

Наукові статті у фахових збірниках і журналах

1. Бігун Л. М.

Василевич Л. Ф. Методика оцінки якості роботи різних елементів системи освіти на основі лінгвістичних змінних / Л. Ф. Василевич, Л. М. Бігун // Вища освіта України – 2008. – № 4. (дод. 3). – Тематич. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – 638с.

2. Бігун Л. М.

Функціональність спеціалізованих інформаційно-аналітичних систем для підтримки інформаційно-навчальної діяльності / [Тарасенко В. П., Михайлюк А. Ю., Сніжко М. В., Бігун Л. М.] // Проблеми інформатизації та управління : зб. наук. пр. – К., 2009. – № 3 (27). – С. 123–130.

3. Бігун Л. М.

Про деякі напрямки інформатизації вищої освіти в умовах сьогодення / [Михайлюк А. Ю., Сніжко М. В., Бігун Л. М.] // Вища освіта України. – 2009. – № 1.(дод. 4). – Тематич. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 457–463.

4. Бігун Л. М.

Information-analytical system for support training of self / [Bigun L. M., Zamyatin D. S., Mykhailiuk A.Y., Petrashenko A.V.] // New Information Technologies in Education for All : Innovation Methods and Models (Procedings of the Fourth International Conference held 24-26 November 2009 in the International Research and Trainang Center for Information Technologies and System). – К., 2009. – P. 331–338.

5. Бодненко Д. М.

Optimization of foreign languages study through the ICT / [Bodnenko D. M., Pavlyuchenko O.V., Bondar N. P., Susol T. V.] // New Information Technologies in Education for All : Innovation Methods and Models (Procedings of the Fourth International Conference held 24-26 November 2009 in the International Research and Trainang Center for Information Technologies and System). – К., 2009. – P. 39–44.

6. Жильцов О. Б. Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції / О. Б. Жильцов // Вища школа. – 2009. – №11. – С. 40–50.

7. Жильцов О. Б. Комп'ютерно-орієнтовані заняття з математичних дисциплін при підготовці студентів економічних спеціальностей / О. Б. Жильцов // Матер. 11-ї міжнар. наук. конф. ім. академіка М. Кравчука, (Київ,18-20 трав. 2006 р.).

– К., 2006. – С. 824.

8. Жильцов О. Б. Інформаційно-комунікаційні технології при навчанні математичних дисциплін студентів економічних спеціальностей / О. Б. Жильцов // Інформаційне забезпечення навчального процесу у Вищій школі : тези, доповіді, наук.-практ. конф., (Одеса, 19-21 квіт. 2007 р.). – Одеса, 2007. – С. 231–233.

9. Жильцов О. Б. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при навчанні теорії ймовірностей та математичної статистики студентів нематематичних спеціальностей / О. Б. Жильцов // Вісн. Київ. ін-ту бізнесу та технологій. – 2007. – №1(6). – С. 97–99.

10. Жильцов О. Б. Математична підготовка майбутніх економістів в умовах Болонського процесу / О. Б. Жильцов // Вісн. Київ. ін-ту бізнесу та технологій. – 2007. – №2 (7). – С. 120–121.

2. Абрамов В. О. Мережева модульно-логічна модель навчального плану спеціальності в умовах кредитно-модульної системи / В. О. Абрамов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 52–54.

Анотація. Розглядається клас мережевих моделей для використання в плануванні навчального процесу, які мають розвинутий формальний математичний апарат, здатний вирішувати складні завдання в умовах впровадження кредитно-модульної системи. Визначені вхідні та вихідні параметри моделі, її властивості та основні підходи до аналізу і оптимізації. Розглянуто фрагмент графа мережевої моделі.

3. Абрамов В. О. Методи використання інтерактивних аудіовізуальних засобів аудиторного навчання / В. О. Абрамов, Г. Ф. Бонч-Бруєвич // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 48–50.

Анотація. Узагальнені вимоги до параметрів якості, яким повинні задовольняти аудиторні інтерактивні аудіовізуальні засоби навчання, та методичні прийоми подання навчального матеріалу при застосуванні цих засобів. Розглянуті загальні властивості інтерактивних аудіовізуальних комплексів та засоби реалізації методичних прийомів створення й подання навчальних матеріалів у цих комплексах. Наведені достоїнства та недоліки існуючих інтерактивних аудіовізуальних комплексів SMART Board.

4. Бодненко Д. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення іноземних мов / Бодненко Д. М., Павлюченко О. В., Сусол Т. В. // Наук. вісн. Південноукр. держ. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. –

Одеса, 2009.–Ч. 1 : Спецвип. "Сучасні технології в навчанні і вихованні у вищій школі». – С. 5–14.

Анотація. В статті розглядається використання комп'ютерних та інтернет-технологій при вивченні іноземної мови за допомогою навчальних сайтів, програми Skype, форумів та електронних словників.

5. Бодненко Д. М. Окремі питання створення нормативно-правової бази для впровадження дистанційного навчання у ВНЗ / Д. М. Бодненко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. – К., 2007. – Вип. 33. – С. 54–57.

Анотація. В статті подається концепція розвитку ДН у вищому навчальному закладі як елемент створення нормативної бази щодо запровадження технологій дистанційного навчання у ВНЗ.

6. Бодненко Д. М. Організаційно-педагогічні проблеми дистанційного навчання / Д. М. Бодненко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 30. – С. 103–106.

Анотація. В статті розглядається шляхи запровадження технологій дистанційного навчання простору шляхом створення єдиного освітнього простору між навчальними закладами регіону (країни).

7. Бодненко Д. М. Підготовка викладачів до впровадження дистанційних технологій навчання / Д. М. Бодненко // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Львів, 2006. – С. 519–522.

Анотація. В статті розглядається проблема підготовки нинішніх і майбутніх учителів до використання технологій дистанційного навчання.

8. Бодненко Д. М. Психолого-педагогічні особливості спілкування в середовищі дистанційного навчання / Д. М. Бодненко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр.– К., 2005. – Вип. 3 (13). – С. 123–126. – (Серія 16. Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики).

Анотація. В статті проаналізовано та розкрито психолого-педагогічні аспекти спілкування суб'єктів едукативного процесу в середовищі дистанційного навчання.

9. Бодненко Д. М. Тьютор і тьюторинг в системі дистанційного навчання / Д. М. Бодненко // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер. Педагогічні науки. – Черкаси, 2005. – Вип. 72. – С. 152–156.

Анотація. В статті дано визначення понять "тьютор" і "тьюторинг" і розкрито їх сутність та місце в системі дистанційного навчання.

10. Бонч-Бруевич Г. Ф. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання студентів / Г. Ф. Бонч-Бруевич // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. – К., 2007. – № 2 (2). – С. 290–297.

Анотація. Визначені й охарактеризовані основні моделі використання інформаційних та мультимедіа технологій у навчальному процесі, а також способи організації роботи учнів (студентів), які б відповідали запропонованим моделям.

11. Бонь О. До питання про виникнення і становлення міст Київської Русі / О. Бонь, О. Іванюк // „Слово о полку Ігоревім” та його епоха”: матер. XIII Міжнар. наук. конф. – К.; Суми ; Путивль, 2008. – Вип. II. Словознавство. – С. 101–103.

Анотація. У статті розглядається одна з найскладніших проблем історії Русі – формування міст. Досліджуються підходи відомого науковця С.В. Юшкова до генези міст Київської держави. Він прослідкував зв’язок середньовічних слов’янських городищ, які не мали слідів поселень навколо, з родо-племінною організацією суспільства у слов’ян. Виникнення ж міст – центрів ремесла і торгівлі відноситься до IX – X століть.

12. Бонь О. І. “...Методологія в мене не відповідає сучасним вимогам, зато мої знання їм необхідні” / О. І. Бонь // Сумська старовина. – 2007. – № XXI–XXII. – С. 123–131.

Анотація. Висвітлюється процес репресій української наукової інтелігенції у 20-30 роках XX ст. Показано способи і методи ідеологічного та організаційного тиску на мистецтвознавчі та пам’яткоохоронні інституції, очолювані академіком ВУАН О.П. Новицьким.

13. Бонь О. І. Д. П. Гордеев та діяльність харківської секції науково-дослідної кафедри мистецтвознавства ВУАН / О. І. Бонь // Література та культура Полісся. – Ніжин, 2009. – Вип. 49. Проблеми вивчення історії та культури XX ст. в сучасних дослідженнях. – С. 138–145.

Анотація. Дослідження, яке ґрунтується на матеріалах кількох архівів та значному масиві літератури, показує діяльність харківських мистецтвознавців під керівництвом професора Д.П. Гордеева. Показано як репресії та ідеологічні утиски проти науковців привели фактично до припинення діяльності цієї наукової інституції.

14. Бонь О.І. Діяльність Музею українських діячів науки і мистецтва в умовах наростання тиску тоталітарного режиму у кін. 1920 – 1930 рр. / О. І. Бонь // Література й культура Полісся. – Ніжин, 2007. – Вип. 39. – С. 149–158.

Анотація. В статті розкриваються основні заходи по формуванню

колекцій Музею українських діячів науки і мистецтва ВУАН у 1920 роках. Також показано форми і методи тиску тоталітарного режиму на цей унікальний музейний заклад. На його прикладі розкрито способи «перебудови» музейної справи в 1930-х роках.

15. Бонь О. І. Зусилля академічної громадськості по перевезенню в Україну колекцій П. П. Потоцького та В. О. Щавинського в 1920-х роках / О. І. Бонь // Сумська старовина. – 2008. – № XXIV. – С. 91–96.

Анотація. Стаття присвячена висвітленню питання перевезення в Україну 1920 роках колекцій П.П. Потоцького та В.О. Щавинського. Показано тривалу боротьбу українських науковців за збереження і розміщення в Україні цих збірок. Також розкрито трагічну долю П.П. Потоцького та його колекції.

16. Бонь О. І.

Верменич Я. В. Канів / Я. В. Верменич, О. І. Бонь // Енциклопедія історії України : у 8-и т. / [редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін.]. – К.: Наук. думка, 2007. – Т. 4. – Ка–Ком. – С. 80–81.

Анотація. Стаття присвячена основним подіям історії одного з найдревніших міст України – Канева. Висвітлено роль і місце Канева у часи Київської Русі. Вказано найважливіші факти історії міста в литовський та польський періоди, новітньої історії.

17. Бонь О. І. Слов'янська колонізація Південної України у XVIII – XIX ст. / О. Бонь, О. Іванюк // Юго-Запад. Одессика : ист. – краевед. науч. альм. – Одесса, 2008. – Вып. 5. – С. 12–27.

Анотація. У статті досліджується заселення південноукраїнських земель слов'янами – українцями, росіянами, а також вихідцями з Балканського регіону.

18. Василевич Л. Ф. Использование числовых характеристик нечетких величин и их свойств в задачах принятия решений / Л. Ф. Василевич // Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. – К., 2007. – С. 311–312.

Анотація. Розглянути задачі прийняття рішень з вихідними даними у вигляді еечітких величин та приведені їх окремі властивості.

19. Василевич Л. Ф. Критерій об'єктивної оцінки знань студентів викладачами / Л. Ф. Василевич, Б. А. Заплотинський // Болонський процес : матер. 4-ої Міжнар. наук.–метод. конф. – К., 2007. – С. 74–75.

Анотація. Розглядається проблема об'єктивності в оцінці знань студентів. В силу того, що різні викладачі мають різні уявлення щодо порогових значень знань студентів, абсолютної об'єктивності не існує. Для зменшення суб'єктивної

складової оцінки знань пропонується критерій на основі коефіцієнта кореляції між двома дисциплінами ρ^*_{xy} , який розраховується на основі теорії математичної статистики.

20. Виноградна О. В. Соціокультурна компетентність та компетенція вчителя : взаємодія в освітньому просторі / О. В. Виноградна // Актуальні проблеми психології. – 2007. – Т. IX, ч. 2. – С. 270–276.

Анотація. В статті розглядається соціокультурна компетенція та компетенція вчителя як дві складові освітнього простору.

21. Виноградна О. В. Формування соціокультурної компетентності майбутнього вчителя в освітньому процесі вузу / О. В. Виноградна // Актуальні проблеми психології. – К., 2008. – Т. X, вип. 7. – С. 104–110.

Анотація. В статті розглядається формування соціокультурної толерантності майбутнього вчителя в освітньому процесі вузу.

22. Виноградов С. В. Державотворча діяльність ОУН(Б) на окупованій території України (1941–1942 рр.) / С. В. Виноградов // Вісн. Нац. акад. оборони України. – 2007. – № 2. – С. 37–39.

Анотація. У статті досліджується діяльність Організації Українських Націоналістів (бандерівців) по мобілізації державотворчого потенціалу української нації на початку німецько-фашистської окупації України під час Другої світової війни.

23. Виноградов С. В. Національний рух опору в Україні в роки німецько-фашистської окупації (1941–1944 роки) / С. В. Виноградов // Вісн. Нац. акад. оборони України. – 2007. – № 2. – С. 22–24.

Анотація. У статті розглядаються актуальні проблеми історії руху опору населення України проти німецько-фашистських окупантів під час Другої світової війни.

24. Голованов С. А. Октябрьская революция и украинский модернизм в живописи / С. А. Голованов // Октябрьская революция 1917 года. На перекрестке мнений : матер. Междунар. науч. – практ. конф., 6 нояб. 2007 г. – СПб., 2008. – С. 115–118.

Анотація. Стаття присвячена аналізу впливу подій жовтня 1917 року в Росії на процеси, які відбувалися в авангардному мистецтві України.

25. Голованов С. О. Кризові процеси в Афіньському полісі наприкінці V ст. до н.е / С. О. Голованов // Вісн. акад. праці і соц. відносин ФП України. – К., 2009. – № 4. – С. 92–98.

Анотація. Стаття містить аналіз причин та процесу розвитку кризових явищ у полісному колективі Афінської держави в V ст. до н.е.

26. Давидова Н. О. Правовий аспект поняття «місця проживання» / Н. О. Давидова // Бюлетень М – ва юстиції України. – 2006. – № 10. – С. 36–43.

Анотація. Свобода у виборі місця проживання – це одне з найважливіших прав людини, передбачених національними нормативно-правовими актами та міжнародними угодами.

В законодавстві закріплено два протилежних підходи до визначення «місця проживання». З одного боку ним визнається адміністративно-правова одиниця, з іншого, житловий будинок, квартира, інше приміщення, придатне для проживання в ньому (гуртожиток, готель тощо), у відповідному населеному пункті, в якому фізична особа проживає постійно, переважно або тимчасово. Такі колізії слід усунути шляхом єдиного підходу до визначення цього поняття.

27. Давидова Н. О. Споживче право: комплексне правове утворення / Н. О. Давидова // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – № 3. – С. 23–27.

Анотація. Споживче право є комплексним правовим утворенням, яке формується з законодавчих актів різного галузевого походження, а відтак воно не має єдиного методу правового регулювання.

Для споживчого права характерні наступні риси.

1. Пріоритет законодавчого регулювання над договірним.
2. Поєднання приватного-правового та публічно-правового методу регулювання (тобто поєднання диспозитивного та імперативного методу).
3. Нормативно встановлено механізм захисту інтересів слабкої сторони громадянина-споживача проти можливих зловживань з боку виробників (продавців, виконавців). Для цього використовуються цивільно-правові конструкції публічного договору та договору приєднання.

28. Давидова Н. О. «Регулювання», «охорона», «захист» : співвідношення понять на прикладі особистих немайнових відносин» / Н. О. Давидова // Бюлетень М–ва юстиції України. – 2007. – № 6. – С. 29–37.

Анотація. Мета даної статті полягає в дослідженні співвідношення таких методологічних понять загальної теорії права як регулювання, охорона та захист у контексті особистих немайнових відносин.

Сутність проблеми співвідношення понять охорони та захисту полягає в тому, що охорону можна розглядати в широкому та у вузькому значенні. В першому випадку (у широкому значенні) охорона є більш широким поняттям, порівняно з правовим захистом, і останнє може охоплюватися першим. В другому випадку (у вузькому значенні) охорона – це встановлення загального правового режиму, а захист – заходів, що застосовуються, коли необхідне відновлення порушених прав.

29. Давидова Н. О. Види договору найму житла / Н. О. Давидова // Бюлетень М-ва юстиції України. – 2008. – № 3. – С. 47–53.

Анотація. Метою цієї статті є дослідження різних видів договору найму житла як способу реалізації права на житло, їх порівняння, а також спроба визначити тенденції розвитку житлового законодавства.

В діючому законодавстві існує три різновиди договору найму житла: договір найму житла, що є об'єктом права державної або комунальної форми власності, договір комерційного найму та договір найму житла соціального призначення.

Загальна сучасна тенденція зменшення впливу адміністративного права на суспільні відносини проявляється також у сфері відносин найму житла. Законодавець відмовився від закріплення правового регулювання видачі ордера та визнання його в певних випадках недійсним. Навіть при отриманні соціального житла ордер не вимагається.

30. Давидова Н. О. Огляд стану адаптації законодавства України до *acquis communautaire* в сфері трансплантації і донорства / Н. О. Давидова // Проблеми здійснення та захисту особистих немайнових прав фізичної особи в умовах євроінтеграції : зб. тез наук. повідомлень, (м. Хмельницький, 12 жовт. 2007 р.). – Тернопіль, 2007. – С. 87–98.

Анотація. Питання інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС є настільки популярними сьогодні, що дискусії з цього приводу ведуться не лише серед спеціалістів, теоретиків та практиків, але й серед пересічних громадян.

В Україні залишаються неврегульованими деякі суспільні відносини в сфері донорства крові. Наприклад, відсутні нормативні вимоги, що надали б можливість відслідковувати рух крові та її компонентів від донора до реципієнта при збиранні, тестуванні, обробці, зберіганні та розповсюдженні. Пропозицією по удосконаленню чинного законодавства є викладення другого речення ч. 3 ст. 290 ЦК у такій редакції: «Особа донора не повинна бути відома реципієнту, а особа реципієнта – сім'ї донора».

В українському законодавстві є життєздатні норми, сформульовані кращим чином, ніж в *acquis communautaire*.

31. Давидова Н. О. Проблеми переведення житлового фонду у нежитловий / Н. О. Давидова // Вісн. Хмельниц. ун-ту управління та права. – 2008. – № 4. – С. 131–135.

Анотація. Останнім часом набула поширення практика розташування офісних приміщень в квартирах на перших поверхах жилих будинків. Цивільний та Господарський кодекс не містять чіткої відповіді на питання про необхідність попереднього переведення таких жилих приміщень у нежилі.

Чинне законодавство дозволяє використання жилих приміщень виключно для проживання в них фізичних осіб; встановлює заборону на використання жилих приміщень в промислових цілях. Щодо використання житлових приміщень в інших непромислових цілях єдиної позиції в законодавстві немає.

Діяльність офісу в житловому приміщенні, наприклад, в квартирі має визнаватися правомірною, якщо позивач (мешканці будинку тощо) не доведе порушення права на спокій і відпочинок.

32. Давидова Н. О. Реєстрація місця проживання як умова здійснення інших прав / Н. О. Давидова // Юриспруденція : теорія і практика. – 2008. – № 10. – С. 15–21.

Анотація. В статті розглядається така індивідуалізуюча ознака фізичної особи як місце проживання. Досліджується зміст права на вибір місця проживання та залежність здійснення інших прав від реєстрації місця проживання.

В умовах існуючої системи надання державного соціального житла, субсидій, військового, податкового обліку механічної заміни інституту "прописки" на інститут "реєстрації" недостатньо. В реальному житті не реалізується демократично проголошена норма закону про те, що відсутність реєстрації не може бути умовою реалізації прав і свобод, передбачених Конституцією, законами чи міжнародними договорами України, або підставою для їх обмеження. Фактично відсутність реєстрації місця проживання обмежує здійснення інших прав і свобод фізичної особи.

33. Діческул В. М. Велика Британія і «Мосульське питання» (1923-1926 рр.) / В. М. Діческул // Університет. – 2009. – № 1. – С. 43–53.

Анотація. Стаття присвячена комплексному дослідженню впливу нафтового фактору на зовнішню політику Великобританії на Близькому Сході у 1923-1926 рр. Предметом вивчення є політичні розбіжності відносно близькосхідної політики правлячих кругів Великобританії. Доведено, що між «консервативним» і «ліберальним» напрямками парламентських фракцій йшла жорстока боротьба за Месопотамський нафтовий ринок. З'ясовано, що між концепціями «консервативних» і «ліберальних» політиків не було суттєвої різниці у визначенні зовнішньополітичного курсу на Близькому Сході з метою захисту інтересів вітчизняних нафтопромисловців в Іраку і Туреччині.

34. Діческул В. М. Історичний погляд на Близькосхідний конфлікт 20-х рр. XX ст. (історіографія питання) / В. М. Діческул // Європейська наука : XXI століття : наук. зб. – Дніпропетровськ, 2006. – Т. 3. Історія. – С. 48–55.

Анотація. Досліджуються особливості підходів до вивчення близькосхідної кризи 20-х рр. XX ст. в англо-американській історіографії. Аналізуються різні точки зору істориків Великої Британії і США.

35. Діческул В. М. Китай : технології й результати змін як початок наукової революції XVI- XVII століття / В. М. Діческул // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 52. – С. 123–131.

Анотація. Досліджується та аналізується проблема виникнення і розвитку технології у зв'язку з початком наукової революції XVI- XVII ст. У статті розглядається феномен наукових знань в Китаї – епох Сун і Тань. Авторка статті розглядає появу нового напрямку розвитку суспільства Китаю на прикладі структурних змін державних установ.

36. Діческул В. М. Мосульське питання в англо-американській історіографії / В. М. Діческул // Університет. – 2007. – № 6. – С. 23–31.

Анотація. Стаття присвячена дослідженню історіографічних шкіл США і Великої Британії щодо політики на Близькому Сході, зокрема, нафтової політики у сучасному світі.

37. Дроботенко Н. А. Участь України в конференційній дипломатії в 90-х роках XX ст. / Н. А. Дроботенко // Сумська старовина. – 2008. – № 25. – С. 141–149.

Анотація. Стаття присвячена участі України в багатосторонній дипломатії, а саме відносинам української держави з міжнародними організаціями ООН та Радою Європи. Автор звертає увагу на становлення української конференційної дипломатії та її проблеми протягом 90-х років XX ст.

38. Зінченко А. Митрополит Василь Липківський як духовний провідник українського народу / А. Зінченко // Служіння і спадщина митрополита Василя Липківського : матер. всеукр. наук. конф., (Київ, 17 листоп. 2007 р.) / Всеукр. тов – во ім. митрополита Василя Липківського. – К., 2008. – С. 11–34.

Анотація. Розкрито значення пастирського й просвітницького служіння митрополита Василя Липківського, його боротьбу за творення й збереження Української Автокефальної Православної Церкви, висвітлено значення спадщини митрополита в духовному набутку українського народу.

39. Іваницька О. М. Механізми державного регулювання розвитку територій і зміцнення ресурсного потенціалу регіонів України / О. М. Іваницька // Вісн. Нац. ун-ту водного господарства та природокористування. Сер. Економіка : зб. наук. пр. – Рівне, 2009. – Ч. III. – Вип. 3 (47). – С. 96–101.

Анотація. У статті визначені основні проблеми регіонального розвитку та відтворення ресурсного потенціалу. Окреслена необхідність ідентифікації ключових інститутів, інституцій, органів управління і ринків при запровадженні

державної регіональної політики. Запропонована система механізмів державного регулювання розвитку територій та рекреаційного природокористування в регіоні. Регіональні проблеми вирішуються запровадженням системи механізмів державного регулювання розвитку територій на регіональному рівні, що передбачає: встановлення пріоритетів регіональної політики; сприяння створенню мереж відповідальних інституцій та неурядових організацій; стимулювання біржової діяльності; розвиток належної інформаційної бази; формування системи обліку, контролю і планування рекреаційних зон; вирішення проблем перерозподілу бюджетів; застосування ефективних інструментів формування рекреаційного природокористування.

40. Іваницька О. М. Роль місцевих органів влади у подоланні кризи в Україні / О. М. Іваницька // Буковинський вісн. держ. служби та місцевого самоврядування. – 2009. – № 2. – С. 51– 53.

Анотація. Серед численних проблем, які необхідно вирішити місцевим органам влади в умовах кризи, виділені такі: визначення джерел залучення коштів, а також напрямів і пропорцій їх витрачання на допомогу підприємницькому сектору економіки та населенню країни; прогнозування наслідків кризи; поступовому перетворенню діяльності органів місцевого самоврядування, яка мають ґрунтуватися на засадах партнерства, взаємодії та співробітництва, переходу на міжнародні стандарти надання урядових послуг. Все зазначене потребує ретельних розрахунків, моделювання ситуацій, запровадження стратегічного підходу в розвитку місцевої громади.

41. Іваницька О. М. Державний менеджмент в системі загальної середньої освіти / О. М. Іваницька, А. Г. Панченко // Розвиток публічного адміністрування на засадах менеджменту : європейський контекст : матер. міжнар. наук.–практ. конф., (Дніпропетровськ, 15–16 трав. 2009 р.). – Дніпропетровськ, 2009. – С. 108–110.

Анотація. Система державного менеджменту в сфері освіти потребує кардинальних змін. Зокрема, необхідним є суворе дотримання законодавства щодо надання навчальним закладам оперативного-господарської самостійності, запровадження принципів дерегулювання діяльності, як це має місце в інших галузях і країнах. У систему контролю за фінансово-господарською діяльністю навчального закладу слід ввести правила попередження про перевірки заздалегідь, унеможливити проведення позапланових перевірок, здійснювати відбиття результатів контролю у спеціальних журналах, вимагати толерантне ставлення до менеджерського складу ЗНЗ.

47. Іваницька О. М. Управління економікою освіти : проблеми та перспективи / О. М. Іваницька // Управління навчальними закладами в контексті модернізації системи професійного навчання : матер. міжнар.

наук.–практ. семінару, (Одеса, 1–4 лип. 2008 р.). – Одеса, 2008. – С. 83–86.

Анотація. Стаття присвячена аналізу економічного аспекту управління освітою в Україні.

52. Іванюк О. Л. “Подільські губернські відомості” про підготовку до проведення загальноросійського перепису населення 1897 р. / О. Л. Іванюк // Література та культура Полісся. – 2007. – Вип. 39. – С. 87–96.

Анотація. Мета статті полягає у з’ясуванні повноти й об’єктивності висвітлення губернською пресою підготовки першого загальноросійського перепису населення. Складність дослідження питання полягає в недостатній кількості джерел, які збереглися, розпорошеності їх по сховищам бібліотек України.

48. Іванюк О. Л. Види статистичних джерел і їх роль у викладанні курсу історії України у вищих навчальних закладах / О. Л. Іванюк // Педагогічна освіта : теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2006. – № 6. – С. 136–141.

Анотація. У статті йдеться про деякі статистичні дані по історії України і їх роль і їх роль в процесі вивчення даного предмету. Проведений аналіз даних першого перепису жителів Російської імперії, які являються найбільш достовірним джерелом у визначенні кількості, етнічного складу, соціального положення, занять населення України кінця XIX – початку XX ст.

49. Іванюк О. Л. Етнічний склад міського населення Київської губернії на матеріалах переписних документів Російської імперії 1897 р. / О. Л. Іванюк // Краєзнавство. – 2008. – № 1–4. – С. 71–74.

Анотація. У статті на основі першого загальноросійського перепису населення 1897 р. проводиться критичний аналіз чисельності представників різних народів, що мешкали на кінець XIX ст. в Київській губернії.

50. Іванюк О. Л. Етнічний склад міського населення Харківської губернії за матеріалами переписних документів Російської імперії 1897 р. / О. Л. Іванюк // Сумська старовина. – 2008. – № 25. – С. 278–285.

Анотація. У статті розглядається етнічний склад населення міст Харківської губернії за результатами першого загальноросійського перепису населення 1897 р. Проводиться порівняльний критичний аналіз кількості представників різних народів.

51. Іванюк О. Л. Етнічний склад міського населення Чернігівської губернії наприкінці XIX ст. за матеріалами опублікованих статистичних документів Російської імперії / О. Л. Іванюк // Література та культура

Полісся. – Ніжин, 2009. – Вип. 51. – С. 114–119.

Анотація. У статті висвітлюється етнічний склад міського населення Чернігівської губернії наприкінці XIX ст. відповідно до матеріалів опублікованих статистичних документів Російської імперії.

52. Іванюк О. Л. Етнічний склад населення міст Херсонської губернії наприкінці XIX ст. / О. Л. Іванюк // Одессика. Юго-запад. Південний захід. – 2008. – Вип. 5 – С. 28–43.

Анотація. У статті висвітлюється етнічний склад міського населення Херсонської губернії наприкінці XIX ст. відповідно до матеріалів опублікованих статистичних документів Російської імперії.

53. Іванюк О. Л. Переписний лист як джерело вивчення першого загальноросійського перепису населення 1897 / О. Л. Іванюк // Сумська старовина. – 2008. – № XXIV. – С. 187–195.

Анотація. Розглядається структура, зміст переписних листів, що є одним з основних першоджерел до вивчення першого всеросійського перепису населення, аналізується рівень достовірності інформації у переписному листі.

54. Іванюк О. Л. Підготовка до проведення першого загальноросійського перепису населення 1897р. у Києві / О. Л. Іванюк // Сумська старовина. – 2007. – № 21 – 22. – С. 114–123.

Анотація. Розглядаються передумови і мета проведення першого загальноросійського перепису населення 1897 р. Особлива увага звертається на підготовку перепису у м. Київ: створення відповідних комісій, підготовку кадрового складу, а також єврейське питання та його вирішення.

55. Калашнікова С. А.

Луговой В. И. Профессионализация государственного управления как фактор повышения конкурентоспособности страны в условиях глобализации / Луговой В. И., Таланова Ж. В., Калашникова С.А. // Конкурентоспособность страны в условиях глобализации : матер. Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2006. – С. 61–71.

Анотація. Стаття присвячена аналізу процесу професіоналізації управління та ролі у ньому професійної підготовки державних службовців.

56. Kalashnikova S. MPA programs implementation: international collaboration – key factor for success. The 14th NISPAcee Annual Conference “Public administration and Public Police in Emerging Europe & Eurasia: For Professionalism, Impartiality and Transparency”, May 11– 13, 2006, Ljubliana, Slovenia. – <http://www.NISPAcee.org>.

Анотація. Стаття висвітлює досвід реалізації магістерської програми з державного управління та роль у цьому процесі міжнародного співробітництва.

57. Калашнікова С. А.

Modern School of Public administration – In Search of Key Factors for Success: the case of Ukrain / [Luhovyi V., Kalashnikova S., Sokolyk S., Talanova Z.] // IASIA Annual Conference, Warsaw, 5– 7 July, 2006. – <http://www.iasia.be>.

Анотація: Стаття висвітлює досвід розбудови сучасної школи з державного управління та роль у цьому процесі міжнародного співробітництва.

58. Kalashnikova S. Professionalization of Public Administration: the case of Ukraine Baltic Forum on civil servants training. – August 17-18, 2006. – Druskininkai, Lithuania. – <http://www.livadis.lt>. **Анотація.** Стаття присвячена аналізу процесу професіоналізації управління та ролі у ньому професійної підготовки державних службовців.

59. Калашнікова С. А. Побудова моделі підготовки управлінських кадрів для інституцій Європейського Союзу : аналіз діяльності Європейської школи управління / С. А. Калашнікова // Вища освіта України. – 2008. – № 4(дод.1). – Тематич. вип. : Безперервна освіта в Україні : реалії та перспективи. – С. 87–92.

Анотація. Стаття присвячена аналізу реалізації програм професійного розвитку управлінців для інституцій ЄС.

60. Калашнікова С. А. Запровадження інноваційних підходів до підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів : досвід Київського міського педагогічного університету імені Б. Д. Грінченка / С. А. Калашнікова, І. О. Линьова // Педагогіка вищої школи : методологія, теорія, технології.– К., 2009.– С. 399–404.

Анотація. Стаття висвітлює досвід запровадження нового формату підвищення кваліфікації для управлінців сфери освіти.

61. Калашнікова С. А. Професіоналізація управління : сутність, складові та фактори впливу / С. А. Калашнікова // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту. – Чернівці, 2009. – Вип. 470. Педагогіка та психологія. – С. 36–44.

Анотація. Стаття присвячена аналізу процесу професіоналізації управління

62. Канафоцька Г. П. Менеджмент творчості як нова парадигма в управлінні освітою / Г. П. Канафоцька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 1. – С. 83–84.

Анотація. У статті наголошується на необхідності кардинальної

модернізації освітньої сфери України і адаптації її до ринку за умов використання для цього нових методів та підходів в управлінні освітою, у тому числі загальноосвітніми навчальними закладами.

Опираючись на аналіз результатів впровадження нових методик у викладанні менеджменту на рівні загальноосвітніх шкіл, автором пропонується менеджмент творчості розглядати як нову парадигму в управлінні освітою.

У статті наводиться перелік умов, за яких школа на засадах взаємодії з владними структурами, педколективом, сім'єю та дітьми може втілити вітчизняну освітню політику, сформувати майбутнє високоморальне громадянське суспільство та бути успішною і ефективною.

63. Канафоцька Г. П. Освітня складова у формуванні системи і механізмів активізації творчості та інновацій в Україні / Г. П. Канафоцька // Проблеми науки. – 2009. – № 9. – С. 28–32.

Анотація. У статті «Освітня складова у формуванні системи і механізмів активізації творчості та інновацій в Україні» підіймається питання про необхідність активізації механізмів масової творчості в Україні.

Опираючись на аналіз реального стану розвитку освітньої сфери та на її пріоритетні завдання, автором обґрунтовується значення нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості та його особливого місця у формуванні механізмів активізації творчості та інновацій в Україні, що особливо актуально відтворює пріоритети 2009 року, проголошеного Європарламентом Європейським роком творчості та інновацій, де освіта перебуватиме в центрі уваги.

У статті пропонується продемонструвати ефективність саме освітніх інновацій, які сприятимуть формуванню таких механізмів, що дозволять активізувати масову творчість у різних сферах людської діяльності, а активізація творчості сприятиме активізації розвитку інноваційних процесів, що, у свою чергу, пришвидшить розвиток держави.

64. Канафоцька Г. П. Хто, як не школа, подбає про головне в державі / Г. П. Канафоцька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 1. – С. 41–42.

Анотація. Наголошується на усвідомленні того, що світова наука про менеджмент зайшла у глухий кут, з якого важко вималювати портрети ідеальних керівників і поради, якими якостями вони повинні бути наділеними в умовах динамічних змін та яким чином навчити керівника бути максимально ефективним у всіх відношеннях.

У тезах наводяться головні проблеми менеджменту в управлінні освітою: недооцінка персоналу, відсутність інтеграційних процесів та критичний дефіцит креативного менеджменту.

Пропонується змінювати звичні моделі та методики як у викладанні

менеджменту, так і в управлінні освітніми закладами, а менеджмент творчості розглядати як нову парадигму в управлінні освітою.

65. Канафоцька Г. П. Бізнес-освіта як складова інноваційного розвитку регіону / Г. П. Канафоцька // Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України : матер. Міжнар. наук. –практ. конф. / Нац. гірничий ун-т. – Донецьк, 2009. – Т. 3. – С. 197–198.

Анотація. У тезах наголошується на тому, що бізнес-освіта як складова інноваційного розвитку регіону здатна вливати на економічну ефективність регіональних ринкових перетворень, але її негнучкість нівелює те особливе значення та роль бізне-освіти у процесах інноваційного розвитку не лише регіону, а й держави.

У тезах висвітлюється проблема, яка полягає у тому, що в Україні ще не існує власних традицій професійної сертифікації, тому у більшості випадків бізнес-освітні структури прив'язані не до професійних громадських об'єднань, а до вищих учбових закладів, у яких, як правило, викладають і поширюють власний якісний досвід не практики, а науковці, що працюють у ньому. При цьому існує досить загрозлива тенденція, яка може призвести до поглиблення розриву між очікуваннями клієнтів і формально задекларованими можливостями бізнес-освіти.

Пропонується відвести особливу роль бізнес-освіті в інноваційній сфері розвитку регіону, що передбачає роботу з інноваційними проектами, трансфером технологій, інтелектуальною власністю та власне самою інноваційною діяльністю, що суттєво поліпшить існуючий людський капітал та конкурентну позицію самого регіону.

66. Канафоцька Г. П. Забезпечення інноваційної діяльності у системі вищої освіти України / Г. П. Канафоцька // Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні : тези доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (13 – 15 трав. 2009 р.). – К., 2009. – С. 56–59.

Анотація. У тезах наголошується на тому, що в управлінні освітою стає пріоритетним спрямованість на необхідність постійного оновлення педагогічного процесу внаслідок застосування педагогічних інновацій в умовах динамічних змін, і що автоматичне перенесення традиційних вимог до вищих навчальних закладів на діяльність факультетів менеджменту державних навчальних закладів не тільки не дає очікуваної якості сучасної освіти, але й викликає численні внутрішні конфлікти, що у черговий раз переконує у тому, наскільки новою та незрозумілою з точки зору управління є інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах.

Проаналізувавши державну інноваційну політику України у системі вищої освіти та динаміку її фінансування, робляться висновки про те, що обмежене

фінансування освіти і науки із державного бюджету призвело і буде призводити до погіршення стану матеріально-технічної бази навчальних закладів та їх соціальної інфраструктури, що є гальмом для впровадження сучасних інноваційних технологій та засобів навчання, створення комфортних умов навчання та побуту для учасників навчально-виховного процесу.

У тезах пропонується суттєво удосконалити систему фінансування інноваційного розвитку освіти та науки як визначального чинника інноваційного розвитку суспільства. Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства».

67. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми / Г. П. Канафоцька // Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства : тези доп. IX Міжнар. форуму, (Київ, 28 – 29 трав. 2009 р.). – К., 2009. – С. 28–29.

Анотація. У тезах наголошується на тому, що ми живемо у час змін, і що вміння діяти в умовах змін повинно стати життєвим навиком, що допомагає нам по-новому визначати себе і наші взаємовідносини у громадах, які також знаходяться у процесі перебудови.

Автором аналізується перехід до нової парадигми, який забезпечується пріоритетним пошуком талантів людей, фокусуванням на власній відповідальності і зобов'язанні бути тим, хто ми є, та усвідомленням процесу змін і їх сприйняттям.

Акцентується увага на розумінні того, що головна складова громади – це визначення і примноження дарів людей, які її формують.

Автором пропонується зміни починати з себе через пізнання себе та інших людей у досвіді створення громад і їх розвитку шляхом лідерства-служіння та ефективного впровадження у життя процесів змін і перетворень.

68. Klymenko I. V. The information-technological competence of civil servants as the tool of efficiency of the state control / I. Klymenko, E. Aphonin // Abstracts of 21st International CODATA Conference Scientific Information for Society - from Today to the Future. – Ukraine, Kyiv, 5 – 8 October, 2008. – P.231–232.

Анотація. Одним з ключових інструментів, здатних трансформувати і підвищити ефективність роботи органів державної влади є інформаційно-комунікаційні технології. Кадрове забезпечення у області інформаційних технологій потребує перш за все визначення кваліфікаційних вимог до різних категорій державних службовців у сфері використання інформаційних технологій. Розглянуті основні позиції інформаційно-технологічної підготовки державних службовців.

69. Клименко І. В. Використання інструментів менеджменту бізнес-

структур для розробки і стратегії електронного врядування в Україні / І. В. Клименко // Економіка і держава. – 2009. – № 7. – С. 92–96.

Анотація. Проведено аналіз інструментів методик та концепцій менеджменту бізнес-організацій, запропонована на їх основі інтегрована методологія для розробки і реалізації загальнодержавної концепції та стратегії розвитку електронного врядування в Україні.

70. Клименко І. В. Основні підходи до визначення понять «електронний уряд» та «електронне урядування» / І. В. Клименко // Економіка і держава. – 2009. – № 6. – С. 93–96.

Анотація. Розглянуто основні підходи до визначення понять «електронний уряд» та «електронне урядування». Нагальним завданням є проведення академічних досліджень електронного врядування з використанням інтегрованої методології філософського, політологічного, історичного, соціологічного, правового, інформаційного та економічного аналізів.

71. Клименко І. В. Доступ та компетенція державних службовців щодо використання інформації з обмеженим доступом / І. В. Клименко, Н. Кривко // Інвестиції : практика та досвід. – 2009. – № 17. – С. 76–78.

Анотація. На сьогоднішній день Україна знаходиться в стадії розвитку, зокрема і в галузі державної служби. З кожним днем кількість документів, інформації, запитів які знаходяться в обігу між органами державної влади невідомо зростає. Збільшуються і об'єми інформації яка використовується державними службовцями для виконання своїх посадових обов'язків. Проаналізовано механізми доступу останніх до інформації з обмеженим доступом.

72. Ковальов Є. А. Із біографії професора М. С. Власьєва (1832–1872) / Є. А. Ковальов // Знаки питання в історії України : особа і суспільство в історико-культурному просторі : зб. матер. IV Міжнар. конф. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. В. Гоголя. – Ніжин, 2009. – С. 76–81.

Анотація. У статті висвітлюються основні віхи біографії професора Ришельєвського ліцею (Одеса) М.С. Власьєва, високо оцінюється його внесок у наукове й громадське життя Причорноморського краю.

73. Ковальов Є. А. Історія Інституту східних мов при Ришельєвському ліцеї в Одесі : 1837–1854 / Є. А. Ковальов // Східний світ. – 2007. – № 4. – С. 63–70.

Анотація. У статті йдеться про становлення та розвиток орієнталістики й викладання східних мов (арабської, турецької, перської) в Ришельєвському ліцеї (Одеса) впродовж другої третини ХІХ ст.

74. Коляструк О. П. Вибори до Верховної Ради України третього скликання та її структуризація / О. П. Коляструк // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту. Сер. Історія. Політологія. Політичні науки. Міжнародні відносини : зб. наук. ст. – Чернівці, 2008. – Вип. 376 – 371. – С. 86–89.

Анотація. Стаття присвячена парламентським виборам 1998 р. Автором досліджена роль політичних партій у виборчій кампанії, електоральні преференції українських виборців. Друга частина статті присвячена, історії депутатських об'єднань вищого законодавчого органу на основі нового виборчого закону: досліджено створення депутатських груп і фракцій, їх кількісний склад та динаміку переходів народних депутатів від фракції до фракції.

75. Коляструк О. П. Виборчий процес та структуризація Верховної Ради України другого скликання у 1994-1996 рр. / О. П. Коляструк // Україна ХХ ст. : культура, ідеологія політика. – К., 2007. – Вип. 11. – С. 478–494.

Анотація. Стаття присвячена історії перших вільних демократичних парламентських виборів у незалежній Україні. У першій частині дослідження аналізується виборчий процес зокрема, Закон про вибори народних депутатів, основні учасники виборчих змагань, результати волевиявлення. У другій частині статті головну увагу приділено становленню внутрішніх інститутів Верховної Ради України – депутатських груп та фракцій, та їх функціонуванню до прийняття Конституції України.

76. Коляструк О. П. Діяльність Верховної Ради України в оцінці зарубіжних дослідників / О. П. Коляструк // Наук. зап. Вінницьк. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер. Історія. – Вінниця, 2008. – Вип. 13. – С. 199–202.

Анотація. Автор досліджує монографії англійських істориків Сари Вітмор та Катарини Вольчук, які присвячені державному будівництву в Україні у 90-х роках, та Конституційному процесу.

77. Коляструк О. П. Діяльність депутатських груп та фракцій Верховної Ради України другого скликання у 1994–1998 рр. / О. П. Коляструк // Наук. зап. Вінницьк. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер. Історія. – Вінниця, 2006. – Вип. 10. – С. 202–207.

Анотація. Автором досліджується історія діяльності головних внутрішніх інститутів вищого законодавчого органу – депутатських груп та фракцій. Аналізується кількісний склад депутатських об'єднань, їх політичні програми, виконання ними своїх цілей. Досліджується яким чином позиція фракцій і груп визначала роботу Верховної Ради України у 1994–1998 рр.

78. Коляструк О. П. Зміна виборчої системи в Україні (1994-1998 рр.) /

О. П. Коляструк // Наук. вісн. Одеського держ. екон. ун – ту. – Одеса, 2007. – Вип. 17 (54). – С. 165–178.

Анотація. У статті досліджується історія прийняття нового закону про вибори народних депутатів у 1997 р. Аналізуються основні фактори, що впливали на перехід від мажоритарної до змішаної виборчої системи, досліджується позиція політичних сил представлених у вищому законодавчому органі, по відношенню до формування Верховної Ради.

79. Крушельницька Т. П.

Стан та перспективи реформування Національної академії державного управління при Президентові України / Ю. Сурмін, Т. Крушельницька, І. Шпильовий, Є. Ралдугін // Стратегія реформування системи державного управління на засадах демократичного врядування : матер. наук. – прак. конф. , (Київ, 31 трав. 2007 р.). – К., 2007. – Т. 2 – С. 213– 218.

Анотація. У статті на основі результатів опитування працівників та слухачів Національної академії державного управління при Президентові України дано аналіз стану та перспектив модернізації діяльності закладу; запропоновано пропозиції щодо удосконалення системи професійної підготовки державних службовців.

80. Крушельницька Т. П.

Менеджмент і лідерство як базові складові сучасної моделі державного управління / Т. П. Крушельницька, Л. Г. Штика, Л. М. Гогіна [та ін.] // Аналітика і влада. – 2008. – № 1. – С. 80–86.

Анотація У статті досліджується сучасна модель державного управління в Україні, її стан, основні недоліки та напрями удосконалення; на основі міжнародного досвіду акцентовано увагу на базових складових сучасної моделі управління – менеджменті та лідерстві, зокрема дано характеристики менеджментного підходу в державному управлінні, стану формуванню управлінської еліти, наявності у них необхідних базових вмінь, навичок та компетенцій в умовах трансформаційних змін.

81. Кузнець Н. О. Теоретико-правові основи професійної етики адвоката / Н. О. Кузнець // Треті юридичні читання : матер. міжнар. наук. конф., (25– 26 квіт. 2007р.). – К., 2007. – Т. 1. – С. 77–79.

Анотація. В статті розкривається зміст поняття професійної етики адвоката. Проводиться аналіз основних принципів професійної етики юристів. Порівнюється професійна етика юристів та адвокатів.

82. Кузнець Н. О. Основні напрямки підвищення ефективності української адвокатури / Н. О. Кузнець // П'яті юридичні читання : матер. міжнар. наук. конф. – К., 2009. – Т. 1. – С. 101–108.

Анотація. В даній статті визначені напрямки підвищення ефективності української адвокатури. Виокремлюються позитивні та негативні риси напрямків підвищення ефективності української адвокатури.

83. Кузнець Н. О. Сучасне правове регулювання адвокатури в Україні / Н. О. Кузнець // Четверті юридичні читання : матер. міжнар. конф. – К., 2008 – Т. 1. – С. 83–87.

Анотація. В статті порівнюється сучасний стан існування адвокатури в Україні та зарубіжних країнах (Росії, Німеччині). Визначаються основні елементи правового регулювання адвокатури на території України.

84. Лапка О. Я. Проблеми соціально-правового захисту працівників міліції України / О. Я. Лапка // Соціальний захист в Україні (правові аспекти) : тези всеукр. наук. конф. – К., 2006. – С. 38–40.

Анотація. У матеріалах конференції тезисно наголошено на основних проблемах соціально-правового захисту працівників міліції, на основні аналізу статистичних та емпіричних даних, а також зарубіжного досвіду обґрунтовуються ряд пропозицій щодо їх вирішення.

85. Линьов К. Принцип субсидіарності у державному управлінні / К. Линьов // Державне управління : теорія та практика [електронний ресурс]. – К. : Вид-во НАДУ при Президентіві України, 2005. – № 1. – <http://www.academy.gov.ua/ej1/index.html>.

Анотація. У статті автор досліджує спорідненість та взаємозалежність принципу субсидіарності з іншими принципами державного управління: ієрархічності, демократизму, системності, обов'язковості зворотного зв'язку, департаменталізації, економічності та ефективності управління. З'ясовуються складові принципу субсидіарності, ті чинники, які зумовлюють використання останнього в практиці державного управління: історичний, структурно-ієрархічний, фінансовий, стереотипно-поведінковий, чинник глобалізації, контрольованості.

86. Линьов К. Застосування аутсорсінгу в державному управлінні в умовах побудови інформаційного суспільства / К. Линьов // Вісник НАДУ. – 2006. – № 4. – С. 259–265.

Анотація. У статті досліджується можливість передачі частини функцій органів виконавчої влади та місцевого самоврядування стороннім організаціям, в тому числі й представникам бізнес-середовища. Обґрунтовується необхідність

87. Линьов К. Сертифікація державних службовців у сфері інформаційних технологій / К. Линьов // Державне управління : теорія та практика [електронний ресурс]. – К. : Вид-во НАДУ при Президентові України, 2006. – № 1. – <http://www.nbuv.gov.ua/e%2Djournals/DUTP/2006-1/txts/TEXNOLOGIYA/06lkosit.pdf>.

Анотація. У статті досліджуються перешкоди на шляху державного управління інформатизацією суспільства, виокремлюються “болюві точки”, робота над якими дала б змогу напрацювати пріоритети в ліквідації відставання України від провідних країн світу. Обґрунтовується необхідність запровадити сертифікацію державних службовців з інформаційних технологій, мотивується потреба в застосуванні концепції розвитку людських ресурсів у державному управлінні.

88. Линьова І. О. Запровадження кредитно-модульного підходу організації навчання у систему підвищення кваліфікації керівників закладів освіти : досвід КМПУ ім. Б. Д. Грінченка / Калашнікова С. А., Линьова І. О. // Вища освіта України. – 2009. – № 3 (дод. 1) – Тематичний вип. : Педагогіка вищої школи : методологія, теорія, технології. – С. 399–403.

Анотація. Стаття присвячена аналізу проблеми модернізації системи підвищення кваліфікації керівників закладів освіти у світлі сучасних викликів і вимог суспільного розвитку.

Автор зосереджує основну увагу на висвітленні ключових факторів, що детермінують ефективність системи післядипломної освіти, та реальних практичних вітчизняних здобутках у вирішенні завдання професіоналізації управління освітою. Зокрема, детально описано практичний досвід Київського міського педагогічного університету імені Б.Д. Грінченка щодо запровадження інноваційних підходів до підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів м. Києва.

89. Линьова І. О. Вплив родини на розвиток обдарованості дитини / І. О. Линьова // Обдарована дитина. – 2006. – № 5. – С. 41–45.

Анотація. Стаття присвячена проблемі родинних зв'язків та реальному впливові родини на формування особистості, розвиток обдарованості та творчих здібностей.

90. Мартіросян О. І. Андрогогічна допомога дорослому населенню в процесі їх соціальної адаптації / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2009. – С. 170–176.

Анотація. В статті розкривається зміст і значення професії педагога-андрагога, який допомагає в професійному становленні дорослих як особливої

верстви населення, яка потребує соціальної підтримки.

91. Мартіросян О. І. Видатні українські жінки та їх роль у розвитку культури та освіти України / О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. IV. – С. 173–179.

Анотація. В статті розглядається роль жінки в громадському житті, жінки-матері, жінки-дружини, жінки-суспільного діяча.

92. Мартіросян О. І. Неперервна освіта та проблеми навчання дорослих / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. LXVIII (68). – С. 125–133.

Анотація. В статті аналізується процес навчання дорослих, труднощі та здобутки цього процесу як неперервного і про професійне вдосконалення дорослих в процесі самоосвіти.

93. Мартіросян О. І. Освіта дорослих в 1990 – 1917 рр. (історико-педагогічний аспект) / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – Вип. LXXV (75). – С. 91–100.

Анотація. В статті розглядаються питання про розвиток освіти дорослих на початок ХХ ст., про важливу роль народних будинків, вечірніх курсів, вечірніх класів, народних бібліотек, робітничих клубів як умови забезпечення просвітницької діяльності для дорослого населення.

94. Мартіросян О. І. Освіта дорослих в Україні в 1918 – 1930 рр. : етапи становлення та реформування / О. І. Мартіросян // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – Вип. X (10). – С. 103–108. – (Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи).

Анотація. В статті розглядаються питання про етапи зародження і становлення освіти дорослих в 1918-1930 рр., саме в ці роки основним напрямком державної політики стає суспільна допомога самоосвіті і культурному розвитку народу.

95. Мартіросян О. І. Освіта дорослих в Україні : етапи становлення та розвитку (1920 – 1955 рр.) / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – Вип. LXXIV (74). – С. 135–145.

Анотація. В статті розглядається питання про становлення і розвиток освіти дорослих як педагогічного напрямку в радянські часи, коли Україна входила в склад СРСР, про завдання освіти дорослих в досліджуваний період та забезпечення масового руху за отримання середньої освіти.

96. Мартіросян О. І. Освіта дорослих по етапах становлення. Історико-педагогічний аспект 1870-1900 рр. / О. І. Мартіросян // Наук. зап. Сер.

Педагогічні та історичні науки : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 19. – С. 125–132.

Анотація. В статті розглядається зародження освіти дорослих як навчального напрямку в російській імперії з II половини XIX століття до початку XX. Про час, коли українська інтелігенція надавала великого значення освіті народу та формуванню його національної свідомості.

97. Мартіросян О. І. Освіта дорослих у контексті розвитку неперервної освіти / О. І. Мартіросян // Наук. зап. Сер. Педагогічні та історичні науки : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – Вип. 142. – С. 145–151.

Анотація. Розглядається процес освіти і навчання дорослих на сучасному етапі. Окреслюються шляхи формування професійної орієнтації.

98. Мартіросян О. І. Освіта дорослих як складова неперервної освіти / О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. НПУ М. П. Драгоманова – К., 2007. – Вип. 2. – С. 72–81.

Анотація. Розвиток освіти дорослих як складової неперервної освіти.

99. Мартіросян О. І. Педагогічна освіта жінок у середніх навчальних закладах у другій половині XIX ст. – поч. XX ст. / О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – Вип. 2. – С. 181–187.

Анотація. Розглядається проблема педагогічної підготовки жінок кінця XIX ст. – поч. XX ст., йдеться мова про роль жінки-педагога XX століття, яка покращувала освітній і культурний рівень населення.

100. Мартіросян О. І. Педагогічний підхід до виховання в Україні на засадах християнства / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. LXV (65). – С. 119–125.

Анотація. В статті розглядається проблема впливу християнської моралі на загальний педагогічний процес який відбувався в Україні з II-ї половини XIX століття до початку XX століття. Про позитивний вплив християнських чинників на всебічний розвиток особистості.

101. Мартіросян О. І. Перспектива розвитку освіти дорослих у контексті європейської інтеграції / О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 4. – С. 81–89.

Анотація. В статті розглядається освіта дорослих як частина загального педагогічного процесу і як складова неперервної освіти.

102. Мартіросян О. І. Україна як символ вічних духовних цінностей (історико-педагогічний аспект) / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. LXX (70). – С. 122–129.

Анотація. В статті розглядаються проблеми високої духовності української освіти, яка сягає своїм корінням в історичну минувшину. Про велику роль педагогів і науковців XIX і XX століття, твори яких виховують майбутніх фахівців.

103. Мартіросян О. І. Жінка і XXI століття : становище, проблеми шляхи соціально-педагогічного розвитку / О. І. Мартіросян, О. В. Черкасов // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – Вип. LXXIII (73). – С. 150–160.

Анотація. В статті розглядається питання про велику роль жінки-трудівниці і жінки-суспільного діяча у динамічному XXI ст. Про її внесок в розбудову сучасної української незалежної держави.

104. Мартіросян О. І. Педагогіка, освіта і культура як чинник формування українського сучасного суспільства / О. І. Мартіросян, О. В. Черкасов // Наук. зап. : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – Вип. LXXII (72). – С. 138–144.

Анотація. В статті розглядається виховне значення науки педагогіки для підростаючого покоління, а також великої ролі освіти і культури для формування моральної культури нашого суспільства і держави.

105. Надтока Г. М. Перспективи євроінтеграції України в контексті порівняльного аналізу розвитку країн – сусідів ЄС / Г. М. Надтока // www.niss.gov.ua/ 2007/06.

Анотація. Стаття містить порівняльний аналіз євроінтеграційних процесів країн Центральносхідної та Південної Європи, а також Північної Африки та Східного Середземномор'я. Автор доводить і відзначає відносну готовність України до її входження в Європейський політичний, економічний та культурний простір.

106. Надтока Г. М. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти / Г. М. Надтока // Вступ до міжнародних відносин. – Донецьк, 2006. – С. 204–209.

Анотація. Стаття є відгуком на наукову монографію І.Я. Тодорова, присвячену історії Євроатлантичної інтеграції України.

107. Надтока Г. М. Трансформація українсько-російських відносин у контексті нової зовнішньополітичної стратегії Росії / Г. М. Надтока //

Україна : стратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки Інституту стратегічних досліджень при Президентові України. – К., 2006. – С. 478–491.

Анотація. В статті проаналізовані основні етапи та тенденції розвитку українсько-російських відносин з 1991 року. Автор відзначає, зокрема, що з відмовою від курсу на європейську інтеграцію та початком формування власного євразійського інтеграційного простору Російська Федерація обрала курс на повернення України у сферу свого геополітичного впливу.

108. Надтока Г. М. Характер сучасних українсько-російських відносин та шляхи формування нової моделі співробітництва / Г. М. Надтока // Україна та Росія в політичному просторі єдиної Європи. – К., 2007. – С. 54–68.

Анотація. В статті розкривається сутність патерналізму як основної ознаки російської моделі відносин з Україною. Автор обстоює точку зору, згідно з якою зазначена модель є безперспективною і має поступитись місцем моделі рівноправних партнерських відносин.

109. Надтока Г. М. Україна між Росією та ЄС : пошук пріоритетів стратегічного розвитку / Г. М. Надтока // Україна та Росія : зміцнення фундаменту стратегічного партнерства. – К., 2008. – С. 35–47.

Анотація. В статті проаналізовані перспективні моменти й загрози кожного з інтеграційних напрямків, які в якості альтернативи стоять перед Україною.

110. Надтока Г. М. Історичні уроки російсько-грузинського конфлікту в контексті формування системи глобальної та регіональної безпеки / Г. М. Надтока // Проблеми врегулювання конфліктів на пострадянському просторі : зб. ст. – К., 2008. – С. 27–38.

Анотація. Автор аналізує історичні передумови, сутність та наслідки російсько-грузинського конфлікту. Обґрунтовується, зокрема, точка зору згідно з якою зазначений конфлікт відображає наміри Російської Федерації відновити свій вплив на пострадянському просторі.

111. Надтока Г. М. Конфесійний чинник у становленні громадянського суспільства в Україні / Г. М. Надтока // Наук. зап. Сер. Філософія / НУ "Острозька академія". – Острог, 2008. – С. 106–119.

Анотація. Стаття присвячена ролі християнських конфесій у формуванні основ громадянського суспільства в Україні. Автор обґрунтовує висновок про те, що більшість нині функціонуючих конфесій в Україні не поєднує гармонійно соціальні та національні цінності. В цьому й полягає ключове завдання конфесій в контексті реалізації їх соціотворчих завдань.

112. Надтока Г. М. Основні етапи та тенденції розвитку римо-католицизму в Україні / Г. М. Надтока // *Polsko-ukrainskie stosunki konfesyjne.* – Krakow, 2009. – S. 19–25.

Анотація. Стаття присвячена аналізу основних етапів та тенденцій розвитку римо-католицизму в Україні, починаючи від розділів Речі Посполитої до 1917 року. Автор показує еволюцію статусу римо-католицизму в напрямку одержавлення його інститутів і церкви в цілому.

113. Панасюк Л. В. Європейські демократичні революції кінця ХХ століття і Україна: поступ у третє тисячоліття / Л. В. Панасюк // *Дні науки філософського факультету – 2007: матер. міжнар. наук. конф., (18 – 19 квіт. 2007 р.).* – К., 2007. – Ч. VIII. – С. 76–77.

Анотація. Досліджуються основні загальноєвропейські процеси останніх десятиліть ХХ ст., серед яких, умовно, можна виділити такі основні етапи: утворення ЄС; хвиля демократичних революцій у східноєвропейських країнах «соціалістичної співдружності» у 90-х рр. ХХ ст.; виникнення незалежних держав – колишніх республік СРСР.

114. Панасюк Л. В. Мовне середовище міст України : історико-політологічний аспект / Л. В. Панасюк // *Дні науки філософського факультету – 2008 : матер. Міжнар. наук. конф., (16– 17 квіт. 2008 р.).* – К., 2008. – Ч. XI. – С. 65–67.

Анотація. Розглядаються політичні причини змін мовного середовища міст України від часів Київської Русі до утворення незалежної держави. Відзначаються основні складові згаданих процесів, як от: втрата державності, міграційна політика, диференціація селянства, радянська мовна політика.

115. Панасюк Л. В. Україно-російська двомовність у дошкільних виховних закладах держави періоду 90-х рр. ХХ ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // *Мова і культура.* – 2006. – Т.1, вип. VII. – С. 235–240.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі освіти України періоду 90-х рр. ХХ ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму в дошкільних виховних закладах держави.

116. Панасюк Л. В. Україно-російська двомовність у навчальних закладах освіти Заходу України в 90-х рр. ХХ ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // *Зб. наук. пр. науково-дослідного ін-ту українознавства.* – К., 2007. – Т. XV. – С. 343–353.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі

освіти України періоду 90-х рр. XX ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму в дошкільних виховних, загальноосвітніх та вищих закладах Заходу України.

117. Панасюк Л. В. Україно-російська двомовність у навчальних закладах освіти північного регіону України в 90-х рр. XX ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // Зб. наук. пр. науково-дослідного ін-ту українознавства. – К., 2007. – Т. XVII. – С. 240–252.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі освіти України періоду 90-х рр. XX ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму в дошкільних виховних, загальноосвітніх та вищих закладах північного регіону держави.

118. Панасюк Л. В. Україно-російський білінгвізм у загальноосвітніх навчальних закладах держави періоду 90-х рр. XX ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // Зб. наук. пр. науково-дослідного ін-ту українознавства. – К., 2007. – Т. XIII. – С. 295–302.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі освіти України періоду 90-х рр. XX ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму , загальноосвітніх закладах держави.

119. Панасюк Л. В. Українська та російська мови у виховних і навчальних закладах освіти центрального регіону України в 90-х рр. XX ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // Зб. наук. пр. науково-дослідного інституту українознавства. – К., 2008. – Т. XIX. – С. 277–290.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі освіти України періоду 90-х рр. XX ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму в дошкільних виховних, загальноосвітніх та вищих закладах центрального регіону держави.

120. Панасюк Л. В. Українська та російська мови у виховних і навчальних закладах освіти східного регіону України в 90-х рр. XX ст. (за матеріалами статистики) / Л. В. Панасюк // Зб. наук. пр. науково-дослідного ін-ту українознавства. – К., 2007. – Т. XX. – С. 233–246.

Анотація. Розглядаються особливості етнолінгвістичної ситуації в системі освіти України періоду 90-х рр. XX ст., наводяться та аналізуються статистичні матеріали щодо основних тенденцій україно-російського білінгвізму в дошкільних виховних, загальноосвітніх та вищих закладах східного регіону держави.

121. Петренко -Лисак А. О. Інформатизація та технологізація соціального простору України / А. О. Петренко -Лисак // Соціологія управління : зб. наук. пр. ДонДУ. Сер. Спеціальні та галузеві соціології . – Донецьк, 2007. – Т. VIII, вип. 3(80). – С. 256–261.

Анотація. В статті йдеться про процеси інформатизації та технологізації соціального простору в умовах активного впровадження до соціальних процесів ІКТ.

122. Петренко-Лисак А. О. Кібервіртуальність як соціологічна проблема / А. О. Петренко-Лисак // Нова парадигма. – 2007. – Вип. 63. – С. 196–209.

Анотація. В статті йдеться про специфіку кібервіртуального простору як частини соціального простору соціуму.

123. Петренко-Лисак А. О. Місце та роль кібервіртуальних спільнот у розбудові громадянського суспільства / А. О. Петренко – Лисак // Нова парадигма. – 2006. – Вип. 59. – С. 194–204.

Анотація. В статті йдеться про сутність та значення кібервіртуальних спільнот як об'єднань, що складаються серед користувачів Інтернету.

124. Петренко -Лисак А. О. Прологомени до питання про кібервіртуальні особистості / А. О. Петренко–Лисак // Проблеми особистості в сучасній науці : результати та перспективи досліджень : матер. VIII Міжнар. конф. молодих науковців, (27-28 квіт. 2006 р.). – К., 2006. – С. 158.

Анотація. В тезах наукової доповіді йдеться про специфіку кібервіртуальних особистостей, що створені та існують у кібервіртуальному середовищі.

125. Петренко – Лисак А. О. Соціал – моб як різновид громадського руху / А. О. Петренко – Лисак // Громадський рух та становлення громадянського суспільства в Україні : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (7 жовт. 2009 р.). – Сімферополь, 2009. – С. 29–30.

Анотація. В статті йдеться про специфіку та особливості соціал-мобу як соціального руху сучасного суспільства.

126. Петренко – Лисак А. О. Соціальна стратифікація кібервіртуального простору / А. О. Петренко– Лисак // Інновації в технології та методології наукового пізнання : матер. міжнар. наук. конф., (26 – 27 жовт. 2006 р.). – Одеса, 2006. – С. 47–48.

Анотація. В статті йдеться про специфіку соціальної нерівності в структурі кібервіртуального простору.

127. Редько С. І. Психологічні умови реалізації програми розвитку управлінських здібностей у студентів в умовах навчального процесу економічного вузу / С. І. Редько // Гуманіт. вісн. "Переяслав – Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди" : наук. – теорет. зб. – Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 420–425.

Анотація. У статті розглянуті психологічні умови реалізації програми розвитку у студентів – майбутніх фахівців економічного профілю управлінських здібностей; визначені етапи реалізації цієї програми в умовах реформування вищої освіти відповідно до Булонської угоди.

128. Редько С. І. Професійно важливі якості менеджера в сучасних умовах / С. І. Редько // Вісн. Нац. Акад. оборони України : зб. наук. пр. – К., 2008. – № 1(5). – С. 88–91.

Анотація. У статті розглянуто погляди українських і зарубіжних вчених щодо місця і ролі менеджерів в управлінській діяльності. Проаналізовано та розкрито її психологічні та професійно важливі якості.

129. Редько С. І. Застосування активних психологічних методів для розвитку управлінських здібностей студентів в умовах навчального процесу вищого економічного навчального закладу / С. І. Редько // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2008. – Вип. 4. – С. 394–401.

Анотація. Стаття містить теоретичне обґрунтування та засади емпіричного використання активних психологічних методів для розвитку управлінських здібностей майбутніх фахівців економічного профілю. Висвітлено методи соціально-психологічного впливу на особистість студентів економічних вузів у процесі їх професіоналізації.

130. Редько С. І. Ділові ігри як інтерактивний метод соціально-психологічного навчання управлінців / С. І. Редько // Вісн. Нац. Акад. оборони України : зб. наук. пр. – К., 2008. – № 2(6). – С. 86–89.

Анотація. У статті розглянуто сутність і психологічні можливості ділових ігор як ефективної форми розвитку професійно важливих якостей управлінців. Основний акцент зроблений на значенні ігор для професійного розвитку студентів.

131. Редько С. І. Тренінг як ефективна форма соціально-психологічної підготовки управлінців / С. І. Редько // Філософсько - методологічні та соціально-психологічні проблеми реалізації людського чинника в умовах переходу Збройних Сил України до професійної армії : матер. Всеармійської наук. – практ. конф. – К., 2008. – С. 225–228.

Анотація. У статті розглянуто методику проведення тренінгу по розвитку професійно важливих якостей управлінця та визначено найбільш важливі форми їх соціально-психологічної підготовки.

132. Редько С. І. Формування управлінської компетентності майбутнього економіста : визначення шляхів реалізації / С. І. Редько // Проблеми формування фахівців у вищих навчальних закладах України в ХХІ столітті : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 24 – 25 квіт. 2008 р.). – К., 2008. – С.160–166.

Анотація. У статті висвітлено проблему формування професійної компетентності як оптимальної відповідності між психологічними особливостями фахівця і об'єктивними вимогами професії. Здійснено аналіз детермінантів структури професійної компетентності та наведено класифікацію професійних здібностей щодо управлінської, менеджерської діяльності.

133. Редько С. І. Професійне самовизначення як фактор розвитку особистості майбутнього фахівця / С. І. Редько // Актуальні проблеми психології. – К. ; Ніжин, 2008. – Т. 10, вип.6 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – С. 196–200.

Анотація. У статті розглянуто сутність професійного самовизначення майбутнього фахівця і визначено роль природних передумов та індивідуально-психологічних відмінностей особистості при виборі майбутньої професії.

134. Редько С. І. Соціально-психологічні засади підготовки майбутніх управлінців в умовах Болонського процесу / С. І. Редько // Військова освіта : зб.наук. пр. – К., 2008. – С. 31–38.

Анотація. У статті розглянуті соціально-психологічні засади реалізації програми розвитку у студентів – майбутніх фахівців економічного профілю управлінських здібностей; визначені етапи реалізації цієї програми в умовах реформування вищої освіти відповідно до Болонського процесу.

135. Рудик О. Б. Вибрані питання дискретної математики. Пошук бінарного коду (дерева) з мінімальною вагою / О. Б. Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. – 2008. – № 6. – С. 98–102.

Анотація. Стаття містить конспект лекції відповідного розділу дискретної математики та демонстраційне розв'язання — програму мовою Pascal з використанням динамічного розподілу пам'яті.

136. Рудик О. Б. Вибрані питання дискретної математики. Пошук максимального потоку / О. Б. Рудик // Інформатика та інформаційні

технології в навч. закл. – 2008. – № 6. – С. 94–98.

Анотація. Стаття містить конспект лекції відповідного розділу дискретної математики та демонстраційне розв’язання — програму мовою Pascal з використанням динамічного розподілу пам’яті.

137. Рудик О. Б. Вибрані питання дискретної математики. Пошук мінімальних остовних (каркасних) дерев / О. Б. Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. – 2008. – № 1. – С. 125–127.

Анотація. Стаття містить конспект лекції відповідного розділу дискретної математики та демонстраційне розв’язання — програму мовою Pascal з використанням динамічного розподілу пам’яті.

138. Рудик О. Б. Вибрані питання дискретної математики. Пошук найкоротшого шляху у зважених графах / О. Б. Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. – 2007. – № 6. – С. 104–107.

Анотація. Стаття містить конспект лекції відповідного розділу дискретної математики та демонстраційне розв’язання — програму мовою Pascal з використанням динамічного розподілу пам’яті.

139. Рудик О. Б. Вибрані питання дискретної математики. Пошук остовних (каркасних) дерев і точок сполучення дерев / О. Б. Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. – 2008. – № 5. – С. 102–104.

Анотація. Стаття містить конспект лекції відповідного розділу дискретної математики та демонстраційне розв’язання — програму мовою Pascal з використанням динамічного розподілу пам’яті.

140. Салата О. О. Особливості інформаційних процесів у радянському суспільстві на початку Великої Вітчизняної війни / О. О. Салата // Вісник КСУ. – 2006. – № 27. – С. 169–179.

Анотація. Досліджуються особливості інформаційних процесів у радянському суспільстві напередодні та на початку Великої Вітчизняної війни, механізми впливу на населення та інформаційні потоки створені керівництвом комуністичної партії СРСР.

141. Салата О. О. Роль партизанських з’єднань у створенні інформаційного простору на окупованих землях України / О. О. Салата // Університет. – 2007. – № 2. – С. 70–77.

Анотація. Аналізується діяльність радянських партизанських з’єднань на окупованій німецько-фашистською армією території та їх участь у формуванні радянського інформаційного простору.

142. Салата О. О. Принципи німецької пропаганди на окупованій території України / О. О. Салата // Університет. – 2007. – № 6. – С. 13–22.

Анотація. Досліджуються та аналізуються принципи німецької пропаганди на окупованій території СРСР та їх втілення Міністерством народної освіти і пропаганди та Міністерством Східних окупованих територій.

143. Салата О. О. Роль преси на окупованих територіях під час Великої Вітчизняної війни / О. О. Салата // Наук. зап. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – № 63. – С. 241–252.

Анотація. Досліджується періодичний друк гітлерівської адміністрації на території Рейхскомісаріату України та в зоні військової адміністрації у роки Великої Вітчизняної війни.

144. Салата О. О. Вплив німецької пропаганди на населення окупованих територій України у 1941-1944 рр. / О. О. Салата // Наук. зап. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – № 70. – С. 264–275.

Анотація. Аналізується вплив німецької пропаганди на морально-психологічний стан населення окупованих територій України у роки Великої Вітчизняної війни.

145. Салата О. О. Політика нацистського окупаційного режиму щодо ромів СРСР у 1941-1942 роках / О. О. Салата // Університет. – 2009. – № 1. – С. 54–60.

Анотація. Досліджується політика керівництва Третього рейху щодо національних меншин окупованих територій України, зокрема, щодо ромів, у роки Другої світової війни 1941-1945 рр.

146. Салата О. О. Інформаційно-пропагандистська діяльність німецької адміністрації в окупованому Харкові / О. О. Салата // Зб. наук. пр. Сер. Історія та географія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2009. – Вип. 34. – С. 117–120.

Анотація. Аналізується інформаційно-пропагандистська діяльність гітлерівської окупаційної адміністрації у Харкові в період Великої Вітчизняної війни.

147. Салата О. О. Роль радіо у формуванні інформаційного простору України в період Великої Вітчизняної війни / О. О. Салата // Університет. – 2009. – № 3. – С. 13–22.

Анотація. Досліджується роль радіомовлення у формуванні інформаційного простору України в період Великої Вітчизняної війни, форми і засоби донесення інформації до населення окупованих територій.

148.Салата О. О. Кримські татари у політиці СРСР та окупаційної німецької влади в період 1941-1944 рр. / О. О. Салата // Наук. зап. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – № 76. – С. 297–309.

Анотація. У статті проаналізовано проблеми національної політики СРСР і німецької окупаційної влади стосовно кримських татар напередодні і в період Великої Вітчизняної війни, причини співробітництва татарського населення з німецькою владою.

149.Салата О. О. Засоби та механізми формування інформаційного простору України в умовах Великої Вітчизняної війни / О. О. Салата // Сторінки воєнної історії України : зб. наук. ст. Ін-ту історії України НАН України. – К., 2008. – № 11. – С. 321–330.

Анотація. У статті досліджуються механізми, засоби та прийоми завдяки яким на тимчасово окупованих німецько-фашистською армією територіях України у 1941-1944 роках було створено потужний інформаційний простір.

150. Салата О. О. Становище української інтелігенції в умовах німецько-фашистської окупації (1941-1944 рр.) / О. О. Салата // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер. Історія : зб. наук. пр. – Вінниця, 2008. – Вип. XIV. – С. 249–252.

Анотація. Аналізуються причини співпраці української інтелігенції з німецькою окупаційною адміністрацією під час Великої Вітчизняної війни, напрямки співпраці та вплив інтелігенції на формування ставлення населення до радянської та окупаційної влади.

151. Салата О. О. Роль чуток у формуванні інформаційного простору на окупованій території України у 1941-1944 роках / О. О. Салата // Наук. зап. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – № 79. – С. 277–290.

Анотація. У статті розглядається феномен чуток, який зіграв важливу роль у формуванні інформаційного простору на окупованих німецькою армією територіях під час Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр.

152. Салата О. О. Причини колабораціонізму української інтелігенції в умовах німецько-фашистської окупації 1941-1944 рр. / О. О. Салата // Гілея : наук. зб. – 2009. – № 22. – С. 111–118.

Анотація. Аналізуються причини співпраці української інтелігенції з німецькою окупаційною адміністрацією під час Великої Вітчизняної війни, напрямки співпраці та вплив інтелігенції на формування ставлення населення до радянської та окупаційної влади .

153. Салата О. О. Політика нацистського окупаційного режиму щодо

ромів СРСР у 1941-1944 рр. / О. О. Салата // Університет. – 2009. – № 1. – С. 54–60.

Анотація. Стаття присвячена дослідженню політики нацистського уряду на окупованих територіях України в 1941-1944 рр., зокрема, його політики щодо українських циганів.

154. Салата О. О. Формування інформаційного простору в Німеччині напередодні та в роки Другої світової війни 1933-1941 рр. / О. О. Салата // Гілея : наук. зб. – 2009. – № 25. – С. 104 –113.

Анотація. Аналізуються засоби та механізми формування інформаційного простору на території Німеччини напередодні Другої світової війни, основні тенденції його поширення в умовах війни.

155. Сігаєва Л. Є. Етапи розвитку освіти дорослих у радянські часи: Теоретичний аспект / Л. Є. Сігаєва, О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2007. – № 1. – С. 99–107.

Анотація. В статті розглядається етапи розвитку освіти дорослих у радянські часи. Йде акцент на важливість освіти дорослих та підготовку фахівців для багатьох галузей народного господарства.

156. Сігаєва Л. Є. Освіта дорослих в Угорщині / Л. Є. Сігаєва, О. І. Мартіросян // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – Вип. 5. – С.124–133.

Анотація. Розглядається процес освіти і навчання дорослих в Угорщині, автор стверджує, що у процесі модернізації освітньої системи європейських країн формуються професійні здібності людини.

157. Стороженко О. М Адміністративна відповідальність за зловживання монопольним становищем в контексті реформування адміністративно-деліктного законодавства / О. М. Стороженко // Розвиток фінансово-правового забезпечення сучасної економіки : зб. матер. наук. практ. конф. – Донецьк, 2007. – С. 59–61.

Анотація. Досліджується зміст поняття «зловживання монопольним становищем» у законодавстві України на різних етапах розвитку вітчизняного конкурентного законодавства.

158. Стороженко О. М Зловживання монопольним (домінуючим) становищем на ринку: вдосконалення адміністративно-деліктних норм / О. М. Стороженко // Сб. науч. тр. по матер. междунар. науч.-практ. конф. [«Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути их развития – 2009»]. – Одесса, 2009. – Т.10. Юридические и политические науки. – С. 66–70.

Анотація. Розглядаються основні види зловживань монопольним (домінуючим) становищем. Запропоновані шляхи усунення прогалин та протиріч в національному законодавстві.

159.Стороженко О. М. Об'єкт зловживання монопольним (домінуючим) становищем / О. М. Стороженко // Сб. науч. тр. по матер. междунар. науч.-практ. конф. [«Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути их развития – 2008»]. – Одесса, 2008. – Т. 10. Юридические и политические науки. –С. 65–69.

Анотація. Об'єкт адміністративного проступку, передбаченого ст. 166-1 КУпАП досліджується на декількох рівнях пізнання: загальному, особливому та одиничному. Відповідно до цього підходу, автор послідовно розглядає загальний, родовий і безпосередній об'єкт зловживання монопольним (домінуючим) становищем на ринку.

160. Стороженко О. М Предпринимательство в таможенном деле / О. М. Стороженко // Европейська наука : ХХІ століття : стратегія і перспективи розвитку – 2006 : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2006. – Т.18. Право. – С. 30–35.

Анотація. Визначені економічні та правові ознаки підприємницької діяльності. Розкриті основні форми підприємницької діяльності в митній справі.

161. Стороженко О. М Проблеми визначення поняття осудності у вітчизняному адміністративно-деліктному законодавстві / О. М. Стороженко // Адміністративне право і процес : шляхи вдосконалення законодавства і практики : зб. матер. наук. – практ. конф. – К., 2006. – С. 133–135.

Анотація. Розкривається зміст поняття осудності та акцентується увага на практичній необхідності встановлення даної суб'єктивної ознаки при здійсненні кваліфікації.

162. Стороженко О. М. Проблеми юридичної відповідальності за зловживання монопольним (домінуючим) становищем на ринку України / О. М. Стороженко // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : матер. п'ятої Міжнар. наук.-практ. конф., 13-15 трав. 2009 р. – К., 2009. – С. 271–274.

Анотація. Розкриваються економічні й правові засади господарської та адміністративної відповідальності за зловживання монопольним (домінуючим) становищем на ринку.

163. Стороженко О. М. Теоретичні проблеми визначення поняття кваліфікації адміністративного делікту / О. М. Стороженко // Держава і

право : зб. наук. пр. – 2007. – Вип. 35. – С. 270–276.

Анотація. Спираючись на результати проведеного аналізу позицій вітчизняних правників, автор будує власне визначення поняття «кваліфікація адміністративного проступку», як встановлення і процесуальне закріплення тотожності юридично значущих ознак посягання ознакам делікту, передбаченого адміністративним законодавством.

164. Стороженко О. М. Теоретичні проблеми кваліфікації адміністративного делікту / О. М. Стороженко // Право України. – 2007. – №10. – С. 5–8.

Анотація. Автор доповнив класифікацію існуючих видів адміністративного делікту, визначив призначення кваліфікації та її місце в процесі розгляду справ в сфері зловживань монопольним становищем на ринку.

165. Стрипко М. Я. До питання термінологічних колізій у нормотворчій діяльності / М. Я. Стрипко // Бюлетень М – ва юстиції України. – 2007. – № 5. – С. 178–183.

Анотація У статті аналізується такий елемент юридичної техніки, як термінологічні вимоги до оформлення нормативно-правових актів. Акцентується увага на тому, що до формулювання термінів необхідно підходити дуже прискіпливо, оскільки неврахування його складових (поняття, що визначається, предикат, родова ознака, видова відмінність) призводить до підміни понять (у статті наводяться відповідні приклади). Обґрунтовується необхідність прийняття закону про нормативно-правові акти. Наводиться перелік першочергових заходів щодо поліпшення нормотворчої діяльності органів державної влади України в частині термінологічних питань.

166. Стрипко М. Я. Доведення змісту нормативно-правових актів Служби безпеки України до особового складу як необхідна передумова набрання ними чинності / М. Я. Стрипко // Право і національна безпека : актуальні проблеми теорії та практики : матер. наук.-практ. конф., (Харків, 22 трав. 2009 р.). – Х., 2009. – С. 217–224.

Анотація. Аналізуються актуальні проблеми відомчого нормотворчого процесу. Обґрунтовується теза, що набрання чинності будь-яким нормативно-правовим актом може відбуватися лише після доведення його змісту до відому суб'єктів, яких він стосується. Вносяться пропозиції щодо вдосконалення підзаконних нормативно-правових актів.

167. Стрипко М. Я. Концепція проекту нормативно-правового акта / М. Я. Стрипко // Треті юридичні читання : матер. Міжнар. наук. конф., 25-26 квіт. 2007 р. – К., 2007. – Т. 1. – С. 127–135.

Анотація. Міститься обґрунтування того, що концепція проекту

нормативно-правового акта повинна стати початковою стадією нормотворчого процесу в Україні. Дається авторське визначення поняття «концепція» та пропонується її структура. Вносяться пропозиції щодо вдосконалення вітчизняного законодавства.

168. Стрипко М. Я. Основні напрямки вдосконалення системи нормативно-правових актів Служби безпеки України / М. Я. Стрипко // Наук. вісн. НА СБ України. – 2007. – № 26. – С. 138–148.

Анотація. У статті здійснюється аналіз наявної нормативно-правової бази, яка регламентує нормотворчий процес, вносяться пропозиції щодо вдосконалення правового регулювання процесу зі створення правових норм. Міститься обґрунтування того, які види нормативно-правових актів охоплюються поняттям «законодавство». Досліджується юридична природа підзаконних нормативно-правових актів СБ України, їх види. Вносяться пропозиції щодо вдосконалення процесу відомчої нормотворчості, зокрема, через скорочення видової чисельності підзаконних нормативно-правових актів.

169. Стрипко М. Я. Систематизація нормативно-правових актів Служби безпеки України: види і принципи / М. Я. Стрипко // Наук. вісн. НА СБ України. – 2007. – № 27. – С. 143–155.

Анотація. Статтю присвячено аналізу теоретичних та практичних проблем нормотворчої діяльності Служби безпеки України. Досліджується юридична природа підзаконних нормативно-правових актів СБ України, їх види, місце в системі законодавства та особливості державної реєстрації. Формулюються оптимальні шляхи систематизації наявної нормативно-правової бази Служби безпеки України. Автор здійснює обґрунтування, що найбільш доцільними шляхами впорядкування чинної нормативно-правової бази СБ України є кодифікація, консолідація, інкорпорація, уніфікація та облік нормативно-правових актів.

170. Стрипко М. Я. Концепція проекту нормативно-правового акта : поняття та сутність / М. Я. Стрипко, О. В. Шамсутдінов // Вісн. Акад. правових наук України. – 2007. – № 1. – С. 56–65.

Анотація. Стаття присвячена структурі процесу зі створення проектів нормативно-правових актів. Автори обґрунтовують необхідність запровадження наступних етапів підготовки проектів нормативно-правових актів: підготовка концепції проекту нормативно-правового акта; підготовка проекту нормативно-правового акта; розгляд і погодження проекту нормативно-правового акта; прийняття та введення нормативно-правового акта в дію (затвердження, доведення до відома суб'єктів, яких він стосується); у передбачених законодавством випадках – подання нормативно-правових актів на державну реєстрацію (з подальшим доведенням їх змісту до відома суб'єктів, яких вони

стосуються). Міститься власне визначення поняття «концепція». Вносяться пропозиції щодо вдосконалення вітчизняного законодавства.

171. Тарасенко О. О. Викладацька діяльність П. В. Павлова в університеті Св. Володимира у середині XIX ст. / О. О. Тарасенко // Література і культура Полісся. – Ніжин, 2007. – Вип. 38. Регіональна історія та культура в сучасних дослідженнях. – С. 236–248.

Анотація. У статті досліджується викладацька діяльність професора Платона Васильовича Павлова (1823–1895) в університет Св. Володимира у 1847–1859 рр. та його вплив на формування світогляду київського студентства та наукової школи істориків університету.

172. Тарасенко О. О. Використання інформаційних технологій у викладанні спеціальних історичних дисциплін / О. О. Тарасенко // Вісн. КНУ ім. Т. Шевченка. Сер. Історія. – К., 2008. – Вип. 94 – 95. – С. 63–67.

Анотація. Досліджено використання інформаційних технологій у викладанні спеціальних історичних дисциплін та прослідковано трансформацію інформаційної діяльності людини в інформаційну кризу, інформаційні революції та нові інформаційні технології.

173. Тарасенко О. О. Музей старожитностей університету Св. Володимира у вивченні історії українського народу (до 170-річчя заснування) / О. О. Тарасенко // Сумська старовина. – 2007. – № XXIII. – С. 78–84.

Анотація. Досліджується історія створення Музею старожитностей Університету Св. Володимира та його археологічних колекцій.

174. Черниш А. П. Гуманітарні проблеми становлення сучасного фахівця / А. П. Черниш // Гуманіт. проблеми становлення сучасного фахівця : матер. VIII Міжнар. наук. – практ. конф., 22– 23 берез. 2007 р. – К. : НАУ, 2007. – Т.1. – С. 53–54.

Анотація. В даних тезах поставлені проблеми освіти та зміни традиційних форм, технологій навчання.

175. Черниш А. П. Особливості визначення рейтингу навчальної діяльності студента за кредитно-модульною системою / А. П. Черниш // Професійна підготовка вчителів в умовах кредитно-модульної системи : матер. Всеукр. наук.-метод. конф. / М – во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка. – К., 2007. – С.126–132.

Анотація. В статті порушенні проблеми оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи. Визначенні поняття «заліковий

кредит», «змістовний модуль», «галузовий модуль». Пропонується сприяти бальну систему оцінювання студентів.

176. Черниш А. П. Гімназія - шляхи розвитку / А. П. Черниш // Наук. зап. Сер. Психологія і педагогіка / НА "Острозька академія". – Острог, 2007. – Вип.9 – С. 491–499.

Анотація. В статті порушені питання діяльності навчальних закладів нового типу, їх проблеми та чинники розвитку. Акцентується увага на негативному використанні інтелектуальних ресурсів даних закладів. Пропонуються певні педагогічні технології, нові форми навчання направлені на безпосередньому виконанні завдань цих закладів-розвиток, навчання, виховання обдарованих дітей.

177. Черниш А. Історичні аспекти створення та проблеми організації профорієнтаційної роботи в середніх загальноосвітніх закладах / А. Черниш // Нова педагогічна думка. – 2007. – № 3. – С. 52–56.

Анотація. В статті розглянуті питання організації профорієнтаційної роботи в системі освіти СРСР та України. Порушені проблеми ефективної організації профорієнтаційної роботи в сучасній школі та координація її дій підприємствами, організаціями, ВНЗ, регіональними службами зайнятості.

178. Черниш А. Формування духовного світу молодого покоління засобами мистецтва / А. Черниш // Нова педагогічна думка. – 2007. – № 3. – С. 52–56.

Анотація. В статті розглянуті питання формування духовного світу. Світогляду підростаючого покоління засобами мистецтва. Дається повний порівняльний аналіз системи роботи в середніх загальноосвітніх школах СРСР та нині діючої. Подаються недоліки цих систем та пропозиції та їх покращення.