

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2573
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

З огляду на обмежену кількість знаків, які можна розмістити в даному полі, зауваження щодо звіту ЕГ подаємо у вкладеному файлі.

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь університету на звіт ЕГ. ОП Журналістика..pdf</i>	4s2bKwtDYOt5wH9Tcfo/y55UclUOD8SUhfDm1+bts p8=
Додаток	<i>Подання про преміювання авторів за Скопус і Вебофсаєнтс ЖУРН.pdf</i>	vsKrsIBq2VA/bYHFF7Ivxfvh4BS3gYrECkfDcUhl82k =

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: **Огнев'юк Віктор Олександрович**

Дата підпису: 07.04.2021 р.

Університет Грінченка висловлює вдячність членам експертної групи за продуктивну роботу під час акредитаційної експертизи, відзначення сильних сторін ОП «Журналістика» та надання рекомендацій, які будуть, безперечно, враховані в подальшій діяльності, що сприятиме вдосконаленню освітньої програми. У цілому погоджуємось із висновками експертної групи, однак маємо деякі аргументи та пояснення щодо висловлених ЕГ зауважень і рекомендацій за відповідними критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час акредитаційної експертизи експертна група виявила такі слабкі сторони: відсутність результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволення навчання на освітній програмі «Журналістика». Позитивним моментом є опитування щодо принципів академічної доброчесності в Інституті журналістики загалом. Але радимо впровадити анкетування студентів цієї освітньої програми на постійній основі щодо доцільності нових освітніх компонентів, критеріїв оцінювання, методів викладання тощо. Також відсутність пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми у рецензіях стейкхолдерів. Радимо активніше залучати до аналізу освітньої програми зовнішніх представників академічної спільноти (науковців-рецензентів).

Відповідь університету: Ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем навчання і викладання вивчається шляхом анонімного опитування «Викладач очима студентів», яке проводиться щорічно. Результати опитування «Викладач очима студентів» виявив високий рівень задоволення здобувачів ОП викладанням на освітній програмі: середній бал за всіма категоріями – 4,52; найвище здобувачі оцінили етичність викладачів – 4,63 та знання предмету викладання – 4,61; ефективне використання методів викладання – 4,52. Результати проведеного у 2020 р. опитування здобувачів усіх ОП Інституту журналістики щодо надання їм освітньої, організаційно-інформаційної та консультативної підтримки засвідчили переважно високий рівень задоволеності респондентів. Зокрема, 88,8% респондентів задоволені своїм освітнім середовищем; 87,9% вважають МТЗ відповідним ОПП; 80 % вважають, що отримують достатню консультативну підтримку. Анкетування студентів освітньої програми «Журналістика» щодо доцільності нових освітніх компонентів, критеріїв оцінювання, методів викладання проводиться постійно, про що було зазначено у відомостях про самооцінювання. У кожному електронному навчальному курсі (ЕНК) викладач може згенерувати анкету для опитування, також є ресурс «Зворотній зв'язок» для отримання відгуків студентів. Кафедрою та Інститутом проводилися моніторинги рівня готовності до майбутньої роботи випускників, зустрічі з 4 курсом відбуваються щорічно, збираються відгуки. Окремо проводився моніторинг рівня задоволеності дистанційним навчанням в умовах пандемії.

У 2020 р. проводився моніторинг ефективності компонентів ОП з усіма групами стейкхолдерів: викладачами, що працюють на ОП, здобувачами

вищої освіти, що навчаються за ОП, потенційними роботодавцями, випускниками. У результаті було підготовлено та затверджено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради № 7 від 27.08.2020). У ній доповнено розділи «Програмні компетентності» та «Програмні результати навчання», здійснено перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами; уточнено форми контролю; скориговано наповнення освітніх компонентів у відповідність із сучасними вимогами.

У процесі розробки ОП у 2017 р. відбувалися консультації з професійними журналістами, які визначили найбільш важливі компетентності та результати навчання для сучасного фахівця в галузі журналістики, характеризували складові даних компетентностей у ПРН (<https://cutt.ly/ckPhits> , <https://cutt.ly/CkPhfEz> , <https://cutt.ly/OkPhlng> , <https://cutt.ly/EkPhbSQ> , <https://cutt.ly/KkPhW1n>).

За запитом журналістів до нової редакції ОП було внесено ПРН12. Ідеться про «вільне спілкування з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою». Зазначене побажання стейкхолдерів було враховано. Окремі модулі вибіркової дисципліни «Мобільна та інтернет-журналістика» з 2019 н. р. викладаються англійською (Наказ від 19.09.2019 № 603).

Урахування сучасних тенденцій розвитку медіасфери відбувається завдяки активній професійній діяльності гостей лекторів.

До аналізу освітньої програми залучалися зовнішні представники академічної спільноти. ОПП отримала позитивні відгуки рецензентів: Приступенко Т.О., завідувачки кафедри періодичної преси Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидата історичних наук, професора; Чекмишева О.В., доктора наук із соціальних комунікацій, професора кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Зикун Н.І., доктора наук із соціальних комунікацій, професора, завідувача кафедри журналістики, української словесності та культури Університету ДФС України. Як правило, пропозиції щодо вдосконалення ОП від рецензентів виникають у процесі реалізації програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку експертної групи, варто ще удосконалити процедуру вибору дисциплін вільного вибору студентів. Рекомендуємо також, щоб дати можливість вибору дисциплін вільного вибору на інших рівнях вищої освіти та проводити щодо цього інформування здобувачів. На цій освітній програмі такої практики не було. Треба надати можливість здобувачеві вибирати будь-яку дисципліну одночасно як з блоку тематичної спеціалізації «Розслідувальна журналістика», так і з блоку «Журналістика стилю життя». Потребує удосконалення процедура навчання студента за індивідуальним графіком, тобто варто у самому графіку індивідуального навчання передбачити конкретні завдання для самостійної роботи. Крім цього, усі колонки документа (індивідуального графіка навчання) повинні бути

заповнені (у наданих зразках деякі колонки залишилися порожніми). Експертна група радила б перейти від робочих навчальних програм з дисциплін до силабусів. Оскільки саме силабус є тим документом, який найбільш доступний для студента, який саме готують для нього з метою ознайомлення із суттю відповідного освітнього компонента.

Відповідь університету: Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету <https://tinyurl.com/kubg-select>; Вибір здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОП передбачає такі можливості: 1. Вибір з каталогу курсів – 60 кредитів ЄКТС. Здобувач має повне право вибрати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами ЗВО та представлені в каталозі. Дисципліни для ОП не вносяться в каталог блоками, тільки окремими дисциплінами, перелік яких досить різноманітний. 2. Вибір тематичної спеціалізації (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу курсів (20 кредитів ЄКТС), що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС. На ОПП «Журналістика» (згідно з редакцією ОПП 2020 р.) здобувачам пропонуються два вибіркового тематичних блоки «Розслідувальна журналістика» та «Журналістика стилю життя», які не є обов'язковими для вибору за ОП 2020 р., оскільки студент має право обрати дисципліни на власний розсуд із каталогу вибіркового дисциплін. Пропозиції експертної групи щодо одночасного вибору із різних блоків тематичних спеціалізацій вважаємо недоцільною. Дисципліни кожного блоку підібрано за означеною тематикою задля поглиблення фахових компетентностей саме за цими напрямками.

Для виконання індивідуального графіка здобувач освіти не потребує окремих завдань, оскільки всі освітні компоненти ОП забезпечені ЕНК, які містять усі необхідні завдання, тому студент отримує право на встановлення індивідуальних термінів виконання цих завдань, при цьому опановуючи освітній компонент в повному обсязі, як і інші студенти.

Вважаємо, що вибір форм презентації ОК (анотація, робоча програма, силабус тощо) належить до сфери автономії ЗВО. В університеті обов'язковим документом визначено робочу програму навчальної дисципліни, що підтримано академічною громадою ЗВО. Невід'ємною структурною компонентою робочих програм навчальних дисциплін є навчально-методична картка, яка за потреби укладається по кожному змістовому модулю, та містить основну інформацію з дисципліни для здобувачів освіти. Всі РПНД оприлюднені на сторінці випускової кафедри.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатньо реалізовані можливості академічної мобільності, неформальної освіти, потенціал науково-дослідницьких проєктів на цій ОП, до таких програм та заходів зазвичай залучено кілька студентів освіти з курсу, варто збільшити коло учасників такої діяльності зі здобувачів освіти на цій

ОП, активно стимулювати до реалізації академічної мобільності, інтенсифікувати роз'яснювальну роботу щодо перспектив та механізмів реалізації академічної мобільності.

Відповідь університету: У межах академічної мобільності викладач Олександра Гондюл та студентка випускової кафедри Лоліта Божко пройшли навчання за інтенсивним модулем Школи молодих фахівців: «Дослідження Європейського Союзу – внутрішня та зовнішня політика» вересень-грудень 2020 р., (відділ політології Факультету соціальних наук Латвійського університету у співпраці з Міністерством закордонних справ Латвійської Республіки), сертифікат міжнародного рівня від Латвійського університету. Випускники минулих років були учасниками міжнародної академічної мобільності (Тетяна Карпусь, Марина Кривінчук (Литва, Польща). На жаль, в умовах пандемії COVID-19 активність студентів щодо реалізації академічної мобільності є дещо зниженою.

На ОП «Журналістика» наявні такі приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: доц. Ольшанський Д.В. зарахував як модуль з предмету «Іноземна мова» сертифікат курсу «Англійська для журналістів» здобувачі 2 курсу Стрільчук В., (<https://cutt.ly/1k5tocH>), доц. Пастушина В. зарахував здобувачі 2 курсу Стрільчук В. як модуль дисципліни «Літературний стиль» сертифікат курсу «Як читати складні модерністські та постмодерністські твори» (<https://cutt.ly/sk5tg8x>), доц. Журавська О.В. зарахувала здобувачі 2 курсу Демаш О. як модуль з дисципліни «Радіожурналістика» сертифікат курсу «What is news?» (<https://cutt.ly/Ek5txk5>).

Упродовж 2019-2020 рр. кафедра проводила Всеукраїнську студентську науково-практичну онлайн-конференцію «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа», в якій брали участь здобувачі вищої освіти за ОП «Журналістика» Університету Грінченка (20 осіб). Крім того, такі студенти як: Татарчук Дар'я, Литвиненко Анастасія, Мастерова Вероніка, Слюсаренко Анжела, Чепела Яна, Семиволос Світлана, Кульбаба Аліса, Панова Марія та ін. брали участь в низці вітчизняних та міжнародних наукових форумів, зокрема, «Сучасна регіональна журналістика: історія, реалії, перспективи», 30 березня 2020 р. – Вінниця; «Сучасний медіапростір: історія, проблеми, перспективи», 17 березня 2020 р. – Херсон; «Актуальні проблеми медіапростору», 09 квітня 2020 р. – К.: КНУ ім. Т.Шевченка, «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека», 8 квітня 2020 р. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020, «Європейські тенденції розвитку в журналістиці, піарі, медіа й комунікаціях», Влоцлавек, Республіка Польща, жовтень 30-31, 2020; «Професійне становлення журналіста: традиції та нові підходи», 14-15 травня 2020 року. – Львів тощо (<https://ij.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/2016-06-23-13-42-54/naukova-robota.html>). Інформування здобувачів ОП «Журналістика» про можливості міжнародної академічної мобільності відбувається на постійній основі тими засобами, які є традиційними для Університету та Інституту: інформація на дошці оголошень Інституту (у докарантинний період), інформування під час засідань директорату, інформування з боку спеціального

структурного підрозділу НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Крім того, на сторінці кафедри у соціальній мережі Facebook (<https://cutt.ly/HcFdJr3>) публікуються наявні можливості та пропозиції щодо міжнародної співпраці та участі у різних проектах та програмах, інформація дублюється старостам академічних груп для розсилки/інформування студентів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Допущено неточності та технічні недогляди в структурі, оформленні та змісті робочих програм навчальних дисциплін, варто здійснити їх перегляд, усунути недоліки та оновити застарілі переліки рекомендованої літератури у тій документації, що цього потребує. Активніше залучати більш широке коло здобувачів освіти та НПП до здійснення академічної мобільності, реалізації грантових дослідницьких проєктів, науково-дослідницької роботи, участі в роботі конференцій, круглих столів, наукових публікаціях тощо.

Відповідь університету: НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОП «Журналістика», щорічно оновлюють зміст РПНД, здійснюють їх перегляд, оновлюють застарілі переліки рекомендованої літератури. Однак не кожна дисципліна НП забезпечена такою виданою в Україні літературою. Викладачі кафедри заповнюють цей брак літератури, розробляючи авторські ЕНК, формуючи власні наукові підходи до проблематики окремих дисциплін.

З метою удосконалення ОП «Журналістика» відповідно до вимог сучасного освітнього простору плануються такі заходи: залучення до викладання іноземних НПП із університетів-партнерів, що мають бакалаврську ОП «Журналістика»: Університет Жирони (Іспанія), Академія Яна Длугоша (Польща), у тому числі в рамках програми Erasmus+KA1; підготовка спільних міжнародних проєктів та грантів; розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів та викладачів; підвищення активності студентів у науковій діяльності та підвищення публікаційної активності НПП у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus/Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Робочі плани навчальних дисциплін не приведені до єдиної системи упорядкування, мають низку технічних недоліків, що були допущені під час складання НП. Ця документація потребує систематизації, приведення до єдиного стандарту, котрий регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання бакалаврів, а також уточнення процедури перегляду оцінки за роботи під час здійснення поточного та підсумкового контролю. Варто звернутися до досвіду складання силабусів за єдиною системою.

Відповідь університету: Зауваження експертної групи є не зовсім зрозумілим. В Університеті наявні всі документи, що регламентують освітню діяльність, у тому числі вимоги до контрольних заходів, формування РПНД (<https://cutt.ly/VcFfRUK>), (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf).

Критерій 6. Людські ресурси:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група вважає, що слабкими сторонами освітньої програми є замала кількість міжнародних стажувань. Недостатньою є участь як викладачів, так і студентів у програмах академічної мобільності. Рекомендуємо збільшити кількість статей, включених до міжнародних наукометричних баз. Також варто звернути особливу увагу над включенням наукових видань до категорії фахових видань (та й взагалі варто збільшити кількість наукових видань на кафедрі). На нашу думку, треба удосконалити й оновити наповнення сайту кафедри журналістики і нових медіа. Маємо на увазі, наприклад, застарілу інформацію у розділі “Конференції та публікації” (зазначено 8 публікацій за 2014-2016 роки). Доречним було б розмістити інформацію про засідання кафедри в іншому розділі, а не в розділі “Архів”. Слабкою стороною освітньої програми є відсутність фактів про конкретні приклади преміювання викладачів, наприклад, за перемогу в конкурсі “Лідер року”, у конкурсі на здобуття премії імені Бориса Грінченка, за публікацію статей у міжнародних наукометричних базах тощо.

Відповідь університету: НПП кафедри журналістики та нових медіа беруть активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності Університету шляхом проходження міжнародного навчання/стажування: викладач Олександра Гондюл – 12-ий Форум країн Чорного моря (Black Sea NGO Forum) «Консолідація Чорноморської спільноти задля сталого розвитку», жовтень 2019, Румунія; професор Вікторія Георгієвська - наукове стажування Університет Менделя в Брно, Академія перфоменсу в Празі, Технічний університет в Оставі, січень 2020, Чехія; доцент Інга Погребняк наукове стажування «Формування економіки знань як основа інформаційного суспільства» Університет прикладних наук, Висока школа економіки в Празі (Чехія), Вроцлавський університет економіки та бізнесу (Польща), грудень 2019; доцент Олена Росінська – стажування в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2020 р.; доцент Ольга Хамедова – підвищення кваліфікації «Академія викладачів журналістики» Deutsche Welle Akademie та Українського інституту медіа та комунікацій, листопад 2020, Україна-Німеччина. Доценти кафедри Аліна Лісневська, Ольга Хамедова, Яна Фруктова здійснили освітню подорож: 4 провідних університети Польщі, де готують фахівців медіасфери у Кракові (Ягелонський університет), Варшаві (Варшавський університет), Ченстохові (Університет Яна Длugoша), Познані (Університет Адама Міцкевича) (травень 2017) - зустрічі з керівництвом факультетів журналістики, розробниками освітніх програм, викладачами,

науковцями, студентами, участь у міжнародній конференції з комунікативістики, ознайомлення з обладнанням теле- і радіостудій, їх програмами, робоча зустріч з польським відділенням міжнародної академії тьюторингу, редакцією газети «Виборча».

Викладачі працюють над підготовкою публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus. У 2019-2020 рр. статті у Scopus опублікували А.Досенко, О.Росінська, О.Журавська, В.Гандзюк, І.Погребняк, О.Хамедова, у Web of Science: М.Васьків, О.Бикова. У 2021 р. у Scopus вийшла 1 стаття у співавторстві (О.Росінська, О.Журавська, В.Гандзюк, О.Хамедова). На рецензуванні у журналах, що індексуються у Web of Science станом на 1 квітня 2021 року перебуває 5 наукових досліджень (автори: Гандзюк В.О., Погребняк І.В., Хамедова О.А., Росінська О.А.), 1 статтю підготовлено для опублікування в Scopus (Бикова О.М., Журавська О.В., Росінська О.А., Гандзюк В.О.).

Наукове видання Інституту журналістики «Комунікаційні технології» перебуває на стадії включення до категорії фахових видань.

Сайт кафедри журналістики і нових медіа зручний у користуванні, про що свідчать відгуки здобувачів освіти та НПП, усі рубрики наповнюються постійно, зокрема, рубрика «Події» оновлюється новинними повідомлення щотижнево. Уся нова, оперативна інформація розміщується першочергово. Специфіка налаштувань сайту передбачає перенесення всіх подій, що вже відбулися в розділ «Архів», який доступний для перегляду.

Конкретні приклади преміювання викладачів, наприклад, за перемоги в різних конкурсах, розміщується на сторінках інституту журналістики та кафедри журналістики та нових медіа (<https://ij.kubg.edu.ua/pro-institut/news/podiji/1635-natsionalnyi-konkurs-keisiv-z-ksv-peremoha-institutu-zhurnalistyky-u-nominatsii-krashchyi-vnesok-u-tsil-staloho-rozvytku-9-promyslovist-innovatsii-ta-infrastruktura.html> ; <https://ij.kubg.edu.ua/pro-institut/news/podiji/1545-den-pratsivnyka-osvity-2020.html> ; <https://ij.kubg.edu.ua/pro-institut/news/podiji/1514-vitaiemo-koleh-iz-otrymanniam-atestativ-dotsenta.html> ; <https://ij.kubg.edu.ua/pro-institut/news/podiji/1501-vitaiemo-koleh-z-oholoshenoii-podiakoiu-vid-departamentu-osvity-i-nauky-4.html> ; <https://ij.kubg.edu.ua/pro-institut/news/podiji/1198-ii-tseremoniia-nahorodzhennia-grinchenko-journalist.html>).

Окремим файлом надаємо приклади матеріального заохочення НПП кафедри за публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Необхідно вживати заходи направлені на залучення здобувачів даної ОП до активної участі у діяльності органів студентського самоврядування. Зважаючи на готовність і бажання швидкого вдосконалення ОП, рекомендується розробити систематичну модель комунікації з усіма стейкхолдерами, яка надасть змогу миттєво реагувати на потреби

зміни/удосконалення ОП. Доречними будуть і спільні обговорення ОП представниками студентства, викладачів, роботодавців.

Відповідь університету: Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління університету. Так, до складу Вченої ради Інституту журналістики за посадами входить голова ради студентського самоврядування. Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в ключових процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються в Інституті журналістики.

З метою вдосконалення ОП з усіма стейкхолдерами відбувається постійна комунікація: онлайн-конференції, засідання круглих столів, активна професійна діяльність гостей лекторів, майстер-класи провідних медійників України; стажування здобувачів ВО на базі редакцій ЗМІ м. Києва.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення проектів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми (<https://cutt.ly/bkX1qyy>). Активною є і співпраця НПП кафедри з громадськими організаціями – НСЖУ та Незалежною медіапрофспілкою України.

Спільні обговорення ОП представниками студентства, викладачів, роботодавців відбуваються під час засідань кафедри журналістики та нових медіа (Протокол № 4 від 04.12.2019 р., протокол № 9 від 01.04.2020 р., № 1 від 26.08.2020 р.).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Сайт Інституту журналістики та сторінка кафедри журналістики та нових медіа (як випускаючої) є не досить структурованими, що створює незручності при пошуку необхідної інформації. Наприклад, у вкладці «Випускникам» - інформація тільки щодо вступу до магістратури, а ОП і навчальний план бакалаврського рівня – у розділі «навчально-методична робота». ЕГ вбачає необхідність модернізувати сайт задля можливості більш комфортного і швидкого пошуку необхідної інформації зацікавленими сторонами.

Відповідь університету: Вважаємо, що структура та логістика сайту університету належить до сфери автономії ЗВО. Твердження ЕГ, що «сайт Інституту журналістики та сторінка кафедри журналістики та нових медіа (як випускаючої) є не досить структурованими, що створює незручності при пошуку необхідної інформації» містить оціночне судження та не відображає реальної картини щодо дизайну сайту, зручності у користуванні та скролінгу

(форми представлення інформації). Задля можливості більш комфортного і швидкого пошуку необхідної інформації зацікавленими сторонами, сайт Університету, Інституту журналістики, сторінка кафедри журналістики та нових медіа пройшли модернізацію у 2020 р.

Сайт Інституту журналістики є одним з ключових інструментів, що забезпечує інформаційну обізнаність та ефективну комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, особливо, під час дистанційного навчання. Велика кількість сеансів відвідування веб-сайту протягом місяця підтверджує його ергономічність, наявність актуальної та необхідної інформації як для здобувачів освіти так і для співробітників. Найбільша кількість сеансів відвідування в 2020-2021 навчальному році відбулась у вересні (21064) та жовтні (18972).

Позитивним показником є регулярне згадування сайту зовнішніми доменами, з яких відбуваються гіперпосилання на веб-сайт структурного підрозділу (грудень – 45, січень – 51). Це свідчить про те, що за новинами й оголошеннями слідкують партнери і стейкхолдери Інституту.

Сайт Інституту журналістики також адаптований для різних операційних систем і браузерів, що робить його використання зручним з будь-якого пристрою.

Ректору Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктору філософських наук,
професору, академіку НАПН України
Огнев'юку В.О.
Директора Інституту журналістики
Горбенко Галини Василівни

ПОДАННЯ

Прошу преміювати авторів публікації у виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus

№	Прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів) (повністю) українською та англійською відповідно до профілю в базі даних	Підрозділ (назва інституту/ факультету; кафедри)	Посада	Розмір премії
1.	Росінська Олена Анатоліївна Olena Rosinska	Інститут журналістики, кафедра журналістики та нових медіа	доцент	1875 грн.
2.	Журавська Оксана Валеріївна Oksana Zhuravska	Інститут журналістики, кафедра журналістики та нових медіа	доцент	1875 грн.
3.	Гандзюк Віталій Олександрович Vitaliy Gandziuk	Інститут журналістики, кафедра журналістики та нових медіа	доцент	1875 грн.

Автори: Росінська О.А., Журавська О.В., Гандзюк В.О., Зикун Н.І.

Назва публікації (українською та англійською мовами): "Стереотипні образи змі як спосіб формування оман буденної свідомості";

"Stereotyped Media Images as a Method of Forming Delusions of Ordinary Consciousness "

Назва видання (англійською та мовою оригіналу): "International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)."

ISSN / ISBN видання: 2277-3878

Том: 9

Номер: 1

Рік: 2019

URL статті у базі даних: _URL <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075134724&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Stereotyped+Media+Images+as+a+Method+of+Forming+Delusions+of+Ordinary+Consciousness&st2=&sid=9fef8ed8b76055e62224fa10a60da8fe&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE-ABS->

KEY%28Stereotyped+Media+Images+as+a+Method+of+Forming+Delusions+of+Ordinary+Co
nsciousness%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=%282277-
3878%29&ref=%28Dosenko%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=

DOI статті: 10.35940/ijitee.A5311.119119

Директор Інституту журналістики



Г.В. Горбенко

“ ____ ” _____ 20__ р.

Візи:

Директор бібліотеки

Т.С.Опришко

Проректор з наукової роботи

Н.М.Віннікова

Ректору Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктору філософських наук,
професору, академіку НАПН України
Огнев'юку В.О.
Директора Інституту журналістики
Горбенко Галини Василівни

ПОДАННЯ

Прошу преміювати авторів публікації у виданні, що індексується у науковометричній базі Scopus

№	Прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів) (повністю) українською та англійською відповідно до профілю в базі даних	Підрозділ (назва інституту/ факультету; кафедри)	Посада	Розмір премії
1.	Досенко Анжеліка Костянтинівна Dosenko Anzhelika	Інститут журналістики, кафедра журналістики та нових медіа	доцент	1875 грн.

Автори: Досенко А.К., Гарачковська О.О, Бесараб А. О., Шевченко В. Е.

Назва публікації (українською та англійською мовами): “Медіа як інструмент формування іміджу президента (на прикладі передвиборчої кампанії 2019)”;
“Media as a tool for forming the president's image (On the example of the 2019 election process)”

Назва видання (англійською та мовою оригіналу): “International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE).”

ISSN / ISBN видання: 2277-3878

Том: 9

Номер: 3

Рік: 2019

URL статті у базі даних: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85075159432&partnerID=MN8TOARS>

DOI статті: DOI: [10.35940/ijitee.A4632.119119](https://doi.org/10.35940/ijitee.A4632.119119)

Директор Інституту журналістики



Г.В. Горбенко

“ ” _____ 20__ р.

Візи:

Директор бібліотеки

Т.С.Опришко

Проректор з наукової роботи

Н.М.Віннікова

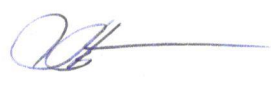
Директору
Института журналистики
Карлова университета
имени Бориса Тихонова
Горденко Т.В.
доцента кафедры
журналистики и
общей медиа
Филологического
факультета

Заведующий

Прочувствуя необходимость изучения медиа, как
фактора в формировании образа президента (на примере
процесса выборов 2019 года) //
Example of the 2019 Election Process //
International Journal of Innovative Technology
and Exploring Engineering (IJITEE), vol - 9
2019 - pp 1623-1628

11.12.2019



Прочувствуя необходимость 

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY

Інститут журналістики



Institute of Journalism

Вул. Маршала Тимосенка, 13-Б, м. Київ, 04212,
Україна, тел. +380 44 485-21-62
e-mail: ij@kubg.edu.ua, www.ij.kubg.edu.ua

13-B, Marshala Tymoshenka St., Kyiv, 04212,
Ukraine, tel.: +380 485-21-62
e-mail: ij@kubg.edu.ua, www.ij.kubg.edu.ua

10.11.2020 № 63
№ _____ Від _____

Ректору Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктору філософських наук,
професору, академіку НАПН України
Огнев'юку Віктору Олександровичу

ПОДАННЯ

Прошу преміювати автора (авторів) публікації у виданні, що індексується у наукометричній базі даних: Web of Science

№	Прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів) (повністю) українською та англійською відповідно до профілю в базі даних	Підрозділ (назва інституту/ факультету; кафедри)	Посада	Розмір премії
1.	Васьків Микола / Vaskiv Mykola	Інституту журналістики кафедра журналістики та нових медіа	Професор	
2.	Бикова Ольга / Vyкова Olha	Інституту журналістики кафедра журналістики та нових медіа	Доцент	

Співавтори статті: Микола Васьків, Ольга Бикова

Назва публікації (українською та англійською мовами): "Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature (Культурні, соціальні, економічні та комунікаційні причини кризи світової літератури у баченні Чингіза Айтматова)"

Назва видання (англійською та мовою оригіналу): "Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi)"

ISSN / ISBN видання: 2147-0626

Країна видання: Туреччина

Засновник / сайт видання: Karabuk University /
<http://kutaksam.karabuk.edu.tr>

Том: Volume 9

Номер: No 3

Рік: September 2020

URL статті у базі даних:

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=E3RgYxBUiEPa3YuY6jJ&page=1&doc=1

DOI статті: doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2686>

Директор
Інституту журналістики



Галина Горбенко

“10” листопада 2020р.

Візи:

Директор бібліотеки



Тетяна Опришко

Проректор з наукової роботи



Наталія Віннікова

Ректору Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктору філософських наук,
професору, академіку НАПН України
Огнев'юку В.О.
Директора Інституту журналістики
Горбенко Галини Василівни

ПОДАННЯ

Прошу преміювати авторів публікації у виданні, що індексується у наукометричній базі Web of Science

№	Прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів) (повністю) українською та англійською відповідно до профілю в базі даних	Підрозділ (назва інституту/ факультету; кафедри)	Посада	Розмір премії
1.	Досенко Анжеліка Костянтинівна Dosenko Anzhelika	Інститут журналістики, кафедра журналістики та нових медіа	доцент	

Автори: Вікторія Шевченко, Анжеліка Досенко, Гаяна Юксель, Олександра Синовець,
Валентина Діброва

Viktoriia Shevchenko, Anzhelika Dosenko², Gaiana Iuksel, Aleksandra Synowiec,
Dibrova Valentyna

Назва публікації (українською та англійською мовами): «Використання відкритих даних
в Україні: деякі важливі аспекти» «Use of open data in Ukraine: some important aspects»

Назва видання (англійською та мовою оригіналу): "Revista San Gregorio"

ISSN / ISBN видання: 1390-7247

Том:

Номер: 42

Рік: 2020

URL статті у базі даних:
<http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1564>

DOI статті: DOI: <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1564>

Директор Інституту журналістики



Г.В. Горбекно

“15” січня 2021 р.

Візи:

Директор бібліотеки



Т.С.Опришко

Проректор з наукової роботи



Н.М.Віннікова

Директору Института журналистики

Торбенко Т.В.

доцента кафедры
журналистики та новин медіа
Муравської О.В.

Залева

Пропшу проєктувати мене за статтю,
яка входить до бази даних Scopus

"Stereotyped media Images as a method
of forming Delusions of Ordinary
Consciousness" (International Journal of
Recent Technology and Engineering IJRTE),
vol 9 / issue 1, November 2019 ISSN 2277-3878
doi: 1035940 / IJRTE C004409831

28.11.2019



Торбенко Т.В.