

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62874 Державне управління
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62874
Назва ОП	Державне управління
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління Факультету економіки та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра германської філології факультету романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вулиця Левка Лук'яненка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	466050
ПІБ гаранта ОП	Марухленко Оксана В`ячеславівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.marukhlenko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-995-25-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-938-28-46

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Державне управління» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та з урахуванням стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). ОП в редакції 2017 року (перша редакція ОП) розроблена проєктною групою (гарант ОП - Поспелова Т.В., д.держ.упр.) на основі Національної рамки кваліфікацій, проєкту Стандарту вищої освіти, аналізу тенденції розвитку ринку праці. ОП затверджена Вченою радою Університету (протокол від 25.05.2017 № 5) та введена в дію з 01.09.2017 наказом від 26.05.2017 № 348. ОП отримала позитивні відгуки від академічної спільноти - Чукут С.А., виконавчи обов'язків зав. кафедри теорії та практики управління КПП ім. Ігоря Сікорського та Діденко Н.Г., зав. кафедри державної служби та менеджменту освіти Університету менеджменту освіти (м. Київ). У 2019 році ОП успішно пройшла первинну акредитацію. ОП в редакції 2020 року (друга редакція ОП, гарант - Поспелова Т.В., д.держ.упр.) розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня спеціальності (Наказ МОН від 04.08.2020 р. № 1001). ОП затверджена рішенням Вч. ради Університету (від 27.11.2020, протокол № 9) та введена в дію наказом від 27.11.2020 № 745. У 2023 році (третя редакція ОП, гарант – Марухленко О.В., д.держ.упр.) робоча група, на підставі аналізу тенденції розвитку ринку праці, в рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (грантова Угода № 101094420 – РеаЕСН), пропозицій академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, роботодавців, внесла зміни до переліку та структурно-логічної схеми ОП. ОП отримала позитивні відгуки від Лопушинського І.П., зав. кафедри публічного управління та адміністрування ІФНТУНГ, Гонюкової Л.М., проф. кафедри політичної політики ННІ публічного управління та державної служби КНУ ім.Тараса Шевченка. У 2024 році (четверта редакція ОП, гарант - Марухленко О.В, д.держ.упр.) за активної участі в обговоренні проєкту ОП та пропозицій ради випускників, студентів, врахуванні досвіду акредитації університетських ОП. ОП отримала позитивні рецензії від В.Шведун, д.держ.упр. проф., В.Ковальчук, д.держ.упр., проф.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	З
1 курс	2024 - 2025	25	10	0
2 курс	2023 - 2024	30	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	62874 Державне управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_DU_2024.pdf</i>	LauqbLvDus4oAQDsMZLf3bsl7gN46zmi24n4l/1KZwo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	BlS1xVwvKiZildgXunx4WdcYkVacum8yKkJnMBAaOuo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidhuk.pdf</i>	ou6X4UDhSx92FcLWYsWexG/sYQfRwLcyY4x51LKLhWs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? ☐ ☐

ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1001, (<http://surl.li/lrsfzw>).

Цілі, предметна область, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання, обсяг ОП; інтегральна компетентність, загальні компетентності ЗК1-ЗК7, фахові компетентності СК1-СК10 та РН1-РН12, форми атестації ОП відповідають стандарту.

Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК, а також РН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами (далі – ОК) відображено в матрицях відповідностей ОП. РН 1-12 формуються у межах ОК1-14 та можуть бути удосконалені при вивченні вибірових компонентів з дисциплін з каталогу вибірових ОК.

Можливість досягти РН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ) (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>) ОП уможливорює досягнення РН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня. Всі здобувачі ОП у 2023, 2024 рр. склали ЄДКІ (найвищий бал - 358).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП була розроблена та впроваджена в 2017 році. Зважаючи на прийняття Стандарту ВО, впровадження реформ державного управління, місцевого самоврядування та територіальної влади було розроблено та затверд. нову редакцію ОП (2020); внесено зміни (ред.2023) щодо уточнення назви ОДФ.07, зміни ОК (ОДФ.06), змін у ВБ; внесено зміни (ред.2024) щодо уточнення переліку компонент ОП (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК11, ОК13). На всіх етапах оновлення ОП до обговорень були долучені здобувачі освіти (О.Семенішина, 2024 р.) та випускники (Т.Підгорна, 2024 р.). 05.06.2024 відбулось обговорення ОП на Раді випускників ФЕУ (<https://surl.li/hehewu>), отримані рекомендації стосувались посилення практико-орієнтованості ОП, зокрема, ОК.1, ОК.6, ОК.9. На останніх етапах ОП пройшла обговорення на засіданнях ВР ФЕУ (протокол від 17.06.2024 №5) та ВРУ (протокол від

17.06.2024 №5), до складу яких входять здобувачі освіти. На вебсторінці факультету створена рубрика «Обговорення ОП», в якій розміщена інформація щодо усіх етапів обговорення (<https://surl.li/uiedsw>). Впродовж реалізації ОП проводились анкетування здобувачів, результати яких будуть використані при подальшому вдосконаленні програми (<https://surl.li/wxrdrv>)

90% опитаних випускників ОП зазначили, що ОП формує достатній рівень знань та навичок для професійної діяльності. Позитивно оцінили тренінги із залученням практиків, відзначили ОК: Публічні закупівлі, Підвищення власної ефективності держслужбовця, Державне регулювання економічних процесів тощо.

- роботодавці

На етапі оновлення ОП у 2020, 2023, 2024 її цілі, завдання та зміст, форми і методи викладання були предметом обговорення з роботодавцями у формі написання відгуків на редакції ОП – предст. органів державної влади: Асоц. міст України та м. Києва, службовці КМДА, Департаменту освіти і науки м. Києва тощо. У 2024 році до обговорення був залучений О.Лисенко.

Пропозиції переважно стосувалися наближення змісту ОК до практики з урахуванням змін у законодавстві: збагатити зміст ОК.7 сучасною інформацією про фінансову автономію; ОК.9 – додати ще питання із програми ЄДКІ та активніше використовувати обмін досвідом.

У 2023 р. кафедрою враховано побажання зробити більший акцент на практичній підготовці, зокрема у змісті ОК ВБ. У 2024 р. в ОП враховано побажання щодо уточнення переліку ОК та їх змісту.

На сайті ФЕУ наявна веб-сторінка «Обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/ikonjk>), де оприлюднюються проекти редакцій ОПП з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Представники роботодавців залучені до ЕК з проведення підсумкової атестації.

З 2012 року кафедра підготувала фахівців: ОТГ (до 40%); підрозд. КМДА (до 23%); бюджетної сфери м. Києва – педагоги, соціальні працівники, ГО, працівники органів МВС, СБУ, військові, (15-20%), які, або працюють на керівних посадах або є претендентами на отримання посад. Решта (менше за 20%) – це представники різноманітних сфер і видів діяльності. Ці випускники стали носіями запитів та потреб роботодавців щодо цілей та ПРН ОП

- академічна спільнота

Мета та результати навчання, змістове наповнення та структура ОПП (2020р., 2023р., 2024р.), методи викладання були предметом обговорення на засіданнях кафедри управління (протокол від 15.09.2020 р №10, від 12.04.2023 р. протокол №4, від 12.06.2024 протокол 7), засіданнях вченої ради ФЕУ та Вченої ради КСУБГ.

При формулюванні цілей, СК та РН враховувались інтереси академічної спільноти шляхом залучення до обговорення змісту ОПП викладачів інших ЗВО, які вносили письмові та усні пропозиції. До нової редакції ОПП 2020 було надано відгуки: Чукут С.А., д.держ.упр., проф., виконувачки обов'язків завідувача кафедри теорії та практики управління Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського».

Під час внесення змін до ОП 2023 рецензентами виступили Лопушинський І.П., д.держ.упр., професор, Гонюкова Л.М., д.держ.упр., проф.

Під час внесення змін в ОП 2024 рецензентами виступили В.Шведун, д.держ.упр. проф. Національного університету цивільного захисту України, В.Ковальчук, д.держ.упр., проф. Національного аерокосмічного університету ім.М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

До розроблення компонентів ОП та навчально-методичного забезпечення залучені НПП кафедри та Університету. Зокрема, проф. кафедри, керівник проекту «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» Л.Льбич, що реалізується на кафедрі, і з метою впровадження світових практик запропонувала ввести ОК «Миротворча освіта для публічного управління та адміністрування»

- інші стейкхолдери

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Київ є замовником на підготовку фахівців із публічного управління та адміністрування, обсяг якого затверджується розпорядженням КМДА. При визначенні завдань та змісту ОК враховуються потреби громади м. Києва, що є предметом обговорення зі спеціалістами державних установ міста.

При внесенні змін до ОП відбувалися консультації з фахівцями з державного управління: ДСЯО, РУО м. Києва, Асоціації міст України, Асоціації «Київська агломерація» тощо.

За запитом представників управління з питань гендерної рівності КМДА до ред. ОП 2023 р. було внесено вибіркові дисципліни: Гендерне бюджетування на місцевому рівні, Гендерна політика в системі публічного управління тощо. Представниками Департаменту суспільних комунікацій КМДА до ред. ОП 2024 р. було рекомендовано уточнити назви і зміст ОК 1, 6, 8.

У змісті ОК та РН враховано прагнення професійної спільноти бачити фахівців-лідерів, озброєних управлінськими навичками, здатних ефективно використовувати цифрові інструменти тощо.

Підписано Договори про співпрацю кафедр з РУО м. Києва. Київським регіональним відділенням Асоціації міст України, Регіональним відділенням ДСЯО м. Києва.

Планується підписати Договір про співпрацю з Українським інститутом розвитку освіти, відділом (секретаріатом) національної комісії України у справах ЮНЕСКО МЗС.

Зазначені державні установи слугують базами переддипломної практики здобувачів ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству); візії (формувати лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття),

задекларованими у Стратегії розвитку КУБГ на 2023-2027 рр. (<https://surl.li/vogies>). Орієнтація програми на проблеми та потреби м. Києва відповідає 5-ій стратегічній цілі розвитку Університету. Стратегія розвитку визначає пріоритети в реалізації ОП, зокрема: студентоцентризм; забезпечення матеріально-технічних і соціогуманітарних умов для ОП; залучення роботодавців та стейкхолдерів до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників та подальша співпраця з ними.

Мета та цілі ОП корелюються з місією (<http://surl.li/ptdzi>) Університету, оскільки ОП орієнтована на високоякісну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, які усвідомлюють значущість своєї діяльності, діють на засадах інтелектуальної свободи, толерантності і людиноцентризму, із дотриманням принципів управлінської та мережевої етики, сприяють розвитку в громаді, здатні до інновацій та особистісного розвитку на засадах лідерства-служіння.

Набуття ЗК та СК сприяє формуванню у випускника професійної та громадської ідентичності та дозволяє йому стати лідером команди або організації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Впровадження ОП 2020 р. відбувалося на фоні реформування системи професійного навчання державних службовців, епідемії COVID-19, ОП 2023 р., 2024 р. – активної фази війни з рф.

Загострення проблем характеризується з одного боку перенесенням їх вирішення в територіальні громади, з іншого – значним розширенням кола установ та організацій, що надають послуги щодо їх вирішення. За таких умов значно збільшилася необхідність у фахівцях, здатних розв'язувати складні проблеми професійної діяльності шляхом проведення дослідження та впровадження інновацій, організовувати, розвивати та адмініструвати діяльність громади (цілі ОП)

НПП кафедри управління систематично ведуть дослідження щодо новітніх тенденцій ринків праці, мають довідки впровадження результатів у практичну діяльність. НПП кафедри були долучені до написання пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Рамкової стратегії відновлення міста Києва та плану реалізації проєкту «Відкрите врядування»

Програмні результати навчання охоплюють аналітичні, стратегічні, управлінські, комунікаційні та цифрові навички, що є необхідними для сучасного державного службовця (ОК5, ОК6, ОК8, ОК9).

У програмі закладено розвиток soft skills, лідерських якостей, зміна роботи в команді, навичок переговорів та прийняття рішень у складних умовах (<https://surl.li/tnbojf>).

Посилена практична складова: партнерство з державними установами, можливості стажування та залучення практиків до викладання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузеву спрямованість ОП підтверджує направленість на широкий контекст набуття здобувачами теоретичних та практичних навичок сучасного державного службовця з управління з метою задоволення інтересів громади Києва, що відображено в контенті РНПД, завдань переддипломної практики та тематиці магістерських досліджень із врахуванням Стратегії розвитку м. Києва до 2025 р.

Регіональний контекст ОП визначається також приналежністю Університету до комунальної власності ТГ м. Києва, що позначається на багатьох видах його діяльності. Університет щорічно отримує регіональне замовлення на підготовку фахівців за кошти бюджету м. Києва (додаток до розпорядження).

Регіональну тематику враховано під час реалізації наукової теми кафедри «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах м. Києва» (завершена 2022р) та затвердженій у 2023р. «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» у відповідній направленості певних змістовних складових ОК

Професійні навички здобувачі удосконалюють на муніципальних базах практик, що забезпечує відповідність ОП місії Ун-ту та його освітній стратегії, яка також передбачає практико-орієнтований вектор фахової підготовки СК 04, 06, 08, 10 та ПРН 03, 04, 05, 06, 09, 10 відображають тенденції ринку праці. Зважаючи на зазначене випускники ОП більш конкурентні у конкурсі на заміщення вакантних посад в державних установах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час внесення змін в ОП (2023р) було використано досвід організації навчання аналогічних вітчизняних ОП: поєднання класичних та новітніх підходів у сфері підготовки фахівців з публічного управління (КПІ імені Ігоря Сікорського (<http://surl.li/ywltcv>)) враховано у наповненні змісту ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 для досягнення ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04. Прикладом також слугують і методи навчання, зокрема, виїзні сесії в державні установи та інтерактивні методи (кейс-завдання, ситуаційний аналіз) тощо. Досвід впровадження цифрового врядування, електронної демократії та інформаційних технологій у систему державного управління сприяв введенню у навчальний план ОП ОК8 Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні.

Постконфліктне врядування, інтеграція в ЄС, європейські студії для публічних службовців збагатили підходи до формування компетентностей СКО1, СКО6, СКО8 (ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/hivmgs>)).

Корисним став досвід міжнародних практик у викладанні дисциплін, вирішення реальних управлінських проблем під час проведення практичних та семінарських занять

Мовнокомунікативна діяльність у сфері публічного управління, управління в умовах гібридних загроз з урахуванням глобальних викликів та можливостей сприяли поглибленню підготовки ЗВО (Вибіркові компоненти) (ОП Харків. нац. у-ту імені В.Н.Каразіна (<http://surl.li/sfmzfb>)).

Щодо вивчення досвіду реалізації аналогічної програми в ІФНТУНГ (м.Івано-Франківськ, (<https://surl.li/pymdpx>)): варто зазначити, що питання управління людськими ресурсами в системі публічного управління більш розширили

зміст ОК10, а ракурс взаємодії влади та громадського сектору враховано в ОК4 та ОК11.

Підґрунтям ОП «Державна політика та управління стратегічними комунікаціями» КНЕУ (м. Київ) (<https://surl.li/tlctok>) є ОП першого (бакалаврського) рівня «Публічне управління та адміністрування», орієнтована на сучасні освітні тренди у сфері державного управління та місцевого самоврядування на основі інтерактивного та креативного спілкування щодо формування лідерських якостей та командної роботи, критичного мислення та медіаграмотності в публічній сфері. Міжособистісні спілкування, участь у публічних заходах НПП різних ЗВО забезпечують НПП за ОП досвідом підготовки публічних службовців та знаннями у сфері розвитку розумних міст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми «Державне управління» було враховано досвід провідних зарубіжних університетів, які пропонують аналогічні програми. Аналіз цих програм дозволив інтегрувати сучасні методики, міжнародні підходи до врядування, стратегічного аналізу та цифрових технологій у державному управлінні.

Зокрема, було використано досвід таких програм:

- Master of Public Administration (MPA), Harvard Kennedy School (США) (<https://www.hks.harvard.edu/>)

Досвід цієї програми був використаний для таких обов'язкових освітніх компонентів: «Стратегічне управління та управління змінами» (як відповідник Public Leadership and Management), «Державна політика та врядування» (як відповідник Policy Analysis and Political Strategy), «Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення» (як відповідник Economics for Public Policy).

- Master of Public Administration, London School of Economics (LSE) (Велика Британія) (<https://www.lse.ac.uk/school-of-public-policy/>)

Враховано при формуванні таких обов'язкових компонентів: «Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні» (як відповідник Innovations in Public Management), «Стратегічне управління та управління змінами» (як відповідник Change Management in Public Services).

- Master of Public Administration, Hertie School (Німеччина) (<https://www.hertie-school.org/en/mpp>)

Досвід цієї програми був використаний у таких дисциплінах: «Електронна демократія та електронна держава (вибіркова)» (як відповідник Digital Governance and Public Administration), «Підвищення власної ефективності державного службовця» (як відповідник Leadership and Strategy in Public Administration).

- Master of Public Administration, University of Oxford (Велика Британія) (<https://www.bsg.ox.ac.uk/>)

Запозичено підходи до викладання таких дисциплін: «Державна політика та врядування» (як відповідник Institutions and Public Policy та Methods of Policy Analysis).

- Public Administration and Management, Leiden University (Нідерланди)

(<https://www.universiteitleiden.nl/en/governance-and-global-affairs>)

Враховано у формуванні таких дисциплін: «Державна служба та управління персоналом» (як відповідник Public Sector Human Resource Management).

Таким чином, під час проєктування освітньої програми було використано кращі світові практики підготовки державних службовців та управлінців, що дозволяє формувати компетентності, необхідні для ефективної роботи в державному управлінні та міжнародних організаціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області забезпечує мета, об'єкт, методи та компоненти ОП.

В контексті досягнення мети ОП, з урахуванням об'єкту вивчення та/або діяльності, що регламентується стандартом, а також на основі аналізу вимог ринку праці та очікувань роботодавців щодо компетентностей державного службовця, сформовано перелік ОК. У своєму змістовному наповненні ОК поєднують загальну та фахову спрямованість, забезпечують відповідність теоретичному змісту предметної області спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Визначена стандартом предметна область у змісті ОП конкретизована у наборі ОК з урахуванням профілю програми: 1) розкривають опис об'єктів вивчення та діяльності у такій структуризації: принципи і закономірності

функціонування системи публічного управління та адміністрування (ОД.01, ОД.03-ОД.09, ОП.01); інституційні аспекти державного управління, місцевого самоврядування та громадянського суспільства (ОД.03-06, ОД.08-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують публічне управління та адміністрування на різних рівнях (ОД.03-ОД.09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); 2) опис теоретичного змісту предметної області ОП також було диференційовано з урахуванням профілю програми, при цьому всі обов'язкові ОК програми знаходяться в рамках цієї предметної області: концепції та теорії публічного управління та адміністрування (ОД.01, ОД.03-06, ОД.08-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); моделі державного регулювання та публічного адміністрування на різних рівнях (ОД.03-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); стратегії та механізми управління суспільними процесами в державному секторі (ОД.03-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); 3) компоненти опису методів, методик та технологій, інструментарію та обладнання розкриті у низці ОК: загальнонаукові та специфічні методи дослідження у сфері публічного управління (ОД.01, ОД.03, ОД.05-06, ОД.08-09, ОД.12, ОП.01, ОА.01); інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в державному управлінні (ОД.06, ОД.08, ОП.01, ОА.01); методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень у публічній сфері (ОД.01, ОД.08-10, , ОП.01, ОА.01). Таким чином, зміст освітніх компонентів забезпечує комплексне забезпечення предметної області, сприяє розвитку фахових компетентностей та формування навичок стратегічного управління, аналізу державної політики та впровадження ефективних адміністративних рішень.

ОК ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН.

ОП має практико-орієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у Центрі компетентностей: Центр розвитку SOFT SKILLS (<https://surl.li/eoxvvi>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, досвіду здобувачів і забезпечується такими документами Університету: Стратегією розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) (Стратегічні напрями, п.6), Положенням про організацію освіт. процесу в КУСБГ (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навч. дисциплін (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>); Положенням про порядок реалізації права на акад. мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Відповідно до нормативних документів здобувачі мають право на:

- вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25% від заг. кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- вибір форми навчання;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за інд. графіком;
- акад. мобільність, зокрема міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів та РН, отриманих у неформ. та інформальній освіті;
- право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт.

Консультації щодо формування ІОТ та її реалізації покладається на гаранта ОП, зав. кафедри, заступ. декана.

Виконання ІОТ фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина складає 25% від загального обсягу ОПП і передбачає вибір з Каталогу вибірових дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog>) на 23 кредити.

Порядок обрання вибірових навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти КСУБГ» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>)

Щороку видається наказ про формування переліку вибірових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти (<https://tinyurl.com/39bjv3cj>, <http://surl.li/orvlu>, <https://surl.li/xyqgqx>). Пропозиції щодо внесення навчальних дисциплін до Каталогу вибірових дисциплін (<https://surl.gd/eficy>) затверджується Вченою радою факультету. Здобувачі інформуються про процедуру обрання вибірових дисциплін гарантом, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Кожна вибірова навчальна дисципліна у Каталозі містить короткий опис, у якому є мета, завдання дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання, інформація про викладача. Після ознайомлення з цією інформацією та прийняття рішення, здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибірових дисциплін із каталогу. Вибір навчальних дисциплін є прозорим і здійснюється здобувачем самостійно: у 2023 році здобувачі обрали такі ОК, як «Маркетинг у публічному управлінні», «Гендерна політика в системі публічного управління», «Публічні закупівлі», «Гендерне бюджетування на місцевому рівні»; у 2024 році – «Електронна демократія та електронна держава», «Сталий розвиток регіону (міста)», «Інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування», «Інвестиційний механізм регіонального розвитку», «Інформаційна безпека держави». Розподіл студентів за групами для вивчення вибірових дисциплін затверджується розпорядженням декана факультету. В індивідуальні плани здобувачів освіти вносяться обрані навчальні дисципліни. У розкладі занять виділяється окремий день, в який студенти навчаються у групах за обраними дисциплінами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП, що акредитується, відбувається на практичних та семінарських заняттях, а також під час проходження переддипломної практики (6 кредитів) та підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.

У НП ОП передбачена переддипломна практика. Загальний обсяг практики складає 6 кредитів ЄКТС (7% від загального обсягу НП).

Практика проводиться в органах державної влади та місцевого самоврядування згідно Положення про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) на базах за укладеними з Університетом договорами про проходження практики або на підставі листів-клопотань організацій, в яких працюють студенти: <http://surl.li/ptixb>.

Робоча програма практики розробляється кафедрою та затверджується на засіданні кафедри.

Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики. Програми практик розміщені в реєстрі

Університету: Робочі програми навчальних дисциплін / Програми практики (<https://surl.li/vilkpu>); розробляються згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/JeWdjuow>) та погоджуються з представниками баз практик.

Інша складова практичної підготовки здобувачів реалізується на практичних та семінарських заняттях. Частина практичних занять проходить у Центрі розвитку компетентностей SOFT SKILL (<https://surl.li/zwpecg>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує розвиток soft skills здобувачів освіти через інтеграцію соціальних навичок в освітній процес, практичну підготовку та діяльність Центру компетентностей SOFT SKILLS. Комунікативні навички, переговорні техніки та медіацію розвивають ОК.08 «Комунікації та цифрові трансформації в публічному управлінні» та ОК.11 «Миротворча освіта в публічному управлінні». Лідерські компетентності, емоційний інтелект та управління персоналом формуються в ОК.04 «Державна служба та управління персоналом у публічній службі» та ОК.10 «Підвищення власної ефективності державного службовця».

Навички стратегічного мислення, ухвалення рішень і кризового менеджменту забезпечуються ОК.09 «Стратегічне управління та управління змінами» та ОК.12 «Прийняття управлінських рішень у публічному управлінні». При опануванні практичної складової використовуються групові проекти, дебати та рольові ігри. Переддипломна практика (ОП.1) дозволяє використовувати soft skills в реальних умовах публічного управління.

Центр компетентностей SOFT SKILLS (<https://surl.li/zwpecg>) організовує тренінги, воркшопи, гостьові лекції, моделювання переговорів та кризових ситуацій. Цифрові технології, що використовують у навчанні, розвивають комунікацію та командну роботу через онлайн-чати, відеоконференції та спільні документи. Таким чином, випускники набувають критично важливих навичок для успішної кар'єри в державному управлінні.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру, яка включає обов'язкові ОК (67 кред.) і вибіркові ОК (23 кред.) та є логічно взаємопов'язаною системою, що забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Вона побудована на поступовому засвоєнні знань: від теоретичних основ до практичного застосування. Базові компетентності формуються через ОК.01 та ОК.02, які забезпечують методологічну підготовку. Освоєння основ державної політики та механізмів врядування здійснюється за допомогою ОК.03, ОК.04 та ОК.05.

Фінансово-економічні компетентності формуються через ОК.06 та ОК.07, стратегічне мислення розвивається при опануванні ОК.09. Практичне застосування знань забезпечують ОК.08 «Комунікації та цифрові трансформації в публічному управлінні», ОК.10 «Підвищення власної ефективності державного службовця» та ОК.12 «Прийняття управлінських рішень у публічному управлінні».

Програма сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей через ОК.11 «Миротворча освіта в публічному управлінні», яка формує навички медіації та співпраці з громадянським суспільством. Здобувачі набувають компетентностей до аналізу закономірностей суспільних процесів за допомогою комплексного підходу через вивчення навчальних дисциплін, практичні кейси та переддипломну практику (ОП.1). Таким чином, освітня програма забезпечує розвиток компетентного управлінця, здатного до критичного мислення та стратегічного аналізу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/yeOizcBf>

Мінімальний обсяг кожної з дисциплін ОП складає 4 кр. ЄКТС, що дозволяє надати здобувачам основні уявлення про певний вид діяльності, процес чи ключову компетентність в межах аудиторних занять, включаючи певний обсяг самостійної роботи та підготовки до контрольних заходів.

У навантаженні зазначається час, потрібний студенту для виконання всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кр. відповідають навчальному навантаженню повного року навчання. Навантаження студента складає 1800 год. на навчальний рік, 1 кредит відповідає 30 год.

Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів другого (магістерського) рівня 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинне перевищувати 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменац. сесії визначається з розрахунку: три дні на один екзамен.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Модель практико-орієнтованої підготовки здобувачів в Університеті напрацьовується з 2017 р. Пріоритетом на ОП є створення умов для забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів, що відбувається за скалярним ланцюгом фахової орієнтованості «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик».

Реалізація цього механізму підтримується: 1) поєднанням традиційних форм навчання та сучасних інтерактивних методів (проблемно-пошукові та дослідницькі методи, проєктна робота, кейс-метод, дискусія) відповідно до заявленого прикладного характеру ОП; 2) переддипломною практикою (6 кред., що становить 7% загального обсягу ОП; 3) функціонуванням Центрів компетентностей (<http://surl.li/xsxvdy>); 4) налагодженням партнерством з базами практик (<http://surl.li/bzvvn1>); 5) різноманітністю форм залученості фахівців-практиків, що дозволило сформувати для здобувачів середовище практико-орієнтованого нетворкінгу.

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

Особливістю організації освітнього процесу за ОП є безвідривне від роботи навчання. Для реалізації цієї можливості розроблено графік, згідно з яким студенти навчаються щосуботи за виключенням канікулярного періоду та державних свят. Такий підхід був напрацьований як відповідь на побажання студентів, яким (з урахуванням їх специфіки роботи) складно покинути робоче місце на період сесії, тому вони віддають перевагу навчанню по суботах без відриву від роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет включений до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який віддзеркалює роботу університетів з досягнення ЦСР. У Стратегії розвитку на 2023-2027 (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) пріоритетні для університету ЦСР відображені у Розділі 9 (ЦСР - 4, 11, 16, 17).

Освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку, сприяючи досягненню глобальних цілей до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтриманих Указом Президента України № 722/2019. На офіційному сайті університету створено рубрику «Цілі сталого розвитку» (<https://surl.li/fkbuaav>), яка висвітлює заходи та проєкти, спрямовані на їх реалізацію. Програма забезпечує формування екологічної свідомості та соціальної відповідальності через освітні компоненти, такі як ОД.06 «Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення», що аналізує стратегії сталого економічного розвитку, та ОД.08 «Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні», де розглядається вплив цифровізації на ефективне управління ресурсами., апроб. наук. дослід. здобувачів (<http://surl.li/hlzrxr>).

Увага НПП каф. до цих питань у сист. підгот. здоб. відображається у напрямках функц. ЦК (<http://surl.li/pwmqal>), розробці наук. теми кафедри «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (<http://surl.li/cwqtia>), наукових працях (<http://surl.li/uftlvy>), заходах (<http://surl.li/ibzkvx>, <http://surl.li/ieucim>, <http://surl.li/mrfpel>), участі в освітніх проєктах (<http://surl.li/bpwest>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП сформовані у відповідності до законодавства України у сфері вищої освіти, а також у відповідності до актуальних умов прийому до закладів вищої освіти України. Для допуску до конкурсу приймають документи здобувачів на основі ОКР спеціаліст та ОС магістр (в т.ч. й спеціальностей, відмінних від спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). В Правилах прийому детально фіксується процедура конкурсного відбору (<https://surl.li/gd/kjsqmj>).

Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра передбачає складання ЄВІ, що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника зі спеціальності.

Відповідно до Правил прийому, для вступників, які вступали на основі освітнього рівня магістра (ОКР спеціаліста) виключно на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, була доступна можливість пройти співбесіду з іноземною

мови та скласти фаховий іспит. Фахове випробування здійснюється на підставі Програми фахового іспиту (<https://surl.li/yazdia>), що обговорюється й затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Фахові іспити в 2024р. в університеті проводились дистанційно (Додаток 10, <https://surl.cc/ovfaql>). За зверненням вступника Приймальна комісія надавала підтримку щодо створення умов для їх проходження (приміщення Університету облаштоване необхідними технічними засобами).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Правилами прийому на навчання (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu.html>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (Додаток 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка») (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (пункт 9) (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання та перезарахування результатів навчання в КСУБГ, який є додатком до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>).

Здобувач може ініціювати визнання РН, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, подавши на ім'я декана факультету відповідну заяву. До заяви додаються підтвердні документи, що містять інформацію про неформальне чи інформальне навчання. У випадку відсутності підтвердних документів чи відсутності в них задекларованої інформації про зміст та РН здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання, здобуті РН та надає додаткові документи, які підтверджують наведену в Декларації інформацію. Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяви, надає консультативну підтримку, зокрема щодо заповнення декларації, проводить попередній аналіз достатності поданої інформації для прийняття подальших рішень. Розгляд заяви, документів та прийняття рішення про визнання здійснюється комісією. Рішення про зарахування ОК оформлюється розпорядженням декана факультету.

Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення Положення про організацію освітнього процесу на сайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази», а також на сторінці кафедри управління у розділі «Неформальна освіта» (<https://surl.li/jqcusc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Окремі елементи НО запроваджуються на ОПП як проходження навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, Coursera, EdEra тощо) з отриманням відповідних сертифікатів, а саме здобувачі ОП мали можливість пройти курси «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад» (<http://surl.li/rbztj>), «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (<http://surl.li/paivu>), «Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі» (<https://surl.cc/ezu3hw>), які відповідають змісту вибіркової НД «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» і отримати зарахування модулів цієї НД (при наявності сертифіката). Так випускники ОП ДУ 2023 року Гайдей Л., Горбачук І., Роман І., Підгорна Т., випускники ОП ДУ 2024 року Семенішина О., Лемешко В., Коновалова Т. скористалися наданою можливістю.

Також здобувачам пропонуються курси Національного агентства з питань запобігання корупції (<https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/?limit=21&offset=0&programs=145>) та Національного агентства України з питань державної служби (<https://moodle.usg.org.ua/index.php>). Здобувачі ОП Семенішина Олена, Лемешко Вікторія пройшли курс «Трансформаційні підходи для досягнення гендерної рівності в Україні». Дані заходи зарахуються як виконання самостійної роботи вибіркової НД «Гендерна політика в системі публічного управління» після обговорення на засіданні кафедри (здобувачі пройшли курси під час канікул, вибіркова НД «Гендерна політика в системі публічного управління» викладалась у II семестрі 2023-2024 н.р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організаційні форми освітнього процесу в Університеті визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Положенням про практику студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>). На ОП такими є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит та написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи

Методи, засоби та технології навчання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання через комплексний підхід. Інтерактивні методи (кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, симуляції) використовують в ОК.03, ОК.06 та ОК.12, що забезпечує розвиток аналітичного мислення. Проектний підхід реалізується в межах ОК.01 та ОП.1.

Засоби навчання включають цифрові платформи, електронні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення, що використовують в ОК.08.

Форми та методи викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання використовується система електронних навчальних курсів (ЕНК, <http://e-learning.kubg.edu.ua>), сервіси Google Meet, Zoom та ін. із застосуванням відповідних методів та інструментів

Відповідність форм навчання програмним результатам з кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освіт. процесу за ОП здійснюється на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати інд. можливості та потреби здобувачів, розширювати їхню свободу щодо вибору ОК, визначати ІОТ, сприяючи реалізації їхнього особистісного потенціалу.

Студентоцентрований підхід реалізується в освіт. процесі: НПП заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практико-орієнтованого навчання, що стимулює їхню навчально-пізнав. активність, а також дає змогу ставати активними й відповідальними суб'єктами освіт. процесу, що підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці.

Особливо важливу роль відіграє партнерство з органами державної влади, місцевого самоврядування, що надає студентам можливість: проходити стажування в державних органах, залучатися до реальних управлінських проєктів. Залучення експертів-практиків до викладання дозволяє студентам тримати актуальні знання та реальні кейси для аналізу.

Для всіх ОК створено ЕНК, які є інформ. ресурсами, що дають змогу здобувачам навчатися в асинхронному режимі. Для здобувачів в ЕНК передбачено опрацювання різних інформац. ресурсів, виконання практ. завдань тощо.

Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання визначається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів» за 5-бальною шкалою. НПП ОП традиційно мають високі оцінки (<https://surl.li/syeswk>). Опитування здобувачів ОП засвідчило високий рівень задоволеності різними аспектами організації освіт. процесу (<https://surl.li/vtdtsx>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у КСУБГ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

- викладачі мають право самостійно обирати форми, методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторні та дистанційні заняття, виїзні заняття у роботодавців);
- безоплатне користування бібліотечними та інформаційними ресурсами (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>);
- вільний вибір тем та методів досліджень, місця здійснення наукової діяльності;
- можливість здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- можливість здобувачів вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу;
- навчання за індивідуальним графіком.

Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у роботі органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (НТСАДМВ), які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та виховні заходи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам першого року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) на початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів з навчально-методичною картою дисципліни.

Загальна інформація щодо організації осв. процесу є на сторінці Факультету: графік освітнього процесу

(<https://surl.li/bxjiay>), розклад занять (доступний і в студентському кабінеті в ЕНК) та на сторінці кафедри: інформація про договори практик (<https://surl.li/nxnsaq>) тощо.

Крім того, на університетському веб-сайті (<http://surl.li/rbnpd>) та сторінці кафедри в розділі «Навчально-методична робота» (<http://surl.li/rcblk>) учасники осв. процесу можуть ознайомитися з ОП, навчальними планами; тут також розміщені РПНД, програма практики (<https://surl.li/wjvpso>). Критерії оцінювання містяться у програмах іспитів, що також заздалегідь оприлюднюються на відповідній сторінці факультету (<http://surl.li/rcbnj>), методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної магістерської роботи та порядок її оцінювання на сторінці кафедри (<https://surl.li/dzjtfu>) та сторінці факультету (<http://surl.li/xrgubr>).

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься також в електронних навчальних курсах (ЕНК), доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу (<https://elearning.kubg.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів значною мірою здійснюється шляхом навчання через дослідження. Освітній процес побудований так, що 2/3 навчального навантаження дисциплін припадає на самостійну роботу. ЗК та СК магістранти набувають у процесі активного, дослідницько-орієнтованого навчання, конструювання знань і умінь через особистий досвід. Саме дослідницько-орієнтоване навчання, заохочення і залучення студентів до самонавчання практикують викладачі, впроваджуючи кращі практики, набуті в міжнародних проєктах (<http://surl.li/pdycb>), що реалізується за участі кафедри. Симбіоз навчання і досліджень виявляється при підготовці студентами магістерської роботи. З метою створення певної знаннєвої бази для успішного її виконання ОП передбачена дисципліна «Наукові дослідження та управління проєктами» (ОК.1).

Результати своїх досліджень здобувачі апробують на наукових конференціях, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (<http://surl.li/pdyiy>), яку кожного року проводить кафедра, та інших заходах молодих дослідників.

Підтримується практика підготовки спільних наук. публікацій викладачів та студентів, які часто є результатом тривалої дослідницької роботи. Прикладами такої практики може бути стаття О. Ольшанецької (у співавторстві з О.Марухленко) у фаховому журналі (<http://surl.li/pdzew>). Результатом тривалої і системної наук. роботи студентки О. Ольшанецької стала її перемога (1 місце) у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань Публічне управління та адмін. (2022) Результати наукового дослідження Ольшанецької О. впроваджені в діяльність Управління з питань гендерної рівності КМДА з метою підготовки пропозицій до міської цільової програми «Київ – місто рівних можливостей» на 2022-2024 роки та в діяльність Громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ» в контексті практичного застосування щодо впровадження гендерного підходу.

У 2021 р., 2022р, 2023 р. магістранти Л. Переймибіда, О. Пономаренко, О. Ольшанецька, Т. Підгорна на замовлення Управління з питань гендерної рівності КМДА провели наукові дослідження за темами: «Удосконалення державної гендерної політики в освіті», «Імплементація в Україні досвіду західноєвропейських країн щодо гендерних підходів у державному управлінні», «Формування публічної політики гендерної рівності у вищих закладах освіти», «Реалізація державної гендерної політики на місцевому рівні».

Студентка А.Горожанкіна у співавторстві з викладачками О.Акіліною та А.Панченко підготувала статтю Implementation of peacebuilding education in educational institutions of Ukraine (<https://surl.li/rdnghb>).

Т.Коновалова взяла участь у VI міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (14 - 16 листопада 2024 р.) з доповіддю «Публічне управління сферою транспорту: порівняльний аналіз України та Німеччини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення (НМЗ) та реалізується через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін / програм практик з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики результатів навчання, а саме, інструментів поточного, підсумкового контролю та атестації; обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін ЕНК. Зміст ОК оновлюється напередодні навчального року або семестру. У зв'язку із внесенням змін в ОП 2024 до початку 2024-25 н.р. були розроблені і затверджені в установленному порядку нові робочі програми усіх навчальних дисциплін ОП.

В останні чотири роки певні зміни вносилися також з метою адаптації викладання до умов дистанційного та змішаного навчання і з урахуванням рекомендацій щодо невикористання російськомовних та російських літературних джерел. Зміст навчальних дисциплін перевіряється на предмет застарілої інформації, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки. Ці зміни відображаються в РПНД. Крім того оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення відбувається завдяки участі викладачів у міжнародних проєктах, які спрямовані на розробку і впровадження освітніх інновацій, та стажуваннях.

Приклади оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик:

- Завідувачка кафедри управління д.держ.упр., О.В. Марухленко результати досліджень, викладених у докторській дисертації на тему «Інвестиційний механізм публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України» (захист відбувся у 2021 році), використовуються при викладанні ОК «Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення», у каталог вибіркокових дисциплін входить дисципліна «Інвестиційний механізм регіонального розвитку».
- Результати наукових досліджень Т.Поспєлової, Л.Льїч, А.Панченко в рамках проєкту «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центричної Європи» було внесено до змісту ОДФ.07 Миротворча освіта для публічного

управління та адміністрування;

- Результати міжнародного стажування в Талліннському технологічному університеті. 20-22.09.2022 лягли в основу вибіркових дисциплін ОП «Електронна демократія та електронна держава», «Інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування», «Організаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні».
- Завдяки участі в наукових конференціях, семінарах, лекціях провідних науковців як України так і закордонних колег удосконалено зміст навчальних дисциплін ОК4, ОК10. професорами кафедри Т.Поспеловою та Л.Львч. Оновлювати зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик сприяє активна участь викладачів у заходах, які проводяться департаментами Київської міської державної адміністрації (слухання, круглі столи тощо).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Ун-ті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Реалізація міжнародної академічної мобільності відбувається відповідно до договорів про міжнародну співпрацю, у т.ч. у рамках програми Еразмус+. Здобувачі залучаються до реалізації спільних міжн. освітніх та дослідн. Проектів (<https://surl.li/snzfoh>).

Марухленко О., Львч Л. у рамках заходів рамкового Українсько-естонського проекту (Естонія, 2022) закріпили знання та навички з принципів та механізмів електронного суспільства та частково впровадили їх в освітній процес в контексті керівництва магістерськими роботами.

В рамках міжінституційного договору про участь у програмі Еразмус+ між КСУБГ та Європейським гуманітарним університетом (Литва) про участь у програмі Еразмус+ було зараховано на навчання на ОП «Державне управління» студента Європейського гуманітарного університету (Литва) Караулова Є. на період з 01.09.2021 по 31.01.2022 року Здобувачка ОП Семенішина О.П. пройшла підвищення кваліфікації від Французької школи архетипіки – Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності.

КУ співпрацює із зарубіжними ЗВО в рамках укладених угод у сфері освіти та науки (<https://surl.li/nxosoe>).

Викладачі і здобувачі освіти публікуються у міжн. виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях (<https://surl.li/lcynug>). В університеті забезпечений доступ до міжн. наукомет. баз Scopus та Web of Science та ін. (<https://cutt.ly/YeTgUUE5>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є частиною процесу навчання та складовою ВСЗЯО. Системне оцінювання (повнота, структурованість, інтегрованість, рівень засвоєння) дає змогу студентам удосконалювати власні знання і демонструвати прогрес під час подальшого оцінювання.

Метою контролю є перевірка набутих ЗК та СК. На різних етапах вивчення дисципліни застосовуються різні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Для проведення вхідного контролю використовуються інструменти формульовального оцінювання. Проміжний контроль передбачає оцінювання упродовж семестру:

практичних/семінарських завдань (до 10 балів максимум); виконання самостійних робіт (до 5 балів за кожну роботу) та проходження модульного контролю (тест) (до 25 балів за одну роботу), що дає можливість перевіряти і фіксувати рівень компетентностей здобувача відповідно до засвоєння змістового модуля чи теми. Аналіз активності здобувачів під час занять, опитування, виступів, підготовки презентацій, проектів, групової роботи, виконання практич. завдань забезпечує досягнення РН: 02, 06, 07, 10. Оцінювання результатів проміжного контролю щодо здатності вирішувати задачі публічного управління, розробляти управлінські рішення відповідно до нормативно-правових актів, використовувати сучасні методи, моделі управління, цифрові технології, здійснювати ефективну комунікацію, визначати напрями впровадження електронного урядування сприяє досягненню РН: 02, 04, 05, 06, 07, 08, 11. Аналіз виконання практич. завдань та тестів дає можливість оцінити знання та навички РН 01, 03, 04, 07, 11, 12. Комплексна оцінка досягнення РН 01, 02, 04, 06, 07, 08, 11, 12 здійснюється в ході аналізу результатів переддипломної практики, ЄДКІ та аналізу кваліф. магістерської роботи та її захисту

Під час ДН викладачами активно використовуються цифрові інструменти: спільні документи Google, інструментарій системи Moodle та інші

Підсумковий (семестровий) контроль включає (заліки, екзамени (тест)), що проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, за критеріями визначеними РНПД і доступними в ЕНК. Залік, як вид підсумкового контролю, оцінюється за 100-бальною шкалою за результатами проміжного контролю.

Для дисциплін, що завершуються екзаменом, здобувач може набрати до 60 балів включно, а за екзамен – до 40 балів включно. Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали менше 35 балів мають пройти повторний курс з відповідної навчальної дисципліни, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Семестровий контроль та атестація, що здійснюється у формі ЄДКІ та захисту кваліф. магістерської роботи, дозволяють перевірити досягнення РН, передбачених стандартом та ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>); ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці ФЕУ та кафедри відповідної інформації щодо проведення контрольних заходів, консультацій до екзаменів, установчих конференцій з практики. Форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання кожного виду навчальної діяльності містяться у РПНД, розміщених у вільному доступі на сторінці кафедри та в ЕНК. Форма проведення семестрового контролю визначається ОП та навчальним планом, зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри та відображаються в РПНД та програмах екзаменів <http://surl.li/qxwdc>. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), вимог до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи (<https://surl.li/wuygtg>) та програми ЄДКІ за спеціальністю. Кваліфікаційна магістерська робота обов'язково проходить перевірку на плагіат і завантажується у базу випускових робіт університету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), яке доступне для здобувачів освіти на сайті Університету. РПНД ОП розміщені в реєстрі Робочих програм навчальних дисциплін/Програм практик (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>) та на сторінці кафедри (<https://surl.li/fxzktu>). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається у різний спосіб: 1) на початку вивчення кожної дисципліни кожним НПП; 2) реєстрі Робочих програм навчальних дисциплін/Програм практик (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>); 3) у контенті ЕНК. Також на WEB сайті Факультету (<https://feu.kubg.edu.ua/>) розміщуються графіки освітнього процесу (<http://surl.li/gxvxn>); програми екзаменів <http://surl.li/oldxsj>. Протягом року зі здобувачами проводяться усні опитування гарантом програми щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також своєчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів. Анонімне опитування здобувачів підтвердило достатній рівень своєчасності поінформованості щодо форм та критеріїв оцінювання (<https://surl.gd/xaliky>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідно до «Методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи» (<http://surl.li/btazrb>), розробленими та затвердженими випусковою кафедрою, це – самостійна робота здобувача, що засвідчує рівень здобутих загальних та спеціальних компетентностей. Вимога стандарту щодо відсутності у кваліф. магістр. роботі академічного плагіату забезпечується: обов'язковим проведенням зовнішньої експертизи від бази дослідження з наданням рецензії з підписом експерта та печаткою організації або установи; обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи. Захищені роботи розміщуються на сайті Ун-ту в рубриці «Е-середовище», у розділі «База кваліфікаційних робіт» (<http://studbase.kubg.edu.ua/>) Здобувачі ОП ДУ здають ЄДКІ за спеціальністю ПУТА, який є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю. Здобувачі ОП 2023 і 2024 років випуску вдало здали ЄДКІ і підтвердили достатній рівень знань, умінь та компетенцій. Проте студентка 2023 року випуску Роман І. та студентка 2024 року випуску Віталіна Мережка змогли підтвердити відповідний рівень знань, умінь та компетенцій після повторного складання ЄДКІ. На засіданні кафедри було проаналізовані результати ЄДКІ. Була створена робоча група з розробки навчально-методичних матеріалів для допомоги в підготовці до ЄДКІ

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>), яке розміщене на сайті Університету у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази». Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в РПНД, які містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання, що розміщені на сторінці кафедри управління. Здобувачі також можуть ознайомитись із РПНД в ЕНК на сайті Університету у розділі «Ресурси. Е-навчання» (<https://e-learning.kubg.edu.ua/>); оприлюдненням графіку освітнього процесу, розкладів занять, програм екзаменів, графіків атестації тощо на сторінці факультету економіки та управління у рубриці «Студентам» (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>) Таким чином, необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів на ОП під час проведення семестрового контролю забезпечується впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань.

При цьому письмові роботи здобувачів шифруються, що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів, а їх перевірка здійснюється протягом робочого дня у день написання.

На ОП перевага проведення семестрових іспитів надається як тестуванню, так і тестуванню та розв'язанню ситуаційного завдання. Форма проведення визначається РНПД та ЕНК. Перевірка виконання тестів здійснюється автоматично з використанням системи MOODLE

Під час тестування програма генерує для кожного студента унікальну комбінацію питань різної складності всіх тем курсу. Оцінка коректності відповідей відбувається автоматично на основі запрограмованого ключа. В умовах карантинних заходів та дії воєнного стану при ДН на ОП використовувалась виключно форма комп'ютерного тестування.

Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету. Для прозорості процедури іспиту, за згодою здобувачів, може проводитися у присутності керівництва факультету або завідувача кафедри.

За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/yeWdgZG4>

Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Здобувачі, які одержали за семестр не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, як правило, до початку наступного семестру. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені строки, відраховуються з Університету. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії.

За період реалізації ОП був один випадок необхідності проходження повторного курсу Левченко Оленою (2023р.) з навчальних дисциплін: Методологія наукових досліджень в публічному управлінні, HR-менеджмент в публічному управлінні та Бюджетний процес в Україні. Здобувачка відмовилась проходити повторні курси і була відрахована зі складу студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (п. 4.4.4 Апеляція на результати підсумкового контролю) <https://cutt.ly/yeWdgZG4>

Здобувач освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету. За розпорядженням декана факультету або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки.

Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Результати контр. заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За період навчання здобувачів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів не було, конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображені у таких документах:

- Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 - 2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);

- Кодекси корпоративної культури КСУБГ, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);

- Положення про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>);

- Декларації про АД суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а

також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>, додатки 1, 2);
- Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП слугує підписання НПП та здобувачами Декларації про академічну доброчесність.

Також використовуються такі технологічні рішення щодо протидії академічної доброчесності:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку;
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування.

В Університеті створено середовище поширення норм та правил академічної доброчесності; запроваджено системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності; запроваджено процедуру обов'язкової перевірки робіт на плагіат, що готуються до публікації, бакалаврських та магістерських робіт, яку безкоштовно здійснює Бібліотека університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism.

Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти завантажуються в Базу кваліфікаційних робіт (з автоматичною перевіркою на плагіат) в системі електронного навчання Університету (Цифровий кампус, <https://digital.kubg.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною частиною корпоративної культури університету як зазначено в Кодексі корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти ЗВО та здобувачі на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про його дотримання (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>).

Її підписанням НПП та здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до професійної, освітньої та наукової діяльності.

У ЗВО діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZUvwAwY>), яка поширює цінності АД та проводить відповідні заходи. Актуальні події про популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОП ДУ розміщено на веб-сайті КСУБГ (<https://surl.gd/qhimtr>).

Також цикл відповідних заходів проводить Бібліотека університету (<https://library.kubg.edu.ua/>).

Усі здобувачі за ОП, що беруть участь у наукових конференціях та публікують статті або тези, на практиці обізнані із процедурою перевірки власних публікацій на плагіат.

Разом з тим, більша частина здобувачів ОП – державні службовці, вже добре обізнані з процедурами доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу КУ викладена у Положенні про академічну доброчесність НПП, наукових, підпрацівників та ЗВО (<http://surl.li/jeqbok>). В Університеті створені постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності на двох рівнях: на рівні факультету та на рівні Університету.

Положенням передбачено такі види відповідальності:

НПП: попередження; відмова у присудженні або позбавлення наук. ступеня чи присвоєнні вч. звання/пед. звання, кваліф. категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (вч. рад фак., спецрад Ун-у) чи займати посади; позбавлення можливості здійснювати наук. кер. аспірантами/ консультивання докторантів, викладати ОК ОПП підготовки докторів філософії.

Здобувачі ВО: попередження; повторне проходження відповідного ОК ОПП та оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); відрахування з Ун-у; відмова у призначенні академ. стипендії, наданні позитивного висновку про наук. новизну, теоретичне та практ. значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спецрадою Ун-у незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту. У разі виявлення академ. плагіату у змісті МР здобувача - робота не допускається до захисту, а студ. - не виконав вимоги до підготовки кваліф. роботи магістра.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП, а саме викладання обов'язкових ОК, забезпечують НПП кафедри управління Підбір викладацького

складу здійснюється з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/5n7h39zp>).

Загалом викладання обов'язкових ОК на ОП забезпечує 10 НПП. 9-ро працюють в Ун-ті за основним місцем роботи, один сумісник (перший заступник директора департаменту суспільних комунікацій КМДА). З них п'ять осіб мають наук. ступінь доктора наук (50%) та п'ять – кандидата наук/доктора філософії (50%).

Кваліфікація та професійний досвід НПП відповідають встановленим вимогам.

Марухленко О., гарант ОП, має відповідний наук. ступінь - д.держ.упр. (тема дис.: «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, а також виданнях, що входять до Scopus/WoS, монографії) за темами ОК, що забезпечує.

Поспелова Т., має відповідний наук. ступінь - д.держ.упр. (тема дис.: «Державне управління людським розвитком в умовах трансформації українського суспільства»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, а також виданнях, що входять до Scopus/WoS, монографії) за темами ОК, що забезпечує.

Рябець К., має відповідний наук. ступінь - д.держ.упр. (тема дис.: «Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, монографії) за темами ОК, що забезпечує.

Панченко А., має відповідний наук. ступінь - к.держ.упр. (тема дис.: «Державний контроль в системі управління загальноосвітніми навчальними закладами»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, а також виданнях, що входять до Scopus/WoS, монографії) за темами ОК, що забезпечує.

Олещенко В., має відповідний наук. ступінь - к.держ.упр. (тема дис.: «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, а також виданнях, що входять до Scopus/WoS, монографії) за темами ОК, що забезпечує.

Рубан Д., має відповідний наук. ступінь - Ph.D (публічне управління та адміністрування) (тема дис.: «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії»), Має відповідні публікації.

Кожем'якіна С., має наук. ступінь – д.е.к. Забезпечує ОК «Бюджетний процес в Україні». Має відповідні публікації.

Ільїч Л., має наук. ступінь – д.е.к. Забезпечує ОК4 та ОК11. Має відповідні публікації та відповідне підвищ. кваліфікації.

Акіліна О., має наук. ступінь – к.е.к. Забезпечує ОК «Миротворча освіта в публічному управлінні». Має відповідні публікації та відповідне підвищ. кваліфікації.

Яковенко І., має наук. ступінь – к.е.к. Забезпечує ОК «Миротворча освіта в публічному управлінні». Має відповідні публікації та відповідне підвищ. кваліфікації.

Балабан О., яка забезпечує ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» має наук. ступінь доктора філософії зі спеціальності «Філологія».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів, як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам ВО, є головним критерієм проходження конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/rtxone>)

Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому провести відкрите заняття, за результатами якого складається відгук. Для кожного з претендентів складається мотивований висновок про його професійні якості. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікаційна активність (відповідно до ліцензійних умов), досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача через опитування «Викладач очима студентів» (середній бал НПП кафедри 4.8 з 5.0), дотримання норм корпоративного стандарту наукової діяльності (<http://surl.li/wbrzfg>) та корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету (<http://surl.li/bqgbxm>) на ФЕУ створено Раду роботодавців (<http://surl.li/dztqu>), до якої увійшли випускники ОП (Дрозд Я.В., Єфременко К.С.) та Раду випускників (<http://surl.li/nohot>), до якої увійшли випускники ОП (Рогова А.А., Пономаренко О.А., Майорова М.М. Проскура О.І, Пошелюжний О.В.).

Представники роботодавців входять до складу ЕК («Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК в Університеті Грінченка» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), зокрема: Штепа О.В., заступник керівника відділу (секретаріату) національної комісії України у справах ЮНЕСКО МЗС; Попатенко М. М., заступниця міністра молоді та спорту (до 2023 року).

Кафедра управління системно співпрацює з роботодавцями, які беруть участь у спільних засіданнях щодо обговорення змін у ОП (<https://surl.li/pdmkla>).

Роботодавці надають можливості та створюють умови для проведення практичних занять, проходження переддипломної практики на їх базі у межах укладених договорів про співпрацю. Також враховується думка керівників баз практики щодо вдосконалення освітніх послуг за ОП, зокрема Тетяни Гузенко (<http://surl.li/rajtq>), щодо введення в ОП таких ОК, як Гендерна політика в публічному управлінні та Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності.

На ОП існує практика проведення гостьових лекцій, де відбувається обмін досвідом (<http://surl.li/ptomy>;

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагог. працівників КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до нього відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищення кваліфікації. Успішною практикою є визначення потреб викладачів через опитування та адаптація змісту модулів до запитів НПП та психолого-емоційних потреб. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>).

Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/FeWdER9E>).

Сприяє проф. розвитку відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у фахових виданнях У-ту; відкриття Цифрового хаба інноваційних рішень (<https://cutt.ly/6wc8Oxtx>).

НПП проходять фахові стажування, в т.ч. і закордоном: О.Марухленко (Влацлавек (Республіка Польща), 2024), Т.Поспелова (Рига, 2025), О.Марухленко, Л.Льїч, О.Акіліна (Таллін, 2022).

Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати.

За останні 5 р. НПП кафедри отримано звання доцента (О.Марухленко).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку ЗВО (р.2.) (<https://cutt.ly/TwZ6F8ra>). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rammd>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/hwZ6Arn9>). Інформація про діяльність НПП знаходиться в електронній системі «Е-портфоліо», завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються і використовуються для матер. та морального заохочення.

Для працівників ЗВО передбачені види заохочень: подяка, грамота, медаль Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудний знак «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/2eWdFh8R>). В Університеті діє Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS. <https://cutt.ly/feWdGZC1>

Так, група забезпечення ОП отримали у 2023 році подяки Департаменту освіти і науки КМДА (О.Марухленко, Т.Поспелова, К.Рябець). Гарант програми отримала подяку від керівництва Університету Грінченка та Голови Асоціації «Київська агломерація» В.Кличка; подяку від Департаменту суспільних комунікацій КМДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням мат.-техн. бази. Відповідні заходи відображені в Стратегії розвитку ЗВО на 2023-2027 рр. (п. 10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). У навч. приміщенні, де здійснюється освіт. процес за ОП, є достатня кількість навч. ауд., обладнаних мультимед. комплексами, що дають змогу проведення занять у синхронному режимі, комп'ют. класів. Створена необхідна соц. інфраструктура: актові та конференц зали, спорт. зали, їдальня та буфет, мед. пункт; обладнані місця для відпочинку та культур. дозвілля здобувачів, укриття. У травні 2023 р. ЗВО став учасником ініціативи «Wi-Fi в укриттях» та отримав сучасне мережеве обладнання (<https://cutt.ly/LwcFdBvo>). Зазначене дозволяє забезпечити освітній процес за ОП в офлайн, онлайн та змішаному форматі. За необхідності проведення дистанційного навчання за ОП освітній процес здійснюється на навчальній платформі Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>). Moodle містить електронні навчальні курси, що розроблені та апробовані до освітніх компонентів ОП.

Безоплатність та доступність фондів бібліотеки; можливість доступу до НМБД Scopus та WOS, Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>) також сприяють досягнення ПРН. Для оптимізації освітнього процесу функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). В університеті встановлені генератори, що дає можливість не припиняти освітній процес у періоди відключення світла.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для здобувачів та НПП є повністю безкоштовним. Ун-т має потужну бібліотеку, єдиний бібліотечний фонд якої становить понад 180 тис. одиниць, у тому числі в електронній формі. Бібліотека має 40 посад. місць в лекційній зоні, яка оснащена інтерактивною дошкою, вільним доступом до

WI-FI; 23 посад. місця з можливістю вільного доступу до ПК; відкрита зона коворкінгу.

В Ун-ті створений Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), в якому об'єднано ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо: електронна система дистанційного навчання (Moodle) (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), інституційний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>), сервіси Google, зокрема, корпоративна пошта на платформі Gmail (<https://cutt.ly/qeEkJ8GX>), хмарні сервіси Microsoft (<https://ms.kubg.edu.ua/>), сервіси Бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>) тощо.

До послуг здобувачів і НПП працюють актові зали, спортивний комплекс (<https://cutt.ly/leEkBzYs>), творчі студії та гуртки (<https://cutt.ly/UeEkNEpg>), їдальня, буфет, медпункт; місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, гуртожитки (<https://cutt.ly/AeEkNotE>). Проводяться регулярні зустрічі зі студпарламентом (<https://cutt.ly/keEk1hdw>); профспілкою (<https://cutt.ly/leEk16XC>) для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів. Здобувачі можуть публікуватися у наукових виданнях Університету (відповідно до <https://tinyurl.com/3sb5sx5w>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів (платформа Moodle, корпоративна електронна пошта, цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), фонди бібліотеки).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/qldvk>); щорічне університетське електронне анкетування «Викладач очима студентів» (<https://srl.li/tziopc>); зустрічі зі студентським парламентом; з гарантом ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість спілкуватися з керівництвом ЗВО та Факультету.

Захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує також студентське самоврядування (<https://surl.li/fbvajy>) студентський парламент (<http://surl.li/asqar>), студентська профспілка (<http://surl.li/asqas>). Є соціально-психологічна служба (<http://surl.li/egfxp>), ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>), Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє НТСАДМВ (<https://surl.li/daolbr>).

У ЗВО велика увага приділяється створенню безпечного освіт. середовища. Нормативні документи з цього питання розміщені в Реєстрі норм. документів (Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>).

Навч. корпуси обладнано контр.-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипож. безпеки, є укриття. З учасниками освіт. процесу щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування.

Первинним джерелом інформування є гарант ОП (<https://surl.li/mukpsw>), НПП кафедри та адміністрація Факультету, студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників, доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєнного стану освіт. процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін.

Інформув. здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці Факультету.

Нормативні документи доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Університету»; «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті». Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/3pztanpp>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/uwZv4HBB>).

На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються навч. процесу (<http://surl.li/buwcvk>). На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>).

Підтримка фіз. здоров'я здобувачів здійснюється зокрема за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. виховання (<https://surl.li/cc/aprref>).

ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з актуал. інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/oC2oz1V>).

За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка.

За результатами анкетування 2024 року здобувачі зазначають, що повністю задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає Університет (<https://surl.li/yihzgm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО приділяє значну увагу створенню достатніх умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, супровід осіб з інвалідністю розпочинається з моменту звернення їх до ЗВО та продовжується у процесі навчання і працевлаштування. Збільшення можливостей доступу до здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами передбачено у Стратегія розвитку КСУБГ (р. 10) (<https://surl.li/ulfkdi>). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю визначені у Правилах прийому на навчання (п. 8) (<https://surl.li/uyqixb>). У навчальному корпусі за місцем провадження освітньої діяльності за ОП встановлено пандуси, обладнано спеціальні санітарні кімнати для осіб з інвалідністю, проведено роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус також обладнано ліфтами із широким входом та спеціальним підйомником, на сходах нанесено спеціальну розмітку. У 213 ауд. корпусу є комп'ютери з (NVDA) NonVisual Desktop Access — безкоштовною портативною програмою зчитування екрана. У ЗВО створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/uwZv4HBB>), метою якого є врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки. Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Серед здобувачів на ОП, що акредитується, осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО затверджено Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<http://surl.li/topkvb>), відповідно до якого забезпечуються рівні можливості щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання у ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. Положенням регламентовано: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедуру повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, мобінг та інші прояви неетичної поведінки; процедуру розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<http://surl.li/wtjxbz>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО (<https://surl.li/wwifpa>).

Протидія корупції у ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Основні заходи, що спрямовані на запобігання, виявлення та протидію корупції, оприлюднені на офіційній веб-сторінці ЗВО (<https://tinyurl.com/kubg-anticor>). Співробітникам і здобувачам вищої освіти надана інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції у ЗВО. Помічник ректора з правових та кадрових питань є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті (<https://tinyurl.com/kubg-corrup>). Університет був учасником проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету (до її складу входила гарант ОПП), за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму Університету (<https://cutt.ly/HwZZU5pj>).

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про освітні програми в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 26 грудня 2024 р., протокол № 15 <https://surl.li/rjvewy>.

До затвердження цього Положення зазначені процедури регулювалися Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція 2021 року) <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП може передбачати:

внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін, практик, атестації в частині уточнення/оновлення змісту, завдань, системи та критеріїв оцінювання;

внесення змін до НП в частині уточнення розподілу загального обсягу годин навчальної дисципліни між аудиторною та самостійною роботою здобувачів та/або між видами аудиторної роботи;
внесення змін до ОП в частині уточнення назв, обсягів освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм підсумкового контролю, форм атестації тощо;
викладення ОП у новій редакції.

Рішення про затвердження нової редакції ОП приймається за потреби внесення суттєвих змін до профілю ОП (мета, предметна область, компетентності, програмові результати) в частині уточнення мети, предметної області, програмних результатів навчання; інших причин, що аргументують потребу в розробці нової редакції ОП та НП. Таке оновлення відбувається з урахуванням необхідності: внесення змін відповідно до затверджених стандартів вищої освіти, професійних стандартів; виправлення суттєвих зауважень за результатами опитування здобувачів вищої освіти та/або випускників, та/або науково-педагогічних працівників, та/або роботодавців, та/або інших зацікавлених сторін щодо актуальності, якості ОП, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, тощо.

Оновлення опису та НП ОП відбулось у 2020, 2023 та 2024 роках. Зміни 2024 року стосувалися зміни назв, уточнення переліку компонент програми (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК11, ОК13), структурно-логічної схеми. Забезпечено наповнення змісту навчальних дисциплін відповідно до змін ОП. Потреба у зазначених змінах була виявлена під час проведення моніторингу якості підготовки здобувачів, консультацій із керівниками баз проходження практики, анкетування здобувачів і випускників ОПП, результатів проходження ЄДКІ та акредитацій інших освітніх програм університету.

Перегляду не підлягали програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми атестації чи інші частини характеристик програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини II, IV і V, а саме в сегментах 2.1. «Перелік компонентів» та 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Після завершення акредитаційної експертизи, для врахування рекомендацій НА, наданих під час акредитації, та з урахуванням результатів проведених опитувань і наданих пропозицій/рекомендацій здобувачами вищої освіти, викладачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами буде прийнято рішення щодо внесення змін до ОП або затвердження нової редакції ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми:

- спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми;
- безпосередня участь через свого представника в розробці ОП (Семенішина О. – здобувач ОП, член робочої групи з підготовки нової редакції ОП 2024 (<http://surl.li/ccdarp>, <https://surl.li/zauyqbf>);
- участь представників студентів в роботі Вчених рад факультету, університету, їх участь в обговоренні змін до ОП і якості освітнього процесу загалом та прийнятті відповідних рішень;
- участь усіх здобувачів ОП у щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», результати якого аналізуються завідувачем кафедри та адміністрацією факультету (Положення про опитування в Університеті Грінченка <http://surl.li/pzdabz>);
- участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться випусковою кафедрою, деканатом. Анонімне опитування здобувачів проводиться, як правило, через гугл-форми (<http://surl.li/qldvk>). Результати обговорюються на засіданнях кафедри (наприклад: 09.03.2023, <http://surl.li/rbgfa>, <https://surl.li/fuvhwc>);
- можливість долучитися до обговорення проєктів змін до ОП/нових редакцій ОП, які розміщуються в рубриці «Обговорення освітніх програм» на сторінці Факультету. (<http://surl.li/rbgft>);
- внесення здобувачами пропозицій щодо поліпшення викладання, організації і методичного забезпечення ОП, написавши е-листа гаранту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до статуту Ун-ту (<http://surl.li/qmaeu>), Положення про ФЕУ (<http://surl.li/fyapox>), Положення про студентське самоврядування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/qyvsnd>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління університету. Так, до складу Вченої ради ФЕУ за посадами входить голова ради студентського самоврядування та голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету (<http://surl.li/dztoz>) та обрані представники студентства. Зокрема, у 2023 р. була обрана головою Наукового Товариства студентів, аспірантів та молодих вчених студентка ОП Державне управління Вікторія Лемешко. Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються на Факультеті економіки та управління

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення їх до освітнього процесу шляхом проведення практики здобувачів на їхніх базах, спільне проведення заходів, рецензування ОП, гостьові лекції, участь роботодавців в атестації здобувачів вищої освіти тощо.

В процесі розробки останніх змін ОП взяли участь Підгорна Т., керівниця відділу комунікацій та розвитку гендерних компетенцій управління з питань гендерної рівності КМДА, Лисенко О., голова Комітету з питань розвитку підп-ва, ком. власності, торгівлі, ЖКІ та ІКТ КМДА. Відгуки від роботодавців на ОП надавалися: Петрова Н. (директор комунального некомерційного підприємства (КМДА) «Центр комунікації»), Дубінкіна В. (виконувач обов'язки заступника директора департаменту суспільних комунікацій КМДА)

Представники роботодавців входять до складу ЕК з проведення атестації випускників. Наприклад, у грудні 2024 року таким представником була: Штепа О., заступник керівника відділу (секретаріату) національної комісії України у справах ЮНЕСКО МЗС. Вони надають пропозиції за результатами роботи ЕК, на основі яких складається звіт, що заслуховується на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

На ФЕУ створена Рада роботодавців до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій <https://feu.kubg.edu.ua/diialnist/rada-robotodavtsiv.html>. Проект змін до ОП розглядався і був схвалений на засіданні Ради роботодавців 06.06.2024 р., прот. №5 <http://surl.li/lzyqgl>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НМЦ стандартизації та якості освіти (відділ практики і працевлаштування) здійснює організацію заходів щодо сприяння працевлаштуванню випускників; контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях ВР Уні-ту та фахівцями Департ. освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті Уні-ту створена рубрика «Випускникам», де розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника Університету Грінченка», «Вакансії для студентів і випускників» (<https://surl.li/lhrgenv>). На Факультеті економіки та управління з метою посилення впливу випускників на якість освітнього процесу створено Раду випускників ФЕУ (<https://surl.gd/viobqa>). На сайті ФЕУ існує вкладка «Історії успіху випускників», яка містить інформацію щодо їх кар'єрного шляху (<https://surl.li/imqywn>). Випускники проводять зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції, сприяють у проведенні практики здобувачів у своїх компаніях. Комунікація з випускниками кафедри управління здійснюється через кафедральну сторінку у соціальних мережах (<https://surl.gd/snbvci>, <https://surl.li/zvbzjw>).

КУ підтримує ділові зв'язки з інститутами служби зайнятості України шляхом запрошення спеціалістів з цільовими гостьовими лекціями та консультаціями про попит і пропозицію професій на ринку праці, як приклад онлайн-зустріч на тему: «Ситуація на ринку праці в Україні: послуги, сервіси та активні програми служби зайнятості» (<http://surl.li/ptomy>)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

З метою забезпечення якості ОП і освітнього процесу проводиться:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій, двічі на рік після заліково-екзаменаційних сесій на засіданнях Вченої ради факультету (<http://surl.li/rbixj>, <http://surl.li/rbikl>, <https://surl.li/syxcuj>, <https://surl.li/iarqdn>, <https://surl.li/natbfx>);
- анкетування студентів <http://surl.li/qldvk>, в т.ч. «Викладач очима студентів»;
- розробка, перегляд та оновлення РПНД, програм практик, методичних рекомендацій з написання магістерської кваліфікаційної роботи, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розробку ЕНК до освітніх компонентів ОП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП.

Під час реалізації ОП кожного року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел. Так, у зв'язку з карантинними обмеженнями було переглянуто та адаптовано програму і завдання практик. Аналіз досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину у 2019-2021 н.р., а також навчання в умовах відключення електроенергії та зв'язку в 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р. під час дії воєнного стану показав необхідність активізувати роботу по забезпеченню якісного вмісту ЕНК навчальних дисциплін ОП, зокрема, із засобами та ресурсами для асинхронного навчання та самостійної роботи здобувачів.

Також в процесі моніторингу ОП виявлено стійку тенденцію до зменшення кількості вступників на ОП. Однією з ключових причин є зміна правил прийому в умовах воєнного стану - прохідний поріг для вступу на місця державного замовлення було підвищено до 130 балів. Це значно звузило коло потенційних вступників. Додатковим бар'єром є те, що вступ на ОП можливий лише за наявності ступеня магістра або спеціаліста, що автоматично зменшує цільову аудиторію. Результатом стало обговорення зі стейхолдерами оновлення змісту програми, зосередженість на практикоорієнтованому навчанні, а також активізація профорієнтаційної роботи серед здобувачів інших магістерських програм і випускників попередніх років.

ЄДКІ стало ще одним викликом для освітньої програми. Випадки, коли здобувачі не склали ЄДКІ, засвідчили

наявність певних дисбалансів у системі внутрішнього оцінювання. Це могло свідчити як про невідповідність методів контролю фактичному рівню знань, так і про можливу поблажливості окремих викладачів при виставленні оцінок. Тож було розроблено чітку систему підготовки студентів до повторного складання ЄДКІ, що включає інтенсивні консультації, аналіз типових помилок, а також практичні заняття, наближені до формату іспиту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитація ОП була в 2019 р. (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 100 від 26.12.2019). В реалізації ОП, що акредитується, враховано ряд рекомендацій експертів (<http://surl.li/rbiqu>), зокрема: інформацію щодо ОП розміщено на сайті кафедри, в рубриці «Освітні програми» (<https://surl.li/ssqgdt>, <https://surl.li/gbruhb>); студентам надається можливість обирати дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін, що зазначено в ОП та НП. Перелік вибіркових дисциплін для ОП затверджується Вченою радою університету. Результатом проектної діяльності (<http://surl.li/rblcm>) членів кафедри управління і залучення здобувачів ОП до міжнародного проекту ЄС Еразмус+ РеаЕСН «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центричної Європи» в ОП була введена ОК «Миротворча освіта для публічного управління та адміністрування». Проводиться подальша активна робота щодо залучення здобувачів ОП (Проект ЄС Еразмус+ e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки»); студенти ОП ДУ проходять практику згідно листів-клопотань на основному місці роботи, з метою розширення баз практики кафедра співпрацює з департаментами КМДА. Наприклад, Підгорна Т. проходила практику в управлінні з питань гендерної рівності департаменту соціальної політики КМДА, Хондога Д. - в департаменті освіти і науки виконавчого органу КМДА; на сайті факультету створена вкладка з історіями успішних випускників, у тому числі випускників ОП ДУ, наприклад О.Кіров, Н.Кошечкіна, О.Проскура (<http://surl.li/nohqi>).

Запроваджена практика оприлюднення результатів опитувань випускників (<https://surl.li/wqkfhy>).

Щодо зауваження ЕГ про відсутність на сайті університету Правил прийому за 2019 рік – з 2021 року Правила прийому залишаються оприлюдненими на сайті та зберігаються в рубриці «Інформація. Вступникам. Правила прийому» у вигляді архіву.

Група розробки ОП проаналізувала зауваження та рекомендації різних ЕГ (<https://cutt.ly/lwcFENiO>). Частина із наданих рекомендацій виявилася актуальною й для нашої ОП, які були враховані. Зокрема:

- проекти ОП, НП та графіки етапів їх затвердження оприлюднюються на сторінці факультету в рубриці «Обговорення проектів освітніх програм» (<http://surl.li/rbfgt>);
- врахована рекомендація експертів включати здобувачів освіти, випускників та роботодавців до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОП. До складу робочої групи з оновлення ОП у 2024 році було включено здобувачку освіти О.Семенішину, випускницю Т.Підгорну та роботодавця, представника КМДА О.Лисенка, у 2023 р. – відповідно Л.Гайдей, О.Пошелюжного, М.Попатенко.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі освіти) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості (далі – ВЗЯ) ОП: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад); беруть участь в оновленні ОП та РПНД; забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень; дотримуються норм академічної доброчесності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність, відповідальність.

Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи ЗЯО усіх учасників академічної спільноти є наявність Кодексу корпоративної культури Університету <http://surl.li/swlwpv>

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гарант та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого аналізуються на засіданнях кафедр.

Процедура ВЗЯ РПНД передбачає розгляд і затвердження їх гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столиці університету з розвиненою корпоратив. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді міста Києва, Україні. Зasadничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефективної внутр. системи забезпечення якості освіти (далі – ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжнародних партнерів.

Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>).

Культура якості формується через наскрізні процеси забезпечення якості, включаючи планування, практичні заходи, контроль та реагування на виявлені проблеми.

В університеті функціонує Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

(<https://tinyurl.com/standartyzacji>), метою якого є сприяння організації освітнього процесу та його науково-

методичному забезпеченню на факультетах та у коледжі Університету відповідно до вимог законодавства, функціонування системи ВСЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників ОП, своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО. У зв'язку з реорганізацією КУБГ, яка завершилася утворенням 26.12.2023 р. Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в реєстрі нормативної бази створено дві вкладки: «Архів нормативної бази» (нормативні документи КУБГ, <https://tinyurl.com/kubg-norm>) і «Реєстр нормативної бази» (для документів правонаступника – КСУБГ, <https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освіт. процесу:

- Статут КСУБГ (<https://cutt.ly/re211afY>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/7e21otMf>);
- Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/de21oPY4>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Le21agNF>);
- Положення про Факультет економіки та управління (<https://cutt.ly/neUuiOjc>);
- Положення про кафедру (<https://cutt.ly/le21278Q>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/de21sWep>);
- Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ЗО КСУБГ (<https://cutt.ly/Xe213lLl>)

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Ун-ту, на Конференції труд. колективу тощо. Керуючись ЗУ «Про доступ до публічної інформації», КСУБГ надає публічну інформацію у відповідь на інформ. запит, процедура здійснення якого викладена на сторінці «Доступ до публічної інформації» (<https://cutt.ly/ee218PWI>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/rbnlv>

<https://surl.cc/udntxg>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.cc/tpsindx> Сторінка кафедри управління

<https://surl.li/edumcp> Центр компетентностей Soft Skills відіграє важливу роль у цьому процесі, надаючи студентам можливість формувати власний освітній маршрут відповідно до їхніх інтересів, цілей і кар'єрних амбіцій.

<http://surl.li/rbnpd> Головна сторінка Університету, інформація вступникам про освітні програми КСУБГ

<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/> Каталог вибіркових дисциплін

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, Стратегії управління персоналом апарату НАДС, Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, ринку праці, враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, забезпечуючи набуття кожним студентом широкого спектру компетентностей, як загальних, так і фахових, потрібних для його подальшого навчання і успішної професійної діяльності.

Сильними її сторонами є:

1. Актуальність ОП засвідчена сучасними тенденціями розвитку сфери публічного управління, викликами, ризиками та потребою у фахівцях з публічного управління та адміністрування нової генерації з інноваційним та критичним мисленням, які ініціюють та впроваджують зміни.
2. Зацікавленість органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема КМДА, об'єднаних територіальних громад, професійних об'єднань стейкхолдерів у розвитку ОП.
3. Синергетичне поєднання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти, що сприяє формуванню

громадянської позиції випускників, підвищенню рівня їх громадської активності, гнучкості траєкторії професійного та кар'єрного розвитку, саморозвитку.

4. Здобувачів стимулюють до позанавчальної самоосвіти і професійного вдосконалення через залучення до тренінгів, семінарів, програм і грантів через науково-професійний простір, участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, експертних заходах науково-дослідних інститутів і громадських організацій.
5. Кваліфікований склад науково-педагогічних працівників забезпечує високу якість реалізації ОП. Гарант та викладачі мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у НМБД Scopus та WoS, проходять стажування у закордонних ЗВО. На базі випускової кафедри реалізуються міжнародні проекти, в рамках яких викладачі кафедри спільно з провідними ЗВО Європи та України розробляють і впроваджують інноваційні методи навчання і викладання.
6. Студентоцентризоване навчання, при якому здобувачі є активними і рівноправними учасниками усіх складових освітнього процесу: формування змісту освіти, навчання та управління.
7. Об'єднання всіх складових університетського життя (освіта, наука, управління, середовище, інфраструктура) на одній платформі - Цифровому кампусі (<https://digital.kubg.edu.ua/>), що забезпечує комунікацію та співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу.
8. Системний підхід до розробки правил і процедур, що сприяють забезпеченню внутрішньої системи ЗЯО, принципів академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП Державне управління є:

- Недостатня участь здобувачів у професійних програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах через пандемію Covid-19 і повномасштабне вторгнення Росії;
- Відсутність практики викладання дисциплін ОП «Державне управління» англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності здобувачів.
- Недостатнє залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Державне управління» в цілому планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (<http://surl.li/hfdas>). Розвиток ОП повинен базуватися на поєднанні класичних та новітніх підходів у сфері ПУтаА, бути націлений на реалізацію потенціалу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України. Набуття предметно-спеціальних компетентностей здобувачів ВО повинно бути спрямовано, як на забезпечення подальшого професійного, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади, створення ефективної системи публічного управління держави, яка б сприяла становленню України як правової європейської держави з високим рівнем життя населення, демократії, політичної та соціальної стабільності.

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки:

- 1) Активне використання досвіду іноземних ОП у сфері публічного управління та адміністрування;
- 2) Удосконалення ОП відповідно до рекомендацій, отриманих під час акредитації;
- 3) Регулярний перегляд та вдосконалення ОП із врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- 4) Розширення співпраці з роботодавцями з метою системного залучення фахівців-практиків до освітнього процесу на ОП;
- 5) Продовження роботи з випускниками ОП з метою виявлення сильних та слабких сторін програми та її удосконалення;
- 6) Розширення кола партнерів для міжнародної академічної мобільності та участі у грантових проєктах здобувачів, які навчаються за ОП, та науково-педагогічних працівників;
- 7) Запровадження викладання окремих ОК англійською мовою з метою подальшого розвитку міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації викладачів та вдосконалення знань англійської мови через міжнародні стажування, викладання в зарубіжних університетах, участь студентів та викладачів у міжнародних грантових програмах, програмах мобільності.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- 1) Налагодження системної взаємодії з роботодавцями щодо їхньої участі в освітньому процесі, враховуючи практики і випускові науково-дослідні проєкти;
- 2) Популяризація серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- 3) Посилення профорієнтаційної роботи з урахуванням потреб у кваліфікованих фахівцях в органах публічної влади;
- 4) Запровадження співпраці здобувачів і викладачів через експертно-консультаційні заходи (курси) з професійного вдосконалення управлінців у територіальних громадах;
- 5) Налагодження співпраці з неурядовими організаціями Київської області, України та країн ЄС із метою вдосконалення сучасних публічно-управлінських відносин.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 28.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	OK14 МЕТОД.РЕКОМЕН Д_КМР_ДУ_1.pdf	pgVPNCTCkMeCklhc CSVpxPsAyl7fC9pF4 CBbUVvYrpo=	Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється в аудиторії з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання захист проводиться з використанням Google Meet або Zoom.
Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK12 Прийн_управ_ріше нь_ДУ_2024- 2025.pdf	8p8LGD2Ix419Hmu ZbKuSoNzTdUmzA8 azg67cQs2Ygjo=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в публічному управлінні: співпраця влади з громадським сектором	навчальна дисципліна	OK11 Миротворча освіта ДУ.pdf	/QxUI1Bn6og+5VTl HZ593ClG12GLDdv1 9sUSNIZDw5Y=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в публічному управлінні: базові навички медіації	навчальна дисципліна	OK11 Миротворча освіта ДУ.pdf	/QxUI1Bn6og+5VTl HZ593ClG12GLDdv1 9sUSNIZDw5Y=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в публічному управлінні: розвиток емоційного інтелекту публічного службовця	навчальна дисципліна	OK11 Миротворча освіта ДУ.pdf	/QxUI1Bn6og+5VTl HZ593ClG12GLDdv1 9sUSNIZDw5Y=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в публічному управлінні: миротворча освіта в ЄС: сутність, зміст, практика та технології	навчальна дисципліна	OK11 Миротворча освіта ДУ.pdf	/QxUI1Bn6og+5VTl HZ593ClG12GLDdv1 9sUSNIZDw5Y=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.

Підвищення власної ефективності державного службовця	навчальна дисципліна	OK10 Підвищення власної ефективності.pdf	khJ1xR+5SlfFS5iMO OEGoAfT7eTj3SRX6 Fd64ooEe3I=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	OK9 СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.pdf	3rGVJ3WbIWmGGH vA47NGh5FAy8raMz IfLdFGO3JbiDo=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Переддипломна практика (ОП 2023 р.)	практика	OK13 Програма практики ДУ 2024.pdf	mw3tbUufBiTPo6Gw zbPtI1bHYImKmy3l7 rsqzqOCDXE=	Основною базою виробничої практики є підприємства і організації, з якими заключні договори або отримані клопотання про згоду прийняти студента на практику. Студенти можуть самостійно (за погодженням з керівництвом Факультету) підбирати і пропонувати бази практик, в якості яких можуть сучасні підприємства, установи і організації різних галузей господарства різних форм власності.
Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK8 КОМУНІКАЦІЇ.pdf	QtzUlaalCWznX2CJo G/WoTS+LoEimXrD qL+lOdFzo9o=	Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусії та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.
Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення	навчальна дисципліна	OK6 Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення.pdf	vG4q4onZxkRaYprx HgXKUaPvXoJ+9+S UoMP1nRjD3x4=	Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS

				<i>Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусій та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.</i>
Організаційно-правове управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK5 Організаційно-правове упр 2024-2025_.pdf</i>	Y5vG888s2Ox7r5KD3hWTWRWMm+/cEOHocOIIEkgMTU=	<i>Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Державна служба та управління персоналом у публічній службі: HR-менеджмент у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK4 ДЕРЖАВНА СЛУЖБА та HR.pdf</i>	EgtWHDbeN2cCMQxD/DzgAXZxnidP7imHqlNZNYtRy3o=	<i>Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Державна служба та управління персоналом у публічній службі: система місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>OK4 ДЕРЖАВНА СЛУЖБА та HR.pdf</i>	EgtWHDbeN2cCMQxD/DzgAXZxnidP7imHqlNZNYtRy3o=	<i>Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу</i>
Державна служба та управління персоналом у публічній службі: державна служба	навчальна дисципліна	<i>OK4 ДЕРЖАВНА СЛУЖБА та HR.pdf</i>	EgtWHDbeN2cCMQxD/DzgAXZxnidP7imHqlNZNYtRy3o=	<i>Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу</i>
Державна політика та врядування	навчальна дисципліна	<i>OK3 Держ_полім_2024-2025_(1)(1).pdf</i>	ztxZQxRHnz6WoxoB1Z1QAburrZ5reiK3KqOdpHthVOw=	<i>Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</i>
Іноземна мова за	навчальна	<i>OK2 ДУ_Іноз мова</i>	QjSrawppYgno2WXy	<i>Всі заняття проходять в</i>

професійним спрямуванням	дисципліна	за проф спрям.pdf	S4F/byIm+L+YMdo NHNOsoaS6dCA=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Наукові дослідження та управління проектами	навчальна дисципліна	OK1 Наукові дослідження та управління проектами.pdf	hqIND6XWUtgaJNss PXOdtbX7PicEwc3M DQk8Yk7vU1s=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Бюджетний процес в Україні	навчальна дисципліна	OK7 Бюджет_процес_2 024.pdf	lfPMgb7jSTRI7Tkrh A47sN+ein6W+p3oG ciFort+vqo=	Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусій та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
467237	Балабан Олена Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов,	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність освіти: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1996 р.; спеціальність: англійська та

				рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська та французька мови, Диплом кандидата наук ДК 040792, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027765, виданий 14.04.2011		французька мови, кваліфікація : вчитель англійської та французької мов. Кандидат філологічних наук, 2007 р., 10.02.15 – загальне мовознавство. Тема дисертації: «Метафора як семантична універсалія». Доцент кафедри англійської філології, 2011р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Marieiev D., Chornyi I., Balaban O., Kobets J., Berezovska-Chmil O., Shchur N. Linguistic Means of Expressing the Category of Temporality in Modern Political Discourse // World Journal of English Language. Vol. 13, No. 4; 2023, ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711. P.23-28. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23582 2. Balaban O., Aleksakhina T., Davydova T., Goltsova M., Tsepikalo O. The Epistemology-Oriented Conceptual Model of Cognitive-Semantic Universals in Related Languages // Multidisciplinary Science Journal. V.6. 2024 https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3077 3. Balaban O. Ontological Dimension of Universal as the Category of Humanitarian Knowledge // Logos. Vol. 119. P.31-38. 2024. http://www.litlogos.eu/L119/Logos_119_031_038_Balaban.pdf 4. Балабан О.О. Когнітивний механізм як tertium comparationis для встановлення когнітивно-семантичних універсалій // Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», Вип. 4,
--	--	--	--	---	--	---

							Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 54-67. 5. Балабан О.О. Категорія роду як мультикультурний код та когнітивно-семантична універсалія в споріднених мовах (англійська, французька, українська, російська) // Закарпатські філологічні студії. № 14/2020. Т.1. Ужгород, 2020. С. 158-162. ISSN 2524-0390 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Balaban O. Clipping Conceptual Models as a Kind of Mental-Oriented Model of Secondary Semiosis and Cognitive-Semantic Universals in Related Languages // Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 112-134. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Давиденко А.О. Об’єктивація дискурсотвірних концептів TRADITION/ТРАДИЦІЯ, FAMILY/РОДИНА, HEALTH/ЗДОРОВ’Я, SUCCESS/УСПІХ у англо- та українськомовній комерційній рекламі», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова ДФ 26.053.047 (Член ради) (2022 р.) 2. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

							Білогорської Л.В. «Романи О. Гріна як художня єдність: мотивіка, символіка, хронотоп, хронологія характерів», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, НПУ імені М.П. Драгоманова, Спеціалізована вчена рада ДФ 26.053.008 (2021 р.); 3. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Нікітської К.І. «Жанр поеми у творчості М.С. Гумільова», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, НПУ імені М.П. Драгоманова, Спеціалізована вчена рада ДФ 26.053.010 (2021 р.); 4. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Сорочинської І.Р. «Логіко-семіотичне моделювання педагогічних афоризмів в англійській, італійській та українській мовах», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, НПУ імені М.П. Драгоманова, Спеціалізована вчена рада ДФ 26.053.012 (2021 р.); 5. Опонування дисертації Степанова В.В. Лінгвосинергетичний аспект концепту ПОЛІТИКА в сучасному американському англомовному дискурс», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, Запорізькій національний університет, Спеціалізована вчена рада ДФ 17.051.028 (2021 р.) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена
--	--	--	--	--	--	--	--

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії міжнародного американо-українського видання «The Trypillian Civilization Journal (www.trypillia.com)» Член редколегії наукового видання «Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова – Вип. 28, жовтень 2024 р. (https://sjnpu.com.ua/index.php/journal/issue/archive) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL – Україна» (TESOL-Ukraine) особовий номер 23826 г (2023 р., 2024 р.) Підвищення кваліфікації/стажування: Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності», організованого Польсько-українською Фундацією – Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Духовною Академією Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві та польською Фундацією ADD з 24 січня по 4 березня 2022 р. (6 кредитів – 180 год.; сертифікат KW – 040322/010 від 04.03.2022
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка,	28	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: державна служба	Профільна освіта: 1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1977 р. Спеціальність: «Планування народного

				рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ЭК 017311, виданий 11.03.1984, Атестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991		господарства» Кваліфікація: Економіст. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 1984р. 08.00.05 – економіка, організація управління та планування народного господарства (промисловість). Тема дисертації: «Удосконалення планування фондів матеріального стимулювання на основі застосування групових нормативів (на прикладі об'єднань та підприємств Мінпромбудматеріалі в УРСР) Вчене звання: Доцент кафедри планування народного господарства, 1991 р. Практичний досвід: державний службовець першої категорії, другого рангу – багаторічний досвід роботи у сфері публічного управління, що відповідає спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” освітньо-професійній програмі “Державне управління”: - Виконання управлінських функцій на рівні державних установ, розробка та реалізація стратегічних програм державного розвитку, оптимізація управлінських процесів у державних та комунальних органах. - Координація діяльності органів виконавчої влади, впровадження механізмів підвищення ефективності державного управління та державної служби. - Участь у підготовці нормативно-правових актів, спрямованих на удосконалення системи державного управління та публічного адміністрування. - Практична взаємодія з громадським сектором,
--	--	--	--	---	--	---

							міжнародними організаціями та органами місцевого самоврядування щодо реалізації державних політик. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Лыч, Л.М. (2020). Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток, 4. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.3 2. Лыч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2021) Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах децентралізації. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток, (9). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.9.2 3. Лыч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3 4. Яковенко І.В., Акіліна О.В. Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). .(2023) ISSN 2307-2105. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23 5. Любарець В.В. Яковенко І.В. Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--

						управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України Вища освіта України (3 (86)). . (2022) pp. 55-64. ISSN 2078–1016 6. Акіліна О.В. Яковенко І.,В Гузун О. В. Концептуальні підходи до побудови моделі післявоєнного розвитку регіонів Електронний журнал «Ефективна економіка» (11). (2022) ISSN 2307-2105. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.51 7. Михацька А.В. Яковенко І.В. Трансформаційні аспекти системи державно - громадського управління освітою в сучасних умовах. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток, №1(2024). DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.14 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчальний посібник: 1. .Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільїч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільїч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Монографії: 1.Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Ільїч. Київ: КУБГ, 2021. 532 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: Електронні навчальні курси : 1. Миротворча освіта в публічному управлінні (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна) (Сертифікація: наказ № 916 від 03.12.2024) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28624 2. Державне та регіональне управління (1 курс, МО, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20406 3. Сучасні концепції реформування державного та суспільного устрою (5 курс, ДУ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23435 4. Державне регулювання економічних процесів (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна) (Сертифікація: наказ № 843 від 25.12.2023) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7144 5. Управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти (6 курс, УЗО, заочна) (Наказ № 266 від 03.06.2022; Наказ № 749 від 27.12.2022 (продовження 2022/23 н.р.); Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=10913 6. Стратегічний менеджмент (3 курс, МО, денна) (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 840 від 22.12.2021 (продовження 2021/22 н.р.); Наказ № 749 від 27.12.2022 (продовження 2022/23 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=21716 7. Державна служба (5 курс, ДУ, заочна) Наказ № 397 від 03.06.2019 https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=7143
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Яковенко І. В. Побудова системи зворотного зв'язку як важливої складової механізму управління соціальною сферою міста. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи». 2019, с. 58 2. Ільч Л. М., Яковенко І. В. Миротворча освіта як інструмент підвищення ефективності менеджерів. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С.314-318 3. Яковенко І.В., Князевич Н.В. Створення центрів медико - соціального обслуговування в територіальних громадах, IV Національний конгрес з паліативної допомоги з міжнародною участю 19 - 20 листопада 2023 року, Київ. Збірник тез. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Учасник Грантового проєкту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людино-центричної Європи”) 2022. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. На
--	--	--	--	--	--	--	---

							кафедрі менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №115. Тема "Підвищення ефективності підготовки та перепідготовки кадрів для системи державно-громадського управління соціальною сферою", від 21.09.2022 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин). 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за розробку електронних навчальних курсів 110 годин (Наказ № 266 від 03.06.2022) 3. Фаховий модуль. За програмою "Сучасні тенденції у сфері освіти" Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, квітень 2021 р., сертифікат. 4. TA 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022
467473	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Міжнародна академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009	20	Державна політика та врядування	Відповідність наукового ступеня: Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: "Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України" Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Рябець К. А. Сутнісні особливості співвідношення публічного та державного управління у сучасній Україні // Наукові

							записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 167-173. 2. Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1(11). С. 207-221. 3. Рябець К.А. Організаційно-правові передумови виникнення проблем у державному управлінні в галузі використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. № 1. С. 151-156. 4. Рябець К. А. Законність та верховенство права як принципи публічного управління // Науковий вісник: Державне управління. 2023. № 1(13). С. 70-85. 5. Riabets K. Theoretical foundations of the interconnection between national and social resilience and state policy of national security // Честь і закон. 2024. № 2 (89). С. 128-133. 6. Рябець К. А. Значення веб-порталу «Дія.цифрова освіта» в публічному управлінні цифровою трансформацією // Науковий вісник: Державне управління. 2024. № 1(15). С. 243-258 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1 Рябець К. А. Формування теоретичних засад публічного управління екосистемами міст // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільїч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 78-79. 2. Рябець К. А. Розвиток екологічної складової міст в
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах децентралізації // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 422-439. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. ЕНК «Публічні закупівлі» (2 курс, ДУ, заочна) – дата сертифікації 26.05.2020 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=215802. ЕНК «Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності» (1 курс, ДУ, заочна) – наказ № 244, дата сертифікації 08.05.2023 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27459 3. ЕНК «Державна політика: та врядування» (1 курс, ДУ, заочна) - наказ № 861, дата сертифікації 05.11.2024 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28616 4. ЕНК «Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні» (1 курс, ДУ, заочна) – наказ № 916, дата сертифікації 03.12.2024 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21433 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління (диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.). Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): - Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка:
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2019-2021 рр.). - Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, 2022-до ц.ч.). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рябець К. А. Роль державної освітньої політики в системі управління людським розвитком. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України : теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 477-484. 2. Рябець К. А. Цифрова освіта як напрям державної політики. Сучасна парадигма публічного управління: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 14-16 листопада 2024 р.). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. С.552-555. 3. Рябець К. А. Комплекс пропозицій щодо оптимізації публічного управління в галузі захисту довкілля та природних ресурсів // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб.
--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с. 242-245. 4. Рябець К. А. Організаційно-правові засади публічного управління в сфері забезпечення населення питною водою у київській агломерації в умовах воєнного стану // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 155-157. 5. Рябець К. А. Публічно-управлінські заходи забезпечення прав людини в контексті інформаційного суспільства // Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С. 311-313. 6. Рябець К. А. Організаційні засади публічного управління рекреаційними зонами // Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 22 квітня 2021 року. – Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. 281 с. [Укр., англ. мови]. – С. 167-169. 7. Рябець К. А. Сутнісний підхід до державного управління в галузі екології // Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості,
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р. К. : КУБГ, 2021. С. 203-205. 8. Рябець К. А. Екологічно обґрунтоване використання водних ресурсів – пріоритетна засада формування публічної водної політики / К. А. Рябець // Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали XI Конф. студентів та молодих учених за міжнар. участю (8 трав. 2020 р.). – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 333-335. Керівництво студентами-переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дацик М.Р., Дрозд Я.В., курс навчання 1, наукова робота “Рекламні комунікації у публічному управлінні” зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування” (2021 р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації (23.12.2020 р., диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.). Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector Талліннський технічний університет (17-19.01.2022 р., 30 год., сертифікат № 8-10/988) Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулями: - Модуль з ІКТ (30 год., наказ № 282 від 28.05.2020 р.);
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Лідерський модуль (06.04.2020 р.- 17.04.2020 р., 30 год., сертифікат № 1237); - Дидактичний модуль (01.03.2021 р. - 20.03.2021 р., 30 год., сертифікат № 1556/41); - Лідерський модуль (18.02.2021 р.- 26.02.2021 р., 30 год., сертифікат № 1513/41); - Дослідницький модуль (21.04.2022 р.- 27.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 2013/41); - Лідерський модуль (20.05.2022 р.- 24.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 1913/41); - Дослідницький (поглиблений) модуль (19.10.2022 р.- 12.12.2022 р., 30 год., сертифікат № 2209/41) ; - Лідерський модуль (16.06.2023 р.- 23.06.2023 р., 30 год., сертифікат № 2313/41); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 381 від 28.06.2023 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 244 від 08.05.2023 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 842 від 25.12.2023 р.); - Цифровий модуль (15 год., наказ № 322 від 01.04.2024 р.); - Лідерський модуль (30 год., наказ № 360 від 15.04.2024 р.); - Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Інтегратор (30 год., наказ № 511 від 13.06.2024 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 861 від 05.11.2024 р.); - Дидактичний модуль (15 год., наказ № 948 від 16.12.2024 р.). - Дослідницький модуль (участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління») (14-16 листопада 2024, 60 год., сертифікат №6-2024/167)
467473	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Міжнародна академія управління персоналом, рік закінчення: 2000,	20	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	Відповідність наукового ступеня: Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема

				спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009		дисертації: “Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України” Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Рябець К. А. Модель формування політико- правових засад публічного управління у галузі водного господарства України / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2019. № 6. С. 80-85. 2. Рябець К. А. Парадигма формування політико- правового механізму публічного управління у водному господарстві України. Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток : електрон. наук. журн. ЧНТУ. 2019. № 1(7). С. 105–114. URL: https://pa.stu.cn.ua/ tmppdf/132.pdf 3. Рябець К. А. Сутнісні особливості співвідношення публічного та державного управління у сучасній Україні / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 167-173 4. Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1(11). С. 207-221 5. Рябець К.А. Організаційно-правові передумови виникнення проблем у державному управлінні в галузі використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів // Наукові записки Інституту законодавства
--	--	--	--	--	--	---

							Верховної Ради України. 2022. № 1. С. 151-156. 6. Рябець К. А. Законність та верховенство права як принципи публічного управління // Науковий вісник: Державне управління. 2023 № 1(13). С. 70-85. 7. Riabets K. Theoretical foundations of the interconnection between national and social resilience and state policy of national security // Честь і закон. 2024. № 2 (89). С. 128-133. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1 Рябець К. А. Формування теоретичних засад публічного управління екосистемами міст // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 78-79. 2. Рябець К. А. Розвиток екологічної складової міст в умовах децентралізації // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 422-439. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. ЕНК «Публічні закупівлі» (2 курс, ДУ, заочна) – дата сертифікації 26.05.2020 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=215802. ЕНК «Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності» (1 курс, ДУ, заочна) – наказ № 244, дата сертифікації 08.05.2023 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=215802.
--	--	--	--	--	--	--	---

							edu.ua/course/view.php?id=27459 3. ЕНК «Державна політика: та врядування» (1 курс, ДУ, заочна) - наказ № 861, дата сертифікації 05.11.2024 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28616 4. ЕНК «Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні» (1 курс, ДУ, заочна) – наказ № 916, дата сертифікації 03.12.2024 р. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21433 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління (диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.). Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): - Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2019-2021 рр.). - Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, 2022-до ц.ч.). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рябець К. А. Модернізація
--	--	--	--	--	--	--	---

							політико-правового становлення органів місцевого самоврядування як суб'єктів публічного управління у галузі водного господарства України // Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (24 трав. 2019 р.): у 5 т. Київ: НАДУ, 2019. – Т. 5. – С. 73-74. 2. Рябець К. А. Оптимізація політико-правових засад публічного управління в галузі водогосподарських відносин у контексті соціально-економічного розвитку сільських територій // Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 листоп. 2019 р.). – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С. 255-257. 3. Рябець К. А. Результати і аналіз експертного опитування щодо пріоритетів удосконалення політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України / К. А. Рябець // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28 листопада 2019 р. – К.: КУБГ, 2019. – С. 179-182. 4. Рябець К. А. Публічно-управлінські заходи забезпечення прав людини в контексті інформаційного суспільства // Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 311-313. 5. Рябець К. А. Організаційні засади публічного управління рекреаційними зонами // Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 22 квітня 2021 року. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. 281 с. [Укр., англ. мови]. С. 167-169. 6. Рябець К. А. Сутнісний підхід до державного управління в галузі екології // Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р. – К. : КУБГ, 2021. – С. 203-205. 7. Рябець К. А. Організаційно-правові засади публічного управління в сфері забезпечення населення питною водою у київській агломерації в умовах воєнного стану // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 155-157. 8. Рябець К. А. Комплекс пропозицій щодо оптимізації публічного управління в галузі захисту довкілля та природних ресурсів // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 242-245 Керівництво студентами-переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дацик М.Р., Дрозд Я.В., курс навчання 1, наукова робота “Рекламні комунікації у публічному управлінні” зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування” (2021 р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації (23.12.2020 р., диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.). Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector Талліннський технічний університет (17-19.01.2022 р., 30 год., сертифікат № 8-10/988) Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулями: - Модуль з ІКТ (30 год., наказ № 282 від 28.05.2020 р.); - Лідерський модуль (06.04.2020 р.-17.04.2020 р., 30 год., сертифікат № 1237); - Дидактичний модуль (01.03.2021 р. - 20.03.2021 р., 30 год., сертифікат № 1556/41); - Лідерський модуль (18.02.2021 р.-26.02.2021 р., 30 год., сертифікат № 1513/41); - Дослідницький модуль (21.04.2022 р.-27.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 2013/41);
--	--	--	--	--	--	--	---

						- Лідерський модуль (20.05.2022 р.- 24.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 1913/41); - Дослідницький (поглиблений) модуль (19.10.2022 р.- 12.12.2022 р., 30 год., сертифікат № 2209/41) ; - Лідерський модуль (16.06.2023 р.- 23.06.2023 р., 30 год., сертифікат № 2313/41); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 381 від 28.06.2023 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 244 від 08.05.2023 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 842 від 25.12.2023 р.); - Цифровий модуль (15 год., наказ № 322 від 01.04.2024 р.); - Лідерський модуль (30 год., наказ № 360 від 15.04.2024 р.). - Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Інтегратор (30 год., наказ № 511 від 13.06.2024 р.); - Цифровий модуль (30 год., наказ № 861 від 05.11.2024 р.); - Дидактичний модуль (15 год., наказ № 948 від 16.12.2024 р.).
467235	Панченко Алла Гнатівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київським державним педагогічним інститутом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 064229, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042174, виданий 28.04.2015	48	Миротворча освіта в публічному управлінні: співпраця влади з громадським сектором Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня та вченого звання Кандидат наук з державного управління, 2011 р., 25.00.04 - місцеве самоврядування. Тема дисертації: «Державний контроль в системі управління загальноосвітніми навчальними закладами» Доцент кафедри державного управління та управління освітою, 2015 р. Наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus, наукові праці у фахових наукових виданнях та публікації за професійною тематикою: 1. Panchenko, A., Plich, L., Akilina, O., (2020) Peculiarities of Implementation of Peace Education in Ukraine Conference

proceedings of 35th. International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). pp. 2198-2206. Web of Science

2. Панченко, А.Г., Стадник, М.М. (2020). Актуальності миротворчої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2 <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=2&y=2020>

3. Панченко, А.Г., Лыч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10)

4. Панченко А. Г., Лыч Л. М., Роздільне навчання як ефективний інструмент миротворчої освіти. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022, С.232-236

5. Панченко, А. Г., Акіліна, О. В., (2023) Практики миротворчої освіти Латвії та Естонії. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(74)). с. 128-136. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.11>

6. Панченко, А. Г., Акіліна, О. В., (2023) Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: Оцінка освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (2(52)). с. 78-85. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-2-52-78-85

– 7. Литвинюк Л. О., Панченко А.Г. Засади козацької педагогіки в

							діяльності ВГКДО «Дніпровська січ». Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с.–70-77. 8. Акіліна, Олена Володимирівна та Панченко, Алла Гнатівна та Горожанкіна, А. (2023) Implementation of peacebuilding education in educational institutions of Ukraine Неперервна професійна освіта: теорія і практика (4(77)). с. 7-17 http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/17437 9. Іlich, Liydmyla та Yakovenko, Igor та Akilina, Olena та Panchenko, Alla та Sobczak-Michalowska, M, (2024) Prospects for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile Колективна (три і більше авторів). Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. (Scopus). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) Ільїч, Людмила Миколаївна та Звонар, Віктор Павлович та Поспелова, Тетяна Вадимівна та Акіліна, Олена Володимирівна та Панченко, Алла Гнатівна та Яковенко, Ігор Валентинович (2024) Освіта для розвитку миру та толерантності Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. ISBN 978-617-658-126-0 – Наявність сертифікованих ЕНК: 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в
--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінні та бізнесі» (Модуль 4: Партнерство влади,бізнесу, громадського сектору) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS- JMO-2022-HEI-TCH- RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 — 30.09.2025). Участь у міжнародних наукових проєктах Учасник Грантового проєкту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи” Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO- 2022-HEI-TCH-RSCH- UA-IBA; 01.10.2022 — 30.09.2025). Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016- 2021 рр.). Співвиконавець наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Членство у громадських організаціях та експертна діяльність: Член Асоціації керівників шкіл України Член Асоціації «Відроджені гімназії і ліцеї України» Підвищення кваліфікації/ стажування: Фаховий модуль
--	--	--	--	--	--	--	--

							(стажування) в Україні (ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України Центрального інституту післядипломної освіти з 14 вересня 2020 по 16 жовтня 2020, Наказ № 01-02/612 від 22.12.2020) Цифровий модуль з підвищення кваліфікації за розробку ЕНК (Наказ від 04.03.2025 № 124)
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008	24	Миротворча освіта в публічному управлінні: базові навички медіації	Наявність профільної освіти: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021, диплом магістра Спеціальність: Публічне управління та адміністрування Спеціалізація: Державна служба Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Peculiarities of Implementation of Peace Education in Ukraine Conference proceedings of 35th. International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). pp. 2198-2206. 2. Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Practice Of Institutional Auditing Within The Education Quality Management System Conference proceedings of 36th IBIMA Conference (4-5 November 2020). Granada, Spain. https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/ 3. Ilich, L., Akilina, O. (2024) Developing Peacemaking Soft Skills of Managers as a Method of Preventing Professional Burnout and Restoring Work-Life Balance: A Ukrainian Case Study. Applications of Synthetic High

Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. – pp.120-145. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48791/1/O_Akilina_L_Ilich_Monograph_2_2024_FE_U.pdf

4. Ilich, L., Yakovenko, I., Akilina, O., Panchenko, A., Sobczak-Michalowska, M, (2024) Prospects for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile. Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. – pp.146-161.

5. Акіліна, О.В., Приймачек, А.І., Іванченко, О.І. (2021) Забезпечення професійної працездатності персоналу в умовах пандемії Covid-19. Електронний журнал: Ефективна економіка, (12). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.81

6. Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Практики миротворчої освіти Латвії та Естонії. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(74)). с. 128-136. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.11>

7. Ільч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2025). Розробка концепції миротворчої освіти в Україні в умовах військово-політичних реалій. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (2). DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.7>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б.

							Грінченка, 2024. 200 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць : 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (Модуль 2: Базові навички медіації) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — ReaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025). 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022). 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022) Електронний навчальний курс з дисципліни 5. «Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.) Державний реєстраційний номер: 0122U200500. 2. Член Програмного комітета (рецензент) 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain (https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13, Відзнака за конструктивне рецензування); 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2021, Granada, Spain (https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13), Індексація матеріалів в НБ Web of Science Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії: – Учасник проекту програми МЗС Естонії Талліннського технологічного університету (Естонія) «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (номер проекту УС-282/20). – Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet "Peace education for consolidated and human-centered Europe" ("Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи" Jean Monnet, 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							30.09.2025). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки, кафедра управління персоналом та економіки праці з 26.10 по 02.12.2020 р. Свідцтво про стажування 2С 05460798/000123-20. Тема: «Менеджмент організацій та інноваційні підходи до управління персоналом», від 10.12.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 2. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021 3. TA 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022 4. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Таллінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м. Таллін (20.09.22-22.09. 2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ЄCTS, сертифікат від 6.12.2022).
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування б/н від 9.12.2022). 6. Участь в VIII Міжнародному форумі “Медіація і право» (Українська академія медіації, 24-27 липня 2024 року, тривалість 24 години, сертифікат)
467227	Ільч Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003428, виданий 30.11.2021	17	Миротворча освіта в публічному управлінні: розвиток емоційного інтелекту публічного службовця	Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2019 р. 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Структурні трансформації транзитивного ринку праці: теорія та методологія регулювання» Професор кафедри управління, 2021 р. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Ilich L., Ilyash O., Hrynkevych S., Kozlovskiy S., Buhaichuk N. Economic assessment of the relationship between housing and communal infrastructure development factors and population quality of life in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. Issue 3. pp. 93-108. ISSN: 1800-5845 2.Ilich L. Hlushak O. M., Semenyaka S. A. Modeling of employment structural transformations Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №1(32). С.251-

259. ISSN: 2310-8770

3. Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Peculiarities of Implementation of Peace Education in Ukraine Conference proceedings of 35th. International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). pp. 2198-2206

4. Kozhemiakina, S., Ilich, L., Ilyash, O., Hrynkevych, S., Krivysha, S. The productivity forecasting in the sector of non-market services (education and health care sectors): a case study of Ukraine. Artificial Intelligence and Sustainable Computing for Smart City. AIS2C2 Communications in Computer and Information Science. 2021. Vol. 1434. P.43-59. Springer, Cham.

5. Ilich L., Hlushak O., Semenyaka S, Shestack Y/ Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023 Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems co-located with the International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023) Kyiv, Ukraine, February 28, 2023 (online).pp.46-55.

6. Ilich, L. & Akilina, O. (2024). Developing Peacemaking Soft Skills of Managers as a Method of Preventing Professional Burnout and Restoring Work-Life Balance: A Ukrainian Case Study. In M. Sobczak-Michalowska, S. Borah, Z. Polkowski, & S. Mishra (Eds.), Applications of Synthetic High Dimensional Data (pp. 120-145). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.ch008>

7. Ilich, L., Yakovenko, I., Akilina, O., Panchenko, A., &

							Sobczak-Michalowska, M. (2024). Prospects for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile. In M. Sobczak-Michalowska, S. Borah, Z. Polkowski, & S. Mishra (Eds.), Applications of Synthetic High Dimensional Data (pp. 146-161). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.ch009 8. Лы́ч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2025). Розробка концепції миротворчої освіти в Україні в умовах військово-політичних реалій. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (2). DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.7 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. .Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Лы́ч, В. П. Звонар, Т. В. Поспєлова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Лы́ч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Монографії: 1. Socio-economic reforms of the national economy recovery: the experience of Ukraine: Collective monograph / [Edited by: O. Vlasuk, O. Pyash, M. Osinska, L. Smoliar, L. Frolova]. Vol. 4. Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2018. 379 p. 2. Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Лы́ч, Н. Морзе, В. Прошкін,
--	--	--	--	--	--	--	--

	I. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій]. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с.
	3. Соціально- економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Ільїч. Київ: КУБГ, 2021. 532 с.
	4. Ільїч Л. М., Акіліна О. В., Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. пос. / Ільїч Л. М., Акіліна О. В. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 950 с.
	5. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2021. 328 с.
	6. Society and economy during the COVID-19 pandemic experiences of Ukraine A multi- author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p.
	Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
	електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних
	вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих
	навчально- методичних праць
	1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Ми́ротворча осві́та в публічному управлінні” для магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування заочної форми навчання (Наказ № 916 від 03.12.2024).
	2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR- менеджмент та психологія управління” для магістрів спеціальності 073 Менеджмент заочної

							форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021). 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар'єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Помінчук Світлана Георгіївна Тема дисертації: Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р. 2. Рісний Олег Петрович. Тема дисертації: Системні пріоритети регулювання ринку праці України в умовах євроінтеграції. яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2021 р. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994), 2. Керівник проєкту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.). 3. Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р) 4. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій» (з 2021 р.). 5. Академічний координатор проєкту «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) 6. Виконавець проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							101127007— e-DEBUT — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) 7. Виконавець проекту Horizon Europe “Recognizing and exposing disinformation – new technologies, experience, and knowledge as tools” (01.19.2023-01.09.2026) 8. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р). Член організаційного комітету конкурсу проектів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.) Член журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів Європейського університету Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.) Член європейської експертної ради проекту Horizon Europe (від 04.05.2024 р.) Академічний координатор проекту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA). Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007– e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA). Дослідник та тренер у проєкті Horizon Europe “Recognizing and exposing disinformation – new technologies, experience, and knowledge as tools” (01.19.2023-01.09.2026). Project holder: Zagreb School of Economics and Management (ZSEM). The project was financed under the De Minimis Program for NPOO measure C1.1.1. R6-I2 ESTABLISHES MEDIA FACT CHECKS. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики : 1. Ilich L., Akilina O., Panchenko A. Practice of institutional auditing within the education quality management system. The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL: https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/ 4. Ilich L., Akilina O., Mykhatska A. Using game theory to describe the ways of ensuring quality education challenges The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL: https://ibima.org/accepted-paper/using-game-theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. ЛЬОЧ Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В., Панченко А.Г. (2022) Implementation of new management technique in social sphere institutions' functioning reasoned by invasion of ukraine by russian federation Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» №10, 2022 р., DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року). Член Міжнародної федерації коучингу (2023 р.) Член конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва (2020 р.) Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р.) Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р.) Член програмного комітету 36, 37, 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р, 2021 р., 2023 р.) Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних та фінансових інновацій». (з 2021 р.) Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». (з 2023 р.) Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання (UGEN, 3-7.08.2020 р.); 2. Business English: Networking, (MOOC from the University of Washington and offered through Coursera, 25.08.2020). 3. Міжнародне наукове стажування у Таллінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії (10.03.-12.03. 2021р.). 4. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 385 від 04.06. 2021). 5. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 252 від 05.04. 2021). 6. Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р. Турецька Республіка, м.Анталія). 7. Участь у проєкті з розвитку співпраці та бізнесу «Uni-Biz-Bridge» (21.11.2022 – 22.11.2022 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							тривалістю 7 годин, сертифікат №129 від 22.11.2022 р.). 8.Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талліннському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м.Таллін (20.09.22-22.09. 2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022). 9. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар'єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022). 10.Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022). 11. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (14 грудня 2022 р., тривалістю 60 годин/2 кредити ECTS, сертифікат від 14.12.2022). 12. Модуль ІКТ (Київський
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Бориса Грінченка, наказ № 756 від 29.12.2022). 16. Міжнародна програма підвищення фахової компетенції «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Польща). 17-26 січня 2023 р. 45 год (1,5 ECTS). 13. Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р. 14. Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м.Києва, 30 год (1 ECTS), 16.02.23 р. 15. Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна школа психології «Woomen's compass school», сертифікат від 17.02.2023 р. 120 год (4 ECTS). 16. Міжнародна програма академічної мобільності персоналу «DIGITAL TEACHING» Дрезденський технічний університет (Німеччина), сертифікат від 26.02.23 р., 90 год (3 ECTS). 17. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 26.03.2023). 18. Підтвердження рівня цифрової компетентності “Аналітик-дослідник” (КУБГ, червень, 2023 року) 22. Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.23.-5.06.23). 19. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Проектний менеджмент» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023). 20. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023). 21. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023). 22. Професійне навчання "Leading professional coach" (150 год/5 ECTS у сфері професійного коучингу, 30.05.2023-09.12.2023, International Coaching Competence Academy, Сертифікат №01080091). 23. Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту в бізнесі "Emotional Intelligence in the field of business", "TTI Success Insights" (USA), (20.10.23.-20.12.23). 24. Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Специфіка подолання постконфліктної ситуації Балканської кризи та практика провадження миротворчої освіти у закладах вищої освіти Хорватії» (4 вересня 2023 – 2 листопада 2023 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--

							ECTS, сертифікат про стажування від 13.10.2023 р., протокол №19). 25. Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі освітні практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р., протокол №22). 26. Міжнародна академічна мобільність у Стокгольмському Університеті (Швеція, м.Стокгольм) за напрямом “Контент-аналіз освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів підготовки фахівців у галузях економіки та менеджменту” (18 квітня 2024 – 15 червня 2024 р., тривалістю 135 годин/4,5 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 30.07.2024 р.).
467230	Поспєлова Тетяна Вадимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002726, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022594, виданий 10.03.2004, Аттестат	19	Миротворча освіта в публічному управлінні: миротворча освіта в ЄС: сутність, зміст, практика та технології	Відповідність освіти: 1. Донецька державна академія управління, 1997р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Економіст-менеджер Кандидат економічних наук (2004 р), 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; тема дисертації «Організація управління кар’єрою на підприємстві». Доктор наук з державного управління, 2013 р. 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Державне управління людським розвитком в умовах трансформації українського

				доцента 12ДЦ 045962, виданий 25.02.2016		суспільства» Доцент кафедри управління, 2016 р. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lopushniak, H., Verkhovod, I., Pospelova, T., Marukhlenko, O., & Mykhatska, A. (2025). Análisis sectorial y desafíos críticos en la esfera social de Ucrania. Interacción Y Perspectiva, 15(1), 226-238. https://doi.org/10.5281/zenodo.14031772 2. Поспелова Т.В. Підвищення ефективності державного службовця в умовах сучасних викликів: компетентнісний підхід та європейський досвід / Т.В. Поспелова // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Випуск №2(55)/2025 . Архів випусків журналу. Публічне https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration2025/2/10747 3. Pospelova, T., Marukhlenko, O., & Rudenko, V. (2025). КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ДЕРЖАВНОМУ РЕГУЛЮВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ: ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗРУШЕННЯ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(15), 309-318. Retrieved із https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/415 4. Pospelova, T., Marukhlenko, O., & Rudenko, V. (2024). ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ВПЛИВ НА ПАРАМЕТРИ
--	--	--	--	--	--	---

ЛЮДСЬКОГО
 РОЗВИТКУ В
 УМОВАХ СУЧАСНИХ
 СУСПІЛЬНИХ
 ТРАНСФОРМАЦІЙ В
 УКРАЇНІ.
 Європейський
 науковий журнал
 Економічних та
 Фінансових інновацій,
 2(14), 522-531.
 Retrieved із
[https://journal.eae.com](https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/414)
[.ua/index.php/journal/](https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/414)
[article/view/414](https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/414)
 5.Pospielova T.,
 Marukhlenko O.,
 Sokolovska S. (2020).
 The impact of the socio-
 economic potential of
 the regionon the state
 policyagainst COVID-
 19: the experience of
 Ukraine and Sweden.
 International Business
 Information
 Management
 Conference (36nd
 IBIMA) Granada, Spain
 4–5 November. P.
 3597–3606 (Scopus,
 Web of Science,
 Australian Research
 Council, CORE,
 Engineering Village)
 6. Поспелова Т. В.
 Комплексний підхід
 до визначення
 ключових напрямів
 державної молодіжної
 політики в контексті
 сталого, людського
 розвитку в Україні //
 Електронне наукове
 видання "Публічне
 адміністрування та
 національна безпека".
 (3).
[https://doi.org/10.2531](https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-3-5192)
[3/2617-572X-2019-3-](https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-3-5192)
[5192](https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-3-5192)
 Наявність виданого
 підручника чи
 навчального
 посібника
 (включаючи
 електронні) або
 монографії
 (загальним обсягом не
 менше 5 авторських
 аркушів), в тому числі
 видані у співавторстві
 (обсягом не менше 1,5
 авторського аркуша на
 кожного співавтора)
 Поспелова Т.В.
 Соціально-
 економічний розвиток
 міст в умовах
 децентралізації
 (колективна
 монографія) / За ред.
 Л.М. Ільч. Київ:
 КУБГ, 2021. 404 с. .
 (авт. стор. 28-39).
 Освіта для розвитку
 миру та
 толерантності: навч.
 посіб. / [Л. М. Ільч, В.
 П. Звонар, Т. В.

							Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Льбич. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Поспелова Т. В. Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком: електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7147 2. Поспелова Т. В. Самоменеджмент / Т. В. Поспелова. Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21629 3. Поспелова Т. В. Підвищення власної ефективності державного службовця. Електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. Дистанційне навчання. Факультет економіки та
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління [Електронний ресурс]. – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. Наказ № 916 від 03.12.2024 – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28623 1. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (Модуль 1: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS- JMO-2022-HEI-TCH- RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 — 30.09.2025). 2. 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в публічному управлінні» (Модуль 1: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС) для магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS- JMO-2022-HEI-TCH- RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 — 30.09.2025). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент: 1) докторської дисертації Венцеля Віктора Тарасовича на тему: «Фінансово- економічний механізм реалізації соціальної функції держави», захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 в Національній академії державного управління при Президентіві України подану на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.); 2) докторської дисертації Ніколаєвої Валентини Іванівни на тему «Державне управління розвитком системи соціальної роботи в умовах транзитивного суспільства», захист у спеціалізованій вченій раді Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України захист у спеціалізованій вченій раді на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.); 3) кандидатської дисертації Кіндрат Людмили Русланівни, на тему: “Механізми забезпечення участі молоді в публічному управлінні в контексті євроінтеграції України”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління (2020 р.); 4) кандидатської дисертації Олещенко Вероніки Юліанівни на тему «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні», захист в спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Керівник наукової теми кафедри управління: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (ДР № 0116U003994, 2016- 2020 рр.). Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2018-2020рр. – учасник Програми Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проекту 599312-EPP-1- 2018-1-UA-EPPJMO- PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеці у Європейському Добросусідстві». З 2022 року учасниця проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS- JMO-2022-HEI-TCH- RSCH-UA-IBA- 101094420) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Поспелова Т.В. Сутність та зміст виховання миру // Освіта для розвитку миру та
--	--	--	--	--	--	--

						толерантності: навч. посіб. / [Т. В. Поспєлова, Л. М. Ільїч, В. П. Звонар, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільїч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С.78-122. 2. Поспєлова Т.В. Особливості миротворчої освіти в умовах війни та поствоєнному відновленні: світовий досвід // Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – С. 34-40. 3. Поспєлова Т.В. Розвиток Soft skills в системі вищої освіти // Proceedings of the scientific and pedagogical internship (December 30 – February 9, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. – С. 139-143 Підвищення кваліфікації/ стажування: -Baltic International Academy, Certificate № PubSI 301204 BSA, European integration as a driver of change in training specialists in Public Administration and Management, Subject area "Public Management and Administration, 09.02.2025, ECTS credits 6 (180 hours)
467230	Поспєлова Тетяна Вадимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність:	19	Підвищення власної ефективності державного службовця Відповідність освіти: 1. Донецька державна академія управління, 1997р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Економіст-менеджер Кандидат економічних наук (2004 р), 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; тема дисертації «Організація управління кар'єрою на підприємстві».

053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 002726,
виданий
21.11.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 022594,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
045962,
виданий
25.02.2016

Доктор наук з
державного
управління, 2013 р.
25.00.02 – механізми
державного
управління.
Тема дисертації:
«Державне
управління людським
розвитком в умовах
трансформації
українського
суспільства»

Доцент кафедри
управління, 2016 р.

Наявність публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Lopushniak, H.,
Verkhovod, I.,
Pospelova, T.,
Marukhlenko, O., &
Mykhatska, A. (2025).
Análisis sectorial y
desafíos críticos en la
esfera social de Ucrania.
Interacción Y
Perspectiva, 15(1), 226-
238.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14031772>
2. Поспелова Т.В.
Підвищення
ефективності
державного
службовця в умовах
сучасних викликів:
компетентнісний
підхід та
європейський досвід /
Т.В. Поспелова //
Електронне наукове
видання «Публічне
адміністрування та
національна безпека».
Випуск №2(55)/2025
. Архів випусків
журналу. Публічне
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration2025/2/10747>
3. Pospelova, T.,
Marukhlenko, O., &
Rudenko, V. (2025).
КОМПЕТЕНТІСНИЙ
ПІДХІД У
ДЕРЖАВНОМУ
РЕГУЛЮВАННІ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ:
ПАРАДИГМАЛЬНІ
ЗРУШЕННЯ В
КОНТЕКСТІ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОЇ
ПОЛІТИКИ.
Європейський
науковий журнал
Економічних та
Фінансових інновацій,
1(15), 309-318.

Retrieved із
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/415>
4. Pospelova, T., Marukhlenko, O., & Rudenko, V. (2024). ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ВПЛИВ НА ПАРАМЕТРИ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В УКРАЇНІ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(14), 522-531.
Retrieved із
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/414>
5. Pospelova T., Marukhlenko O., Sokolovska S. (2020). The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against COVID-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference (36nd IBIMA) Granada, Spain 4–5 November. P. 3597–3606 (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village)
6. Поспелова Т. В. Комплексний підхід до визначення ключових напрямів державної молодіжної політики в контексті сталого, людського розвитку в Україні // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". (3).
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-3-5192>
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Поспелова Т.В. Соціально-економічний розвиток

							міст в умовах децентралізації (колективна монографія) / За ред. Л.М. Львів. Київ: КУБГ, 2021. 404 с. . (авт. стор. 28-39). Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Львів, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Львів. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Поспелова Т. В. Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком: електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7147 2. Поспелова Т. В. Самоменеджмент / Т. В. Поспелова. Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/
--	--	--	--	--	--	--	--

							view.php?id=21629 3. Поспелова Т. В. Підвищення власної ефективності державного службовця. Електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. Дистанційне навчання. Факультет економіки та управління [Електронний ресурс]. – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. Наказ № 916 від 03.12.2024 – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28623 1. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (Модуль 1: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025). 2. 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в публічному управлінні» (Модуль 1: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС) для магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент: 1) докторської дисертації Венцеля Віктора Тарасовича на тему: «Фінансово-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічний механізм реалізації соціальної функції держави», захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 в Національній академії державного управління при Президентові України подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.); 2) докторської дисертації Николаєвої Валентини Іванівни на тему «Державне управління розвитком системи соціальної роботи в умовах транзитивного суспільства», захист у спеціалізованій вченій раді Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України захист у спеціалізованій вченій раді на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.); 3) кандидатської дисертації Кіндрат Людмили Русланівни, на тему: “Механізми забезпечення участі молоді в публічному управлінні в контексті євроінтеграції України”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління (2020 р.); 4) кандидатської дисертації Олещенко Вероніки Юліанівни на тему «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх
--	--	--	--	--	--	--	--

							імплементация в Україні», захист в спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Керівник наукової теми кафедри управління: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (ДР № 0116U003994, 2016-2020 рр.). Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2018-2020рр. – учасник Програми Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проекту 599312-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеки у Європейському Добросусідстві». З 2022 року учасниця проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420) Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Поспєлова Т.В. Сутність та зміст виховання миру // Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Т. В. Поспєлова, Л. М. Льїч, В. П. Звонар, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Льїч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С.78-122. 2. Поспєлова Т.В. Особливості миротворчої освіти в умовах війни та поствоєнному відновленні: світовий досвід // Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – С. 34-40. 3. Поспєлова Т.В. Розвиток Soft skills в системі вищої освіти // Proceedings of the scientific and pedagogical internship (December 30 – February 9, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. – С. 139-143 Підвищення кваліфікації/ стажування: -Baltic International Academy, Certificate № PubSI 301204 BSA, European integration as a driver of change in training specialists in Public Administration and Management, Subject area “Public Management and Administration, 09.02.2025, ECTS credits 6 (180 hours) - Інститут соціальної та політичної психології НАПН України «Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки» 30 годин 1
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредит ЄКТС (сертифікат №ПК/СК- Кт-0626)
467235	Панченко Алла Гнатівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київським державним педагогічним інститутом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 064229, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042174, виданий 28.04.2015	48	Стратегічне управління та управління змінami	Відповідність наукового ступеня та вченого звання : Кандидат наук з державного управління, 2011 р., 25.00.04 - місцеве самоврядування. Тема дисертації: «Державний контроль в системі управління загальноосвітніми навчальними закладами» Доцент кафедри державного управління та управління освітою, 2015 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko A., Svistunov O., Polozhentseva K., Stadnyk M., Li M. Strategic management of intellectual capital of the enterprise in the framework of informatization of the economy Academy of Strategic Management Journal, 1 (18). с. 1-9. (Scopus) https://www.abacademies.org/journals/academy-of-st. 2. Панченко, А.Г., Акіліна, О.В. Проблеми підготовки кадрів для роботи з молоддю в новоутворених громадах. Публічне управління та митне адміністрування, 3(22). С. 185-193.. http://customs-admin.umsf.in.ua/v3-22-2019. 3. Львів, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10) https://www.nayka.com.ua/index.php/dy

							4. .Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: Оцінка освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (2(52)). с. 78-85. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-2-52-78-85 5. Ільч, Людмила Миколаївна та Акіліна, Олена Володимирівна та Панченко, Алла Гнатівна (2023) Аудит як технологія оцінювання якості освіти в закладі загальної середньої освіти в умовах змін Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (11). https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view... 6. Ільч, Л., Панченко, А., Акіліна, О., Лізунова, О. (2022) Управління експериментальною діяльністю в закладі загальної середньої освіти в контексті освітніх змін. Науковий журнал "Освітологія" (11). с. 27-39 DOI: 10.28925/2226-3012.2022.11.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Акіліна О. В., Панченко А. Г. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 473-484 Наявність сертифікованих ЕНК: 1. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс з дисципліни «Стратегічне управління» для магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання (Наказ № 124 від 04.03.2025). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент: Омелянчук Н. О. Ціннісні виміри освітнього процесу публічних службовців в Україні [Текст] : автореф. дис. на здобуття ступеня доктора філософії : спец ДФ 26.810.022 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Надія Олександрівна Омелянчук ; НАДУ при Президентові України. – Київ, 2021 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Учасник Грантового проєкту Erasmus+ Jean Monnet "Peace education for consolidated and human-centered Europe" ("Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи" Jean Monnet, 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Співвикривач наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Членство у громадських організаціях та експертна діяльність: Член Асоціації керівників шкіл України Член Асоціації «Відроджені гімназії і ліцеї України» Підвищення кваліфікації/ стажування: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Центрального інституту післядипломної освіти по кафедрі менеджменту освіти та права, Довідка № М-02/612. Тема "Підвищення фахової компетентності", від 22.12.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Цифровий модуль з підвищення кваліфікації за розробку ЕНК (Наказ від 04.03.2025)
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ЭК 017311, виданий 11.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991	28	Миротворча освіта в публічному управлінні: миротворча освіта в ЄС: сутність, зміст, практика та технології	Профільна освіта: 1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1977 р. Спеціальність: «Планування народного господарства» Кваліфікація: Економіст. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 1984р. 08.00.05 – економіка, організація управління та планування народного господарства (промисловість). Тема дисертації: «Удосконалення планування фондів матеріального стимулювання на основі застосування групових нормативів (на прикладі об'єднань та підприємств

							Мінпромбудматеріалі в УРСР) Вчене звання: Доцент кафедри планування народного господарства, 1991 р. Практичний досвід: державний службовець першої категорії, другого рангу – багаторічний досвід роботи у сфері публічного управління, що відповідає спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” освітньо-професійній програмі “Державне управління”: - Виконання управлінських функцій на рівні державних установ, розробка та реалізація стратегічних програм державного розвитку, оптимізація управлінських процесів у державних та комунальних органах. - Координація діяльності органів виконавчої влади, впровадження механізмів підвищення ефективності державного управління та державної служби. - Участь у підготовці нормативно-правових актів, спрямованих на удосконалення системи державного управління та публічного адміністрування. - Практична взаємодія з громадським сектором, міжнародними організаціями та органами місцевого самоврядування щодо реалізації державних політик. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ilich L., Yakovenko I., Akilina O., Panchtnko A., Sobczak-Michalowska M. Prospects for the Implementation of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile (Перспективи впровадження практико - орієнтованого навчання студентів менеджersького профілю) Scopus (2024). Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. 2. ЛЬОЧ, Л.М., Яковенко, І.В., Акiлiна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механiзмiв управлiння роботою закладiв соцiальної сфери у зв'язку iз наслiдками вторгнення російської федерацiї. Електронний журнал «Державне управлiння: удосконалення та розвиток» (10). 3. ЛЬОЧ В.Г., Яковенко І.В. Удосконалення органiзацiйно-методичного механiзму системи донорства кровi як важливий чинник миротворчої полiтики в умовах вiйни. Миротворча освiта заради консолiдованої та людиноцентричної Європи: Доповiдi всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський унiверситет iменi Бориса Грiнченка, 2023. с.– 103-114 4. Любарець В.В. Яковенко І.В. Перспективи управлiння розвитком освiти дорослих в умовах воєнного та пiслявоєнного стану України Вища освiта України (3 (86)). . (2022) pp. 55-64. ISSN 2078–1016 5. Мiхацька А.В. Яковенко І.В. Трансформацiйні аспекти системи державно - громадського управлiння освiтою в сучасних умовах. Електронний журнал: Державне управлiння: удосконалення та розвиток, №1(2024). 6. ЛЬОЧ, Л.М., Яковенко, І.В., Акiлiна, О.В. (2025). Розробка концепцiї миротворчої освiти в Україні в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							військово-політичних реалій. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (2). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчальний посібник: 1. Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Львів, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Львів. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Монографії: 1. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л. М. Львів. Київ: КУБГ, 2021. 532 с. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Яковенко І. В. Побудова системи зворотного зв'язку як важливої складової механізму управління соціальною сферою міста. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи». 2019, с. 58 2. Львів Л. М., Яковенко І. В. Миротворча освіта як інструмент підвищення ефективності менеджерів. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і
--	--	--	--	--	--	--	---

							практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С.314-318 з. Яковенко І.В., Князевич Н.В. Створення центрів медико - соціального обслуговування в територіальних громадах, IV Національний конгрес з паліативної допомоги з міжнародною участю 19 - 20 листопада 2023 року, Київ. Збірник тез. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Співвиконавець наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, 2022-2027 рр.) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людино-центричної Європи”) 2022. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Підвищення кваліфікації у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова в обсязі 120 год. (4 кредити) Довідка № 115 від 21.09.2022 р. 2. Київський
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за розробку електронних навчальних курсів 110 годин (Наказ № 266 від 03.06.2022) 3. Фаховий модуль. За програмою "Сучасні тенденції у сфері освіти" Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, квітень 2021 р., сертифікат. 4. ТА 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022
466030	Кожем`якіна Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічне та соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 003630, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 02ДЦ 015034, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 001535, виданий 26.03.2020	18	Бюджетний процес в Україні	Відповідність освіти: Київський інститут народного господарства, 1991 р. Спеціальність: «Економічне і соціальне планування». Кваліфікація: Економіст. Наукового ступеня: Доктор економічних наук, 2014 р. 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Макроекономічна сутність продуктивності праці та регулювання процесів її зростання» Наукового звання: Професор кафедри теоретичної та прикладної економіки, 2020 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Svitlana Kozhemiakina. The Productivity Forecasting in the Sector of Non-Market Services (Education and Health Care sectors): A Case Study of Ukraine / Svitalana Kozhemiakina, Liudmyla Ilich, Olha Ilyash, Svitalana Hrynkevych // Solid state technology. 2021. https://aiscindia2021.com/?page_id=282 . 2.Kozhemiakina, S., Ilich, L, Ilyash, O.,

							ого потенціалу інноваційно орієнтованих підприємств в умовах управління змінами. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 7-8 (254-255). К. 2022. С.74-80 http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf 8.Кожем'якіна С. М. Моделі адаптивності бізнес-організацій в сучасних умовах функціонування. Економіка і управління, №4, 2020. https://e-u.in.ua/ua/nauka/zhurnal-z-ekonomichnih-nauk-ekonomika-i-upravlinnja/. S_Kozhemiakina_V_C hmel_EiU_KUBG_EU Монографії та розділи у колективних монографіях: 1.Svitlana Kozhemiakina, Olena Oviechkina, Viktoriia Skrypnyk. Modeling of strategic competitiveness management of innovation-oriented enterprises in conditions of foreign economic activity, digitalization and increased security risks. : колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Опенка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.344-368. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4603 2.Кожем'якіна С. М. Прогнозування в системі управління соціально-економічним розвитком міста. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. /Кожем'якіна С. М, Щукін Б. М., Шабранська Н. І./ За ред. Л.М. Ільїч. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 404 с. (С.305-320). 3.Кожем'якіна С. Вплив пандемії COVID-19 на конкурентоспроможність робочої сили / С. Кожем'якіна, В. Страшко // Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки : моногр. ; за заг. ред. Т. Гринько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. С. 161-172. http://www.confcontact.com/2021-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2021__maket.pdf. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Співвиконавець наукових тем кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). і «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2022 р.). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1.Кривуша С. Г. Механізм державного впливу на продуктивність праці в секторі неринкових послуг: Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Авіаційний університет. Київ, 2021. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 2017-2020 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04. 2019-2020 рр. – заступник голови вченої спеціалізованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради Д26.891.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Член редколегії наукового фахового журналу «Економіка і держава». Підвищення кваліфікації/стажування: 1. 19.06.-23.06.2023 р. проходження програми Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат. 2. 13.04.–15.05.2023р. за фаховим модулем в Київському національному університеті технологій і дизайну на кафедрі управління та бізнес-інновацій на тему: «Бізнес-адміністрування та інноваційні підходи до управління проектами», 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка № 05-75/810 від 22.05.2023 р. 3. 19.10.2022-12.12.2022 р. – підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем (базовий рівень). Київський університет імені Бориса Грінченка (30 год. / 1 кредит ECTS). Сертифікат 4. 27.10.-17.11.2021 р.- підвищення кваліфікації за Цифровим модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат.
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівн	Завідувач кафедри, Основне	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький	7	Державне регулювання економічних	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор наук з

	a	місце роботи	національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	процесів та світові програми відновлення	державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Марухленко, О., Сідельникова, Л., Мазур, Г., Козаченко, Р., & Аксьонова, В. (2024). ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНДЕРНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ В РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 567–576. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4547 2. ARTEMCHUK, M., MARUKHLENKO, O., SOKROVOLSKA, N., MAZUR, H., & RIZNYK, D. (2024). The Impact of Economic Recession on the Financial Support of State Functions during Crisis Situations. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15(2), 350-364. doi:10.14505/tpref.v15.2(30).15 3. Nataliia Shevchenko, Oksana Marukhlenko, Olha Trach, Pavlo Shvedenko & Olesia Dubovych. (2024). The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. Pakistan Journal of Criminology, Vol. 16, No. 02, April–June 2024 (943-958). https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.943.958 (Scopus). 4. Krasnykov, Y., Ninyuk, I.,
--	---	--------------	--	--	--

							Storozhenko, L., Marukhlenko, O., & Kruhlov, V. (2024). Impacto de los servicios digitales para los ciudadanos en la eficiencia de la administración pública. Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales, 26 (1), 35-51. https://doi.org/10.36390/telos261.04 (Web of Science). 5. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., & Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities' potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. Cuestiones Políticas, 41(77), 205-226. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.14 6. Marukhlenko, O., & Kuzmenko, D. (2024). ПОЛІТИКА ЗГУПТОВАНОСТІ В ЄС: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(13), 329-340. https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/294 7. Marukhlenko O. Cluster approach as a public policy tool // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". — 2023. — №10. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9369 8. Marukhlenko O. Mechanism for forming innovative clusters // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". — 2023. — №8. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9231 Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Марухленко Оксана В'ячеславівна.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Авторське право на твір «Стаття “Mechanism for forming innovative clusters”» №122722 від 8 січня 2024 р. 2. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління «Інвестиційний механізм публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України» №108734 від 20 жовтня 2021 року. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Гльіч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Марухленко О.В. Державне регулювання економічних процесів та світові практики відновлення: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». — Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. - 144 с. 2. ЕНК Державне
--	--	--	--	--	--	---

							регулювання економічних процесів та світові програми відновлення. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28619 3. ЕНК Наукові дослідження та управління проєктами. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28615 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). PP. 121-135. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3 2. Marukhhlenko O. Ukraine in conditions of war. Post Covid-19 Dynamics, Challenges, Opportunities and Learning Pathways in Global Scenario. – 04.05.2023. 3. Марухленко О. В. Розвиток малого та
--	--	--	--	--	--	--	--

							середнього бізнесу в умовах війни. X Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». – 22 листопада 2022 року 4. O. Marukhlenko THE IMPACT OF THE SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION ON THE STATE POLICY AGAINST COVID-19: THE EXPERIENCE OF UKRAINE AND SWEDEN // O. Marukhlenko, T. Pospelova, S. Sokolovska / The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against covid-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference (36nd IBIMA) Granada, Spain 4-5 November, 2020. (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village). 5. Марухленко О., Кузьмич О., Коробов Д. Впровадження принципів сталого розвитку. New Economics : матеріали Міжнар. наук. форуму «New Economics–2020» (м. Київ, 31 жовт. 2020 р.) ; Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «Спейстайм». Київ, 2020. С. 42–44. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: •Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023) •Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток», що фінансуються департаментом суспільних комунікацій КМДА). •Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року. •Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019. •Громадська організація “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів). •Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна). Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW. 6 кредитів ЄKTC (180 годин). 2. Захист докторської дисертації, 2021 р. 3. Country Level Economics: Policies, Institutions, and Macroeconomic Performance an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera (21.08.2020). 4. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за
--	--	--	--	--	--	--	--

							розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021. 5. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022. 6. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 06.12.2022. 7. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. 8. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023. 9. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021	2	Організаційно-правове управління та адміністрування	Наявність профільної освіти. 1. Національний авіаційний університет, 2011 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист. Відповідність наукового ступеня 2. Кандидат наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в

								Україні». Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Наявність публікацій у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus: 1. Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources/ Andrii Guraliuk, Iryna Varava, Svitlana Holovko, Liudmyla Shapenko, Veronika Oleshchenko // iJEP – International Journal of Engineering Pedagogy, Vol. 13, No 1, 2023. P. 34-44. ISSN 2192-4880 2. Islamic factor in the immigration process of the European Union. Krytyka Prawa/ A. Sukhodolska, I. Borodin, K. Vodolaskova, V. Bortnyk, V. Oleshchenko // Pharos Journal of Theology, 2023, 104(3) ISSN 2414-3324 Публікації у виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Олещенко В. Ю. Формування інституту соціальних прав у контексті розвитку європейської соціальної політики // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4(61) : у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. Вип. 4(61). С. 147–158. (DOI: https://doi.org/10.33990/2070-4011.61.2019.198509). 2. Олещенко В.Ю. Новітня політика Європейського Союзу в сфері соціальних прав // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. – Київ : НАДУ, 2020. Вип. 1. С.58-61.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Олещенко В.Ю. Стан соціальної сфери як критерій забезпечення соціальних прав людини// Міжнародний науково-правовий журнал <i>Legea și Viata</i>; – №8-9, Одеса- 2020. 4. Олещенко В. Ю. Взаємообумовленність та зв'язок правових категорій: культурні права і правова культура в умовах розбудови правової держави // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2022. – № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2022-9-8286 5. Олещенко В.Ю. Активний і пасивний критерії порушення прав людини. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2022. №2 . 6. Олещенко В.Ю. Основні поняття і передумови заперечення геноциду: сучасні виклики для прав людини. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2024. № 1(70). С. 56-63. 7. Калюжний Р.А., Олещенко В.Ю. Правова природа громадянських прав, як теоретичний концепт. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2024. № 2(71). С. (подано до друку). Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року. 2. Олещенко В.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Варава І.П. Авторське право на твір «Теоретичні інтерпретації сутності поняття культурні права» №127311 від 10 червня 2024 р. 3. Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Взаємообумовленніс ть та зв'язок правових категорій: культурні права і правова культура в умовах розбудови правової держави» № 127458 від 12 червня 2024р. 4. Монографія «Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства». Автор (співавтори) Макеева Олена Миколаївна, Олещенко Вероніка Юліанівна, Варава Ірина Павлівна, Череватюк Вікторія Богданівна, Головка Світлана Григорівна, Бородін Іван Лук'янович № 127922 від 27 червня 2024 р. 5. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: практикум/уклад.: О.М.Макеева, В.Ю.Олещенко. – К.: НАУ, 2023. – 36 с. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. В.Ю. Олещенко. Правова культура і культурні права: співвідношення понять // Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія / за заг. ред.О.М. Макеевої. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 172 с 2. В.Ю. Олещенко. Геополітика як критерій рівних можливостей реалізації прав людини в Україні// Гарантії прав людини і громадянина в
--	--	--	--	--	--	--	---

						контексті європейської інтеграції України: монографія/ Юринець Ю.Л., Токарева К.С., Філінович В.В. та ін. Чернівці: Технодрук, 2023. 376 с. 3. В.Ю. Олещенко. Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Гендерна парадигма України в контексті євроінтеграції: теоретико-правові аспекти. Людина, суспільство, держава: гендерний вимір. 2024 (подано до друку). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства № 68/13.01.01 (01.09.2019 – 30.06.2022), Державний реєстраційний номер: 0119U103058. Напрямок дослідження – «Культурні права і правова культура: співвідношення категорій». 2. Теорія та практика забезпечення прав людини в умовах сучасних викликів і загроз № 36-2022/13.01.01 (31.10.2022 - 30.06.2025). Державний реєстраційний номер: 0122U201282. Напрямок дослідження - «Забезпечення культурних прав людини як принцип захисту суверенітету нації в умовах сучасних загроз і викликів». Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики : 1. Олещенко В.Ю. До питання про
--	--	--	--	--	--	--

							ціннісний зміст прав людини. «Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи» [Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024р.]. С. 103-105. 2. Олещенко В.Ю. Геополітика як чинник дискримінації у реалізації прав людини. Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки»: Міжнародний форум молодих учених, м.Київ, 2 грудня 2022 рік. URL: https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/06/tezy_traven__2023_.pdf. С. 138-142. 3. Олещенко В.Ю. Місце культурних прав в еволюції прав людини. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: [Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.] – С. 97-100. 4. Олещенко В.Ю., Олещенко А.Є. Правове забезпечення прав людини на інформаційну безпеку. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: [Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.] – С.94-97. 5. Олещенко В.Ю. До питання про сутнісний зміст ідеї прав людини. XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Глобалізація українського законодавства як результат війни російської федерації проти України», 19 квітня 2023р. С.248-251. 6. Олещенко В.Ю. Ідея свободи у теорії прав людини. VI
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 18 травня 2023 р.] С.29-32. 7. Олещенко В.Ю. Олещенко А.Є. Визначення права на кібербезпеку. VI Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 18 травня 2023 р.]. С.32-34. 8. Олещенко В.Ю. Геополітика як чинник формування нерівномірного забезпечення прав людини. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали IX Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених і студентів (м. Чернігів, 18 травня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 138-142. 9. Олещенко В.Ю. Цифрова нерівність та її вплив на реалізацію прав людини в епоху цифрових трансформацій. Права людини в епоху цифрових трансформацій: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2022. – С. 99-101 Підвищення кваліфікації:/ стажування: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 2021 р. 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити). Ідентифікаційний номер сертифікату f4851449odd4454eb46152caa1e174b1
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024р. (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЛНШ-210624-178
467227	Ільч Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003428, виданий 30.11.2021	17	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: HR-менеджмент у публічному управлінні Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2019 р. 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Структурні трансформації транзитивного ринку праці: теорія та методологія регулювання» Професор кафедри управління, 2021 р. Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ilich L. Hlushak O. M., Semenyaka S. A. Modeling of employment structural transformations Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №1(32). С.251-259. ISSN: 2310-8770 2. Ilich L, Hlushak O., Semenyaka S, Shestack Y/ Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023 Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems co-located with the International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023) Kyiv, Ukraine, February 28, 2023 (online).pp.46-55. 3. Ilich, L., Yakovenko, I., Akilina, O., Panchenko, A., & Sobczak-Michalowska, M. (2024). Prospects

							for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile. In M. Sobczak-Michalowska, S. Borah, Z. Polkowski, & S. Mishra (Eds.), Applications of Synthetic High Dimensional Data (pp. 146-161). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.ch009 4.Львів Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В. Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 4. Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1633 5.Ilich L., Akilina O., Mykhatska A. using game theory to describe the ways of ensuring quality education challenges The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7URL: https://ibima.org/accepted-paper/using-game-theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/ 6. Львів Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В. Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах реформи децентралізації Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.9.2 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчальний посібник: 1. Львів Л.М., Акіліна О. В., Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч.пос. / Львів Л. М., Акіліна О. В. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. 950 с. 2.Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспєлова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільч. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Монографії: 1.Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Ільч. Київ: КУБГ, 2021. 532 с. 2.Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім.Бориса Грінченка, 2021. 328 с. 3. Society and economy during the COVID-19 pandemic experiences of Ukraine A multi-author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Управління персоналом та HR-брендинг” для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06. 2021). 2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR-менеджмент та психологія управління” для магістрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021). 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар'єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Помінчук Світлана Георгіївна Тема дисертації: Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р. 2. Рісний Олег Петрович. Тема дисертації: Системні пріоритети регулювання ринку праці України в умовах євроінтеграції. яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2021 р. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994), 2. Керівник проєкту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.). 3. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій» (з 2021 р.). 7. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS
--	--	--	--	--	--	--	---

						(2020р., 2021р., 2023 р).
						1.Академічний координатор проєкту «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)
						2. Виконавець проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007— e-DEBUT — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)
						3. Виконавець проєкту Horizon Europe “Recognizing and exposing disinformation – new technologies, experience, and knowledge as tools” (01.19.2023-01.09.2026)
						4. Член організаційного комітету конкурсів проєктів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.)
						5. Член журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів Європейського університету Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.)
						6. Член Європейської експертної ради проєкту Horizon Europe (від 04.05.2024 р.)
						7. Академічний координатор проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).

							8. Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007— e-DEBUT — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA). 9. Дослідник та тренер у проєкті Horizon Europe “Recognizing and exposing disinformation – new technologies, experience, and knowledge as tools” (01.19.2023-01.09.2026). Project holder: Zagreb School of Economics and Management (ZSEM). The project was financed under the De Minimis Program for NPOO measure C1.1.1. R6-I2 ESTABLISHES MEDIA FACT CHECKS. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики : 1. Ilich L., Akilina O., Panchenko A. Practice of institutional auditing within the education quality management system. The 36th IBIMA Conference on 4-2 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL: https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/ 3. Ilich L., Akilina O., Mykhatska A. Using game theory to describe the ways of ensuring quality education challenges The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL: https://ibima.org/accepted-paper/using-game-theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/ 4. Ільїч Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В., Панченко А.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2022) Implementation of new management technique in social sphere institutions' functioning reasoned by invasion of ukraine by russian federation Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» №10, 2022 р., DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.35. Львів. Л. М. Розвиток емоційного інтелекту як крок до взаєморозуміння // Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Львів, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Львів. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С.78-122. 6. Львів. Л. М., Акіліна О. В. Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. Матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 553-561 с. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року). Член Міжнародної федерації коучингу (2023 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва (2020 р.) Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р). Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р). Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання (UGEN, 3-7.08.2020 р.); 2. Business English: Networking, (MOOC from the University of Washington and offered through Coursera, 25.08.2020). 3. Міжнародне наукове стажування у Таллінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проекту «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії (10.03.-12.03. 2021р.). 4. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 385 від 04.06. 2021). 5. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 252 від 05.04. 2021). 6. Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Турецька Республіка, м.Анталія). 7. Участь у проєкті з розвитку співпраці та бізнесу «Uni-Biz-Bridge» (21.11.2022 – 22.11.2022 р., тривалістю 7 годин, сертифікат №129 від 22.11.2022 р.). 8. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талліннському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м.Таллін (20.09.22-22.09. 2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022). 9. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар'єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022). 10. Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022). 11. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (14
--	--	--	--	--	--	--	---

							грудня 2022 р., тривалістю 60 годин/2 кредити ECTS, сертифікат від 14.12.2022). 12. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 756 від 29.12.2022). 16. Міжнародна програма підвищення фахової компетенції «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Польща). 17-26 січня 2023 р. 45 год (1,5 ECTS). 13. Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р. 14. Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м. Києва, 30 год (1 ECTS), 16.02.23 р. 15. Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна школа психології «Woomen's compass school», сертифікат від 17.02.2023 р. 120 год (4 ECTS). 16. Міжнародна програма академічної мобільності персоналу «DIGITAL TEACHING» Дрезденський технічний університет (Німеччина), сертифікат від 26.02.23 р., 90 год (3 ECTS). 17. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 26.03.2023). 18. Підтвердження рівня цифрової компетентності «Аналітик-дослідник»
--	--	--	--	--	--	--	---

						(КУБГ, червень, 2023 року) 22.Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.23.-5.06.23). 19. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Проектний менеджмент» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023). 20. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023). 21. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023). 22. Професійне навчання "Leading professional coach" (150 год/5 ECTS у сфері професійного коучингу, 30.05.2023-09.12.2023, International Coaching Competence Academy, Сертифікат №01080091). 23. Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту в бізнесі "Emotional Intelligence in the field of business", "TTI Success Insights" (USA), (20.10.23.-20.12.23). 29. Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Специфіка подолання постконфліктної ситуації Балканської кризи та практика
--	--	--	--	--	--	---

							провадження миротворчої освіти у закладах вищої освіти Хорватії» (4 вересня 2023 – 2 листопада 2023 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 13.10.2023 р., протокол №19). 30. Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі освітні практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р., протокол №22). 31. Міжнародна академічна мобільність у Стокгольмському Університеті (Швеція, м.Стокгольм) за напрямом “Контент-аналіз освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів підготовки фахівців у галузях економіки та менеджменту” (18 квітня 2024 – 15 червня 2024 р., тривалістю 135 годин/4,5 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 30.07.2024 р.).
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ЭК 017311, виданий 11.03.1984, Атестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991	28	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: система місцевого самоврядування	Профільна освіта: 1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1977 р. Спеціальність: «Планування народного господарства» Кваліфікація: Економіст. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 1984р. 08.00.05 – економіка, організація управління та планування народного господарства (промисловість). Тема дисертації: «Удосконалення планування фондів матеріального

							стимулювання на основі застосування групових нормативів (на прикладі об'єднань та підприємств Мінпромбудматеріалі в УРСР) Вчене звання: Доцент кафедри планування народного господарства, 1991 р. Практичний досвід: державний службовець першої категорії, другого рангу – багаторічний досвід роботи у сфері публічного управління, що відповідає спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” освітньо-професійній програмі “Державне управління”: - Виконання управлінських функцій на рівні державних установ, розробка та реалізація стратегічних програм державного розвитку, оптимізація управлінських процесів у державних та комунальних органах. - Координація діяльності органів виконавчої влади, впровадження механізмів підвищення ефективності державного управління та державної служби. - Участь у підготовці нормативно-правових актів, спрямованих на удосконалення системи державного управління та публічного адміністрування. - Практична взаємодія з громадським сектором, міжнародними організаціями та органами місцевого самоврядування щодо реалізації державних політик. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яковенко, І.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Акіліна, О.В., Ільїч, Л.М. (2020). Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток, 4. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.3 2. Ільїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2021) Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах децентралізації. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток, (9). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.9.2 3. Ільїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3 4. Яковенко І.В., Акіліна О.В. Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). .(2023) ISSN 2307-2105. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23 5. Любарець В.В. Яковенко І.В. Перспективи управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України Вища освіта України (3 (86)). . (2022) pp. 55-64. ISSN 2078-1016 6. Акіліна О.В. Яковенко І.,В Гузун О. В. Концептуальні підходи до побудови моделі післявоєнного розвитку регіонів Електронний журнал «Ефективна економіка» (11). (2022) ISSN 2307-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2105. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.517. Мухоморова А.В. Яковенко І.В. Трансформаційні аспекти системи державно - громадського управління освітою в сучасних умовах. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток, №1(2024). DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.14 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчальний посібник: 1. .Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Львів, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Львів. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. Монографії: 1.Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Львів. Київ: КУБГ, 2021. 532 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: Електронні навчальні курси : 1. Миротворча освіта в публічному управлінні (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна) (Сертифікація: наказ № 916 від 03.12.2024) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28624
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Державне та регіональне управління (1 курс, МО, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20406 3. Сучасні концепції реформування державного та суспільного устрою (5 курс, ДУ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23435 4. Державне регулювання економічних процесів (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна) (Сертифікація: наказ № 843 від 25.12.2023) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7144 5. Управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти (6 курс, УЗО, заочна) (Наказ № 266 від 03.06.2022; Наказ № 749 від 27.12.2022 (продовження 2022/23 н.р.); Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=10913 6. Стратегічний менеджмент (3 курс, МО, денна) (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 840 від 22.12.2021 (продовження 2021/22 н.р.); Наказ № 749 від 27.12.2022 (продовження 2022/23 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=21716 7. Державна служба (5 курс, ДУ, заочна) Наказ № 397 від 03.06.2019 https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=7143 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Яковенко І. В. Побудова системи зворотного зв'язку як важливої складової механізму управління соціальною сферою міста. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси
--	--	--	--	--	--	--	--

							та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи». 2019, с. 58 2. Ільч Л. М., Яковенко І. В. Миротворча освіта як інструмент підвищення ефективності менеджерів. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С.314-318 3. Яковенко І.В., Князевич Н.В. Створення центрів медико - соціального обслуговування в територіальних громадах, IV Національний конгрес з паліативної допомоги з міжнародною участю 19 - 20 листопада 2023 року, Київ. Збірник тез. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet "Peace education for consolidated and human-centered Europe" ("Миротворча освіта для консолідованої та людино-центричної Європи") 2022. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. На кафедрі менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №115. Тема "Підвищення ефективності підготовки та перепідготовки кадрів для системи державно-громадського управління соціальною сферою", від 21.09.2022 р., 4
--	--	--	--	--	--	--	--

						кредити ЄКТС (120 годин). 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за розробку електронних навчальних курсів 110 годин (Наказ № 266 від 03.06.2022) 3. Фаховий модуль. За програмою "Сучасні тенденції у сфері освіти" Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, квітень 2021 р., сертифікат. 4. TA 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022
489440	Рубан Дмитро Олександрович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 003921, виданий 27.09.2024	0	Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні Відповідність наукового ступеня 1. Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, 2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії». Практичний досвід у сфері комунікацій: 9.10.2019 – 9.07.2020 – заступник директора КП «Центр публічної комунікації та інформації» З 10.07.2020 – перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Рубан Д. О. Партисипаторне бюджетування як інструмент розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Теорія та практика державного управління, 2021. 2(73). С.135-143. DOI: 10.34213/tp.21.02.15. URL: https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/download/20551/19297 . (0,65 д.а.). 2. Рубан Д. О.

							Європейські принципи публічного управління як основа удосконалення механізмів розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.16. No 9. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/525/532 (0,71 д.а.). 3. Рубан Д. О. Муніципальні відкриті громадські простори (хаби) як інноваційні інструменти розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління, 2022, 1(15), С. 33-36. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2022/15-7/9. URL: https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/article/download/98/50. (0,52 д.а.). 4. Рубан Д. Розвиток місцевої демократії в системі реформування публічного управління. Вісник економіки. 2023. Вип. 1. С. 153–165. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.153. URL: http://visnykj.wunu.edu.ua/ (0,82 д.а.). 5. Рубан Д. Методичні підходи до моніторингу місцевої демократії: призначення класифікація, зміст. Економіка, управління та адміністрування, 2023. №3(105). С. 124-130. DOI: https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-124-130. URL: http://ema.ztu.edu.ua/article/view/288136 (0,79 д.а.). 6. Рубан Д. О. Механізми розбудови громадянського суспільства в контексті розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.28. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2447/2483. (0,76 д.а.). 7. Kasych A., Cherniavska O., Ruban D., Glukhova V., Golub V., Nefedova T. Artificial Intelligence as a Tool of Local SelfGovernment and Democracy Development During the Formation of Industry 5.0 and Society 5.0 MEES - 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (0,53 д.а., особисто автору – 0,15 д.а., узагальнено інструменти впливу штучного інтелекту на розвиток демократії). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: ЕНК Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28620 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2024 р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Молодь столиці» ГО «Асоціація захисту підприємців»
--	--	--	--	--	--	---

							ГО «КИЇВСІТІ» Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р.
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	7	Наукові дослідження та управління проєктами	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Makhsma, M., Kozlov, Y., Marukhlenko, O., Zakharova, N., & Osypenko, S. (2025). Calidad de la educación en línea como componente para garantizar el empleo. Interacción Y Perspectiva, 15(1), 182-195. https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697 2. Lopushniak, H., Verkhovod, I., Pospelova, T., Marukhlenko, O., & Mykhatska, A. (2025). Análisis sectorial y desafíos críticos en la esfera social de Ucrania. Interacción Y Perspectiva, 15(1), 226-238. https://doi.org/10.5281/zenodo.14031772 3. KUKHARUK, A., NAGIYEVA SADRADDIN, R., ANISIMOVYCH-SHEVCHUK, O., MARUKHLENKO, O., & KAPYRULYA, M. (2024). The Impact of Project Activities on the International Business

							Development. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15(3), 579 - 588. doi:10.14505/tpref.v15.3 (31).06 https://journals.aserspublishing.eu/tpref/article/view/8589 4. Marukhlenko, O., & Kuzmenko, D. (2024). ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНOSTI В ЄС: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(13), 329-340. https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/294 5. Марухленко О. Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України. Держава та регіони : наук.-виробн. журн. Серія «Державне управління». Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. № 1. С. 82–86. Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Стаття “Mechanism for forming innovative clusters”» №122722 від 8 січня 2024 р. 2. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління «Інвестиційний механізм публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України» №108734 від 20 жовтня 2021 року. Наявність монографії та розділів у колективних монографіях: 1. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

						міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільїч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Марухленко О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2024. 50 с. 2. ЕНК Наукові дослідження та управління проєктами. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28615 3. ЕНК Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28619 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1 Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3 2. Марухленко О., Кузьменко Д. Тренди формування й розвитку бренд-менеджменту України в умовах воєнного
--	--	--	--	--	--	---

							стану. Бренд-менеджмент: маркетингові технології [Електронний ресурс] : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 берез. 2023 р.) / відп. ред. А. Мазараки. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С. 93-94. – Укр. та англ. мовами. 3. Marukhhlenko O. Ukraine in conditions of war. Post Covid-19 Dynamics, Challenges, Opportunities and Learning Pathways in Global Scenario. – 04.05.2023. 4. Марухленко О. В. Розвиток малого та середнього бізнесу в умовах війни. X Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». – 22 листопада 2022 року 5. O. Marukhlenko THE IMPACT OF THE SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION ON THE STATE POLICY AGAINST COVID-19: THE EXPERIENCE OF UKRAINE AND SWEDEN // O. Marukhlenko, T. Pospelova, S. Sokolovska / The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against covid-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference (36nd IBIMA) Granada, Spain 4-5 November, 2020. (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village). 6. Марухленко О., Кузьмич О., Коробов Д. Впровадження принципів сталого розвитку. New Economics : матеріали Міжнар. наук. форуму «New Economics–2020» (м. Київ, 31 жовт. 2020 р.) ; Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «Спейстайм». Київ, 2020. С. 42–44. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теми (проекту): Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016- 2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: •Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023) •Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та розвиток», що фінансуються департаментом суспільних комунікацій КМДА). •Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року. •Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019. •Громадська організація “Аналітично- консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу регіонів). •Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна). Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Country Level Economics: Policies, Institutions, and Macroeconomic Performance an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera (21.08.2020). 2. Навчання в докторантурі Національної академії державного управління при Президентові України з 01.10.2018 по 30.09.2020 за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. 3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021. 4. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022. 5. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 06.12.2022. 6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. 7. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023. 8. Ukrainian Association of International
--	--	--	--	--	--	--	---

						Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine- EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU- 2024/641 9. Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНоз. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності.</i> <i>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Миротворча освіта в публічному управлінні: розвиток емоційного інтелекту публічного службовця	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням	☒	Миротворча освіта в публічному управлінні: базові навички медіації	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРНоз. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРНоз. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	☒	Миротворча освіта в публічному управлінні: співпраця влади з громадським сектором	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні та практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи, тренінг, моделювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік
ПРНоз. Розв'язувати складні задачі публічного управління та	☒	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.

адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.			завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Підсумкове оцінювання - залік
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання	☒	Переддипломна практика (ОП 2023 р.)	Продуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів. Підсумкове оцінювання - залік

складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН04. Використовувати	☒	Державне регулювання	Перевага надається активним та інтерактивним	Накопичувальна бально-рейтингова система, що

сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.		економічних процесів та світові програми відновлення	формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, кейс-вправи, проектна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні карти, самостійна робота.	передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік
--	--	---	---	--

<i>ПРНоз. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності.</i> <i>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i> <i>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i> <i>ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i>	☒	Миротворча освіта в публічному управлінні: миротворча освіта в ЄС: сутність, зміст, практика та технології	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні методи, практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік
<i>ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю,</i>	☒	Бюджетний процес в Україні	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань з використанням засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань. Підсумкове оцінювання - залік

застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРНО7. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРНОб. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та	☒	Стратегічне управління та управління змінами	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці,), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань з використанням використання чат GPT); заняття з елементами дистанційного навчання; робота парами, групова та самостійна робота, робота з літературою	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - іспит

загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРН06. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Наукові дослідження та управління проектами	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі, логічні, робота в групах, метод проєктів, демонстраційний, дистанційного навчання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, бесіда	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним	☒	Державна політика та врядування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі, практичне вирішення проблем	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання, тестування в системі ДН Moodle. Підсумкове оцінювання - іспит

інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.				
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: система місцевого самоврядування	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці,), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle та виконання ситуативних завдань. Підсумкове оцінювання – іспит

<i>ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i> <i>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i> <i>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>	☒	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: HR-менеджмент у публічному управлінні	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань з використанням засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань. Підсумкове оцінювання – іспит
<i>ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення.</i> <i>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні</i>	☒	Підвищення власної ефективності державного службовця	Перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, кейс-вправи, проектна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні карти, самостійна робота.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік

технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.				
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Державна служба та управління персоналом у публічній службі: державна служба	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці,), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle та виконання ситуативних завдань. Підсумкове оцінювання - іспит
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій	☒	Організаційно-правове управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання -

прийняття управлінських рішень. ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.				іспит
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для	☒	Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Евристичні, емпіричні, пошуково-дослідницькі.	Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи

розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження,				
--	--	--	--	--

оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого	☒	Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, розв'язання завдань з використанням використання засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік

загалу результати їх діяльності.				
-------------------------------------	--	--	--	--