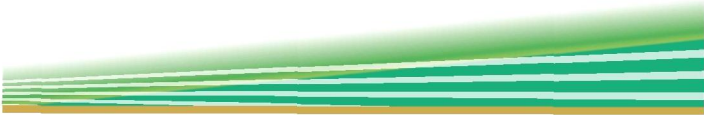


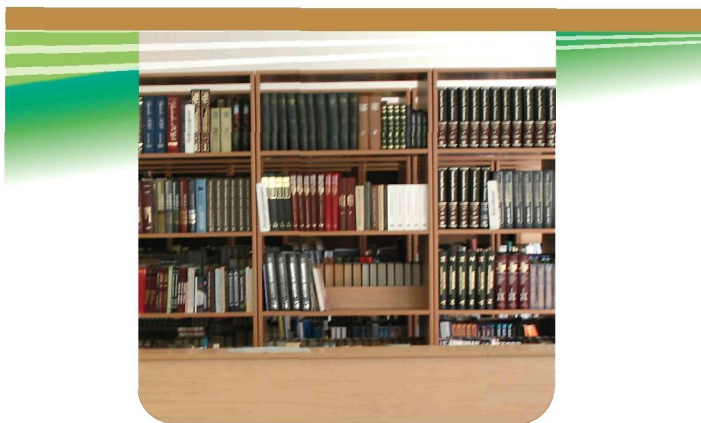
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

БІБЛІОТЕКА



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

(2010 р.)



Київ – 2010

**Київський університет імені Бориса Грінченка
Бібліотека**

**Бібліографічний покажчик
наукових праць
(2010 р.)**

Київ-2011

УДК 013
ББК 91.9:72
Б59

Бібліографічний покажчик наукових праць: 2010 / [уклад. : В. А. Зотова, Н. В. Острікова ; наук. конс. Л. Л. Хоружа]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. –

У бібліографічному покажчику систематизовано публікації наукових співробітників, докторантів, аспірантів і здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка за 2010 рік.

Видання налічує 829 позицій, які згруповані у сім розділів, а саме: монографії; підручники, навчально-методичні посібники; концепції, навчальні програми, професіограми; збірники наукових праць, статті в наукових та науково-методичних виданнях; методичні рекомендації; матеріали науково-практичних конференцій; дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Покажчик призначений для науковців, аспірантів, викладачів, студентів, працівників системи освіти, а також усім, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

З М І С Т

Від укладачів.....	
Розділ 1. Монографії (з анотацією).....	
Розділ 2. Підручники. Навчально-методичні посібники (з анотацією).....	
Розділ 3. Концепції. Навчальні програми. Професіограми.....	
Розділ 4. Збірники наукових праць. Статті в наукових та науково-методичних виданнях.....	
Розділ 5. Методичні рекомендації.....	
Розділ 6. Матеріали науково-практичних конференцій.....	
.	
Розділ 7. Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата наук	
Допоміжний апарат покажчика:	
Іменний покажчик.....	

Від укладачів

З метою популяризації наукового доробку професорсько-викладацького колективу, докторантів, аспірантів і здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка бібліотекою університету підготовлено черговий випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика наукових праць за 2010 рік. Випуск є хронологічним продовженням попередніх видань.

Покажчик містить 829 бібліографічних записів, які згруповано у 7 розділах. У межах кожного розділу документи розміщені за алфавітом прізвищ авторів і назв праць. Праці одного автора розташовані за зведеним українсько-російським алфавітом. У виданні використана наскрізна системна нумерації.

У перших 2-х розділах покажчика ("Монографії" "Підручники. Навчально-методичні посібники") бібліографічні записи доповнені анотаціями, які розкривають проблематику праць.

У 4 розділі "Збірники наукових праць, статті в наукових та науково-методичних виданнях" бібліографічні записи містять посилання на WEB-адреси, де розміщені електронні версії документів.

Бібліографічний опис праць здійснено згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 "Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання" та з урахуванням вимог ДСТУ 3582-97 "Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі".

Допоміжний апарат представлено іменним покажчиком, у якому після прізвища автора вказані позиції з бібліографічним описом документів автором, укладачем, консультантом або редактором яких він є.

Наприклад:

Ковальов Є. А. 356, 620, 826, 827

Електронна версія покажчика розміщена на веб-порталі Київського університету імені Бориса Грінченка : <http://www.kmpu.edu.ua>.

Розділ I

Монографії /з анотацією/

1. **Бобрицька В. І.** Формування здоров'я молоді: актуалізація світового ретродосвіду в умовах сучасної університетської освіти : моногр. / В. І. Бобрицька. – Полтава : ФОП Рибалка Д. А., 2010. – 200 с.

У монографії викладено результати ретроспективного дослідження формування підходів до культивування здоров'я молоді в соціальній практиці, науці, підготовці майбутніх фахівців освітньої сфери. Проаналізовано розвиток і становлення наукової проблеми формування здоров'я молоді в соціальному, філософському та психолого-педагогічному аспектах. Здійснено аналіз сучасної нормативно-правової основи розв'язання проблеми формування здоров'я молоді в Україні. Узагальнено психолого-педагогічні напрацювання учених і практиків з розроблення проблеми формування здоров'я молоді. Визначено теоретичні і практичні основи формування здоров'я молоді в умовах сучасної університетської освіти.

Адресовано науковцям, викладачам вищих навчальних закладів, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, магістрантам, учителям, студентам.

2. **Калашнікова С. А.** Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства : моногр. /С. А. Калашнікова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 390 с.

Монографія присвячена висвітленню теоретичних і методичних засад професійної підготовки управлінців в умовах сучасних суспільних трансформацій. Автор досліджує еволюцію теорії та практики управління як професійної діяльності, її взаємозв'язок із суспільними тенденціями та вплив на суспільний розвиток. На основі аналізу провідного зарубіжного досвіду щодо професійного розвитку керівників для сфер державного управління, бізнесу й освіти автором ідентифіковані та обґрунтовані принципи, методи і технології вдосконалення вітчизняної системи професійної підготовки управлінців задля формування нової генерації лідерів.

3. **Купрій Т. Г.** Християнсько-демократичний союз: рання історія та вплив на формування політико-економічної системи Німеччини : моногр. / Т. Г. Купрій. – К. : НАКККиМ, 2010. – 128 с.

У монографії розглянуто проблеми створення повноцінних, ефективно діючих політичних партій та їх участь у державотворчих процесах країн Західної Європи і Америки, і зокрема Німеччини. Рання історія ХДС, аналіз її зародження і становлення, на фоні відродження німецької державності, дозволяє глибше розібратися, виявити специфічні особливості партійно-політичних процесів повоєнної Німеччини, розділеної на чотири окупаційні зони. Виражена, продумана, послідовна політика партії християнських демократів, результатом, якої був вихід на державну політичну арену в перші роки, заклала успіхи для ХДС і в подальші роки. Не одне

десятиліття представники партії християнсько-демократичного спрямування формували уряди ФРН, конституційну більшість, при підтримці інших політичних однодумців (ХСС, ВДП та ін.), у парламенті (Бундестазі) і визначали курс країни.

4. **Оптимізація** фізичного виховання дитини у вітчизняній системі освіти : [кол. моногр.] / Вільчковський Е. С., Денисенко Н. Ф., Цось А. В., Шиян Б. М., Шевчук А. С. та ін. – Запоріжжя : ЗОППО, 2010. – 250 с.

У колективній монографії актуалізована проблема оптимізації фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти. Розкриваються фундаментальні наукові основи розвитку рухових якостей дошкільників (Вільчковський Е. С.); управління системою фізичного виховання дітей у ДНЗ як шлях до формування здорової особистості (Денисенко Н. Ф., Лупінович С. М.); роль народної педагогіки і спадщини видатних українських педагогів у формуванні національної системи фізичного виховання школярів (Цось А. В.; Шиян Б. М.); пріоритети у сфері фізичного розвитку дітей (Богінч О. Л.); індивідуально-диференційований підхід у фізичному вихованні (Сварковська Л. А.); особливості виховання у дітей вольових якостей в умовах рухової діяльності (Кот Н. А.); система навчання дітей спортивних вправ та ігор з елементами футболу (Курок О. І.); музично-руховий розвиток дитини засобами хореографії (Шевчук А. С.); творчий розвиток дітей через танцювальну імпровізацію в системі позашкільної освіти (Мартиненко О. В.); готовність майбутніх вихователів дошкільних закладів до профілактично-корегувальної роботи (Шовкопляс О.).

Для науковців, аспірантів, магістрантів, студентів і викладачів, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, практичних працівників – вихователів, вчителів фізкультури, інструкторів з фізичної культури, педагогів з хореографії, керівників ДНЗ, ЗОШ, шкіл-інтернатів.

5. **Салата О. О.** Формування інформаційного простору в Рейхскомісаріаті "Україна" та в зоні військової адміністрації (1941-1944) : моногр. / О. О. Салата. – Донецьк : Норд-Прес, 2010. – 362 с.

Монографія містить проблему формування німецького інформаційного простору в Рейхскомісаріаті «Україна» та в зоні військової адміністрації України під час Другої світової війни. До наукового обігу введено значний масив маловідомих та невідомих для дослідників архівних документів українських сховищ та сховищ Російської Федерації і Німеччини. Вивчення проблеми німецького інформаційного простору на окупованих територіях України в роки Другої світової війни на політичному та соціально-психологічному рівні дозволило розкрити концепцію інформаційної політики Німеччини та основні положення нацистської пропаганди, вивчити методи і механізми формування німецького інформаційного простору на окупованій території України-у Рейхскомісаріаті «Україна» та в зоні військової адміністрації. В монографії висвітлено інформаційне протистояння між нацистською Німеччиною та Радянським Союзом і прослідковані зміни в настроях українського населення.

Монографія містить низку авторських висновків, теоретичних положень та узагальнень, які дозволяють комплексно оцінити вплив німецького інформаційного простору не лише на населення окупованої України, а й на сучасників.

Розділ 2

Підручники

Навчально-методичні посібники /з анотацією/

6. **Абрамов В. О.** Комп'ютерні мережі : навч. посіб. / Абрамов В. О., Чегринець В. М. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 128 с.

Навчальний посібник містить основи теорії і будови комп'ютерних мереж. Розглянуто структуру каналів зв'язку, передавання сигналів, властивості ліній зв'язку різної фізичної природи, принципи будови мереж на моделі відкритих систем, властивості протоколів, пакетів, технології обміну інформацією. Наведено базові технології найбільш популярних локальних мереж. Розглядаються також основні питання мережевого програмного забезпечення, функціональні компоненти мережевих операційних систем, мережеві служби і сервіси.

Призначений для студентів і викладачів спеціальності «Інформатика» педагогічних навчальних закладів.

7. **Авраменко О. М.** Українська література : підруч. [для 10 кл. загальноосвітн. навч. закл. : рівень стандарту, акад. рівень] / О. М. Авраменко, В. І. Пахаренко. – К. : Грамота, 2010. – 280 с. : іл.

Підручник містить відомості з теорії літератури; бібліографічні матеріали про письменників; огляд літературної спадщини майстрів слова; багатий ілюстрований матеріал та ін. Підручник побудовано на діалогічній основі, у ньому враховано особистісно орієнтований підхід у навчанні. Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості десятикласників.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України"

8. **Авраменко О. М.** Українська література : [кн. для вчит. : календарне планування та розроб. уроків для 10 кл.] / О. М. Авраменко, Л. М. Скрипник. – К. : Грамота, 2010. – 320 с.

У посібнику подано плани-конспекти класичних і нетрадиційних уроків на весь навчальний рік. Ефективність запропонованих розробок доведена власним досвідом авторів, вони містять додатковий матеріал, нестандартні підходи до подання окремих тем, проблемно-пошукові та експериментальні завдання. До книжки також введено календарно-тематичне планування. Методичний посібник відповідає чинній програмі з української літератури для 10 класу, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти й забезпечує високий рівень викладання української літератури в 10 класі. Для вчителів-словесників, студентів педагогічних навчальних закладів.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

9. **Авраменко О. М.** Українська література : [зошит для контрольних робіт з укр. л-ри. 8 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2010. – 48 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів восьмих класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення української літератури. Посібник містить шість розроблених ТКР, кожна з яких представлена двома варіантами.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

10. **Авраменко О. М.** Українська література : [зошит для контрольних робіт з укр. л-ри. 7 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2010. – 44 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів сьомих класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення української літератури. Посібник містить шість розроблених ТКР, кожна з яких представлена двома варіантами (завдання як закритої форми, так і відкритої).

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

11. **Авраменко О. М.** Українська література : [зошит для контрольних робіт з укр. л-ри. 10 кл.] / О. М. Авраменко, Л. М. Скрипник. – К. : Грамота, 2010. – 48 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів десятих класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення української літератури. Посібник містить шість розроблених ТКР, кожна з яких представлена двома варіантами.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

12. **Авраменко О. М.** Українська мова та література : [зб. завдань у тестовій формі : у 2-х ч.] / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко. – К. : Грамота, 2010. – Ч. 1. – 496 с.

Збірник містить теоретичний матеріал, а також завдання в тестовій формі різного рівня складності з української мови та літератури. Посібник укладено відповідно до чинних програм з української мови та літератури для середніх загальноосвітніх навчальних закладів і програми ЗНО-2011. Видання призначене для якісної підготовки школярів до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Матеріал посібника також можуть

використовувати вчителі під час проведення уроків для навчального тестування й тематичних контрольних робіт.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

13. **Авраменко О. М.** Українська мова та література : [зб. завдань у тестовій формі : у 2-х ч.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2010. – Ч. 2. – 134 с.

Збірник містить завдання в тестовій формі з української мови та літератури різного рівня складності. У цій книжці старшокласникам запропоновано 10 варіантів тесту у форматі ЗНО (36 завдань закритої форми з мови, 24 – з літератури й тема власного висловлення). Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Видання призначене для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

14. **Авраменко О. М.** Українська мова та література. Завдання в тестовій формі : довід. 5-9 кл. / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2010. – 256 с.

Посібник укладено відповідно до чинної програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів (за ред.. Л. В. Скуратівського). У ньому подано теоретичний матеріал у вигляді таблиць, а практичний матеріал представлено завданнями в тестовій формі такого ж формату, що й у тесті зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Матеріал посібника систематизовано за класами (5-9 класи). Навчальний посібник можна використовувати як із навчальною метою, так і з обліковою.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

15. **Антологія** християнства : хрестоматія з релігієзнавства та культурології / [упоряд. : Лозко Г. С., Борисюк І. В., Богород А. В. ; за заг. ред. Г. С. Лозко]. – Вид. 2-е. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 424 с. – (Сер. "Пам'ятки релігійної думки України-Русі").

У книзі подано документальні матеріали з питань культурології та релігієзнавства. Мета посібника-спонукати читачів до пошуку й вивчення джерельної бази, а саме автентичних історичних документів, указів і послань, правил і циркулярів, літературних творів, які відображають розвиток чи занепад культурних явищ в Україні та інших європейських країнах.

16. **Байталюк О. М.** Європейське освітнє право : навч. посіб. / О. М. Байталюк, М. В. Ворон. – К. : Плеяди, 2010. – 59 с.
Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з європейського освітнього права для забезпечення ефективного міжнародного співробітництва навчального закладу.
17. **Байталюк О. М.** Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Україні : навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. – К. : Плеяди, 2010. – 71 с.
Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з освітнього права для забезпечення діяльності навчального закладу в правовому полі відповідно до чинного законодавства в сфері освіти.
18. **Байталюк О. М.** Основи правознавства : навч.-метод. посіб. / О. М. Байталюк. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 104 с.
У навчальному посібнику подано конспекти лекцій з дисципліни "Основи правознавства", в яких системно викладені основні положення теорії держави і права, основні поняття окремих галузей права відповідно до робочої навчальної програми "Основи правознавства". Зміст методичної розробки відповідає чинному законодавству України.
Для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка.
19. **Байталюк О. М.** Права дітей та підлітків : навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. – К. : Плеяди, 2010. – 52 с.
Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з освітнього права для забезпечення дотримання прав і свобод дітей та підлітків в загальноосвітньому навчальному закладі.
20. **Безпалько О. В.** Соціальне проектування : навч. посіб. / О. В. Безпалько ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 128 с.
У посібнику розглядаються питання понятійного апарату та процесу соціального проектування. У додатках подано різноманітні матеріали на допомогу студентам.
Для студентів спеціальностей "Соціальна педагогіка", "Соціальна робота", викладачів вищих навчальних закладів різного рівня акредитації, практиків соціальної сфери.
21. **Бессалов А. В.** Основи теорії інформації та кодування : навч. посіб. / А. В. Бессалов. – К. : Політехніка, 2010. – 272 с.
Навчальний посібник містить основні положення теорії інформації, кодування та захисту даних в комп'ютерних мережах.
Призначений для викладачів і студентів вищих навчальних закладів.

22. **Бітківська Г. В.** Історія зарубіжної літератури XVII-XVIII століття : практикум / Г. В. Бітківська, Т. А. Динніченко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. теорії, історії та метод. викл. зар. л-ри. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 160 с.

Посібник призначений для організації семінарських занять та самостійної роботи студентів з курсу історії зарубіжної літератури XVII-XVIII ст. відповідно до вимог кредитно-модульної системи. Пропонуються методичні рекомендації щодо вивчення окремих модулів, плани семінарських занять і теми для самостійного опрацювання із запитаннями та завданнями до них, а також питання для самоконтролю. До кожного заняття подано матеріали консультативного характеру, списки обов'язкової та додаткової літератури, уривки з художніх текстів та наукових джерел.

Для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів.

23. **Бобрицька В. І.** Курсова робота з педагогіки : навч.-метод. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Бобрицька, Л. В. Канішевська, Н. О. Терентьєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 152 с.

У навчально-методичному посібнику викладено загальну логіку підготовки студентів до написання курсової роботи з педагогіки, що передбачає узагальнення загальнометодологічних проблем педагогіки, осмислення специфіки організації науково-дослідницької діяльності студентів у визначеній галузі знань, базових принципів педагогічного дослідження, основних методів дослідження у педагогіці. Розкрито особливості здійснення курсового дослідження з педагогіки як виду наукової діяльності студентів II – III курсів усіх напрямів підготовки: від вибору теми до його прилюдного захисту. Кожен розділ навчально-методичного посібника містить теми для обговорення та проектні завдання. Інформацію додатків доцільно використати на етапі оформлення курсової роботи, підготовки її до захисту.

24. **Бобрицька В. І.** Курсова робота з педагогіки : навч.-метод. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Бобрицька, Л. В. Канішевська, Н. О. Терентьєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 147 с.

У навчально-методичному посібнику викладено загальну логіку підготовки студентів до написання курсової роботи з педагогіки, що передбачає узагальнення загальнометодологічних проблем педагогіки, осмислення специфіки організації науково-дослідницької діяльності студентів у визначеній галузі знань, базових принципів педагогічного дослідження, основних методів дослідження у педагогіці. Розкрито особливості здійснення курсового дослідження з педагогіки як виду наукової діяльності студентів II – III курсів усіх напрямів підготовки: від вибору теми до його прилюдного захисту. Кожен розділ навчально-методичного посібника містить теми для обговорення та проектні завдання. Інформацію додатків доцільно використати на етапі оформлення курсової роботи, підготовки її до захисту.

Для студентів, науковців та викладачів, які займаються педагогічними дослідженнями.

25. **Болгарський А. Г.** Осмогласся: догматика і тропарі. Обіход та Києво-Печерський розспів. Київська богослужбово-співацька традиція : [навч.-метод. посіб.] / А. Г. Болгарський, Д. А. Болгарський ; НПУ ім. М. П. Драгоманова, Ін-т мистецтв. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 183 с.

Пропонований навчальний посібник є важливим підґрунтям для вивчення Осмогласся Української православної церкви в рамках програми Регентської спеціалізації Інституту Мистецтв НПУ імені М. Драгоманова. Методика вивчення осмогласся складається з теоретичного та практичного етапів. Перший-ознайомлення з історією виникнення осмогласся як музичної та богословської системи, другий – свідоме вивчення спочатку тексту (догматика, тропаря), потім гласової формули наспіву і, нарешті, опанування правильного способу виконання. У кінці посібника наведені найважливіші піснеспіви православного християнина – піснеспіви, які необхідно знати напам'ять кожному свідомому християнинові та додатки: літургичні схеми, короткий словник літургичних термінів, а також "Осмогласся знаменного розспіву" прот. Василя Металлова, яке також є посібником з програми Церковного сольфеджіо.

26. **Бондар Т. І.** Логіка : навч. посіб. / Т. І. Бондар ; М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 248 с.

Навчальний посібник розкриває зміст основних логічних форм та законів правильного мислення. Щоб допомогти студентам краще зрозуміти особливості застосування законів і правил логіки у практиці мислення, в посібнику наведені зразки відповідей на кожен із варіантів завдань з відповідними поясненнями й обґрунтуваннями.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

27. **[Бонч-Бруєвич Г. Ф.]**. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі : навч. посіб. / Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 108 с.

Навчальний посібник містить відомості про призначення, інструменти, засоби, основні можливості програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board з програмним забезпеченням 10-ї версії, а також практичні рекомендації щодо створення інтерактивних уроків в програмному середовищі SMART Notebook™10.

Призначений для учнів, студентів і викладачів загальноосвітніх та вищих навчальних закладів освіти.

28. **[Бонч-Бруєвич Г. Ф.]**. Професійна (асистентська) та науково-дослідна практика : навч.-метод. посіб. для спец. "Інформатика" (освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр") / Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 76 с.

Навчально-методичний посібник містить тематичні плани та методичні рекомендації щодо організації і проведення професійної (асистентської) та науково-дослідної практики студентів

спеціальності "Інформатика" ОКР "магістр". Наведено типові форми звітних матеріалів студента-практиканта. Зміст посібника сформовано відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рекомендований студентам спеціальності "Інформатика" і "Соціальна інформатика", викладачам і керівникам практики.

29. **Буйницька О. П.** Інформаційні технології та технічні засоби навчання : лекційний курс / О. П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 181 с.

Посібник відповідає програмі з нормативної дисципліни "Інформаційні технології і технічні засоби навчання", яку включено до навчального плану підготовки бакалаврів. Він підготовлений з метою самостійного опрацювання лекційного курсу дисципліни студентами. У посібнику подано робочу програму курсу, розроблену за вимогами кредитно-модульної системи та лекційні матеріали дисципліни у відповідності до змістових модулів. Також розміщено перелік запитань, які виносяться на самостійне опрацювання та рекомендовану літературу. Для зручності створено короткий термінологічний словник, в якому перелік основних термінів подано окремо по кожному змістовому модулю.

30. **Буренко В. М.** Dive into English-2 : підруч. [з англ. мови для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко, А. В. Басіна. – К. : ІНКOS ; Лінгвіст, 2010. – 72 с. : іл.

Підручник спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці. Підручник складається з базових уроків та уроків повторення. Уроки мають чітку структуру, унаочнення. Лексика подається у вигляді словничка в малюнках, розташованого на полях підручника. Підручник відкриває світ англійської мови, вчить спілкування, розвиває творчі здібності дитини. Підручник включає рисівки, вірші, граматичні казки, вправи, що відповідають віковим особливостям дітей, які навчаються. Мовний і мовленнєвий матеріал, наочність (сюжетні малюнки, ілюстрації) підібрано з урахуванням інтересів учнів, є привабливими для них і сприяють розвитку їхніх пізнавальних інтересів.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для використання в навчально-виховному процесі".

31. **Буренко В. М.** Dive into English-3 : підруч. [з англ. мови для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко, О. П. Михайлик. – К. : ІНКOS ; Лінгвіст, 2010. – 104 с. : іл.

Підручник спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці. Підручник складається з базових уроків та уроків повторення. Лексика подається у вигляді словничка в малюнках, розташованого на полях підручника. Підручник включає цікаві вправи, що відповідають віковим

особливостям дітей, які навчаються. Мовний і мовленнєвий матеріал, наочність (сюжетні малюнки, ілюстрації) підібрано з урахуванням інтересів учнів, є привабливим для учнів і сприяють розвитку їхніх пізнавальних інтересів.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

32. **Буренко В. М.** Dive into English-4 : підруч. [з англ. мови для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко, О. П. Михайлик. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 104 с. : іл.

Підручник спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці. Підручник складається з базових уроків та уроків повторення, які включають граматичні казки, рольові ігри, проектну роботу. Уроки мають чітку структуру, яка полегшує роботу вчителя з формування навичок та розвитку вмінь учнів з усіх видів мовленнєвої діяльності. Перші 8 уроків відводяться на повторення матеріалу, який вивчався в 1-3 класах. Наступні уроки об'єднані в тематичні блоки по 5-12 уроків, які завершуються уроками повторення матеріалу. Кількість уроків в тематичних блоках залежить від теми, яка опрацьовується. На теми, які є для учня новими, відводиться більша кількість уроків, а на теми, з якими учні вже були ознайомлені раніше і в четвертому класі продовжують їх вивчення, відводиться менша кількість уроків. Граматичний матеріал подається у формі казки рідною мовою, і складні граматичні явища стають простими і зрозумілими для учнів.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

33. **Буренко В. М.** Dive into English-4: Favourite Tales : [кн. для чит. з англ. мови для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 92 с. : іл.

Книга для читання містить казки, до яких подаються різноманітні вправи з навчання ознайомлювального читання: передтекстові, текстові і післятекстові. Запропоновані вправи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, формуванню навичок та розвитку граматичних умінь. В книжці є словничок, який полегшує роботу учнів. Малюнки для розфарбовування, що подаються в книжці для читання, сприяють закріпленню вивченого матеріалу, формуванню естетичного сприйняття дійсності.

Книга для читання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

34. **Буренко В. М.** Dive into English-6: Favourite Tales : [кн. для чит. з англ. мови для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 122 с. : іл.

Оскільки набула статусу обов'язкової індивідуальна позаурочна діяльність учнів, пов'язана з самостійним читанням текстів (домашнє читання), книга для читання є важливим компонентом НМК. Тексти казок, які подані у книзі, поділені на смислові частини і до кожної з них додається словничок та вправи для навчання ознайомлювального

та вивчаючого читання. Вправи включають граматичний матеріал, що вивчався у 1-5 класах, і новий граматичний матеріал, що вивчається у 6^{му} класі. Це сприяє удосконаленню навичок і розвитку вмінь з використання відповідних граматичних явищ в усному і письмовому мовленні.

Книга має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

35. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 1-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 72 с. : іл.

Робочий зошит для 1 класу "Dive into English" містить цікаві завдання, кросворди, таблиці на повторення та закріплення матеріалу, поданого у підручнику "Dive into English". Забезпечує ефективну діяльність на уроці й удома. Робочий зошит пропонує систему вправ та завдань для розвитку уваги, пам'яті, логіки, творчих здібностей дитини, уміння самостійно працювати і добирати матеріал з подальшим його використання для проведення виставок, конкурсів та тематичного оформлення класної кімнати та враховує різні стилі навчання учнів. Робочий зошит пропонує також зразки робіт для оцінювання прогресу учнів, що містять завдання різних типів з усіх видів мовленнєвої діяльності за різними темами. У кінці робочого зошита розміщено розділ "Мої успіхи", мета якого – навчити дітей самостійно оцінювати рівень своїх знань, підводити підсумки навчальних досягнень за рік.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

36. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 156 с. : іл.

Робочий зошит для 2 класу "Dive into English" містить цікаві завдання, кросворди, таблиці, тести для на повторення та закріплення матеріалу, поданого в підручнику "Dive into English" і забезпечує ефективну діяльність на уроці й удома. Робочий зошит пропонує систему вправ та завдань для розвитку уваги, пам'яті, логіки та враховує різні стилі навчання учнів. Подаються також завдання для розвитку творчих здібностей дитини (творча сторінка) та впровадження мовного портфоліо учнів.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

37. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 120 с. : іл.

Робочий зошит для 3 класу "Dive into English" містить різноманітні завдання, таблиці, ігри на повторення та закріплення матеріалу, поданого у підручнику "Dive into English". Забезпечує ефективну діяльність на уроці та вдома. Робочий зошит пропонує систему вправ та завдань для розвитку уваги, пам'яті, логіки, розвитку творчих здібностей дитини, уміння самостійно працювати і

підбирати матеріал з подальшим його використанням для проведення виставок, конкурсів та тематичного оформлення класної кімнати та враховує різні стилі навчання учнів. Робочий зошит пропонує також зразки робіт для оцінювання прогресу учнів, що містять завдання різних типів з усіх видів мовленнєвої діяльності за різними темами. У кінці робочого зошита розміщено розділ "Мої успіхи", мета якого – навчити дітей самостійно оцінювати рівень своїх знань, підводити підсумки навчальних досягнень за навчальний рік та словничок.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

38. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКООС ; Лінгвіст, 2010. – 184 с. : іл.

Завдання в робочому зошиті спрямовані на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, говоріння і формування граматичних та лексичних навичок. Робочий зошит пропонує систему вправ та завдань для розвитку уваги, пам'яті, логіки з урахуванням різних стилів навчання учнів. Творчі сторінки та проектні завдання сприяють розвитку творчих здібностей учнів, уміння самостійно працювати, логічно викладати свої думки. У робочому зошиті запропоновані також зразки тестів, які охоплюють усі види мовленнєвої діяльності, і дають учителю змогу оцінити рівень успішності своїх учнів. У кінці робочого зошита подаються сторінки, які допоможуть учням самостійно оцінити рівень своїх навчальних досягнень і словничок, що дає учням змогу самостійно працювати з допоміжними засобами навчання під час виконання завдань.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

39. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКООС ; Лінгвіст, 2010. – 192 с. : іл.

Робочий зошит для 5-ого класу "Dive into English", містить різноманітні завдання, кросворди, таблиці, вправи, проектні роботи, що виконуються на уроках й удома на повторення та закріплення матеріалу, поданого в підручнику "Dive into English". Завдання в робочому зошиті спрямовані на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, говоріння і формування граматичних та лексичних навичок. У кінці робочого зошита подаються сторінки, які допоможуть учням самостійно оцінити рівень своїх навчальних досягнень і словничок, що дає учням змогу самостійно працювати з допоміжними засобами навчання під час виконання завдань.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

40. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКООС ; Лінгвіст, 2010. – 200 с. : іл.

Робочий зошит для 6-ого класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати,

співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загальнонавчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці й удома. Завдання передбачають різноманітні види вправ, які спрямовані на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, говоріння і формування лексичних та граматичних навичок тощо. Вправи і завдання, які вміщені у зошиті сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови, а тести допомагають оцінити рівень навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності. У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

41. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англ. мови для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. – К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2010. – 200 с. : іл.

Робочий зошит для 7-ого класу "Dive into English", містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загальнонавчальної і є метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці й удома. Робочий зошит містить різноманітні види вправ, які спрямовані на розвиток умінь письма, читання, аудіювання, говоріння, формування лексичних та граматичних навичок і сприяють розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення учнів з різними стилями навчання, розвивають творчі здібності учнів, інтерес до вивчення англійської мови. Робочий зошит пропонує зразки тестів для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності для створення мовного портфоліо учня. У робочому зошиті подаються також граматичні правила рідною мовою для зняття труднощів, які можуть виникнути в учнів під час виконання домашніх завдань, і словник, що теж допомагає учню у роботі.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

42. **Вайнола Р. Х.** Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін : навч. посіб. / Р. Х. Вайнола, С. О. Сисоєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 150 с.

Посібник має на меті забезпечити викладання курсу "Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін", що є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу для рівня магістерської підготовки. Засвоєння змісту запропонованих дисциплін у посібнику матеріалів сприятиме формуванню і розвитку професійних та особистісних якостей магістрів соціальної педагогіки,

що необхідні викладачу вищої школи. Зміст книги відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за напрямом "Педагогічна освіта" та навчальному плану спеціальності 8.010106 "Соціальна педагогіка".

Для магістрів спеціальності "Соціальна педагогіка", викладачів соціально-педагогічних дисциплін.

43. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. [для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті "Росток"] / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А.В.Т., 2010. – Ч. 1. – 63 с.

Посібники (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за програмою розвивального навчання "Росток". Зміст посібника повністю відповідає затвердженій МОН України експериментальній навчальній програмі. У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічно свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

44. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. [для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті "Росток"] / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А.В.Т., 2010. – Ч. 2. – 79 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за програмою розвивального навчання «Росток». Зміст посібника повністю відповідає затвердженій МОН України експериментальній навчальній програмі. У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічно свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

45. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. [для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті "Росток"] / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А.В.Т., 2010. – Ч. 3. – 79 с.

Посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за програмою розвивального навчання "Росток". Зміст посібника повністю відповідає затвердженій МОН України експериментальній навчальній програмі. У посібниках забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічно свідомої та

технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

46. **Велесова** Книга : текстологічне дослідження / [літ. пер., реліг. комент., підготов. ориг. текстів, уклад. слов. та покажч. Г. Лозко]. – Вид. 5-е, допов. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 520 с. : іл.

47. **Випускна** кваліфікаційна робота магістра (спеціаліста) : навч.-метод. посіб. для спец. "Інформатика" / [уклад. : Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 36 с.

Навчально-методичний посібник містить рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра (спеціаліста) спеціальності «Інформатика».

48. **Виховання** учня інтернатного закладу як суб'єкта самостійної життєдіяльності : наук.-метод. посіб. / Л. В. Канішевська, С. О. Свириденко, Л. В. Єременко, О. І. Ігнатова та ін. – К. : Ін-т проблем виховання НАПН України, 2010. – 58 с.

В науково-методичному посібнику висвітлені питання виховання особистості учнів інтернатних закладів в процесі самостійної життєдіяльності. Посібник покликаний сприяти формуванню у вихованців життєвої компетентності та підготовці вихованців до самостійного життя у відкритому соціумі.

Для педагогічних працівників інтернатних закладів та батьків дитячих закладів та батьків в дитячих будинків сімейного типу, науково-практичних працівників, науковців, аспірантів, студентів педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

49. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 7 кл. / В. В. Гавронський. – К. : Інтеграл, 2010. – 32 с.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

50. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 8 кл. / В. В. Гавронський. – К. : Інтеграл, 2010. – 40 с.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

51. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 9 кл. / В. В. Гавронський. – К. : Інтеграл, 2010. – 42 с.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

52. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 10 кл. / В. В. Гавронський. – К. : Інтеграл, 2010. – 32 с.
Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.
53. **Географія** материків і океанів. 7 клас : атлас / упоряд. : О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева. – К. : Картографія, 2010. – 48 с.
В атласі проведено генералізацію картографічного матеріалу з кожної теми. Витримай науковий зміст, враховуючи вікові особливості учнів 7 класу. Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".
54. **Гільберг Т. І.** Географія. Самостійні роботи. Бліц-тести. 9 кл. / Т. Г. Гільберг, Л. Б. Паламарчук. – Х. : Торсінг плюс, 2009. – 128 с.
Посібник укладений відповідно до програми курсу "Економічна і соціальна географія України" для 9 класу загальноосвітньої школи. Пропоновані завдання згруповані за відповідними темами, розгляд яких подано за єдиною структурою. Вони допоможуть учням поглибити і закріпити теоретичні знання та практичні вміння й навички з важливих розділів географії для 9 класу. Матеріали посібника допоможуть вчителям організувати перевірку знань, а школярам оцінити свій рівень підготовки з географії.
Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.
55. **Гільберг Т. Г.** Географія. 11 клас : зб. завдань для держ. підсумкової атестації (у формі контрольних робіт) / Т. Г. Гільберг, І. І. Бочко, Л. Б. Паламарчук. – Х. : Ранок, 2010. – 128 с.
Посібник містить 34 варіанти контрольних робіт для проведення Державної підсумкової атестації з географії для учнів 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Посібник складений відповідно до чинної навчальної програми з географії. Призначений для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та вчителів.
Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".
56. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 5 кл. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 96 с.
Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних п'ятикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису предметів і тварин, оповідання про випадок із життя, а також систему вправ і завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який п'ятикласники можуть використати у своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки.

57. **Глазова О. П.** Кольорове слово. 5 кл. : посіб. для вчит. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 32 с.

У посібнику для вчителя подано методичні рекомендації до підготовки уроків зв'язного мовлення, а також тести й запитання для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти для переказів та ситуативні вправи для формування й перевірки рівня сформованості умінь та навичок діалогічного мовлення.

58. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 6 кл. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 96 с.

Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних шестикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису природи і приміщення, оповідання на основі побаченого та за жанровою картиною, твору-роздуму про вчинки людей, замітки в газету, а також систему вправ і завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який шестикласники можуть використати у своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки.

59. **Глазова О. П.** Кольорове слово. 6 кл. : посіб. для вчит. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 32 с.

У посібнику для вчителя подано методичні рекомендації до підготовки уроків зв'язного мовлення, а також тести й запитання для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти для переказів та ситуативні вправи для формування й перевірки рівня сформованості умінь та навичок діалогічного мовлення.

60. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 7 кл. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 96 с.

Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних семикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису зовнішності людини та розповіді про процес праці, оповідання за поданим сюжетом, твору-роздуму дискусійного характеру, замітки в газету дискусійного характеру, а також систему вправ і завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який семикласники можуть використати у своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки.

61. **Глазова О. П.** Кольорове слово. 7 кл. : посіб. для вчит. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 32 с.

У посібнику для вчителя подано методичні рекомендації до підготовки уроків зв'язного мовлення, а також тести й запитання для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти для переказів та ситуативні вправи для формування й перевірки рівня сформованості умінь та навичок діалогічного мовлення.

62. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 8 кл. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 96 с.

Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних восьмикласникам теоретичних відомостей щодо будови опису місцевості та пам'ятки історії та культури, оповідання на основі почутого з обрамленням, твору-роздуму на морально-етичну тему, складання ділових паперів, а також систему вправ і завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який восьмикласники можуть використати у своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки.

63. **Глазова О. П.** Кольорове слово. 8 кл. : посіб. для вчит. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 32 с.

У посібнику для вчителя подано методичні рекомендації до підготовки уроків зв'язного мовлення, а також тести й запитання для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти для переказів та ситуативні вправи для формування й перевірки рівня сформованості умінь та навичок діалогічного мовлення.

64. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 9 кл. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 96 с.

Зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення включає повний обсяг необхідних дев'ятикласникам теоретичних відомостей щодо будови роздуму на морально-етичні та суспільні теми, оповідання на самостійно обрану тему, ділових паперів, а також систему вправ і завдань, спрямованих на формування й закріплення необхідних текстотворчих умінь. Посібник містить фактичний матеріал, який дев'ятикласники можуть використати у своїх письмових роботах, таблиці, схеми та кольорові вкладки.

65. **Глазова О. П.** Кольорове слово. 9 кл. : посіб. для вчит. / О. П. Глазова. – Х. : Веста ; Ранок, 2010. – 32 с.

У посібнику для вчителя подано методичні рекомендації до підготовки уроків зв'язного мовлення, а також тести й запитання для навчального та контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти для переказів та ситуативні вправи для формування й перевірки рівня сформованості умінь та навичок діалогічного мовлення.

66. **Глазова О. П.** Рідна мова : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. – К. : Зодіак-ЕКО, 2010. – 255 с.

Навчальна книжка є концептуальним продовженням системи підручників нового покоління, у основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких компетенцій мовної особистості, розвиток творчих навичок відповідно до чинної програми.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

67. **Гончаренко А. М.** Дитина у світі [Електронний ресурс] : навч.-наоч. посіб. для студ. ф-тів дошк. виховання, слухачів ІППО / А. М. Гончаренко. – 780 Min / 250 MB/. – К. : Свена, 2010. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; Windows 98/2000, XP ; Pentium 600 МГц; 16 Мб оперативної пам'яті ; відео карта, звукова карта. – Назва з контейнера.
- Посібник нового покоління до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі", що містить понад півтори тисячі бездоганних фотозображень, формує цілісну картину світобачення і світосприйняття дитини. Комплект складається з електронного навчально-наочного посібника (диск), методичних рекомендації до нього, тематичних папок двох типорозмірів.
68. **Гончаренко А. М.** Колискові для діток та їхніх мам / А. М. Гончаренко. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 48с. : іл.
- Збірка малих фольклорних форм для дітей раннього і дошкільного віку перемежовується характеристикою, коментарями про виникнення, значущість кожного зразка народної творчості та його вплив на розвиток особистості.
69. **Давидова Н. О.** Основи трудового права для керівника навчального закладу : навч. посіб. / Н. О. Давидова, М. В. Ворон. – К. : Плеяди, 2010. – 48 с.
- Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення управління персоналом у відповідності до чинного законодавства.
70. **Давидова Н. О.** Цивільно-правові договори в сфері освіти : навч. посіб. / Н. О. Давидова, М. В. Ворон. – К. : Плеяди, 2010. – 56 с.
- Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу щодо укладання цивільно-правових договорів для забезпечення діяльності навчального закладу.
71. **Дибя Т. Г.** Легка атлетика : курс лекцій [з дисципліни "Легка атлетика" для студ. I-IV курсів спец. «Фізичне виховання і здоров'я людини»] / Т. Г. Дибя, О. В. Гацко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. теорії і методики фіз. культ. та спорт. майстерності. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 134 с.
- Представлені лекції з історії, теорії та методики легкої атлетики, загальні засади організації змагань, змісту уроків легкої атлетики у школі тощо.
72. **Доценко О. Л.** Історія мови українського справочинства : навч. посіб. / Доценко О. Л. ; за ред. С. М. Гусарова. – Вид. 2-е, допов. – К. : Альфа Реклама, 2010. – 300 с.
73. **Економічна і соціальна географія світу.** 10-11 клас : атлас / упоряд. : О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева. – К. : Картографія, 2010. – 48 с.

74. **Іваницька О. М.** Дослідження ринку освітніх послуг : навч. посіб. / О. М. Іваницька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер., освіт. законодав. і політики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
У посібнику розглядаються стан і проблеми дослідження ринку освітніх послуг, висвітлюються питання формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення впровадження маркетингового підходу в управління навчальним закладом.
75. **Інноваційна** практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб. / Н. Дятленко, А. Гончаренко, А. Шевчук [та ін.]. – К. : Шкіл. світ, 2010. – 128 с. – (Б-ка "Шкіл. світу").
Розглядаються теоретичні питання сучасної інноватики в дошкільній освіті, конкретні практичні підходи, методи, прийоми до їх застосування в освітньому просторі, практичні матеріали. Розкриті інновації в мистецькому вихованні дітей дошкільного віку. Для педагогічних працівників ДНЗ, слухачів курсів підвищення кваліфікації, студентів спеціальностей "Дошкільна освіта" і "Музична освіта" педагогічних університетів, батьків дошкільників.
76. **Інструментальні** засоби сучасного офісу державного службовця : підруч. / Клименко І. В., Линьов К. О., Нужний Є. М., Акімов О. О. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 184с.
У підручнику висвітлені основні концептуальні положення курсу щодо апаратного та програмного забезпечення ПК, принципи роботи з операційною системою Windows, технології підготовки складних документів у середовищі текстового процесора MS Word, технології створення та проведення аналізу табличних даних засобами MS Excel, підходи до проектування, створення реляційних баз даних, технологій їх обробки в MS Access, технології презентацій MS Power Point та технологій роботи в MS Internet Explorer.
Для підготовки фахівців з управління.
77. **Інтелектуальна** власність : навч. посіб. / О. М. Стороженко, Г. М. Остапович, О. В. Фоміна [та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 492 с.
У навчальному посібнику висвітлено комплекс теоретичних питань з охорони і захисту, оцінки, обліку й оподаткування прав на об'єкти інтелектуальної власності. Проаналізовано вітчизняне законодавство та міжнародні угоди в сфері інтелектуальної власності.
78. **Інформаційно-**методичні матеріали та аналіз нормативно-правової бази з питань попередження насильства над дітьми в сім'ї та поза нею / [В. О. Брижик, Т. В. Журавель, О. О. Кочемировська та ін.] ; за заг. ред. Т. В. Журавель, Г. О. Христової. – К. : К.І.С., 2010. – 238 с.
Збірка зацікавить перш за все спеціалістів відділів у справах сім'ї, дітей та молоді, представників служби дільничих інспекторів міліції та кримінальної міліції у справах дітей, педагогів, психологів шкіл та представників громадських організацій та тренерів, що працюють у сфері попередження насильства над дітьми.

79. **Історія** зарубіжної літератури XX ст. : навч. посіб. / [В. І. Кузьмеко, О. О. Гарачковська, Н. М. Віннікова та ін.] ; за ред. В. І. Кузьменка. – К. : Академія, 2010. – 496 с. – (Сер. "Альма-матер").

В навчальному посібнику розкрито основні тенденції, явища зарубіжного письменства XX століття на загальноестетичному, національному, індивідуальному рівнях, представлено яскраві письменницькі постаті і їхні знакові твори, важливу додаткову інформацію. Адресований студентам філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

Навчальний посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

80. **Історія** фізичної культури. Давня Греція : навч. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т ; [Т. Г. Дибя, П. О. Радзівський, М. П. Радзівська, Н. П. Гнутова]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.

У посібнику подано систематизовані відомості щодо проведення та організації Олімпійських ігор у Давній Греції. Пропоновані матеріали складають основу лекційного курсу з дисципліни "Історія фізичної культури".

Для студентів Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка за фахом "Фізичне виховання".

81. **Канафоцька Г. П.** Менеджмент творчості : навч. посіб. / Г. П. Канафоцька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.

У посібнику розглядаються питання з основ менеджменту, його існуючих та нових парадигм. Розкрито основні положення менеджменту творчості як нової управлінської парадигми та основні чинники ефективного розвитку організації за новою управлінською парадигмою. Висвітлено актуальні питання формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення ефективного організаційного розвитку на засадах менеджменту творчості.

82. **Капіруліна С. А.** Географія культури : робочий зошит для учнів 10-11 кл. / Капіруліна С. А., Кобзар М. О. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – 84 с.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

83. **Капіруліна С. А.** Кредитно-модульний курс географії культури : [посіб.] / С. А. Капіруліна. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – 316 с.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

84. **Капіруліна С. Л.** Соціально-економічна географія світу : робочий зошит. 10 кл. / С. Л. Капіруліна, М. В. Сорока. – К. : Грамота, 2010. – 168 с.

Зошит містить завдання для перевірки набутих знань, що передбачають роботу з контурними картами, таблицями, статистичними матеріалами, а також побудову діаграм. Посібник складено відповідно до програми з географії для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Видання розраховане на вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

85. **Капіруліна С. Л.** Соціально-економічна географія світу : зб. завдань для перевірки навч. досягнень уч. з географії. 10 кл. / С. Л. Капіруліна, М. В. Сорока. – К. : Грамота, 2010. – 48 с.

Збірник містить завдання різних типів і рівнів для проведення тематичних атестацій у десятому класі. Посібник складено відповідно до програми географії для 11-річної школи та Державного стандарту середньої освіти. Видання розраховане на вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України збірник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

86. **Караман С. О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. / Караман С. О., Караман О. В., Дика Н. М. – К. : [Київ.ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – Ч. I-II. Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення. – 278 с.

Посібник для студентів входить до комплексу методичного забезпечення курсу сучасної української літературної мови. З урахуванням сучасного стану мовознавчої науки системно проаналізовано словосполучення, мінімальну синтаксичну одиницю (члени речення, синтаксеми), семантико-синтаксичну структуру простого речення, форми синтаксичної організації мовлення, правила пунктуації. Особливу увагу приділено стилістичному аспектові: різноманітні вправи і завдання, спрямовані на практичне використання синтаксичних одиниць у різних стилях мови.

Для студентів вищих навчальних закладів, які вивчають дисципліну "Сучасна українська літературна мова", учителів-словесників.

87. **Караман С. О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. / Караман С. О., Караман О. В., Дика Н. М. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – Ч. III-IV. Синтаксис складного речення. – 214 с.

Посібник входить до комплексу методичного забезпечення курсу сучасної української літературної мови. У III частині посібника значну увагу приділено висвітленню синтаксичної теорії, аналізу готових складних речень та конструюванню їх, поглибленню, розширенню і закріпленню складних речень, пунктуаційних правил;

з'ясуванню відмінностей у синтаксичних конструкціях різних типів; подано вправи і завдання для практичних занять. Четверта частина посібника містить тести, систему вправ і завдань для лабораторних занять.

Для студентів, які вивчають дисципліну "Сучасна українська літературна мова".

88. **Ковбасенко Ю. І.** Світова література. 10 кл. : підруч. для профільних кл. (рівень стандарту) / Ю. І. Ковбасенко. – К. : Грамота, 2010. – 280 с.

Підручник повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі для 12-річної школи. У ньому вміщено увесь необхідний науково-теоретичний матеріал для забезпечення диференційованого навчання учнів старшої школи.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

89. **Ковбасенко Ю. І.** Світова література. 10 кл. : підруч. для профіл. кл. (акад. і профільний рівні) / Ю. І. Ковбасенко. – К. : Грамота, 2010. – 320 с.

Підручник для профільних класів (академічний і профільний рівні) повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі для 12-річної школи. У ньому вміщено увесь необхідний науково-теоретичний матеріал для забезпечення диференційованого навчання учнів старшої школи, поглибленого вивчення програмового матеріалу, залучення школярів до найвищих досягнень світової літератури та культури, виховання естетичного смаку.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

90. **Комплексна** допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод. посіб. / [Безпалько О. В., Лях Т. А., Журавель Т. В. та ін.] ; за ред. Звереві І. Д., Петрочко Ж. В. – К. : Калита, 2010. – 376 с.

У методичному посібнику представлено матеріал з питань надання професійної комплексної допомоги бездоглядним та безпритульним.

Методичний посібник розрахований на працівників служб у справах дітей, притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей, інших фахівців, котрі працюють з бездоглядними та безпритульними дітьми.

91. **Кочерга О. В.** Психофізіологія шестирічних першокласників і адаптація до школи / Кочерга О. В. – К. : Шкіл. світ, 2010. – 128 с.

У посібнику розглянуті фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів і поведінки, що впливають на шестирічного першокласника, на становлення його творчих здібностей. Це час коли у дитини триває період сензитивності до багатьох видів діяльності. Шість років – період складних енергетичних перетворень тіла й душі. Період, коли енергопотенціал, психомоторні дії сприяють розвитку мислення, почуттів, уяви та

становленню їх взаємозв'язку, що допоможе дитині виробити критичність.

Для слухачів курсів (вихователів, учителів, медичних сестер ДНЗ, практичних психологів, соціальних педагогів) підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти і батьків.

92. **Крижанівський В.** Світло Пращурів наших : альб. творч. / В. Крижанівський ; тексти до картин Г. Лозко. – К. : Схід–Захід, 2010. – 192 с.

Тексти до картин подано українською, російською та англійською мовами.

93. **Культурологія** : навч. посіб. / Семчук Н., Берестовська Д., Сугрובה Ю., Карпова І. – Сімферополь, 2010. – 368 с.

94. **Куришев Є. В.** Музичний архів Бориса Грінченка : навч. посіб. / Є. В. Куришев. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 92 с.

95. **Кутішенко В. П.** Вікова та педагогічна психологія : (курс лекцій) : навч. посіб. / В. П. Кутішенко. – 2-ге вид. – К. : ЦУЛ, 2010. – 128 с.

Структура змісту навчального посібника включає 7 тем з вікової та 3 теми з педагогічної психології. До кожної теми подаються основні поняття та список рекомендованої студентам літератури. Одним із завдань посібника було висвітлення різних підходів до проблем вікової та педагогічної психології як у вітчизняній, так і в зарубіжній психологічній науці. Компактне поєднання в одному посібнику тем з вікової та педагогічної психології пояснюється спільним об'єктом дослідження – особистістю, яка розвивається в процесі навчання і виховання. Посібник стане у нагоді студентам при підготовці до семінарських занять, до державного іспиту, та під час проходження педагогічної практики, оскільки у ньому висвітлено закономірності навчально-виховного процесу та схематично подано основні поняття з вікової та педагогічної психології.

Навчальний посібник має гриф Міністерства освіти і науки України.

96. **Lest mit Spaß! = Читайте із задоволенням!)** : навч. посіб. / упоряд. : В. Д. Порошина, О. В. Шапочкіна. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 76 с.

Навчальний посібник для самостійного читання німецькою мовою призначений для студентів ВНЗ, які вивчають німецьку мову як нефахову дисципліну й уже володіють базовими знаннями з німецької мови, певними навичками та вміннями з різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (діалогічного та монологічного), читання, письма та писемного мовлення. Мета посібника-удосконалювати вміння читати, розвивати діалогічне й монологічне мовлення.

97. **Линьов К. О.** Технології прийняття управлінських рішень : навч. посіб. / К. О. Линьов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
- Мета навчального посібника визначити суму знань про системну діяльність керівників та персоналу управління у процесі розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень, представити процесуальну характеристику управлінської діяльності, поетапного досягнення результату (управлінських цілей).
- Для підготовки фахівців з управління, системи підготовки та підвищення кваліфікації як державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, так і керівників навчальних закладів.
98. **Лозко Г. С.** Дерево Життя: Українська міфологія : навч. посіб.-альб. [для сер. шк. віку] / Лозко Г. С. – К., 2010. – 48 с.
99. **Лозко Г. С.** Українське народознавство : навч. посіб. – 4-те вид., допов. та онов. – Х. : Див, 2010. – 472 с.
- Книга містить відомості про походження українського народу, міфологію, пантеон слав'янських Богів, державну символіку, відомості про цілющі рослини тощо. Відтворено давній календар наших Пращурів "Коло Свароже", зроблено докладний аналіз Велесової Книги, яка нині вивчається у курсі шкільної програми з літератури. Видання доповнене ілюстративним матеріалом, а також великим списком наукових джерел.
- Книга буде цікавою для всіх, хто любить і шанує рідну минувшину та дбає про майбутнє збереження нашого етносу.
100. **Лях Т. А.** Методика організації волонтерських груп : навч. посіб. / Т. А. Лях. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 160 с.
- У навчальному посібнику розкрито основні теоретичні положення та подано методичні матеріали з питань організації волонтерських груп, висвітлено особливості соціально-педагогічної роботи волонтерських груп в Україні. Зміст посібника відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за напрямом "Педагогічна освіта" та вимогам Державного галузевого стандарту освіти для спеціалістів спеціальності "Соціальна педагогіка".
101. **Макарова Е. В.** Вправи та вокалізи : навч.-метод. посіб. / Е. В. Макарова, В. Г. Яковенко. – К., 2010. – 60 с.
- Навчально-методичний посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".
102. **Мартиненко С. М.** Основи діагностичної діяльності вчителя початкової школи : навч.-метод. посіб. / С. М. Мартиненко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 264 с.
- У навчально-методичному посібнику висвітлено сутність, зміст і функції діагностичної діяльності вчителя початкової школи, подано діагностичні методики і технології вивчення навчально-пізнавальної діяльності учнів молодшого шкільного віку, що становлять діагностичний супровід педагогічної діяльності; розкрито особливості педагогічної взаємодії вчителя і батьків учнів. Методичне портфоліо з педагогічної діагностики містить діагностичні методики вивчення

розвитку пізнавальних процесів учнів молодшого шкільного віку, а також поради для батьків щодо адаптації першокласників. До кожної теми пропонується список використаної та рекомендованої літератури, контрольні запитання і завдання, навчальні ситуації, теми рефератів.

Для вчителів початкових класів, викладачів і студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчально-методичний посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

103. **Маруненко І. М.** Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. – 6-е вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 35 с. : іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу "Анатомія, фізіологія та еволюція нервової системи" розроблена методика проведення семінарських і практичних занять у відповідності з навчальною програмою вищих педагогічних навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення практичних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру, додатки.

104. **Маруненко І. М.** Вікова фізіологія і валеологія : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. – 5-е вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 52 с. : іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу "Вікова фізіологія і валеологія" розроблено методику проведення лабораторних і практичних занять у відповідності з навчальною програмою для студентів небіологічних спеціальностей вищого педагогічного навчального заклад та з урахуванням вимог кредитно-модульної системи навчання. Посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення дослідів, спостережень і самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання репродуктивного і аналітичного характеру, тематику науково-дослідницької діяльності студентів, завдання для самостійної роботи, підсумкове творче завдання, додатки.

105. **Маруненко І. М.** Основи біології та генетики : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. – 6-е вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 98 с. : іл., табл.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань курсу «Основи біології та генетики», передбачених програмою вищих педагогічних навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення практичних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру.

106. **Маруненко І. М.** Основи генетики : навч. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 56 с. : іл., табл.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань курсу «Основи генетики», передбачених програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення практичних робіт, самопостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру.

107. **Маруненко І. М.** Психофізіологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 408 с.

У посібнику відповідно до сучасних вимог кредитно-модульної системи навчання розкрито основний зміст курсу «Психофізіологія» для студентів-психологів, що входить до складу дисциплін біологічного циклу нормативного блоку. Структуровано посібник за тематичними блоками, кожний з яких містить інтегровані теоретичні матеріали із загальної, прикладної та спеціальної психології, запитання для самоперевірки, рубрики "З історії науки", "Важливо знати, що...", "Цікаво знати, що..." та бібліографію. Для студентів ВНЗ, аспірантів, практичних психологів, наукових співробітників психологічних, педагогічних, біологічних та медичних факультетів.

Навчальний посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

108. **Маруненко І. М.** Психофізіологія : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 50 с. : іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу "Психофізіологія" розроблені методики проведення лабораторних і практичних занять у відповідності з навчальною програмою вищих педагогічних навчальних закладів для студентів небіологічних спеціальностей. Описані методики вивчення індивідуально-типологічних властивостей вищої нервової діяльності, нейродинамічних процесів, психічних функцій та особистісних властивостей людини з обґрунтуванням їх фізіологічної сутності.

Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, викладачів, учителів.

109. **Маруненко І. М.** Роль спадковості та навколишнього середовища в генезі захворювань : наук.-метод. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл., пед. і соц. прац.] / І. М. Маруненко, А. Г. Горяна, Є. О. Неведомська. – К. : Вітас, 2010. – 64 с.

У науково-методичному посібнику розкрито чинники виникнення аномалій розвитку дитини, вплив тератогенів на організм, фактори ризику, що ускладнюють перебіг вагітності та

народження здорової дитини; роль спадковості та навколишнього середовища у генезі хвороб; захворювання, та інші проблеми зі здоров'ям, які можуть спричиняти особливі навчальні потреби; наслідки пренатального впливу алкоголю, нікотину, наркотичних, лікарських і токсичних речовин. Матеріал науково-методичного посібника допоможе в майбутньому студентам, аспірантам, педагогам у впровадженні здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес.

110. **Методичні** рекомендації до проведення навчальної практики "Вступ до фаху" (І курс) : навч.-метод. посіб. для спец. "Менеджмент" / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук ; [уклад. Чанцева Н. І.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 28 с.

111. **Мойсак О. Д.** Основи медичних знань : навч.-метод. посіб. для провед. лаб. і практ. занять [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О. Д. Мойсак. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 82 с. : іл., табл.

Навчально-методичний посібник призначений для самостійної аудиторної та позааудиторної підготовки студентів вищих навчальних закладів до практичних та семінарських занять з основ медичних знань. Посібник сприятиме реалізації основної мети медичної підготовки педагогічних працівників – підготовки педагога до надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та проведення освітньої і виховної роботи з питань охорони та зміцнення здоров'я дітей. Навчально-методичний посібник допоможе студентам ще до практичних занять навчитись використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних питань, пов'язаних з своєчасним прийняттям правильного рішення у тій чи іншій ситуації, пов'язаній зі здоров'ям дітей, яка може виникнути у повсякденній роботі.

112. **Москаленко А. М.** Завдання для тестової діагностики рівня знань студ. з дисц. "Педагогіка" : навч.-довід. посіб. / А. М. Москаленко. – Мелітополь, 2010. – 89 с.

За змістом навчальний посібник відповідає програмі навчальної дисципліни "Педагогіка". Розрахований на студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Автором пропонуються завдання для самоконтролю, які розраховані на включення студентів у самостійну пошукову роботу. Система знань дозволяє під час проведення письмового контролю якості знань, умінь і навичок студентів здійснювати індивідуальний підхід до студентів та забезпечити самостійність виконання завдань. Водночас матеріал пропонованого навчального посібника сприятиме впровадження модульно-рейтингового підходу до аналізу й оцінювання навчальної діяльності.

113. **Мотіна Н. І.** Основи менеджменту. Планування та організування як загальні функції менеджменту : навч. посіб. / Н. І. Мотіна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 53 с.

Посібник розроблений як окремий модуль для викладання навчальної дисципліни "Управлінська діяльність керівника навчального закладу" навчального плану Програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва та як складова курсу "Основи менеджменту", що викладається при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 6.030601 "Менеджмент", та при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст для спеціальності 7.010101 "Дошкільне виховання".

114. **Навчально-методичний комплекс з курсу "Історія стародавнього світу" : для студ. I курсу ден. та заоч. форм навч. (за кредит.-модул. сист.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук ; [уклад. Голованов С. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 88 с.**

Навчально-методичний комплекс містить тематичні плани, програму, плани лекційних та семінарських занять, теми контрольних робіт, список літератури, орієнтовну тематику бакалаврських робіт, питання до екзаменів для студентів I курсу денної та заочної форми навчання. (за кредитно-модульною системою).

115. **Неведомська Є. О. Анатомія людини : посіб. з питань провед. лаб. і самот. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – 6-те вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 35 с. : іл., табл.**

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу "Анатомія людини", передбачених програмою вищої педагогічної школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи, план і завдання семінарських занять, завдання для самоконтролю знань студентів.

Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, викладачів, учителів.

116. **Неведомська Є. О. Антропология : практикум з питань проведення лаб. і самот. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – 5-е вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 32 с. : іл., табл.**

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу "Антропология", передбачених програмою для студентів вищої педагогічної школи. До тем курсу розроблено інструкції до виконання практичних робіт. У кінці посібника подано додатки, перелік тем рефератів та рекомендована література з курсу.

Посібник рекомендований для студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

117. **Неведомська Є. О.** Ботаніка : навч. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 23 с. : іл., табл.
- Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу "Ботаніка", передбачених програмою вищої педагогічної школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і модульний контроль знань.
118. **Неведомська Є. О.** Вікова фізіологія, валеологія і шкільна гігієна : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – Вид. 4-те, переробл. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с. : іл., табл.
- Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчальних курсів "Вікова фізіологія і шкільна гігієна", "Вікова фізіологія і валеологія", передбачених програмою вищої педагогічної школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і завдання семінарських занять.
- Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, викладачів, учителів.
119. **Неведомська Є. О.** Зоологія : навч.-метод. посіб. з питань провед. лаб. і самост. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 27 с. : іл., табл.
- Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу "Зоологія", передбачених програмою вищої педагогічної школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і питання семінарських завдань.
- Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів, викладачів, вчителів.
120. **Новий** довідник: Географія / [авт.-упоряд. : Л. Пасенко, М. Сорока, С. Капіруліна, Н. Бескова, А. Паламарчук]. – 2-е вид. – К. : Казка, 2010. – 992 с. : іл., табл. – (Сер. "Новий довідник").
- У довіднику подано вичерпну інформацію з різних галузей географічної науки. Тут наведено відомості з фізичної та соціально-економічної географії України, світу, а також повний курс загальної географії. Завдяки стислому, зрозумілому текстові та оригінальній структурі користувачеві зможуть швидко знайти повну відповідь на багато питань з географічної проблематики. Довідник можуть використовувати як для вивчення окремих тем, так і для повторення вже пройденого. Видання розраховане на широке коло користувачів, спосіб викладу та оптимальний обсяг матеріалу вирізняє довідник серед навчальної літератури та робить його універсальним.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

121. **Новий** довідник : Історія України / [уклад. : Левітас Ф. Л., Тараненко М. Г. Іванюк О. Л. ін.]. – К. : Казка, 2010. – 736 с. – (Сер. "Новий довідник").

Видання подає матеріал з історії України від найдавніших часів до початку ХХІ ст. При цьому Довідник ураховує вимоги, які висувають до абітурієнтів під час вступних іспитів до вищих навчальних закладів. Текст чітко структуровано, різні підрубрики, як-от: "Довідка", "Персоналії", "Джерела", "Різні погляди" - покликані зосередити увагу користувача на складних моментах нинішніх наукових знань про історії України. Довідник стане в пригоді учням, абітурієнтам, студентам, а також їхнім батькам. Видання буде незамінним під час підготовки до підсумкових контрольних робіт, тестів, заліків, випускних і вступних іспитів. Він годиться й для реферативного навчання, адже містить цікаві факти з історії, що виходять поза межі шкільної програми. Новий довідник - багаторівнева конструкція. Завдяки логічному та послідовному розміщенню рівнів-частин легко й швидко можна знайти відповідь на будь-яке питання. Помічниками в цьому стануть детальний зміст, іменний та предметний покажчики.

122. **Огнев'юк В. О.** Філософія. Історія філософії : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (профіль. рівень) / В. О. Огнев'юк, І. Г. Утюж. – К. : Грамота, 2010. – 256 с.

Підручник призначений для учнів 10 класу, які вивчають філософію на профільному рівні. В ньому втілені основні проблеми курсу філософії в історико-філософському аспекті. Історія вітчизняної філософії розкрита в контексті світового філософського процесу. У виданні подані фрагменти творів відомих філософів.

Підручник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

123. **Остапченко О. В.** Істина народжується в змаганні. Українська мова в цікавих цифрах і фактах, загадках і запитаннях, іграх і конкурсах : практ. посіб. / О. В. Остапченко, В. І. Остапченко. – Вид. 2-ге, стер. – К. : Ін-т журналістики КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. – 120 с.

124. **Паламарчук Л. Б.** Географія : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. : профіль. рівень / Л. Б. Паламарчук, Т. Г. Гільберг, В. В. Безуглий. – К. : Генеза, 2010. – 304 с.

Підручник з географії-це перший вітчизняний підручник, адресований учням старшої профільної школи. На сторінках цієї навчальної книжки дано загальну й регіональну соціально-економічну характеристику світу. Учні дізнаються також про сферу досліджень соціально-економічної географії як багатогалузевої інтегрованої науки, про географічні аспекти взаємодії суспільства і природи як єдиної системи. Текст підручника ілюстровано фотографіями, малюнками, картосхемами і діаграмами, містить багато таблиць і довідкових даних.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

125. **Педагогіка** вищої школи : навч.-метод. посіб. для студ. II і III курсів / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2010. – 124 с.

У навчально-методичному посібнику викладено основний зміст лекційних та семінарсько-практичних занять з педагогіки, подано зразки модульних контрольних робіт відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. До кожної теми пропонується список рекомендованої літератури та практичні завдання. Викладено вимоги до заліку та іспиту з педагогіки, критерії оцінювання знань, умінь студентів та орієнтовна тематика курсових робіт з педагогіки.

Для студентів стаціонарної, заочної та екстернатної форм навчання вищих педагогічних навчальних закладів.

126. **Педагогічна** практика : навч.-метод. посіб. для спец. "Інформатика" / Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко, Н. О. Онуфрієнко, О. А. Чала. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 87 с.

Навчально-методичний посібник містить інструктивно-методичні рекомендації до організації і проведення педагогічної практики студентів II-IV курсів спеціальності "Інформатика" освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" і виробничої (педагогічної) практики студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст". Наведено педагогічні й психологічні компоненти за видами практик, необхідні методичні матеріали, типові форми звітних матеріалів студента-практиканта. Зміст посібника сформовано відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Київського університету імені Бориса Грінченка.

Посібник розроблено і підготовлено до друку за участю викладачів кафедр теорії та історії педагогіки і загальної, вікової та педагогічної психології.

Рекомендований студентам спеціальності "Інформатика", викладачам і керівникам практики.

127. **Педагогічна** практика: наскрізна програма, методичні рекомендації, нормативна база : навч.-практ. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Бобрицька, А. В. Козак, Н. О. Онуфрієнко, Н. О. Терентьєва. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 252 с.

У навчально-практичному посібнику обґрунтовано роль, структурно-логічне місце педагогічної практики у навчально-виховному процесі сучасного ВНЗ. У наскрізній програмі педагогічної практики окреслено цілі і завдання, викладено підходи до її організації та підбиття підсумків, охарактеризовано зміст навчальної, навчально-виробничої, виробничої педагогічних практик. Окремою позицією надано методичні рекомендації до виконання завдань практики. У додатках представлено довідниково-методичні матеріали, діагностичний практикум та нормативно-правову базу з організації педагогічної практики.

Адресовано студентам, керівникам і організаторам практики, методистам, учителям, працівникам шкіл.

128. **Педагогічна** практика студентів у загальноосвітніх закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні "бакалавр", "спеціаліст") : навч.-метод. посіб. / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна та ін. – К. : Ленвіт, 2010. – 133 с.

Навчальний посібник з педагогічної практики спрямований на допомогу студентам усіх форм навчання в оволодінні знаннями та уміннями з організації навчально-виховної роботи з учнями різних типів загальноосвітніх навчальних виховних закладів (шкіл, ліцеїв, гімназій тощо) та проведення науково-педагогічних досліджень. У посібнику визначені мета, завдання та зміст педагогічної практики, детально розкриті завдання і обов'язки студентів-практикантів та керівників практики на всіх їх етапах (розділ 1). Подано рекомендації щодо організації навчального процесу в школі та позакласної виховної роботи з учнями (розділи 2,3), а також проведення науково-дослідницької роботи студентами практикантами (розділ 4). Представлено вимоги та критерії оцінювання студентів щодо кожного з модулів педагогічної практики (розділи 5,6), зразки оформлення необхідної документації (розділ 7). Подано список рекомендованої літератури (розділ 8).

129. **Плетньова А. В.** Українська мова. Експрес-репетитор для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання: Морфологія / А. В. Плетньова, А. Т. Коваленко. – К. : Грамота, 2010. – 88 с.

Збірник містить теоретичний матеріал з розділу "Морфологія", який допоможе випускникам ЗНЗ підготуватися до зовнішнього оцінювання з української мови. Збірник містить також практичну частину, робота над якою дасть змогу абітурієнтам набути навичок виконання завдань у тестовій формі.

Посібник має гриф Міністерства освіти і науки України.

130. **Попередження**, виявлення і подолання випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми : метод. посіб. для освітян / [Т. В. Журавель, О. О. Кочемировська, М. Е. Ясеновська та ін.] ; за заг. ред. О. В. Безпалько. – К. : К.І.С., 2010. – 242 с.

Ці методичні матеріали містять тренінговий курс, що складається з двох модулів та спрямований на підготовку освітян до попередження жорстокого поводження з дітьми. Методичні матеріали будуть корисні для фахівців, які організовують підготовку працівників освіти (вчителів, вихователів, соціальних педагогів, психологів тощо) у напрямку попередження та подолання жорстокого поводження.

131. **Попередження**, виявлення і подолання випадків насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми : тренінговий курс / [Т. В. Журавель, Н. М. Коробченко, О. М. Нікітіна, О. Ф. Сафронова] ; за заг. ред. О. В. Безпалько, Т. В. Журавель. – К. : К.І.С., 2010. – 167 с.

У публікації подано матеріали тренінгового курсу для фахівців, які працюють у системі попередження насильства в сім'ї та

жорстокого поводження з дітьми. Перша частина курсу спрямована на навчання спеціалістів соціальної сфери, а саме фахівців служб у справах дітей, відділів у справах сім'ї та молоді, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, друга – розрахована на міжвідомчу групу спеціалістів, до якої окрім фахівців соціальної сфери, входять медики, правоохоронці та освітяни.

132. **Практика** усного та писемного мовлення : посіб. для викл. / [авт.-уклад. : А. М. Козачук, Ю. Л. Тірошко, Н. С. Чернігівська]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 248 с.

Посібник для викладачів є складовою навчально-методичного комплексу для аудиторної та самостійної роботи студентів IV курсу з дисципліни "Практики усного та писемного мовлення". Посібник для викладачів складається з передмови, чотирьох тематичних розділів, які містять методичні рекомендації щодо організації роботи зі студентами в аудиторний та позааудиторний час. Система розроблених завдань відповідає вимогам навчання студентів за кредитно-модульною системою навчання за напрямом "Філологія (англійська)".

133. **Практика** усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудиторної та самост. роб. студ. IV курсу / [авт.-уклад. : Ю. Л. Тірошко, А. М. Козачук, О. І. Ситник, Н. С. Чернігівська]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 248 с.

Навчальний посібник є складником навчально-методичного комплексу з практики усного та писемного мовлення для студентів IV курсу денної форми навчання напрямку "Філологія(англійська)" і призначений для організації аудиторної та самостійної роботи студентів відповідно до кредитно-модульної системи.

134. **Практика** усного та писемного мовлення : посіб. для викл. / [авт.-уклад. : Ю. Л. Тірошко, А. М. Козачук, Н. С. Чернігівська]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 52 с.

Посібник з практики усного та писемного мовлення призначений для викладачів, які працюють з навчально-методичним комплексом "Практика усного та писемного мовлення", для студентів IV курсу денної форми навчання напрямку "Філологія(англійська)".

135. **Практикум** з методики навчання української мови / Караман С. О., Караман О. В., Бакум З. П., Дика Н. М. ; за ред. М. І. Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2010. – 302 с.

136. **Практикум** із дисципліни "Самовиховання та саморегуляція особистості" / уклад. Ю. С. Семенова. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 84 с.

Даний практикум вміщує завдання теоретичного та практичного напрямку, спрямовані на засвоєння знань, вмінь та навичок із дисципліни "Самовиховання та саморегуляція". Практикум складається з п'яти взаємопов'язаних модулів, що розкривають зміст рівнів саморегуляції, як складової процесу самовиховання та самопізнання.

137. **Програма** державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 7.030502 "Мова та література": зміст, вимоги, критерії оцінювання в кредитно-модульній системі : навч.-метод. посіб. / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна, С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2010. – 90 с.
- В посібнику подано структуру, зміст державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання знань і вмінь студентів-спеціалістів в кредитно-модульній системі. Подано програму теоретичної та практичної підготовки з педагогіки, психології та методики викладання. Даються зразки кваліфікаційних завдань, що моделюють діяльність майбутнього вчителя, класного керівника. Подано вимоги щодо захисту дипломних робіт та критерії їх оцінювання. Подано також основну літературу до державного кваліфікаційного іспиту.
138. **Програма** державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 8.030502 "Мова та література": зміст, вимоги, критерії оцінювання в кредитно-модульній системі : навч.-метод. посіб. / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна, С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2010. – 78 с.
- В посібнику подано структуру, зміст державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання знань і вмінь магістрантів в кредитно-модульній системі. Подано програму теоретичної та практичної підготовки з педагогіки, психології та методики викладання. Даються зразки кваліфікаційних завдань, що моделюють діяльність майбутнього викладача, куратора академічної групи. Подано вимоги щодо захисту магістерських робіт та критерії їх оцінювання. Подано також основну літературу до державного кваліфікаційного іспиту.
139. **Путівник** студента-першокурсника : навч. посіб. / [авт. кол. : Бацак К. Ю., Безпалько О. В., Бондарева О. Є., Жильцов О. Б., Зотова В. А., Калашнікова С. А., Линьов К. А., Сорока М. В., Хоружа Л. Л., Юрченко В. І. ; за ред. В. О. Огнев'юка]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 56 с.
140. **Редько С. І.** Психологія прийняття управлінського рішення керівником навчального закладу : навч. посіб. / С. І. Редько. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
- Посібник розроблений як окремий модуль для викладання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освітніх установ міста Києва та як складова дисципліни "Техніка управлінської діяльності", що викладається при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 8.000009 "Управління навчальним закладом".
141. **Саух П. Ю.** Геополітичний словник : навч. посіб. / [Саух П. Ю., Бутковська Н. Ю., Герасимчук А. А. та ін.] ; за заг. ред. П. Ю. Сауха. – К. : МП "Леся", 2010. – 327 с.

142. **Сафарян С. І.** Використання фонових знань на уроках зарубіжної літератури : метод. посіб. / Сафарян С. І. – Х. : Ранок, 2010. – 101 с.

У посібнику досліджено проблему використання фонових знань, як засобу поглибленого сприйняття художнього твору, на уроках світової літератури. Подано першу у вітчизняній методичній науці класифікацію фонових знань, розглянуто конкретні приклади їх використання з урахуванням вікових особливостей учнів та жанрової специфіки творів, обґрунтовано місце фонових знань у структурі навчального курсу літератури.

143. **Сисоєва С. О.** Проблеми неперервної освіти: тезаурус наукового дослідження : наук. вид. / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Маріуп. держ. гуманіт. ун-т. – К. : ЕКСМО, 2010. – 362 с.

Наукове видання присвячено тезаурусу наукового дослідження проблем неперервної професійної освіти. Обґрунтовано філософію формування тезаурусу неперервної професійної освіти; розглянуто генезис наукових понять від епохи античності до новітнього періоду розвитку педагогічної думки; виділено та класифіковано базові поняття дослідження проблем неперервної професійної освіти; подано методику формування наукового тезауруса. Видання підготовлене на ґрунті досліджень наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (кер. С. О. Сисоєва) і адресоване науковцям, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, магістрантам, слухачам закладів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, студентам.

144. **Социальная** работа : крат. тадж.-рус. энцикл. слов. / [Безпалько О. В., Зверева И. Д., Петрович Ж. В., Лях Т. А.] ; под ред. И. Д. Зверевой. – Душанбе, 2010. – С. 15-17, 118-120, 150-153, 474-477.

Терміни та поняття, представлені в словнику, визначають головні теоретичні основи та інноваційні технології соціальної роботи. Дана публікація є першою спробою охарактеризувати поняття соціальної роботи з точки зору включення їх в систему розвиваючого соціального знання в республіці.

145. **Спіцин Є. С.** Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна. – Вид. 2-ге, переробл. і допов. – К. : Ленвіт, 2010. – 192 с.

У навчальному посібнику подається систематизована інформація щодо методології й технології виконання наукових досліджень з педагогіки. Запропоновано орієнтовну тематику курсових, дипломних, магістерських робіт з педагогіки та методичні рекомендації щодо їх виконання, дається характеристика таких важливих елементів процедури наукового пошуку, як вибір проблеми, визначення об'єкта, предмета дослідження, формулювання його мети, завдань, гіпотези, вибір методів наукового пошуку, аналіз результатів робіт, порядок рецензування та захисту. Посібник містить необхідний практичний і теоретичний матеріал для навчального курсу "Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень".

Посібник розрахований на студентів, викладачів, науковців. Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

146. **Столярчук О. А.** Професійна самооцінка майбутнього фахівця: теорія і практика : навч.-метод. посіб. / О. А. Столярчук. – К. : Наук. світ, 2010. – 103 с.

У посібнику пропонується програма розвитку професійної самооцінки та самосвідомості в цілому студентів як суб'єктів професіоналізації на етапі фахового навчання. Зміст програми включає інформаційний, діагностичний та розвивальний компоненти. Програма орієнтована на психологічний супровід фахового становлення майбутніх учителів.

147. **Стороженко О. М.** Інтелектуальна власність : навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. – К. : Плеяди, 2010. – 63 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з освітнього права щодо охорони інтелектуальної власності у сфері освіти та науки.

148. **Стороженко О. М.** Інтелектуальна власність : опорний конспект / О. М. Стороженко, О. С. Андреева. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 84 с.

Метою методичної розробки є надання студентам навичок самостійної роботи по опрацюванню теоретичного матеріалу та нормативно-правових актів в сфері інтелектуальних правовідносин.

149. **Стороженко О. М.** Правові основи діяльності вищих навчальних закладів : навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. – К. : Плеяди, 2010. – 50 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з освітнього права щодо забезпечення функціонування вищого навчального закладу відповідно до діючого законодавства України.

150. **Стороженко О. М.** Правові основи управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. – К. : Плеяди, 2010. – 55 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення управління освітньою діяльністю відповідно до діючого законодавства.

151. **Таран О. П.** Психологічна готовність дитини до школи : посіб. / Таран О. П. – К. : Шкіл. світ, 2010. – 128 с.

152. **Таранік-Ткачук К. В.** Від Вітмена до Маркеса : матер. до уроків зар. л-ри : навч.-метод. посіб. / К. В. Таранік-Ткачук. – Біла Церква : Дельфін, 2010. – 200 с.

153. **Терентьева Н. О.** Запровадження освітньої технології "Портфель учня" : навч. посіб. / Н. О. Терентьева. – Херсон : Айлант, 2010. – 37 с.

У навчальному посібнику окреслено питання практичної реалізації освітньої технології "Портфель учня" у навчально-виховному процесі закладів освіти. Модуль розроблено для керівників навчальних закладів з метою формування професійних компетенцій щодо запровадження освітньої технології "Портфель учня" у навчальний процес. Модуль передбачає висвітлення тем: Освітня технологія "Портфель учня": суть, складові (елементи); Основні принципи дії освітньої технології "Портфель учня"; Особливості запровадження освітньої технології "Портфель учня" в навчальний процес.

Навчальний посібник розроблений і апробований для студентів спеціальності Управління навчальними закладами, і може бути використаний для проведення як тренінгових так і традиційних навчальних занять при вивчення курсу "Освітні технології".

154. **Терентьева Н. О.** Застосування освітньої технології "Метод проектів" : навч. посіб. / Н. О. Терентьева. – Херсон : Айлант, 2010. – 51 с.

У навчальному посібнику окреслено питання практичної реалізації освітньої технології "Метод проектів" у навчально-виховному процесі закладів освіти. Модуль розроблено для керівників навчальних закладів з метою формування професійних компетенцій щодо застосування освітньої технології "Метод проектів" у навчальному процесі. Модуль передбачає висвітлення тем: Суть та еволюція освітньої технології "Метод проектів"; Типологія та структурування освітніх проектів; Особливості запровадження та застосування освітньої технології "Метод проектів" залежно від цільової аудиторії. Навчальний посібник розроблений і апробований для студентів спеціальності Управління навчальними закладами, і може бути використаний для проведення як тренінгових так і традиційних навчальних занять при вивчення курсу "Освітні технології".

155. **Терентьева Н. О.** Організація навчання у співробітництві : навч. посіб. / Н. О. Терентьева. – Херсон : Айлант, 2010. – 58 с.

У навчальному посібнику окреслено питання практичної реалізації освітньої технології "Навчання у співробітництві" у навчально-виховному процесі закладів освіти. Модуль розроблено для керівників навчальних закладів з метою формування професійних компетенцій щодо організації навчання у співробітництві в закладах освіти. Модуль передбачає висвітлення тем: Навчання у співробітництві: суть, особливості; Варіанти організації навчання у співробітництві; Особливості організації навчання у співробітництві в малих групах. Навчальний посібник розроблений і апробований для студентів спеціальності "Управління навчальними закладами", і може бути використаний для проведення як тренінгових так і традиційних навчальних занять при вивчення курсу Освітні технології.

156. **Терентьева Н. О.** Освітні технології. Організація різномірного навчання : навч. посіб. / Н. О. Терентьева. – Херсон : Айлант, 2010. – 52 с.

У навчальному посібнику окреслено питання практичної реалізації освітньої технології "Різнорівневе навчання" у навчально-виховному процесі закладів освіти. Модуль розроблено для керівників навчальних закладів з метою формування професійних компетенцій щодо організації різномірного навчання в закладах освіти. Модуль передбачає висвітлення тем: Освітні технології; Різнорівневе навчання: суть, особливості; Умови організації різномірного навчання.

Навчальний посібник розроблений і апробований для студентів спеціальності Управління навчальними закладами, і може бути використаний для проведення як тренінгових так і традиційних навчальних занять при вивченні курсу "Освітні технології".

157. **Техніка** і технологія олійного живопису: навч. посіб. / уклад. : Е. В. Белкіна, О. І. Конопко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 92 с.

Навчальний посібник з техніки і технології олійного живопису призначений для удосконалення методики викладання предметів художньо-професійного спрямування у ВНЗ, підготовки фахівців художньо-педагогічних спеціальностей, зокрема, студентів спеціальності "Образотворче мистецтво" щодо виконання завдань у техніці олійного живопису.

158. **Українська** література : [посіб.-хрестоматія для 10 кл.] / [упоряд. О. М. Авраменко]. – К. : Грамота, 2010. – 328 с.

До хрестоматії ввійшли короткі біографічні відомості про письменників і всі твори для текстурального вивчення, передбачені чинною програмою для 10 класу. У скороченому варіанті подано лише твори великої прози – повісті й романи, а також п'єси. Частини текстів, які скорочено, коротко переказано для того, щоб не втрачалася цілісність у сприйнятті сюжету художніх творів. Ця книжка призначена для учнів 10 класів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

159. **Українська** література : хрестоматія для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / [упоряд. О. М. Авраменко]. – [Вид. 2-е, випр. і допов.]. – К. : Грамота, 2010. – 464 с.

Хрестоматія містить усі твори, передбачені чинною програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури. У скороченому варіанті подано лише твори великої прози – повісті й романи, а також п'єси. Частини текстів, які скорочено, коротко переказано для того, щоб не втрачалася цілісність у сприйнятті сюжету художніх творів. Книжка призначена для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури.

Рішенням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

160. **Українська мова** : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. укр. мовою : профіл. рівень / М. Я. Плющ, В. І. Тихоша, С. О. Караман, О. В. Караман. – К. : Освіта, 2010. – 416 с.

Зміст підручника для профільного навчання української мови спрямований на засвоєння мовної культури. Його метою є також розкриття стилістичних ресурсів сучасної української літературної мови. Теоретичні відомості, сутнісні характеристики мовознавчих понять стисло викладено в лінгвістичних довідниках, відомості про мову поглиблюються в спеціальних завданнях на дослідження мовних явищ і фактів, аналіз, коментування, оцінювання їх із погляду нормативності, відповідності сфері й ситуації спілкування.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

161. **Українська мова** : [зб. текстів для диктантів. 9 кл. Державна підсумкова атестація] / [упоряд. Авраменко О. М.]. – К. : Грамота, 2010. – 80 с.

Збірник містить 100 текстів для диктантів. Посібник укладено згідно з вимогами чинної навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Тексти для диктантів, що подані в збірнику, дібрані з класичної та сучасної української літератури, історії й фольклору. Вони призначені для оцінювання правописних умінь учнів (орфографічних і пунктуаційних), передбачають стимулювання та розвиток думки старшокласників, поглиблення знань з української мови.

Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

162. **Українська мова** : [зб. текстів для перек. 11 кл. Держ. підс. атест.] / [упоряд. : О. М. Авраменко, Л. Т. Коваленко та ін.]. – К. : Грамота, 2010. – 96 с.

Збірник містить 50 текстів для переказів, які подано відповідно до різних рівнів складності. Посібник укладено згідно з вимогами чинної навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Тексти для переказів, що подані в збірнику, дібрані з класичної та сучасної української літератури й публіцистики. Вони призначені для вивчення рівня сформованості вмінь монологічного мовлення учнів, передбачають стимулювання та розвиток думки старшокласників, поглиблення знань з української мови.

Посібник має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

163. **Фруктова Я. С.** Методика навчання біології та природознавства : практикум [для студ. вищ. пед. навч. закл. біологічних спец.] / Я. С. Фруктова, І. В. Мороз, А. Д. Гончар та ін. ; за ред. І. В. Мороза. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 143 с.

У практикумі представлені лабораторні роботи з курсу «Методика навчання біології» з усіх розділів і тем, передбачених програмою, а також заняття окремого модуля "Методика навчання природознавства". Кожне заняття містить завдання як теоретичного, так і практичного характеру, що сприятиме формуванню готовності майбутнього вчителя біології до роботи у сучасній школі. Посібник призначений для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів, може бути використаний у курсовій перепідготовці вчителів біології.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".

164. **Хоружа Л. Л.** Соціологія виховання : навч.-метод. посіб. / Л. Л. Хоружа ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 124 с.

У навчально-методичному посібнику розглядаються теоретичні та практичні основи соціології виховання як галузевої соціологічної дисципліни, а також висвітлюються соціальні детермінанти сучасного виховання, його суперечності, завдання, концепції та технології. У посібнику інтегровано соціологічні, педагогічні та психологічні знання для осмислення феномену виховання та його особливостей.

Рекомендовано студентам спеціальностей соціальна педагогіка, менеджмент освіти, викладачам дисципліни психолого-педагогічного циклу та аспірантам, фахівцям закладів післядипломної педагогічної освіти.

165. **Художня культура Європи** : навч. посіб. / Н. Є. Миропольська, Е. В. Белкіна, Л. М. Масол, О. І. Оніщенко. – Х. : Ранок, 2010. – 192 с. : іл.

У посібнику висвітлено найвизначніші явища художньої культури Європи від античності до наших днів. Розглянуто творчість видатних митців – представників різних країн та епох, чиї імена назавжди увійшли до культурної скарбниці людства.

166. **Художня культура світу. Культурні регіони** : арабо-мусульманський; індійський; далекосхідний; латиноамериканський; північноамериканський : навч. посіб. / Н. Є. Миропольська, Е. В. Белкіна, Л. М. Масол та ін. ; за ред. Н. Є. Миропольської. – Х. : Ранок, 2010. – 192 с. : іл.

У посібнику висвітлено найвизначніші явища художньої культури різних народів світу від найдавніших часів до сучасності.

167. **Цікаво вивчаємо географію. Ігри, конкурси, змагання** / авт.-упоряд. С. А. Капіруліна. – Х. : Основа, 2010. – 110 с. – (Б-ка журн. "Географія").

У збірнику представлено розробки позакласних заходів з географії. Матеріали посібника можуть бути використані під час проведення тижнів географії в школі, на уроках та в процесі гурткової роботи.

Для вчителів географії, керівникам гуртків, студентам ВНЗ.

168. **Ціннісне** ставлення до сім'ї, родини, людей : посіб. для вихов. / [уклад. : Левітас Ф. А., Дудар О. В., Москаленко Л. М. та ін.]. – К. : Кл. кер., 2010. – 159 с.

У збірнику розміщені випускні роботи вихователів груп продовженого дня, які представлені у вигляді виховних занять, тематичних свят, КВК з розділу "Ціннісне ставлення до сім'ї, родини людей" програми "Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України". Сценарій виховних закладів побудовані відповідно до сучасних вимог виховного процесу з урахуванням вікових особливостей і потреб школярів початкових класів. Цікавий матеріал, нестандартні завдання, новітні форми і методи роботи сприятимуть оптимізації взаємодії вчителя, учня і його родини у процесі навчання і виховання.

169. **Чала О. А.** Педагогічна практика : навч.-метод. посіб. для спец. "Інформатика" / [Бонч-Бруєвич Г. Ф., Носенко Т. І., Онуфрієнко Н. О., Чала О. А.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б.Грінченка], 2010. – 87 с.

Навчально-методичний посібник містить рекомендації щодо організації педагогічної практики для студентів спеціальності "Інформатика". У посібнику представлено: мета, завдання практики, перелік та зразки звітної документації.

170. **Чанцева Н. І.** Основи демографії : навч.-метод. посіб. / Н. І. Чанцева. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 28 с.

Навчально-методичний посібник для студентів розроблено згідно діючої програми. До кожної теми курсу підготовлено семінарські завдання, завдання для самостійної роботи. Як підсумок до курсу розроблено тестові завдання до курсу.

Посібник рекомендовано для студентів вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

171. **Черниш А. П.** Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посіб. / А. П. Черниш ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 56 с.

172. **Я-студент** : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Левітас Ф. А., Клименко Н. П., Мовчун А. В., Мартиненко С. М., Жильцов О. Б., Леонтьєва О. В., Караман С. О., Линьов К. О., Хоружа А. А., Редько С. І., Линьова І. О., Сергєєнкова О. П.] ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 224 с.

Мета посібника-допомогти студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості. У розділах висвітлено етапи становлення ідеї університету; життєвий і творчий шлях Б. Д. Грінченка, чие ім'я носить Університет.; історію розвитку навчального закладу; подано відомості про кредитно-модульну систему навчання, портал Університету, студентську групу; розглядаються методи і прийоми роботи з інформацією, уміщено тренувальні вправи, тести тощо.

Видання має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України в якості навчального посібника для вищих навчальних закладів".

Розділ 3

Концепції. Навчальні програми. Професіограми

173. **Буренко В. М.** Програма з англійської мови для дошкільників та учнів першого класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. М. Буренко // Іноз. мови в навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 58–69.
174. **Вступ** до спеціальності : робоча прогр. навч. дисципліни / уклад. Т. Г. Диба. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 39 с.
175. **Вступ** до спеціальності : робоча навч. прогр. / [уклад. Н. П. Поліщук]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 32 с.
176. **Вступ** до спеціальності для спеціальності 6.020303 "Філологія. Переклад" : освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" за вимогами кредитно-модульної системи : робоча навч. прогр. / [уклад. М. В. Стріха]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 23 с.
177. **Гацко О. В.** Легка атлетика і методика навчання : робоча програма навч. дисципліни / О. В. Гацко, Т. Г. Диба. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 62 с.
178. **Данило А. І.** Ритміка і методика навчання : прогр. навч. дисципліни / А. І. Данило. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 24 с.
179. **Зеленюк О. В.** Історія фізичної культури і спорту : робоча прогр. навч. дисципліни / О. В. Зеленюк. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.
180. **Зеленюк О. В.** Олімпійський та професійний спорт : прогр. навч. дисципліни / О. В. Зеленюк. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 52 с.
181. **Концепція** літературної освіти в 11-річній загальноосвітній школі: Проект / Ніколенко О., Мірошніченко Л., Сулима М., Кавун Л., Таранік-Ткачук К. // Всесвіт. л-ра в сер. навч. закл. України. – 2010. – № 7/8. – С. 2–7.
182. **Методика** викладання іноземної мови у вищій школі : робоча навч. прогр. / [уклад. А. В. Кнодель]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 26 с.
183. **Методика** викладання англійської мови : робоча навч. прогр. / [уклад. О. В. Котенко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 31 с.

184. **Настільний** теніс і методика навчання : робоча прогр. навч. дисципліни / уклад. О. М. Колумбет. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 20 с.
185. **Порівняльна** типологія англійської та української мов : робоча навч. прогр. / [уклад. С. В. Соколовська]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 24 с.
186. **Практика** усного та писемного мовлення для напряму підготовки 6.020303 "Філологія (англійська мова та література)" : освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" за вимогами кредитно-модульної системи : робоча навч. прогр. / [уклад. : Ю. А. Тірошко, А. М. Козачук, Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 72 с.
187. **Практика** усного та писемного мовлення для напряму підготовки 6.020303 "Філологія. Переклад" : освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" за вимогами кредитно-модульної системи : робоча навч. прогр. / [уклад. Ю. П. Чала]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 149 с.
188. **Практика** усного та писемного мовлення : робоча навч. прогр. / [уклад. : Н. С. Чернігівська, А. М. Козачук, А. К. Лагутіна]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 168 с.
189. **Програма** підготовчих курсів з англійської мови для вступу до магістратури : освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" для студ. непроф. спец. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т ; [уклад. : С. В. Соколовська, І. І. Кисельова]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 12 с.
190. **Програма** підготовчих курсів з англійської мови для вступу до магістратури : спец. 6.010103 "Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)" : освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр" / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т ; [уклад. : Соколовська С. В., Козачук А. М.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 11 с.
191. **Психолого-педагогічні** основи викладання англійської мови : робоча навч. прогр. / [уклад. О. В. Котенко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
192. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.030103 "Практична психологія" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
193. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.020302 "Історія" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 41 с.

194. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.010106 "Соціальна педагогіка" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.
195. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.010102 "Початкова освіта" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
196. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для всіх спец. 6.020303 "Філологія (англійська мова та література)" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 34 с.
197. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.020204 "Музичне мистецтво" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
198. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.010101 "Дошкільна освіта" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 41 с.
199. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.040302 "Інформатика" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
200. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.020207 "Дизайн" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 36 с.
201. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для спец. 6.020205 "Образотворче мистецтво" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Зеленюк О. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 41с.
202. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.010106 "Соціальна педагогіка" / П. О. Радзієвський П. О., Гацко О. В., Корж Є. М. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
203. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.030103 "Практична психологія" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Корж Є. М. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
204. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.010102 "Початкова освіта" / П. О. Радзієвський, О. В. Гацко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.

205. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.010101 "Дошкільна освіта" / П. О. Радзієвський, О. В. Гацко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.
206. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.020207 "Дизайн" / П. О. Радзієвський, О. В. Гацко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 41 с.
207. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.020204 "Музичне мистецтво" / П. О. Радзієвський, О. В. Гацко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 45 с.
208. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.020205 "Образотворче мистецтво" / П. О. Радзієвський, О. В. Гацко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.
209. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча програма навч. дисципліни для напр. підгот. 6.040302 "Інформатика" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Іванько В. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 42 с.
210. **Радзієвський П. О.** Фізичне виховання : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.020302 "Історія" / Радзієвський П. О., Гацко О. В., Іванько В. В. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
211. **Радзієвський П. О.** Лікувальна фізична культура і масаж : робоча прогр. навч. дисципліни / П. О. Радзієвський, Н. П. Гнутова. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 30 с.
212. **Спецкурс** з англійської мови : робоча навч. прогр. / [уклад. Н. П. Поліщук]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 33 с.
213. **Українська** мова. 8-9 класи : прогр. для загальноосвіт. навч. закл. (кл.) з поглибленим вивч. укр. мови / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ, В. І. Тихоша ; за ред. С. О. Карамана. – К. : Грамота, 2010. – 100 с.
214. **Філософія** освіти : робоча навч. прогр. для напр. підгот. 0101 "Педагогічна освіта" (освітньо-кваліфік. рівень "спеціаліст", "магістр") за вимогами кредитно-модульної системи / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. філос. ; [уклад. Огнев'юк В. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 28 с.

Розділ 4
Збірники наукових праць
Статті в наукових та науково-методичних виданнях

215. **Авраменко О. М.** Високорозвинута національна література як запорука невмирущості нації : Вступ. розділ підруч. "Українська література. 10 кл. Рівень стандарту, акад. рівень" / О. М. Авраменко, В. Пахаренко // Укр. мова й л-ра в сер. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 7/8. – С. 102–112.
216. **Авраменко О. М.** Українська література в контексті розвитку суспільства другої половини ХХ ст. : Система вступ. уроків із укр. л-ри у 10 кл.) / О. Авраменко // Укр. мова й л-ра в сер. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 7/8. – С. 124–130.
217. **Андрюшина О. В.** Моніторинг якості освіти США в контексті міжнародних програм / О. В. Андрюшина // Вища шк. – 2010. – № 9. – С. 70–80.
218. **Анісімова Л. В.** Причини надзвичайної популярності творчості Я. Л. Вишневського як культового автора початку ХХІ століття / Л. В. Анісімова, К. В. Таранік-Ткачук // Зар. л-ра в шк. Укр. – 2010. – № 3. – С. 21–24.
219. **Анненкова Е. С.** Культурно-литературная приемственность образов революционерок в русской литературе XIX и XX столетий / Е. С. Анненкова // Наук. зап. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. Літературознавство. – Х., 2010. – Вип. 4 (64), ч.1. – С. 55–66.
220. **Анненкова О. С.** "Тургенєвське" в дореволюційній "малій" прозі Б. К. Зайцева / О. С. Анненкова // Наук. зап. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. Літературознавство. – Х., 2010. – Вип. 1(61), ч. 2. – С. 86–95.
221. **Бацак К. Ю.** Італійці Криму в історичних джерелах і студіях (ХХ-початок ХХІ ст.) / К. Ю. Бацак // Міжнар. зв'язки України: наукові пошуки і знахідки : міжвід. зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 19. – С. 369–384.
222. **Безпалько О. В.** Дитячі громадські організації в системі соціального виховання [Електронний ресурс] / О. В. Безпалько // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. :http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
223. **Безпалько О. В.** Наукові дослідження в галузі соціальної педагогіки: результати моніторингу 2007-2009 рр. / О. В. Безпалько // Соц. пед. : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 4–13.
224. **Безпалько О. В.** Социализирующие детерминанты формирования образа жизни и норм поведения несовершеннолетних в современных социокультурных условия / О. В. Безпалько // Здоровый образ жизни–основа гармонично развитого поколения : матер. Междунар. форума, (29-30 нояб.). – Ташкент, 2010. – С. 233–236.
225. **Березівська Л. Д.** Авторська школа О. А. Захаренка як центр духовності й розвитку села (60–90-ті рр. ХХ ст.) / Л. Д. Березівська,

- Н. С. Побірченко // Нариси з історії новаторських навчальних закладів України (XX ст.) : навч. посіб. – Луганськ, 2010. – С. 398–431.
226. **Березівська А. Д.** Колегія Павла Галагана в контексті розвитку освіти в Україні (1871–1920) / А. Д. Березівська, О. М. Шевчук // Нариси з історії новаторських навчальних закладів України (XX ст.) : навч. посіб. – Луганськ, 2010. – С. 14–41.
227. **Бітківська Г. В.** До проблеми співвідношення етичного й естетичного в есеїстиці Йосипа Бродського / Г. В. Бітківська // Літ. студії. – К., 2010. – Вип. 29. – С. 49–54.
228. **Бітківська Г. В.** Інформація про круглий стіл "Образ автора в художньому творі ... », або Вектори вирішення проблеми автор-читач, учитель- викладач, учень- студент / Г. В. Бітківська // Зар. л-ра в шк. України. – 2010. – № 2. – С. 13–18.
229. **Бітківська Г. В.** Мотив гри в романі Ельфріди Єлінек "Піаністка" / Г. В. Бітківська // Гуманіт. освіта в техн. вищ. навч. закл. : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 20. – С. 121–128.
230. **Бітківська Г. В.** Особливості вивчення літератури середніх віків у загальноосвітніх навчальних закладах / Г. В. Бітківська // Викл. зар. л-ри: проблеми та досягнення. Султанівські читання : зб. ст. – Івано-Франківськ, 2010. – Вип. I. – С. 10–13.
231. **Бітківська Г. В.** Середньовічні мотиви в романі І. Роздобудько "Гудзик" / Г. В. Бітківська // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 13–15.
232. **Блохіна Н. О.** Екзистенційні мотиви у "Патетичній сонаті" Миколи Куліша / Н. О. Блохіна // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 16–18.
233. **Бобрицька В.** Організаційно-педагогічні умови формування самостійної компетенції майбутнього викладача вищої школи в умовах магістратури / В. Бобрицька // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 48–52.
234. **Бобрицька В. І.** Професійно-технологічна спрямованість формування здорового способу життя у майбутніх учителів / В. І. Бобрицька // Культура безпеки, екології і здоров'я. – 2010. – № 1. – С. 9–12.
235. **Богданець-Білошкаленко Н. І.** Науково-методичні аспекти виховання сучасної дитини на матеріалах часопису "Молода Україна" Олени Пчілки / Н. І. Богданець-Білошкаленко // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 18–22.
236. **Богданець-Білошкаленко Н. І.** Особистість як соціальний індивід на основі освітнього ідеалу / Богданець-Білошкаленко Н. І. // Пед.

- процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 48–52.
237. **Бондарева О. Є.** Жанрові кордони класики, неокласики та постнеокласики у драматургії / О. Є. Бондарева // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 22–27.
 238. **Бондарева О.** Матеріали до вивчення української поезії 1990-х рр.: поетичне угруповування "Західний вітер" / О. Бондарева // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 21–23.
 239. **Бондарчук Г. П.** Освітнє середовище як чинник соціалізації школяра в педагогічній спадщині В. Сухомлинського і О. Захаренка / Г. П. Бондарчук // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Ч. 2 : Спецвип. – С. 94–98.
 240. **Бонь О. І.** Історія повсякденності української наукової інтелігенції за матеріалами фонду Миколи Прокоповича Василенка в ЦДАМЛМУ / О. І. Бонь // Літ. й культ. Полісся. – Ніжин, 2010. – Вип. 60. – С. 104–112.
 241. **Бонь О. І.** Київ початку ХХ століття у спогадах Зінаїди Тулуб / О. І. Бонь // Краєзнавство. – 2010. – № 1/2. – С. 205–211.
 242. **Бонь О. І.** Особливості архівної джерельної бази біографічних досліджень діячів гуманітарної науки радянської України в 1920–1930 рр. / О. І. Бонь // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського : зб. наук. пр. Сер. Історія. – Вінниця, 2009. – Вип. 17. – С. 111–115.
 243. **Боринець Н. І.** Проектно-технологічна діяльність учнів і вчителів трудового навчання [Електронний ресурс] / Н. І. Боринець // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
 244. **Борисенко К. Г.** Барокові рефлексії у творах Григорія Квітки-Основ'яненка / К. Г. Борисенко // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 27–30.
 245. **Борисенко К.** Біблійна герменевтика в полемічному трактаті Дмитра Туптала "Розыск о раскольнической брынской вере" / К. Борисенко // Gente Ukrainus, Nazione Ukrainus (Літературні шляхи старожитньої України) : зб. наук. пр. на пошану докт. філол. наук, проф. М. Корпанюка з нагоди 60-річчя. – К., 2010. – С. 58–67.
 246. **Борисенко К. Г.** Образ Церкви в передмовах до трактатів "Тренос" Мелетія Смотрицького та "Знаменія пришесивія антихристового ..." Стефана Яворського в контексті української полемічної літератури / К. Г. Борисенко // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна : зб. наук. пр. Сер. Філологія. – Х., 2010. – Вип. 60, ч. 2. – С. 278–283.

247. **Борисенко К.** Чернігівське коло в історії української літератури ХУІІ століття / Катерина Борисенко // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 8–11.
248. **Буйницька О. П.** Використання інформаційних технологій у навчальному процесі [Електронний ресурс] / О. П. Буйницька // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Моск. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб.: <http://www.psyh.kiev.ua>.
249. **Буйницька О. П.** Використання інформаційних технологій у навчальному процесі / О. П. Буйницька // Фізика та астрономія в шк. – 2010. – № 4. – С. 39–41.
250. **Бурда І. О.** Православна церква в Російській імперії та початку революції 1905-1907 рр. / І. О. Бурда // Наук. зап. : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – Вип. 86. – С. 243–256.
251. **Буренко В. М.** Навчання письма : метод. поради / В. М. Буренко // Іноз. мови в навч. закл. – 2010. – № 4. – С. 66–69.
252. **Буренко В.** Педагогічні умови забезпечення мотиваційної готовності студентів до навчання під час отримання другої вищої освіти (на прикладі вивчення англійської мови) [Електронний ресурс] / В. Буренко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
253. **Буренко В. М.** Як добре вміти читати! : метод. поради / В. М. Буренко // Іноз. мови в навч. закл. – 2010. – № 2. – С. 32–38.
254. **Вайнола Р. Х.** Змістові аспекти професійної підготовки майбутнього соціального педагога у вищому навчальному закладі / Р. Х. Вайнола // Наук. часоп. нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 15. – С. 78–83. – (Сер. № 11. "Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління").
255. **Вайнола Р. Х.** Підготовка майбутніх педагогів до формування етичної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Р. Х. Вайнола, С. С. Хлестова // Суч. інформ. технології та інноваційні методики навч. у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 23. – С. 224–228.
256. **Вайнола Р. Х.** Творчий розвиток майбутніх соціальних педагогів у процесі професійно-орієнтованої практики / Р. Х. Вайнола // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Сер. Соц.-пед. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 11. – С. 258–267.
257. **Вакула Г.** La santé / Г. Вакула, В. Буренко // Le français. – 2010. – № 2 (178). – С. 14–17.
258. **Василевич Л. Ф.** Аналіз чутливості ефективності інвестиційних проектів на основі нечітких моделей / Л. Ф. Василевич // Економіка, менеджмент, бізнес. – 2010. – № 1. – С. 100–105.
259. **Васильєв О. О.** Психічні стани студентів та їх прояви у навчальній діяльності під час екзаменаційної сесії / О. О. Васильєв // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім.

- Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1(13). – С. 75–79.
260. **Веретенко Т. Г.** Здоров'язберігаюча організація навчання студентів у вищих навчальних закладах / Т. Г. Веретенко // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту : зб. наук. ст. Сер. Пед. науки. – Запоріжжя, 2010. – С. 108–112.
261. **Веретенко Т. Г.** Компонентнісний підхід до діяльності підлітків у Інтернет-мережі / Веретенко Т. Г., Снітко М. А. // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки. – Чернігів, 2010. – Вип. 52. – С. 49–60.
262. **Веретенко Т. Г.** Роль проектування у активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих навчальних закладах / Т. Г. Веретенко // Зб. наук. пр. Військового ін-ту Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – Вип. 26. – С. 174–182.
263. **Веретенко Т. Г.** Организация учебной деятельности студентов, обеспечивающая сохранение их здоровья / Т. Г. Веретенко // Здоровый образ жизни-основа гармонично развитого поколения : матер. Междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 236–240.
264. **Веретенко Т. Г.** Особливості мовленнєво-комунікативної підготовки соціального педагога / Веретенко Т. Г., Заверико Н. В. // Зб. наук. пр. ; Ун-т Палацького в Оломоуці. – Оломоуц, 2010. – Вип. 5. – С. 315–319.
265. **Веретенко Т. Г.** Підготовка молоді до життя в полікультурному світі-вимога сьогодення / Т. Г. Веретенко // Пед. науки та освіта : зб. наук. пр. Запоріз. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2010. – Вип. 4. – С. 34–41.
266. **Виноградов С. В.** Формування антинімецької позиції ОУН і тактика її інформаційно-пропагандистських дій [Електронний ресурс] / С. В. Виноградов // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – Режим доступу до журн. :http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Виноградов%20С.В.pdf.
267. **Вишницька Ю. В.** Мифологические сценарии в современном мире: символический аспект / Ю. В. Вишницкая // Symbol w paradygmatach kultury europejskiej. Od czasow antycznych do wspolczesnosci. Colloquia litteraria sedlcensia. – Siedlce, 2010. – S. 143–148.
268. **Вишницкая Ю. В.** Семантическое декодирование французской поэзии рубежа XIX–XX веков / Ю. В. Вишницкая // Зар. л-ра в шк. України. – 2010. – № 1. – С. 20–21.
269. **Вишницька Ю. В.** Шлях до Бога: Р. М. Рільке "Пісня про Правду" / Ю. В. Вишницька // Зар. л-ра. – 2010. – № 2 (642). – С. 22–24.
270. **Віннікова Н. М.** "Веселі дуелі" Петра Ребра-пародиста / Н. М. Віннікова // Київ. старовина. – 2010. – № 1. – С. 142–151.
271. **Віннікова Н. М.** Журнал "Перець" та пародійна творчість Василя Елланського / Н. М. Віннікова // Література. Фольклор. Проблеми поетики : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 29, ч. 1. – С. 100–114.

272. **Віннікова Н. М.** Пародійна стихія у п'єсі Володимира Винниченка "Молода кров" / Н. М. Віннікова // Наук. зап. Кіровоград. держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. Сер. Філол. науки. – Кіровоград, 2010. – Вип. 92. – С. 20–28.
273. **Віннікова Н. М.** Пародія на дипломатичний епістолярний етикет / Віннікова Н. М. // Мова і культура. – 2010. – Т. 5, вип. 13. – С. 45–52.
274. **Войцехівський М. Ф.** Для успіху реформи освіти потрібно радитися з педагогами-практиками / М. Ф. Войцехівський // Завуч. – 2010. – № 25. – С. 4–6.
275. **Войцехівський М.** Педагогічні аспекти професійного розвитку особистості вчителя в системі післядипломної освіти [Електронний ресурс] / М. Войцехівський // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
276. **Войцехівський М. Ф.** Післядипломна освіта в контексті профілізації навчання / М. Ф. Войцехівський // Післядипломна осв. в Україні. – 2010. – № 1. – С. 3–7.
277. **Войцехівський М. Ф.** Співпраця в системі школа–ВНЗ як необхідна умова неперервної освіти / М. Ф. Войцехівський // Шлях освіти. – 2010. – № 2. – С. 27–31.
278. **Войцеховський Ю.** До проблеми змісту історичної освіти / Ю. Войцеховський, Ф. Левітас // Іст. в шк. – 2010. – № 10. – С. 1–7.
279. **Волкова Л. М.** Методичні засади підготовки майбутніх арт-терапевтів / Л. М. Волкова, О. Л. Вознесенська // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – 2010. – № 7. – С. 60–65.
280. **Волковська Г. І.** Небезпечний вплив кадмію на організм людини / Г. І. Волковська // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 4. – С. 48–50.
281. **Волковська А. І.** Причини і наслідки шизофренії [Електронний ресурс] / А. І. Волковська // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Москов. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psyh.kiev.ua>.
282. **Волошук Л.** Аналіз художніх текстів крізь призму взаємодії мистецтв / Лариса Волошук // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 3–5.
283. **Волошук Л. В.** Художня специфіка образу гетьмана Дорошенка у драматургії Л. Старицької-Черняхівської / Л. В. Волошук // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 37–40.
284. **Герлянд О. М.** Моніторингові дослідження професійної діяльності вчителя початкових класів / Герлянд О. М. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 81–85.

285. **Глазова О. П.** Есе і методика мови / О. П. Глазова // Метод. діалоги. – 2010. – № 5. – С. 15–17.
286. **Глазова О. П.** Інформаційно-методичне професійно орієнтоване середовище як чинник саморозвитку педагогічного працівника у міжкурсовий період [Електронний ресурс] / О. П. Глазова // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
287. **Глазова О. П.** Казкотерапія і боротьба з конформізмом. Підготовка до твору дискусійного характеру в 7 класі / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2010. – № 9. – С. 4–10.
288. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 12-13 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 1. – С. 21–27.
289. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 14-17 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 2. – С. 15–25.
290. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 18-20 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 3. – С. 5–7.
291. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 21-26 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 4. – С. 11–24.
292. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 27-30 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 5. – С. 5–13.
293. **Глазова О. П.** Лексика української мови: конспекти факультативних занять для учнів 7 класу. Заняття 32-34 / Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. // Метод. діалоги. – 2010. – № 7/8. – С. 32–27.
294. **Глазова О. П.** Модне слово «креатив» і шкільна мовна освіта: погляд методиста / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2010. – № 3. – С. 7–13.
295. **Глазова О. П.** "Пісня про мого Сіда"-іспанський народний епос / О. П. Глазова, Т. Т. Подолинна // Зар. л-ра. – 2010. – № 2 (642). – С. 10–12.
296. **Глазова О. П.** "Пісня про Нібелунгів"-німецький героїчний епос / О. П. Глазова, Т. Т. Подолинна // Зар. л-ра. – 2010. – № 2 (642). – С. 13–14.
297. **Глазова О. П.** Плани-конспекти вступних уроків української мови (5-11 кл.) / О. П. Глазова // Метод. діалоги. – 2010. – № 7/8. – С. 14–27.
298. **Глазова О. П.** Робота над медіа-текстом на уроках мови як перший крок до впровадження шкільної медіа-освіти / О. П. Глазова // Метод. діалоги. – 2010. – № 7/8. – С. 7–9.
299. **Глазова О. П.** Робота над статтею як щеплення від упередженості / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2010. – № 10. – С. 7–18.

300. **Глазова О. П.** Сходінками новітньої школи: 10 клас. Мовлення як предмет вивчення стилістики та культури мовлення : Вступ. розд. підруч. "Українська мова. 10 кл. Акад. рівень" / О. П. Глазова, Ю. П. Кузнецов // Укр. мова й л-ра в сер. шк., ліцєях, гімназіях та колегіумах. – 2010. – № 7/8. – С. 46–79.
301. **Головчук С.** Способи та форми патріотичного виховання молодого покоління у творчій спадщині Г. Ващенко / С. Головчук // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 14–16.
302. **Гончаренко А. М.** Аспекти розвитку мовленнєвої особистості у ранньому дитинстві / А. М. Гончаренко // Вихователь-методист. – 2010. – № 6. – С. 8–14.
303. **Гончаренко А. М.** Готовність педагогів до впровадження програми / А. М. Гончаренко // Дошк. виховання. – 2010. – № 8. – С. 12–13.
304. **Гончаренко А. М.** Міні-заняття як форма організації мовленнєво-розвивальної діяльності дошкільників / А. М. Гончаренко // Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб. – К., 2010. – С. 25–42.
305. **Гончаренко А.** Особливості взаємодії дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. Гончаренко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
306. **Гончаренко А. М.** Педагогічний такт у вихованні мовленнєвої особистості у дошкільному дитинстві / А. М. Гончаренко // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1(13). – С. 33–38.
307. **Гончаренко А. М.** Сучасні підходи до створення розвивального середовища у дошкільних навчальних закладів / А. М. Гончаренко // Вихователь-методист. – 2010. – № 3. – С. 43–49.
308. **Гусейнова О. Г.** «Екстериторіальна література»: моделі художнього простору в українській еміграційній прозі 40-х рр. ХХ ст. / О. Г. Гусейнова // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 103–106.
309. **Гусейнова О.** Імпровізація навколо власного «Я»: «Автобіографія» Майлза Девіса / Олена Гусейнова // Літературознавчі студії : зб. наук. пр. філол. наук. – К., 2010. – Т. 6. – С. 38–45.
310. **Гусейнова О.** Стратегії читання "київського тексту" в урбаністичній прозі В. Підмогильного / Олена Гусейнова // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 11–14.
311. **Давидова Н. О.** Колізії у цивільно-правовому статусі дитини / Н. О. Давидова // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2010. – № 1. – С. 82–92.

312. **Деменко Б. В.** Наукознавчі проблеми досліджень мистецтвознавства й культурології / Б. В. Деменко // Актуальні філософські та культурологічні проблеми сучасності : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 25. – С. 472–478.
313. **Демченко Я.** Умови розвитку персоналу вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Я. Демченко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
314. **Дзюбенко А. С.** Використання сучасних підходів до навчання іноземних мов студентів педагогічних немовних спеціальностей / А. С. Дзюбенко // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1 (13). – С. 47–52.
315. **Дроботенко Н. А.** Державотворення незалежної України в науковій та навчальній літературі [Електронний ресурс] / Н. А. Дроботенко // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – Режим доступу до журн. : http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Дроботенко%20Н.А.pdf.
316. **Дроботенко Н. А.** Історіографія розвитку державотворення незалежної України (90-ті роки ХХ – поч. ХХІ ст.) / Н. А. Дроботенко // Сумська старовина. – 2009. – № 28/29. – С. 88–95.
317. **Дружененко Р. С.** Елементи етнолінгвістичного аналізу тексту на уроках мови / Дружененко Раїса Сергіївна // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 27–30.
318. **Дружененко Р. С.** Національно-культурний компонент у формуванні риторичної особистості школяра / Раїса Сергіївна Дружененко // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2010. – Вип. 48. – С. 84–88.
319. **Дятленко Н. М.** Андрагогічний підхід у післядипломній освіті вихователів дошкільних закладів [Електронний ресурс] / Н. М. Дятленко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
320. **Дятленко Н. М.** Вплив родинного виховання на розвиток ціннісного самоставлення дошкільників / Н. М. Дятленко // Личность в образовательном пространстве : сб. науч. ст. I-го Междунар. образоват. форума. – Запорожье, 2010. – С. 81–83.
321. **Дятленко Н. М.** Післядипломна освіта педагогів дошкільних закладів на андрагогічних засадах / Дятленко Н. М. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 129–137.
322. **Єргіна О. В.** Профільне навчання в старшій школі / О. В. Єргіна // Математика. – 2010. – № 15. – С. 1–18.

323. **Єременко О.** Образний світ в експресіоністичній прозі : на матеріалі малої прози В. Стефаника та М. Хвильового / Олена Єременко // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 17–21.
324. **Єременко О. Є.** Стильовий синкретизм у системі індивідуальних стилів письменників II половини XIX ст./ О. Є. Єременко // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 58–62.
325. **Жуковський В. М.** Методологічні аспекти підготовки навчально-методичного комплексу з курсу "Основи християнської етики" для початкової школи / Жуковський В. М., Сіданіч І. А. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3 (ч. 1). – С. 144–153.
326. **Журавель Т. В.** Особенности эффективной программы профилактики рискованного поведения среди безнадзорных и беспризорных подростков / Т. В. Журавель // Здоровый образ жизни–основа гармонично развитого поколения : матер. Междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 247–252.
327. **Зверева И. Д.** Теоретико-методические аспекты ресоциализации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом: альтернативные подходы / И. Д.Зверева // Здоровый образ жизни–основа гармонично развитого поколения : матер. Междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 252–256.
328. **Зінченко А. Л.** Висока молитва Якіма Погрібняка / А. Л. Зінченко // Нар. мистец. – 2010. – № 1/2. – С. 154–159.
329. **Зінченко А. Л.** Зовнішня політика в полі зору суспільно-політичної та філософської думки давнього Китаю / А. Л. Зінченко // Іст. журн. – 2010. – № 1/3. – С. 167–180.
330. **Зінченко А. Л.** Ягня, що говорить як дракон / А. Л. Зінченко // Укр. молода. – 2010. – 24 лип.
331. **Іванюк Г. І.** Освітні ідеали людини на зламі епох / Іванюк Г. І. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 178–188.
332. **Іванюк О. Л.** Джерело дослідження результатів загальноросійського перепису населення 1897 р.: опубліковані загальнодержавні й погубернські підсумки перепису [Електронний ресурс] / О. Л. Іванюк // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – С. 1–12. – Режим доступу до журн. : http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Іванюк%20О.%20А.pdf.
333. **Кайріс О. Д.** Специфіка роботи психолога в дошкільних установах / Кайріс О. Д. // Актуальні проблеми практичної психології : зб. наук. пр. – Херсон, 2010. – Ч. 1. – С. 168–170.

334. **Калашнікова С. А.** Актуальність лідерства в умовах сучасних суспільних трансформацій та його вплив на професійну підготовку управлінців [Електронний ресурс] / С. А. Калашнікова // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. :http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
335. **Калашнікова С. А.** Державна політика сприяння освітньому лідерству (з досвіду США) / С. А. Калашнікова // Гуманіт. науки. – 2010. – № 1. – С. 97–102.
336. **Калашнікова С. А.** Еволюційні рівні та професіоналізація управління [Електронний ресурс] / С. А. Калашнікова // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. :http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
337. **Калашнікова С. А.** Компетентнісно орієнтований підхід: базові поняття та положення / С. А. Калашнікова // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1(13). – С. 67–71.
338. **Калашнікова С. А.** Методи оцінки та розвитку професійних компетенцій управлінців / С. А. Калашнікова // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2010. – № 5/6. – С. 183–192.
339. **Калашнікова С. А.** Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету імені Бориса Грінченка) / С. А. Калашнікова // Вища шк. – 2010. – № 9. – С. 25–33.
340. **Калашнікова С.** Професійна підготовка бізнес-лідерів як фактор розвитку сучасних організацій / С. Калашнікова // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 53–60.
341. **Калашнікова С. А.** Професійна підготовка керівників навчальних закладів за технологією змішаного навчання / С. А. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 2 (37). – С. 105–108.
342. **Калашнікова С. А.** Професіоналізація державного управління: сучасні орієнтири для професійної підготовки / С. А. Калашнікова // Теорет. питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. – К., 2010. – № 41. – С. 130–135.
343. **Калашнікова С. А.** Професіоналізація управління освітою на засадах лідерства (досвід США) / С. А. Калашнікова // Вісн. післядиплом. освіти : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 1(14), ч. 1: Педагогіка. – С. 92–99.
344. **Калашнікова С. А.** Сутність лідерства як вищого еволюційного рівня управління / С. А. Калашнікова // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 101–106.
345. **Калашнікова С. А.** Технологія застосування компетентнісно орієнтованого підходу для професійної підготовки керівників

навчальних закладів [Електронний ресурс] / С. А. Калашнікова // Теорія та методика упр. осв. – 2010. – № 4. – 14 с. – Режим доступу до журн. : <http://www.tme.umo.edu.ua>

346. **Капіруліна С. Л.** Міжпредметні зв'язки як складова шкільної географічної освіти. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії / С. Л. Капіруліна, М. О. Кобзар // Зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна – Х., 2010. – Вип. 12. – С. 72–77.
347. **Караман С. О.** Упровадження педагогічних інновацій у теорію і практику професійної підготовки вчителів-словесників / С. О. Караман // Вісн. Львів. нац. ун-ту. – Львів, 2010. – Вип. 50. – С. 87–97.
348. **Клименко І. В.** Електронне врядування як інновація державного управління / І. В. Клименко // Інвестиції: практика та досвід. – 2010. – № 12. – С. 76–79.
349. **Клименко І. В.** Інновації державного управління як стратегічні напрямки подолання системної кризи / І. В. Клименко // Публічне управління: теорія та практика : зб. наук. пр. Асоціації докторів наук з державного управління. – Х., 2010. – № 3/4. – С. 44–51.
350. **Клименко І. В.** Складові ефективності електронного врядування / І. В. Клименко // Інвестиції: практика та досвід. – 2010. – № 16. – С. 92–94.
351. **Клименко Н. П.** Історико-краєзнавча спадщина Івана Крип'якевича / Н. П. Клименко // Краєзнавство. – 2010. – № 2. – С. 157–165.
352. **Кобеньок Г. В.** Вплив туризму на формування мотивації до здорового способу життя учнівської та студентської молоді / Г. В. Кобеньок, І. І. Козиненко // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 193, ч. 3. – С. 54–59.
353. **Коваленко І.** Формування навичок читання з використанням автентичних текстів на уроках / І. Коваленко, В. Буренко // Le français. – 2010. – № 2 (178). – С. 18–22.
354. **Коваленко Л.** Застосування психологічних завдань у тестах досягнень на уроках української мови [Електронний ресурс] / Л. Коваленко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
355. **Коваленко Л. Т.** Назустріч тесту PISA і ... функціональній грамотності / Коваленко Л. Т., Казиміренко Т. Л., Черненко О. А. // Укр. мова в сер. шк., гімназіях, ліцеях, колегіумах. – 2010. – № 1. – С. 59–70.
356. **Ковальов Є. А.** Православна релігійна освіта в одеському Ришельєвському ліцеї [Електронний ресурс] / Є. А. Ковальов // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – Режим доступу до журн. : http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Ковальов%20Є.А.pdf.
357. **Ковбасенко Ю. І.** Літературна освіта як відповідь на виклики сучасності / Ю. І. Ковбасенко // Літ. процес: методологія, імена,

тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 81–84.

358. **Ковбасенко Ю. І.** Література постмодернізму: штрихи до портрету / Ю. І. Ковбасенко // Acta Neophilologica. – Wydawnictwo Uniwersytetu Warminsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2009. – № 11. – С. 45–69.
359. **Ковбасенко Ю. І.** Проблема формування моральних цінностей дитини в літературних творах Б. Грінченка / Ю. І. Ковбасенко // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 26/28 (666/668). – С. 64–67.
360. **Ковбасенко Ю. І.** Скоординоване викладання української і зарубіжної літератур як передумова ефективності їх поглибленого вивчення у старших класах / Ю. І. Ковбасенко // Зб. наук. пр. Ін-ту пед. АПН України. – К., 2010. – С. 64–72.
361. **Козак Л. В.** Інновації в системі педагогічної освіти: теоретичний аспект / Козак Л. В. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 207–216.
362. **Козак Л. В.** Теоретичні та організаційно-педагогічні засади професійно-орієнтованого проектного навчання студентів / Л. В. Козак // Науково-організаційне забезпечення художньо-педагогічної підготовки студентів вищих гуманітарних навчальних закладів : [кол. моногр.]. – Луганськ, 2010. – С. 120–144.
363. **Козачук А.** Дотримання правил техніки безпеки при роботі з персональним комп'ютером у процесі підготовки студентів до педагогічної практики / А. Козачук // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 61–63.
364. **Короткевич В.** Нормативно-правове забезпечення діяльності бібліотеки навчального закладу / Короткевич Валентина, Поперечна Лідія // Шкільна бібліотека плюс. – 2010. – № 3/4 (15/160), лют. – С. 2–44.
365. **Коханова О.** Ділова гра як засіб оптимізації взаємодії та розвитку партнерських відносин у процесі професійної підготовки майбутнього фахівця / О. Коханова // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 81–85.
366. **Коханова О. П.** Розвиток стосунків партнерства як найпродуктивнішої системи відносин в умовах педагогічної взаємодії / Коханова О. П. // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. Психологія. – Х., 2010. – Вип. 34. – С. 98–105.
367. **Кочерга О. В.** Безпека у сприйнятті сенсорних образів дитини / Кочерга О. В. // Дит. садок. – 2010. – № 33. – С. 6–7.
368. **Кочерга О. В.** Головне-знати, за що відповідаєш / Кочерга О. В. // Дит. садок. Упр. – 2010. – № 3. – С. 8–13.

369. **Кочерга О.** Інноваційні підходи до організації у формуванні загальнокультурної компетентності учнівської молоді [Електронний ресурс] / О. Кочерга // Освітнологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
370. **Кочерга О. В.** Психофізіологія дошкільника: реалії та міфи вступу до школи / Кочерга О. В. // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2010. – № 7. – С. 30–41.
371. **Кочерга О. В.** Психофізіологія дозвілля дитини / Кочерга О. В. // Почат. шк. – 2010. – № 12. – С. 1–4.
372. **Кочерга О. В.** Психофізіологія емоційно-почуттєвого благополуччя дошкільника / Кочерга О. В. // Дит. садок. – 2010. – № 25. – С. 5–7.
373. **Кочерга О. В.** Психофізіологія шкільної адаптації / Кочерга О. В. // Сучасна шк. України. – 2010. – № 2. – С. 83–94.
374. **Кочерга О. В.** Психофізіологічні особливості сприймання навчальної інформації молодшими школярами / Кочерга О. В. // Почат. шк. – 2010. – № 6. – С. 5–7.
375. **Кочерга О. В.** Психофізіологічні особливості сприймання навчальної інформації / Кочерга О. В. // Почат. шк. – 2010. – № 4 – С. 58–60.
376. **Кочерга О. В.** Способи пізнання, якими користуються діти / Кочерга О. В. // Почат. шк. – 2010. – № 5. – С. 4–6.
377. **Кочерга О. В.** Тести для батьківської експертизи. Чи готова ваша дитина йти до школи цього року / Кочерга О. В. // Дит. садок. – 2010. – № 19. – С. 4–15.
378. **Кочерга О. В.** Як допомогти першокласнику адаптуватись до шкільного навчання / Кочерга О. В. // Практика упр. закл. осв. – 2010. – № 8. – С. 71–76.
379. **Кравець М. В.** Використання засобів MS Power Point при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах / Кравець М. В. // Вища освіта України. – 2010. – № 3 (дод.1). – Тематич. вип.: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технологія. – Т. 3, № 9. – С. 110–120.
380. **Кравчук Л. В.** Теоретичні засади методу проєктів / Л. В. // Труд. навч. – 2010. – № 11. – С. 6–9.
381. **Кравчук Л. В.** Урок-унікальна і неповторна дидактична форма навчання і виховання / Л. В. Кравчук // Почат. освіта. – 2010. – № 24 (552). – С. 3–17.
382. **Кравчук Л. В.** Формування навичок емпатійної поведінки дитини молодшого шкільного віку в умовах сім'ї / Л. В. Кравчук // Сучасна шк. України. – 2010. – № 1 (217). – С. 45–51.
383. **Крикун А. Ю.** Включення дітей з особливими потребами в освітнє середовище / А. Ю. Крикун // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2010. – № 10. – С. 9–15.

384. **Крикун А. Ю.** Ранній розвиток здібностей дітей / А. Ю. Крикун // Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб. – К., 2010. – С. 102–112.
385. **Кудикіна Н. В.** Гра: феноменологічна та педагогічна характеристика [Електронний ресурс] / Н. В. Кудикіна // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
386. **Кудряшова О.** Мовно-художні засоби у творенні образної системи Г.Чупринки / Оксана Кудряшова // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 22 (662). – С. 5–8.
387. **Кудряшова О. В.** Особливості модерного віршування Грицька Чупринки / О. В. Кудряшова // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 103–106.
388. **Кудряшова О.** Поетика легенди Лесі Українки "Ра-Менеїс" / Кудряшова Оксана // Слово і час. – 2010. – № 10. – С. 49–55.
389. **Куземко Л.** Професійна підготовка педагога дошкільної освіти до індивідуальної роботи з дітьми [Електронний ресурс] / Л. Куземко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
390. **Купрій Т. Г.** Боротьба католицької та євангелічної церков Німеччини проти нацизму в 1933-1945 рр., та їх вплив на формування нового політичного християнсько-демократичного простору / Т. Г. Купрій // Вісн. держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. Сер. Політологія. – К., 2010. – № 3. – С. 182–186.
391. **Купрій Т. Г.** Політичний досвід створення урядової коаліції в Німеччині за участю партії християнських демократів у 1949 та 2009 роках / Т. Г. Купрій // Іст. панорама : зб. наук. ст. Чернівець. нац. ун-ту. – Чернівці, 2010. – Вип. 10. – С. 169–187.
392. **Купрій Т. Г.** Успішна перемога ХДС на виборах до Бундестагу в 1949 й 2009 роках: деякі порівняльні аспекти введення кампанії політичної стратегії / Т. Г. Купрій // Вісн. Акад. праці і соц. відносин федерації профспілок : наук.-практ. зб. Сер. Політика, історія, культура. – 2010. – № 1(5). – С. 157–164.
393. **Кутішенко В. П.** Взаємообумовленість процесів соціалізації та індивідуалізації особистості як складових її духовного розвитку / В. П. Кутішенко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 8. – С. 591–599.
394. **Лаврова Л. Я.** Соціокультурологічна царина існування сучасної сім'ї : філософський аспект / Л. Я. Лаврова // Наук. часоп. КНПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – Вип. 22 (35). – С. 36–47. – (Сер. № 7 "Філософія. Культурологія. Релігієзнавство").

395. **Лагутіна А. К.** Компаративний підхід до використання сучасних педагогічних технологій у процесі навчання іноземної мови / А. К. Лагутіна // Актуальні проблеми іноземної філології: Лінгвістика та літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. – Бердянськ, 2010. – Вип. 5, ч. 2. – С. 217–224.
396. **Лахно Н. В.** Сема інтенсивності як база для формування вторинних значень / Н. В. Лахно // *Studia Linguistica* : зб. наук. пр. : до 80-річного ювілею проф. Нікітіної Ф. О. – К., 2010. – Вип. 4. – С. 230 – 236.
397. **Лактіонова К.** К вопросу о непереводаемом в переводе / К. Лактіонова // Сучасні проблеми перекладознавства та прикладної лінгвістики : наук. вісн. Сер. Лінгвістика / Херсон. держ. ун-т, Ін-т інозем. філол. – Херсон, 2009. – Вип. 10. – С. 355–358.
398. **Левітас Ф. А.** За кулісами пакту Молотова-Ріббентропа / Ф. А. Левітас // Іст. в шк. – 2010. – № 2. – С. 5–13.
399. **Левітас Ф.** З історії становлення системи підвищення кваліфікації вчителів в Україні (II пол. XIX ст.-1939) [Електронний ресурс] / Ф. Левітас // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
400. **Линьова І. О.** Діагностика стану готовності керівників загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва до впровадження освітніх інновацій / І. О. Линьова // Проблеми сучасної пед. освіти : зб. ст. Сер. Пед. і психол. – Ялта, 2010. – Вип. 26, ч. 3. – С. 237–244.
401. **Линьова І. О.** Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки сучасних керівників загальноосвітніх навчальних закладів до інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / І. О. Линьова // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 4. – Режим доступу до журн. : <http://www.tme.umo.edu.ua/docs/Title4.pdf>.
402. **Линьова І. О.** Освітні інновації як основа професійної підготовки сучасних керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / І. О. Линьова // Витоки пед. майстерності : зб. наук. пр. Полтав. нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. Пед. науки. – Полтава, 2010. – Вип. 7. – С. 34–39.
403. **Линьова І. О.** Підготовка керівників навчальних закладів до реалізації інноваційних підходів в управлінні методичною роботою НЗ [Електронний ресурс] / І. О. Линьова // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
404. **Линьова І. О.** Принципи андрагогіки як основа розробки інноваційних програм підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів / І. О. Линьова // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. М. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 1). – С. 237–244.

405. **Літературний** процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол. : Бондарева О. Є. (голова), Борисенко К. Г., Волошук Л. В., Гуляк А. Б., Гусейнова О. Г., Єременко О. В., Іллінська Н. І., Караман С. О., Кудряшова О. В., Мережинська Г. Ю., Неборсіна Н. П., Сінченко О. Д., Ткаченко А. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 208 с.
406. **Лозко Г.** Глобалізація і освітній простір України / Г. Лозко // Сварог. Філософія, етнологія, релігієзнавство. – 2010. – № 22. – С. 3–6.
407. **Лозко Г.** Культ Сварога в слов'ян: Компаративно-релігієзнавче дослідження / Г. Лозко // Triglav. Religiozni pomen pri slovanih. Zbornik šeste mednarodne konference "Slavanska dediščina". – Založništvo Jutro, 2010. – S. 133–147.
408. **Лозко Г.** Національні цінності на тлі глобального хаосу / Г. Лозко // Слово Просвіти. – 2010. – № 21. – С. 4–5.
409. **Лозко Г. С.** Початки рідної мови та писемності / Г. С. Лозко // Альм. Укр. нар. союзу. – [Парсипані ; Нью-Джерзі], 2010. – Річ. 100. – С. 19–37.
410. **Лозко Г. С.** Пріоритети національної аксіології в сучасному освітньому просторі / Г. С. Лозко // Актуальні філософські та культурологічні проблеми сучасності : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 25. – С. 123–137.
411. **Лозко Г.** Теологія Триглава за українськими джерелами / Г. Лозко // Triglav. Religiozni pomen pri slovanih. Zbornik šeste mednarodne konference "Slavanska dediščina". – Založništvo Jutro, 2010. – S. 148–155.
412. **Лозова О. М.** Міф як первинна метамова суспільної свідомості: огляд проблематики / О. М. Лозова // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 13 (1). – С. 18–21.
413. **Люріна Т. І.** Сучасні тенденції формування ціннісних орієнтацій особистості студента у контексті духовного освітнього простору / Люріна Т. І. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 7–18.
414. **Лях Т. А.** Підходи до класифікації волонтерських груп / Т. А. Лях // Соц. робота в Укр. : теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 49–58.
415. **Лях Т. А.** Просвітницька робота щодо профілактики ВІЛ/СНІДу в закладах освіти / Т. А. Лях // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 183, ч. 2. – С. 58–61.
416. **Лях Т. А.** Підходи до класифікації волонтерських груп / Т. А. Лях // Соц. робота в Україні : теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 49–58.
417. **Макарова Е. В.** Педагогічні засади професійно-творчої самореалізації майбутнього вчителя-музиканта у навчально-виховному процесі

- вищої педагогічної школи / Е. В. Макарова // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – 2010. – Вип. 11(21). – С. 229–331. – (Сер. № 16 "Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики").
418. **Максимов І. О.** Космос-велика хімічна лабораторія / І. О. Максимов // Біологія і хімія в шк. – 2010. – № 3. – С. 45–47.
419. **Максимов І. О.** Протиріччя змісту таблиці хімічних елементів Д. Менделєєва [Електронний ресурс] / І. О. Максимов // Освітнологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
420. **Маланьїна Т. М.** Методологія тренінгу підвищення ефективності вчителів у подоланні внутрішньоособистісних конфліктів / Т. М. Маланьїна // Пед. процес: теорія і практика. Пед. і психол. : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 2. – С. 230–237.
421. **Мартиненко С. М.** Когнітивний компонент як складова моделі підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до самоосвітньої діяльності / С. М. Мартиненко, Н. С. Чернігівська // Вища шк. – 2010. – № 7. – С. 44–52.
422. **Мартіросян О. І.** Політичне лідерство як механізм регулювання взаємин між людьми та інститутами демократичного суспільства / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : [зб. наук. ст.] / Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – Вип. 85: Пед. та іст. науки. – С. 238–247.
423. **Мартіросян О. І.** Розвиток освіти дорослих в Україні від 1870 р. XIX ст. до 1958 р. XX ст. / О. І. Мартіросян // Імідж сучасного педагога : (нові підходи до післядипломної педагогічної освіти). – Полтава, 2010. – Вип. 100. – С. 44–48.
424. **Мартіросян О. І.** Система неперервної освіти і праці дорослих в Україні як соціальний інститут демократичного суспільства на сучасному етапі / О. І. Мартіросян, Л. Є. Сігаєва // Наук. зап. : [зб. наук. ст.] / Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – Вип. 88: Пед. та іст. науки. – С. 170–179.
425. **Мартіросян О. І.** Теоретичний підхід до розвитку освіти дорослих в Україні від 1870 р. XIX ст.-до періоду становлення радянської освітньої політики 1958 р. XX століття: Етапи формування та подальшого розвитку / О. І. Мартіросян // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 24. – С. 101–110. – (Сер. № 5. "Пед. науки: реалії та перспективи").
426. **Маруненко І. М.** Вплив мікроелементів на життя людини / І. М. Маруненко // Біологія і хімія в шк. – 2010. – № 2. – С. 16–20. ; № 3. – С. 22–24.
427. **Маруненко І. М.** Вплив токсичних мікроелементів на здоров'я людини / І. М. Маруненко // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 7. – С. 43–47.
428. **Маруненко І. М.** Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. –

Черкаси, 2010. – Вип. 191, ч. 3. – С. 93–97.

429. **Маруненко І. М.** Здоров'язбережувальні та шкідливі ознаки мікроелементів / І. М. Маруненко, А. Г. Горяна // *Культура безпеки, екології та здоров'я*. – 2010. – № 3. – С. 28–32.
430. **Маруненко І.** Нейроанатомічна і функціональна організація центральних механізмів емоцій / І. Маруненко // *Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр.* / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 68–76.
431. **Маруненко І. М.** Особливості формування мотивації до здорового способу життя у студентів / І. М. Маруненко, О. Д. Мойсак // *Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки*. – Черкаси, 2010. – Вип. 191, ч. 3. – С. 89–93.
432. **Маруненко І. М.** Презентуємо кафедру анатомії та фізіології людини КУ імені Бориса Грінченка / І. М. Маруненко // *Культура безпеки, екології та здоров'я*. – 2010. – № 3. – С. 24–27.
433. **Маруненко І. М.** Психофізіологія і психогенетика хвороби Альцгеймера [Електронний ресурс] / І. М. Маруненко // *Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр.* / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Моск. гуманіт. пед. ін-ут. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua>.
434. **Матвійчук О. Є.** З історії становлення і розвитку шкільних бібліотек в Україні / О. Є. Матвійчук // *Шкіл. б-ка*. – 2010. – № 2. – С. 29–33.
435. **Матвійчук О. Є.** Культурно-дозвілєва діяльність бібліотек / О. Є. Матвійчук // *Людина і соціум в умовах глобальної кризи: погляд крізь призму суспільствознавства та богослов'я*. – К., 2010. – С. 120–123.
436. **Меленець Л. І.** Мистецтво керівництва педагогічною радою / Л. І. Меленець // *Пед. рада у дит. садку*. – К., 2010. – С. 8–14. – (Б-ка "Шкіл. світу").
437. **Меленець Л. І.** Оформлення виставки художньої творчості дітей / Л. І. Меленець // *Вихователь-методист дошкіль. закл.* – 2010. – № 2. – С. 51–56.
438. **Меленець Л. І.** Технології раннього навчання читання / Л. І. Меленець // *Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб.* – К., 2010. – С. 82–101.
439. **Митник О. Я.** Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до здійснення моніторингу якості освіти [Електронний ресурс] / О. Я. Митник // *Освітологічний дискурс*. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
440. **Михайлик О. П.** Навчання професійно орієнтованого читання іноземною мовою студентів непрофільних педагогічних спеціальностей / О. П. Михайлик // *Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр.* / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1 (13). – С. 52–57.

441. **Михайловський В. М.** Васальні стосунки князів Коріатовичів із Казимиром III та Людовіком Угорським / В. М. Михайловський // Укр. іст. журн. – 2010. – № 4. – С. 4–15.
442. **Михайловський В. М.** Західне Поділля XV ст. у вітчизняній та зарубіжній історіографіях [Електронний ресурс] / В. М. Михайловський // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – Режим доступу до журн.: http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Михайловський%20В.М.pdf.
443. **Михайловський В. М.** Януш Марек Куртика / В. М. Михайловський // Укр. іст. журн. – 2010. – № 3. – С. 234–236.
444. **Мойсак О. Д.** Вплив захворювань і шкідливих звичок матері на розвиток організму майбутньої дитини [Електронний ресурс] / О. Д. Мойсак // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Моск. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psyh.kiev.ua>.
445. **Мойсак О. Д.** Вплив ртуті на здоров'я людини / О. Д. Мойсак, І. М. Маруненко, Л. І. Томачинська // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 4. – С. 42–46.
446. **Мороз О. О.** Інтернет-технології у сучасній вищій освіті / О. О. Мороз // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 2. – С. 25–32.
447. **Москальов М. В.** Проблеми психологічної підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації / Москальов М. В. // Вісн. післядиплом. освіти : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 1(14), ч. 2. – С. 252–262.
448. **Мотіна Н. І.** Вдосконалення систем управління якістю вищих навчальних закладів України / Н. І. Мотіна // Державне управління регіонами і підприємствами : зб. наук. пр. Донец. держ. ун-ту управління. Сер. Держ. управління. – Донецьк, 2009. – Вип. 144. – С. 148–151.
449. **Мотіна Н. І.** Тайм-менеджмент як інструмент формування часової компетенції керівника навчального закладу та його підлеглих / Н. І. Мотіна // Витоки пед. майстерності : зб. наук. пр. Полтав. нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. Пед. науки. – Полтава, 2010. – Вип. 7. – С. 175–179.
450. **Мохнатюк І. О.** Історичні смисли поняття соціальної технології / І. О. Мохнатюк // Філософ. проблеми гуманіт. наук : альм. – 2010. – № 16/17. – С. 47–52.
451. **Мохнатюк І. О.** Особливості сучасної освіти: соціокультурно-ціннісний вимір / І. О. Мохнатюк // Філософ. проблеми гуманіт. наук : альм. – 2010. – № 19. – С. 165–170.
452. **Надтока Г. М.** Російська православна церква в системі народної освіти України другої половини XIX ст.: історіографія проблеми / Г.

- М. Надтока, І. В. Горпинченко // Гілея : зб. наук. пр. – К., 2010. – С. 137–143.
453. **Неведомська Є. О.** Валеологічна культура майбутніх педагогів / Є. О. Неведомська // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 6. – С. 36–44.
454. **Неведомська Є. О.** Вплив коефіцієнту функціональної асиметрії мозку учнів на їхній темперамент [Електронний ресурс] / Є. О. Неведомська // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Москов. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psych.kiev.ua>.
455. **Неведомська Є. О.** Короткий історичний нарис вивчення природи / Є. О. Неведомська // Біологія і хімія в шк. – 2010. – № 1. – С. 41–44.
456. **Неведомська Є. О.** Методика конструювання тестів для перевірки знань з біології / Є. О. Неведомська // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 22. – С. 315–319. – (Сер. № 5 "Пед. науки: реалії та перспективи").
457. **Неведомська Є. О.** Профілактика наркоманії серед школярів у роботі соціальних педагогів [Електронний ресурс] / Є. О. Неведомська // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Москов. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psych.kiev.ua>.
458. **Неведомська Є. О.** Сучасна їжа-загроза людству / Є. О. Неведомська // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 3. – С. 36–38.
459. **Неведомська Є. О.** Формування валеологічної культури майбутніх учителів фізичного виховання / Є. О. Неведомська // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 191, ч. 3. – С. 65–68.
460. **Невідкладні** проблеми школи : [Реферативно-аналітичний огляд виступу В. О. Огнев'юка, ректора Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка] // Дир. шк., ліц., гімназії. – 2010. – № 2. – С. 12–13.
461. **Носенко Т. І.** Використання соціального сервісу GOOGLE-групи в навчально-педагогічній діяльності / Т. І. Носенко // Інформ. технології в освіті. – 2010. – Вип. 6. – С. 97–100.
462. **Носенко Т. И.** Влияние параметров косвенного синхронизирующего управления охлаждения отливки в форме на точность синхронизации / Носенко Т. И., Лысенко Т. В., Становский А. Л. // Вісн. Донбас. держ. машинобуд. акад. – 2010. – № 1(15). – С. 196–199.
463. **Овсянкін Л. А.** Застосування етноментальних факторів у процесі навчання студентів / Л. А. Овсянкін // Наук. пр. Сер. Пед., психол. і соц. / Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк, 2010. – Вип. 8 (168). – С. 164–168.
464. **Огнев'юк В. О.** Ідея освіти [Електронний ресурс] / Огнев'юк В. О. // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.

465. **Огнев'юк В. О.** Освітні ідеали / Огнев'юк В. О. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. відносин, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип.3, (ч. 1). – С. 13–18.
466. **Огнев'юк В.** Філософія освіти–педагогіка–освітологія / В. О. Огнев'юк // Історія. Філософія. Релігієзнавство. – 2010. – № 1/2. – С. 2–4.
467. **Олексюк О. М.** Діагностика мистецької компетентності студентів: пошук методичного інструментарію / О. М. Олексюк // Вища осв. України. – 2010. – № 5 (дод. 4.). – Тематич. вип.: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 475–483.
468. **Олексюк О. М.** Експериментальна перевірка технології формування медіакультури майбутнього вчителя музики засобами екранних мистецтв / О. М. Олексюк, Н. О. Шубенко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Сер. Пед. науки. – Луганськ, 2010. – № 23, ч. 4. – С. 78–87.
469. **Олексюк О. М.** Експрес-діагностика загальнокультурної компетентності учнівської молоді: ціннісно-орієнтаційний аспект / О. М. Олексюк // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1 (13). – С. 8–13.
470. **Олексюк О.** Засоби масової інформації у формуванні загальнокультурної компетентності учнівської молоді [Електронний ресурс] / О. Олексюк // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
471. **Олексюк О. М.** Механізми педагогічної фасилітації у вищій мистецькій освіті / О. М. Олексюк // Пед. школи: методологія, теорія, технології. – 2010. – Т. 1. – С. 369–375.
472. **Олексюк О. М.** Педагогічні засади реалізації духовного потенціалу вищої мистецької освіти / О. М. Олексюк // Вища осв. України. – 2010. – № 1 (дод. 1.). – Тематич. вип.: Наука і вища освіта: технологія взаємодії. – С. 177–184.
473. **Олексюк О. М.** Філософське осмислення духовного потенціалу вищої мистецької освіти: онтологічний підхід / О. М. Олексюк // Пед. майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей : зб. матер. VI мистец.-пед. читань пам'яті професора О. Рудницької. – К. ; Чернівці, 2010. – С. 12–17.
474. **Олійник С. М.** Рецепції наукових ідей Миколи Руденка у творах Олеся Бердника / С. М. Олійник // Літературознавчі студії : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 29. – С. 316–321.
475. **Ольшанський Д. В.** Навчально-дослідна та самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульної системи / Д. В. Ольшанський // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1(13). – С. 22–27.

476. **Омері І. Д.** Девіантна поведінка як чинник порушення суспільного життя підлітків [Електронний ресурс] / І. Д. Омері // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Моск. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psyh.kiev.ua>.
477. **Омері І. Д.** Фізіологічні аспекти дії кобальту та кадмію на здоров'я людини / І. Д. Омері // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 3. – С. 39–40.
478. **Омері І. Д.** Фізіологічні особливості дітей шкільного віку та гігієнічні аспекти їх навчання / І. Д. Омері // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 191, ч. 3. – С. 69–72.
479. **Панасюк Л. В.** Білінгвізм в сучасній Україні: двомовність мовою статистики / Л. В. Панасюк // Гілея : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 38. – С. 444–451.
480. **Панасюк Л. В.** Білінгвізм в Україні: стан української еліти у ХХ ст. / Л. В. Панасюк // Гілея : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 34. – С. 341–348.
481. **Панасюк Л. В.** Білінгвізм та українська еліта на сучасному етапі державотворення / Л. В. Панасюк // Гілея : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 40. – С. 386–393.
482. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму: мовний стан міст України у пострадянський період (спроба історико-політичного аналізу) / Л. В. Панасюк // Гілея : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 36. – С. 398–405.
483. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму в Україні: зміни мовного середовища під впливом міграційних процесів та міграційної політики / Л. В. Панасюк // Наук. зап. Ін-ту політич. етнонац. відносин ім. І. Ф. Кураса НАН України. – К., 2010. – № 3 (47). – С. 48–61.
484. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму в Україні: мовна асиміляція населення українських міст в межах Речі Посполитої та Російської імперії / Л. В. Панасюк // Наук. зап. Ін-ту політич. і етнонац. відносин ім. І. Ф. Кураса НАН України. – К., 2010. – № 2 (46). – С. 258–273.
485. **Панасюк Л. В.** Зміни мовного середовища в Україні під впливом міграційної політики СРСР / Л. В. Панасюк // Іст. думка. – 2010. – № 1(2).
Режим доступу до журн. : http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/index.html.
486. **Педагогічна освіта: теорія і практика.** Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. А., Кононко О. А., Безпалько О. В., Караман С. О., Сергєєнкова О. П., Бобрицька В. І., Мартиненко С. М., Караман О. В., Удовиченко Л. М., Стеблецький А. А., Юрченко В. І.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – № 1 (13). – 100 с.

487. **Педагогічна** освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. А., Кононко О. А., Безпалько О. В., Караман С. О., Сергєєнкова О. П., Бобрицька В. І., Беленька Г. В., Мартиненко С. М., Караман О. В., Терентьєва Н. О., Кутіщенко В. П.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – № 2 (14). – 100 с.
488. **Педагогічний** процес: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [редкол. : С. Сисоєва (голов. ред.), Л. Сігаєва та ін.]. – К. : ЕКМО, 2010. – Вип. 3 : в 2-х ч., (ч. 1). – 279 с.
489. **Педагогічний** процес: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [редкол. : С. Сисоєва (голов. ред.), Л. Сігаєва та ін.]. – К. : ЕКМО, 2010. – Вип. 3 : в 2-х ч., (ч. 2). – 271 с.
490. **Перевозчиков В. І.** Актуальні питання акмеологічної науки в Україні / В. І. Перевозчиков // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 14–18.
491. **Першко Г. О.** Принципи та функції роботи соціального педагога щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу / Г. О. Першко // Соц. пед. : теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 88–92.
492. **Петрошук Н. Р.** З історії становлення системи підвищення кваліфікації в Україні кінця ХІХ-початку ХХ ст. / Петрошук Н. Р. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 90–99.
493. **Підгорна Т. В.** Вивчення теми "Електронний підпис" в курсі економічної інформатики / Т. В. Підгорна // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К., 2010. – № 8 (15). – С. 69–74. – (Сер. № 2. "Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання").
494. **Погребняк І. В.** Новела "Шарга" Івана Андрусика в контексті елементів жанру "поезія в прозі" / І. В. Погребняк // Літ. процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 148–151.
495. **Подшивайлова Л.** Методологічні переваги використання аксіоматичного підходу в психологічних дослідженнях особистості / Л. Подшивайлова, М. Гончаренко // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 76–80.
496. **Подшивайлова Л. І.** Обдарованість як індивідуальна та соціальна проблема / Л. І. Подшивайлова // Актуальні проблеми психології : зб.

наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир, 2010. – Т. 12, вип. 10, ч. 1. – С. 134–141.

497. **Подшивайлова Л. І.** Психологічне забезпечення розвитку обдарованої дитини (із практичного досвіду) / Л. І. Подшивайлова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир, 2010. – Т. 12, вип. 10, ч. 1. – С. 317–322.
498. **Поліщук Н. П.** Лінгвістична теорія тексту в процесі мовленнєвої діяльності / Н. П. Поліщук // Проблема сучасної пед. освіти. – 2010. – № 24. – С. 131–137.
499. **Полковенко О. В.** Значення міді для здоров'я людини / О. В. Полковенко // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 3. – С. 33–35.
500. **Полковенко О. В.** Значення рейтингової системи контролю знань для викладання валеології у вищій школі [Електронний ресурс] / О. В. Полковенко // Вісн. психол. і соц. пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. і соц. пед. ; Моск. гуманіт. пед. ін-т. – К. ; М., 2010. – Вип. 2. – Режим доступу до зб. : <http://www.psyh.kiev.ua>.
501. **Полковенко О. В.** Модульно-рейтингова система контролю знань із біологічних дисциплін у вищій школі / О. В. Полковенко // Пам'ять століть. – 2010. – № 1/2. – С. 150–152.
502. **Полякова О. В.** Організація роботи з батьками молодших школярів в сучасному закладі освіти / О. В. Полякова // Сучасна шк. України. – 2010. – № 1 (217). – С. 92–94.
503. **Поперечна Л. А.** Бібліотечні заняття в системі загальноосвітньої підготовки школяра / Л. А. Поперечна // Шкільна бібліотека плюс. – 2010. – № 5 (161), берез. – С. 15–18.
504. **Присяжнюк О. М.** Концепт "Україна-Європа" крізь призму топонімів у романі "Маруся Чурай" Ліни Костенко / О. М. Присяжнюк // Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвуз. зб. наук. ст. / Бердян. держ. пед. ун-т. Сер. Лінгвістика і літературознавство. – Бердянськ, 2010. – Вип. 23, ч. 1. – С. 194–202.
505. **Присяжнюк О. М.** Лексико-семантична динаміка фразеологізмів у культурологічному контексті постмодернізму / О. М. Присяжнюк // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2010. – Вип. 29. – С. 35–38.
506. **Присяжнюк О. М.** Опис лексичного угруповання у системно-структурному аспекті / О. М. Присяжнюк // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика : міжвуз. зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 21. – С. 20–29.
507. **Присяжнюк О. М.** Структурні ознаки неологічних фразеологізмів / О. М. Присяжнюк // Лінгвістичні студії : зб. наук. пр. / Донец. нац. ун-т. – Донецьк, 2010. – Вип. 21. – С. 152–156.

508. **Редько С. І.** Психологічні умови формування професійної позиції керівника навчального закладу / Редько С. І. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд. ім. А. Макаренка. – К., 2020. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 250–257.
509. **Редько С. І.** Розвиток соціального інтелекту у майбутніх керівників освітніх закладів [Електронний ресурс] / С. І. Редько // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
510. **Рибніков О. М.** Критерії готовності майбутнього учителя музики до використання цифрового електромузичного інструментарію у професійній діяльності / О. М. Рибніков // Теорет. і метод. засади пед.-мистец. освіти : зб. матер. VIII пед.-мистец. чит. пам'яті проф. О. П. Рудницької. – Чернівці, 2010. – С. 285–289.
511. **Рибніков О. М.** Принципи реалізації комплексного підходу у підготовці майбутнього учителя музики з використанням цифрового інструментарію / О. М. Рибніков // Пед. майстерність як система проф. і мистец. компетентностей : зб. матер. VII пед.-мистец. чит. пам'яті проф. О. П. Рудницької. – Чернівці, 2010. – С. 394–399.
512. **Саган Г. В.** Співпраця львівського Наукового товариства імені Т.Шевченка з югослов'янськими вченими у першій половині XX ст. / Г. В. Саган // Університет. – 2010. – № 1. – С. 25–33.
513. **Сазоненко Г. С.** Навчаючи ... вчимося : (нотатки із семінару "Компаративний аналіз освітніх систем Німеччини, Японії, Франції, Китаю") / Г. Сазоненко, С. Головчук // Акмеологія шкільної освіти : наук.-метод. посіб. – К., 2010. – С. 428–444.
514. **Сафарян С.** Психолого-педагогічні особливості формування творчих здібностей школярів [Електронний ресурс] / С. Сафарян // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html
515. **Сенчук Н.** Етичний вимір глобалізації: український досвід / Н. Сенчук // Укр. альм. – 2010. – Вип. 2. – С. 77–82.
516. **Сенчук О.** Створення нових можливостей підвищення якості освіти через сприяння розвитку приватних шкіл та особливості управління ними [Електронний ресурс] / О. Сенчук // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
517. **Сергєєнкова О.** Психологічні основи формування інноваційної готовності майбутніх учителів / О. Сергєєнкова // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 86–89.
518. **Синченко О.** Современная рецепция программы и художественных практик украинской литературной группы 1920-30 гг. "Новая генерация" / О. Синченко // Труды "Русской антропологической школы" / Рос. Гос. Гуманит. Ун-т. – М., 2010. – Вып. 7. – С. 189–200.

519. **Сінченко О.** Модель національного буття в поезії Юрія Липи / О. Сінченко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Філол. науки. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 21. – С. 59–61.
520. **Сінченко О.** Трансформація пролетарської літератури в умовах соцреалізму / О. Сінченко // Ідеологічні та естетичні стратегії соцреалізму / Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка НАН України. – К., 2010. – Вип. 1. – С. 77–89.
521. **Сисоєва С.** Інтерактивні технології навчання дорослих / С. Сисоєва // Рід. шк. – 2010. – № 11. – С. 3–10.
522. **Сисоєва С. О.** Інтерактивні технології навчання дорослих: сутність, критерії, життєвий цикл / С. О. Сисоєва // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – 2010. – Вип. 3, (ч 2). – С. 15–23.
523. **Сисоєва С. О.** Педагог вищої школи: складові підготовки / С. О. Сисоєва // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. і психол. проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – 2010. – № 2. – С. 185–192.
524. **Сисоєва С. О.** Системи дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей / Сисоєва С. О., Осадча К. П. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – С. 46–55.
525. **Сисоєва С.** Створення національної системи кваліфікацій-проблема загальнонаціонального рівня / С. Сисоєва // Рід. шк. – 2010. – № 6. – С. 7–13.
526. **Січкарь А.** Підготовка студентів до особистісно орієнтованого виховання у ході педагогічної практики на базі школи-дитсадка Монтессорі [Електронний ресурс] / А. Січкарь // Освітнологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
527. **Слюсаренко О. М.** Застосування системного підходу до визначення компетентностей як основи кваліфікацій / О. М. Слюсаренко // Вища освіта Укр. – 2010. – № 1(дод. 1). – Тематич. вип.: "Наука і вища освіта: технології взаємодії". – С. 151–159.
528. **Слюсаренко О. М.** Понятійно-концептуальні аспекти дефінітивного розмежування компетентностей та компетенцій / О. М. Слюсаренко, З. Ф. Самчук // Вища освіта України. – 2010. – № 3 (дод. 1). – Тематич. вип.: "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". – Т. 1. – С. 7–18.
529. **Слюсаренко О.** Професійне вдосконалення державних службовців у дискурсі управління підприємництвом / О. Слюсаренко // Нова парадигма. – 2010. – Вип. 93. – С. 29–34.
530. **Слюсаренко О. М.** Рамка кваліфікацій та система гарантування якості національної вищої освіти: труднощі реалізації / О. М.

- Слюсаренко, В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вища освіта України. – 2010. – № 4 (дод. 1). – Тематич. вип.: "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". – Т. 1. – С. 257–265.
531. **Смольникова Г. В.** Андрагогічні засади навчання вихователів-методистів дошкільних закладів / Смольникова Г. В. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 185–192.
 532. **Смольникова Г. В.** Особливості професійної підготовки вихователів-методистів ДНЗ у системі післядипломної освіти / Г. В. Смольникова // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2010. – № 2. – С. 6–9.
 533. **Смольникова Г. В.** Розвиваємо у малят сенсорику та дрібну моторику / Г. В. Смольникова // Дошкіль. виховання. – 2010. – № 7. – С. 20–22.
 534. **Смольникова Г. В.** Сучасні підходи до організації днів здоров'я ДНЗ / Г. В. Смольникова // Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб. – К., 2010. – С. 67–81. – (Б-ка "Шкіл. світу").
 535. **Смольникова Г. В.** Як малюють наші діти / Г. В. Смольникова // Дошкіль. виховання. – 2010. – № 11. – С. 12–14.
 536. **Сніжко М.** Організація самостійної роботи майбутніх учителів математики у процесі алгоритмічної підготовки / М. Сніжко // Пед. освіта : теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 31–37.
 537. **Сорокіна О. А.** Психологія мотивації студентської зайнятості / О. А. Сорокіна // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 1(13). – С. 84–88.
 538. **Співпраця** в системі "школа–ВНЗ" як необхідна умова неперервної освіти / Л. Липова, М. Войцехівський, В. Малишев, П. Замаскіна // Шлях освіти. – 2010. – № 2. – С. 27–31.
 539. **Спирина Т.** Адаптація студентів-первокурсників к умовам вищих учебних заведений как социально-педагогическая проблема / Т. Спирина // Здоровый образ жизни–основа гармонично развитого поколения : матер. Междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 302–305.
 540. **Спіріна Т. П.** Принципи професійного спілкування майбутніх соціальних педагогів / Т. П. Спіріна // Зб. наук. пр. Військового ін-ту Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – Вип. 25. – С. 344–351.
 541. **Спіріна Т. П.** Формування професійної культури майбутніх соціальних педагогів у системі неперервної освіти / Т. П. Спіріна // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 183, ч. 3. – С. 70–74.

542. **Спіріна Т. П.** Формування соціокультурних цінностей особистості як соціально-педагогічна проблема / Т. П. Спіріна, О. О. Безносюк // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Сер. Соц.-пед. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 14. – С. 103–110.
543. **Стеблецький А. Л.** Педагогічна спільність–творець освітнього середовища / Стеблецький А. Л. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 193–200.
544. **Столярчук О. А.** Вплив криз професійного розвитку на самооцінку вчителя як суб'єкта праці / О. А. Столярчук // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. Психол. – Х., 2010. – Вип. 34. – С. 185–194.
545. **Столярчук О.** Вплив криз фахового навчання на формування професійної самооцінки майбутніх педагогів / О. Столярчук // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 90–94.
546. **Стороженко О. М.** Правові засади юридичної відповідальності за насилля над дітьми у школі / О. М. Стороженко // Вісн. госп. судочинства. – 2010. – № 6. – С. 154–163.
547. **Стороженко О. М.** Проблеми викладання дисципліни "Інтелектуальна власність" у вищих навчальних закладах / О. М. Стороженко, О. Б. Німко // Зб. наук. пр. каф. конституційного, адміністративного та фінансового права Ун-ту "Україна". – К., 2010. – Вип. 2. – С. 149–154.
548. **Стрипко М.** Організація протидії інформаційно-психологічним операціям: проблеми нормативно-правового врегулювання / М. Стрипко, О. Шамсутдінов // Держ. безпека Укр. : наук.-практ. зб. НАН України і Служби безпеки України. – 2010. – № 17. – С. 67–72.
549. **Стріха М. В.** Відкритий лист голові Верховної Ради України академіку В. М. Литвину / М. В. Стріха // Слово Просвіти. – 2010. – Ч. 37. – С. 3.
550. **Стріха М. В.** "Закон про мови": крок від Європи–до Євразії / М. В. Стріха // День. – 2010. – 15 верес. – С. 4.
551. **Стріха М. В.** (Не)можливість перекладу / М. В. Стріха // Україна модерна. – 2010. – Ч. 5. – С. 10–14.
552. **Стріха М. В.** Неповторність Ліни Костенко / М. В. Стріха // Укр. тиждень. – 2010. – Ч. 11. – С. 8.
553. **Стріха М. В.** Україно моя євразійська? / М. В. Стріха // Укр. тиждень. – 2010. – Ч. 38. – С. 12.
554. **Таран О. В.** Використання елементів ТРВЗ у роботі з дошкільниками. Шлях до творчості / О. В. Таран // Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ : метод. посіб. – К., 2010. – С. 112–126.

555. **Таранік-Ткачук К. В.** Вони заслужили світло ... / К. Таранік-Ткачук // Зар. л-ра в шк. Укр. – 2010. – № 10. – С. 58. – (Пам'яті Віктора Рогозинського).
556. **Таранік-Ткачук К. В.** Інтернет як головний символ сучасного віртуально-мобільного світу в романі Я. Л. Вишневського "Повторення долі" / К. В. Таранік-Ткачук // Всесвіт. л-ра в сер. навч. закл. України. – 2010. – № 4. – С. 61–64.
557. **Таранік-Ткачук К. В.** Причини надзвичайної популярності творчості Я. Л. Вишневського як культового автора початку XXI століття / К. В. Таранік-Ткачук // Зар. л-ра в шк. України. – 2010. – № 3. – С. 21–24.
558. **Таранік-Ткачук К. В.** Про захоплення словом, або "Інтимна теорія відносності" Януша Леона Вишневського / К. В. Таранік-Ткачук // Зар. л-ра в шк. України. – 2010. – № 3. – С. 19–21.
559. **Таранік-Ткачук К.** Профільне навчання розглядати в контексті сучасної нелінійної "моделі світу" / К. Таранік-Ткачук // Всесвіт. л-ра в сер. навч. закл. України. – 2010. – № 11/12. – С. 5–7.
560. **Тарасенко О. О.** З історії становлення та розвитку історичної освіти в Київському імператорському університеті св. Володимира (до 175-річчя від дня заснування) [Електронний ресурс] / О. О. Тарасенко // Іст. думка. – 2010. – № 1(2). – Режим доступу до журн. : http://leadership.kmpu.edu.ua/history_journal/stat/Тарасенко%20Ольга%20Олексіївна.pdf.
561. **Тверитинова Т. И.** Мифопоэтика гоголевской "Шинели" / Т. И. Тверитинова // Зар. л-ра в шк. Укр. – 2010. – № 5. – С. 2–4.
562. **Тветитинова Т. И.** Символика в сборнике Н. С. Гумилева "Жемчуга" / Т. И. Тверитинова // Symbol w paradygmatach kultury europejskiej. Od czasow antycznych do wspolczesnosci. Colloquia litteraria sedlcensia. – Siedlce, 2010. – S. 93.
563. **Терентьєва Н.** Реабілітаційний потенціал дитячо-юнацького спортивно-оздоровчого туризму / Н. Терентьєва // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 64–67.
564. **Тимчик О. А.** Теоретичні та практичні підходи у вивченні основ акмеології / О. А. Тимчик // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 144–146.
565. **Тимчик О. В.** Впровадження і використання новітніх технологій у викладанні "Вікової фізіології та анатомії людини для студентів у вищій педагогічній школі" / О. В. Тимчик, О. В. Полковенко // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – С. 74–79. – (Сер. № 5. "Пед. науки: реалії та перспективи").
566. **Тимчик О. В.** Застосування програмованих методів навчання і перевірки знань студентів у процесі викладання курсу "Математичні методи в біології" / О. В. Тимчик, М. М. Шеремета // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – С. 80–85. – (Сер. № 5. "Пед. науки: реалії та перспективи").

567. **Тимчик О. В.** Інтеграція видів діяльності у процесі проходження студентами педагогічної практики в початковій школі / О. В. Тимчик // Вісн. Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. Сер. Пед. науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 193, ч. 3. – С. 103–106.
568. **Тимчик О. В.** Інтеграція видів діяльності у процесі проходження студентами педагогічної практики [Електронний ресурс] / О. В. Тимчик, О. В. Полковенко // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.
569. **Тимчик О. В.** Небезпечний вплив важких металів на здоров'я людини / О. В. Тимчик // Культура безпеки, екології та здоров'я. – 2010. – № 3. – С. 41–44.
570. **Тимчик О. В.** Особливості вивчення "Генетика" у шкільному курсі біології [Електронний ресурс] / Тимчик О. В., Полковенко О. В. // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 2. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_2/main.html.
571. **Тітович В. І.** Особливості темпу в клавірних творах Й. С. Баха / В. І. Тітович // Наук. часоп. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – Вип. 10 (15). – С. 189–194.
572. **Трухан О. Ф.** Окремі аспекти використання програмного забезпечення Smart Board / О. Ф. Трухан // Іст. України. – 2010. – № 19 (659). – С. 5–9.
573. **Удовиченко Л.** Динаміка розвитку методологічних ідей в галузі навчання світової літератури у середній школі / Л. Удовиченко // Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – № 2 (14). – С. 38–42.
574. **Удовиченко Л.** Історичний аспект аналізу образів-персонажів як засіб формування національної свідомості учнів / Лариса Удовиченко // Укр. мова та л-ра. – 2010. – № 26/28. – С. 60–63.
575. **Удовиченко Л.** Література ХХ ст. / Лариса Удовиченко, Наталія Кадоб'янська // Всесвіт. л-ра в сер. навч. закл. України. – 2010. – № 5. – С. 15–23.
576. **Функціонально-орієнтоване проектування інформаційно-аналітичних систем. Аналіз чутливості та стабільності загального показника ефективності** / Л. Ф. Василевич, Я. М. Клятченко, А. Ю. Михайлюк [та ін.] // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. – Чернівці, 2010. – Вип. 432: Фізика. Електроніка. – С. 103–115.
577. **Функціонально-орієнтований підхід до проектування інтелектуальних інформаційно-аналітичних систем** / Л. Ф. Василевич, А. Ю. Михайлюк, В. П. Тарасенко, О. К. Тесленко // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2010. – Т. 12., № 2. – С. 128–142.
578. **Хоружа Л. Л.** Андрагогічні підходи у роботі педагога над стереотипами професійної діяльності / Хоружа Л. Л. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України,

- Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 210–218.
579. **Циганчук Т. В.** Динаміка переживання стресу у студентів, які навчаються за різними системами навчання / Т. В. Циганчук // *Практ. психол. та соц. робота.* – 2010. – № 10. – С. 25–32.
580. **Циганчук Т. В.** Підвищення стресостійкості у студентів ВНЗ / Т. В. Циганчук // *Практ. психол. та соц. робота.* – 2010. – № 8. – С. 18–30.
581. **Цюман Т. П.** Психолого-педагогічний аналіз формування культури життєвого самовизначення особистості / Т. П. Цюман // *Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України.* – К., 2010. – № 1 (13). – С. 27–32.
582. **Чала О.** Вплив копінг-стратегій на деструктивну конфліктність представників юнацького віку / О. Чала // *Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України.* – К., 2010. – № 2 (14). – С. 95–98.
583. **Чала Ю. П.** Реалія і культурно-маркований знак: термінологічні аспекти перекладознавства / Ю. П. Чала // *Наук. зап. Сер. Філол. науки (мовознав.) / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка.* – Кіровоград, 2010. – Вип. 89 (1). – С. 122–126.
584. **Чернігівська Н. С.** Кредитно-модульна технологія навчання майбутніх вчителів іноземної мови як засіб інтенсифікації педагогічних технологій / Н. С. Чернігівська // *Актуальні проблеми іноземної філології: лінгвістика та літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст.* – Бердянськ, 2010. – Вип. 5, ч. 2. – С. 207–216.
585. **Чернігівська Н. С.** Проблема професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови під час педагогічної практики / Н. С. Чернігівська // *Пед. освіта: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України.* – К., 2010. – № 1 (13). – С. 63–66.
586. **Шевчук А. С.** Голландсько-український проект впровадження інноваційних технологій у дошкільну освіту / А. Шевчук // *Дит. садок. Упр.* – 2010. – № 2 (16). – С. 25–28.
587. **Шевчук А.** Досягнення дитячої творчості / А. Шевчук // *Дит. садок. Мистец.* – 2010. – № 2 (14). – С. 36–39.
588. **Шевчук А.** Залучаємо малят до музичної скарбниці: метод. рек., ранній вік / А. Шевчук // *Дит. садок. Мистец.* – 2010. – № 3 (15). – С. 36–41.
589. **Шевчук А.** Збагачення репертуару дошкільників / А. Шевчук // *Дит. садок. Мистец.* – 2010. – № 4 (16). – С. 35–42.
590. **Шевчук А. С.** Інноваційні зарубіжні технології підготовки педагогів в освітньому просторі України / А. Шевчук // *Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки.* – Глухів, 2010. – Вип. 15. – С. 46–55.

591. **Шевчук А.** Казкова картинна галерея / А. Шевчук // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 1 (13). – С. 39–45 ; № 2 (14). – С. 3–8 ; № 3 (15). – С. 6–10 ; № 4 (16). – С. 57–63.
592. **Шевчук А.** Прилучаємось до музичної скарбниці: програмові основи, ранній вік / А. Шевчук // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 2 (14). – С. 41–45.
593. **Шевчук А.** Радісно дітям у колі / А. Шевчук // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 1 (13). – С. 54–63.
594. **Шевчук А.** Тематичне музичне заняття / А. Шевчук // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 4 (16). – С. 31–33.
595. **Шовкопляс Г.** Архетипи нижнього (хтонічного) світу та хтонічних істот у композиційній структурі інтелектуальних детективів Євгенії Кононенко / Г. Шовкопляс // Symbol w paradygmach Kultury Europejskiej. Od czasów antycznych do współczesności, Volumen II Instytut Filologii Polskiej Akademii Podlaskiej, Siedlce, 2010 [redakcie serii. Roman Mnich – redaktor naczelny, Justina Urban. – 2010. – S. 135-141.
596. **Шовкопляс Г. Є.** Пошук автора, або Хай живе читач. Дещо про читання постмодерних детективів / Г. Є. Шовкопляс // Зар. л-ра в шк. України. – 2010. – № 5. – С. 14–17.
597. **Шовкопляс Г. Є.** Функціональна атрибутивність ознак постаті ангела в сучасному різдвяному оповіданні / Г. Є. Шовкопляс // Літ. процес: методологія, імена, тенденції (філол. науки) : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – № 1/2. – С. 193–196.
598. **Шорохова В. В.** Використання комп'ютерної програми "Живий звук" для роботи над розвитком слухового сприймання та формування правильної звукомови у дітей з вадами слуху в умовах спеціального, інклюзивного та інтегрованого навчання / В. В. Шорохова // Клас. кер. – 2010. – № 22 (82). – С. 15.
599. **Шорохова В. В.** Врахування пізнавальних можливостей дітей з інтелектуальними відхиленнями, що навчаються в умовах спеціального, інклюзивного та інтегрованого навчання при оволодінні граматичної системою мови / В. В. Шорохова // Клас. кер. – 2010. – № 22 (82). – С. 12.
600. **Шорохова В. В.** Методичні рекомендації з корекції втомлюваності очей з вадами зору для педагогів, які працюють в умовах спеціального, інклюзивного та інтегрованого навчання / В. В. Шорохова // Клас. кер. – 2010. – № 20 (80). – С. 2.
601. **Юртин И. И.** Освещение улиц, дорог и автомагистралей / И. И. Юртин // Электрик. – 2010. – № 7/8, ч. 1. – С. 26–29 ; № 9, ч. 2. – С. 24–27.
602. **Якунін Я. Ю.** Ефективність використання ІКТ в системах дошкільної, початкової та середньої освіти [Електронний ресурс] / Я. Ю. Якунін // Освітологічний дискус. – 2010. – № 1. – Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.

603. **Якунін Я. Ю.** Три ступені безпеки в мережі Інтернет / Я. Ю. Якунін // Ні Tech у шк. – 2010. – № 2. – С. 29.
604. **Ясак Т. М.** Використання дидактичного потенціалу сучасних ІКТ у системі ціложиттєвого навчання вчителя-словесника / Ясак Т. М. // Пед. процес: теорія і практика. Пед. Психол. : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2010. – Вип. 3, (ч. 2). – С. 219–226.

Розділ 5

Методичні рекомендації

605. **Авраменко О.** Методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації з української мови в 9 класі загальноосвітніх навчальних закладів / О. Авраменко, К. Таранік-Ткачук // Укр. мова й л-ра в сер. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 1. – С. 72–76.
606. **Авраменко О. М.** Методичні рекомендації щодо вивчення української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2010-2011 навчальному році / О. Авраменко, К. Таранік-Ткачук // Укр. мова й л-ра в сер. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 7/8. – С. 24–43.
607. **Асистентська** практика студентів : спеціальність : 8.010103 "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія" : метод. рек. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук, Каф. іст. України і методики навчання ; [уклад. Зінченко А. Л.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 39 с.
608. **Бойко В. М.** Зовнішнє незалежне оцінювання. Тестове завдання : посіб. для тренування / Бойко В. М., Карпюк Г. К., Чанцева Н. І. – Тернопіль : Навч. кн.-Богдан, 2010. – 88 с.
609. **Галопом** по Європам : настільна ігрова методика / [уклад. : Журавель Т. В., Лях Т. Л., Нікітіна О. М.]. – К. : ПЕРФЕКТ-СТАЙЛ, 2010. – 56 с.
610. **Германське** мовознавство : метод. рек. для студ. спец. "Філологія (англійська)" / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. практ. та метод. навч. англ. мови ; уклад. Н. П. Поліщук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 32 с.
611. **Єргіна О. В.** Календарне планування з геометрії для 8 і 9 класів вечірніх (змінних) шкіл очної форми навчання : метод. рек. щодо поуроч. планування викл. курсу геометрії у 8-9 кл. вечірніх (змінних) шк. очної форми навч. відп. до нових Типових навчальних планів / О. В. Єргіна // Мат. в шк. – 2010. – № 9 (107).
612. **Єргіна О. В.** Календарне планування з геометрії для 8 і 9 класів вечірніх (змінних) шкіл очної форми навчання : метод. рек. щодо поуроч. планування викл. курсу геометрії у 8-9 кл. вечірніх (змінних)

- шк. очної форми навч. відп. до нових Типових навчальних планів / О. Є. Єргіна // Мат. газ. – 2010. – № 10 (107).
613. **Єргіна О. В.** Про вивчення математики у 2010-2011 н. р. / О. В. Єргіна, О. А. Олексюк // Математика. – 2010. – № 33/35. – С. 3–7.
614. **Жукова Ю. М.** Методичні рекомендації до вивчення теми "Теорія фірми" в курсах "Економічна теорія", "Мікроекономіка" та "Економіка підприємництва" : [навч.-метод. посіб.] / Ю. М. Жукова ; М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 40 с.
615. **Інтелектуальна** власність : метод. рек. для самост. роботи / О. М. Стороженко, Г. М. Остапович, Г. В. Уманців, О. В. Фоміна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 41 с.
616. **Кондратенко Г. Г.** Музичні загадки / Г. Г. Кондратенко // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 2 (14). – С. 22–25.
617. **Кондратенко Г. Г.** Музичні загадки / Г. Г. Кондратенко // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 3 (15). – С. 12–13.
618. **Кондратенко Г. Г.** Знов прийде до нас... ялинка / Г. Г. Кондратенко // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 4 (16). – С. 10–11.
619. **Кузьменчук І. В.** Організація і проведення Київської олімпіади із зарубіжної літератури / І. В. Кузьменчук // Зар. л-ра. – 2010. – № 18/19. – 48 с.
620. **Методичні** рекомендації для написання курсових, дипломних та магістерських робіт : напрям підгот. 6.020302 "Історія" (осв.-кваліфік. рівень "бакалавр", спец. 7.010103 ; 8.010103) / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук, Каф. іст. України і методики навчання, Каф. всесвіт. іст. та методики навч. ; [уклад. : Зінченко А. А., Ковальов Є. А.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 15 с.
621. **Методичні** рекомендації з виробничої практики для студентів IV курсу напряму підготовки "Образотворче мистецтво" (ОКР "бакалавр") : навч. посіб. / авт.-уклад. Г. В. Кузьменко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 76 с.
622. **Методичні** рекомендації для самостійної роботи студентів та ІНДЗ з методики викладання іноземної мови : для студ. 4-го курсу спец. 6.010103 "Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література. Англійська мова" / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. англ. мови ; [уклад. Д. В. Ольшанський]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
623. **Методичні** рекомендації до написання і оформлення курсової роботи з педагогіки : [метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Бобрицька, А. В. Канішевська, В. П. Максименко, Н. О. Терентьєва ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 87 с.
624. **Методичні** рекомендації до написання і оформлення магістерської роботи / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка,

- Пед. ін-т ; уклад. : В. І. Бобрицька, К. І. Волинець, Н. В. Кудикіна. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 104 с.
625. **Методичні** рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін "Іноземна мова", "Практичний курс англійської мови" (для студ. непроф. спец.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; Гуманіт. ін-т ; [уклад. : Д. В. Ольшанський (кер. авт. проекту), І. П. Сінельник, І. Я. Гродський, І. І. Кисельова, О. П. Михайлик, А. С. Дзюбенко, О. О. Тарасенко, Г. В. Нікітюк]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
626. **Навігатор** дослідника-початківця із зарубіжної літератури : метод. рек. до написання студ. наукових досліджень : метод. посіб. для студ. ВНЗ / [уклад. : Тверітінова Т. І., Шовкопляс Г. Є.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 34 с.
627. **Назаренко С. В.** Підготовка школярів до участі у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з біології / С. В. Назаренко // Біологія. – 2010. – № 2(614). – С. 3–4.
628. **Омері І. Д.** Організація польової практики з курсу "Основи природознавства" для спец. 6.010102 "Початкова освіта" (освіт.-квал. рівень "бакалавр") : [метод. рек.] / І. Д. Омері, І. М. Маруненко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 19 с.
629. **Перевозчиков В. І.** Методичні рекомендації до проведення ректорської контрольної роботи з курсу "Економічна теорія" : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2009. – 37 с.
630. **Перевозчиков В. І.** Методичні рекомендації до роботи студентів з базовими підручниками у процесі вивчення курсу "Економічна теорія" : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
631. **Перевозчиков В. І.** Методичні рекомендації до підготовки і проведення державного кваліфікаційного екзамену з основ економіки : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 22 с.
632. **Перевозчиков В. І.** Методичні рекомендації до роботи студентів з базовими підручниками у процесі вивчення курсу "Економічна теорія" : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 44 с.
633. **Підгорна Т. В.** Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі : метод. рек. для студ. заоч. від-ня спец. "Математика" / Т. В. Підгорна. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 107 с.
634. **Подолінна Т. Т.** О внедрении программ допрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения / Т. Т. Подолінна // Рус. язык, л-ра, культ. в шк. и вузе. – 2010. – № 1. – С. 71–72.

635. **Рамський А. Ю.** Методичні рекомендації до вивчення курсу "Фінанси" / Рамський А. Ю. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 52 с.
636. **Рожеві окуляри** : настільна ігрова методика / [уклад. : Журавель Т. В., Лях Т. А., Нікітіна О. М.]. – К. : ПЕРФЕКТ-СТАЙЛ, 2010. – 45 с.
637. **Саух Ю. П.** Надконфесійна синкретична релігійна філософія : метод. розроб. / Ю. П. Саух ; за ред. В. І. Лубського. – К., 2010. – 22 с.
638. **Спецкурс** з комунікативної лінгвістики : метод. рек. для студ. спец. "Мова та література (англійська)" / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. практ. та метод. навч. англ. мови ; уклад. Н. П. Поліщук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 28 с.
639. **Таранік-Ткачук К.** Методичні рекомендації щодо вивчення світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2010–2011 навчальному році / Таранік-Ткачук К., Фоміна С., Ціко І. // Зар. л-ра. –2010. –№ 31/32 (серп.). – С. 1–20.
640. **Філософія**: прогр. канд. іспиту та метод. рек. для асп. і здоб. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т ; [уклад. : В. О. Огнев'юк, Г. С. Лозко, М. М. Стадник, Л. А. Овсянкіна, Ю. П. Саух ; за ред. В. О. Огнев'юка]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 52 с.
641. **Чанцева Н. І.** Методичні рекомендації до проведення навчальної практики "Вступ до фаху". Менеджмент : метод. посіб. / Н. І. Чанцева. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 28 с.
642. **Чернявська І.** До нотного зошита –"Малювати, це чудово" : [метод. рек.] / І. Чернявська, М. Малий // Мистец. освіта. – 2010. – № 2. – С. 29–36.
643. **Чернявська І.** Музично-театралізована діяльність для дітей "Рукавичка" / І. Чернявська, М. Малий // Дит. садок. Мистец. – 2010. – № 4. – С. 43–56.
644. **Черпак Ю. В.** Методичні рекомендації щодо організації проведення занять з учнями, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп / Ю. В. Черпак // Фіз. виховання в шк. – 2010. – № 5. – С. 25–26.
645. **Яковенко І. В.** Методичні рекомендації до вивчення курсу "Основи економічної теорії" (для студ. заоч. форми навч.) / І. В. Яковенко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 49 с.

Розділ 6

Матеріали науково-практичних конференцій

646. **Абрамов В. А.** Использование макета компьютерной сети в учебном процессе / Абрамов В. А. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 124–125.

647. **Безпалько О. В.** Моніторинг професійної підготовки соціальних педагогів освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" / О. В. Безпалько // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 105–108.
648. **Безпалько О. В.** Оптимізація підготовки соціальних педагогів у сучасному освітологічному просторі / Безпалько О. В. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 101–103.
649. **Безпалько О. В.** Социализирующие детерминанты формирования ценностных ориентаций и норм поведения несовершеннолетних в современных социокультурных условиях / О. В. Беспалько // Здоровый способ жизни–основа гармоничного развития поколений : матер. междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 54–67.
650. **Березівська Л. Д.** Авторська школа Олександра Антоновича Захаренка / Л. Д. Березівська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту пед. АПН України за 2009 рік. – К., 2010. – С. 60–61.
651. **Бессалов А. В.** Дослідження надійності цифрового підпису / А. В. Бессалов, Т. І. Цап // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології : зб. матер. наук.-практ. конф. – Київ, 2010. – С. 140–142.
652. **Бессалов А. В.** Захист електронних документів від помилок на основі кодів Ріда-Соломона. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / А. В. Бессалов, О. М. Левицька // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології : зб. матер. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 71–74.
653. **Бессалов А. В.** Перспективи застосування алгоритму шифрування AES. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / А. В. Бессалов, С. М. Стельмах // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології : зб. матер. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 164–167.
654. **Бессалов А. В.** Система автоматичного пожежогасіння та забезпечення безпеки / А. В. Бессалов, О. М. Борисов // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології : зб. матер. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 94–97.
655. **Бессалов А. В.** Системи централізованого водопостачання / А. В. Бессалов, Н. Д. Дрига // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології : зб. матер. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 59–61.
656. **Бітківська Г. В.** Ігрова модель як засіб декодування змісту роману Ельфріди Єлінек "Піаністка" / Г. В. Бітківська // Актуальні проблеми філології та американські студії : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 квіт. 2010 р. – К., 2010. – Т. 1. – С. 13–17.

657. **Биткивская Г. В.** "Нет, весь я не умру..." : анализ стихотворения И. Бродского "Перед памятником А.С. Пушкину в Одессе" / Г. В. Биткивская // Иосиф Бродский в XXI веке : матер. Междунар. науч.-исслед. конф., (Санкт-Петербург, 20–23 мая 2010 г.). – СПб., 2010. – С. 189–193.
658. **Бобрицька В. І.** Освітня політика в педагогічних рефлексіях / Бобрицька В. І. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 48–50.
659. **Бобрицька В. І.** Ціннісні виміри психофізичної адаптації молодого вчителя / В. І. Бобрицька // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 20–24.
660. **Богачков Ю. М.** Досвід підготовки тьюторів дистанційного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів / Богачков Ю. М., Якубов С. В. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 91.
661. **Бодненко Д. М.** Модель підготовки викладачів вищого навчального закладу до здійснення дистанційного навчання / Бодненко Д. М. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навч. НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 92–95.
662. **Бондар Н. П.** Про стан і перспективи вивчення курсу ІКТ у ВНЗ України / Бондар Н. П., Глушак О. М. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технол. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 23–26.
663. **Бонь О. І.** Діяльність українських пам'яткоохоронців по збереженню живопису Софії Київської у 20-х роках ХХ століття / О. І. Бонь // Духовний потенціал та історичний контекст християнського мистецтва. Софійські читання : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 28-29 трав. 2009 р.). – К., 2010. – С. 454–462.
664. **Бонь О. І.** Літератори радянської України у процесах "українізації" (за матеріалами ЦДАМЛМУ) / О. І. Бонь // Полікультуротворча діяльність- 2010 : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 12-13 квіт. 2010 р.) / Нац. авіац. ун-т. – К., 2010. – С. 104–108.
665. **Бонь О. І.** Українські літератори і село 1920-1930 років / О. І. Бонь // Селянство в ХХ столітті: моделі соціальної поведінки і участь у

соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 30–35.

666. **Брусенко О. А.** Особливості роботи соціального педагога з різними типами сімей / О. А. Брусенко, Б. В. Новіков, Л. М. Димитрова // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 149–150.
667. **Буйницька О. П.** Використання інноваційних інформаційних технологій навчання у підготовці фахівців напряму "Педагогічна освіта" / О. П. Буйницька // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навч. НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 125–128.
668. **Бурда І. О.** Релігія та держава в Західній Європі у кінці XIX-початку XX ст.: історичний досвід та сучасний стан проблеми / І. О. Бурда // Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. Г. А. Бондаревського. – Луганськ, 2010. – С. 68–74.
669. **Вайнола Р. Х.** Демократизація освітнього середовища як чинник особистісного розвитку майбутнього соціального педагога / Р. Х. Вайнола // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (17-18 лют. 2010 р.) / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 25–28.
670. **Василевич Л. Ф.** Модель для визначення оптимального конкурсу в вищій навчальній закладі / Л. Ф. Василевич // Сучасні тенденції розвитку технологій в інфокомунікаціях та освіті : матер. VII наук. конф., 25-26 листоп. 2010 р. – Х., 2010. – С. 120.
671. **Василевич Л. Ф.** Нечітка оцінка коефіцієнтів пріоритетності часткових показників в задачах прийняття економічних рішень / Л. Ф. Василевич // Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : матер. наук. конф., (Ялта, 4-8 жовт. 2010 р.). – Ялта, 2010. – С. 239–240.
672. **Веретенко Т. Г.** Организация учебной деятельности студентов, обеспечивающая сохранение их здоровья / Т. Г. Веретенко // Здоровый способ жизни-основа гармоничного развития поколений : матер. междунар. форума. – Ташкент, 2010. – С. 70–74.
673. **Виноградов С. В.** Антинацистська інформаційно-пропагандистська діяльність ОУН-УПА серед селянства / С. В. Виноградов // Селянство в XX столітті : моделі соціальної поведінки і участь у соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 54–60.
674. **Вишницкая Ю. В.** Мифологема зеркала в художественном мире Бродского: "Сонет к зеркалу" / Ю. В. Вишницкая // Иосиф Бродский в XXI веке : матер. междунар. науч.-исслед. конф., (Санкт-Петербург, 20-23 мая 2010 г.). – СПб., 2010. – С. 185–189.

675. **Вишницкая Ю. В.** Текстовые нити: внутри текста и за его пределами : (анализ рассказа А. П. Чехова «Студент») / Ю. В. Вишницкая // А. П. Чехов и мировая культура: взгляд из XXI века : тез. докл. междунар. науч. конф., (Москва, 29 янв.-2 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 20–21.
676. **Войцехівський М. Ф.** Педагогічні умови професійного розвитку та стратегія професійної адаптації вчителя / Войцехівський М. Ф. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 108–112.
677. **Волинець К. І.** Інформатизація вищої школи–як передумова успішної професійної діяльності майбутнього педагога / Волинець К. І. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 28–31.
678. **Волкова Л. М.** Досвід викладання курсу "Арттерапія" у вищому навчальному закладі / Л. М. Волкова // Простір арт-терапії: горизонти стосунків : зб. матер. VII Міжнар. міждисцип. наук.-практ. конф. – 2010. – С. 13–14.
679. **Волкова Л. М.** Квалітативне пластикування: чоловіче і жіноче / Л. М. Волкова // Простір арт-терапії: горизонти стосунків : зб. матер. VII Міжнар. міждисцип. наук.-практ. конф. – 2010. – С. 67–68.
680. **Волковская А. И.** Деловые игры и учебный процесс / А. И. Волковская // Современные проблемы методики преподавания биологии, географии и экологии в школе и ВУЗе: традиции и инновации : сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Москва, 3-5 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 5–6.
681. **Волковська Г. І.** Забруднення навколишнього середовища токсикантами та канцерогенами / Г. І. Волковська // Безпека життя і діяльності людини: освіта, наука, практика : матер. IX міжнар. наук.-метод. конф., (Львів, 20-22 трав. 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 114–116.
682. **Гаврилюк А. В.** Класичний німецький університет як науково-дослідницький центр / А. В. Гаврилюк // Професіоналізм педагогів у контексті Європейського вибору України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф, (Ялта, 23-25 верес. 2010 р.). – Ялта, 2010. – Ч. I. – С. 151–153.
683. **Гаврилюк А. В.** Соціально-історичні передумови розвитку класичних університетів Німеччини у другій половині XX ст. / Гаврилюк А. В. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во світи і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 174–176.

684. **Гацко О.** Вплив оздоровчо-тренувальних занять на фізичну працездатність студенток спеціального навчального відділення з вегето-судинною дистонією за гіпертонічним типом / О. Гацко // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2010. – С. 126–128.
685. **Герлянд О. М.** Моніторингові дослідження професійної діяльності вчителя початкових класів / Герлянд О. М. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 110–112.
686. **Глухова Н. Є.** Професійна адаптація студентів у процесі організаційно-методичної практики в дошкільному навчальному закладі / Глухова Н. Є. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 112–116.
687. **Глушак О. М.** Підготовка вчителя іноземної мови до використання ІКТ у майбутній діяльності / О. М. Глушак, Н. П. Бондар // Лінгвістичні проблеми та інноваційні підходи до викладання чужоземних мов у вищих навчальних закладах : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2010. – С. 149.
688. **Головчук С. Ю.** Патріотичне виховання особистості у діяльності молодіжних громадських організацій / С. Ю. Головчук // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 107–109.
689. **Гончаренко А. М.** Готовність педагога дошкільного навчального закладу до впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі" / А. М. Гончаренко // Личность в едином образовательном пространстве : сб. науч. ст. 1-го Междунар. образоват. форума, (Запорожье, 5-7 мая 2010 г.). – Запорожье, 2010. – Ч. 2. Детство в современном мире: первые 7 лет и вся жизнь. Информационно-коммуникативное пространство как новая среда личности. – С. 60–63.
690. **Давидова Н.** Житло і місце проживання: єдність і диференціація / Н. Давидова // Правова політика Української держави : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 19-20 лют. 2010 р. – Івано-Франківськ, 2010. – Т. 1. – С. 118–121.
691. **Діческул В. М.** Американская историография о политике США в Китае 1921-1931 гг. / В. М. Діческул // Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті професора Г. А. Бондаревського. – Луганськ, 2010. – Ч. 1. – С. 140–147.

692. **Дика Н. М.** Вивчення синтаксису в ЗНЗ як лінгводидактична проблема / Н. М. Дика // Україна в євроінтеграційних процесах : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2010. – Т. 1, вип. 17. – С. 235–244.
693. **Дика Н. М.** Інноваційні форми організації методичної роботи у ЗНЗ під час вивчення синтаксису / Н. М. Дика // Україна в євроінтеграційних процесах : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2010. – Вип. 18. – С. 225–233.
694. **Дика Н. М.** Інтерактивна компетенція як складова комунікативної компетенції в процесі вивчення української мови / Дика Н. М., Козир М. В. // Україна в євроінтеграційних процесах : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2010. – Т. 2, вип. 12. – С. 165–174.
695. **Дика Н. М.** Мовленнєва навчальна діяльність як компонент професійної підготовки майбутнього вчителя / Дика Н. М. // Україна в євроінтеграційних процесах : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2010. – Т. 2, вип. 12. – С. 245–253.
696. **Дика Н. М.** Наступність і перспективність як передумова засвоєння школярами понять з граматики / Н. М. Дика // Україна в євроінтеграційних процесах : тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2010. – Т. 2, вип. 17. – С. 189–197.
697. **Динніченко Т. А.** "Підвалини Ватикану" А. Жіда: своєрідність жанру / Т. А. Динніченко // Актуальні проблеми філології та американські студії : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 квіт. 2010 р. – К., 2010. – Т. 1. – С. 26–29.
698. **Дятленко Н. М.** Психолого-педагогічні умови ефективної взаємодії викладача та студента / Н. М. Дятленко // Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах : матер. міжвуз. наук.-практ. конф., (Київ, 2010 р.). – К., 2010. – С. 21–24.
699. **Єжова Т. Є.** Особливості використання комп'ютерних технологій у школах для розумово відсталих дітей / Т. Є. Єжова, В. О. Тітова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 берез. 2010 р., Київ. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 304–306.
700. **Жильцов О. Б.** Безперервна освіта як чинник розвитку сучасного інформаційного суспільства / Жильцов О. Б. // Нові інформаційні технології для всіх : матер. V міжнар. конф., 23-25 листоп. 2010 р. – К., 2010. – С. 70–76.
701. **Зеленюк О.** Кардіопротективний спосіб життя як базовий компонент фізичного виховання студентів з серцево-судинними захворюваннями / О. Зеленюк // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2010. – С. 315–317.
702. **Зеленюк О.** Критерії оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Фізичне виховання" у форматі кредитно-модульної системи навчання / О. Зеленюк, А. Бикова // Актуальні проблеми

фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2010. – С. 20–21.

703. **Зеленюк О.** Організаційно-методичне забезпечення практичних занять з фізичного виховання у спеціальному навчальному відділенні університету / О. Зеленюк, Л. Тюркіна // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2010. – С. 146–147.
704. **Зінченко А. Л.** О массовых выступлениях крестьян в СССР против политики сплошной коллективизации [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://molodidov-cossacks.com/wp2/?p=8869>. – Назва з екрану.
705. **Зінченко А. Л.** Передмова [до матер. конф.] / А. Л. Зінченко // Селянство в ХХ столітті: моделі соціальної поведінки і участь у соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 4–5.
706. **Зінченко А. Л.** Соціальні стосунки в українському селі у пострадянську добу / А. Л. Зінченко // Селянство в ХХ столітті: моделі соціальної поведінки і участь у соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 80–86.
707. **Зубченко О. С.** Інновації у використанні ІКТ у британських закладах освіти / О. С. Зубченко // Педагогічне проектування та його місце в системі навчально-виховного процесу загальноосвітнього закладу : матер. наук.-практ. конф., (Харків, 23–24 лют. 2010 р.). – Х., 2010. – С. 73–94.
708. **Зубченко О. С.** Інноваційні засоби викладання іноземних мов у ВНЗ / О. С. Зубченко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матер. наук.-практ. конф. / Нац. авіац. ун-т. – К., 2010. – С. 68.
709. **Іванюк Г. І.** Формування методологічної компетентності магістрів з дошкільної освіти / Іванюк Г. І. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 117–120.
710. **Іванюк О. Л.** Підготовка і проведення перепису населення 1897 р. у сприйнятті українських селян / О. Л. Іванюк // Селянство в ХХ столітті: моделі соціальної поведінки і участь у соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 12–15.
711. **Клішевич Н. А.** Соціально-педагогічна робота загальноосвітніх навчальних закладів з профілактики делінквентної поведінки неповнолітніх у другій половині ХХ-на початку ХХІ ст. / Н. А. Клішевич // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во

освіти і науки України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 113–115.

712. **Кобеньок Г. В.** Озеленення навчальних приміщень–зона ризику екологічної безпеки / Г. В. Кобеньок // Безпека життя і діяльності людини: освіта, наука, практика : матер. IX міжнар. наук.-метод. конф., (Львів, 20-22 трав. 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 264–265.
713. **Концепція** формування кардіопротективного способу життя в процесі фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення / О. Зеленюк, Н. Косік, В. Іванько, І. Портна // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2010. – С. 144–146.
714. **Коханова О. П.** Партнерство як ефективна стратегія вирішення конфліктів у педагогічній діяльності / Коханова О. П. // Актуальні проблеми сучасної психології : матер. Всеукр. студ. наук. інтернет-конф., (Одеса, 20-21 квіт. 2010 р.). – Одеса, 2010. – С. 13–15.
715. **Коханова О. П.** Партнерська взаємодія як умова розвитку суб'єктності майбутнього фахівця / Коханова О. П. // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 29 : Тези доп. до Всеукр. наук.-практ. конф. ["Саморозвиток особистості в освітній системі України: концепції, технології, стратегії"], (Кривий Ріг, 22 квітня 2010 р.). – С. 311–316.
716. **Кочерга О. В.** Психофізіологія дитини до народження і розвиток творчості / О. В. Кочерга // Стратегія інноваційного розвитку обдарованості в системі проектування виховного процесу : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (17-18 лют. 2010 р.). – К., 2010. – С. 46 – 54.
717. **Кочерга О. В.** Психофізіологічні умови розвитку творчості у дітей / О. В. Кочерга // Еліта, обдарованість, людиноцентризм : матер. Міжнар. наук. конф., (26 лют. 2010 р.). – К., 2010. – С. 161–167.
718. **Кравець М. В.** Особливості формування іншомовної граматичної компетенції в контексті вивчення двох іноземних мов в університеті / М. В. Кравець // Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. IV Міжнар. наук. конф.] / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2010. – С. 73–75.
719. **Кудикіна Н. В.** Об'єктивні закони в акмеолого-освітологічних дослідженнях / Кудикіна Н. В. // Освітологія-науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 62–66.
720. **Кудряшова О.** Метрико-композиційні моделі в поезії Грицька Чупринки / Оксана Кудряшова // Віршознавчі студії : [зб. матер. наук.-практ. конф. "Українське віршознавство ХХ-початку ХХІ століть. Здобутки і перспективи розвитку"]. – К., 2010. – С. 137–141.
721. **Кузьменко О. М.** Ретроспективний аналіз становлення нового напрямку інтегрованого пізнання освіти. "Educology"–образование"

- "освітологія" / Кузьменко О. М. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 15–18.
722. **Кулікова В. Ю.** Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності майбутнього вчителя / В. Ю. Кулікова // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. – К., 2010. – С. 131–133.
723. **Купрій Т. Г.** Вплив західних союзників: США, Великої Британії та Франції на вироблення і прийняття Основного закону Німеччини в 1949 році / Т. Г. Купрій // Дні науки історичного факультету-2010 : матер. III Міжнар. наук. конф. студ., асп. та молодих учених, присвяч. 65-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній Війні, (22-23 квіт. 2010 р.) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – Вип. 3, ч. 2. – С. 142–144.
724. **Купрій Т. Г.** До історії створення ФРН як "партійної держави" / Т. Г. Купрій // Матер. III Волин. Міжнар. іст.-краєзнав. конф., (Житомир, 12-13 листоп. 2010 р.). – Житомир, 2010. – С. 265–268.
725. **Купрій Т. Г.** Освіта й виховання на християнсько-демократичних цінностях: досвід ФРН / Купрій Т. Г. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 186–189.
726. **Лавріненко О. А.** Розвиток педагогічної майстерності в освітній і виховній системі Харківського колегіуму (1726-1817) / О. А. Лавріненко // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 40–49.
727. **Лозко Г. С.** Пріоритети національної аксіології в сучасному освітньому просторі / Г. С. Лозко // Професійна адаптація вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (17–18 лют. 2010 р.) / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – С. 24–28.
728. **Лозко Г. С.** Чи можлива національно-культурна освіта в глобальному світі? / Г. С. Лозко // Людиноцентризм як домінанта соціокультурних вимірів людського буття. Шинкаруківські читання : [матер. конф., 26 квіт. 2010 р.]. – 2010. – С. 146–152.
729. **Лозова О. М.** Психосемантичний зміст концепту "любов" у свідомості юнацтва / О. М. Лозова // Психологія в суспільстві, що трансформується : матер. VI Харків. міжнар. психол. читань, присвяч. пам'яті О. М. Лактіонова, (Харків, квіт. 2010 р.) / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2010. – С. 257–259.

730. **Лукашевська Л. І.** Самоорганізація майбутніх педагогів в Інтернеті за професійними інтересами / Л. І. Лукашевська, Т. І. Носенко // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 54–57.
731. **Люріна Т. І.** Використання інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутнього вчителя / Т. І. Люріна // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 58–61.
732. **Люріна Т. І.** Естетичне виховання як фактор естетизації соціокультурного середовища особистості / Люріна Т. І. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 73–76.
733. **Лях Т. А.** Метод інтерактивної гри : умови ефективного використання у процесі навчання дорослих / Т. А. Лях // Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2010 р. – Черкаси, 2010. – С. 158–160.
734. **Лях Т. А.** Напрями соціально-педагогічної діяльності волонтерських груп / Т. А. Лях // Соціальна робота і сучасність : теорія та практика : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., 20–21 трав. 2010 р. – К., 2010. – С. 332–333.
735. **Макаренко О. А.** Визначення сутності аксіологічного підходу щодо професійного виховання майбутніх педагогів / О. А. Макаренко // Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей : зб. матер. VII пед.-мистец. чит. пам'яті проф. О. П. Рудницької. – Чернівці, 2010. – С. 86–87.
736. **Макаренко О. А.** Зміст професійного виховання майбутніх педагогів професійної школи / О. А. Макаренко // Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти : тези доп. філос.-методол. сем., (Київ, 17 трав. 2010 р.). – К., 2010. – С. 36–38.
737. **Мартиненко С. М.** Умови підвищення ефективності професійної діяльності молодого вчителя / С. М. Мартиненко // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 121–124.
738. **Мартиненко С. М.** Сучасні підходи до формування діагностичної компетентності вчителя початкової школи / С. М. Мартиненко // Формування професійної компетенції вчителів початкових класів у

контексті об'єктивної парадигми освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Івано-Франківськ, 2010. – С. 19–21.

739. **Маруненко І. М.** Вплив важких металів на розвиток ембріона / І. М. Маруненко // Безпека життя і діяльності людини-освіта, наука, практика : матер. 9-ї міжнар. наук.-метод. конф., (Львів, 20-22 трав. 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 165–166.
740. **Маруненко И. М.** Научно-исследовательская работа студентов в условиях кредитно-модульной системы в Украине / И. М. Маруненко // Современные проблемы методики преподавания биологии, географии и экологии в школе и ВУЗе: традиции и инновации : сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Москва, 3-5 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 66–67.
741. **Машталір В. І.** Процес адаптації вчителя початкової школи на першому етапі його професійної діяльності / Машталір В. І. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 125–127.
742. **Меленець Л. І.** Розбудова суспільного дошкільного виховання у сільських районах України в перші повоєнні роки / Л. І. Меленець // Інноваційні освітньо-виховні стратегії в сучасному світі: змістовий та технологічний аспект : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Суми, 17-18 листоп. 2010 р.). – Суми, 2010. – С. 79–82.
743. **Мироненко В. В.** Комп'ютерні технології у сучасній освіті / Мироненко В. В., Саєвич І. Г. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 121–123.
744. **Михайліченко М. В.** Стратегічні напрями управління якістю педагогічної освіти / М. В. Михайліченко // Стратегія якості у промисловості і освіті : матер. VI міжнар. конф., (4-11 черв. 2010 р.) – Дніпропетровськ ; Варна, 2010. – Т. 2, ч. 1. – С. 193–195.
745. **Михайліченко М. В.** Сучасні проблеми університетської освіти у змісті підготовки магістрів педагогічних спеціальностей / М. В. Михайліченко // Качество современных образовательных услуг–основа конкурентноспособности вузов : матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Севастополь, 27-29 мая 2010 р.). – Севастополь, 2010. – С. 117–121.
746. **Михайлюк А. Ю.** Технологія впровадження новітніх інформаційно-аналітичних систем у навчальний процес / Михайлюк А. Ю., Огнівчук Л. М., Сніжко М. В. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 56–62.

747. **Мойсак А. Д.** Формирование понятийного аппарата по экологии / А. Д. Мойсак // Современные проблемы методики преподавания биологии, географии и экологии в школе и ВУЗе: традиции и инновации : сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Москва, 3-5 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 265–266.
748. **Мороз О. О.** Професійна підготовка педагога вищої школи: аксіологічний аспект / О. О. Мороз // Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти : тези доп. філос.-методол. сем., (Київ, 17 трав. 2010 р.). – К., 2010. – С. 44–45.
749. **Мороз О. О.** Цілі, цінності та ідеали освіти в сучасному суспільстві та їх відображення у парадигмах освітньої практики / Мороз О. О. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 18–21.
750. **Москаленко А. М.** Професійно-етичне виховання управлінців навчальними закладами в умовах модернізації освіти в Україні / А. М. Москаленко // Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 квіт. 2010 р. – Мелітополь, 2010. – С. 12–13.
751. **Москальов М. В.** Психологічна підготовка майбутніх менеджерів до управління змінами в організації у період соціокультурних трансформацій / Москальов М. В. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 127–131.
752. **Мотивационно-поведенческая** технология формирования здорового образа жизни в процессе физического воспитания студентов / О. Зеленюк, П. Радзиевский, Н. Косик и [др.] // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2010. – С. 177–178.
753. **Мотіна Н. І.** Вдосконалення систем управління якістю вищих навчальних закладів України / Мотіна Н. І. // Стратегия качества в промышленности и образовании : тез. докл. VI междунар. науч.-техн. конф., 4-11 июня, 2010 г. Секц. 4: Вопросы стандартизации, оценки соответствия и аккредитации в промышленности и образовании, экономика и менеджмент качества. – Варна, 2010. – Т. 1, ч. 2. – С. 247–248.
754. **Мохнатюк І. О.** Зміст стратегії сучасної освіти / І. О. Мохнатюк // Дні науки філософського факультету–2010 : матер. доп. та вист. Міжнар. наук. конф., 21-22 квіт. 2010 р. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 156–157.
755. **Набільська О. В.** Формування екологічного мислення учнів початкових класів / Набільська О. В. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН

(КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук.
– К., 2010. – С. 131–134.

756. **Неведомская Е. А.** Методическое обеспечение к самостоятельной работе студентов в условиях внедрения кредитно-модульного обучения в ВУЗах Украины / Е. А. Неведомская // Современные проблемы методики преподавания биологии, географии и экологии в школе и ВУЗе: традиции и инновации : сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Москва, 3-5 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 60–62.
757. **Неведомська Є. О.** Небезпека від побічних забруднювачів сучасних харчових продуктів / Є. О. Неведомська // Безпека життя і діяльності людини–освіта, наука, практика : матер. IX міжнар. наук.-метод. конф., (Львів, 20-22 трав. 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 154–156.
758. **Нестерова Т.** Анализ работы стоп в упражнениях художественной гимнастики / Т. Нестерова, О. Макарова // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 86.
759. **Нестерова Т.** Комплектование команд в групповых упражнениях художественной гимнастики с учетом фактора совместимости / Т. Нестерова, О. Кожанова // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 74.
760. **Нестерова Т.** Методика построения композиций групповых упражнений в художественной гимнастике / Т. Нестерова, Т. Мирошниченко // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 87.
761. **Нестерова Т.** Особенности структуры подготовки спортсменок в групповых упражнениях художественной гимнастики / Т. Нестерова // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 92.
762. **Нестерова Т.** Предпосылки совершенствования подготовки португальских спортсменок в групповых упражнениях художественной гимнастики / Т. Нестерова, А. Кастро // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 71.
763. **Нестерова Т.** Приоритетные направления прогрессивного развития групповых упражнений в Украине / Т. Нестерова // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., 5–8 жовт. 2010 р. – К., 2010. – С. 93.
764. **Носенко Т. І.** Використання соціальних серверів Web 2.0 для вирішення соціально-педагогічних проблем студентів / Носенко Т. І. // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 136–139.
765. **Овсянкіна Л. А.** Людина як синтез моральних відносин / Л. А. Овсянкіна // Людиноцентризм як домінанта соціокультурних вимірів

людського буття : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (26 квіт. 2010 р.). – К., 2010. – С. 57–60.

766. **Овсянкін Л. А.** Проблеми вдосконалення освітньої політики у вимірах сучасної цивілізації / Л. А. Овсянкін // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 163–167.
767. **Овсянкін Л. А.** Проблеми формування моральних цінностей сучасної молоді / Л. А. Овсянкін // Сучасна молодь і проблема життєвих цінностей: філософські та етико-культурологічні виміри : зб. матер. Міжнар. наук. конф., (Київ, 15-16 квіт. 2010 р.). – К., 2010. – С. 318–321.
768. **Овсянкін Л. А.** Сучасні проблеми освіти у контексті євроінтеграції / Л. А. Овсянкін // Мова, освіта, культура в контексті Євроінтеграції : матер. наук.-практ. конф., 21-23 квіт. 2010 р. – К., 2010. – С. 288–289
769. **Огнев'юк В. О.** На шляху до становлення нового наукового напрямку "освітологія" / Огнев'юк В. О. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 5–9.
770. **Олексюк О. М.** Формування загальнокультурної компетентності студентів у вищих мистецьких навчальних закладах / О. М. Олексюк // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Ялта, 23-25 верес. 2010 р.). – Ялта, 2010. – Ч. 1. – С. 20–23.
771. **Омери І. Д.** Иксодовые клещи-одна из проблем безопасности жизнедеятельности / И. Д. Омери // Безпека життя і діяльності людини- освіта, наука, практика : матер. IX міжнар. наук.-метод. конф., (Львів, 20-22 трав. 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 157–159.
772. **Омери И. Д.** Полевая практика как интегрирующее звено теоретической и прикладной составляющих учебного процесса в курсе "Основы природоведения" / И. Д. Омери // Современные проблемы методики преподавания биологии, географии и экологии в школе и ВУЗе: традиции и инновации : сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Москва, 3-5 фев. 2010 г.). – М., 2010. – С. 37.
773. **Освіта** в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технол. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.] ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Хоружа Л. А., Биков В. Ю., Спірін О. М.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 152 с.
774. **Освітологія**-науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка,

Укр. акад. акмеологічних наук ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Г. С. Лозко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 192 с.

775. **Паламарчук Л. Б.** Професійна адаптація молодого вчителя географії до зміни освітніх парадигм / Паламарчук Л. Б. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і осв. дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 76–79.
776. **Паламарчук Л. Б.** Соціоекологічна складова у шкільних курсах географії / Л. Б. Паламарчук // Географія та екологія: наука і освіта : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., 15-16 квіт. 2010 р. – Умань, 2010. – С. 211–214.
777. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму в Україні: мовна асиміляція українського селянства (історико-політологічний аналіз) / Л. В. Панасюк // Селянство у XX столітті : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 78–80.
778. **Першко Г. О.** Наукові підходи до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу / Г. О. Першко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доп. – К., 2010. – Ч. 1. – С. 84–86.
779. **Петрошук Н. Р.** З історії проведення учительських з'їздів наприкінці XIX-на початку XX століття в Україні (на матеріалах Київського навчального округу) / Петрошук Н. Р. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук. практ. конф., 15 груд. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 137–141.
780. **Подшивайлова Л. І.** Методологічні переваги використання аксіоматичного підходу у психологічних дослідженнях особистості / Л. І. Подшивайлова, М. О. Гончаренко // Статистичний та інтелектуальний аналіз даних у медико-гуманітарних дослідженнях (SIAD-2010) : матер. Всеукр. наук.-практ. INTERNET-конференції, (8-19 лют., 2010 р.) / Луган. держ. мед. ун-т. – Луганськ, 2010. – С. 97–98.
781. **Поліщук А. А.** Творчі аспекти використання інформаційних і комунікаційних технологій в дизайнерській освіті / А. А. Поліщук // Нові інформаційні технології в освіті для всіх: неперервна освіта : зб. пр. 5-ї Міжнар. конф. – К., 2010. – С. 294–299.
782. **Полковенко О. В.** Застосування комбінованого зафарбовування гематоксиліном Майєра-азур2-еозіном для дослідження кісткової тканини та її клітинних популяцій, зокрема, остеобластів / О. В. Полковенко // Перший крок в науку-2010 : [зб. наук. пр. VI Міжнар. наук. конф. студ. та молодих вчених]. – Вінниця, 2010. – С. 125–127.

783. **Професійна** адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол. : В. О. Огнев'юк, І. А. Зязюн, А. А. Хоружа, А. О. Хомич, Н. М. Віннікова]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 144 с.
784. **Радченко Н. А.** Естетика діалогу в системі трисуб'єктних відносин в освіті / Н. А. Радченко // Традиція і культура. Прекрасне в духовному потенціалі людства : матер. Міжнар. наук. конф. – К., 2010. – Ч. 3. – С. 30–32.
785. **Радченко Н. А.** Принцип діалогізму в контексті цінностей освіти / Н. А. Радченко // Традиція і культура. Феномен діалогу: традиція і сучасність : матер. Міжнар. наук. конф., (Київ, 19-20 лют. 2010 р.). – К., 2010. – Ч. 4. – С. 47–48.
786. **Редько С. І.** Інноваційні підходи до формування управлінської компетентності керівника закладу освіти / С. І. Редько // Стратегія качества в промышленности и образовании : сб. матер. VI-й Междунар. конф., (Варна, 4-11 июня 2010 г.). – Варна, 2010. – Т. 2, ч. 2. – С. 77–78.
787. **Руденко Л. С.** Формування позитивного іміджу педагога у магістрів з дошкільної освіти / Руденко Л. С. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 136–137.
788. **Саух Ю. П.** Феномен інформаційного суспільства: процес дегуманізації та проблема відчуження особистості / Ю. П. Саух // Культурна спадщина України та інформаційно-комунікаційні технології : тези Всеукр. наук.-теорет. конф. – К., 2010. – С. 54–55.
789. **Селянство** у XX столітті: моделі соціальної поведінки та участь у соціокультурних процесах : матер. наук. конф., 22 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол. : Огнев'юк В. О. (гол.), Зінченко А. А., Надтока Г. М., Плющ М. Р., Панченко П. П., Линьов К. О., Бонь О. І., Панасюк А. В.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 108 с.
790. **Семчук Н. І.** Гуманітарні науки у формуванні визначників духовної культури сучасного українського суспільства / Н. І. Семчук // Україна у стані перманентного вибору: духовно-культурні, соціально-економічні та політико-правові стратегії : тези доп. X наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 27.
791. **Семчук Н. І.** Діалог як засіб навчання і розвитку інтелекту / Н. І. Семчук // Традиція і культура. Феномен діалогу: традиція і сучасність : матер. Міжнар. наук. конф., (Київ, 19-20 листоп. 2010 р.). – К., 2010. – Ч. 4. – С. 50–52.
792. **Семчук Н. І.** Мистецтво як джерело моральності: шляхи гуманізації сучасної освіти / Н. І. Семчук // Традиція і культура: Прекрасне у духовному потенціалі людства : матер. VIII міжнар. наук. конф. – К., 2010. – С. 45–48.

793. **Семчук Н. І.** Мультимедійна презентація у навчальному процесі як ресурс засвоєння філософських і культурологічних знань / Н. І. Семчук // Культурна спадщина України та інформаційно-комунікативні технології : тези доп. наук.-теорет. конф. – К., 2010. – С. 56–58.
794. **Семчук Н. І.** Проблема морального вибору у світоглядній орієнтації сучасної молоді / Н. І. Семчук // Людина і соціум в умовах глобальної кризи: погляд крізь призму суспільствознавства та богослов'я : матер. IX наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 380–382.
795. **Сисоєва С. О.** Освіта у сучасному суспільстві / Сисоєва С. О. // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 25–32.
796. **Сисоєва С. О.** Педагогічна освіта викладача вищої школи / С. О. Сисоєва // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : матер. звіт. наук. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України за 2009 р. – Вінниця, 2010. – С. 58–60.
797. **Снітко М. А.** Торгівля дітьми та механізм її протидії у Всесвітній мережі Інтернет / М. А. Снітко // Торгівля людьми: соціально-правові аспекти : матер. наук.-метод. сем., 25-28 трав. 2010 р. – Євпаторія, 2010. – С. 75–78.
798. **Сорока М. В.** Студентське наукове товариство–чинник професійної адаптації майбутнього вчителя / М. В. Сорока // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 83–86.
799. **Сорока М. В.** Феномен багатопрофільного університетського коледжу / Сорока М. В. // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 96–100.
800. **Спіріна Т. П.** Особливості використання тренінгів у формуванні толерантної особистості / Т. П. Спіріна, Л. В. Констянтинова // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 134–135.
801. **Ставицкая С. А.** Профессиональное самоопределение учащихся старшего школьного возраста / Ставицкая С. А., Кутишенко В. П., Мельник М. Ю. // Профессиональная работа. Теория и практика : матер. науч.-практ. конф., (21-22 апр. 2010 г.). – М., 2010. – С. 140–146.
802. **Стадник М. М.** Інформаційні технології в системі інноваційної діяльності ВНЗ / М. М. Стадник // Культурна спадщина України та інформаційно-комунікативні технології : тези Всеукр. наук.-теорет. конф. – К., 2010. – С. 59–60.

803. **Стадник М. М.** Наука у православній доктрині / М. М. Стадник // Дні науки філософського факультету-2010 : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – С. 23–25.
804. **Столярчук О. А.** Динаміка особистісної та професійної самооцінки майбутніх учителів / О. А. Столярчук // Актуальні проблеми сучасної психології : матер. Всеукр. студ. наук. інтернет-конф., (Одеса, 20–21 квіт. 2010 р.). – Одеса, 2010. – С. 15–18.
805. **Storozhenko O. M.** Economy and enterprises of European countries in overcoming the consequences of the crisis / O. M. Storozhenko // VIII International Scientific Symposium, (June 24–25, 2010). – K., 2010. – P. 289–299.
806. **Стрипко М. Я.** Доведення змісту нормативно-правових актів Служби безпеки України до особового складу як необхідна передумова набрання ними чинності / М. Я. Стрипко // Право і національна безпека: актуальні проблеми теорії та практики : матер. наук.-практ. конф. / Нац. юридич. акад. України ім. Ярослава Мудрого, Ін-т підгот. юридич. кадрів для Служби Безпеки України. – Х., 2010. – С. 431–434.
807. **Терентьєва Н. О.** Підготовка молоді до суспільного життя в умовах реформаційних змін : історичний досвід 20–30-х років ХХ ст. / Н. Терентьєва // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 87–89.
808. **Тимчик О. В.** Вивчення гострої токсичності ландоміцину Е на моделях лабораторних тварин / О. В. Тимчик, Є. В. Лупанова // Перший крок в науку-2010 : матер. VII міжнар. наук. конф. студ. та молодих вчених, (Вінниця, 8–9 квіт. 2010 р.). – Вінниця, 2010. – С. 70–71.
809. **Тимчик О. В.** Впровадження та використання новітніх технологій у викладанні генетики для студентів у вищій педагогічній школі / О. В. Тимчик, А. М. Белишева // Перший крок в науку-2010 : матер. VII міжнар. наук. конф. студ. та молодих вчених, (Вінниця, 8–9 квіт. 2010 р.). – Вінниця, 2010. – С. 29.
810. **Тимчик О. В.** Інтеграція видів діяльності у процесі проходження студентами педагогічної практики / О. В. Тимчик, А. М. Белишева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі : матер. X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 24–25 берез. 2010 р.). – Київ, 2010. – С. 177–179.
811. **Троценко Н. Є.** Професійне самовдосконалення особистості соціального працівника як психолого-педагогічна проблема / Н. Є. Троценко // Соціальна робота і сучасність: теорія і практика : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 20–21 трав. 2010 р.). – К., 2010. – С. 95–96.
812. **Уліщенко А. Б.** Актуалізація виховного потенціалу літератури (на прикладі вивчення української еміграційної прози) / А. Б. Уліщенко //

- Актуальна література і проблеми освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Херсон, 2010. – С. 17–19.
813. **Уліщенко В. В.** Визначення критеріїв сформованості ключових компетентностей у роботі вчителя-словесника / В. В. Уліщенко // Українознавство як феномен історичного розвитку та державотворення України : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Бориспіль, 2010. – С. 26–34.
814. **Уліщенко А. Б.** Віртуальне середовище в системі загальної середньої освіти: можливості і перспективи / А. Б. Уліщенко // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. техн. і засобів навч. НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 83–86.
815. **Уліщенко В. В.** Інтерсуб'єктне вивчення ліричних творів (на прикладі думи, гімну, пісні) / В. В. Уліщенко // Історія та пам'ять у просторі літератури : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Миколаїв, 2010. – С. 6–8.
816. **Уліщенко В. В.** Критерії продуктивності професійно-педагогічної діяльності вчителя-словесника / В. В. Уліщенко // Педагогічна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 10–12.
817. **Уліщенко В. В.** Особливості інтерсуб'єктного вивчення жанру елегії та медитації в основній загальноосвітній школі / В. В. Уліщенко // Актуальна література і проблеми освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2010. – С. 15–17.
818. **Уліщенко В. В.** Формування медіакомпетентності в учнів 5-8 класів / В. В. Уліщенко // Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технол. і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 115–119.
819. **Формирование** кардиопротективного образа жизни в процессе физического воспитания студентов специального учебного отделения / О. Зеленюк, Н. Косик, В. Иванько, И. Портная // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : матер. IV Междунар. науч.-практич. конф. – Уфа, 2010. – С. 85–86.
820. **Фруктова Я. С.** Інформатизація процесу навчання географії учнів / Я. С. Фруктова // Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2010. – С. 15–18.
821. **Хитра З. М.** Підготовка вчителя початкової школи до формування цілісної картини світу молодшого школяра: філософський аспект / Хитра З. М. // Освітологія–науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во

- освіти і науки України, НАПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2010. – С. 156–161.
822. **Хитра З. М.** Проблема формування світоглядних орієнтирів сучасного вчителя початкової школи / Хитра З. М. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 93–97.
823. **Хоружа Л. Л.** Педагогічна етика у структурі професійного становлення вчителів / Хоружа Л. Л. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – С. 101–104.
824. **Шевчук А. С.** Научное обеспечение детской хореографии как условие специальной подготовки будущего педагога /А. Шевчук // Дошкольное образование в современных социокультурных условиях: реалии, вызовы, перспективы : матер. Междунар. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. гуманитар. пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Чита, 2010. – С. 89–92.
825. **Шовкопляс Г.** Алхимия как способ создания мира / Г. Шовкопляс // Актуальні проблеми філології та американські студії : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2010. – Т. 1. – С. 138–144.

Розділ 7

Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата наук

826. **Ковальов Є. А.** Ришельєвський ліцей в соціально-культурних процесах Південної України (перша-друга третини XIX ст.): дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Ковальов Євген Аркадійович ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – 205 с.
827. **Ковальов Є. А.** Ришельєвський ліцей в соціально-культурних процесах Південної України (перша-друга третини XIX ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.01 "Історія України" / Ковальов Є. А. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – 20 с.
828. **Тохтамиш О. М.** Психологічний супровід дітей дошкільного і молодшого шкільного віку з гіперактивністю та дефіцитом уваги: дис. ... канд. психол. наук : 19.00.04 / Тохтамиш Олександр Михайлович. – К., 2010. – 214 с.
829. **Тохтамиш О. М.** Психологічний супровід дітей дошкільного і молодшого шкільного віку з гіперактивністю та дефіцитом уваги : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец.

19.00.04 "Медична психологія" / Тохтамиш О. М. ; Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2010. – 16 с.

Іменний покажчик

А

Абрамов В. О. 6, 646
Авраменко О. М. 7-14, 158, 159, 161,
162, 215, 216, 605, 606
Акімов О. О. 76
Андрєєва О. С. 148
Андрюшина О. В. 217
Анісімова Л. В. 218
Анненкова Е. С. 219, 220

Б

Байталюк О. М. 16-19
Бакум З. П. 135
Басіна А. В. 30
Бацак К. Ю. 139, 221
Безносьок О. О. 542
Безпалько О. В. 20, 90, 130, 131, 139,
144, 222-224, 486, 487, 647-649
Безуглий В. В. 124
Березівська Л. Д. 225, 226, 650
Берестовська Д. 93
Бескова Н. 120
Бессалов А. В. 21, 651-655
Белишева А. М. 809, 810
Бех І. Д. 486, 487
Бєлєнька Г. В. 487
Бєлкіна Е. В. 157, 165, 166
Биков В. Ю. 773
Бикова А. 702
Бітківська Г. В. 22, 227-231, 656, 657
Блажко М. Б. 12
Блохіна Н. О. 232
Бобрицька В. І. 1, 23, 24, 127, 233,
234, 486, 487, 623, 624, 658, 659
Богачков Ю. М. 660
Богданець-Білокаленко Н. І. 235, 236
Богород А. В. 15
Бодненко Д. М. 661
Бойко В. М. 608
Болгарський А. Г. 25
Болгарський Д. А. 25
Бондар Н. П. 662, 687
Бондар Т. І. 26
Бондарева О. Є. 139, 237, 238, 405
Бондарчук Г. П. 239
Бонч-Бруєвич Г. Ф. 27, 28, 47, 126, 169
Бонь О. І. 240-242, 663-665, 789

Боринець Н. І. 243
Борисенко К. Г. 244-247, 405
Борисов О. М. 654
Борисюк І. В. 15
Бочко І. І. 55
Брижик В. О. 78
Брусенко О. Л. 666
Буйницька О. П. 29, 248, 249, 667
Бурда І. О. 250, 668
Буренко В. М. 30-41, 173, 251-253,
353
Бутковська Н. Ю. 141

В

Вайнола Р. Х. 42, 254-256, 669
Вакула Г. 257
Василевич Л. Ф. 258, 576, 577, 670,
671
Василенко С. В. 43-45
Васильєв О. О. 259
Веретенко Т. Г. 260-265, 672
Виноградов С. В. 266, 673
Вишницька Ю. В. 267-269, 674, 675
Вільчковський Е. С. 4
Віннікова Н. М. 79, 270-273, 783
Вознесенська О. Л. 279
Войцехівський М. Ф. 274-277, 538,
676
Войцехівський Ю. 278
Волинець К. І. 624, 677
Волкова Л. М. 279, 678-679
Волковська Г. І. 280, 281, 428, 680,
681
Волошук Л. В. 282, 283, 405
Ворон М. В. 16, 69, 70

Г

Гаврилук А. В. 682, 683
Гавронський В. В. 49-52
Гарачковська О. О. 79
Гацко О. В. 71, 177, 192-210, 684
Герасимчук А. А. 141
Герлянд О. М. 284, 685
Гільберг Т. І. 54, 55, 124
Глазова О. П. 56-66, 285-300
Глухова Н. Є. 686
Глушак О. М. 662, 687
Гнутова Н. П. 80, 211

Голованов С. О. 114
Головчук С. 301, 513, 688
Гончар А. Д. 163
Гончаренко А. М. 67, 68, 75, 302-307,
689
Гончаренко М. 495
Гончаренко М. О. 780
Горяна Л. Г. 109, 429
Гродський І. Я. 625
Гуляк А. Б. 405
Гусаров С. М. 72
Гусейнова О. Г. 308-310, 405

Д

Давидова Н. О. 69, 70, 311, 690
Данило Л. І. 178
Деменко Б. В. 312
Демченко Я. 313
Демчук В. С. 125
Денисенко Н. Ф. 4
Дзюбенко А. С. 314, 625
Диба Т. Г. 71, 80, 174, 177
Дика Н. М. 86, 87, 135, 692-696
Димитрова Л. М. 666
Динніченко Т. А. 22, 697
Діческул В. М. 691
Доценко О. Л. 72
Дрига Н. Д. 655
Дроботенко Н. А. 315, 316
Дружененко Р. С. 317, 318
Дудар О. В. 168
Дятленко Н. 75, 319-321, 698

Є

Єжова Т. Є. 699
Єргіна О. В. 322, 611-613
Єременко О. Є. 323, 324, 405
Єременко Л. В. 48

Ж

Жильцов О. Б. 139, 172, 700
Жукова Ю. М. 614, 629, 631
Жуковський В. М. 325
Журавель Т. В. 78, 90, 130, 131, 326,
609, 636

З

Заверико Н. В. 264
Замаскіна П. 538
Зверєва І. Д. 90, 144, 327

Зеленюк О. В. 179, 180, 192-201,
701-703, 713, 752, 819
Зінченко А. Л. 328-330, 607, 620,
704-706, 789

Зотова В. А. 139
Зубченко О. С. 707, 708
Зязюн І. А. 783

І

Іваницька О. М. 74
Іванько В. В. 210, 713, 819
Іванюк Г. І. 331, 709
Іванюк О. Л. 121, 332, 710
Ігнатова О. І. 48
Іллінська Н. І. 405

К

Кавун Л. 181
Кадоб'янська Н. 575
Казиміренко Т. Л. 355
Кайріс О. Д. 333
Калашнікова С. А. 2, 139, 334-345
Канафоцька Г. П. 81
Канішевська Л. В. 23, 24, 48, 623
Капіруліна С. Л. 82-85, 120, 167, 346
Караман О. В. 86, 87, 135, 160, 213,
486, 487
Караман С. О. 86, 87, 135, 160, 172,
213, 347, 405, 486, 487
Карпова І. 93
Карпюк Г. К. 608
Кастро А. 762
Кисельова І. І. 189, 625
Клименко І. В. 76. 348-350
Клименко Н. П. 172, 351
Клішевич Н. А. 711
Клятченко Я. М. 576
Кнодель Л. В. 182
Кобеньок Г. В. 352, 712
Кобзар М. О. 82, 346
Коваленко І. 353
Коваленко Л. Т. 129, 162, 354, 355
Коваль Я. Ю. 43-45
Ковальов Є. А. 356, 620, 826, 827
Ковбасенко Ю. І. 88, 89, 357-360
Кожанова О. 759
Козак Л. В. 127, 361, 362
Козачук А. М. 132-134, 186, 188,
190, 363
Козиненко І. І. 352

Козир М. В. 694
 Колумбет О. М. 184
 Кондратенко Г. Г. 616-618
 Кононко О. А. 486, 487
 Конопко О. І. 157
 Корж Є. М. 202, 203
 Коробченко Н. М. 131
 Короткевич В. 364
 Косік Н. 713, 752, 819
 Котенко О. В. 183, 191
 Коханова О. П. 365, 366, 714, 715
 Кочемировська О. О. 78, 130
 Кочерга О. В. 91, 367-378, 716, 717
 Кравець М. В. 379, 718
 Кравчук А. В. 380-382
 Крижанівський В. 92
 Крикун А. Ю. 383, 384
 Кудикіна Н. В. 385, 624, 719
 Кудіна В. В. 125, 128, 137, 138, 145
 Кудряшова О. В. 386-388, 405, 720
 Куземко А. 389
 Кузнецов Ю. Б. 66, 288-293, 300
 Кузьменко В. І. 79
 Кузьменко Г. В. 621
 Кузьменко О. М. 721
 Кузьменчук І. В. 619
 Кулікова В. Ю. 722
 Купрій Т. Г. 3, 390-392, 723-725
 Кутішенко В. П. 95, 393, 487, 801

Л

Лавріненко О. А. 726
 Лаврова А. Я. 394
 Лагутіна А. К. 186, 188, 395
 Лахно Н. В. 396
 Лахтіонова К. 397
 Левицька О. М. 652
 Левітас Ф. А. 121, 168, 172, 278, 398, 399
 Леонтєва О. В. 172
 Линьов К. О. 76, 97, 139, 172, 789
 Линьова І. О. 172, 400-404
 Липова А. 538
 Лисенко Т. В. 462
 Лозко Г. С. 15, 46, 92, 98, 99, 406-411, 640, 727, 728, 774
 Лозова О. М. 412, 729
 Лубський В. І. 637
 Луговий В. І. 530

Лукашевська А. І. 730
 Лупанова Є. В. 808
 Люріна Т. І. 413, 731, 732
 Лях Т. А. 90, 100, 144, 414-416, 609, 636, 733, 734

М

Макаренко О. А. 735, 736
 Макарова Е. В. 101, 417
 Макарова О. 758
 Максименко В. П. 623
 Максимов І. О. 418, 419
 Маланьїна Т. М. 420
 Малий М. 642, 643
 Малишев В. 538
 Мартиненко С. М. 102, 172, 421, 486, 487, 737, 738
 Мартіросян О. І. 422-425
 Маруненко І. М. 103-109, 115-119, 426-433, 628, 739, 740
 Масол А. М. 165, 166
 Матвійчук О. Є. 434, 435
 Машталір В. І. 741
 Меленець А. І. 436-438, 742
 Мельник М. Ю. 801
 Мережинська Г. Ю. 405
 Мироненко В. В. 743
 Миропольська Н. Є. 165, 166
 Митник О. Я. 439
 Михайлик О. П. 31, 32, 440, 625
 Михайліченко М. В. 744, 745
 Михайловський В. М. 441-443
 Михайлюк А. Ю. 576, 577, 746
 Мірошніченко А. 181
 Мірошніченко Т. 760
 Мовчун А. В. 172
 Мойсак О. Д. 111, 431, 444, 445, 747
 Мороз І. В. 163, 446, 748, 749
 Москаленко А. М. 112, 750
 Москаленко А. М. 168
 Москальов М. В. 447, 751
 Мотіна Н. І. 113, 448, 449, 753
 Мохнатюк І. О. 450, 451, 754

Н

Набільська О. В. 755
 Надтока Г. М. 452, 789
 Назаренко С. В. 627
 Неборсіна Н. П. 405
 Неведомська Є. О. 103-106,

108, 109, 115-119, 453-459, 756, 757
Нестерова Т. 758-763
Нікітіна О. М. 131, 609, 636
Нікітюк Г. В. 625
Ніколаєва С. Ю. 137, 138
Ніколенко О. 181
Німко О. Б. 17, 19, 147, 149, 150, 547
Новіков Б. В. 666
Носенко Т. І. 27, 28, 47, 126, 169, 461,
462, 730, 764
Нужний Є. М. 76

О

Овсянкіна Л. А. 463, 640, 765-768
Огнев'юк В. О. 122, 139, 172, 214,
460, 464-466, 486, 487, 640, 769,
773, 774, 783, 789
Огнівчук Л. М. 746
Олексюк О. М. 467-473, 613, 770
Олійник С. М. 474
Ольшанський Д. В. 475, 622, 625
Омері І. Д. 119, 476-478, 628, 771,
772
Оніщенко О. І. 165
Онуфрієнко Н. О. 126, 127, 169
Осадча К. П. 524
Остапченко В. І. 123
Остапович Г. М. 77, 615
Остапченко О. В. 123

П

Паламарчук Л. Б. 54, 55, 120, 124,
775, 776
Панасюк Л. В. 479-485, 777, 789
Панченко П. П. 789
Пасенко Л. 120
Пахаренко В. І. 7, 215
Пентиліук М. І. 135
Перевозчиков В. І. 490, 629-632
Першко Г. О. 491, 778
Петрочко Ж. В. 90, 144
Петрошук Н. Р. 492, 779
Підгорна Т. В. 493, 633
Плетньова Л. В. 129
Плющ М. Р. 789
Плющ М. Я. 160, 213
Побірченко Н. С. 225
Погребняк І. В. 494
Подолінна Т. Т. 295, 296, 634
Подшивайлова Л. 495-497, 780

Поліщук А. А. 498, 781
Поліщук Н. П. 175, 212, 609, 638
Полковенко О. В. 499-501, 565, 568,
570, 782
Полякова О. В. 502
Поперечна Л. А. 364, 503
Порошина В. Д. 96
Портна І. 713, 819
Присяжнюк О. М. 504-507
Пуришев Є. В. 94

Р

Радзієвська М. П. 80
Радзієвський П. О. 80, 192-211, 752
Радченко Н. А. 784, 785
Рамський А. Ю. 635
Редько С. І. 140, 172, 508, 509, 786
Рибніков О. М. 510, 511
Руденко Л. С. 787

С

Саган Г. В. 512
Саєвич І. Г. 743
Сазоненко Г. С. 513
Салата О. О. 5
Самчук З. Ф. 528
Саух П. Ю. 141, 637, 640, 788
Сафарян С. І. 142, 514
Сафронова О. Ф. 131
Свириденко С. О. 48
Семенова Ю. С. 136
Семчук Н. І. 93, 515, 790-794
Сенчук О. 516
Сергєєнкова О. П. 172, 486, 487, 517
Сисоева С. О. 42, 143, 488, 489,
521-525, 774, 795, 796
Ситник О. І. 133
Сігаєва Л. Є. 424, 488, 489
Сіданіч І. А. 325
Сінельник І. П. 625
Сінченко О. Д. 405, 518-520
Січкара А. 526
Скрипник Л. М. 8, 11
Скуратович О. Я. 53, 73
Слюсаренко О. М. 527-530
Смольнікова Г. В. 531-535
Сніжко М. В. 536, 746
Снітко М. А. 261, 797
Соколова І. В. 143
Соколовська С. В. 185, 189, 190

Соловей М. І. 125, 128, 137, 138, 145
Сорока М. В. 84, 85, 120, 139, 798,
799

Сорокіна О. А. 537

Спирін О. М. 773

Спіріна Т. П. 539-542, 800

Спіцин Є. С. 125, 128, 137, 138, 145

Ставицька С. А. 801

Стадник М. М. 640, 802, 803

Становський А. Л. 462

Стеблецький А. Л. 486, 543

Стельмах С. М. 653

Столярчук О. А. 146, 544, 545, 804

Стороженко О. М. 77, 147-150, 546,
547, 615, 805

Стрипко М. 548, 806

Стріха М. В. 176, 549-553

Сугрובה Ю. 93

Сулима М. 181

Т

Таланова Ж. В. 530

Таран О. П. 151, 554

Тараненко М. Г. 121

Таранік-Ткачук К. В. 152, 181,
218, 555-559, 605, 606, 639

Тарасенко В. П. 577

Тарасенко О. О. 560, 625

Тверітінова Т. І. 561, 562, 626

Терентьева Н. О. 23-24, 127,
153-156, 487, 807, 563, 623

Тесленко О. К. 577

Тимчик О. А. 564, 629-632

Тимчик О. В. 565-570, 808-810

Тихоша В. І. 160, 213

Тірошко Ю. Л. 132-134, 186

Тітова В. О. 699

Тітович В. І. 571

Ткаченко А. О. 405

Тохтамиш О. М. 828, 829

Троценко Н. Є. 811

Трухан О. Ф. 572

Тюркіна Л. 703

У

Удовиченко Л. М. 486, 573-575

Уманців Г. В. 615

Уліщенко А. Б. 812-818

Утюж І. Г. 122

Ф

Фоміна О. В. 77, 615, 639

Фруктова Я. С. 163, 820

Х

Хитра З. М. 821, 822

Хлестова С. С. 255

Хомич Л. О. 783

Хоружа Л. Л. 139, 164,
172, 486, 487, 578, 773, 774, 783, 823

Христова Г. О. 79

Ц

Цап Т. І. 651

Циганчук Т. В. 579, 580

Ціко І. 639

Цось А. В. 4

Цюман Т. П. 581

Ч

Чала О. А. 126, 169, 187, 582, 583

Чанцева Н. І. 53, 73, 110, 170, 608,
641

Чегренець В. М. 6

Черненко О. А. 355

Черниш А. П. 171

Чернігівська Н. С. 132-134, 186, 188,
421, 584, 585

Чернявська І. 642, 643

Черпак Ю. В. 644

Чукіна В. Ф. 162

Ш

Шапочкіна О. В. 96

Шевчук А. С. 4, 75, 586-594, 824

Шевчук О. М. 226

Шеремета М. М. 566

Шиян Б. М. 4

Шовкопляс Г. Є. 595-597, 626, 825

Шорохова В. В. 598-600

Шубенко Н. О. 468

Ю

Юртин І. І. 601

Юрченко В. І. 139, 486

Я

Яковенко І. В. 645

Якубов С. В. 660

Якунін Я. Ю. 602, 603

Ясак Т. М. 604

Ясеновська М. Е. 130

