

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки
бакалаврів за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література англійська),
спеціалістів за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)
магістрів за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2016 № 475л експертна комісія у складі:

Бабелюк Оксана Андріївна – завідувач кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Приходько Ганна Іллівна – професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету, доктор філологічних наук, професор;

Морозова Олена Іванівна – професор кафедри англійської філології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор філологічних наук, професор

у період з 29 березня по 31 березня 2016 року включно безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська), магістрів за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська).

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів, магістрів за спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська).

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила.

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);

– ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціалістів, магістрів за спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* здійснюється в Гуманітарному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Голова експертної комісії  О.А. Бабелюк

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110и006274).

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

- 07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;
- 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство;
- 10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;
- 10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;
- 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дозволяє студентам розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особи.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Німеччини, Швейцарії, Франції, Італії, Іспанії, США, Польщі, Туреччини, Китаю, Болгарії, Словаччини, Греції, Чехії, Росії, Білорусі, Казахстану та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями, як: Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британською Радою в Україні, Альянсом Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницьким центром «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються такі міжнародні проекти: «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Висновок. Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* відбувається шляхом проведення системної профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом і Гуманітарного інституту зокрема.

Контингент студентів за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)* формується з осіб, які мають повну загальну середню освіту, а за спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* – з осіб, які мають диплом бакалавра відповідного напрямку підготовки.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

З метою формування якісного набору студентів працівниками Університету проводиться інформаційно-рекламна та організаційна робота.

В Університеті функціонує Відділ доуніверситетської підготовки, який надає вступникам унікальну можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів доуніверситетської підготовки зараховуються учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, а також випускники попередніх років.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах, як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам». Поширення інформаційно-реklamних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті й зокрема за напрямом підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* відбувається під час проведення у Київському університеті імені Бориса Грінченка зустрічей з випускниками ЗНЗ, на шкільних, міських і республіканських предметних олімпіадах; на різноманітних студентських наукових конференціях, до участі у яких запрошують студентів інших ВНЗ.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, щодо прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з працівниками Університету, що працюють зі студентами спеціальності, яка цікавить вступників.

Освітній процес у Київському університеті імені Бориса Грінченка побудовано з урахуванням надання можливостей студентам, які навчаються на бакалаврській програмі, проводити наукові дослідження, здійснювати літературно-мистецьку діяльність, реалізувати власний творчий і дослідницький потенціал із метою подальшого вступу на магістерську програму Університету за спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*.

Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Голови Київської міської адміністрації соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Висновок. Формування контингенту студентів на напрям підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальність 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка студентів за напрямом 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* здійснюється відповідно до документів, затверджених та погоджених у встановленому порядку: освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та засобів діагностики якості вищої освіти з варіативними складовими, розробленими відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення складових галузевих стандартів вищої

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

освіти (компетентнісний підхід); навчального плану, складеного за типовою формою, рекомендованою МОН України.

Комісія провела експертизу навчальних і робочих навчальних планів з напрямку підготовки, спеціальностей, що акредитуються, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійним програмам та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальні плани побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковими кафедрами підготовлено нові освітні профілі підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, магістрів за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (англійська)*, що ґрунтуються на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентризованими і запроваджені у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, нові освітні профілі передбачають більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає на власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Фахові компетентності та результати навчання, відображені в освітньому профілі програми бакалавра і магістра іноземної мови і літератури, цілком відповідають вимогам до фахівців-філологів, у яких є потреба на сучасному ринку праці: філологів-дослідників, викладачів вищого навчального закладу (англійська мова та література), літературознавців, лінгвістів, молодших наукових співробітників (філологія, лінгвістика та переклади), вчителів середнього навчально-виховного закладу (англійська мова та література), фахівців із фундаментальної і прикладної лінгвістики. Магістр іноземної мови і

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

літератури підготовлений для продовження освіти в аспірантурі за спеціальностями: 10.02.04 – германські мови; 10.02.15 – загальне мовознавство; 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.06 – теорія літератури.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ № 60 від 27.02.2015), чинного з 01.09.2015, та інших нормативних документів. Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка розроблене у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту», є інноваційним за своїм характером, прогресивним за підходами, спрямоване на розбудову демократичних процесів в Університеті.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Для підготовки студентів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

- плани та методичні матеріали до проведення семінарських і практичних занять, написання курсових робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації.
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Особливе місце у навчальному процесі займає практика як засіб закріплення теоретичних знань та опрацювання практичних навичок студентів, що є ваговою складовою системи навчання в Університеті. Практична підготовка у Київському університеті імені Бориса Грінченка організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри.

Після завершення навчання студенти проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка від 27.02.2015 № 58. До складу екзаменаційних комісій, крім науково-педагогічних працівників Університету, обов'язково входять представники роботодавців.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Фахівцями випускових кафедр розроблені та затверджені програми всіх екзаменів, тематика бакалаврських і магістерських робіт, методичні рекомендації щодо їх написання. Теми дипломних робіт є актуальними,

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

студенти репрезентують матеріали і результати досліджень у публікаціях, виступах на науково-практичних конференціях.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, в т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії. Студентам доступні всі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу. На сьогодні всі курси, які викладаються за навчальним планом, мають розроблені методичні рекомендації, програми проміжного та підсумкового контролю знань. Для студентів напряму підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* викладачами розроблена низка електронних навчальних курсів та модулів, що розміщені в ресурсному центрі Гуманітарного інституту та в університетській системі електронного навчання. Зокрема студенти мають можливість працювати з електронними навчальними курсами та їх частинами з практики усного та писемного мовлення, практичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики, методики викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі, загального мовознавства, теорії комунікації, когнітивної семантики, літератури англійськомовних країн тощо. Розроблені в системі Moodle електронні навчальні курси та їх частини перш за все зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом як самостійно, так і у повноцінному дистанційному форматі.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціалістів, магістрів за спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за напрямом підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)* забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: англійської філології; германської філології; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; англійської мови; перекладу; світової літератури; української літератури і компаративістики; української мови; теорії та історії педагогіки; історії України; філософії; загальної, вікової та педагогічної психології; анатомії і фізіології людини; фізичного виховання; управління; інформатики.

Загалом підготовку бакалаврів здійснюють 39 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 36), з них: докторів наук, професорів – 12; кандидатів наук, доцентів – 26.

Освітній процес за спеціальністю *7.02030302 Мова і література (англійська)* забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: германської філології; англійської філології; перекладу; світової літератури; української мови; теорії та історії педагогіки.

Загалом підготовку спеціалістів здійснюють 11 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 10), з них: докторів наук, професорів – 6; кандидатів наук, доцентів – 5.

Освітній процес за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (англійська)* забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: германської філології; англійської філології; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; перекладу; світової літератури; української літератури і компаративістики; української мови; теорії та історії педагогіки; загальної, вікової та педагогічної психології; анатомії і фізіології людини; філософії; правознавства.

Загалом підготовку магістрів здійснюють 24 науково-педагогічних працівники (на штатних засадах – 23), з них: докторів наук, професорів – 13; кандидатів наук, доцентів – 11.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Випусковою кафедрою для підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)* є кафедра англійської філології. До складу кафедри входить 21 науково-педагогічний працівник (18 на штатних засадах), з них: докторів наук, професорів – 1; кандидатів наук, доцентів – 14. Очолює кафедру кандидат філологічних наук, доцент Якуба Валентина Володимирівна, яка працює на штатних засадах. Завідувач кафедри має понад 50 наукових праць, з-поміж яких навчальні посібники з грифом МОН України, статті з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики. Якуба В.В. є членом трьох міжнародних мовознавчих спілок – PALA, IGEL та SSE, активним організатором і учасником всеукраїнських, міжнародних, зокрема закордонних, конференцій.

Провідні фахівці кафедри англійської філології – професор Чеснокова Г.В., доцент Катернюк В.В., доцент Ригованова В.А., доцент Мосьпан Н.В. та доцент Цапро Г.Ю. розбудовують наукову лінгвістичну школу та сприяють популяризації здобутків кафедри у Європейській науковій спільноті. Зокрема, проф. Чеснокова Г.В. є активним членом спілок PALA та IGEL, які випускають наукові журнали й проводять лінгвістичні школи й конференції у різних країнах світу, що дозволяє викладачам кафедри публікуватися в науково-метричних лінгвістичних виданнях. Доцент Цапро Г.Ю. розбудовує школу гендерних студій у тісній співпраці з кафедрою світової літератури, поєднуючи лінгвістичні й літературознавчі студії. Доценти Катернюк В.В. та Ригованова В.А. навчаються в докторантурі з мовознавства, організовують та долучаються до міжнародних проектів; доцент Мосьпан Н.В. працює над докторським дослідженням у галузі педагогіки, що зміцнює прикладний характер академічної діяльності кафедри, включаючи навчання іноземним мовам у фокус наукових інтересів та зміцнюючи міжпредметні зв'язки в навчанні студентів.

Випусковою кафедрою для підготовки спеціалістів і магістрів за спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* є кафедра германської філології. До складу кафедри входить 21 науково-

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

педагогічний працівник (на штатних засадах – 20), з них: докторів наук, професорів – 3; кандидатів наук, доцентів – 6. При кафедрі функціонують аспірантура та докторантура зі спеціальностей 10.02.04 – германські мови (англійська) та 10.02.15 – загальне мовознавство. Очолює кафедру Буніятова Ізабелла Рафаїлівна, доктор філологічних наук, професор, яка працює на штатних засадах. Завідувач кафедри – відомий фахівець з питань середньовічного синтаксису англійської мови, автор науково-теоретичних розвідок, одноосібних і колективних монографій, навчально-методичних праць. Буніятова І.Р. очолює спеціалізовану вчену раду К 26.133.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальностей 10.02.04 – германські мови (англійська) та 10.02.15 – загальне мовознавство; є науковим керівником і консультантом дисертаційних досліджень та засновником власної наукової школи, яка нараховує 13 кандидатів філологічних наук, 1 доктора філологічних наук, 5 аспірантів та 2 докторантів; є автором понад 90 наукових праць, включаючи монографії, розділи та статті у наукових виданнях; також вона є гостьовим лектором, організатором та учасником міжнародних та всеукраїнських конференцій, регулярно виступає опонентом на захистах дисертацій.

Провідні науковці кафедри германської філології Колесник О.С., Калитюк Л.П., Чувардинська О.В., Шапочкіна О.В. та Зубченко О.С. проводять активний науковий пошук в галузі лінгвістики, розбудовуючи наукову школу кафедри. Так, професори Колесник О.С. і Різаненко В.Ф. зміцнюють школу загальних мовознавчих досліджень, керуючи 4 аспірантами й 2 докторантами. Наукова школа під керівництвом професора Колесника О.С. займається проблемами лінгвосеміотики та концептології, що відображається не тільки в збільшенні кількості публікацій кафедри, але й в оновлених спецкурсах для аспірантів та докторантів.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Наукова школа під керівництвом професора Різаненко В.Ф. займається проблемами загального мовознавства з екстраполяцією на східні мови, веде Школу Конфуція для молодих науковців, систематично організовує наукові семінари з лінгвокультурології (сходознавство).

Доцент Чувардинська О.В. поглиблює науковий пошук в царині традиційної лінгвокультурології, що відображається в оновленні існуючого курсу на магістерській програмі. Доцент Шапочкіна О.В. розбудовує дослідження в німецькому мовознавстві та працює над докторським дослідженням, присвяченим діяхронічному дослідженню категорій німецького дієслова.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*, та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження докторів і кандидатів наук не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Викладачі кафедр пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board» з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних

Голова експертної комісії  О.А. Бабелюк

технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування. Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей». У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники кафедр пройшли навчання з інформаційно-комунікаційних технологій, результатами якого стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з фахових дисциплін навчальних планів з напряму підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*.

Упродовж 2015 року в рамках підвищення кваліфікації всі викладачі випускових кафедр пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів», «Заповнення е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах», «Лідерство-служіння» та інші.

Постійно вдосконалюючи власні іншомовні навички, викладачі випускових кафедр проходять навчання за Європейськими програмами професійного розвитку. Так, кандидати філологічних наук Румбешт Г.Ю. та Палійчук Е.О. пройшли навчання у літній школі Metaphor Lab, (Vreiuniversitate

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Amsterdam, Нідерланди), викладач Бабіч Н.О. пройшла навчання й успішно сертифікувалася за програмою CELTA (Великобританія).

Висновок. Кадрове забезпечення напряму підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення достовірна.

6. Наукова діяльність

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* щодо формування необхідних професійних компетентностей філолога випусковими кафедрами здійснюється планомірна науково-дослідна робота, що корелюється із темою наукової роботи Гуманітарного інституту «Гуманітарні пріоритети сучасної університетської освіти», яка є складовою загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274). Кафедра германської філології працює над темою «Мова. Культура. Комунікація: синхронія та діяхронія». Кафедра англійської філології виконує наукову тему «Комунікативні, когнітивні й прагматичні особливості англійської мови та системне формування іншомовної компетенції».

Згідно з планами розвитку кафедр англійської філології та германської філології головними завданнями діяльності професорсько-викладацького складу щодо проведення науково-дослідної роботи є її відповідність перспективним спеціальностям сучасної науки, актуальним питанням іноземної філології та методики профільної професійної підготовки філологів, особлива увага приділяється проблемам теоретичної граматики англійської мови; історичним аспектам германського мовознавства. Досліджуються також

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

особливості критичного читання іноземними мовами, фоностилістичні та евфонічні особливості зазначених вище іноземних мов, зокрема – формування фонових знань соціокультурного характеру щодо країн, мова яких вивчається; спеціалізовані курси спрямовані на освоєння магістрантами всіх тонкощів поведінкових комунікативних зразків (включно і з невербальною комунікацією), типових для країн, мови яких вивчаються.

Випускові кафедри здійснюють свою науково-викладацьку діяльність двома напрямками. Перший – це навчання практичним і теоретичним мовним дисциплінам із іноземної філології студентів Гуманітарного інституту. Мовна компетенція випускників Київського університету імені Бориса Грінченка має відповідати загальноєвропейському стандарту володіння європейськими іноземними мовами. Оволодіння теоретичними дисциплінами, у свою чергу, має закласти фундамент знань, необхідних для навчання в аспірантурі. Другий напрям – це розвиток лінгвістичної освіти. Використовуючи можливості об'єднання всього найкращого, що вже створено й розроблено в різних підрозділах Університету, впроваджуються нові прикладні напрями, наприклад, екологічну лінгвістику, політичну лінгвістику, соціолінгвістику, емотивну лінгвістику. Випускові кафедри є науковим осередком, об'єднавчим центром для дослідників у царині лінгвістики, де розробляються сучасні напрями, ідеї, проекти.

При кафедрі германської філології функціонують аспірантури зі спеціальностей 10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство. Завідувач кафедри професор Буніятова І.Р. є головою спеціалізованої вченої ради К 26.133.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство. Ще п'ять фахівців випускових кафедр є членами цієї ради, а також виступають науковими керівниками аспірантів і докторантів, прикріплених до цих кафедр.

Голова експертної комісії  О.А. Бабелюк

Започатковано наукове видання «Studia Philologica», наукові студії якого порушують актуальні проблеми філології (рубрики «Мовознавство» та «Літературознавство»); журнал є міжнародним виданням і здійснює публікації трьома мовами (українська, російська, англійська). Наразі доступною є і електронна версія журналу.

Наукова робота випускових кафедр включає і міжнародну співпрацю, зокрема з Університетом імені Людвіга Максиміліана, Німеччина, Амстердамським вільним університетом, Нідерланди, Університетом Стерлінга, Велика Британія, Королівським університетом Белфаста, Велика Британія, Федеральним університетом Ріо-де-Жанейро, Бразилія, Уорнер Пасифік Коледжем, США, з якими відбувається обмін лекторами, проводяться спільні дослідження та підвищення кваліфікації викладацького складу. Так, у березні 2016 року викладач-літературознавець доцент Анісімова Л.В. проходила стажування в університеті Warner Pacific (США, Орегон) та проводила лекторії, зустрічі й обговорення з американськими колегами та студентством про наукові студії та перспективи розвитку мовознавчих і літературознавчих досліджень.

Науково-педагогічні працівники випускових кафедр організовують роботу студентських наукових гуртків та проблемних груп з питань лінгвістики та лінгводидактики. З 2011 року функціонує гурток «Емпіричні дослідження мови і культури» (науковий керівник – професор, кандидат філологічних наук Г.В. Чеснокова), в межах якого регулярно проводяться різноманітні науково-пізнавальні заходи, зокрема участь членів гуртка у науковому семінарі-тренінгу проф. В. ван Піра (Університет імені Людвіга Максиміліана, м. Мюнхен) з користування комп'ютерною програмою SPSS для Windows (березень 2015 р.).

Проблемна група «Прикладні дослідження сучасної лінгвістики» (науковий керівник – доцент, кандидат філологічних наук В.В. Якуба) проводила гостьові лекторії професора Вандера Віани (Університет Стерлінга, Велика Британія) для молодих науковців та сертифікатний курс із корпусної

Голова експертної комісії _____ О.А. Бабелюк

лінгвістики (жовтень 2013 р.), а також сертифікатний курс гостьового професора Пола Сіпмсона (Королівський університет Белфаста, Велика Британія) з проблем аналізу медійних текстів (травень, 2014 р.).

Студенти напряму 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* цілеспрямовано залучаються до розробки планових тем випускових кафедр, за проблематикою яких готують бакалаврські й магістерські роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. Елементи наукових досліджень, що виконувалися студентами в проблемних групах, сприяють формуванню в них наукового світогляду, більш глибокому оволодінню спеціальністю, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей, прищепленню навичок самостійної науково-дослідної роботи, розширенню теоретичного кругозору й наукової ерудиції майбутніх фахівців.

Наукові дослідження викладачів активно проводиться у співпраці зі студентами напряму підготовки 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*. Під керівництвом своїх наставників студенти виконують наукові розвідки, приймають участь у наукових заходах, конкурсах і конференціях.

Протягом 2013-2015 років призерами міжнародних та всеукраїнських конкурсів стали:

1. Всеукраїнський конкурс студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук:

1) Шлапунова Наталія Ігорівна – студентка магістратури за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)* (III місце у IV етапі, 2013 рік);

2) Бунтовська Інна Анатоліївна – студентка третього курсу за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)* (III місце у IV етапі, 2014 рік).

2. Міжнародний конкурс «Metaphor Identification And Analysis» (Амстердам, Нідерланди, 2013 рік):

Голова експертної комісії



О.А. Бабелюк

1) Федотова Юлія Олександрівна – студентка магістратури за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська) (фіналістка II етапу конкурсу);

2) Даниленко Віра Володимирівна – студентка магістратури за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська) (фіналістка II етапу конкурсу);

3) Бородуліна Дар'я Віталіївна – студентка магістратури за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська) (фіналістка II етапу конкурсу).

Для студентів на кафедрі щороку проводяться наукові заходи: студентські конференції, засідання круглих столів, зустрічі з відомими вченими тощо. Так, у листопаді 2012 р. відбувся цикл лекцій професора Герарда Стена (Амстердамський вільний університет, Нідерланди) у рамках співпраці з Лабораторією Метафори при цьому університеті, а кращі студенти цього курсу здобули можливість пройти двотижнєве стажування у Нідерландах у січні 2013 року.

До наукової роботи випускових кафедр долучається Рада молодих учених Університету (РМУ), яка є громадською організацією, формується з представників різних підрозділів Інституту віком до 35 років, у своїй діяльності зосереджується на сприянні професійному зростанню молодих учених. Також до сфери зацікавлень представників Ради входить обмін досвідом щодо подання навчального матеріалу, розроблення ефективних механізмів навчально-виховного процесу, впровадженні нових особистісно орієнтованих технологій у підготовці студентів. У Раді працюють і студенти, які займаються науковою роботою, магістранти (згідно з Положеннями про РМУ), окрім того, викладачі, що входять до Ради допомагають у підготовці студентів до конкурсів та олімпіад. Тематика конкурсів, семінарів, круглих столів охоплює широкий спектр гуманітарних досліджень, пов'язана із філологічними, методологічними та педагогічними розвідками; також активізоване співробітництво із виданнями та видавництвами.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

Студенти цілеспрямовано залучаються до розробки планових тем випускових кафедр, за проблематикою яких готують курсові, дипломні роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. Елементи наукових досліджень, що виконувалися студентами в проблемних групах, сприяють формуванню в них наукового світогляду, більш глибокому оволодінню спеціальністю, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей, прищепленню навичок самостійної науково-дослідної роботи, розширенню теоретичного кругозору й наукової ерудиції майбутніх фахівців.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускових кафедр англійської філології та германської філології здійснюється на належному рівні, що сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти за напрямом 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписувальною апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також в наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

місць, мультимедійна та звукозаписувальна студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до ІНТЕРНЕТ. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотиріканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц-системи.

Підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціалістів, магістрів за спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* здійснюється здебільшого на базі Гуманітарного інституту, який розташований в окремому приміщенні по вул. Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Тільки у зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 13 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах корпусу. Спортивний комплекс складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розбудовується щодо осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти.

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії,

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у інших корпусах Університету. Кожна бібліотека має свій читальний зал та Інтернет-зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютизованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному корпусі є ряд методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральній бібліотеці, що розміщена за адресою вул. Тимошенка, 13-Б, функціонують електронні каталоги Kooha та ABIS IPBIS, електронна колекція EBSCO, електронна бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, які дають змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіа бібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

Гуманітарний інститут, у якому здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*, здебільшого користується Центральною бібліотекою. Читальна зала в цьому

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

корпусі розрахована на 110 місць, з них 25 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

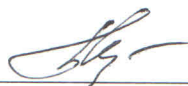
Напрямок підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)* та спеціальності *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* забезпечені такими періодичними виданнями: «Англійська мова та література», «Іноземні мови», «Іноземні мови в школах України», «Language and Literature», «Scientific Study of Literature», «Мовознавство», «Всесвітня література в сучасній школі» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях. У корпусі в цілому і в Гуманітарному інституті зокрема всі робочі місця в комп'ютерних класах з'єднано з мережею Internet як по виділеній лінії, так і бездротовій Wi-Fi.

Забезпечення студентів напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

9. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів (в тому числі і заліково-екзаменаційних сесій) є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради Гуманітарного інституту і Вченої ради Університету.

У ході самоаналізу щодо підготовки студентів напряму 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)* були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, проаналізовано результати проходження всіх видів практик за три останні роки та результати атестації за три останні роки. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами напряму 6.020303 *Філологія (мова і література англійська)*, спеціальності 7.02030302, 8.02030302 *Мова і література (англійська)*. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами бакалаврату: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 74,3%; цикл математичної, природничо-наукової підготовки – успішність склала 100%; якість – 57,4%; цикл професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 64,6%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціалітету: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 77,8%; цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 66,7%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами магістратури: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 62,5%; цикл

Голова експертної комісії _____ О.А. Бабелюк

природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 78,1%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові, бакалаврські та магістерські роботи, звіти та щоденники практик і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

10. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

У висновках акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціалістів, магістрів за спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*, яка проводилася у період з 18.04.2011 по 20.04.2011 включно, експертною комісією із метою удосконалення підготовки студентів були висловлені наступні рекомендації.

Для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:

- у навчальному плані посилити цикл природничо-наукової підготовки, додавши дисципліну «Інформаційні технології в філології»;
- створити на випусковій кафедрі ресурсний центр навчально-методичної англійської літератури.

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

Вищенаведені рекомендації були враховані та реалізовані у процесі розбудови інформаційного віртуального середовища університету та при розробці нових освітніх профілів. Новий навчальний план підготовки бакалаврів містить інтегровану дисципліну «Інформаційні технології в іноземних мовах». Загальноуніверситетське Е-середовище містить електронний репозиторій, у якому зібрані англомовні джерела, що використовуються в навчальному процесі.

Для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»:

- підсилити фаховий компонент у науково-методичному забезпеченні дисциплін соціально-гуманітарного блоку, дотримуючись принципу послідовності та наступності в академічному процесі, а також враховуючи реальні умови та перспективи професійної діяльності випускників цього фаху;
- залучати як бази практик переважно спеціалізовані навчальні заклади з поглибленим вивченням іноземних мов.

Для реалізації вищенаведених рекомендацій навчальний план підготовки спеціалістів було відкориговано і наразі він містить прикладні фахові дисципліни «Професійна англійська мова», «Теорія мовної комунікації» й «Методика профільного навчання англійської мови». Виробнича практика спеціалістів проводиться виключно в спеціалізованих школах із поглибленим вивченням англійської мови.

Для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:

- розвивати базу англомовного навчально-методичного забезпечення магістрів, особливо у напрямку створення електронних підручників, мультимедійних комплексів та інтерактивних дидактичних систем, які сприяють утворенню якісного академічного середовища та оптимізації процесу навчання;
- урізноманітнити способи проходження науково-дослідної та асистентської практики магістрів за рахунок розширення баз практик та залучення магістрів до співпраці з партнерами Університету в програмах наукового обміну,

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

спільних студентських дослідницьких проектах, експериментальних наукових групах.

Вищенаведені рекомендації були враховані та реалізовані в процесі підготовки магістрів. По-перше, сформовано мультимедійне англомовне середовище, в яке занурені магістри спеціальності *8.02030302 Мова і література (англійська)* як в академічному процесі (аудиторна робота, самостійна робота в дистанційному форматі), так і в дослідницькій діяльності (доступ до англомовних джерел через міжнародні бази даних, опрацювання першоджерел, художніх книг та ілюстративного матеріалу мовою оригіналу). По-друге, через міцні партнерські зв'язки з європейськими університетами магістри мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, зимових і літніх школах, мовних таборах, майстер-класах і наукових семінарах у вищих навчальних закладах Великої Британії, Нідерландів, Німеччини, а також проходити наукову та асистентську практику у міжнародних партнерів.

Висновок. Експертна комісія вважає, що випускові кафедри в повному обсязі виконали всі рекомендації попередньої акредитаційної експертизи і продовжують роботу з поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

11. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за напрямом і спеціальністю, що акредитуються, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)* здійснюється на

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів зазначених напрямів й спеціальності відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- розширити проектну наукову роботу молодих дослідників та посилити інтегровані міждисциплінарні дослідження бакалаврів, спеціалістів і магістрів у співпраці з кафедрами провідних закордонних вищих навчальних закладів;
- зміцнювати зв'язок поколінь та розбудовувати наукову лінгвістичну школу через групові й колективні дослідження, а також посилити висвітлення результатів і здобутків усіх напрямків власної лінгвістичної школи у міжнародних наукових виданнях.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література англійська)*, спеціалістів, магістрів за спеціальністю *7.02030302, 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

Висновок.

Напрямок підготовки *6.020303 Філологія (мова і література англійська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитованим за освітнім ступенем бакалавра з ліцензованим обсягом 150 осіб денної та 55 осіб заочної форм навчання.

Спеціальність *7.02030302 Мова і література (англійська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за освітнім

Голова експертної комісії _____  О.А. Бабелюк

ступенем спеціаліста з ліцензованим обсягом 100 осіб денної та 100 осіб заочної форм навчання.

Спеціальність 8.02030302 *Мова і література (англійська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за освітнім ступенем магістра з ліцензованим обсягом 35 осіб денної та 20 осіб заочної форм навчання.

31.03.2016

Голова експертної комісії



О. А. Бабелюк

Члени комісії

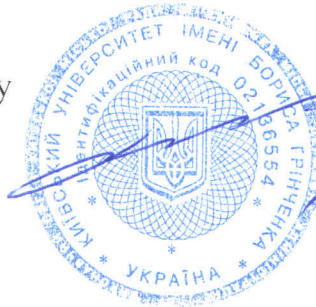


Г. І. Приходько



О. І. Морозова

З висновками ознайомлений
Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



О.А. Бабелюк

Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Бакалавр (норматив)	Бакалавр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	150/55	150/55	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	83	+33
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	40	+30

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92	+42
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	51	+41
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт			
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)			
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,3	+24,3
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,4	+7,4
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,6	+14,6
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	+	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	

31.03.2016

Голова експертної комісії

Члени комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



О. А. Бабелюк



Г. І. Приходько



О. І. Морозова



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



О.А. Бабелюк

**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Спеціаліст (норматив)	Спеціаліст (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	100/100	100/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензо- ваного обсягу		

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

1	2	3	4	5
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	90	+40
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 (5 докторів наук)	+30
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор		+	
	кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії



О.А. Бабелюк

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	

6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

31.03.2016

Голова експертної комісії

Члени комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

О. А. Бабелюк

Г. І. Приходько

О. І. Морозова

В. О. Огнев'юк



Голова експертної комісії

О.А. Бабелюк

**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Магістр (норматив)	Магістр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	35/20	35/20	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



О.А. Бабелюк

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92	+42
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	56 (9 докторів наук)	+16
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	

Голова експертної комісії _____



О.А. Бабелюк

6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,1	+28,1
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

31.03.2016

Голова експертної комісії

Члени комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



[Signature]

О. А. Бабелюк

[Signature]

Г. І. Приходько

[Signature]

О. І. Морозова

[Signature]

В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

[Signature]

О.А. Бабелюк

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки	Група/ Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	2 курс	85	82	96,5	37	45,1	39	47,6	6	7,3	-	-	100	92,7	100	94,2
2	Історія української культури	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	3 курс	67	66	98,5	11	16,7	23	34,8	32	48,5	-	-	100	51,5	100	53,2
Всього за циклом				152	148	97,4	48	32,4	62	41,9	38	25,7	-	-	100	74,3	100	74,9
3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки																		
1	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології навчання	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	2 курс	85	82	96,5	15	18,3	37	45,1	30	36,6	-	-	100	63,4	100	64,0
2	Основи германістики	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	3 курс	67	66	98,5	12	18,2	21	31,8	33	50,0	-	-	100	50,0	100	50,7



Всього за циклом				152	148	97,4	27	18,2	58	39,2	63	42,6	-	-	100	57,4	100	57,7
3 циклу професійної та практичної підготовки																		
1	Практична фонетика (англійська мова)	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	2 курс	85	82	96,5	3	3,7	39	47,5	40	48,8	-	-	100	51,2	100	51,1
2	Історія зарубіжної літератури	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	4 курс	43	43	100	4	9,3	25	58,1	14	32,6	-	-	100	67,4	100	68,9
3	Лексикологія англійської мови	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	4 курс	43	43	100	6	13,9	19	44,2	18	41,9	-	-	100	58,1	100	60,0
4	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	4 курс	43	43	100	14	32,6	20	46,5	9	20,9	-	-	100	79,1	100	80,0
5	Історія педагогіки	6.020303 Філологія (мова і література англійська)	3 курс	67	66	98,5	22	33,3	27	40,9	17	25,8	-	-	100	74,2	100	75,3
Всього за циклом				281	277	98,6	49	17,7	130	46,9	98	35,4	-	-	100	64,6	100	65,8

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії:

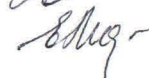
Директор Гуманітарного інституту



О. А. Бабелюк



Г. І. Приходько



О. І. Морозова



О. Є. Бондарева

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами заочної форми навчання зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз		
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %	
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
3 циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1	Соціологія освіти	7.02030302 Мова і література (англійська)	Фас 1-15-1.23	9	9	100	4	44,5	3	33,3	2	22,2	-	-	100	77,8	100	87,5	
Всього за циклом				9	9	100	4	44,5	3	33,3	2	22,2	-	-	100	77,8	100	87,5	
3 циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																			
1	Професійна англійська мова	7.02030302 Мова і література (англійська)	Фас 1-15-1.23	9	9	100	2	22,2	4	44,5	3	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0	
2	Зарубіжна література XX-XXI ст.	7.02030302 Мова і література (англійська)	Фас 1-15-1.23	9	9	100	2	22,2	4	44,5	3	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0	
Всього за циклом				18	18	100	4	22,2	8	44,5	6	33,3	-	-	100	66,7	100	70,8	

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії:

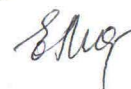
Директор Гуманітарного інституту



О. А. Бабелюк



Г. І. Приходько



О. І. Морозова



О. Є. Бондарева

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання зі спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3 циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1	Філософія освіти	8.02030302 Мова і література (англійська)	Фам 1-14-1.8д	16	16	100	2	12,5	8	50,0	6	37,5	-	-	100	62,5	100	68,8
Всього за циклом				16	16	100	2	12,5	8	62,5	6	37,5	-	-	100	62,5	100	68,8
3 циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
1	Професійна англійська мова	8.02030302 Мова і література (англійська)	Фам 1-14-1.8д	16	16	100	4	25,0	10	62,5	2	12,5	-	-	100	87,5	100	87,5
2	Фонетистика	8.02030302 Мова і література (англійська)	Фам 1-14-1.8д	16	16	100	2	12,5	9	56,3	5	31,2	-	-	100	68,8	100	75,0
Всього за циклом				32	32	100	6	18,8	19	59,3	7	21,9	-	-	100	78,1	100	85,4

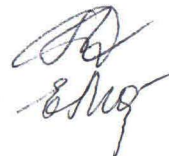
Голова експертної комісії

Члени експертної комісії:

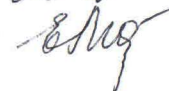
Директор Гуманітарного інституту



О. А. Бабелюк



Г. І. Приходько



О. І. Морозова



О. Є. Бондарева