

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62886 Тренерська діяльність з обраного виду спорту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62886
Назва ОП	Тренерська діяльність з обраного виду спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра історії України; кафедра філософії та релігієзнавства; кафедра історії України; Факультет української філології, культури і мистецтва: кафедра української мови; Факультет права та міжнародних відносин, Кафедра публічного права Факультет романо-германської філології: кафедра германської філології; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик; кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	467345
ПІБ гаранта ОП	Грузевич Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.hruzevych@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-750-00-96

Додатковий телефон гаранта ОП відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) була започаткована у 2017 році. ОП було створено відповідно до «Нової освітньої стратегії» Університету Грінченка, яка передбачала модель організації освітнього процесу «аудиторія – центр компетентностей – база практики» із фокусом на практикоорієнтованому навчанні. До змісту ОП увійшли навчальні дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (24 кредити), блок медико-біологічних дисциплін (28 кредитів), блок психолого-педагогічних дисциплін (16 кредитів), блок теоретичних основ спортивної підготовки (32 кредити) та блок спортивної майстерності (41 кредит). Відповідно до «Нової освітньої стратегії» в ОП було передбачено значний обсяг практичної підготовки (36 кредитів ЄКТС), яка планувалась переважно на 3-4 роках навчання.

У 2020 році, відповідно до стандарту вищої освіти стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, було розроблено та введено в дію нову редакцію ОП. Змін зазнала загальна інформація про освітню програму, було оновлено перелік компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання, уточнено форму атестації випускників. Окрім того, з метою кращого досягнення планованих програмних результатів навчання було здійснено перерозподіл кількості кредитів між різними освітніми компонентами ОП та уточнено форми контролю в межах окремих ОК.

У 2024 році ОП зазнала чергових змін. Зміни до ОП були зумовлені необхідністю приведення її змісту до вимог оновленого стандарту вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842), а також необхідністю врахування досвіду реалізації ОП та пропозицій зацікавлених сторін. В результаті оновлення було уточнено мету ОП та інформацію у розділі «Придатність до працевлаштування та подальшого навчання», додано нові унікальні компетентності та програмні результати навчання, здійснено перерозподіл кредитів між окремими ОК та уточнено форми контролю, уточнено назви освітніх компонентів та додано нові освітні компоненти до змісту ОП.

У квітні-червні 2025 року планується чергове оновлення ОП. За результатами проходження акредитаційної експертизи та отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів до ОП будуть внесені відповідні зміни. Також, планується врахування вимог Постанови КМУ від 21.06.2024 №734 Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських. Планується, що оновлена версія ОП буде введена в дію з 01.09.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	36	36	0
2 курс	2023 - 2024	35	23	0
3 курс	2022 - 2023	35	18	0
4 курс	2021 - 2022	35	32	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62886 Тренерська діяльність з обраного виду спорту 62887 Фізичне виховання 62888 Фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	62863 Фізичне виховання 62941 Тренерська діяльність та спортивна підготовка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62977 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Тренерська діяльність з обраного виду спорту (редакція 2020).pdf</i>	cbAwbQwoX5VxTS/6pmJIS2lJob+i8ediOj2ikovtGwU=
Освітня програма	<i>ОП Тренерська діяльність з обраного виду спорту (редакція 2024).pdf</i>	c2DUeH7oSQDjTBOgYI6VIOHCqOft9KKJWI91yeYmylw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Тренерська діяльність з обраного виду спорту (редакція 2020).pdf</i>	r4pJDoH2yoBdnE1E3XuPsmUtNusgvoI3vXFDyjV+100=
Навчальний план за ОП	<i>НП Тренерська діяльність з обраного виду спорту (редакція 2024).pdf</i>	cSZNWhMRrDH72/a1bDR2/JU20oKDEJG5uJjSQGmz+mQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Семененко_ТД_бак.pdf</i>	FcLSMsNzClMtWS9FnonyCjsrtiVbaxLztXpDVSrgO3k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Богуславська.pdf</i>	NPaunIb9pNgFIGxerCJwZ6AoTJVkXg2BySlBSO9lPB0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Антоненко.pdf</i>	YifwqdGmY3/TbnxT4ASP8n6BZMbZUNnlxvojOKoIbIM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Загородній.pdf</i>	rxdfnBoK+ws31waFpdfjboGtsqQ2im5eOnXd7KlrWEE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія_Сергієнко.pdf</i>	UsjOs84m+gIC/Ibo3HjbCdtBKJkua17Kam9HlbwaHy4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП була розроблена відповідно до стандарту вищої (ВО) освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо. Унікальність ОПП забезпечується через формування ФКу15-ФКу17 та досягнення ПРНу23-ПРНу25.

З метою успішного досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Можливість досягти очікуваних ПРН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ) (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Отже, ОП уможлиблює досягнення ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

В ОП не передбачено врахування вимог професійних стандартів. Професійний стандарт за професією «Тренер з виду спорту» знаходиться в розробці. Члени групи забезпечення входять до складу групи розробників професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту» (Р. Сушко, Г. Лопатенко).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти враховуються шляхом забезпечення умов для формування і розвитку професійних компетентностей, а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у державних і приватних підприємствах у сферах освіти та фізичної культури і спорту. Щорічно проводиться моніторинг у вигляді анонімних опитувань щодо рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням на ОП та опитування випускників ОП (<https://surl.li/swqayb>). Під час перегляду ОП та затвердження її нової редакції від 13 червня 2024 р. було проаналізовано та враховано результати щорічного опитування здобувачів освіти. Пропозиції здобувачів обговорювались на засіданнях кафедри (<https://surl.li/rotvvi>) і були повністю або частково враховані при перегляді робочих програм навчальних дисциплін (далі РПНД) та при внесенні змін до ОП. До складу робочої групи з розробки оновлення ОП входили здобувач освіти І. Кіпран та випускниця – К. Кудря, пропозиції яких були враховані при оновленні ОП (<https://surl.li/xqzogs>). Під час формування цілей та визначення програмних результатів ОП була неодноразово презентована на Вчених радах Факультету та Університету. Ураховуючи, що до складу зазначених вчених рад входить не менше 10% виборних представників з числа здобувачів, можна вважати, що при формуванні мети ОП та очікуваних програмних результатів навчання, їх думка була врахована.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Для врахування потреб роботодавців було проведено засідання кафедри, на яке були запрошені представники ради роботодавців Факультету (18.04.2024 р. №4/А <https://surl.li/rotvvi>) та круглий стіл «Сучасні виклики та перспективи розвитку фахової освіти у фізичному вихованні і спорті» (<https://cutt.ly/9rqvl36u>). Надані пропозиції були повністю або частково враховані при перегляді РПНД та при внесенні змін до ОП. За результатами обговорення, до обов'язкових ОК додано «Позатренувальні фактори в системі підготовки спортсменів», «Фізкультурно-спортивна реабілітація та спортивна медицина», «Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання», «Базова загальновійськова підготовка». До складу роб. групи з оновлення ОП залучено представника ради роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту О.С. Антоненка, тренера футбольного клубу «Оболонь», МСМК.

- академічна спільнота

Зміст і формулювання мети та результатів навчання ОП було обговорено на засіданнях кафедри (<https://surl.li/qmdjbg>, <https://surl.li/rotvvi>, <https://surl.li/haynbc>), вченої ради Факультету (<https://surl.li/jqeoio>) та Вченої ради Університету Грінченка (<https://cutt.ly/HruEwcSy>). В ОП враховано вимоги стандарту вищої освіти, а також Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством.

Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти виступили представники профільних закладів вищої освіти, які безпосередньо долучені до реалізації аналогічних ОП у своїх закладах вищої освіти: Богуславська В.Ю., доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Семененко В'ячеслав, декан факультету спорту та менеджменту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор. Відгуки рецензентів аналізувалися та були презентовані на спільному засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичної терапії та ерготерапії при розгляді питання щодо затвердження ОП (<https://surl.li/haynbc>). На Факультеті проводяться опитування НПП щодо викладання на конкретній ОП та задоволеності організаційним супроводом освітнього процесу (<https://surl.li/swqayb>).

- інші стейкхолдери

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Місто є замовником на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням Виконавчого органу Київміськради (КМДА), і контролює забезпечення регіонального замовлення Університетом. Завдяки цьому значна кількість грінченківців своєю діяльністю покращує освітню та наукову сфери столиці.

Важливими стейкхолдерами для реалізації ОП є спортивні клуби, спортивні школи та секції в яких працюють на посадах тренера з виду спорту, тренера-викладача з виду спорту, тренера-методиста випускники А. Мотроненко (центр військово-патріотичного та фізичного виховання дітей та молоді «Єдність», м. Київ), С. Галоян (ФК Александрія), К. Кудря (тренер з плавання в КСУБГ, тренер з плавання в спортивно-оздоровчому клубі «Дельфін»), Т. Зайнчковська (ДЮСШ №16, м. Київ), А. Марченко («Дитячо-юнацький фізкультурно-оздоровчий спортивний центр «Кінг-Спорт» на базі ДЮСШ «Сузір'я» м. Києва), А. Сірик (СК «Самурай», м. Бровари), А. Солонець («Voin fight club», м. Бровари).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідність цілей ОПП місії Університету Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству» (<https://cutt.ly/pwZx8vCN>), (<https://tinyurl.com/mision-vision-kubg>) напрямку відображена у формулюванні мети ОПП: «Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності тренера з обраного виду спорту відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству».

Цілі ОПП у повній мірі відповідають Стратегії розвитку Університету Грінченка на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/CwIhoerh>), зокрема в контексті:

- реалізації стратегічних пріоритетів Університету, а саме підготовці конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, відповідального служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції України;
- реалізації операційних цілей, а саме здійснення підготовки фахівців за актуальними, потрібними суспільству освітніми програмами.

Функціонування та оновлення ОПП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» передбачено п.3.1

Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/qwIhMZM4>). Відтак, ОПП реалізує місію, візію, розділяє цінності ЗВО та узгоджується зі стратегічними пріоритетами розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Однією з основних тенденцій розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт є потреба у підготовці фахівців, здатних відповідати сучасним викликам ринку праці та суспільним запитам. Зазначена тенденція у повній мірі знайшла своє відображення у формулюванні мети ОП.

У ПРН відображено такі тенденції розвитку науки та спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- 1) Орієнтація на здоров'я, фізичну активність та здоровий спосіб життя, що передбачає підвищення попиту на фахівців, здатних працювати у сфері дитячо-юнацького спорту, впроваджувати фізкультурно-оздоровчі заходи, пропагувати здоровий спосіб життя та працювати з різними групами населення (ПРН 7-10, 13-15, ПРНу 23).
- 2) Розвиток сучасних цифрових технологій та їх впровадження в процес підготовки спортсменів та роботу тренерів відображено у формулюванні ПРН 3, 10, 14.
- 3) Індивідуалізація тренувального процесу на різних етапах підготовки та необхідність використання сучасних засобів та методів підготовки спортсменів відображені у формулюванні ПРН 8, 15, 18, ПРНу23-24
- 4) Потреба у фахівцях сфери фізичної культури і спорту з розвинутими комунікативними навичками, зокрема іноземними мовами, а також здатності адаптуватися до глобальних тенденцій відображена у ПРН1,2,12.
- 5) Потреба у фахівцях, здатних адаптуватися до динамічних змін сфери під впливом технологій, науки та соціальних змін, здійснювати наукову та інноваційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту відображена у

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні цілей та результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів розвитку сфери фізичної культури і спорту. Підготовка фахівців у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в межах ОП, відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці та сприяє досягненню очікуваних результатів Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, зокрема в напрямках «Фізично активна нація» та «Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту».

Цілі та програмні результати, закладені до ОП сприяють досягненню декількох пріоритетних завдань Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме: організації професійного навчання та підвищення кваліфікації працівників у галузі фізичної культури і спорту; професійної підготовки кваліфікованих спеціалістів та підвищення кваліфікації працівників освіти.

Окрім того, регіональний контекст ОПП забезпечується муніципальним підпорядкуванням Університету, який щорічно укладає з Київською міською державною адміністрацією Договір на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів. Додатком до цього договору передбачене Регіональне замовлення з прийому та підготовки фахівців за кошти бюджету міста Києва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН ОП вивчався досвід українських освітніх програм підготовки фахівців. Їх вивчення здійснювалося шляхом моніторингу наукових публікацій, сайтів, ресурсів ЗВО, завдяки активному професійному спілкуванню НПП кафедри з українськими колегами під час наукових заходів.

При оновленні ОП були проаналізовані такі бакалаврські програми інших ЗВО України: «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» Національного університету фізичного виховання і спорту України, «Фізична культура і спорт» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, «Фізична культура і спорт» Волинського національного університету імені Лесі Українки, «Фізична культура і спорт» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту та інших ЗВО України. Цей аналіз показав, що суттєвих відмінностей у змісті освітніх програм є незначними і відображені переважно у змісті та обсязі окремих освітніх компонентів.

При аналізі змісту аналогічних ОП у вітчизняних закладах вищої освіти особливу увагу звертали на обсяг і види практичної підготовки. Як правило, в ОП українських закладів вищої освіти, за якими здійснюється підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та у профілях ОП зазначено, що випускники можуть обіймати первинні посади тренера або тренера-викладача з виду спорту, присутні як мінімум два види практичної підготовки, це педагогічна у ЗЗСО та тренерська практики. Подібний підхід застосовано і в ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» Університету Грінченка. Разом із тим, обсяг практичної підготовки, що передбачена за ОП (30 кредитів ЄКТС) є значно вищим, ніж в аналогічних ОП вітчизняних ЗВО. При цьому, обсяг саме тренерської практики на ОП, що акредитується, є майже удвічі більшим (21 кредит ЄКТС), ніж на аналогічних ОП інших ЗВО (НУФВСУ 14 кредитів, ЛДУФК 10 кредитів, ВНУ 10 кредитів).

Інтерес групи розробників викликала наявність в програмах Волинського національного університету імені Лесі Українки та Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського освітнього компоненту «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Враховуючи позитивний досвід колег з інших ЗВО України та необхідність формування у фахівців з фізичної культури і спорту знань та умінь роботи у мультидисциплінарній команді, яка здійснює заходи фізкультурно-спортивної реабілітації, до оновленої у 2024 році версії ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» було додано відповідний освітній компонент, реалізація якого забезпечує формування ПРН5 та ПРН11. Також, інтерес у групи розробників викликала наявність в ОП ЛДУФК освітніх компонентів, пов'язаних із відновленням спортсменів. Враховуючи позитивних досвід колег, до обов'язкових ОК було додано ОК30 «Позатренувальні фактори в системі підготовки спортсменів», реалізація якого забезпечує формування ПРН 5, 15 та ПРНу 24.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робочою групою було проведено аналіз освітніх програм таких іноземних ЗВО, як: Академії фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща), Німецького спортивного університету (м. Кельн, Німеччина), Академія фізичного виховання і спорту в Гданську (м. Гданськ, Польща), Академія фізичного виховання і спорту у Вроцлаві (м. Вроцлав, Польща), Угорського університету спортивних наук (м. Будапешт, Угорщина), Литовського спортивного університету (м. Каунас, Литва), Університету Барселони (Барселона, Іспанія).

Основною відмінністю у підготовці бакалаврів з тренерської діяльності у закордонних ЗВО є те, що термін підготовки та обсяг ОП зазвичай є меншими і складають 6 семестрів, 180 кредитів ЄКТС.

Більшість ОП з підготовки тренерів в іноземних університетах, як наприклад бакалаврська ОП «Спорт та результативність» Німецького спортивного університету, передбачають вивчення особливостей фізичної підготовки і роботоздатності дітей та підлітків. Реалізацію такого підходу під час оновлення ОП було відображено шляхом введення ОК 23 «Дитячо-юнацький спорт», який забезпечує формування унікального ПРНу22.

Інтерес групи розробників викликала ОП «Тренерська діяльність» Литовського спортивного університету та ОП «Тренерська діяльність» Угорського університету спортивних наук, у змісті яких присутні навчальні дисципліни, пов'язані з теорією, практикою та методикою викладання обраного виду спорту, а також теорією підготовки спортсменів. Як і у випадку зазначених ОП закордонних ЗВО, на ОП, що акредитується передбачено викладання ОК Загальна теорія підготовки спортсменів та ОК Теорія та методика викладання обраного виду спорту, які забезпечують формування низки ПРН.

Аналіз ОП польських університетів: Академії фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського, Академія фізичного виховання і спорту в Гданську, Академія фізичного виховання і спорту у Вроцлаві показав, що в межах освітніх програм за напрямом «спорт», університети пропонують низку спеціалізацій, таких як «Тренер», «Персональний тренер», «Тренер в адаптивному спорті» тощо які реалізуються за рахунок блоків вибіркових дисциплін. Враховуючи особливості українського законодавства у сфері освіти ця практика не могла бути запозичена при оновленні ОП, що акредитується.

Аналіз показав наявність мультидисциплінарного підходу в усіх вище зазначених університетах, програми з тренерської діяльності інтегрують знання з біомеханіки, фізіології, психології спорту, педагогіки, анатомії та спортивного менеджменту, що знайшло відображення у формулюванні ПРН14 та ПРН 19, які формуються завдяки ОК5-9, 13, 31.

Велика увага в Університеті Барселони приділяється розвитку навичок спортивного коучингу та методикам викладання різних видів спорту, що корелює з ОК15-19 та забезпечує формування ПРН 7, 13.

Характерною відмінністю ОП, що акредитується, від аналогічних ОП у закордонних ЗВО є наявність в її змісті ОК 30 Позатренувальні фактори в системі підготовки спортсменів та відповідного унікального ПРНу24

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність ОП предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт відображена в:

- об'єкті вивчення: сфера фізичної культури і спорту;
- цілях навчання, які полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання;
- інтегральній програмній компетентності, яка сформульована як здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Відповідність визначеній предметній області виявляється у: меті ОП, яка полягає у підготовці компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності тренера з обраного виду спорту. Теоретичний зміст предметної області парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Практичну складову формують навчальні дисципліни, пов'язані із методикою викладання обраного виду спорту, застосуванням прикладних технологій у галузі, рекреаційних та фітнес технологій, дисципліни, пов'язані з викладанням різних видів спорту (гімнастика, легка атлетика, спортивні ігри, плавання, силові види спорту, єдиноборства), а також практична підготовка, реалізована через навчальну, виробничу (педагогічну) та виробничу (тренерську) практики.

Опис предметної області ОП, в контексті цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, а також інструментів та обладнання повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст ОП чітко структуровано освітніми компонентами, що становлять взаємопідпорядковану систему, логічно пов'язану можливістю досягнення програмних результатів навчання. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на формування ІОТ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, досвіду здобувачів і забезпечується документами ЗВО: Стратегією розвитку ЗВО (<https://cutt.ly/gwm2lubp>) (Стратегічні напрями, п.6), Положенням про організацію освіт. процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>), Положенням

про порядок та умови здійснення вибору навч. дисциплін (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>); Положенням про порядок реалізації права на акад. мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Здобувачі мають право на:

- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за інд. графіком та участь у формуванні ІНП;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт.

Виконання ІОТ фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура формування переліку вибірових освітніх компонентів (далі – ВК) належить до прерогативи автономії ЗВО, обговорюється кафедрою та колегіальним органом ЗВО – Вченою радою. Вибіркова частина ОПП становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом вибору з каталогу курсів в обсязі – 60 кред. Вибір дисциплін із каталогу курсів дає змогу здобувачам набути додаткових СК та ПРН, а також розширити/поглибити загальні компетентності.

Порядок формування та затвердження переліку ВК представлено Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Університету, (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Перелік ВК формується робочими групами (зав. кафедри, гарант ОП, заступник декана, представник студентського самоврядування), зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції всіх стейкхолдерів та можливості подальшої їх реалізації.

Відповідно до Положення процедура вибору наступна: на початку I семестру здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибірових блоків та особливості каталогу вибірових дисциплін ☐

(<https://cutt.ly/5jxgNBK>). Такі презентації проводяться гарантом ОП та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Терміни вибору навчальних дисциплін/блоків визначаються наказом ректора ЗВО «Про голів робочих груп з формування переліку вибірових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» (<https://cutt.ly/JrtVMiY6>). Під час вибору здобувачі знайомляться з описом ОК у каталозі, розміщеному в електронному кабінеті (далі – ЕК) здобувача в системі Е-навчання. Зокрема, здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому ЕК ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибірових дисциплін із каталогу. Результати здійснення вільного вибору ОК заслуховуються на ВР університету.

Обрані студентом дисципліни є складовою його індивідуального навчального плану. Відповідно до результатів опитування 55,6% здобувачів освіти мають високий рівень задоволеності процедурами і можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, 35,8% зазначили, що вони мають достатній рівень задоволеності можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, які зокрема реалізуються через вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/swqayb>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено чотири види практик: навчальна (педагогічна) практика, виробнича (педагогічна) практика, виробнича (тренерська) практика та переддипломна практика, обсяг яких складає 30 кредитів ЄКТС. Організація практик регулюється відповідним Положенням <https://cutt.ly/ceYjKqPv>.

Органічне поєднання декількох видів практичної підготовки дозволяє сформувати компетентності, закладені до освітньої програми.

Навчальна (педагогічна) практика в обсязі 3 кредити ЄКТС спрямована на формування наступної низки компетентностей: ЗК1, ЗК4-5, ЗК9-12, ФК5, ФК10-12, ФК14.

Виробнича (педагогічна) практика в обсязі 3 кредитів ЄКТС, спрямована на формування наступної низки компетентностей: ЗК1, ЗК4-5, ЗК9-12, ФК1, ФК3, ФК5, ФК10-12, ФК14.

Під час проходження виробничої (тренерської) практики в обсязі 21 кредит ЄКТС у здобувачів формуються наступні компетентності: ЗК1, ЗК4-5, ЗК9-12, ФК1-2, ФК10-12, ФК14.

Переддипломна практика, в обсязі 3 кредити ЄКТС, спрямована на формування наступних компетентностей: ЗК4-5, ЗК8, ЗК12, ФК14.

Відповідно до результатів опитування 2024 р. 51,9% повністю задоволені, а 45,7% здобувачів освіти загалом задоволені співвідношенням теоретичної та практичної підготовки на ОП (<https://surl.li/swqayb>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних навичок, а саме:

- здатність аналізувати суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем(ПРН1);
- здатність спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування(ПРН2);
- здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення(ПРН4);
- здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег(ПРН5).

- здатність аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях(ПРН12);
- здатність аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства(ПРН19);
- здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати(ПРН21).

В ОП такі освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок: ОК1-3 – для розвитку критичного мислення та лідерських навичок; ОК11-13, 31 – для формування здатності до розв'язання проблем та конфліктів, стресостійкості; ОК2-4 – для розвитку комунікативних, мовленнєвих навичок; ОК22 – для розвитку навичок інформаційно-презентаційних умінь.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОП дозволяє зрозуміти взаємозв'язок між різними освітніми компонентами, їх розподіл між семестрами навчання та послідовність вивчення. Окрім того, в структурно-логічній схемі відображено розподіл вибіркового освітніх компонентів між семестрами.

Обов'язкові ОК логічно взаємопов'язані і формують систему, що забезпечує розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей через формування: здатності реалізовувати свої права як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, сталого розвитку, верховенства права і свободи людини (ОК2-3, 28); здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку своєї предметної області, а також розвитку суспільства, техніки і технологій (ОК1-3, 14, 24-26). Мовно-комунікативна компетентність та здатність до міжособистісної взаємодії формуються за рахунок ОК2, 4, 11-13, 20-21, 23, 30, 32-34. Здатність до самостійної діяльності та навчання впродовж життя за рахунок ОК1, 3, 11-13, 15-19, 21, 31-36.

ОК дають змогу досягти ПРН, визначених відповідно до Стандарту вищої освіти, а саме (для ОП 2024 року):

- ОК1, ОК2 забезпечують формування ПРН1-2, 19, 21-22

- ОК3 – ПРН1, 4, 21;

- ОК4 – ПРН2, 21;

- ОК5-6, 9 – ПРН5, 14;

- ОК7 – ПРН5, 9, 14, 16;

- ОК8 – ПРН5, 10, 14, 15;

- ОК10 – ПРН5, 11, 14, 15;

- ОК11 – ПРН17, 21;

- ОК12-13 – ПРН 8, 18, 21;

- ОК14 – ПРН5, 7, 9-10, 17, 21;

- ОК15-19 – ПРН2, 5, 7, 8, 10, 13, 17, 21;

- ОК20 – ПРН2, 5, 7, 8, 17, 19, 21.

- ОК21 – ПРН2, 4-8, 17, 21;

- ОК22 – ПРН3, 5, 6;

- ОК23 – ПРН8, ПРНy23;

- ОК24-25 – ПРН1, 5, 12;

- ОК26 – ПРН1, 5, 9, 11-12;

- ОК27 – ПРН10, 14, 21;

- ОК28 – ПРН16, ПРНy25;

- ОК29 – ПРН5, 7, 9-10, 13, 15;

- ОК30 – ПРН5, 15, 24;

- ОК31 – ПРН19-20, 22;

- ОК32-34 – ПРН4, 5, 7-10, 13, 17-18, 21, ПРНy23;

- ОК35-36 – ПРН3-6, 21.

Досягнення ПРНy23, які відображають унікальність ОП, забезпечується ОК23, 34, що спрямовані на формування у здобувачів здатності організовувати та проводити тренувальні заняття з дітьми та підлітками. ОК30 спрямовано на формування унікальної для ОП ПРНy24, що полягає у здатності використовувати позатренувальні засоби в процесі підготовки спортсменів. ОК28 забезпечує досягнення ПРНy25 та покликане розвинути знання та навички з базової загальношкільської підготовки, необхідних для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Отже, зміст ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані та уможливають досягнення заявленої мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізсBf>). Згідно з ним, у навч. навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навч. д-ті, необхідних для

досягнення очікуваних ПРН. Навантаження здобувача на навч. рік, як правило, становить 60 кред. Навантаження складається з навч. занять (лекцій, практичних, семінарських, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та сам. роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів бакалаврського рівня 14 годин. Решта часу відводиться для сам. роботи. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для бакалаврів 30 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин сам. роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзамен. сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен. Для з'ясування реального навантаження здобувачів використовуються усні й письмові опитування. Результати опитування здобувачів щодо фактичного навантаження засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудит. і самост. роботи є збалансованим (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП має виражене практикоорієнтоване спрямування, яке проявляється як у переліку, так змісті ОК, а також у підходах до організації практичної підготовки здобувачів. Частка практичних занять, від загальної кількості контактних годин складає 55,3%. Для блоку ОК, спрямованого на формування загальних компетентностей – 196 год., для блоку ОК, спрямованого на формування фахових компетентностей 942 год. Кількість семінарських занять – 432 год. (21%). Закріплення та подальше формування практичних навичок відбувається під час проходження практики загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС (900 год.). Такий обсяг практичної підготовки є одним з найбільш серед аналогічних освітніх програм українських ЗВО. Визначений перелік навчальних дисциплін та практик дозволяє досягти мети ОП, а саме підготувати конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності тренера з обраного виду спорту.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється. Відповідно до результатів опитування 97,6% здобувачів повністю або загалом задоволені співвідношенням теоретичної та практичної підготовки (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (2015) є одним з документів, положення якого враховано при розробленні Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 р.р. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2), Дорожньої карти (політики сталого розвитку) КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності Цілі сталого розвитку ООН: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші.

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення вищезазначених цілей, передусім цілі 3 «Міцне здоров'я та благополуччя» для забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. Адже ОП спрямована на підготовку фахівців, які зможуть у ефективно застосовувати уміння та навички зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

Ціль 4 досягається через набуття здобувачами уміння організовувати освітній процес у ЗЗСО, створюючи умови для розвитку здобувачів освіти як всебічно розвинених особистостей, компетентних та готових до інтеграції в сучасне суспільство із застосуванням сучасних педагогічних технологій.

Важливим чинником досягнення цілі 17 є міжнародна співпраця та взаємодія з ЗЗСО та фізкультурно-спортивним організаціями для розширення поля професійних і соціальних контактів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravy-la-priyomu.html>
<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/oholoshennia.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/prqvRYmM>). Для отримання освітнього ступеня бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» вступники у 2024 р. подавали результати НМТ (за 2024-2022 роки) з чотирьох конкурсних предметів або ЗНО за 2021 рік з двох конкурсних предметів, а також проходили конкурс фізичних здібностей. Конкурс фізичних здібностей у 2024 році проводився дистанційно. За зверненням вступника

Приймальна комісія надавала підтримку щодо створення умов для його проходження (приміщення Університету облаштоване необхідними технічними засобами).

Конкурс фізичних здібностей здійснюється на підставі Програми конкурсу фізичних здібностей (<https://cutt.ly/arqvTvpB>) що обговорюється й затверджується на засіданні кафедри. Завданням конкурсу є оцінка рівня фізичної підготовленості осіб, які виявили бажання навчатися за ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту». Форма проведення конкурсу – тестування фізичних здібностей. У конкурсі фізичних здібностей застосовуються загальноприйняті тести, які рекомендовані Програмами з фізичної культури для тестування учнів та тести Європейської системи Єврофіт. Правила прийому на навчання, а також програми вступних випробувань розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

До 30.09.2024 процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах визначались Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>). З 01.10.2024 політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Також визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/prqvRYmM>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі заяви студента, рішення випускової кафедри відповідної ОПП за процедурою, що визначена в додатку 1 Положення про організацію освітнього процесу. Рішення про перезарахування ОК оформлюється розпорядженням декана факультету та передається до Студентського офісу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання найчастіше відбувається під час поновлення на навчання здобувачів освіти, які проходили навчання на ОП інших ЗВО.

У 2021 році було здійснено визнання результатів навчання Кіпрана І.І., які він здобув під час навчання у Педагогічному інституті КУБГ. В результаті аналізу академічної довідки було здійснено визнання результатів навчання за частиною освітніх компонентів та визначена академічна різниця. Кіпран І.І. був поновлений на навчання на 2 курсі денної форми навчання.

У 2023 році на III курс V семестр денної форми навчання були поновлені Максименко О.В., Кушнір М.В., Роганов І.Д. Було здійснено визнання результатів навчання, які Максименко О.В., Кушнір М.В., Роганов І.Д. отримали під час навчання на ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» Національного університету фізичного виховання і спорту України.

У 2024 році було здійснено визнання результатів попереднього навчання для здобувача Сікана Н.В., який навчався на Факультеті інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. В результаті аналізу академічної довідки було здійснено визнання результатів навчання за частиною освітніх компонентів та визначена академічна різниця. Здобувач був поновлений на III семестр II курсу денної форми навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Здобувач може ініціювати визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, подавши на ім'я декана факультету відповідну заяву. До заяви додаються підтвердні документи, що містять інформацію про навчання. У випадку відсутності підтвердних документів чи відсутності в них задекларованої інформації про зміст та результати навчання здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання, здобуті результати навчання.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи здійснює: прийом заяв щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання; надання консультативної допомоги здобувачам у заповненні Декларації (за потреби), попередній аналіз достатності інформації щодо здобутого здобувачем освіти попереднього досвіду і результатів неформального та/або інформального навчання.

Розгляд заяви, документів та прийняття рішення про визнання результатів навчання здійснюється комісією, склад якої та можливі рішення визначені Положенням.

Визнані результати навчання використовують для реалізації академічних прав здобувача (зарахування певних ОК освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах певних ОК освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

У ЗВО постійно проводиться активна робота з популяризації неформальної (далі – НО) освіти з метою поглиблення знань та удосконалення умінь здобувачів, що формують їх особистість, викликають бажання навчатися впродовж всього життя. Так, на сайті кафедри на сторінці «Неформальна освіта» (<https://cutt.ly/lrqvIx9Y>) розміщено інформацію про ресурси для самоосвіти та можливості визнання РН, отриманих у процесі НО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (Додаток 1) застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Статут Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) визначає, що його діяльність, зокрема освітня, здійснюється відповідно до законодавства. На основі чинних законодавчих докум. розроблені і впроваджені «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>, п. 1.1), інші положення Університету та сама ОП. Методи, засоби та технології навч. добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності. Форми і види навч. занять, методи навчання та викладання сприяють досягненню ПРН. Наприклад, для досягнення ПРН 1-2, 4-8, 12, 17, 19, 21, ПРНу23 при вивченні ОК20-21 та ОК24 застосовуються словесні, інтерактивні методи, групові завдання, метод мозкового штурму, в умовах змішаного навчання використовується робота у веб-застосунках (Zoom, Google meet); ПРН 3, 5-6, 10, 14, 21 при вивченні ОК22 та ОК27 досягаються за рахунок використання наочних, практичних, проблемно-пошукових методів, дискусій, самостійної роботи і занять з елементами дистанційного навчання. ПРН 4-10, 13, 17-22, ПРНу23 закріплюються в рамках навчальної (педагогічної) практики, виробничої (педагогічної), виробничої (тренерської) та переддипломної практик. В освіт. процесі активно застосовуються ІКТ (<https://digital.kubg.edu.ua/>), у тому числі через використання ЕНК та корпоративної пошти як ефект. засобів навчання, що забезпечує постійний доступ до навч. матеріалів, комунікацію з усіма учасниками освіт. процесу з метою досягнення РН.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Стратегії розвитку Університету (п.6).

Організація освітнього процесу за ОП здійснюється на засадах компетентісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати інд. можливості та потреби здобувачів, розширювати їхню свободу щодо вибору ОК, визначати інд. освіт. траєкторію, сприяючи реалізації їхнього особистісного потенціалу. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту ОК, їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН.

Для ОК створено ЕНК, які дають змогу здобувачам навчатися у зручний для них час. ЕНК наповнені теоретичними та практико-орієнтованими матеріалами, що забезпечує студенту вільний вибір методів навчання. Застосування інтерактивних методів навчання підтверджується результатами опитування здобувачів. Так, 58 % здобувачів відзначають високий рівень задоволеності використанням викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо), 37% мають достатній рівень задоволеності (<https://surl.li/swqayb>). Рівень задоволеності здобувачів також визначається за допомогою щорічного опитування «Викладач очима студентів». Під час опитування встановлено, що ступінь задоволеності здобувачів викладанням на ОП є достатнім. У 2024 р. середня оцінка задоволеності здобувачів освіти склала 4,85 з 5.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію (Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

НПП є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу: впровадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу). Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. Прикладами академічної свободи є можливість вибору:

- для викладачів: форм, методів та засобів викладання, місця проведення навчального заняття, тем гостьових лекцій (<https://surl.li/uykuai>), формату підсумкового контролю (онлайн або офлайн); способів та засобів представлення результатів власних досліджень тощо.

- для здобувачів: форм, методів навчання; теми бакалаврського дослідження та стратегії його проведення; формування ІОТ; вільного вибору частини ОК; поєднання роботи з навчанням; навчання одночасно за декількома ОПП; навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП та НП розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Вступникам» (<https://cutt.ly/drqvHSjt>) та на сторінці випускової кафедри (<https://surl.li/qplgkq>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик, програмах екзаменів, метод. реком. з написання бакалаврських робіт. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/btmhia>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, кінцевих термінів виконання робіт відображена в ЕНК.

Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навч. здійснюється на платформі MOODLE (<https://cutt.ly/L9kRnRw>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик. Відповідно до опитування здобувачів 54,3% респондентів зазначили, що вони завжди вчасно поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, 39,5% зазначили, що така інформація надається переважно вчасно (<https://surl.li/swqayb>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Активними формами поєднання навчання і досліджень є вирішення дослідницьких завдань у межах виконання практичних і самостійних робіт, проведення досліджень та оприлюднення результатів на наукових заходах тощо. Компетентності та ПРН, пов'язані з проведенням досліджень, формуються у здобувачів під час вивчення ОК21-22 та ОК35-36: навички застосування методів наукових досліджень, планування та організації самостійного наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Здобувачі освіти набувають знань щодо застосування методів математичної статистики для обробки результатів наукових досліджень, а також опановують здатність до застосування сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту, у тому числі й наукових. Формується здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

Найповніше поєднання навчання та досліджень відбувається в процесі виробничої, переддипломної практики, підготовки курсової та кваліфікаційної робіт. Виробнича практика сприяє набуттю і розвитку інформаційно-аналітичних, проектно-дослідницьких, діагностичних навичок і вмінь для вирішення практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Під час переддипломної практики та написання кваліфікаційної бакалаврської роботи здобувачі розробляють програму та інструментарій дослідження, здійснюють збір фактичного матеріалу дослідження, аналізують отримані дані.

Під керівництвом викладачів здобувачі доповідають про результати своєї наукової діяльності на профільних секціях науково-практичних конференцій. Прикладом цього можуть бути опубліковані тези доповідей здобувачів П. Дорошенко, В.Бондаря, О. Чернюшка, Б. Шайди, О. Троєцького, А.Мотроненка на XI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (Київ, 2024) (<https://tinyurl.com/zpcahxjp>), Є.Приблуди – The 14th International scientific and practical conference "Actual problems of personality psychology in the modern world" (April 09 – 12, 2024) Rome, Italy, М. Терещенка - The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria (<https://surl.li/dzglxm>).

Окрім того, з метою популяризації науково-дослідної роботи у галузі фізичної культури і спорту серед здобувачів освіти, виявлення талановитої та обдарованої молоді співробітниками кафедри спорту та фітнесу ведеться наукова робота зі здобувачами освіти. Результати цієї роботи знаходять своє відображення у спільних наукових публікаціях. Список публікацій зі здобувачами освіти представлено на сайті кафедри (<https://surl.li/dzglxm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освіт. процесу. Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наук. досягнень і практ. запитів галузі.

Перегляд і оновлення РПНД відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/grqvCPCL>). Зміни, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Зміст навчальних дисциплін перевіряється на предмет уникнення повторень і застарілої інформації, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки.

На основі матеріалів гостьових лекцій «Антидопінгова освіта в Україні» та «Значення психологічної підготовки у спортивній діяльності», доцентом І. Грузевич було оновлено зміст занять з ОК21 «Теорія і методика викладання обраного виду спорту».

На основі матеріалів вебінару «Академічна доброчесність в спортивній науці» (8.11. 2024 р.), доцентом В. Білецькою було оновлено зміст занять з ОК1 «Університетські студії», було додано інформацію про сучасні практики розвитку культури академічної доброчесності.

У зв'язку зі стрімким розвитком технологій штучного інтелекту доцент М.Латишев оновив матеріали ОК 22 «Сучасні ІКТ в галузі», додано інформацію щодо застосування нейронних мереж у ФВіС.

На основі матеріалів власного дисертаційного дослідження <https://surl.li/izflds> доцент Волощенко Ю.М. оновив

матеріали ОК 29 «Рекреаційні та фітнес-технології» щодо особливостей занять ментальним фітнесом на основі соматичних рухів.

У зв'язку з проведенням XVII Літніх Паралімпійських Ігор (2024 р.) та XIII Зимових Паралімпійських Ігор (2022 р.), а також останніх Дефлімпійських Ігор і Всесвітніх Ігор Спеціальних Олімпіад професором І. Ляховою оновлено ОК 26 щодо сучасних видів спорту, за якими відбуваються ці змагання; подано таблицю медалей за континентами та країнами-учасниками в цих змаганнях; висвітлено результати виступів українських спортсменів на цих змаганнях найвищого рівня; розглянуто перспективні види адаптивного спорту, що розвиватимуться в Україні.

На основі матеріалів конференцій <https://surl.li/txcsdq>, <https://surl.li/stnovt> доцентом Лахтадир О.В. було оновлено зміст ОК 13 «Психологія спорту» щодо впровадження іннов. методів психол. супроводу спортсменів, ефективного застосування ментальних технік у професійному спорті.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП на основі наукових досягнень у галузі ФКіС здійснюється також за результатами проходження НПП наукового стажування та ПК на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО та наукових установ.

Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант ОП та члени групи забезпечення. Також вони можуть ініціювати перегляд і зміни ОК з відповідним оновленням НП та ОП. В подальшому ці ініціативи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та вченої ради Факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Провідним вектором інтернаціоналізації діяльності Університету є реалізація права науково-педагогічних працівників і здобувачів на академічну мобільність, закріпленого у відповідному Положенні Університету Грінченка (<https://surl.gd/vgtvqt>).

За час реалізації ОПП участь у міжнародних стажуваннях та програмах академічної мобільності брали:

Г. Лопатенко пройшов міжнародне стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті Тампере (Фінляндія) у 2019 р.

М. Латишев академічна мобільність в рамках Erasmus+ в Університеті фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського в Варшаві (Польща) у 2019 р.

О. Тімашева виграла грант «CIED - O4H Georgetown University Certificate Program» та брала участь у першому семінарі Програми 4-9.07.2023р. (Олімпія, Греція).

О. Тімашева, О. Мусіяченко, Н. Гаврилова, О. Лахтадир у липні 2023 р. академічна мобільність в рамках Erasmus+ в Угорському університеті спортивних наук (Угорщина).

О. Комоцька міжнародне стажування в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані (24-30.09.2023).

Г. Лопатенко та О. Тімашева є координатором і учасником консорціумного проєкту Erasmus+ KA2 Capacity Building in Sport (грант, виграний Факультетом у 2024). В березні 2025 р. Факультетом було подано ще одну грантову заявку на грант за програмою Erasmus+ KA2 Capacity Building in Sport.

Відбуваються відкриті лекції для здобувачів освіти <https://cutt.ly/HwZc9lKh>.

Інформація про міжнародну діяльність викладачів та здобувачів освіти відображена на сайті факультету (<https://cutt.ly/fwZc3zig>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формами контрольних заходів, які обрані в ОПП для оцінювання досягнутих ПРН, є: проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); атестація.

З метою всебічного оцінювання досягнення ПРН здобувачів застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю:

- контроль в усній формі: індивідуальне опитування, бліц-опитування, дискусії, презентація, виступ, захист звіту. Ці форми дозволяють перевірити рівень сформованості комунікативних навичок, здатність формулювати та аргументовано відстоювати власну точку зору у професійному спілкуванні, проявити ораторські навички;
 - письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних завдань, вирішення задач, виконання самостійних робіт, підготовка звіту, виконання індивідуального завдання тощо. Зазначене дозволяє перевірити здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності відповідно до конкретних виробничих ситуацій;
 - комп'ютерний контроль: виконання семінарських та практичних завдань, модульних контрольних робіт, самостійних робіт дистанційно в електронному навчальному курсі (ЕНК) на платформі Moodle, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні. Така форма контролю дає можливість перевірити знання у дистанційному та змішаному режимі викладання;
 - методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.
- Вибір форми контр. заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та НП: освітні компоненти, результати яких передбачають більш прак. наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки освітні компоненти теоретичного або теоретико-практ. наповнення – екзаменом.
- Атестація за ОПП здійснюється відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП.

У ЗВО існує чітка система оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів, відповідно до Положення про організацію освіт. Процесу, п.6.1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п.4.4.3. Положення про організацію освіт. процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує поліфункціональну перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.

Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення ПРН здобувачами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету;
- форми проведення контролю містяться в НП, РПНД (<https://cutt.ly/EruEdGVj>, <https://surli.cc/uwzsih>);
- зміст і структура екзамен. матеріалів та критерії оцінювання відображаються в РПНД, дублюються в ЕНК та в програмах екзаменів (<https://cutt.ly/krtBt3e5>).

Результати проміжного контролю відображаються в електрон. журналі оцінок, можуть контролюватися здобувачем у своєму ЕК.

Залік виставляється на основі суми балів за виконання видів робіт, передбачених РПНД.

До складання екзамену допускаються усі здобувачі. Форма проведення екзамену (письмова, усна, комбінована), зміст екзамен. матеріалів визначаються рішенням кафедри.

Для захисту кваліфікаційної роботи створюється комісія, відповідно до Положення Університету про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>).

На першому занятті викладачі пояснюють здобувачам вищої освіти процедуру і вимоги контрольних заходів, передбачених РПНД, пояснюють/нагадують критерії системи оцінювання навчальних результатів, що визначає чіткість та зрозумілість подальшої взаємодії.

Відповідно до результатів опитування 55,6% зазначають, що оцінювання є прозорим, 40,7% зазначають, що оцінювання є достатньо прозорим (<https://surli.li/swqayb>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, ФК, ПРН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
- 2) розміщення на сайті кафедри ОПП, НП (<https://surli.li/amqspp>, <https://cutt.ly/EruEdGVj>), РПНД (<https://surli.cc/uwzsih>), програм екзаменів (<https://cutt.ly/krtBt3e5>);
- 3) у контенті ЕНК в системі Moodle.

Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://surli.gd/vnxhgu>), в ЕНК, повідомляються на установчих конференціях.

Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в тимчасових вимогах до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/BrbBi3op>).

Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій.

Відповідно до результатів опитування 54,3% здобувачів зазначили, що вони завжди вчасно поінформовані про критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, 39,5% здебільшого вчасно (<https://surli.li/swqayb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Бакалаврські роботи розміщуються в розділі «Цифровий кампус» - «Цифрова освіта» - «База кваліфікаційних робіт». Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній галузі ОПП (<https://surli.li/remwrd>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності 017 Фізична культура і спорт не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контр. заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Доступність форм контр. заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освіт. процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри <https://surli.li/gfmxha>, оприлюдненням графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/grtBpoIO>), розкладу занять (<https://dekanat.kubg.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), графіку семестрового

контролю (<https://dekanat.kubg.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), розкладу перескладання акад. заборгованостей (<https://cutt.ly/NruEfU8D>), розкладу підсумкової атестації (<https://cutt.ly/3ruEgncT>) тощо на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/jruEg2Fr>).

Форма і зміст семестрового контролю доводяться до відома здобувачів ВО на початку семестру. За місяць до проведення цього контролю на сайті факультету розміщуються програми іспитів з переліком питань, описом форми проведення та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/krtBt3e5>).

Процедура проведення підсумкової атестації описана у тимчасових вимогах до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/BrtB3zop>).

За результатами моніторингу обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів 93,8% здобувачів оцінили на високому та достатньому рівнях ступінь доступності інформації про графік освітнього процесу та розклад занять (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується, передусім, впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань. Письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливорює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність екзаменатора, адже він не бере участі в перевірці завдання, а отримує готові результати.

У випадку, коли специфіка навчальної дисципліни унеможливорює письмовий контроль результатів, передбачається усний контроль за умови присутності іншого викладача. З метою запобігання конфлікту інтересів, екзамен в усній формі приймається комісією (2-3 особи), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам, котрі екзаменуються.

Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати до студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету.

За період навчання реалізації ОПП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Відповідно до результатів опитування 55,6% здобувачів вважають, що процедури оцінювання навчальних досягнень є повністю прозорими, 40,7% достатньо прозорими (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академ. заборгованості врегульовується Положенням (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали менше 35 балів мають пройти повторний курс з відповідної навч. дисципліни, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до робочої програми навч. дисципліни. Проходження повторного курсу відбувається відповідно до Положення про осв. проц. та Переліку платних послуг... (<https://cutt.ly/trqv2A3H>).

Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перескладання екзамену або окремих завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до робочої програми навч. дисципліни.

Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та відображаються в графіку освіт. процесу, що розміщується на сайті (<https://cutt.ly/grtBpoIO>). На його підставі складаються розклади проведення іспитів та перескладання заліків.

За період реалізації ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів. Так, у літню сесію 2023- 2024 н/р академічну заборгованість мали: 7 студ. 1 курсу; 7 студ. 2 курсу; 3 студ. 3 курсу. Успішно ліквідували академ. заборгованість 16 студентів. 1 студ. з 1 курсу був відрхований. В зимову сесію 2024-2025 н/р академічну заборгованість мали: 5 студ. 1 курсу; 2 студ. 2 курсу; 3 студ. 3 курсу; 10 студ. 4 курсу. Внаслідок повторного проходження контр. заходів було відрховано 1 студента 1 курсу. Конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати до студентського офісу апеляцію. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ п.4.4.4 <https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображені у таких документах:

Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 - 2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);

Кодекси корпоративної культури КСУБГ, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);

Положенні про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAZt>);

Декларації про АД суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/ReWdQAZt>, додатки 1, 2);

Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);

Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>).

Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання АД та актуальні події розміщено на факультеті у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/PrqbRLpr>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання НПП та здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність, що є свідченням їх обізнаності з цього питання (<https://surl.li/tkfgxn>).

Також використовуються такі технологічні рішення:

- розроблення та запровадження комп. тестування здобувачів з автомат. оцінюванням роботи;
- використання спеціалізованого ПЗ для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання (безкоштовна перевірка за допомогою спеціального ПЗ Turnitin Similarity та Strike Plagiarism) з подальшим експерт. оцінюванням (<https://cutt.ly/xUvwzv>);
- розміщення в базі випускових робіт;
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування;
- при підготовці НПП до друку наук. і навчально-метод. видань здійснюється обов'язкове попереднє експерт. оцінювання та технічна перевірка їх тексту щодо ознак акад. плагіату.

Бакалаврські роботи розміщуються в базі кваліфікаційних робіт на сайті ЗВО (<https://studbase.kubg.edu.ua/user/login>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти ЗВО на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про дотримання АД. Шляхом підписання декларації НПП та здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись при цьому місії, візії та цінностей Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. У ЗВО діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/GwVgrORf>), яка поширює цінності академічної доброчесності. Школа академічної доброчесності регулярно проводить заходи присвячені різним аспектам академічної доброчесності, серед яких: інтерактивні семінари, воркшопи, майстер-класи та фестивалі (<https://cutt.ly/5wVgtSY8>).

Факультет щорічно проводить вебінар всеукраїнського рівня "Академічна доброчесність у спортивній науці", присвячений актуальним питанням дотримання принципів академічної доброчесності у галузі фізична культура і спорт (останній 08.11.24 <https://cutt.ly/XrqbYjFD>), у якому беруть участь здобувачі, що навчаються на ОП.

Відповідно до результатів опитування 97,5% здобувачів зазначають, що на їх думку принципи акад. доброчесності реалізуються всіма або здебільшого всіма учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення АД:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії;
- здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії.

Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

За час реалізації ОП було декілька випадків порушень академічної доброчесності здобувачами. Це виявлялося у вигляді подання однакових письмових робіт за темами практичних занять, самостійних робіт. В таких випадках результати виконаних робіт анулювалися, здобувачі виконували повторно навчальне завдання.

Відповідно до результатів опитування 90,1% здобувачів добре або здебільшого відомо про наслідки порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/swqayb>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, задіяні до викладання на ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліценз. умовами провадження освіт. діяльності.

У реалізації ОП задіяно 34 НПП, серед яких 7 докторів наук (д. пед. н., д.н.ф.в.с., д. філософ. н., д.біол.н.) і 13 канд. наук. Частка НПП, які викладають на ОП і мають наук. ступінь та/або вчене звання, становить 58,8% (20 осіб), з них: 52,9% (18 осіб) працюють за основ. місцем роботи; з них: 17,6% (6 осіб) мають наук. ступінь доктора наук, що відповідає Ліц. умовам для бакалаврського рівня ВО.

Основними критеріями залучення НПП до викладання на певному ОК є наявність у них акад. кваліфікації / проф. досвіду / наук.-дослід. / підвищення кваліфікації у сфері фізичної культури і спорту.

Викладання фахових дисциплін забезпечують:

Сушко Р.О., д.фіз.вих., проф., ЗМС України по баскетболу; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана з методикою викладання спортивних дисциплін (<https://cutt.ly/grqmnheX>);

Ляхова І.М., д.пед.н., проф., засл. працівник освіти, МС СРСР з худ. гімнастики; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана з адаптивним спортом та здоров'язбережувальними технологіями (<https://cutt.ly/HrqmnY2U>);

Лисенко О.М. д.б.н., проф. сфера наук. та проф. інтересів пов'язана із функціональним забезпеченням діяльності кваліфікованих спортсменів (<https://surl.gd/giizrb>);

Грузевич І.В., к.фіз.вих., доц., МС України з плавання; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана із сучасними підходами підготовки спортсменів (<https://surl.li/dwnxnv>);

Білецька В.В., к.фіз.вих., доц., МС України зі спортивного туризму; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана із системою підготовки спортсменів та фізичним вихованням різних груп населення (<https://surl.li/fvmyot>).

Лопатенко Г.О. к.фіз.вих., доц. МСМК України з фехтування; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана з підготовкою кваліфікованих спортсменів в олімпійському спорті (<https://surl.li/atnkex>).

Латишев М.В., к.фіз.вих., доц.; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана з сучасними ІКТ та методологією проведення досліджень в галузі фіз.культури і спорту (<https://cutt.ly/CrqmmeJa>);

Тімашева О.В., к.фіз.вих., доц.; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана з менеджментом і маркетингом в галузі фіз. культури і спорту (<https://cutt.ly/crqmmkh7>);

Лень Ю.М. заслужений тренер України з футболу; сфера наук. та проф. інтересів пов'язана тренувальним процесом студентських футбольних команд (<https://surl.li/vfcbgj>).

На засадах сумісництва залучено фахівців, які мають великий досвід наук.-досл. діяльності у цій сфері, як-от Денисова Л.В., д.пед. н., професор зі спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, сфера наук. та проф. інтересів пов'язана сучасними технологіями в галузі фіз.культури і спорту (<https://cutt.ly/PrqmQNCB>) та Приймак М.М., к.фіз.вих, доцент, членкиня української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, яка опікується питаннями управління та нормативно-правового забезпечення галузі фіз. культури і спорту (<https://cutt.ly/3rqmWr7V>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://cutt.ly/9eWdWLDq>). Кандидатури претендентів на посади НПП обговорюються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/nvnqic>), вчених рад (<https://cutt.ly/zruQ5lii>). Для оцінювання рівня проф. кваліфікації кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами обговорення кафедрою складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів (наприклад: <https://surl.li/bdkqxn>). Рішення про рекомендацію / не рекомендацію приймається шляхом таємного голосування НПП.

Під час конкурсу добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наук. ступеня, вч. звання, документа, що підтверджує рівень володіння державною мовою; публікаційна активність, досвід роботи, результати опит. «Викладач очима студентів») дотримання норм корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>) та інші показники професійної діяльності претендента.

У 2024-2025 н.р. на ОП викладає 31 НПП, з них : 7 докторів та 13 канд. наук., 14 без ступеня. Це гарантує досягнення визначених ОП цілей та результатів навчання. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (у 2024 р. - 4,85 з 5).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету (<https://surl.li/kertus>) На Факультеті створено Раду роботодавців (<https://cutt.ly/8wDhjd7Q>), склад якої представлено у відповідному розділі на сайті Факультету.

Роботодавці входять до складу ЕК, що передбачено Положенням...<https://cutt.ly/8eWdjJCD> (наприклад Ю.Загородній, тренер з футболу ДЮСШ «Зміна»), беруть участь у розробленні програм практик, створюють умови для проходження практики (<https://surl.gd/vzbuor>).

Професіонали практики та експерти в галузі регулярно долучаються до організації освітнього процесу у формі проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти. За останні 2 роки реалізації ОП, гостьові лекції повели: професор ВДПУ ім. М. Коцюбинського В. Костюкевич (<https://cutt.ly/trqbOp3N>), начальниця відділу просвітницько-інформаційної роботи Національного антидопінгового центру України О.Ющенко (<https://cutt.ly/rqrbPyLY>), директорка Департаменту параспорту Всесвітньої асоціації пулу В.Нагорна (<https://cutt.ly/FrqbPBNX>), доцент ЛДУФК ім. І. Боберського Х.Хіменес (<https://cutt.ly/qrbA8ps>).

Серед НПП, долучених до викладання на ОП є значна кількість професіоналів-практиків, серед яких: 1 заслужений майстер спорту України, 1 заслужений тренер України, 1 майстер спорту України міжнародного класу, 5 майстрів спорту України, 2 кандидати у майстри спорту.

В межах вибіркового ОК, заняття проводять власники фітнес-клубів (відбуваються заняття на базі фітнес-клубів).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагог. працівників КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до Положення відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищ. кваліфікації, яка спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Успішною практикою є визначення потреб викладачів через опитування та адаптація змісту модулів до запитів НПП залежно від займаної посади. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Регулярними є семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2rwezBMo>).

Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/6rwex8Av>). Закордонні фахові стажування пройшли: Г. Лопатенко (2019, Фінляндія) Р. Сушко (2019, Литва), М. Латишев (2020, Польща), О. Тімашева, О. Мусіяченко, О.Лахтадир, Н. Гаврилова (2023, Угорщина), (<https://tinyurl.com/54yn6ve4>). Фахові стажування в межах України відбув. здебільшого на базі УДУ ім. Драгоманова.

Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.) <https://cutt.ly/jwDj1Wcb>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/2npvdu8r> Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://cutt.ly/2eWdFh8R>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами.

В Університеті діє Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/feWdGZC1>). За 2023-2024 рр. 3 НПП кафедри були нагороджені грамотами департаменту освіти КМДА та подяками університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням мат.-техн. бази. Відповідні заходи відображені в Стратегії розвитку ЗВО на 2023-2027 рр. (п. 10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Так, у навч. приміщенні де здійснюється освіт. процес за ОП, є достатня кількість навч. ауд., обладнаних мультимед. комплексами, що дають змогу проведення занять у синхронному режимі, комп'ют. класів. Створена необхідна соц. інфраструктура: актов. зала, їдальня, мед. пункт; обладнані місця для відпочинку та культур. дозвілля здобувачів.

Досягненню ПРН на ОП сприяє: можливість доступу до інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/sUvjyoI>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів Research4life тощо; безоплатність і доступність інформаційних сервісів університетської бібліотеки; функціонування системи дистанційного навчання Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>) з розробленими та апробованими ЕНК до освітніх компонентів ОП; навч.-метод. забезпечення (РПНД, робочі програми практики, ЕНК у цифровому кампусі, метод. реком тощо) дають змогу досягати визначених цілей та РН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню. Матеріально-технічне забезпечення: аудиторії, центри компетентностей, комп'ютерні класи, басейн, гімнастична та спортивна зали,

спортивні майданчики на даху, орендовані спортивні об'єкти (стадіон площею 11899 м2) мають необхідне оснащення та забезпечують досягнення мети ОП та ПРН (<https://tinyurl.com/2sb7hzdk>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно користуватися всіма інфор. ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), включаючи трад. ресурси (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електрон. каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституц. репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), цифрові бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наук. видання ЗВО (<https://surl.li/qbqety>) та ін.

Доступ до інфраструктури (у тому числі спортивної) та інформаційних ресурсів (<https://digital.kubg.edu.ua>) для всіх учасників освітнього процесу за ОП є вільним і безкоштовним.

У НПП та здобувачі мають вільний доступ до платформ WoS, Scopus. ЗВО підтримує АД, надаючи можливість безкоштовно перевірити наук. текст чи кваліф. роботу на плагіат за допомогою програм «Turnitin Similarity» та «StrikePlagiarism» (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>).

НПП та здобувачі мають змогу користуватися корпоратив. акаунтом для проведення онлайн зустрічей за допомогою Googl Meet. ЗВО отримав розширені ліцензії на використання ПЗ Zoom, тому викладачі, за потреби, можуть активувати ліцензію Zoom.

Здобувачі мають право на публікацію своїх статей у наук. виданнях ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у період. виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>).

Результати анкетування здобувачів засвідчили, що 97,5% опитаних на високому та достатньому рівні оцінюють доступність літератури бібліотеки (<https://surl.li/swqayb>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів використовуються: Wiki-портал (<https://cutt.ly/bwZZFrBp>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпорат. електрон. пошта (<https://cutt.ly/neYkSs70>), фонди бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), інституц. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), ресурси Google Meet, Zoom, безкошт. Wi-Fi. Для врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студ. парламентом, (<https://cutt.ly/cUvkvxE>); зі студ. профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Здобувачі мають можливість спілкуватися з в.о. ректора, проректорами, деканом, зав. кафедри, гарантом ОПП через електрон. пошту чи безпосередньо. Діє наук. товариство (<https://tinyurl.com/25zmh6j8>), наявна можливість друку у виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/wwVEfGqX>). Соц.-гум. допомогу та дозвілля (<https://cutt.ly/uwZ68QoQ>) забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії і гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

У ЗВО велика увага приділяється створенню безпечного освіт. середовища. Нормативні документи з цього питання розміщені в Реєстрі норм. документів (Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>).

Навч. корпуси обладнано контр.-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипож. безпеки, є укриття. З учасниками освіт. процесу щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування.

Первинним джерелом інформування є гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація Факультету, студ. офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освіт. процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси ел. пошти всіх НПП і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Під час пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєн. стану освітній процес здійснюється з використ. техн. дист. навч. на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Допоміжним способом комунікації є групи у Viber, WhatsApp. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», що на веб-сторінці Факультету.

Нормативні документи доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Унів-ту»; «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» тощо. Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cwofn>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/uwZv4HBB>). На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються навч. процесу (<http://surl.li/buwcvk>). На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>).

Підтримка фіз. здоров'я здобувачів здійснюється зокрема за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. вих. (<https://surl.li/cc/aprref>).

ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випусникам» з актуал. інформ. про вакансії

(<https://cutt.ly/TzRULXb>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/oC2oziV>).

За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соц. категорій, можуть навчатися за кошти регіонал. бюджету та отримувати академ. чи соц. стипендію. Соц. підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка.

ЗВО активно сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з актуальною інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>) За результатами анкетування 61,7% здобувачів зазначають, що повністю задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає Університет, 38,3% зазначили, що вони здебільшого задоволені зазначеними видами підтримки. (<https://surl.li/swqayb>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ОПП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). У навч. корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін.

Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Збільшення можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП підтверджено у Стратегії розвитку ЗВО. Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені у Правилах прийому (<https://tinyurl.com/57k9tfzk>). Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>).

Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. корпусу за адресою: вул. Левка Лук'яненка є комп'ютери з (NVDA) NonVisual Desktop Access — безкоштовною портативною програмою зчитування екрана.

На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфлік. ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яке розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, приниження честі та гідності особи. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, мобінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг.

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/gwZZNuVq>), яка дозволяє будь-кому з учасників освіт. процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>).

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті Університету (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті, затверджено реєстр корупційних ризиків Університету (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). Університет був учасником проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму Університету (<https://cutt.ly/HwZZU5pj>). Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, реалізації, перегляду, оновлення та припинення освітніх програм визначені в Положенні про

освітні програми в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка), затверджені рішенням Вченої ради Університету від 26 грудня 2024 року (протокол №15) та введеному в дію наказом від 26.12.2024 №986 (<https://tinyurl.com/5ttey9rk>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/nwVqSChc>.

До затвердження цього Положення зазначені процедури регулювалися Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>. Методичні рекомендації розміщені в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» <https://tinyurl.com/kubg-norm>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП є важливою складовою системи внутр. забезпечення якості ВО Університету. Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами: моніторингу якості надання освіт. послуг, що зокрема з'ясовує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів та/або випускників, та/або НПП, та/або роботодавців та/або інших зацікавлених сторін щодо актуальності, якості ОП, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, РН, навч. середовища і послуг з підтримки здобувачів тощо.

Перегляд та оновлення ОПП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог стандартів ВО, проф. стандартів; рекомендацій Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти України (далі – НА), наданих під час акредитації; стратегії розвитку ЗВО. Внесення змін до ОП в частині уточнення назв та обсягів ОК, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю, відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із НМЦ стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОПП та НП приймається ВР факультету.

Останній раз ОП оновлювалась у 2024 році. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти до переліку компетентностей та програмних результатів освітньої програми було додано ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та ПРН 22 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності».

Під час роботи над виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації з представниками зацікавлених сторін, робочою групою були запропоновані зміни до ОП, які відображено в профілі ОП 2024 року, а саме: уточнено мету освітньо-професійної програми та уточнено інформацію в пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»; здійснено перерозподіл кількості кредитів між змістовними компонентами; уточнення форм контролю; уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни; додано нові освітні компоненти до змісту ОП; додано до ОП нові унікальні компетентності та ПРН. Зазначені зміни встановлюються для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми; представники студентів входять до складу Вченої ради Факультету/Університету та беруть участь в обговоренні змін до ОПП та процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі ОПП беруть участь в анонімному щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», «Оцінювання ЕНК студентами».

Згідно з Положенням про опитування (<https://cutt.ly/5eWdhoHC>) проводяться опитування щодо ЗЯО освітнього процесу, а також опитування випускників ОПП (<https://surl.li/swqayb>) з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Також пропозиції здобувачів заслуховуються під час навчальних занять та завершального обговорення змістовності навчальної дисципліни після проведення контрольних заходів. У зв'язку зі змішаним навчанням опитування стали проводити через гугл-форми. Акумульовані зауваження, побажання (<https://surl.li/xqzogs>) розглядаються робочою групою на чолі з гарантом програми, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД а ОП загалом.

До складу робочої групи з оновлення ОП увійшов здобувач 4 курсу І. Кіпран та випускниця ОП 2023 року К. Кудря, пропозиції яких, щодо змісту практичної підготовки та вивчення особливостей стимуляції та відновлення працездатності спортсменів, враховані при оновленні ОП (ОК30 та ОК34).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>), Положення про студентське самоврядування КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdzpNX>) представники студентського самоврядування (далі - ССВ) беруть участь у процесах та процедурах, пов'язаних із внут. забезп. якості освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освіт. процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезп. якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОПП, НП, організації освіт. процесу тощо.

Одним із механізмів залучення представників ССВ є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування органи ССВ делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, ВРУ, Вчені ради факультетів,

Стипендіальна комісія Університету ін.). Враховуючи, що питання розроблення, затвердження, реалізації та перегляду ОПП розглядаються на засіданні ВР факультету, можна констатувати, що представники ССВ регулярно беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОПП.

Здобувачі, які входять до складу ВР факультету, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях ВР. До складу ВР Факультету за посадами входять 2 представників студентського самоврядування (<https://tinyurl.com/u3dv79bz>), до складу ВР Університету входить 1 здобувач освіти, який навчається на ФЗФВС (ОП «Фізичне виховання») (<https://tinyurl.com/4tmux89t4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для ЗВО зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. було затверджено, у квітні 2024 р. оновлено Положення про Ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>), створено Раду роботодавців факультету, куди увійшли представники спеціальності 017 Фізична культура і спорт (І.Байдак, Д.Лазебний-Чоловський, М.Шпиг, І.Когут, О.Антоненко, Ю.Загородній, М.Дацюк та ін.) (<https://tinyurl.com/2f67j3ec>).

У процесі оновлення та реалізації ОП налагоджено такі види співпраці з роботодавцями:

- обговорення (<https://cutt.ly/YrtBWrmnd>);
- участь в роботі робочої групи з оновлення ОП (О. Антоненко, тренер з футболу ФК «Оболонь»);
- рецензування ОП (<https://surl.li/jtaeae>);
- проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/MrtBRZeU>);
- проведення практики на базах роботодавців;
- участь в атестації студентів (Ю. Загородній, тренер з футболу ДЮСШ «Зміна») (<https://surl.li/fshxor>);
- анкетування роботодавців з числа керівників практики (<https://tinyurl.com/bdbvujhu>).

При розробці нової редакції ОП у 2024 році, проєкт ОП було презентовано раді роботодавців Факультету.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО діє система моніторингу розвитку кар'єри. НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>) здійснює організацію заходів щодо сприяння працевлаштуванню випускників ЗВО. Сторінка «Випускникам» (<https://cutt.ly/wUvmK1a>) на сайті ЗВО містить анкету випускника (<https://cutt.ly/IeYTXxc1>), яка забезпечує моніторинг щодо їх працевлаштування.

На сторінці Факультету також є інформація про наявні вакансії у розділі «Студентам» (<https://cutt.ly/59ewctK>).

Важливим аспектом є анкетування випускників щодо якості ОП. 76,7% випускників готові рекомендувати ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» для навчання (<https://surl.li/swqayb>).

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується кафедрою шляхом опитування випускників та комунікацією через групи в месенджерах і соц.мережах.

Випускники стають повноправними партнерами і роботодавцями для майбутніх фахівців. Наприклад, А. Бистрицький, випускник 2021 року, який працює на посаді вчителя фіз. культури ЗЗСО «Inventor School» забезпечує реалізацію ОК33 виробничо (педагогічна) практика. А. Матроненко, який працює тренером з футболу в Центрі військово-патріотич. та фіз. виховання дітей та молоді «Єдність», створює умови для проходження здобувачами освіти виробничої (тренерської) практики (ОК34). А. Марченко, який працює тренером в ГО дитячо-юнацький фізкультурно оздоровчий спорт. центр «KING SPORT», створює умови для проходження виробничої (тренерської) практики (ОК34).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОПП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпеч. якості ОПП за час її реалізації було проведено:

- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзамен. сесій;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (щорічно);
- анкетування студентів щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/swqayb>);
- перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри (протокол № 9 від 02.09.2024, <https://surl.li/ekywnp>);
- забезпечення ОК відповідними ЕНК;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- оновлення складу НПП.

Під час роботи над оновленням ОП, робоча група отримала відгуки від здобувачів освіти, викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів ОП. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до освітніх компонентів, що відображено в оновленому змісті ОП. З метою забезпечення відповідності ОП сучасним вимогам законодавства її зміст було оновлено відповідно до змін у стандарті вищої освіти.

Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням іннов., інтерактивних та дистанційних техн. навчання. У ЗВО на основі аналізу досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину, воєнного стану, а також зважаючи на високу оцінку здобувачами Ун-ту

якості наповнення та використання ЕНК, було поставлено завдання забезпечити розробку ЕНК навчальних дисциплін з їхньою подальшою сертифікацією відповідно до Порядку створення ЕНК, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання (<https://cutt.ly/keWdlvvc>). На сьогоднішній день всі ОК забезпечені ЕНК, з них 28,5% сертифіковані (<https://tinyurl.com/yc2pxzs4>).

Конкретним прикладом реагування на результати моніторингу освітньої діяльності за ОП є збільшення обсягу практичної підготовки. В результаті обговорення ОП зі здоб. освіти було отримано зворотній зв'язок щодо результатів проходження виробн. практики. Здобувачі вищ. осв. висловили побажання щодо збільшення обсягу виробничої практики. Дане побажання було враховано шляхом збільшення обсягу виробничої (тренерської) практики з 19,5 до 21 кредиту ЕКТС.

Моніторинг задоволеності навчанням за ОПП показав, що здобувачі виявили високий та достатній рівні задоволеності: навчанням за обраною ОПП, якістю навчання в ЕНК під час дист. та змішаного навчання, співвідношенням теорії та практики, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою тощо (<https://surl.li/ivgueu>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019 – 2024 рр. в Ун-ті було акредитовано 75 ОП різних рівнів вищої освіти.

Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) завжди аналізуються та обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, ВРФ, ректорату. Університет регулярно проводить заходи, присвячені забезпеченню якості освіти та врахуванню в освітньому процесі результатів попередніх акредитацій. Зокрема: 21.10.2021 – координаційна нарада гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти щодо обговорення результатів акредитацій за 2020/2021 н.р. (<https://cutt.ly/qUxGRLp>); 16.02.2023 - онлайн вебінар для гарантів «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/ms3t68yy>); у лютому 2025 р. – онлайн вебінар «Акредитація ОП: зміни нормативно-правового та організаційного забезпечення» (<https://cutt.ly/9rw3VSq4>) та навчально-методичний семінар «Акредитація ОП: робота без помилок» (<https://cutt.ly/UrW3CMJL>).

У реалізації ОП, що акредитується, враховано зауваження та рекомендації ЕГ, надані під час акредитацій інших ОП:

- включати здобувачів освіти, випускників, роботодавців до складу роб. груп з розроблення та оновлення ОП. До робочої групи, яка займалася оновленням ОП, увійшов здобувач ОП І. Кіпран, випускниця ОП К. Кудря, представник роботодавців О. Антоненко;
 - активізувати роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів академічної доброчесності. Факультет вже 5 роки поспіль проводить вебінар всеукраїнського рівня «Академічна доброчесність та спортивна наука» за участі представників НА (<https://surl.li/uhawue>);
 - забезпечити вибір здобувачами вибіркового ОК щороку, а не на весь період навчання. З 2024-2025 н.р. Університет змінив систему вибору ОК. Здобувачі обирають вибірково ОК не на весь період навчання, а на наступний навчальний рік.
- Впродовж 2023-2024 рр. акредитовано магістерську ОП «Фізичне виховання» та освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт». За наслідками акредитації враховано рекомендації ЕГ та ГЕР щодо:
- технічних аспектів опису ОП, а саме: зміни формату відображення структурно-логічної схеми, відображення у профілі ОП розділу «Особливості програми» тощо;
 - активізації співпраці з фізкультурно-спортивними організаціями: проведено круглий стіл «Сучасні виклики та перспективи розвитку фахової освіти у фізичному вихованні і спорті» (<https://surl.li/dhtidw>), підписано угоду з Національним антидопінговим центром України;
 - активізації участі НПП у міжнародних проєктах і програмах. За останні 2 роки 2 співробітника кафедри взяли участь у програмах академічної мобільності в рамках Erasmus+, 1 співробітниця виграла індивідуальний грант Центру міжкультурної освіти та розвитку Університету Джорджауна - Олімпізм для людства (CIED - O4H), у 2024 році було виграно грант на реалізацію проєкту в межах Erasmus+ KA2 Capacity building in sport (2 НПП кафедри є координатором та учасником проєкту).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація, НПП, здобувачі змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: розроблення та перегляду ОП як члени робочих груп; обговорення питань реалізації ОП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Університету.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усн. опитування, бесід з акад. групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОПП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (напр. <https://cutt.ly/d4tS9ky>, <https://tinyurl.com/2s38jpm>).

Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ун-т системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столич. Ун-у з розвинутою корпорат. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді м. Києва, Україні. Засади Стратегії розвитку ЗВО є спрямованістю на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпеч. високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефект. внутр. системи забезпеч. якості освіти (далі – ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжнар. партнерів.

Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоратив. культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів університет. спільноти та спонукає до напрацювання, обговорення і втілення у повсякденну діяльність ефект. механізмів розвитку ЗВО задля реалізації його місії. Здійснення процедур внутр. ЗЯО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях. На первинному рівні на чолі з гарантом забезпеч. організація та реалізація процесів і процедур внутр. ЗЯО (розроб., перегляд, оновлення змісту ОПП), а на вторинному – Наук.-метод. центром стандартизації та якості освіти здійснюється нормативного та організаційно-метод. Забезпеч. освіт. процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутр. ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази.

У зв'язку з реорганізацією КУБГ, яка завершилася утворенням 26.12.2023 р., в реєстрі нормативної бази створено дві вкладки: «Архів нормативної бази» (нормативні документи КУБГ) (<https://tinyurl.com/45d82dek>) та «Реєстр нормативної бази» (для документів правонаступника – КСУБГ) (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi>;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv>;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4>;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P>;
- Положення про факультет <https://surl.li/kcvker>;
- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg>;
- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAZt> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт був оприлюднений на сторінці факультету у постійно діючій рубриці «Обговорення освітніх програм» з метою залучення широкого кола фахівців з різних галузей знань для висловлювання пропозицій щодо удосконалення ОПП (<https://fzfv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#2024>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП та НП розміщені на сайті Університету в розділі «Інформація вступникам» (<https://tinyurl.com/mr336f8v>) та на сторінці випускової кафедри спорту та фітнесу (<https://surl.li/luxjeg>).

Робочі програми навчальних дисциплін та програми практик розміщено на сайті кафедри, а саме: на веб-сторінці «Навчально-методична робота» (<https://surl.li/cuuloc>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП, що акредитується, освіти висвітлено на сайті кафедри (<https://surl.li/synsmg>) та на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/WwZZzIOW>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОПП має прикладну спрямованість, що базується на сучасних наукових здобутках та ефективних практиках у сфері фізичної культури і спорту, зокрема формуванні загальних і професійних компетентностей, що визначені в Стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».
- ОП враховує тенденції розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО.
- Викладачі ОПП мають високий рівень академічної та професійної підготовки, співпрацюють зі здобувачами на основі наукового підходу, практичної орієнтації, принципів доброчесності та партнерства.
- Залучення експертів галузі, роботодавців, випускників, практиків до освітнього процесу дає змогу формувати фахові компетентності відповідно до вимог сфери фізичної культури і спорту та досягти результатів навчання.
- Якісний та структурований підхід до представлення навчальних матеріалів у системі Moodle, доступ 24\7 до цифрових ресурсів університету для здобувачів і НПП забезпечує ефективний освітній процес в умовах кризових явищ.
- Уніфікована система оцінювання, впроваджена у ЗВО, сприяє прозорому підходу до реалізації ОП і якісній взаємодії викладач – здобувач освіти.
- Комунікація в умовах чесного, безпечного та підтримуючого освітнього середовища, яке ґрунтується на принципах доброчесності, нульової толерантності до корупції та ефективної протидії булінгу.
- Дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОПП.
- Наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОПП.
- Практикоорієнтованість ОП (30 кредитів практики на 3-4 курсах навчання, включно педагогічна та тренерська).

Водночас, існує низка питань, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОПП:

- розширення кола міжнародних партнерів для забезпечення можливості участі здобувачів освіти та НПП в програмах міжнародної академічної мобільності, у тому числі в межах програми Erasmus+;
- створення умов для підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачів освіти та викладачів.
- активізація фандрейзингу для залучення різних ресурсів щодо урізноманітнення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

Перспективи розвитку ОП корелюють із векторами сучасного освітнього простору та галузі фізичної культури і спорту та передбачають наступні заходи:

- Оновлення змісту ОП відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР, що будуть надані в процесі акредитації; відгуків та побажань стейкхолдерів ОП.
- Моніторинг міжнародних та вітчизняних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту та подальше оновлення переліку обов'язкових та вибіркових ОК.
- Подальша адаптація ОП до змін у вітчизняному законодавстві (запровадження обов'язкової базової загальної підготовки відповідно до вимог законодавства).
- Приведення ОП у відповідність до вимог професійного стандарту «Тренер з виду спорту».
- Участь в проєкті Race for Health в межах виграного гранту за програмою Erasmus+ KA2 Capacity building in sport, що дозволить залучити здобувачів освіти до організації заходів з фізичного розвитку внутрішньо переміщених дітей.
- Розвиток мережі міжнародного партнерства для реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та НПП.

Заходи для реалізації перспектив:

- Укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними освітніми установами в галузі фізичної культури і спорту.
- Розширення співпраці з роботодавцями з метою поглиблення практикоорієнтованого навчання (гостьові лекції, тренінги, відвідання професійних заходів тощо).
- Зміцнення взаємодії з громадою м. Києва з метою визначення реальних проблем, до розв'язання яких можуть долучитися здобувачі вищої освіти, оновлення та розширення переліку баз практик.
- Розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, стажування за кордоном в міжнародних організаціях в рамках програми Erasmus+.
- Подальший розвиток матеріально-технічної та інформаційно-ресурсної бази, розроблення методичних рекомендацій для практичних занять здобувачів, продовження упровадження у їхню роботу інноваційних освітніх технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 25.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича (педагогічна) (ОП 2020)	практика	<i>ТДб_ФРб_Пед практика (виробнича)_6-7 сем_план 2020.pdf</i>	<i>l7L5rbK1ktulawRnkTcIX56FsbZC22g8nhKOY7ksupI=</i>	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захист практики відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину чи дистанційного навчання у зв'язку з військовим станом, практика може відбуватися з використанням розробленого для неї електронним навчальним курсом у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom.
Прикладні технології в галузі ФКіС (Сучасні ІКТ в галузі ФКіС) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_2 курс_Прикладні технології в галузі ФКіС_2024.pdf</i>	<i>tV5Ejm9k2bX5yumbdCaOrolo3gQObPRpNheEfJESpg=</i>	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Прикладні технології в галузі ФКіС (Методи наукових досліджень) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_2 курс_Прикладні технології в галузі ФКіС_2024.pdf</i>	<i>tV5Ejm9k2bX5yumbdCaOrolo3gQObPRpNheEfJESpg=</i>	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому

				електронному навчальному курсі.
Прикладні технології в галузі ФКіС (Спортивна метрологія) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_2 курс_Прикладні технології в галузі ФКіС_2024.pdf</i>	tV5Ejm9k2bX5yumebdCaOrolo3gQObPRpNheEfJESPg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_3 курс_Кінезіологія_2024.pdf</i>	jDkytNeNTwTVsz9TPC5Jz/CXRDx/jiftoUBZ1Mof+oo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Та в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною модель торсу людини 12 частин, об'ємною модель – скелет людини, моделю нервової системи, в половину натуральної величини, моделю людини з м'язами, моделю хребта гнучкою, стандартною моделю скелета людини, спірометрами сухими портативними ССП, моделями функціонально – плечового суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – щелепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребцями людини; динамометрами кистьовими електронний 90кг CAMRY EH101, тренажером серцево- легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання

				відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Виробнича (тренерська / без відриву від навчання) (ОП 2020)	практика	ТДб_Прак вироб трен з курс_план 2020.pdf	jaatm+EIUECZ3Bysdpt8mSr/PTFdfxGphY/H+tWo+YA=	Практика здійснюється на базі практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захист практики відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину чи дистанційного навчання у зв'язку з військовим станом, практика може відбуватися з використанням розробленого для неї електронним навчальним курсом у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom.
Методика викладання спортивних дисциплін (Силові види спорту та методика їх викладання) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Методика викладання СД_1-3 курс_2020.pdf	RWoomcaC3g6K2UGl+afoNpaP5lh1TubPfAn927XAgRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для проведення практичних занять використовується наступне обладнання: еспандери гумові, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, лава для пресу, гири для кроссфіту, 4 кг, 6 кг, 14 кг, грифи для кроссфіту, грифи для штанги класичні, петлі TRX T3 TacticalForce, кільця гімнастичні, міні велотренажер, велотренажер, мішок боксерський, лапа вигнута для боксу та єдиноборств, спортивний комплекс InterAtletika (дах), тренажери для розгинання та згинання стегна InterAtletikaGym, тренажер блок для м'язів спини (комбінований), тренажер комбінований станок з розвантаженням, тренажер блокова рамка одинарна, тренажер блокова рамка, тренажер для відвідних м'язів

				стегна тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Методика викладання спортивних дисциплін (Плавання і методика його викладання) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Методика викладання СД_1-3 курс_2020.pdf	RWoomcaC3g6K2UGl+afoNpaP5lh1TubPfAn927XAgRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для проведення занять використовується наявне обладнання басейну: дошки для плавання, нудли, ласты, колобашки, аквапояси, гідрогайми, антилопатки, вісімки тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Методика викладання СД_1-3 курс_2020.pdf	RWoomcaC3g6K2UGl+afoNpaP5lh1TubPfAn927XAgRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні);

				ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту (ОП 2020)	навчальна дисципліна	!ТМБОВС 1-4 курс_план 2020.pdf	in7HQqMaA7uqSovoSZADVpCUb407LihS5pR1cl1YJ8Q=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Курсова робота з ТМБОВС (ОП 2020)	курслова робота (проект)	Курсова робота.pdf	r9iZoBrSdIcNbFYfRsEizmvTo2ezkRoIpSKOJVV21Ak=	Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист відбувається онлайн з використанням Google Meet або Zoom.
Навчальна (педагогічна) (ОП 2020)	практика	Фб_ТДб_пед практика (навчальна)_5 сем_план 2020.pdf	70b9uBqQ5xmZ8gym7Ejs2sPcJl2v+vjhQjwqOlJzzio=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захист практики відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину чи дистанційного навчання у зв'язку з військовим станом, практика може відбуватися з використанням розробленого для неї електронним навчальним курсом у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom.
Виробнича	практика	ТДб_Практ_трене	cFLhy43loL5mOyYk	Практика здійснюється на базах

(тренерська / без відриву від навчання) (ОП 2020)		<i>p_план 2020.pdf</i>	O+ZYUkBv5oxmENZ97DIFWQwfwLo=	практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захист практики відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину чи дистанційного навчання у зв'язку з військовим станом, практика може відбуватися з використанням розробленого для неї електронним навчальним курсом у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom.
Переддипломна (ОП 2020)	практика	<i>переддипл_практ4 курс)ТД+Фін_2025.pdf</i>	LIZX+2Ge5ix0APhsbmh9D6LCO05ZMJJnDOL7hEJoHXA=	Практика здійснюється в університеті для роботи над кваліфікаційною (бакалаврською) роботою надається доступ до ресурсів бібліотеки відкритого і локального доступу. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист бакалаврської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (ОП 2020)	підсумкова атестація	<i>Вимоги_бакалаврської.pdf</i>	1UPMfXE3IneAPYXS huNE7QWocvETbvp XvEbQxiB495s=	Захист бакалаврської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину або військового стану, залежно від ситуації з безпекою та забезпеченням електроенергії, процедура захисту може відбуватися з використанням Google Meet.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Фізіологія рухової активності) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>МБОФКС 1-4 курс.pdf</i>	59gbfa408xcu2nvq6J tqO/Uw2YvzHnaWuI 8yoAiF3UQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Та в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною моделлю торсу людини 12 частин, об'ємною моделлю – скелет людини, моделю нервової системи, в половину натуральної величини, моделю людини з м'язами, моделю хребта гнучкою, стандартною моделю скелета людини, спірометрами сухими портативними ССП, моделями функціонально – плечового

				суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – щелепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребцями людини; динамометрами кистьовими електронний 90кг CAMRY EH101, тренажером серцево- легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Біохімія спорту та рухової активності) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	МБОФКС 1-4 курс.pdf	59gbfa4o8xcu2nvq6JtqO/Uw2YvzHnaWuI8yoAiF3UQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною модель торсу людини 12 частин, об'ємною модель – скелет людини, моделю нервової системи, в половину натуральної величини, моделю людини з м'язами, моделю хребта гнучкою, стандартною моделю скелета людини, спірометрами сухими портативними ССП, моделями функціонально – плечового суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – щелепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребців людини; динамометрами кистьовими електронними 90кг CAMRY EH101, тренажером серцево- легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та

				карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Фізична реабілітація та спортивна медицина) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	МБОФКС 1-4 курс.pdf	59gbfa408xcu2nvq6JtqO/Uw2YvzHnaWuI8yoAiF3UQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрах практичної підготовки: кабінеті фізичної терапії, який обладнано велотренажером, шведською стінкою, балансувальними подушками, масажні ролами, реабілітаційними тренажерами для нижніх та верхніх кінцівок, фітболами степ-платформною реабілітаційною, тренажером-лабіринтом для відновлення моторики рук, тренажером "Драбинка для відведення плеча", тренажером маятниковим для верхніх кінцівок кистевий, тренажерами ротаційними для верхніх та нижніх кінцівок махові, тренажерами з пружним опором для нижніх та верхніх кінцівок, платформною балансувальною "Напівсфера" та іншим реабілітаційним обладнанням; гімнастичній залі, що обладнана для занять: еспандерами гумовими, гімнастичними палицями, гімнастичними обручами, скакалками, шведською стінкою з турніком, каремати, гімнастичними матами, татами, фітбол-м'ячами, м'ячами-медболами 3 кг, м'ячами-медболами 5 кг, степ-платформами тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Гігієна фізичної культури і спорту) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	МБОФКС 1-4 курс.pdf	59gbfa408xcu2nvq6JtqO/Uw2YvzHnaWuI8yoAiF3UQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій.

				Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання (ОП 2024)	навчальна дисципліна	Силові та спорт_един_ТД_Фін_план 2024.pdf	DudZSSqokLNI/MKjS3Jb+eLt/dPC+FYkuNWqiU5FKbQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для проведення практичних занять використовується наступне обладнання: еспандери гумові, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, лава для пресу, гирі для кроссфіту, 4 кг, 6 кг, 14 кг, грифи для кроссфіту, грифи для штанги класичні, петлі TRX T3 TacticalForce, кільця гімнастичні, міні велотренажер, велотренажер, мішок боксерський, лапа вигнута для боксу та єдиноборств, спортивний комплекс InterAtletika (дах), тренажери для розгинання та згинання стегна InterAtletikGym, тренажер блок для м'язів спини (комбінований), тренажер комбінований станок з розвантаженням, тренажер блокова рамка одинарна, тренажер блокова рамка, тренажер для відповідних м'язів стегна тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання (ОП 2024)	навчальна дисципліна	Силові та спорт_един_ТД_Фін_план 2024.pdf	DudZSSqokLNI/MKjS3Jb+eLt/dPC+FYkuNWqiU5FKbQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного

				навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для проведення практичних занять використовується наступне обладнання: еспандери гумові, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, лава для пресу, гири для кроссфіту, 4 кг, 6 кг, 14 кг, грифи для кроссфіту, грифи для штанги класичні, петлі TRX T3 TacticalForce, кільця гімнастичні, міні велотренажер, велотренажер, мішок боксерський, лапа вигнута для боксу та єдиноборств, спортивний комплекс InterAtletika (дах), тренажери для розгинання та згинання стегна InterAtletikaGym, тренажер блок для м'язів спини (комбінований), тренажер комбінований станок з розвантаженням, тренажер блокова рамка одинарна, тренажер блокова рамка, тренажер для відвідних м'язів стегна тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Загальна теорія підготовки спортсменів (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ЗТПС_ТД_1курс_п лан 2024.pdf	heb1lkSb+dL8/Q7b8 x3B3qnBn/7k8PoqlO Reb3raRo0=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Методик а викладання СД_1- з курс_2020.pdf	RWoomcaC3g6K2U Gl+afoNpaP5lh1Tub PfAn927XAgRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який

(ОП 2020)				встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні); ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Рекреаційні та фітнес-технології (Фітнес-технології) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДб_Рекр та фітнес-техн_2024_план 2020.pdf	cfWYH46cWQKuzLf ofLKz1tC9E3buJSNhsaakO7zY4o=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Для відпрацювання практичних навичок використовується наступне обладнання: еспандери гумові, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, лава для пресу, гири для кроссфіту, 4 кг, 6 кг, 14 кг, грифи для кроссфіту, грифи для штанги класичні, петлі TRX T3 TacticalForce, кільця гімнастичні, міні велотренажер, мішок боксерський, лапа вигнута для боксу та єдиноборств, спортивний комплекс InterAtletika (дах), тренажери для розгинання та згинання стегна InterAtletikGym, тренажер блок для м'язів спини (комбінований), тренажер комбінований станок з розвантаженням, тренажер

				блокова рамка одинарна, тренажер блокова рамка, тренажер для відвідних м'язів стегна тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Рекреаційні та фітнес-технології (Рекреаційні технології) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДБ_Рекр та фітнес-техн_2024_план_2020.pdf	cfWYH46cWQKuzLf ofLKz1tC9E3buJSNh ssaokO7zY4o=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні); ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Також використовується наступне обладнання: еспандери гумові, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, лава для пресу, гирі для кроссфіту, 4 кг, 6 кг, 14 кг, грифи для кроссфіту, грифи для штанги класичні, петлі TRX T3 TacticalForce, кільця гімнастичні, міні велотренажер, велотренажер, мішок боксерський, лапа вигнута для боксу та єдиноборств, спортивний комплекс InterAtletika (дах), тренажери для розгинання та згинання стегна InterAtletikGym, тренажер блок для м'язів спини (комбінований), тренажер комбінований станок з розвантаженням, тренажер блокова рамка одинарна, тренажер блокова рамка, тренажер для відвідних м'язів стегна тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.

Загальна теорія підготовки спортсменів (Дитячо-юнацький спорт) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ЗТПС_ТД_1-зкурс_план 2020.pdf	QzoK6R4kHgNRWOcl5csUXWaiUApXxMLB2zb6K+rkoVM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Загальна теорія підготовки спортсменів (Теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ЗТПС_ТД_1-зкурс_план 2020.pdf	QzoK6R4kHgNRWOcl5csUXWaiUApXxMLB2zb6K+rkoVM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Університетські студії (Я-студент) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	Ун_студ_ТД_Фін_план 2024.pdf	GgFTj4I+rQCcvvKu/NGtpYn5sAUBID1/XR2EfuN66ts=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Університетські студії (Лідерство служіння)	навчальна дисципліна	Ун_студ_ТД_Фін_план	GgFTj4I+rQCcvvKu/NGtpYn5sAUBID1/X	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

(ОП 2024)		<i>н 2024.pdf</i>	R2EfuN66ts=	мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Університетські студії (Вступ до спеціальності) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>Ун_студ_ТД_Фін_пла_н 2024.pdf</i>	GgFTj4I+rQCcvvKu/NGtpYn5sAUBID1/XR2EfuN66ts=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Українські студії (Історичні студії) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>Українські студії ФВ, ТД, ФР затверджена програма.pdf</i>	OYAlfYxMcfKtWcoav/T6BT91uvU6QS3OIpBrzor3WTo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Українські студії (Права людини, громадянина України) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>2025_1к_РНП_24-25_ТД6_Укр.студії_Права людини (скан).pdf</i>	ilPVo6WM6sHV49jxhQpfjmENLv5ogLnBO7fgPTHUGdM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який

				встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська)) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	Робоча програма ТД - 2025!! <i>.docx.pdf</i>	S+DKsjGZn8VryonczwslwqqFIkGm7D6E5J2SUMlN9zg=	Відповідно до рішення Вченої ради Університету назву модуля було замінено на "Українська мова в сучасному комунікативному просторі" 29.08.2024 р. Протокол №11. Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Іноземна мова (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ТДБ 1 курс Іноземна мова 2024 Гольцева <i>.pdf</i>	efWoGXxtVE/c/Sn1cysFo7oSxaYyt5Rz4HuPoQ6sYq4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Анатомія людини і спортивна морфологія	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Анатомія людини <i>.pdf</i>	NDCclonMFVzZZdMbhbpcAlQyJxm7fW	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

(ОП 2024)			vKVlF/oEixFd8=	мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною модель торсу людини 12 частин, об'ємною модель – скелет людини, моделю нервової системи, в половину натуральної величини, моделю людини з м'язами, моделю хребта гнучкою, стандартною моделю скелета людини, спірометрами сухими портативними ССП, моделями функціонально – плечового суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – целепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребців людини; динамометрами кистьовими електронними 90кг CAMRY EH101, тренажером серцево-легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Фізіологія людини (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ТДБ_ФРБ_Фізіологія людини (1).pdf	LEd384u8P9QCdCv7QFkMJJoVgnf3mCgMRIVOXcZ8S4c=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною модель торсу людини 12 частин, об'ємною модель – скелет людини, моделю нервової системи, в половину натуральної величини, моделю людини з м'язами, моделю хребта гнучкою, стандартною моделю скелета людини, спірометрами сухими

				портативними ССП, моделями функціонально – плечового суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – щелепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребців людини; динамометрами кистьовими електронними 90кг SAMRY EH101, тренажером серцево- легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Медико-біологічні основи фізичного виховання (Основи медичних знань та перша медична допомога) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_МБО фізичної культури.pdf	QvUBC1UUZn5ET2b07CB4HnZyRmKfY7KZzQh3fnHz974=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусії, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрі практичної підготовки кабінеті анатомії і фізіології який обладнений мікроскопами, об'ємною модель торсу людини 12 частин, об'ємною модель – скелет людини, модель нервової системи, в половину натуральної величини, модель людини з м'язами, модель хребта гнучкою, стандартною модель скелета людини, спірометрами сухими портативними ССП, моделями функціонально – плечового суглобу, – тазостегнового суглобу, – колінного суглобу, – ліктьового суглобу; об'ємними моделями – щелепи людини, – легень людини, – шлунку людини, – шкіри людини, – черепа людини з розфарбованими кістками, – хребців людини; динамометрами кистьовими електронними 90кг SAMRY EH101, тренажером серцево- легеневої і мозкової реанімації, каліперами Digital Body Fat Callper, вимірювачами артеріального тиску, пульсометрами POLAR M400 HR, електрокардіографом 3-х каналним, вагами діагностичними Tanita BC-545N аналізаторами. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи:

				Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Медико-біологічні основи фізичного виховання (Гігієна фізичного виховання) (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_МБО фізичної культури.pdf	QvUBC1UUZn5ET2b07CB4HnZyRmKfY7KZzQh3fnHz974=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ТДб_ФРб_Методика викладання СД_1-3 курс_2020.pdf	RWoomcaC3g6K2UGl+afoNpaP5Ih1TubPfAn927XAgRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні); ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet

				та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Педагогіка (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Педагогіка_ТД_ФР_1 курс_Михалюк_2024.pdf</i>	d1VDcHt8ExAIEl6JAjRq8GT1K2vyIQ+QgByIR4oloBM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Гімнастика і методика її викладання (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_Гімнастика і методи її викл. pdf</i>	F9Rg1udeJoaXHlaIb9oIQfDQEF581hBV/ECBxWRso=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для проведення практичних занять використовується наступне обладнання: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячи, м'ячи медболи 3 кг, м'ячи медболи 5 кг, степ-платформи. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Легка атлетика і методика її викладання (ОП 2024)	навчальна дисципліна	<i>ТДб, ФРб_1 курс_Легка атлетика_2024.pdf</i>	GbKntgvFLhH1SodnsZiEFoxTWoj1NxIYl/W7dLyXfJM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна

				програма ESET Endpoint Security)), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються на міжшкільному стадіоні, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98х64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, яма для стрибків в довжину, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2-б). Для формування практичних навичок використовується наступне обладнання: паличка естафетна, палиці для скандинавської ходьби, стартові калодки, м'ячі для метання, бар'єри для бігу тренувальні універсальні, швидкісні драбини, конуси, легкоатлетичне ядро 4 кг, диск для метання (тренувальний), спис для метання. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Спортивні ігри і методика їх викладання (ОП 2024)	навчальна дисципліна	ТДБ_ФРБ_1-2 курс_Спортивні ігри_2024_2.pdf	Wj1ATDbESr4ha9ny3dCed//NW6Mhf2aRZtvgohw9OFw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security)), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні); ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи:

				Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Спортивні ігри і методика їх викладання	навчальна дисципліна	ТДБ_ФРБ_1-2 курс_Спортивні ігри_2024_2.pdf	Wj1ATDbESr4ha9ny3dCed//NW6Mhf2aRZtvgoHw9OFw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Практичні заняття відбуваються в спортивному комплексі навчального корпусу №1 Університету Грінченка, який складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху. Для відпрацювання практичних навичок в ігровій залі наявне наступне обладнання: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні); ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани) тощо. Відкритий спортивний майданчик на даху оснащений: силовими тренажери, гантелями, штангами, баскетбольними щитами, стійками з волейбольною сіткою. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Філософські студії (ОП 2020)	навчальна дисципліна	Філ. студії ФВ, ТД, ФР.pdf	1a+VojeMhe35CnaEyLmQVG4JsIAGhJuO9xFRJdhtO4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet

				та в електронному навчальному курсі.
Педагогіка і психологія (Психологія спорту) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_Психологія спорту_план 2020.pdf</i>	RzXfhATUdNrhZsHjnZXFPovTrH3jHy5AjPxЕ+HMIg54=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Теорія і методика викладання фізичного виховання (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_ФРб_ТМФВ_2 024.pdf</i>	ASbmZyMgvCp+ZHJaudRtYG3qIwmAc9lxKR/SvYpiLfc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Олімпійський спорт) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_2-3 курс_ОПА_спорт_2024.pdf</i>	MUN7HtnMJglFmAtSX/1KAqI6P+8lvIzZh5AcDMrkvsI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.

Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Професійний спорт) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_2-3 курс_ОПА_спорт_2024.pdf</i>	MUN7HtnMJglFmAtSX/1KAqI6P+8lvIzZh5AcDMrkvsI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Адаптивний спорт) (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ТДб_2-3 курс_ОПА_спорт_2024.pdf</i>	MUN7HtnMJglFmAtSX/1KAqI6P+8lvIzZh5AcDMrkvsI=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Також в Центрах практичної підготовки: кабінеті фізичної терапії, який обладнено велотренажером, шведською стінкою, балансувальними подушками, масажний ролами, реабілітаційними тренажерами для нижніх та верхніх кінцівок, фітболами, степ-платформою реабілітаційною, тренажером-лабіринтом для відновлення моторики рук, тренажером "Драбинка для відведення плеча", тренажером маятниковим для верхніх кінцівок кистевий, тренажерами ротаційними для верхніх та нижніх кінцівок махові, тренажерами з пружним опором для нижніх та верхніх кінцівок, платформою балансуючою "Напівсфера" та іншим реабілітаційним обладнанням; гімнастичній залі, що обладнана для занять: еспандерами гумовими, гімнастичними палицями, гімнастичними обручами, скакалками, шведською стінкою з турніком, каремати, гімнастичними матами, татами, фітбол-мячами, м'ячами-медболами 3 кг, м'ячами-медболами 5 кг, степ-платформами тощо. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet

				та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС (ОП 2020)	навчальна дисципліна	+бак_ТД_4 курс_Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС_2024.pdf	Nr/RXM7GaE/prbjp YZjsq8MsijVmMLZR yEsoKB8lp7U=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.
Психологія (ОП 2024)	навчальна дисципліна	Психологія_фітнес +тренерська_бак_2025.pdf	nVBZrLL8IiA2XMGS zmQz/Dkm/YRc/sm A9EnC6baboV8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск; месенджери: Viber, WhatsApp, корпоративна пошта. В період військового стану та карантину навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet та в сертифікованому електронному навчальному курсі.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
467335	Білецька Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і	24	Університетські студії (Я-студент) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1423 Відповідність освіти: 1. Національний

				спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 051557, виданий 24.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 0312000, виданий 29.03.2012		університет фізичного виховання і спорту України, 1999 Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт Кваліфікація: Тренер з лижного спорту, викладач з фізичного виховання. 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000 Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: магістр з рекреації та оздоровчої фізичної культури; 3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 2009 р. 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Теоретико-методичне обґрунтування тестування фізичної підготовленості молодших школярів у процесі фізичного виховання»; 4. Доцент кафедри фізичного виховання, 2012. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Matkarimov R., Korobeynikov G., Tropin Y., Biletska V., Curby D., Dokmanac M., Kerimov F. (2024). Indicators of Spectacle in Wrestling at the 2021 Olympic Games. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(1), 38-43. https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-1.005 (Scopus) 2. Griban G., Khoroshukha M., Lyakhova N., Biletska V., Yefimenko P., Kanishcheva O., Zhlobo T. Peculiarities of students' mental functions development under the influence of different physical activities. Polski Merkuriusz Lekarski, volume LII, issue 3, may -june 2024:326-331.(Scopus) 3. Головач І.І.,
--	--	--	--	--	--	---

							Білецька В.В., Цикоза Є.В., Петрова Н.В. (2024) Моніторинг психофізичного стану студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Scientific journal "Physical culture and sport: scientific perspective ", 2 (1). с. 166-173. ISSN 2786-6645 4. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В. Соматичні заняття як засіб покращення психофізичного стану студентів: моніторинг другого домену MAIA-2ukr. Physical culture and sport: scientific perspective. 2023; (3):17-24. 5. Білецька В.В., Магомедов Р.С. Особливості використання інструментів інтернет-маркетингу у фітнес-індустрії. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023; (2(10)):142-253. 6. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Залойло В.В., Костюченко В.І., Яременко О.М. Формування ціннісних орієнтацій у студенток до занять фізичною культурою і спортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023; 10(170):41-44. 7. Сушко Р.О., Білецька В.В. Використання засобів відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023; (15(34)):476-486. 8. Семененко В.П., Трачук С.В., Білецька В.В. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1-ї та 2-ї груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 1:83-88.
--	--	--	--	--	--	--	---

9. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова К.Ю. Вплив способу життя на стан здоров'я студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023;5(164):32-37.

10. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Сучасні методи оцінки ефективності роботи персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2023;1(9):53-67.

11. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Журнал Індeksuється в SCOPUS.

12. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 14-21.

13. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61.

14. Іваненко, Г. О., Білецька, В. В., Петрова, Н. В., & Літвінова, К. Ю. (2022). Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України щодо впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми

фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152), 62-65. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).15](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).15)

15. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 398: 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398. Журнал Індeksuється в SCOPUS.

16. Radchenko, Lidiia та Ivanenko, Halyna та Krol, Irina та Biletska, Viktoriia та Yasko, Lilia та Kozhanova, Olga та Ermolova, Valentina та Diomina, Aliona. Interactive technologies during implementation of the Olympic education into the student educational process. Pedagogy and Psychology of Sport (2021) (7(1)). с. 135-146. ISSN 2450-6605.

14. Семененко, В'ячеслав Петрович та Білецька, Вікторія Вікторівна та Завальнюк, Вікторія Леонідівна та Яременко, Олег Миколайович (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентської молоді в процесі формування індивідуальної фізичної культури Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (5(136)). с. 102-107. ISSN 2311-2220.

17. Білецька, Вікторія Вікторівна та Семененко, В'ячеслав Петрович та Завальнюк, Вікторія Леонідівна (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості

							Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 87-98. ISSN 2664-2069. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). С. 35-40. 18. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному веслуванні Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069. 19. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). . 35-40. 20. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER-ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. Georgian medical news. (7-8). P.
--	--	--	--	--	--	--	--

							103-111. ISSN 1512-0112 21. VALERIY VYNOHRADOV, HEORHII LOPATENKO, VIKTORIIA BILETSKA, SERGII TRACHUK, VIACHESLAV SEMENENKO, MYKOLA KUDRIA, VADYM SHEMCHUK, ANDRIJ NAPADIJ. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise. P. 1-11. ISSN 1988-5202 22. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 100-114. 23. Виноградов В.Є., Білецька В.В., Швець С.В., Нагорний В. Підвищення ефективності передзмагальної підготовки в футболі на прикладі студентської збірної. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 15-27. ISSN 2664-2069 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 2(6). С. 87-98. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118533 від 27 квітня 2023 р. 2. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна
--	--	--	--	--	--	--	---

							наука та здоров'я людини. 2022. №2(8).С. 14-21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118550 від 27 квітня 2023 р. 3. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119110 від 16 травня 2023 р. 4. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118549 від 27 квітня 2023 р. 5. Іваненко, Галина Олександрівна та Білецька, Вікторія Вікторівна та Літвінова, Ксенія Юр'івна та Петрова, Наталія Вікторівна (2022) Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України, щодо впровадження Олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді Науковий часопис Національного університету імені М.П.Драгоманова (7(152)). с. 62-65. ISSN 2311-2220 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118518 від 26 квітня 2023 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Загальна теорія підготовки спортсменів (3 курс, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 178 від 04.04.2023 2. ЕНК «Прикладні аспекти спортивного тренування (5 курс, ФВ, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 244 від 08.05.2023 3. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, ТД, Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація»; Наказ про сертифікацію № 398 від 03.07.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Офіційне опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. СЕ ЧЖІМІНЬ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР. Національний університет фізичного виховання і спорту України, червень 2024 року Член спеціалізованих вчених рад: 1. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.133.075 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Волощенко Ю.М. з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

							спорт (2024 р.). 2. Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Дедух Марини Олександрівни «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді у процесі фізичного виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, березень 2021 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально- тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33- 027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Керівництво науковою темою «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК –
--	--	--	--	--	--	--	--

							796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії «Б» «Спортивна наука та здоров'я» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: • Акредитаційна справа 0539/АС-24 Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", ОП Фізична культура і спорт, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2224/АС-24,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національний університет водного господарства та природокористування, ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2225/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування, ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 0957/АС-Приватний вищий навчальний заклад ""Академія рекреаційних технологій і права"", ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 0331/АС-23 Київський національний університет технологій та дизайну, ОП Фітнес та рекреація, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 2257/АС-21 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій), ОП Фізична культура і спорт, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. • Акредитаційна справа 0911/АС-22 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ОП Тренер з видів спорту, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасник проекту. Назва проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Виноградова О., Білецька В. ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІСЛЯ ТРАВМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБУ (ФУТБОЛ). Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 2. Лень Ю., Антоненко О., Білецька В. ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 3. Малишев О., Білецька В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОСОБЛИВОСТІ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА ТРЕНЕРА З КАРАТЕ (ШОТОКАН) ПРИ РОБОТІ З ЮНИМИ СПОРСТМЕНАМИ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.84-87. 4. Кулініченко А., Білецька В., Літвінова К. ФІТНЕС В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.144-147. 5. Антоненко О., Леню Ю., Білецька В., Мамчур В. КРИТЕРІЙ ПЕРВИННОГО ВІДБОРУ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55-58. 6. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Анохінських читань): зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 16-19. 7. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу » (травень 2024 р.) https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024 https://drive.google.com/file/d/1k3A5i6MPHrjnJrI-vHCT-QO6YdLAXH2K/view 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) №15 від 30.01.2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Київської
--	--	--	--	--	--	--	--

							міської Федерації спортивного туризму 2. Член громадської організації "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС". Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 66. Тема фахового стажування: "Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту". 22.03.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).
467357	Петрова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	25	Рекреаційні та фітнес-технології (Рекреаційні технології) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/844 Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: Викладач фізичного виховання. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Хоміцька В.М., Корж Є.М., Петрова Н.В., Гудим Г.П. Форми організації оздоровчої фізичної культури. Перспективи та інновації науки. 2023: 8(26); 347-354. 2) Іваненко Г.О., Літвінова К.Ю., Петрова Н.В., Гудим Г.П., Цикоза Є.В. Педагогічні технології впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8).С. 78-92. 3) Іваненко Г.О., Білецька В.В., Петрова Н.В., Літвінова К.Ю. Методологічні засади діяльності закладів

							вищої освіти України щодо впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), 2022:7(152), 62-65. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.7(152).15 4) Ляшенко В., Корж Є., Омельченко Т., Петрова Н. Порівняльна характеристика розвитку координаційних здібностей школярів 7-9 років та їхніх однолітків, які систематично займаються тхеквондо. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. №2(4). С. 64-73. 5) Ляшенко .В.М., Гнутова Н.П., Гацко О.В., Петрова Н.В. Засоби підвищення фізичної та технічної підготовленості аматорів-волейболістів 18–21 років в учбово-тренувальному процесі Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін] (16). 2020. С. 37-41. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. 1. ЕНК Теорія та технології оздоровчо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекреаційної рухової активності (3 курс, 1р ВО, ФВ, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25718 2. ЕНК Виробнича (педагогічна) практика (3-4 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23653 3. ЕНК «Організація спортивно-масових заходів (2-3 курс, ФІТР, ТД, денна)» Наказ № 308 від 06.06.2023; Наказ № 699 від 02.11.2023 (продовження 2023/24 н.р.) 4. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ЖУР, денна), Наказ № 398 від 03.07.2023 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Державний реєстраційний номер 0118 У001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Учасник проекту Британської Ради в Україні. Назва проекту «Активні громадяни», 2021 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційнаявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Кожанова О., Пітенко С., Петрова Н. Особливості застосування функціонального тренінгу для розвитку фізичних якостей у юнаків та дівчат 15 - 30 років, які займаються функціональним тренінгом в оздоровчому фітнесі. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.141-144.
--	--	--	--	--	--	--	---

2) Хоміцька В.М., Петрова Н.В., Гудим Г.П. Особливості професійного здоров'я викладачів у ЗВО. The XII International Scientific and Practical Conference «Goal and the role of world science in life», March 27 – 29, Stockholm, 2023. Sweden. С. 162-164.

3) Петрова Н.В., Корж Є.М., Хоміцька В.М. Дистанційна форма проведення занять з фізичного виховання зі студентами СМГ. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. 2023, pp. 80-82.

4) Петрова Н., Александрова О., Гудим Г. Особливості розвитку координаційних здібностей юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. 2021. С. 259-263.

5) Кожанова О.С., Александрова О.О., Петрова Н.В. Теоретико-методичні передумови підвищення спеціальної рухової підготовки гімнасток вправами зі стрічкою в художній гімнастиці. «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики» : зб. тез доп. III Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 12-13 травня 2021. С. 90 – 95.

6) Ляшенко В.М., Гнутова Н.П., Гацко О.В., Петрова Н.В. Засоби підвищення фізичної та технічної підготовленості аматорів-волейболістів 18–21 років в учбово-тренувальному процесі Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін] (16). 2020. С. 37-41.

							19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Дитяче громадське об'єднання "ГРБІС". Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2024 р. по теперішній час за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». 2. Національний педагогічний університет ім. М.П Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, Довідка №40 від 17.03.21 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин)
467355	Волощенко Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2010, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 003419, виданий 26.08.2024	14	Рекреаційні та фітнес-технології (Фітнес-технології) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2170 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2010 (диплом магістра) Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: магістр з фізичного виховання (спеціалізація Теорія і методика оздоровчої фізичної культури) 2. Доктор філософії з галузі знань 01Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Тема дисертації: «Розвиток інтероцептивного усвідомлення здобувачів вищої освіти на основі соматичних рухів у процесі фізичного виховання», 2024. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Волощенко Юрій Миколайович. Академічна стійкість здобувачів вищої

							освіти. Перевірка адаптації української версії Шкали академічної стійкості (ARS-3oukr) серед студентів першого курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. №1(11). с. 58-80. (Фахове видання категорії Б) 2. Волощенко Юрій. Проактивна копінг-реакція здобувачів вищої освіти. Перевірка адаптації української версії анкети реакцій на щоденні події (PCIukr) з-поміж студентів першого курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. №2(12). с. 25-53. (Фахове видання категорії Б) 3. Волощенко, Юрій Миколайович (2023) Якість життя молодих людей. Перевірка адаптації української версії короткого опитувальника якості життя (WHOQOL-BREFukr) серед студентів першого курсу Київського університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини №2(10). с. 48-67. ISSN 2664-2069 4. Волощенко, Юрій Миколайович (2023) Інтероцептивне усвідомлення: перевірка адаптації української версії анкети багатовимірної оцінки інтероцептивного усвідомлення серед студентів першого курсу Київського університету імені Бориса Грінченка Спортивна наука та здоров'я людини №1(9). с. 68-90. ISSN 2664-2069 5. Волощенко Юрій. Соматична рухова освіта: огляд сучасних методів дослідження. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8). С. 22-51. 6. Волощенко, Юрій Миколайович (2021) Соматичні рухи як концепт у сучасній
--	--	--	--	--	--	--	--

							парадигмі сфери фізичної культури і спорту Освітологічний дискурс, 33 (2). с. 29-44. ISSN 2312-5829 7. Волощенко, Юрій Миколайович (2021) Соматичне виховання: оцінка ""інтероцептивного усвідомлення"" Grail of Science (7). с. 297-299. ISSN 2710-3056 8. Волощенко, Юрій Миколайович та Полянничко, Олена Миколаївна (2021) Соматичне виховання: огляд зарубіжного досвіду Grail of Science (2-3). с. 593-595. ISSN 2710-3056 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ФІК, денна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22427, Наказ № 398 від 03.07.2023 2. ЕНК «Фітнес-технології (2-3 курс, ФР, денна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23593, Наказ № 577 від 28.06.2024 3. ЕНК «Рекреаційні та фітнес-технології (3-4 курс, 1р ВО, ТД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23588 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист дисертації на здобуття освітнього рівня Доктор філософії спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 2024 р. Тема дисертації: «Розвиток інтероцептивного усвідомлення здобувачів вищої освіти на основі
--	--	--	--	--	--	--	---

							соматичних рухів у процесі фізичного виховання» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Учасник проекту
--	--	--	--	--	--	--	---

						Британської Ради в Україні. Назва проекту «Активні громадяни», 2021р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації ""Дитяче громадське об'єднання ""ІРБІС"" 2. Викладач-асистент інституту соматички ""The Ingle Institute for Somatic Education"" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді з 2008 – Персональний тренер мережі фітнес-клубів “Sport&Spa”
467379	Комоцька Оксана Сергіївна	Заступник декана, старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	19	Прикладні технології в галузі ФКіС (Сучасні ІКТ в галузі ФКіС) (ОП 2020) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/454 Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 Спеціальність: Фізична культура і спорт Кваліфікація: магістр Фізичної культури і спорту; викладач закладу вищої освіти 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Комоцька О., Сушко Р. Самоефективність тренерів дитячо-юнацьких баскетбольних команд. Спортивна наука та здоров'я людини, 2024. №2(12). С. 117-125. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.281 . (фахове видання, категорія «Б») 2. Комоцька, Оксана Сергіївна and Сушко, Руслана Олександрівна (2023) Coaching styles as a basis for management

							in sports games Спортивна наука та здоров'я людини (2(10)). pp. 112-118. ISSN 2664-2069. 3. Комоцька, Оксана Сергіївна та Сушко, Руслана Олександрівна (2023) Аналіз та інтерпретація ефективності змагальної діяльності юних баскетболісток Фізичне виховання та спорт (2). С. 53-59. ISSN 2786-5924; 2786-5932. 4. Комоцька, Оксана Сергіївна та Сушко, Руслана Олександрівна (2023) Сучасні підходи до техніко-тактичної підготовки юних баскетболісток Фізична культура, спорт та здоров'я нації (15(34)). С. 238-251. ISSN 2071-5285 5. Комоцька Оксана, Сушко Руслана (Київський університет імені Бориса Грінченка). СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО БАСКЕТБОЛУ: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2022 6. Komotska O., Sushko, R., (2022). Modern approaches for the physical training of young female basketball players. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 22(2), 260-267. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.17 7. Комоцька, Оксана Сергіївна и Сушко, Руслана Олександрівна (2022) Програмно-нормативні основи підготовки тренерів з баскетболу в Україні Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова (3(148)). С. 67-73. ISSN 2311-2220 8. Комоцька Оксана, Сушко Руслана Співак Марина. Сучасні тренерські підходи до організації навчально-тренувального процесу юних баскетболістів різних амплуа. Спортивна наука та здоров'я людини. Наукове електронне
--	--	--	--	--	--	--	--

							періодичне видання. К., 2021. № 2(6). С. 121-131. ISSN 2664- 2069 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Виробнича (асистентська/без відриву) практика (6 курс, ФВ, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26915. 2. Виробнича практика (5 курс, ФВ, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26916. 3. Прикладні технології в галузі ФКіС (2 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23589. 4. Сучасні ІКТ в галузі ФКіС (1 курс, 1р ВО, ФВ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23429. 5. Сучасні ІКТ в галузі ФКіС (1 курс, 1р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23430. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0124U000490), УДК – : 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2024-2028 р.р. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Комоцька О., Сушко Р. Характеристика проблемних питань роботи тренера ДЮСШ в баскетболі та шляхи їх подолання. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024), Київ: КСУБГ, 2024. с. 17-20 2. Сушко, Руслана Олександрівна та Комоцька, Оксана Сергіївна (2023) Сучасні тенденції управління техніко-тактичною підготовкою юних баскетболісток Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

							спорт: Досвід та перспективи матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. с. 49-52. 3. Сушко, Руслана Олександрівна та Комоцька, Оксана Сергіївна (2023) Критерії оцінки ефективності роботи тренера ДЮСШ в баскетболі Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. с. 29-31. 4. Сушко Руслана, Комоцька Оксана. Характеристика проблемних питань тренерської роботи в сучасному спорті. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25 листопада 2021 р. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : НУОУ. С. 29-31. 5. Комоцька О.С. Аналіз проблемних питань тренерської діяльності в дитячо-юнацькому баскетболі. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 30 вересня 2020, Переяслав. Університет Григорія Сковороди, 2020. Вип. 63. С. 389-391. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС" Відомості про підвищення кваліфікації 1. Навчання в
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.10.2020 по 30.06.2025 за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт».
467258	Латишев Микола Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010825, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 000142, виданий 28.04.2017	16	Прикладні технології в галузі ФКіС (Методи наукових досліджень) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2137 Відповідність освіти: 1) Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, 2010 р. Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт. Кваліфікація: Магістр з олімпійського та професійного спорту. 2)Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 2012 р. 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Розвиток спеціальної витривалості борців вільного стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням контрольно-тренажерних пристроїв»; 3) Доцент кафедри фізичного виховання і спорту, 2017 р. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Latyshev, M., Lopatenko, G., Shandryhos, V., Yarmoliuk, O., Pryimak, M., & Kvasnytsia, I. (2024, May). Computer vision technologies for human pose estimation in exercise: accuracy and practicality. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 626-636). (Web of Science) 2) Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V.,

							Latyshev, M., Kvasnytsya, I., Kirsanov, M., Plakhotniuk, O., & Buhaiov, M. (2024). Team Performance Indicators That Predict Match Outcome in Rugby Union. <i>Pamukkale Journal of Sport Sciences</i>, 15(1), 203-216. (Scopus) 3) Латишев М.В., Квасниця О.М., Цісар В.В. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: огляд сучасних наукових досліджень. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</i>. 2024, 7 (180), С. 93-97. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).19 (фахове видання, категорія «Б») 4) Латишев М., Тропін Ю., Ференчук Б., Юшина О. Популярність спорту в Україні: сучасні тенденції. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>. 2023. No 1. С. 98-103. (фахове видання, категорія «Б») 5) Латишев, М., Петрова, Н., Гаврилова, Н., Лень, Ю., & Квасниця, І. (2023). Вплив сучасних технологій на фітнес індустрію. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>, (4), 31-36. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.4 (фахове видання, категорія «Б») 6) Латишев М.В., Гаврилова Н.Г., Лахтадир О.В., Лень Ю.О., Поляничко О.М. Аналіз виступів збірної команди України з вільної боротьби на чемпіонатах світу та Європи U23. <i>Єдиноборства</i>. 2023. №3(29), С. 39–49, DOI:10.15391/ed.2022-3.04 (фахове видання, категорія «Б») 7) Латишев М.В., Рибак Л.О., Штанагей Д.В., Вольський Д.С., Омельчук М.К. Сучасні технології для визначення ланок тіла борців. <i>Єдиноборства</i>. 2023. №4(30), С. 49–58, DOI: 11.15391/ed.2023-4.05 (фахове видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорія «Б») 8) Latyshev M., Tropin Y., Podrigalo L., Boychenko N. Analysis of the Relative Age Effect in Elite Wrestlers. IDO MOVEMENT FOR CULTURE. Journal of Martial Arts Anthropology. 2022. 3(22), p. 28–32 DOI: 10.14589/ido.22.3.5 (Scopus) 9) Латишев М.В., Квасниця О.М., Фененко С.А., Свіргунець Є.М. Аналіз змагальної діяльності команд чемпіонату Європи 2020 з футболу. Спортивні ігри. 2021. 1(19), 23–33. doi: 10.15391/si.2021-1.03 (фахове видання, категорія «Б»).. 3. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Авторське право на твір Shandrygos V.I., Boychenko N.V., Tropyn Y.N., Latyshev N.V. (2023) Influence of functional asymmetry on performance of technical actions at freestyle wrestlers. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125893 від 23 квітня 2024 р. 2) Авторське право на твір Shandrygos V. I., Latyshev M. V., Roztorhui M. S., Boychenko N. V., Tropyn Yu. M. (2023) On the issue of body weight loss by wrestlers aged 20–23. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127209 від 10 червня 2024 р. 3) Авторське право на твір Latyshev M., Tropin Y., Podrigalo L., Boychenko N. (2022) Analysis of the Relative Age Effect in Elite Wrestlers. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127212 від 10 червня 2024 р. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту», 1-2 курс АСП для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукова програми «017 Фізична культура і спорт» (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24671) 2) Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні технології у ФКіС» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» освітня програма «Фізичне виховання» денної форми навчання (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26912) 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія наукових досліджень у галузі ФКіС» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» освітня програма «Тренерська діяльність і спортивна підготовка» денної форми навчання (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25952) 4) Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні системи підготовки спортсменів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» освітня програма «Тренерська
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльність і спортивна підготовка» денної форми навчання (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25955) 5) Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні ІКТ та методи досліджень в галузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізичне виховання» денної форми навчання (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23430) 6) Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні технології в галузі ФКіС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фітнес та рекреація», «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» (наказ про сертифікацію № 420 від 02.05.2024 (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23589)) 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: 1) Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт Воронцова Андрія Валерійовича «Стратегії змагальної діяльності спортсменів високої кваліфікації у греко-римській боротьбі з урахуванням функціональної асиметрії мозку». Захист на спеціалізованій вченій раді ДФ 24.017.14 Національний університет фізичного виховання і спорту України 30 червня 2023 року. 2) Офіційне
--	--	--	--	--	--	--	--

							опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт Ву Чуанжонга «Індивідуалізація процесу підготовки кваліфікованих боксерів із урахуванням рівня прояву когнітивних функцій». Захист на спеціалізованій вченій раді ДФ 24.017.018 Національний університет фізичного виховання і спорту України 11 вересня 2023 року. 3) Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт Вороного Владислава Олеговича «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Захист на спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01 Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту 29 грудня 2020 року. 4) Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Захист на спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020 Національний університет фізичного виховання і спорту України 09 листопада 2021 року. 5) Офіційне опонування дисертації Федорова Станіслава Ігоровича «Удосконалення тренувального процесу спортсменів в хортингу на етапі спеціалізованої базової підготовки на основі моделювання силових
--	--	--	--	--	--	--	--

							навантажень» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Волинський національний університет імені Лесі Українки 22 жовтня 2024 року. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2) Випусковий редактор фахового електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини Sport Science and Human Health» (2019 – донині). 3) Член редакційної колегії фахового наукового видання «Єдиnobорства» (2019 – донині). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Латишев М., Головач І., Гацко О., ГнUTOва Н. Використання сучасних методів машинного навчання для аналізу рухів спортсменів: огляд досліджень. ХІ Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», Київ (12 грудня 2024). Київ: КСУБГ, 2024. с. 125-127. 2) Тропін, Ю., Латишев, М., Айварс, К. (2024). Результати виступів українських спортсменів-єдиноборців на Олімпійських іграх 2021 року. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокорств у закладах вищої освіти, 1, Збірник статей міжнародної ХХ наукової конференції 09 лютого 2024 р., Харків. С 45-48. 3) Квасниця О. М., Тищенко В. О., Латишев М. В., Квасниця І. Ключові фактори перемоги в регбі: аналіз змагальної діяльності. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування, Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Тернопіль, 5-6 грудня 2024 року. С. 28-29. 4) Короткова М.О., Латишев М.В., Гаврилова Н.Г., Петрова Н.В. Сучасний стан рухової активності студентів. The 9th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (November 6-8, 2023) SPC "Sciconf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2023. С. 617-619. 5) Латишев М.В., Петрова Н.В., Гудим Г.П. Застосування сучасних технологій (Computer Vision) у спорті. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ. С. 284-285 6) Цикоза Є.В., Ляшенко О.Р., Корольов Б.А., Латишев М.В. Сучасні тенденції популярності спорту в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні. Global Issues and Decisions: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Congress (April 10-11, 2023, Dnipro, Ukraine). С. 71-72. 7) Тропін Ю.М., Латишев М.В., Каупужс А. Аналіз виступів українських борців греко-римського стилю в ліцензійних змаганнях на Олімпійські ігри в Токіо. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVIII наукової конференції 04 лютого 2022 р., Харків. С. 40-46. 8) Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55. 9) Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пєшкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). С. 167-169. 10) Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136. 11) Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181. 12) Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50. 13) Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м. Київ, 8 квітня 2020р.). С. 159. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародної організації “International network of wrestling researches (INWR)”. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання з 15.02.2024 р. по 15.03.2024 р (наказ № 84 від 26.02.2024). Довідка № 164 від 25.03.2024. Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЕКТС). 2) Київський
--	--	--	--	--	--	--	---

							столичний університет ім. Бориса Грінченка: Цифровий модуль «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» (сертифікат, наказ № 322 від 01.04.2024 р.). Обсяг 15 год (0, 5 кредиту).
467276	Денисова Лоліта Вікторівна	Професор, Сумісництво	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація промисловості промислових товарів, Диплом доктора наук ДД 011128, виданий 15.04.2021, Атестат доцента 12ДЦ 035306, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 004244, виданий 09.08.2022	26	Прикладні технології в галузі ФКіС (Спортивна метрологія) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://cutt.ly/grtfqYlj Відповідність освіти: 1) Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р.. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій» . 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Денисова Л., Лавров В., Шинкарук О. Зарубіжний досвід організаційно-управлінського забезпечення сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. Sport Science Spectrum, 2024. №2, с. 65-73. https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-2-9 (фахове видання, категорія «Б») 2) Денисова Л.В., Лавров В.О. SWOT-аналіз організаційно-управлінських процесів у сфері фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2023. Вип. 3К (162). С. 125– 131

							(фахове видання, категорія «Б») 3) Кабацька ОВ, Шуба ЛВ, Шуба ВВ, Денисова ЛВ. Самооцінка та ризики для здоров'я майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2022; вип. 1(145):58–62. (фахове видання, категорія «Б») 4) Denysova L, Byshevets Na, Shynkaruk O, Imas Ye, Suschenko L, Bazylchuk O, Oleshko T, Syvash I, Tretiak O. Theoretical aspects of design and development of information and educational environment in the system of training of masters in physical culture and sport // Journal of Physical Education and Sport, 2020, Vol 20 (1), Art 45 pp 324 – 330 (Scopus) 5) Tretiak O., Danylo S., Konovalska L., Bazylchuk O., Sushchenko L., Bazylchuk V., Shynkaruk O., Denysova L. Factor structure of interrelation between indices of physical condition and definition of the level of physical readiness of future specialists in higher pedagogical education to act in extreme situations // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 68 pp 461 – 468, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s1068 (Scopus) 6) Денисова ЛВ, Шинкарук ОА. Аналіз закордонного досвіду фахової підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2020;3К(123)2020, с. 508–12. (фахове видання, категорія
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Б») 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві за профілем дисципліни: 1) Esports: a monograph / [Andreeva O., Anochin E., Yarmoliuk O. et al. Kyiv: Olymp. L-re, 2024. 568 p. (автор.внесок: с. 8-70) 2) Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2021. – 616 с. (автор.внесок: с. 134-199) 3) Денисова ЛВ. Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: теорія та методика : монографія. Київ: Центр учбової літератури; 2020. 462 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс з дисципліни «Спортивна метрологія та методи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми «Фізичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання» денної форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23409 2) Електронний навчальний курс з дисципліни «Спортивна метрологія та методи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми «Фізичне виховання» заочної форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23410 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні технології в галузі ФКіС: Спортивна метрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» денної форми навчання * Наказ про сертифікацію № 420 від 02.05.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23589 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Денисова Л.В.Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Денисова Лоліта Вікторівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020. - 40 с. 6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент кандидатських
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацій: Іваненко Г. О. Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії : спец. 017 Фізична культура і спорт / Галина Рлєксандрівна Іваненко ; НУФВСУ. – Київ, 2021. – 20 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець проекту 2019-2020 рр. «Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту» - прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1)Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний кіберспорт: тренди і виклики. Молодь та олімпійський рух. Матеріали XVII Міжнар. конф. мол. вчених. Київ; 2024:17–8 2) Denysova L., Lavrov V. Digitalization and educational technologies: modern trends // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеки соціально-турбулентного світу. – Матеріали міжнародного форуму. Київ: 16 лютого. 2023. – К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С. 318–320 3) Lavrov V., Denysova I. Digital technologies in the activities of management organizational culture and sports structures in the field of physical молодь та олімпійський рух. Матеріали xv міжнар. Конф. Мол. Вчених. Київ; 2022:17–8 Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146) 22. С. 27-30 4) Сембрат С.В., Погребний В.В., Денисова Л.В. Комплексне планування педагогічних дій у процесі фізичної підготовки дітей 6-9 річного віку. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2022; вип. 2(146). С. 111–115 5) Дутчак Ю.В., Сущенко Л.П., Денисова Л.В. Сучасні аспекти забезпечення якості вищої фізкультурної освіти в Україні. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2022; вип. 3(147). 6) Шинкарук О., Бишевец Н.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сергієнко К., Яковенко О., Денисова Л., Юхно Ю., Харченко Л. Структура та зміст інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Молодь та олімпійський рух. Матеріали XIV Міжнар. конф. мол. вчених. Київ; 2021:47–8. 7) Денисова Л., Шинкарук О., Вишневецька В., Степаненко О., Харченко Л., Герасименко С.О. Використання сервісів google в проєктній діяльності здобувачів освітнього ступеня «магістр фізичної культури і спорту» Україні // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 8 квітня 2020р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2020. – С. 153-154 8) Шинкарук О., Денисова Л., Харченко Л., Бишевець Н., Яковенко О., Лисенко О.М., Усиченко В. Сучасні тренди освітнього процесу в світі та Україні // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 8 квітня 2020р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2020. – С. 163-164. 9) Denysova L., Stepanenko O., Shynkaruk O., Kharchenko L., Vyshnevetska V. Use of google services in the educational process of masters of physical education and sports // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIII Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції молодих вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. – К., 2020. – С. 18-19.
						Відомості про підвищення кваліфікації: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Фаховий модуль (в Україні) «Інформаційні технології в спорті. Кіберспорт» з 03.04.2023 – 12.05.2023 рр. Свідоцтво ПК № 02125510/002750-23. 6 кредитів (180 год)
467384	Деха Наталія Михайлівна	Викладач, Сумісництво	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020201 спорт	5	Методика викладання спортивних дисциплін (Силові види спорту та методика їх викладання) (ОП 2020)
						Портфоліо викладача: Відповідність освіти: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2015 спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: бакалавр фізичного виховання, вчитель фізичної культури. 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2016 спеціальність: спорт; Кваліфікація: магістр спорту (менеджмент і маркетинг у спорті) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korobeinikova I., Kokun O., Raad M., Korobeinikov G., Korobeinikova L., Dekha N. Psychophysiological states of elite athletes after critical life events. PEDAGOGY of PHYSICAL CULTURE and Sports 02. 2024 Doi: 10.15561/26649837.2024.0208. (Scopus, WoS) https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/indexing 2. Oleshko Valentin, Torokhtiy Oleksiy, Putsov Sergii, Dekha Nataliia, Martyn Volodymyr, Semeniv Bogdan, Pronenko Konstantyn. TRENDS IN THE COMPETITIVE

							PERFORMANCE OF THE WORLD'S STRONGEST WEIGHTLIFTERS BEFORE THE XXXIII OLYMPIC GAMES IN PARIS. Dragomanov Ukrainian State University. Issue 7 (180) 2024: 246-256. (Фахове видання категорії Б). 3. Радченко Ю.А., Аксютін В.В., Деха Н.М. ОБГРАНТУВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЯСНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ З РУКОПАШНОГО БОЮ. Olympicus. 2024;1: 134-144. DOI: 10.24195/olympicus/2024-1.19 (Фахове видання категорії Б). 4. Джим М. О., Канунова Л. В., Деха Н. М., Слободянюк О. В. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНОК НОМІНАЦІЇ ФІТНЕС-МОДЕЛІНГ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ РІЧНОГО МАКРОЦИКЛУ. Фізичне виховання та спорт. 2024;1:196-203. DOI https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-27 5. OLESHKO VALENTIN, DEKHA NATALIIA, YANG TANGXUN, SLOBODIANYUK VIKTOR. Correlation of competitive exercises technique with biomechanical structure of barbell displacement in weightlifting Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 62 pp 430 – 434, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Методика викладання спортивних дисциплін (1-3 курс, 1р ВО, ФР, ТД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26744 2. ЕНК «Силовий фітнес (2-3 курс, 1р ВО, КВД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27475 3. ЕНК «Інноваційні технології у фітнесі (2-4 курс, 1р ВО, ФР, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22623 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							(науковою установою) Наукове консультування федерації фехтування України (Довідка федерації важкої атлетики України № 243 від 04 грудня 2019р). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом: 2024- Чемпіонка XIX літньої Універсіади України з важкої атлетики Шестель Дар'я (студентка 2 курсу НУФВСУ) 2024- Чемпіонка XIX літньої Універсіади України з важкої атлетики Домбровська Ірина (студентка 4 курсу НУФВСУ) 2. Суддівство Кубка України з важкої атлетики - головний секретар, 2021 р. 3. Суддівство Чемпіонату України з важкої атлетики серед дівчат та хлопців до 15 років - головний секретар, 2021 р. 4. Керівництво студенткою, яка стала чемпіонкою України з важкої атлетики, 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ""ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ ""ІРБІС"" 2. Член федерації важкої атлетики України Підвищення кваліфікації. 1. Курси НУФВСУ 2021 р. «Методика електронного навчання» (з 20.09 до 19.11.2021 р. – 2,4 кредити) 2. Курси НУФВСУ 2021 р. «Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувача вищої освіти (дата закінчення 30.11. 2021
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. – 1,0 кредит). 3. Всеукраїнський науково-практичний семінар тренерів України з важкої атлетики. Берегово, Закарпаття, 10-13. 08.2023 р. - 0,2 кредити. 4. НУФВСУ “Сталий розвиток і спадщина у спорті: Проблеми та перспективи” 29. 11.2023 року, 0,15 кредити ЄКТС; 5. « Активні Парки-Нація загортання»10.03.2024р. (0,3 кредити) XX міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств в закладах вищої освіти» 09.02.24р. ХДАФК
467345	Грузевич Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031416, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010993, виданий 09.08.2022	8	Методика викладання спортивних дисциплін (Плавання і методика його викладання) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3596 Відповідність освіти: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михала Коцюбинського, 2010 Напрямок підготовки: педагогічна освіта; Кваліфікація: бакалавр педагогічної освіти, вчитель фізичної культури; 2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михала Коцюбинського, 2011 Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; Кваліфікація: викладач фізичного виховання, керівник спортивних секцій, шкільний та позашкільних закладів (диплом магістра); 3. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022 (диплом магістра) Спеціальність: біологія; Кваліфікація: магістр з біології за спеціалізацією «Спортивна дієтологія» 4. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації:

							«Удосконалення фізичної підготовленості плавців на етапі попередньої базової підготовки за допомогою ендогенно-гіпоксичного дихання», 2015. 5. Доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, 2022 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кропта Р., Грузевич І. (2024). Алгоритм визначення морфотипу спортсменів з використанням методу індексів та вмісту жиру. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. – К., 2024. – № 2(12): 140-151. (Фахове видання категорії Б) 2. Грузевич І., Р. Кропта, О. Мельник, І. Петрук. (2021). Особливості харчування висококваліфікованих легкоатлетів протягом участі у змаганнях. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. № 11(30). 155-161. 3. Ю. М. Фурман, М. О. Бойко, І. В. Грузевич, М. Л. Слободянюк. (2021). Удосконалення швидкісних якостей плавців 13–14 років шляхом підвищення ефективності креатинфосфатного механізму енергозабезпечення м'язової роботи. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №2. 41-47. https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.41-47. 4. Kropta R., Khmelnytska Yu., Hruzevych I. (2020). Realization the functional preparedness of the ski athletes under the model conditions of competitive distance. Journal of Physical Education and Sport ®
--	--	--	--	--	--	--	--

(JPES). 20 (1), Art 22. 164 – 169, DOI:10.7752/jpes.2020.01022

5. Khmelnytska Yu., Kropta R., Hruzevych I. (2020). Homologation of the Olympic ski stadiums as the basis for the requirements for the technical, tactical and functional training of cross country athletes. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 20. 372–377, DOI:10.7752/jpes.2020.s1053

6. Kropta R., Hruzevych I., Zhyrnov O. (2020). Mechanisms of formation the training effects in athletes with application of swimmer's snorkel devise during the aerobic loads. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 20. 413 – 419, DOI:10.7752/jpes.2020.s105

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації».
<https://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/140/147>

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного здоров'я і спорту, кафедра

							спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. D. O. Batrona, I. V. Hruzevych. (2024). Features of the nutrition of gymnasts educating at the olympic college. International scientific conference “Physical culture and sports as a modern priority”: conference proceedings (October 3–4, 2024). Riga, Latvia: “Baltija publishing”, 2024. 6-9. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/509/13520/28365-1 2. S. M. Zviahin, I. V. Hruzevych. (2024). Nutrition of students of the specialty 017 “physical culture and sports”. International scientific conference “Physical culture and sports as a modern priority”: conference proceedings (October 3–4, 2024). Riga, Latvia: “Baltija publishing”, 2024. 46-48. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/509/13530/28375-1 3. Мкртчян Едгар, Ірина Грузевич, Руслан Кропта. (2022). Дієтологічне забезпечення підготовки спортсменів, які спеціалізуються зі змішаних бойових мистецтв. International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5–6, 2022. Częstochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing. 132-135. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/265/7361/15305-1 4. Грузевич І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Вдовенко Н. (2022). Харчова поведінка високваліфікованих багатоборок під час участі у змаганнях. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі»» (Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року). 34-38.

5. Юлія Прокопчук, Ірина Грузевич. (2022). Особливості збалансованого харчування жінок другого зрілого віку. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених. Київ. 135-136.

6. Ірина Грузевич, Руслан Кропта. (2022). Особливості раціону харчування тенісистів в умовах навчально-тренувального збору. XXVI Наукова конференція „МОЛОДА СПОРТИВНА НАУКА УКРАЇНИ". №26.(4). 63-64.
<https://sportscience.ldufl.edu.ua/index.php/msnu/issue/current>

7. Грузевич І., Вдовенко Н. (2021). Харчування висококваліфікованих спортсменів під час участі в змаганнях як фактор збереження спортивної форми. XXV наукова конференція «Молода спортивна наука України», 7 травня 2021 року. Львів. №3. 51-52.
<https://sportscience.ldufl.edu.ua/index.php/msnu/article/view/1228/1193>

8. Грузевич І., Кропта Р. (2021). Особливості харчування важкоатлетів. XIV міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 19-20 травня 2021 року. Київ. 184-185.
https://unisport.edu.ua/sites/default/files/konferencya/molod_xiv_zbirnyk_traven_2021.pdf

9. Грузевич І., Кропта Р. (2020). Становлення спортивного плавання у першому періоді ігор олімпіад сучасності. Молодь та

							олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIII Міжнародної конференції молодих вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. К. 14-16. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/molod_xiii_zbirnyk__2.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 12 грудня 2024 року, Київ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член фізіологічного товариства імені Костюка 2. Член федерації плавання України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Керівник гуртка з плавання у Вінницькому міському палаці дітей і юнацтва ім. Л.Ратушної 2018-2023 рр., тренер з плавання в ТОВ «Авангард», 2017 р. Майстер спорту України з плавання Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет ім.І.Франка. Сертифікат BON№0108 від 28 вересня 2020 року 2. Магістратура
--	--	--	--	--	--	--	---

							НУФВСУ за спеціальністю "Біологія", спеціалізація "Спортивна дієтологія", 90 кредитів ЄКТС. Диплом М22 №029490 (період навчання 2020-2022 рр)
467256	Сушко Руслана Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 007551, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 004082, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 003071, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 003435, виданий 30.11.2021	18	Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2077 Відповідність освіти: 7) Запорізький державний університет, 2003 р., спеціальність: «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація: магістр фізичного виховання, тренер з баскетболу, менеджер в галузі фізичного виховання та спорту. 8) Доктор наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи розвитку спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). 9) Професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, 2021. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 39. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Borysova O., Voronova V., Vozniuk T., Doroshenko, E., Sushko, R., Kulchytska I. (2024). The Integral Assessment of the Game Tactics of National Football Teams. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 24(5), 749-757. DOI: 10.17309/tmfv.2024-5.1 o Scopus 40. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання вчителів фізичної культури. Спортивна наука та

здоров'я людини, 2023. №1(9). С. 189-201.
<https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.114>
 Фахове видання МОН України категорії «Б»
 41. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання викладачів ЗВО з практичних дисциплін фізичного виховання. Вісника Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. №39. С. 75-84. DOI: doi:10.15330/fcult.39.75-84
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319>
 Фахове видання МОН України категорії «Б»
 42. Меланченко Б.С., Сушко Р.О. Особливості навчально-тренувального процесу юних баскетболісток в умовах кризових явищ. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;7(167): 125-128. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2023.7(167).
 25 Фахове видання МОН України категорії «Б»
 43. Довгодько Н. В., Сушко Р.О. Формування змагальної діяльності веслуванні академічному на основі застосування пролонгуючих навантажень. Фізичне виховання та спорт. ЗНУ. 2023. № 1. С. 154-160. Фахове видання МОН України категорії «Б»
 44. Довгодько Наталія, Сушко Руслана. Сучасна концепція передзмагальної підготовки спортсменів в веслуванні академічному. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):202-212. DOI:10.28925/2664-2069.2023.115
 Фахове видання МОН України категорії «Б»
 45. Сушко Р., Білецька В.

							Використання засобів відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 476-486. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-476-486 Фахове видання МОН України категорії «Б» 46. Костюкевич В., Дорошенко Е., Сушко Р., Тищенко В., Мітова О. Концепція програмування тренувального процесу спортсменів (на прикладі хокею на траві). Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 279-292. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-279-292 Фахове видання МОН України категорії «Б» 47. Ярощовець О., Сушко Р. Вплив інноваційних видів спорту на мотивацію школярів до уроків фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;8(168): 188-193. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168).38 Фахове видання МОН України категорії «Б» 48. Комоцька О., Сушко Р. Особливості формування стилю тренерської діяльності у спортивних іграх. Спортивна наука та здоров'я людини, 2023. №2(10). С. 112-118. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.29 Фахове видання МОН України категорії «Б» 49. González Serrano M.H., Valantine I., Matić R., Milovanović I., Sushko R., Calabuig F. Determinants of entrepreneurial intentions in European sport s science students:
--	--	--	--	--	--	--	--

Towards the development of future sports entrepreneurs. European Research on Management and Business Economics, 2023, 29(3), 100229. DOI:10.1016/j.iedeen.2023.100229 Стр.1-12. Scopus Quartile 1

50. Стеценко Н.Ю., Сушко Р.О. Організаційні основи комунікації учасників навчально-тренувального процесу в художній гімнастиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022;1(145): 106-110. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/49> Фахове видання МОН України категорії «Б»

51. Komotska O., Sushko, R.. Modern approaches to the organization children's and youth basketball: abroad experience. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2022. Vol. 26(4). P. 115-123. DOI: <https://doi.org/10.15391/sns.v.2022-4.004> Scopus

52. Shapovalov M. Sushko R. Peculiarities for the online teaching process organisation as a form of physical training lessons. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2021. Vol. 9(1). P.76-87. http://journals.uran.ua/sport_herald/issue/view/13774 Scopus

53. Рябинчук І., Сушко Р.О. Особливості дистанційного навчання майбутніх викладачів фізичного виховання в умовах пандемії коронавірусу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 98-102. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.5\(135\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.5(135).23) Фахове видання МОН України категорії «Б»

54. Ярошовець О.,

							Сушко Р. Проблематика техніко-тактичної підготовки школярів у варіативному модулі «футбол». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 152-155. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.5(135).37 Фахове видання МОН України категорії «Б» 55. Oliinyk, I., Doroshenko, E., Melnyk, M., Sushko, R., Tyshchenko, V., & Shamardin, V. (2021). Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 21(3), 235- 243. https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.07 Scopus 56. Borysova O., Nagorna V., Pavlenko I., Shutova S., Mytko A., Shlonska O., Peretyatyko A., Tkachenko M., Sushko R. Psychological Readiness of Elite and Well-Trained Billiard Players for the Main Competitions of the Macrocycle. <i>Sport Mont</i> 19 (2021) S2: 101–106. DOI: 10.26773/smj.210917 http://www.sportmont. ucg.ac.me/? sekcija=article&artid=1 876 Scopus 57. Комоцька О., Сушко Р., Співак М.Л. Сучасні тренерські підходи до організації навчально- тренувального процесу юних баскетболістів різних амплуа. <i>Спортивна наука та здоров'я людини</i>. 2021; 6(2): 121 – 131. DOI:10.28925/2664- 2069.2021.211 Фахове видання МОН України категорії «Б». 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві за
--	--	--	--	--	--	--	--

							профілем дисципліни: Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі. Навчальний посібник [для студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту] Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2021. 266 с. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць за профілем дисципліни: Електронні навчальні курси: 7) Електронний навчальний курс «Теорія і методика викладання фізичного виховання», 2 курс ТД, денна. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 605 від 20.09.2019. Наказ № 812 від 23.12.2020 (продовження). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17285 8) Електронний навчальний курс «Спортивні ігри і методика їх викладання», 1-2 курс ФВ, денна. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 301 від 05.05.2021. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23579 9) Електронний навчальний курс «Методологія підготовки дисертаційної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

							у галузі фізичної культури і спорту» (1-2 курс, 3р ВО) Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 811 від 06.12.2021 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24671 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.038: 1. Виноградова О.О. Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Виноградова Олена Олексіївна; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 13) Петрушевський Є.І. «Розвиток гандболу в Україні в умовах глобалізації спорту» [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Петрушевський Євген Іванович; НУФВСУ, 2021. 20 с. 14) Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу). баскетболістів [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Олімпійський і професійний спорт" / Безмилов Микола Миколайович; НУФВСУ, 2023. 581 с. 15) Коннов С.Р. Програмування тренувального процесу висококваліфікованих хокеїстів на траві у змагальному періоді макроциклу [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Коннов Станіслав Ростиславович; ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2023. 288 с. 16) Куницька А.О. Організаційно-методичні засади розвитку вейкбордингу в Україні. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Куницька Анастасія Олександрівна; НУФВСУ, 2023. 230 с. 17) Чжан Ці. Критерії відбору та спортивної орієнтації баскетболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Чжан Ці; НУФВСУ, 2024. 252 с. 18) Хіменес Х.Р. Теоретичні та організаційні основи систем змагань в ігрових видах професійного спорту [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Хіменес Христина Робертівна; НУФВСУ, 2024. 634 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 5) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 6) Головний редактор фахового електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини Sport Science and Human Health» (2020 – донині). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Виконавець фахової
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (від 2.08.2024р.) Голова експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019-2024 рр. (11 акредитаційних справ). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 19) Комоцька О., Сушко Р. Характеристика проблемних питань роботи тренера ДЮСШ в баскетболі та шляхи їх подолання. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024), Київ: КСУБГ, 2024. с. 17-20 20) Комоцька О., Сушко Р. Сучасні тенденції управління техніко-тактичною підготовкою юних баскетболісток. IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи», 6-7 квітня 2023 року [Електронний ресурс]. Чернівці, 2023. С. 49–52. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6814 21) Сушко Р. О. Комоцька О.С. Характеристика проблемних питань тренерської роботи в сучасному спорті. V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних
--	--	--	--	--	--	--	---

							органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України», 25 листопада 2021 року в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. Київ. С. 29-32. 22) Сушко Р., Височіна Н. Комплексний відбір у спортивних іграх з урахуванням психологічних характеристик гравців. III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики» за заг. ред. О. В. Ярмолук. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 12-13 травня 2021р. С.64-66. DOI: 10.28925/2021.51213168conf 23) Zenchenko V. O., Sushko R. O. Сучасні підходи до викладання волейболу на уроках фізичної культури. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. – 246-247 с. 24) Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як форма проведення уроків фізичної культури. V Міжнародна наукова конференція з нових тенденцій у науці та освіті (Рим, Італія), 16 - 19 лютого 2021 р., С. 438-440. 25) Соболев Є., Сушко Р. Сучасні процеси міграції висококваліфікованих волейболістів. VII Международная научно-практическая конференция «Eurasian Scientific Congress», (Барселона, Испания), 12-14 июля 2020 г. С. 235-237. 26) Гез М.Ю., Сушко Р.О. Формування ціннісних орієнтацій здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. К., 2020. С. 190 –192. 27) Полищук Д., Сушко Р. Селекційна робота у провідних футбольних клубах України. II Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної науки та освіти». Львів, 15-16 червня, 2020. С. 61-63. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 7) Керівництво роботою Стеценко Н.Ю., яка посіла II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2022) 8) Керівництво роботою Шаповалова М.В., який посів I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021) 9) Керівництво роботою Ярошовця О.І., який посів II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021) 20. Професійний досвід: Заслужений майстер спорту України по баскетболу; з 1993 – по 2005 роки – член жіночої національної збірної України з баскетболу; 4 місце на
--	--	--	--	--	--	--	---

							Олімпійських іграх – 1996 рік, Атланта, США; Чемпіонка Європи – 1995 рік, Брно, Чехія; Дев'ятиразова чемпіонка України. Відомості про підвищення кваліфікації: 5) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 10.04.2023 до 10.05.2023. Тема фахового стажування «Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту». Довідка про проходження стажування № 145 від 30.05.2023 р. (наказ № 115 від 10.04.2023). Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЄКТС). 6) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах» з 29 серпня по 9 жовтня 2022 року в Куявському університеті, м. Влоцлавек, Республіка Польща, (сертифікат Rh-EdSI-290807-KSW від 09/10/2022). Обсяг стажування 180 годин.
467345	Грузевич Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом	8	Теорія і методика викладання обраного виду спорту (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3596 Відповідність освіти: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михала Коцюбинського, 2010 Напрямок підготовки: педагогічна освіта; Кваліфікація: бакалавр педагогічної освіти, вчитель фізичної культури; 2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михала Коцюбинського, 2011 Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; Кваліфікація: викладач фізичного виховання, керівник спортивних секцій,

				кандидата наук ДК 031416, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010993, виданий 09.08.2022		шкільний та позашкільних закладів (диплом магістра); 3. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022 (диплом магістра) Спеціальність: біологія; Кваліфікація: магістр з біології за спеціалізацією «Спортивна дієтологія» 4. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Удосконалення фізичної підготовленості плавців на етапі попередньої базової підготовки за допомогою ендогенно-гіпоксичного дихання», 2015. 5. Доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, 2022. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кропта Р., Грузевич І. (2024). Алгоритм визначення морфотипу спортсменів з використанням методу індексів та вмісту жиру. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. – К., 2024. – № 2(12): 140-151. (Фахове видання категорії Б) 2. Грузевич І., Р. Кропта, О. Мельник, І. Петрук. (2021). Особливості харчування висококваліфікованих легкоатлетів протягом участі у змаганнях. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. № 11(30). 155-161. 3. Ю. М. Фурман, М. О. Бойко, І. В. Грузевич, М. Л. Слободянюк. (2021). Удосконалення швидкісних якостей плавців 13–14 років
--	--	--	--	---	--	--

шляхом підвищення ефективності креатинфосфатного механізму енергозабезпечення м'язової роботи. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. №2. 41-47.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.41-47>.
 4. Kropta R., Khmelnytska Yu., Hruzevych I. (2020). Realization the functional preparedness of the ski athletes under the model conditions of competitive distance. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 20 (1), Art 22. 164 - 169, DOI:10.7752/jpes.2020.01022
 5. Khmelnytska Yu., Kropta R., Hruzevych I. (2020). Homologation of the Olympic ski stadiums as the basis for the requirements for the technical, tactical and functional training of cross country athletes. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 20. 372-377, DOI:10.7752/jpes.2020.s1053
 6. Kropta R., Hruzevych I., Zhyrnov O. (2020). Mechanisms of formation the training effects in athletes with application of swimmer's snorkel devise during the aerobic loads. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 20. 413 - 419, DOI:10.7752/jpes.2020.s105
 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації».

<https://vspu.net/fks/in dex.php/fks/issue/view /140/147>

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. D. O. Batrona, I. V. Hruzevych. (2024). Features of the nutrition of gymnasts educating at the olympic college. International scientific conference "Physical culture and sports as a modern priority": conference proceedings (October 3–4, 2024). Riga, Latvia: "Baltija publishing", 2024. 6-9. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/509/13520/28365-1>

2. S. M. Zviahin, I. V. Hruzevych. (2024). Nutrition of students of the specialty 017 "physical culture and sports". International scientific conference "Physical culture and sports as a modern priority": conference proceedings (October 3–4, 2024). Riga, Latvia: "Baltija publishing", 2024. 46-48. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/509/13530/28375-1>

3. Мкртчян Едгар, Грина Грузевич, Руслан Кропота. (2022). Дієтологічне

							забезпечення підготовки спортсменів, які спеціалізуються зі змішаних бойових мистецтв. International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5–6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing. 132-135. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/265/7361/15305-1 4. Грузевич І., Вдовенко Н. (2022). Харчова поведінка висококваліфікованих багатоборок під час участі у змаганнях. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі»» (Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року). 34-38. 5. Юлія Прокопчук, Ірина Грузевич. (2022). Особливості збалансованого харчування жінок другого зрілого віку. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених. Київ. 135-136. 6. Ірина Грузевич, Руслан Кропота. (2022). Особливості раціону харчування тенісистів в умовах навчально-тренувального збору. XXVI Наукова конференція „МОЛОДА СПОРТИВНА НАУКА УКРАЇНИ". №26.(4). 63-64. https://sportscience.ldu.fk.edu.ua/index.php/msnu/issue/current 7. Грузевич І., Вдовенко Н. (2021). Харчування висококваліфікованих спортсменів під час участі в змаганнях як фактор збереження спортивної форми. XXV наукова конференція «Молода спортивна наука України», 7 травня 2021 року. Львів. №3. 51-52. https://sportscience.ldu.fk.edu.ua/index.php/msnu/article/view/1228/1193
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Грузевич І., Кропта Р. (2021). Особливості харчування важкоатлетів. XIV міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 19-20 травня 2021 року. Київ. 184-185. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/konferencya/molod_xiv_zbirnyk_traven_2021.pdf 9. Грузевич І., Кропта Р. (2020). Становлення спортивного плавання у першому періоді ігор олімпіад сучасності. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIII Міжнародної конференції молодих вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. К. 14-16. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/molod_xiii_zbirnyk__2.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 12 грудня 2024 року, Київ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член фізіологічного товариства імені Костюка 2. Член федерації плавання України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на
--	--	--	--	--	--	--	--

							цій посаді Керівник гуртка з плавання у Вінницькому міському палаці дітей і юнацтва ім. Л.Ратушної 2018-2023 рр., тренер з плавання в ТОВ «Авангард», 2017 р. Майстер спорту України з плавання Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет ім.І.Франка. Сертифікат ВОН^о0108 від 28 вересня 2020 року 2. Магістратура НУФВСУ за спеціальністю "Біологія", спеціалізація "Спортивна дієтологія", 90 кредитів ЄКТС. Диплом М22 №029490 (період навчання 2020-2022 рр)
467297	Лисенко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім..Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізіологія, Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1968, спеціальність: Фізіологія, Диплом доктора наук ДД 002774, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 014153, виданий 10.04.2002, Атестат професора 12ПР 011143, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006307, виданий 11.10.2007	6	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Фізіологія рухової активності) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1871 Відповідність освіти: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р. Спеціальність: «Фізіологія», кваліфікація: біолог-фізіолог людини і тварин, викладач біології та хімії. 2. Доктор біологічних наук, 2013 р. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Оптимізація фізіологічної реактивності системи дихання в процесі адаптації до напруженої м'язової діяльності». 3. Професор кафедри теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів, 2015 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Корбуш О.І., Субін Я.В., Федорчук С.В., Шинкарук О.А., Лисенко О.М. Моніторинг та прогнозування функціонального стану центральної нервової системи операторів безпілотних літальних апаратів. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024. № 1. С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.3-8> фахове видання, категорія «Б»
2. Корбуш О.І., Субін Я.В., Федорчук С.В., Шинкарук О.А., Лисенко О.М. Оцінка активності головного мозку кваліфікованих спортсменів (веслування на байдарках і каное) за електроенцефалографічними показниками (І повідомлення). Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 21-28 фахове видання, категорія «Б»
3. Kovalenko Stanislav, Nechyporenko Denis, Lysenko Olena. The influence of Biofeedback on anaerobic working capacity in jump test in the schoolchildren aged 11-12. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2023; 1 : 11-18. DOI10.31651/2076-5835-2018-1-2023-1-11-18 (BAX, Index Copernicus)
4. Лисенко Олена, Федорчук Світлана, Колосова Олена, Тимошенко Олександр. Адаптація до напруженої м'язової діяльності та особливості вегетативної регуляції варіабельності серцевого ритму спортсменів (II повідомлення). Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;2(10):119-141. DOI: 10.28925/2664-2069.2023.210 (BAX, Index Copernicus)
5. Fedorchuk S, Kolosova O, Lysenko O, Shynkaruk O. Psychophysiological and electromyographic indices in qualified rowers (kavaking /

							canoeing). EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S928. Scopus 6. Fedorchuk S, Gorenko Z, Shynkaruk O, Lysenko O, Tukaiev S, Romaniuk V. Functional mobility of nervous processes in relation to the level of basal metabolism in skilled athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S924. Scopus 7. Fedorchuk, S, Lysenko, O, Tukaiev, S. The state of psychophysiological functions of highly qualified athletes in sports with varying degrees of extremeness. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S925. Scopus 8. Fedorchuk S, Kravchenko V, Fiebach C, Lysenko O, Shynkaruk O. State of neurodynamic functions and dynamic muscular endurance of qualified athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S364. Scopus 9. Федорчук С, Колосова О, Лисенко О, Шинкарук О. Взаємозалежність психофізіологічних та електронейроміографічних показників у кваліфікованих спортсменів-веслувальників. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022; 1. 33-41 (BAX, Index Copernicus) 10. Федорчук С, Куценко Т, Ярошенко О, Лисенко О, Шинкарук О.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Функціональний стан центральної нервової системи спортсменів-веслувальників за показниками реакції на рухомий об'єкт. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022; 1 : 42-48 (BAX, Index Copernicus) 11. Fedorchuk, S., Lysenko, O., & Tukaiev, S. Stress resistance and emotional stability in connection with neurodynamic properties of tennisists. EPA Virtual 2021. 29th European Congress of Psychiatry, 10-13 April 2021. // European Psychiatry (Abstracts of the 29th European Congress of Psychiatry), V. 64, Suppl. S974. ISSN 1778-3585 IF: 4.464 (2019) Scopus 12. С. Федорчук, В. Кравченко, К. Фібах, О. Лисенко, О. Шинкарук Стан нейродинамічних функцій і динамічна м'язова витривалість кваліфікованих спортсменів-веслувальників. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2021, с.128-133 (BAX, Index Copernicus) 13. Лисенко ОМ, Гасанова СФ, Шинкарук ОА, Федорчук СВ, Колосова ОВ. Прояв спеціальної працездатності жінок-боксерів високого класу. Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія. 2021. № 2. С. 23 – 29 DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.23-29 14. Tukaiev Serhii, Dolgova Olena, Van Den Tol A.J.M., Ruzhenkova Anastasiia, Lysenko Olena, Fedorchuk Svitlana, Ivaskevych Daryna, Shynkaruk Oksana, Denysova Lolita, Usychenko Vitaly, Iakovenko Olena, Byshevets Nataliia, Serhiyenko Kostyantyn, Voronova Valentina. Individual psychological determinants of stress resistance in rock climbers. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020. Vol. 20 Supplement Issue 1, February. Art #
--	--	--	--	--	--	---

							69 pp. 469 – 476. DOI:10.7752/jpes.2020.s1069 SJR (2018) 0,32, CiteScore (2018) 1,29, SNIP (2018) 0,971 Scopus 15. Лисенко Олена, Федорчук Світлана, Колосова Олена, Виноградов Валерій Вплив вегетативної регуляції серцевого ритму на прояв фізичної працездатності кваліфікованих спортсменів (І повідомлення). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. № 1. С. 70-87 (Вах, Сопернікус) 16. Федорчук Світлана, Лисенко Олена, Колосова Олена, Хомик Ігор, Іваскевич Дарина, Тукаєв Сергій Оцінка ризику травматизму спортсменів за психофізіологічними показниками (лижні види спорту). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. № 2. С. 81-95. (BAX, Index Sopernicus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Легка атлетика: теорія і методика тренерської діяльності: підручник у 2 кн. За заг. ред. В.І.Бобровника, С.П.Совенка, А.В.Колота. – К.: Олімп. л-ра, 2023. – Кн.2. – 608 с. 2. Федорчук С.В., Колосова О.В., Тукаєв С.В., Лисенко О.М., Іваскевич Д.Д., Коломієць Б.Ю., Халявка Т.О. Науково-методологічні дослідження у фізичній культурі і спорті, фізичній терапії, ерготерапії, туризмі. Т. 2. Технологія оцінки ризику травматизму спортсменів за електронейроміографічними і психофізіологічними показниками.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Імаса, О.В. Борисової, І.О. Когут. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра». 2021. 195 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Гасанова Саїда Фарухівна. «Структура функціональної підготовленості спортсменок високого класу як фактор забезпечення змагальної діяльності в жіночому боксі». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 5 травня 2021. – 249 с. Науковий керівник Лисенко О.М. ДК № 062254, 27 вересня 2021, Атестаційна колегія МОН України. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських/докторських дисертацій: 1. Дисертаційна робота Данилова Сергія Анатолійовича “Оцінка Дисертаційної роботи Комолафе Дамілоли Олувасейїни «Особливості прояву гіпоксії навантаження у підлітків в залежності від рухової діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 091 Біологія/09 Біологія, 2024, 28 лютого, НУФВСУ
--	--	--	--	--	--	--	--

								2. Дисертаційна робота Комолафе Дамілоли Олувасеївни «Особливості прояву гіпоксії навантаження у підлітків в залежності від рухової діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 091 Біологія/09 Біологія, 2024, 28 лютого, НУФВСУ 3. Дисертаційна робота Виноградова Олена Олексіївна «Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту», до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023, 16 листопада 4. Дисертаційна робота Луценко Олени Іванівни «Особливості функціонального стану центральної гемодинаміки в жінок у різні фази оваріально-менструального циклу», поданої для захисту на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 091 – біологія – 2021 р., 06 травня. 5. Дисертаційна робота Артеменко Богдана Олександровича на тему «Вікові особливості формування психофізіологічних властивостей і фізичного розвитку спортсменів», поданої для захисту на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 091 – біологія – 2021 р., 06 травня. 6. Дисертаційна робота Бойко Марини Олексіївни на тему «Адаптація студентів закладів вищої освіти Подільського регіону з різною руховою
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							активністю до фізичної та розумової діяльності», поданої для захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія» (09 «Біологія») – НУФВСУ, 18 травня 2021 р. 7. Дисертаційна робота Палабийик Ахмет Алперен «Взаємодія центральної та автономної нервової систем за умови переробки інформації різної складності та модальності», поданої для захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія» (09 «Біологія»). 2021, 16 грудня. 8. Дисертаційна робота Завгородня Вікторія Анатоліївна «Індивідуальні особливості функціонування гемодинаміки при гіпокапнії дихання у чоловіків» що подана на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 091 – біологія – 2020 р., 18 вересня 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799.378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Член редакційної колегії наукових журналів (фахові видання) «Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія», «Вісник Черкаського університету. Серія Біологічні науки», «Спортивна наука та здоров'я людини». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія (жовтень 2019 – до нині) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Корбуш О.І., Субін Я.В., Федорчук С.В., Шинкарук О.А., Лисенко О.М. Оцінка активності головного мозку кваліфікованих спортсменів (веслування на байдарках і каное): розробка протоколу дослідження. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та реабілітації : VII Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю, НУФВСУ, 31 трав. 2024 р. С. 25-27. 2. Луць Ю.П., Лук'янцева Г.В., Федорчук С.В., Куценко Т.В., Лисенко О. М. Функціональний стан центральної нервової системи кіберспортсменів, IT-спеціалістів та нетренованих осіб, які не займаються комп'ютерними іграми, за показниками реакції на рухомий об'єкт. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2024. – 191 с, 108-111 3. Лисенко О, Федорчук С, Колосова О. Адаптація і варіабельність серцевого ритму: філософія і практика. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. - К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 80-83 (BAX, Index Copernicus) 4. Виноградов В, Лисенко О, Єфременко М,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сфременко А, Крейчи К. Сучасне пятиборство: особливості передзмагальної підготовки після зміни формату змагань. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. - К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 62-65. 5. Федорчук С., Куценко Т., Яковенко О., Лисенко О., Шинкарук О. Ефективність психічної саморегуляції і адаптивності, рівень стресу і емоційна стійкість кваліфікованих спортсменів-веслувальників. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю, травень 2022 р., Київ: НУФВСУ. 6. Федорчук С., Лисенко О. Ефективність психічної саморегуляції і адаптивності спортсменів-тенісистів. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: Всеукр. наук. конф. з міжнародною участю, 19-20 травня 2022 року, м. Луцьк. С. 129-131 7. Федорчук С, Куценко Т, Лисенко О. Максимальний темп руху за показниками тепінг-тесту як індикатор стану динамічної м'язової витривалості. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 99-100 (BAX, Index Sorernicus) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка 2. Голова осередку Української Асоціації з біоетики в Київській області. 3. Член Комісії «Інновації в спорті» Національного олімпійського комітету України (інформація сайту НОК України) – з 11 лютого 2019 р. 4. Член Комісії з підвищення кваліфікації тренерського складу і стратегії олімпійської підготовки при Національному олімпійському комітеті України (інформація сайту НОК України); 5. Член Експертної ради з питань підготовки та участі спортсменів України в Олімпійських іграх Міністерства молоді та спорту України та Національного олімпійського комітету України (Наказ №1810 Державна служба молоді та спорту України від 12.12.2011); 6. Член комплексних наукових груп національної збірної команди України з видів спорту: важка атлетика, велосипедний спорт (керівник КНГ), дзюдо, легка атлетика, стрільба кульова, стрибки у воду, теніс, біатлон, фристайл (Наказ №560 Міністерства молоді та спорту України від 06.02.2018) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, сертифікат № 02928433/412-24, тема: «Сучасні особливості роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», 03.03.2024, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0398-22 за програмою «Іноваційні технології медичного забезпечення спортивної діяльності». 25.02.2022. 3 кредити ЄКТС (90 годин).
467307	Яценко Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія і хімія	32	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Біохімія спорту та рухової активності) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/188 Відповідність освіти: 1. Київський державний педагогічний інститут ім.М.Горького, 1991р. Спеціальність: «Біологія і хімія», кваліфікація: вчитель біології та хімії середньої школи 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація здоров'я та її зв'язок з функціональним станом кардіореспіраторної системи, статистичним баласуванням та силою м'язів у хворих та здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(13): 26-39. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.3 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 2. Savchenko Valentyn, Tymchyk Olesia, Nevedomsjka Jevgenija, Omeri Iryna, Buriak Olga, Kharchenko Halyna, Yatsenko Svitlana Health motivation and its relation to functional

							state of the cardiorespiratory system, statistical balancing and muscle strength in sick and healthy people. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(11): 26-39. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.1 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 3. Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Прина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022; 1(7): 80-98. DOI: 10.28925/2664-2069.2022. 1 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) 4. Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchuk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001–3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539 9. Журнал індексується в Scopus. 5. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини; №1(5): 117-
--	--	--	--	--	--	--	---

136. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19>
 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate)
 6. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету (Levels of personal maturity among the students of humanitarian university). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020; 1(3): 100-114.
 DOI:10.28925/2664-2069.2020.1.8
 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate).
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
 1. Savchenko V.M., Nevedomsjka J.O., Omeri I.D., Kharchenko H.D., Tymchyk O.V., Ivashchenko S.M., Buriak O.Y., Yatsenko S.P. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators / Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428.
<http://www.baltijapubli>

							shing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/216. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії (ХОР, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20328 2. Біохімія рухової активності (ФВ, 1 курс, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14076 3. Біохімія рухової активності (ФТЕ, ФВ, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7005 4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімія спорту та рухової активності (ТД, ФР, 3 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22159&ion=4 5. Основи здоров'я (ФР, 1 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15609 1. Неведомська Є.О., Омері І.Д., Лехолетова М.М., Тимчик О.В., Яценко С.П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. стол. ун-т імені Бориса Грінченка, 2024 2. Неведомська ЄО, Омері ІД, Лехолетова ММ, Тимчик ОВ, Яценко СП. Анатомія, фізіологія та безпека
--	--	--	--	--	--	--	---

							життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Міжкультурна адаптація та валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (2024-2028 рр. Державний реєстраційний номер 0124U000489). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» (2018-2023 рр. Реєстраційний номер 0118U001228). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної комісії з біології та екології (Наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Савченко В.М., Яценко С.П., Пальчик (Погребняк) Ю.М., Білий В.В. Оцінка стану духовного здоров'я хворих людей на стаціонарному етапі реабілітації. IV Міжнародна науково-практична конференція "Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології. Теорія, практика, перспективи". 24-25 жовтня 2024. КІП ім. Ігоря Сікорського. Біомедична інженерія і технологія (Biomedical Engineering and Technology). Матеріали конференції. 2024. № 15к. С. 156-163. 2. Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Характеристика духовності хворих і здорових людей за рисами характеру.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 214-221. URL: https://isg-konf.com/application-of-knowledge-for-the-development-of-science. 3. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8 4. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 138-141. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2024) 2. Участь у журі олімпіади з екології 2020-2021 роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров’я з 2022 року (реєстраційний номер № 601). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я, Кафедра здоров’язбережувальн ої освіти та фізичної рекреації. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 208. Тема: «Інноваційні форми і методи роботи викладачів біологічних та здоров’язбережувальн их дисциплін» 25.04.2024, 4 кредити ЕКТС (120 годин) 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем, 05.10.2023 – 12.10.2023 р. (Наказ № 675 від 27.10.2023)
467294	Хорошуха Михайло Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Тартуський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004808, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КД 020017, виданий	33	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Фізична реабілітація та спортивна медицина) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2140 Відповідність освіти: 1. Тартуський державний університет (Естонія), 1980 р. Спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар, лікар зі спортивної медицини та лікар з лікувальної фізкультури. 2. Доктор педагогічних наук,

				29.08.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012104, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 005208, виданий 20.06.2023		2015 р. 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади формування предметної компетентності з основ теорії здоров'я у студентів вищих училищ фізичної культури». 3. Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, 2023. 1. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. M.F. Khoroshukha, A.I. Bosenko, Y.L. Mykhaliuk, M.M. Filippov. Results of a complex use of cycle - and power-ergometry in determining the physical working capacity of young athletes. Modern medical technology. 2024; 4(63). ISSN 2072-9367. (Scopus). 2. Mykhaliuk Yevhen, Horokhovskiy Yehor, Bosenko Anatolii, Khoroshukha Mykhailo. Features of autonomous regulation of cardiac activity in young athletes with juvenile ECG pattern. International Scientific Conference «Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences», 5th edition April, 04th 2024. Romania, Bucharest, Doina Cornea, no. 1G. 2024. P. 100-107. (Index Copernicus). 3. Gregory Griban, Mykhailo F. Khoroshukha, Natalia A. Lyakhova, Viktoriia V. Biletska, Pavlo B. Yefimenko, Oksana P. Kanishcheva, Tetiana M. Zhlobo. Peculiarities of students' mental functions development under the influence of different physical activities. Pol Merkur Lek, 2024; 52(3):326- 331. doi: 10.36740/Merkur20240 3109. (Scopus). ISSN 1426-9686.
--	--	--	--	---	--	--

4. Khoroshukha M., Bosenko A., Nevedomska J., Omeri I., Tymchuk O. Influence of serological markers of blood groups on the development of visual memory function in young female athletes aged 13-15 years. *Georgian Medical News* 2023, 10 (343): 159-164. (Scopus). ISSN 1512-0112.
5. M.F. Khoroshukha, M.M. Filippov, A.I. Bosenko, Y.L. Mykhaliuk, O.Y. Buriak. Complex use of cycle- and power-ergometry in determining the physical working capacity of young athletes. *Modern medical technology*. 2023; 4(59):37-44. [https://doi.org/10.34287/MMT.4\(59\).2023.5](https://doi.org/10.34287/MMT.4(59).2023.5). ISSN 2072-9367. (Scopus).
6. Mykhailo F. Khoroshukha, Grygoriy P. Griban, Anatolii I. Bosenko, Natalia A. Lyakhova, Alla M. Harlinska, Pavlo P. Tkachenko, Anna A. Bondar. (2023). Influence of serological markers of blood groups upon the development of visual memory in high schoolers and students. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, 76 (6), 1464-1469. doi: 10.36740/WLek.202306120. ISSN 0043-5147. E-ISSN 2719-342X. (Scopus).
7. Хорошуха Михайло, Лопатенко Георгій, Масенко Лариса, Омері Грина, Буряк Ольга. До питання щодо доцільності використання експрес-методу кількісної оцінки рівня соматичного здоров'я юних спортсменів 10-12 років за резервами біоенергетики. *Спортивна наука та здоров'я людини / науковий журнал*. – Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – Випуск № 1(9). – С. 174-188. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.113>. ISSN 2664-2069 (Online) | *Sportivna nauka ta zdorov'â lûdini*.
8. Хорошуха М.Ф.,

							Путров С.Ю., Омельчук О.В. Гендерні особливості впливу тренувальних навантажень різної спрямованості на показники розумової працездатності юних спортсменів підліткового віку. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск ЗК (162) 2023. – С. 426-432. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2023.3K(162))90. Журнал індексується в Index Copernicus (Польща). 9. Mykhailo F. Khoroshukha, Grygoriy P. Griban, Anatolii I. Bosenko, Natalia A. Lyakhova, Alla M. Harlinska, Pavlo P. Tkachenko, Anna A. Bondar. (2023). Influence of serological markers of blood groups upon the development of visual memory in high schoolers and students. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 76 (6), 1464-1469. doi: 10.36740/WLek202306 120. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази Scopus). ISSN 0043-5147. E-ISSN 2719-342X. 10. Хорошуха М.Ф., Путров С.Ю., Омельчук О.В. Особливості впливу тренувальних навантажень різної спрямованості на показники розумової працездатності юних спортсменів 13-16 років Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск ЗК (147) 2022. – С. 444-449. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2022.3K(147))98 11. Хорошуха Михайло. Визначення фізичної працездатності в спорті: метод power- ергометрії (із багаторічного досвіду автора). Спортивна наука та здоров'я людини / науковий журнал. – Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – Випуск № 1 (7). – С. 110 – 127. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2022.19 ISSN 2664-2069
--	--	--	--	--	--	--	---

(Online).
12. Khoroshukha M., Griban G., Liakhova N., Gordiichuk S., Makhnovska I., Oleniev D., Andreychuk V. (2022). The influence of natural tempering on the physiological age of people of different ages. *Acta Balneologica*, Vol. LXIV, 3(169), 258-263. DOI: 10.36740/ABAL202203110. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази Web of Science). ISSN 2082-1867.
13. Михайло Хорошуха, Анатолій Босенко, Сергій Іващенко, Ольга Буряк. Вплив різних груп крові на розвиток основних психічних функцій спортсменок 13-15 років. *Наука і освіта*. 2022. – № 2. – С. 25-30. Журнал індексується в НБУ імені В.І. Вернадського, ULRICHS WEB Global Serials Directory, Research Bib, «IndexCopernicus», «Google Scholar», «Polska Bibliografia Naukowa» (PBN).
14. Khoroshukha, M., Griban, G., Bosenko, A., Semeniv, B., Tarasyuk, V., Kanishevskaya, L., Honchar, L., Zhurba, K., Skyrda, T., Shkilna, I., Prontenko, K. (2021). The level of logical thinking of female students who specialize in various sports and its relation with the success of foreign languages learning. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(4), 104-112. doi: 10.14744/alrj.2021.0487
5. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази Index Copernicus (Польща).
15. Хорошуха М.Ф. Гендерні особливості змін функції логічного мислення у юних спортсменів в залежності від спрямованості їх тренувального процесу / М.Ф. Хорошуха, С.Ю. Путров, А.В. Хохлов // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К (131) 21. – С. 416–421. Журнал індексується в Index Copernicus (Польща).

16. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of the students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport, Oct. 2021, 21 (Suppl. issue 5), Art 398, 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398). (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).

17. Khoroshukha, M., Griban, G., Terentieva, N., Tkachenko, P., Petrachkov, O., Semeniv, B., Otravenko, O., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Khurtenko, O., Lytvynenko, A. (2021). Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 9(1), 62-70. DOI: 10.13189/saj.2021.090109. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).

18. Хорошуха Михайло. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів) / Михайло Хорошуха, Сергій Іващенко, Станіслав Присяжнюк, Вікторія Білецька, Олеся Тимчик, Ірина Омері // Спортивна наука та здоров'я людини / науковий журнал. – Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка

2020. – Випуск № 1 (3). – С. 126 – 141. Журнал індексується в Index Copernicus (Польща).

19. Хорошуха М.Ф. Гендерні особливості змін функції пам'яті у юних спортсменів в залежності від спрямованості їх тренувального процесу / М.Ф. Хорошуха, А.В. Хохлов // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 3 К (123) 20. – С. 450–454. Журнал індексується в Index Copernicus (Польща).

20. Михайло Хорошуха. Вплив серологічних маркерів груп крові на розвиток основних психічних функцій юних спортсменів / Михайло Хорошуха, Сергій Іващенко, Ірина Омері, Ольга Буряк // Наука і освіта. 2020. – № 2/ CLXXXIII. – С. 50-56. Журнал індексується в НБУ імені В.І. Вернадського, ULRICH'S WEB Global Serials Directory, Research Bib, «IndexCopernicus», «Google Scholar», «Polska Bibliografia Naukowa» (PBN) et al.

21. Хорошуха Михайло, Іващенко Сергій, Присяжнюк Станіслав, Білецька Вікторія, Тимчик Олеся, Омері Ірина. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів) // Ж. Спортивна наука та здоров'я людини / науковий журнал. – Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020; 1(3) : 126-141. ISSN 2664-2069. Журнал індексується в Index Copernicus (Польща).

							22. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. Gender features of the effects of serological markers of blood groups on the development of attention function of young adolescent athletes. Georgian Medical News 2020, 7-8 (304-305): 103-11. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). 23. Khoroshukha M., Bosenko A., Tymchyk O., Nevedomsjka J., Omeri I. Research of peculiarities of development of time perception function in 13-15 year-old athletes with different blood groups. Georgian Medical News 2020, 10 (307): 142-9. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). 24. Khoroshukha M., Bosenko A., Prysiashniuk S., Tymchyk O., Nevedomsjka J. Influence of sexual dimorphism on the development of the logical thinking function in young athletes aged 13–15 years with different blood groups. Georgian Medical News 2020, 12 (309): 108-14. (міжнародне видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Долікарська допомога за умов надзвичайних
--	--	--	--	--	--	--	---

							ситуацій та військових дій» для магістрів спеціальності «227 Терапія та реабілітація» (5 курс, ФТ, денна) (наказ про сертифікацію № 693 від 02.11.2023 р.). 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша медична допомога» для бакалаврів спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» (2 курс, ФТЕ, денна) (наказ про сертифікацію № 749 від 27.12.2022 р.). 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Фізична реабілітація у спорті» для бакалаврів спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» (2-3 курс, ФТЕ, денна) (наказ про сертифікацію № 266 від 03.06.2022 р.). 4. Електронний навчальний курс з дисципліни Спортивна медицина та травматологія (3 курс, ФТЕ, денна). Освітньо-професійна програма 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія (2022). Бакалавр. Освітньо-професійна програма 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія (2019). Бакалавр. (Наказ № 786 від 04.12.2023) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.709.03 у Національному університеті оборони України. (2022) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії фахового журналу «Спортивна наука та здоров'я людини» (Київський університет імені Бориса Грінченка). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова ГО «Броварський міський клуб природного оздоровлення людини за системою П.К. Іванова «Водолій»» Відомості про підвищення кваліфікації 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кафедра біобезпеки і здоров'я людини, довідка про стажування № 39, тема стажування: «Сучасні методи фізичної терапії при травматологічних ушкодженнях і захворюваннях у спортсменів». 26.04.2021 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Сертифікат № Ph-EdSI-61708-KSW. Тема стажування: «Європейські практики та різні підходи до викладання дисциплін у галузі фізичного виховання» у галузі знань «Фізичне виховання». 17.10.2021 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
467307	Яценко Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія і хімія	32	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (Гігієна фізичної культури і спорту) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/188 Відповідність освіти: 1. Київський державний педагогічний інститут ім.М.Горького, 1991р. Спеціальність: «Біологія і хімія», кваліфікація: вчитель біології та хімії середньої школи 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація здоров'я та її зв'язок з функціональним станом кардіореспіраторної системи, статистичним баласуванням та силою м'язів у хворих та здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(13): 26-39. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.3 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 2. Savchenko Valentyn, Tymchyk Olesia, Nevedomsjka Jevgenija, Omeri Iryna, Buriak Olga, Kharchenko Halyna, Yatsenko Svitlana Health motivation and its relation to functional state of the cardiorespiratory system, statistical balancing and muscle strength in sick and healthy people. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(11): 26-39. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.1 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 3. Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022; 1(7): 80-98. DOI: 10.28925/2664-2069.2022. 1 (Журнал
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) 4. Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchyk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001–3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539 9. Журнал індексується в Scopus. 5. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини; №1(5): 117-136. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) 6. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету (Levels of personal maturity among the students of humanitarian university). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020; 1(3): 100-114. DOI:10.28925/2664-2069.2020.1.8 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 3) наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Savchenko V.M., Nevedomsjka J.O., Omeri I.D., Kharchenko H.D., Tymchyk O.V., Ivashchenko S.M., Buriak O.Y., Yatsenko S.P. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators / Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/216. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії (ХОР, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20328 2. Біохімія рухової активності (ФВ, 1 курс, заочна)
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14076 3. Біохімія рухової активності (ФТЕ, ФВ, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7005 4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімія спорту та рухової активності (ТД, ФР, 3 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22159&ion=4 5. Основи здоров'я (ФР, 1 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15609 1. Неведомська Є.О., Омері І.Д., Лехолетова М.М., Тимчик О.В., Яценко С.П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. стол. ун-т імені Бориса Грінченка, 2024 2. Неведомська ЄО, Омері ІД, Лехолетова ММ, Тимчик ОВ, Яценко СП. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Міжкультурна адаптація та валідація
--	--	--	--	--	--	--	--

							українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (2024-2028 рр. Державний реєстраційний номер 0124U000489). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» (2018-2023 рр. Реєстраційний номер 0118U001228). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної комісії з біології та екології (Наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Савченко В.М., Яценко С.П., Пальчик (Погребняк) Ю.М., Білий В.В. Оцінка стану духовного здоров'я хворих людей на стаціонарному етапі реабілітації. IV Міжнародна науково-практична конференція "Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології. Теорія, практика, перспективи". 24-25 жовтня 2024. КІП ім. Ігоря Сікорського. Біомедична інженерія і технологія (Biomedical Engineering and Technology). Матеріали конференції. 2024. № 15к. С. 156-163. 2. Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Характеристика духовності хворих і здорових людей за рисами характеру. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 214-221. URL: https://isg-konf.com/application-of-knowledge-for-the-development-of-science. 3. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8 4. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 138-141. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2024) 2. Участь у журі олімпіади з екології 2020-2021 роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я з 2022 року (реєстраційний номер № 601). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, Кафедра
--	--	--	--	--	--	--	--

							здоров'язбережувальн ої освіти та фізичної рекреації. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 208. Тема: «Інноваційні форми і методи роботи викладачів біологічних та здоров'язбережувальн их дисциплін» 25.04.2024, 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників за Лідерським модулем, 05.10.2023 – 12.10.2023 р. (Наказ № 675 від 27.10.2023)
467355	Волощенко Юрій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2010, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 003419, виданий 26.08.2024	14	Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg. edu.ua/teacher/2170 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2010 (диплом магістра) Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: магістр з фізичне виховання (спеціалізація Теорія і методика оздоровчої фізичної культури) 2. Доктор філософії з галузі знань 01Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Тема дисертації: «Розвиток інтероцептивного усвідомлення здобувачів вищої освіти на основі соматичних рухів у процесі фізичного виховання», 2024. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Волощенко Юрій Миколайович. Академічна стійкість здобувачів вищої освіти. Перевірка адаптації української версії Шкали академічної стійкості (ARS-3oukr) серед студентів першого курсу Київського

							столичного університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. №1(11). с. 58-80. (Фахове видання категорії Б) 2. Волощенко Юрій. Проактивна копінг-реакція здобувачів вищої освіти. Перевірка адаптації української версії анкети реакцій на щоденні події (PSCIukr) з-поміж студентів першого курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. №2(12). с. 25-53. (Фахове видання категорії Б) 3. Волощенко, Юрій Миколайович (2023) Якість життя молодих людей. Перевірка адаптації української версії короткого опитувальника якості життя (WHOQOL-BREFukr) серед студентів першого курсу Київського університету імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини №2(10). с. 48-67. ISSN 2664-2069 4. Волощенко, Юрій Миколайович (2023) Інтероцептивне усвідомлення: перевірка адаптації української версії анкети багатовимірної оцінки інтероцептивного усвідомлення серед студентів першого курсу Київського університету імені Бориса Грінченка Спортивна наука та здоров'я людини №1(9). с. 68-90. ISSN 2664-2069 5. Волощенко Юрій. Соматична рухова освіта: огляд сучасних методів дослідження. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8). С. 22-51. 6. Волощенко, Юрій Миколайович (2021) Соматичні рухи як концепт у сучасній парадигмі сфери фізичної культури і спорту Освітологічний дискурс, 33 (2). с. 29-44. ISSN 2312-5829 7. Волощенко, Юрій Миколайович (2021)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Соматичне виховання: оцінка ""інтероцептивного усвідомлення"" Grail of Science (7). с. 297-299. ISSN 2710-3056 8. Волощенко, Юрій Миколайович та Полянничко, Олена Миколаївна (2021) Соматичне виховання: огляд зарубіжного досвіду Grail of Science (2-3). с. 593-595. ISSN 2710-3056 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ФІК, денна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22427, Наказ № 398 від 03.07.2023 2. ЕНК «Фітнес-технології (2-3 курс, ФР, денна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23593, Наказ № 577 від 28.06.2024 3. ЕНК «Рекреаційні та фітнес-технології (3-4 курс, Ір ВО, ТД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23588 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист дисертації на здобуття освітнього рівня Доктор філософії спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 2024 р. Тема дисертації: «Розвиток інтероцептивного усвідомлення здобувачів вищої освіти на основі соматичних рухів у процесі фізичного виховання» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Учасник проекту Британської Ради в Україні. Назва проекту «Активні громадяни», 2021р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

						та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації ""Дитяче громадське об'єднання ""ІРБІС"" 2. Викладач-асистент інституту соматичної освіти ""The Ingle Institute for Somatic Education"" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді з 2008 – Персональний тренер мережі фітнес-клубів “Sport&Spa”
489253	Карнаухов Даниїл Дмитрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	0	Силові види спорту та спортивні єдиноборства і методика їх викладання (ОП 2024) *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років Відповідність освіти: 1. Харківська державна академія фізичної культури, 2021 Спеціальність: Фізична культура і спорт; 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2024 Спеціальність: Фізична культура і спорт, кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання» 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК Виробнича (педагогічна)

							практика (3-4 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23653 2. ЕНК Фізичне виховання (1 курс, ПЕР, денна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17828 3. ЕНК Фізичне виховання (1 курс, МЖ, денна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21982 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Карнаухов Даниїл, Павлова Тетяна. СПОРТИВНІ ОДНОБОРСТВА, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СИЛИ В ЮНАКІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали конференцій МНЛ, (17 листопада 2023 р., м. Львів), 505–507. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/article/view/542 Відомості про підвищення кваліфікації Отримання диплома Магістр 2024 р.
467335	Білецька Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 051557, виданий 24.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 0312000, виданий 29.03.2012	24	Загальна теорія підготовки спортсменів (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1423 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 1999 Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт Кваліфікація: Тренер з лижного спорту, викладач з фізичного виховання. 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000 Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: магістр з рекреації та оздоровчої фізичної культури; 3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 2009 р. 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Теоретико-методичне обґрунтування тестування фізичної підготовленості молодших школярів у процесі фізичного виховання»; 4. Доцент кафедри фізичного виховання, 2012. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Matkarimov R., Korobeynikov G., Tropin Y., Biletska V., Curby D., Dokmanac M., Kerimov F. (2024). Indicators of Spectacle in Wrestling at the 2021 Olympic Games. Slobozhanskyi Herald

of Science and Sport, 28(1), 38-43.
<https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-1.005> (Scopus)

2. Griban G., Khoroshukha M., Lyakhova N., Biletska V., Yefimenko P., Kanishcheva O., Zhlobo T. Peculiarities of students' mental functions development under the influence of different physical activities. Polski Merkuriusz Lekarski, volume LII, issue 3, may -june 2024:326-331.(Scopus)

3. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В., Петрова Н.В. (2024) Моніторинг психофізичного стану студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Scientific journal "Physical culture and sport: scientific perspective ", 2 (1). с. 166-173. ISSN 2786-6645

4. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В. Соматичні заняття як засіб покращення психофізичного стану студентів: моніторинг другого домену МАІА-2ukr. Physical culture and sport: scientific perspective. 2023; (3):17-24.

5. Білецька В.В., Магомедов Р.С. Особливості використання інструментів інтернет-маркетингу у фітнес-індустрії. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023; (2(10)):142-253.

6. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Залойло В.В., Костюченко В.І., Яременко О.М. Формування ціннісних орієнтацій у студенток до занять фізичною культурою і спортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023; 10(170):41-44.

7. Сушко Р.О., Білецька В.В. Використання засобів

							відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023; (15(34)):476-486. 8. Семененко В.П., Трачук С.В., Білецька В.В. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1-ї та 2-ї груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 1:83-88. 9. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова К.Ю. Влив способу життя на стан здоров'я студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023;5(164):32-37. 10. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Сучасні методи оцінки ефективності роботи персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2023;1(9):53-67. 11. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Журнал Індeksuється в SCOPUS. 12. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 14-21. 13. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61.

14. Іваненко, Г. О., Білецька, В. В., Петрова, Н. В., & Літвінова, К. Ю. (2022). Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України щодо впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152), 62-65. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).15](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).15)

15. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 398: 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398. Журнал Індексуються в SCOPUS.

16. Radchenko, Lidiia та Ivanenko, Halyna та Krol, Irina та Biletska, Viktoriia та Yasko, Lilia та Kozhanova, Olga та Ermolova, Valentina та Diomina, Aliona. Interactive technologies during implementation of the Olympic education into the student educational process. Pedagogy and Psychology of Sport (2021) (7(1)). с. 135-146. ISSN 2450-6605.

14. Семененко, В'ячеслав Петрович та Білецька, Вікторія Вікторівна та Завальнюк, Вікторія Леонідівна та Яременко, Олег Миколайович (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентської молоді в процесі формування індивідуальної фізичної культури Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (5(136)). с. 102-107. ISSN 2311-2220. 17. Білецька, Вікторія Вікторівна та Семененко, В'ячеслав Петрович та Завальнюк, Вікторія Леонідівна (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 87-98. ISSN 2664-2069. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). С. 35-40. 18. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному веслуванні Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069. 19. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). . 35-40. 20. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER-ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. Georgian medical news. (7-8). P. 103-111. ISSN 1512-0112 21. VALERIY VYNOHRADOV, HEORHII LOPATENKO, VIKTORIIA BILETSKA, SERGII TRACHUK, VIACHESLAV SEMENENKO, MYKOLA KUDRIA, VADYM SHEMCHUK, ANDRIJ NAPADIJ. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise. P. 1-11. ISSN 1988-5202 22. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 100-114. 23. Виноградов В.Є., Білецька В.В., Швець С.В., Нагорний В. Підвищення ефективності передзмагальної підготовки в футболі на прикладі студентської збірної. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 15-27. ISSN 2664-2069 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 2(6). С. 87-98. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118533 від 27 квітня 2023 р. 2. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8).С. 14-21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118550 від 27 квітня 2023 р. 3. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119110 від 16 травня 2023 р. 4. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118549 від 27 квітня 2023 р. 5. Іваненко, Галина Олександрівна та Білецька, Вікторія Вікторівна та Літвінова, Ксенія Юр'ївна та Петрова, Наталія Вікторівна (2022) Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України, щодо впровадження Олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді Науковий часопис Національного університету імені М.П.Драгоманова (7(152)). с. 62-65. ISSN 2311-2220 Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір №118518 від 26 квітня 2023 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Загальна теорія підготовки спортсменів (3 курс, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 178 від 04.04.2023 2. ЕНК «Прикладні аспекти спортивного тренування (5 курс, ФВ, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 244 від 08.05.2023 3. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, ТД, Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація»; Наказ про сертифікацію № 398 від 03.07.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Офіційне опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. СЕ ЧЖІМІНЬ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет фізичного виховання і спорту України, червень 2024 року Член спеціалізованих вчених рад: 1. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.133.075 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Волощенко Ю.М. з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (2024 р.). 2. Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Дедух Марини Олександрівни «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді у процесі фізичного виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, березень 2021 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Керівництво науковою темою «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 Уо01229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії «Б» «Спортивна наука та здоров'я» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)
--	--	--	--	--	--	--	---

							заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: • Акредитаційна справа 0539/АС-24 Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", ОП Фізична культура і спорт, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2224/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування , ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2225/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування , ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 0957/АС-Приватний вищий навчальний заклад ""Академія рекреаційних технологій і права"" , ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 0331/АС-23 Київський національний університет технологій та дизайну, ОП Фітнес та рекреація, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 2257/АС-21 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій), ОП
--	--	--	--	--	--	--	--

							Фізична культура і спорт, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. • Акредитаційна справа 0911/АС-22 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ОП Тренер з видів спорту, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Учасник проекту. Назва проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Виногорова О., Білецька В. ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІСЛЯ ТРАВМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБУ (ФУТБОЛ). Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 2. Лень Ю., Антоненко О., Білецька В. ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66- 68. 3. Малишев О., Білецька В. ОСОБЛИВОСТІ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА ТРЕНЕРА З КАРАТЕ (ШОТОКАН) ПРИ РОБОТІ З ЮНИМИ СПОРСТМЕНАМИ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2023. С.84- 87. 4. Кулініченко А., Білецька В., Літвінова К. ФІТНЕС В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2023. С.144-147. 5. Антоненко О., Леню Ю., Білецька В., Мамчур В. КРИТЕРІЇ ПЕРВИННОГО ВІДБОРУ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції. 16-17
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55-58. 6. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 16-19. 7. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» (травень 2024 р.) https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://drive.google.com/file/d/1k3A5i6MPHrjnJrI-vHCT-QO6YdLAXH2K/view 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) №15 від 30.01.2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Київської міської Федерації спортивного туризму 2. Член громадської організації "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС". Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 66. Тема фахового стажування: "Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту". 22.03.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).
467341	Лень Юрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура	7	Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання) (ОП 2020)	Стаж роботи в ЗВО 2 роки (прийняти на роботу з 22.09.2022) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3412 Відповідність освіти: Харківський державний інститут фізичної культури, 1993 р., спеціальність: Фізична культура; кваліфікація: тренер з футболу, викладач. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/

							методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ІН, денна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17834, Наказ № 308 від 06.06.2023 2. ЕНК «Методика викладання спортивних дисциплін (1-3 курс, 1р ВО, ФР, ТД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26744 3. ЕНК «Виробнича (тренерська / без відриву від навчання) практика (3-4 курс, 1р ВО, ТД, очна)», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23654 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Лень Ю., Антоненко О., Білецька В. Особливості самооцінки фізичного стану студентів, які займаються футболом. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 2) Антоненко О., Лень Ю., Білецька В., Мамчур В. Критерії первинного відбору на етапі початкової підготовки у футболі. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55-58. Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародних та всеукраїнських змагань: Головний тренер У – 19 ФК Динамо Київ Суддя (Головний арбітр) 2 Ліги з футболу – Першість України з футболу Керівництво студентами, які беруть участь у Чемпіонаті України – тренер збірної команди Університету Грінченка з футболу на Чемпіонаті України серед студентських команд ЗВО (сезон 2022-2023рр). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Київської обласної федерації з футболу (1997 – донині). Член Громадської організації Академія футболу «Фаворит» з 2019 р. Професійний досвід: Заслужений тренер України з футболу. 2019 –2021 – Громадська організація Академія футболу «Фаворит» Відомості про підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова Фахове стажування з 10.04.2023 по 10.05.2023 120 годин (4 кредити ЕКТС) Довідка про стажування № 143 від 30.05.2023 р. Київський університет імені Бориса Грінченка, Наказ №308 про результати сертифікації ЕНК у травні 2023 р. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Фізичне виховання, 1 курс, ІНФ, денна», 06.06.2023 р. (110 год.).	
488654	Літус Наталя Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1998,	2	Методика викладання спортивних дисциплін (Спортивні ігри і методика їх викладання) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: Відповідність освіти: 1. Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, 1998 Спеціальність:

				спеціальність: 010102 Початкове навчання і фізичне виховання, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент		Початкове навчання і фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель початкових класів та фізичної культури; 2. Бердянський державний педагогічний університет, 2020 Спеціальність: Фізична культура і спорт; Кваліфікація: Інструктор-методист з фізичної культури і спорту. Фахівець з фізичної реабілітації. *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років Стаж науково- педагогічної роботи менше 3-х років (2 р.) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Методика викладання спортивних дисциплін (1-3 курс, 1р ВО, ФР, ТД, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26744 2. Спортивні ігри і методика їх викладання (1 курс, 1р ВО, ФВ, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=28533 3. Спортивні ігри і методика їх викладання (1-2 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=28522 4. Спортивні ігри і методика їх викладання (1 курс, 1р
--	--	--	--	---	--	--

[illegible]

							до 18.12.2024. (Наказ №547 від 18.11.2024). Довідка про проходження стажування № 15. Тема стажування «Інноваційні технології у практиці фізичного виховання», від 20.01.2025 р. Обсяг стажування 4 кредити ЄКТС (120 годин)
467335	Білецька Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 051557, виданий 24.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 0312000, виданий 29.03.2012	24	Загальна теорія підготовки спортсменів (Дитячо-юнацький спорт) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1423 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 1999 Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт Кваліфікація: Тренер з лижного спорту, викладач з фізичного виховання. 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000 Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: магістр з рекреації та оздоровчої фізичної культури; 3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 2009 р. 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Теоретико-методичне обґрунтування тестування фізичної підготовленості молодших школярів у процесі фізичного виховання»; 4. Доцент кафедри фізичного виховання, 2012. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Matkarimov R., Korobeynikov G., Tropin Y., Biletska V., Curby D., Dokmanac M., Kerimov F. (2024). Indicators of Spectacle in Wrestling at the 2021 Olympic Games. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(1), 38-43.

<https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-1.005> (Scopus)

2. Griban G., Khoroshukha M., Lyakhova N., Biletska V., Yefimenko P., Kanishcheva O., Zhlobo T. Peculiarities of students' mental functions development under the influence of different physical activities. Polski Merkuriusz Lekarski, volume LII, issue 3, may -june 2024:326-331.(Scopus)

3. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В., Петрова Н.В. (2024) Моніторинг психофізичного стану студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Scientific journal "Physical culture and sport: scientific perspective ", 2 (1). с. 166-173. ISSN 2786-6645

4. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В. Соматичні заняття як засіб покращення психофізичного стану студентів: моніторинг другого домену MAIA-2ukr. Physical culture and sport: scientific perspective. 2023; (3):17-24.

5. Білецька В.В., Магомедов Р.С. Особливості використання інструментів інтернет-маркетингу у фітнес-індустрії. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023; (2(10)):142-253.

6. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Залойло В.В., Костюченко В.І., Яременко О.М. Формування ціннісних орієнтацій у студенток до занять фізичною культурою і спортом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023; 10(170):41-44.

7. Сушко Р.О., Білецька В.В. Використання засобів відновлення працездатності для

							профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023; (15(34)):476-486. 8. Семененко В.П., Трачук С.В., Білецька В.В. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1-ї та 2-ї груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 1:83-88. 9. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова К.Ю. Вплив способу життя на стан здоров'я студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023;5(164):32-37. 10. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Сучасні методи оцінки ефективності роботи персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2023;1(9):53-67. 11. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Журнал Індeksuється в SCOPUS. 12. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 14-21. 13. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61.
--	--	--	--	--	--	--	---

14. Іваненко, Г. О., Білецька, В. В., Петрова, Н. В., & Літвінова, К. Ю. (2022). Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України щодо впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152)), 62-65. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).15](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).15)

15. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 398: 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398. Журнал Індексується в SCOPUS.

16. Radchenko, Lidiia та Ivanenko, Halyna та Krol, Irina та Biletska, Viktoriia та Yasko, Lilia та Kozhanova, Olga та Ermolova, Valentina та Diomina, Aliona. Interactive technologies during implementation of the Olympic education into the student educational process. Pedagogy and Psychology of Sport (2021) (7(1)). с. 135-146. ISSN 2450-6605.

14. Семененко, В'ячеслав Петрович та Білецька, Вікторія Вікторівна та Завальнюк, Вікторія Леонідівна та Яременко, Олег Миколайович (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентської молоді в процесі формування індивідуальної фізичної культури Науковий часопис Національного педагогічного

							університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (5(136)). с. 102-107. ISSN 2311-2220. 17. Білецька, Вікторія Вікторівна та Семененко, В'ячеслав Петрович та Завальнюк, Вікторія Леонідівна (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 87-98. ISSN 2664-2069. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). С. 35-40. 18. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному веслуванні. Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069. 19. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури
--	--	--	--	--	--	--	--

(фізична культура і спорт). 12(144) (2021). . 35-40.

20. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER-ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. Georgian medical news. (7-8). P. 103-111. ISSN 1512-0112

21. VALERIY VYNOHRADOV, HEORHII LOPATENKO, VIKTORIIA BILETSKA, SERGII TRACHUK, VIACHESLAV SEMENENKO, MYKOLA KUDRIA, VADYM SHEMCHUK, ANDRIJ NAPADIJ. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise. P. 1-11. ISSN 1988-5202

22. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 100-114.

23. Виноградов В.Є., Білецька В.В., Швець С.В., Нагорний В. Підвищення ефективності передзмагальної підготовки в футболі на прикладі студентської збірної. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 15-27. ISSN 2664-2069

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Білецька Вікторія, Семененко Вячеслав, Завальнюк Вікторія. Самооцінка фізичного розвитку студентів з

							різним рівнем фізичної підготовленості. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 2(6). С. 87-98. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір №118533 від 27 квітня 2023 р. 2. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8).С. 14-21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118550 від 27 квітня 2023 р. 3. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119110 від 16 травня 2023 р. 4. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118549 від 27 квітня 2023 р. 5. Іваненко, Галина Олександрівна та Білецька, Вікторія Вікторівна та Літвінова, Ксенія Юр'ївна та Петрова, Наталія Вікторівна (2022) Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України, щодо впровадження Олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді Науковий часопис Національного університету імені М.П.Драгоманова (7(152)). с. 62-65. ISSN 2311-2220 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118518 від 26
--	--	--	--	--	--	--	---

							квітня 2023 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Загальна теорія підготовки спортсменів (3 курс, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 178 від 04.04.2023 2. ЕНК «Прикладні аспекти спортивного тренування (5 курс, ФВ, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 244 від 08.05.2023 3. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, ТД, Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація»; Наказ про сертифікацію № 398 від 03.07.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Офіційне опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. СЕ ЧЖІМІНЬ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР. Національний університет фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання і спорту України, червень 2024 року Член спеціалізованих вчених рад: 1. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.133.075 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Волощенко Ю.М. з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (2024 р.). 2. Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Дедух Марини Олександрівни «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді у процесі фізичного виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, березень 2021 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Керівництво науковою темою «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 Уо01229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії «Б» «Спортивна наука та здоров'я» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: • Акредитаційна справа 0539/АС-24 Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", ОП Фізична культура і спорт, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2224/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування , ОП Фізкультурно- спортивна реабілітація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2225/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування , ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 0957/АС- Приватний вищий навчальний заклад "" Академія рекреаційних технологій і права"" , ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 0331/АС-23 Київський національний університет технологій та дизайну, ОП Фітнес та рекреація, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 2257/АС-21 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій), ОП Фізична культура і спорт, магістр,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. • Акредитаційна справа 0911/АС-22 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ОП Тренер з видів спорту, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасник проєкту. Назва проєкту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Виноградова О., Білецька В. ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІСЛЯ ТРАВМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБУ (ФУТБОЛ). Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 2. Лень Ю., Антоненко О., Білецька В. ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ, ЯКІ
--	--	--	--	--	--	--	---

								ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68. 3. Малишев О., Білецька В. ОСОБЛИВОСТІ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА ТРЕНЕРА З КАРАТЕ (ШОТОКАН) ПРИ РОБОТІ З ЮНИМИ СПОРСТМЕНАМИ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.84-87. 4. Кулініченко А., Білецька В., Літвінова К. ФІТНЕС В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.144-147. 5. Антоненко О., Лень Ю., Білецька В., Мамчур В. КРИТЕРІЇ ПЕРВИННОГО ВІДБОРУ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55-58. 6. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 16-19. 7. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу » (травень 2024 р.) https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024 https://drive.google.com/file/d/1k3A5i6MPHrj
--	--	--	--	--	--	--	--

							nJrI-vHCT-QO6YdLAXH2K/view 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) №15 від 30.01.2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Київської міської Федерації спортивного туризму 2. Член громадської організації "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС".
467335	Білецька Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 051557, виданий 24.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 0312000, виданий 29.03.2012	24	Загальна теорія підготовки спортсменів (Теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1423 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 1999 Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт Кваліфікація: Тренер з лижного спорту, викладач з фізичного виховання. 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000 Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: магістр з рекреації та оздоровчої фізичної культури; 3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 2009 р. 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Теоретико-методичне обґрунтування тестування фізичної підготовленості молодших школярів у процесі фізичного виховання»; 4. Доцент кафедри фізичного виховання, 2012. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Matkarimov R., Korobeynikov G., Tropin Y., Biletska V., Curby D., Dokmanac M., Kerimov F. (2024). Indicators of Spectacle in Wrestling at the 2021 Olympic Games. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(1), 38-43. <https://doi.org/10.15391/snsv.2024-1.005> (Scopus)
2. Griban G., Khoroshukha M., Lyakhova N., Biletska V., Yefimenko P., Kanishcheva O., Zhlobo T. Peculiarities of students' mental functions development under the influence of different physical activities. Polski Merkuriusz Lekarski, volume LII, issue 3, may -june 2024:326-331.(Scopus)
3. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В., Петрова Н.В. (2024) Моніторинг психофізичного стану студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Scientific journal "Physical culture and sport: scientific perspective ", 2 (1). с. 166-173. ISSN 2786-6645
4. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В. Соматичні заняття як засіб покращення психофізичного стану студентів: моніторинг другого домену MAIA-2ukr. Physical culture and sport: scientific perspective. 2023; (3):17-24.
5. Білецька В.В., Магомедов Р.С. Особливості використання інструментів інтернет-маркетингу у фітнес-індустрії. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023; (2(10)):142-253.
6. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Залойло В.В., Костюченко В.І., Яременко О.М. Формування ціннісних орієнтацій у студенток до занять фізичною культурою і спортом. Науковий часопис Національного

							педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023; 10(170):41-44. 7. Сушко Р.О., Білецька В.В. Використання засобів відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023; (15(34)):476-486. 8. Семененко В.П., Трачук С.В., Білецька В.В. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1-ї та 2-ї груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023; 1:83-88. 9. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова К.Ю. Вплив способу життя на стан здоров'я студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023;5(164):32-37. 10. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Сучасні методи оцінки ефективності роботи персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):53-67. 11. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Журнал Індeksuється в SCOPUS. 12. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність
--	--	--	--	--	--	--	--

							персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 14-21. 13. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61. 14. Іваненко, Г. О., Білецька, В. В., Петрова, Н. В., & Літвінова, К. Ю. (2022). Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти України щодо впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152)), 62-65. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).15 15. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 398: 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398. Журнал Індексується в SCOPUS. 16. Radchenko, Lidiia та Ivanenko, Halyna та Krol, Irina та Biletska, Viktoriia та Yasko, Lilia та Kozhanova, Olga та Ermolova, Valentina та Diomina, Aliona. Interactive technologies during implementation of the Olympic education into the student educational process. Pedagogy and Psychology of Sport (2021) (7(1)). с. 135-146. ISSN 2450-6605. 14. Семененко, В'ячеслав Петрович та Білецька, Вікторія
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вікторівна та Завальнюк, Вікторія Леонідівна та Яременко, Олег Миколайович (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентської молоді в процесі формування індивідуальної фізичної культури Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (5(136)). с. 102-107. ISSN 2311-2220. 17. Білецька, Вікторія Вікторівна та Семененко, В'ячеслав Петрович та Завальнюк, Вікторія Леонідівна (2021) Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 87-98. ISSN 2664-2069. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). С. 35-40. 18. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному веслуванні Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069. 19. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М.В., Смовж М.А. Оцінка
--	--	--	--	--	--	--	--

							прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 12(144) (2021). . 35-40. 20. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER- ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. Georgian medical news. (7-8). P. 103-111. ISSN 1512-0112 21. VALERIY VYNOHRADOV, HEORHII LOPATENKO, VIKTORIIA BILETSKA, SERGII TRACHUK, VIACHESLAV SEMENENKO, MYKOLA KUDRIA, VADYM SHEMCHUK, ANDRIJ NAPADIJ. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise. P. 1-11. ISSN 1988-5202 22. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 100-114. 23. Виноградов В.Є., Білецька В.В., Швець С.В., Нагорний В. Підвищення ефективності передзмагальної підготовки в футболі на прикладі студентської збірної. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (1(3)). С. 15-27. ISSN 2664-2069 2) наявність одного патенту на винахід або
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. Самооцінка фізичного розвитку студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 2(6). С. 87-98. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118533 від 27 квітня 2023 р. 2. Бірючинська Світлана, Білецька Вікторія. Вплив стилів керівництва на мотивацію та задоволеність персоналу фітнес клубів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8).С. 14-21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118550 від 27 квітня 2023 р. 3. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., Napadij, A. (2022). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of human sport & Exercise, 17. P. 446-456. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119110 від 16 травня 2023 р. 4. Іваненко Г.О., Білецька В.В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Спортивний вісник Придніпров'я.2022. №3.С. 55-61. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118549 від 27 квітня 2023 р. 5. Іваненко, Галина Олександрівна та Білецька, Вікторія Вікторівна та Літвінова, Ксенія Юр'івна та Петрова, Наталія Вікторівна (2022) Методологічні засади діяльності закладів вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, щодо впровадження Олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді Науковий часопис Національного університету імені М.П.Драгоманова (7(152)). с. 62-65. ISSN 2311-2220 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №118518 від 26 квітня 2023 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Загальна теорія підготовки спортсменів (3 курс, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 178 від 04.04.2023 2. ЕНК «Прикладні аспекти спортивного тренування (5 курс, ФВ, денна) ОП «Фізичне виховання»; Наказ про сертифікацію № 244 від 08.05.2023 3. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, ТД, Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація»; Наказ про сертифікацію № 398 від 03.07.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Офіційне опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. СЕ ЧЖІМІНЬ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР. Національний університет фізичного виховання і спорту України, червень 2024 року Член спеціалізованих вчених рад: 1. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.133.075 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Волощенко Ю.М. з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (2024 р.). 2. Офіційне опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Дедух Марини Олександрівни «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді у процесі фізичного виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, березень 2021 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Керівництво науковою темою «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії «Б» «Спортивна наука та здоров'я» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: • Акредитаційна справа 0539/АС-24 Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", ОП Фізична культура і спорт, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2224/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування, ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 2225/АС-24, Національний університет водного господарства та природокористування, ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. • Акредитаційна справа 0957/АС-Приватний вищий навчальний заклад ""Академія рекреаційних технологій і права"", ОП Фітнес та рекреація, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 0331/АС-23 Київський національний університет технологій та дизайну, ОП Фітнес та рекреація, бакалавр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023 р. • Акредитаційна справа 2257/АС-21 Відкритий міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет розвитку людини «Україна» (Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій), ОП Фізична культура і спорт, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. • Акредитаційна справа 0911/АС-22 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ОП Тренер з видів спорту, магістр, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2022 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Учасник проекту. Назва проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Виноградова О., Білецька В. ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІСЛЯ ТРАВМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУТЛОБУ (ФУТБОЛ). Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17
--	--	--	--	--	--	--	---

травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68.

2. Лень Ю., Антоненко О., Білецька В. **ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ.** Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.66-68.

3. Малишев О., Білецька В. **ОСОБЛИВОСТІ СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА ТРЕНЕРА З КАРАТЕ (ШОТОКАН) ПРИ РОБОТІ З ЮНИМИ СПОРТМЕНАМИ.** Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.84-87.

4. Кулініченко А., Білецька В., Літвінова К. **ФІТНЕС В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.** Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.144-147.

5. Антоненко О., Лень Ю., Білецька В., Мамчур В. **КРИТЕРІЇ**

							ПЕРВИННОГО ВІДБОРУ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55- 58. 6. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮ ЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн- конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 16-19. 7. Білецька Вікторія, Семененко В'ячеслав, Завальнюк Вікторія. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
							1. Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з

							елементами футболу » (травень 2024 р.) https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024 https://drive.google.com/file/d/1k3A5i6MPHrjnJrI-vHCT-QO6YdLAXH2K/view 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) №15 від 30.01.2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Київської міської Федерації спортивного туризму 2. Член громадської організації "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС". Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 66. Тема фахового стажування: "Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту". 22.03.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).
467272	Пітенко Сергій Леонідович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного	12	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/136 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2004 Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт; Кваліфікація: тренер з лижного спорту, викладач фізичного виховання 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2005 р.

				виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт		Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт. Кваліфікація: Магістр з олімпійського та професійного спорту 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Комоцька Оксана, Пітенко Сергій. Оцінка мотивації професійної діяльності тренерів з баскетболу. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025.1(13). С. 30-42. 2) Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Петрова Н.В., Цикоза Є.В., Пітенко С.Л. Особливості використання сучасних фітнес-технологій з жінками у другому триместрі під час вагітності. Науковий часопис Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. Проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт). Київ, № 5 (178), 2024. С. 84 – 89. (фахове видання, категорія «Б»). 3) Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Літвінова К.Ю., Гудим Г.П., Цикоза Є.В., Пітенко С.Л. Особливості використання засобів «Outdoor activity» з особами другого зрілого віку в оздоровчому фітнесі. Науковий часопис Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. Проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт). Київ, № 5 (178), 2024. С. 90 – 95. (фахове видання, категорія «Б»). 4) Кожанова О.С., Цикоза Є.В., Гудим Г., Пітенко С.Л., Гаврилова Н.Г.,
--	--	--	--	---	--	---

						Александрова О.О. Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку засобами шейпінгу з урахуванням типу статури. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. (1(5)). С. 30-42. (фахове видання, категорія «Б») 5) Кожанова О.С., Пітенко С.Л. Особливості використання програми, спрямованої на підтримку здорового способу життя серед офісних співробітників. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2021. (1). С. 73-79. ISSN 2663-5925(фахове видання, категорія «Б») . 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс з дисципліни «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» (2 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27868 2) Електронний навчальний курс з дисципліни «Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)» (2 курс, 1р ВО, ФВ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7533 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Кінезіологія (біомеханіка з
--	--	--	--	--	--	--

							елементами динамічної анатомії)» (2 курс, 1р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7534 4) Електронний навчальний курс з дисципліни «Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)» (3 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20565 5) Електронний навчальний курс з дисципліни «Нові технології у фізичному вихованні та спорті» (4 курс, 1р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24177 6) Електронний навчальний курс з дисципліни «Основи здорового харчування» (4 курс, 1р ВО, ТД, ФІТР, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26389 7) Електронний навчальний курс з дисципліни «Спортивна метрологія та методи наукових досліджень» (1-2 курс, 1р ВО, ФВ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23410 8) Електронний навчальний курс з дисципліни «Спортивна метрологія та методи наукових досліджень» (1-2 курс, 1р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23409 9) Електронний навчальний курс з дисципліни «Харчування та ергогенні засоби в фізичній культурі та спорті» (1 курс, 2р ВО, ФВ, ТД, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22056 10) Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні технології в галузі ФКіС» (2 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23589 11) Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс з дисципліни «Прикладні технології у ФКиС (1 курс, 2р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26912 12) Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні ІКТ в галузі ФКиС (1 курс, 1р ВО, ФВ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23429 13) Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні технології у фізичному вихованні та спорті (3 курс, ФВ, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23448. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та
--	--	--	--	--	--	--	---

							фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Пітенко Сергій, Кожанова Ольга. Значимість корпоративних програм підтримки здорового способу життя серед офісних співробітників. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 110-113. 2) Пітенко Сергій, Кожанова Ольга. Особливості застосування функціональних петель для підвищення працездатності м'язів-стабілізаторів кору в оздоровчому фітнесі. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 135-139. 3) Всеукр. науково-практична конференція з міжнародною участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» Характеристика показників фізичного стану офісних співробітників Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України. 25 травня 2021. С 56 4) Пітенко, С.Л., Кожанова О.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості викладання дитячого фітнесу в школі в сучасних умовах. «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді» друга всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю. Тернопіль; 27-28 жовтня 2022. С. 147 – 151. 5) Кожанова О., Пітенко С., Петрова Н. Особливості застосування функціонального тренінгу для розвитку фізичних якостей у юнаків та дівчат 15 - 30 років, які займаються функціональним тренінгом в оздоровчому фітнесі. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.141-144. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член Європейської асоціації превентивної кардіології EAPC (ESC ID 983347, 2018 р. - донині). 2) Член громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» (№ в Реєстрі А08200360 категорія членства А – фізичні терапевти, з 2018 – донині). 3) Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (№ ЗП-009, 2021 – донині). 4) Член колегії Управління молоді, фізичної культури та спорту запорізької обласної державної адміністрації (з 2015 р. - донині). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 01.11.2023 до 01.12.2023, Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. довідка про проходження стажування від 05.12.2023 № 469 (наказ №432 від 31.10.2023 р.). Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2) Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка: Цифровий модуль базовий рівень (наказ № 842 від 25.12.2023 р.). Обсяг 30 год (1 кредит). 3) Докторська школа Київського університету імені Бориса Грінченка (здобувач поза аспірантурою, 2022 – донині).
467257	Ляхова Інна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 005182, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КД 059581,	29	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Адаптивний спорт) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3396 Відповідність освіти: 1) Запорізький державний педагогічний інститут, 1986 р. Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичної культури 2) Доктор педагогічних наук, 2006 р. 13.00.03 – Корекційна педагогіка. Тема дисертації «Теоретико-методичні основи корекції рухової сфери дітей зі зниженим слухом засобами фізичного виховання». 3) Професор кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання, 2013 р. 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Формування здоров'язбережувальн

				виданий 27.02.1992, Атестат доцента ДЦ 005655, виданий 26.04.1994, Атестат професора 12ПР 008985, виданий 21.11.2013		их компетентностей студентів засобами інфокомунікаційних технологій / О.В. Омельчук, А.А. Слобожанінов, І. М. Ляхова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Випуск 6 (151) 22. С.105-109. 2) Фізична терапія хворих із переломами плечової кістки / І.М. Ляхова, Е.Ю. Дорошенко, А.І. Свириденко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К(131) 21. – С. 236-239 3) Оцінювання ефективності комплексної програми фізичної терапії в пацієнтів після хірургічного лікування розриву ахіллового сухожилля / Е. Ю. Дорошенко, О. К. Ніканоров, І. М. Ляхова, О. Є. Черненко, А. М. Гуреева, В.І. Глухих, С.Г. Польский, І. О. Сазанова, М.М. Сиром'ятніков // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – 2020. – Т. 13, №3(34). – С. 427- 436 4) Сучасні підходи фізичної терапії дітей середнього шкільного віку з порушеннями функціонального стану хребта / Л.П. Сущенко, І.М. Ляхова, Т.М. Винник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і
--	--	--	--	---	--	---

							спорт /: ХІ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 3 К(123) 20. – С. 435-441 5) Козьолкін О.А., С.О. Медведкова, І.М. Ляхова та ін. Комплексне лікування хворих на вертебральні торакалії з застосуванням мануальної терапії та фізичної реабілітації / О.А Козьолкін., С.О. Медведкова, І.М. Ляхова, С.М. Малахова, О.О. Лісова, О.О. Черепок // Запорізький медичний журнал. – 2019. – Т. 21, № 5 (116). – С. 595-601. Web of science 6) Шевяков О.В., Дорошенко Е.Ю., Михалюк Є.Л., Приходько В.В., Ляхова І.М. та ін. Особливості соціально-психологічної реабілітації спортсменів-паралімпійцев, які спеціалізуються в пауерліфтингу / О.В. Шевяков, Е.Ю. Дорошенко, Є.Л. Михалюк, В.В. Приходько, І.М. Ляхова, О.К. Ніканоров, С.М. Малахова, А.М. Гурєєва // Запорізький медичний журнал. – 2020. – Т. 22, № 1 (118). – С. 96-102. Web of science 7) Дорошенко Е. Ю., Ніканоров О. К., Ляхова І. М. та ін. Оцінювання ефективності комплексної програми фізичної терапії в пацієнтів після хірургічного лікування розриву ахіллового сухожилля / О. Є. Черненко, А. М. Гурєєва, В.І. Глухих, С.Г. Польський, І. О. Сазанова, М.М. Сиром'ятніков //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – 2020. – Т. 13, №3(34). – С. 427-436 8) Ляхова І.М., Баришников А.В. Особливості психомоторного розвитку дітей із розладами спектру аутизму як основа для корекції їх рухової діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 3К (162) 23. С.233-238 9) Ляхова І.М., Баришников А.В. Методики корекції психомоторного розвитку дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 6 (166) 23. С. 93-96 10) Хатунцева С.М., Ляхова І.М., Глазкова І. Забезпечення безбар'єрного доступу до здоров'язбережувального освітнього середовища. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. С. 410-418 11) Ляхова І.М., Хатунцева С.М. Термінологія рухів і конструювання фізичних вправ як основа професійного становлення та вдосконалення здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023; Випуск 12 (172) 23. С. 205-209. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві за профілем дисципліни: 1) Організація наукових досліджень, оформлення та публічний захист кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: навчальний посібник / Укл.: Е.Ю. Дорошенко, Є.Л. Михалюк, І.М. Ляхова, С.М. Канигіна, А.М. Гурєєва, О.Є. Черненко, І.В. Шаповалова, С.Г. Пузік, М.О. Олійник, О.О. Черепок, А.О. Новак. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 90 с. 2) Валеологія. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів II курсу медичних факультетів ЗВО України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» / І. М. Ляхова, І. В. Шаповалова. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 105 с. 3) Ляхова І.М., Олійник М.О. Теорія і методика фізичного виховання. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів I курсу, які навчаються у ЗВО МОЗ України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія,
--	--	--	--	--	--	--

							ерготерапія» / І.М. Ляхова, М.О. Олійник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 116 с. 4) Корируюча гімнастика: навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І. М. Ляхова, І. В. Шаповалова, М.О. Олійник. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 92 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1) Теорія і методика адаптивного фізичного виховання: електронний навчально-методичний комплекс для студентів III курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.В. Шаповалова, І.М. Ляхова. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 438 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.2020 р.) 2) Основи здорового способу життя: електронний навчально-методичний комплекс для студентів III курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.В. Шаповалова, І.М. Ляхова. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 491 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3) Коригуюча гімнастика: електронний навчально-методичний комплекс для студентів III курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.В. Шаповалова, І.М. Ляхова. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 461 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.2020 р.). 4) Теорія і методика фізичного виховання: електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для студентів I курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.М. Ляхова, А.М. Гурєєва. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 462 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.2020 р.). 5) Преформовані фізичні чинники: електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для студентів 2 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.М. Ляхова, І.О. Сазанова, С.Г., Пузік, О.Є. Черненко. – Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 412 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол № 4 від 28.05.2020 р.). 6) Валеологія: електронний навчально-методичний комплекс для студентів III курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І.М. Ляхова, І.В. Шаповалова. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя: ЗДМУ. – 2020. – 521 МВ (Затверджено ЦМР ЗДМУ протокол № 2 від 26.11.2020 р.). 10) Навчально-методичний комплекс дисципліни «Лікувально-реабілітаційний масаж та самомасаж» для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» другого магістерського рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»// І.В. Шаповалова, О.Є. Черненко, А.М. Гурєєва, С.Г. Пузік, Е.Ю. Дорошенко, І.М. Ляхова (Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №3 від 22.02.2022 р.). 479 МВ. 11) Олімпійський і професійний спорт: Адаптивний спорт (2-4 курси, ТД, денна). Дистанційне навчання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22160 12) Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО: Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО (5 курс, ФВ, денна). Дистанційне навчання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26911&ion=3 13) Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання (3 курс, АСП). Дистанційне навчання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25738 (Додаток 1 до наказу №137 від 21.03.2023 р.) 14) Адаптивна фізична культура і спорт (3-4 курс, ФіР, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25733. (Додаток 1 до наказу №178 від 04.04.2023 р.). 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Експерт дисертації та голова разової спеціалізованої вченої ради 1) Волощенко Ю.М. Розвиток інтероцептивного усвідомлення здобувачів вищої освіти на основі соматичних рухів у процесі фізичного виховання : дис на здобуття наук. ступеня докт. філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка : спец. 017 – Фізична культура і спорт / Юрій Миколайович Волощенко ; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2024. – 296 с. Офіційний опонент докторських дисертацій: 1) Оленів Д. Г. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» / Дмитро Геннадійович Оленів ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Київ, 2020. – 40 с. 2) Лещій Н. П. Теоретичні та методичні засади
--	--	--	--	--	--	--

							фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку в навчально-реабілітаційних центрах [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.03 – «Корекційна педагогіка» / Наталія Петрівна Лещій ; Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. – Київ, 2021. – 44 с. 3) Горшкова Г. В. Формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями). 01 Освіта / Педагогіка» / Галина Володимирівна Горшкова; Нац. пед. ун-т. – Запоріжжя, 2021. – 339 с. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1) Васильчук Г.В. Формування культури рухів учениць основної школи з порушеннями постави на уроках фізичної культури : дис на здобуття наук. ступеня вищої освіти докт. філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка : спец. 014 – «Середня освіта (Фізична культура)» / Григорій Вячеславович Васильчук; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ, 2024. – 198 с. 2) Кантаржи В.К. Корекція предметно-практичної діяльності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями моторної сфери засобами фізичного виховання : дис. на здобуття наук. ступеня докт. філософії : спец. 016 – «Спеціальна освіта. 01 Освіта» / Віталій Константинович Кантаржи ; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ, 2023. – 230 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

								8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0124U000490), УДК – : 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2024-2028 р.р. 2. Член редколегії наукового електронного періодичного видання «Спортивна наука та здоров'я людини» Sport Science and Human Health», категорія «Б», Україна. 2022 р. - і до нині. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Баришников А.О., Ляхова І.М. Теоретико-методологічні аспекти фізичного виховання дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини : зб. наук. матеріалів VI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28–29 вересня 2023 р.) №6 / [гол. ред. С. Г. Кушнірюк]. – Бердянськ : БДПУ, 2023. С.16-20. 2) Ляхова І.М. Роль спортивної термінології у фаховому розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт : збірник матеріалів VI Міжнарод. наук-практ. онлайн конф. (Бердянськ, 28–29 вересня 2023 р.) «Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини» / за заг. ред. С.Г. Кушнірюка. Бердянськ : БДПУ, 2023. – С. 37-40. 3) Ляхова І.М. Особливості взаємодії вчителя фізичної культури з учнями, які мають стійкі порушення слуху. Ел. збірник: Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ / за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. – С. 31-37. 4) Ляхова І.М. Рухова активність майбутніх фахівців фізичної терапії, ерготерапії як запорука здоров'я : Збірник матеріалів V Міжнарод. наук-практ. онлайн конф. (Бердянськ, 2021) «Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини». Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 77-79. 5) Баришников А.О., Ляхова І.М. Організаційно-педагогічні умови психомоторного розвитку дітей із аутизмом віком 4-6 років : Зб. наук. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (15
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						грудня 2023). 2023:17-21.. Ляхова І.М., Гурєєва А.М., Левченко Л.І. Досвід викладання дисциплін професійного спрямування для студентів, які навчаються за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія» / І.М. Ляхова, А.М. Гурєєва, Л.І. Левченко, І.В. Шаповалова, Н.Г. Волох // The International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science» (January 15-17? 2020) Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. P. 638-641. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Європейської асоціації превентивної кардіології EAPC (ESC ID 983347) (з 2018 р.). 2. Член громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» (з 2018 р. № в Реєстрі А08200360 категорія членства А – фізичні терапевти). 3. Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2021 р. № ЗП-009). 4. Член колегії Управління молоді, фізичної культури та спорту запорізької обласної державної адміністрації (з 2015 р.). Професійний досвід: Заслужений працівник освіти України; Майстер спорту з художньої гімнастики; Відомості про підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра Теорії та методики фізичного виховання, з 01.11.2023 по 01.11.2023. Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи
--	--	--	--	--	--	--

							фахівців з фізичного виховання і спорту. Довідка про проходження стажування № 468 від 05.12.2023. (наказ № 432 від 31.10.2023). Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЄКТС).
467629	Бонь Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 009485, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 002406, виданий 21.10.2004	33	Українські студії (Історичні студії) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://portfolio.kubg.edu.ua/teacher/128 Відповідність освіти: 1) Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1992 р. Спеціальність: «Історія і радянське право», кваліфікація: учитель історії, суспільствознавства і радянського права. 2) Кандидат історичних наук, 2001 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Академік Олекса Петрович Новицький як історик культури, організатор пам'яткоохоронного та музейного руху». 3) Доцент кафедри історичних дисциплін, 2004 р. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Бонь О. «Матеріали до кореспонденційної автобіографії» Олекси Варави як оригінальний вид егджерел (за документами архіву письменника) // Архіви України. 2024. № 1 (338). С. 133-146. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3287-5955 Журнал індексується в Google Scholar, Research Bible, Наукова періодика України. 2) Бонь О. БОРИС АНТОНЕНКО-ДАВИДОВИЧ У ФОКУСІ УВАГИ РАДЯНСЬКИХ КАРАЛЬНИХ ОРГАНІВ У 1920 РОКАХ // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія.

2024. Вип. 38. С. 7-18. DOI 10.34079/2226-2830-2024-14-38-7-18 Журнал індексується в Index Copernicus.

3) Бонь О. Під наглядом ДПУ: Григорій Косинка у 1920-х роках // Емінак. 2024. № 3 (47) (липень-вересень). С. 217-239. DOI [https://doi.org/10.33782/eminak2024.3\(47\).737](https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47).737) Журнал індексується в Scopus

4) Бонь О. Валер'ян Поліщук у документах радянських спецслужб 1920-х рр. // Biography. Біографіка. Біографістика : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. : електронне наукове видання/ НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; ред. кол.: В. І. Попик (голов. ред.) та ін. Київ, 2024. Вип. 3. С. 86-89.

5) Бонь, О. (2023). Суспільно-політичні умови діяльності літературно-мистецької інтелігенції у 1920-х рр. Київські історичні студії, (1 (16), 84–90. <https://doi.org/10.28925/2524-0757.2023.195/2524-0757.2023.195> Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.

6) Бонь О. І. Ціна компромісу: спогади Володимира Гжицького про Леся Курбаса // Архіви України. 2023. №2 (335). С. 55-67. DOI 10.47315/archives2023.335.055. Журнал індексується в Журнал індексується в Google Scholar, Research Bible, Наукова періодика України.

7) Бонь О. І. Політичні репресії у прикордонних районах Волині у 1920–1930 рр. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2023. Вип. 35–36. С. 7-21. DOI 10.34079/2226-2830-2023-13-35-36-7-21 Журнал індексується в Index Copernicus.

8) Бонь О. І. Остап Вишня під наглядом ДПУ в 1920-х роках / О. І. Бонь //

							Українська біографістика. - 2022. - Вип. 23. - С. 335-348. https://doi.org/10.15407/ub.23.335 Журнал індексується в Google Scholar, CrossRef, BASE, OpenAIRE, ERIH PLUS, Index Copernicus, WorldCat, ResearchBib, CiteFactor, SIS, I2OR, «Україніка наукова», «Наукова періодика України». 9) Бонь О. Гуманітарна інтелігенція Харкова 1920-х років в его-документах письменника Олекси Варавви (Кобця) // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2021. - №1 (12). - С. 167 173. DOI: https://doi.org/10.28925/2524-0757.2021.119 Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory. 10) Бонь О. І. Гуманітарна інтелігенція радянського Києва 1920-х років у его-документах письменника Олекси Варавви / О. І. Бонь // Українська біографістика. - 2021. - Вип. 21. - С. 265-280. https://doi.org/10.15407/ub.21.265 Журнал індексується в Google Scholar, CrossRef, BASE, OpenAIRE, ERIH PLUS, Index Copernicus, WorldCat, ResearchBib, CiteFactor, SIS, I2OR, «Україніка наукова», «Наукова періодика України». 11) Бонь О. Викладачі і студенти Вищого інституту народної освіти в Києві початку 1920-х рр. у системі більшовицького ідеологічного контролю // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2021. - №2 (13). - С. 30 35. https://doi.org/10.28925/2524-0757.2021.24 Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory. 12) Бонь О. І. ""В цьому запаморочливому присмерку нашої — не своєї — столиці"" (Микола Хвильовий у спогадах Олекси Варавви) // Українська
--	--	--	--	--	--	--	---

							біографістика. - 2021. - Вип. 22. - С. 138-150. - Режим доступу: http://ub.nbu.gov.ua/doc/ubi_2021_22_11 https://doi.org/10.15407/ub.22.138 Журнал індексується в Google Scholar, CrossRef, BASE, OpenAIRE, ERIH PLUS, Index Copernicus, WorldCat, ResearchBib, CiteFactor, SIS, I2OR, «Україніка наукова», «Наукова періодика України». 13) Бонь О. І. Українські археологи та музейники під тиском більшовицького режиму: середина 1920 х років // Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. - 2021. - Вип. 25. - С. 299-306. https://doi.org/10.33402/mdarv.2021-25-299-306 Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, OUCI, Dimensions. 14) Бонь О. Табірне повсякдення київських професорів-гуманітаріїв: БАМЛАГ // Київські історичні студії: наук. Журнал. - 2020. - №2 (11). - С. 106-115. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory. 15) Бонь О. Євгенія Рудинська в українському музейництві кінця 1920 - першої половини 1930 років / Краєзнавство. - 2020. - № 14. - С. 162-169. Журнал індексується в Google Scholar, Slavic Humanities Index, Україніка наукова, РИНЦ. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс з дисципліни «Новітня історія України» для студентів ОПП 032.00.02 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 786 про сертифікацію від 04.12.2023 (продлонгація 2023/24 н.р.). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15444 2) Електронний навчальний курс з дисципліни «Українські студії» для студентів ОПП 052.00.01 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 786 про сертифікацію від 04.12.2023). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17535 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Українські студії. Історичні студії» для студентів ОПП 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 577 про сертифікацію від 28.06.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27880 4) Електронний навчальний курс з дисципліни Українські студії (1 курс, ФТЕ, денна). Освітньо-професійна програма 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія (2022). Бакалавр. Освітньо-професійна програма 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія (2019). Бакалавр. (Наказ № 856 від 30.12.2021). https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=22346 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Савченко Світлана
--	--	--	--	--	--	--	--

							Володимирівна. «Олена Апанович у науковому та громадському житті України другої половини XX ст.», 07.00.01 – історія України. Київський університет імені Бориса Грінченка. 2020 р. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: 1) Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. 2) Член разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації Людмили Валентинівни Рудницької “Рокитнівський скляний завод у контексті еволюції соціальної структури міста”. 07.00.01 – історія України. Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021 р. Офіційний опонент кандидатської дисертації: Новака Олександра Сергійовича «Унормування професійної діяльності пам’яткоохоронців у радянській Україні (1919–1930-ті роки)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 – «Історія та археологія». Харків. 7.12. 2023. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1) Член Національної спілки краєзнавців (з 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український вільний університет (Німеччина), наукове стажування з 30.05 по 31.07.2022 р. Тема стажування
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Українська інтелігенція радянської України в умовах тоталітаризму 1920-30 рр.» (довідка № к. 22.000352 від 02.08.2022 р.) 2) Інститут історії України Національної академії наук України, наукове стажування з 16.11.2020 по 16.12.2020. Тема "Підвищення наукової компетентності" (довідка від 17.12.2020 № 123/498). 4 кредити ЕКТС (120 годин).
468191	Обловацька Наталія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	20	Українські студії (Права людини, громадянина України) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/257 Відповідність освіти: - Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2006 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: «Спеціаліст права; викладач правознавства». - Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, 2006 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: «Магістр права». - НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011 р., аспірантура, 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. 1. Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Khatniuk N., Chapliuk O., Oblovatska N., Pobiianska N., Udovenko Z., Nykolyna K. Legal empowerment and the role of digital technologies in the development of legal services in Ukraine Revista de Gestão Social e Ambiental. (2024).18 (6). P. 1-31. (Scopus) - Shulyk, M.,Shulha, N.,Oblovatska, N.,Andrusiak, H.,Pobiianska, N. State policy and legal

							provision of socially hazardous diseases in Ukraine: the case of HIV/AIDS analyzed from bioethical, medical, and legal perspectives. Amazonia Investiga. 2023. 12(65). P.276-286. (Web of Science) 3. Удовенко Ж.В., Нашинець-Наумова А.Ю., Обловацька Н.О. Гарантії забезпечення прав осіб у кримінальному провадженні шляхом недопущення помилок адвокатами. Соціологія права. 2023. Випуск 1–2 (44–45). С. 151-156. (фахове видання) 4. Музиченко О. В., Обловацька Н. О., Карандась, М.В. Особливості здійснення кримінального провадження стосовно неосудних та обмежено осудних осіб / Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 9. С. 327-331. (фахове видання) 5. Petro M. Chernega, Andriy P. Cherneha, Natalia V. Baranova, Ihor O. Mokhnatyuk, Nataliia O. Oblovatska The First Famine in Ukraine was organized by the Communist Regime of Russia in 1921-1923: To the 100th Anniversary of the Victims of the Tragedy / Historijski pogledi / Historical Views. 2023. no. 9. P. 69-92. (Scopus) 6. Хатнюк Н.С., Побіянська, Н.Б. Обловацька Н.О. Проблеми трансформації трудового законодавства відповідно до умов воєнного стану в Україні. Journal «ScienceRise: Juridical Science». 2022. № 4 (22). с. 4-10. (до наукометричних баз) 7. Хатнюк Н.С., Обловацька Н.О., Побіянська Н.Б. Шляхи адаптації трудового законодавства до умов воєнного часу. Науково-практичний журнал ""Європейські перспективи"". 2022. № 4. С. 143-151. (фахове видання) 8. Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr
--	--	--	--	--	--	--	--

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Khatniuk N., Oblovatska N., Robiianska N. Фіктивність та удаваність як підстави визнання господарського зобов'язання недійсним // Міжнародна колективна міждисциплінарна монографія «Moderní aspekty vědy: XXXI» / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. 2023. str.110-123. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний навчальний курс з дисципліни Українські студії. Змістовий модуль: Права людини, громадянина України для бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» денної форми навчання (Наказ № 577, від 28.06.2024 р.). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27880 2. Електронний навчальний курс з дисципліни: Захист прав дитини (2 курс, ПР, денна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2020). Бакалавр. (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=20555 3. Електронний навчальний курс з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни: Вступ до юридичної професії (1 курс, 1р ВО, ПР, очна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2024). Бакалавр. Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2020). Бакалавр. (Наказ № 811 від 06.12.2021; Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.)) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=25925 4. Електронний навчальний курс з дисципліни: Вступ до юридичної професії (1 курс, 1р ВО, ПР, заочна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2024). Бакалавр (заочна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2020). Бакалавр (заочна). (Наказ № 843 від 25.12.2023) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=25938 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Правознавство» для бакалаврів різних спеціальностей денної форми навчання з курс (Наказ № 756 від 29.12.2022 р.) https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=9062 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Обловацька Н.О. Сучасний стан функціонування адвокатури в умовах воєнного стану// 6 Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права», 2023 р. К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2023. С. 35-38 2. Обловацька Н.О. Основні нормативно-правові акти регулювання діяльності адвокатури в Україні // Наукові розвідки з актуальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблем публічного та приватного права: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2021 року). Київ: Київський університет імені Бориса. 2021. С. 152-158. 3. Обловацька Н.О. Сутність професійної правничої допомоги в діяльності адвокатури // The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. P. 192-196. 4. Обловацька Н.О. Функціональні принципи адвокатури // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права», 24 квітня 2020 р. К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2020. С. 204-207. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Основи правознавства» (січень-лютий 2022 р.) 2. Участь у журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства – 15 лютого 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня ГО "Educators and Scholars International Foundation" (з 2023 р. – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права на кафедрі теорії та історії права та держави, Сертифікат № 056/1001. Тема "Фахова компетентність викладача", від 07.12.2021 р. 5 кредитів ЄКТС (150 годин).
467363	Цикоза Євгенія Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	8	Університетськ і студії (Вступ до спеціальності) (ОП 2024) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1813 Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014 Напрямок підготовки: Фізичне виховання Кваліфікація: бакалавр фізичного виховання, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 Напрямок підготовки: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини Кваліфікація: магістр фізичного виховання, викладач фізичного виховання, організатор спортивно-масової роботи. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Довідка про стажування № 63 Фахове стажування, від 22.03.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, Наказ №308 про результати

							сертифікації ЕНК у травні 2023 р. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Фізичне виховання, 1 курс, МП, денна», 06.06.2023 р. 3,7 кредити ЄКТС (110 годин). 3. Київський університет імені Бориса Грінченка, Наказ №301 про результати сертифікації ЕНК у квітні 2021 р. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Спортивний туризм і орієнтування, 2 курс, ТД, денна», 05.05.2021 р. 3,7 кредити ЄКТС (110 годин). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Головач І.І., Білецька В.В., Цикоза Є.В., Петрова Н.В. (2024) Моніторинг психофізичного стану студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Scientific journal “Physical culture and sport: scientific perspective “, 2 (1). с. 166-173. ISSN 2786-6645 (Фахове видання категорії Б) 2. Кожанова, Ольга Сергіївна та Літвінова, Ксенія Юр'ївна та Цикоза, Євгенія Валеріївна та Гудим, Ганна та Пітенко, Сергій Леонідович (2024) Особливості використання засобів «OUTDOOR ACTIVITY» з особами другого зрілого віку в оздоровчому фітнесі Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (5(178)). с. 90-95. (Фахове видання категорії Б) 3. Кожанова, Ольга Сергіївна та Петрова, Наталя Вікторівна та Цикоза, Євгенія Валеріївна та Пітенко,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сергій Леонідович та Гаврилова, Наталія Григорівна (2024) Особливості використання сучасних фітнес-технологій з жінками у другому триместрі під час вагітності Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (5(178)). с. 84-89. (Фахове видання категорії Б)
							4. Іваненко Г.О., Літвінова К.Ю., Петрова Н.В., Гудим Г.П., Цикоза Є.В. Педагогічні технології впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 78-92.
							5. Кожанова, Ольга Сергіївна и Цикоза, Євгенія Валеріївна и Гудим, Ганна и Пітенко, Сергій Леонідович и Гаврилова, Наталія Григорівна и Александрова, Ольга Олександрівна (2021) Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку засобами шейпінгу з урахуванням типу статури Спортивна наука та здоров'я людини (1(5)). С. 30-42. ISSN 2664-2069
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
							1. ЕНК « Фітнес - технології» (2-3 курс, Фіт, денна) ОП «Фітнес та рекреація» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23593 Наказ № 557 від 28.06.2024
							2. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, ТД,

								Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація» Наказ № 398 від 03.07.2023 3. ЕНК Фізичне виховання (1 курс, МП, денна), Наказ № 308 від 06.06.2023 4. Цикоза Є.В. Гудим А.П. Спортивний туризм і орієнтування : Електронний навчальний курс/ Дистанційне навчання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кожанова О.С., Цикоза Є.В., Захарків Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ НА ЕТАПІ МАКСИМАЛЬНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ . Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 12 грудня, 2024 р., Київ / Київ. столичний Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. І. В. Грузевич. К.: Київ. столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2024. С. 60-63. 2.Бадзюх І., Іваненко Г., Цикоза Є. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ФУТБОЛІСТІВ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.58-60. 3. Цикоза Є.В., Ляшенко О.Р., Корольов Б.А., Латишев М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОПУЛЯРНОСТІ СПОРТУ В УКРАЇНІ. Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». 2023. с. 71-72. 4. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Цикоза Є.В. Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку з використанням силових вправ у тренажерному залі в оздоровчому фітнесі. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 85 – 89. 5. Гудим А.П, Цикоза Є.В, Швець С.В.(2021) Психолого-педагогічні засади формування професійної майстерності фахівців з фізичного виховання у закладах вищої освіти.Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. С. 43-47. ISSN 10.28925/2664-2069.2021.1 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посад 1. Міжнародна тенісна академія, інструктор з плавання – 2016-2021
468145	Мельник Оксана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	22	Іноземна мова (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/822 Відповідність освіти: 1. Національний педагогічний

				рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.02030302 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.09010101 Агрономія		університет ім. М.П. Драгоманова, 2002 Спеціальність: мова та література (англійська); Кваліфікація: вчитель англійської мови 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мельник, Оксана Володимирівна (2023) Modern Approaches to Learning Foreign Languages for Professional Література та культура Полісся. Серія "Філологічні науки", 108 (22). с. 131- 134. ISSN 2618-0022 DOI: https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-131-134 https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/polissia/article/view/991 у фаховому виданні «Література та культура Полісся» (серії «Філологічні науки»), який введено до міжнародної наукометричної бази INDEX Copernicus, який має категорію «Б». 2. Мельник, Оксана Володимирівна and Гурина, Наталія Вікторівна (2024) Interactive platforms in foreign language learning for students of non-lingual majorities” Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 27 (183). Р. 122-127. ISSN 2663- 9114 DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242720%20 https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/20 Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» (серії «Педагогічні науки»), який уведено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», індексовано в
--	--	--	--	--	--	--

							фаховому журналі Категорії Б з Педагогіки (Наказ МОН від 24.04.2024 № 582) у Випуску № 13 (2024)). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Іноземна мова (1 курс, ЕМУ, денна), наказ від 13.03.2024 № 233. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20116 https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/10072/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%20233_compressed.pdf ЕНК, які використовуються і наповнюються: 1. Іноземна мова (1курс, денна БІКСб) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22452 2. Іноземна мова (1курс, денна ФІКСб) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11237 3. Іноземна мова (1курс, денна МОб) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6554 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) Організація та проведення Другої Всеукраїнської онлайн конференції для викладачів англійської Teaching Experts від Мовного центру "Поліглот" за підтримки Cambridge English, Ukraine. (10 лютого2022) 12) Наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мельник, Оксана Володимирівна (2024) Phonetic aspects of etiquette speech in english "Current trends in scientific research development" Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Boston, USA. pp. 574-583. 2. Melnyk Oksana, Nataliia Huryna "INTERACTIVE PLATFORMS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING FOR STUDENTS OF NON-LINGUAL MAJORITIES". UDC 01.1 ISBN – 9-789-40372-373-0 The XII International Scientific and Practical Conference "Modern education – accessibility, quality recognition, and problems", March 25-27, 2024, Helsinki, Finland., 258 p. https://eu-conf.com/events/modern-education-accessibility-quality-recognition-and-problems/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1414195413 3. Melnyk Oksana "MODERN METHODS APPROACH TO THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES". UDC 01.1 ISBN – 978-9-40365-673-1 The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the
--	--	--	--	--	--	--	--

							development of science», January 09 – 11, Haifa, Israel. 2023 388 p. https://eu-conf.com/events/modern-methods-for-the-development-of-science/ 4. Melnyk Oksana Library of Congress Cataloging-in-Publication Data UDC 01.1 The V International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice», February 8 – 11, 2022, Ankara, Turkey. 652 p. ISBN - 978-1-68564-508-3 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.V EDITORIAL https://isg-konf.com/ru/trends-of-modern-science-and-practice-ru/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Sbornik_materialov_ko_nferencii_dostupen&utm_content=1420066494 5. Melnyk Oksana “The innovative approach to the study of foreign languages” INNOVATIONS TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND PRACTICE 2 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data UDC 01.1 The VI International Scientific and Practical Conference «Innovation’s technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 578 p. ISBN - 978-1-68564-509-0 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.VI https://isg-konf.com/ru/innovations-technologies-in-science-and-practice-ru/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Sbornik_materialov_ko_nferencii_dostupen&utm_content=1420066494 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО) \ (Ukrainian Association for Language Testing
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							сертифікації та якості», Міжнародний відділ. (2017–2019 рр.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 1. Інститут педагогіки НАПН України, з 20.02.2023 по 20.03.2023. Довідка № 162 від 20.03.2023р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/163
467302	Омері Ірина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 047896, виданий 01.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040641, виданий 22.12.2014	15	Анатомія людини і спортивна морфологія (ОП 2024)	Відповідність освіти: 1) Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2004 р. Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: Магістр біології та викладач біології 2) Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія 3) Кандидат біологічних наук, 2008 р. 03.00.08 – Зоологія. Тема дисертації: «Кліщі родини Phytoseiidae (Parasitiformes, Mesostigmata), які мешкають на рослинах дендропарків та ботанічних садів Лісостепу України». 4) Доцент кафедри анатомії і фізіології людини, 2014 р. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Хорошуха М. Ф., Іващенко С. М., Омері І. Д., Буряк О. Ю. Вплив серологічних маркерів груп крові на розвиток основних психічних функцій юних спортсменів. Наука і освіта, 2020:2:50-56. (фахове видання, категорія «Б») 2) Khoroshukha M., Bosenko A., Tymchuk O., Nevedomsjka J., Omeri I. Research of peculiarities of

							development of time perception function in 13-15 year-old athletes with different blood groups. Georgian medical news, 2020; 10 (307): 142-149 (Журнал індексується в Scopus) 3) Савченко ВМ, Харченко ГД, Буряк ОЮ, Омері ІД, Неведомська ЄО, Тимчик ОВ, Яценко СП, Білецька ВВ, Ясько ЛВ Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини 2020; 1(3): 100-114. (фахове видання, категорія «Б») 4) Хорошуха МФ, Іващенко СМ, Присяжнюк СІ, Білецька ВВ, Тимчик ОВ, Омері ІД. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020; 1(3): 126-141. фахове видання, категорія «Б») 5) Савченко ВМ, Тимчик ОВ, Неведомська ЄО, Омері ІД, Буряк ОЮ, Харченко ГД, Яценко СП. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; №1(5): 117-136. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19. (фахове видання, категорія «Б») 6) Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchyk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001-3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539
--	--	--	--	--	--	--	---

							9 (Журнал індексується в Scopus). 7) Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;1(7):80-97. DOI:10.28925/2664-2069.2022.17. (фахове видання, категорія «Б»). 8) Савченко Валентин, Харченко Галина, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Буряк Ольга, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Зв'язок особистісної зрілості людини зі способом життя. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;2(8):119-137. (фахове видання, категорія «Б»). 9) Хорошуха МФ, Лопатенко ГО, Масенко Л, Омері ІД, Буряк ОЮ. До питання щодо доцільності використання експрес-методу кількісної оцінки рівня соматичного здоров'я юних спортсменів 10-12 років за резервами біоенергетики. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):174-188. DOI:10.28925/2664-2069.2023.113 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1) Savchenko V.M., Nevedomsjka J.O., Omeri I.D., Kharchenko H.D., Tymchyk O.V., Ivashchenko S.M., Buriak O.Y., Yatsenko S.P. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its
--	--	--	--	--	--	--	--

							relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators / Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Електронні навчальні курси: 1) Електронний курс "Організація і управління в дошкільній освіті" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18219 2) Електронний курс "Організація та управління в початковій школі" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15505 3) Електронний курс "Прикладні технології" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22167 Навчально-методичні посібники: 4) Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2022. 5) Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.- метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М. Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2020. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково- дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» (2018-2023 рр. Реєстраційний номер 0118U001228). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційнаявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Савченко В.М., Буряк О.Ю., Харченко Г.Д., Керестей В.В., Омері І.Д., Погребняк Ю.М. Методологія оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії. Матеріали ХХХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 березня 2023 року, м. Гамбург (Німеччина), дистанційно). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. С. 380-385. 2) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8 3) Савченко В., Харченко Г., Керестей В., Омері І., Буряк О., Погребняк Ю. Методологічні підходи до оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я фізичним терапевтом. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, 16-17 травня, Київ, 2023 р. С. 152-156. 4) Савченко В., Харченко Г., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С. Зв'язок особистісної зрілості людини з фізичною активністю хворих і здорових людей. Здоров'я,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, 16-17 травня, Київ, 2023 р. С. 156-159. 5) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 138-141. 6) Савченко В.М., Неведомська Є.О., Омері І.Д. Зв'язок духовності за рисами характеру з фізичною активністю хворих і здорових людей. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, March 5-6, 2021. Włocławek, Republic of Poland «Baltija Publishing». Р. 101-105. 7) Савченко В.М., Неведомська Є.О., Омері І.Д. Зв'язок духовності за рисами характеру з фізичною активністю хворих і здорових людей International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects»; 2021 March 5-6; Włocławek. 2021, С. 101-105. 8) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості
--	--	--	--	--	--	--	--

							людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи Health, physical education and sport: perspectives and best practices. Book of abstracts 3rd International Scientific and Practical Online Conference 12-13 May, 2021. С. 138-141. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член ГО "Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології" (2022 – донині). 2) Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (2021 – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кафедра біобезпеки і здоров'я людини, з 28 жовтня 2024 року по 28 листопада 2024 року (довідка про стажування від 29.11.2024 р. № 72.). Обсяг – 120 годин (4 кредити ЕКТС), від 28.11.2024. 4 кредита ЕКТС (120 годин).
467302	Омері Ірина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Черкаський	15	Фізіологія людини (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/163 Відповідність освіти: 1) Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2004 р. Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: Магістр біології та викладач біології 2) Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія 3) Кандидат біологічних наук, 2008 р. 03.00.08 – Зоологія. Тема дисертації: «Кліщі родини Phytoseiidae

				національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 047896, виданий 01.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040641, виданий 22.12.2014		(Parasitiformes, Mesostigmata), які мешкають на рослинах дендропарків та ботанічних садів Лісостепу України». 4) Доцент кафедри анатомії і фізіології людини, 2014 р. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Хорошуха М. Ф., Іващенко С. М., Омері І. Д., Буряк О. Ю. Вплив серологічних маркерів груп крові на розвиток основних психічних функцій юних спортсменів. Наука і освіта, 2020;2:50-56. (фахове видання, категорія «Б») 2) Khoroshukha M., Bosenko A., Tymchuk O., Nevedomsjka J., Omeri I. Research of peculiarities of development of time perception function in 13-15 year-old athletes with different blood groups. Georgian medical news, 2020;10 (307):142-149 (Журнал індексується в Scopus) 3) Савченко ВМ, Харченко ГД, Буряк ОЮ, Омері ІД, Неведомська ЄО, Тимчик ОВ, Яценко СП, Білецька ВВ, Ясько ЛВ Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини 2020;1(3):100-114. (фахове видання, категорія «Б») 4) Хорошуха МФ, Іващенко СМ, Присяжнюк СІ, Білецька ВВ, Тимчик ОВ, Омері ІД. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020;1(3):126-141. фахове видання,
--	--	--	--	---	--	--

								категорія «Б») 5) Савченко ВМ, Тимчик ОВ, Неведомська ЄО, Омері ІД, Буряк ОЮ, Харченко ГД, Яценко СП. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо- респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; №1(5): 117-136. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19. (фахове видання, категорія «Б») 6) Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchyk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001-3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539 9 (Журнал індексується в Scopus). 7) Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;1(7):80- 97. DOI:10.28925/2664- 2069.2022.17. (фахове видання, категорія «Б»). 8) Савченко Валентин, Харченко Галина, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Буряк Ольга, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Зв'язок особистісної зрілості людини зі способом життя. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;2(8): 119-137. (фахове видання, категорія «Б»). 9) Хорошуха МФ,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Лопатенко ГО, Масенко Л, Омері ІД, Буряк ОЮ. До питання щодо доцільності використання експрес-методу кількісної оцінки рівня соматичного здоров'я юних спортсменів 10-12 років за резервами біоенергетики. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):174-188. DOI:10.28925/2664-2069.2023.113 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1) Savchenko V.M., Nevedomsjka J.O., Omeri I.D., Kharchenko H.D., Tymchyk O.V., Ivashchenko S.M., Buriak O.Y., Yatsenko S.P. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators / Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць: Електронні навчальні курси: 1) Електронний курс "Організація і управління в дошкільній освіті" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18219 2) Електронний курс "Організація та управління в початковій школі" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15505 3) Електронний курс "Прикладні технології" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22167 Навчально-методичні посібники: 4) Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М. Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2022. 5) Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М. Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2020. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	---

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» (2018-2023 рр. Реєстраційний номер 0118Uo01228). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Савченко В.М., Буряк О.Ю., Харченко Г.Д., Керестей В.В., Омері І.Д., Погребняк Ю.М. Методологія оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії. Матеріали XXX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 березня 2023 року, м. Гамбург (Німеччина), дистанційно). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. С. 380-385. 2) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8 3) Савченко В., Харченко Г., Керестей В., Омері І., Буряк О., Погребняк Ю. Методологічні підходи до оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я фізичним терапевтом. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, 16-17 травня, Київ, 2023 р. С. 152-156. 4) Савченко В., Харченко Г., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С. Зв'язок особистісної зрілості людини з фізичною активністю хворих і здорових людей. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, 16-17 травня, Київ, 2023 р. С. 156-159. 5) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 138-141. 6) Савченко В.М., Неведомська Є.О., Омері І.Д. Зв'язок духовності за рисами
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеру з фізичною активністю хворих і здорових людей. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland «Baltija Publishing». Р. 101-105. 7) Савченко ВМ, Неведомська ЄО, Омері ІД. Зв'язок духовності за рисами характеру з фізичною активністю хворих і здорових людей International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects»; 2021 March 5-6; Wloclawek. 2021, С. 101-105. 8) Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи Health, physical education and sport: perspectives and best practices. Book of abstracts 3rd International Scientific and Practical Online Conference 12-13 May, 2021. С. 138-141. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член ГО «Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології» (2022 – донині). 2) Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (2021 – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сікорського», кафедра біобезпеки і здоров'я людини, з 28 жовтня 2024 року по 28 листопада 2024 року (довідка про стажування від 29.11.2024 р. № 72.). Обсяг – 120 годин (4 кредити ЄКТС).
467299	Тимчик Олесь Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Хустське базове медичне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сестринська справа, Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034887, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034997, виданий 25.04.2013	17	Медико-біологічні основи фізичного виховання (Основи медичних знань та перша медична допомога) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/168 Відповідність освіти: 1. Ужгородський державний університет, 2000 р. Спеціальність: «Біологія», кваліфікація: магістр біології, викладач біології та хімії. 2. Кандидат біологічних наук, 2006 р. 03.00.07 – Мікробіологія. Тема дисертації: «Фізико-хімічні і біологічні властивості ландоміцину Е і його продуктування культурою Streptomyces globisporus 3-1». 3. Доцент кафедри анатомії і фізіології людини, 2013 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Savchenko V., Kharchenko H., Tymchyk O. The relationship between human spirituality and the functional state of the cardio-respiratory system. Rehabilitation & recreation 2024. Vol.18(2) . P. 90-105. DOI: 10.32782/2522-1795.2024.18.2.10 License CC BY-NC-ND 4.0 (Scopus). 2. Nevedomsjka J., Savchenko V., Tymchyk O., Kharchenko H., Omeri I., Yatsenko S. Health motivation and its relation to functional state of the cardiorespiratory system, statistical balancing and muscle strength in sick and healthy people. April 2024, Sport Science and Human Health 259(1(11)):26-38/ DOI:

							10.28925/2664-2069.2024.1 (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus). 3. Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchyk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001–3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539 9. Журнал індексується в Scopus. 4. Mykhailo Khoroshukha, Sergii Ivashchenko, Stanislav Prysiazhniuk, Dmytro Oleniev, Victoriia Biletska, Olesia Tymchyk, Larysa Harashchenko. Features of the integral (somatic, mental, spiritual) health of students (a case based on students from Kyiv universities). Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 398: 2993–3000. DOI:10.7752/jpes.2021.s5398. Журнал індексується в Scopus 5. Савченко В,М., Тимчик О.В., Неведомська Є,О., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Харченко Г.Д., Яценко С.П. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. DOI:10.28925/2664-2069.2021.19. Спортивна наука та здоров'я людини: Наукове періодичне видання. К., 2021. № 1(5). С. 117-136. Журнал індексується в IndexCopernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, GoogleScholar, WorldCat – OCLC, ERIH PLUS, ResearchBib, ResearchGate, Бібліометрика української науки, Наукова періодика України. 6. Khoroshukha M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Bosenko A., Tymchyk O., Nevedomsjka J., Omeri I. Research of peculiarities of development of time perception function in 13-15 year-old athletes with different blood groups. Georgian Medical News 2020, 10 (307), p.142–149. Журнал індексується в SCOPUS. 7. Khoroshukha M., Bosenko A., Prysiazhniuk S., Tymchyk O., Nevedomsjka J. Influence of sexual dimorphism on the development of the logical thinking function in young athletes aged 13–15 years with different blood groups. Georgian Medical News 2020, 12 (309), p. 108–114. Журнал індексується в SCOPUS. 8. Хорошуха М.Ф., Іващенко С.М., Присяжнюк С., Білецька В.В., Тимчик О.В., Омері І.Д. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів). DOI:10.28925/2664-2069.2020.1.10. Спортивна наука та здоров'я людини: К., 2020. № 1(3). С. 126-141. Журнал індексується в IndexCopernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, GoogleScholar, WorldCat – OCLC, ERIH PLUS, ResearchBib, ResearchGate, Бібліометрика української науки, Наукова періодика України. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Valentyn Mykhailovych Savchenko, Jevgenija Oleksijvna Nevedomsjka, Iryna Dmytrivna Omeri, Halyna Dmytrivna Kharchenko, Olesia Volodymyrivna Tymchyk, Sergii Mykolayovych Ivashchenko, Olga
--	--	--	--	--	--	--	---

							Yuriyivna Buriak, Svitlana Petrivna Yatsenko. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/216. Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Біохімія рухової активності», для студентів ОПП 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія, ОПП 017.00.01 Фізичне виховання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 23.12.2020р. №812) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7005 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичного виховання», для студентів ОПП 017.00.01 Фізичне виховання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 03.06.2024р. №480) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23578 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Медико-
--	--	--	--	--	--	--	--

							біологічні основи фізичної культури і спорту», для студентів ОПП 017.00.03 Фітнес та рекреація, ОПП 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 05.11.2024р. №861) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28507
							4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Основи медичних знань», для студентів ОПП 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 27.12.2022р. №749) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21064
							5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою», для студентів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 06.12.2021р. №811) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26138
							6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Основи медичних знань із першою долікарською допомогою», для студентів ОПП 231.00.04 Соціальна адвокація, ОПП 231.00.01 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 05.11.2024р. №861) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28786
							7. Електронний навчальний курс з дисципліни КВД. «Основи фармакології», для студентів ОПП 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від

							25.12.2023р. №843) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23134 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)», для студентів ОПП 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 27.06.2019р. №446; Наказ № 786 від 04.12.2023 (продлонгація 2023/24 н.р.); продлонгація 2024/25 н.р)) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8882 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Характеристика духовності хворих і здорових людей за рисами характеру. <i>Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 214-221. URL: https://isg-konf.com/application-of-knowledge-for-the-development-of-science/</i> 2. Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Оlesia, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. <i>Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;1(7):80-97. DOI:10.28925/2664-2069.2022.17</i> 3. Савченко В.М. , Харченко Г.Д., Тимчик О.В. Зв'язок
--	--	--	--	--	--	--	---

							духовності за рисами характеру з вживанням алкоголю та ставленням до куріння хворих і здорових людей.- С. 112-117. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськКраматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v 4. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівні особистісної зрілості людини та його зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021р., Київський університет імені Бориса Грінченка, за заг. Ред. О.В. Ярмолюк.- Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021.-168 с. С.138-141. 5. Лугова Б.В., Тимчик О.В. Фізична терапія при остеохондрозі шийного відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. - К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 318-324. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів («біологія»), з 2017 н.р. донині 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації фізичної медицини, реабілітації і курортології. Сертифікат №0045 від 18 листопада 2021 (з 2021 р. — донині, членський квиток № 0045). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я, Факультету педагогіки і психології, довідка про проходження фахового стажування № 105 , тема: «Сучасні методи викладання медико-біологічних дисциплін», 02.03.2020, 6 кредитів ЕКТС (180 годин). 2. Lublin Republic of Poland. International advanced training on the topic: «Using the opportunities of cloud services in online education». Online course «Physical and occupational therapy for old children, injured by hostilities and other
--	--	--	--	--	--	--	---

							emergency situations». Certificate about the international skills development ESN11653, Diploma 38915167091 2423, date 09-16.01. 2023, 1,5 кредитів ЄKTC (57 годин).
467307	Яценко Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія і хімія	32	Медико-біологічні основи фізичного виховання (Гігієна фізичного виховання) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/188 Відповідність освіти: 1. Київський державний педагогічний інститут ім.М.Горького, 1991р. Спеціальність: «Біологія і хімія», кваліфікація: вчитель біології та хімії середньої школи 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація здоров'я та її зв'язок з функціональним станом кардіореспіраторної системи, статистичним баласуванням та силою м'язів у хворих та здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(13): 26-39. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.3 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 2. Savchenko Valentyn, Tymchyk Olesia, Nevedomsjka Jevgenija, Omeri Iryna, Buriak Olga, Kharchenko Halyna, Yatsenko Svitlana Health motivation and its relation to functional state of the cardiorespiratory system, statistical balancing and muscle strength in sick and healthy people. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024; 1(11): 26-39. DOI: 10.28925/2664-

							2069.2024.1 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 3. Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Прина, Неведомська Євгенія, Тимчик Олеся, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022; 1(7): 80-98. DOI: 10.28925/2664-2069.2022. 1 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) 4. Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchik, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001–3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s539 9. Журнал індексується в Scopus. 5. Савченко Валентин, Тимчик Олеся, Неведомська Євгенія, Омері Ірина, Буряк Ольга, Харченко Галина, Яценко Світлана. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини; №1(5): 117-136. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) 6. Савченко В.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П., Білецька В.В., Ясько Л.В. Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету (Levels of personal maturity among the students of humanitarian university). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020; 1(3): 100-114. DOI:10.28925/2664-2069.2020.1.8 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Savchenko V.M., Nevedomsjka J.O., Omeri I.D., Kharchenko H.D., Tymchyk O.V., Ivashchenko S.M., Buriak O.Y., Yatsenko S.P. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators / Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/216. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії (ХОР, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20328 2. Біохімія рухової активності (ФВ, 1 курс, заочна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14076 3. Біохімія рухової активності (ФТЕ, ФВ, 1 курс, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7005 4. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімія спорту та рухової активності (ТД, ФР, 3 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22159&ion=4 5. Основи здоров'я (ФР, 1 курс денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15609 1. Неведомська Є.О., Омері І.Д., Лехолетова М.М., Тимчик О.В., Яценко С.П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. стол. ун-т імені Бориса Грінченка, 2024 2. Неведомська ЄО, Омері ІД, Лехолетова ММ, Тимчик ОВ, Яценко СП. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Міжкультурна адаптація та валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (2024-2028 рр. Державний реєстраційний номер 0124U000489). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» (2018-2023 рр. Реєстраційний номер 0118U001228). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної комісії з біології та екології (Наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Савченко В.М., Яценко С.П., Пальчик (Погребняк) Ю.М., Білий В.В. Оцінка стану духовного здоров'я хворих людей на стаціонарному етапі реабілітації. IV Міжнародна науково-практична конференція "Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології. Теорія, практика, перспективи". 24-25 жовтня 2024. КІП ім. Ігоря Сікорського. Біомедична інженерія і технологія (Biomedical Engineering and Technology). Матеріали конференції. 2024. № 15к. С. 156-163. 2. Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Характеристика духовності хворих і здорових людей за рисами характеру. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 214-221. URL: https://isg-konf.com/application-of-knowledge-for-the-development-of-science.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8 4. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 138-141. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							учнівської олімпіади з екології (2024) 2. Участь у журі олімпіади з екології 2020-2021 роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я з 2022 року (реєстраційний номер № 601). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, Кафедра здоров'язбережувальн ої освіти та фізичної рекреації. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 208. Тема: «Інноваційні форми і методи роботи викладачів біологічних та здоров'язбережувальн их дисциплін» 25.04.2024, 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем, 05.10.2023 – 12.10.2023 р. (Наказ № 675 від 27.10.2023).
466731	Михалюк Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом молодшого спеціаліста, Кременецький педагогічний коледж Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом бакалавра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний	12	Педагогіка (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2172 Відповідність освіти: 1) Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, 2008 Спеціальність: Педагогічна освіта Кваліфікація: педагогічна освіта, вчитель музики. 2) Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", 2009 Кваліфікація: викладач музичних

				інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом кандидата наук ДК 027008, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 015506, виданий 26.06.2024		інструментів, вчитель музики. 3) Кандидат педагогічний наук 13.00.02 – Теорія та методика музичного мистецтва. Тема дисертації: «Формування виконавської культури майбутніх учителів музики засобами українського фортепіанного мистецтва». 4) Доцент кафедри освітології та психолого- педагогічних наук, 2024. 1. Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Михалюк А.М., Грищенко М.В., Камбалова Я.М. (2024). Інноваційні підходи до професійного розвитку викладачів у цифрову епоху. Педагогічна академія : наукові записки. Випуск 11. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.13960731 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/379/262 (фахове видання, категорія «Б») 2) Михалюк А.М. (2024). Проєктне навчання як засіб формування дослідницьких навичок здобувачів освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Том 2, № 55. DOI: 10.31376/2410-0897- 2024-2-55-154-162 https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/19/19 (фахове видання, категорія «Б») 3) Михалюк А.М. (2024). Основні етапи експериментального впровадження методики формування виконавської культури майбутніх магістрів музичного
--	--	--	--	---	--	--

							мистецтва. Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (фахове видання, категорія «Б») 4) Saienko, V. та Zabiiaka, I. та Potikha, O. та Riabinina, O. та Mykhaliuk, A. (2023) Information Society : Educational Trends and Technical Aspects of Formation (EU Experience). Theory of Higher Education Theory and Practice (23(11)). с. 231-239. ISSN 2158-3595 5) Михалюк А.М. (2023). Розвиток цифрових компетентностей здобувачів вищої освіти в Україні в сучасних реаліях. Академічні візії: електронний журнал. Львів : Львівський університет бізнесу та права. Випуск 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7695926 6) Starko, Volodymyr та Azhnov, Vitalii та Dzhevaha, Hryhorii та Hurbanska, Antonina and Mykhaliuk Alla (2022) Information Technologies in Education: Current Realities and Development Trends International Journal of Computer Science and Network Security (3). с. 547-552. WoS 7) Михалюк А.М. Творчість та інновація: сучасний контент. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. Том 34. № 3. С. 32-45. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.33 8) Михалюк А. М. Використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх педагогів. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. Київ, 2020. Вип. № 33 (1\2020). DOI 10.28925/2311- 2409.2020.33.9 3. Наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1) Михалюк А.М. (2024). Педагогіка : інтерактивний контент : навчально-методичний посібник, видання друге, доповнене. К. : Видавництво «Каравела». 256 с. (10,67 ум.др.арк.). 2) Михалюк А.М. (2024). Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти: від теорії до практики : колективна монографія. / За заг. ред. Л.Л. Хоружої. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 153 – 161. 3) Михалюк А.М. (2024). Використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти. Education, philology, literature: the main factors in the development of the outlook of a child and an adult: collective monograph / Yatsenko L. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia Launch, 2024. 106 – 113 p. 4) Михалюк А.М. (2023). Педагогіка : інтерактивний контент : навчально-методичний посібник. К. : Видавництво «Каравела». 244 с. (10,16 ум.др.арк.). 5) Михалюк А.М. Викладання курсу “Педагогіка” у форматі змішаного навчання. Креативний простір України та світу : колективна монографія. Харків : СГ НТМ “Новий курс”, 2022. С. 6-9. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Електронні навчальні курси: 1) ЕНК «Практика навчальна (психолого-педагогічна)» (3 курс, 1 р ВО, ІСТ, очна) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія, наказ № 330 від 02.04.2024 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21197 2) ЕНК «Практика навчальна (психолого-педагогічна)» (2 курс, 1 р ВО, ФВ) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, наказ № 420 від 02.05.2024 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22406 3) ЕНК «Педагогіка» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, наказ № 861 від 05.11.2024 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28519 4) ЕНК «Педагогіка» (2-3 курс, ІСТ, денна), наказ № 699 від 02.11.2023 5) ЕНК «Педагогіка і психологія» (1 курс, ОМ*, денна), наказ № 162 від 08.04.2022 6) ЕНК «Педагогіка» (2-3 курс, МЛК, денна) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16786 7) ЕНК «Педагогіка» (2-3 курс, МЛЯ, денна) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11521. 8. Виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець наукової теми «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний № 012U000123). 02.2021-02.2026. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Михалюк А.М. (2024). Дидактичний супровід використання сервісів для створення віртуальних дошок в освітньому процесі. Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти : матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 22 березня 2024 р. Київ. С. 92–95. 2) Михалюк А.М. (2024). Професійна підготовка майбутніх педагогів: сучасні моделі. Змішане навчання в закладах вищої освіти України та зарубіжжя : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю.м. Київ, 28 жовтня 2024 р. Київ. 3) Михалюк А.М. Інноваційні практики у загальнопедагогічній підготовці здобувачів вищої освіти. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін : колективна монографія. Харків : СГ НТМ «Новий
--	--	--	--	--	--	--	---

							курс», 2023. С. 26-30. URL: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/mon_27.02.2023.pdf. 4) Михалюк А.М. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти в середовищі сучасного університету. Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти : матеріали IV Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 26–28. 5) Михалюк А. М. Педагогічні умови формування виконавської культури майбутніх педагогів-музикантів у процесі вивчення фортепіанних творів українських композиторів/А. М. Михалюк. «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути»: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 2. С. 383 – 386. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член ГО «Університет лідерства та інновацій» (№ МА0688). Відомості про підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра педагогіки і методики навчання української та іноземних мов. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 270. Від 16.11. 2020 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).
466530	Столярчук Олесь Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім.	26	Психологія (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/216 Відповідність освіти: Український

				М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія. Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 008776, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 009334, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044846, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006180, виданий 26.06.2024		державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: Практична психологія. Педагогіка і психологія (шкільна). Кваліфікація: Практичний психолог у закладах народної освіти. Викладач педагогіки і психології. 2. Доктор психологічних наук, 2019 р. 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологія становлення фахівця в умовах різновекторності універсуму». 3. Професор кафедри психології особистості та соціальних практик, 2024. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Столярчук О. А., Сергєєнкова О. П. Реалізація ідей сталого розвитку суспільства у баченні майбутніх психологів. Габітус. 2024. №58. с. 104-108 (фахове видання) 2. Stoliarchuk, O., Binkivska, K., Khrypko, S. Spudka, I., Chop, V., Chornomordenko, I. , Salo, H (2024). Interaction of Digital Trends and Sustainable Development: The role of Contemporary Art. European Journal of Sustainable Development, 13 (1). с. 278-290. (Журнал індексується у Web of Science) 3. Stoliarchuk, O., Serhieienkova, O., Khrypko, S. Prorok, N., Kalishchuk, S., Kolinko, M., Binkivska, K. (2024). Self-Development as a Vector of Sustainable Development of Society: The Perspective of Ukrainian Students European Journal of Sustainable Development, 13 (1). с. 428-442. (Журнал індексується у Web of
--	--	--	--	---	--	--

Science)

4. Столярчук О. А. (2023) Зміст і детермінанти переживання студентською молоддю кризи втрати почуття безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. (1). с. 78-82.

5. Столярчук О. А., Сергєєнкова О. П. (2023) Проблема адаптації сучасних підлітків до умов шкільного навчання. Габітус (48). с. 92–98.

6. Столярчук О. А., Горобчук Д. Ю. (2023). Особливості переживання кризи батьківства в ситуації передчасного народження дитини. HABITUS. (45). 172–177.

7. Khrypko, S., Yang Qi, Stoliarchuk, O., Prorok, N., Spudka, I., Kalishchuk, S., Lobanchuk, O., Mishchenko-Driuchylo V. (2023) Vocation: Theory and Practice. WISDOM, (2(26)), 48–59. Журнал індексується у Web of Science.

8. Khrypko S., Yang Qi, Zabolotniuk V., Zabolotniuk I., Stoliarchuk O., Tadeush O., Lobanchuk O., Pasko K. (2023). Scientist and Teacher – two Facets of Being a Lecturer of High School in a Postmodern World. WISDOM, 25 (1), 129–144. Журнал індексується у Web of Science.

9. Столярчук О.А. Проблема усвідомлення особистістю покликання: теоретико-емпіричні аспекти (DOI) / О.А. Столярчук, О.П. Сергєєнкова, // HABITUS. – 2022. – №41. – с. 192-196. (фахове видання). Журнал індексується в Index Copernicus.

10. Столярчук О. А. Навчання та психоемоційний стан українських підлітків в умовах війни в Україні (DOI) / О.А.Столярчук// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія

«Психологія». – 2022. – №1. – С. 115-120. (фахове видання). Журнал індексується в Index Copernicus.

11. Столярчук О.А. Конструктивна поведінка особистості в трансформаціях суспільних відносин // HABITUS. – 2022. – №33. – С. 159-163. (фахове видання). Журнал індексується в Index Copernicus.

12. Stoliarchuk, O., Khrypko, S., Dobrodum O., Ishchuk O., Kokhanova O., Sorokina O., Salata K. (2022). Academic Procrastination as a Challenge for Students' Mental Health in the Context of Distance Learning and the Virtual World during the Covid-19 Pandemic. International Journal of Computer Science and Network Security. 22 (3), 276-284. Журнал індексується у Web of Science.

13. Stefanova, N., Khrypko, S., Stoliarchuk, O., Ishchuk, A., Serhieienkova, O., & Kolinko, M. (2022). Money Phenomenon as a Value-Based Self-Identification: Speech Semantics, Communicative Culture, Philosophical Meanings. WISDOM, 22(2), 208-221. Журнал індексується у Scopus, Web of Science.

14. Stoliarchuk, O., Kokhanova O., Sorokina O., Serhieienkova O. (2022). Psychological Aspects of Professional Development: Through the Eyes of Students and Professors. Revista Românească pentru Educație Multidimensională (14 (3)). с. 284-300. Журнал індексується у Web of Science.

15. Столярчук О.А. Динаміка академічної прокрастинації студентів (DOI) / О.А. Столярчук, О.П. Сергєєнкова, О.П. Коханова // HABITUS. – 2021. – №26. – с. 127-132. (фахове видання). Журнал індексується в Index Copernicus.

16. Столярчук О.А. Психологічні засади успішності професійного

							становлення студентів-психологів (DOI) / О.А. Столярчук, О.П. Сергєєнкова, О.П. Коханова // HABITUS. – 2020. – №13. – с. 148-152. (фахове видання). Журнал індексується в Index Copernicus. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Столярчук О. А. Життєві кризи особистості: психологічний путівник: навч. посіб. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2023. 124 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика викладання психологічних дисциплін (5 курс, ЕКПС, денна)» для магістрів спеціальності «Психологія» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 599 від 15.11.2022) 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Психологія особистісної ефективності (2 курс, ПС, денна)» для бакалаврів спеціальності «Психологія» денної
--	--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання (наказ про сертифікацію № 785 від 25.11.2021). 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика викладання психологічних дисциплін (5 курс, ЕКПС, денна)» для магістрів спеціальності «Психологія» денної форми навчання (наказ № 198 від 19.03.2020). 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Загальна психологія з практикумом (1 курс, ПП, КП, ПБ, денна)» для бакалаврів спеціальності «Психологія» денної форми навчання (наказ № 706 від 11.11.2020). 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії» (1 курс ПБ) для бакалаврів спеціальності «Психологія» денної форми навчання (наказ №812 від 23.12.2020). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Клепікова О.В. Особистісне благополуччя як чинник професійного становлення майбутніх психологів: Дис... доктора філософії з психології: 053 Психологія /Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2021.DR №003525 від 04.04.2022 р. 2. Лашко О.В. Психологічні чинники розвитку довіри до викладача у студентів технічного університету: : Дис... канд. психол. наук: 19.00.07 /Київський університет імені Бориса Грінченка.–
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ, 2021. ДК № 063261 від 30.11.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.034 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Мельничук Вікторії Олексіївни «Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу», поданої до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.10.2023 р.). 2. Член спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.047 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Пристай Ольги Володимирівни «Психологічні умови формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти», подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19.10.2023 р.). Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Шахов В.В. Соціально-психологічні чинники становлення професійної самосвідомості майбутніх практичних психологів [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психологічних наук. Київ, Український державний педагогічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені М.П. Драгоманова. 2024. 267 с. 2. Діброва В.А. Стратегії конструювання особистісного майбутнього внутрішньо переміщеними особами [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія». Київ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2023. 206 с. 3. Онопрієнко-Капустіна Н.В. Психологічні особливості розвитку самоефективності майбутніх фахівців соціальних служб у процесі професійної підготовки [Текст] : автореферат дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія». Київ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. 20 с. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Столярчук О.А. Роль викладача психології у реалізації ідей сталого розвитку суспільства. Особливості безпечної освіти фахівців із педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29 травня 2023 р., м. Клайпеда, Литва). Клайпеда, 2023. С. 33-39. 2. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. Стратегія переживання кризи як предиктор ПТСР студентської молоді. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р.) / Ред. колегія: Л. Котлова, С. Дмитрієва, С. Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 272-274. 3. Столярчук О.А. Діагностика адаптації підлітків до шкільного навчання: виклики та ризики. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: 2023. 237-240. 4. Столярчук О. А. Етико-психологічні чинники агресії українців в умовах війни. Київські філософські студії: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 20 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 181–183. 5. Столярчук О.А. Психологічні аспекти адаптації сучасних підлітків до навчання у основній школі. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник матеріалів наукових доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 року). Київ, 2022. С. 153-157. 6. Столярчук О. А., Сергєєнкова О. П. Навчально-професійна діяльність студентів в умовах війни: мотиваційні виклики. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник матеріалів наукових доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 року).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ, 2022. С. 158-161. 7. Столярчук О.А., Сичинська М.М. Психологічні проблеми адаптаційних розладів українських підлітків в умовах воєнного стану. Нова українська школа: психологічні проблеми: збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 23 червня 2022 року) / за ред. С. Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 46-51. 8. Столярчук О.А. Саморозвиток сучасного викладача: переваги та ризики. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції (26-27 березня 2021 р.) /НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – С. 252-254. 9. Коханова О.П., Столярчук О.А., Сорокіна О.А. Переваги та ризики дистанційного навчання для адаптації першокурсників // Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries '2021': збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (USA, 15- 16 лютого 2021). Р. 122-125. 10. Столярчук О.А., Коханова О.П. Роль особистісного потенціалу в переживанні студентами криз професійного навчання. Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року) /Міністерство освіти і науки України, Глухівський НПУ ім. О.Довженка [та ін.]. – С. 155-161. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «Українська асоціація психологічної підтримки (з 2023 р. і донині). Відомості про підвищення кваліфікації: Фахове стажування у Литовському бізнес-коледжі (м. Клайпеда, Литовська республіка) з 29.05.2023 по 9.07.2023 у галузі знань «Психологія», обсягом 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № PSI-200507-LBC від 09.07.2023
468828	Вінтонів Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 049833, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044623, виданий 15.12.2015	18	Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська)) (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1327 Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1327 Відповідність освіти: 1. Донецький державний університет, 1996 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог. Викладач української мови та літератури. 2. Кандидат філологічних наук, 2008 р. 10.02.15 - загальне мовознавство. Тема дисертації: «Реальна онімія як засіб образності в історичній оповіді». 3. Доцент кафедри загального мовознавства і історії мови, 2015. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М. Текстоцентричний і лінгвокраєзнавчий аспекти в навчанні української мови як іноземної (на прикладі вивчення постаті Миколи Леонтовича). Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024. Вип.

1 (54)]. С.21-30.
<https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/25>

2. Вінтонів М.О.,
Вінтонів Т.М.
Функційні вияви
авторизації в
українських ЗМК.
Закарпатські
філологічні студії.
Вип.34. Т1. 2024. С.13-
18. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/34/part_1/4.pdf

3. Вінтонів М.О.,
Вінтонів Т.М.
Семантика і структура
мікротопонімів міста
Києва (на матеріалах
історичних онімів
ПРІОРКА,
КРІСТЕРОВА ГРКА,
КИНЬ-ГРУСТЬ).
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 35. 2024. С. 21-26.
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/5.pdf>

4. Вінтонів, Михайло
Олексійович та
Вінтонів, Тетяна
Миколаївна та
Бортун, Каріна
Олександрівна (2022)
The Functional-
Semantic Field of the
Imperative Category in
Journalistic Discourse:
Problems of Structure
Definition and
Description Studia
Slavica (65(2)). с. 425-
437. Журнал
індексується в Scopus

5. Вінтонів, Михайло
Олексійович та
Вінтонів, Тетяна
Миколаївна (2021)
Синтаксичні засоби
експресивізації в
лінгвоукраїністиці:
статус, динаміка
Вісник
Маріупольського
державного
університету (25). с.
125-133.

6. Вінтонів, Михайло
Олексійович та
Вінтонів, Тетяна
Миколаївна та
Сидоренко, Олена
Миколаївна (2021)
Onymian and
Appeallativian Names
in the Ukrainian
Ergonimicon Mundo
Eslavo (20). с. 68-85.
Журнал індексується в
WoS

7. Вінтонів Т. М.,
Романюк Л. В.
Конотативні вияви
імперативних
висловлень у сучасній
лінгвістиці
Закарпатські
філологічні студії, 1
(13). 2020. С. 22-28.

							Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Бойко М.І. Синтаксис сучасної української мови: навчальний посібник. Київ : КСУБГ, 2024. 177 с. 2. Савченко В.М., Полянниченко О.М., Вінтонів Т.М., Буряк О.Ю., Керестей В.В., Харченко Г.Д. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації: навч.-метод. посіб. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2024. 536 с. ISBN 978-617-658-116-1 3. Українська мова як іноземна: культура усного і писемного мовлення: посібник із розвитку зв'язного мовлення для студентів-іноземців, слухачів підготовчого відділення (українська мова). Київ : КУБГ, 2023. 123 с. 4. Савченко В.М., Полянничко О.М., Вінтонів Т.М. та ін. Реабілітаційний набір міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівця із реабілітації. Київ : ЛУБГ, 2023. 320 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «
--	--	--	--	--	--	--	---

							Українські студії» для студентів ОП 227.01.02. Фізична терапія, ерготерапія (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 28.06.2024 року № 577) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27880 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика викладання української мови як іноземної» для магістрів спеціальності «Українська мова і література» денної форми навчання (наказ про сертифікацію Наказ № 398 від 03.07.2023 Робочі програми: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Переконуючі комунікації: Культура усного і писемного мовлення (Українська мова)» (для студентів спеціальності 052 Політологія освітнього рівня першого (бакалаврського) освітньої програми 052.00.01 Політологія. К., 2024. https://docs.google.com/document/d/ivqioA5uwzzaPOO4H7fbwZ9MOjMJWeVuK/edit 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання української мови як іноземної» (для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації: 035.01 Українська мова та література освітнього рівня другого (магістерського) освітньо-професійної програми : 035.01.01 Українська мова та література. К., 2024. https://docs.google.com/document/d/ijndnQ5f5E_5Z1T-UeSJ54oU2kD4-SG3/edit 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова в прикладних аспектах: Українська ономастика» (для студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальності Філологія освітнього рівня першого (бакалаврського) освітньої програми: 035.01.05 Українська мова і література. К., 2024. https://docs.google.com/document/d/152MNr6MByfkRX8wIBq6rat6cEDq9shPU/edit 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українські студії: Українська мова в сучасному комунікативному просторі» (для студентів спеціальності 032 Історія та археологія освітнього рівня першого (бакалаврського), освітньої програми 032.00.02 Історія та археологія. К., 2024 https://docs.google.com/document/d/1sajZlKiF5JNNKobX8j3fEcje6XNdhBJ9/edit 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Запрошений редактор фахового видання Схід (Випуск 4, 2024 р.) 2. Рецензент статей фахового видання «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (2024 р.) 3. Відповідальний виконавець колективної наукової теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічн ий, прагматичний і лінгводидактичний аспекти» (Керівник: доктор філологічних наук, професор Михайло Вінтонів;
--	--	--	--	--	--	--

							термін виконання: 04.2023– 04.2028; реєстраційний номер: 0123U102433). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з 2021 - дотепер). 2. Член робочої групи з опрацювання стандартів реабілітаційної термінології в Україні (Меморандум Національної комісії зі стандартів державної мови з Університетом Грінченка від 09.04.2024 р.). 11) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів. Участь у роботі журі: Участь у роботі журі I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2023, 2024 р.). Призери першого етапу XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 1. Вініченко Софія Сергіївна ІСТб – II місце (2023 р.) 2. Киша Ірина Олексіївна ІСТб – II місце (2023 р.) 3. Кулик Юлія Ігорівна ІСТб – I місце (2023 р.) 4. Ткаченко Владислав Сергійович ІСТб – III місце (2023 р.) 5. Фединишинець Ангеліна Федорівна ІСТб – III місце (2023 р.) 6. Лисенко Аліна Вікторівна ІСТб – I місце (2023 р.) 7. Ранюк Анастасія Анатоліївна ІСТб – III місце (2023 р.) 8. Зайка Ярослав, який посів II місце у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р.) 9. Доценко Вікторія, яка посіла II місце у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р.) 10. Небещук Софія, яка посіла III місце у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р.) 11. Максименко Діана, яка посіла III місце у III етапі Міжнародного конкурсу з української
--	--	--	--	--	--	--	--

						мови імені Петра Яцика (2022 р.) 14) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (2022). Відомості про підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра української мови, з 01.10.2020 до 30.10.2020, довідка про проходження стажування від 05.11.2020 № 226.
467273	Гацко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура і спорт.	26	Легка атлетика і методика її викладання (ОП 2024) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/581 Відповідність освіти: Український державний університет фізичного виховання, 1995 р., спеціальність: фізична культура і спорт, кваліфікація: викладач-тренер з легкої атлетики. Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мусіяченко Ольга, Гацко Олена, Гнутова Наталія. Легка атлетика у формуванні національної свідомості молоді в Україні: історичний досвід і сучасні практики. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):121-129. (фахове видання, категорія «Б»). 2. Хоміцька В.М., Павлюк І.С., Гацко О.В., Гнутова Н.П. Мотивація до занять спортом на початковому етапі спортивної діяльності. Вісник науки та освіти, 2023. № 4(10). с. 748-756. (фахове видання, категорія

							«Б») 3. Хоміцька, В.М., Павлюк, І. С., Гацко, Є., Гнутова, Н. П., Гарнусова, В. В., & Гулігас, А. Г. Педгогічний підхід до навчання волейболу студентів з во на заняттях з фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2022. №5(150), 112-115. (фахове видання, категорія «Б») 4. Ляшенко В. М., Зубко В.М., Гнутова Н. П., Гацко О. В., Лахтадир О.В. Формування мотиваційно-вольових здібностей у студентів, які займаються плаванням у процесі фізичного виховання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк. №1 (53). 2021. С 49 – 56. (фахове видання, категорія «Б») 5. Ляшенко В. М., Гнутова Н. П., Гацко О. В., Петрова Н. В. Засоби підвищення фізичної та технічної підготовленості аматорів-волейболістів 18–21 років в учбово-тренувальному процесі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. 2020. С. 37-41. (фахове видання, категорія «Б»). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Легка атлетика і методика її викладання для студентів 1 курсу, 1 р ВО, ФВ, заочна) (Наказ про сертифікацію від 10.05.2019 р. №322) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14938 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Легка атлетика і методика її викладання» (1 курс, 1 р ВО, ФВ, очна) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7954 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Професійно-педагогічне вдосконалення» (1-3 курс, 1 р ВО, ФВ, очна): електронний навчальний курс. (Наказ про сертифікацію від 23.12.2020р. №812) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22585 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Оздоровча ходьба та біг» (2 курс, 1 р ВО, ФВ, очна): (Наказ про сертифікацію від 03.06.2022р. №266) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26335 5. Електронний навчальний курс з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Спортивні ігри і методика їх викладання» (1-2 курс, 1 р ВО, ФВ, очна): (Наказ про сертифікацію від 05.05.2021р. №301) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23579 6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича (педагогічна) практика в молодшій, середній, старшій школі» (3-4 курс, 1 р, ВО, ФВ, очна): (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023р. №786) [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23643 7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича (позашкільна, гурткова робота) практика» (4 курс, 1р ВО, ФВ, очна): (Наказ про сертифікацію від 02.05.2024р. №420). [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23644 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Легка атлетика і методика її викладання» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна): електронний навчальний курс. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2024 [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28521 9. Електронний навчальний курс з дисципліни «Професійно-педагогічне вдосконалення» (1-3 курс, 1 р ВО, ФВ, заочна): електронний навчальний курс.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23851 10. Електронний навчальний курс з дисципліни «Оздоровча ходьба та біг» (3-4 курс, 1 р ВО, ФВ, заочна): електронний навчальний курс. Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2022 [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.– Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26334 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Латишев М., Головач І., Гацко О., Гнутова Н. Використання сучасних методів машинного навчання для аналізу рухів спортсменів: огляд досліджень. XI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», Київ (12 грудня 2024). Київ: КСУБГ, 2024. с. 125-127. 2. Мілієнко М.М., Ясько Л.В., Гацко О.В., Гнутова Н.П. Мотивація школярів старших класів до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024). 2024. Київ: КСУБГ, 2024. с. 41-43. 3. Хоміцька В.М., Гнутова Н.П., Гацко О.В. Форми та методи фізичної культури та загартовування у оздоровчих таборах / Освіта та здоров'я підростаючого покоління: матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб.наук. Праць / За ред. Білик В.Г. – Вип. 5. – К.: Алатон, 2023. – 143-145. 4. Хоміцька В.М., Гнутова Н.П., Гацко О.В. Фізичне виховання як фактор підвищення психологічного здоров'я особистості / Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід,
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.157 – 160. 5. Іскра У.В., Орлик Д.О., Гацко О. В. Психологічні детермінанти успішності навчання фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 2021, с. 38-43. Ляшенко В.М., Гацко О.В., Гнутова Н.П., Омельченко Т. Г. The Priority of Value-Semantic Orientations in Highly Qualified Athletes Society. Integration. Education, 6, 2020. - С. 303-311. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член спортивного клубу «Науковець», ветеран спорту з легкої атлетики 2. Член Федерації легкої атлетики міста Києва Суддя І рівня технічних офіційних осіб World Athletics (сертифікат 2021 року) Професійний досвід: КМС з легкої атлетики; Переможець Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури у м. Києві; Відмінник освіти України Відомості про підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 15.02.2024 по 15.03.2024 р., довідка про проходження
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування від 25.03.2024 №165 (Наказ №84 від 26.02.2024 р.). Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЕКТС).
467360	Гаврилова Наталія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	Гімнастика і методика її викладання (ОП 2024)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/570 Відповідність освіти: 1. Київський державний інститут фізичної культури, 1991; (диплом спеціаліста) Спеціальність: Фізична культура і спорт; Кваліфікація: Викладач фізичного виховання 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кожанова О.С., Літвінова К.Ю., Цикоза Є.В., Гудим Г.П., Пітенко С.Л., Гаврилова, Н.Г. (2024) Особливості використання засобів «outdoor activity» з особами другого зрілого віку в оздоровчому фітнесі. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (5(178)). pp. 90-95. ISSN 2311-2220. 2. Кожанова О.С., Петрова, Наталя Вікторівна, Цикоза, Євгенія Валеріївна, Пітенко, Сергій Леонідович, Гаврилова, Наталія Григорівна (2024) Особливості використання сучасних фітнес-технологій з жінками у другому триместрі під час вагітності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (5(178)). pp. 84-89 3. Латишев М.В.,

							Гаврилова Н.Г., Ленъ Ю.О., Лахтадир О.В., Полянничко О.М. Аналіз виступів збірної команди України з вільної боротьби на чемпіонатах світу та Європи U-23. Єдиноборства. 2023 №3 (29). 4. Кожанова, Ольга Сергіївна и Цикоза, Євгенія Валеріївна и Гудим, Ганна и Пітенко, Сергій Леонідович и Гаврилова, Наталія Григорівна и Александровна, Ольга Олександровна (2021) Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку засобами шейпінгу з урахуванням типу статури спортивна наука та здоров'я людини (1(5)). 5. Полянничко, Олена Миколаївна и Єретик, Анатолій Анатолійович и Гаврилова, Наталія Григорівна и Бірючинська, Світлана Віталіївна и Данило, Любов Ігорівна и Літвінова-Слюсар, Ксенія Юріївна (2020) Оздоровчий вплив системи ""Стретчинг"" на фізичний та психологічний стан жінок середнього віку. Спортивна наука та здоров'я людини (1(3)). С. 28-37 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ЕНК «Фітнес-технології» (2-3 курс, 1р ВО, ФР, очна), «Фітнес та рекреація» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23593 Наказ № 577 від 28.06.2024 2. ЕНК «Університетські
--	--	--	--	--	--	--	---

							студії» (1 курс, ТД, Фіт, денна) ОП «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22164 Наказ № 398 від 03.07.2023 3. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ЖУР, денна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17813 Наказ № 398 від 03.07.2023 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Крижановський, Артем Анатолійович, Гаврилова, Наталія Григорівна, Романюк, Максим Валентинович, Приблуда, Єгор Володимирович (2024) Стратегії психологічної підготовки спортсменів командних видів спорту (на прикладі футболу). рр. 240-246. 2. Гаврилова Н. Г., Гудим Г.П., Лень Ю.О., Герасименко С.С. Підходи до розуміння професійного вигорання фахівців у системі "людина-людина». III Міжнародна науково-практична конференція на базі кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Полтава, 27-28 квітня 2023 р. С. 147-150. 3. Кулаков Б., Поляничко О., Гаврилова Н. Вплив об'єктивних та суб'єктивних стресових факторів на спортивну діяльність єдиноборців. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.75-77. 4. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Цикоза Є.В. Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку з використанням силових вправ у
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренажерному залі в оздоровчому фітнесі. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 85 – 89. 5. Полянничко Олена, Єретик Анатолій, Гаврилова Наталія. САМОПІЗНАННЯ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ: ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ». Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2015-2022 – тренер з художньої гімнастики СК «Olympic Dream» Відомості про підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 42 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							17.03.2021р. 4 кредити ЕКТС (120 годин)
467253	Тімашева Олена Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Український інститут лінгвістики і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 035663, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043796, виданий 29.09.2015	24	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Професійний спорт) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2138 Відповідність освіти: 1) Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000 р. Спеціальність Олімпійський та професійний спорт. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання, спеціаліст з менеджменту і управління фізичним вихованням і спортом. 2) Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 2006 р., 24.00.01 - Олімпійський та професійний спорт. Тема дисертації «Роль екологічного маркетингу у розвитку сучасного олімпійського спорту» 3) Доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, 2015 р. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Latsyshev, M., Lopatenko, G., Shandryhos, V., Yarmoliuk, O., Pryimak, M., & Kvasnytsia, I. (2024, May). Computer vision technologies for human pose estimation in exercise: accuracy and practicality. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 626-636).1. (WoS) 2) Дерій Владислав, Тімашева Олена. Характеристика освітніх платформ для фітнес-тренерів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;2(12):66-80. DOI:10.28925/2664- 2069.2024.25 (фахове видання, категорія «Б») 3) Іваненко Галина, Ярмолук Олена, Мусіяченко Ольга.

							Реалізація основних засад академічної доброчесності при підготовці фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):104-114. (фахове видання, категорія «Б») 4) Імас Є, Ярмолюк О, Білько Б, Ши Шеньвень. Екологічна освіта в контексті формування сталого розвитку спорту. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;2(4):10-26. (фахове видання, категорія «Б») 5) Кучерявий О, Ярмолюк О. SWOT-аналіз інформаційно-освітнього середовища в системі олімпійської освіти. Спортивна наука та здоров'я людини [Інтернет]. 2020;1(3):39-58. (фахове видання, категорія «Б») 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1) Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021. 616 с. (автор.внесок: с. 134-199) 2) Esports: a monograph / [Andreeva O., Anochin E., Yarmoliuk O. et al. Kyiv: Olymp. L-re, 2024. 568 p. (автор.внесок: с. 8-70). 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс з дисципліни «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Освітньо-наукова програми «017 Фізична культура і спорт». https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26929 2) Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури та спорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 699 від 02.11.2023). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26914 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Тренерська діяльність та спортивна підготовка денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 756 від 29.12.2022). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25956 4) Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-проєктування фізкультурно-спортивних організацій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 308 від 06.06.2023). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27466 5) Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича практика для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної форми навчання (Наказ про сертифікацію № 843 від 25.12.2023)». https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26916 6) Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича (асистентська) практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної форми навчання (Наказ про сертифікацію № 330 від 02.04.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26915 7) Електронний навчальний курс з дисципліни «Спортивний маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітніх програм Тренерська діяльність в обраному виді спорту, Фітнес та рекреація денної форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27239 8) Електронний навчальний курс з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фітнес та рекреація денної форми навчання (Наказ про сертифікацію № 252 від 05.04.2021). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21019 9) Електронний навчальний курс з дисципліни «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Тренерська діяльність в обраному виді спорту денної форми навчання (Наказ про сертифікацію № 480 від 03.06.2024) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23585 10) Електронний навчальний курс з дисципліни «Маркетингові комунікації» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання заочної форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28043 11) Електронний навчальний курс з дисципліни «Переддипломна практика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23645 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

								(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2) Випусковий редактор фахового електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини Sport Science and Human Health» (2019 – донині). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Учасник проекту. Назва проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049). Період реалізації: 01.09.2024 – 31.08.2028. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Гайдучик Ю.М., Пилипченко Н.М., Ярмолюк О.В. Акмеологічний підхід у підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Х Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (15
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							грудня 2023). 2023:50-53 2) Оксана Шинкарук, Олена Ярмолук, Едуард Анохін, Юрій Юхно. Розвиток кіберспорту як соціально-культурного явища в світі та Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – с.9-10 3) Yarmoliuk Olena. Sports marketing: impact of pandemic in sports industry. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. с.12-17. 4) Yarmoliuk O, Shi Shengwen. Research on the Water Resource management Target System of 2022 Beijing Winter Olympic Games. Industrial Technology Innovation, 2020; 2(11):67-8. 5) Yarmoliuk O, Shi Shengwen. Research on the Air governance target System of Beijing 2022 Winter Olympics. Industrial Technology Innovation, 2020; 2(13):13-4. 14. Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів: Участь у роботі журі: Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу » (травень 2024 р.) https://ippo.kubg.edu.ua/content/23177 . Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської Ради
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Київська міська державна адміністрація) № 48 від 18.04.2024. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член Олімпійської академії України (з 2002 р. – донині). 2) Член ГО «Міжнародна наукова гільдія» (2018 – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Національний університет фізичного виховання і спорту України. Курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, (сертифікат про підвищення кваліфікації № 02928422/574-24 від 03.06.2024). Обсяг 180 академічних годин (6 кредити ECTS). 2) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 10.04.2023 до 10.05.2023, довідка про проходження стажування від 30.05.2023 № 144 (наказ №115 від 24.05.2023 р.). Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ECTS). 3) Угорський університет спортивних наук, з 10.07.2023 до 20.07.2023, програма академічної мобільності для викладачів Erasmus+ Exchange program 2023. Staff mobility for training, Certificate of attendance Code: HU.Budapest42.
465996	Лопатенко Георгій Олегович	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України	11	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (Олімпійський спорт) (ОП 2020)	Портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/424 Відповідність освіти: Національний університет фізичного

				(НУФВСУ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 022852, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000826, виданий 16.02.2018		виховання і спорту України (НУФВСУ), 2010р. Спеціальність: Олімпійський та професійний спорт. Кваліфікація: Магістр з олімпійського та професійного спорту. Університет Пелопоннесу (Греція), 2015. Диплом магістра. Освітня програма: Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events». Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 2014 р. 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт. Тема дисертації: «Підвищення ефективності передстартової підготовки кваліфікованих спортсменів у фехтуванні на основі застосування позатренувальних засобів». Доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Latyshev, M., Lopatenko, G., Shandryhos, V., Yarmoliuk, O., Pryimak, M., & Kvasnytsia, I. (2024, May). Computer vision technologies for human pose estimation in exercise: accuracy and practicality. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 2, pp. 626-636) (Scopus) 2. Vynohradov, V., Lopatenko, H., Biletska, V., Trachuk, S., Semenenko, V., Kudria, M., Shemchuk, V., & Napadij, A. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of Human Sport and Exercise, in
--	--	--	--	--	--	--

press.
doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.19>
3. Lopatenko, G. (2021). Evaluation of the quality of education programs in sports (based on the results of accreditation of study programmes). International Scientific Journal of Universities and Leadership, (11), 73-85.
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-73-85>
4. Lopatenko G, Vynogradov V, Yasko L, Chernenko G. Improvement of coordination abilities of qualified athletes specializing in fencing. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(4):208-214.
<https://doi.org/10.15561/26649837.2021.04021>
5. Виноградова, Олена Олексіївна та Лопатенко, Георгій Олегович та Білецька, Вікторія Вікторівна (2021) Стимуляція працездатності і відновлювальних реакцій в процесі змагальної діяльності спортсменів в академічному веслуванні Спортивна наука та здоров'я людини (2(6)). с. 99-111. ISSN 2664-2069
6. Antala Branislav, Ivashchenko Sergii, Lopatenko Georgiy. International federation of physical education and its impact to monitoring of quality physical education in the world Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. (4). С. 4-9. ISSN 2664-2069
7. Antala B, Ivashchenko S, Lopatenko G. International federation of Physical Education and its impact to monitoring of Quality Physical Education in the world. Sport Science and Human Health. 2020; 2(4):4-9. DOI:10.28925/2664-2069.2020.2.1

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Олімпійський, професійний та адаптивний спорт (2-3 курс, 1р ВО, ТД, очна) : електронний навчальний курс. Київ: Київський Столичний Університет імені Бориса Грінченка, Наказ № 480 від 03.06.2024 пролонгація 2024/25 н.р.https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23585 2. Лопатенко Г.О. Олімпійський та професійний спорт: електронний навчальний курс. Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021. Наказ № 252 від 05.04.2021. Наказ № 786 від 04.12.2023 (пролонгація 2023/24 н.р.), пролонгація 2024/25 н.р.https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21019 3. Лопатенко Г.О. Історія фізичної культури і спорту (денна форма навчання): електронний навчальний курс. Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 786 від 04.12.2023 (пролонгація 2023/24 н.р.), пролонгація 2024/25 н.р.). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6807 4. Лопатенко Г.О. Історія фізичної культури і спорту (заочна форма навчання): електронний навчальний курс. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13921 5. Актуальні проблеми спорту вищих досягнень (1 курс, 2р ВО, ТД, очна) : електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Наказ № 335 від 30.06.2022. Наказ № 699 від 02.11.2023 (продовження 2023/24 н.р.), продовження 2024/25 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25953 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Виноградова О.О. Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту: Дис... доктор філософії: 017 Фізична культура і спорт /Київський університет імені Бориса Грінченка.– Київ, 2023. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії фахового видання «Спортивна наука та здоров'я людини / Sport Science and Human Health» (категорія Б). Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Заступник голови галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (01 Освіта/Педагогіка), 2019 - 2020 р.р. 2. Заступник голови галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (01 Педагогіка), 2020 р. – теперішній час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Учасник проекту "Interactive football programme for physical development of internally displaced children" Erasmus+ 2024 Capacity Building in Sport (101185049) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Федерація фехтування України» (з 2019 р.). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 2005-2012 рр. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Член штатної збірної команди України з фехтування (спортсмен-інструктор), Міністерство молоді і спорту України. Підвищення кваліфікації/стажування: 1 Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, довідка про проходження стажування №166, тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту, від 25.03.2024 р. Обсяг стажування 4 кредити ЄКТС (120 годин).
467256	Сушко Руслана Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 007551, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 004082, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 003071, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 003435, виданий 30.11.2021	18	Теорія і методика викладання фізичного виховання (ОП 2020) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2077 Відповідність освіти: 1) Запорізький державний університет, 2003 р., спеціальність: «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація: магістр фізичного виховання, тренер з баскетболу, менеджер в галузі фізичного виховання та спорту. 2) Доктор наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи розвитку спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). 3) Професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, 2021. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Borysova O., Voronova V., Vozniuk T.,

								Doroshenko, E., Sushko, R., Kulchytska I. (2024). The Integral Assessment of the Game Tactics of the National Football Teams. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 24(5), 749- 757. DOI: 10.17309/tmfv.2024.5.1 o Scopus
								2. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання вчителів фізичної культури. Спортивна наука та здоров'я людини, 2023. №1(9). С. 189- 201. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.114 Фахове видання МОН України категорії «Б»
								3. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання викладачів ЗВО з практичних дисциплін фізичного виховання. Вісника Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. №39. С. 75-84. DOI: doi:10.15330/fcult.39.7 5-84 https://journals.pnu.edu u.ua/index.php/fcult/is sue/view/319 Фахове видання МОН України категорії «Б»
								4. Меланченко Б.С., Сушко Р.О. Особливості навчально- тренувального процесу юних баскетболісток в умовах кризових явищ. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;7(167): 125-128. DOI: 10.31392/NPU- nc.series15.2023.7(167). 25 Фахове видання МОН України категорії «Б»
								5. Довгодько Н. В., Сушко Р.О. Формування змагальної діяльності веслуванні академічному на основі застосування пролонгуючих навантажень. Фізичне виховання та спорт. ЗНУ. 2023. № 1. С. 154-160. Фахове видання МОН

							Україні категорії «Б» 6. Довгодько Наталія, Сушко Руслана. Сучасна концепція передзмагальної підготовки спортсменів в веслуванні академічному. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):202-212. DOI:10.28925/2664-2069.2023.115 Фахове видання МОН України категорії «Б» 7. Сушко Р., Білецька В. Використання засобів відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 476-486. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-476-486 Фахове видання МОН України категорії «Б» 8. Костюкевич В., Дорошенко Е., Сушко Р., Тищенко В., Мітова О. Концепція програмування тренувального процесу спортсменів (на прикладі хокею на траві). Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 279-292. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-279-292 Фахове видання МОН України категорії «Б» 9. Ярощовець О., Сушко Р. Вплив інноваційних видів спорту на мотивацію школярів до уроків фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;8(168): 188-193. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168). 38 Фахове видання МОН України категорії «Б» 10. Комоцька О., Сушко Р. Особливості формування стилю тренерської діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							у спортивних іграх. Спортивна наука та здоров'я людини, 2023. №2(10). С. 112-118. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.29 Фахове видання МОН України категорії «Б» 11. González Serrano M.H., Valantine I., Matić R., Milovanović I., Sushko R., Calabuig F. Determinants of entrepreneurial intentions in European sports science students: Towards the development of future sports entrepreneurs. European Research on Management and Business Economics, 2023, 29(3), 100229. DOI:10.1016/j.iedeen.2023.100229 Стр.1-12. Scopus Quartile 1 12. Стеценко Н.Ю., Сушко Р.О. Організаційні основи комунікації учасників навчально-тренувального процесу в художній гімнастиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022;1(145): 106-110. https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/49 Фахове видання МОН України категорії «Б» 13. Komotska O., Sushko, R.. Modern approaches to the organization children's and youth basketball: abroad experience. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2022. Vol. 26(4). P. 115-123. DOI: https://doi.org/10.15391/sns.v.2022-4.004 Scopus 14. Shapovalov M. Sushko R. Peculiarities for the online teaching process organisation as a form of physical training lessons. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2021. Vol. 9(1). P.76-87. http://journals.urau.ua/sport_herald/issue/view/13774 Scopus 15. Рябинчук І., Сушко Р.О. Особливості дистанційного навчання майбутніх викладачів фізичного виховання в умовах пандемії
--	--	--	--	--	--	--	--

коронавірусу.
 Науковий часопис
 НПУ імені М. П.
 Драгоманова. Серія
 15: Науково-
 педагогічні проблеми
 фізичної культури
 (фізична культура і
 спорт). 2021;5(136):
 98-102. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).23)
 Фахове видання
 МОН України
 категорії «Б»
 16. Ярошовець О.,
 Сушко Р.
 Проблематика
 техніко-тактичної
 підготовки школярів у
 варіативному модулі
 «футбол». Науковий
 часопис НПУ імені М.
 П. Драгоманова. Серія
 15: Науково-
 педагогічні проблеми
 фізичної культури
 (фізична культура і
 спорт). 2021;5(136):
 152-155. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).37](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).37)
 Фахове видання
 МОН України
 категорії «Б»
 17. Oliinyk, I.,
 Doroshenko, E.,
 Melnyk, M., Sushko, R.,
 Tyshchenko, V., &
 Shamardin, V. (2021).
 Modern Approaches to
 Analysis of Technical
 and Tactical Actions of
 Skilled Volleyball
 Players. Teoriâ ta
 Metodika Fizičnogo
 Vihovannâ, 21(3), 235-
 243.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.07>
 Scopus
 18. Borysova O.,
 Nagorna V., Pavlenko
 I., Shutova S., Mytko A.,
 Shlonska O.,
 Peretyatyko A.,
 Tkachenko M., Sushko
 R. Psychological
 Readiness of Elite and
 Well-Trained Billiard
 Players for the Main
 Competitions of the
 Macrocycle. Sport Mont
 19 (2021) S2: 101–106.
 DOI:
[10.26773/smj.210917](https://doi.org/10.26773/smj.210917)
<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1876>
 Scopus
 19. Комоцька О.,
 Сушко Р., Співак М.Л.
 Сучасні тренерські
 підходи до організації
 навчально-
 тренувального
 процесу юних
 баскетболістів різних
 амплуа. Спортивна

							наука та здоров'я людини. 2021; 6(2): 121 – 131. DOI:10.28925/2664-2069.2021.211 Фахове видання МОН України категорії «Б». 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві за профілем дисципліни: Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі. Навчальний посібник [для студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту] Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2021. 266 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць за профілем дисципліни: Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс «Теорія і методика викладання фізичного виховання», 2 курс ТД, денна. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 605 від 20.09.2019. Наказ № 812 від 23.12.2020 (продлонгація). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17285 2) Електронний навчальний курс «Спортивні ігри і методика їх викладання», 1-2 курс ФВ, денна. Факультет
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 301 від 05.05.2021. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23579 3) Електронний навчальний курс «Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту» (1-2 курс, зр ВО) Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 811 від 06.12.2021 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24671 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.038: 1. Виноградова О.О. Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Виноградова Олена Олексіївна; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1) Петрушевський Є.І. «Розвиток гандболу в Україні в умовах глобалізації спорту» [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

							спорт / Петрушевський Євген Іванович; НУФВСУ, 2021. 20 с. 2) Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу). баскетболістів [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Безмилов Микола Миколайович; НУФВСУ, 2023. 581 с. 3) Коннов С.Р. Програмування тренувального процесу висококваліфікованих хокеїстів на траві у змагальному періоді макроциклу [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Коннов Станіслав Ростиславович; ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2023. 288 с. 4) Куницька А.О. Організаційно- методичні засади розвитку вейкбордингу в Україні. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Куницька Анастасія Олександрівна; НУФВСУ, 2023. 230 с. 5) Чжан Ці. Критерії відбору та спортивної орієнтації баскетболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Чжан Ці; НУФВСУ, 2024. 252 с. 6) Хіменес Х.Р. Теоретичні та організаційні основи систем змагань в ігрових видах професійного спорту [Текст] : дис. на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Хіменес Христина Робертівна; НУФВСУ, 2024. 634 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально- тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2) Головний редактор фахового електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини Sport Science and Human Health» (2020 – донині). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Виконавець фахової експертизи Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (від 2.08.2024р.) Голова експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019-2024 рр. (11 акредитаційних справ). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Комоцька О., Сушко Р. Характеристика проблемних питань роботи тренера ДЮСШ в баскетболі та шляхи їх подолання. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024), Київ: КСУБГ, 2024. с. 17-20 2) Комоцька О., Сушко Р. Сучасні тенденції управління техніко-тактичною підготовкою юних баскетболісток. IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи», 6-7 квітня 2023 року [Електронний ресурс]. Чернівці, 2023. С. 49–52. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123
--	--	--	--	--	--	--	---

456789/6814
3) Сушко Р. О.
Комоцька О.С.
Характеристика
проблемних питань
тренерської роботи в
сучасному спорті. V
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
фізичної підготовки та
спорту Збройних Сил
України,
правоохоронних
органів, рятувальних
та інших спеціальних
служб на шляху
євроатлантичної
інтеграції України»,
25 листопада 2021
року в Національному
університеті оборони
України імені Івана
Черняхівського. Київ.
С. 29-32.
4) Сушко Р., Височіна
Н. Комплексний
відбір у спортивних
іграх з урахуванням
психологічних
характеристик
гравців. III
Міжнародна науково-
практична онлайн-
конференція
«Здоров'я, фізичне
виховання і спорт:
перспективи та кращі
практики» за заг. ред.
О. В. Ярмолюк. Київ.
ун-т імені Бориса
Грінченка, 12-13
травня 2021р. С.64-66.
DOI:
10.28925/2021.5121316
8conf
5) Зенченко В. О.,
Сушко Р. О. Сучасні
підходи до
викладання
волейболу на уроках
фізичної культури.
Молодь та
олімпійський рух:
Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
конференції молодих
вчених, 19 травня 2021
року [Електронний
ресурс]. – К., 2021. –
246-247 с.
6) Шаповалов М.,
Сушко Р. Дистанційне
навчання як форма
проведення уроків
фізичної культури. V
Міжнародна наукова
конференція з нових
тенденцій у науці та
освіті (Рим, Італія), 16
- 19 лютого 2021 р., С.
438-440.
7) Соболев Є., Сушко
Р. Сучасні процеси
міграції
висококваліфікованих
волейболістів. VII
Международная
научно-практическая

							конференція «Eurasian Scientific Congress», (Барселона, Іспанія), 12-14 июля 2020 г. С. 235-237. 8) Гез М.Ю., Сушко Р.О. Формування ціннісних орієнтацій здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. К., 2020. С. 190 –192. 9) Полищук Д., Сушко Р. Селекційна робота у провідних футбольних клубах України. II Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної науки та освіти». Львів, 15-16 червня, 2020. С. 61-63. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1) Керівництво роботою Стеценко Н.Ю., яка посіла II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2022) 2) Керівництво роботою Шаповалова М.В., який посів I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021) 3) Керівництво роботою Ярошовця О.І., який посів II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

						наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021) 20. Професійний досвід: Заслужений майстер спорту України по баскетболу; з 1993 – по 2005 роки – член жіночої національної збірної України з баскетболу; 4 місце на Олімпійських іграх – 1996 рік, Атланта, США; Чемпіонка Європи – 1995 рік, Брно, Чехія; Дев'ятиразова чемпіонка України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 10.04.2023 до 10.05.2023. Тема фахового стажування «Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту». Довідка про проходження стажування № 145 від 30.05.2023 р. (наказ № 115 від 10.04.2023). Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЕКТС). 2) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах» з 29 серпня по 9 жовтня 2022 року в Куявському університеті, м. Влоцлавек, Республіка Польща, (сертифікат Rh-EdSI-290807-KSW від 09/10/2022). Обсяг стажування 180 годин.
467825	Мусяченко Ольга Сергіївна	Заступник декана, старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Київський університет	13	Університетськ і студії (Лідерство служіння) (ОП 2024) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/193 Відповідність освіти: Київський університет ім. Б. Грінченка, 2011 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, фахівець з

				імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія		історичного туризму. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Сова В.М., Ясько Л.В., Мусіяченко О.С. Взаємозв'язок психофізіологічних показників та показників змагальної діяльності юних таеквондистів (10-11 років) Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 2 (187)25. С. 235-238 (фахове видання, категорія «Б») 2) Мусіяченко Ольга, Гацко Олена, Гнутова Наталія. Легка атлетика у формуванні національної свідомості молоді в Україні: історичний досвід і сучасні практики. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;1(13):121-129. (фахове видання, категорія «Б»).
						3) Іваненко Галина, Ярмолюк Олена, Мусіяченко Ольга. Реалізація основних засад академічної добросовісності при підготовці фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):104-114. (фахове видання, категорія «Б»).
						4) Мусіяченко О.С. Путівники кінця 19 - початку 20 ст. про музичне середовище Києва // Сторінки історії. Вип. 50. 2020. С.24-35 (фахове видання, категорія «Б»)
						5) Мусіяченко О.С. Ділова документація

							як джерело дослідження музичного середовища Києва другої половини XIX — початку XX ст. Київські історичні студії. №2 (11) 2020. С. 24-28. (фахове видання, категорія «Б»). Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць за профілем дисципліни: Електронні навчальні курси: 1) Історія фізичної культури і спорту (денна форма навчання): електронний навчальний курс. Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.), продовження 2024/25 н.р.). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6807 2) Історія фізичної культури і спорту (заочна форма навчання): електронний навчальний курс. Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13921 3) Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича (асистентська) практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»/ освітньої програми Фізичне виховання денної
--	--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання (Наказ про сертифікацію № 330 від 02.04.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26915 4) Університетські студії ((1 курс, 1р ВО, ФВ, очна): електронний навчальний курс. н.р.). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17652 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2) Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Мусіяченко О.С., Хоменко Є. І. Формування національної свідомості молоді в Україні засобами фізичного виховання: пляхи. Використання історичного досвіду. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024). Київ: КСУБГ, 2024. с. 20-24 2) Мусіяченко О.С., Кучережко Д.О. Київ у спогадах Олександра Кошиця: досвід розробки театралізованої екскурсії. Грінченко – Сетон міжнародний журнал молодих науковців, 2022, випуск 4. С. 125 – 134. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Київської філії Федерації спортивного туризму України (2025р. – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 02.12.2024 до 02.01.2025, довідка про проходження стажування від 10.01.2025 № 10 (наказ №564 від 27.11.2024 р.). Тема фахового стажування: Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту. Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЕКТС). 2) Угорський університет спортивних наук, з 10.07.2023 до 20.07.2023, програма академічної мобільності для викладачів Erasmus+ Exchange program 2023. Staff mobility for training, Certificate of attendance Code:
--	--	--	--	--	--	--	---

							HU.Budapest42. 3) Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка: Лідерський модуль «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах» (сертифікат, наказ № 323 від 01.04.2024 р.). Обсяг 15 год (0, 5 кредиту). Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка: Лідерський модуль «Освітнє лідерство в кризових умовах» (сертифікат, наказ № 323 від 01.04.2024 р.). Обсяг 15 год (0, 5 кредиту).
467665	Горбань Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і право, Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 026893, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011657, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 008094, виданий 26.10.2012	27	Філософські студії (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1142 Відповідність освіти: 1. Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз)». 3. Професор кафедри філософії та права, 2012. Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. Studia Warمیńskie. 2022. № 59. P. 87-96. https://doi.org/10.31648/sw.8328. Web of Science 2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. Wisdom. 2022. № 2(22). P. 40-49. https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609 Scopus 3. O. Horban, M. Maletska. Space Age

							Grand Narratives in Videogames. Philosophy and Cosmology, Volume 28, 2022. P. 63-72. https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6 Web of Science.
							4. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 128-132. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128 Scopus
							5. O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. Studia Warmińskie. 2021. № 58. P. 161-171. DOI: https://doi.org/10.31648/sw.7012 . Web of Science
							6. O. Horban, L. Babenko, I. Lomachinska, O. Hura, R. Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 173-177. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173 Scopus
							7. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warmińskie. 2020. № 57. P. 101-115. DOI: https://doi.org/10.31648/sw.6008 . Web of Science.
							8. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasuiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126 Scopus.
							9. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych,

							Т. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). С. 25-36. https://clck.ru/32n7Pf Scopus. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Горбань, Олександр Володимирович (2022) Проблеми якості вищої освіти в контексті управління знаннями Колективна (три і більше авторів). Contemporary challenges in education : monograph. Foundation for the Development of the Education System (FRSE), Poland, Warsaw, Poland. 2022. – Р. 51-66. 2. Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А. Філософія політики: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2021. – 156 с. 3. Александрова О.С., Горбань О.В., Мартич Р.В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. - 126 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні навчальні курси: 1. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс з дисципліни «Філософія постаті» (1 курс, 2р ВО, БТ, очна) (Наказ № 861 від 05.11.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27656 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» (3 курс, 1р ВО, МО, очна) (Наказ № 861 від 05.11.2024). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17885 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія віртуальної реальності» для магістрантів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 786 від 04.12.2023). 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Культура мислення та спілкування» для студентів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 786 від 04.12.2023). 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для студентів спеціальності «Мова і література китайська та японська» денної форми навчання (наказ № 699 від 02.11.2023) 6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для студентів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання (наказ № 612 від 05.10.2023) 7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для студентів спеціальності «Правознавство» денної форми навчання (наказ № 398 від 03.07.2023) 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для студентів спеціальності «Переклад» денної форми навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							(наказ № 308 від 06.06.2023). 9. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія права і теорія справедливості» для магістрантів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022). 10. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія конс'юмеризму» для магістрантів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 749 від 27.12.2022). 11. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія політики і освіти» для магістрантів спеціальності «Політичні технології та консультування» денної форми навчання (наказ № 749 від 27.12.2022). 12. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія освіти» для магістрантів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 63 від 01.02.2022) 13. Електронний навчальний курс з дисципліни «Аналітика соціальних процесів» для бакалаврів спеціальності «Філософія» денної форми навчання (наказ № 63 від 01.02.2022) 14. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія права» для магістрантів спеціальності «Право» денної форми навчання (наказ № 811 від 06.12.2021). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 Київського
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Бориса Грінченка із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (2017 – 2021 рр.). 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.041 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, офіційний опонент на захисті дисертації Гуржи Ксенії Леонідівни «Європейське місто як модус соціальної реальності та категорія культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія, галузь знань 03 Гуманітарні науки (2022 р.). 3. Офіційний опонент на захисті дисертації Фітьо Віктора Ярославовича «Соціальний вимір феномену розуміння у неklasичній пізнавальній парадигмі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії у спеціалізованій Вченій раді К. 27.053.05 Університета Григорія Сковороди в Переяславі (2021 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. З 2017 року по теперішній час – член редолегії фахового журналу «Освітологія» з філософських наук,
--	--	--	--	--	--	--	---

							що входить до категорії «Б» фахових видань України. 2. З 2018 року по теперішній час – член редолегії фахового англомовного журналу «Схід» з філософських наук, що входить до категорії «Б» фахових видань України 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Горбань О.В. Вища освіта як фактор формування гуманітарної безпеки / О. Горбань // Київські філософські студії-2024. Матеріали VII наукової конференції (м. Київ, 17 травня 2024 р.): тези доповідей. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2024. – С. 256-258. 2. Горбань О.В. Освітологічні аспекти відеоігрової діяльності в сучасному освітньому середовищі // Освітологія: Електронне наукове фахове видання. – 2023. - № 12. – С. 7-19. 3. Горбань О.В., Мартич Р.В. Sanctity and quality as the conceptual basis of the value of life doctrine in the bioethical discourse // Схід. – 2023. - № 4 (Випуск 2). – С. 33-37. 4. Горбань О.В. Зовнішнє середовище цінностей університету: економіка культури / О. Горбань, О. Проценко // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2022. - № 2 (37). – С. 101-112. 5. Горбань О.В. «Візуальний поворот» у дослідженнях міста / О. Горбань, А. Нестеровський // Київські філософські студії-2022. Матеріали V наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – С. 30-33. 6. Горбань О.В. Управління знаннями як основа якості вищої освіти // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2021. - № 2 (33). – С. 45-58. 7. Горбань О.В., Малецька М.О., (2021) Videogame as a means of forming creativity in children. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції "Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку". 25-26 травня 2021 року. - Київ, ІОД НАПН України, 2021 - 262 с.. С. 68-72. 8. О. Horban, A. Nesterovskiy (2021) The main approaches to the study of the city phenomenon as a social system // Схід. – 2021. - № 1 (171). – С. 25-30. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації релігієзнавства (з 2017 р. – донині) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, відділення історії зарубіжної філософії. Довідка № 124/165 Тема «Актуальні проблеми дослідження історії філософії». Від 15.12.2022, 6 кредитів ECTS (180 годин).
488654	Літус Наталя Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання і фізичне виховання, Диплом магістра, Бердянський	2	Спортивні ігри і методика їх викладання	Портфоліо викладача: Відповідність освіти: 1. Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, 1998 Спеціальність: Початкове навчання і фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель початкових класів та фізичної культури; 2. Бердянський державний педагогічний університет, 2020

				державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент		Спеціальність: Фізична культура і спорт; Кваліфікація: Інструктор-методист з фізичної культури і спорту. Фахівець з фізичної реабілітації. *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років Стаж науково-педагогічної роботи менше 3-х років (2 р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНК: 1. Методика викладання спортивних дисциплін (1-3 курс, 1р ВО, ФР, ТД, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26744 2. Спортивні ігри і методика їх викладання (1 курс, 1р ВО, ФВ, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=28533 3. Спортивні ігри і методика їх викладання (1-2 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=28522 4. Спортивні ігри і методика їх викладання (1 курс, 1р ВО, ФВ, заочна), https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28500 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	---

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2020-2023 Бердянська ДЮСШ, тренер-викладач з волейболу 2023-2024 Березанська ДЮСШ «Старт», тренер-викладач з волейболу Відомості про підвищення кваліфікації 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання Факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, з 18.11.2024 до 18.12.2024. (Наказ №547 від 18.11.2024). Довідка про проходження стажування № 15. Тема стажування «Інноваційні технології у практиці фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання», від 20.01.2025 р. Обсяг стажування 4 кредити ЕКТС (120 годин)
467284	Приймак Марія Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, НУФВСУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом спеціаліста, УДУФВіС, рік закінчення: 1998, спеціальність: ФВіС, Диплом кандидата наук ДК 019927, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045006, виданий 15.12.2015	12	Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://cutt.ly/irrdoFUw Відповідність освіти: 1) Національний університет фізичного виховання і спорту України, 1999 р., спеціальність «Олімпійський та професійний спорт». 2) Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення., 2003 р. Тема дисертації: «Маркетингова діяльність вищих навчальних закладів фізкультурного профілю у системі кадрового забезпечення сфери фізичної культури і спорту України». 2) Доцент кафедри менеджменту та економіки спорту, 2015. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1) Pryimak, M., Kalyta, L., Sokolov, M., Kaplun, V., & Krasnykov, Y. (2024). Innovative approaches to risk management in the field of public administration in Ukraine: prospects and limitations. Amazonia Investiga, 13(74), 308-322. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2024.74.02.26 (Web of Science) 2) Приймак М.М., Калита Л.В. Інструментальний PR-портфель фізкультурно-спортивної організації (на матеріалах НОК України). Спортивна наука та здоров'я людини №1(11)2024". С. 197-209. (фахове видання, категорія «Б») 3) Приймак М.М., Калита Л.В., Вареник

							О.М. Стратегічний менеджмент та інноваційні аспекти у публічному управлінні сферою фізичною культурою і спорту Економіка та суспільство, (59). 2024-01-30.(фахове видання, категорія «Б») 4) Приймак М., Бігун В., Лазоренко Т. Моделі управління професійним зростанням та кар'єрним розвитком співробітників. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). URL: (фахове видання, категорія «Б») 5) Калита Л., Приймак М. Використання реклами і PR в діяльності спортивних федерацій України (на матеріалах Всеукраїнської громадської організації «Федерація хокею України»). Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023. № 4. С. 72–77. (фахове видання, категорія «Б»). 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Електронні навчальні курси: 1) Менеджмент та адміністрування галузі ФКіС (4 курс, 1р ВО, ТД, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23586 2) Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКіС (4 курс, 1р ВО, ФВ, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25712 3) Управління у фізичній культурі і спорті ((4 курс, 1р ВО,
--	--	--	--	--	--	--	--

ФР, очна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25734>

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років: ДЮСШ «Динамівець» (2020 – донині). ФСТ «Спартак» (2020 – донині). ГО «Спільна перемога» (2017 – донині).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1) Приймак М. М., Крутоголова Ю. Комунікації в діяльності фізкультурно-спортивної організації// Матеріали VIII науково-практичної Інтернет-конференція з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту», 13-14 травня 2021 р., С. 30-35.
2) Приймак М.М., Крутоголова Ю. Актуальні проблеми підготовки кваліфікаційних плавців //Матеріали XIV Міжнародної студентської наукової конференції «Спорт та сучасне суспільство»: [Електронна збірка матеріалів XIV Міжнародної студентської наукової конференції «Спорт та сучасне суспільство»]. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 19 березня 2021. 347 с.
3) Приймак М.М., Гріщенко І.В. Мотивація менеджерів для ефективної роботи у фізкультурно-спортивній організації. «Спорт та сучасне суспільство»: Матеріали XIV Міжнародної студентської наукової конференції [Електронна збірка матеріалів XIV

							Міжнародної студентської наукової конференції «Спорт та сучасне суспільство»]. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 19 березня 2021. С.122-125 4) Приймак М.М., Калита Л.В. Використання реклами і PR в діяльності спортивних федерацій України (на матеріалах Всеукраїнської громадської організації «Федерація хокею України») Науково-теоретичний журнал Теорія і методика фізичного виховання і спорту .- №4 (2022). – С. 72-77 5) Приймак М.М., Калита Л.В., Юрченко М.О. Personnel management technologies in physical and sports organization/ International scientific conference “Physical culture and sports in the European educational space”, August 2–3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland, 2023. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. p. 43-47. 6) Pryimak M.M., Kalyta L. V. Sports federations in the system of public management of the sphere of physical culture and sports of Ukraine (based on the materials of the rugby federation of Ukraine) Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine: International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 18-21 pages. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-419-1-4. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Членкиня професійної спілки викладачів НУФВСУ (2003 – 2022). 2) Членкиня української асоціації з розвитку менеджменту та
--	--	--	--	--	--	--	---

						бізнес-освіти (2023 – донині). 3) Членкіня Олімпійської академії України (2024 – донині). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Національний університет фізичного виховання і спорту України. Курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, (сертифікат про підвищення кваліфікації № 02928433/480-24 від 03.06.2024). Обсяг 180 годин (6 кредити ECTS). 2) Приватний ВНЗ «Європейський університет». Курс «Цифрова трансформація вищої освіти», (свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000577-24). Обсяг 180 годин (6 кредити ECTS).
467256	Сушко Руслана Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 007551, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 004082, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 003071, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 003435, виданий 30.11.2021	18	Спортивні ігри і методика їх викладання (ОП 2024) Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2077 Відповідність освіти: 1) Запорізький державний університет, 2003 р., спеціальність: «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація: магістр фізичного виховання, тренер з баскетболу, менеджер в галузі фізичного виховання та спорту. 2) Доктор наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи розвитку спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). 3) Професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, 2021. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Borysova O., Voronova V., Vozniuk T., Doroshenko, E., Sushko, R., Kulchytska I. (2024). The Integral Assessment of the Game Tactics of National Football Teams. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 24(5), 749-757. DOI: 10.17309/tmfv.2024.5.1 o Scopus 2. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання вчителів фізичної культури. Спортивна наука та здоров'я людини, 2023. №1(9). С. 189-201. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.114 Фахове видання МОН України категорії «Б» 3. Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як причина професійного вигорання викладачів ЗВО з практичних дисциплін фізичного виховання. Вісника Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. №39. С. 75-84. DOI: doi:10.15330/fcult.39.75-84 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/319 Фахове видання МОН України категорії «Б» 4. Меланченко Б.С., Сушко Р.О. Особливості навчально-тренувального процесу юних баскетболісток в умовах кризових явищ. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;7(167): 125-128. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2023.7(167). 25 Фахове видання МОН України категорії «Б» 5. Довгодько Н. В., Сушко Р.О. Формування змагальної діяльності веслуванні академічному на
--	--	--	--	--	--	--	--

							основі застосування пролонгуючих навантажень. Фізичне виховання та спорт. ЗНУ. 2023. № 1. С. 154-160. Фахове видання МОН України категорії «Б» 6. Довгодько Наталія, Сушко Руслана. Сучасна концепція передзмагальної підготовки спортсменів в веслуванні академічному. Спортивна наука та здоров'я людини. 2023;1(9):202-212. DOI:10.28925/2664-2069.2023.115 Фахове видання МОН України категорії «Б» 7. Сушко Р., Білецька В. Використання засобів відновлення працездатності для профілактики пошкоджень опорно-рухового апарату спортсменів високого класу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 476-486. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-476-486 Фахове видання МОН України категорії «Б» 8. Костюкевич В., Дорошенко Е., Сушко Р., Тищенко В., Мітова О. Концепція програмування тренувального процесу спортсменів (на прикладі хокею на траві). Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. С. 279-292. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-279-292 Фахове видання МОН України категорії «Б» 9. Ярощовець О., Сушко Р. Вплив інноваційних видів спорту на мотивацію школярів до уроків фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;8(168): 188-193. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).
--	--	--	--	--	--	--	---

38 Фахове видання МОН України категорії «Б»
10. Комоцька О., Сушко Р. Особливості формування стилю тренерської діяльності у спортивних іграх. Спортивна наука та здоров'я людини, 2023. №2(10). С. 112-118.
<https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.29>
Фахове видання МОН України категорії «Б»
11. González Serrano M.H., Valantine I., Matić R., Milovanović I., Sushko R., Calabuig F. Determinants of entrepreneurial intentions in European sports science students: Towards the development of future sports entrepreneurs. European Research on Management and Business Economics, 2023, 29(3), 100229. DOI:10.1016/j.iedeen.2023.100229 Стор.1-12. Scopus Quartile 1
12. Стеценко Н.Ю., Сушко Р.О. Організаційні основи комунікації учасників навчально-тренувального процесу в художній гімнастиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022;1(145): 106-110.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/49> Фахове видання МОН України категорії «Б»
13. Komotska O., Sushko, R.. Modern approaches to the organization children's and youth basketball: abroad experience. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2022. Vol. 26(4). P. 115-123. DOI: <https://doi.org/10.15391/sns.v.2022-4.004> Scopus
14. Shapovalov M. Sushko R. Peculiarities for the online teaching process organisation as a form of physical training lessons. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2021. Vol. 9(1). P.76-87. http://journals.urau.ua/sport_herald/issue/view/13774 Scopus
15. Рябинчук І.,

							Сушко Р.О. Особливості дистанційного навчання майбутніх викладачів фізичного виховання в умовах пандемії коронавірусу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 98-102. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.5(135).23 Фахове видання МОН України категорії «Б» 16. Ярошовець О., Сушко Р. Проблематика техніко-тактичної підготовки школярів у варіативному модулі «футбол». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 152-155. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.5(135).37 Фахове видання МОН України категорії «Б» 17. Oliinyk, I., Doroshenko, E., Melnyk, M., Sushko, R., Tyshchenko, V., & Shamardin, V. (2021). Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21(3), 235- 243. https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.07 Scopus 18. Borysova O., Nagorna V., Pavlenko I., Shutova S., Mytko A., Shlonska O., Peretyatyko A., Tkachenko M., Sushko R. Psychological Readiness of Elite and Well-Trained Billiard Players for the Main Competitions of the Macrocycle. Sport Mont 19 (2021) S2: 101–106. DOI: 10.26773/smj.210917 http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1876 Scopus 19. Комоцька О., Сушко Р., Співак М.Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сучасні тренерські підходи до організації навчально-тренувального процесу юних баскетболістів різних амплуа. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; 6(2): 121 – 131. DOI:10.28925/2664-2069.2021.211 Фахове видання МОН України категорії «Б». 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві за профілем дисципліни: Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі. Навчальний посібник [для студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту] Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2021. 266 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць за профілем дисципліни: Електронні навчальні курси: 1) Електронний навчальний курс «Теорія і методика викладання фізичного виховання», 2 курс ТД, денна. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 605 від 20.09.2019. Наказ № 812 від 23.12.2020 (продлонгація). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.ph
--	--	--	--	--	--	--	--

							p?id=17285 2) Електронний навчальний курс «Спортивні ігри і методика їх викладання», 1-2 курс ФВ, денна. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 301 від 05.05.2021. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23579 3) Електронний навчальний курс «Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту» (1-2 курс, 3р ВО) Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка Київ. Наказ № 811 від 06.12.2021 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24671 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.038: 1. Виноградова О.О. Стимуляція працездатності і відновлення кваліфікованих спортсменів у процесі змагальної діяльності в циклічних видах спорту. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Виноградова Олена Олексіївна; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1) Петрушевський Є.І. «Розвиток гандболу в Україні в умовах глобалізації спорту» [Текст] : автореф. дис.
--	--	--	--	--	--	--	--

							на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Петрушевський Євген Іванович; НУФВСУ, 2021. 20 с. 2) Безмилов М.М. Теоретико-методичні основи підготовки найближчого резерву національних збірних команд в ігрових видах спорту (на матеріалі баскетболу). баскетболістів [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Безмилов Микола Миколайович; НУФВСУ, 2023. 581 с. 3) Коннов С.Р. Програмування тренувального процесу висококваліфікованих хокеїстів на траві у змагальному періоді макроциклу [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Коннов Станіслав Ростиславович; ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2023. 288 с. 4) Куницька А.О. Організаційно-методичні засади розвитку вейкбордингу в Україні. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Куницька Анастасія Олександрівна; НУФВСУ, 2023. 230 с. 5) Чжан Ці. Критерії відбору та спортивної орієнтації баскетболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Чжан Ці; НУФВСУ, 2024. 252 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6) Хіменес Х.Р. Теоретичні та організаційні основи систем змагань в ігрових видах професійного спорту [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Хіменес Христина Робертівна; НУФВСУ, 2024. 634 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Відповідальний виконавець наукової теми кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (2024-2028 рр., реєстраційний номер 0124U000490). 2) Головний редактор фахового електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини Sport Science and Human Health» (2020 – донині). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Виконавець фахової експертизи Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (від 2.08.2024р.) Голова експертної групи з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019-2024 рр. (11 акредитаційних справ). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Комоцька О., Сушко Р. Характеристика проблемних питань роботи тренера ДЮСШ в баскетболі та шляхи їх подолання. XI Всеукр. наук.-практ.онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (12 грудня 2024), Київ: КСУБГ, 2024. с. 17-20 2) Комоцька О., Сушко Р. Сучасні тенденції управління техніко-тактичною підготовкою юних баскетболісток. IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Фізична культура і спорт: досвід та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи», 6-7 квітня 2023 року [Електронний ресурс]. Чернівці, 2023. С. 49–52. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6814 3) Сушко Р. О. Комоцька О.С. Характеристика проблемних питань тренерської роботи в сучасному спорті. V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України», 25 листопада 2021 року в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. Київ. С. 29-32. 4) Сушко Р., Височіна Н. Комплексний відбір у спортивних іграх з урахуванням психологічних характеристик гравців. III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики» за заг. ред. О. В. Ярмолук. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 12-13 травня 2021р. С.64-66. DOI: 10.28925/2021.51213168conf 5) Зенченко В. О., Сушко Р. О. Сучасні підходи до викладання волейболу на уроках фізичної культури. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. – 246-247 с. 6) Шаповалов М., Сушко Р. Дистанційне навчання як форма проведення уроків фізичної культури. V Міжнародна наукова конференція з нових тенденцій у науці та освіті (Рим, Італія), 16 - 19 лютого 2021 р., С. 438-440.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) Соболев Є., Сушко Р. Сучасні процеси міграції висококваліфікованих волейболістів. VII Международная научно-практическая конференция «Eurasian Scientific Congress», (Барселона, Испания), 12-14 июля 2020 г. С. 235-237. 8) Гез М.Ю., Сушко Р.О. Формування ціннісних орієнтацій здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених, 16 травня 2020 року [Електронний ресурс]. К., 2020. С. 190 –192. 9) Полищук Д., Сушко Р. Селекційна робота у провідних футбольних клубах України. II Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної науки та освіти». Львів, 15-16 червня, 2020. С. 61-63. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1) Керівництво роботою Стеценко Н.Ю., яка посіла II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2022) 2) Керівництво роботою Шаповалова М.В., який посів I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт (2021) 3) Керівництво роботою Ярошовця О.І., який посів І місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2021) 20. Професійний досвід: Заслужений майстер спорту України по баскетболу; з 1993 – по 2005 роки – член жіночої національної збірної України з баскетболу; 4 місце на Олімпійських іграх – 1996 рік, Атланта, США; Чемпіонка Європи – 1995 рік, Брно, Чехія; Дев'ятиразова чемпіонка України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, з 10.04.2023 до 10.05.2023. Тема фахового стажування «Інноваційні форми та методи роботи фахівців з фізичного виховання і спорту». Довідка про проходження стажування № 145 від 30.05.2023 р. (наказ № 115 від 10.04.2023). Обсяг стажування 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах» з 29 серпня по 9 жовтня 2022 року в Куявському університеті, м. Влоцлавек, Республіка Польща, (сертифікат Rh-EdSI-290807-KSW від 09/10/2022). Обсяг стажування 180 годин.
467340	Лахтадир Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Київське медичне училище №4, рік закінчення: 1994, спеціальність:	17	Педагогіка і психологія (Психологія спорту) (ОП 2020)	Портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/569 Відповідність освіти: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2000

				Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 046714, виданий 20.03.2018		спеціальність: Фізичне виховання; кваліфікація: викладач фізичного виховання, спеціаліст з рекреації та оздоровчої фізичної культури. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, кваліфікація: викладач фізичного виховання. 3. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту», 2018 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Latyshev M., Holovach I., Polianychko O., Tropin Y., Shtanagei D., Lakhtadyr O. (2024) The Significance of U23 Competitions in Wrestling Career. Studia sportiva, 18(2). https://doi.org/10.5817/StS2024-2-11 (Scopus) 2. Полянничко, Олена Миколаївна та Лахтадир, Олена Володимирівна та Корольов, Б.А. та Ляшенко, О.Р. (2024) Психологічна готовність єдиноборців до змагань Єдиноборства (1(31). с. 70-79. ISSN 2523-4196(фахове видання, категорія «Б»)). 3. Латишев, Микола Вікторович та Полянничко, Олена Миколаївна та Єретик, Анатолій Анатолійович та Лахтадир, Олена Володимирівна та Коротя, В. (2024) Міграція в спортивній боротьбі: аналіз виступів на Олімпійських Іграх
--	--	--	--	---	--	---

							2024 в Парижі. Єдиноборства (4(34)). с. 21-27. ISSN 2523-4196(фахове видання, категорія «Б»). 4. Латишев, Микола Вікторович and Головач, Інна Іванівна and Полянничко, Олена Миколаївна and Єретик, Анатолій Анатолійович and Лахтадир, Олена Володимирівна (2023) Важливість досягнень на змаганнях U23 з вільної боротьби Єдиноборства (2(28)). pp. 79-89. ISSN 2523-4196 5. Mykola Latyshev, Victor Shandrygos, Yrui Tropin, Olena Polianychko, Alfiia Deineko, Olena Lakhtadyr, Oleksandr Mozoliuk. (2021) Age distribution of wrestlers participating in the world championships Acta Kinesiologica (15). с. 138-143. 6. Ляшенко, Валентина Миколаївна и Зубко, Валентина Володимирівна и Гнутова, Наталія Павлівна и Гацко, Олена Володимирівна и Лахтадир, Олена Володимирівна (2021) Формування мотиваційно-вольових здібностей у студентів, які займаються плаванням, у процесі фізичного виховання Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (1 (53)). С. 49-56. ISSN 2220-7481. 7. Полянничко, Олена Миколаївна и Єретик, Анатолій Анатолійович and Лахтадир, Олена Володимирівна и Коротя, Володимир и Совгіря, Тетяна (2021) Сучасний стан проблеми фахової підготовки майбутніх фітнес-тренерів в Україні Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства.. С. 172-174. ISSN 978-966-992-412-4. 8. Полянничко, Олена Миколаївна и Лахтадир, Олена Володимирівна и Єретик, Анатолій Анатолійович and Коротя, Володимир и Совгіря, Тетяна (2021) Вплив мотивації
--	--	--	--	--	--	--	---

							футболістів аматорів на змагальну діяльність Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова (8(139)). С. 70-75. 9. Лахтадир, Олена Володимирівна и Полянничко, Олена Миколаївна и Коротя, Володимир и Совгіря, Тетяна и Єретик, Анатолій Анатолійович (2021) Рівні сформованості комунікативної компетентності майбутнього фахівця фізичної культури і спорту Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. С. 62-67. ISSN 2311-2220. 10. Лахтадир, Олена Володимирівна и Євдокимова, Лілія Григорівна и Бистра, Ірина Ігорівна (2020) Розвиток комунікативної компетентності у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту: емпіричне дослідження Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 5 (19). С. 128-137. ISSN 2072-4772 11. Лахтадир, Олена Володимирівна и Євдокимова, Лілія Григорівна и Іваненко, Галина Олександрівна и Коротя, Володимир и Кожанова, Ольга Сергіївна (2020) Психологічна структура комунікативної компетентності майбутнього тренера Спортивна наука та здоров'я людини (1(3)). С. 59-70 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Полянничко О.М., Лахтадир О.В. Психологічна підготовка спортсменів екстремальних видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							велоспорту BMX, Theoretical-methodological and scientific aspects of physical education: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 154 p. 129-134. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методи дослідження морфофункціонального стану організму людини (3-4 курс, ТД, ФІР, денна) Наказ № 244 від 8.05.23 2. Психологія здоров'я (4 курс, ТД, денна) Наказ № 244 від 8.05.23 3. Білецька Вікторія Вікторівна, Кожанова, Ольга Сергіївна, Гудим, Ганна Петрівна, Лахтадир, Олена Володимирівна (2020) Рекреаційні технології [ЕНК] 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798;
--	--	--	--	--	--	--	--

							799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 Уоо1229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник міжнародного проєкту ERASMUS+ 620395-EPP-1UA-EPPJMO – SUPPA EU-EaP FUTURE AVENUES: BOOSTING JOINT INITIATIVES OF ACADEMIA AND CIVIL SOCIETY IN UKRAINE 2021 (2021.05.28). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лахтадир О., Євдокимова Л., Чорній І. ВПЛИВ ПЛАВАННЯ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ ДІТЕЙ 6-8 РОКІВ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.147-150. 2. Латишев, Микола Вікторович и Головач, Інна Іванівна и Полянничко, Елена Николаевна и Єретик, Анатолій Анатолійович и Лахтадир, Елена Владимировна Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств в закладах вищої освіти. Збірник тез доповідей XIX наукової конференції. Харків, 2023. С. 41-43. 3. Лахтадир Олена, Чорній Ілона, Євдокимова Лілія. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 93-96. 4. Лахтадир Олена, Євдокимова Лілія, Чорній Ілона. РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.115-118. 5. Полянничко, Елена Миколаївна та Єретик, Анатолій Анатолійович та Лахтадир, Олена Володимирівна та Коротя, Володимир та Совгіря, Тетяна (2021) Сучасний стан проблеми фахової підготовки майбутніх фітнес-тренерів в Україні Інтеграція науки та практики як
--	--	--	--	--	--	--	--

						механізм ефективного розвитку суспільства.. с. 172-174. ISSN 978-966-992-412-4 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС Відомості про підвищення кваліфікації 1. НПУ ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту Довідка № 204 від 22.11.2022 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Наказ № 244. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Методи дослідження морфо-функціонального стану організму людини, 3-4 курс, ТД, ФІР, денна», 08.05.2023 р. 3,7 кредити ЄКТС (110 годин).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання