

Підручники. Навчально-методичні посібники

1. Жильцов О. Б. Інформатика : лабораторний практикум / О. Б. Жильцов, О. Д. Нестерова. – К. : Перун, 1996. – Ч. 1. – 54 с.

Анотація. Лабораторний практикум призначено для організації лабораторних робіт при вивченні курсу інформатики. Практикум містить 13 робіт які стосуються програмного забезпечення загального призначення. Кожна лабораторна робота складається з тесту-допуску до роботи і індивідуальних завдань. Завдання підібрані таким чином, що при виконанні другої, третьої та четвертої лабораторних робіт, за обраною темою, використовуються результати першої лабораторної роботи цієї ж теми.

Зміст

1. Операційна система MS-DOS

1.1 Лабораторна робота № 1

1.2 Лабораторна робота № 2

1.3 Лабораторна робота № 3

2. Операційна оболонка Norton Commander

2.1 Лабораторна робота № 4

3. Текстовий редактор “Лексикон

3.1 Лабораторна робота № 5

4. Електронні таблиці Supercalk 4.0

4.1 Лабораторна робота № 6

4.2 Лабораторна робота № 7

4.3 Лабораторна робота № 8

4.4 Лабораторна робота № 9

5. Система управління базами даних FOXBASE+

5.1 Лабораторна робота № 10

5.2 Лабораторна робота № 11 5.3 Лабораторна робота № 12

5.4 Лабораторна робота № 13

Література

2. Жильцов О. Б. Тестові завдання з дисципліни “Математика для економістів” / О. Б. Жильцов. – К. : МАУП, 1999. – Ч. 1. Теорія ймовірностей та математична статистика. – 44 с.

Анотація. Пакет складається з 10 варіантів тестових завдань, призначених для перевірки знань, умінь і навичок студентів дистанційної та кореспондентської форм навчання розв’язувати задачі.

Зміст

Пояснювальна записка

Варіант 1

Варіант 2

Варіант 3

Варіант 4

Варіант 5

Варіант 6

Варіант 7

Варіант 8

Варіант 9

Варіант 10

3. Жильцов О. Б.

Кулян В. Р. Математическое программирование (с элементами информационных технологий) : учеб. пособ. для студ. нематемат. спец. вузов / Кулян В. Р., Юнькова Е. А., Жильцов А. Б. – К. : МАУП, 2000. – 124с. : ил. – Библиогр.: с. 120.

Анотация. В учебном пособии содержатся сведения курса “Математическое программирование”. Теоретический материал достаточно полно проиллюстрирован примерами решения задач. Приведены начальные сведения об использовании информационных технологий при решении задач математического программирования. Для студентов нематематических специальностей вузов.

Содержание

Введение

Линейное программирование

Транспортная задача

Целочисленные и дискретные задачи линейного программирования

Нелинейное программирование

Динамическое программирование

Задачи и методы стохастического программирования

Матричные игры

Приложение

Использование информационных технологий при решении задач математического программирования

Решение некоторых вычислительных задач математического программирования

Список использованной и рекомендуемой литературы

4. Жильцов О. Б.

Задачі з математики для вступників до МАУП : навч. посіб. / [С. В. Ржевський, О. П. Томащук, О. Б. Жильцов, А. О. Антонюк]. – К. : МАУП, 2001. – 248с. : іл. – Бібліогр. : с. 244–245.

Анотація. У посібнику містяться задачі з елементарної математики та описуються методи їх розв’язання. Задачі добрані з тих розділів математики з курсу середньої школи, поглиблене вивчення яких передбачається програмою з вищої математики для студентів вищих навчальних закладів.

Зміст

Вступ

Основні позначення

Розділ 1. ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ВИРАЗІВ

1.1. Загальні відомості про вирази та їх перетворення

1.2. Алгебраїчні вирази

1.2.1. Одночлени і многочлени

1.2.2. Формули скороченого множення

- 1.2.3. Розкладання многочленна на множники
- 1.2.4. Розкладання квадратного тричлена на множники
- 1.2.5. Алгебраїчні дроби
- 1.2.6. Дії над алгебраїчними дробами
- 1.2.7. Поняття кореня. Основні властивості кореня
- 1.2.8. Степінь з довільним дійсним показником
- 1.2.9. Задачі для самостійного розв'язування0.1

Розділ 2. РІВННЯ І НЕРІВНОСТІ

- 2.1. Загальні відомості про рівняння
- 2.2. Алгебраїчні рівняння
 - 2.2.1. Рівняння першого степеня
 - 2.2.2. Рівняння другого степеня
 - 2.2.3. Цілі раціональні рівняння n-го степеня
 - 2.2.4. Симетричні рівняння
 - 2.2.5. Дробово-раціональні рівняння
 - 2.2.6. Ірраціональні рівняння
 - 2.2.7. Задачі для самостійного розв'язання
- 2.3. Загальні відомості про нерівності
- 2.4. Алгебраїчні нерівності
 - 2.4.1. Дробово-раціональні нерівності
 - 2.4.2. Цілі раціональні нерівності
 - 2.4.3. Ірраціональні нерівності
 - 2.4.4. Задачі для самостійного розв'язування
- 2.5. Тригонометричні рівняння
 - 2.5.1. Арксинус, арккосинус, арктангенс і арккотангенс числа
 - 2.5.2. Найпростіші тригонометричні рівняння

2.5.3. Тригонометричні рівняння, які можна звести до квадратних рівнянь

2.5.4. Однорідні тригонометричні рівняння

2.5.5. Лінійні тригонометричні рівняння

2.5.6. Способи розв'язування тригонометричних рівнянь

2.5.7. Розв'язування інших видів тригонометричних рівнянь

2.5.8. Задачі для самостійного розв'язування

Розділ 3. ЕЛЕМЕНТАРНІ ФУНКЦІЇ

3.1. Елементарні функції, їх властивості та графіки

3.2. Побудова графіків функцій за допомогою геометричних перетворень

3.3. Задачі для самостійного розв'язування

Розділ 4. ЗАДАЧІ НА КМІТЛИВІСТЬ

4.1. Встановити закономірність у числах

4.2. Аналіз рисунків

4.3. Задачі на зважування

4.4. Задачі на побудову

4.5. Числові ребуси

4.6. Логічні задачі

4.7. Задачі, для розв'язання яких необхідно скласти рівняння

4.8. Різні задачі

Розділ 5. ВСТУПНІ ІСПИТИ З МАТЕМАТИКИ ДО МАУП У 2000 р.

5.1. Критерії оцінювання знань абітурієнтів

5.2. Екзаменаційні білети

ВІДПОВІДІ ТА РОЗВ'ЯЗКИ

До підрозділу 1.2.9.

До підрозділу 2.2.7.

До підрозділу 2.4.4.

До підрозділу 2.5.8.

До підрозділу 3.3.

До підрозділу 4.1.

До підрозділу 4.2.

До підрозділу 4.3.

До підрозділу 4.4.

До підрозділу 4.5.

До підрозділу 4.6.

До підрозділу 4.7.

До підрозділу 4.8.

Список використаної та рекомендованої літератури

5. Жильцов О. Б. Вища математика з елементами інформаційних технологій : навч. посіб. / О. Б. Жильцов, Г. М. Торбін. – К. : МАУП, 2002. – 408 с.: іл.

Анотація. У пропонованому посібнику міститься теоретичний матеріал з основних тем курсу “Вища математика”, що супроводжується великою кількістю розв’язань прикладів і задач. Наводяться не лише традиційні методи розв’язання задач з вищої математики, а й такі, що ґрунтуються на використанні сучасних інформаційних технологій, у тому числі й вітчизняних.

Зміст

ЛІНІЙНА АЛГЕБРА І АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ

Розділ 1. Основи лінійної алгебри

§ 1. Матриці та операції над ними

1.1. Види матриць

1.2. Операції над матрицями

1.3. Властивості операцій над матрицями

§ 2. Визначники

2.1. Визначники другого і третього порядку

2.2. Визначники n -го порядку

2.3. Властивості визначників

2.4. Ранг матриці

§ 3. Сучасні інформаційні технології

1 Роль і місце сучасних інформаційних технологій в освіті

2 Математичні програмні засоби

3 Програмний засіб GRAN 1

4 Програмний засіб DERIVE

5 Використання програми EXCEL при роботі з матрицями і визначниками

Розділ 2. Системи лінійних рівнянь

§ 4. Системи лінійних рівнянь

4.1. Системи двох лінійних рівнянь з двома змінними

4.2. Система трьох лінійних рівнянь з трьома змінними

4.3. Система n лінійних рівнянь з n змінними. Метод Крамера

4.4. Матричний метод розв'язання системи n лінійних рівнянь з n змінними.
Обернена матриця

4.5. Метод розв'язання систем лінійних рівнянь Гауса. Критерії сумісності та визначеності

4.6. Системи лінійних однорідних рівнянь.

4.7. Розв'язання систем лінійних рівнянь за допомогою комп'ютера

Розділ 3. Основи векторної алгебри

§ 5. Вектори і дії з ними

5.1. Поняття вектора

5.2. Додавання векторів

5.3. Множення вектора на число

5.4. Віднімання векторів

5.5. Скалярний добуток векторів

5.6. Лінійна залежність і лінійна незалежність векторів

5.7. Векторний добуток векторів

5.8. Мішаний добуток трьох векторів

Розділ 4. Аналітична геометрія на площині

§ 6. Прямокутна декартова система координат на площині та її основні задачі

6.1. Основні задачі прямокутної декартової системи координат на площині

§ 7. Пряма на площині

7.1. Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор напрямку

7.2. Рівняння прямої, що проходить через дві відомі точки

7.3. Рівняння прямої “у відрізках на осях”

7.4. Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор нормалі

7.5. Загальне рівняння прямої

7.6. Неповні рівняння прямої

7.7. Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом

7.8. Взаємне розміщення двох прямих на площині. Кут між прямими

7.9. Відстань від точки до прямої

7.10. Геометричний зміст лінійних нерівностей з двома змінними

§ 8. Лінії другого порядку

8.1. Коло

8.2. Еліпс

8.3. Гіпербола

8.4. Парабола

8.5. Загальне рівняння лінії другого порядку

8.6. Використання програми GRAN 1 для дослідження і побудови ліній другого порядку

Розділ 5. Аналітична геометрія у просторі

§ 9. Система координат у просторі

§ 10. Площина у просторі

10.1. Рівняння площини, що проходить через відому точку і перпендикулярна до заданого вектора

10.2. Рівняння площини, що проходить через відому точку і паралельна двома не колінеарним векторам

10.3. Рівняння площини, що проходить через три точки. Рівняння площини “у відрізках на осях”.

10.4. Загальне рівняння площини

10.5. Взаємне розміщення двох площин. Кут між площинами. Взаємне розміщення трьох площин.

10.6. Відстань від точки до площини

§ 11. Пряма у просторі.

11.1. Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор напрямку

11.2. Параметричні рівняння прямої

11.3. Рівняння прямої, що проходить через дві відомі точки

11.4. Взаємне розміщення прямої і площини. Дослідження неповних рівнянь площини

11.5. Кут між прямою і площиною

11.6. Взаємне розміщення двох прямих у просторі. Відстань між мимобіжними прямими

§ 12. Поверхні другого порядку

12.1. Загальне рівняння поверхні другого порядку

12.2. Сфера. Еліпсоїд

12.3. Гіперболоїди

12.4. Параболоїди

12.5. Конічні поверхні. Конус.

12.6. Циліндричні поверхні. Циліндри

12.7. Лінійчаті поверхні.

ВСТУП ДО МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ

Розділ 6. Елементи теорії множин

§ 13. Множини і операції над ними

13.1. Поняття множини

13.2. Операції над множинами

§ 14. Числові множини

14.1. Деякі числові множини

14.2. Модуль дійсного числа

14.3. Комплексні числа і дії над ними

Розділ 7. Функції

§ 15. Функції та їх графіки

15.1. Поняття функції

15.2. Способи завдання функцій

15.3. Властивості функцій

15.4. Побудова графіків функцій за допомогою програмних засобів

15.5. Обернена функція

15.6. Складена функція

15.7. Елементарні функції

Розділ 8. Теорія границь

§ 16. Послідовності

16.1. Числові послідовності та способи їх завдання

16.2. Обмеженні послідовності

16.3. Монотонні послідовності

16.4. Границя послідовності

16.5. Нескінченно малі та нескінченно великі послідовності

16.6. Приклади обчислення границь послідовностей

§ 17. Границя функції

17.1. Границя функції в точці

17.2. Границя функції на нескінченності. Нескінченна границя

17.3. Односторонні границі функції

17.4. Основні теореми про границі

17.5. Чудові границі

17.6. Приклади обчислення границь функцій

17.7. Використання програмного засобу DERIVE для обчислення границь функцій

§ 18. Неперервність функції

18.1. Неперервність функції в точці

18.2. Неперервність функції на множині. Основні властивості

18.3. Розривні функції. Класифікація точок розриву.

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЙ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ

Розділ 9. Похідна і її застосування

§ 19. Основні відомості про похідну

19.1. Означення похідної

19.2. Таблиця похідних основних елементарних функцій

19.3. Правила Диференціювання

19.4. Обчислення похідних за допомогою програми DERIVE

19.5. Геометричний зміст похідної

19.6. Похідна оберненої функції

19.7. Похідна параметрично заданої функції

19.8. Диференціал функції

19.9. Похідні вищих порядків

§ 20. Застосування похідної

20.1. Дослідження функції і побудова графіка

20.2. Правило Лопіталя

ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЇ ЛІНІЄЇ ЗМІННОЇ

Розділ 10. Невизначений інтеграл

§ 21 Невизначений інтеграл і його властивості

21.1. Поняття первісної і невизначеного інтеграла

21.2. Властивості невизначеного інтеграла

21.3. Таблиця невизначених інтегралів

§ 22. Методи інтегрування

22.1. Табличний метод

22.2. Метод заміни. Внесення функції під знак диференціала

22.3. Метод інтегрування за частинами

§ 23. Інтегрування основних класів функцій

23.1. Інтегрування раціональних функцій

23.2. Інтегрування тригонометричних функцій

23.3. Інтегрування деяких класів функцій, що містять ірраціональності

23.4. Інтеграл, які “не беруться в явному вигляді”

23.5. Використання програми DERIVE для обчислення невизначених інтегралів

Розділ 11. Визначений інтеграл

§ 24. Визначений інтеграл Рімана

24.1. Означення визначеного інтеграла

24.2. Ознаки інтегрованості. Властивості визначеного інтеграла

24.3. Геометричний зміст визначеного інтеграла

24.4. Визначений інтеграл зі змінною верхньою межею

24.5. Формула Ньютона-Лейбніця

24.6. Деякі методи обчислення визначених інтегралів

§ 25. Невласні інтеграли

25.1. Інтеграли з нескінченними межами інтегрування

25.2. Невласні інтеграли від необмежених функцій

25.3. Використання програми DERIVE для обчислення визначених та невластних інтегралів

§ 26. Застосування визначеного інтеграла

26.1. Обчислення площ плоских фігур

26.2. Обчислення довжини лінії

26.3. Обчислення об'ємів та площ поверхонь тіл обертання

26.4. Економічний зміст визначеного інтеграла

26.5. Використання програми GRAN 1 при розв'язуванні задач на застосування визначеного інтеграла.

Ряди

Розділ 12. Числові ряди

§ 27. Основні поняття теорії числових рядів

27.1. Поняття числового ряду. Збіжні та розбіжні ряди

27.2. Геометрична прогресія ряду. Збіжні та розбіжні ряди.

27.3. Необхідна умова збіжності числового ряду

27.4. Властивості збіжних рядів

§ 28. Знакододатні ряди

28.1. Поняття знакододатного ряду. Ознака порівняння

28.2. Гранична ознака порівняння рядів

28.3. Ознака Даламбера

28.4. Ознака Коші

28.5. Інтегральна ознака коші

§ 29. Знакозмінні ряди

29.1. Знакозмінні та знакопочережні ряди. Теорема Лейбніця

29.2. Абсолютно та умовно збіжні ряди. Їх властивості

Розділ 13. Функціональні ряди

§ 30. Функціональні ряди

30.1. Поняття і область збіжності функціонального ряду.

§ 31. Степеневі ряди

31.1. Поняття степеневого ряду. Радіус та інтервал збіжності

31.2. Властивості степеневих рядів

31.3. Ряд Тейлора-Маклорена

31.4. Розклад елементарних функцій в ряд Тейлора-Маклорена

31.5. Використання степеневих рядів для наближених обчислень

31.6. Використання програми DERIVE при обчисленні сум рядів і розкладі елементарних функцій у степеневі ряди

ФУНКЦІЇ БАГАТЬОХ ЗМІННИХ

Розділ 14. Функції багатьох змінних

§ 32. Функції багатьох змінних

32.1. n – вимірний евклідов простір. Класифікація точок і множин n – вимірного евклідового простору

32.2. Поняття функції багатьох змінних. Графік функції двох змінних

32.3. Границя і неперервність функції двох змінних

§ 33. Диференціальне числення функції двох змінних

33.1. Частинні похідні та їх геометричний зміст

33.2. Геометричний зміст частинних похідних

33.3. Диференціал. Диференційованість функції двох змінних

33.4. Похідна за напрямом. Градієнт

33.5. Екстремум функції двох змінних

33.6. Найбільше та найменше значення функції двох змінних у замкненій області

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ

Розділ 15. Диференціальні рівняння

§ 34. Основні поняття теорії диференціальних рівнянь. Теорема про існування та єдність розв'язку

§ 35. Основні види диференціальних рівнянь першого порядку

35.1. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними

35.2. Однорідні диференціальні рівняння першого порядку

35.3. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку

§ 36. Диференціальні рівняння другого порядку

36.1. Основні поняття

36.2. Розв'язання деяких типів диференціальних рівнянь другого порядку

36.3. Лінійні однорідні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами

36.4. Лінійні неоднорідні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами

Список використаної та рекомендованої літератури.

6. Жильцов О. Б.

Жалдак М. І. “Математика (алгебра і початки аналізу) з комп'ютерною підтримкою” : навч. посіб. для підготов. відділень / Жалдак М. І., Грохольська А. В., Жильцов О. Б. – К. : МАУП, 2003. – 304 с.: іл. – Бібліогр. : с. 296–297.

Анотація. У навчальному посібнику міститься теоретичний матеріал шкільного курсу математики у вигляді опорних конспектів, алгоритмічних приписів основних методів розв'язання задач, які супроводжуються прикладами їх використання. Форма викладу матеріалу зручна для користування, систематизації і узагальнення знань з математики.

Для вступників до вищих закладів освіти, вчителів математики, учнів ліцеїв, гімназій і студентів математичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів.

Зміст

Основні позначення

1. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДО УСЬОГО ЕКЗАМЕНУ З МАТЕМАТИКИ

1.1. Функція $y = ax + b$

$\frac{k}{x} + bx + c$ 1.2. Функція $y =$

1.3. Функції

1.4. Формула коренів квадратного рівняння

1.6. Властивості числових нерівностей

1.5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники

1.6. Властивості числових нерівностей

1.7. Логарифм добутку, степеня, частки

1.8. Похідна суми двох функцій

1.9. Рівняння дотичної до графіка функції

2. ОСНОВНІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ

2.1. Тотожні перетворення виразів

2.1.1. Теоретичні відомості й приклади

2.1.2. Вправи для самостійного розв'язання

2.2. Доведення нерівностей

2.2.1. Основні способи доведення нерівностей

2.2.2. Приклади доведення нерівностей

2.2.3. Вправи для самостійного розв'язання

2.3. Побудова графіків функцій методом геометричних перетворень

2.3.1. Алгоритмічні приписи побудови графіків

2.3.2. Приклади побудови графіків функцій

2.3.3. Вправи для самостійного розв'язання

2.4. Раціональні рівняння і нерівності

2.4.1. Основні поняття та їх означення

2.4.2. Основні теореми для розв'язання раціональних рівнянь

2.4.3. Найпростіші види раціональних рівнянь і способи їх розв'язання

2.4.4. Деякі методи і прийоми розв'язання раціональних рівнянь вищих степенів

2.4.5. Приклади розв'язання рівнянь

2.4.6. Штучні способи розв'язання алгебраїчних рівнянь

2.4.7. Вправи для самостійного розв'язання

2.4.8. Найпростіші види раціональних нерівностей і способи їх розв'язання

2.4.9. Основні теореми для розв'язання нерівностей

2.4.10. Алгоритм розв'язання нерівностей загальним методом

2.4.11. Приклади розв'язання основних видів алгебраїчних нерівностей

2.4.12. Вправи для самостійного розв'язання

2.5. Системи та сукупність алгебраїчних рівнянь і нерівностей

2.5.1. Основні поняття і їх означення

2.5.2. Теореми про рівносильні перетворення системи

2.5.3. Способи розв'язання систем лінійних рівнянь

2.5.4. Способи розв'язання системи нелінійних рівнянь

2.5.5. Штучні способи розв'язання деяких видів систем алгебраїчних рівнянь

2.5.6. Деякі види симетричних систем і способи їх розв'язання

2.5.7. Приклади розв'язання алгебраїчних систем конкурсного рівня

2.5.8. Системи раціональних рівнянь

2.5.9. Вправи для самостійного розв'язання

2.6. Текстові задачі на складання рівнянь і систем рівнянь

2.6.1. Дві евристичні схеми пошуку рівняння

2.6.2. Текстові задачі з абстрактними числами та однойменними величинами

2.6.3. Текстові задачі про розчини, сплави, суміші тощо на проценти

2.6.4. Текстові задачі про роботу

2.6.5. Текстові задачі про Рух

2.6.6. Текстові задачі про прогресію

2.6.7. Вправи для самостійного розв'язання

2.7. Рівняння і нерівності із змінною під знаком модуля

2.7.1. Опорний конспект

2.7.2. Алгоритмічний припис щодо розв'язання рівнянь (нерівностей) із змінною під знаком модуля методом інтервалів

2.7.3. Приклади розв'язання основних типів алгебраїчних рівнянь і нерівностей з модулем

2.7.4. Приклади розв'язання рівнянь конкурсного типу, нерівностей та їх систем із змінною під знаком модуля

2.7.5. Вправи для самостійного розв'язання

2.8. Раціональні рівняння, нерівності та системи рівнянь з параметрами

2.8.1. Опорний конспект

2.8.2. Два види задач з параметрами

2.8.3. Розв'язання рівнянь та нерівностей з параметрами геометричним методом

2.8.4. Алгебраїчний метод розв'язання рівнянь і нерівностей з параметрами

2.8.5. Вправи для самостійного розв'язання

2.9. Ірраціональні рівняння, нерівності та системи рівнянь

2.9.1. Опорний конспект

2.9.2. Приклади розв'язання основних видів ірраціональних рівнянь і нерівностей

2.9.3. Вправи для самостійного розв'язання

2.9.4. Приклади розв'язання ірраціональних рівнянь і нерівностей з параметрами

2.9.5. Приклади розв'язання систем ірраціональних рівнянь

2.9.6. Приклади розв'язання систем ірраціональних рівнянь конкурсного рівня

2.9.7. Вправи для самостійного розв'язання

2.10. Показникові рівняння, нерівності та системи рівнянь

2.10.1. Опорний конспект

2.10.2. Приклади розв'язання основних видів показникових рівнянь та нерівностей

2.10.3. Приклади розв'язання показникових рівнянь і нерівностей конкурсного рівня

2.10.4. Приклади розв'язання показникових рівнянь і нерівностей з параметрами

2.10.5. Вправи для самостійного розв'язання

2.10.6. Приклади розв'язання систем показникових рівнянь і нерівностей

2.10.7. Розв'язання мішаних систем рівнянь (одне рівняння показникове, друге – алгебраїчне)

2.10.8. Вправи для самостійного розв'язання

2.11. Показникові-степеневі рівняння, нерівності та системи рівнянь

2.11.1. Опорний конспект

2.11.2. Приклади розв'язання вправ конкурсного рівня

2.11.3. Вправи для самостійного розв'язання

2.12. Логарифмічні рівняння, нерівності та їх системи

2.12.1. Опорний конспект

2.12.2. Приклади розв'язання основних видів логарифмічних рівнянь і нерівностей

2.12.3. Приклади розв'язання логарифмічних рівнянь і нерівностей конкурсного рівня

2.12.4. Вправи для самостійного розв'язання

2.12.5. Приклади розв'язання систем логарифмічних рівнянь і нерівностей

2.12.6. Вправи для самостійного розв'язання

Список використаної та рекомендованої літератури

7. Жильцов О. Б.

Жалдак М. І. Математика (тригонометрія, геометрія, елементи стохастики) з комп'ютерною підтримкою : навч. посіб. для підготов. відділень / Жалдак М. І., Грохольська А. В., Жильцов О. Б. – К. : МАУП, 2004. – 456с. : іл.

Анотація. У посібнику міститься теоретичний матеріал шкільного курсу математики (тригонометрія, геометрія, елементи стохастики) у вигляді опорних конспектів, алгоритмічних приписів основних методів розв'язування задач, які супроводжуються прикладами їх застосування. Форма подання матеріалу зручна для використання, систематизації і узагальнення знань із зазначених розділів.

Для слухачів підготовчих відділень, учнів середніх загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів математичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів, вчителів математики, а також для абітурієнтів.

Зміст

Вступ

Основні позначення

Символьні позначення

Розділ 1. Основні теореми і формули з тригонометрії та геометрії і їх доведення

§ 1. Тригонометрія

1.1. Тригонометричні функції: означення, властивості, графіки

 1.2. Тригонометричні рівняння виду $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$

1.3. Формули зведення

1.4. Тригонометричні тотожності

§ 2. Геометрія

2.1. Властивості рівнобедреного трикутника

2.2. Властивості точок, рівновіддалених від кінців відрізка

2.3. Ознаки паралельності прямих

2.4. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого багатокутника

2.5. Ознаки паралелограма

2.6. Коло, описане навколо трикутника

- 2.7. Коло, вписане у трикутник
- 2.8. Дотична до кола та її властивості
- 2.9. Вимірювання кута, вписаного в коло
- 2.10. Ознаки подібності трикутників
- 2.11. Теорема Піфагора
- 2.12. Формула відстані між двома точками площини
- 2.13. Рівняння кола
- 2.14. Формула площ: ПАРАЛЕЛОГРАМА, ТРИКУТНИКА, ТРАПЕЦІЇ
- 2.15. Паралельність прямої і площини
- 2.16. Паралельність площини
- 2.17. Перпендикулярність прямих і площин
- 2.18. Перпендикулярність двох площин

Розділ 2. Тригонометрія (методи і прийоми розв'язування задач)

- § 3. Тригонометричні рівняння і не рівняння
- § 4. Основні способи розв'язування тригонометричних систем рівнянь
- § 5. Обернені тригонометричні функції
- § 6. Рівняння і нерівності з оберненими тригонометричними функціями

Розділ 3. Планіметрія

- § 7. Деякі методи розв'язування геометричних задач
- § 8. Особливості точки і лінії трикутника. Доведення геометричних нерівностей для елементів трикутника
- § 9. Метричні співвідношення у трикутнику
- § 10. Метричні співвідношення в чотирикутнику
- § 11. Коло та його елементи
- § 12. Правильні многокутники. Комбінації многокутників з колом
- § 13. Площа многокутників, круга та його частин

§ 14. Розв'язування задач на побудову

Розділ 4. Стереометрія (методи і прийоми розв'язування задач)

§ 15. Знаходження у просторі точок із заданими властивостями

§ 16. Взаємне розміщення прямих і площин у просторі

§ 17. Многогранні кути. Многогранники

§ 18. Побудова перерізів многогранників методом слідів

§ 19. Тіла обертання

§ 20. Зображення просторових фігур на площині

§ 21. Комбінації многогранників і тіл обертання

§ 22. Задачі на екстремуми

Розділ 5. Елементи стохастики

§ 23. Стохастичний експеримент. Простір елементарних подій

§ 24. Поняття випадкової події. Вірогідна і неможлива події

§ 25. Операції над подіями

§ 26. Простір події. Уточнення поняття випадкової події

§ 27. Відносна частота або статистична ймовірність події

§ 28. Ймовірнісні простори. Уточнення поняття випадкової події

§ 29. Деякі властивості ймовірності події

§ 30. Умовна статистична ймовірність. Формула повної статистичної ймовірності.
Формула Байєса

§ 31. Поняття дискретного розподілу частот

§ 32. Поняття неперервного розподілу частот. Щільність розподілу відносних частот

§ 33. Функція дискретного розподілу відносних частот

§ 34. Функція неперервного розподілу відносних частот

§ 35. Деякі числові характеристики дискретного розподілу відносних частот

§ 36. Деякі числові характеристики неперервного розподілу відносних частот

§ 37. Приклади важливих розподілів статистичних ймовірностей

§ 38. Поняття про статистичну перевірку гіпотез

§ 39. Поняття випадкової величини

Відповіді

Список використаної та рекомендованої літератури

8. Жильцов О. Б.

Практикум з теорії ймовірності та математичної статистики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Р. К. Чорней, О. Ю. Дюженкова, О. Б. Жильцов та ін.] ; за ред. Р. К. Чорней. – К. : МАУП, 2003. – 328 с. : іл. – Бібліогр. : с. 321–322.

Анотація. У навчальному посібнику подано теоретичний матеріал, розв’язки типових задач, задачі для самостійного розв’язування із вказівками та відповідями до них. Значну увагу приділено методам статистичної обробки експериментальних даних.

Для студентів нематематичних спеціальностей вищих навчальних закладів, а також для всіх. Хто застосовує теорію ймовірностей і статистичні методи при розв’язуванні практичних задач.

Зміст

Частина I. Випадкові події

Розділ 1. Випадкові події та операції над ними. Означення ймовірності

1.1. Випадкові події

1.2. Операції над подіями

1.3. Класичне означення ймовірності

1.4. Геометричне означення ймовірності

1.5. Статистичне означення ймовірності

Розділ 2. Елементи комбінаторики та їх застосування при обчисленні ймовірностей

Задачі до розділу 2

Розділ 3. Основні формули додавання і множення ймовірностей

Задачі до розділу 3

Розділ 4. Формула повної ймовірності. Формула Байєса

Задачі до розділу 4

Розділ 5. Незалежні повторні випробування

Формула Бернуллі

5.1. Формула Бернуллі.

5.2. Граничні теореми у схемі Бернуллі

Задачі до розділу 5

Частина II. Випадкові величини

Розділ 6. Дискретні випадкові величини

Задачі до розділу 6

Розділ 7. Неперервні випадкові величини

Задачі до розділу 7

Розділ 8. Числові характеристики випадкових величин

Задачі до розділу 8

Розділ 9. Системи двох випадкових величин

Задачі до розділу 9

Розділ 10. Функції випадкових величин

Задачі до розділу 10

Розділ 11. Граничні теореми теорії ймовірностей

Задачі до розділу 11

Частина III. Математична статистика

Розділ 12. Елементи математичної статистики

Вибірковий метод

12.1. Вибірковий метод

12.2. Числові характеристики вибірки

12.3. Метод добутків обчислення вибіркового середнього та вибіркової дисперсії

12.4. Метод сум обчислення вибіркового середнього та вибіркової дисперсії

Задачі до розділу 12

Розділ 13. Статистичні оцінки параметрів розподілу

13.1. Точкові оцінки.

13.2. Метод моментів.

13.3. Метод найбільшої правдоподібності,

13.4. Інтервальні оцінки

Задачі до розділу 13

Розділ 14. Елементи теорії регресії і кореляції

14.1. Рівняння прямої лінії регресії. Лінійна кореляція

14.2. Рівняння параболічної регресії. Параболічна кореляція

Задачі до розділу 14.

Розділ 15. Статистична перевірка статистичних гіпотез

15.1. Перевірка рівності вибіркового середнього гіпотетичному генеральному середньому.

15.2. Перевірка рівності «виправленої» вибіркової дисперсії генеральній дисперсії .

15.3. Перевірка рівності відносної частоти гіпотетичній імовірності.

15.4. Перевірка гіпотези про нормальний розподіл за критерієм Персона

15.5. Перевірка гіпотези про рівномірний розподіл .

15.6. Перевірка гіпотези про показниковий розподіл.

15.7. Перевірка гіпотези про біноміальний розподіл.

15.8. Перевірка гіпотези про розподіл Пуассона.

Задачі до розділу 15

Розділ 16. Елементи дисперсійного аналізу

16.1. Однофакторний дисперсійний аналіз для незв'язних вибірок

16.2. Однофакторний дисперсійний аналіз для зв'язних вибірок

16.3. Двофакторний дисперсійний аналіз для незв'язних вибірок

16.4. Двофакторний дисперсійний аналіз для зв'язних вибірок

Задачі до розділу 16

Додатки

Список використаної та рекомендованої літератури

Предметний покажчик

9. Жильцов О. Б. Вища математика з елементами інформаційних технологій : навч. посіб. / О. Б. Жильцов, Г. М. Торбін. – 2-ге вид., випр. – К. : МАУП, 2004. – 408 с.: іл. – Бібліогр.: с. 401-402.

Анотація. У пропонованому посібнику міститься теоретичний матеріал з основних тем курсу “Вища математика”, що супроводжується великою кількістю розв’язань прикладів і задач. Подаються не лише традиційні методи розв’язання задач з вищої математики, а й такі, що ґрунтуються на використанні сучасних інформаційних технологій, у тому числі й вітчизняних. Для студентів нематематичних спеціальностей вищих начальних закладів.

ЗМІСТ

ЛІНІЙНА АЛГЕБРА І АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ

Розділ 1. Основи лінійної алгебри

§ 1. Матриці та операції над ними

1.1. Види матриць

1.2. Операції над матрицями

1.3. Властивості операцій над матрицями

§ 2. Визначники

2.1. Визначники другого і третього порядку

2.2. Визначники n -го порядку

2.3. Властивості визначників

2.4. Ранг матриці

§ 3. Сучасні інформаційні технології

3.1. Роль і місце сучасних інформаційних технологій в освіті

3.2. Математичні програмні засоби

3.3. Програмний засіб GRAN

3.4. Програмний засіб DERIVE

3.5. Використання програми Excel при роботі з матрицями і визначниками

Розділ 2. Системи лінійних рівнянь

§ 4. Системи лінійних рівнянь

4.1. Системи двох лінійних рівнянь з двома змінними

4.2. Система трьох лінійних рівнянь з трьома змінними

4.3. Система n лінійних рівнянь з n змінними. Метод Крамера

4.4. Матричний метод розв'язування системи n лінійних рівнянь з n змінними.
Обернена матриця

4.5. Метод розв'язування систем лінійних рівнянь Гаусса. Критерії сумісності та визначеності системи лінійних рівнянь

4.6. Системи лінійних однорідних рівнянь

4.7. Розв'язування систем лінійних рівнянь за допомогою комп'ютера

Розділ 3. Основи векторної алгебри

§ 5. Вектори і дії з ними

5.1. Поняття вектора

5.2. Додавання векторів

5.3. Множення вектора на число

5.4. Віднімання векторів

5.5. Скалярний добуток векторів

5.6. Лінійна залежність і лінійна незалежність векторів

5.7. Векторний добуток векторів

5.8. Мішаний добуток трьох векторів

Розділ 4. Аналітична геометрія на площині

§ 6. Прямокутна декартова система координат на площині та її основні задачі

6.1. Основні задачі прямокутної декартової системи координат на площині

§ 7. Пряма на площині

7.1. Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор напрямку

7.2. Рівняння прямої, що проходить через дві відомі точки

7.3. Рівняння прямої "у відрізках на осях"

7.4. Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор нормалі

7.5. Загальне рівняння прямої

7.6. Неповні рівняння прямої

7.7. Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом

7.8. Взаємне розміщення двох прямих на площині. Кут між прямими

7.9. Відстань від точки до прямої

7.10. Геометричний зміст лінійних нерівностей з двома змінними

§ 8. Лінії другого порядку

8.1. Коло

8.2. Еліпс

8.3. Гіпербола

8.4. Парабола

8.5. Загальне рівняння лінії другого порядку

8.6. Використання програми GRAN1 для дослідження і побудови ліній другого порядку

Розділ 5. Аналітична геометрія у просторі

§ 9. Система координат у просторі

§ 10. Площина у просторі

- 10.1.** Рівняння площини, що проходить через відому точку і перпендикулярна до заданого вектора
- 10.2.** Рівняння площини, що проходить через відому точку і паралельна двом не колінеарним векторам
- 10.3.** Рівняння площини, що проходить через три точки. Рівняння площини "у відрізках на осях"
- 10.4.** Загальне рівняння площини
- 10.5.** Взаємне розміщення двох площин. Кут між площинами. Взаємне розміщення трьох площин
- 10.6.** Відстань від точки до площини

§ 11. Пряма у просторі

- 11.1.** Рівняння прямої, що проходить через відому точку і має відомий вектор напрямку
- 11.2.** Параметричні рівняння прямої
- 11.3.** Рівняння прямої, що проходить через дві відомі точки
- 11.4.** Взаємне розміщення прямої і площини. Дослідження неповних рівнянь площини
- 11.5.** Кут між прямою і площиною
- 11.6.** Взаємне розміщення двох прямих у просторі. Відстань між мимобіжними прямими

§ 12. Поверхні другого порядку

- 12.1.** Загальне рівняння поверхні другого порядку
- 12.2.** Сфера. Еліпсоїд
- 12.3.** Гіперболоїди
- 12.4.** Параболоїди
- 12.5.** Конічні поверхні. Конус

12.6. Циліндричні поверхні. Циліндри

12.7. Лінійчасті поверхні.

ВСТУП ДО МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ

Розділ 6. Елементи теорії множин

§ 13. Множини і операції над ними

13.1. Поняття множини

13.2. Операції над множинами

§ 14. Числові множини

14.1. Деякі числові множини

14.2. Модуль дійсного числа

14.3. Комплексні числа і дії над ними

Розділ 7. Функції

§ 15. Функції та їх графіки

15.1. Поняття функції

15.2. Способи завдання функцій

15.3. Властивості функцій

15.4. Побудова графіків функцій за допомогою програмних засобів

15.5. Обернена функція

15.6. Складена функція

15.7. Елементарні функції

Розділ 8. Теорія границь

§ 16. Послідовності

16.1. Числові послідовності та способи їх завдання

16.2. Обмежені послідовності

16.3. Монотонні послідовності

16.4. Границя послідовності

16.5. Нескінченно малі та нескінченно великі послідовності

16.6. Приклади обчислення границь послідовностей

§ 17. Границя функції

17.1. Границя функції в точці

17.2. Границя функції на нескінченності. Нескінченна границя

17.3. Односторонні границі функції

17.4. Основні теореми про границі

17.5. Чудові границі

17.6. Приклади обчислення границь функцій

17.7. Використання програмного засобу DERIVE для обчислення границь функцій

§ 18. Неперервність функції

18.1. Неперервність функції в точці

18.2. Неперервність функції на множині. Основні властивості

18.3. Розривні функції. Класифікація точок розриву

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЇ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ

Розділ 9. Похідна і її застосування

§ 19. Основні відомості про похідну

19.1. Означення похідної

19.2. Таблиця похідних основних елементарних функцій

19.3. Правила диференціювання

19.4. Обчислення похідних за допомогою програми DERIVE

19.5. Геометричний зміст похідної

19.6. Похідна оберненої функції

19.7. Похідна параметрично заданої функції

19.8. Диференціал функції

19.9. Похідні вищих порядків

§ 20. Застосування похідної

20.1. Дослідження функції і побудова графіка

20.2. Правило Лопіталя

ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЇ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ

Розділ 10. Невизначений інтеграл

§ 21. Невизначений інтеграл і його властивості

21.1. Поняття первісної і невизначеного інтеграла

21.2. Властивості невизначеного інтеграла

21.3. Таблиця невизначених інтегралів

§ 22. Методи інтегрування

22.1. Табличний метод

22.2. Метод заміни. Внесення функції під знак диференціала

22.3. Метод інтегрування за частинами

§ 23. Інтегрування основних класів функцій

23.1. Інтегрування раціональних функцій

23.2. Інтегрування тригонометричних функцій

23.3. Інтегрування деяких класів функцій, що містять ірраціональності

23.4. Інтеграли, які "не беруться в явному вигляді"

23.5. Використання програми DERIVE для обчислення невизначених інтегралів

Розділ 11. Визначений інтеграл

§ 24. Визначений інтеграл Рімана

24.1. Означення визначеного інтеграла

24.2. Ознаки інтегровності. Властивості визначеного, інтеграла

24.3. Геометричний зміст визначеного інтеграла

24.4. Визначений інтеграл зі змінною верхньою межею

24.5. Формула Ньютона-Лейбніця

24.6. Деякі методи обчислення визначених інтегралів

§ 25. Невласні інтеграли

25.1. Інтеграли з нескінченними межами інтегрування

25.2. Невласні інтеграли від необмежених функцій

25.3. Використання програми DERIVE для обчислення визначених та невластних інтегралів

§ 26. Застосування визначеного інтеграла

26.1. Обчислення площ плоских фігур

26.2. Обчислення довжини лінії

26.3. Обчислення об'ємів та площ поверхонь тіл обертання

26.4. Економічний зміст визначеного інтеграла

26.5. Використання програми GRAN1 при розв'язуванні задач на застосування визначеного інтеграла

РЯДИ

Розділ 12. Числові ряди

§ 27. Основні поняття теорії числових рядів

27.1. Поняття числового ряду. Збіжні та розбіжні ряди

27.2. Геометрична прогресія та гармонічний ряд

27.3. Необхідна умова збіжності числового ряду

27.4. Властивості збіжних рядів

§ 28. Знакододатні ряди

28.1. Поняття знакододатного ряду. Ознака порівняння

28.2. Гранична ознака порівняння рядів

28.3. Ознака Даламбера

28.4. Ознака Коші

28.5. Інтегральна ознака Коші

§ 29. Знакозмінні ряди

29.1. Знакозмінні та знакопочережні ряди. Теорема Лейбніця

29.2. Абсолютно та умовно збіжні ряди. їх властивості

Розділ 13. Функціональні ряди

§ 30. Функціональні ряди

30.1. Поняття і область збіжності функціонального ряду

§ 31. Степеневі ряди

31.1. Поняття степеневого ряду. Радіус та інтервал збіжності

31.2. Властивості степеневих рядів

31.3. Ряд Тейлора-Маклорена

31.4. Розклад елементарних функцій в ряд Тейлора-Маклорена

31.5. Використання степеневих рядів для наближених обчислень

31.6. Використання програми DERIVE при обчисленні сум рядів і розкладі елементарних функцій у степеневі ряди

ФУНКЦІЇ БАГАТЬОХ ЗМІННИХ

Розділ 14. Функції багатьох змінних

§ 32. Функції багатьох змінних

32.1. n -вимірний евклідов простір. Класифікація точок і множин n -вимірного евклідового простору

32.2. Поняття функції багатьох змінних. Графік функції двох змінних

32.3. Границя і неперервність функції двох змінних

§ 33. Диференціальне числення функції двох змінних

33.1. Частинні похідні та їх геометричний зміст

33.2. Геометричний зміст частинних похідних

33.3. Диференціал. Диференційованість функції двох змінних. Похідна за напрямом. Градієнт

33.4. Екстремум функції двох змінних

33.5. Найбільше та найменше значення функції двох змінних у замкненій області

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ

Розділ 15. Диференціальні рівняння

§ 34. Основні поняття теорії диференціальних рівнянь. Теорема про існування та єдиність розв'язку

§ 35. Основні види диференціальних рівнянь першого порядку

35.1. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними

35.2. Однорідні диференціальні рівняння першого порядку

35.3. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку

§ 36. Диференціальні рівняння другого порядку

36.1. Основні поняття

36.2. Розв'язання деяких типів диференціальних рівнянь другого порядку

36.3. Лінійні однорідні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами

36.4. Лінійні неоднорідні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами

Список використаної та рекомендованої літератури

10. Жильцов О. Б.

Моніторинг професійної діяльності вчителя : теорія і практика : метод. посіб. / Огнев'юк. В.О., Хоружа. Л.Л., Сорока М. В. [та ін.] ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка, Л. Л. Хоружої. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2009. – 60 с. – Бібліог.: с. 41–43.

Анотація. У посібнику висвітлені теоретичні і практичні аспекти здійснення моніторингу професійної діяльності сучасного вчителя, особливості впровадження методики експертного оцінювання якості роботи педагога та технологія здійснення її моніторингу.

Зміст

Передмова

Розділ 1. Теоретичні аспекти моніторингу професійної діяльності сучасного вчителя

- 1.1. Моніторинг у системі загальної середньої освіти
- 1.2. Сучасні вимоги до якості діяльності педагога
- 1.3. Моніторинг якості роботи вчителя як складова управлінської діяльності керівника ЗНЗ

Розділ 2. Методика експертного оцінювання якості роботи вчителя

- 2.1. Концептуальний підхід до розроблення методики експертного оцінювання якості роботи вчителя
- 2.2. Критерії та індикатори оцінювання якості діяльності педагога
- 2.3. Методичний інструментарій проведення моніторингу якості діяльності вчителя

Розділ 3. Технологія моніторингу діяльності вчителя

- 3.1.** Організаційно-педагогічні умови проведення моніторингового дослідження діяльності вчителя
- 3.2.** Програмне забезпечення моніторингового дослідження діяльності вчителя

Післямова

Словник основних термінів і понять

Список використаних джерел

Додатки

Додаток 1. Анкета для самооцінки вчителем якості професійної діяльності

Додаток 2. Анкета для експертного оцінювання адміністрацією школи якості професійної діяльності вчителя

Додаток 3. Анкета для експертного оцінювання батьками якості професійної діяльності вчителя

Додаток 4. Анкета для учнів 10-12 класів

Додаток 5. Анкета для учнів 5-9 класів

Додаток 6. Тест на визначення рівня професійної компетентності вчителя

Практикум з вищої математики : навч. посіб. / [І. І. Юртин, О. Ю. Дюженкова, О. Б. Жильцов та ін] ; за ред. І. І. Юртина. – К.: МАУП, 2003. – 248 с.: іл.

Анотація. У практикумі, містяться основні означення, формули і алгоритми; розв'язання типових прикладів і задач, а також завдання для самостійного розв'язування з таких розділів вищої математики: лінійна алгебра, векторний аналіз, аналітична геометрія, диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, основи функції багатьох змінних, диференціальні рівняння, ряди. Для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

ЗМІСТ

Розділ 1. МАТРИЦІ, ВИЗНАЧНИКИ, СИСТЕМИ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ

- § 1.1. Матриця, операції над ними
- § 1.2. Визначники
- § 1.3. Обернена матриця
- § 1.4. Ранг матриці
- § 1.5. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь

Розділ 2. ВЕКТОРНИЙ АНАЛІЗ

- § 2.1. Вектори. Лінійні операції над ними
- § 2.2. Скалярний, векторний та мішаний добутки векторів

Розділ 3. АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ

АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ НА ПЛОЩИНІ

- § 3.1. Прямокутна система координат
- § 3.2. Рівняння прямих на площині
- § 3.3. Лінії другого порядку

АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ПРОСТОРІ

- § 3.4. Прямокутна система координат в просторі
- § 3.5. Площина у просторі
- § 3.6. Пряма у просторі
- § 3.7. Пряма і площина у просторі

Розділ 4. ФУНКЦІЯ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ. ГРАНИЦЯ І НЕПЕРЕРВНІСТЬ ФУНКЦІЇ

§ 4.1. Функція та їх класифікація їх

§ 4.2. Послідовності. Границя послідовності.

§ 4.3. Границя функції

§ 4.4. Неперервні функції

Розділ 5. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЇ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ

§ 5.1. Похідна функції. Основні правила диференціювання. Похідна основних елементарних функцій.

§ 5.2. Диференціал функції. Похідна та диференціал вищих порядків

§ 5.3. Правило Лопіталя

§ 5.4. Застосування похідних для дослідження функцій

§ 5.5. Повне дослідження функцій та побудова її графіка

Розділ 6. ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ

НЕВИЗНАЧЕНИЙ ІНТЕГРАЛ

§ 6.1. Означення невизначеного інтеграла. Основні властивості. Методи інтегрування.

§ 6.2. Інтегрування раціональних функцій

§ 6.3. Інтегрування тригонометричних та ірраціональних функцій

ВИЗНАЧЕНИЙ ІНТЕГРАЛ

§ 6.4. Означення визначеного інтеграла. Основні властивості

§ 6.5. Застосування визначеного інтеграла для обчислення площ, об'ємів, поверхонь

§ 6.6. Невласні інтеграли

Розділ 7. РЯДИ

ЧИСЛОВІ РЯДИ

§ 7.1. Основні поняття та означення. Необхідна умова збіжності ряду

§ 7.2. Знакододатні ряди. Достатні ознаки збіжності

§ 7.3. Знакозмінні ряди

СТЕПЕНЕВІ РЯДИ

§ 7.4. Означення степеневого ряду. Радіус збіжності

Розділ 8. ФУНКЦІЇ БАГАТЬОХ ЗМІННИХ

§ 8.1. Поняття функції багатьох змінних. Область її визначення. Графік та лінії рівнів

§ 8.2. Границя та неперервність функції багатьох змінних

§ 8.3. Частинні похідні. Повний диференціал. Похідна за напрямом. Градієнт.

§ 8.4. Екстремум функції двох змінних. Найбільше та найменше значення функції двох змінних в замкненій області

Розділ 9. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ

§ 9.1. Основні поняття та означення

§ 9.2. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними

§ 9.3. Однорідні рівняння

§ 9.4. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку

§ 9.5. Рівняння Бернуллі

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ ДРУГОГО ПОРЯДКУ

§ 9.6. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами

Відповіді

Список використаної та рекомендованої літератури

12. Жильцов О. Б.

Кулян В. Р. Математичне програмування (з елементами інформаційних технологій) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Кулян В. Р., Юнькова. О. О., Жильцов О. Б. – К. : МАУП, 2006. – 184 с.: іл.

Анотація. Навчальний посібник містить необхідний мінімум відомостей із теорії оптимізації. Розглянуто основні оптимізаційні задачі, що виникають у ході прийняття

організаційних рішень. Подано традиційні розділи математичного програмування: лінійне та нелінійне програмування, транспортна задача та задачі цілочислового лінійного програмування. Моделювання динаміки економічних процесів викладено на прикладах задач динамічного програмування. Оптимізацію рішень в умовах ризику й невизначеності розглянуто на прикладах задач стохастичного програмування та матричних ігор. Розкрито деякі можливості використання сучасних програмних засобів для розв'язання задач математичного програмування.

Для студентів економічних спеціальностей, що мають певний рівень знань із вищої математики, алгебри та теорії ймовірності.

Зміст

Вступ

1. Лінійне програмування
2. Транспортна задача
3. Цілочислові та дискретні задачі лінійного програмування
4. Нелінійне програмування
5. Динамічне програмування
6. Задачі та методи стохастичного програмування
7. Матричні ігри
8. Розв'язування деяких задач математичного програмування з використанням інформаційних технологій

Список використаної та рекомендованої Літератури.

13. Жильцов О. Б.

Навігатор-студента-грінченківця / [Бепалько О. В., Бондарева О. Є., Волинець К. І. та ін.] ; за ред. Огнев'юка В. О. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 60 с.

Юртин І. І.

Економічний практикум з економетрії : навч. посіб. / [Лещинський О. Л., Рязанцева В. В., Юнькова О.О., І. І. Юртин] ; за ред. О. О. Юнькової. – К. : Персонал, 2009. – 256 с.

Анотація. У посібнику розглянуто основні задачі економетричних досліджень і методи їх розв'язання. Основним методом оцінювання параметрів регресійних рівнянь обрано метод найменших квадратів (МНК). Описано особливості оцінювання параметрів у разі порушення основних умов застосування класичного МНК і альтернативні методи оцінювання параметрів моделей (метод головних компонентів, узагальнений МНК тощо). Динаміку економічних процесів розглянуто на прикладах моделей часових рядів. Для моделювання економічних процесів з прямими та оберненими зв'язками використано системи одночасних рівнянь.

Зміст

Вступ	3
Розділ 1. ПОРЯДОК ПОБУДОВИ І ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГРЕСІЙНОЇ МОДЕЛІ,.....	8
1.1.....Основні етапи економетричного дослідження	8
1.2. Постановка задачі та статистична база даних.....	9
1.3. Специфікація моделі.....	11
1.4. Оцінювання параметрів за МНК.....	13
1.5. Основні припущення методу найменших квадратів.....	14
1.6. Показники якості регресійної моделі.....	17
1.7. Перевірка надійності регресійного рівняння.....	20
1.8. Прогнозування за багатофакторною регресійною моделлю.....	25
Розділ 2. ПАРНА ЛІНІЙНА РЕГРЕСІЙНА МОДЕЛЬ.....	27
2.1.....Вибір форми залежності.....	27
2.2.....Оцінювання параметрів.....	29
2.3.....Дослідження парної регресійної моделі.....	31
2.4. Прогнозування за лінійною моделлю.....	35
2.5. Приклад побудови і дослідження моделі парної лінійної регресії.....	36

Розділ 3. МЕТОДИ ПОБУДОВИ МНОЖИННОЇ РЕГРЕСІЇ.....	17
3.1. Вибір факторів і форми рівняння.....	<i>M</i>
3.1.1.....	Виключення
квазінезмінних змінних.....	48
3.1.2.....	Векторі
матриця коефіцієнтів кореляції.....	19
3.1.3.....	Метод аналізу
матриці коефіцієнтів кореляції.....	50
3.1.4.....	Метод показників інформаційної
місткості.....	5.3
3.1.5.....	Коефіцієнт
множинної кореляції.....	56
3.1.6.....	Ефект каталізу в економетричній
моделі.....	59
3.2. Процедури побудови моделей.....	61
3.2.1.....	Побудова моделі з коінциденцією
.....	62
3.2.2.....	Процедура
виключення <i>a posteriori</i>	64
3.2.3.....	Процедура покрокової селекції
.....	65
3.3. Вибір аналітичної форми моделі.....	68
Розділ 4. ПАРАМЕТРИЗАЦІЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ	
МНОЖИННОЇ РЕГРЕСІЇ.....	73
4.1. Постановка задачі. Вибір інструментальних	
засобів для її розв'язання.....	73
4.2. Специфікація моделі.....	75
4.3. Перевірка факторів моделі на мультиколінеарність	75
4.4. Оцінювання параметрів множинної регресійної моделі.....	81
4.5. Дослідження моделі та перевірка її на адекватність.....	8.3

4.6.. Особливі випадки поведінки залишків моделі: перевірка наявності гетероскедастичності та автокореляції	88
4.7. Дослідження динамічних властивостей факторів	97

Розділ 5. ОДНОВИМІРНІ ЧАСОВІ РЯДИ

ТА ЇХ МОДЕЛЮВАННЯ105

5.1. Основні елементи часового ряду	
5.2.....Виявлення структури часового ряду з використанням автокореляції рівнів	199
5.3. Перевірка гіпотези про існування тенденції	115
5.3.1.....Перевірка наявності тенденції середнього рівня.....	116
5.3.2.....Метод Фостера-Стюарта	118
5.3.3.....Кумулятивни й критерій	119
5.4. Моделювання тенденції часового ряду	124
5.5. Моделювання сезонних і циклічних коливань	128
5.5.1. Адитивна модель часового ряду	129
5.5.2. Мультиплікативна модель	133
5.6. Використання бінарних змінних у сезонному аналізі	139
5.7. Спектральний аналіз часових рядів	141
5.8. Прогнозування на адаптивній моделі Хольта-Брауна	149

Розділб. СИСТЕМИ ОДНОЧАСНИХ РІВНЯНЬ158

6.1. Поняття про системи одночасних рівнянь	158
6.2. Структурна та зведена (прогнозна) форми системи рівнянь	159
6.3. Проблеми оцінювання параметрів систем рівнянь	160
6.4. Ідентифікація (ототожнення) системи рівнянь	161
6.5. Методи оцінювання параметрів систем одночасних рівнянь	163

6.5.1.....	Непрямий метод найменших квадратів оцінювані ія параметрів точно ідентифікованих систем.....	163
6.5.2.	Двокроковий МНК (2МНК).....	168
6.5.3.	Метод інструментальних змінних	169
6.5.4.	Модифікований 2МНК.....	170
6.5.5.	Трикроковий МНК.....	171
6.6.	Прогноз і загальні довірчі інтервали	172
Розділ 7. МАТЕМАТИЧНА БАЗА ЕКОНОМЕТРІЇ		177
7.1.	Матриці	177
7.1.1.	Основні види матриць	177
7.1.2.	Дії над матрицями	179
7.1.3.	Визначник матриці	180
7.1.4.	Рані' матриці	183
7.1.5.	Обернена матриця	184
7.1.6.	Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. 184	
7.1.7.	Основні методи розв'язування системи рівнянь.	185
7.2.	Вектори.....	187
7.2.1.	Означення вектора. Дії над векторами	187
7.2.2.....	Скалярний добуток. Базис.....	188
7.2.3.....	Власні числа. Власні вектори.....	190
7.3.	Функція однієї змінної.....	191
7.3.1.	Означення, область визначення, область зміни.....	191
7.3.2.	Похідна функції.....	192
7.3.3.	Аналіз функції за допомогою похідних.....	195
7.4	Функція кількох змінних.....	195
7.4.1.	Означення, область визначення.....	195
7.4.2.	Частинні похідні, похідна за напрямком, диференціал.....	196

7.4.3. Екстремум функції двох змінних. Найбільше та найменше значення функції двох змінних у замкненій області.....	197
7.5. Теорія ймовірностей.....	197
7.5.1. Означення ймовірності.....	197
7.5.2. Дискретні та неперервні випадкові величини.....	199
7.5.3. Числові характеристики випадкової величини.....	200
7.5.4. Закони розподілу неперервної випадкової величини.....	203
7.6. Математична статистика.....	206
7.6.1.....	Генеральна і
вибіркова сукупності. Статистичний	
розподіл вибірки. Числові характеристики вибірки.....	206
7.6.2. Статистичні оцінки параметрів розподілу.....	209
7.6.3. Статистична перевірка гіпотез.....	210
7.7. Особливості застосування МНК.....	211
7.7.1. Тестування наявності мультиколінеарності.....	211
7.7.2. Алгоритм Феррара-Глобера.....	213
7.7.3. Тестування наявності гетероскедастичності.....	215
7.7.4. Трансформування початкової моделі.....	218
7.7.5.....	Оцінювання
параметрів багатофакторної регресійної	
моделі на основі узагальненого МНК (УМНК).....	221
7.7.6. Тестування наявності автокореляції.....	224
7.7.7. Побудова моделі з автокорельованими залишками	226
ДОДАТОК 1.....	229
ДОДАТОК 2.....	231
ДОДАТОК 3.....	232
ДОДАТОК 4.....	233
ДОДАТОК 5.....	237
ДОДАТОК 6.....	245
ДОДАТОК 7.....	247
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ	
ЛІТЕРАТУРИ.....	251

2. Абрамов В. О. SMART Board : застосування у навчальному процесі : метод. рек. / В. О. Абрамов, Г. Ф. Бонч-Бруєвич. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 52 с.

Анотація. Методичні рекомендації містять відомості про призначення, інструменти, засоби, основні можливості інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board та застосування у навчальному процесі.

Зміст

ВСТУП	3
1. БАЗОВІ ФУНКЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ SMART Board	5
1.1. Дошка і підставка для ручок	5
1.2. Увімкнення й налаштування комплексу SMART Board	5
1.3. Екранна клавіатура	9
Завдання для самостійної роботи	11
1.4. Інструменти для роботи на дошці	12
1.4.1. Інструменти з підставки для ручок	12
1.4.2. Переміщувана панель інструментів	12
1.4.3. Збереження та поновлення нотаток	18
Завдання для самостійної роботи	19
1.5. Додаток Ink Aware	19
1.5.1. Спільна робота з Microsoft Word	20
1.5.2. Спільна робота з Microsoft Excel	21
1.5.3. Спільна робота з Power Point	22
Завдання для самостійної роботи	24
2. МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОДАТКА "БЛОКНОТ" У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	25
2.1. Загальні відомості про додаток "Блокнот"	25
2.1.1. Призначення	25
2.1.2. Запуск Блокнота	25
2.1.3. Рядок меню	26
2.1.4. Панель інструментів	27
2.1.5. Панель вкладок	28
2.2. Вкладка "Сортировщик страниц"	28
2.2.1. Поточна сторінка	28
2.2.2. Меню сторінки сортувальника	29
2.2.3. Об'єкти сторінки Блокнота	29
2.2.4. Зміна властивостей та переміщення об'єктів	29
2.2.5. Об'єктне меню	30
2.2.6. Розпізнання нотаток, які зроблені від руки	31
2.2.7. Інструменти для малювання	32
2.2.8. Вставка зображень у Блокнот	34
Завдання для самостійної роботи	35
2.3. Вкладка "Коллекция"	36
2.3.1. Панель вкладок Колекції	36
2.3.2. Шаблони	36
2.3.3. Створення власного шаблону	37

2.3.4. Створення власної колекції	37
2.3.5. Кнопка Додати/Імпортувати	37
2.3.6. Спільна робота додатків Macromedia Flash і Блокнота	39
Завдання для самостійної роботи	39
2.4. Вкладка “Вложення”	40
2.5. Використання вмісту Блокнота іншими користувачами	41
2.6. Друкування вмісту Блокнота	41
2.7. Додавання в Блокнот файлу з іншого додатка	42
2.8. Експорт файлів Блокнота	42
2.9. Інструменти затінювання, підсвічування й збільшування об’єктів на екрані	43
2.9.1. Затінювання екрану	43
2.9.2. Підсвічування об’єктів	43
2.9.3. Збільшування об’єктів на екрані	44
Завдання для самостійної роботи	45
2.10. Наочний супровід подання навчальної інформації засобами SMART Board	45
2.10.1. Записуючий пристрій SMART рекодер	45
2.10.2. Відеопрогравач SMART	48
Завдання для самостійної роботи	49
2.11. Центр допомоги та довідкова система SMART Board	50
Завдання для самостійної роботи	

3. Абрамов В. О. Фізичні основи комп’ютерних систем : навч. посіб. / В. О. Абрамов. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 140 с.

Анотація. В навчальному посібнику викладено принципи роботи основних елементів і блоків сучасних комп’ютерів та фізичні процеси, що протікають в них. Матеріал посібника подається за модульною структурою, супроводжується контрольними запитаннями й типовими задачами для самостійної роботи.

Призначений для студентів педагогічних навчальних закладів, учнів і вчителів шкіл з поглибленим вивченням дисципліни «Інформатика».

Зміст

Змістовий модуль І

1. Основи електроніки	6
1.1. Будова речовини	6
1.1.1. Будова речовини	6
1.1.2. Теплопередача	10
1.1.3. Електризація	11
1.2. Постійний струм	12
1.2.1. Електричне поле	12
1.2.2. Потенціал	14
1.2.3. Ємність.....	15
1.2.4. Електрорушійна сила	16
1.2.5. Закон Ома	18
1.2.6. Послідовне й паралельне з’єднання провідників	20

1.3. Електромагнітні явища	20
1.3.1. Індукція магнітного поля	20
1.3.2. Сили у магнітному полі	22
1.3.3. Магнітний потік	24
1.3.4. Електромагнітна індукція	24
1.3.5. Самоіндукція	25
1.4. Типи й елементи електричного кола	26
1.5. Коло постійного струму	28
1.5.1. Лінійне коло постійного струму	28
1.5.2. Нелінійне коло постійного струму	29
1.5.3. Коло зі змінними параметрами	30
1.6. Лінійне коло змінного струму	33
1.6.1. Моделі для кола змінного струму	33
1.6.2. Символічний метод розрахунку	36
1.6.3. Потужність змінного струму	38
1.7. Перетворення й передача сигналів	39
1.7.1. Види сигналів і спектри	39
1.7.2. Чотириполіусники	43
1.7.3. Частотні фільтри	44
1.7.4. Нелінійні перетворювачі частоти	46
1.7.5. Модуляція	47
1.7.6. Канали зв'язку	48
1.7.7. Передача цифрових сигналів	51
1.8. Напівпровідники	52
1.8.1. Власна провідність	53
1.8.2. Домішкова провідність	55
1.8.3. Принцип дії електронно-діркового переходу	56
1.8.4. Вольт-амперна характеристика $n - p$ переходу	58
Змістовий модуль II	
2. Елементи комп'ютерної електроніки	61
2.1. Діоди	61
2.1.1. Випрямлювач	61
2.1.2. Стабілізатор	61
2.1.3. Варикап	62
2.1.4. Тиристор	63
2.1.5. Оптикоелектронні компоненти	64
2.2. Транзистори	67
2.2.1. Біполярний транзистор	67
2.2.2. Графоаналітичний метод розрахунку	68
2.2.3. Польові транзистори	69
2.2.4. Транзистори КМОП	71
2.3. Аналогові пристрої	74
2.3.1. Операційний підсилювач	74
2.3.2. Суматор і інтегратор	75
2.3.3. Датчики	75

2.3.4. Блок живлення	76
2.4. Цифрові пристрої	78
2.4.1. Типи цифрових пристроїв	78
2.4.2. Логічні елементи	78
2.4.3. Одномісні логічні елементи	78
2.4.4. Двомісні логічні елементи	79
2.4.5. Шинний формувач	81
2.5. Синтез комбінаційних логічних схем	83
2.5.1. Алгебраїчний метод	83
2.5.2. Карти Карно	84
2.5.3. Перетворювачі кодів	85
2.5.4. Суматор	86
2.6. Елементи пам'яті	87
2.6.1. Елементи статичної пам'яті	87
2.6.2. D-тригер	88
2.6.3. Динамічна пам'ять	90
2.6.4. Постійний запам'ятовуючий пристрій	91
2.7. Логічні схеми з пам'яттю.....	91
2.7.1. Автомати	91
2.7.2. Лічильний тригер	93
2.7.3. Лічильник	93
Змістовий модуль III	
3. Комп'ютерні пристрої	95
3.1 Пристрої введення-виведення інформації	96
3.2. Аналого-цифрове введення інформації	96
3.2.1. Вимірювання аналогових величин	96
3.2.2. Принцип дії АЦП	97
3.2.3. Вимірювання кутів	97
3.2.4. Введення зображення	100
3.2.5. Кодування графічної інформації	101
3.3. Аналого-цифрове введення	102
3.3.1. Аналого-цифрове введення візуальної інформації	102
3.3.2. Різні методи відображення інформації	105
3.3.3. Пристрої друку	105
3.4. Цифрове введення	109
3.4.1. Цифрові датчики	109
3.4.2. Клавіатура	109
3.5. Цифрове виведення	111
3.5.1. Знакові й цифрові індикатори	111
3.5.2. Виконавчий пристрій	113
3.6. Пристрої введення та виведення інформації	114
3.6.1. Аналогові пристрої введення та виведення інформації	114
3.6.2. Кодування звукової інформації	114
3.6.3. Цифрові пристрої введення та виведення інформації	115
4. Типові задачі для самостійної роботи	119

4.1. Закон Ома. Потужність	119
4.2. Види з'єднання	120
4.3. Комбіноване з'єднання	123
4.4. Параметричні елементи	128
4.5. Нелінійні елементи	132
4.6. Синтез логічних схем та автоматів	133
4.7. Аналогово-цифрове перетворення	137
4.8. Аналогово-цифрове перетворення зображення	138
4.9. Аналогово-цифрове перетворення звуку	138

4. Абрамов В. О. Архітектура електронно-обчислювальних машин : навч. посіб. / В. О. Абрамов. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 84 с.

Анотація. Розглянуто структуру апаратних засобів електронно-обчислювальних машин, програмне керування комп'ютерними пристроями, підвищення ефективності та надійності комп'ютерних систем. Приділено увагу принципам взаємодії пристроїв персонального комп'ютера, побудові процесора та використанню системи його команд, багатопроцесорним комплексам. В посібнику наведені практичні питання для закріплення теоретичного матеріалу.

Матеріал посібника подається за модульною структурою відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Призначений для студентів педагогічних навчальних закладів, учнів і вчителів шкіл з поглибленим вивченням дисципліни «Інформатика».

Зміст

Змістовий модуль I

1. Апаратні засоби	5
1.1. Загальні поняття й принципи	5
1.1.1. Принципи створення обчислювальних систем	5
1.1.2. Поняття архітектури комп'ютера	6
1.1.3. Апаратні й програмні засоби	9
1.1.4. Принципи взаємодії блоків комп'ютера	10
1.1.5. Базова функціональна схема комп'ютера	13
1.2. Процесор	15
1.2.1. Типова структура процесора	15
1.2.2. Мікропроцесорна пам'ять	17
1.2.3. Кеш-пам'ять процесора	19
1.2.4. Сучасні процесори	20
1.3. Пам'ять комп'ютера	20
1.3.1. Типи пам'яті	20
1.3.2. Основна пам'ять	24
1.3.3. Принципи організації основної пам'яті	25
1.3.4. Сегментація пам'яті	
1.3.5. Структура основної пам'яті	27
1.4. Система введення-виведення	28
1.4.1. Принципи роботи пристрою введення-виведення	28
1.4.2. Паралельний порт	29

1.4.3. Послідовний порт	30	
1.4.4. Система переривань	32	
1.4.5. Канали прямого доступу до пам'яті	34	
1.4.6. Відеоадаптер	34	
1.4.7. Звуковий пристрій	35	
1.5. Системна плата	36	
1.5.1. Структура системної плати		36
1.5.2. Конструкція ATX		37
1.5.3. Системна логіка	38	
1.5.4. Шинні інтерфейси	42	
1.5.5. Послідовні інтерфейси	44	
1.5.6. Загальні відомості про профілі обладнання	47	
Контрольні запитання	47	
Змістовий модуль II		
2. Програмне керування комп'ютером	48	
2.1. Поняття про машинну команду	48	
2.1.1. Подання інформації	48	
2.1.2. Структура машинної команди	49	
2.1.3. Типи адресації	50	
2.1.4. Система машинних команд процесора	52	
2.1.5. Час виконання команд		54
2.2. Машинна програма	55	
2.2.1. Структура машинної програми	55	
2.2.2. Обробка переривань	57	
2.2.3. Час виконання програми	57	
2.3. Взаємодія програмних і апаратних засобів	58	
2.3.1. Ієрархія взаємодії		58
2.3.2. Базова система введення-виведення	60	
2.3.3. Розподіл системних ресурсів	62	
2.3.4. Адаптери, драйвери, контролери	63	
2.4. Програмне управління об'єктами	64	
2.4.1. Структура системи управління	64	
2.4.2. Реалізація програмного управління апаратними засобами	65	
2.4.3. Найбільш поширені системи управління	67	
Контрольні запитання	67	
Змістовий модуль III		
3. Комп'ютерні системи	68	
3.1. Класифікація комп'ютерних систем	68	
3.2. Проектування та системна інтеграція	70	
3.3. Якість комп'ютерних систем	71	
3.3.1. Характеристика якості		71
3.3.2. Основні параметри комп'ютера	72	
3.3.3. Конфігурація комп'ютера	73	
3.4. Режими й технологія роботи процесора	74	
3.4.1. Режими роботи	74	

3.4.2. Нові технології обробки інформації	75
3.4.3. Конвеєрний обмін з пам'яттю	77
3.5. Багатопроцесорні системи	78
3.5.1. Однорідні багатопроцесорні системи	79
3.5.2. Розподілені функції управління	79
3.5.3. Розподілені процесори	82
3.6. Надійність системи й достовірність інформації	82
3.7. Дослідження й тестування комп'ютера	84
3.7.1. Диспетчер пристроїв	84
3.7.2. Тестові програми	86
3.7.3. Програма Debug.exe	87
3.8. Профілактика й обслуговування комп'ютера	89
Контрольні запитання	90
4. Лабораторні роботи	92
Література	93

5. Абрамов В. О. Теорія інформації і кодування : навч. посіб. / В. О. Абрамов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 82 с.

Анотація. Розглянуто основи теорії інформації, транспортування в інформаційних системах, принципи і методи кодування інформації. Приділено увагу технології кодування, шифрування та стиснення різних видів інформації сучасними методами.

Призначений для студентів педагогічних навчальних закладів, учнів і вчителів шкіл з поглибленим вивченням дисципліни «Інформатика».

Зміст

1. Інформація. Інформаційна система	3
1.1. Введення в теорію інформації	3
1.2. Основні поняття і визначення теорії інформації і кодування	5
1.3. Міри інформації	8
1.4. Інформаційні процеси	9
1.5. Інформаційна система	11
1.6. Кодування	12
2. Основи теорії інформації	14
2.1. Предмет і метод теорії інформації	14
2.2. Повідомлення	14
2.3. Ентропія. Кількість інформації	17
2.4. Надмірність повідомлень	21
3. Транспортування інформації	24
3.1. Схема передавання інформації	24
3.2. Сигнали	26
3.3. Пристрої перетворення сигналів	32
3.4. Канали зв'язку	35
3.5. Перешкодостійкість	37
4. Кодування інформації	44
4.1. Визначення і призначення кодування інформації	44

4.2. Коди	46
4.3. Двійкові коди	49
4.4. Помилки в кодах	51
5. Технології кодування, шифрування та стиснення інформації	57
5.1. Технології кодування чисел	57
5.2. Кодування фізичних процесів	61
5.2.1. Кодування музики	62
5.2.2 Кодування тексту	62
5.2.3. Кодування зображень	63
5.2.4 Кольоровий друк	63
5.2.5. Кодування фільмів	63
5.3. Технології шифрування інформації	64
5.3.1. Симетричні криптографічні системи	65
5.3.2. Асиметричні криптографічні системи	69
5.4. Стиснення інформації	71
5.4.1. Надмірність інформації	72
5.4.2. Стиснення з регульованими втратами інформації	73
5.4.3. Зворотні методи з повним відновленням інформації	74
Рекомендована література	79

6. Бонч–Бруевич Г. Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій : навч. посіб. / Г. Ф. Бонч–Бруевич. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 64 с.

Анотація. Навчальний посібник містить системні відомості про сучасні комп'ютерні технології оброблення й подання даних, засоби навчання, їх класифікацію, психологічні та методологічні аспекти застосування технічних засобів навчання (ТЗН), створених на новітніх інформаційних технологіях, а також про формування системи керованого навчання на основі комплексного застосування ТЗН. Особлива увага приділяється аспектам застосування у навчанні ТЗН на базі інформаційних комп'ютерних технологій, зокрема технології SMART Board.

Посібник призначений для викладачів і студентів педагогічних навчальних закладів, вчителів шкіл як практичний посібник для організації й проведення навчального процесу із застосуванням технічних засобів навчання.

Зміст

1. Засоби навчання	3
2. Технічні засоби навчання	5
2.1. Визначення і класифікація технічних засобів навчання	5
2.2. Основні принципи навчально-методичного проектування застосування ТЗН	6
2.3. Дидактичні функції технічних засобів навчання	8
2.4. Науково-методичні основи організації навчальної роботи з використанням ТЗН	13
2.5. Педагогічні вміння викладача в роботі з ТЗН	14
3. Технічні засоби навчання на базі інформаційних комп'ютерних технологій	15
3.1. Комп'ютери у навчальному процесі	15

3.2. Сучасні комп'ютерні технології оброблення та подання даних	16
3.2.1. Загальні відомості про мультимедійну технологію	16
3.2.2. Засоби мультимедійних технологій	17
3.3. Інтерактивна дошка SMART Board: базові функції та їх використання	18
3.3.1. Призначення комплексу SMART Board, загальна характеристика	18
3.3.2. Увімкнення й налаштування комплексу SMART Board	20
3.3.3. Інструменти для роботи на дошці	22
3.3.4. Збереження та поновлення нотаток	24
3.3.5. Додаток Ink Aware	24
3.4. Інтерактивна дошка SMART Board: додаток "SMART Notebook"	27
3.4.1. Загальні відомості про додаток "SMART Notebook"	27
3.4.2. Вкладка "Сортировщик страниц"	30
3.4.3. Вкладка "Коллекция"	33
3.4.4. Вкладка "Вложения"	35
3.4.5. Використання вмісту SMART Notebook іншими користувачами	36
3.4.6. Інструменти затінювання, підсвічування й збільшування об'єктів на екрані	37
3.4.7. Наочне забезпечення подання навчальної інформації засобами SMART Board	39
3.4.8. Центр допомоги та довідкова система SMART Board	42
3.5. Застосування інтерактивної дошки SMART Board у навчальному процесі	42
3.5.1. Розробка нових наочних матеріалів	42
3.5.2. Відтворення статичних об'єктів	43
3.5.3. Відтворення динамічних об'єктів	43
3.5.4. Викладач та інтерактивна дошка	44
3.6. Комп'ютерні телекомунікації (комп'ютерні мережі)	45
3.6.1. Визначення і призначення комп'ютерних мереж	45
3.6.2. Класифікація комп'ютерних мереж	45
3.7. Поняття про прикладні комп'ютерні програми для ТЗН	46
3.8. Навчальні презентації	48
3.8.1. Призначення та створення навчальної презентації	48
3.8.2. Напрямки застосування навчальної презентації	51
4. Інтерактивні технології навчання	51
4.1. Сутність інтерактивного навчання	51
4.2. Спілкування	54
4.3. Кооперативне навчання	54
4.4. Ігрова технологія навчання	55
4.5. Дискусія як засіб пізнавальної діяльності учнів	55
4.6. Метод проектів	56
4.7. Тренінгові методи навчання	57
4.8. Критичне мислення як багатовимірне бачення світу	58
5. Перспективи розвитку ТЗН на базі інформаційних комп'ютерних технологій	59
Словничок педагога	61

Література

7. Бонч–Бруевич Г. Ф. Основы педагогики та методи організації навчального процесу : теорія і досвід : навч. посіб. / Бонч–Бруевич Г. Ф., Валуйсков С. Г., Ударцев Є. П. – К. : НМК ВО, 1992. – 240 с.

Анотація. У навчальному посібнику систематизовано викладені мало розроблені проблеми теорії навчання у вищій школі й найбільш суттєві для сучасної педагогіки положення фізіології й психології. Досить детально розглянуті особливості системи навчального процесу та її компонентів, основні методи наукової організації навчального процесу, принципи формування системи предметного викладання та адаптивної системи засобів навчання. Значну увагу приділено розгляду навчання як складової керованої системи у світлі останніх вимог законодавства про освіту в Україні.

Для викладачів навчальних закладів різних ступенів освіти. Може бути корисним аспірантам і науковим працівникам у їхній педагогічній підготовці.

Зміст

Введение	3
Глава 1. Цели и задачи педагогики в современных условиях	7
Глава 2. Методологические основы педагогики	24
Глава 3. Основные положения физиологии высшей нервной деятельности человека	39
Глава 4. Память человека в теории и практике обучения	64
Глава 5. Психологические основы педагогики	89
Глава 6. Общие основы педагогики	123
Глава 7. Система учебного процесса и ее компоненты	159
Глава 8. Принципы формирования системы предметного преподавания и адаптивной системы средств обучения	191
Заключение	235
Список рекомендуемой литературы	237

8. Бонч–Бруевич Г. Ф. Основы підприємницької діяльності : практ. посіб. / Бонч–Бруевич Г. Ф., Валуйсков С. Г., Романенко В. Г. – К. : УкрІНТЕІ, 2000. – 288 с.

Анотація. Практическое пособие предназначено для управленческого персонала различных типов хозяйственных обществ и предприятий.

В практическом пособии обобщена и в систематизированном виде представлена необходимая информация по основным областям предпринимательской деятельности – юридической и правовой, финансово-хозяйственной, внешнеэкономической, маркетингу, управлению предприятием, стратегическому планированию и деловому общению. Содержание пособия соответствует действующей в Украине законодательно-нормативной базе.

Материал и практические рекомендации пособия могут быть использованы при формировании информационных, концептуальных, функциональных и технологических моделей деятельности руководителя предприятия.

Может служить базовым учебным пособием как для самостоятельной, так и для организованной подготовки менеджеров предприятий различных типов.

Окажет реальную помощь в качестве информационно-справочного пособия всем тем, кто интересуется финансово-хозяйственными основами предпринимательства и управлением предпринимательской деятельностью.

Зміст

Раздел 1 Финансово-хозяйственные основы предпринимательской деятельности	3
Глава 1 Типы хозяйственных обществ и предприятий	3
1.1 Типы хозяйственных обществ и особенности их деятельности	3
1.2 Порядок регистрации и ликвидации предприятия	6
Глава 2 Правовые основы предпринимательства	8
2.1 Система законодательных и нормативных актов	8
2.2 Основы трудового законодательства	12
Глава 3 Основные понятия рыночной экономики и предпринимательства	19
3.1 Введение в рыночную экономику	19
3.2 Предприниматель и предпринимательство	21
3.3 Факторы, влияющие на предпринимательскую активность	23
3.4 Взаимоотношения между потребителем и рынком	26
3.5 Спрос и предложение. Равновесная цена	29
3.6 Основные принципы рыночной экономики	33
3.7 Рентабельность предпринимательской деятельности	38
3.8 Анализ рентабельности предприятия	39
Глава 4 Основные понятия маркетинга	41
4.1 Виды маркетинговой деятельности	41
4.2 Функции маркетинга	44
Глава 5 Бухгалтерия предпринимательства	47
5.1 Организация бухгалтерского учета и отчетности	47
5.2 Бухгалтерский баланс предприятия (форма №1)	51
Приложение к главе 5	56
Глава 6 Обслуживание предприятия банками	62
6.1 Банковские документы	62
6.2 Кассовые документы	76
Приложение к главе 6	82
Глава 7 Кредитование предпринимательства. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия	88
7.1 Назначение кредита. Функции, формы, виды и принципы кредитования	88
7.2 Процесс кредитования клиентов банка	95
7.3 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия	98
Глава 8 Особенности внешнеэкономической деятельности в предпринимательстве	101
8.1 Основные понятия и категории внешнеэкономической деятельности в Украине	101
8.2 Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	112
8.3 Структура, содержание и основные условия внешнеэкономического договора	125
Глава 9 Бизнес-план	138

9.1	Общие сведения о бизнес-плане	138
9.2	Составные части бизнес-плана	140
	Раздел 2 основы управления деятельностью предприятия	151
	Глава 10 Управление предприятием	151
10.1	Деятельность руководителя предприятия	151
10.2	Система управления предприятием	158
10.3	Руководитель в системе управления предприятием	167
10.4	Делегирование полномочий руководителя	173
10.5	Основные понятия менеджмента	184
	Глава 11 Основы стратегического планирования и управления деятельностью предприятия	192
11.1	Сущность и этапы процесса стратегического планирования и управления	192
11.2	Алгоритм и структура процесса стратегического планирования и управления	207
11.3	Ситуационный анализ	212
11.4	Разработка и внедрение стратегического плана	220
	Глава 12 Основы современного делопроизводства	234
12.1	Основные правила оформления документов и ведения дел	234
12.2	Правила разработки организационно-распорядительной документации	240
12.3	Документооборот. Оформление контрактных документов	244
	Приложение к главе 12	248
	Глава 13 Защита коммерческой тайны	251
13.1	Основные понятия и определения	251
13.2	Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну	251
13.3	Организация и ведение делопроизводства документов, содержащих коммерческую тайну	257
	Глава 14 Деловое общение. Особенности ведения деловых переговоров	264
14.1	Деловое общение – основное связующее звено в системе управления предприятием	264
14.2	Этика и психология делового общения	268
14.3	Общая структура и методы ведения деловых переговоров	271
14.4	Практические рекомендации ведения деловых переговоров	273
14.5	Коммерческое предложение	275
14.6	Основные виды договоров	277
	Список литературы	280

9. Бонч-Бруевич Г. Ф. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі : навч. посіб. / Бонч-Бруевич Г. Ф., Абрамов В. О., Носенко Т. І. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 102 с.

Анотація. Навчальний посібник містить відомості про призначення, інструменти, засоби, основні можливості програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board, а також методичні рекомендації щодо створення інтерактивних уроків і застосування технології SMART Board у навчальному процесі.

Призначений для учнів, студентів і викладачів загальноосвітніх та вищих навчальних закладів освіти.

Зміст

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ТЕХНОЛОГІЮ SMART Board	5
Контрольні запитання	7
2. БАЗОВІ ФУНКЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ SMART Board	9
2.1. Обладнання інтерактивної дошки	9
2.2. Увімкнення й налаштування комплексу SMART Board	10
2.3. Екранна клавіатура	15
Завдання для самостійної роботи	17
Контрольні запитання	18
2.4. Інструменти для роботи на інтерактивній дошці	19
2.4.1. Інструменти з підставки для інструментів	19
2.4.2. Інструменти з переміщуваної панелі інструментів	20
2.4.3. Збереження та поновлення нотаток	26
Завдання для самостійної роботи	27
Контрольні запитання	27
2.5. Програма-додаток Ink Aware	28
2.5.1. Спільна робота SMART Board з Microsoft Word	29
2.5.2. Спільна робота SMART Board з Microsoft Excel	31
2.5.3. Спільна робота SMART Board з Power Point	32
Завдання для самостійної роботи	35
Контрольні запитання	35
3. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ДОДАТКА SMART NOTEBOOK	37
3.1. Загальні відомості про додаток SMART Notebook	37
3.1.1. Призначення	37
3.1.2. Запуск SMART Notebook	37
3.1.3. Рядок меню	38
3.1.4. Панель інструментів	40
3.1.5. Панель вкладок	41
3.2. Вкладка Сортировщик страниц	42
3.2.1. Поточна сторінка	42
3.2.2. Об'єкти сторінки SMART Notebook	43
3.2.3. Об'єктне меню	44
3.2.4. Розпізнання нотаток, зроблених від руки	46
3.2.5. Інструменти для малювання	47
3.2.6. Вставка зображень на сторінку SMART Notebook	49
Завдання для самостійної роботи	51
Контрольні запитання	51
3.3. Вкладка Коллекция	53
3.3.1. Панель вкладок	53
3.3.2. Шаблони. Створення власного шаблону	54
3.3.3. Створення власної колекції	55
3.3.4. Спільна робота додатків Macromedia Flash і SMART Notebook	58
Завдання для самостійної роботи	59

Контрольні запитання	59
3.4. Вкладка <i>Вложення</i>	60
3.5. Дії з інформаційними об'єктами в <i>SMART Notebook</i>	61
3.5.1. Використання вмісту <i>SMART Notebook</i> іншими користувачами	61
3.5.2. Друкування вмісту <i>SMART Notebook</i>	61
3.5.3. Додавання в <i>SMART Notebook</i> файла з іншого додатка	62
3.5.4. Експорт файлів <i>SMART Notebook</i>	63
Завдання для самостійної роботи	64
Контрольні запитання	64
3.6. Наочний супровід подання навчальної інформації засобами SMART Board	65
3.6.1. Інструмент затінювання екрана	65
3.6.2. Інструмент підсвічування об'єктів	65
3.6.3. Інструмент збільшення об'єктів на екрані	66
3.6.4. Записуючий пристрій <i>SMART Recorder</i>	67
3.6.5. Відеопрогравач <i>SMART Video Player</i>	70
3.6.6. Центр допомоги та довідкова система SMART Board	71
Завдання для самостійної роботи	72
Контрольні запитання	72
4. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ SMART Board У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	74
4.1. SMART Board як елемент навчально-методичного комплексу	74
4.2. Науково-методичні основи організації навчальної роботи з використанням технології SMART Board	76
4.3. Педагогічні вміння викладача в роботі з технологією SMART Board	77
4.4. Відтворення наочних матеріалів засобами SMART Board	79
4.4.1. Відтворення статичних об'єктів	80
4.4.2. Відтворення динамічних об'єктів	84
4.5. Методичні рекомендації щодо застосування деяких можливостей технології SMART Board у навчальному процесі	88
Література	102

10. Бонч-Бруєвич Г.

Основи інформатики. Модуль І. Інформаційні засади побудови обчислювальних систем : навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. / [упоряд. : В. О. Абрамов, Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко, А. В. Шекунов]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 96 с.

Анотація. В навчальному посібнику викладено зміст першого модуля, в якому надані системні відомості про інформатику як науку, загальні принципи побудови

персонального комп'ютера, практичні відомості про операційну систему Microsoft Windows, основні сервісні програми.

Посібник є базовим для цілої низки навчальних дисциплін, які так чи інакше пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі та вивчаються на усіх факультетах університету. Містить рекомендовані лабораторні заняття, поточні тести за навчальними елементами та вихідні – за групами навчальних елементів.

Призначений для студентів і викладачів гуманітарних навчальних закладів, вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміст

Вступ	3
МОДУЛЬ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ	6
Група навчальних елементів 1.1. Поняття інформації, інформатики та інформаційної технології. Представлення інформації в комп'ютері	7
Навчальний елемент 1.1.1. Поняття інформації, інформатики та інформаційної технології	8
Поточні тести за навчальним елементом 1.1.1	11
Навчальний елемент 1.1.2. Характеристики інформації. Форми представлення інформації	13
Поточні тести за навчальним елементом 1.1.2	15
Навчальний елемент 1.1.3. Кодування інформації. Одиниці виміру інформації	17
Поточні тести за навчальним елементом 1.1.3	19
Навчальний елемент 1.1.4. Перетворення та передавання інформації. Інформаційне моделювання	21
Поточні тести за навчальним елементом 1.1.4	24
Вихідні тести за групою навчальних елементів 1.1	26
Група навчальних елементів 1.2. Апаратні й програмні засоби обчислювальних систем	28
Навчальний елемент 1.2.1. Апаратні засоби обчислювальних систем	29
Поточні тести за навчальним елементом 1.2.1	32
Навчальний елемент 1.2.2. Персональний комп'ютер	33
Поточні тести за навчальним елементом 1.2.2	40
Навчальний елемент 1.2.3. Програмні засоби обчислювальних систем	42
Поточні тести за навчальним елементом 1.2.3	45
Рекомендовані лабораторні заняття за групою навчальних елементів 1.2	47
Лабораторне заняття № 1. Персональний комп'ютер	47
Лабораторне заняття № 2. Представлення інформації в персональному комп'ютері	48
Лабораторне заняття № 3. Дослідження апаратних засобів персонального комп'ютера	49
Лабораторне заняття № 4. Програмне забезпечення персонального комп'ютера	50
Вихідні тести за групою навчальних елементів 1.2	52

Група навчальних елементів 1.3. Операційна система Windows	55
Навчальний елемент 1.3.1. Розміщення й зберігання інформації в операційній системі Windows	56
Поточні тести за навчальним елементом 1.3.1	64
Навчальний елемент 1.3.2. Вікна в операційній системі Windows	66
Поточні тести за навчальним елементом 1.3.2	70
Навчальний елемент 1.3.3. Дії з об'єктами операційної системи Windows	71
Поточні тести за навчальним елементом 1.3.3	76
Навчальний елемент 1.3.4. Основні сервісні операції	77
Поточні тести за навчальним елементом 1.3.4	85
Рекомендовані лабораторні заняття за групою навчальних елементів 1.3	86
Лабораторне заняття № 5. Дослідження операційної системи Windows	86
Лабораторне заняття № 6. Дії з об'єктами операційної системи Windows	87
Лабораторне заняття № 7. Дослідження сервісних програм	88
Вихідні тести за групою навчальних елементів 1.3 .	90
Вихідні тести за змістовим модулем 1	91
Список використаної літератури	95

11. Бонч-Бруєвич Г. Ф. Методологічні засади тестового контролю на базі інформаційних технологій : навч. посіб. / Г. Ф. Бонч-Бруєвич. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 44 с.

Анотація. В навчальному посібнику викладені сучасні методологічні підходи до принципів формування тестових завдань, типів, рівнів та етапів їх розробки. Детально, на прикладах розглянуті форми тестових завдань та методика їх створення, що дозволяє застосовувати інформаційні технології при їх впровадженні в навчально-виховний процес.

Посібник призначений для студентів, викладачів навчальних закладів, вчителів шкіл як практичний посібник для організації і проведення тестового контролю успішності тих, хто навчається.

Зміст

Вступ	3
1. Призначення та функції педагогічного контролю	4
2. Поняття тесту і тестування. Тестовий контроль з позицій діяльнісного підходу	10
3. Принципи формування тестових завдань	12
4. Типи тестових завдань	13
5. Групи навчальних елементів та рівні сформованості знань	14
6. Рівні тестових завдань .	16
7. Етапи розробки тестових завдань	17
8. Форми тестових завдань. Форма подання тестового завдання	18
9. Тестові завдання закритої форми	20
9.1. Альтернативні тестові завдання	20
9.2. Тестові завдання з множинним вибором	21
9.2.1. Тестові завдання з простим множинним вибором	21
9.2.2. Тестові завдання, при побудові відповідей на які	

	Вступ	4
1.	Інформаційний світ: реалії, тенденції, перспективи	6
1.1.	Передумови та тенденції побудови інформаційного суспільства	6
1.2.	Роль держави в розбудові інформаційного суспільства	12
1.3.	Проблеми переходу України до інформаційного суспільства	15
1.4.	Основні цілі, завдання та проблеми інформатизації в Україні	17
2.	Державне управління як об'єкт моделювання та інформаційно-технологічного забезпечення	26
2.1.	Основні поняття і моделі державного управління	26
2.2.	Інформаційна парадигма державного управління	41
2.3.	Характерні ознаки й властивості інформації в державному управлінні	44
2.4.	Основні напрями інформаційно-технологічного забезпечення державного управління	60
3.	Моделювання в державному управлінні	56
3.1.	Основні поняття і підходи методології моделювання	56
3.2.	Технологія моделювання	63
3.3.	Моделювання державно-управлінських процесів	71
3.4.	Когнітивний аналіз і моделювання складних ситуацій	78
3.5.	Приклад імітаційного моделювання інвестиційного проекту	85
4.	Інформаційні системи в державному управлінні	99
4.1.	Поняття інформаційної системи та її різновиди	99
4.2.	Класифікація інформаційних систем	105
4.3.	Архітектура інформаційних систем	113
4.4.	Інформаційні системи в державному управлінні	131
5.	Інформаційні технології в державному управлінні	135
5.1.	Інформаційні технології та управління	135
5.2.	Динаміка інформаційних артефактів управління	150
5.3.	Інструментарій інформаційних технологій	166
6.	Інформаційні засади електронного урядування	170
6.1.	Електронний уряд як інновація державного управління сучасного інформаційного суспільства	170
6.2.	Структура та моделі функціонування електронного уряду	176
6.3.	Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державного управління і місцевого самоврядування в рамках функціонування інформаційної системи “Електронний уряд”	188
6.4.	Міжнародний досвід електронного урядування	195
7.	Технології підтримки прийняття рішень в державному управлінні	214
7.1.	Методологія і моделі прийняття ефективних рішень	214

використовується принцип класифікації	21	
9.2.3. Тестові завдання, при побудові відповідей на які використовується принцип кумуляції	22	
9.2.4. Тестові завдання, при побудові відповідей на які використовується принцип циклічності	22	
9.2.5. Тестові завдання, при побудові відповідей на які використовується принцип сполучення	22	
9.3. Тестові завдання на відновлення відповідності частин		23
9.3.1. Тестові завдання на відповідність	24	
9.3.2. Тестові завдання на порівняння й протиставлення		25
9.3.3. Тестові завдання з множинними відповідями «правильно – неправильно»	25	
9.3.4. Тестові завдання на визначення причинної залежності		26
9.4. Тестові завдання на відтворення правильної послідовності	27	
10. Тестові завдання відкритої форми	28	
11. Методика створення автоматизованої системи тестового контролю	29	
11.1. Формування тестових завдань	29	
11.2. Створення програми автоматизованого оцінювання тестових завдань		31
11.3. Визначення критеріїв оцінювання тестових завдань та результатів оцінювання за всіма тестовими завданнями		33
12. Методика створення рейтингової системи оцінювання на базі офісного додатка Microsoft Excel	33	
12.1. Вихідні дані для розрахунків за рейтинговою системою оцінювання		33
12.2. Розподіл балів за змістовими модулями	35	
12.3. Формування системи оцінювання	35	
12.4. Програма рейтингового оцінювання .	37	
Література	40	

12. Бодненко Д. М. Організація дистанційного навчання за допомогою освітньо-наукового порталу : навч. посіб. для слухачів дистанційних курсів / Бодненко Д. М., Шакур Н. В., Триус Ю. В. – Черкаси : РВВ ЧНУ, 2007. – 30 с.

Анотація. Посібник призначений для допомоги студенту здійснити навчальний процес з використанням технологій дистанційного навчання на освітньо-науковому порталі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Зміст

1. Дистанційне навчання
 - 1.1 Розміщення порталу
 - 1.2 Реєстрація
 - 1.3 Обрання необхідної дисципліни (курсу)
 - 1.4 Опанування основного змісту курсу
 - 1.5 Поточний та проміжний контроль
- Предметний показник
2. Чат
 - 2.1. Чат

13. Бодненко Д. М. Нормативно-правова база з питань впровадження дистанційного навчання та інформатизації університету : нормат.-інструкт. рек. для вищ. навч. закл. / Бодненко Д. М., Шакун Н. В., Триус Ю. В. – Черкаси: РВВ ЧНУ, 2007. – 46 с. – ISBN 971–966–353–064–2.

Анотація. У рекомендаціях пропонується вирішення питання регуляції діяльності вищих навчальних закладів у галузі дистанційного навчання.

Зміст

<u>2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>14</u>	<u>7</u>
<u>2.4. Надмірність повідомлень</u>	<u>21</u>	<u>7</u>
<u>3. ТРАНСПОРТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>24</u>	<u>7</u>
<u>3.1. Схема передавання інформації</u>	<u>24</u>	<u>7</u>
<u>3.2. Сигнали</u>	<u>26</u>	<u>7</u>
<u>3.4. Канали зв'язку</u>	<u>35</u>	<u>8</u>
<u>3.5. Перешкодостійкість</u>	<u>37</u>	<u>8</u>
<u>4. КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>44</u>	<u>8</u>
<u>5. ТЕХНОЛОГІЇ КОДУВАННЯ, ШИФРУВАННЯ ТА СТИСНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>578</u>	
<u>5.1. Технології кодування чисел</u>	<u>57</u>	<u>8</u>
<u>5.2. Кодування фізичних процесів</u>	<u>61</u>	<u>8</u>
<u>5.3. Технології шифрування інформації</u>	<u>64</u>	<u>8</u>
<u>5.4. Стиснення інформації</u>	<u>71</u>	<u>8</u>
<u>3.3.3. Інструменти для роботи на дошці</u>	<u>22</u>	<u>9</u>
<u>3.3.4. Збереження та поновлення нотаток</u>	<u>24</u>	<u>9</u>
<u>4.2 Типи самостійної роботи студента</u>	<u>49</u>	<u>73</u>
<u>4.3 Етапи самостійної роботи студента</u>	<u>49</u>	<u>73</u>
<u>4.4 Управління процесом самоосвіти</u>	<u>50</u>	<u>73</u>
<u>5 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</u>	<u>52</u>	<u>73</u>
<u>6 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</u>	<u>55</u>	<u>73</u>
<u>1. Побудова інтерполяційних поліномів для заданих функцій</u>	<u>5</u>	<u>98</u>
<u>1.1 Дослідження залежності похибок обчислення функцій від способу інтерполяції</u>	<u>5</u>	<u>98</u>
<u>1.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму побудови інтерполяційних поліномів</u>	<u>9</u>	<u>98</u>
<u>1.3 Складання програми для проведення досліджень залежності похибок обчислень функцій від способу інтерполяції</u>	<u>11</u>	<u>98</u>
<u>2. Чисельне інтегрування</u>	<u>13</u>	<u>98</u>
<u>2.1 Метод прямокутників</u>	<u>13</u>	<u>98</u>
<u>2.2 Метод трапецій</u>	<u>14</u>	<u>98</u>
<u>2.3 Метод Симпсона</u>	<u>14</u>	<u>98</u>
<u>2.4 Складання логічної блок-схеми алгоритму обчислень визначеного інтегралу методами прямокутника, трапецій та Симпсона</u>	<u>15</u>	<u>98</u>
<u>2.5 Складання тексту програми обчислень значень визначеного інтегралу</u>	<u>19</u>	<u>98</u>
<u>3. Дослідження методів розв'язання алгебраїчних та</u>		<u>98</u>

трансцендентних рівнянь	21	98
3.1 Метод Ньютона	21	98
3.2 Метод половинного розбиття (дихотомії).	22	98
3.3 Метод хорд	23	98
3.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	23	98
3.5. Складення текстів програм LR3DIN та LR3HOR	28	98
4. Чисельне розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	31	98
4.1 Постановка задачі	31	
4.2. Розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	31	98
4.3. Програма розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта		98
4.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	33	99
4.5 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта четвертого порядку точності	38	99
4.6 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MEY ..	42	99
4.7 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MRK4	43	99
5. Метод Гауса для розв'язання систем лінійних рівнянь	45	99
5.1 Алгоритм розв'язання системи лінійних рівнянь за допомогою метода Гауса	45	99
5.2 Складення логічної блок-схеми алгоритму розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	47	99
5.3 Складання тексту програми розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	48	99
5.4 Варіанти тестових завдань для розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	50	99
6. Наближені методи розв'язання систем лінійних рівнянь	51	99
6.3 Складання блок-схеми алгоритму розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	52	99
6.4 Складання тексту програми розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	54	99
6.5 Особливості визначення коренів нелінійних рівнянь методом звичайної ітерації	57	99
7 Застосування методів оптимізації при розв'язанні задач розподілу ресурсів	59	99
7.1. Огляд методів лінійного програмування	59	99
7.2. Типи транспортних задач	60	99
7.3. Розв'язання закритої моделі транспортної задачі	61	99
7.4. Розв'язання відкритої моделі транспортної задачі	62	99

7.5. Розв'язання задачі на ПК	64	99
Додаток В. Варіанти завдань розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь чисельними методами	81	100
Додаток Г. Варіанти завдань чисельного розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	82	100

14. Бодненко Д. М. Організація дистанційного навчання за допомогою освітньо-наукового порталу : навч.-метод. посіб. для викл. дистанційних курсів / Бодненко Д. Б., Шакур Н. В., Триус Ю. В. – Черкаси : РВВ ЧНУ, 2007. – 64 с. – ISBN 971-966-53-063-5.

Анотація. Цей посібник містить рекомендації щодо формування матеріалів й організації навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання на освітньо-науковому порталі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Зміст

РОЗДІЛ I Вимоги до навчальних інформаційних ресурсів та їх структура

- 1.1. Структура навчального дистанційного курсу
- 1.2. Призначення та опис компонентів дистанційного курсу

РОЗДІЛ II Створення навчальних інформаційних ресурсів на освітньо-науковому порталі

- 2.1. Короткі відомості про портал.
- 2.2. Створення інформаційних ресурсів.
 - 2.2.1. Створення ресурсу «Підрозділ каталогу»
 - 2.2.2. Створення ресурсу «Файл завантаження»
 - 2.2.3. Створення ресурсу «Додати групу файлів»
 - 2.2.4. Створення ресурсу «Зовнішнє посилання»
 - 2.2.5. Створення ресурсу «Посилання на ресурс каталогу»
 - 2.2.6. Створення ресурсу «Тест»

РОЗДІЛ III Формування інформаційних ресурсів для дистанційного навчального курсу.

- 3.1. Створення й заповнення ресурсу «Курс»
- 3.2. Передмова.
- 3.3. Відомості про розробників курсу.
- 3.4. Методичні рекомендації щодо роботи з курсом.
- 3.5. Створення ресурсу «Робоча навчальна програма.
- 3.6. Створення й заповнення ресурсу «Заняття».
- 3.7. Створення та редагування ресурсу «Тест».
- 3.8. Вимоги та методичні рекомендації щодо підсумкової атестації.
- 3.9. Створення ресурсу «Час проведення занять з курсу»
- 3.10. Створення ресурсу «Графік проведення курсу».
- 3.11. Заповнення ресурсу «Розподіл годин за видами занять».
- 3.12. Глосарій.
- 3.13. Засоби інтерактивного спілкування (чат, пошта).
- 3.14. Ресурс «Список джерел».
- 3.15. Ресурс «Відомість курсу».

ДОДАТКИ

А. Ресурси та поля освітньо-наукового порталу

Б. Підсумкове оцінювання

В. Про BBECODE

Г. Використання різних форматів для ресурсу „Файл завантаження”

ГЛОСАРІЙ

ЛІТЕРАТУРА

15. Бонь О. І. Історія України : курс лекцій : навч. посіб. / О. І. Бонь, О. Л. Іванюк. – К.: Вища шк., 2008. – 463 с. – ISBN 978–966–642–362–Х.

Анотація. Посібник підготовлено відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Містить стислий виклад основних тем навчального курсу з історії України, документи і матеріали, тестові завдання.

Для студентів вищих навчальних закладів. Може бути корисний для абітурієнтів і старшокласників.

Зміст

1. Стародавня історія України
2. Виникнення та розквіт Київської Русі
3. Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава
4. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав
5. Українські землі під владою Речі Посполитої
6. Національно-визвольний рух в Україні в другій половині XVI – першій половині XVII ст.
7. Національно-визвольна війна середини XVII ст.
8. Українські землі в другій половині XVII ст.
9. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.
10. Українські землі в другій половині XVIII – на початку XIX ст..
11. Українські землі в складі Російської та австрійської імперій (пер. пол. XIX ст.)
12. Наддніпрянська Україна в другій половині XIX – на початку XX ст.
13. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії в другій половині XIX – на початку XX ст.
14. Україна в роки Першої світової війни
15. Українська національно-демократична революція
16. Україна в боротьбі за збереження незалежності (1918–1920 рр.)
17. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921–1928 рр.)
18. Радянська модернізація України (1929–1939 рр.)
19. Західноукраїнські землі в 1921–1938 рр.
20. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)
21. Післявоєнна відбудова України в 1945 – на початку 50-х років XX ст.
22. Україна в умовах десталінізації (1956–1964 рр.)
23. Політико-ідеологічна криза системи (1965–1985 рр.)
24. Розпад СРСР і відродження незалежності України (1985–1991 рр.)
25. Україна на початку третього тисячоліття

16. Бонь О. І. Історія стародавнього світу : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Бонь, О. Л. Іванюк. – К.: Навч. кн., 2005. – 296 с. – ISBN 966–329–050–1.

Анотація. Підручник для учнів 6 класу загальноосвітніх шкіл відповідає програмі для дванадцятирічної школи, затвердженій МОН України. Він охоплює історію виникнення і розвитку первісного суспільства, давнього Єгипту та Дворіччя. Перед учнями проходять культурні здобутки давніх цивілізацій Індії та Китаю. Особливо яскравими показано здобутки у матеріальній і духовній культурі давньої Греції і Риму. Окремо розглянуто історію України від появи людей на її сучасній території до початку формування держави у слов'ян.

Зміст

Вступ до історії стародавнього світу

ПЕРВІСНЕ СУСПІЛЬСТВО

Розділ I. Первісні збирачі та мисливці

§ 1. Виникнення людини

§ 2. Освоєння давньою людиною планети Земля

§ 3. Поява людини сучасного типу

Розділ II. Первісні хлібороби та скотарі

§ 4. Виникнення землеробства і скотарства

§ 5. Зародження цивілізації. Епоха міді й бронзи

§ 6. Первісна культура та вірування людей

Перевірте себе

ДАВНІЙ ЄГИПЕТ

Розділ III. Давній Єгипет

§ 7-8. Утворення Давньоєгипетської держави

§ 9. Заняття населення Давнього Єгипту

§ 10. Структура давньоєгипетського суспільства

§ 11. Розквіт Давньоєгипетської держави

§ 12. Релігія Давнього Єгипту

§ 13. Культура Давнього Єгипту

Перевірте себе

ДАВНЄ ДВОРІЧЧЯ

Розділ IV. Передня Азія у давнину

§ 14. Найдавніші держави Дворіччя

§ 15. Давній Вавилон

§ 16. Ассирія

§ 17. Фінікія

§ 18. Давньоєврейське царство

§ 19. Нововавилонське (Халдейське) царство

§ 20. Перська держава

§ 21. Культура та релігія народів Дворіччя

Перевірте себе

ДАВНЯ ІНДІЯ

Розділ V. Давні Індія і Китай

§ 22. Давня Індія

§ 23. Релігія й культура Давньої Індії

ДАВНІЙ КИТАЙ

§ 24-25. Давній Китай

§ 26-27. Релігія та культура Давнього Китаю

Перевірте себе

ДАВНЯ ГРЕЦІЯ

Розділ VI. Греція в II — на початку I тис. до н.е.

§ 28. Природа і населення Давньої Греції

§ 29. Мінойська (Критська) палацова цивілізація

§ 30. Ахейська (Мікенська) палацова цивілізація

Розділ VII. Грецькі держави в XI—IV ст. до н.е.

§ 31. Греція в XI—VI ст. до н.е.

§ 32. Давня Спарта

§ 33. Утворення Афінської держави

§ 34. Греко-перські війни

§ 35. Розквіт Афінської демократії

§ 36. Повсякденне життя давніх афінян

§ 37. Релігія давніх греків

§ 38. Спортивні змагання у Давній Греції. Олімпійські ігри

§ 39. Грецькі наука і мистецтво

Перевірте себе

Розділ VIII. Еллінізм

§ 40. Піднесення Македонії

§ 41. Східний похід Александра Македонського і утворення елліністичних держав

§ 42. Елліністичні держави в IV—II ст. до н.е. Елліністична культура

Перевірте себе

ДАВНІЙ РИМ

Розділ IX. Давній Рим у VII—I ст. до н.е.

§ 43. Природні умови Італії та виникнення міста Риму

§ 44. Римська республіка з V до середини III ст. до н.е.

§ 45. Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї

§ 46. Суспільно-політична боротьба в Римі. Реформи братів Гракхів

Перевірте себе

Розділ X. Падіння республіки та рання імперія

§ 47. Диктатура Гая Юлія Цезаря

§ 48. Римська імперія у I—II ст. н.е.

§ 49. Римська релігія

§ 50. Римська культура

§ 51. Місто Рим і життя його мешканців

§ 52. Виникнення християнства

Перевірте себе

Розділ XI. Пізня Римська імперія

§ 53-54. Римська імперія у III та IV—V ст. н.е.

§ 55. Християнська церква

§ 56-57. Варвари і Рим. Падіння Західної Римської імперії

Перевірте себе

ДАВНЯ УКРАЇНА

Розділ XII. Первісність на території України

§ 58. Залюднення території України

§ 59. Найдавніші хлібороби і скотарі на території України

Розділ XIII. Античні міста-держави та їх сусіди на території України

§ 60. Античні міста-держави у Північному Причорномор'ї

§ 61. Скіфо-сарматський світ

Розділ XIV. Давні слов'яни

§ 62. Давні слов'яни

§ 63. Велике переселення народів і Україна

Перевірте себе

Місце історії стародавнього світу в історії людства

17. Бонь О. І. Історія України з найдавніших часів до сучасності : короткий курс лекцій і завдання до модульних контрольних робіт / О. І. Бонь, О. Л. Іванюк. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 280 с.

Анотація. Історія України з найдавніших часів до сучасності: Короткий курс лекцій і завдання до модульних контрольних робіт має ціллю допомогти студентам вищих навчальних закладів не історичних спеціальностей систематизувати та поглибити знання вітчизняної історії. Він охоплює період від виникнення людського суспільства на території України до сьогодення.

Посібник містить короткий виклад основних тем, документальний масив та тестові завдання. Ці матеріали розраховані на самостійне опрацювання студентами у відповідності з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. А також на підготовку та проведення модульних контрольних робіт.

Зміст

КУРС ЛЕКЦІЙ

§1.СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

1.1. Україна в період палеоліту і мезоліту

1.2. Землеробські і скотарські племена на території країни періоду неоліту, енеоліту та епохи бронзи

1.3.Формування перших держав

§2.ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ

Давні слов'яни

Київська Русь за перших князів

Розквіт Київської Русі

§3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕНOSTІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА

Київська Русь за часів роздробленості

Галицько-Волинська держава

§ 4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ

Включення українських земель до складу Великого князівства Литовського

Соціально-економічний розвиток України в другій половині XIV - середині XVII століття

4.3. Виникнення українського козацтва

§ 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ ПІД ВЛАДОЮ РЕЧІ ПОСПОШИТОЇ

Експансія Польщі на українські землі

Люблінська унія та її значення

Соціально-політичний устрій Запорозької Січі

§ 6. НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ РУХ В УКРАЇНІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI - ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ

Зростання ролі козацтва в житті України. Гетьман П.Конашевич-Сагайдачний

Селянсько-козацькі повстання кінця XVI - початку XVII ст.

Церковне життя

§ 7. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА СЕРЕДИНИ XVII СТ.

Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни. Богдан Хмельницький - будівничий козацької держави

Основні події національно-визвольної революції. Формування козацької державності. Українсько-московський договір

7.3.Боротьба з Польщею в 1654-1657рр

§ 8. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ.

8.1. Військово-політичні події в другій половині XVII ст.

8.2. Закінчення Української національно-визвольної війни

§ 9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ ХУП-У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

Україна в добу І. Мазепи

Політика Росії щодо України XVIII ст.

9.3.Запорізька Січ в кінці XVII – XVIII ст.

9.4. Правобережні і Західноукраїнські землі у XVIII ст.

§ 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII - НА ПОЧАТКУ XX СТ.

10.1. Українські землі в другій половині XVIII ст.

11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ТА АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЙ (ПЕРША ПОЛОВИНА XIX СТ.) Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель. Криза кріпосництва

Суспільно-політичне життя в Наддніпрянській Україні в пер. пол. XIX ст.

Політичне та соціально-економічне становище західноукраїнських земель в пер. пол. XIX ст.

§ 12. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX - НА ПОЧАТКУ XX СТ

Економічний розвиток

Національний рух

12.3. Україна в роки російської революції 1905-1907 рр.

§13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ - НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Західноукраїнські землі другої половини ХІХ - початку ХХ ст.

Суспільно-політичний рух

§14. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Українські землі напередодні війни

Воєнні дії на території України в 1914 р.

Українські землі в 1915-1917 рр

§ 15. УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧНА РЕВОЛЮЦІЯ

Початок революції

Проголошення автономії України. Наростання політичної боротьби в Україні у липні-жовтні 1917 р

Проголошення Української Народної Республіки

15.4. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР

§16. УКРАЇНА В БОРОТБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (1918-1920)

Українська Держава П. Скоропадського

Директорія УНР

16.3. Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР)

16.4. Формування більшовицького режиму в Україні у 1919-1920 рр.

§17. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921-1928)

Економічні та політичні протеси

Становище у сфері культури

§18. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ (1929-1939)

Індустріалізація України

Суцільна колективізація в Україні

Голодомор 1932-1933 рр.

Громадсько-політичне життя в Україні в 30 рр. ХХ століття

Стан культури в Україні в 30-ті роки

§19. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 1921-1938 РР

Українські землі у складі Польщі

Політичний та національно-визвольний рух на Західній Україні

Українські землі під владою Румунії

Українські землі у складі Чехословаччини

Проголошення Карпатської України

§20. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Становище українських земель напередодні Другої світової війни

Початок Другої світової війни

20.3. Встановлення радянської влади на Західній Україні

20.4 Підготовка фашистської Німеччини до нападу на СРСР

Початок воєнних дій на території України

Мобілізація сил на боротьбу з ворогом

Оборонні бої літа-осені 1941 р
Трагедія літа 1942 року
Причини поразки радянських військ на території України
Німецький "новий порядок"
Рух опору в Україні в роки Другої світової війни
Радянський Рух Опору
Український національний Рух Опору
Українська Повстанська армія (УПА)
20.12. Визволення України від німецько-фашистських загарбників
20.13. Українська наука та культура в роки війни
21. ПІСЯЯВОЄННА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ В 1945-НА ПОЧАТКУ 1950-Х РР.
Повоєнне становище України
Громадянська війна в західних областях України
Україна в повоєнних міжнародних відносинах
Операція "Вісла" ...
21.4. Ліквідація греко-католицької церкви
21.5. Відбудова народного господарства України
Голод 1946-1947 рр..
Суспільно-політичне життя України в другій половині 40-х - на початку 50-х рр.
Ждановщина в Україні
"Лисенківщина"
Входження Криму до складу України
21.8. Україна в умовах десталінізації (1956-1964 рр.)
XX з'їзд КПРС
"Відлига"
Опір десталінізації
Десталінізація культури
"Шістдесятники"
21.9. Стан економіки України наприкінці 50-х - у першій половині 60-х рр.
Реформи управління
Розвиток промисловості
Аграрний сектор
Соціальна політика
21.10. Ідеологізація суспільного життя та розвиток науки в др. пол. 50-х – першій половині 60-х рр.
Посилення русифікації.
Розвиток науки в Україні
Згорання реформ М. Хрущова
Політико-ідеологічна криза системи (1965-1985 рр.)
Зародження дисидентського руху в Україні
Український революційний центр (УРЦ)
"Реалістичний робітничий гурток демократів"
Українська робітничо-селянська спілка (УРСС)
Особливості опозиційного руху в Україні в 60-80-х рр.
Українська Гельсінська група (УГГ)

Боротьба за легалізацію Української греко-католицької церкви

Наростання економічної кризи

Косигінська реформа

Сільське господарство

Соціальний розвиток України

Наростання кризових явищ в освіті, науці і культурі

Освіта

Наука

Література та мистецтво

§22. РОЗПАД СРСР

Перебудова і Україна

Декларація про державний суверенітет України

Акт проголошення незалежності України

Україна в умовах незалежності

Економічні проблеми незалежної держави

Державотворчі процеси в Україні в 1994-2001 рр.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ

КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕНOSTІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА
ДЕРЖАВА

ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ
РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСІ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОЮ
ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ

КОЗАЦЬКО-ГЕТЬМАНСЬКА ДОБА (1569 Р. - ПЕРША ПОЛОВИНА ХVІІІ
СТ.). УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ ПІД ВЛАДОЮ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ

НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ РУХ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІ –
ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІ СТ.

НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА СЕРЕДИНИ ХVІІ СТ.

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІ СТ.

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ ХVІІ-ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІІ СТ.

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІІ - НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІІ СТ.

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ТА АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЙ
(ПЕРША ПОЛОВИНА ХІХ СТ.)

НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ - НА ПОЧАТКУ
ХХ СТ.

ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В
ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ - НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧНА РЕВОЛЮЦІЯ

УКРАЇНА В ЮРОТБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ
(1918-1920)

УСРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921-1928)

РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ (1929-1939)
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 20-30-Х РОКАХ
НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1939 - ПОЧАТОК ХХІ СТ.). УКРАЇНА В РОКИ
ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939-1945)
ПЕРШЕ ПОВОЄННЕ ДЕСЯТИЛІТТЯ
УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ (1956-1964)
УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ
(ДРУГА ПОЛОВИНА 1960 - СЕРЕДИНА 1980-Х РР.)
РОЗПАД СРСР І ВІДРОДЖЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ (1985-1991)
УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

18. Бонь О. І. Історія України : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Бонь, О. Л. Іванюк. – К.: Вища шк., 2008. – 463 с. – ISBN 978–966–642–362–Х.

Анотація. Посібник підготовлено відповідно кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Містить стислий виклад основних тем навчального курсу з історії України, документи і матеріали, тестові завдання.

Для студентів вищих навчальних закладів. Може бути корисний для абітурієнтів і старшокласників.

Книга складається з трьох частин, кожна з яких поділена на 25 розділів. Для зручності користування посібником у змісті навпроти назви кожного розділу зазначено три цифри. Перша з них - це номер сторінки в Курсі лекцій, друга - у Документах і матеріалах, а третя, відповідно, у Завданнях для модульних контрольних робіт.

Зміст

**КУРС ЛЕКЦІЙ. ДОКУМЕНТИ І МАТЕРІАЛИ
ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Стародавня історія України
2. Виникнення та розквіт Київської Русі
3. Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава
4. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав
5. Українські землі під владою Речі Посполитої
6. Національно-культурний рух в Україні в др. пол. XVI – пер. пол. XVII ст.
7. Національно-визвольна війна середини XVII ст.
8. Українські землі в другій половині XVII ст.
9. Українські землі наприкінці XVII - у першій половині XVIII ст.
10. Українські землі в другій половині XVIII - на початку XIX ст.
11. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій (пер. пол. XIX ст.)
12. Наддніпрянська Україна в другій половині XIX - на початку XX ст.
13. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії в др. пол. XIX - на поч. XX ст.
14. Україна в роки Першої світової війни
15. Українська національно-демократична революція

16. Україна в боротьбі за збереження незалежності (1918-1920 рр.)
 17. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)
 18. Радянська модернізація України (1929-1939 рр.)
 19. Західноукраїнські землі в 1921-1938 рр.
 20. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)
 21. Післявоєнна відбудова України в 1945 р. - на початку 50-х років XX ст.
 22. Україна в умовах десталінізації (1956-1964 рр.)
 23. Політико-ідеологічна криза системи (1965-1985 рр.)
 24. Розпад СРСР і відродження незалежності України (1985-1991 рр.)
 25. Україна на початку третього тисячоліття
- Список рекомендованої літератури

19. Бонь О. І. Історія стародавнього світу : Робочий зошит з тестами для учнів 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Бонь, О. Л. Іванюк. – К.: Ін-т сучас. підруч., 2008. – 96 с.: іл.

Анотація. Робочий зошит містить тестові завдання, завдання для встановлення відповідності, завдання з хронології а також кросворди з усіх тем та параграфів підручника для учнів 6 класу загальноосвітніх шкіл. Окрема рубрика „Історія в деталях” розповідає про найцікавіші відкриття та факти з історії стародавнього світу.

Зміст

ЗМІСТ

ПЕРВІСНЕ СУСПІЛЬСТВО

ВСТУП ДО ІСТОРІЇ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ

- § 1. Виникнення людини
- § 2. Освоєння давньою людиною планети
- § 3. Поява людини сучасного типу
- § 4. Виникнення землеробства і скотарства
- § 5. Зародження цивілізації. Епоха міді й бронзи
- § 6. Первісна культура та вірування людей

ДАВНІЙ ЄГИПЕТ

- § 7-8. Утворення Давньоегипетської держави
- § 9. Заняття населення Давнього Єгипту
- § 10. Структура давньоегипетського суспільства
- § 11. Розквіт Давньоегипетської держави
- § 12. Релігія Давнього Єгипту
- § 13. Культура Давнього Єгипту

ДАВНЄ ДВОРІЧЧЯ

- § 14. Найдавніші держави Дворіччя
- § 15. Давній Вавилон
- § 16. Ассирія
- § 17. Фінікія
- § 18. Давньоєврейське царство
- § 19. Нововавилонське (Халдейське) царство
- § 20. Перська держава

§ 21. Культура та релігія народів Дворіччя

ДАВНЯ ІНДІЯ

§ 22. Давня Індія

§ 23. Релігія й культура Давньої Індії

ДАВНІЙ КИТАЙ

§ 24-25. Давній Китай

§ 26-27. Релігія та культура Давнього Китаю

ДАВНЯ ГРЕЦІЯ

§ 28. Природа і населення Давньої Греції

§ 29. Мінойська (Критська) палацова цивілізація

§ 30. Ахейська (Мікенська) палацова цивілізація

§ 31. Греція в XI-УІ ст. до н.е

§ 32. Давня Спарта

§ 33. Утворення Афінської держави

§ 34. Греко-перські війни

§ 35. Розквіт Афінської демократії

§ 36. Повсякденне життя давніх афінян

§ 37. Релігія давніх греків

§ 38. Спортивні змагання у Давній Греції. Олімпійські ігри

§ 39. Грецькі наука і мистецтво

§ 40. Піднесення Македонії

§ 41. Східний похід Александра Македонського і утворення елліністичних держав

§ 42. Елліністичні держави в ІУ-ІІ ст. до н.е. Елліністична культура

ДАВНІЙ РИМ

§ 43. Природні умови Італії та виникнення міста Риму

§ 44. Римська республіка з V до середини III ст. до н.е

§ 45. Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї

§ 46. Суспільно-політична боротьба в Римі. Реформи братів Гракхів

§ 47. Диктатура Гая Юлія Цезаря

§ 48. Римська імперія у I—II ст. н.е.

§ 49. Римська релігія

§ 50. Римська культура

§ 51. Місто Рим і життя його мешканців

§ 52. Виникнення християнства

§ 53-54. Римська імперія у III та IV—V ст. н.е.

§ 55. Християнська церква

§ 56-57. Варвари і Рим. Падіння Західної Римської імперії

ДАВНЯ УКРАЇНА

§ 58. Залюднення території України

§ 59. Найдавніші хлібороби і скотарі на території України

§ 60. Античні міста-держави у Північному Причорномор'ї

§ 61. Скіфо-сарматський світ

§ 62. Давні слов'яни

§ 63. Велике переселення народів і Україна

20. Буйницька О. П. Навчальні проекти в позакласній роботі з фізики (з використанням сучасних інформаційних технологій) : посіб. для вчит. / О. П. Буйницька. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 60 с.

Анотація. У посібнику міститься теоретичне обґрунтування використання навчальних проектів з використанням сучасних комп'ютерних технологій за програмою „Intel® Навчання для майбутнього” під час проведення позакласної роботи з фізики з метою розвитку інтересу учнів до вивчення предмету.

Подано методичні рекомендації, якими може скористатися вчитель в процесі позакласної роботи. Запропоновано Портфоліо навчального Проекту, яке передбачає ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у позакласній роботі та сприяє самостійній дослідницько-пошуковій діяльності учнів, розвитку пізнавальних, творчих навичок, умінню самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі.

Призначено для вчителів фізики, студентів фізико-математичних факультетів, всіх, хто цікавиться проблемами методики викладання фізики в школі.

Зміст

Передмова.....	3
1. Метод проектів та його особливості.....	4
Вимоги до використання методу проектів.....	4
Результат навчання за методом проекту.....	5
Структура Портфоліо навчального проекту та вимоги до нього.....	5
2. Приклад навчального проекту.....	10
Структура проекту.....	10
Мета та критерії оцінювання проекту. Інформаційний буклет.....	12
План навчального проекту.....	14
План реалізації проекту.....	19
Пошук інформаційних ресурсів.....	23
Допоміжні матеріали.....	23
Презентація. Створення та основні вимоги.....	41
Публікація. Особливості публікації.....	46
Веб-сайт. Критерії оцінювання.....	49
Дидактичні матеріали та їх застосування.....	54
Демонстрація проекту на інтерактивній дошці.....	56
Список використаних джерел.....	59
Зміст.....	60

21. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. курсу. / О. П. Буйницька. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 100 с.

Анотація. Посібник підготовлено відповідно до програми з нормативної дисципліни «Інформаційні технології і технічні засоби навчання», яку включено до навчального плану підготовки бакалаврів. Він підготовлений з метою забезпечення дисципліни навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи студентів і містить плани лекційних занять, методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт, навчально-методичну карту та карту самостійної роботи дисципліни, розроблену систему поточного та підсумкового контролю знань студентів, запитання до іспиту.

Зміст

Методичні поради до вивчення курсу.....	4
Тематичний план дисципліни	7
Навчально-методична карта дисципліни.....	9
Плани лекційних занять.....	11
Плани лабораторних занять та завдання до виконання.....	14
Лабораторне заняття №1.....	14
Лабораторне заняття №2.....	19
Лабораторне заняття №3.....	22
Лабораторне заняття №4.....	25
Лабораторне заняття №5.....	29
Лабораторне заняття №6.....	32
Лабораторне заняття №7.....	36
Лабораторне заняття №8.....	39
Лабораторне заняття №9.....	43
Лабораторне заняття №10.....	46
Лабораторне заняття №11.....	52
Лабораторне заняття №12.....	58
Лабораторне заняття №13.....	61
Лабораторне заняття №14.....	65
Лабораторне заняття №15.....	70
Лабораторне заняття №16.....	76
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ).....	86
Карта самостійної роботи.....	88
Система поточного та підсумкового контролю знань.....	89
Запитання до іспиту.....	94
Список використаної та рекомендована література.....	98

22. Василевич Л. Ф. Теория игр : учеб. пособ. / Л. В. Василевич. – К. : Наша справа, 2000. – 78 с.

Анотація. В учебном пособии рассмотрены на элементарном математическом уровне, без доказательств теорем основные вопросы теории игр в объеме программы для студентов экономических специальностей. Вместе с тем, пособие может представлять интерес для работников различных специальностей, занимающихся применением математики к задачам принятия оптимальных решений. Пособие можно использовать как конспект лекций. В книге рассмотрены антагонистические, биматричные, бесконечные, позиционные игры в том объеме, который позволяет решать

конкретные задачи. Книга содержит большое количество тестов и задач, которые можно использовать для проведения практических занятий, а также для самостоятельного изучения. Автор выражает глубокую благодарность Б.А.Иванниковой за подготовку рукописи к изданию.

Зміст

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ИГР И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	4
1.1.....Предмет и задачи теории игр.....	4
1.2.....Терминология и классификация игр.....	7
1.3.....Примеры игр.....	12
Тесты.....	15
2. МАТРИЧНЫЕ ИГРЫ.....	16
2.1.Описание матричной игры.....	16
2.2.Принцип максимина в антагонистических играх. Седловая точка	19
Тесты.....	25
Задачи.....	26
2.3.....Чистые и смешанные стратегии.....	25
2.4.....Основные теоремы матричных игр.....	33
Тесты.....	36
2.5.Решение матричной игры (2x2).....	38
Задачи.....	47
2.6.Упрощение матричных игр.....	48
2.7.Решение игр $2 \times n$ и $m \times 2$	52
Тесты.....	57
Задачи.....	58
2.8 Решение игр $m \times n$. Эквивалентные задачи линейного программирования	59
Тесты.....	67
Задачи.....	67
2.9.Приближенный метод решения матричных игр $t \times n$	68
2.10.....Качественная оценка элементов платежной матрицы.....	72
2.11.....Способы реализации случайного механизма выбора стратегий.....	76
Тесты.....	80
Задачи.....	81
3.....Позиционные	82
3.1. Общие сведения.....	82
3.2. Задание позиционной игры в виде дерева.....	85
3.3. Решение позиционной игры с полной информацией.....	90

3.4.Нормализация позиционной игр.....	92
Тесты.....	95
Задачи.....	96
4. БЕСКОНЕЧНЫЕ АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.....	98
4.1.Общие сведения.....	98
4.2.....	Решение
выпуклых игр на единичном квадрате.....	101
4.3. антагонистических игр	Примеры решения бесконечных 102
Тесты.....	112
Задачи.....	113
5.БЕСКОАЛИЦИОННЫЕ ИГРЫ.....	114
5.1. Общие сведения.....	114
5.2.....	Ситуации,
оптимальные по Парето.....	118
5.3.....	Состояние
равновесия по Нэшу.....	122
5.4.....	Описание
биматричных игр.....	124
5.5.....	Решение
биматричных игр.....	126
5.5.....	Пример
решения биматричной игры.....	132
5.6.....	Метастратегии
в и метарасщепления.....	135
Тесты.....	140
Задачи.....	142
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	147

23. Василевич Л. Ф. Количественные методы принятия решения в условиях риска : учеб. пособ. / Василевич Л. Ф., Маловик К. Н., Смирнов С. Б. – Севастополь : СТУ ЯЭиП, 2006. – 232 с.: ил.

Анотація. Рассмотрены количественные методы принятия решения в условиях риска, который обусловлен как неполной информацией, так и многокритериальностью задачи. Также рассмотрено принятие решений в конфликтных ситуациях (теория игр). Особое внимание уделено принятию решений на основе нечеткой информации.

В каждой главе приведены примеры и задачи, позволяющие усвоить соответствующий математический аппарат.

Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов как технических, так и экономических специальностей

Зміст

Введение.....	7
Глава 1. Риск в менеджменте, основные принципы его анализа.....	9
1.1.....	Понятие
риска и задача принятия решений.....	9

1.2.....	Причины	
риска.....		12
1.3.....	Классифика	
ция экономических рисков.....		14
1.4.....	Общие	
принципы анализа риска.....		20
1.5.....	Контрольны	
е вопросы.....		23
Глава 2. Принятие решений в условиях стохастической		
информации.....		24
2.1.....	Оценка	
риска.....		24
2.2.....	Использован	
ие неравенства Чебышева для оценки риска.....		34
2.3.....	Диверсифик	
ация как способ снижения риска.....		37
2.4.....	Коэффицие	
нт чувствительности «бета».....		43
2.5.....	Хеджирован	
ие.....		45
2.6.....	Оптимизаци	
я риска.....		46
2.7.....	Оценка	
риска на основе показателей финансового состояния субъектов экономической		
деятельности.....		49
2.7.1. Z-модель.....		49
2.7.2.....	Z-модель	
Чессера.....		52
2.7.3. Алгоритм составления модели для субъекта предпринимательской		
деятельности	53	
2.8.Контрольные вопросы.....		55
Глава 3. Принятие решений в конфликтных ситуациях.....		
3.1.....	Предмет	
задачи теории игр.....		56
3.2.....	Примеры	
игр.....		60
3.3.....	Матричные	
игры.....		62
3.3.1.....	Описание	
матричной игры.....		62
3.3.2. Принцип максимина в антагонистических играх.		
Седловая точка.....		64
3.3.3.....	Чистые и	
смешанные стратегии.....		67
3.3.4.....	Основные	

теоремы матричных игр.....	70
3.3.5.....	Решение
матричной игры (2x2).....	72
3.3.6.....	Упрощение
матричных игр.....	77
3.3.7.....	Решение
игр $2 \times n$ и $m \times 2$	80
3.3.8.....	Решение
игр $m \times n$. Эквивалентные задачи линейного программирования.....	84
3.3.9.....	Приближен
ный метод решения	
3.3.10.....	матричных
игр $m \times n$	89
3.3.11.....	Качественн
ая оценка элементов	
платежной матрицы.....	91
3.3.12.....	Способы
реализации случайного	
механизма выбора стратегий.....	93
3.4.....	Позиционны
е игры.....	96
3.4.1. Общие сведения.....	96
3.4.2. Задание позиционной игры в виде дерева.....	98
3.4.3. Решение позиционной игры с полной информацией.....	101
3.4.4. Нормализация позиционной игры.....	102
3.5.....	Бескоалици
онные игры.....	104
3.5.1.....	Общие
сведения.....	104
3.5.2.....	Ситуации,
оптимальные по Паретто.....	107
3.5.3.....	Состояние
равновесия по Нэшу.....	109
3.5.4.....	Описание
биматричных игр.....	110
3.5.5.....	Решение
биматричных игр.....	111
3.5.6.....	Пример
решения биматричной игры.....	116
3.5.7.....	Метастрате
гии и метарасширения.....	118
3.6.....	Контрольны
е вопросы.....	121
Глава 4. Принятие решений в условиях неопределенности состояний среды	122

4.1. Математическая модель задачи принятия решений в условиях неопределенности состояний среды	122	
4.2. Критерии для принятия решений в условиях неопределенности состояний среды.....	126	
4.2.1.....	Критерий	
Лапласа.....	126	
4.2.2. Критерий Максиминный (минимаксный) критерий Вальда.....	129	
4.2.3. Критерий минимаксного риска Сэвиджа.....	130	
4.2.4. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.....	132	
4.2.5. Критерий Ходжа-Лемона.....	134	
4.2.6. Критерий Гермейера.....	135	
4.3. Рекомендации по принятию решений в условиях неопределенности состояния среды.....	136	
4.4.....	Принятие	
решений по критерию Байеса с возможностью проведения эксперимента.....	141	
4.5. Контрольные вопросы.....	147	
Глава 5. Многокритериальная задача принятия решений в условиях риска.....	148	
5.1.....	Общий	
подход к принятию многокритериальных решений.....	148	
5.2.....	Многокрите	
риальные решения, оптимальные по Парето.....	149	
5.3. Методы определения коэффициентов приоритетности частных критериев.....	152	
5.4.....	Нормализац	
ия значений критериев.....	154	
5.5.....	Аддитивный	
обобщенный показатель.....	157	
5.6.....	Неоднознач	
ность оптимальных решений по аддитивному и мультипликативному обобщенным критериям.....	159	
5.7. Другие методы решения многокритериальной задачи.....	164	
5.7.1.....	Оптимизаци	
я доминирующего частного критерия при ограничениях на значения доминируемых критериев.....	164	
5.7.2.	Метод последовательных уступок	164
5.8. Контрольные вопросы.....	165	
Глава 6. Принятие решений на основе нечеткой информации	166	
6.1.	Неопределенность и неточность	166
6.2.....	Основные	
понятия теории нечетких множеств	167	

6.3. принадлежност	Методы нахождения функций	172
6.4.	Операции над нечеткими множествами	174
6.5.....	Сравнение	
нечетких величин.....		180
6.6.	Сравнение конечных нечетких множеств	187
6.7.....	Нечеткие	
отношения.....		188
6.8.....	Примеры	
использования теории нечетких множеств в		
задачах принятия решений.....		195
6.9.Нечеткие игры.....		202
6.10.Методика оценки качества на основе		
лингвистических переменных.....		207
6.10.1.....	Проблема	
оценки качества объекта		
исследования.....		207
6.10.2.....	Определени	
е лингвистической переменной		
«КАЧЕСТВО».....		207
6.10.3.....	Определени	
е частных показателей лин-		
гвистической переменной «КАЧЕСТВО»		209
6.10.4. Определение коэффициентов		
приоритетности частных показателей.....		210
6.10.5. Нахождение комплексного показателя.....		211
6.10.6. Алгоритм оценки качества на основе		
лингвистических переменных.....		121
6.10.7. Достоинства рассматриваемой методики		
оценки качества 213		
6.11. Анализ чувствительности и стабильности		
нечетких систем принятия решений214		
6.12.Контрольные вопросы.....		223
Глава 7. Стоимость, время, риск.....		224
7.1.Взаимосвязь между стоимостью, временем и риском.....		224
7.2.Продолжительность как характеристика риска операций.....		225
7.3.....	Продолжите	
льность портфеля ценных бумаг.....		227
7.4.....	Контрольны	
е вопросы.....		228
Заключение		229
Литература.....		230

24. Василевич Л. Ф.

Векслер Е. Н. Менеджмент якості : навч. посіб. / Векслер Е. Н., Рафа В. М., Василевич Л. Ф. – К.: Професіонал, 2008. – 320 с.

Анотація. У посібнику викладено сучасні підходи до менеджменту якості. Розглянуто методи аналізу, оцінки і прогнозування якості з точки зору ентропійного і статистичного підходів до знань. менеджменту якості. Описані принципи і структура систем менеджменту якості на основі міжнародних стандартів ISO 9000 версії 2000 р. н історичному ракурсі їх розвитку. Представлені і обґрунтовані вперше у вітчизняній літературі спадкові принципи формування і аналізу якості на підставі підходів сучасної теорії інформації до менеджменту якості. Також розглянуті методи моделювання поведінки соціально-економічних систем на підставі теорії еволюційного менеджменту та фрактальної геометрії. Розглянуті питання застосування методів менеджменту якості в освіті.

Посібник розрахований на бакалаврів і магістрів технічних і економічних спеціальностей, а також може бути корисним фахівцям-виробничникам.

Зміст

Передмова.....	8
Розділ І. Основи менеджменту якості	10
І. І. Якість як категорія майбутнього.....	10
1.2.....	Загальне
значення якості	11
1.3.....	Терміни і
визначення в області якості	12
1.3.1.....	Якість,
вимоги до якості	14
1.3.2.....	Принцип
відображення якості	17
1.4. Менеджмент якості як вид управлінської діяльності.....	19
1.4.1. Менеджмент і управління за ІЗО 9000:2000.....	21
1.5. Якість і маркетинг (орієнтація на замовника).....	22
1.5.1. Про «ринковий фактор» (зв'язок між поняттями якості і	
маркетингу).....	23
1.5.2.....	Стадії створення нововведення в
умовах ринку.....	26
1.5.3.....	Ради з
маркетингу.....	27
1.5.4.....	Роль
інформації у визначенні стратегії	
при відновленні.....	30
1.5.5.....	Фактори, що
впливають на успіх нововведень	
(замість висновку).....	32
Контрольні запитання до розділу 1	34
Розділ 2. Системи менеджменту якості, як вони є	35

2.1. Історичний нарис еволюції систем менеджменту якості.....	35
2.1.1. Зірки якості	35
2.2. Порівняльний аналіз принципів системного підходу до управління якістю.....	39
2.3. Сучасний підхід до систем менеджменту якості.....	46
2.3.1.....	Вступ 46
2.3.2.....	Новий підхід
та основні відмінності.....	47
2.3.3. Система менеджменту якості. її призначення.....	51
2.3.4.....	Принципи
менеджменту якості (згідно з ІСО 9000-2000) — відображення сучасної філософії систем менеджменту якості.....	52
2.4. Деякі міркування про процесний підхід і метрологію систем менеджменту якості	53
2.4.1.....	Процеси 54
2.4.2.....	Аналіз
процесів.....	54
2.4.3.....	Процеси і
підпроцеси.....	56
2.4.4.....	Вимірювання
.....	62
2.4.5.....	Схема
вимірювання.....	64
Контрольні запитання до розділу 2	66
Розділ 3. Якість і ентропія.....	68
3.1. Якість з позиції ентропії.....	68
3.1.1. Деякі передумови створення наукового уявлення про якість.....	69
3.1.2. Терміни «ентропія» і «Інформація».....	69
3.2. Ентропійний підхід до проблеми формування надійності і явище спадковості.....	73
3.3. Явище самоорганізації і його застосування при вирішенні завдань менеджменту якості.....	78
3.3.1.....	Про модель
виробничої системи.....	78
3.3.2.....	Вид
діяльності згідно з ДСТУ ІСО 9004-2001.....	80
3.4. «Багато галасу не задарма», або трохи Хаосу не зашкодить	81
3.4.1.....	Фрактали
.....	84
3.4.2.....	Розмірність
Хаусдорфа.....	88
3.4.3.....	Розмірність
Мінковського.....	88

3.4.4.....	Самоорганізація і метод динамічних характеристик.....	93
Контрольні запитання до розділу 3.....		99
Розділ 4. Статистичні методи менеджменту якості: загальні поняття..		101
4.1. Роль і значення статистичних методів у менеджменті якості.....		101
4.1.1. Причини, що стримують застосування статистичних методів у практиці вітчизняних підприємств.....		102
4.2. Основні поняття теорії ймовірностей і математичної статистики		106
4.2.1.....	Математичне сподівання або середнє значення.....	107
4.2.2.....	Середнє по гістограмі і розподілу.....	113
4.2.3.....	Середньоквадратичне відхилення (стандартне відхилення) — розсіювання (розкид)	115
4.3. Закони розподілу.....		119
4.3.1.....	Умови «нормальності».....	120
4.3.2.....	Властивості нормального розподілу.....	122
4.3.3.....	Правила користування таблицею значень функції стандартного нормального закону розподілу.....	128
4.3.4.....	Приклади розрахунків імовірності для нормальних випадкових величин.....	130
Контрольні запитання до розділу 4.....		135
Розділ 5. Прості статистичні інструменти менеджменту якості.....		136
5.1. Прості неформалізовані методи системного аналізу (методи груп якості)		136
5.1.1.....	«Мозковий штурм»	136
5.1.2.....	Метод Делфі	137
5.1.3.....	Методи японських груп якості	138
5.2.....	Методи збору інформації. Розшарування-стратифікація.....	140
5.3.....	Контрольні листки	142
5.3.1.....	Контрольний листок для реєстрації розподілу вимірюваного параметра в ході виробничого процесу.	142
5.3.2.....	Контрольний листок для реєстрації видів дефектів	145

5.4.....	Аналіз	
Парето.....		145
5.5.....	Схема їсікави	
.....		148
5.5.1.....	Загальні	
положення.....		148
5.5.2.....	Послідовніст	
ь розробки причинно-наслідкової діаграми ..		149
5.5.3.....	Структура	
причинно-наслідкової діаграми		150
5.6.Області використання причинно-наслідкової діаграми.....		151
5.6.1. Розробка теоретичних основ для виявлення		
взаємозв'язків між причинами		
і результатами їх сумарного впливу.....		151
5.6.2.....	Допомога у	
виявленні і подоланні опору проведенню		
необхідних змін.....		153
5.6.3.....	Причинно-	
наслідкова діаграма. Узагальнення.....		153
5.7.Діаграми розсіювання		154
5.7.1.....	Кореляція	
.....		154
5.7.2.....	Регресія	158
5.8.Контрольні карти		161
5.8.1.....	Види	
контрольних карт.....		163
5.8.2.....	Контрольні	
карти Шухарта з однією вибіркою.....		168
5.8.3.....	Контрольні	
карти Шухарта з декількома вибірками.....		170
5.8.4.....	Характеристи	
ка КК Шухарта і управління ними		176
Контрольні запитання до розділу 5.....		181
Розділ 6. Статистичне управління процесами (8РС).....		182
6.1.Введення в безупинне удосконалювання і статистичне управління процесами		
.....		182
6.2.....	Попередженн	
я замість виявлення.....		184
6.3.....	Система	
управління процесом.....		185
6.4.....	Змінність —	
варіації: звичайні та особливі причини.....		188
6.5.....	Локальні дії і	
дії над системою.....		191
6.6.....	Управління	

процесом і Його відтворюваність.....	192
6.7.....	Цикл
удосконалювання процесу і управління процесом.....	195
6.8.....	Контрольні
карти — засіб для управління процесом.....	198
6.9.....	Вигоди від
використання контрольних карт.....	202
6.10.....	Як
розібратися з техпроцесом.....	203
6.10.3. Що таке змінність (точність) процесу.....	204
6.10.2.....	Що таке
настроєність процесу.....	205
6.10.3.....	Що таке
регульований процес.....	207
6.11.....	Статистична
керованість.....	209
6.12.....	Приклади
читання контрольних карт.....	210
6.13.....	Індекси 5РС
.....	212
6.13.1.....	Відтворюваність технологічного
процесу (ТП).....	212
6.13.2.....	Налагодженість технологічного
процесу.....	214
Контрольні запитання до розділу 6.....	215
Розділ 7. Сучасні складні статистичні методи менеджменту якості. .	217
7.1.Застосування методів Тагучі в задачах менеджменту якості	
(вітчизняний і закордонний досвід).....	217
7.1.1.....	Філософія
якості по Тагучі.....	217
7.1.2.....	Функції
втрати якості.....	218
7.1.3.....	Робастність
(стійкість).....	220
7.1.4.....	Використанн
я контрольних карт у методах Тагучі.....	221
7.1.5 Системний характер і особливості застосування методів Тагучі	223
7.1.6. Приклад застосування методів Тагучі	
у вітчизняній практиці.....	226
7.1.7.Висновки.....	230
7.2.Методологія «Шість сигм».....	230
7.2.1.....	Вступ 230
7.2.2.....	Основні ідеї
методу «Шість Сигм».....	231
7.2.3.....	Метод

«Шість сигм» з погляду менеджменту.....	234
7.2.4.....	Чому
концепція «шість сигм» працює?.....	238
7.2.5.....	Зв'язок з
функцією якості Тагучі (Таґіспі'збо\$50гC>ііа1пуРипсііоп).....	240
7.2.6.....	Висновки
.....	242
7.3. Застосування теорії нечітких множин в методиках	
оцінки якості.....	242
7.3.1. Проблема оцінки якості об'єкта дослідження.....	242
7.3.2.....	Визначення
лінгвістичної змінної «ЯКІСТЬ».....	243
7.3.3.....	Визначення
часткових показників ЛЗ («ЯКІСТЬ».....	246
7.3.4.....	Визначення
коефіцієнтів пріоритетності часткових	
показників. Метод Фішберна.....	249
7.3.5.....	Метод Уея
.....	251
7.3.6.....	Знаходження
комплексного показника.....	252
7.3.7.....	Алгоритм
нечітко-множинної оцінки якості.....	256
7.3.8. Переваги розглянутої методики оцінки якості.....	257
Контрольні питання до розділу 7.....	258
Розділ 8. Застосування статистичних методів в системах менеджменту якості	
.....	259
8.1. Застосування статистичних методів у процесах менеджменту якості	259
8.2.....	Застосування
статистичних методів на етапах життєвого циклу продукції.....	264
8.3.....	Приклад
розбору виробничої ситуації	
із застосуванням комплексу інструментів якості.....	267
8.4 Як читати гістограми.....	272
8.5 Загальна схема застосування статистичних методів.....	275
Контрольні питання до розділу 8.....	276
Розділ 9. Застосування методів менеджменту якості в освіті (Огляд сучасних	
тенденцій).....	277
9.1. Проект концепції «Конкурс з якості освітньої діяльності серед вищих	
навчальних закладів в Україні».....	284
9.1.1.....	Формулюванн
я проблеми.....	284
9.1.2.....	Суттєві
фактори (мета і завдання конкурсу).....	284
9.1.3.....	Ефективність. Суттєві наслідки

(очікувані переваги).....	285
9.1.4.....	Оптимальний
варіант.....	286
9.1.5.....	Впровадженн
я.....	288
Література.....	289
Додатки.....	297

25. Василевич Л. Ф. Кількісні методи в економіці : навч. посіб. / Л. Ф. Василевич. – К.: Ін-т бізнесу та технології (General MBA), 2008. – 72 с.

Анотація. Розглянуті вибрані теми дослідження операцій: календарне планування, лінійне програмування, динамічне програмування, управління запасами, економічне прогнозування. В кожній темі розв’язати задачі та приведені задачі для домашнього завдання. Посібник є конспектом лекцій, які читав автор на курсах MBA в Київському інституті бізнесу і технологій.

Зміст

Вступ.....	3
Тема 1. Календарне планування.....	6
Тема 2. Лінійне програмування.....	16
Тема 3. Динамічне програмування.....	36
Тема 4. Управління запасами.....	42
Тема 5. ЕКОНОМІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ.....	47
ЛІТЕРАТУРА.....	56
Додаток 1. Контрольні домашні завдання та кваліфікаційне завдання до заліку.....	57

26. Голованов С. О. Всесвітня історія : навч. посіб. / С. О. Голованов ; за ред. Ю. М. Алексєєва. – К.: Каравела, 2006. – 272 с. – ISBN 966–8019–53–9.

Анотація. Навчальний посібник містить тексти лекцій з курсу „Всесвітня історія” і призначається для студентів неісторичних факультетів.

Зміст

Розділ І. Поява людини й утворення людського суспільства	
Розділ ІІ. Виникнення ранніх державних утворень стародавніх цивілізацій Сходу	
.....	
Розділ ІІІ. Цивілізація Стародавньої Греції	
Розділ ІV. Становлення держави Александра Македонського та її розпад	
Розділ V. Елліністичні держави.....	
Розділ VI. Формування та еволюція феодального ладу в Європі	
Розділ VII. Період пізнього середньовіччя. Нідерландська буржуазна революція XVI – XVII ст.....	
РОЗДІЛ VIII. ПЕРІОД НОВОЇ ІСТОРІЇ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В ЄВРОПІ ТА 30-ЛІТНЯ ВІЙНА XVI-XVII СТ.....	

27. Голованов С. О. Історія стародавнього світу : підруч. для 6 кл. / С. О. Голованов, С. В. Костирко. – К.: Грамота, 2006. – 296 с. – ISBN 966–349–011–X .

Анотація. Підручник створено для учнів та вчителів, призначається для використання в навчальному процесі в 6 кл. загальноосвітньої середньої школи.

Зміст

Життя людей за первісних часів. Стародавній Єгипет. Передня Азія. Стародавні Індія та Китай. Стародавня Греція. Стародавній Рим. Стародавні слов'яни та їхні сусіди. Хронологічна таблиця. Короткий словник понять і термінів. Стародавній світ очима свідків.

28. Голованов С. О. Історія стародавнього світу. 6 клас : навч. посіб. / С. О. Голованов. – К.: А.С.К., 1999. – 304 с. – ISBN 966–539–196–8.

Анотація. Навчальний посібник містить зміст навчального курсу з історії стародавнього світу для 6 кл. середньої загальноосвітньої школи. Призначається для використання на уроках історії.

Зміст

1. Життя людей за первісних часів.
2. Історія Стародавнього Сходу
3. Історія Стародавньої Греції.
4. Історія Стародавнього Риму.

29. Голованов С. О. История древнего мира. 6 класс : учеб. пособ. / С. О. Голованов, С. В. Костирко. – К.: Грамота, 2007. – 296 с. – ISBN 966–349–020–9.

Анотація. Підручник створено для учнів та вчителів, призначається для використання в навчальному процесі в 6 кл. загальноосвітньої середньої школи.

Зміст

Життя людей за первісних часів. Стародавній Єгипет. Передня Азія. Стародавні Індія та Китай. Стародавня Греція. Стародавній Рим. Стародавні слов'яни та їхні сусіди. Хронологічна таблиця. Короткий словник понять і термінів. Стародавній світ очима свідків.

30. Голованов С. О. Історія стародавнього світу : підруч. для 6 кл. / С. О. Голованов, С. В. Костирко. – К.: Грамота, 2006. – 296 с. – ISBN 978–966–349–055–7.

Анотація. Підручник створено для учнів та вчителів, призначається для використання в навчальному процесі в 6 кл. загальноосвітньої середньої школи на території Автономної Республіки Крим.

Зміст

Життя людей за первісних часів. Стародавній Єгипет. Передня Азія. Стародавні Індія та Китай. Стародавня Греція. Стародавній Рим. Стародавні слов'яни та їхні

сусіди. Хронологічна таблиця. Короткий словник понять і термінів. Стародавній світ очима свідків.

31. Голованов С. О. Історія стародавнього світу : кн. для вчит. : орієнтовне календарне планування та розробки уроків / С. О. Голованов, Н. О. Бевза. – К.: Грамота, 2007. – 304 с. – ISBN 978–966–349–092–2.

Анотація. Методичний посібник містить розробки уроків з історії стародавнього світу для 6 кл.

Зміст

Орієнтовне календарне планування. Життя людей за первісних часів. Стародавній Єгипет. Передня Азія. Стародавні Індія та Китай. Греція в II – першій половині I тис. до н.е. Греція в V-IV ст. до н.е. Еллінізм. Стародавній Рим у VIII – I ст. до н.е. Падіння Республіки та Рання Імперія. Пізня Римська Імперія. Давні слов'яни та їхні сусіди.

32. Голованов С. О. Історія стародавнього світу : кн. для читання з історії / Голованов С. О., Бевза Н. О., Бішин М. Г. – К.: Грамота, 2007. – 300 с. – ISBN 966–349–037–3.

Анотація. Методичний посібник містить уривки з письмових джерел історії стародавнього світу для всього навчального курсу та літературні оповідання для використання вчителями та учнями на уроках історії та при позакласному читанні.

Зміст

1. Художні твори.
2. Історичні розповіді.

33. Голованов С. О. Всесвітня історія : навч. посіб. / С. О. Голованов. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: Каравела, 2009. – 296 с. – ISBN 966–8019–53–9.

Анотація. Посібник містить повний курс навчального матеріалу для студентів неісторичних факультетів вищих навчальних закладів.

Зміст

Виникнення людини та людського суспільства. Утворення перших цивілізацій на планеті. Держави Стародавнього Сходу та античного світу. Розквіт і падіння Західної Римської імперії. Середньовічна доба в Європі. Хрестові походи та їх наслідки. Столітня війна в Європі. Нідерландська буржуазна революція. Тридцятилітня війна в Європі. Англійська буржуазна революція. Французька буржуазна революція. Наполеонівські війни та їх наслідки. Європа в XIX ст. Світова цивілізація у XX ст. Перша та друга світові війни. Світ на межі нового тисячоліття. Глобальні проблеми XXI ст.

34. Голованов С. О. Пам'ятники мужності і героїзму комсомольців і молоді в роки Великої вітчизняної війни / С. О. Голованов, М. А. Журба. – К.: Знання, 1985. – 15 с.

Анотація. В роботі висвітлюється увічнення в Україні засобами монументального мистецтва героїзму й мужності комсомольців і молоді, проявлених в боротьбі проти німецько-фашистських загарбників на фронтах Великої Вітчизняної війни.

35. Голованов С. О. Методичні поради до семінарських занять з курсу "Історія стародавнього світу" : для студ. іст. ф-ів пед. ін-ів / С. О. Голованов, М. Ф. Александра. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 1993. – 42 с.

Анотація. Методичні рекомендації містять поради студентам , необхідні для якісної підготовки до семінарських занять з курсу Історія стародавнього світу, для самостійної роботи з окремих тем., для роботи з історичними джерелами.

36. Голованов С. О. Гуманістичні ідеї в канонічних Євангеліях : метод. рек. студ. іст. ф-ів зі спец. "Історія стародавнього світу" / С. О. Голованов, М. Ф. Александра. – К., 1994 – 19 с.

Анотація. В методичних рекомендаціях пропонуються методи аналізу канонічних християнських текстів для використання під час семінарських занять з курсу Історія стародавнього світу.

37. Голованов С. О. Гуманістичні ідеї в християнських догматах „Книзі одкровення ” і „Посланнях апостолів ”/ С. О. Голованов, М. Ф. Александра. – К., 1996. – 20 с.

Анотація. Методичні рекомендації пропонують студентам методи аналізу християнських догматів як джерела вивчення історії стародавнього світу. Призначено для використання під час підготовки до семінарських занять з курсу Історія стародавнього світу з відповідних тем.

38. Голованов С. О. Людина і мистецтво / С. О. Голованов // Світ сучасної людини : навч. посіб. для 9 – 10 кл. – К., 1996. – С. 158 – 166. – ISBN 430–602–0000–002.

Анотація. В трьох параграфах викладається розділ, присвячений аналізу ролі мистецтва в житті сучасної людини.

Зміст

§1.Що таке мистецтво.

§2. Навіщо людині мистецтво.

§3. Мистецтво в сучасному світі.

39. Голованов С. О. Культура стародавнього світу, середніх віків та Відродження : тексти лекцій / С. О. Голованов, В. В. Крижанівська. – К. : АПСВ, 1997. – 186 с.

Анотація. Навчальний посібник містить тексти лекцій з курсу „Українська та зарубіжна культура ” з першої половини навчального курсу

Зміст

1.Культура первісного ладу.

2.Культура Стародавнього Сходу.

3.Культура Греції архаїчного періоду.

4.Культура Греції класичного періоду.

5.Культура Греції елліністичного періоду.

6.Культура Стародавнього Риму періоду Республіки.

7. Давньоримська культура періоду імперії.

8. Культура середньовічної Європи. Культура європейського Відродження.

40. Голованов С. О. Всесвітня історія. Історія стародавнього світу : посіб. для 6 кл. / С. О. Голованов, В. О. Дрібниця. – К. : Фаренгейт, 1999. – 271 с.

Анотація. Посібник містить навчальний матеріал для використання на уроках з історії стародавнього світу в середній загальноосвітній школі.

41. Голованов С. О.

Історія стародавнього світу : навч. посіб. для 6 кл. серед. загальноосвіт. шк. / Щупак І. Я., Голованов С. О., Решетнікова О. П. – Запоріжжя : Прем'єр, 1999. – 303 с.

Анотація. Навчальний посібник містить навчальний матеріал для використання на уроках з історії стародавнього світу в середній загальноосвітній школі.

42. Голованов С. О. Всесвітня історія. Історія стародавнього світу : посіб. для 6 кл. / С. О. Голованов, В. О. Дрібниця. – К.: Фаренгейт, 2000. – 270 с.

Анотація. Посібник містить навчальний матеріал для використання на уроках з історії стародавнього світу в середній загальноосвітній школі.

43. Голованов С. О. Всесвітня історія. Історія стародавнього світу : пробн. підруч. для 6 кл. / С. О. Голованов, В. О. Дрібниця. – К.: Фаренгейт, 2001. – 336 с.

Анотація. Пробний підручник містить навчальний матеріал для використання на уроках з історії стародавнього світу в середній загальноосвітній школі.

44. Давидова Н. О. Особисті немайнові права : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. Вид-й Дім "Ін Юре", 2008. – 160 с. – ISBN 978-966-313-363-8.

Анотація. У навчальному посібнику аналізується чинне законодавство України та зарубіжних країн, судова практика, теоретичні проблеми особистих немайнових прав. Системно викладені поняття та ознаки, система особистих немайнових прав, джерел правового регулювання особистих немайнових відносин. Окрема увага приділяється реалізації, основним засадам та цивільно-правовому захисту особистих немайнових прав.

Для студентів юридичних вузів і факультетів, що вивчають курси "Цивільне право", "Особисті немайнові права", аспірантів, викладачів, практичних працівників судових, правоохоронних і правозастосовних органів та інших осіб, які цікавляться питаннями особистих немайнових прав.

Зміст

Зміст

Вступне слово

Тема 1. Розвиток концепції особистих немайнових прав у цивільному праві

Тема 2. Поняття та ознаки особистих немайнових відносин

Тема 3. Система особистих немайнових прав у Цивільному кодексі

України

Тема 4. Джерела правового регулювання особистих немайнових відносин
Тема 5. Реалізація особистих немайнових прав фізичної особи
Тема 6. Основні засади особистих немайнових прав фізичної особи
Тема 7. Цивільно-правовий захист особистих немайнових прав
Література

44. Давидова Н. О. Основи сімейного права для керівника навчального закладу : навч. посіб. / Н. О. Давидова ; КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т лідерства освіт. законодавства і політики. – К., 2009. – 45 с. – ISBN 978–966–7548–61–2.

Анотація. Метою навчального посібника є формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення ефективної взаємодії школа-сім'я в процесі навчання та виховання дитини. Знання основ сімейного права є невід'ємним компонентом управлінської діяльності в сфері освіти.

Зміст

Програма модуля

Тема 1. Основи сімейного права

ТЕМА 2. Особисті немайнові права і обов'язки батьків та дітей

Тема 3. Позбавлення батьківських прав. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування

Підсумковий контроль до модуля

Додатки

Список рекомендованих джерел

45. Дическул В. М. Социально-политические проблемы современного общества : учеб.-метод. пособ. для уч. / В. М. Дическул. – К. : Знання, 1990. – 111 с.

Анотація. У посібнику на основі методології українознавства розкриваються напрямки розвитку сучасного громадянського суспільства. Адресується вчителям як введення у курс «людина і світ». Мета та завдання визначили специфіку змісту, логіку побудови інтегрованого курсу. Автори подають конкретні методичні рекомендації щодо форм та методів організації навчальних занять. У збірнику показані роль різносторонніх знань про цивілізацію, роль загальнолюдських цінностей.

46. Діческул В. М. Актуальні проблеми історії державності України : навч.-метод. посіб. для вчит., студ., учнів шк. та ПТУ / В. М. Діческул. – К.: Знання, 1993. – 99 с.

Анотація. Посібник присвячено одній з найактуальніших тем – становленню державності України. Автори намагалися проаналізувати складні суспільно-політичні і духовні процеси, пов'язані з положенням України на міжнародній арені. Посібник, присвячений вчителям, студентам спеціальних факультетів.

47. Діческул В. М.

Історія світових цивілізацій у середні віки : тематич. хрестоматія / [упоряд. В. М. Діческул]. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 44 с.

Анотація. Хрестоматія тематично узгоджена з навчальним посібником вищого навчального закладу, слугуватиме документальною базою для проведення практики і

семінарських занять. Методичні поради для кожної теми подаються з урахуванням нових підходів до розуміння історичного процесу. Автор прогнозує систему підходів до проведення самостійної роботи студентів, що подається в посібнику у вигляді мовного дублікату – переклад східного джерела українською мовою, звіреного, за можливістю з текстом оригіналу.

48. Зінченко А. Л. Історія дипломатії : від давнини до нового часу : навч. посіб. / А. Л. Зінченко. – Вид. 2-ге, допов. – К.: Проза, 2005. – 560 с. – ISBN 966–95804–2–0.

Анотація. У навчальному посібнику висвітлюються вузлові явища в історії дипломатії від давнини, часів давньосхідних деспотій до початку нового часу. Розкриваються особливості організації дипломатичної справи в різних країнах, аналізується діяльність видатних державних діячів та дипломатів, міжнародно-політичні передумови найважливіших міжнародних договорів та союзів. Розглядається ідеологія зовнішньої політики та концепції дипломатичної служби.

У контексті розвитку міжнародних відносин висвітлюється дипломатія Київської Русі, Галицько-Волинської держави та Української держави середини XVII ст.

Рекомендується студентам-міжнародникам, історикам та всім, хто цікавиться історією дипломатії.

Зміст

Вступ.

Розділ 1. Праміжнародні відносини та прадавня дипломатія

Розділ 2. Міжнародні відносини та дипломатія на давньому Сході

Розділ 3. Давньогрецька дипломатія

Розділ 4. Дипломатія в елліністичному світі

Розділ 5. Дипломатія Давнього Риму

Розділ 6. Візантійська дипломатія

Розділ 7. Церква в міжнародних відносинах в добу середньовіччя

Розділ 8. Дипломатія країн Близького та Середнього сходу

Розділ 9. Дипломатія Китаю, Монгольської імперії та Індії в середні віки

Розділ 10. Європейська дипломатія IX–XIII ст.

Розділ 11. Дипломатія Київської Русі та Галицько-Волинської держави

Розділ 12. Дипломатія західноєвропейських держав у XIV–XV ст.

Розділ 13. Нові обшири дипломатії західноєвропейських держав

Розділ 14. Європа – Османська імперія: війна і дипломатія

Розділ 15. Дипломатія держав Східної Європи в XV – першій половині XVII ст.

Розділ 16. Дипломатія західноєвропейських держав наприкінці XVI – на поч. XVII ст.

Розділ 17. Зародження науки міжнародного права. Тридцятирічна війна і Вестфальський мир.

Розділ 18. Лицарі та дипломати в обороні «прав і вольностей народу руського»

49. Зінченко А. Л. Поділля : навч. посіб. з історії рідного краю для 5 – 9 кл. / А. Л. Зінченко. – К.: Проза, 1998. – 208 с. – ISBN 5–7707–5398–6.

Анотація. У навчальному посібнику висвітлюються найважливіші події в історії Поділля з найдавніших часів до кінця XX ст.

Зміст

Подільський край
З сивої давнини
За рядками старовинних літописів
Втрачена незалежність
Татарські набіги
Козацька звитяга
Під знаком Люблінської унії
Хотинська війна
Замки Поділля
Релігійна боротьба в Україні і письменники-подоляни
Максим Кривоніс
Пилявецька перемога
Зборів
Від оборони Вінниці до перемоги під Батогом
Іван Богун
Поділля в руїні
Неволя
Гайдамаччина
Річка Збруч стає кордоном
Поділля в першій половині XIX ст.
Колядка на щастя
Старе ярмо скинуто
До джерел
Поділля на межі XIX і XX ст.
Подільські акорди Ігоря Стравинського
Чуєш, брате мій...
Криниця Леонтовича
Журилася червона калина
Як закладалися підвалини сучасних українських природничих наук
Українська церква на Поділлі
Подільська хата
Заболотний із Чоботарки
Світова слава Соломії
Подільські стежки Михайла Коцюбинського
Іван Пулюй
Як подільських селян перетворили на колгоспників
«Я вибираю Березіль»
Останній спалах
Східне Поділля у 30-ті роки XX ст.
Галицьке Поділля між двома світовими війнами
«О, Україно, лебедю мій ясний»
Поділля в роки другої світової війни

Повоєнна скрута
Михайло Стельмах
Рятівне відкриття
Золоті руки подільських майстрів
«Країна мого дитинства»
Чарівне слово «топоніміка»
«Наші подоляни церкву будували»
Сусіди
Рокований на смерть
Український соняшник у білому домі
«За церкву свою і за народ свій»
Господарство Поділля у 1960-80-х рр.
До незалежності
Збережімо наш край
А. Зінченко. Поділля (вірш)
Словник пояснень
Найголовніші події в історії Поділля

50. Іваницька О. М.

Ковбасюк Ю. В. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни “Державні фінанси і бюджетний процес” / Ю. В.

Ковбасюк, О. М. Іваницька. – К.: ЦУЛ, 2004. – 39 с.

Анотація. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Державні фінанси та бюджетний процес» містять основні цілі та завдання курсу, перелік вмінь та знань щодо оволодіння слухачами дисципліни, тематичний план та завдання для оволодіння навчальним матеріалом дисципліни/

51. Іваницька О. М. Сучасні ринкові системи і маркетинг : метод. рек. / О. М.

Іваніцька, В. Ф. Мартиненко. – К. : Вид-во НАДУ, 2003. – 36 с.

Анотація. У методичних рекомендаціях розкрито сутність дисципліни «Сучасні ринкові системи і маркетинг», а також основні цілі та завдання курсу, перелік вмінь та знань щодо оволодіння слухачами дисципліни, тематичний план та завдання для оволодіння навчальним матеріалом дисципліни. До кожного тематичного розділу додаються матеріали, які сприятимуть найкращому засвоєнню базових знань.

52. Іваницька О. М. Фінансові ринки : навч. посіб. / О. М. Іваницька. – К.: Вид-во УАДУ, 1999. – 99 с.

Анотація. У посібнику розкрито основні положення дисципліни «Гроші та банківська справа» у частині другої і третьої лекцій, присвячених фінансовим ринкам. Докладно висвітлено сутність та існуючі класифікації фінансових ринків. Розглядається кожний із ринків окремо: ринок грошей, ринок капіталів, ринок деривативів (похідних інструментів). Окремий параграф присвячено сучасним міжнародним ринкам.

53. Іваницкая О. М. Основи фінансового менеджмента : учеб. / О. М.

Іваницкая ; под ред. А. С. Пшеничнюка. – К.: Укр. фінансово-економ. ин-т, 1996. – 160 с. – С. 53–56, 89–97.

Анотація. Указана робота була одним із перших підручників з основ фінансового менеджменту в Україні. Авторські сторінки присвячені інвестиційним фондам та компаніям, принципам їх роботи та особливості розвитку їх діяльності у різних країнах світу.

54. Іванюк О. Л.

Новий довідник: Історія України / [упоряд. : Крупчан С., Крупчан Т., Іванюк О. та ін.]. – К.: ТОВ “КАЗКА”, 2006. – 736 с.

Анотація. “Новий довідник: Історія України” подає відомості з історії нашої Вітчизни від найдавніших часів до сьогодення. Завдяки стислому, зрозумілому текстові та оригінальній структурі користувачі зможуть швидко знайти вичерпну відповідь на багато питань з історичної проблематики. Довідник можна використовувати як для вивчення окремих тем, так і для повторення вже пройденого.

Виховання розраховане на широке коло користувачів, спосіб викладу та оптимальний обсяг матеріалу вирізняє Довідник серед навчальної літератури та робить його універсальним.

Зміст

Давня історія України

Середньовічна історія України

Київська Русь

Монголо-татарська навала на українські землі

Волинська держава

Українські землі під владою іноземних держав у XIV-XVI ст.

Річ Посполита

Боротьба українського народу проти іноземних поневолювачів (кінець XVI-перша половина (XVII ст.)

Національно-визвольна війна українського народу проти польського панування 1648–1657pp.)

Руїна. Україна в другій половині XVII ст.

Україна після підписання “Вічного миру” (кінець XVII – початок XVIIIст.)

Україна в роки Північної війни 1700 – 1721pp.

Ліквідація автономії України.

Українське козацтво в другій половині XVII –XVIII ст.

Українські землі під владою Речі Посполитої у XVIII ст.

Розділення земель Речі Посполитої Росією та Австрією.

Українська культура XVIIIст.

Українські землі після поділів Речі Посполитої (XVIII – початку XIX ст.)

Україна в першій половині XIX ст.

Західноукраїнські землі в першій половині XIX ст.

Українська культура в першій половині XIX ст.

Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст.

Український національно-визвольний рух на українських землях у другій половині XIX ст.

Україна в другій половині XIX ст.

Наддніпрянська Україна наприкінці XIX – на початку XX ст.

Західноукраїнські землі на початку XX ст.

Наддніпрянська Україна в 1907-1914рр.

Україна в першій світовій війні

Українська революція

Українські землі в 1920 – 1938рр.

Україна в роки Другої світової війни

Україна в повоєнні роки

Період “відлиги”

Період “застою” в Україні. Дисидентський рух.

Роки перебудови.

Список літератури.

Іменний покажчик.

55. Іванюк О. Л.

Джерелознавство історії України : посіб. / [авт.-упоряд. О. І. Іванюк]. – 2-е вид., стер. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 120 с.

Анотація. У посібнику містяться короткий виклад матеріалу з навчального курсу “Джерелознавство історії України”. Приділена увагу як загальним засадам джерелознавчої науки, так і окремим різновидам історичних джерел. Праця містить огляди документів та матеріалів з історії України.

Зміст

Передмова

Джерелознавство як галузь історичної науки

Характеристика речових джерел з історії України

Огляд усних джерел

Писемні джерела

Лінгвістичні джерела

Зображальні джерела

Післямова

Словник

Перелік використаної та рекомендованої літератури

56. Іванюк О. Л.

Завдання для контролю та самоконтролю з джерелознавства історії України : для студ. соц.- гуманіт. ф-ту КМПУ ім. Б. Д. Грінченка / [авт.-упоряд. О. Л. Іванюк]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 38 с.

Анотація. Робочий зошит містить завдання на закріплення лекційного матеріалу та тестові завдання для перевірки самостійної роботи. Також подається перелік

рекомендованих джерел і літератури, за допомогою яких студенти зможуть виконати запропоновані завдання.

Зміст

Передмова

1. Джерелознавство як галузь історичної науки.
2. Характеристика речових джерел з історії України
3. Огляд усних джерел
4. Писемні джерела
5. Лінгвістичні джерела
6. Зображальні джерела

Перелік використаної і рекомендованої літератури

57. Іванюк О. Л.

Етнографія України (для студ. денної форми навч. соц.-гуманіт. ф-ту КМПУ ім. Б. Д. Грінченка) / [уклад. О. Л. Іванюк]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2005. – 38 с.

Анотація. У навчально-методичному комплексі представлено навчальну програму вивчення дисципліни “Етнографія України”, яка допоможе опрацювати матеріал з означеного навчального курсу. Комплекс містить: навчально-тематичний план, програмний матеріал, плани семінарських занять, теми рефератів, орієнтовний план самостійної роботи студентів, перелік рекомендованої літератури.

Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Навчально-методичний план
3. Програмний матеріал
4. Плани семінарських занять і теми рефератів
5. Самостійна робота
6. Рекомендації щодо виконання рефератів
7. Зразок оформлення реферату
8. Теми рефератів
9. Орієнтовні питання до заліку
10. Перелік рекомендованої літератури

58. Іванюк О. Л.

Історична географія України (для студ. заочного відділення соц.-гуманіт. ф-ту КМПУ ім. Б. Д. Грінченка) / [уклад. : О. Л. Іванюк, О. І. Бонь.] – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2005. – 24 с. – (Серія "Навчальна програма").

Анотація. Представлений навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни “Історична географія України” допоможе опрацювати матеріал з означеного навчального курсу, конкретизувати і поглибити уявлення про історичний процес. Посібник містить: навчально-методичний план, програмний матеріал, плани семінарських занять, теми рефератів, орієнтовний план самостійної роботи студентів, перелік рекомендованої літератури.

Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Навчально-тематичний план
3. Програмний матеріал
4. Плани семінарських занять і теми рефератів
5. Самостійна робота
6. Рекомендації щодо виконання контрольних робіт
7. Зразок оформлення контрольної роботи
8. Темати контрольних робіт
9. Орієнтовні питання до заліку
10. Рекомендована література

59. Іванюк О. Л.

Актуальні питання історії України (для слухачів курсів підвищення кваліфікації КМПУ ім. Б. Д. Грінченка) / [уклад. О. Л. Іванюк]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 14 с.

Анотація. У посібнику представлена навчальна програма вивчення дисципліни “Актуальні проблеми історії України”, яка допоможе опрацювати матеріал з історії державності та розглянути питання етногенезу України. Містить навчально-тематичний план, програмний матеріал, теми контрольних робіт та перелік рекомендованих джерел та літератури.

Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Навчально-тематичний план
3. Кваліфікаційна категорія “Спеціаліст”
4. Друга кваліфікаційна категорія
5. Перша кваліфікаційна категорія
6. Вища кваліфікаційна категорія
7. Рекомендована література до теми “етнічна історія України”
8. Рекомендована література до теми “Державотворчі процеси в Україні”

60. Калашнікова С. А. Навчальна програма та методичні рекомендації до модуля «Управління освітою в зарубіжних країнах» / С. А. Калашнікова. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 24 с.

Анотація. Матеріали розроблені для слухачів спеціальності «Державне управління», спеціалізації «Управління освітою».

61. Калашнікова С. А.

Плотницька І. М. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни «Ділова українська мова в державному управлінні» / Плотницька І. М., Манако А. Ф., Калашнікова С. А. - К.: Міленіум, 2003. – 58 с.

Анотація. Матеріали розроблені для слухачів спеціальності «Управління

суспільним розвитком» дистанційної форми навчання.

62. Калашнікова С. А.

Палій О. М. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу «Європейська інтеграція» / О. М. Палій, С. А. Калашнікова. - К.: ЦУЛ, 2004. – 24 с.

Анотація. Матеріали розроблені для слухачів спеціальності «Управління суспільним розвитком» дистанційної форми навчання.

63. Калашнікова С. А. Навчання дорослих : тенденції, особливості, методи, підходи : [навч.–метод. матер.] / С. А. Калашнікова. - К.: Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні», 2007. – 60 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

64. Калашнікова С. А. Підготовка і проведення тренінгів : технологія та методологія : [навч.–метод. матер.] / С. А. Калашнікова. – К.: Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні», 2007. – 64 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

65. Калашнікова С. А. Навчання дорослих на основі компетентісно-орієнтованого підходу : [навч.–метод. матер.] / С. А. Калашнікова. – К.: Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні», 2008. – 60 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

66. Калашнікова С. А. Підготовка і проведення тренінгів на основі компетентісно-орієнтованого підходу : [навч.–метод. матер.] / С. А. Калашнікова. – К.: Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні», 2008. – 64 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

67. Калашнікова С. А. Грант / С. А. Калашнікова // Енциклопедія освіти / АПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К., 2008. – С. 140.

Анотація. Стаття розкриває сутність поняття «грант».

68. Калашнікова С. А. Лідер в освіті / С. А. Калашнікова // Енциклопедія освіти / АПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К., 2008. – С. 454.

Анотація. Стаття розкриває сутність поняття «лідер в освіті».

69. Калашнікова С. А. Міжнародні проекти та програми / С. А. Калашнікова // Енциклопедія освіти / АПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К., 2008. – С. 510–511.

Анотація. Стаття розкриває сутність поняття «міжнародні проекти та програми».

70. Калашнікова С. А. Основи проектного менеджменту для керівника навчального закладу : [навч. посіб.] / С. А. Калашнікова. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 43 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

71. Калашнікова С. А. Планування та реалізація освітніх проектів / С. А. Калашнікова. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 45 с.

Анотація. Матеріали розроблені для проведення тренінгу за зазначеною тематикою як складової частини дистанційного курсу.

72. Клименко І. В.

Панчук А. М. Моделювання, інформаційні системи і технології в державному управлінні : навч. посіб. / Панчук А. М., Ралдугін Є. О., Клименко І. В. – К., 2004. – 154 с. – ISBN 966– 8568–31–1.

Анотація. У навчальному посібнику розглядаються особливості використання інформаційних систем і технологій в державному управлінні в процесі вироблення і прийняття державних управлінських рішень, розглянуті питання побудови моделей прийняття ефективних рішень та моделювання державно-управлінських процесів. Значну увагу приділено розбудові інформаційного суспільства та впровадження електронного урядування, висвітлені аспекти державного управління як об'єкту моделювання та інформаційно-технологічного забезпечення.

Навчальний посібник може бути використаний для самостійного вивчення дисципліни.

Видання рекомендоване для використання у навчальному процесі підвищення кваліфікації державних службовців та для підготовки магістрів державного управління, а також для державних службовців, студентів, аспірантів, викладачів і науковців у сфері інформатизації держави і суспільства.

Зміст

73. Клименко І. В. Технології електронного урядування : навч. посіб. / І. В. Клименко, К. О. Линьов. – К: Вид-во ДУС, 2006. – 225 с. – ISBN 966– 8918–07–Х.

Анотація. У навчальному посібнику розглядаються особливості використання технологій електронного урядування у державному управлінні в процесі вироблення і прийняття державних управлінських рішень. Значну увагу приділено основним складовим електронного урядування, інформаційно-технологічним аспектам побудови інформаційної системи "Електронний уряд", наведені приклади моделей та структур її

функціонування. Представлені системи електронного документообігу, розглянуті організаційно-управлінські засади запровадження електронних державних послуг: їх визначення, взаємозв'язки, класифікація та процеси надання. Окремо розглянуті проблеми, пов'язані з впровадженням в систему державного управління геоінформаційних систем.

Навчальний посібник може бути використаний для самостійного вивчення дисципліни.

Видання рекомендоване для використання у навчальному процесі підвищення кваліфікації державних службовців та для підготовки магістрів державного управління, а також для державних службовців, студентів, аспірантів, викладачів і науковців у сфері інформатизації держави і суспільства.

ЗМІСТ:

<u>2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>14</u>	<u>7</u>
<u>2.4. Надмірність повідомлень</u>	<u>21</u>	<u>7</u>
<u>3. ТРАНСПОРТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>24</u>	<u>7</u>
<u>3.1. Схема передавання інформації</u>	<u>24</u>	<u>7</u>
<u>3.2. Сигнали</u>	<u>26</u>	<u>7</u>
<u>3.4. Канали зв'язку</u>	<u>35</u>	<u>8</u>
<u>3.5. Перешкодостійкість</u>	<u>37</u>	<u>8</u>
<u>4. КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>44</u>	<u>8</u>
<u>5. ТЕХНОЛОГІЇ КОДУВАННЯ, ШИФРУВАННЯ ТА СТИСНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ</u>	<u>578</u>	
<u>5.1. Технології кодування чисел</u>	<u>57</u>	<u>8</u>
<u>5.2. Кодування фізичних процесів</u>	<u>61</u>	<u>8</u>
<u>5.3. Технології шифрування інформації</u>	<u>64</u>	<u>8</u>
<u>5.4. Стиснення інформації</u>	<u>71</u>	<u>8</u>
<u>3.3.3. Інструменти для роботи на дошці</u>	<u>22</u>	<u>9</u>
<u>3.3.4. Збереження та поновлення нотаток</u>	<u>24</u>	<u>9</u>
<u>4.2 Типи самостійної роботи студента</u>	<u>49</u>	<u>73</u>
<u>4.3 Етапи самостійної роботи студента</u>	<u>49</u>	<u>73</u>
<u>4.4 Управління процесом самоосвіти</u>	<u>50</u>	<u>73</u>
<u>5 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</u>	<u>52</u>	<u>73</u>
<u>6 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</u>	<u>55</u>	<u>73</u>
<u>1. Побудова інтерполяційних поліномів для заданих функцій</u>	<u>5</u>	<u>98</u>
<u>1.1 Дослідження залежності похибок обчислення функцій від способу інтерполяції</u>	<u>5</u>	<u>98</u>
<u>1.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму побудови інтерполяційних поліномів</u>	<u>9</u>	<u>98</u>
<u>1.3 Складання програми для проведення досліджень залежності похибок обчислень функцій від способу інтерполяції</u>	<u>11</u>	<u>98</u>
<u>2. Чисельне інтегрування</u>	<u>13</u>	<u>98</u>
<u>2.1 Метод прямокутників</u>	<u>13</u>	<u>98</u>
<u>2.2 Метод трапецій</u>	<u>14</u>	<u>98</u>
<u>2.3 Метод Симпсона</u>	<u>14</u>	<u>98</u>

2.4 Складання логічної блок-схеми алгоритму обчислень	98
визначеного інтегралу методами прямокутника, трапецій	98
та Симпсона	15 98
2.5 Складання тексту програми обчислень значень визначеного	
інтегралу.....	19 98
3. Дослідження методів розв'язання алгебраїчних та	98
трансцендентних рівнянь	21 98
3.1 Метод Ньютона	21 98
3.2 Метод половинного розбиття (дихотомії).	2298
3.3 Метод хорд	23 98
3.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання	98
алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	23 98
3.5. Складання текстів програм LR3DIN та LR3HOR	28 98
4. Чисельне розв'язання задачі Коші для звичайного	98
диференційного рівняння 1-го порядку	31 98
4.1 Постановка задачі	31
4.2. Розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного	98
рівняння 1-го порядку методом Ейлера	31 98
4.3. Програма розв'язання задачі Коші для звичайного	98
диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта	98
4.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання	99
диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	33 99
4.5 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання	99
диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта	
четвертого порядку точності	38 99
4.6 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для	99
звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MEY ..	42 99
4.7 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для	99
звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MRK4	43 99
5. Метод Гауса для розв'язання систем лінійних рівнянь	45 99
5.1 Алгоритм розв'язання системи лінійних рівнянь	99
за допомогою метода Гауса	45 99
5.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання	99
систем лінійних рівнянь методом Гауса	47 99
5.3 Складання тексту програми розв'язання систем лінійних	99
рівнянь методом Гауса	48 99
5.4 Варіанти тестових завдань для розв'язання систем	99
лінійних рівнянь методом Гауса	50 99
6. Наближені методи розв'язання систем лінійних рівнянь	51 99
6.3 Складання блок-схеми алгоритму розв'язання системи	99
лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	52 99
6.4 Складання тексту програми розв'язання системи лінійних	99
алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	54 99
6.5 Особливості визначення коренів нелінійних рівнянь	99
методом звичайної ітерації	57 99

7 Застосування методів оптимізації при розв'язанні задач	99
розподілу ресурсів	59 99
7.1. Огляд методів лінійного програмування	59 99
7.2. Типи транспортних задач	60 99
7.3. Розв'язання закритої моделі транспортної задачі	61 99
7.4. Розв'язання відкритої моделі транспортної задачі	62 99
7.5. Розв'язання задачі на ПК	64 99
Додаток В. Варіанти завдань розв'язання алгебраїчних та	100
трансцендентних рівнянь чисельними методами	81 100
Додаток Г. Варіанти завдань чисельного розв'язання задачі	
Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	82100

74. Клименко І. В.

Електронний документообіг у державному управлінні : навч. посіб. / [Клименко І. В., Линьов К. О., Горбенко І. Д., Онопрієнко В. В.]. – К.: НАДУ; Х.: Вид- во «Форт», 2009. – 232 с. – ISBN 978–966–8599–55–2.

Анотація. В навчальному посібнику викладені основні концептуальні положення щодо документообігу як основи діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, інформаційно-технологічні та організаційні аспекти запровадження електронного документообігу в систему державного управління, нормативно-правову базу України щодо електронного документообігу, життєвий цикл електронного документа, технології електронного цифрового підпису, сучасні технології поточного сканування, сучасний ринок програмного забезпечення електронного документообігу, технології, методи, механізми та стандарти електронного цифрового підпису та шифрування електронних документів та інфраструктури системи електронного цифрового підпису у цілому.

Розраховано для підготовки магістрів державного управління, системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, студентів вищих навчальних закладів.

2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ	14 7
2.4. Надмірність повідомлень	21 7
3. ТРАНСПОРТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	24 7
3.1. Схема передавання інформації	24 7
3.2. Сигнали	26 7
3.4. Канали зв'язку	35 8
3.5. Перешкодостійкість	37 8
4. КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	44 8
5. ТЕХНОЛОГІЇ КОДУВАННЯ, ШИФРУВАННЯ ТА СТИСНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ	578
5.1. Технології кодування чисел	57 8
5.2. Кодування фізичних процесів	61 8
5.3. Технології шифрування інформації	64 8
5.4. Стиснення інформації	71 8

3.3.3. Інструменти для роботи на дошці	22	9
3.3.4. Збереження та поновлення нотаток	24	9
4.2 Типи самостійної роботи студента	49	73
4.3 Етапи самостійної роботи студента	49	73
4.4 Управління процесом самоосвіти	50	73
5 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	52	73
6 Індивідуальне навчально-дослідне завдання	55	73
1. Побудова інтерполяційних поліномів для заданих функцій	5	98
1.1 Дослідження залежності похибок обчислення функцій від способу інтерполяції	5	98
1.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму побудови інтерполяційних поліномів	9	98
1.3 Складання програми для проведення досліджень залежності похибок обчислень функцій від способу інтерполяції	11	98
2. Чисельне інтегрування	13	98
2.1 Метод прямокутників	13	98
2.2 Метод трапецій	14	98
2.3 Метод Симпсона	14	98
2.4 Складання логічної блок-схеми алгоритму обчислень визначеного інтегралу методами прямокутника, трапецій та Симпсона	15	98
2.5 Складання тексту програми обчислень значень визначеного інтегралу	19	98
3. Дослідження методів розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	21	98
3.1 Метод Ньютона	21	98
3.2 Метод половинного розбиття (дихотомії)	22	98
3.3 Метод хорд	23	98
3.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	23	98
3.5. Складання текстів програм LR3DIN та LR3HOR	28	98
4. Чисельне розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	31	98
4.1 Постановка задачі	31	98
4.2. Розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	31	98
4.3. Програма розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта	33	99
4.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	33	99
4.5 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта четвертого порядку точності	38	99
4.6 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для		99

звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MEY ..	42	99
4.7 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для		99
звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MRK4	43	99
5. Метод Гауса для розв'язання систем лінійних рівнянь	45	99
5.1 Алгоритм розв'язання системи лінійних рівнянь		99
за допомогою метода Гауса	45	99
5.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання		99
систем лінійних рівнянь методом Гауса	47	99
5.3 Складання тексту програми розв'язання систем лінійних		99
рівнянь методом Гауса	48	99
5.4 Варіанти тестових завдань для розв'язання систем		99
лінійних рівнянь методом Гауса	50	99
6. Наближені методи розв'язання систем лінійних рівнянь	51	99
6.3 Складання блок-схеми алгоритму розв'язання системи		99
лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	52	99
6.4 Складання тексту програми розв'язання системи лінійних		99
алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	54	99
6.5 Особливості визначення коренів нелінійних рівнянь		99
методом звичайної ітерації	57	99
7 Застосування методів оптимізації при розв'язанні задач		99
розподілу ресурсів	59	99
7.1. Огляд методів лінійного програмування	59	99
7.2. Типи транспортних задач	60	99
7.3. Розв'язання закритої моделі транспортної задачі	61	99
7.4. Розв'язання відкритої моделі транспортної задачі	62	99
7.5. Розв'язання задачі на ПК	64	99
Додаток В. Варіанти завдань розв'язання алгебраїчних та		100
трансцендентних рівнянь чисельними методами	81	100
Додаток Г. Варіанти завдань чисельного розв'язання задачі		
Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	82	100

75. Крушельницька Т. П.

Громадянське суспільство : проблеми і напрями інституційного розвитку : навч. посіб. / [уклад. : Ю. П. Сурмін, Т. П. Крушельницька та ін. ; за заг. ред. д-ра соціол. наук, проф Ю. П. Сурміна]. – К.: НАДУ, 2008. – 56 с.

Анотація. В навчальному посібнику розкриваються проблеми і напрями, цілі і завдання інституційного розвитку громадянського суспільства в Україні. Розглянуто базові засади державної політики та роль держави у формуванні та розвитку громадянського суспільства. Подано досвід інших держав щодо інституційного розвитку громадянського суспільства.

76. Крушельницька Т. П.

Проблеми і перспективи розвитку України : аналіт. матер. / [В. Д. Бакуменко, Н. В. Грицяк, Т. П. Крушельницька та ін.] ; за заг. ред. В. М. Князева та ін. – К.: Вид-во НАДУ, 2005. –180 с.

Анотація. У науково - методичному посібнику на основі результатів масових соціологічних та експертних загальноукраїнських опитувань, які проведені Інститутом проблем державного управління та місцевого самоврядування, досліджуються ключові соціально-гуманітарні проблеми і перспективи розвитку України.

77. Лапка О. Я. Конституційне (державне) право зарубіжних країн : у схемах : навч. посіб. / О. Я. Лапка, Т. О. Пікуля. – К. : Вид – во „Атіка”, 2008. – 216 с.

Зміст

Тема 1. Загальна теорія конституційного (державного) права зарубіжних країн
Конституційне (державне) право зарубіжних країн: поняття та загальна характеристика. С.8

Джерела конституційного права зарубіжних країн. С.11

Система конституційного права зарубіжних країн. С.15

Тема 2. Конституції зарубіжних країн

Поняття конституції, її зміст та функції. С.19

Форма і структура конституції. С.21

Прийняття, заміна та скасування конституцій. С.23

Класифікація конституцій. С.26

Конституційний контроль. С.29

Тема 3. Основи конституційно-правового статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах

Поняття та елементи конституційно-правового статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах. С.32

Класифікація прав та свобод людини і громадянина в зарубіжних країнах. С.35

Обов'язки людини і громадянина в зарубіжних країнах. С.38

Інститут громадянства. Правовий режим іноземців та осіб без громадянства. С.39

Гарантії конституційних прав та свобод людини і громадянина. С.45

Тема 4. Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн

Поняття та загальна характеристика суспільного ладу як предмета регулювання державного права зарубіжних країн. С.47

Економічна система суспільства і зарубіжних країнах. С.49

Соціальна система суспільства в зарубіжних країнах. С.52

Духовно-культурна система суспільства у зарубіжних країнах. С.55

Політична система суспільних відносин у зарубіжних країнах. С.58

Тема 5. Форма держави в зарубіжних країнах

Загальна характеристика форми держави в зарубіжних країнах. С.64

Форма правління у зарубіжних країнах. С.65

Монархія. С.66

Республіка. С.70

Форми політико-територіального устрою в зарубіжних країнах. С.76

Унітарна держава. С.77

Автономія. С.78

Федерація. С. 81

Конфедерація С.86

Форми державного режиму С. 88

Тема 6. Конституційно-правовий статус політичних партій та інших громадських об'єднань у зарубіжних країнах

Політичні партії у зарубіжних країнах С. 94

Поняття, сутність, функції та основні ознаки політичних партій. С.94

Класифікація політичних партій. С.97

Інституціоналізація політичних партій. С.100

Партійні системи у зарубіжних країнах. С. 105

2.Громадські об'єднання неополітичного характеру в зарубіжних країнах. С. 106

3. Релігійні об'єднання зарубіжних країн. С.110

Тема 7. Законодавча влада в зарубіжних країнах

Поняття, функції та повноваження парламенту С.112

Порядок формування. Види та структура парламентів. С.116

Види парламентів. С.116

Способи формування парламентів. С 119

Підстави припинення діяльності парламентів. С.120

Внутрішня побудова парламенту. С. 121

Правовий статус депутатів. С. 124

Порядок роботи парламенту С. 127

Законодавчий процес. С. 130

Непарламентські форми здійснення законодавчої влади. С. 134

Тема 8. Конституційно-правовий статус глави держави в зарубіжних країнах

Статус глави держави – монарха. С. 137

Статус глави держави - президента. С. с140

Основні повноваження глави держави. С. 141

Порядок заміщення посади глави держави. С. 146

Тема 9. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади в зарубіжних країнах

Поняття та загальна характеристика органів виконавчої влади в зарубіжних країнах. С. 152

Уряд: поняття. Види та структура. С. 154

Порядок формування уряду. С. 159

Повноваження уряду. С 161

Відповідальність уряду. С. 163

Тема 10. Конституційно-правовий статус органів судової влади в зарубіжних країнах

Поняття ат особливості судової влади в зарубіжних країнах. С. 166

Судові органи: види, структура та порядок формування. С. 170

Моделі судових систем. С. 173

Конституційно-правовий статус суддів. С. 175

Конституційна юстиція. С 177

Методичні матеріали з курсу «Конституційне (державне) право зарубіжних країн»

Опис дисципліни навчального курсу. С. 181

Пояснювальна записка. С 181

Програма навчальної дисципліни. С. 183

Порядок оцінювання знань з навчальної дисципліни. С. 186

Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Конституційне (державне) право зарубіжних країн» С. 192

Питання з курсу «Конституційне (державне) право зарубіжних країн», що виносяться на залік. С. 211

Використані та рекомендовані джерела. С. 214

78. Линьов К. О.

Теорія та практика прийняття управлінських рішень : навч. посіб. / [Крупник А. С., Линьов К. О., Нужний Є. М., Рудик О. М.]. – К.: Вид-й дім «Простір», 2007. – 156 с.

Анотація. Мета навчального посібника – донести до слухачів суму знань про системну діяльність керівників та персоналу управління у процесі розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень Це є спроба представити процесуальну характеристику управлінської діяльності та поетапного досягнення результату (управлінських цілей).

«Теорія й практика прийняття управлінських рішень» є складовою частиною навчальної програми з підготовки магістрів за спеціальністю «Державне управління». Курс тісно пов'язаний з іншими дисциплінами, оволодіння якими передбачене програмою підготовки магістрів у Національній академії державного управління при Президентові України.

Зміст

Вступ

Глава 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень

1. Управлінське рішення
2. Державно-управлінське рішення
3. Класифікація управлінських рішень
4. Моделі прийняття управлінських рішень
5. Етапи процесу прийняття управлінського рішення

Висновки

Запитання для самоконтролю

Список використаних джерел

Глава 2. Підготовка управлінських рішень

1. Збирання та аналіз інформації
2. Визначення та діагностика проблеми
3. Формулювання обмежень і критеріїв

Запитання для самоконтролю

Список використаних джерел

Глава 3. Прийняття управлінських рішень

1. Визначення альтернатив

2. Оцінка альтернатив
3. Вибір альтернатив
4. Загальна структура, зміст і оформлення рішення

Висновки

Запитання для самоконтролю

Список використаних джерел

Глава 4. Впровадження управлінських рішень

1. Організація (підготовка) виконання УР
2. Контроль виконання УР та виконавча дисципліна
3. Оцінювання впливу та ефективності УР
4. Коригування УР та процесу його виконання

Висновки

Запитання для самоконтролю

Список використаних джерел

Глава 5 Системний підхід до прийняття управлінських рішень в ієрархіях

1. Аналіз прийняття рішень у державних ієрархіях
2. Нечітка логіка в системах підтримки прийняття рішень у державних ієрархіях
3. Моделювання прийняття рішень в структурах державного управління

Запитання для самоконтролю

Список використаних джерел

Глава 6. Парадокси прийняття управлінських рішень

Висновки

Запитання для самоконтролю

Список рекомендованої літератури

Практичне завдання

Методичні поради щодо написання аналітичної записки

Список рекомендованої літератури

Глосарій

79. Линьов К. О.

Електронний документообіг у державному управлінні : навч. посіб. / [Клименко І. В., Линьов К. О., Горбенко І. Д., Онопрієнко В. В]. – Х.: Вид-во «Форт», 2009. – 232 с.

Анотація. У навчальному посібнику викладені основні концептуальні положення щодо документообігу як основи діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, інформаційно-технологічні та організаційні аспекти запровадження електронного документообігу в систему державного управління, нормативно-правову базу України щодо електронного документообігу, життєвий цикл електронного документа, технології електронного цифрового підпису, сучасні технології поточного сканування, сучасний ринок програмного забезпечення електронного документообігу, технології, методи, механізми та стандарти електронного цифрового підпису та шифрування електронних документів та інфраструктури системи електронного цифрового підпису в цілому.

Посібник призначений для підготовки магістрів державного управління, системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, студентів вищих навчальних закладів.

Зміст

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ДОКУМЕНТООБІГ ЯК ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

РОЗДІЛ 3. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ В СИСТЕМУ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

РОЗДІЛ 4. СУЧАСНІ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

РОЗДІЛ 5. ЕЛЕКТРОННИЙ ЦИФРОВИЙ ПІДПИС

ВИСНОВКИ

80. Линьова І. О. Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект) : навч. посіб. / І. О. Линьова ; КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства та політики. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 48 с. – ISBN 978–966–75–48–62–9.

Анотація. Навчальний посібник розроблено для керівників навчальних закладів (директорів, заступників директорів з науково-методичної та навчально-виховної роботи) з метою формування професійних компетенцій сучасного керівника НЗ для забезпечення впровадження інноваційного аспекту в управління методичною роботою. Автор звертає увагу на визначення, головну мету, основні принципи та зміст методичної роботи в школі як цілісної системи діагностичної, пошукової, аналітичної, інформаційної, організаційної діяльності заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи та удосконалення якості навчально-виховного процесу. Особливе місце у посібнику займає теорія та практика впровадження інноваційних форм та методів управління методичною роботою в НЗ.

Зміст

2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ	14
2.4. Надмірність повідомлень	21
3. ТРАНСПОРТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	24
3.1. Схема передавання інформації	24
3.2. Сигнали	26
3.4. Канали зв'язку	35
3.5. Перешкодостійкість	37
4. КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ	44
5. ТЕХНОЛОГІЇ КОДУВАННЯ, ШИФРУВАННЯ ТА СТИСНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ	578
5.1. Технології кодування чисел	57
5.2. Кодування фізичних процесів	61
5.3. Технології шифрування інформації	64
5.4. Стиснення інформації	71

3.3.3. Інструменти для роботи на дошці	22	9
3.3.4. Збереження та поновлення нотаток	24	9
5 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	52	73

81. Надтока Г. М. Країнознавство : навч. посіб. / Г. М. Надтока. – К.: КСУ, 2004. – 152 с.

Анотація. В навчальному посібнику, присвяченому новітній навчальній дисципліні, обґрунтовано її предмет і завдання. На прикладі слов'янських країн Центральної Європи показана специфіка країнознавчого аналізу. В його основі – комплексне вивчення країн – їх географії, історії, сучасного політичного і соціально-політичного устрою, етнокультурної й конфесійної карти, а також ролі в системі міжнародних комунікацій.

82. Носенко Т. І. Вступ до спеціальності : навч. посіб. для спец. «Інформатика» / Т. І. Носенко. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 84 с.

Анотація. У навчальному посібнику надаються сучасні відомості про інформатизацію суспільства, систему освіти в Україні, особливості шкільного курсу інформатики, роль і місце вчителя інформатики у структурі загальної середньої освіти. Наведено рекомендований перелік і плани семінарських занять з дисципліни «Вступ до спеціальності», з якої починається опанування спеціальності «Інформатика».

Призначений для студентів і викладачів вищих педагогічних навчальних закладів освіти.

Зміст

Вступ	3
1 Освіта як пріоритетна сфера у соціально-економічному, духовному і культурному розвитку Української держави	4
1.1 Інформатизація освіти як складова державної політики	4
1.2 Загальні відомості про освіту в Україні	14
1.3 Національна доктрина розвитку освіти	24
1.4 Національна програма «Вчитель»	28
1.5 Сучасний стан освіти в Україні	30
2 Інформатика як наука і навчальний предмет	34
2.1 Інформатика як наука і навчальний предмет у школі	34
2.2 Комп'ютерна грамотність та інформаційна культура	40
2.3 Становлення, особливості та перспективи розвитку шкільного курсу інформатики	42
2.4 Особливості шкільного курсу інформатики	42
2.5 Перспективи розвитку шкільного курсу інформатики	43
2.6 Стандарт шкільної освіти з інформатики	44
3 Роль і місце вчителя інформатики у структурі загальної середньої освіти в Україні	46
3.1 Роль і місце учителя інформатики у загальноосвітній школі	46
3.2 Атестація педагогічних працівників	46
3.3 Види атестації та її періодичність	47
3.4 Атестаційні комісії та порядок проведення атестацій	48

4 Самоорганізація навчання студента у вищому навчальному закладі	48
4.1 Отримання освіти як результат власних зусиль студента	48
4.2 Типи самостійної роботи студента	49
4.3 Етапи самостійної роботи студента	49
4.4 Управління процесом самоосвіти	50
5 Семінарські заняття	52
5.1 Призначення і мета семінарського заняття	52
5.2 Рекомендований перелік тем семінарських занять з дисципліни «Вступ до спеціальності»	53
6 Індивідуальне навчально-дослідне завдання	55
6.1 Призначення і мета індивідуального навчально-дослідного завдання	55
6.2 Структура індивідуального навчально-дослідного завдання	56
6.3 Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання	56
Список використаних джерел	58
Додаток А Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа)	59
Додаток Б Зразок оформлення титульної сторінки реферату	81

83. Носенко Т. І. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : навч.-метод. посіб. для спец. «Інформатика» / Т. І. Носенко. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 28 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник містить загальну характеристику курсових робіт з дисциплін спеціальності «Інформатика», етапи виконання, вимоги до їх змісту, структури, оформлення та методику оцінювання. Як приклад, наведено орієнтовні теми курсових робіт з дисципліни «Програмування». Матеріал посібника викладено відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України, інших стандартів, що регламентують підготовку вітчизняних фахівців.

Посібник рекомендований викладачам і студентам вищих педагогічних навчальних закладів освіти.

Зміст

1 Призначення і загальна характеристика курсової роботи	4
2 Етапи виконання курсової роботи	6
2.1 Підготовчий етап	6
2.2 Виконання практичної частини курсової роботи	11
2.3 Оформлення роботи	12
2.4 Підготовка до захисту	19
2.5 Захист курсової роботи	20
3 Оцінювання курсової роботи	21
4 Тематика курсових робіт з дисципліни «Програмування»	22
Список використаних джерел .	24
Додаток А Індивідуальний план виконання курсової роботи	25
Додаток Б Зразок оформлення титульної сторінки курсової роботи	26
Додаток В Завдання на курсову роботу	27
Додаток Г Відзив на курсову роботу	28

84. Носенко Т. І. Інструктивно-методичні рекомендації до проведення педагогічної (пасивної) практики та звітні матеріали студента (II курс) : навч.-метод. посіб. для спец. «Інформатика» / Т. І. Носенко, О. А Чала. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 52 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник містить інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення педагогічної (пасивної) практики студентів II курсу спеціальності «Інформатика», індивідуальний план роботи, щоденник практики та форми звітних матеріалів. Матеріал посібника викладено відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Університету. Рекомендований студентам спеціальності «Інформатика», викладачам і керівникам педагогічної практики.

Зміст

1 Інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення педагогічної (пасивної) практики	4
1.1 Призначення, мета і завдання педагогічної (пасивної) практики	4
1.2 Організація практики	5
1.3 Керівництво практикою	5
1.4 Індивідуальне завдання	6
1.5 Індивідуальний план проходження практики	6
1.6 Щоденник педагогічної практики	7
1.7 Звіт про проходження педагогічної практики	7
1.8 Звітні матеріали студента-практиканта	8
1.9 Визначення типу темпераменту дитини за методикою Г. Айзенка	8
1.10 Дослідження рівня шкільної тривожності (за тестом Філіпса)	11
1.11 Психолого-педагогічна характеристика класного колективу	15
1.12 Психолого-педагогічна характеристика учня	17
Список використаних джерел	18
Звітні матеріали з педагогічної (пасивної) практики (III, IV семестри)	19, 37
1 Індивідуальний план роботи	20, 38
2 Керівний склад практики	22, 40
3 Розклад дзвінків	22, 40
4 Розклад уроків класу	23, 41
5 Щоденник спостережень	24, 42
6 Форма спостереження за класом	29
7 Психолого-педагогічна характеристика класного колективу	32
Психолого-педагогічна характеристика учня	47
8 Звіт про проходження педагогічної (пасивної) практики	34, 49
9 Підсумкова оцінка з педагогічної (пасивної) практики	36, 51

85. Носенко Т. І. Інструктивно-методичні рекомендації до проведення педагогічної практики та звітні матеріали студента (III курс) : навч.-метод. посіб. для спец. «Інформатика» / Носенко Т. І., Онуфрієнко Н. О., Чала О. А. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 60 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник містить інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення педагогічної практики студентів III курсу

спеціальності «Інформатика», індивідуальний план роботи, щоденник практики та форми звітних матеріалів. Матеріал посібника викладено відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Університету. Рекомендований студентам спеціальності «Інформатика», викладачам і керівникам педагогічної практики.

Зміст

1. Інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення педагогічної практики	4
1.1 Призначення, мета і завдання педагогічної практики	4
1.2 Організація педагогічної практики	5
1.3 Керівництво педагогічною практикою	5
1.4 Права та обов'язки студентів-практикантів	6
1.5 Індивідуальне завдання	6
1.6 Індивідуальний план проходження практики	7
1.7 Як підготуватися до уроку	8
1.8 Як скласти конспект уроку	9
1.9 Щоденник педагогічної практики	11
1.10 Підведення підсумків педагогічної практики	11
1.11 Звітна документація студента-практиканта	11
1.12 Зміст творчих завдань психологічного компонента практики	12
1.13 Програма психолого-педагогічного спостереження й аналізу уроку	13
1.14 Оцінка поведінки вчителя на уроці як керівника дискусії (за Л.А. Петровською)	14
1.15 Методика оцінки умінь педагогічного спілкування (за І.В. Макаровською)	15
Список використаних джерел	16
Звітні матеріали з педагогічної практики (V, VI семестри)	17 42
1 Індивідуальний план роботи	18 43
2 Керівний склад практики	20 45
3 Розклад дзвінків	20 45
4 Розклад уроків класу	21 46
5 Щоденник практики	22 47
6 Спостереження і аналіз уроків	28 52
7 Оцінка поведінки учителя на уроці	32
Психологічний аналіз уроку	56
8 Оцінка умінь педагогічного спілкування	36
Порівняльний аналіз роботи різних фахівців	57
9 Звіт про проходження практики	39 58
10 Підсумкова оцінка з педагогічної практики	41 60

86. Носенко Т. І. Інструктивно-методичні рекомендації до проведення виробничої навчальної практики та звітні матеріали студента (IV курс) : навч.–метод. посіб. для спец. «Інформатика». – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 52 с.

Анотація. Навчально-методичний посібник містить інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення виробничої навчальної практики студентів IV курсу спеціальності «Інформатика», індивідуальний план роботи, щоденник практики та форми звітних матеріалів. Матеріал посібника викладено відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Університету. Рекомендований студентам спеціальності «Інформатика», викладачам і керівникам навчальної практики.

Зміст

1 Інструктивно-методичні рекомендації до організації проведення виробничої навчальної практики	4
1.1 Призначення і мета виробничої навчальної практики	4
1.2 Організація практики	4
1.3 Керівництво практикою	4
1.4 Індивідуальні завдання	5
1.5 Індивідуальний план проходження виробничої навчальної практики	5
1.6 Щоденник виробничої навчальної практики	7
1.7 Як підготуватися до уроку	7
1.8 Як скласти конспект уроку	8
1.9 Як провести самоаналіз уроку вчителя	10
1.10 Рекомендації до написання аналізу уроку студента-практиканта вчителем-наставником	12
1.11 Звіт про проходження виробничої навчальної практики	13
1.12 Звітні матеріали студента-практиканта	14
Список використаних джерел	14
Звітні матеріали з виробничої навчальної практики (VII, VIII семестри)	15, 33
1 Індивідуальний план роботи	16, 34
2 Керівний склад практики	18, 36
3 Розклад уроків студента-практиканта	19, 37
4 Календарно-тематичний план дисципліни	20, 38
5 Щоденник виробничої навчальної практики	21, 39
6 Конспекти уроків	27, 45
7 Самоаналіз уроку вчителя	29, 47
8 Аналізу уроку студента-практиканта вчителем-наставником	30, 48
9 Звіт про проходження виробничої навчальної практики	31, 49
10 Оцінка за виробничу навчальну практику	32, 50

87. Панасюк Л. В.

Політологія : навч. прогр. за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу для студ. денної форми навчання за напрямом професійної підготовки 0101 «Педагогічна освіта» / [укл. Панасюк Л. В]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 30 с.

Анотація. Навчальна програма складена за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Вона містить опис предмета навчального курсу; мету курсу; програму курсу; структуру залікового кредиту; теми, плани до

семінарських завдань; методичний блок; питання до модульних контрольних робіт; теми та методичні рекомендації до написання рефератів; завдання для самостійної роботи; навчальний проект; критерії оцінювання; розподіл балів та рекомендовану літературу.

Зміст

Опис предмета навчального курсу.

Мета.

Програма.

Структура залікового кредиту курсу.

Змістовний модуль I

Тема1. Політологія як наука. Основні етапи розвитку політичної думки.

Тема2. Політика. Політична влада. Політичні відносини.

Змістовний модуль II

Тема 3 Держава – основний інститут політичної системи суспільства. Етапи розвитку української державності.

Тема 4. Політичний режим, форма правління, форма державного устрою.

Тема 5. Правова держава. Громадське суспільство.

Змістовний модуль III

Тема 6. Політичні системи. Політичні партії. Партійні системи.

Тема 7. Політичні еліти. Політичне лідерство.

Тема 8. Політична культура.

Теми семінарських занять:

Тема 1. Політологія як наука. Політика та її значення в суспільних відносинах. Основні етапи розвитку політичної думки.

Тема 2. Політика. Політична влада. Політичні відносини.

Тема 3. Держава – базовий інститут політичної системи. Основні етапи розвитку української державності. Політичний режим. Форма правління. Форма державного устрою.

Тема 4. Правова держава та громадське суспільство.

Тема 5. Політичні системи. Політичні партії. Партійні системи.

Тема 6. Особа і політика. Політичні еліти. Політичне лідерство.

Тема 7. Політична культура суспільства.

Завдання для самостійної роботи.

Навчальний проект (Індивідуальне науково-дослідне завдання)

Методичні рекомендації по написанню рефератів

Зразок оформлення титульного аркуша реферату

Теми рефератів

Методи оцінювання.

Розподіл балів, що присвоюються студентам.

Методичне забезпечення.

Література.

88. Панасюк Л. В.

Політологія : схеми і таблиці до курсу (для заочної форми навчання) / [укл. Л. В. Панасюк]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 44 с.

Анотація. Методичний посібник, призначений поглибити вивчення політичної науки. Матеріали посібника дають можливість систематизувати знання з політології, зосередити увагу на основних поняттях, категоріях та ознаках політичних явищ, особливостях політичних процесів. Пропонований для використання під час підготовки до семінарських занять, до іспиту.

Зміст

Пропоновані схеми і таблиці розміщені у відповідності до тематичної структури курсу «Політологія» для заочної форми навчання.

До теми 1 відносяться таблиці та схеми «Політологія», «Методологія політичної науки», «Розвиток світової політичної думки», «Розвиток української політичної думки», «Основні ідейно-політичні течії», «Лібералізм», «Консерватизм», «Соціал-демократизм» С. 4-11

До теми 2: «Політика», «Влада», «Концепції влади», «Форми політичної влади», «Політичні відносини» С. 12-16

До теми 3: «Держава», «Концепції походження держави», «Правова держава», «Основні риси громадянського суспільства», «Виникнення громадянського суспільства», «Форма держави», «Характерні риси республіканської форми правління» С. 17-23

До теми 4: «Політичний режим(типологія політичних режимів)», «Політичні режими», «Риси політичного режиму в Україні», «Демократія», «Основні принципи демократії», «Типи демократичних режимів(моделі демократії)» С. 24-29

До теми 5: «Політична система суспільства», «Основні риси політичної системи України», «Політична партія», «Партійна система», «Основні моделі виборчих систем», «Громадські об'єднання», «Соціально-політичні рухи», «Політичні еліти», «Політичне лідерство» С.30-39

До теми 6: «Політична культура», «Елементи політичної культури» С.40-41

89. Панченко А. Г.

Книга внутрішкільного контролю : навч.-метод. посіб. для керів. ЗНЗ / [упоряд.: Л. Глазунова, А. Панченко]. – 4-е вид., стер. – К.: Вид.дім «Шкіл. світ», Вид. Л.Галіцина, 2009. – 128 с. – ISBN 966–420–003–4.

Анотація. Посібник містить теоретичне підґрунтя та практичні поради для керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

У структурі посіб. подано циклограму внутрішньозшкільного контролю на навчальний рік, зібрано схеми за об'єктами та предметами контролю, графіки відвідування уроків та позашкільних заходів. Видання вміщує матеріали з організації та планування роботи директорів ЗНЗ, їх заступників з навчально-виховної роботи.

Подано орієнтовні схеми для здійснення аналізу уроку, класно узагальнюючого контролю.

90. Панченко А. Г.

Робоча книга заступника директора з виховної роботи : навч.-метод. посіб. для заступника директора ЗНЗ з виховної роботи / [упоряд. : Л. Глазунова, А. Панченко]. – 2-ге вид., стер. – К.: Вид.дім «Шкіл. світ», Вид. Л. Галіцина, 2009. – 128 с.

Анотація. Якісній організації виховної роботи в школі іноді стає на заваді надмірна кількість шкільної документації і брак часу на її оформлення. Упорядники даного посібника мали за мету допомогти заступнику директора школи з виховної роботи впорядкувати свою документацію, скористатися друкованою основою для необхідних шкільних документів та надати неметодичні рекомендації щодо раціонального використання свого робочого часу.

У посібнику подано модель професійної компетентності заступника директора з виховної роботи, структуру та основні елементи виховної системи, планування виховної роботи в закладі освіти. Вона вміщує орієнтовні критерії та показники стану і результативності виховної роботи та контроль за її станом.

Посібник вміщує велику кількість анкет, діагностичних карток, які допоможуть у роботі заступнику директора з виховної роботи.

91. Полянський П. Б. Всесвітня історія. 1914-1939 : підруч. для 10-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / П. Б. Полянський. – К. : Генеза, 2008. – 288 с.

Анотація. Матеріал підручника присвячено першому етапу новітньої історії.

Він охоплює Першу світову війну, революційні процеси і розпад імперії на європейському та Євразійському просторах, а також складні процеси історичного розвитку країн світу в 1920-30 ті роки, тобто в епоху загострення протистояння країн з різним суспільним ладом.

92. Редько С. І. Психологія управління : навч. посіб. / С. І. Редько. – Бровари : ПВНЗ «ЕТУ», 2008. – 90 с.

Анотація. У навчальному посібнику подано загальні положення соціальної психології, що мають важливе значення для розуміння психологічних закономірностей і управлінських механізмів діяльності керівника. Висвітлено психологічні аспекти управлінської діяльності та особистості керівника, які впливають на успішність управління.

Відмінною рисою посібника є контрольні питання та тести для самоперевірки в кінці кожної теми, алфавітний показник категорій, термінів, понять, які вживаються в контексті тлумачення сутності психології управління, що підвищує значення цього посібника для самостійної роботи студентів усіх форм навчання, викладачів, спеціалістів з управління.

У навчальному посібнику використано результати дисертаційного дослідження автора «Психологічні умови розвитку управлінських здібностей майбутніх фахівців економічного профілю».

Посібник адресується студентам, які навчаються за спеціальністю «Менеджмент організацій», фахівцям у сфері управління, які досліджують проблеми менеджменту.

Зміст.

Розділ 1.

1.1. Теоретичні основи психології управління.

1.2. Поняття особистості в психології. Соціальна структура організації.

1.3. Здібності та професійна діяльність.

Розділ 2.

2.1. Зміст управлінської діяльності.

2.2. Підготовка і ухвалення управлінського рішення.

2.3. Психологія індивідуального стилю керівництва.

Розділ 3.

3.1. Психологічні основи підбору кадрів.

3.2. Формування команд і управління ними.

3.3. Управлінське спілкування в діяльності керівника.

93. Редько С. І. Психологія і педагогіка. Опорні конспекти лекцій : навч. посіб. / С. І. Редько. – Бровари : ПВНЗ «ЕТУ», 2008. – 151 с.

Анотація. У навчальному посібнику викладено опорні конспекти лекцій з дисципліни «Психологія і педагогіка». Видання охоплює всі основні теми з психології і педагогіки, передбачені стандартами вищої освіти.

Посібник адресується студентам денного і заочного відділень всіх спеціальностей, викладачам.

Зміст.

Розділ I.

1. Вступ до психології.

2. Біопсихічні властивості людини.

3. Сенсорно-перцептивний устрій людини.

4. Пам'ять. Уява та мислення. Здібності. Інтелект.

5. Почуття і емоції. Мотиви.

6. Психологія особистості. Темперамент. Характер.

7. Спілкування.

8. психологія малої групи.

Розділ II.

1. Педагогіка як наука. Сучасні технології навчання.

2. Теорія і організація виховного процесу.

94. Редько С. І. Планування, контроль і оцінювання навчальної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Економіко-технологічному університеті : метод. посіб. / С. І. Редько. – Бровари : ПВНЗ «ЕТУ», 2008. – 20 с.

Анотація. У посібнику наведено методичні рекомендації щодо проведення заліково-екзаменаційної сесії та модульних контрольних робіт для студентів денного і заочного відділень економічного, юридичного факультетів та Коледжу, методичні рекомендації щодо оцінки курсової роботи в рамках кредитно-модульної системи організації навчального процесу та орієнтовну систему нарахування балів за різні види навчальної діяльності студента.

Для студентів та викладачів Університету.

Зміст.

1. Методичні рекомендації щодо проведення модульних контрольних робіт та заліково-екзаменаційних сесій на денному відділенні економічного, юридичного факультетів та у Коледжі Економіко-технологічного університету.

2. Методичні рекомендації щодо проведення заліково-екзаменаційних сесій на заочному відділенні економічного та юридичного факультетів економіко-технологічного університету.

3. Методичні рекомендації щодо оцінки курсової роботи в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

4. Орієнтовна система нарахування балів за кредитно-модульною системою на економічному факультеті (спеціальність: фінанси і кредит, облік і аудит, маркетинг)

5. Орієнтовна система нарахування балів за кредитно-модульною системою на економічному та юридичному факультеті (спеціальність: менеджмент організацій, право)

95. Рудик О. Б. Початки алгебри : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К.: КМПУВ ім. Б. Грінченка, 1999. – 76 с.

Анотація. Посібник містить логічно послідовний і само замкнений виклад теоретичних основ таких розділів шкільного курсу математики: теорія множин і висловлювань, комбінаторика, теорія чисел.

Зміст

Передмова.....	3
Розділ 1. Множина	
1.1.....	Множини та дії з ними..... 9
1.2.....	Декартів добуток і відношення..... 11
1.3.....	Функція. Обернене відношення..... 13
1.4.....	Предикат і булева функція..... 15
1.5.....	Нормальна форма булевої функції..... 20
1.6.....	Відношення на множині..... 22
1.7.....	Парадокс Кондорсе..... 24
1.8.....	Сюжетні задачі логічного характеру..... 25
Розділ 2. Натуральні, цілі та раціональні числа	
2.1.....	Натуральний ряд..... 28
2.2.....	Додавання і множення..... 29
2.3.....	Відношення порядку..... 30
2.4.....	Метод математичної індукції 32
2.5.....	Цілі числа

.....	32
2.6.....	Група, кільце
і поле.....	35
2.7.....	Раціональні
числа.....	38
Розділ 3. Комбінаторика	
3.1.....	Рівнопотужні
сть. Зліченність.....	42
3.2.....	Комбінаторне
правило множення.....	43
3.3.....	Найпростіші
поняття комбінаторики.....	43
3.4.....	Біномна
формула.....	46
3.5.....	Рекурентні
співвідношення	47
Розділ 4. Відношення подільності	
4.1. Ділення цілих чисел з остачею	51
4.2.....	Многочлени
однієї змінної	52
4.3.....	Ділення
многочленів з остачею.....	54
4.4.....	Теорема Безу
та її наслідки	55
4.5. Найбільший спільний дільник.....	56
4.6. Алгоритм Евкліда.....	58
4.7.....	Властивості
відношення подільності.....	60
4.8.....	Раціональні
корені многочлена.....	61
4.9.....	Найменше
спільне кратне	64
4.10.....	Розкладання
на прості множники.....	64
4.11.....	Кількість
дільників натурального числа.....	66
4.12.....	Функція
Ейлера та її мультиплікативність.....	67
4.13.....	Класи
еквівалентності остач.....	68
4.14.....	Позиційна
система числення.....	69
4.15.....	Ознаки
подільності на 2, 3, ... , 13.....	70

4.16.....	Відновлення запису дії додавання.....	73
4.17.....	Теорема Ейлера.....	75
4.18.....	Теорема Вільсона.....	75

96. Рудик О. Б. Олімпіада з основ інформатики та обчислювальної техніки 1998–99 навчального року в Київській області : навч. посіб. для учнів і студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К.: КМІУВ ім. Б. Д. Грінченка, 1999. – 112 с.

Анотація. Посібник містить вичерпну інформацію щодо змісту I–III етапів олімпіади інформатики 1998–99 навчального року в Київській області: умови завдань, опис тестів, виклад математичної теорії та опис ідей розв’язання, авторські розв’язання завдань мовою Turbo Pascal. Розглянуті завдання є найтиповішими: на IV етапі 2 завдання з 5 мали своїх попередників на III етапі олімпіади в Київській області.

Зміст

Передмова	1
I етап.....	6
1.1.....	Умови проведення 6
1.2.....	Орієнтовні завдання 6
1.3.....	Вказівки до перевірки 9
1.4.....	Розв'язання 15
II етап.....	21
2.1.....	Умови проведення 21
2.2.....	Завдання 21
2.3.....	Вказівки до перевірки 25
2.4.....	Розв'язання 39
III етап.....	54
3.1.....	Умови проведення 54
3.2.....	Завдання I туру 55
3.3.....	Завдання II туру 56
3.4.....	Вказівки до перевірки 62
3.5.....	Розв'язання 79

97. Рудик О. Б. Програмування пошуку виграшної стратегії, логічних умовиводів і розрахунків з багатоцифровими числами : навч. посіб. для учнів і студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К.: КМІУВ ім. Б. Д. Грінченка, 2001. – 38 с.

Анотація. Посібник містить вичерпну інформацію щодо змісту I–III етапів олімпіади інформатики 2000–01 навчального року в Києві: умови завдань, опис тестів, виклад математичної теорії та опис ідей розв’язання, авторські розв’язання завдань мовою Turbo Pascal. Розглянуті завдання є найскладнішими щодо сприйняття учнями.

Зміст

Передмова	1
I етап.....	2
Завдання2	

Вказівки до перевірки.....	5
Розв'язання.....	9
II етап.....	9
Завдання.....	9
Вказівки до перевірки.....	12
Розв'язання.....	16
III етап.....	18
Завдання I туру 18	
Завдання II туру.....	19
Вказівки до перевірки.....	20
Розв'язання.....	28

98. Рудик О. Б. Примітивна графіка, алгебра многочленів над полем раціональних чисел, розв'язування систем лінійних рівнянь на олімпіадах з інформатики : навч. посіб. для учнів і студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К.: КМІУВ ім. Б. Д. Грінченка, 2002. – 44 с.

Анотація. Посібник містить вичерпну інформацію щодо змісту II етапу 2000–2001 навчального року і II–III етапів олімпіади інформатики 2001–02 навчального року в Києві: умови завдань, опис тестів, виклад математичної теорії та опис ідей розв'язання, авторські розв'язання завдань мовою Turbo Pascal. Розглянуті завдання є найпривабливішими (графіка) та найскладнішими щодо сприйняття учнями загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміст

Передмова	1
I етап 2000 року.....	2
Завдання.....	2
Вказівки до перевірки.....	7
Розв'язання.....	10
II етап 2001 року.....	11
Завдання.....	11
Вказівки до перевірки.....	13
Розв'язання.....	18
III етап 2002 року.....	22
Завдання I туру.....	22
Завдання II туру.....	23
Вказівки до перевірки.....	24
Розв'язання.....	35

99. Рудик О. Б. Олімпіада з інформатики 2002–2003 навчального року в місті Києві : навч. посіб. для учнів і студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 24 с.

Анотація. Посібник містить вичерпну інформацію щодо змісту II–III етапів олімпіади інформатики 2002–03 навчального року в Києві: умови завдань, опис тестів, виклад математичної теорії та опис ідей розв'язання, авторські розв'язання завдань мовою Turbo Pascal. Розглянуто задачі комбінаторної геометрії, примітивної графіки,

пошуку в ширину, оптимізованого перебору, початків теорії графів, теорії подільності, впорядкування методом обліку.

Зміст

Передмова	1
II етап.....	2
Завдання.....	2
Вказівки до перевірки.....	3
Розв'язання.....	6
III етап.....	11
Завдання I туру.....	11
Завдання II туру.....	12
Вказівки до перевірки.....	13
Розв'язання.....	18

100. Рудик О. Б. Олімпіада з інформатики 2003–2004 навчального року в місті Києві : навч. посіб. для учнів і студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 20 с.

Анотація. Посібник містить вичерпну інформацію щодо змісту II–III етапів олімпіади інформатики 2003–04 навчального року в Києві: умови завдань, опис тестів, виклад математичної теорії та опис ідей розв'язання, авторські розв'язання завдань мовою Turbo Pascal. Розглянуто задачі встановлення істинності логічного виразу та побудови нормальної диз'юнктивної форми мулевої функції, комбінаторної планіметрії та сферичної геометрії, пошуку в ширину, теорії антагоністичних ігор без випадкового втручання з повною інформацією, попереднього рахунку.

Зміст

Передмова	1
II етап.....	2
Завдання.....	2
Вказівки до перевірки.....	3
Розв'язання.....	5
III етап.....	9
Завдання I туру	9
Завдання II туру.....	10
Вказівки до перевірки.....	11
Розв'язання.....	16

101. Рудик О. Б. Початки теорії ймовірностей : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. Б. Рудик. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 56 с.

Анотація. Посібник містить логічно послідовний і само замкнений виклад теоретичних основ відповідного розділу шкільного курсу математики.

Зміст

Передмова	3
Розділ 1. Теорія ймовірностей	
Аксіоми теорії ймовірностей.....	9

Класична ймовірність.....	19
Геометрична ймовірність.....	22
Незалежні події. Умовна ймовірність.....	28
Біноміальний розподіл.....	30
Схема Бернуллі до першого успіху.....	33
Дискретна випадкова величина.....	34
Сумісний розподіл дискретних величин	35
Випадкова величина.....	38
1.10 Характеристики розподілу	41
1.11 Частота випадкової події.....	43
Розділ 2. Вступ до статистики	
2.1. Статистичні методи	45
2.2. Статистичні таблиці.....	49
2.3. Наочне подання частот.....	52
2.4. Завдання математичної статистики.....	54

102. Рудик О. Б. Початки алгебри, аналізу, аналітичної геометрії і теорії ймовірностей : навч. посіб. для студ. ВНЗ математичних спец. / О. Б. Рудик. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2005. – 416 с.

Анотація. Посібник містить логічно послідовний і само замкнений виклад теоретичних основ відповідних розділів шкільного курсу математики.

Зміст

Передмова.....	9
Розділ 1. Множина	
1.1.....	Множини та дії з ними.....
1.2.....	Декартів добуток і відношення.....
1.3.....	Функція. Обернене відношення.....
1.4.....	Предикат і булева функція.....
1.5.....	Нормальна форма булевої функції.....
1.6.....	Відношення на множині.....
1.7.....	Парадокс Кондорсе.....
1.8.....	Сюжетні задачі логічного характеру.....
Розділ 2. Натуральні, цілі та раціональні числа	
2.1.....	Натуральний ряд.....
2.2.....	Додавання і множення.....

2.3.....	Відношення	
порядку.....		32
2.4.....	Метод	
математичної індукції		34
2.5.....	Цілі числа	
.....		34
2.6.....	Група, кільце	
і поле.....		37
2.7.....	Раціональні	
числа.....		40
Розділ 3. Комбінаторика		
3.1.....	Рівнопотужні	
сть. Зліченність.....		44
3.2.....	Комбінаторне	
правило множення.....		45
3.3.....	Найпростіші	
поняття комбінаторики.....		45
3.4.....	Біномна	
формула.....		48
3.5.....	Рекурентні	
співвідношення		49
Розділ 4. Відношення подільності		
Ділення цілих чисел з остачею.....		53
4.1. Многочлени однієї змінної.....		54
4.2. Ділення многочленів з остаче.....		56
4.3. Теорема Безу та її наслідки		57
4.4. Найбільший спільний		
дільник.....		58
4.5. Алгоритм		
Евкліда.....		60
4.6. Властивості відношення подільності		62
4.7. Раціональні корені многочлена.....		63
4.8. Найменше спільне кратне.....		66
4.9. Розкладання на прості множники.....		66
4.10. Кількість дільників натурального числа.....		68
4.11. Функція Ейлера та її мультиплікативність.....		69
4.12. Класи еквівалентності остач		70
4.13. Позиційна система числення		71
4.14. Ознаки подільності на 2, 3, ... , 13.....		72
4.15. Відновлення запису дії додавання.....		75
4.16. Теорема Ейлера.....		77
4.17. Теорема Вільсона.....		77
Розділ 5. Дійсні числа.		
5.1.....	Нескінченні	

десяткові дроби.....	79
5.2.....	Відношення
порядку.....	80
5.3.....	Незліченність
дійсної прямої.....	84
5.4.....	Обмежена
монотонна послідовність.....	87
5.5.....	Теорема про
вкладені відрізки.....	88
5.6.....	Дії з
дійсними числами.....	90
5.7.....	Границя
послідовності.....	92
5.8.....	Основні
теореми про границі	94
5.9. Приклади обчислення границь	97
5.10.Збіжність монотонної послідовності.....	98
5.11.Число π	99
5.12.Точна межа.....	101
5.13.Збіжна підпослідовність.....	102
5.14.Арифметична прогресія	104
5.15.Геометрична прогресія.....	105
5.16.Числовий ряд.....	106
5.17.Періодичні дроби.....	108
5.18.Число Ейлера.....	110
5.19.Подання числа Ейлера сумою ряду.....	111
5.20.Корінь натурального степеня.....	112
5.21.Дійсний степінь додатного числа.....	115
5.22.Логарифм.....	116
5.23.Границі деяких послідовностей.....	118
Розділ 6. Аналітична геометрія	
6.1.....	Координатна
площина.....	121
6.2.....	Вектори
6.3.....	Рівняння
прямої на площині.....	126
6.4.....	Еліпс
6.5.....	Гіпербола
.....	132
6.6.....	Парабола
.....	135
6.7.....	Числа
Піфагора.....	136
6.8.....	Координатни
й простір.....	137

6.9.....	Рівняння	
площини у просторі.....		139
6.10.....	Рівняння	
прямої у просторі.....		140
6.11.Кути між площинами, між прямими, між прямою та площиною		141
6.12.....	Паралельне	
проектування.....		142
6.13.....	Площа	
проекції паралелограма.....		143
6.14.....	Векторний	
добуток.....		145
6.15.....	Мішаний	
добуток.....		148
6.16.....	Геометричний зміст системи лінійних	
рівнянь.....		149
Розділ 7. Елементарні функції		
7.1.....	Властивості	
функцій.....		152
7.2.....	Опуклість	
множин і функцій		154
7.3.....	Обернена	
функція.....		161
7.4.....	Дослідження	
функцій.....		164
7.5.....	Степенева	
функція.....		166
7.6.....	Показникова	
функція.....		174
7.7.....	Логарифмічн	
а функція.....		175
7.8.....	Нерівність	
Коші.....		176
7.9.....	Характеристи	
чна властивість показникової функції		178
7.10.....	Тригонометр	
ичні функції		180
7.11.....	Формули	
зведення.....		181
7.12.....	Теореми	
додавання та їхні наслідки		182
7.13.....	Графіки	
тригонометричних функцій.....		184
7.14.....	Співвідношен	
ня між оберненими тригонометричними		

функціями.....	191	
7.15.....	Тригонометр	
ичні рівняння і нерівності.....	193	
7.16.....	Елементарні	
функції.....	194	
Розділ 8. Рівняння та нерівності		
8.1.....	Системи та	
сукупності.....	197	
8.2.....	Метод	
інтервалів	200	
8.3.....	Дійсні корені	
квадратного тричлена.....	201	
8.4.....	Теорема	
Вієта і її наслідки.....	203	
8.5.....	Нерівність	
Коші — Буняковського.....	206	
8.6.....	Аналітичні	
методи розв'язування.....	207	
8.7.....	Використанн	
я графіків.....	214	
8.8.....	Перетворення	
співвідношень.....	218	
8.9.....	Показникові	
й логарифмічні нерівності	220	
Розділ 9. Неперервність функції		
9.1.....	Границя	
функції.....	226	
9.2.....	Теорема про	
проміжне значення	229	
9.3.....	Найменше й	
найбільше значення.....	230	
9.4.....	Неперервність	
ь оберненої функції.....	230	
9.5.....	Важливі	
границі.....	232	
9.6.....	Обчислення	
границь функцій.....	234	
9.7.....	Норма і	
метрика.....	236	
9.8.....	Рівномірна	
неперервність.....	239	
9.9.....	Повнота	
простору функцій на відрізку.....	239	
9.10.....	Стискання метричного простору	242
Розділ 10. Похідна		

10.1.....	Означення і
зміст. Дотична і нормаль	244
10.2.....	Основні
правила обчислення похідних.....	247
10.3.....	Похідні
основних елементарних функцій.....	250
10.4.....	Відношення
приростів і похідні.....	253
10.5. Застосування теорем Лагранжа і Ролля.....	255
10.6.....	Границя
відношення функцій і похідні.....	258
10.7.....	Розкладення
функції в ряд.....	262
10.8.....	Подання
числа π сумою ряду	265
10.9.....	Умови
монотонності функції.....	266
10.10.....	Найбільше й
найменше значення функції.....	269
10.11.....	Опуклість
функції і друга похідна.....	271
10.12. Приклади дослідження функцій.....	272
10.13. Опуклість оберненої функції.....	283

Розділ 11. Інтеграл

11.1.....	Первісна.
Невизначений інтеграл.....	284
11.2.....	Первісні
елементарних функцій.....	286
11.3.....	Приклади
пошуку первісних.....	287
11.4.....	Визначений
інтеграл	290
11.5.....	Властивості
інтегральних сум.....	295
11.6.....	Критерій
інтегровності.....	296
11.7.....	Класи
інтегровних функцій	297
11.8.....	Узагальнення
.....	300
11.9.....	Властивості
визначеного інтеграла.....	301
11.10.....	Похідна й
інтеграл.....	302

11.11.....	Формула	
Валліса.....	303	
11.12.....	Наближене	
знаходження інтегралів.....	305	
11.13.....	Об'єм тіла	
обертання. Довжина кривої.....	308	
Розділ 12. Комплексні числа		
12.1.....	Нормальна	
форма.....	313	
12.2.....	Тригонометр	
ична форма	315	
12.3.-Корені натурального степеня.....	318	
12.4.....	Експонента й	
логарифм.....	319	
12.5.....	Комплексна	
площина — поле остач	321	
Розділ 13. Матриці		
13.1.....	Матриці та	
дії з ними.....	322	
13.2.....	Особливості	
множення матриць	325	
13.3.....	Лінійні	
системи рівнянь і матриці.....	328	
13.4.....	Матриці і	
графи.....	334	
13.5.....	Нормальна форма Жордана.....'	337
Розділ 14. Диференціальні рівняння		
14.1.....	Звичайні	
диференціальні рівняння.....	339	
14.2.....	Існування і	
єдиність розв'язку.....	340	
14.3.....	Задача двох	
тіл.....	345	
14.4.....	Рух у	
центральному полі.....	348	
14.5.....	Лінійні	
однорідні рівняння.....	352	
14.6.....	Гармонійні	
коливання.....	355	
14.7.....	Лінійні	
неоднорідні рівняння.....	357	
14.8.....	Ізольований	
контур.....	358	
14.9. Контур з джерелом змінної напруги.....	361	
Розділ 15. Теорія ймовірностей		

15.1.....	Аксіоми
теорії ймовірностей.....	367
15.2.....	Класична
ймовірність.....	372
15.3.....	Геометрична
ймовірність.....	374
15.4.....	Незалежні
події. Умовна ймовірність.....	376
15.5.....	Біноміальний
розподіл.....	379
15.6.....	Схема
Бернуллі до першого успіху.....	380
15.7.....	Дискретна
випадкова величина.....	381
15.8.....	Сумісний
розподіл дискретних величин	382
15.9.....	Випадкова
величина.....	385
15.10.....	Характеристи
ки розподілу	388
15.11.....	Частота
випадкової події.....	390
Розділ 16. Вступ до статистики	
16.1.....	Статистичні
методи	392
16.2.....	Статистичні
таблиці.....	396
16.3.....	Наочне
подання частот.....	399
16.4.....	Завдання
математичної статистики.....	401
Предметний показник.....	403
Позначення.....	412

103. Тарасенко О. О.

Історична хронологія. Календарні системи світу : навч. посіб. із спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін (для студ.- іст. соц. - гуманіт. ф-у КМПУ ім. Б. Д. Грінченка) / [авт.- уклад. О. О. Тарасенко]. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 72 с. – Бібліогр. : с. 61 – 66. – (Серія «Навчальний посібник»).

Анотація. Матеріал навчального посібника спрямований на розвиток професійної культури та компетенції майбутнього вчителя історика і дослідника відповідно до вимог сучасної школи.

Для студентів вищих педагогічних закладів України, вчителів істориків, учнів гімназій, колегіумів, ліцеїв.

104. Тарасенко О.

World History Chronology. Textbook for Historians / [Compiler O. Tarasenko]. – К.: ВНКМПУ, 2007. – 66 р.

Анотація. Навчальний посібник призначений для поглибленого вивчення всесвітньої історичної хронології й оволодіння термінологією з предмета засобами англійської мови студентами істориками 2 курсу денної форми навчання соціально – гуманітарного факультету КМПУ імені Б.Д. Грінченка, які вивчали історичну хронологію як складову спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін на 1 курсі.

Посібник спрямований на розвиток професійної культури і компетенції майбутнього вчителя історії, історика - дослідника.

Може використовуватися студентами вищих педагогічних закладів, учнями гімназій, колегіумів, студентами вищих педагогічних закладів, учнями гімназій, колегіумів, ліцеїв.

105. Салата О. О. Значення економіки України у створенні оборонного потенціалу СРСР у період оборонних боїв / 22 червня - грудень 1941р. / О. О. Салата. – К., 2005. – 162 с.

Анотація. Видання присвячено вивченню тилу СРСР в період оборонних боїв Червоної Армії під час Великої Вітчизняної війни - з 22 червня по грудень 1941 р., переходу промисловості та сільського господарства на воєнні рейки і перебезування продуктивних сил України на схід СРСР. На основі документів та архівних матеріалів автор розкриває процес мобілізації та евакуації промислового потенціалу, сільського господарства та закладів культури в глибокий тил.

Зміст

Розділ 1. Історіографія проблеми

Розділ 2. Перебудова народного господарства України на воєнний лад: досягнення і прорахунки

Розділ 3. Успіхи, проблеми та труднощі евакуації промисловості та сільського господарств

Розділ 4. Мобілізація зусиль працівників науки і освіти на боротьбу з ворогом

106. Салата О. О.

Портрети історичних діячів першої половини ХХ століття / [упоряд.: О. О. Салата, Л. І. Гребенюк, Л. П. Халецька]. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 35 с.

Анотація. У книжці представлені історичні портрети політичних діячів Англії, Франції, Німеччини, США та Росії першої половини ХХ століття, значення їх діяльності в історії та в міжнародних відносинах у міжвоєнний період. У книзі запропонована схема до самостійного складання портрету політичного діяча.

Зміст

Рекомендації до складання політичного портрету

Томас Вудро Вільсон

Уорен Гардінг

Кальвін Кулідж

Герберт Кларс Гувер
Рузвель Франклін
Олександр Федорович Керенський
Зінов'єв Григорій Євсейович
Каменєв Лев Борисович
Бухарін Микола Іванович
Жорж Клемансо
Мохандас Карамчанд Ганді
Беніто Мусоліні
Адольф Гітлер

107. Салата О. О.

Основи музейної справи : навч.-метод. посіб. для студ. соц.-гуманіт. ф-ту / [уклад. О. О. Салата]. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2005. – 104 с.

Анотація. Навчально-методичним посібником підготовлений відповідно до навчальної програми курсу " Основи музейної справи ". У посібнику викладено теоретичні основи музеєзнавства і методика музейної роботи, аналізуються причини та обставини виникнення музеїв, розглядаються соціальні функції музеїв, їх науково-дослідницька діяльність, питання фондової, експозиційної та культурно-освітньої діяльності. Розкривається зміст та значення організації шкільного музею. Засвоєнню матеріалу навчальної дисципліни та ґрунтовній підготовці до заліку сприятимуть розроблені автором питання для перевірки знань та завдання для самостійної роботи.

Посібник адресовано, в першу чергу, студентам гуманітарних вузів, які вивчають музеєзнавство як загальноосвітню дисципліну, як введення у спеціальність у системі навчальних дисциплін кафедр музеєзнавства та музейної педагогіки педагогічних університетів та університетів культури.

Зміст

Розділ I. Історія музейної справи у світі. Виникнення музеїв. Розвиток європейських музеїв

Розділ II. Розвиток європейських і російських музеїв у XIX столітті

Розділ III. Розвиток музейної справи в Україні

Розділ IV. Музейна справа в незалежній Україні

Розділ V. Музеєзнавство як наукова дисципліна

Розділ VI. Музейна справа в системі культури

Розділ VII. Теорія і практика музейної справи. Музей як соціокультурний інститут

Розділ VIII. Культурно-освітня діяльність музеїв. Науково-фондова й експозиційна робота музеїв

Розділ IX. Організація шкільного музею

Розділ X. Музеєфікація замкових комплексів України як один із засобів їх збереження.

108. Салата О. О.

Левітас Ф. Л. Методика викладання історії : посіб. для вчит. / Ф. Л. Левітас, О. О. Салата.– Х. : Вид. група «Основа», 2006. – 94 с.

Анотація. Теоретико-методологічним оглядом підготовленим відповідно до навчальної програми курсу "Методика викладання історії" викладено методики викладання історії, нові підходи до викладання, нові освітні технології, перспективи розвитку історичної освіти в Україні, роль учителя в вивченні історії, структура та зміст уроку історії.

Посібник адресовано, в першу чергу, студентам гуманітарних вузів, які вивчають методику викладання історії як загальноосвітню дисципліну, як введення у спеціальність у системі навчальних дисциплін кафедр історії та методики викладання історії педагогічних університетів та університетів культури.

Зміст

Розділ 3. Структура історичної освіти

Розділ 4. Зміст шкільної історичної освіти

Розділ 5. Навчально-методичний комплекс

Розділ 6. Основні риси навчального пізнання

Розділ 7. Методи навчання історії

Розділ 8. Освітні технології у викладанні історії

Розділ 9. Урок історії

Розділ 11. Учитель історії, його права та обов'язки

Розділ 12. Професіограма вчителя

Розділ 13. Кабінет історії в школі

109. Салата О. О.

Громадянська освіта : теорія та методика навчання : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Асламова Т., Бакка Т., Бортніков В. та ін.]. – К., 2008. – 174 с.

Анотація. Посібник «Громадянська освіта: теорія та методика навчання» адресований студентам педагогічних університетів і слухачам курсів підвищення кваліфікації. Він складається з двох модулів – теоретичного і практичного, що дають змогу ознайомитися з метою і завданням громадянської освіти, світовим і національним досвідом її втілення, а також оволодіти формами й методами її викладання у середній школі і сформулювати потрібні вміння й навички.

Зміст

ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО

ГРОМАДСЬКІ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РУХИ

МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

110. Чегринець В. М. Обчислювальні методи : навч. посіб. для спец. «Інформатика» / В. М. Чегринець. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. – 86 с.

Анотація. У навчальному посібнику надаються теоретичні відомості та практичні методичні прийоми щодо дослідження різноманітних обчислювальних методів за допомогою персональних комп'ютерів. Наведені блок-схеми алгоритмів розв'язання досліджуваних математичних задач чисельними методами, зразки текстів програм та варіанти завдань для практичного використання на заняттях з дисциплін математики і програмування.

Призначений для студентів і викладачів вищих педагогічних навчальних закладів освіти.

ЗмістВступ	3
1. Побудова інтерполяційних поліномів для заданих функцій	5
1.1 Дослідження залежності похибок обчислення функцій від способу інтерполяції	5
1.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму побудови інтерполяційних поліномів	9
1.3 Складання програми для проведення досліджень залежності похибок обчислень функцій від способу інтерполяції	11
2. Чисельне інтегрування	13
2.1 Метод прямокутників	13
2.2 Метод трапецій	14
2.3 Метод Симпсона	14
2.4 Складання логічної блок-схеми алгоритму обчислень визначеного інтегралу методами прямокутника, трапецій та Симпсона	15
2.5 Складання тексту програми обчислень значень визначеного інтегралу.....	19
3. Дослідження методів розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	21
3.1 Метод Ньютона	21
3.2 Метод половинного розбиття (дихотомії).	22
3.3 Метод хорд	23
3.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь	23
3.5. Складання текстів програм LR3DIN та LR3HOR	28
4. Чисельне розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	31
4.1 Постановка задачі	31
4.2. Розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера	31
4.3. Програма розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта четвертого порядку точності	32

4.4. Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Ейлера ..	33
4.5 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання диференційного рівняння 1-го порядку методом Рунге-Кутта четвертого порядку точності	38
4.6 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MEY ..	42
4.7 Складання тексту програми розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку LR4MRK4	43
5. Метод Гауса для розв'язання систем лінійних рівнянь	45
5.1 Алгоритм розв'язання системи лінійних рівнянь за допомогою метода Гауса	45
5.2 Складання логічної блок-схеми алгоритму розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	47
5.3 Складання тексту програми розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	48
5.4 Варіанти тестових завдань для розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гауса	50
6. Наближені методи розв'язання систем лінійних рівнянь	51
6.1 Ітераційні методи отримання рішень систем лінійних алгебраїчних рівнянь	51
6.2 Розв'язання систем лінійних рівнянь за методом Зейделя	51
6.3 Складання блок-схеми алгоритму розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	52
6.4 Складання тексту програми розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь за методом Зейделя	54
6.5 Особливості визначення коренів нелінійних рівнянь методом звичайної ітерації	57
7 Застосування методів оптимізації при розв'язанні задач розподілу ресурсів	59
7.1. Огляд методів лінійного програмування	59
7.2. Типи транспортних задач	60
7.3. Розв'язання закритої моделі транспортної задачі	61
7.4. Розв'язання відкритої моделі транспортної задачі	62
7.5. Розв'язання задачі на ПК	64
7.6. Розв'язання задачі розподілу ресурсів з використанням моделі «Транспортна задача	68
7.7. Аналіз результатів та їх використання при обґрунтуванні розв'язання	71
Список використаних джерел	77
Додаток А. Варіанти завдань побудови інтерполяційних поліномів для заданих функцій	79
Додаток Б. Варіанти завдань обчислень інтегралу чисельними методами прямокутників, трапецій та Симпсона.....	80

Додаток В. Варіанти завдань розв'язання алгебраїчних та трансцендентних рівнянь чисельними методами	81
Додаток Г. Варіанти завдань чисельного розв'язання задачі Коші для звичайного диференційного рівняння 1-го порядку	82

111. Черниш А. П.

Основи систем та системного підходу в освіті / [укл. А. П. Черниш]. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 12 с.

Анотація. Навчальна програма «Основи систем та системного підходу в освіті» для студентів Університету заочної форми навчання спеціальності 8.000009 Управління навчальним закладом. Зміст програми складається пояснювальної записки, навчально-тематичного плану дисципліни, програмного матеріалу, контрольних питань, завдань для самостійної роботи, семінарських занять та літератури.

Зміст.

- a. Зміст навчального предмету;
- b. Система навчальних технологій;
- c. Система виховних технологій;
- d. Управління педагогічними системами.

Семінарські заняття присвячені питанням:

- Система навчальних технологій;
- Система виховних технологій;
- Управління педагогічними системами.

112. Юртин І. І.

Практикум з вищої математики : навч. посіб. / [І. І. Юртин, О. Ю. Дюженкова, О. Б. Жильцов та ін.] ; за ред. І. І. Юртина. – К.: МАУП, 2003. – 182 с.

Анотація. У практикумі, містяться основні означення, формули і алгоритми; розв'язання типових прикладів і задач, а також завдання для самостійного розв'язування з таких розділів вищої математики: лінійна алгебра, векторний аналіз, аналітична геометрія, диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, основи функції багатьох змінних, диференціальні рівняння, ряди.

Для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

Зміст

Розділ 1. МАТРИЦІ, ВИЗНАЧНИКИ, СИСТЕМИ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ.....	6
§ 1.1. Матриця, операції над ними.....	6
§ 1.2. Визначники.....	11
§ 1.3. Обернена матриця.....	16
§ 1.4. Ранг матриці.....	19
§ 1.5. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.....	21

	Розділ 2 ВЕКТОРНИЙ АНАЛІЗ.....	31
31	§ 2.1. Вектори. Лінійні операції над ними	
	§ 2.2. Скалярний, векторний та мішаний добутки векторів.....	38
	Розділ 3. АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ.....	43
	АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ НА ПЛОЩИНІ	
	§ 3.1. Прямокутна система координат.....	43
	§ 3.2. Рівняння прямих на площині.....	44
	§ 3.3. Лінії другого порядку.....	50
	АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ПРОСТОРІ	
	§ 3.4. Прямокутна система координат в просторі.....	56
	§ 3.5. Площина у просторі.....	56
	§ 3.6. Пряма у просторі.....	60
	§ 3.7. Пряма і площина у просторі	63
	Розділ 4. ГРАНИЦЯ І НЕПЕРЕРВНІСТЬ ФУНКЦІЇ.....	66
	§ 4.1. Функція та класифікація їх.....	66
	§ 4.2. Границя послідовності.....	73
	§ 4.3. Границя функції.....	80
86	§ 4.4. Неперервні функції.....	
89	Розділ 5. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКЦІЇ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ.....	
	§ 5.1. Похідна функції. Основні правила диференціювання. Похідна основних елементарних функцій	89
96	§ 5.2. Диференціал функції. Похідна та диференціал вищих порядків.....	
99	§ 5.3. Правило Лопіталя.....	
101	§ 5.4. Застосування похідних для дослідження функцій.....	

110	§ 5.5. Повне дослідження функцій та побудова її графіка.....	
111	Розділ 6. ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ.....	
	НЕВИЗНАЧЕНИЙ ІНТЕГРАЛ	
111	§ 6.1. Означення невизначеного інтеграла. Основні властивості. Методи інтегрування.....	
115	§ 6.2. Інтегрування раціональних функцій.....	
118	§ 6.3. Інтегрування тригонометричних та ірраціональних функцій.....	
	ВИЗНАЧЕНИЙ ІНТЕГРАЛ	
123	§ 6.4. Означення визначений інтеграл. Основні властивості.....	
126	§ 6.5. Застосування визначеного інтеграла для обчислення площ, об'ємів, поверхонь.....	
128	§ 6.6. Невласні інтеграли.....	
133	Розділ 7. РЯДИ.....	
	ЧИСЛОВІ РЯДИ	
133	§ 7.1. Основні поняття та означення. Необхідна умова збіжності ряду.....	
133	§ 7.2. Знакододатні ряди. Достатні ознаки збіжності.....	
137	§ 7.3. Знакозмінні ряди.....	
	СТЕПЕНЕВІ РЯДИ	
139	§ 7.4. Означення степеневого ряду. Радіус збіжності.....	
142	Розділ 8. ФУНКЦІЇ БАГАТЬОХ ЗМІННИХ.....	
142	§ 8.1. Поняття функції багатьох змінних. Область її визначення. Графік та лінії рівнів.....	
	§ 8.2. Границя та неперервність функції багатьох змінних.....	146
150	§ 8.3. Частинні похідні. Повний диференціал. Похідна за напрямом. Градієнт.....	
	§ 8.4. Екстремум функції двох змінних. Найбільше та найменше значення функції двох змінних в замкненій області.....	157
164	Розділ 9. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ.....	

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ

§ 9.1. Основні поняття та означення.....	164
§ 9.2. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними.....	164
§ 9.3. Однорідні рівняння.....	167
§ 9.4. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку.....	168
§ 9.5. Рівняння Бернуллі.....	168
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ ДРУГОГО ПОРЯДКУ	
§ 9.6. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку з сталими коефіцієнтами	171
ВІДПОВІДІ.....	178

113. Юртин І. І.

Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посіб. / [Р. К. Чорней, О. Б. Жильцов, І. І. Юртин та ін.] ; за ред. Чернея Р. К. – К.: МАУП, 2003. – 230 с.

Анотація. У навчальному посібнику подано необхідні теоретичні дані та формули, розв'язки типових задач, вміщено задачі для самостійного розв'язування із вказівками та відповідями до них. Значна увага приділяється методам статистичної обробки експериментальних даних.

Для студентів нематематичних спеціальностей вищих навчальних закладів, а також для всіх, хто застосовує теорію ймовірностей і статистичні методи при розв'язуванні практичних задач

Зміст

Частина І. Випадкові події

Розділ 1. Випадкові події та операції над ними. Означення ймовірності

3

Випадкові

події..... 3

Операції над подіями.....

5

Класичне означення ймовірності.....

7

Геометричне означення ймовірності.....

9

Статистичне означення ймовірності.....

14

Задачі до розділу 1.....

15

Розділ 2. Елементи комбінаторики та їх

	застосування при обчисленні ймовірностей.....	
20		
	Задачі до розділу 2.....	
26		
	Розділ 3. Основні формули додавання і множення ймовірностей.....	
29		
	Задачі до розділу 3.....	
31		
	Розділ 4. Формула повної ймовірності. Формула Байєса	
33		
	Задачі до розділу 4.....	
36		
	Розділ 5. Незалежні повторні випробування. Формула Бернуллі.....	
40		
	Формула Бернуллі.....	
40		
	Граничні теореми у схемі Бернуллі.....	
42		
	Задачі до розділу 5.....	
47		
	Частина II. Випадкові величини.....	
49		
	Розділ 6. Дискретні випадкові величини.....	
49		
	Задачі до розділу 6.....	
57		
	Розділ 7. Неперервні випадкові величини.....	
62		
	Задачі до розділу 7.....	
72		
	Розділ 8. Числові характеристики випадкових величин.....	
83		
	Задачі до розділу 8.....	
89		
	Розділ 9. Системи двох випадкових величин.....	
95		
	Задачі до розділу 9.....	9
		133
	Розділ 10. Функції випадкових величин.....	
135		
	Задачі до розділу 10.....	
142		
	Розділ 11. Граничні теореми теорії ймовірностей.....	
147		

	Задачі до розділу 11.....	153
	Частина III. Математична статистика.....	157
	Розділ 12. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.....	157
	Вибірковий метод.....	157
	Числові характеристики вибірки.....	171
	Метод добутків обчислення вибіркового середнього та вибіркової дисперсії.....	177
	12.4.Метод сум обчислення вибіркового середнього та вибіркової дисперсії.....	182
185	Задачі до розділу 12	
	Розділ 13. Статистичні оцінки параметрів розподілу.....	193
	Точкові оцінки.....	193
	Метод моментів.....	199
	Метод найбільшої правдоподібності.....	201
	Інтервальні оцінки	206
	Задачі, до розділу 13.....	213
	Розділ 14. Елементи теорії регресії і кореляції	219
	Рівняння прямої лінії регресії. Лінійна кореляція	219
	Рівняння параболічної регресії. Параболічна кореляція.....	223
	Задачі до розділу 14.....	226
	Розділ 15. Статистичне, перевірка статистичних гіпотез.....	228
	Перевірка рівності вибіркового середнього гіпотетичному генеральному середньому.....	230
	Перевірка рівності «виправленої» вибіркової дисперсії генеральній дисперсії	237
	Перевірка рівності відносної частоти гіпотетичній імовірності.....	

245	15.4.Перевірка гіпотези про нормальний розподіл за критерієм Пірсона.....	
	Перевірка гіпотези про рівномірний розподіл.....	252
	Перевірка гіпотези про показниковий розподіл.....	256
259	Перевірка гіпотези про біноміальний розподіл	
263	15.8.Перевірка гіпотези про розподіл Пуассона	
	Задачі до розділу	15
		266
	Розділ 16. Елементи дисперсійного аналізу.....	
	270	
	16.1.Однофакторний дисперсійний аналіз для незв'язних вибірок.....	
	270	
	16.2.Однофакторний дисперсійний аналіз для зв'язних вибірок.....	276
	16.3.Двофакторний дисперсійний аналіз для незв'язних вибірок.....	281
	16.4.Двофакторний дисперсійний аналіз для зв'язних вибірок	
290	Задачі до розділу 16.....	
	300	
	Додатки.....	
	304	
	Список використаної та рекомендованої літератури.....	
	321	
	Предметний покажчик.....	
	323	

114. Юртин І. І.

Курс лекцій з економетрії / [Жебка В. В, Юртин І. І., Лещинський О. Л. та ін.].– К.: Транспорт України, 2007. – 138 с.

Анотація. Навчальний посібник “Курс лекцій з економетрії” містить необхідний мінімум знань з економетрії. В ньому розглядаються основні задачі економетричних досліджень та методи їх розв’язання.

Основним методом оцінювання параметрів регресійних рівнянь обрано метод найменших квадратів (МНК) та його застосування до парних та множинних моделей регресії.

Розглянуто особливості оцінювання параметрів при порушенні основних умов застосування класичного МНК. Описано альтернативні методи оцінювання параметрів моделей (метод головних компонентів, узагальнений МНК та ін.).

Моделювання динаміки економічних процесів розглядається на прикладах дистрибутивно-лагових та авторегресійних моделей.

Для моделювання економічних процесів з прямими та оберненими зв’язками використано системи одночасних рівнянь.

Посібник розрахований на студентів економічних спеціальностей, що мають певний рівень знань з вищої математики, алгебри та теорії ймовірностей.

Зміст

Вступ	5						
Тема 1. математична база економетрії.....	9						
Матриці.....	9						
Вектори.....	16						
Функція однієї змінної.....	18						
Функція кількох змінних.....	21						
Окремі питання теорії ймовірностей.....	22						
Окремі питання математичної статистики.....	28						
Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.....	32						
Кореляційно-регресійний аналіз економіки.....	32						
Приклади парних зв'язків економіки.....	34						
Лінійна модель з двома змінними.....	35						
Метод найменших квадратів.....	37						
Тема 3. Загальна лінійна економетрична модель.....	43						
Приклади багатofакторних економетричних моделей.....	43						
Виробнича функція.....	43						
Нелінійні моделі та їх лінеаризація.....	44						
Загальна лінійна модель множинної регресії.....	45						
Метод найменших квадратів. Основні припущення.....	46						
МНК-оцінки параметрів лінійної регресії та їх властивості.....	46						
Оцінювання за методом найменших квадратів.....	47						

Оцінювання	якості	моделі	
.....			48
Перевірка	значущості	та	надійні
інтервали.....			49
Прогнозування	за	багатофакторною	регресійною
моделлю.....	52		
Методи	побудови	багатофакторної	регресійної
.....	52		моделі
Етапи	дослідження	загальної	лінійної
регресії.....	53		моделі
			множинної
Приклад	параметри	зації	та
моделі.....	53	дослідження	багатофакторної
			регресійної
Тема 4. Мультиколінеарність та її наслідки. Тестування мультиколінеарності			її
та			
вилучення.....			59
1. Поняття про мультиколінеарність та її вплив на оцінку параметрів			
моделі....	59		
Практичні	наслідки		мультиколінеарності
.....	59		
Тестування			наявності
мультиколінеарності.....			60
Алгоритм			Фаррара-
Глобера.....			61
Алгоритм	методу	головних	компонентів
.....		66	
Тема 5. Гетероскедастичність та її наслідки. Знаходження			
гетероскедастичності		та	її
вилучення.....			69
Визначення	гетероскедастичності	та	її
.....	69		природа
Наслідки	порушення	припущення	про
гомоскедастичність.....	70		
Тестування			наявності
гетероскедастичності.....			70
гл-			
критерій.....			70
Параметричний	тест		Гольдфельда-
Квандта.....	71		
Непараметричний	тест		Гольдфельда-
Квандта.....	71		
Тест			
Глейсера.....			72
Трансформування			початкової
моделі.....	74		
9.Оцінювання параметрів багатофакторної регресійної моделі на основі			

узагальненого методу найменших квадратів (УМНК) — методу
Ейткена..... 76

10. Основні висновки щодо наявності гетероскедастичності в
регресійній моделі..... 77

Тема 6.
Автокореляція..... 78

Основні поняття та
означення..... 78

Природа автокореляції та її
наслідки..... 78

Тестування наявності
автокореляції..... 79

Побудова моделі з автокорельованими
залишками..... 81

Приклад оцінювання параметрів моделі з автокорельованими залишками.
..... 82

Тема 7. Моделі розподіленого
лагу..... 86

Поняття лагу. Приклади лагових моделей в економіці
..... 86

Типи лагових
моделей..... 86

Оцінювання параметрів дистрибутивно-лагових моделей.....
87

Оцінювання параметрів в авторегресійних
моделях..... 89

Тема 8. Системи одночасних рівнянь.....
91

Поняття про системи одночасних
рівнянь..... 91

Приклади систем одночасних
рівнянь..... 92

Структурна та зведена (прогнозна) форми системи рівнянь.....
93

Поняття ідентифікації (ототожнення) системи рівнянь
..... 95

Необхідні і достатні умови ідентифікованості
98

Загальна характеристика методів оцінювання параметрів систем рівнянь.....
99

Непрямий метод найменших квадратів оцінювання параметрів точно
ідентифікованих систем.....

100

	Метод	інструментальних	змінних
		102	
103	Двокроковий метод найменших квадратів оцінювання параметрів надідентифікованих систем.....		
104	Трикроковий метод найменших квадратів.....		
	МНК	для	рекурсивних
	моделей.....	104	
105	Прогноз та загальні довірчі інтервали.....		
	Тема 9. Методи дослідження якісних економічних показників..... 111		
	Якісні економічні показники. Бінарні незалежні змінні..... 111		
	Побудова регресійної залежності з урахуванням кількісних та якісних змінних.... 111		
	3.Використання бінарних змінних у сезонному аналізі (аналіз сезонних коливань)..... 112		
113	4.Регресійні моделі з бінарними залежними змінними		
	Список основної літератури..... 114		
	Список рекомендованої літератури..... 114		
	Додатки..... 116		
132	Робота з таблицями.....		