

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62941
Назва ОП	Тренерська діяльність та спортивна підготовка
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Відповідь на звіт експертної групи висвітлена у файлі, що додається

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на звіт ЕГ 017 _Тренерська діяльність та спортивна підготовка_, magistr.pdf</i>	sfywwTvFJmxE2Jxei1AbZaWbpqFipa1o1GdxofY5bb Q=

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: **ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 07.05.2025 р.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка висловлює вдячність членам експертної групи за проведену експертизу, високу оцінку нашої освітньої програми та надані рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу. Надані рекомендації будуть враховані при подальшій реалізації освітньої програми. Разом з тим, хочемо надати відповіді щодо окремих зауважень та рекомендацій.

Зауваження ЕГ	Відповідь ЗВО
Критерій 6. Людські ресурси	
Експертна група відзначає, що у поодиноких випадках науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньої програми, мають 1-2 наукові публікації у фахових виданнях або у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, датовані 2020 роком, що не відповідає вимогам щодо наявності актуальних публікацій за останні п'ять років (2021–2025 рр.).	Статті датовані 2020 роком були зазначені у таблиці 2 до відомостей про самооцінювання для завідувача кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Тімашевої (Ярмолюк) Олени та доцента кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Лопатенко Георгія. Статті Олени Тімашевої (Ярмолюк), що представлено нижче, були видані у другій половині 2020 року, а саме 27.08.2020 р. та 29.10.2020 р. Враховуючи зазначене, на момент проведення акредитаційної експертизи Олена Тімашева має 5 публікацій, що були видані за останні 5 років. - Імас Є, Ярмолюк О, Білько Б, Ши Шеньвень. Екологічна освіта в контексті формування сталого розвитку спорту. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;2(4):10-26. (фахове видання, категорія «Б») (затверджено до друку ВР Університету Грінченка 27.08.2020 р., протокол №7). - Кучерявий О, Ярмолюк О. SWOT-аналіз інформаційно-освітнього середовища в системі олімпійської освіти. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;1(3):39-58. (фахове видання, категорія «Б») (затверджено до друку ВР Університету Грінченка 29.10.2020 р., протокол №9). Окрім того, після завантаження відомостей про самооцінювання до електронної системи Національного агентства в Олени Тімашевої була прийнята до друку стаття, публікація якої на сайті фахового видання Педагогічна Академія: наукові записки очікується в першій половині травня 2025 р.: - Романюк М.В., Тімашева О.В., Лень Ю.О. Система оцінювання навичок юних футболістів на основі факторного підходу. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, №18(квітень). (фахове видання категорії Б, випуск у верстці). Також, станом на травень 2025 року у Олени Тімашевої прийнята до друку стаття у виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus, стаття:

- Oleh Kvasnytsya, Valeria Tyshchenko, Mykola Latyshev, Olena Timasheva, et al. Trends in Performance Indicators of English Premiership Rugby Teams. trends in Sport Sciences, 2025 (2). Vol.33 (Scopus, preprint)

При поданні інформації до таблиці 2 відомостей про самооцінювання щодо доцента Георгія Лопатенка була допущена технічна помилка, а саме: не було зазначено всі актуальні публікації; для однієї з публікацій 2022 р. помилково було зазначено 2020 р. Перелік публікацій Георгія Лопатенка за останні 5 років представлено нижче.

1. Шлапак Михайло, Лопатенко Георгій (2025). Системна організація засобів відновлення та стимуляції працездатності футболістів вікової категорії U19. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025; 1 (13): 222-234. DOI:10.28925/2664-2069.2025.119.
2. Latyshev, M., Lopatenko, G., Shandryhos, V., Yarmoliuk, O., Pryimak, M., & Kvasnytsia, I. (2024, May). Computer vision technologies for human pose estimation in exercise: accuracy and practicality. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 626-636) (Scopus)
3. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., & Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of Human Sport and Exercise, in press. doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.19>
4. Lopatenko, G. (2021). Evaluation of the quality of education programs in sports (based on the results of accreditation of study programmes). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (11), 73-85. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-73-85>
5. Lopatenko G, Vynogradov V, Yasko L, Chernenko G. (2021). Improvement of coordination abilities of qualified athletes specializing in fencing. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021; 25(4): 208-214. <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0402> (Scopus)
6. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному

	веслуванні Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069 7. Antala Branislav, Ivashchenko Sergii, Lopatenko Georgiy (2020). International federation of physical education and its impact to monitoring of quality physical education in the world. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (4). С. 4-9. ISSN 2664-2069 (затверджено до друку ВР Університету Грінченка 29.10.2020 р., протокол №9). Зважаючи на надану відповідь, звертаємось до галузевої експертної ради з проханням зняти зауваження щодо невідповідності вимогам наукових публікацій викладачів.
--	---

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою удосконалення ОП, ЕГ рекомендує Гаранту та розробникам ОП до початку наступного навчального року впровадити цифрову екосистему формуального оцінювання з використанням інтерактивних micro-feedback інструментів, особливо з урахуванням потреб здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком. Це дозволить оперативно виявляти прогалини в засвоєнні матеріалу, надавати зворотний зв'язок, залучати здобувачів до само- та взаємооцінювання, а також індивідуалізувати навчання.	За визначенням, цифрова екосистема — це інтегроване середовище, що включає цифрові продукти, сервіси, платформи, користувачів, технології та бізнес-процеси, які взаємодіють між собою, створюючи додаткову цінність для всіх учасників. Розробка цифрової екосистеми або окремих її елементів потребує ретельного планування, а також залучення значних фінансових та людських ресурсів. Впровадження цифрової екосистеми формуального оцінювання з використанням інтерактивних micro-feedback інструментів потребуватиме: - вивчення технічних вимог та реальної необхідності до впровадження зазначеної цифрової екосистеми; - розрахунку вартості впровадження такої цифрової екосистеми; - обговорення можливості впровадження цифрової екосистеми формуального оцінювання з використанням інтерактивних micro-feedback інструментів на інституційному рівні. У зв'язку із цим, Університет Грінченка не бачить реальної можливості виконати рекомендацію експертної групи до початку наступного навчального року. Окрім того, вважаємо що вибір інструментів для реалізації тих чи інших політик, в тому числі тих, що стосуються процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, лежить в площині автономії закладу вищої освіти.
---	--