

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
БІБЛІОТЕКА

Серія

**«Вчені—ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 9

*Людмила Леонідівна
Хоружа*

Біобібліографічний покажчик

Київ • 2012

УДК 016:37
ББК 91.9:74
X 79

Упорядники:

Горбенко Н. А. бібліограф, *Демченко Н. М.*, провідний бібліограф,
Зотова В. А., директор бібліотеки
Київського університету імені Бориса Грінченка

Науковий редактор, відповідальна за випуск

Зотова В. А., директор бібліотеки
Київського університету імені Бориса Грінченка

Хоружа Людмила Леонідівна : біобібліографічний покажчик
X 79 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Б-ка ; упоряд.: Н. А. Горбенко,
Н. М. Демченко, В. А. Зотова, наук. ред., відповід. за вип. В. А. Зо-
това. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 32 с. —
(Сер. «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса
Грінченка». Вип. 9).

Дев'ятий випуск покажчика серії «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячено Хоружій Людмилі Леонідівні, проректору з наукової роботи, професору кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, доктору педагогічних наук.

У покажчику подано бібліографію наукових праць за період з 1988 по 2011 роки. Це — дисертація, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, статті в наукових виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях.

Покажчик адресовано фахівцям у галузі педагогіки, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, учителям.

**УДК 016:37
ББК 91.9:74**



Хоружа Людмила Леонідівна,
*проректор з наукової роботи,
професор кафедри теорії та історії педагогіки
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук*

Дев'ятий випуск покажчика серії «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячено **Хоружій Людмилі Леонідівні**, проректору з наукової роботи, професору кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, доктору педагогічних наук, з нагоди 55-річчя від дня її народження.

У покажчику подано бібліографію наукових праць за період з 1988 по 2011 роки. Це — дисертація, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, статті в наукових виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях.

Покажчик адресовано фахівцям у галузі педагогіки, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, вчителям.

Бібліографічний покажчик складається з окремих розділів.

Розділ 1 «Привітання» містить вітання від колег-науковців, аспірантів, з якими працює Людмила Леонідівна Хоружа.

Розділ 2 «Основні дати життя та діяльності» представляє матеріали про життя та наукову діяльність ювіляра.

Розділ 3 «Покажчик наукових праць Л. Л. Хоружої» містить перелік наукових праць, згрупованих за чотирма підрозділами: автореферати дисертацій та дисертації на здобуття наукового ступеня; монографії, підручники, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, бібліографічні покажчики; статті, опубліковані в наукових збірниках та періодичних виданнях; матеріали наукових конференцій.

Розділ 4 «Фотогалерея» складається з фотографій із особистого архіву ювіляра.

Бібліографічний опис праць здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та з урахуванням вимог ДСТУ 3582 -97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі».

Допоміжний апарат покажчика представлено:

- статтею від упорядників;
- схемою групування матеріалу (змістом);
- іменним покажчиком;
- алфавітним покажчиком праць.

Висловлюємо щирю подяку Хоружій Людмилі Леонідівні та колективу науково-методичного центру досліджень, наукових проєктів та програм за активну участь у підготовці покажчика.

Привітання

Вельмишановна Людмиле Леонідівно!

Прийміть щирі вітання з 55-річним ювілеєм! Ця дата увібрала в себе високий професіоналізм, виважену зрілість, мудрість та багатий досвід. Вам доля подарувала активне, багате і цікаве життя. Свій 55-річний ювілей Ви зустрічаєте у розквіті творчих сил, нових планів і задумів.

Ваша трудова діяльність присвячена вихованню студентської молоді, викладацькій та науковій роботі. Ми цінуємо Вас як яскраву особистість, професіонала, досвідченого керівника, науковця.

Як знаний учений та педагог Ви робите значний внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, передаєте своїм вихованцям — студентам та аспірантам — неоціненний скарб високої освіченості та духовності.

Притаманний Вам талант організатора, помножений на велике бажання робити людям добро, став запорукою Вашого успіху. Своїм умінням працювати з людьми, аналізувати й оцінювати їхню роботу Ви заслужили пошану і глибоку довіру колег.

Вам притаманні ерудиція, широкий світогляд, загострене почуття нового. Ми знаємо Вас як душевну, чуйну, уважну людину, вимогливу до себе та інших.

Прожиті роки були успішними, сповненими наполегливою працею. Ви досягли неабияких результатів на професійній ниві. У Вас прекрасна сім'я, Ви — кохана дружина і любляча мама. Тож є чим пишатись. А попереду — ще багато планів і надій на краще. Нехай здійсняться всі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!

У цей святковий день дозвольте побажати Вам — авторитетному фахівцеві, мудрому керівнику — міцного здоров'я, щастя, творчого нахнення й душевного комфорту, талановитих учнів та послідовників. Бажаємо, щоб Ваша плідна праця, завдяки якій багато речей знаходять

в житті свій сенс та константи, була щедрою на життєдайні плоди, повагу та любов. Бажаємо також, аби всі Ваші добрі справи були невідкладні плину часу, щоб у майбутньому на Вас чекало іще багато сповнених земними радощами років.

Нехай обминають Вас і Вашу сім'ю незгоди і нещастя, а поруч будуть надійні друзі, любляча Вас родина. Нехай завжди на Вашому небосхилі сяє сонечко і буде тепло від усмішок та щирої шани!

*З глибокою повагою, від усього серця
науково-методичний центр досліджень,
наукових проектів та програм*

Шановна Людмиле Леонідівно!

Вітаю Вас з Днем народження! Бажаю Вам здоров'я, щастя, процвітання і значних професійних успіхів!

Повсякденна копітка робота на відповідальній посаді проректора вимагає від Вас повної відданості справі, наполегливості, долаття труднощів, високого професіоналізму. Ви заслуговуєте на глибоку пошану оточуючих, особливо аспірантів, даруючи нам не тільки свої знання й досвід, але й турботу, підтримку і тепло своєї душі.

Нехай, Людмиле Леонідівно, у всіх починаннях Вас супроводжують удача, розуміння і підтримка з боку колег, а непроста робота приносить задоволення й творчі перемоги!

Линьова Ірина Олексіївна

Шановна Людмиле Леонідівно!

Прийміть сердечні поздоровлення і найкращі побажання з нагоди Вашого ювілею! Дозвольте в цей прекрасний день побажати Вам міцного здоров'я й життєвих сил, радісних подій і звершень, бадьорості духу й краси! Нехай на Вашому життєвому шляху будуть тільки приємні події, а оточуючі приділятимуть належну увагу Вашій прекрасній душі, красі й жіночності.

*З повагою,
Марина Юрченко,
аспірантка II року навчання*

Шановна, люба Людмило Леонідівно!

Щиро вітаю Вас із Днем народження! Від усього серця бажаю Вам міцного здоров'я та життєвої наснаги, сімейного щастя, злагоди та добробуту у Вашій оселі! Нехай здійсняться усі заповітні мрії і ніколи не втратиться здатність мріяти, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив! Бажаю Вам професійних успіхів і творчих досягнень — особистих і Ваших вихованців! Нехай робота приносить задоволення! Щастя Вам, радості, добра і благополуччя!

Прийміть ці віршовані рядки.
Бажаю в житті радості, в справах — мудрості,
в дружбі — вірності, а в серці — кохання!

Радісного і приємного дня!!!
У цей прекрасний ювілей
Хай доля Вам сміється журавлина,
Поля розлогі колосом цвітуть.
Нехай червоні ягоди калини
Щасливу осявають путь.

Нехай дає наснаги Вам земля,
Десятки літ ще мріяти, любити !
Хай рідна пісня серце окриля,
В здоров'ї й радості багато літ прожити!

*Гладченко Оксана Вікторівна,
здобувач наукового ступеня кандидата наук*

Шановна Людмило Леонідівно!

Дозвольте привітати Вас, видатну дочку українського народу, талановитого вченого, педагога, матір і чуйну жінку, — з Ювілеєм. Ви виховали десятки талановитих учителів, виплекали десятки успішних науковців, створили свою школу в царині теоретичної педагогіки.

Висловлюю Вам велику вдячність і складаю доземний уклін за Ваш дар бути Великим ученим і Великою людиною.

З повагою,
*Ірина Квасниця, аспірантка Київського
університету імені Бориса Грінченка,
президент Асоціації «Спадщина України»,
член Національної спілки журналістів України*

Шановна Людмило Леонідівно!

Прийміть мої сердечні привітання із Ювілеєм!

Дозвольте побажати Вам міцного здоров'я і життєвих сил, радісних подій і звершень, бадьорості духу й краси! Бажаю, щоб у цей день весняними променями Вам усміхалися люди і квіти, і нехай завжди йдуть по життю з Вами любов, здоров'я, щастя і мрії. Бажаю також, щоб Ваше життя було світлим і радісним, як цей святковий день, а дружні привітання додали життєвої наснаги у скарбничку Вашої душі. Нехай людська шана буде подякою Вам за плідну працю, чуйність, уміння творити добро!

З повагою,
*Шапочкіна Ольга Володимирівна,
аспірантка 2006–2011 р.н.*



Шановна Людмиле Леонідівно!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого Ювілею!

Бажаємо Вам міцного здоров'я, творчого горіння і наснаги для здійснення всього, задуманого на довгі роки.

Нехай невичерпна творча енергія і життєлюбність, талант науковця, відданість справі та високий професіоналізм і надалі будуть запорукою успіху в усіх ваших справах та творчих задумах.

Нехай доля шле Вам добро і щастя, а Віра, Надія і Любов супроводжують Вас на життєвому шляху.

Хай будуть святковими Ваші будні, а тепло і затишок родинної оселі надійно захищають від усіляких негараздів!

*Колектив бібліотеки
Київського університету
імені Бориса Грінченка*

Розділ 2

Основні дати життя та діяльності

1957 р. — народилася 24 березня Л. Л. Хоружа в м. Херсон у сім'ї службовців.

1974 р. — по закінченню школи навчалася в Херсонському державному педагогічному інституті.

1974–1978 рр. — організатор-лектор Херсонського планетарію.

1979–1981 рр. — учитель фізики вечірньої школи.

1981–1985 рр. — секретар комітету комсомолу, лектор обкому комсомолу, другий секретар Херсонського міського комсомолу.

1985–1987 рр. — заступник головного редактора, старший інженер по кадрах видавництва «Знання».

1987–1994 рр. — аспірантка, асистент, старший викладач, доцент, заступник декана факультету педагогіки та психології початкового навчання Московського заочного педагогічного інституту.

2005 р. — професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського міського педагогічного університету імені Бориса Грінченка.

2006 р. — проректор з наукової роботи Київського міського педагогічного університету імені Бориса Грінченка (нині — Київського університету імені Бориса Грінченка).

Нагороди та відзнаки

- «Відмінник освіти України»
- Нагрудний знак «За особистий внесок у розвиток Університету»
- «Відмінник народної освіти»
- Медаль «1500 річчя м. Києва»
- Медаль ім. А. С. Макаренка
- Медаль АПН України ім. К. Д. Ушинського

Розділ 3

Показчик наукових праць
Л. Л. Хоружої

**3.1. Автореферати дисертацій та дисертації
на здобуття наукового ступеня**

1. **Теоретичні** засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти». — К., 2004. — 36 с.
2. **Теоретичні** засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів : дис. д-ра пед. наук : 13.00.01. — К., 2004. — 412 с.

**3.2. Монографії, підручники, навчальні посібники, програми,
методичні рекомендації, бібліографічні показники**

1991

3. **Мастерство** воспитателя : программа высш. пед. учеб. заведений. — М. : МГЗПИ, 1991. — 12 с.
4. **Сборник** инструктивных и методических материалов студентам, выезжающим на летнюю подработку : метод. рекомендации / Е. Л. Манукян, Г. А. Фонарев, **Л. Л. Хоружа**. — М. : МГЗПИ, 1991. — 45 с.

1993

5. **Методические** рекомендации к курсу «Мастерство воспитателя» / Боровик С. С., **Хоружа Л. Л.** — М. : МГЗПИ, 1993. — 52 с.

2000

6. **Актуальні** проблеми соціальної педагогіки : прогр. вивч. дисципліни / **Л. Л. Хоружа**, Н. П. Зубалій. — К. : МАУП, 2000. — 12 с.
7. **Контрольные** задания по педагогике к дисциплине «Основы психологии и педагогики» : (метод. материалы). — К. : МАУП, 2000. — 12 с.

2001

8. **Основи** психології і педагогіки : для мол. спеціалістів і бакалаврів ін. напрямку : навч. прогр. дисципліни / **Л. Л. Хоружа**, О. І. Бондарчук. — К. : МАУП, 2001. — 28 с.
9. **Педагогіка** : (для бакалаврів і магістрів) : (навч. прогр. дисципліни). — К. : МАУП, 2001. — 26 с.

2002

10. **Загальна педагогіка** : навч. посіб. / **Л. Л. Хоружа**, С. М. Мартиненко. — К. : МАУП, 2002. — 176 с.

2003

11. **Етична компетентність майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика**. — К. : Преса України, 2003. — 320 с.
12. **Інструкція** щодо проведення експериментальної роботи по формуванню етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів : (наук.-метод. рек.). — К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2003. — 26 с.
13. **Лекції з загальної педагогіки** : навч. посіб. — К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2003. — 136 с.

2004

14. **Лекції із загальної педагогіки** : навч. посіб. / С. М. Мартиненко, **Л. Л. Хоружа**. — 2-ге вид. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. — 138 с.

2005

15. **Етика**. 5–6 класи : прогр. для загальноосвіт. навч. закл. / В. В. Єфименко, А. І. Мовчун, **Л. Л. Хоружа**. — К. : Перун, 2005. — 24 с.
16. **Лекції із загальної педагогіки** : навч. посіб. / **Л. Л. Хоружа**, С. М. Мартиненко. — 3-тє вид., стереотип. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2005. — 138 с.

2006

17. **Етика** : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. І. Мовчун, **Л. Л. Хоружа**. — К. : Навч. кн., 2006. — 224 с.
18. **Етика** : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. І. Мовчун, **Л. Л. Хоружа**. — К. : Навч. кн., 2006. — 240 с.
19. **Лекції з загальної педагогіки** : навч. посіб. / **Л. Л. Хоружа**, С. М. Мартиненко. — 4-е вид., стереотип. — К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2006. — 125 с.

2007

20. **Інформаційно-методичне забезпечення проектно-технологічної діяльності вчителя** : наук.-метод. посіб. / **Л. Л. Хоружа**, Л. М. Забродська ; за ред. А. Д. Цимбалару, О. В. Онопрієнко. — Х. : Основа, 2007. — 208 с. — (Б-ка журн. «Управління школою»).
21. **Лекції із загальної педагогіки** : навч. посіб. / С. М. Мартиненко, **Л. Л. Хоружа**. — 5-тє вид., стереотип. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. — 138 с.

2008

22. **Лекції із загальної педагогіки** : [навч. посіб.] / **Л. Л. Хоружа**, С. М. Мартиненко. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. — 125 с.
23. **Педагогічна деонтологія** : навч.-метод. посіб. [рец.: М. Б. Євтух, Л. М. Ващенко] ; Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. — К. : [б. в.], 2008. — 96 с.

24. **Хрестоматія** з етики (з елементами християнської етики) : [навч. посіб. для учнів 5–6 кл. загальноосвіт. навч. закл.] / **Л. Л. Хоружа**, А. І. Мовчун. — К. : Сім кольорів, 2008. — 192 с. : іл. — (Серія «Київський підручник»).
25. *Ред.:* **Школа** повного року навчання: теорія і практика : [навч.-метод. посіб.] / за заг. ред. В. О. Огнев'юка, **Л. Л. Хоружої**. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. — 176 с.

2009

26. **Моніторинг** професійної діяльності вчителя: теорія і практика : метод. посіб. / [В. О. Огнев'юк, **Л. Л. Хоружа**, М. В. Сорока та ін.] ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка, **Л. Л. Хоружої**. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. — 60 с. — Бібліогр.: с. 41–43.
27. *Ред.:* див. 27
28. *Уклад.:* **Бібліографічний** покажчик наукових праць: 2009 р. / уклад.: **Л. Л. Хоружа**, Н. В. Острікова. — К. : [КУ ім. Б. Грінченка], 2009. — 56 с.

2010

29. **Путівник** студента-першокурсника : навч. посіб. / [авт. кол.: Бацак К. Ю., Безпалько О. В., Бондарева О. Є., Жильцов О. Б., Зотова В. А. ..., **Хоружа Л. Л.** та ін.] ; за ред. В. О. Огнев'юка]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 56 с.
30. **Соціологія** виховання : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 124 с.
31. **Я** — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Левітас Ф. Л., Клименко Н. П. ..., **Хоружа Л. Л.** та ін.] ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 224 с.
32. *Редкол.:* **Освіта** в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13–14 трав. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.] ; [редкол.: Огнев'юк В. О., **Хоружа Л. Л.**, Биков В. Ю., Спірін О. М.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 152 с.
33. *Редкол.:* **Освітологія** — науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, **Л. Л. Хоружа**, С. О. Сисоєва, Г. С. Лозко]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 192 с.
34. *Редкол.:* **Педагогічна** освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. № 1 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол.: Огнев'юк В. О., Бех І. Д., **Хоружа Л. Л.** та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 100 с.
35. *Редкол.:* **Педагогічна** освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. № 2 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол.: Огнев'юк В. О., Бех І. Д., **Хоружа Л. Л.** та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 100 с.

36. *Редкол.: Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, І. А. Зязюн, **Л. Л. Хоружа**, Л. О. Хомич, Н. М. Віннікова].* — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 144 с.

2011

37. *Редкол.: Акмеологія — наука ХХІ століття : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук ; [редкол.: **Хоружа Л. Л.**, Перевозчиков В. І., Віннікова Н. М. ; заг. ред. В. О. Огнев'юка].* — К., 2011. — 230 с.
38. *Редкол.: Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки України, Голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, **Л. Л. Хоружа**, Н. В. Віннікова, Д. М. Бодненко].* — К. : [Київ ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 272 с.
39. *Редкол.: Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.] ; за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; [наук. рада: В. Кремень (голова), Т. Левовицький (співголова), О. Сухомлинська, В. Огнев'юк, С. Сисоева, **Л. Хоружа**].* — К. ; Хмельницький : [ПП Заколотний М. І.], 2011. — 433 с.
40. *Редкол.: Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16 листоп. 2011 р. / М-во освіти й науки, молоді та спорту України, Київ. міськдержадмін, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Платформа «Діалог Євразії» в Україні, Укр. акад. акмеол. наук, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка ; редкол.: В. О. Огнев'юк, **Л. Л. Хоружа**, С. О. Сисоева, Н. М. Віннікова.* — К., 2011. — 278 с.
41. *Редкол.: Магістерські дослідження : темат. огляд та анот. кваліфікац. робіт за ОКР «магістр» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [за заг. ред. Огнев'юка В. О. ; редкол.: В. О. Огнев'юк, **Л. Л. Хоружа** та ін.].* — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 176 с.
42. *Редкол.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. / [засн.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; Благод. фонд ім. А. Макаренка] ; [голов. ред. С. О. Сисоева ; редкол.: **Л. Хоружа** (заст. голов. ред.) та ін.].* — [Б. р.]. — К. : Едельвейс, 2011—. — 4 рази на рік. 2011, № 1–2.
43. *Редкол.: Освітологічний дискурс [Електронний ресурс] : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; відп. ред. Огнев'юк В. О. ;*

- члени редкол.: **Хоружа Л. Л.**, Безпалько О. В., Бобрицька О. І. [та ін.]. — Електрон. журн. — 2010—.... — К., 2011. — 2011. № 3, 4. — Режим доступу: <http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/index.html>. — Назва з екрана.
44. *Редкол.: Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк (голова), Л. Л. Хоружа та ін.].* — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 148 с.
45. *Редкол.: Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство. № 1/2 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т ; [за заг. ред. В. О. Огнев'юка ; редкол.: Хоружа Л. Л., Бондарева О. Є., Лозко Г. С., та ін.].* — К., 2011. — 124 с.
46. *Наук. конс.: Бібліографічний покажчик наукових праць: 2010 / [уклад.: В. А. Зотова, Н. В. Острікова ; наук. конс. Л. Л. Хоружа].* — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 122 с.

3.3. Статті з наукових збірників та періодичних видань

1988

47. **Что** читать о мире? // Семья и школа. — 1988. — № 6. — С. 43.

1992

48. **Педагогическая** этика учителя и основные пути ее формирования в вузе // Нач. шк. — 1992. — № 3. — С.69–73.

1997

49. **Вища** освіта в Німеччині на порозі ХХІ століття // Академічний огляд / Дніпропетр. акад. упр., бізнесу та права. — 1997. — С. 121–125.

1999

50. **Гуманізація** навчально-виховного процесу // Рідна шк. — 2000. — № 1. — С. 54–56.
51. **Чи** розвивається талант? Педагогічна етика як основа гуманізації сучасної школи // Освіта. — 1999. — (№ 32). — С. .

2000

52. **Етико-**педагогічні аспекти вдосконалення діяльності шкільного психолога // Актуальные проблемы профессиональной подготовки практических психологов. — К., 2000. — С. 111–113. — (Приложение к научному журналу «Персонал» № 10).
53. **Соціальна** педагогіка як базовий компонент професійної спеціалізації соціального працівника // Соціологічна наука і освіта в Україні : зб. наук. пр. — К., 2000. — Вип. 1. — С. 325–327.

2001

54. **Золоте** правило індивідуальної взаємодії // Директор шк. — 2001. — № 8. — С. 97–105.

2002

55. **Актуализация** этической подготовки будущих учителей // Учебно-воспитательный процесс в школе и в вузе : сб. науч. тр. — М., 2002. — С. 64–69.
56. **Гуманізація** як системоутворюючий компонент реформування сучасної освіти і виховання // Освіта на Луганщині. — 2002. — № 2. — С. 59–66.
57. **Гуманный** учитель: утопия чи реальність // Директор шк. — 2002. — № 2. — С. 42–49.
58. **Етико-**педагогічні аспекти вдосконалення управлінської діяльності керівника школи // Директор шк., ліцею, гімназії. — 2002. — № 6. — С. 65–69.
59. **Этическая** компетентность учителя как системообразующий компонент его профессиональной деятельности // Этич. воспитание. — 2002. — № 4. — С. 18–24.

2003

60. **Етика** вчителя як детермінанта соціально-психологічного розвитку молодших школярів // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. — 2003. — № 4. — С. 40–53.
61. **Етична** компетентність учителя як основа реалізації гуманістичної парадигми освіти // Шлях освіти. — 2003. — № 3. — С. 27–33.
62. **Курс** «Педагогічна деонтологія» у системі професійної підготовки сучасного вчителя // Освіта і упр. — 2003. — Т. 6, № 3. — С. 133–136.
63. **Про** доцільність введення у зміст професійно-педагогічної підготовки сучасного учителя дисципліни «Педагогічна деонтологія» // Наук. вісн. Чернів. ун-ту. Педагогіка та психологія. — Чернівці, 2003. — Вип. 178. — С. 181–186.
64. **Розвиток** етичної компетентності майбутнього вчителя як багатофакторний процес // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2003. — № 5. — С. 42–52.
65. **Формирование** этической компетентности учителя: методологический аспект // Метод проектов: традиции, перспективы, життєві результати : практико-орієнт. зб. — К., 2003 — С. 89–95.
66. **Шляхи** вдосконалення діяльності вчителя початкових класів на засадах педагогічної етики // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2003. — Вип. 6. — С. 24–29.

2004

67. **Молодший** школяр як суб'єкт етичного впливу // Почат. шк. — 2004. — № 1. — С. 5–8.
68. **Подолання** педагогічних стереотипів як шлях до самовдосконалення сучасного вчителя // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2004. — Вип. 10. — С. 138–148.
69. **Типові** помилки етико-педагогічної поведінки вчителів початкових класів на етапі їхнього професійного становлення // Почат. шк. — 2004. — № 2. — С. 52–55.

2005

70. **Етика** : 5 кл. 12-річ. шк. : прогр. для загальноосвіт. навч. закл / уклад.: Антоніна Іванівна Мовчун, Віталій Віталійович Єфименко, **Людмила Леонідівна Хоружа** // Дивослово. — 2005. — № 8. — С. 37–41.
71. **Етика** як навчальний предмет: актуальність та особливості // Директор шк., ліцею, гімназії. — 2005. — № 3. — С. 45–50.
72. **Етика** як навчальний предмет: актуальність та особливості // Освіта України. — 2005. — 15 лют. (№ 13). — С. 9.
73. **Педагогічні** стереотипи у професійній діяльності вчителя та шляхи їх подолання // Навчання і виховання учнів 4 класу : метод. посіб. для вчителів / упоряд. О. Я. Савченко. — К., 2005. — С. 65–76.
74. **Проектна** культура вчителя // Шлях освіти. — 2005. — № 2. — С. 11–15.

2006

75. **Акуратність**, відповідальність, дисциплінованість — важливі особистісні організаційні якості молодших школярів // Почат. шк. — 2006. — № 9. — С. 57–58.
76. **Етика** : 5 кл. : розробки уроків / Антоніна Мовчун, **Людмила Хоружа** / Дивослово. — 2006. — № 3. — С. 35–43.
77. **Етика** : 5 кл. : розробки уроків / Антоніна Мовчун, **Людмила Хоружа** // Дивослово. — 2006. — № 4. — С. 29–33.
78. **Етична** культура вчителя у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2006. — Вип. 20. — С. 279–285.
79. **Підготовка** учнів початкових класів до вивчення предмета «Етика» // Почат. шк. — 2006. — № 8. — С. 45–51.
80. **Проектна** культура сучасного вчителя / **Людмила Хоружа**, Анжела Цимбалару // Шлях освіти. — 2006. — № 3. — С. 29–31.
81. *Уклад.:* **Проектна** культура вчителя // Завуч. — 2006. — Липень (№ 19). — Спецвип.: Вчимося проектувати. — С. 3–14.

2007

82. **Інтерактивні** технології у початковій школі / **Л. Л. Хоружа**, Т. І. Косенко // Почат. шк. — 2007. — № 8. — С. 11–14.
83. **Компетентісний** підхід в освіті: ретроспективний погляд на розвиток ідей // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. — К., 2007. — № 7. — С. 178–184.
84. **Стан** і перспективи формування етичного середовища сучасної школи // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини ; редкол.: Побірченко Н. С. [та ін.]. — Умань, 2007. — Вип. 22. — С. 164–170.

85. **Формування** професійної етики майбутніх учителів початкових класів у контексті компетентнісно спрямованої освіти // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2007. — С. 203–208.
86. **Формуємо** культуру поведінки молодших школярів // Почат. шк. — 2007. — № 2. — С. 52–57.

2008

87. **Герменевтика**: педагогічний погляд // Шлях освіти. — 2008. — № 2. — С. 7–11.
88. **Етика** // Енциклопедія освіти / АПН України ; голов. ред. В. Г. Кремень. — К., 2008. — С. 268.
89. **Етичне** виховання // Енциклопедія освіти / АПН України ; голов. ред. В. Г. Кремень. — К., 2008. — С. 269–270.
90. **Кмітливість** і дотепність як прояви етичної поведінки молодших школярів // Почат. шк. — 2008. — № 1. — С. 59–62.
91. **Педагогічна** етика вчителя та розвиток мислення молодших школярів // Почат. шк. — 2008. — № 7. — С. 23–24.
92. **Школа** повного року навчання як модель гармонізації навчальної та позаурочної діяльності учнів в умовах соціального середовища / **Л. Л. Хоружа**, О. В. Безпалько // Світ виховання. — 2008. — № 4. — С. 5–10.

2009

93. **Категорія** педагогічної відповідальності у педагогічній спадщині Б. Д. Грінченка // «Мрії, вистраждані життям...» : до 145-ї річниці з дня народж. Б. Д. Грінченка : колект. моногр. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка. — К., 2009. — Ч. 1. — С. 127–133.
94. **У пошуках** нової моделі педагогічної освіти // Вища шк. — 2009. — № 11. — С. 23–31.

2010

95. **Андрагогічні** підходи у роботі педагога над стереотипами професійної діяльності // Педагогічний процес: теорія і практика. Педагогіка Психологія : зб. наук. пр. / Донец. Ін-т ринку та соц. політики, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2010. — Вип. 3, ч. 2. — С. 210–218.
96. **Предметна** компетентність педагога: від теорії до практики // Методичні рекомендації з реалізації компетентнісного підходу у змісті освіти та навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів : аналіт. звіт за результатами дослідж. / наук. ред. Н. М. Бібік. — К., 2010. — С. 42–49.
97. **Проблема** деетизації міжсуб'єктивних взаємин педагога та шляхи її запобігання // Шлях освіти. — 2010. — № 4. — С. 23–27.

2011

98. **Аксіологічні** засади освітології: держава, суспільство і особистість // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2011. — № 1. — С. 74–78.
99. **Етична** компетентність педагогічного працівника у контексті компетентнісно спрямованої освіти // Післядиплом. освіта в Україні. — 2011. — № 2. — С. 14–16.
100. **Етичний** розвиток сучасного педагога // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; голов. ред. І. А. Зязюн. — К. ; Полтава, 2011. — Вип. 2. — С. 14–21.
101. **Aksjologiczne** podstawy edukologii: panstwo, spoleczenstwo si jednostka = Аксіологічні засади освітології: держава, суспільство і особистість // Ca-Łosciowe ujęcia edukacji — ku spotkaniu z oźwiatologia. — Warszawa, 2011. — С. 89–101.

3.4. Матеріали наукових конференцій

2003

102. **Етична** компетентність вчителя як основа реалізації гуманістичної парадигми освіти // Крок за кроком до життєвої компетентності : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., 16–17 трав. 2003 р. — К., 2003. — С. 102.
103. **Методологические** основания проблемы формирования этической компетентности учителя // Проблемы воспитания семьи в научных исследованиях : материалы XI конф. молодых ученых. — М., 2003. — С. 100–111.

2004

104. **Проблеми** педагогічної етики у творчій спадщині В. О. Сухомлинського // Василь Сухомлинський — педагог, творець : матеріали наук.-практ. конф. / [редкол.: І. Д. Бех та ін.]. — К., 2004. — С. 105–109. — (До 85-річчя від дня народження видатного педагога В. О. Сухомлинського).

2006

105. **Генезис** етико-педагогічних ідей як методологічна основа формування етичної компетентності сучасного вчителя // Сучасні технології навчання в початковій освіті : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13–14 квіт. 2006 р. — К., 2006. — С. 143–146.

2007

106. **Розвиток** самоорганізації студентів у навчальній діяльності: проблеми та перспективи // Матеріали науково-практичної конференції / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. — К., 2007. — С. 16–21.

2008

107. **Деонтологічні** основи педагогічної професії // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа та ін.]. — К., 2008. — С. 16–18.

2009

108. **Етика** як базова складова професійної компетентності вчителя // 1020-річчя історії шкільної освіти в Україні: традиції, сучасність, перспективи : [зб. матеріалів Міжнар. наук. конф.] / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. — К., 2009. — С. 92–95.
109. **Професійна** ідентичність майбутніх учителів як об'єкт моніторингового дослідження // Моніторинг якості освіти: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти. — К., 2009. — С. 54–57.

2010

110. **Педагогічна** етика у структурі професійного становлення вчителів // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2010. — С. 101–104.

2011

111. **Етична** компонента полікультурної освіти // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. — К.; Хмельницький, 2011. — С. 139–143.
112. **Моральні** засади самоактуалізації педагога в акме-період його професійної діяльності // Акмеологія — наука ХХІ століття : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. — К., 2011. — С. 71–73.
113. **Толерантність** як основа формування професійної поведінки майбутнього педагога // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16 листоп. 2011 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2011. — С. 52–53.

Розділ 4 ФОТОГАЛЕРЕЯ

З особистого фотоархіву Л. Л. Хоружої



На початку трудової діяльності



Вдумливий рецензент



Під час відкриття пам'ятника Борису Грінченку



Участь у Міжнародній конференції у Болонському університеті
(м. Болонья, Італія)



Під час виставки «Інноватика в сучасній освіті»



Під час візиту до Барановицького державного університету
(Республіка Білорусь)



Під час візиту делегації Київського університету
імені Бориса Грінченка до Польщі



Круглий стіл
«Київський університет
імені Бориса Грінченка:
від історії до сьогодення»

На засіданні
Вченої ради Університету



Алфавітний покажчик праць

Акмеологія — наука XXI століття 37

Аксіологічні засади освітології: держава, суспільство і особистість 98

Актуалізація етичної підготовки майбутніх учителів 55

Актуальні проблеми соціальної педагогіки 6

Акуратність, відповідальність, дисциплінованість — важливі особистісні організаційні якості молодших школярів 75

Андрагогічні підходи у роботі педагога над стереотипами професійної діяльності 95

Бібліографічний покажчик наукових праць: 2009 р. 28

Бібліографічний покажчик наукових праць: 2010 46

Вища освіта в Німеччині на порозі XXI століття 49

Генезис етико-педагогічних ідей як методологічна основа формування етичної компетентності сучасного вчителя 105

Герменевтика: педагогічний погляд 87

Гуманізація навчально-виховного процесу 50

Гуманізація як системоутворюючий компонент реформування сучасної освіти і виховання 56

Гуманний учитель: утопія чи реальність 57

Деонтологічні основи педагогічної професії 107

Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки 38

Етика 15, 17, 18, 70, 77, 77, 88

Етика вчителя як детермінанта соціально-психологічного розвитку молодших школярів 60

Етика як базова складова професійної компетентності вчителя 108

Етика як навчальний предмет: актуальність та особливості 71, 72

Етико-педагогічні аспекти вдосконалення діяльності шкільного психолога 52

Етико-педагогічні аспекти вдосконалення управлінської діяльності керівника школи 58

Етична компетентність вчителя як основа реалізації гуманістичної парадигми освіти 102

Етична компетентність майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика 11

Етична компетентність педагогічного працівника у контексті компетентнісно спрямованої освіти 99

Етична компетентність учителя як основа реалізації гуманістичної парадигми освіти 61

Етична компонента полікультурної освіти 111

Етична культура вчителя у педагогічній спадщині В. О **Етичне** виховання. Сухомлинського 78

Етичне виховання 89

Етичний розвиток сучасного педагога 100

Загальна педагогіка 10

Золоте правило індивідуальної взаємодії 54

Інструкція щодо проведення експериментальної роботи по формуванню етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів 12

Інтерактивні технології у початковій школі 82

Інформаційно-методичне забезпечення проектно-технологічної діяльності вчителя 20

Категорія педагогічної відповідальності у педагогічній спадщині Б. Д. Грінченка 93

Кмітливість і дотепність як прояви етичної поведінки молодших школярів 90

Компетентнісний підхід в освіті: ретроспективний погляд на розвиток ідеї 83

Контрольные задания по педагогике к дисциплине «Основы психологии и педагогики» 7

Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти 39

Курс «Педагогічна деонтологія» у системі професійної підготовки сучасного вчителя 62

Лекції з загальної педагогіки 13, 14, 16, 19, 21, 22

Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів 40

Магістерські дослідження 41

Мастерство вихователя 3

Методические рекомендации к курсу «Мастерство вихователя» 5

Методологические основания проблемы формирования этической компетентности учителя 103

Молодший школяр як суб'єкт етичного впливу 67

Моніторинг професійної діяльності вчителя: теорія і практика 26, 27
Моральні засади самоактуалізації педагога в акме-період його професійної діяльності 112

Неперервна професійна освіта: теорія і практика 42

Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики 32

Освітологічний дискурс 43

Освітологія — науковий напрям інтегрованого пізнання освіти 33

Основи психології і педагогіки 8

Педагогическая етика учителя и основные пути ее формирования в вузе 48

Педагогіка 9

Педагогічна деонтологія 23

Педагогічна етика вчителя та розвиток мислення молодших школярів 91

Педагогічна етика у структурі професійного становлення вчителів 110

Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія 34, 35

Педагогічні стереотипи у професійній діяльності вчителя та шляхи їх подолання 73

Підготовка учнів початкових класів до вивчення предмета «Етика» 79

Подолання педагогічних стереотипів як шлях до самовдосконалення сучасного вчителя 68

Предметна компетентність педагога: від теорії до практики 96

Про доцільність введення у зміст професійно-педагогічної підготовки сучасного учителя дисципліни «Педагогічна деонтологія» 63

Проблема деєтизації міжсуб'єктивних взаємин педагога та шляхи її запобігання 97

Проблеми педагогічної етики у творчій спадщині В. О. Сухомлинського 104

Проектна культура вчителя 74, 81

Проектна культура сучасного вчителя 80

Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства 36

Професійна ідентичність майбутніх учителів як об'єкт моніторингового дослідження 109

Путівник студента-першокурсника 29

Розвиток етичної компетентності майбутнього вчителя як багатфакторний процес 64

Розвиток самоорганізації студентів у навчальній діяльності: проблеми та перспективи 106

Соціальна педагогіка як базовий компонент професійної спеціалізації соціального працівника. 53

Соціологія виховання 30

Сборник инструктивных и методических материалов студентам, выезжающим на летнюю подработку 4

Стан і перспективи формування етичного середовища сучасної школи 84

Теоретичні засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових 1, 2

Типові помилки етико-педагогічної поведінки вчителів початкових класів на етапі їхнього професійного становлення 69

Толерантність як основа формування професійної поведінки майбутнього педагога 113

У пошуках нової моделі педагогічної освіти 94

Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності 44

Філософський часопис 45

Формирование этической компетентности учителя: методологический аспект 65

Формування професійної етики майбутніх учителів початкових класів у контексті компетентнісно спрямованої освіти 85

Формуємо культуру поведінки молодших школярів 86

Хрестоматія з етики (з елементами християнської етики) 24

Чи розвивається талант? Педагогічна етика як основа гуманізації сучасної школи 51

Что читать о мире? 47

Школа повного року навчання: теорія і практика 25

Школа повного року навчання як модель гармонізації навчальної та поза-урочної діяльності учнів в умовах соціального середовища 92

Шляхи вдосконалення діяльності вчителя початкових класів на засадах педагогічної етики 66

Этическая компетентность учителя как системообразующий компонент его профессиональной деятельности 59

Я – студент 31

Aksjologiczne podstawy edukologii: panstwo, spoleczenstwo si jednostka = Аксіологічні засади освітології: держава, суспільство і особистість 101

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Бацак К. Ю.** 29
Безпалько О. В. 29, 92; 43
(редкол.)
Бех І. Д. 34, 35, 104 (редкол.)
Биков В. Ю. 32(редкол.)
Бібік Н. М. 96 (ред.)
Бобрицька О. І. 43 (редкол.)
Бодненко Д. М. 38 (редкол.)
Бондарева О. Є. 29; 45 (редкол.)
Бондарчук О. І. 8
Боровик С. С. 5
- Вашенко Л. М.** 23 (реп.)
Віннікова Н. М. 36, 37, 38, 40 (ред-
кол.)
- Грінченко Б. Д.** 93 (перс.)
- Євтух М. Б.** 23 (реп.)
Єфименко В. В. 15; 70 (уклад.)
- Жильцов О. Б.** 29
- Забродська Л. М.** 20
Зотова В. А. 29; 46 (уклад.)
Зубалій Н. П. 6
Зязюн І. А. 100 (ред.); 36 (редкол.)
- Клименко Н. П.** 31
Косенко Т. І. 82
Кремень В. 39, 88, 89 (ред.); 39
(наук. рада)
- Левітас Ф. Л.** 31
- Левовицький Т.** 39 (ред.); 39
(наук. рада)
Лозко Г. С. 33, 45 (редкол.)
- Манукян Е. Л.** 4
Мартиненко С. М. 10, 14, 16, 19, 21,
22
Мовчун А. І. 15, 17, 18, 24, 76, 77; 70
(уклад.)
- Огнев'юк В. О.** 26, 31; 25, 26, 29, 31,
37, 41, 43, 45 (ред.); 32, 33, 34,
35, 36, 38, 40, 41, 44, 107 (ред-
кол.); 39 (наук. рада)
Онопрієнко О. В. 20 (ред.)
Острікова Н. В. 28, 46 (уклад.)
- Перевозчиков В. І.** 37 (редкол.)
Побірченко Н. С. 84 (редкол.)
- Савченко О. Я.** 73 (упоряд.)
Сисоєва С. О. 39, 42 (ред.); 33, 40
(редкол.); 39 (наук. рада)
Сорока М. В. 26
Спірін О. М. 32 (редкол.)
Сухомлинська О. 39 (наук. рада)
Сухомлинський В. О. 78, 104
(перс.)
- Фонарев Г. А.** 4
- Хомич Л. О.** 36 (редкол.)
- Цимбалару А. Д.** 80; 20 (ред.)

Зміст

Від упорядників	4
<i>Розділ 1. Привітання</i>	6
<i>Розділ 2. Основні дати життя і діяльності</i>	11
<i>Розділ 3. Показчик наукових праць Л. Л. Хоружої</i>	12
3.1. Автореферати дисертацій та дисертації на здобуття наукового ступеня	12
3.2. Монографії, підручники, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, бібліографічні показники	12
3.3. Статті з наукових збірників та періодичних видань	16
3.4. Матеріали наукових конференцій	20
<i>Розділ 4. Фотогалерея</i>	22
<i>Алфавітний показчик</i>	26
<i>Іменний показчик</i>	30

Довідкове видання

Серія

**«Вчені — ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 9

Людмила Леонідівна Хоружа

Бібліографічний покажчик

Видання підготовлене до друку
в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва *М. М. Прядко*

Головний редактор, відповідальна за випуск *Т. В. Карбовнича*
Дизайнер *Т. В. Нестерова*
Технічний редактор *Т. М. Піхота*
Верстальник *А. В. Цебренько*

Підписано до друку 23.03.2012 р. Формат 60×84/16.
Гарнітура PetersburgС. Ум. друк. арк. 1,95.
Обл.-вид. арк. 1,45. Наклад 10 пр. Зам. № 2–37.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.
Свідцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й автора. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.