

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково–педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти, освітньо–професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до затверджених норм часу для планування і обліку навчальної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2024/2025 н.р. складає 594 тис.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Фаховий коледж «Універсум»	77688	78910
Факультет економіки та управління	22188	22868
Факультет журналістики	41686	42063
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	31313	32154
Факультет інформаційних технологій та математики	32246	33171
Факультет музичного мистецтва і хореографії	69172	74944
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	26879	32074
Факультет педагогічної освіти	45526	39637
Факультет права та міжнародних відносин	22080	23149
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	51233	53790
Факультет романо–германської філології	86939	87372
Факультет суспільно–гуманітарних наук	31231	27016
Факультет східних мов	12472	14691
Факультет української філології, культури і мистецтва	28193	32421
Разом	578846	594260

У звітному році традиційно було проведено опитування «Викладач очима студентів/аспірантів» здобувачів освіти за всіма освітніми рівнями, що оцінювали роботу науково–педагогічних та педагогічних працівників.

Результати опитування щодо науково–педагогічних працівників:

Рік	Рейтинговий бал									
	<3,00		3,0–3,99		4,0–4,49		4,5–4,99		5,0	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2024	3	0	27	3	73	9	662	80	63	8
2023	1	0	24	3	83	11	629	81	37	5
2022	7	1	41	5	119	15	581	74	35	5

Результати опитування щодо педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»:

Рік	Рейтинговий бал									
	<3,00		3,0–3,99		4,0–4,49		4,5–4,99		5,0	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2024	0	0	7	7	15	15	79	77	1	1
2023	0	0	8	8	24	23	70	66	3	3
2022	0	0	8	7	30	26	74	65	2	2

Не зважаючи на позитивну динаміку показників опитування, в структурних підрозділах потрібно детально проаналізувати цьогорічні результати опитування в розрізі компонентів опитувальника та вжити відповідних заходів.

4.4. Результати атестації здобувачів освіти

Особлива увага в 2024 році була приділена атестації бакалаврів та магістрів у формі ЄДКІ, що проводилась в форматі обов'язкової для спеціальностей 125 Кібербезпека і захист інформації, 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) освітнього рівня та спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) освітнього рівня. Організація ЄДКІ для здобувачів Університету була здійснена з дотриманням всіх вимог щодо його проведення.

За освітньою програмою «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» здобувачі вперше проходили ЄДКІ у форматі обов'язкового. З першої спроби успішно склали 48 з 52 здобувачів (3 здобувачі склали шляхом перескладання, 1 не склав). За освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» – успішно склали всі 23 здобувачі (1 шляхом перескладання).

За освітньою програмою «Право» успішно склали ЄДКІ всі 23 здобувачі з першого разу. За освітньою програмою «Державне управління» успішно склали всі 13 здобувачів (3 за результатами перескладання).

Враховуючи особливості освітніх програм та інші об'єктивні обставини, рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої

освіти у кожному структурному підрозділі приймалось автономно. Не залежно від формату проведення атестації у складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

Упродовж 2024 року перевірка всіх студентських робіт на виявлення ознак плагіату здійснювалася через сервіс Strike Plagiarism. Кількість перевірок в системі Strike Plagiarism продовжувала зростати, що пов'язано з все більшим охопленням викладачів та студентів, які опанували роботу із цією системою. Перевірки здійснювалися для бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт/проектів, курсових, конкурсних та інших видів робіт. В окремих випадках перевірка здійснювалася декілька разів з метою покращення та удосконалення студентської роботи. Відтак, у 2024 році було перевірено 3660 документів обсягом близько 115 780 сторінок (у 2023 р. – 3 067 документів обсягом 106 200 сторінок):

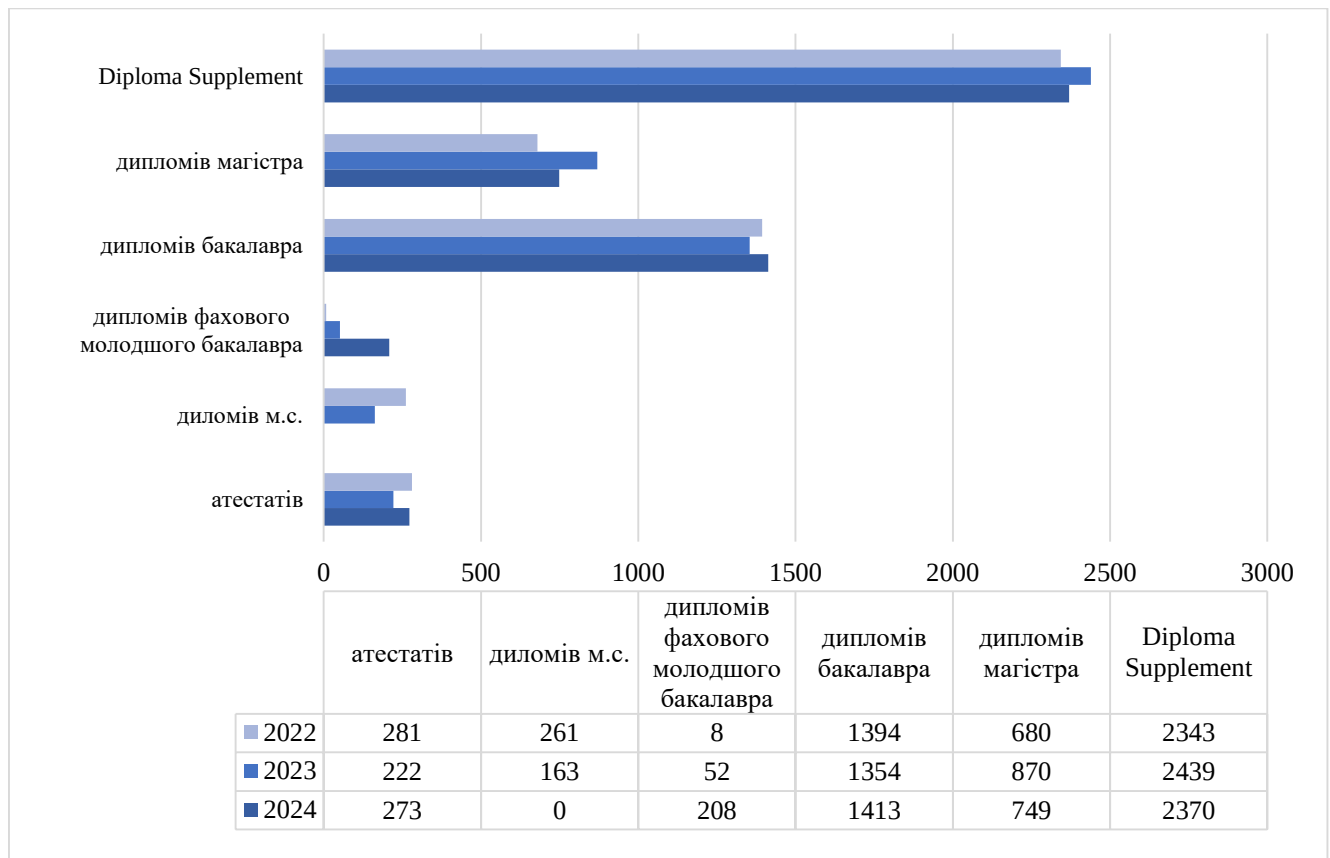
Рік	Strike Plagiarism	К-сть документів	К-сть сторінок
2022	1523	1768	54800
2023	3090	3067	106200
2024	3660	3660	115780

Статистика перевірки студентських робіт на плагіат

У 2024 р. відбувся перший випуск магістрів освітніх програм «Міжнародна економіка», «Міжнародні медіа та цифрові комунікації», «Стратегії і практики інклюзивного навчання». Успішно завершили навчання 80%, 78%, 86% здобувачів відповідно, з яких за кожною програмою було по одному здобувачу, які отримали диплом з відзнакою.

У 2024 році успішно завершили навчання 2370 здобувачів освіти. Було виготовлено та видано: 1413 документів про освіту першого (бакалаврського) рівня; 749 – другого (магістерського); 208 – фахового молодшого бакалавра.

Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 336 (14,2%) випускників, що на 103 осіб (4,3%) більше порівняно з 2023 роком.



На початку 2024 року у зв'язку з реорганізацією Університету у співпраці з НМЦ видавничої діяльності були оновлені форми документів про освіту (дипломів, додатків до дипломів, академічних довідок), розроблено Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту за першим і другим освітніми рівнями в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та Положення про підготовку, виготовлення, видачу та облік документів про фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (затверджені рішенням Вченої ради Університету від 21 березня 2024 року, протокол № 2).

Відповідно до поданих заяв впродовж 2024 року було підготовлено та видано 57 дублікатів дипломів, 67 дублікатів додатків до дипломів, 4 дублікати свідоцтв про повну загальну середню освіту та додатків до них

У зв'язку з реорганізацією Університету була проведена робота щодо замовлення для всіх здобувачів освіти нових студентських квитків, загальна кількість яких склала 7126. Також всі здобувачі освіти підписали додатки до договорів про навчання (всього 27000 аркушів).

Для здобувачів освіти нового набору 2024 року були підготовлені замовлення та виготовлено 2886 студентських квитків; для здобувачів освіти інших закладів вищої освіти відповідно до укладених договорів – 17937 студентських квитків.

4.5. Цифровізація освітнього процесу

Пріоритетними завданнями, спрямованими на ефективність освітнього процесу є забезпечення якісного наповнення навчальним контентом ЕНК задля прозорого та об'єктивного оцінювання, організації рівного доступу до освіти всіх учасників освітнього процесу, перегляд та удосконалення процедури сертифікації ЕНК, навчання НПП і НП Університету для підвищення рівня їх цифрової компетентності та залучення до повноцінного використання можливостей системи е-навчання й інших цифрових ресурсів, зокрема, інструментів штучного інтелекту, доповненої та віртуальної реальностей, популяризація відкритих освітніх ресурсів від провідних українських та міжнародних освітніх інституцій для ознайомлення здобувачів освіти з сучасними надбаннями світової науки й освіти за різними напрямками.

Задля безпекової підтримки та збільшення функціоналу здійснено оновлення системи е-навчання Університету, що відкриває можливості для її розвитку. Здійснено заміну теми на Academi, яку налаштовано відповідно до корпоративного стилю Університету. Встановлена тема є адаптивною, що дозволяє підлаштовувати її під потреби учасників освітнього процесу та використовувати на різних пристроях, має сучасний мінімалістичний дизайн, розрахований на заклади освіти, та підтримується усіма доступними версіями Moodle, що дозволить в майбутньому оновлювати систему з мінімальними змінами дизайну. Розширені можливості забезпечили додавання нових діяльностей та ресурсів, зокрема «Відвідування», що дозволяє відмічати відвідування занять здобувачами в системі е-навчання та нараховувати відповідні бали; «Board», «Unilabel» та «Mindmap», які допомагають краще візуалізувати навчальні матеріали в курсі та додати інтерактивності діяльності

викладачів і здобувачів; «Canva для навчання» для інтеграції популярного онлайн-інструменту графічного дизайну Canva. Встановлено плагін Upload enrollment methods для оптимізації зарахування груп на профілі цифрових освітніх програм та ЕНК. Додано плагін для математичних тестових питань Stack. Для забезпечення позитивного досвіду роботи НПП та НП в оновленій системі е-навчання створено ряд відеоматеріалів, присвячених роботі з системою загалом та окремим аспектам роботи в ЕНК. Для ефективної роботи викладачів змінено дизайн персональних кабінетів, в окремий розділ винесено курси викладачів та виділено кабінет викладача, в якому знаходяться індивідуальні плани, навантаження та персональний розклад. Засоби комунікації, інструменти співпраці, власні відзнаки, бейджі та профайл залишилися у персональному кабінеті. Для зручності навігації та упорядкування навчальних матеріалів в ЕНК додана ліва бічна панель з покажчиком курсу. Реалізована можливість додавання відзнак в ЕНК, що може слугувати інструментом мотивації здобувачів освіти. Розширено опис цифрових профілів освітніх програм, до яких додано інформацію про гаранта ОПП/ОНП з покликаннями на кафедру і факультет, що забезпечує реалізацію освітньої програми.

Цифровий профіль кожної ОПП/ОНП містить загальні відомості про освітню програму (мета, цілі, навчальний план) та розроблені до кожної навчальної дисципліни ЕНК, які розміщені за семестрами у відповідності до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

✕

▼ Загальне

Новини

Освітньо-професійна прог...

Навчальний план

▼ Семестр 1

Фізична терапія при ураж...

Основи геронтології та фі...

Методологія наукових дос...

Менеджмент роботи мульт...

Допікарська допомога за ...

Педіатрія та фізична тера...

Виробнича (клінічна в гері...

▼ Семестр 2

Педіатрія та фізична тера...

Методи обстеження та оці...

Фізична терапія осіб з ура...

Професійно-орієнтована і...

Виробнича (клінічна при т...

Протезування та ортезува...

Акушерство та гінекологія...

Фізична терапія в онкологі...

▼ Семестр 3

Професійно-орієнтована і...

Фізична терапія при наслі...

227.01.05 Фізична терапія (2023). Магістр

Курс

Напаштування

Учасники

Журнал оцінок

Звіти

Більше ▼

▼ Загальне

Згорнути все

Мета освітньо-професійної програми

Мета освітньо-професійної програми - підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, науково-педагогічну роботу в закладах вищої освіти, розв'язувати задачі дослідницького характеру, які стосуються фізичної терапії, спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.

Об'єкти вивчення та діяльності

Об'єкти вивчення та діяльності - складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Цілі навчання

Цілі навчання - набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

Новини

Освітньо-професійна програма

Навчальний план

▼ Семестр 1

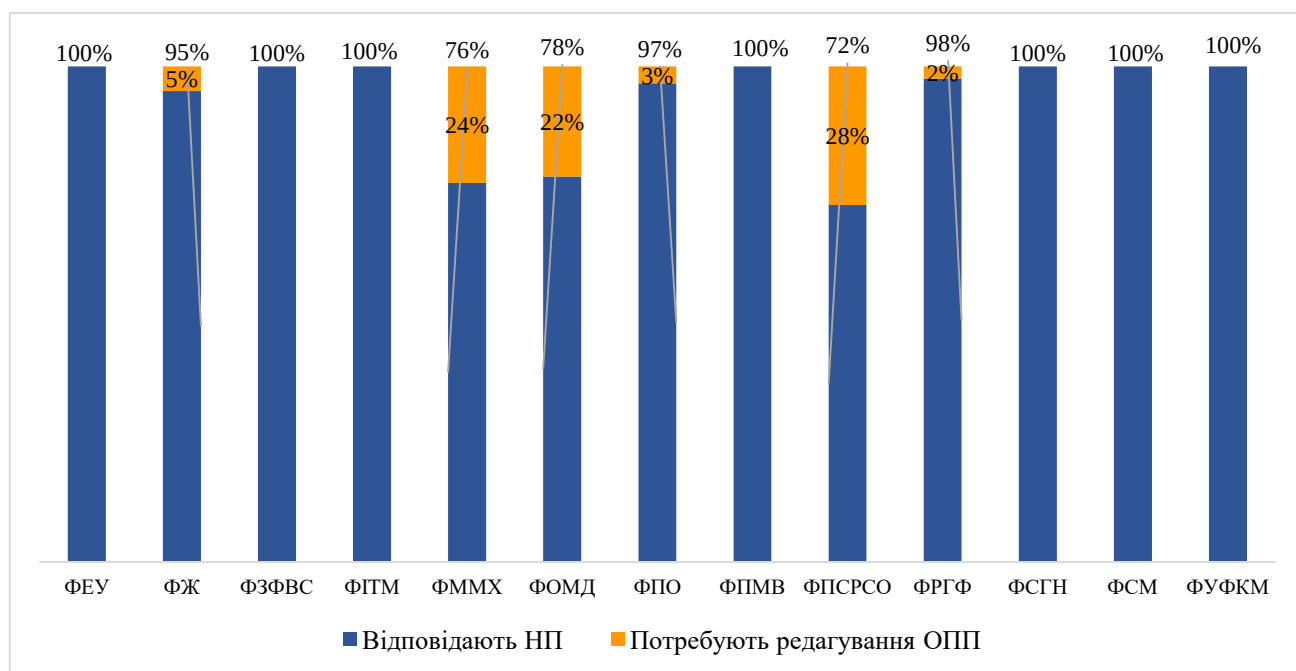
Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями (екзамен)

Отримайте оцінку

Вигляд цифрового профілю ОПП

Ведення журналу оцінок розроблених ЕНК забезпечує прозорість успішності здобувача по усій ОПП/ОНП, оскільки в журналі оцінок ОПП/ОНП відображається поточний бал кожного здобувача.

Наповнення цифрових профілів ОПП/ОНП, у порівнянні з попереднім роком, залишилося на рівні 93%, але частково змінилися структурні підрозділи, яким потрібно приділити увагу їх наповненню.

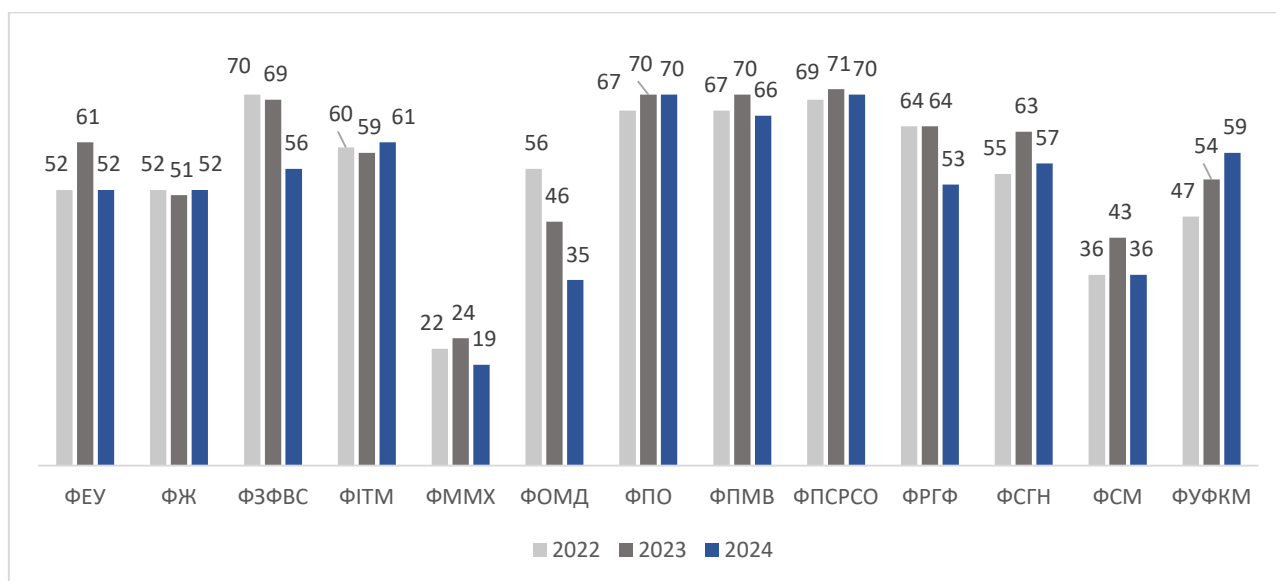


Наповнення цифрових профілів ОПП

Враховуючи, що у звітному періоді було створено 64 нові цифрові профілі освітніх програм, даний показник свідчить про оперативне їх наповнення відповідальними особами на факультетах. Потребують створення ЕНК здебільшого нові ОПП/ОНП, за якими здобувачі розпочали навчання у 2024/2025 навчальному році. Разом з тим, за частиною ОПП/ОНП (редакції попередніх років, на які вступ більше не планується) здобувачі завершили навчання у 2024 році, тому цифрові профілі таких ОПП/ОНП потребують переміщення у архів (ФЖ – 30%, ФММХ – 18%, ФОМД – 17%, ФРГФ – 39%, ФСГН – 40%, ФСМ – 22%).

Відсоток ЕНК, що активно використовувалися в освітньому процесі впродовж 2024 року, у порівнянні з попереднім роком, у розрізі Університету

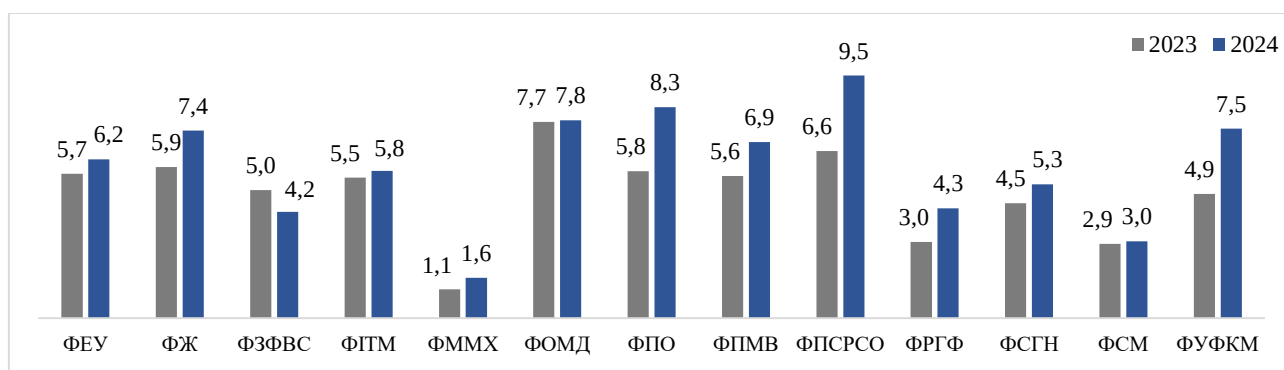
зменшився на 4%, що є цілком очікуваним через навчання здебільшого в очному форматі.



Порівняння ЕНК, що активно використовувались у 2022-2024, %

Доцільно відзначити підвищення активності використання ЕНК здобувачами. Зокрема кількість дій здобувачів у 2024 році зросла на 17% і становить майже 32 млн (2023 р - 26 млн). Найбільше зростання дій студентів на рівні 32% та викладачів – 39% фіксується у звітному періоді на Факультеті економіки та управління.

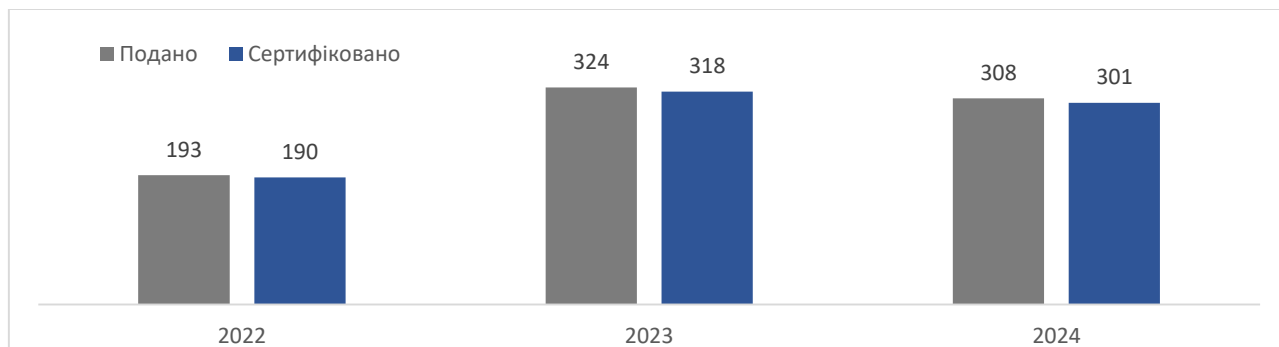
Для порівняння більш інформативним є використання показника середня активність здобувачів.



Порівняння середньої активності здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами 2023-2024 рр

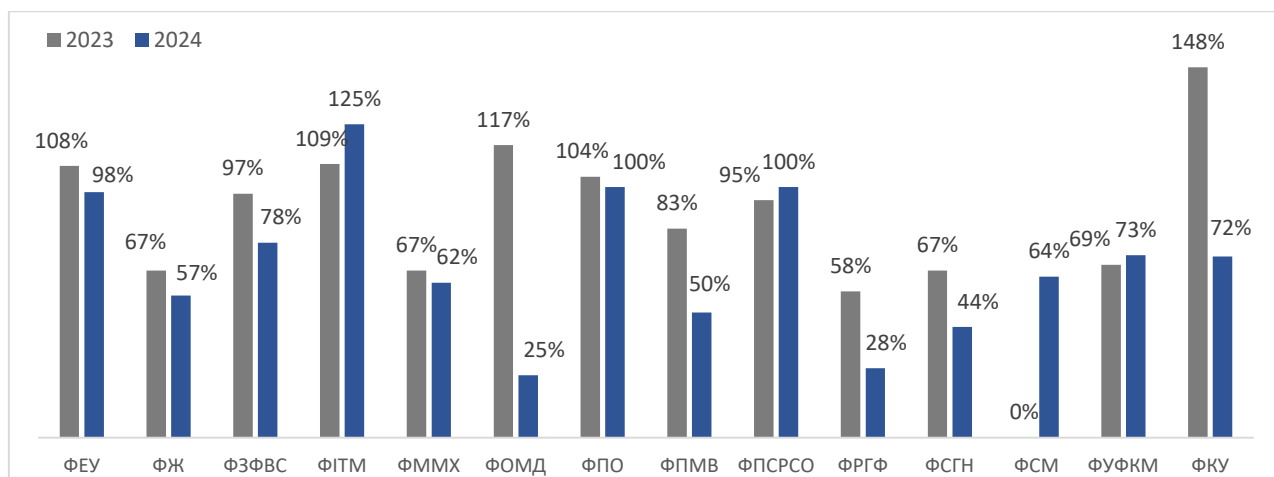
Зважаючи на актуальність питання якості електронних навчальних курсів в системі е-навчання Університету, важливою залишається процедура сертифікації ЕНК, як один зі способів її забезпечення. У 2024 році було

підготовано 9 наказів про сертифікацію відповідно до оновленого у лютому 2024 року Порядку. У звітному періоді кількість поданих на сертифікацію ЕНК склала 308 курсів, що на 5% менше, ніж в попередньому році. Статус сертифікованого ЕНК отримав 301 курс, що на 6% менше, ніж у 2023 році. Зазначені показники свідчать про стабільну роботу всіх задіяних до процесу сертифікації структурних підрозділів.



Показники сертифікації ЕНК

Разом з тим посиленої уваги потребує процес планування графіків сертифікації структурними підрозділами. У 2024 році рішеннями Вчених рад структурних підрозділів було заплановано сертифікувати 411 ЕНК, що на 29% більше, ніж кількість сертифікованих ЕНК у 2023 році.

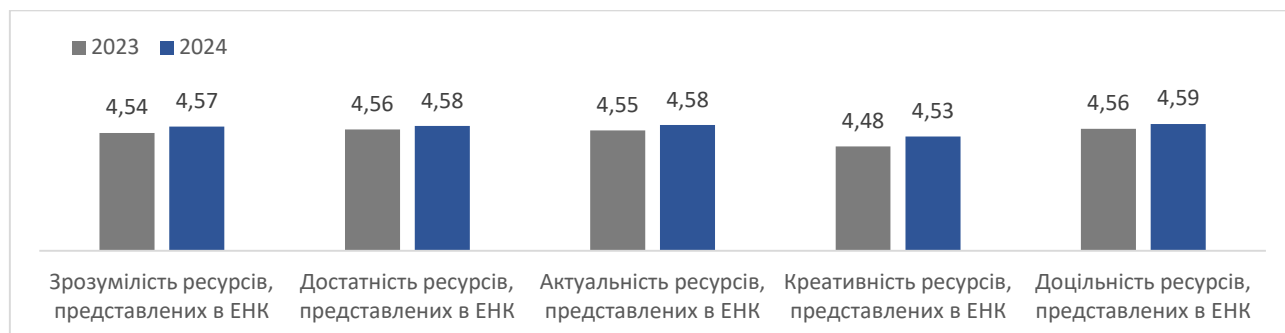


Виконання плану сертифікації ЕНК у 2023 р та 2024 р

У звітному році змінено процедуру продовження статусу сертифікованого ЕНК (продлонгацію). Відповідно до затвердженого Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання в системі е-навчання Університету продлонгація статусу сертифікованого ЕНК здійснюється на основі запису в реєстрі РПНД. Даний алгоритм продлонгації

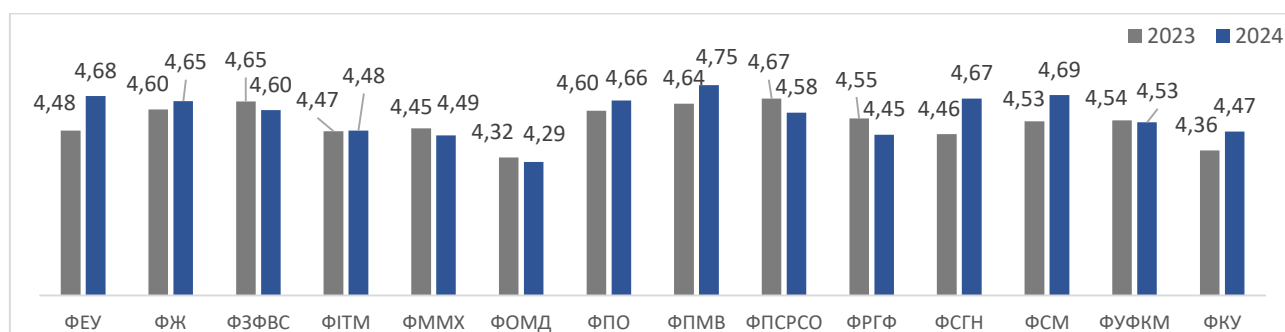
статусу сертифікованого ЕНК почав функціонувати з вересня 2024 року. Загалом статус пролонгованого за звітний період отримали 399 ЕНК.

Підтвердженням якості сертифікованих і пролонгованих ЕНК є результати оцінювання ЕНК здобувачами, до якого у 2024 році долучилося 5710 студентів, що на 1118 менше ніж у 2023 році. Студенти оцінювали ЕНК (398 у 2024 р та 436 у 2023 р) традиційно за визначеними критеріями – зрозумілість, достатність, актуальність, креативність, доцільність.



Оцінювання сертифікованих ЕНК студентами у 2023-2024 рр.

Спостерігається підвищення оцінки студентами в оцінюванні ЕНК у період 2023-2024 рр. за кожним з критеріїв. У розрізі структурних підрозділів статистика така:

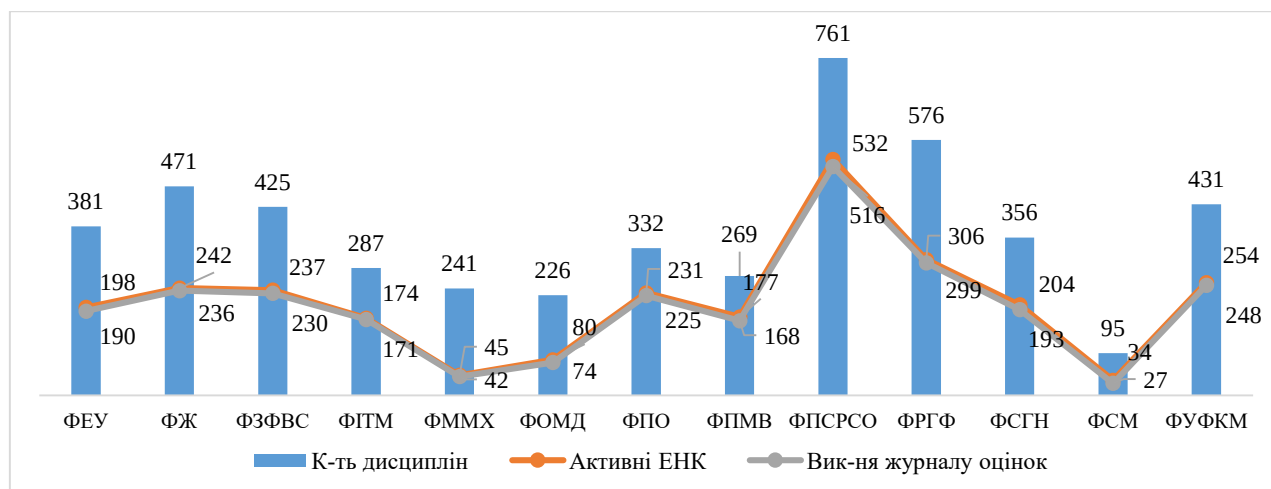


Оцінювання сертифікованих ЕНК студентами у розрізі факультетів

Результати оцінювання здобувачів сертифікованих ЕНК підтверджують якість розроблених та представлених ресурсів. Рівень оцінки ЕНК в середньому становить 4,57 із 5.

Аналіз використання журналу оцінок демонструє, що активність використання залишилась на рівні минулого року.

Продовж звітного року 1139 викладачів Університету Грінченка використовували журнал оцінок у 2619 ЕНК, що складає 54% від загальної кількості ЕНК. В розрізі факультетів ситуація така:



Використання журналу оцінок в ЕНК

Успішним прикладом реалізації персоналізованого навчання в системі е-навчання стала Система розвитку цифрової компетентності викладача (СРЦК). СРЦК дозволяє забезпечити гнучкість підвищення рівня цифрової компетентності, оскільки НПП мають можливість опановувати матеріал незалежно від часових та територіальних обмежень, самостійно вибирати теми, які корисні для їх професійного зростання, та переходити на рівень, що відповідає їх знанням та навичкам, шляхом проходження тесту на підтвердження рівня цифрової компетентності. СРЦК є унікальною за своєю структурою і організацією навчання, та адаптована до реалій навчально-методичної та наукової діяльності в Університеті, що робить її практикоорієнтованою.

У звітному періоді в освітньому процесі використовувалась платформа UdeMy, доступ до якої надано закладам освіти України за сприяння МОН. У 2024 році кількість активних користувачів на платформі складає 3071, що на 27% більше, ніж у 2023 році.

Також у звітному періоді Університету було надано доступ до онлайн-платформи, що асистує у написанні текстів англійською мовою, – Grammarly та програми навчання хмарним технологіям Google Cloud. На кінець 2024 року кількість зареєстрованих користувачів на Grammarly складає 113 осіб, а на

Google Cloud - 64. У звітному році Університет долучився до освітнього проекту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки МОН та НАЗЯВО. UGF охоплює основні галузі знань, серед яких мистецтво, гуманітарні та соціальні науки, бізнес, право, природничі науки, математика, інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні науки. Для здобувачів освіти, НПП та НП надано можливість прослухати онлайн-лекції від професорів провідних світових університетів, закордонних експертів топ-рівня та видатних підприємців.

НПП, НП та здобувачі освіти Університету активно долучилися та використовували доступ за корпоративним акаунтом до розширеної версії платформи графічного дизайну Canva, який отримав Університет. У звітному періоді зареєстровано 576 користувачів, з яких 220 НПП та 356 здобувачів освіти.

Також у звітному періоді було призначено 416 корпоративних ліцензій для Microsoft Office 365 для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, було призначено 389 ліцензій ZOOM, що у 8 разів перевищує кількість минулого року.

Впродовж звітного періоду, на виконання акредитаційних умов, здійснено модернізацію Баз кваліфікаційних робіт, а саме створено нову роль «Експерт», яка забезпечує доступ до інформації, необхідної для проведення акредитаційної експертизи ОПП/ОНП та налаштовано функціонал перегляду опису кваліфікаційних робіт.

Серед перспектив розвитку системи е-навчання ми вбачаємо пошук рішень для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти та забезпечення академічної доброчесності. Планується розширення списку відеоматеріалів, які включатимуть інструкції з більшості діяльностей та ресурсів в ЕНК та налаштування для персоналізації досвіду здобувачів освіти.

Пріоритетними завданнями, спрямованими на якість освітнього процесу, у 2025 році вбачаємо долучення НПП та здобувачів освіти до використання новітніх технологій - віртуальної та доповненої реальності, штучного інтелекту, інноваційних педагогічних методик з використанням цифрових інструментів. Для залучення НПП та НП до відповідального використання штучного інтелекту

в освітньому процесі планується створення онлайн курсів та проведення тренінгів для працівників з використання штучного інтелекту в діяльності Університету. Щодо сертифікації ЕНК робота буде спрямована на більш якісне планування та виконання графіків сертифікації, забезпечення якісного наповнення ЕНК навчальним контентом. Основними завданнями щодо системи е-навчання є підтримка актуальності всіх цифрових профілів ОПП/ОНП, досягнення 100%-го наповнення та використання ЕНК, налаштованість журналів оцінок всіх ЕНК для забезпечення рівного доступу до освіти всіх учасників освітнього процесу та здійснення прозорого оцінювання.