підтримка.

Практична граматики допомагає учням засвоювати граматичні явища за допомогою вправ у ситуаціях, наближених до реального життя.

Зміст

Table of Contents

HEALTHY WAY OF LIFE

Dive 1-2	4
Dive 3-4	8
Dive 5-6	12
Literature Club	18
Fact File	22

MEDIA

Dive 7	24
Dive 8	28
Dive 9	32
Dive 10-11	36
Literature Club	40
Fact File	42

MUSIC

Dive 12	44
Dive 13	48
Dive 14	52
Literature Club	56
Fact File	60

EDUCATION IN UKRAINE AND ABROAD

Dive 15	62
Dive 16-17	64

BOOKS

Dive 24-25	92
Dive 26-27	96
Dive 28-29	98
Dive 30-31	102
Literature Club	110
Fact File	112

THE UK

Dive 32-33	116
Dive 34-35	122
Dive 36	126
Literature Club	132
Fact File	134

UKRAINE

Dive 37-38	136
Dive 39-40	140
Dive 41-42	144
Literature Club	150
Fact File	154

Grammar	160
Dictionary	166

Dive 18-19	68
Dive 20-21	72
Dive 22-23	76
Literature Club	88
Fact File	90

35. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання з англ. мови для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006. – 86 с. : іл. – ISBN 966-8765-12-5.

Анотація. Книга для читання для 5-го класу “Favourite Tales” містить цікаві казки та розповіді, різноманітні завдання, таблиці на вивчення, повторення та закріплення матеріалу. Забезпечує ефективну діяльність на уроці та вдома.

Зміст

1. The Princess and the pea	4	3. The Piper of Hamelin	46
2. Hansel and Gretel	26	4. Jack and the Beanstalk	69

36. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006 – 112 с. : іл. – ISBN 966-8765-10-10.

Анотація. Оскільки набуває статусу обов’язкової індивідуальна позаурочна діяльність учнів, пов’язана з самостійним читанням текстів (домашнє читання), книга для читання є важливим компонентом НМК.

Тексти казок, які подані у книзі, поділені на смислові частини і до кожної з них додається словничок та вправи для навчання ознайомлювального та вивчаючого читання.

Вправи включають граматичний матеріал, що вивчався у 1-5 класах, і новий граматичний матеріал, що вивчається у 6^{му} класі. Це сприяє удосконаленню навичок і розвитку вмінь з використання відповідних граматичних явищ в усному і писемному мовленні.

Зміст

The three spinners	4
The three wicked fairies	22
Goldie	34
The firebird and the clever fox	52
Waterboy and the sun	86

37. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006. – 200 с. : іл. – ISBN 966-8765-08-7.

Анотація. Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають

різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Зміст

Dive1-2	4	Dive 23	57	Dive 40	108
Dive 3	8	Dive 24	59	Dive 41	110
Dive 4	11	Dive 25	63	Dive 42-43	114
Dive 5	13	Dive 26	64	Dive 44	119
Dive 6	15	Dive 27	65	Dive 45	124
Dive 7-8	18	Dive 28	68	Dive 46	127
Dive 9-10	24	Dive 29	70	Dive 47	129
Dive 11-12	29	Dive 30	71	Dive 48	131
Dive 13-14	32	Dive 31	75	Dive 49	133
Dive 15	36	Dive 32	79	Dive 50	135
Dive 16	38	Dive 33	82	Dive 51	139
Dive 17	42	Dive 34	85	Dive 52.....	141
Dive 18	44	Dive 35	92	Dive 53	144
Dive 19	47	Dive 36	95	Dive 54	147
Dive 20	49	Dive 37	98	Tests	150
Dive 21	51	Dive 38	102	Vocabulary ...	168
Dive 22	54	Dive 39	106		

38. Буренко В. М. Dive into English : кн. для вчителя – 6 / В. М. Буренко. – К. : АДЕФ-Україна, 2006. – 64 с. : іл. – ISBN 966-79-36-53-8.

Анотація. Книга для вчителя містить концепцію авторського колективу щодо принципів та завдань курсу, рекомендації щодо використання ефективних форм роботи для розвитку мовленнєвої компетенції, когнітивних здібностей учнів та здатності до самовираження, програму 6^{го} класу, тексти для аудіювання, навчально-тематичне планування уроків англійської мови, сценарії позакласних заходів.

Зміст

Вступ.....	
....4	
Метод	
проектів.....	11

Календарно-тематичне планування до НМК "Dive into English-6"	16
Позакласна робота.....	24
Програма з англійської мови для 6 класу.....	52
Результата навчання.....	54
Тексти для контролю аудіювання.....	55

39. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2007. – 112 с. : іл. – ISBN 966-8765-08-8.

Анотація. Книга для читання для 7-го класу "Dive into English" містить твори англomовних письменників, що вивчаються в курсі зарубіжної літератури (7 клас) і завдання до них, які сприяють розвитку комунікативної компетенції учнів, забезпечують ефективну діяльність на уроці та вдома.

Оскільки набула статусу обов'язкової індивідуальна позаурочна діяльність учнів, пов'язана з самостійним читанням текстів (домашнє читання), книга для читання є важливим компонентом НМК.

Тексти, які подані у книзі, поділені на смислові частини і до кожної з них додається словничок та вправи для навчання ознайомлювального та вивчаючого читання.

Вправи включають граматичний матеріал, що вивчався у 6 класах, і новий граматичний матеріал, що вивчається у 7^{му} класі. Це сприяє удосконаленню навичок і розвитку вмінь з використання відповідних граматичних явищ в усному і писемному мовленні.

Зміст

The Six Napoleons by Conan Doyle	4
Ivanhoe by Walter Scott Part I	27
The Last Leaf by O. Henry	57
The Last Inch by James Aldridge	71

40. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2007. – 200 с. : іл. – ISBN 966-8765-08-7.

Анотація. Робочий зошит для 7-го класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загально навчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці і вдома.

Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності для створення мовного портфоліо учня.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню в роботі.

Зміст

Dive 1	4	Dive 19	60	Dive 38	109
Dive 2	6	Dive 20	62	Dive 39	116
Dive 3	10	Dive 21	65	Dive 40	118
Dive 4	14	Dive 22	67	Dive 41	120
Dive 5	17	Dive 23	69	Dive 42	123
Dive 6	21	Dive 24	71	Dive 43	125
Dive 7	24	Dive 25	75	Dive 44	127
Dive 8	26	Dive 26	76	Dive 45	130
Dive 9	28	Dive 27	79	Dive 46	135
Dive 10	31	Dive 28	80	Dive 47	137
Dive 11	34	Dive 29	82	Dive 48	140
Dive 12	40	Dive 30	83	Dive 49	142
Dive 13	42	Dive 31	85	Do you know	
Dive 14	45	Dive 32	87	Grammar?	148
Dive 15	48	Dive 33	90	READING	155
Dive 16	50	Dive 34	94	Listening	164
Dive 17	53	Dive 35	97	Vocabulary	168
Dive 18	55	Dive 36	101		
		Dive 37	107		

41. Буренко В. М. Dive into English : кн. для вчителя – 7 / В. М. Буренко. – К. : Навч. кн., 2007. – 76 с. – ISBN 978-966-329-090-4.

Анотація. Книга для вчителя містить концепцію автора щодо принципів та завдань курсу, особливостей організації та подання мовного та мовленнєвого матеріалу з урахуванням психологічних та вікових особливостей дітей, специфіку навчання всіх видів мовленнєвої діяльності, рекомендації щодо використання різних прийомів, форм і видів роботи для розвитку мовленнєвої компетенції, творчих здібностей дитини та здатність до самовираження, рекомендації щодо проведення уроків, програму для 7-го класу, тексти для аудіювання, навчально-календарно-тематичне планування уроків англійської

Зміст

Вступ.....	3
Принципи НМК	6
Складові НМК	9
Орієнтовне календарно-тематичне планування	12
Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Англійська мова, 7 клас	30
The series of the activities	34
Тексти для аудіювання.....	52
Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов	57
Тестові завдання	64
Classroom English	67

42. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2008. – 140 с. – ISBN 978-966-87-65-47-6.

Анотація. Робочий зошит для 8-го класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загально навчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці і вдома.

Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності для створення мовного портфоліо учня.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Зміст

Dive 1-2	4	Dive 14	41	Dive 30-31	85
Dive 3-4	7	Dive 15	46	Dive 32-33	92
Dive 5-6	11	Dive 17	50	Dive 34-35	97
Dive 7	16	Dive 18-19	55	Dive 36	103
Dive 8	20	Dive 20-21	64	Dive 38	110
Dive 9	23	Dive 22-23	66	Dive 39-40	116
Dive 10-11	26	Dive 24-25	73	Dive 41-42	119

Dive 12	34	Dive 26-27	77	Revision	125
Dive 13	38	Dive 28-29	81	Control	128

43. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання з англ. мови для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006. – 86 с. : іл. – ISBN 966-8765-12-5.

Анотація. Книга для читання для 5-го класу “Favourite Tales” містить цікаві казки та розповіді, різноманітні завдання, таблиці на вивчення, повторення та закріплення матеріалу. Забезпечує ефективну діяльність на уроці та вдома.

Зміст

1. The Princess and the pea	4	3. The Piper of Hamelin	46
2. Hansel and Gretel	26	4. Jack and the Beanstalk	69

44. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006. – 112 с. : іл. – ISBN 966-8765-10-10.

Анотація. Оскільки набуває статусу обов’язкової індивідуальна позаурочна діяльність учнів, пов’язана з самостійним читанням текстів (домашнє читання), книга для читання є важливим компонентом НМК.

Тексти казок, які подані у книзі, поділені на смислові частини і до кожної з них додається словничок та вправи для навчання ознайомлювального та вивчаючого читання.

Вправи включають граматичний матеріал, що вивчався у 1-5 класах, і новий граматичний матеріал, що вивчається у 6^{му} класі. Це сприяє удосконаленню навичок і розвитку вмінь з використання відповідних граматичних явищ в усному і писемному мовленні.

Зміст

The three spinners	4
The three wicked fairies	22
Goldie	34
The firebird and the clever fox	52
Waterboy and the sun	86

45. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2006. – 200 с. : іл. – ISBN 966-8765-08-7.

Анотація. Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам’яті,

логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Зміст

Dive1-2	4	Dive 23	57	Dive 40	108
Dive 3	8	Dive 24	59	Dive 41	110
Dive 4	11	Dive 25	63	Dive 42-43	114
Dive 5	13	Dive 26	64	Dive 44	119
Dive 6	15	Dive 27	65	Dive 45	124
Dive 7-8	18	Dive 28	68	Dive 46	127
Dive 9-10	24	Dive 29	70	Dive 47	129
Dive 11-12	29	Dive 30	71	Dive 48	131
Dive 13-14 ...	32	Dive 31	75	Dive 49	133
Dive 15	36	Dive 32	79	Dive 50	135
Dive 16	38	Dive 33	82	Dive 51	139
Dive 17	42	Dive 34	85	Dive 52.....	141
Dive 18	44	Dive 35	92	Dive 53	144
Dive 19	47	Dive 36	95	Dive 54	147
Dive 20	49	Dive 37	98	Tests	150
Dive 21	51	Dive 38	102	Vocabulary	168
Dive 22	54	Dive 39	106		

46. Буренко В. М. Dive into English : кн. для вчителя – 6 / В. М. Буренко. – К : АДЕФ – Україна, 2006. – 64 с. : іл. – ISBN 966-79-36-53-8.

Анотація. Книга для вчителя містить концепцію авторського колективу щодо принципів та завдань курсу, рекомендації щодо використання ефективних форм роботи для розвитку мовленнєвої компетенції, когнітивних здібностей учнів та здатності до самовираження, програму 6-го класу, тексти для аудіювання, навчально-тематичне планування уроків англійської мови, сценарії позакласних заходів.

Зміст

Вступ.....	4
Метод проєктив.....	11
Календарно-тематичне планування до НМК	
“Dive into English-6 ”.....	16
Позакласна робота.....	24
Програма з англійської мови для 6 класу.....	52

Результата навчання.....	54
Тексти для контролю аудіювання.....	55

47. Буренко В. М. Dive into English : кн. для читання для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2007. – 112 с. : іл. – ISBN 966-8765-08- 8.

Анотація. Книга для читання для 7-го класу "Dive into English" містить твори англomовних письменників, що вивчаються в курсі зарубіжної літератури (7 клас) і завдання до них, які сприяють розвитку комунікативної компетенції учнів, забезпечують ефективну діяльність на уроці та вдома.

Оскільки набула статусу обов'язкової індивідуальна позаурочна діяльність учнів, пов'язана з самостійним читанням текстів (домашнє читання), книга для читання є важливим компонентом НМК.

Тексти, які подані у книзі, поділені на смислові частини і до кожної з них додається словничок та вправи для навчання ознайомлювального та вивчаючого читання.

Вправи включають граматичний матеріал, що вивчався у 6 класах, і новий граматичний матеріал, що вивчається у 7-му класі. Це сприяє удосконаленню навичок і розвитку вмінь з використання відповідних граматичних явищ в усному і писемному мовленні.

Зміст

The Six Napoleons by Conan Doyle	4
Ivanhoe by Walter Scott Part I	27
The Last Leaf by O. Henry	57
The Last Inch by James Aldridge	71

48. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2007. – 200 с. : іл. – ISBN 966-8765-08-7.

Анотація. Робочий зошит для 7-го класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загально навчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці і вдома.

Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності для

створення мовного портфоліо учня.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Зміст

Dive 1	4	Dive 19	60	Dive 38	109
Dive 2	6	Dive 20	62	Dive 39	116
Dive 3	10	Dive 21	65	Dive 40	118
Dive 4	14	Dive 22	67	Dive 41	120
Dive 5	17	Dive 23	69	Dive 42	123
Dive 6	21	Dive 24	71	Dive 43	125
Dive 7	24	Dive 25	75	Dive 44	127
Dive 8	26	Dive 26	76	Dive 45	130
Dive 9	28	Dive 27	79	Dive 46	135
Dive 10	31	Dive 28	80	Dive 47	137
Dive 11	34	Dive 29	82	Dive 48	140
Dive 12	40	Dive 30	83	Dive 49	142
Dive 13	42	Dive 31	85		
Dive 14	45	Dive 32	87	Do you know	
Dive 15	48	Dive 33	90	Grammar?	148
Dive 16	50	Dive 34	94	READING	155
Dive 17	53	Dive 35	97	Listening	164
Dive 18	55	Dive 36	101	Vocabulary	168
		Dive 37	107		

49. Буренко В. М. Dive into English : кн. для вчителя – 7 / В. М. Буренко. – К. : Навч. кн., 2007. – 76 с. – ISBN 978-966-329-090-4.

Анотація. Книга для вчителя містить концепцію автора щодо принципів та завдань курсу, особливостей організації та подання мовного та мовленнєвого матеріалу з урахуванням психологічних та вікових особливостей дітей, специфіку навчання всіх видів мовленнєвої діяльності, рекомендації щодо використання різних прийомів, форм і видів роботи для розвитку мовленнєвої компетенції, творчих здібностей дитини та здатність до самовираження, рекомендації щодо проведення уроків, програму для 7-го класу, тексти для аудіювання, навчально-календарно-тематичне планування уроків англійської мови.

Зміст

Вступ.....	3
Принципи НМК	6
Складові НМК	9
Орієнтовне календарно-тематичне планування	12

Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Англійська мова, 7 клас	30
The series of the activities	34
Тексти для аудіювання.....	52
Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов	57
Тестові завдання	64
Classroom English	67

50. Буренко В. М. Dive into English : робочий зошит для 8–го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. М. Буренко. – Харків, 2008. – 140 с. – ISBN 978 - 966-87-65-47-6.

Анотація. Робочий зошит для 8-го класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загально навчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці і вдома.

Робочий зошит учня містить завдання, які передбачають різноманітні види вправ, спрямованих на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, лексичних та граматичних навичок тощо.

Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови.

Робочий зошит пропонує також зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності для створення мовного портфоліо учня.

У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Зміст

Dive 1-2	4	Dive 14	41	Dive 30-31	85
Dive 3-4	7	Dive 15	46	Dive 32-33	92
Dive 5-6	11	Dive 17	50	Dive 34-35	97
Dive 7	16	Dive 18-19	55	Dive 36	103
Dive 8	20	Dive 20-21	64	Dive 38	110
Dive 9	23	Dive 22-23	66	Dive 39-40	116
Dive 10-11	26	Dive 24-25	73	Dive 41-42	119
Dive 12	34	Dive 26-27	77	Revision	125
Dive 13	38	Dive 28-29	81	Control	128

51. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 7–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук.-пед. проекті "Росток" / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 1. – 78 с.

Анотація. Навчальні посібники (підручники-зошити) є складовими

навчально-методичного комплексу з хімії для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за програмою розвивального навчання "Росток". Зміст навчальних посібників повністю відповідає затвердженій МОН України експериментальній навчальній програмі. У посібниках забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

Методичний апарат виконує функції управління пізнавальною діяльністю школярів, сприяє розвитку творчої активності школярів та формуванню в них умінь самостійно застосовувати набуті знання на практиці. У підручнику-посібнику подано приклади застосування інтерактивних технологій.

Посібник призначений для вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, студентів та викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.

Зміст

Вступ

§1 Цікавий світ хімії	5
§2 Явища природи та хімічні перетворення	12
§ 3 Правила поведінки у кабінеті хімії	21
<u>Тема 1: Початкові поняття хімії</u>	
§ 4. Речовини та їх будова	26
§ 5. Суміші та методи їх розділення	33
§ 6. Хімічні елементи: сучасні символи.	
Відносна атомна маса	41
§ 7. Хімічні формули	49
§ 8. Валентність атомів хімічних елементів.	
Визначення валентності за формулами	55
§ 9. Складання формул за валентністю	61
Семінар: Визначення валентності елементів, складання формул за валентністю	65
Підготовка до тематичного оцінювання	67
§ 10 Відносна молекулярна маса	70
§ 11 Масова частка елемента у речовині	74

52. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 7–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті «Росток» / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 2. – 92 с.

Зміст

Тема 1. Початкові поняття хімії (закінчення)

§ 12. Хімічна реакція. Ознаки і умови перебігу хімічних реакцій	3
§ 13. Хімічні рівняння. Закон збереження маси речовин	
10	
§ 14. Класифікація хімічних реакцій: реакції сполучення, розкладу, заміщення, обміну	20

§ 15. Класифікація хімічних реакцій: екзотермічні та ендотермічні реакції	26
Семінар: Написання та урівнювання хімічних рівнянь.	
Розв'язування задач за законом збереження маси	35
<u>Тема 2. Кількісні відношення в хімії</u>	
§ 16. Кількість речовини. Моль - одиниця кількості речовини.	
40	
§ 17. Молярна маса	49
Розрахункові задачі:	
Обчислення за хімічними рівняннями	57
Розрахункові задачі:	
Обчислення за термохімічними рівняннями	61
§ 18. Закон Авогадро. Молярний об'єм газу.	
64	
Розрахункові задачі:	
Обчислення за хімічними рівняннями об'єму (н.у.) за відомою масою або кількістю речовини, що вступає в реакцію або утворюється в результаті реакції	72
<u>Тема 3. Кисень і водень (початок)</u>	
§ 19. Оксиген і кисень. Фізичні властивості і добування кисню	76
§ 20. Хімічні властивості кисню. Горіння. Поняття про оксиди	85
§ 21. Повітря, його склад. Колообіг Оксигену та застосування кисню	95
Розв'язування задач за рівняннями реакцій горіння та окиснення	106

53. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 7-го кл. загальноосв. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток”/ С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 3. – 88 с.

Зміст

<u>Тема 3. Кисень і водень (продовження)</u>	
§ 22. Гідроген і водень. Фізичні властивості і добування водню	3
§ 23. Хімічні властивості та застосування водню	11
§ 24. Об'ємні відношення газів при хімічних реакціях	19
§ 25 Відносна густина газів. Розрахункові задачі	23
Семінар: Порівняння хімічних властивостей кисню та водню	31
<u>Тема 4. Вода. Поняття про розчини та кількісні характеристики розчинів</u>	
§ 26. Вода та розчини у природі	35
§ 27. Розчинність речовин у воді. Характеристики розчинів: концентрація, насиченість	47
Розрахункові задачі:	
знаходження кількісних характеристик розчинів	58
Розрахункові задачі:	
розрахунки кількостей компонентів для приготування розчину з певною	

масовою часткою речовини	61
Практична робота № 4. Приготування розчину	65
Семінар: значення води і розчинів у народному господарстві. Питна вода.	
Охорона водойм від забруднень	66
Кросворд	74

Довідкові таблиці:

- Ряд активності металів,
- Ряд активності кислот 75
- Таблиця розчинності. 76
- Періодична система хімічних елементів 77

Додаток. Формули для обчислень	78
--------------------------------	----

54. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті «Росток» / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 4. – 112 с.

Зміст

Тема 5. Основні класи неорганічних сполук

§ 28. Класифікація, склад та номенклатура основних класів неорганічних речовин	3
§ 29. Оксиди в природі. Класифікація оксидів: основні, кислотні та амфотерні оксиди.	6
§ 30. Кислоти в природі. Класифікація кислот за складом, основністю. Номенклатура кислот	10
§ 31. Основи, їх класифікація за розчинністю у воді та кислотністю. Фізичні властивості основ	16
§ 32. Солі у природі. Класифікація і номенклатура солей. Фізичні властивості солей.	22
§ 33. Добування і властивості оксидів	31
§ 34. Хімічні властивості води	40
§ 35. Властивості кислот	43
§ 36. Хлоридна кислота	50
СЕМІНАР: Кислоти у побуті. "Кислотні дощі"	56
§ 37. Властивості основ	60
§ 38. Хімічні властивості амфотерних оксидів і гідроксидів	67
Практична робота № 5. Добування цинк гідроксиду, виявлення його амфотерних властивостей	70
§ 39. Хімічні властивості солей	72
Семінар: Добування солей	80
Семінар: генетичний зв'язок між класами неорганічних сполук.	82

Довідкові таблиці:

- Ряд активності металів,
- Ряд активності кислот 85
- Таблиця розчинності. 86

- Періодична система хімічних елементів 87

55. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 1. – 84 с.

Зміст

Повторення матеріалу 7 класу

Розчини

Розрахункові задачі на обчислення масової частки розчиненої речовини

Класифікація неорганічних сполук

Семінар: Генетичні зв'язки основних класів сполук

Тема 1. Будова атома. Періодичний закон і періодична система елементів

§ 1. Перші спроби класифікації хімічних знань

§ 2. Групи подібних елементів

§ 3. Періодичний закон та періодична система елементів

§ 4. Склад атома

§ 5. Ізотопи і нукліди.

Семінар: Вплив радіоактивності на живі організми

§ 6. Будова електронних оболонок атомів елементів малих періодів.

§ 7. Особливості будови електронних оболонок атомів елементів великих періодів

Семінар: Характеристика елемента за положенням у періодичній системі та будовою атома

Семінар: Електронні формули атомів та розпізнавання елементів

Розрахункові задачі. Визначення елементів за масовими частками

§ 8. Зміна властивостей елементів у періодах і головних підгрупах ПС

Практична робота № 1. Порівняння властивостей сполук елементів одного періоду

§ 9. Наукове значення та фізичний зміст ПЗ і ПС

Семінар. Д.І. Менделєєв

Довідкові таблиці:

- Ряд активності металів,
- Ряд активності кислот
- Таблиця розчинності
- Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)
- Періодична система хімічних елементів (довгоперіодний варіант)
- Електронегативність елементів за Л.Полінгом

Додаток. Формули для обчислень

56. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю.

Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 2 . – 100 с.

Зміст

Хімічний зв'язок та окисно-відновні реакції

- § 10. Природа хімічного зв'язку
- § 11. Ковалентний зв'язок
- § 12. Полярність зв'язків та полярність молекул.
- § 13. Йонний зв'язок. Електропровідники II роду
- § 14. Ступені окиснення
- § 15. Кристалічні ґратки. Атомні, молекулярні, йонні кристали
- § 16. Окисно-відновні реакції.
- § 17. Зрівнювання окисно-відновних реакцій методом електронного балансу
- Семінар: Складання окисно-відновних реакцій та їх значення у природі й техніці

Електролітична дисоціація

- § 18. Електроліти та неелектроліти
- § 19. Кристалоґідрати. Задачі на розчинення
- § 20. Електролітична дисоціація основ, кислот і солей у розчинах
- Семінар: Мінеральні води України
- § 21. Ступінь електролітичної дисоціації. Сильні та слабкі електроліти
- § 22. Можливість перебігу реакцій обміну між електролітами в розчині. Йонно-молекулярні рівняння. Таблиця розчинності кислот, основ і солей у воді
- Семінар. Складання йонно-молекулярних рівнянь
- Практична робота №2. Реакції обміну між електролітами в розчині
- § 23. Поняття про гідроліз солей
- Практична робота 3. Розпізнавання та взаємоперетворення сполук різних класів

Таблиця розчинності

Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)

Додаток. Формули для обчислень

57. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 8–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 3. – 68 с.

Зміст

Тема 4. Металічні елементи та їх сполуки

- § 24. Місце металічних елементів у ПС.
- Будова та фізичні властивості металів. Сплави 3
- § 25. Загальні хімічні властивості металів 11
- § 26. Елементи головної підгрупи
- I групи ПС. Хімічні властивості лужних металів 17
- § 27. Сполуки лужних металів та їх знаходження у природі 20
- § 28. Елементи головної підгрупи II групи ПС. Властивості металів. 23
- § 29. Сполуки елементів головної підгрупи II групи 26

Семінар. Розв'язування розрахункових задач на домішки	31
Практична робота № 4	
”Розпізнавання сполук Натрію, Кальцію, Барію”	33
§ 30. Твердість води	34
§ 31. Алюміній та Цинк	37
§ 32. Сполуки Алюмінію та Цинку	42
§ 33. Залізо, його властивості. Сплави на основі заліза	47
§ 34. Сполуки Феруму(II) і (III)	53
§ 35. Корозія металів	56
Семінар: Значення металів та сплавів у житті людей	60
Таблиця розчинності	65
Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)	66
Додаток. Формули для обчислень. Ряд активності металів.	
Ряд відносної активності кислот	67

58. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 8–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 4. – 100 с.

Зміст

Тема 5. Неметалічні елементи

§ 36. Елементи підгрупи Оксигену. Поняття про алотропію.	
§ 37. Хімічні властивості, добування та застосування сірки	
§ 38. Сульфур(IV) і (VI) оксиди. Їх добування, властивості і застосування	
Семінар Розв'язування задач на обчислення кількості речовини, якщо один з реагентів узятو у надлишку	
§ 39. Кислоти, що містять Сульфур: сульфатна, сульфідна та сульфідна	
§ 40. Особливі властивості концентрованої сульфатної кислоти	
§ 41. Місце елементів підгрупи Нітрогену у ПС. Властивості простих речовин.	
§ 42. Оксиди Нітрогену. Їх добування, властивості і застосування	
§ 43. Нітратна, нітритна кислоти та їх солі. Якісна реакція на нітрат-йон	
§ 44. Фосфор(V) оксид, ортофосфатна і метафосфатна кислоти, їх солі	
§ 45. Сполуки Нітрогену та Фосфору з Гідрогеном	
§ 46. Місце елементів підгрупи Карбону у ПС. Алотропні модифікації Карбону	
§ 47. Хімічні властивості та добування простих речовин Карбону і Силіцію	
§ 48. Оксиди Карбону та карбонатна кислота, її солі. Якісна реакція на карбонат-йон.	
Практична робота 6. Добування карбон(IV) оксиду. Вивчення його властивостей. Перетворення карбонатів і гідрогенкарбонатів	
§ 49. Силіцій оксид, силікатна кислота. Силікати	
Семінар: Скло. Порцеляна та фаянс. Будівельні матеріали	

Таблиця розчинності
 Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)
 Додаток. Формули для обчислень. Ряд активності металів. Ряд відносної активності кислот

59. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 1. – 70 с.

Зміст

<u>Тема 1. Основи хімічної технології</u>	
§ 1. Закономірності перебігу хімічних реакцій	6
§ 2. Виробництво амоніаку та нітратної кислоти	15
§ 3. Виробництво сульфатної кислоти	23
Розрахункові задачі на вихід продукту	25
§ 4. Виробництво металів електролізом, металотермією	31
§ 5. Виробництво чавуну та сталі	37
Семінар. Розвиток металургійної промисловості в Україні і світі	47
<u>Тема 2. Хімія Землі</u>	
§ 6. Елементний склад Землі	51
§ 7. Мінеральні добрива	55
Семінар. Екологічні проблеми, пов’язані із сільськогосподарським використанням ґрунтів	61
Семінар. Екологічні проблеми техногенного характеру	64
Таблиця розчинності	66
Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)	67
Додаток. Формули для обчислень. Ряд активності металів.	
Ряд відносної активності кислот	68

60. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закладів, що працюють у наук. – пед. проєкті “Росток” / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.», 2009. – Ч. 2. – 62 с.

Зміст

<i>Хімія органічного світу</i>	
§ 8. Органічна хімія - хімія сполук Карбону	3
<u>Тема 3. Вуглеводні</u>	
§ 9. Класифікація органічних сполук. Алкани	7
§ 10. Ізомерія та номенклатура алканів	12
Семінар: тренувальні вправи з використанням правил номенклатури та написання ізомерів	16
§ 11. Властивості метану та його гомологів	18
Розрахункові задачі на виведення молекулярної формули за кількісним складом	21
Практична робота №1.	
Аналіз якісного складу органічних речовин	23
§ 12. Алкени, алкіни. Номенклатура	24

§ 13. Ізомерія ненасичених вуглеводнів	28
§ 14. Властивості ненасичених вуглеводнів	31
§ 15. Циклоалкани. Алкадієни	35
Розрахункові задачі. Виведення молекулярної формули з використанням загальної формули вуглеводнів	38
§ 16. Ароматичні вуглеводні.	
Будова і властивості бензену	39
§ 17. Генетичний зв'язок вуглеводнів	45
§ 18. Природні джерела вуглеводнів	47
§ 19. Нафта та її використання	51
Семінар: Альтернативні види палива. Охорона навколишнього середовища при використанні вуглеводнів	57
Періодична система хімічних елементів (короткий варіант)	61

61. Войцехівський М. Ф. Таємниці води : посіб. для вч. та уч. основ. шк. загальноосвіт. навч. закл. / М. Ф. Войцехівський, С. В. Василенко. – К. : Навч. книга, 2008. – 32 с.

Зміст

Вступ.

Розділ 1. Погляд з космосу

Розділ 2. Вода у природі

- ◇ Світовий океан
- ◇ Моря
- ◇ Річки
- ◇ Канали

Джерела

Розділ 3. Агрегатні стани води.

Розділ 4. Фізичні властивості води

Розділ 5. Колообіг води у природі

Розділ 6 Людина і вода .

Розділ 7. Склад, будова та хімічні властивості води

Розділ 8. Інформаційні властивості води

Розділ 9. Питна Вода

Розділ 10. Охорона води

Розділ 11. Видобуток води

Розділ 11. Що робили Робінзон Крузо та П'ятниця для забезпечення себе водою

62. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 6–го кл. загальноосвіт. навч. закл. / **О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов.** – К. : Зодіак-ЕКО, 2006. – 288 с. – ISBN 966-7090-39-6.

Анотація. Навчальна книжка є концептуальним продовженням системи підручників нового покоління, у основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких компетенцій мовної особистості, розвиток творчих навичок відповідно до чинної програми.

Зміст

ВСТУП

Багатство і краса української мови	10
Повторення вивченого про мову і мовлення.	
Ситуація спілкування.....	14

ПОВТОРЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО

§1. Словосполучення і речення.	
Головні та другорядні члени речення.	
Однорідні члени речення.....	20
§2. Звертання. Вставні слова та сполучення слів.....	23
§3. Пряма мова. Діалог	26
§4. Повторення й поглиблення вивченого про текст	31

ЛЕКСИКОЛОГІЯ

§5. Групи слів за походженням:	
власне українські та запозичені слова	47
§6. Активна і пасивна лексика. Застарілі слова (архаїзми та історизми), неологізми	60
§7. Групи слів за вживаннями.	
Загальноновживані та стилістично забарвлені слова.	
Діалектні, професійні слова й терміни.....	72
§8. Просторічні слова. Жаргонізми	82
§9. Офіційно-ділова лексика.....	85
Лексикологічний розбір	87

СЛОВІТВІР, ОРФОГРАФІЯ

§10. Основні способи словотворення.....	95
§11. Перехід слів з однієї частини мови в іншу.....	103
§12. Зміни приголосних за творення слів	106
§13. складні слова	115
Словотвірний розбір	102

МОРФОЛОГІЯ, ОРФОГРАФІЯ

§14. Загальна характеристика частин мови	126
--	-----

ІМЕННИК

§15. Іменник як частина мови.....	129
§16. Рід іменників. Іменники спільного роду	134
§17. Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини	138
§18. Відмінки іменників. Значення відмінків.....	140
§19. Поділ іменників на відміни.	
Відмінювання іменників	142
§20. Написання <i>не</i> іменниками	173
§21. Особливості творення іменників	175
§22. Написання та відмінювання імен по батькові	178

<i>Розбір іменника як частини мови</i>	172
ПРИКМЕТНИК	
§23. Прикметник як частина мови	182
§24. Якісні, відносні, присвійні прикметники, їхнє творення та правопис	185
§25. Ступені порівняння прикметників	194
§26. Повні і короткі форми прикметників	200
§27. Прикметники твердої і м'якої груп. Відмінювання прикметників	203
§28. Творення прикметників	207
§29. Написання <i>не</i> з прикметниками	213
§30. Написання <i>-нн-</i> і <i>-н-</i> у прикметниках	215
§31. Написання складних прикметників через дефіс або разом	217
§32. Перехід прикметників в іменники	220
§33. Написання й відмінювання прізвищ	223
<i>Розбір прикметника як частини мови</i>	206
ЧИСЛІВНИК	
§34. Числіник як частина мови. Кількісні й порядкові числівники. Числівники прості, складні та складені	226
§35. Відмінювання кількісних числівників	232
§36. Відмінювання порядкових числівників	243
<i>Розбір числівника як частини мови</i>	246
ЗАЙМЕННИК	
§37. Займенник як частина мови. Розряди займенників за значенням	250
§38. Особові займенники і зворотний займенник <i>себе</i>	252
§39. Питальні і відносні займенники	258
§40. Заперечні і неозначені займенники	261
§41. Присвійні займенники	265
§42. Вказівні й означальні займенники	268
<i>Розбір займенника як частини мови</i>	271
ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ	
ВИВЧЕНОГО В КІНЦІ РОКУ	274
ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ	
Офіційно-діловий стиль. Ділові папери	39
Особливості опису приміщення	54
Особливості будови опису природи	190
Особливості будови роздуму	222
ГОВОРІННЯ:	
складання діалогів (телефонна розмова)	90
складання діалогів	101, 113, 169, 181, 200
складання діалогів із кількісними числівниками	242
складання діалогів із порядковими числівниками	

на позначення дат і часу	246
ЧИТАННЯ І ГОВОРІННЯ:	
докладний усний переказ тексту	
художнього стилю	38
усний переказ тексту	46
усний переказ розповідного тексту	
з елементами опису приміщення	54
складання діалогів.....	67
усний переказ тексту із творчим завданням	105, 163
усний переказ тексту	119, 132
усний вибіркового переказ	190
усний докладний переказ	198
усний докладний переказ розповідного тексту, що містить роздум	222
усний твір-роздум про вчинок людини	239
усний твір-оповідання за жанровою картиною	256
повідомлення на лінгвістичну тему	264
читання та складання діалогів із займенниками	267
ЧИТАННЯ Й ПИСЬМО:	
письмовий твір-опис приміщення	
в художньому стилі.....	69
замітка в газету типу роздуму про вчинок людини	247
ПИСЬМО:	
складання оголошення.....	39
письмовий твір-опис приміщення	
за картиною в художньому стилі	79
складання плану роботи	88
письмовий переказ тексту наукового стилю	114
письмовий твір-опис природи за картиною	210
письмовий переказ розповідного тексту	
з елементами опису природи	219
НЕ БІЙТЕСЬ ЗАГЛЯДАТИ У СЛОВНИК...	
Тлумачний словничок.....	280
Словничок термінів.....	285
Довідник «Видатні особистості»	286

63. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Зодіак – ЕКО, 2007. – 288 с. – ISBN 978-966-7090-49-4.

Анотація. Навчальна книжка є концептуальним продовженням системи підручників нового покоління, у основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких компетенцій мовної особистості, розвиток творчих навичок відповідно до чинної програми.

ВСТУП

Мова - скарбниця духовності народу.....	12
Повторення вивченого про текст	16

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО

§1. Розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях	22
§2. Частини мови	37
§3. Вивчені групи орфограм	41

МОРФОЛОГІЯ, ОРФОГРАФІЯ, САМОСТІЙНІ ЧАСТИТНИ МОВИ

§4. Дієслово : загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль	52
§5. Неозначена форма дієслова. Особливі форми дієслова	59
§6. <i>Не</i> з дієсловами	67
§7. Вид дієслова	72
§8. Перехідні та неперехідні дієслова	75
§9. Особа дієслова. Безособові дієслова	79
§10. Часи дієслова	84
§11. Теперішній час	88
§12. Минулий час	93
§13. Майбутній час	98
§14. Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)	105
§15. Творення дієслів умовного способу	109
§16. Творення дієслів наказового способу.....	112
§17. Способи творення дієслів	118
<i>Розбір дієслова як частини мови</i>	117
§18. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль	121
§19. Дієприкметниковий зворот	126
§20. Відмінювання дієприкметників	134
§21. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників	137
§22. Безособові дієслівні форми на <i>-но, -то</i>	145
§23. Перехід дієприкметників у прикметники та іменники	154
§24. <i>Н</i> у дієприкметниках та <i>ни</i> у прикметниках дієприкметникового походження	156
§25. <i>Не</i> з дієприкметниками	159
<i>Розбір дієприкметника як особливої форми дієслова</i>	145
§26. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль	163

§27. Дієприслівниковий зворот	167
§28. Творення дієприслівників недоконаного і доконаного виду	177
§29. <i>Не</i> з дієприслівниками	182
<i>Розбір дієприслівника</i> <i>як особливої форми дієслова</i>	181
§30. Прислівник : загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль	188
§31. ступені порівняння прислівників	197
§32. Способи творення прислівників	206
§33. Правопис прислівників	212
Написання прислівників через дефіс і разом	212
Написання прислівникових сполук	221
<i>И</i> та <i>і</i> в кінці прислівників	222
Літери <i>н</i> та <i>nn</i> у прислівниках	225
<i>Не</i> і <i>ні</i> з прислівниками	228
<i>Розбір прислівника як частини мови</i>	203

МОРФОЛОГІЯ, ОРФОГРАФІЯ, СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

§34. Прийменник як службова частина мови	234
<i>Розбір прийменника як частини мови</i>	242
§35. Сполучник як службова частина мови	244
§36. Правопис сполучників	251
<i>Розбір сполучник як частини мови</i>	250
§37. Частка як службова частина мови	256
§38. Правопис часток	261
<i>Розбір частки як частини мови</i>	259
§39. <i>Не</i> і <i>ні</i> з різними частинами мови	266
§40. Вигук як особлива частина мови.....	271
<i>Розбір вигука як частини мови</i>	275
Звуконаслідувальні слова	277

УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ

ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ РОКУ	279
--------------------------------------	-----

ДОВІДКОВЕ БЮРО

Тлумачний словничок.....	283
Словничок термінів.....	286
Види помилок у письмових роботах	287
Послідовність роботи над проектом.....	287

ГОВОРІННЯ

Складання діалогів	31, 58, 83, 125
Стислий усний переказ тексту, що містить розповідь про процес праці	71
Усний твір-роздум дискусійного характеру.....	150
Створення діалогів і монологів дискусійного характеру	153
Усний переказ розповідного тексту	

з елементами роздуму	169
Складання діалогів	
з використанням прислівників	202
Усний докладний переказ розповідного тексту	
з елементами опису зовнішності людини	204
Усний переказ розповідного тексту з творчим	
завданням	211
Усний твір-опис зовнішності людини	
за власними спостереженнями	
(у художньому стилі)	216
Складання й розігрування діалогів.....	276
ГОВОРІННЯ Й ПИСЬМО	
Замітка дискусійного характеру.....	186
Оповідання за поданим сюжетом.....	263
ЧИТАННЯ Й ГОВОРІННЯ	
Усне складання висловлювання	48
Особливості будови розповіді про процес праці	62
Письмовий переказ тексту, що містить	
розповідь про процес праці	77
Усне твір розповідного характеру	
про процес праці за власними спостереженнями	92
Усний стислий переказ тексту	107
Усний докладний переказ	
тексту публіцистичного стилю	131
Особливості будови опису зовнішності людини	193
Усний твір-опис зовнішності людини за картиною	
в художньому стилі	254
Вибірковий усний переказ тексту	
художнього стилю.....	259
ЧИТАННЯ Й ПИСЬМО	
Письмовий твір-опис зовнішності людини з уяви	230
ПИСЬМО	
Ділове мовлення. Розписка.....	96
Письмовий докладний переказ	
тексту наукового стилю.....	102
Письмовий переказ розповідного тексту	
з елементами роздуму	176
Контрольний переказ тексту, що містить опис	
зовнішності людини	265

64. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Зодіак – ЕКО, 2008. – 240 с. – ISBN 978-966-7090-58-6.

Анотація. Навчальна книжка є концептуальним продовженням системи підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка

педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких компетенцій мовної особистості, розвиток творчих навичок відповідно до чинної програми.

Зміст

ВСТУП

- Мова - найважливіший засіб спілкування,
пізнання та впливу10
- Повторення відомостей про мовлення,
текст, стилі й типи мовлення15

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО

- §1. Словосполучення та речення.
Члени речення24
- §2. Звертання. Вставні слова35
- §3. Просте і складне речення42
- §4. Пряма мова. Діалог49

СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ: СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ І РЕЧЕННЯ

- §5. Словосполучення
Будова словосполучень.
Види словосполучень за способами вираження
головного слова.....54
- §6. Речення
Види речень за метою висловлювання.
Окличні речення59
- §7. Речення прості і складні63
 - Речення двоскладні й односкладні64
- §8. Порядок слів у реченні.
Логічний наголос.....66

СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ: ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ

Просте двоскладне речення

- §9. Головні члени речення76
 - Способи вираження підмета77
 - Узгодження головних членів речення81
- §10. Способи вираження присудка.
 - Простий і складений дієслівні присудки86
 - Складений іменний присудок90
- §11. Тире між підметом і присудком95
- §12. Речення непоширені і поширені
 - Другорядні члени речення100
- §13. Означення103
- §14. Прикладка як різновид означення107
- §15. Додаток113
- §16. Обставина. Види обставин за значенням117
- §17. Порівняльний зворот122

Односкладне речення

§18. Однокласні прості речення	
з головним членом у формі присудка	131
• Означено-особові речення	131
• Неозначено-особові речення	133
• Узагальнено-особові речення	137
• Безособові речення	141
§19. Односкладні прості речення	
з головним членом у формі підмета:	
називні речення	145
§20. Односкладні речення	
як частини складного речення	149
§21. Повні і неповні речення.	
тире в неповних реченнях.....	150

Речення з однорідними членами

§22. Однорідні члени речення (зі сполучниковими, безсполучниковими і змішаним зв'язком)	158
• Речення з кількома рядами однорідних членів	162
§23. Однорідні і неоднорідні означення	170
§24. Узагальнювальні слова в реченнях	
з однорідними членами	172
§25. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями).	
• Розділові знаки при звертанні	
і вставних словах	181

§26. Вставлені речення	200
------------------------------	-----

Речення з відокремленими членами

§27. Поняття про відокремлення.	
Відокремлені другорядні члени речення.	
Розділові знаки при відокремлених членах	205
• Відокремлені означення	206
• Відокремленні обставини	213
• Відокремленні додатки	219
§28. Уточнювальні члени речення	221

УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ

ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ РОКУ	228
--------------------------------------	-----

ДОВІДКОВЕ БЮРО

• Тлумачний словничок	232
• Словничок мистецтвознавчих термінів	235
• Словничок літературознавчих термінів.....	236
• Фразеологічний словничок	237
• Не бійтесь заглядати в ... Інтернет	239

ГОВОРІННЯ

Складання

та розігрування діалогів38, 112, 177, 197, 226

ЧИТАННЯ Й ГОВОРІННЯ

Усний вибірковий переказ тексту,

що містить опис пам'ятки історії та культури30

Особливості будови опису п'ятки історії

та культури. Усний вибірковий переказ39

Усний докладний переказ розповідного тексту,

що містить опис пам'ятки61

Усний твір-опис пам'ятки історії та культури120

Докладний усний переказ тексту

публіцистичного стилю128

Будова роздуму. Усний твір-роздум

на морально-етичну чи суспільну теми

в публіцистичному стилі155

Особливості будови опису місцевості165

Докладний усний переказ

тексту художнього стилю,

що містить опис місцевості178

Усний твір-опис місцевості

у художньому стилі198

Усний стислий переказ розповідного тексту,

що містить опис місцевості217

Усний твір-оповідання

на основі почутого з обрамленням226

ЧИТАННЯ Й ПИСЬМО

Конспектування як різновид стислого переказу

прочитаного науково-навчального тексту44

Ділове мовлення: протокол69

Письмовий переказ розповідного тексту

з елементами опису пам'ятки84

Письмовий вибірковий переказ

тексту публіцистичного стилю,

що містить опис пам'ятки історії та культури110

Письмовий стислий переказ

тексту публіцистичного стилю139

Контрольний письмовий переказ

розповідного тексту, що містить опис місцевості224

65. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Зодіак – ЕКО, 2009. – 224 с. – ISBN 978-966-7090-67-6.

Анотація. Навчальна книжка є концептуальним продовженням системи підручників нового покоління, у основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких компетенцій

мовної особистості, розвиток творчих навичок відповідно до чинної програми.

Зміст

ВСТУП

- Розвиток української мови12
- Види мовленнєвої діяльності. Текст, його ознаки.
Стилі і типи мовлення. Вимоги до мовлення.....17

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО у 8 класі

- §1. Просте не ускладнене
і просте ускладнене речення30

ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА

- §2. Пряма і непряма мова як засоби
передачі чужої мови46
- §3. Заміна прямої непрямою50
- §4. Цитата як спосіб передачі чужої мови52
- §5. Діалог57

СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ

- §6. Складне речення і його ознаки64
- §7. Складні речення сполучникові і безсполучникові66
- §8. Складні речення з сурядним і підрядним зв'язком .
Складносурядне речення.....69
- §9. Змістові відношення та розділові знаки
між частинами складносурядного речення71
- §10. Складнопідрядне речення.
Будова складнопідрядного речення
та засоби зв'язку в ньому79
- §11. Основні види складнопідрядних речень83
 - Складнопідрядні речення
з підрядними означальними85
 - Складнопідрядні речення
з підрядними з'ясувальними87
- §12. Складнопідрядні речення
з підрядними обставинами частинами94
 - Складнопідрядні речення
з підрядними місця і часу94
 - Складнопідрядні речення
з підрядними способу дії ступеня106
 - Складнопідрядні речення
з підрядними порівняльними110
 - Складнопідрядні речення
з підрядними причини і мети116
 - Складнопідрядні речення
з підрядними наслідковими122
 - Складнопідрядні речення з підрядними умови125

• Складнопідрядні речення з підрядними допустовими.....	132
§13. Складнопідрядні речення з кількома підрядниками.....	136
§14. Безсполучникове складне речення	141
• Змістові відношення між частинами безсполучникового речення.....	141
• Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні	145
§15. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку	156
СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ	
§16. Складне синтактичне ціле (ССЦ), його основні ознаки	166
§17. Складне синтактичне ціле і абзац	174
§18. Актуальне членування речень у висловлюванні: «відоме» і «нове».....	177
ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО	186
ДОВІДКОВЕ БЮРО	
«НЕ БІТЕСЬ ЗАГЛЯДАТИ У СЛОВНИК...»	
• Тлумачний словничок	196
• Словничок фразеологізмів	200
• Термінологічний словничок	202
• Словничок популярних іншомовних висловів, що традиційно вживані мовою оригіналу	204
УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНІ ТАБЛИЦІ, СХЕМИ ТА ПАМ'ЯТКИ	205
ЧИТАННЯ Й ГОВОРІННЯ	
Усний вибірковий переказ тексту наукового стилю	35
Усний стислий переказ тексту публіцистичного стилю	91
Усний твір на морально-етичну тему в публіцистичному стилі	101
ЧИТАННЯ Й ПИСЬМО	
Письмовий докладний переказ тексту публіцистичного стилю з творчими завданнями	109
Письмовий докладний переказ тексту публіцистичного стилю	135
Письмовий твір на суспільну тему в публіцистичному стилі.....	148
Письмовий докладний переказ тексту публіцистичного стилю	155
Письмовий докладний переказ тексту художнього стилю	172

Ділові папери	
• Заява	76
• Автобіографія	162
ГОВОРІННЯ Й ПИСЬМО	
Оповідання	
на самостійно обрану тему	182
ГОВОРІННЯ	
Формули мовного етикету	59
Доповідь	
на морально-етичну і суспільну теми	128
ТРЕНІНГ СПІЛКУВАННЯ	25, 42, 61, 115, 121, 142

66. Глазова О. П. Кольорове слово: зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 5 клас / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2006. – 112 с. – ISBN 966-08-0488-1.

Анотація. Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних п'ятикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису предметів і опису тварин, оповідання про випадок із життя, а також систему вправ та завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Тексти тренувальних завдань не потрібно переписувати, досить підкреслити або вписати потрібне слово, продовжити текст, скласти й записати висловлювання за поданим у посібнику планом тощо. Посібник містить фактичний матеріал, який п'ятикласники можуть використати в своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки. Для учнів 5 класу загальноосвітніх шкіл, гімназій.

Зміст

Передмова	3
Мова і мовлення.....	4
Види мовленнєвої діяльності.....	6
Монологічне та діалогічне мовлення.....	8
Усне та писемне мовлення.....	11
Правила спілкування.....	13
Текст. Тема і головна думка тексту. Підтема. План тексту.....	23
Поділ тексту на абзаци. Будова тексту.....	26
«Відоме» і «нове» в реченнях тексту.....	28
Мовні засоби зв'язку речень у тексті.....	29
Стили мовлення.....	31
Переказ тексту наукового стилю.....	34
Типи мовлення.....	36
Особливості будови розповіді.....	42
Усний переказ тексту розповідного характеру.....	45
Письмовий переказ тексту розповідного характеру.....	46
Усний твір-розповідь.....	48

Письмовий твір-розповідь на основі власного досвіду.....	49
Усний переказ розповідного тексту, що містить опис предмета.....	64
Письмовий переказ розповідного тексту, що містить опис предмета.....	65
Особливості будови опису тварини.....	67
Письмовий вибірковий переказ розповідного тексту з елементами опису тварини.....	74
Письмовий докладний переказ розповідного тексту, що містить опис тварини.....	76
Письмовий докладний переказ розповідного тексту з творчим завданням.....	78
Твір-опис тварини.....	80
Особливості будови роздуму.....	84
Твір-роздум на тему, пов'язану з життєвим досвідом, у художньому стилі....	89
Твір-оповідання про випадок із життя.....	91
Лист рідним, друзям.....	96
Ділові папери. Адреса.....	99
Замітка в газету інформаційного характеру.....	101
Тексти для контрольного аудіювання.....	105
Тексти для контрольного читання мовчки.....	107
Словничок термінів.....	109

67. Глазова О. П. Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 6 клас / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2006. – 112 с. – ISBN 966-08-0488-1.

Анотація. Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних п'ятикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису предметів і опису тварин, оповідання про випадок із життя, а також систему вправ та завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Тексти тренувальних завдань не потрібно переписувати, досить підкреслити або вписати потрібне слово, продовжити текст, скласти й записати висловлювання за поданим у посібнику планом тощо. Посібник містить фактичний матеріал, який п'ятикласники можуть використати в своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки. Для учнів 5 класу загальноосвітніх шкіл, гімназій.

Зміст

Передмова.....	1
Повторення вивченого в попередніх класах	
Текст. Типи і стилі мовлення	2
Особливості побудови опису природи	6
Твір-опис природи	18
Особливості побудови опису приміщення	25
Твір-опис приміщення	37
Особливості побудови роздуму	42
Твір-роздум про вчинки людей	46

Замітка в газету типу роздуму про вчинки (поведінку) людей	49
Усний твір-оповідання на основі побаченого і за жанровою картиною	51
Ділові папери. Оголошення. План роботи	59
Аудіювання.....	64
Читання мовчки	67
Словничок термінів	70

68. Глазова О. П. Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 7 клас / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2006. – 112 с. – ISBN 966-08-0488-1.

Анотація. Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних семикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису предметів і опису тварин, оповідання про випадок із життя, а також систему вправ та завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Тексти тренувальних завдань не потрібно переписувати, досить підкреслити або вписати потрібне слово, продовжити текст, скласти й записати висловлювання за поданим у посібнику планом тощо. Посібник містить фактичний матеріал, який семикласники можуть використати в своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки. Для учнів 7 класу загальноосвітніх шкіл, гімназій.

Зміст

Передмова.....	1
Повторення вивченого в попередніх класах	
Текст. Типи і стилі мовлення	2
Особливості побудови розповіді про процес праці	6
Твір-розповідь про процес праці	16
Особливості побудови опису зовнішності людини	22
Твір-опис зовнішності людини	33
Особливості побудови роздуму	38
Усний твір-роздум дискусійного характеру	43
Замітка дискусійного характеру в газету	45
Твір-оповідання за поданим сюжетом	48
Ділові папери. Розписка	51
Аудіювання	53
Читання мовчки	56
Словничок термінів	59

69. Глазова О. П. Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 8 клас / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2006. – 112 с. – ISBN 966-08-0488-1.

Анотація. Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних восьмикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису місцевості, опису пам'ятки історії та культури, роздуму на морально-етичні та суспільні теми, а також систему вправ та завдань,

спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який восьмикласники можуть використати у своїх творчих роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки. Призначено для учнів 8 класу загальноосвітніх шкіл та гімназій.

Зміст

Передмова.....	1
Повторення вивченого в попередніх класах	
Текст. Типи і стилі мовлення	2
Особливості побудови опису місцевості	6
Твір-опис місцевості	17
Особливості побудови опису пам'ятки історії та культури	24
Твір-опис пам'ятки історії та культури	34
Особливості побудови роздуму	38
Твір-роздум на морально-етичні та суспільні теми	42
Твір-оповідання на основі почутого з обрамленням	47
Ділові папери. Протокол	51
Аудіювання	54
Читання мовчки	57
Словничок термінів	60

70. Глазова О. П. Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 9 клас / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2006. – 112 с. – ISBN 966-08-0437-7.

Зміст

Передмова.....	1
1. Повторення вивченого в попередніх класах.	
Мова і мовлення. Види мовленнєвої діяльності. Текст.....	2
Стилi і типи мовлення.....	12
2. Глобальне, детальне і критичне аудіювання.....	18
3. Вивчальне, ознайомлювальне й вибіркоче читання.....	21
4. Говоріння. Складання діалогів.....	24
5. Говоріння. Усний переказ тексту наукового стилю.....	30
6. Письмо. Письмовий стислий переказ тексту наукового стилю.....	35
7. Говоріння. Усний стислий переказ тексту публіцистичного стилю.....	45
8. Говоріння. Доповідь на морально-етичну або суспільну тему.....	46
9. Говоріння і письмо. Твір на морально-етичну тему в публіцистичному стилі.....	49
10. Говоріння і письмо. Усний і письмовий переказ тексту художнього стилю.....	59
11. Говоріння і письмо. Твір-оповідання на самостійно обрану тему.....	65

12. Письмо. Ділові папери. Заява. Автобіографія.....	73
13. Говоріння. Особливості конфесійного стилю. Літературна стилізація.....	79
Тексти для контрольного аудіювання.....	82
Тексти для контрольного читання мовчки.....	85
Словничок термінів.....	89

71. Глазова О. П. Рідна мова. 8 клас : плани-конспекти уроків / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2007. – 304 с. – (Майстер-клас). – ISBN 966-314-740-7.

Анотація. Посібник містить детальні поурочні плани для навчання рідної мови восьмикласників. Посібник укладено у відповідності до вимог програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Рідна мова. 5-11 класи (автори В.Новосьолова, Л.Скуратівський, Г.Шелехова), затвердженої Міністерством освіти і науки України 2001 року.

Детально розроблені уроки розвитку зв'язного мовлення і матеріали для оцінювання навчальних досягнень учнів стануть у нагоді не лише вчителям-початківцям, а й досвідченим фахівцям.

Призначено для вчителів української мови та студентів-філологів.

72. Глазова О. П. Рідна мова. 9 клас : плани-конспекти уроків / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2007. – 288 с. – (Майстер-клас). – ISBN 978-966-08-1829-3.

Анотація. Посібник уміщує детальні поурочні плани для навчання рідної мови дев'ятикласників. Плани уроків складені відповідно до вимог програми для середньої загальноосвітньої школи «Рідна мова» (В.І.Новосьолова, Л.В.Скуратівський, Т.Г.Шелехова, 2001 р.).

Кожен урок структуровано відповідно до його мети і завдань. У кожному плані розкрито хід роботи, у якому відбито структуру уроку – зафіксовано кожен з його етапів, конкретизовано прийоми роботи, зміст питань та завдань для організації пізнавальної діяльності учнів, зміст навчальних проблем, перевірка і корекція знань, зміст домашніх завдань тощо. Структура уроків, зміст і послідовність пропонованих методів та прийомів навчання відповідають рівневі пізнавальної активності та віковим особливостям учнів 9 класу.

Посібник містить тексти для тематичного контролю мовних знань і вмінь, тексти для диктантів, ситуативні вправи для створення діалогів, тексти для переказів і творчі завдання для них, теми творів, тексти для аудіювання та читання мовчки із тестовими завданнями до них для оцінювання навчальних досягнень дев'ятикласників за 12-бальною системою.

73. Глазова О. П. Рідна мова. 10 клас : плани-конспекти уроків / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2007. – 256 с. – (Майстер-клас). – ISBN 978-966-08-1830-9.

Анотація. Посібник містить детальні поурочні плани для навчання десятикласників рідної мови. Посібник укладено у відповідності до вимог

програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Рідна мова. 5-11 класи» (автори В.І.Новосьолова, Л.В.Скуратівський, Г.Т.Шелехова), затвердженої Міністерством освіти і науки України 2001 року.

Детально розроблені уроки розвитку зв'язного мовлення і матеріал для оцінювання знань і вмінь учнів.

Для вчителів української мови та студентів-філологів.

74. Глазова О. П. Рідна мова. 11 клас : плани-конспекти уроків / О. П. Глазова. – Х. : Веста : Ранок, 2007. – 272 с. – (Майстер-клас). – ISBN 978-966-08-1831-6.

Анотація. Посібник містить детальні поурочні плани для навчання одинадцятикласників рідної мови. Посібник укладено у відповідності до вимог програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Рідна мова. 5-11 класи» (автори В.І.Новосьолова, Л.В.Скуратівський, Г.Т.Шелехова), затвердженої Міністерством освіти і науки України 2001 року.

Детально розроблені уроки розвитку зв'язного мовлення і матеріали для оцінювання знань і вмінь учнів. Для вчителів української мови та студентів-філологів.

75. Глазова О. П. Уроки рідної мови в 5 класі : орієнтовне календарно – тематичне планування, плани – конспекти уроків до підручника «Рідна мова» (5 клас) : посіб. для вчителя / О. П. Глазова. – К. : Пед. преса, 2006. – 416 с. – (Серія «Завтра – на урок»). – ISBN 966-7320-65-0.

Анотація. Посібник укладено відповідно до вимог чинної програми «рідна мова» для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 12-річного терміну освіти. Книжка містить докладні поурочні плани, складені за підручником «Рідна мова» О.П.Глазової та Ю.Б.Кузнецова, що вибором перше місце у Всеукраїнському конкурсі підручників для 12-річної школи.

В основу поданого в посібнику дидактичного матеріалу покладено текст. Тому вивчення більшості тем розпочинається з опрацювання тексту: визначення його теми та головної думки, спостереженням над використанням у ньому виучуваними мовними одиницями. У процесі роботи над текстом у школярів формуються й удосконалюються необхідні комунікативні вміння: здобувати з тексту потрібну інформацію у процесі сприйняття його на слух (аудіювання) або читання мовчки або вголос.

До планів-конспектів уведено інтерактивні вправи, за застосування яких кожен учень відчуватиме свою успішність та інтелектуальну спроможність. Організація інтерактивного навчання мови й мовлення корисна тим, що передбачає модулювання життєвих ситуацій спілкування, застосування рольових ігор (що реалізується через виконання ситуативних вправ), а також спільне вирішення навчальних проблем на основі колективного обговорення й аналізу мовних одиниць. Така організація навчання має сприяти створенню в класі атмосфери взаємодії, взаємоповаги, доброзичливості, повинна забезпечити можливість реалізувати особистісно орієнтоване навчання. Кожен

учень привчатиметься критично мислити, прислухатися до думок інших людей, ретельно обмірковувати рішення, аргументувати припущення, чітко формулювати висновки.

Для вчителів української мови, студентів філологічних факультетів педагогічних вищих навчальних закладів, батьків.

76. Глазова О. П. Уроки рідної мови в 6 класі : орієнтовне календарно – тематичне планування, плани – конспекти уроків до підручника «Рідна мова» (6 клас) : посіб. для вчителя / О. П. Глазова. – К. : Освіта України, 2006. – 432 с. – (Серія «Завтра – на урок»). – ISBN 966-96535-5-X.

Анотація. У посібнику вміщено орієнтовне календарно-тематичне планування, а також плани-конспекти різних типів уроків, що охоплюють усі аспекти навчально-виховного процесу: засвоєння знань, формування умінь і навичок, творче застосування їх на практиці, узагальнення, систематизацію вивченого, завдання для тематичних атестацій, тексти для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, зразки роздавального матеріалу, методичні рекомендації щодо запровадження інтерактивних форм навчання при роботі з підручником нового тиражу – «Рідна мова. 6 клас» О.Глазової та Ю.Кузнецова.

Підручник має практичне спрямування: виучуваний теоретичний матеріал шестикласники обов'язково мають навчитися застосовувати у практиці живого мовлення. Тому підручник включає ситуативні вправи для формування вмінь усного діалогічного та монологічного мовлення із використанням здобутих на уроках мовних знань.

Посібник містить детальні плани уроків розвитку зв'язного мовлення. Основне завдання таких уроків – формування необхідних текстотворчих умінь на основі засвоєних текстологічних знань.

Для вчителів української мови, студентів філологічних факультетів педагогічних вищих навчальних закладів, батьків.

77. Глазова О. П. Зовнішнє тестування : українська мова / Глазова О. П., Коваленко Л. Т., Пастушенко Н. М. [та ін.] – К., 2006. – 50 с. – ISBN 966-450-019-4.

Анотація. Науково-методичний посібник з української мови містить матеріали, які допоможуть абітурієнтові підготуватися до зовнішнього сертифікаційного тестування.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

78. Глазова О. П. Українська мова : зовнішнє оцінювання : навч. посіб. із підготов. до зовніш. оцінювання учнів загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, С. Ломакович, Н. Пастушенко [та ін.]. – К. : Укр. центр оцінювання якості освіти, 2007. – 56 с. – ISBN 966-450-019-4.

Анотація. Науково-методичний посібник з української мови містить матеріали, які допоможуть абітурієнтові підготуватися до зовнішнього сертифікаційного тестування.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки.

Зміст

Вступ

1. Зовнішнє незалежне оцінювання в запитаннях і відповідях
2. Пам'ятка учаснику зовнішнього незалежного оцінювання
 - 2.1. Порядок допуску до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні
 - 2.2. Правила проходження зовнішнього незалежного оцінювання
 - 2.3. Порядок зарахування результатів зовнішнього оцінювання з української мови
3. Мета зовнішнього оцінювання з української мови
4. Вимоги до освітньої підготовки учнів з української мови
 - 4.1. Мета і головні завдання навчання української мови в середніх загальноосвітніх закладах
 - 4.2. Результати навчальної діяльності випускників загальноосвітніх навчальних закладів з української мови
5. Програмові вимоги зовнішнього незалежного оцінювання з української мови
6. Структура тесту й форми тестових завдань з української мови
7. Поради щодо виконання завдання Частини 2
 - 7.1. Загальні зауваження
 - 7.2. Планування письмової роботи
 - 7.3. Як перевірити власну роботу
8. Демонстраційний варіант тестового зошита й бланків відповідей
 - 8.1. Правильні відповіді, зразок правильно заповненого бланка відповідей, схема оцінювання відкритого завдання

79. Гончаренко А. М. Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку : посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. М. Гончаренко. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. – 40 с.

Анотація. Посібник містить комплекс матеріалів курсу, структурованих відповідно до навчальної програми. Змістове наповнення охоплює аудиторну та самостійну роботу студентів, надаючи їй системності, послідовності, сприяє формуванню цілісного погляду на проблеми курсу та розвитку достатнього рівня узагальнення матеріалів.

Зміст

Передмова.....		
3		
Розділ	1.	Навчальна
програма.....	4	
Розділ	2.	Семінарські
заняття.....	14	
Розділ	3.	Лабораторний

практикум.....	21	
Розділ 4. Курсові та дипломні роботи: рекомендації до їх написання.....		та
оформлення.....	27	
Тезаурус.....		(тлумачний
словник).....	33	
Додатки.....		
34		

80. Гончаренко А. М.

Природа рідного міста : екологічний путівник дошколярика / Н. Є. Глухова, А. М. Гончаренко. – К. : ТОВ «Агентство Інтермедіа», 2007. – 24 с. : іл.

Анотація. У путівнику гармонійно поєднується інформація про природу Києва та означення об'єктів, явищ, предметів влучним словом, порівнянням, народними прикметами, приказками.

81. Гончаренко А. М. Теорія і методика розвитку мовлення дітей і навчання рідної мови : посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. М. Гончаренко, А. М. Аніщук. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. Миколи Гоголя, 2009. – 151с.

Анотація. Посібник містить комплекс матеріалів курсу, структурованих відповідно до навчальної програми. Змістове наповнення охоплює аудиторну та самостійну роботу студентів, надаючи їй системності, послідовності, сприяє формуванню цілісного погляду на проблеми курсу та розвитку достатнього рівня узагальнення матеріалів.

Зміст

Передмова.....	
.4	
Розділ 1. Програма навчального курсу «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей».....	6
Розділ 2. Навчально-тематичний комплекс з курсу «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей».....	62
Розділ 3. Методичні рекомендації до написання та оформлення рефератів, дипломних та курсових робіт.....	127
Тезаурус.....	1
40	
Додатки.....	1
42	

82. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 8 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – Вид. 5-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д.

Грінченка, 2007. – 32 с.

83. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 9 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – Вид. 5-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 32 с.

84. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 10 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – Вид. 5-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 40 с.

85. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 11 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – Вид. 7-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 36 с.

86. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 10 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – Вид. 6-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 40 с.

87. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 11 клас. – Вид. 7-е, перероб. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 36 с.

Анотація. Зошити складені на допомогу учням 7 – 11-х класів середніх загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій у відповідності до державної програми "Фізика. Астрономія. 7 -- 11 класи." К.: Шкільний світ, 2001 і чинних шкільних підручників. Робота за даними зошитами дозволить вчителю та учням економити навчальний час на виконання практичної частини та обчислень результатів експерименту. Підбір певної кількості експериментальних задач та дослідницьких завдань, а також варіативне представлення окремих робіт 9-11 класів дають змогу здійснювати рівневу диференціацію навчання фізиці.

88. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 7 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 30 с.

Зміст

1	Фізичний кабінет та його обладнання.	2
	Правила безпеки у фізичному кабінеті	
2	Визначення ціни поділки шкали приладу	4
3	Вимірювання часу (секундомір, годинник, метроном)	6
4	Вимірювання розмірів тіл та площі поверхні	8
5	Вимірювання об'єму твердих тіл, рідин і газів	10
6	Вимірювання маси тіла	13

7	Визначення густини твердого тіла	15
8	Дослідження явища дифузії в рідинах і газах	18
9	Утворення кольорової гами світла шляхом накладання променів різного кольору	20
10	Вивчення законів відбивання світла за допомогою плоского дзеркала	23
11	Визначення фокусної відстані тонкої лінзи	25
12	Складання найпростішого оптичного приладу	28
13	Правила зважування	30

89. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 8 клас / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 36 с.
Зміст

1	Вимірювання швидкості руху тіла	2
2	Вимірювання частоти обертання тіл (варіант 1)	5
	Вимірювання періоду і частоти обертання твердих тіл (варіант 2)	7
3	Дослідження коливань маятника	8
4	Вивчення характеристик звуку	11
5	Конструювання динамометра. Вимірювання сил за допомогою динамометра. Вимірювання ваги тіл	16
6	Зважування тіл гідростатичним методом	18
7	Вимірювання коефіцієнта тертя ковзання	20
8	З'ясування умов рівноваги важеля	23
9	Визначення ККД похилої площини	25
10	Вимірювання температури за допомогою різних термометрів	28
11	Вивчення теплового балансу при змішуванні води різної температури	30
12	Визначення ККД нагрівника (варіант 1)	32
	Визначення ККД нагрівника (варіант 2)	34
13	Визначення питомої теплоємності речовини	36

90. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики. 9 клас / В. В. Гавронський. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 36 с.

Зміст

1	Дослідження взаємодії заряджених тіл	2
2	Вимірювання сили струму за допомогою	4
3	Вимірювання електричної напруги за допомогою вольтметра	7
4	Вимірювання опору провідника за допомогою амперметра і вольтметра (варіант 1)	10
5	Вимірювання опору провідника за допомогою амперметра і вольтметра (варіант 2)	13
6	Вивчення залежності електричного опору від довжини провідника і площі його поперечного перерізу, матеріалу провідника	16
7	Дослідження електричного кола з послідовним з'єднанням провідників	20
8	Дослідження електричного кола з паралельним з'єднанням провідників	23
9	Вимірювання потужності споживача електричного струму	26
10	Дослідження явища електролізу	29
11	Складання найпростішого електромагніту і випробування його дії	33
12	Вивчення будови дозиметра і проведення дозиметричних вимірювань	36

91. Гавронський В. В. Календарно – тематичне планування з фізики. 7–11 кл. / В. В. Гавронський, І. І. Задніпрянець. – К. : КМПУ ім. Б. Грінченка, 2007. – 72 с.

Анотація. Посібник складений на допомогу вчителям, які працюють у середніх загальноосвітніх школах, ліцейх і гімназіях у відповідності до державних програм „Фізика. Астрономія. 7-11 класи.” К.: Шкільний світ, 2001, „Фізика. 7-11 класи.” К.: Педагогічна преса, 2004 та „Фізика. 7-12 класи”.

92. Дятленко Н. М. Самоповага дітей : метод. посіб. / Н. М. Дятленко. –К. :

Шкіл. світ, 2007. – 120 с. – ISBN 978-966-451-000-1.

Анотація. У навчально-методичному посібнику розкриваються теоретико-практичні підходи до виховання самоповаги у дошкільників; подаються ігри, вправи, заняття, які може застосувати вихователь ДНЗ у роботі з дітьми.

Зміст

Про автора.....	4
Замість передмови: навіщо людині потрібна самоповага?.....	5
Що таке самоповага і як вона складається у дітей.....	8
Початок самоповаги – довіра до світу та себе!.....	11
Період раннього дитинства: перші кроки у виробленні ціннісного ставлення до себе.....	14
Дошкільник: «я хочу шанувати себе!».....	20
Виховання самоповаги у дітей в дошкільному закладі та родині.....	31
Виховний стиль: який краще?.....	32
Що означає «шанувати дитину» і як можна виявити до неї шанобливе ставлення?.....	50
Вчимося жити у злагоді з іншими!.....	55
Допоможемо дитині пізнати себе: «який я, що я можу?».....	78
Дитина та її успіх: як допомогти жити з відчуттям успішної людини?.....	91
Дитяча самооцінка і самоповага.....	99
Щоб діти росли добрими, самостійними, старанними... ..	110
Післямова.....	117
Список використаної літератури.....	118

93. Кадоб'янська Н. М.

Українська мова : практикум з орфографії та пунктуації : навч. посіб. / О. В. Караман, Н. М. Кадоб'янська. – Вид. 2-е, випр. і допов. – К. : КМПУ ім. Б.

Д. Грінченка, 2006. – 160 с.

Анотація. У посібнику вміщено основні правила з орфографії й пунктуації української мови, викладені у стислій і доступній формі; оригінальні й корисні вправи для закріплення; тексти для диктантів, взяті з класичних і сучасних творів української літератури. Мета посібника – допомогти студентам самостійно або з допомогою викладача підвищити свій рівень грамотності з української мови.

94. Кадоб'янська Н. М. Українська мова : зовнішнє тестування : навч. посіб. / Н. М. Кадоб'янська. – КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 40 с.

Анотація. У навчальному посібнику вміщено інформаційні матеріали щодо проведення зовнішнього тестування з української мови, а також зразки тестових завдань і ключі до них. Мета посібника – допомагати слухачам педагогічних класів, випускникам шкіл самостійно або з допомогою викладача підготуватися до зовнішнього тестування з української мови.

Зміст

Передмова.....	3
<i>Структура, зміст і оцінювання ЗНО з української мови.....</i>	<i>3</i>
Зразки тестових завдань.....	5
Завдання на встановлення відповідності.....	35
Відкриті завдання з короткою відповіддю.....	38
Відкриті завдання з розгорнутою відповіддю.....	38
Ключі до тестових завдань.....	41

95. Кадоб'янська Н. М. Практикум з української мови : навч. програма / Н. М. Кадоб'янська. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 44 с.

Анотація. Навчальна програма складена за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Вона містить опис предмета навчального курсу; мету курсу; програму курсу; структуру залікового кредиту; теми, плани до семінарських завдань; методичний блок; питання до модульних контрольних робіт; завдання для самостійної роботи; навчальний проект; критерії оцінювання; розподіл балів та рекомендовану літературу.

Зміст

1. Опис предмета навчального курсу.....	3
2. Мета.....	3

3. Програма.....	4	
Змістовий модуль		1.
Орфографія.....	4	
Змістовий модуль 2. Пунктуація.....	4	
4. Теми практичних занять.....	9	
5. Структура залікового кредиту курсу.....	10	
6. Завдання для модульного контролю.....	20	
7. Завдання для самостійної роботи.....	24	
8. Методи навчання.....	41	
9. Методи оцінювання.....	41	
10. Розподіл балів, що присвоюються студентам.....	43	
11. Методичне забезпечення.....	43	
12. Література.....	44	

96. Кадоб'янська Н. М.

Українська мова : практикум з орфографії та пунктуації : навч. посіб. / О.В. Караман, Н.М. Кадоб'янська. – Вид. 3-є, випр. та допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 166 с.

Анотація. У посібнику вміщено основні правила з орфографії й пунктуації української мови, викладені у стислій і доступній формі; оригінальні й корисні вправи для закріплення; тексти для диктантів, взяті з класичних і сучасних творів української літератури. Мета посібника – допомогти студентам самостійно або з допомогою викладача підвищити свій рівень грамотності з української мови.

97. Клименко Н. П.

Досліджуючи гуманітарне право : підруч. для серед. загальноосв. навч. закл. / [заг. кер. Поль Анрі, Л.Г. Шинкаренко та ін.]. – К. : Генеза, 2006. – 152 с. : іл.

Анотація. У підручнику висвітлено основну місію Міжнародного комітету Червоного Хреста, спрямовану на захист та гуманітарну допомогу жертвам збройних конфліктів, повагу людської гідності за будь-яких обставин через дотримання норм та правил міжнародного гуманітарного права. Посібник є книжкою-практикумом для учнів, які за допомогою конкретних прикладів мають дізнатися, як повинні поводитися під час воєнних дій офіцери та солдати,

як уникати втрат серед мирного населення, як допомогти вимушеним переселенцям, полоненим тощо.

Зміст

Вступне дослідження.....	3
Урок №1. Тема: Образи та сприйняття.....	5
Модуль 1. Гуманітарна перспектива.....	9
Урок 2. Тема: Що можуть зробити очевидці.....	11
Урок 3. Тема: гуманітарний вчинок.....	20
Урок 4. Тема: Дилема очевидця.....	26
Модуль 2. Обмеження під час збройного конфлікту.....	29
Урок 5. Тема: міжнародне гуманітарне право та право прав людини.....	31
Урок 6. Тема: Кодекси поза часом.....	38
Урок 7. Тема: У фокусі: діти-солдати.....	47
Урок 8. Тема: У фокусі: протипіхотні міни.....	55
Модуль 3. Закон у дії.....	65
Урок 9. Тема: Визначення порушень міжнародного гуманітарного права.....	67
Урок 10. Тема: З точки зору комбатантів.....	76
Урок 11. Тема: Хто несе відповідальність за дотримання норм МГП.....	82

98. Коваленко Л. Т. Зовнішнє тестування : українська мова / Коваленко Л. Т., Глазова О. П., Пастушенко Н. М. та ін. – К., 2006. – 50 с. – ISBN 966-450-019-4.

Анотація. Науково-методичний посібник з української мови містить матеріали, які допоможуть абітурієнтові підготуватися до зовнішнього сертифікаційного тестування. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

99. Коваленко Л. Т. Рідна мова. 6 клас : тематичне оцінювання : зошит / Л. Т. Коваленко. – К. : Грамота, 2006. – 104 с. – ISBN 966-349-038-1.

Анотація. Зошит містить по чотири варіанти завдань у тестовій формі для проведення тематичних атестацій у шостому класі. Посібник складено відповідно до нової програми та Державного стандарту загальної середньої освіти. Завдання можна використовувати як контрольні або як навчальні під час вивчення теми. Видання розраховано на вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

100. Коваленко Л. Т.

Українська мова: зовнішнє оцінювання : навч. посіб. із підготовки до зовніш. оцінювання учнів загальноосвіт. навч. закл. / Ломакович С. В., Глазова О. П., Пастушенко Н. М. та ін. – К. : Укр. центр оцінювання якості освіти, 2007. – 56 с. – ISBN 966-450-019-4.

Анотація. Науково-методичний посібник з української мови містить

матеріали, які допоможуть абітурієнтові підготуватися до зовнішнього сертифікаційного тестування. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

Зміст

Вступ.....	4
9. Зовнішнє незалежне оцінювання в запитаннях і відповідях.....	5
10. Пам'ятка учаснику зовнішнього незалежного оцінювання.....	7
10.1. Порядок допуску до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.....	7
10.2. Правила проходження зовнішнього незалежного оцінювання.....	7
10.3. Порядок зарахування результатів зовнішнього оцінювання з української мови.....	8
11. Мета зовнішнього оцінювання з української мови.....	8
12. Вимоги до освітньої підготовки учнів з української мови.....	8
12.1. Мета і головні завдання навчання української мови в середніх загальноосвітніх закладах.....	8
12.2. Результати навчальної діяльності випускників загальноосвітніх навчальних закладів з української мови.....	9
13. Програмові вимоги зовнішнього незалежного оцінювання з української мови.....	10
14. Структура тесту й форми тестових завдань з української мови.....	17
15. Поради щодо виконання завдання Частини 2.....	20

15.1. Загальні зауваження.....	20
15.2. Планування письмової роботи.....	20
15.3. Як перевірити власну роботу.....	20
16. Демонстраційний варіант тестового зошита й бланків відповідей.....	25
16.1. Правильні відповіді, зразок правильно заповненого бланка відповідей, схема оцінювання відкритого завдання.....	44

101. Коваленко Л. Т.

Тестові завдання : українська мова, історія, математика : зовнішнє незалежне оцінювання 2007 року / Бойко В. І., Дворецька Л. П., Коваленко Л. Т. – К. : Сім кольорів, 2007. – 84 с. – ISBN 966-450-016-X.

Анотація. Цим збірником Український центр оцінювання якості освіти започатковує серію підготовчих матеріалів для випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Мета посібника: ознайомити учнів одинадцятих класів із типами тестових завдань; допомогти підготуватися до зовнішнього оцінювання; сприяти виробленню необхідних навичок роботи з тестами.

Зміст

До читачів.....	3
ЗНО з української мови	
Вступ.....	5
Поради щодо виконання завдання Частини 2.....	9
Демонстраційний варіант тестового зошита.....	11
Демонстраційний варіант бланків відповідей.....	25
ЗНО з історії	
Загальні зауваження.....	2
8	
Види тестових завдань.....	29

Демонстраційний варіант тестового зошита	34
Демонстраційний варіант бланків	
відповідей.....	50
ЗНО з математики	
Загальні відомості про структуру	
тесту.....	53
Форми тестових завдань, представлені у ЗНО з	
математики.....	54
Демонстраційний варіант тестового зошита	
.....	59
Демонстраційний варіант бланків	
відповідей.....	82

102. Коваленко Л. Т. Українська мова і література : зб. тестових завдань / Л. Т. Коваленко, О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2007. – 128 с. – ISBN 978-966-349-117-2.

Анотація. Збірник містить завдання в тестовій формі з української мови і літератури різного рівня складності. Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Видання призначено для якісної підготовки старшокласників для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

103. Коваленко Л. Т. Короткий тестологічний словник – довідник / Л. Т. Коваленко. – К. : Грамота, 2008. – 160 с. – ISBN 978-966-349-166-X.

Анотація. Короткий тестологічний словник-довідник є першою спробою в Україні систематизувати найчастіше вживані у вітчизняній і зарубіжній літературі терміни, якими користуються під час проведення тестування. Словник-довідник розрахований на фахівців, які займаються організацією та проведенням тестування, педагогічних працівників системи загальної середньої освіти, широке коло читачів, які цікавляться питаннями тестології.

104. Коваленко Л. Т. Українська мова та література : довідник : 1700 завдань у тестовій формі / Л. Т. Коваленко, О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2009. – Ч. 1. – 480 с. – ISBN 978-966-349-217-9.

Анотація. Збірник містить теоретичний матеріал, а також завдання в тестовій формі різного рівня складності з української мови і літератури. Посібник укладено відповідно до чинних програм з української мови і літератури для загальноосвітніх навчальних закладів і програми зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року. Видання призначене для якісної підготовки школярів до ЗНО з української мови і літератури.

Зміст

Від авторів.....	3
------------------	---

УКРАЇНСЬКА МОВА

Програма оцінювання.....	зовнішнього.....	незалежного.....
Фонетика.		
Орфоепія.....		15
Лексикологія.....		
.....		27
Фразеологія.....		
.....		40
Будова		слова.
Словотвір.....		47
Морфологія.		
Орфографія.....		53
Іменник.....		
.....		53
Прикметник.....		
.....		72
Числівник.....		
.....		80
Займенник.....		
.....		85
Дієслово.....		
.....		89
Дієприкметник.....		
.....		97

Дієприслівник.....	
.....	101
Прислівник.....	
.....	103
Службові	частини
мови.....	112
Синтаксис.Пунктуація.....	
.....	126
Класифікація	
речень.....	126
Головні	та другорядні члени
речення.....	131
Односкладні	
речення.....	138
Просте	ускладнене
речення.....	142
Відокремлені	члени
речення.....	152
Речення	зі вставними і вставленими
компонентами.....	173
Звертання.....	
.....	180
Складне речення.	Складносурядне
речення.....	183
Складнопідрядне	
речення.....	190
Складнопідрядні речення з кількома підрядними.	
Складне речення	із сурядним і підрядним
зв'язком.....	203
Безсполучникове	складне

речення.....	213
Пряма мова.Цитати.....	220
Орфографія.....	229
Написання апострофа.....	229
Написання знака.....	232
Написання слів із ненаголошеними е та и.....	236
Написання приголосних.....	239
Написання префіксів.....	243
Спрощення приголосних.....	247
Написання слів іншомовного походження.....	250
Літери и, і в словах іншомовного походження.....	250
Подвоєння подовження приголосних у словах Іншомовного походження.....	252
Написання апострофа в словах іншомовного походження.....	256
Написання знака.....	257
Написання складних і складноскорочених	

слів.....258

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Програма **зовнішнього** **незалежного**
оцінювання.....267

Як готуватися до ЗНО з української
літератури.....269

9 клас

Усна **народна**
творчість.....272

Давня **українська**
література.....280

Іван

Вишенський.....
.....282

Григорій

Сковорода.....28

З

Література **наприкінці** **XVII-на** **початку**
XXст.........287

Іван

Котляревський.....
.....287

Григорій

Квітка-

Основ'яненко.....297

Тарас

Шевченко.....
.302

Пантелеймон

Куліш.....320

Марко

Вовчок.....
327

Повторення.....
.....331

10 клас

Іван Нечуй-
Левицький.....334

Панас
Мирний.....
.340

Іван Карпенко-
Карий.....347

Іван
Франко.....
....353

Ольга
Кобилянська.....
.359

Леся
Українка.....
...365

Михайло
Коцюбинський.....37
4

Василь
Стефаник.....
382

Повторення.....
.....386

11 клас

Література

XXст.....389

Павло

Тичина.....

389

Володимир

Сосюра.....394

Юрій

Яновський.....

.398

Микола

Хвильовий.....4

02

Микола

Куліш.....4

07

Остап

Вишня.....

.412

Олександр

Довженко.....416

Андрій

Малишко.....

422

Василь

Симоненко.....

423

Іван

Драч.....

....424

Дмитро	
Павличко.....	4
25	
Ліна	
Костенко.....	
....	432
Василь	
Стус.....	
438	
Євген	
Маланюк.....	
.439	
Григір	
Тютюнник.....	
444	
Іван	
Багряний.....	
....	448
Василь	
Барка.....	
453	
Улас	
Самчук.....	
...457	
Повторення.....	
.....	462

5.

Анотація. Зошит містить завдання в тестовій формі для проведення тематичних атестацій у 9 класі. Посібник складено відповідно до чинної програми та Державного стандарту середньої школи. Завдання можна використовувати як контрольні або навчальні під час вивчення теми. Укладаючи посібник, автор узагальнила вітчизняний і зарубіжний досвід складання завдань у тестовій формі. Видання призначене для вчителів та учнів ЗНЗ, ліцеїв і гімназій.

Зміст

Вступ

1 варіант

Українська мова

Українська література

6 варіант

Українська мова

Українська література

2 варіант

Українська мова

Українська література

7 варіант

Українська мова

Українська література

3 варіант

Українська мова

Українська література

8 варіант

Українська мова

Українська література

4 варіант

Українська мова

Українська література

9 варіант

Українська мова

Українська література

5 варіант

Українська мова

Українська література

10 варіант

Українська мова

Українська література

Правила

Література з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання

Перелік правильних відповідей на тестові завдання

106. Кочерга О. В. Психофізіологія раннього дитинства / О. В. Кочерга. – К. : Шкіл. світ : Вид-во Л. Галіцина. – 2006. – 120 с. – ISBN 966-8651-59-6.

Анотація. У посібнику розглянуто фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів і поведінки, які впливають на перші роки життя дитини, на становлення її творчих здібностей. “Початок – то половина справи”, – говорить народна мудрість. Ось чому час раннього дитинства – це період гармонізації між фізіологічними механізмами тіла та психікою дитини, які допоможуть їй у розвитку власних творчих здібностей у наступні роки її життя.

Зміст

Про	автора	4
Слово	до	читача
Вступ		7
Розділ I. Талант до народження. Що таке талант		10
Яким є життя до народження		13
Зв'язок мислення і руху		25
Що “тисне” на здібності дитини		32
Задатки майбутніх здібностей		38
Розділ II. Перші кроки у життя. Життя на межі смерті		42
Становлення майбутніх здібностей		50
Оцінка психічного розвитку здібностей		62
Рука, мовлення, мозок		86
Спосіб пізнання світу		98
Хлопчики і дівчатка		106
Література		115

107. Кочерга О. В. Психофізіологія дітей 1 – 3 років / О. В. Кочерга. – К. : Шкіл. світ : Вид-во Л. Галіцина, 2006. – 128 с. – ISBN 966-8651-59-6.

Анотація. У посібнику розглянуто фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів і поведінки, які впливають на 2-3 роки життя дитини, на становлення її творчих здібностей. Це час відкриттів, досліджень і криз, становлення потужності психічних процесів. Тому час 1 до 3-го року життя – це період для подальшої гармонізації між фізіологічними механізмами тіла та психіки дитини, які допоможуть їй в розвитку власних творчих здібностей у наступні роки дошкільного життя.

Зміст

Слово до читача	4
Вступ	6
Розділ І. «М'язовий каркас» психіки. Фізичний стан дитини	7
Дійова розбудова своїх здібностей	17
Розвиток загальних та специфічних рухових навичок у дітей трьох років	24
Розділ 2. Психофізіологія мозку дитини. Еволюція психіки	26
Функціональне призначення півкуль головного мозку	33
Ліворукість – індивідуальний варіант норми	40
Розділ 3. Психічний розвиток у ранньому дитинстві.	
Розвиток психічних процесів	47
Темперамент дитини	70
Криза трьох років	74
Профілактика дитячої нервозності	77
Розділ 4. Діагностика розвитку дітей 2-3 року життя.	
Основні показники норми розвитку у віці від 1 року 3 міс. до 3 років	82
Використання шкали показників у діагностиці психічного розвитку	114
Література	127

Анотація. У посібнику розглянуті фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів і поведінки, які впливають на 4-5 роки життя дитини, на становлення її творчих здібностей. Це час подальших відкриттів, активних досліджень, розгортання психічних процесів людини. 4-5 рік життя - це період "чомучок" та "грації", встановлення гармонії між фізіологічними механізмами тіла та психіки дитини, яка допоможе їй в розвитку власних творчих здібностей у наступні роки її життя.

Зміст

Слово	до	читача	4
.....			
Вступ			6
.....			
Розділ I. Тіло – джерело енергії душі. Особливості фізичного розвитку дітей	4-5	року	життя.
.....			
Групи крові та особливості психофізичного розвитку дитини (неординарний			погляд)
.....			
Пухкі	щічки	–	ознака
нездоров'я?		здоров'я	чи
Чому	вирастають	ліниві	діти
.....			
Розділ II. Особливості психічного розвитку дітей в 4-5 років.			
Схема нормального розвитку дитини 4 - 5 років дошкільного віку			
.....			
Розвиток	психічних		процесів
.....			
Бліц-тест	(для дітей від 3 до 5 років)		
.....			
Розділ III. Психофізіологія дитячої поведінки. Як дитина вчиться керувати	свою		поведінкою
.....			
Причини	нервово-психічних	порушень	у дітей
.....			
Дитячі	істерики	і	вередування
.....			
Психофізіологія	емоційно-почуттєвого	розвитку	дошкільника
.....			
Психофізіологічні особливості діяльності дівчаток і хлопчиків			
.....			
Формування	статевої	самосвідомості	дітей
.....			
Розділ IV. Діагностика розвитку дитини. Анкетна історія			

індивідуального	психічного	розвитку	дитини
.....	107		
Розвиток	дитини	3,5	року
.....	109		
Розвиток	дитини	4	років
.....	117		
Шкала тестів розумового розвитку	А.Біне – Т. Сімона		
.....	125		

109. Кочерга О. В. Психофізіологія дітей 6–го року життя / О. В. Кочерга. – К. : Ред. загальнопедагог. газет, 2007. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»). – ISBN 978-966-451-000-1.

Анотація. У посібнику розглянуті фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів і поведінки, які впливають на шестирічну дитину, на становлення її творчих здібностей. Це початок «відліку часу», коли починає відбуватись «наближення» дії фізичних та психічних процесів дитини до можливостей їх дії, як у дорослої людини. Шість років - це період «потужної» фізичної активності, тіла і активізації людського енергопотенціалу – здатності до дій розумових чи психомоторних. Шість років - це час, коли психомоторні дії сприяють розвитку мислення, почуттів, уяви та становленню їх взаємозв'язку, який допоможе дитині у становленні її критичності.

Зміст

Слово	до	читача
.....	4	
Вступ		6
Розділ І. Анатомо-фізіологічна характеристика та фізичний розвиток.		
Рухова активність	–	біологічна потреба
.....	7	
Розвиток	рухових	здібностей
.....	13	
Показники	фізичного	розвитку дітей
.....	17	
Чинники ризику фізичного розвитку	—	низька рухова активність
.....	19	
Розділ ІІ. Розвиток психічних процесів. Психічний світ дитини		
.....	21	
Розділ ІІІ. Психофізіологічні та психічні особливості шестирічних першокласників (дошкільників).		
Психофізіологія		індивідуальності
.....	32	

Вікові особливості шестирічної дитини	35
Порушення у поведінці дошкільників	39
Відставання в психічному розвитку - перепони на шляху до творчості	41
Психічні стани	45
Шкільна зрілість як умова природного розвитку творчості	48
Психологічний портрет ідеального першокласника	52
Чинники, які зумовлюють високий рівень адаптації	54
Способи сприйняття інформації людиною	54
Розділ IV. Психофізіологія поведінки хлопчаків і дівчаток.	
Світ очима хлопчаків (психофізіологічні особливості)	67
Світ очима дівчаток (психофізіологічні особливості)	73
Розділ V. Родина та здоров'я дитини. Статеве виховання	
Стилі батьківської поведінки та характеристики родин	84
«Ключики» до самопізнання	109
Розділ VI. Діагностики особливостей дитини. Визначення тривожності...	
Визначення імпульсивності	122
Визначення агресивності	125

110. Левітас Ф. Л. Методика викладання історії : посіб. учителя / Ф. Л. Левітас, О. О. Салата. – Х. : Основа, 2006. – 96 с. – ISBN-966-333-379-0.

Анотація. У посібнику представлено методики викладання історії, нові підходи до викладання, нові освітні технології, перспективи розвитку історичної освіти в Україні, роль учителя у вивченні історії, структура та зміст сучасного уроку. Посібник адресовано вчителям, методистам, студентам-історикам.

Зміст

Сучасний напрям історичної освіти	4
Розділ 1. Предмет і завдання курсу	6

Розділ 2. Історична освіта в Україні на сучасному етапі	11
Розділ 3. Структура історичної освіти	15
Розділ 4. Зміст шкільної історичної освіти	19
Розділ 5. Навчально-методичний комплекс з історії	25
Розділ 6. Основні ознаки навчального пізнання історії	31
Розділ 7. Методи навчання історії	38
Розділ 8. Освітні технології у викладанні історії	46
Розділ 9. Урок історії	59
Розділ 10. Позакласна робота з історії	63
Розділ 11. Учитель історії, його права та обов'язки	64
Розділ 12. Професіограма вчителя історії	68
Розділ 13. Кабінет історії в школі	80
Додатки	84
Список літератури	89

111. Левітас Ф. Л. Методика викладання історії : практикум для вчителя : посіб. / Ф. Л. Левітас, О. О. Салата. – Х. : Основа, 2007. – 112 с. – ISBN-978-966-333-555-1.

Анотація. В посібнику містяться методичні поради та практичні доробки з методики викладання історії в школі. Посібник побудований на узагальненому досвіді кращих вчителів м. Києва, України і Росії. Основу навчальної книги складають інноваційні підходи до навчання історії, інтерактивні технології історичної освіти та передовий педагогічний досвід.

Зміст

Вступ.....	4
Розділ 1. Сучасний урок: основні вимоги щодо організації навчального процесу.....	5
Розділ 2. Особистісно-орієнтований підхід у викладанні історії.....	14
Розділ 3. Дискусія на уроці історії.....	24
Розділ 4. Нестандартні форми уроку історії.....	35
Розділ 5. Моделювання як метод інтеграції знань учнів.....	41
Розділ 6. Коопероване навчання.....	52
Розділ 7. Дослідницька діяльність учнів з історії.....	57
Розділ 8. Використання документальних матеріалів для розвитку пізнавального інтересу до історії.....	60
Розділ 9. Проектно-дослідницька технологія в освітньому процесі середньої школи.....	64
Розділ 10. Використання ігрових та інформаційних технологій на уроках історії.....	71
Розділ 11. Робота з підручником на уроках історії.....	85
Розділ 12. Місце уроків про Другу світову війну у формуванні історичного світогляду підлітків.....	102
Список використаної літератури.....	108

112. Левітас Ф. Л.

Новий довідник : історія України : [довідник] / С. Крупчан, Т. Крупчан, О. Скопненко [та ін.]. – К. : Казка, 2008. – 736 с. – ISBN-978-966-8055-18-8.

Анотація. Довідник подає інформацію з історії нашої Вітчизни від найдавніших часів до сьогодення. До книги залучено чимало додаткових наукових і джерельних матеріалів. Універсальність довідника полягає в тому, що він повністю відповідає положенням Програм з історії України 7-12 класів і може бути використаний на кожному уроці і при підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

Зміст

Стародавня історія України	25
Середньовічна історія України (VIII-XVI ст.)	
Київська Русь	55
Монголо-татарська навала на українські землі	93
Галицько-Волинська держава	99
Українські землі під владою іноземних держав у XIV-XVI ст.	106
Річ Посполита	121
Боротьба українського народу проти іноземних поневолювачів	146
Нова історія України (середина XVII – початок XX ст.)	
Національно-визвольна війна українського народу проти польського панування 1648-1657 рр.	184
Руїна. Україна в другій половині XVII ст.	222
Україна після підписання «Вічного миру» (кінець XVII – початок XVIII ст.)	252
Україна в роки Північної війни 1700-1721 рр.	269
Ліквідація автономії України	293
Українське козацтво в другій половині XVII – початок XVIII ст.	318
Українські землі під владою Речі Посполитої у XVIII ст.	333
Новітня історія	488
Українська революція	491
Україна в роки Другої світової війни	569
Період «відлиги»	634
Період «застою» в Україні. Дисидентський рух	656
Роки перебудови	693
Україна в умовах незалежності	698
Список літератури	715
Іменний покажчик	719

113. Митник О. Я. Як навчити дитину мистецтва мислення : [посіб.] / О. Я. Митник. – К. : Почат. шк., 2006. – 104 с. – ISBN 966-8087-23-2.

Анотація. У посібнику розкрито психолого-педагогічні передумови, засоби побудови навчально-виховного процесу в початкових класах, спрямованого на формування пізнавально-активної, реально й творчо мислячої, самокритичної особистості; психологічні вимоги до сучасного вчителя як фахівця. Запропоновано завдання (рольові тренінги, ділові ігри, педагогічні задачі), які сприяють розвиткові професійно-значущих якостей вчителя.

Зміст

Програма курсу	3
Тема 1. Інтелектуальне виховання як механізм формування інтелектуальної культури молодшого школяра. 1. Сутність понять: інтелект, інтелектуальний розвиток, інтелектуальне виховання, інтелектуальна культура	8
2. Психолого-педагогічні умови інтелектуального виховання молодшого школяра	14
3. Теоретичні основи педагогічної діяльності, спрямованої на формування інтелектуальної культури молодшого школяра	26
Тема 2. Методи активізації мисленнєвої діяльності молодшого школяра. 1. Метод «мозкова атака»	31
2. Метод ключових (евристичних) запитань	32
3. Метод інверсії (обернення)	37
4. Метод емпатії (особистої аналогії)	38
5. Метод інциденту	41
6. Метод навчальної гри	41
7. Метод синектики	42
Тема 3. Психологічні вимоги до особистості сучасного вчителя	54
Тестові завдання	73
Педагогічна психологія у схемах і таблицях	79
Додатки	84
Список використаної та рекомендованої літератури	100

114. Митник О. Я. Творча математика : навч. посіб. для 2-го кл. / О. Я. Митник. – К. : Почат. шк. – 2007. – 88 с. – ISBN 966-80-87-27-5.

Анотація. Посібник започатковує цілісну систему роботи над творчими завданнями з математики за змістовими лініями, визначеними Державним стандартом початкової загальної освіти (галузь «Математика»). Це завдання з логічним навантаженням, з паличками, завдання на конструювання, на кмітливість. Матеріал подається за принципом поступового ускладнення, циклічної побудови змісту навчання.

Зміст

Розділ І. Дочисловий період, або завдання без чисел	3
Властивості та відношення предметів	4
Розділ ІІ. Числовий період, або завдання з числами	11

Завдання з множинами	12
Завдання з пастками	33
Розділ III. Повторюємо вивчене, або завдання без чисел та завдання з числами	65

115. Митник О. Я. Творча математика: навч. посіб. для 3-го кл. / О. Я. Митник. – К. : Почат. шк. – 2008. – 80 с. – ISBN 978-966-8087-29-5.

Анотація. Навчальний посібник є продовженням цілісної системи роботи над творчими завданнями, започаткованої у посібнику для 2 класу.

Зміст

Розділ I Повторення вивченого у 2 класі	3
Розділ II. Завдання з пастками	17
Розділ III. Повторення вивченого у 3 класі	59

116. Митник О. Я. Логіка. 3 клас : експерим. навч. посіб. – 2-ге вид. – К. : Почат. шк., 2008. – 104 с. – ISBN 968-966-8087-31-8.

Анотація. Посібник є продовженням певної системи ознайомлення дітей з основними поняттями сучасної логіки, з основними видами логічних задач, які розв'язуються методом припущення чи методом вилучення, започаткованої у 2 класі.

Зміст

Повторення вивченого у 2 класі	3
Розділ I. Поняття	15
Розділ II. Судження	35
Завдання на повтор. Додатки.....	84
Список використаної та рекомендованої літератури	100

117. Митник О. Я. Логіка. 4 клас : експерим. навч. посіб. / О. Я. Митник. – К. : Почат. шк., 2009. – 80 с. – ISBN 978-966-8087-33-2.

Анотація. У посібнику подано зразки міркувань у процесі розв'язування задач та зразки оформлення їх розв'язання в учнівських зошитах. У кожній темі є завдання, спрямовані на закріплення нового матеріалу, повторення вивченого та завдання на кмітливість, перевірку швидкості мислення, побудову.

Зміст

Повторення вивченого у 3 класі	3
Розділ I. Поняття	11
Розділ II. Умовивід	25
Завдання на повторення вивченого за рік	65

118. Митник О. Я. Зошит з логіки. 2 клас / О. Я. Митник. – Тернопіль :

Мандрівець, 2009. – 48 с. : іл. – ISBN 978-966-634-441-3.

Анотація. Це завдання на перевірку знань, визначених програмою з логіки, а також на розвиток кмітливості, спостережливості, уваги та пам'яті. Матеріал може бути використаний як додаток до навчального посібника «Логіка» (автор О. Митник).

119. Митник О. Я. Зошит з логіки. 3 клас / О. Я. Митник. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – 48 с. : іл. – ISBN 978-966-634-435-2.

Анотація. Усі завдання подано за темами, які містяться у двох розділах: «Поняття» та «Судження». Матеріал зошита відповідає навчальній програмі «Логіка» (автор Митник О.Я.) і може бути використаний як додаток до навчального посібника «Логіка» (автор О. Митник).

120. Панченко П. П. Новітня історія України: підруч. для 11-го кл. / Панченко П. П., Турченко Ф. Г., Тимченко С. М. – Вид. 4-е, доопр., доп. – К. : Генеза, 2006. – Ч. 2 : 1939-2001. – 384 с. – ISBN-966-504-052-9.

Зміст

Тема 1. Україна під час Другої світової війни (1939-1945)	4
Тема 2. Повоєнна відбудова і розвиток України (1945-початок 1953 року)	73
Тема 3. Україна в період деєталінізації (1953-1964)	116
Тема 4. Україна у період загострення кризи радянської системи (середина 60-х – початок 80-х років)	168
Тема 5. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України	216
Тема 6. Україна в умовах незалежності	277
Список	скорочень
.....	372
Словник	і
термінів	понять
.....	374

121. Панченко П. П. Аграрна історія України : підруч. / Панченко П. П., Мельник Ю. Ф., Вергунов В. А. – Вид. 3-е. – К. : Прєєвіта, 2007. – 532 с. – ISBN 978-966-8547-96-6.

Анотація. Уперше в історії практики системи підручничознавства даються знання в системі історичних процесів з первісного суспільства, з давнини до початку ХХІ століття. Зміст підручника доповнює значною мірою зміст попередніх його аналогів, істотно збагачує сумарність висвітлення чинників агроісторії. Методичний апарат є дієво спонукуючим чинником розвитку творчості всіх тих, хто виявляє інтерес до проблем аграрної історії України, осмислення історичних знань життєдіяльності суспільства.

122. Сафарян С. І.

Література : підруч. для 6-го кл. загальноосв. навч. закл. з рос. мовою навч. / О. О. Ісаєва, С. . Сафарян. – К. : Навч. книга, 2006. – 368 с. – ISBN 966-329-

Анотація. Підручник продовжує серію підручників для 12-річної школи. Включає художні твори (або уривки з них), передбачені програмою для текстуального вивчення, які вміщено до основних 8 розділів: „Из глубины веков”, „А вот о том, как в баснях говорят”, „Поэтическое осмысление действительности”, „Такие непохожие, такие разные истории”, „Мир, полный приключений и испытаний”, „Уроки доброты и милосердия”, „Лирическое настроение”, „Из сокровищницы мировой фантастики”. Весь позатекстовий матеріал вміщено до рубрик „Историческая справка”, „Литературная игротка”, „Знаете ли вы, что...”, „Из секретов литературоведения”, „Путешествуем по литературным местам”.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИ ГЛАШЕНИИ В МИР ЛИТЕРАТУРЫ

Дорогие шестиклассники!	3
Об образной природе художественной литературы	4
Книга и чтение в нашей жизни.....	5

ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

Мифы Древней Греции	11
Дедал и Икар	15
Деметра и Персефона	18
Рождение и воспитание Геракла	22
Подвиги Геракла	25
Мифы древних славян	34
Миф о Солнце.....	36
Библейские притчи	38
Притча о блудном сыне.....	40
Притча о добром самарянине	42

«А ВОТ О ТОМ, КАК В БАСНЯХ ГОВОРЯТ...»

<i>Эзоп</i>	49
Лисица и виноград	50
Волк и Ягнёнок	51
Отец и сыновья	51
Два товарища	52
<i>Иван Андреевич Крылов</i>	53
Волк и Ягнёнок	57
Волк и Журавль	59
Осёл и Соловей	60
Щука	61
Листы и Корни	62
Свинья под дубом	64

ПОЭТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

<i>Александр Сергеевич Пушкин</i>	70
Зимнее утро.....	77
Няне.....	79
Песнь о вещем Олеге	82
<i>Михаил Юрьевич Лермонтов</i>	87
Парус	89
Три пальмы	90
Утёс	94

На севере диком.....	94
ТАКИЕ НЕПОХОЖИЕ, ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИСТОРИИ	
Николай Васильевич Гоголь.....	100
Ночь перед рождеством (в сокращении)	103
Владимир Галактионович Короленко.....	146
В дурном обществе (отрывки)	148
МИР, ПОЛНЫЙ ПРИКЛЮЧЕНИЙ И ИСПЫТАНИЙ	
Даниель Дефо.....	190
Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо (отрывки)	191
Джек Лондон	242
Любовь к жизни	244
УРОКИ ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ	
Валентин Григорьевич Распутин.....	268
Уроки французского	269
Виктор Петрович Астафьев	298
Конь с розовой гривой	300
ЛИРИЧЕСКОЕ НАСТРОЕНИЕ	
Николай Алексеевич Заболоцкий.....	320
Журавли	321
Некрасивая девочка.....	323
Роберт Иванович Рождественский	324
Ксении.....	326
Над головой созвездия мигают	327
ИЗ СОКРОВИЩНИЦЫ МИРОВОЙ ФАНТАСТИКИ	
Рей Дуглас Брэдбери	332
Каникулы	333
Улыбка	341
Всё лето в один день	347
Зелёное утро.....	353
Путешествие продолжается.....	360
Словарик литературоведческих терминов.....	362
Советуем прочитать самостоятельно	363
Сведения об авторах эпиграфов, использованных в учебнике ...	364
Загадочная копилочка (ответы на литературные игры)	365

123. Сафарян С. И.

Изучение литературы в 5-6 классах : метод. пособ. к учебн. "Литература" для 5 – 6 кл. школ с русск. языком обучения / Е. И. Исаева, С. И. Сафарян. – К. : Навч. книга, 2007. – 480 с.

Анотація. Методическое руководство к учебникам для 5-6 классов для изучения литературы для школ с русским обучением содержит общие методические рекомендации по преподаванию курса литература в 5-6 классах: проведение внеклассных занятий, проведение уроков развития речи, а также подробное поурочное планирование всего курса.

124. Трухан О. Ф.

Історія України. 7 – 9 класи : наочний довідник / Гісем О. В., Мартинюк О. О., Трухан О. Ф. – К. ; Х : Веста, 2006. – 176 с. – ISBN 966-314-444-0.

Анотація. Пропоноване видання продовжує серію наочних посібників зі шкільних дисциплін, які допоможуть учням систематизувати, конкретизувати і поглибити набуті знання і вміння, а також прилучитися до активної самостійної роботи.

Структура і зміст посібника повною мірою відповідають вимогам чинної навчальної програми зі шкільного курсу історії України. Навчальний матеріал згруповано за програмними темами і подано у наочній формі, тобто у вигляді таблиць, схем, діаграм тощо.

Автори свідомо уникли методичних порад щодо практичного використання посібника. Структурно-змістовна простота і повнота зумовлюють необмеженість можливостей як самостійного опрацювання учнями наведеного матеріалу, так і робота під керівництвом учителя. Такий підхід, на думку авторів-практиків, сприятиме ефективній реалізації навчально-виховних завдань.

Зміст

7 клас. Історія України

Вступ

.....

.5

Тема 1. Історія стародавньої України

.....7

Тема 2. Виникнення та розквіт Київської Русі

.....19

Тема 3. Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава – правонаступниця Київської Русі

.....32

Тема 4. Політичний устрій, соціально-економічний і культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави в IX-XIV ст.

.....41

Тема 5. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст.

.....46

8 клас. Історія України

Тема 1. Українські землі під владою Речі Посполитої. Наростання національно-визвольної боротьби українського народу

.....57

Тема 2. Національно-культурний рух в Україні в другій половині XVI – першій половині XVII ст.

.....68

Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої середини XVII ст. Відродження Української держави

.....77

Тема 4. Українські землі в другій половині XVII ст. Поділ Гетьманщини та боротьба за незалежність

.....	91
Тема 5. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.	
.....	108
Тема 6. Культура України в другій половині XVII – першій половині XVIII ст.	
.....	121
9 клас. Історія України	
Тема 1. Українські землі в другій половині XVIII ст. Ліквідація Російською імперією української державності	
.....	124
Тема 2. Культура України в другій половині XVIII ст.	
.....	133
Тема 3. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.	
.....	135
Тема 4. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.	
.....	145
Тема 5. Культура України наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.	
.....	152
Тема 6. Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст.	
.....	153
Тема 7. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії в другій половині XIX ст.	
.....	160
Тема 8. Культура України в другій половині XIX ст.	
.....	165
Тема 9. Наддніпрянська Україна на початку XX ст.	
.....	166
Тема 10. Західноукраїнські землі на початку XX ст.	
.....	172
Тема 12. Культура України на початку XX ст.	
.....	175
Література	
.....	176

125. Трухан О. Ф.

Зовнішнє незалежне оцінювання : тренувальні завдання з історії України [Електронний ресурс] : посіб. / Гісем О. В., Мартинюк О. О., Трухан О. Ф. – К. : CD – изд-во «ИНФОДИСК», 2008. – Систем. вимоги: Р – 233 ; ОЗУ – 32 МБ; Windows 98 / NT SP6 / 2000 / XP / . – Назва з диску.

Анотація. Електронний посібник призначений для підготовки учнів до ЗНО з історії України.