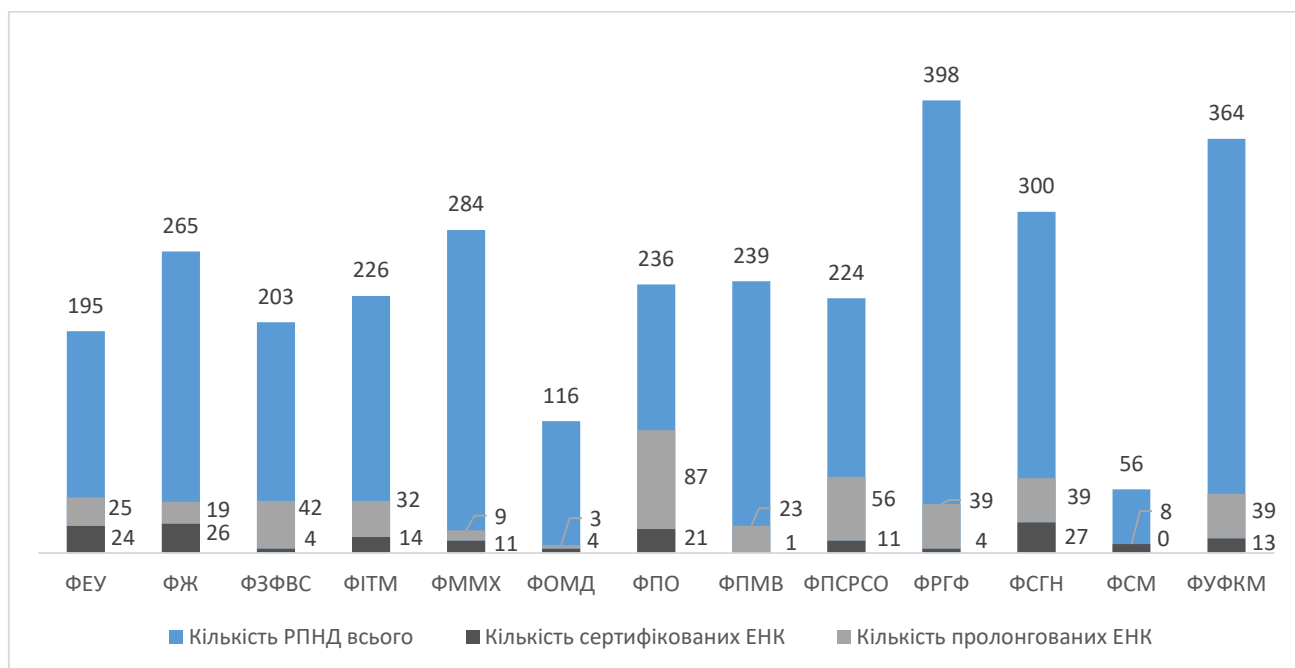


Враховуючи об'єктивні обставини, впродовж звітнього періоду в Університеті освітній процес було відновлено в очному форматі, з урахуванням безпекових вимог. Такий підхід вимагав організацію навчання студентів в різні зміни (з урахуванням кількості місць в укриттях), виокремлення деяких навчальних дисциплін для вивчення в дистанційному синхронному форматі, неухильного дотримання алгоритмів дій під час оголошення сигналів «Повітряна тривога». Саме тому моніторинг якості надання освітніх послуг виступив першочерговою задачею для студентських офісів та НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, заступників деканів з навчально–методичної роботи.

В лютому 2024 року, в канікулярний період, вже традиційним стало проведення науково-методичних заходів спрямованих на підвищення рівня компетентностей НПП з різних аспектів діяльності. Всього було організовано та проведено 34 заходи (методичних зустрічей, вебінарів, тренінгів тощо) за трьома напрямками: змістове та методичне забезпечення освітнього процесу; цифровізація освіти; лідерство; дослідження. Зокрема проректором з НПНР були проведені тренінги для НПП щодо формування робочих програм навчальних дисциплін, спільно з НМЦ СЯО тренінги щодо досягнення результатів навчання за освітньою програмою (для програм «Фінанси і кредит», «Фізичне виховання», «Ведучий телевізійних програм»); методичні зустрічі щодо роботи зі здобувачами з числа пільгових категорій та щодо організації практики.

Суттєва увага в звітньому році була приділена методичному забезпеченню освітнього процесу. В 2024 році, як і впродовж останніх років, показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін та практик суттєво не змінились, що свідчить про системну роботу факультетів і коледжу. Процедури моніторингу та контролю якості робочих програм навчальних дисциплін та робочих програм практик в 2024 році отримали технологічне оновлення, зокрема був створений «Реєстр робочих навчальних програм/програм практик», який став новим цифровим сервісом в організації освітнього процесу та частиною Баз реєстрів Університету. Даний реєстр сприяє відкритості Університету, забезпечуючи доступ до затверджених РПНД/ПП. Водночас він дозволяє

зберігати та опрацьовувати всі РПНД/ПП в одному місці, збирати статистичні дані. В реєстрі працює розширений пошук, який дозволяє відфільтровувати інформацію за різними параметрами, в тому числі за структурним підрозділом, статусом РПНД, статусом ЕНК тощо. На кінець звітного періоду реєстр містить 3105 записів. Окремо варто звернути увагу на відсоток програм, що повертались на доопрацювання та потребували редагування з боку авторів – до 5%. Найчастіше, в програмах суттєвого доопрацювання та редагування потребували списки рекомендованих джерел.



Кількість РПНД в реєстрі з кількістю сертифікованих та пролонгованих ЕНК

Для забезпечення роботи відповідальних осіб з Реєстром РПНД було розроблено детальні інструкції щодо подання РПНД на затвердження та на пролонгацію, порядок роботи з реєстром для всіх осіб задіяних у процесі затвердження РПНД через реєстр, а також проведено навчання та індивідуальні консультації для відповідальних осіб та помічників з ІКТ структурних підрозділів.

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2022, 2023 та 2024 роках за результатами заліково–екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками –

відрахованих студентів, студентів, що перескладали незадовільні оцінки і студентів, що проходили повторні курси.

Бакалаврські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	92,5	95,4	92,5	48,0	43,5	50,5
Початкова освіта	96,5	96,7	94,5	57,0	46,5	51,0
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	83,5	84,0	87,5	53,5	60,5	53,5
Психологія	100	–	–	39,5	–	–
Практична психологія	85,0	83,5	92,5	48,0	46,5	60,5
Консультаційна психологія	89,5	94,5	95,0	52,5	60,5	75,5
Психологія бізнесу та управління	84,5	84,5	93,0	44,5	54,5	58,0
Соціальна адвокація	87,4	93,9	99,0	68,1	73,0	82,5
Соціальна робота	89,4	81,0	91,5	50,5	62,0	56,0
Соціальна педагогіка	82,3	86,7	98,0	43,9	50,0	59,5
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	85,5	86,0	84,5	48,0	54,0	58,0
Образотворче мистецтво	92,0	88,5	95,5	41,0	46,0	72,0
Цифрове етномистецтво	–	–	100	–	–	83,5
Графіка вільна, оформлення та ілюстрація книги	–	–	58,0	–	–	25,0
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Інструментальне виконавство	88,0	94,0	86,5	47,0	54,0	55,0
Сольний спів	90,5	97,5	92,0	50,0	48,0	69,0
Хореографія	96,0	95,0	95,5	56,0	63,0	72,0
Фортепіано	–	–	100	–	–	100
Інструментально-оркестрове виконавство	–	–	100	–	–	67,0
Спів	–	–	100	–	–	33,0
Акторське мистецтво драматичного театру і кіно	–	–	92,0	–	–	54,0
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Ведучий телевізійних програм	98,5	87,0	96,5	54,5	38,5	56,5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	95,0	87,5	87,0	48,0	41,5	42,5
Українська мова та література	78,0	87,5	90,0	31,0	36,0	34,5
<i>Факультет романо-германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	84,0	87,2	85,5	35,5	42,5	54,5
Переклад (англійська мова)	81,5	83,5	89,0	52,0	52,0	61,0
Мова і література (німецька)	87,0	67,5	97,5	51,5	40,5	62,5
Мова і література (іспанська)	85,0	71,0	92,5	41,0	45,0	52,0
Мова і література (італійська)	84,4	88,4	98,5	40,6	64,0	74,5
Мова і література (французька)	80,5	88,2	98,5	58,7	62,5	74,0

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	88,0	91,5	95,0	42,5	49,0	61,5
Мова і література (японська)	90,0	88,5	93,5	46,5	54,5	70,5
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	95,0	93,0	90,5	59,5	56,0	59,5
Реклама і зв'язки з громадськістю	96,5	98,0	96,0	60,0	56,0	62,5
Видавнича справа та редагування	95,5	95,5	96,0	60,5	64,0	67,5
Міжнародна журналістика	98,5	93,0	95,5	66,0	62,0	62,0
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>						
Історія та археологія	91,5	91,5	88,0	49,0	39,0	45,5
Філософія	81,5	86,5	80,5	33,0	35,5	46,5
Політологія	94,5	97,0	94,0	36,0	43,0	42,5
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>						
Фізичне виховання	87,5	87,5	87,5	32,5	34,0	38,5
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	90,0	70,0	85,0	20,5	10,0	18,5
Фітнес і рекреація	86,0	71,0	86,0	20,5	20,5	31,0
Фізична терапія, ерготерапія	87,0	93,5	96,0	51,5	51,5	60,5
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Економіка	91,0	90,0	97,0	40,5	42,0	56,0
Фінанси і кредит	94,0	93,5	96,0	64,0	61,0	62,0
Менеджмент організацій	96,0	89,5	94,0	49,0	47,5	59,5
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математика	91,5	86,0	80,0	38,0	28,5	32,0
Інформатика	90,0	80,5	86,0	30,5	26,0	31,0
Комп'ютерна інженерія	—	84,5	82,5	—	7,0	18,5
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	90,5	86,5	88,0	28,0	26,5	27,5
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	95,5	97,0	94,5	61,5	66,0	72,0
Суспільні комунікації	88,0	98,0	99,0	58,5	79,5	85,5
Регіональні студії	98,0	93,5	97,5	77,0	73,0	79,0
Міжнародне право	93,5	97,5	94,5	74,5	73,5	70,5

З даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім роком) відзначається за такими освітніми програмами бакалаврського рівня: «Образотворче мистецтво», «Мова і література (німецька)», «Ведучий телевізійних програм», «Мова і література (японська)», «Консультаційна психологія», «Практична психологія», «Економіка», «Мова і література (китайська)», «Менеджмент організацій», «Мова і література (французька)».

За всіма іншими освітніми програмами відбулось пониження принаймні одного з показників (якість або успішність).

Погіршилися одночасно показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Міжнародне право», «Політологія».

Магістерські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	98,7	98,0	98,0	46,0	38,0	24,7
Початкова освіта	99,0	99,7	93,3	65,7	64,7	67,3
Педагогіка вищої школи	100	–	–	100	–	–
Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	–	100	86,0	–	74,0	69,7
Педагогіка середньої освіти	100	–	100	75,7	–	77,0
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	100	100	100	53,3	89,0	100
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	90,7	94,3	100	57,0	51,7	73,0
Втручання при аутизмі	72,0	90,0	92,7	44,0	61,0	58,3
Стратегії і практики інклюзивного навчання	–	–	95,3	–	–	84,7
Практична психологія	91,7	94,7	95,7	84,3	60,7	80,3
Екстремальна та кризова психологія	97,0	97,7	96,7	91,0	68,7	64,3
Соціальна робота	71,7	100	100	63,3	100	72,3
Соціальна педагогіка	93,3	100	93,3	83,0	81,7	53,3
Моніторинг і оцінка соціальних програм	89,0	95,0	97,3	89,0	58,7	70,7
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	96,7	95,7	100	78,7	87,3	62,7
Прогнозування моди	95,0	91,0	–	82,7	80,3	–
Образотворче мистецтво	96,3	100	100	81,7	64,0	89,0
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Музичне мистецтво	96,0	100	100	67,7	70,0	49,3
Сольний спів	100	89,3	100	53,3	64,3	65,3
Хореографія	100	100	100	79,3	54,7	79,7
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	89,0	89,0	100	61,3	74,3	50,0
Українська мова та література	100	93,0	92,5	75,0	73,5	64,5
Біографістика і текстологія	–	–	100	–	–	80,0
Літературна творчість	100	93,3	83,3	66,7	93,3	33,3
Зарубіжна література та світова художня культура	94,3	94,3	100	72,3	39,0	66,7
Українська мова і література, зарубіжна література	95,3	–	–	42,7	–	–
Прикладна філологія	–	100	100	–	80,0	83,7
<i>Факультет романо-германської філології</i>						

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Мова і література (англійська)	89,3	84,7	87,0	50,2	51,5	59,0
Переклад (англійська мова)	78,0	93,0	100	24,7	72,0	91,7
Мова і література (німецька)	83,3	92,9	78,0	18,3	71,5	52,0
Мова і література (іспанська)	91,7	100	100	76,4	100	100
Мова і література (італійська)	100	50,0	93,3	77,8	0	86,7
Мова і література (французька)	91,7	88,9	100	72,2	66,9	77,9
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	100	100	100	56,7	91,7	81,6
Мова і література (японська)	83,3	100	89,0	16,7	80,3	53,0
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	97,3	100	86,3	67,7	74,0	55,9
Контент–продюсування цифрових медіапроектів	100	100	100	69,0	90,0	76,6
Реклама і зв'язки з громадськістю	98,0	86,3	100	57,3	59,3	69,9
Видавнича справа та редагування	100	100	–	63,0	54,3	–
Медіа–комунікації	98,7	100	88,0	89,7	83,1	74,6
Міжнародні медіа та цифрові комунікації	–	–	92,6	–	–	51,9
<i>Факультет суспільно–гуманітарних наук</i>						
Історія	81,5	89,0	93,5	51,5	36,5	52,0
Філософія	100	86,5	89,0	33,5	22,0	53,0
Політичні технології та консультування	–	94,0	90,3	–	61,0	58,2
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	100	91,0	86,5	48,3	31,3	22,5
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	83,3	88,0	71,0	66,7	36,0	21,5
Фізична терапія	96,0	92,0	96,0	71,0	56,9	67,5
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Міжнародна економіка	–	–	94,7	–	–	69,7
Фінанси і кредит	100	96,3	89,7	55,3	92,7	42,3
Менеджмент організацій та адміністрування	96,3	87,7	89,0	69,7	53,0	72,7
Управління закладом освіти	96,3	99,0	100	68,7	75,7	96,0
Управління електронним навчанням	97,0	81,0	94,5	68,0	45,5	83,5
Державне управління	95,0	97,3	97,7	68,3	76,6	80,0
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математичне моделювання	91,7	100	59,5	47,3	71,0	16,4
Інформаційно–аналітичні системи	88,3	97,0	100	43,3	33,7	32,1
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	100	92,7	97,4	40,0	40,7	33,6
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	98,0	98,6	100	60,7	78,9	81,3
Суспільні комунікації / Регіональні студії	97,0	97,7	90,0	79,0	78,3	63,7

Щодо магістерських програм, то одночасно покращено показники успішності і якості на таких освітніх програмах: «Мова і література (італійська)», «Управління електронним навчанням», «Філософія», «Зарубіжна література та світова художня культура», «Логопедія», «Управління закладом освіти», «Переклад (англійська мова)», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Практична психологія», «Історія».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Літературна творчість», «Математичне моделювання», «Фінанси і кредит», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Мова і література (японська)», «Графічний дизайн», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Музичне мистецтво», «Мова і література (німецька)».

Одним з чинників, які зумовили зменшення показників якості та успішності варто назвати психоемоційний стан здобувачів.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм – «Комп'ютерна інженерія», «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Графіка вільна, оформлення та ілюстрація книги», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Фітнес і рекреація», «Інформатика», «Математика», «Спів», «Українська мова та література», «Фізичне виховання», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Політологія», «Історія та археологія», «Філософія», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум» наступні:

Програми підготовки фахових молодших бакалаврів

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дошкільна освіта	100	99,0	99,0	42,0	33,5	33,0
Початкова освіта	100	99,5	99,5	55,0	48,5	45,5
Середня освіта (Фізичне виховання)	97,0	94,5	97,5	39,5	30,0	42,5
Середня освіта (Музичне мистецтво)	99,5	91,5	100	46,5	48,0	43,0
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	98,0	96,0	96,0	45,0	39,0	53,5
Графічний дизайн	99,5	99,0	99,0	52,5	44,5	55,5
Хореографія	99,5	98,5	97,0	54,5	37,5	43,0

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Видавнича справа і редагування	100	99,5	99,5	59,0	69,0	69,5
Фінанси і кредит	99,0	100	94,0	57,5	71,5	60,0
Організація виробництва	96,0	98,0	98,5	48,0	49,0	44,5
Право	100	97,0	97,0	57,0	46,0	41,0
Соціальна педагогіка	96,0	98,0	96,5	51,0	54,5	58,0

З даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім 2023 роком) відзначається за такими освітніми програмами: «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Середня освіта (Фізичне виховання)», «Графічний дизайн», «Видавнича справа і редагування».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на освітніх програмах: «Фінанси і кредит», «Право», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта».

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких освітніх програм – «Дошкільна освіта», «Право», «Середня освіта (Фізичне виховання)», «Середня освіта (Музичне мистецтво)», «Хореографія», «Організація виробництва», «Початкова освіта», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

За результатами літньої та зимової заліково–екзаменаційних сесій та вступу у 2024 році академічні стипендії були призначені з урахуванням рішень Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів. Всього було призначено 871 стипендію у червні (з них – 141 підвищену), 167 за результатами вступу і 1130 (з них – 181 підвищену) у грудні 2024 року. Також у 2024 році було призначено та нагороджено іменною стипендією імені Бориса Грінченка 9 студентів Університету. В п'ятьох структурних підрозділах іменна стипендія не призначена за об'єктивних причин.

Важливо зазначити про внесені зміни у 2024 році до підходів організації освітнього процесу в частині контролю відповідно до оновленого Положення про організацію освітнього процесу, які були імплементовані під час зимової заліково-екзаменаційної сесії. Ці зміни визначили відмову від мінімального порогового балу здобувача для отримання допуску до проходження екзамену, відтак всі здобувачі мали можливість пройти екзамени та отримати підсумковий бал за яким і визначалась успішність опанування освітнього компоненту.