

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
БІБЛІОТЕКА

Серія

**«Вчені — ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 14

*Світлана Олександрівна
Сисоєва*

Біобібліографічний покажчик

Київ — 2013

УДК 016:37.091.2
ББК 91.9:74.04
С40

Упорядники:

Демченко Н.М., провідний бібліограф;
Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету
імені Бориса Грінченка

Науковий редактор, відповідальна за випуск

Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету
імені Бориса Грінченка

Сисоєва Світлана Олександрівна : біобібліографічний по-
С40 кажчик / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Б-ка; упоряд. : Н.М. Дем-
ченко, В.А. Зотова; наук. ред., відповід. за вип. В.А. Зотова. — К. :
[Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. — Вип. 14. — 60 с. — (Сер.
«Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грін-
ченка»).

Чотирнадцятий випуск покажчика серії «Вчені — ювіляри Київського уні-
верситету імені Бориса Грінченка» присвячений Сисоєвій Світлані Олександрівні,
доктору педагогічних наук, професору, члену-кореспонденту НАПН України, За-
служеному працівнику освіти України.

У покажчику подано бібліографію наукових праць ювілярки по 2012 р.
включно. Це — дисертації, навчальні посібники, статті у наукових, науково-мето-
дичних та періодичних виданнях, збірниках наукових праць, матеріали наукових
конференцій.

Покажчик адресовано науковцям, фахівцям у галузі педагогіки, викладачам
вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, учителям.

УДК 016:37.091.2
ББК 91.9:74.04



Світлана Олександрівна Сисоєва,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
Заслужений працівник освіти України

Чотирнадцятий випуск покажчика «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячений **Світлані Олександрівні Сисоєвій**, доктору педагогічних наук, професору, члену-кореспонденту НАПН України, Заслуженому працівнику освіти.

У покажчику подано бібліографію наукових праць по 2012 р. включно. Це — монографії, словники, підручники, бібліографічний покажчик, дисертації, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, навчальні програми, статті в наукових виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях, наукове редагування.

Покажчик адресовано фахівцям у галузі освітології, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, учителям.

Біобібліографічний покажчик складається з окремих розділів.

Розділ 1 «Вітання до ювілею» — містить вітальні слова друзів та колег.

Розділ 2 «Слово про вчителя. Дати життя та діяльності» — представляє матеріали про життя та наукову діяльність ювілярки.

Розділ 3 «Науковий доробок С.О. Сисоєвої. Список наукових та навчально-методичних праць» — містить перелік наукових праць.

Розділ 4 «Наукова школа» — відображає наукове керівництво дисертаційними дослідженнями.

Розділ 5 «Фотогалерея» — складається з фотографій із особистого архіву ювілярки.

Бібліографічний опис праць здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та з урахуванням вимог ДСТУ 3582–97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі».

Допоміжний апарат покажчика представлено:

- статтею від упорядників;
- схемою групування матеріалу (змістом);

Висловлюємо щиру подяку Сисоєвій Світлані Олександрівні за активну участь у підготовці покажчика.

Розділ 1

ВІТАННЯ ДО ЮВІЛЕЮ

Вельмишановна Світлано Олександрівно!

Усі співробітники науково-дослідної лабораторії освітології сердечно вітають Вас із Днем народження!

Від щирого серця бажаємо, щоб джерело Вашої творчості, оптимізму і краси струмувало ще багато-багато років, радуючи нас своєю силою та енергією. Ваш життєвий і творчий шлях освітнього лідера є прикладом служіння високим ідеалам, відданості професії, натхненної працьовитості та високої відповідальності. Ваше прагнення до постійного самовдосконалення і талант справжнього вченого надихають на дії, стають спонукою до невпинного особистісного зростання.

Дякуємо Вам за Ваш професіоналізм, за щирість душі, шляхетність та інтелігентність у ставленні до людей!

Бажаємо здоров'я, як криця, міцного,
Будьте душею завжди молоді.
Хай Вашу долю освітлюють зорі,
А щастя рікою вливається в дім.

На довгий вік, на многії літа,
На шану від людей, тепло родини
Стелися, доле, крізь усе життя
Лише добром для доброї людини!

Нехай старання Ваші і труди
Примножать успіх в нашій колективі.
Живіть в добрі і радості завжди
Та будьте все життя щасливі!

З глибокою повагою та вдячністю
НДЛ освітології

Вельмишановна Світлано Олександрівно!

Прийміть щирі вітання з 65-літтям! Ця дата увібрала в себе високий професіоналізм, виражену зрілість, мудрість та багатий досвід.

За прожитими роками — активне, багате на події, цікаве життя, неоціненний науковий досвід, значні життєві набутки та успіхи. Ви маєте унікальний талант — завжди відчувати час, бути на вістрі сучасних освітніх потреб, передбачати перспективи розвитку педагогічної науки. Своєю активною позицією вченого та людини Ви сприяєте утвердженню наукових істин, відродженню національної педагогічної спадщини, розбудові нового наукового напрямку — освітології.

Завдяки наполегливій праці Ви досягли неабияких результатів на професійній ниві. Як педагог-дослідник, керівник наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній освіті Ви здійснюєте вагомий внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, передаєте своїм учням скарби освіченості та духовності. Ми цінуємо Вас як справжнього науковця-професіонала, досвідченого керівника.

У Вас — чудова родина. І нехай Всевишній дарує Вам прекрасні дні в оточенні рідних людей! Попереду — ще багато планів і надій на краще. Нехай здійсняться всі заповітні мрії, а повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!

Бажаємо, щоб доля щедро дарувала Вам довгого віку, а кожен день Вашого життя був наповнений світлом та оптимізмом. Нехай ніколи не міліє невичерпне джерело Вашої душі, хай здійснюються найзаповітніші мрії та бажання, а міцне здоров'я і гарний настрій стануть запорукою Вашої успішної плідної праці. Нехай рушниками добра і любові щедро стелиться Ваша життєва стежка, чистими помислами струменить джерело доброти. Життєвої наснаги на многії літа!

З найщирішими побажаннями **професор Л.Л. Хоружа**
та **колектив науково-методичного центру**
досліджень, наукових проєктів та програм

Шановна Світлано Олександрівно!

Прийміть найщиріші вітання з Днем народження! Від усього серця бажаємо Вам міцного здоров'я та життєвої наснаги, професійних успіхів та особистих творчих досягнень, сімейного щастя, злагоди й добробуту у Вашій оселі! Нехай здійсняться всі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!

Щастя Вам, радості, добра і благополуччя!

З повагою, **колектив бібліотеки**

Розділ 2

СЛОВО ПРО ВЧИТЕЛЯ

А дійсно, яким же насправді повинен бути сучасний учитель, щоб відповідати вимогам сьогодення, йти в ногу з молоддю, усвідомлюючи, розуміючи її уподобання, цінності? Що повинен вміти, щоб опанувати майстерність управлінської, організаторської діяльності? Які знання повинен запропонувати, які навички сформувати, щоб піднести престиж професії, бути здатним виступити своєрідним координатором роботи з узагальнення різних соціальних впливів на розвиток особистості дитини, молодшої людини?

Секретом усього цього є гармонія високопрофесійних знань та вмінь, відпрацьованих майже до автоматизму навичок педагогічної роботи. Не кожному пощастило в житті зустріти такого вчителя — Вчителя з великої букви. Нам доля подарувала його в особі **Світлани Олександрівни Сисоєвої**.

Переддень ювілею завжди змушує озирнутися назад, оцінити пройдений шлях, зважити здобутки і недоліки роботи, проаналізувати міру затрачених зусиль та висоту вирощених сходів.

Сисоєва Світлана Олександрівна народилася **20 лютого 1948 року** в м. Пхеньян (Північна Корея), де в той час перебували її батьки — учасники Великої Вітчизняної війни. Лише в 1949 році мама, розвідниця-парашутистка, та батько, партпрацівник, повернулися до Києва. З того часу це місто стало «маленькою Батьківщиною» Світлани Олександрівни.

Світлана Олександрівна навчалася у школі № 94 м. Києва, а потім — у 91-й, яку й закінчила **1966 року** з золотою медаллю. Навчання в школі завжди поєднувала із заняттями спортом: фігурним катанням, художньою гімнастикою, шахами.

У 1966 році Світлана Олександрівна вступає на фізичний факультет кафедри ядерної фізики Київського державного університету імені Т.Г. Шевченка. Закінчивши його **1971 року** й отримавши диплом з відзнакою (Фізик; спеціалізація «Теоретична ядерна фізика»), вона

(єдина дівчина серед п'ятнадцяти хлопців) зарахована в аспірантуру. Науковим керівником Світлани Олександрівни був професор, доктор фізико-математичних наук Стрижак Василь Іванович — чуйна людина, яка дуже підтримала Світлану Олександрівну, коли в лютому 1973 року вона втратила батька — наймудрішого радника, найріднішу людину.

Добігав кінця термін навчання в аспірантурі, майже готовим було дисертаційне дослідження, побачили світ перші друковані праці з теоретичної фізики. Проте Світлана Олександрівна завжди поєднувала науково-дослідницьку роботу з педагогічною працею. І саме потяг до творчої педагогічної праці та бажання радіти успіхам своїх учнів перетягнули чашу терезів у бік її педагогічної долі. Вона — молодий учитель фізики школи № 91 м. Києва. З 91-ою школою пов'язано багато сторінок життєвої книги Світлани Олександрівни. Цю школу закінчив її батько, вона та її брат.

Народилися діти: 1972-го року — Наталка, 1978-го — Олексій. Світлана Олександрівна може пишатися — вони теж, як і їхня мама, закінчили школу із золотими медалями.

1978 року Світлану Олександрівну як молодого, проте знаного фахівця, вчителя-методиста, чудового організатора, члена партії рекомендують на навчання на курсах резерву директорів шкіл у Центральному інституті удосконалення вчителів. Так починається шлях Світлани Олександрівни як менеджера освітньої сфери. У **1980 році** вона призначена заступником директора з навчально-виховної роботи школи № 252 Мінського району м. Києва, а **1982 року** стає директором загальноосвітньої школи № 233 Мінського району м. Києва. Обидві школи — новобудови. І Світлана Олександрівна, разом з педагогічним колективом, піднімала їх, як кажуть, з нуля. Ці навчальні заклади дотепер вважаються кращими школами Оболоні, бо в них працюють колективи, створені нашим Учителем, живе дух любові до учнів.

У **1985 році** Світлана Олександрівна Сисоєва стає директором Київського міського педагогічного училища № 3 та керує колективом одnodумців — педагогів і студентів. Світлані Олександрівні вдалося створити в стінах цього навчального закладу особливу науково-пошукову атмосферу, особливе освітнє середовище. Викладацький склад училища здійснив значний внесок у теорію та практику педагогічної діяльності, свідченням чого стало нагородження училища перехідним Червоним прапором як одного з кращих педагогічних закладів на теренах СРСР. Багато хто з педагогів та випускників училища продовжили свій науковий, педагогічний шлях поруч з нашим Учителем, стали представниками наукової школи Світлани Олександрівни Сисоєвої.

Результати багаторічної діяльності Сисоевої С.О. як керівника педагогічних колективів загальноосвітньої школи та педагогічного училища знайшли своє відображення та наукове продовження в матеріалах дисертаційного дослідження «Педагогічні основи координуючої діяльності директора середньої загальноосвітньої школи», яке Світлана Олександрівна як здобувач кафедри наукової організації управління школою Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького (нині — Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) проводила безвідривно від основної роботи. Науковим керівником дисертаційної роботи був професор, доктор педагогічних наук, академік АПН України Олексій Григорович Мороз.

У жовтні 1987 року Світлані Олександрівні було присвоєно вчений ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки».

Україна переживала роки перебудови. Трансформація соціальних, культурних умов існування, ідеологічна альтернатива, економічна невизначеність, що панували в ті часи, — все це вимагало виявлення громадянської позиції, включення в суспільне життя країни людей небайдужих, яскравих, авторитетних. Світлану Олександрівну обрано депутатом міської ради м. Києва по виборчому округу № 91, а в **1988 році** — секретарем Дніпровського райкому КПУ.

Нелегка, проте вдячна дорога судилася Світлані Олександрівні. Адже якби посади Сисоева С.О. не обіймала, вона завжди була високопрофесійним, толерантним, справедливим керівником сучасної доби. Світлана Олександрівна завжди прагнула розширити межі номенклатурної роботи, продовжуючи активну науково-пошукову діяльність, працюючи зі студентами як викладач.

У ті роки відбувається переорієнтація школи на гуманістичну педагогіку співробітництва та співтворчості, що надало надзвичайної актуальності вивченню змісту та сутності поняття «педагогічна творчість». Світлана Олександрівна розумом і серцем прийняла новий вектор розвитку освіти як напрям своєї професійної діяльності. За ініціативи ректора Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького, доктора фізико-математичних наук, професора, академіка АПН України М.І. Шкіля у вищому педагогічному закладі була створена перша в Україні та на теренах СРСР кафедра педагогічної творчості, яку в грудні **1989 року** очолила С.О. Сисоева.

Світлану Олександрівну визнано фундатором цього наукового напрямку, оскільки саме під її керівництвом було впроваджено викладання курсу «Основи педагогічної творчості» на всіх спеціальностях інституту, розроблено типову навчальну програму, видано навчальні посіб-

ники. Кафедра стала осередком науково-методичної роботи, провідним центром підготовки кадрів — спеціалістів з педагогічної творчості, творчою лабораторією, місцем, де відбувалася генерація педагогічних інновацій, розроблявся арсенал нових, якісно відмінних форм та методів навчально-виховного процесу.

Педагогічна творчість стала предметом подальшого наукового пошуку дослідниці, що знайшло логічне продовження в роботі над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня доктора наук. Із вдячністю згадує Світлана Олександрівна свого наукового консультанта Володимира Івановича Бондаря — доктора педагогічних наук, професора, академіка АПН України.

З квітня 1995 року по серпень 2010 року Світлана Олександрівна Сисоева — завідувач відділу педагогіки і психології вищої школи, а пізніше — відділу інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогіки та психології професійної освіти АПН України (нині — Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України), який сьогодні очолює Іван Андрійович Зязюн, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

У жовтні 1997 року Світлана Олександрівна отримала науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Дисертаційне дослідження «Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня» стало значним внеском у теорію та практику професійної освіти і має помітне наукове значення, а його положення стали практичними рекомендаціями для широкого кола освітян.

У 1999 році Світлана Олександрівна здобула наукове звання професора з теорії і методики професійної освіти.

З вересня 2010 року С.О. Сисоева працює в Київському університеті імені Бориса Грінченка на посаді завідувача науково-дослідної лабораторії освітології, створеної за ініціативи ректора Університету, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України Віктора Олександровича Огнев'юка, який є фундатором нового наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти — освітології.

Коли йдеться про здобутки Світлани Олександрівни, усвідомлюєш, наскільки щедрим і вагомим є ужинок її наукової ниви. З-під пера науковця вийшло майже 390 наукових праць, серед них — монографії, підручники та методичні посібники для студентів ВНЗ, науковців, педагогів-практиків.

Світлана Олександрівна — головний редактор двох фахових видань з педагогіки і психології, які заслужено здобули популярність серед науковців України та зарубіжжя: «Неперервна професійна освіта: теорія і

практика» (з 2001 року) та «Педагогічний процес: теорія і практика» (з 2002 року). Сисоєва С.О. входить до складу редакційної колегії найстарішого і найавторитетнішого у Республіці Польща педагогічного видання «Рух педагогічний», а також є співредактором українсько-польського щорічника «Освітологія».

У 2003 році Світлану Олександрівну Сисоєву обрано членом-кореспондентом НАПН України.

Ім'я доктора педагогічних наук, професора Сисоєвої С.О. добре відоме в Україні та за її межами. **З 2003 року** Світлана Олександрівна є керівником потужної наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті, що має осередки у різних регіонах України. Під її керівництвом і за безпосередньої участі здійснено низку наукових досліджень і проектів з проблем упровадження інноваційних технологій в освітньо-професійне середовище в умовах неперервного навчально-виховного процесу.

Особливо продуктивними є результати творчої співпраці з Варшавською вищою педагогічною школою Республіки Польща. На запрошення її ректора, доктора хабілітованого, професора Тадеуша Левовицького Світлана Олександрівна уже протягом восьми років викладає магістрантам курс «Порівняльної педагогіки», бакалаврам — «Основи педагогічної творчості». **У 2006 році** на знак визнання та високої оцінки педагогічної праці Сисоєву С.О. було внесено до реєстру кращих європейських науковців, що має назву «Золота книга науки Польської: вчені об'єднаної Європи».

Багато років Світлана Олександрівна здійснює наукове керівництво роботами аспірантів, докторантів, здобувачів, входить до складу спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Під її науковим керівництвом захищено 11 докторських і 42 кандидатські дисертації.

Світлана Олександрівна Сисоєва здійснює значну громадську роботу. Нею засновано Благодійний фонд імені Антона Макаренка, діяльність якого спрямована на підтримку наукових досліджень у галузі педагогіки та психології.

За плідну науково-педагогічну діяльність С.О. Сисоєву нагороджено медаллю ім. А.С. Макаренка, знаком «К.Д. Ушинський» НАПН України, золотою медаллю «М.П. Драгоманов. 1841—1895 рр.», знаком МОН України «За наукові досягнення». Вона є Заслуженим працівником освіти України, має відзнаку Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) «Відмінник столичної освіти».

У 2012 році Світлана Олександрівна Сисоєва відзначена високою нагородою Української православної церкви — Орденом Почаївської ікони Божої Матері.

Здавна відомо, що обдарованість особистості виявляється різновекторно. Світлана Олександрівна — людина різноманітних інтересів і захоплень, яка прагне кожне з них довести до рівня довершеності. Вона досконало володіє англійською та польською мовами. Збірка поетичних творів Світлани Олександрівни стала кроком душевної відвертості, що дозволила ледь-ледь підняти завісу над таємницею, ім'я якої — жінка.

Колеги, учні, друзі високо цінують її веселу вдачу, дотепний гумор, організаторські здібності, а головне — високий професіоналізм.

Давній афоризм промовляє: «Час спливає повільно для тих, хто чекає, і швидко — для тих, хто боїться його згаяти». Ми бажаємо нашому дорогому Вчителеві Світлані Олександрівні Сисоєвій цілу вічність для здійснення її наукових планів та життєвих мрій. Хай вона безмежно любить життя, свою роботу, прагне знань і не схиляється перед труднощами долі!

**З повагою, члени наукової школи
з проблем творчості і технологій
у неперервній професійній освіті**

НАГОРОДИ СИСОЄВОЇ СВІТЛАНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

- Медаль «В пам'ять 1500-річчя Києва» (1982)
- Відмінник освіти України (1987)
- Медаль ім. А.С. Макаренка (1988)
- Заслужений працівник освіти України (2003)
- Перша премія НАПН України за підручник «Основи педагогічної творчості» (2007)
- Нагрудний знак «К.Д. Ушинський» НАПН України (2007)
- Золота медаль «М.П. Драгоманов. 1841–1895 рр.» Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (2008)
- Почесний професор Запорізького національного університету (2008)
- Нагрудний знак «За наукові досягнення» МОН України (2008)
- Орден Почаївської ікони Божої Матері (2012)

Розділ 3
Науковий доробок
С.О. Сисоєвої

**СПИСОК НАУКОВИХ
ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ**

Монографії

1. **Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня** : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К. : Поліграфкнига, 1996. — 406 с.
2. **Педагогічна творчість** : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К. : Каравела, 1998. — 150 с.
3. **Сучасна вища школа: психолого-педагогічний аспект** : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. Н. Г. Ничкало. — К. : ВПОЛ, 1999. — 442 с.
Із змісту: Теоретико-методологічні засади підготовки вчителя до педагогічної творчості. — С. 176–212. — Бібліогр.: С. 208–212.
4. **Неперервна професійна освіта : проблеми, пошуки, перспективи** : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна. — К. : ВПОЛ, 2000. — 636 с.
Із змісту: розділ 2.1: Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти. — С. 249–273.
5. **Педагогічні технології у неперервній професійній освіті** : [монографія] / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін. ; за ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К. : ВПОЛ, 2001. — 504 с.
Із змісту: розділ 1, 1.1: Сучасні підходи до визначення педагогічних технологій. — С. 13–53 ; розділ 3, 3.3: Технології творчого розвитку особистості у процесі професійної підготовки. — С. 229–265.
6. **Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз** : [монографія] / Андрущенко В. П., Зязюн І. А., Сисоєва С. О. та ін. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К. : Наукова думка, 2003. — 853 с.
Із змісту: розділ 6: Педагогічні технології у неперервній професійній освіті. — С. 449–564.

7. **Педагогічна творчість: методологія, теорія, технології** : [монографія] / В. П. Андрущенко, С. О. Сисоєва, Н. В. Гузій та ін.; за ред. С. О. Сисоєвої, Н. В. Гузій ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т історії та філософії пед. освіти, кафедра пед. творчості. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. — 183 с. — До 170-ліття НПУ ім. М. П. Драгоманова. До 15-річчя кафедри пед. творчості.
Із змісту: розд. 1 : Теоретико-методологічні засади педагогічної творчості. — С. 7–49. — Бібліогр. : С. 46–49.
8. **Освіта і особистість в умовах постіндустріального світу**: [монографія]. — К., 2008. — 324 с. (25,25 др.арк).
9. **Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти** : [наук. вид.] / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, С. О. Сисоєва та ін. ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — К. : КІМ, 2008. — 423 с.
Із змісту: Наукові дослідження як результат творчого пошуку і професійної самореалізації педагога. — С. 7–12.
10. **Інноваційна спрямованість змісту і технологій освіти** / Біла книга національної освіти України / Т. Ф. Алексеєнко, В. М. Аніщенко, Г. О. Балл [та ін.]; за заг. ред. акад. В. Г. Кременя; НАПН України. — К : Інформ. системи, 2010. — 342 с. — Бібліогр.: С. 335.
Із змісту: розділ 1.2 / у співавторстві / — С. 32–38.
11. **Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження**: наук. видання / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. МОН, Маріупольський держ. гуманітарний ун-т — К. : ЕКМО, 2010. — 362с.
12. **Вища освіта України: реалії сучасного розвитку** / С.О. Сисоєва, Н.Г. Батченко // Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний університет біоресурсів і природокористування України — К. : ВД «ЕКМО», 2011. — 344 с.
13. **Розвиток освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу** // Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті: наук. видання / [за ред. чл. кор. НАПН України К.В. Балабанова, С.О. Сисоєвої, проф. І.В. Соколової. МОНМС. Маріупольський держ. ун-т.] — Маріуполь: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2011. — 164 с. — С. 11–18.
14. **Сфера образования как объект исследования** / С.А. Сысоева, Л.Л. Хоружа // Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н.Г. Ничкало, Г.Н. Филонова, О.В. Суходольской-Кулешовой. — М. : Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. — 576 с. — С. 311–342.

15. **Освіта як відображення сутності суспільного розвитку** (п. 1.5) / С.О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 117–136.
16. **Сфера освіти як об'єкт наукового дослідження** (п. 2.1) / С.О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 139–154.
17. **Тезаурус наукового дослідження: визначення, структура, характерні ознаки** (п. 3.1) / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 213–237.
18. **Загальні поняття дослідження освіти як процесу і результату** (п. 3.2) / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 237–265.
19. **Принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти** (п. 3.3) / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 265–277.
20. **Філософія формування тезаурусу наукового дослідження феномену сучасної освіти** (п. 3.4) / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 278–304.
21. **Методика формування тезаурусу наукових досліджень з освітології** (п. 3.5) / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку: [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с. — С. 304–309.
22. **Освітологія: витоки наукового напрямку** : [монографія] / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Л.Л. Хоружа, І.В. Соколова, О.М. Кузьменко, О.О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с.

Словники

23. **Педагогічна творчість** // Енциклопедія освіти / АПН України; голов. ред. В.Г. Кремень; [заст. голов. ред. : О.Я. Савченко, В.П. Андрущенко; відп. наук. секр. С.О. Сисоєва]. — К., 2008. — С. 650–651. — (0,1 др. арк.)
24. **Педагогічні технології** // Енциклопедія освіти / АПН України; голов. ред. В.Г. Кремень; [заст. голов. ред. : О.Я. Савченко, В.П. Андрущенко; відп. наук. секр. С.О. Сисоєва]. — К., 2008. — С. 661–662. — (0,1 др. арк.)

Підручники

25. **Психологія та педагогіка** : підруч. для студ. вищ. навч. закл. непеда. профілю традиц. та дистанц. форм навчання / С.О. Сисоєва, Т.Б. Поясок // АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Кременчуц. ін-т Дніпропетр. ун-ту економіки та права. — К. : Міленіум, 2005. — 520 с.
26. **Основи комп'ютерної грамотності : дистанційний курс** : навч. посіб. / С.О. Сисоєва, О.В. Кареліна. — Т. : Видавець Стародубець, 2006. — 302 с.
27. **Основи педагогічної творчості**: підр. для студ. вищ. пед. навч. закл. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. — К. : Міленіум, 2006. — 346 с.
28. **Психологія і педагогіка**: підручник для студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю традиційної та дистанційної форм навчання / Сисоєва С.О., Поясок Т.Б. — Вид. 2-ге, доп., випр. — Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2008. — 532 с. — (30,7 др. арк.).
29. **Хрестоматія з психології та педагогіки**: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю традиційної та дистанційної форм навчання / Сисоєва С.О., Поясок Т.Б. — Кременчук : Вид. ГПЩ Щербатих О.В., 2008. — 400 с. — (16,67 др. арк.).

Бібліографічні покажчики

30. **Тадеуш Левовицький — учений, педагог, громадський діяч** : бібліограф. покажч. / Уклад. і наук. ред.: С.О. Сисоєва, І.І. Соколова. — К. : ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2012. — 96 с.

Навчальні та навчально-методичні посібники

31. **Основи педагогічної творчості вчителя** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. — К. : ІСДОУ, 1994. — 111 с. — Бібліогр.: С. 108–110.
32. **Педагогічна технологія вивчення творчих можливостей учня** // Педагогічні технології: наука — практики : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О.І., Сисоєва С.О., Цехмістер Я.В. ; за ред. С.О. Сисоєвої]. — К. : ВІПОЛ, 2002. — Вип. 1, розд. 3. — С. 67–109. — Бібліогр.: С. 108–109.

33. **Педагогічні технології творчого розвитку учнів** // Педагогічні технології: наука — практики : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О.І., Сисоєва С.О., Цехмістер Я.В. ; за ред. С.О. Сисоєвої]. — К.: ВПОЛ, 2002. — Вип. 1, розд. 4. — С. 111–144. — Бібліогр.: С. 143–144.
34. **Технологія дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя** // Педагогічні технології: наука — практики : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О.І., Сисоєва С.О., Цехмістер Я.В. ; за ред. С.О. Сисоєвої]. — К., 2002. — Вип. 1, розд. 2. — С. 39–66. — Бібліогр.: С. 66.
35. **Нариси з історії розвитку педагогічної думки** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Сисоєва, І. Соколова. — К. : Центр Навчальної Літератури, 2003. — 308 с. — Бібліогр.: С. 304–308.
36. **Особистісно зорієнтовані педагогічні технології : метод проектів** // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати : практико-зорієнт. зб. / Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва, АПН України, Ін-т педагогіки України, ДНПБ України. — К. : «Департамент», 2003. — С. 119–124.
37. **Професійне консультування молоді : можливості мережі Інтернет** : навч.-метод. посіб. / Сисоєва С.О., Осадчий В.В. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — Мелітополь : Видавн. будинок Мелітопольської міськ. друк., 2005. — 200 с.
38. **Загальнопедагогічна підготовка майбутнього вчителя у педагогічному коледжі : технологічні аспекти** : навч.-метод. посіб. / С.О. Сисоєва, Н.І. Мачинська ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. — К. : Міленіум, 2006. — 154 с.
39. **Інформаційна компетентність фахівця : технології формування** : навч.-метод. посіб. студ. та викл. вищ. навч. закл. / Сисоєва С.О., Баловсяк Н.В. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — Чернівці : Технодрук, 2006. — 208 с.
40. **Педагогічна творчість : розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій** : навч.-метод. посіб. / С.О. Сисоєва, О.Г. Смілянець ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. — Вінниця : ЦПННМВ, 2006. — 180 с.
41. **Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у педагогічному коледжі : особистісно орієнтована технологія навчання природознавства** : навч.-метод. посіб. / С.О. Сисоєва, Л.В. Козак ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К. : Міленіум, 2006. — 194 с.
42. **Педагогічні технології професійної підготовки фахівців : навчальний тренінг** : навч.-метод. посіб. / С.О. Сисоєва, Л.І. Бондарева ; Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». — К. : Ун-т «Україна», 2007. — 184 с.
43. **Неперервна професійна освіта у документах Європейського Союзу** / Сисоєва С.О., Заскалета С.Г. — КП «Миколаївська обласна друкарня», 2009. — 480 с.

44. **Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти:** навч. — метод. посіб. / Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. — Луцьк, ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. — 460 с. — (13, 35 друк. арк.)
45. **Підготовка викладачів вищої школи : інформаційні технології у педагогічній діяльності :** навч.-метод. посіб. / Т.І. Коваль, С.О. Сисоєва, Л.П. Сущенко. — К. : КНЛУ, 2009. — 380 с.
46. **Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін:** навч. посіб. / Р.Х. Вайнола, С.О. Сисоєва. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. — 152 с.
47. **Інтерактивні технології навчання дорослих:** навчально-методичний посібник / С.О. Сисоєва; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти просвіти. — К. : ВД «ЕКМО», 2011. — 320 с.
48. **Професійна підготовка викладача-тьютора:** теорія і методика: навч.-посіб. / С.О. Сисоєва, В.В. Осадчий, К.П. Осадча / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. — Київ; Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. — 280 с.
49. **Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика:** навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. — Рівне : Овід, 2012. — 352 с.

Методичні рекомендації

50. **Регулирование и корректирование выполнения учебных программ в школе продленного дня //** Совершенствование учебно-воспитательной работы в школах и группах продленного дня: (метод. рек. для общеобразоват. шк. продленного дня, работников органов нар. образования) / НИИ педагогики Министерства просвещения УССР. — К., 1983. — С. 105–108.
51. **Формирование и корректирование выполнения учебных программ в школе продленного дня //** Совершенствование учебно-воспитательной работы в школах и группах продленного дня : (метод. рек. для общеобразоват. шк. продленного дня, работников органов нар. образования) / НИИ педагогики. — К., 1983. — С. 105–108.
52. **Методика составления плана работы школы на учебный год:** метод. рек. / Киев. гос. пед. ин-т. — К. : КПИ, 1985. — 24 с.
53. **Методические рекомендации по координированию и корригированию деятельности учителей в условиях реализации реформы школы:** (для органов нар. образования и общеобразоват. шк.) / [сост.: Островерхова Н. М., Сысоева С. А.]; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького [и др.]. — К. : Рад. Україна, 1985. — 48 с.
54. **Координирующая деятельность директора общеобразовательной школы в процессе внутришкольного контроля:** метод. рек. [для слушателей ФППК

- организаторов народного образования / сост. С.А. Сысоева]; Респ. учеб.-метод. каб. по высш. и сред. пед. образованию. — К. : РУМК Минпроса УССР, 1987. — 20 с. — Библиогр.: С. 20.
55. **Педагогическая диагностика творческих способностей школьников:** метод. рек. для рук. органов нар. образования, общеобразоват. шк., учителей, кл. руководителей и преподавателей каф. пед. мастерства и пед. творчества / [разраб. Сысоева С.А., Вайнола Р.Х.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького, Каф. пед. творчества. — К. : КГПИ, 1990. — 28 с.
 56. **Діяльність керівника загальноосвітньої школи з розвитку педагогічної творчості вчителів:** метод. рек. / Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова ; [уклад. С.О. Сисоева]. — К. : КДПУ, 1991. — 20 с.
 57. **Діяльність керівника загальноосвітньої школи з розвитку педагогічної творчості вчителів :** метод. рек. / Республік. навч. метод. кабінет загальної середньої і пед. освіти ; [уклад. С.О. Сисоева]. — К. : РНМК, 1991. — 20 с. — Бібліогр.: С. 17–19.
 58. **Педагогічна оцінка вихователем рівня креативності особистості /** Сисоева С.О., Вайнола Р.Х. // Виховання основ духовної культури : (метод. рек.) / Київ. міжрегіон. ін-т удоскон. вчителів. — Суми: МКВВП «Мрія», 1992. — С. 112–116.
 59. **Творчі можливості учнів та оцінка рівня їх сформованості :** метод. рек. для кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, учителів та клас. кер. / С.О. Сисоева, Р.Х. Вайнола; Ін-т систем. дослідж. освіти. — К. : ІСДО, 1993. — 20 с.
 60. **Методичні рекомендації з вивчення навчального курсу «Психологія та педагогіка»** для студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю за дистанційною формою навчання / Сисоева С.О., Поясок Т.Б. — Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2008. — 60 с. — (2,5 др.арк.)
 61. **Робочий зошит з навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка»** для студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю традиційної та дистанційної форм навчання: Навчальний посібник / Сисоева С.О., Поясок Т.Б. — Кременчук: Вид. ПП Щербатих О.В., 2008. — 100 с. — (4,0 др.арк.)
 62. **Тести для контролю знань з навчального курсу «Психологія та педагогіка»** для студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю традиційної та дистанційної форм навчання / Сисоева С.О., Поясок Т.Б. — Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2008. — 44 с. — (2,0 др.арк.)

Навчальні плани та програми

63. **Педагогическое творчество учителя** : (учеб.-темат. план и программа спецкурса для студ. пед. ин-тов и ун-тов) / [разраб. Скульский Р.П., Сысоева С.А.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького, каф. пед. творчества. — К. : КГПИ им. Горького, 1990. — 52 с. — Библиогр. в конце разд.
64. **Навчально-тематичні плани і програми початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти**. (Ч. 1, 10 кл.) / [уклад.: Н.М. Островецька, С.О. Сисоєва] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького. — К. : КДПІ, 1991. — 40 с.
65. **Основные направления развития нетрадиционных видов общеобразовательных школ** : (учеб.-темат. план курса для слушателей и преподавателей ФППК ОНО) / [разраб. Сысоева С.А., Побирченко Н.А.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького. — К. : КГПИ, 1991. — 5 с. — Библиогр.: С. 5.
66. **Діяльність керівника школи з розвитку педагогічної творчості вчителів та потенціальних можливостей учнів**: навч.-темат. план і програма курсу для слухачів ФППК. — К. : КДПУ, 1992. — 18 с.
67. **Основи педагогічної творчості вчителя** : навч.-темат. план і програма курсу для пед. спец. вищ. навч. закл. / [уклад. С. О. Сисоєва та ін.; під заг. ред. С.О. Сисоєвої] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. — К. : КДПІ, 1992. — 32 с. — Бібліогр. в кінці тем.
68. **Учбово-тематичні плани і програми початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти** : [11 клас / уклад.: Островецька Н.М., Сисоєва С.О.] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. — К. : КДПІ, 1992. — 44 с.
69. **Творчість** : навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів [1–4 кл.] для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : [1 кл.] / О.С. Ніколенко, Л.А. Онищук, С.О. Сисоєва // Почат. шк. — 1994. — № 6. — С. 41–44.
70. **Творчість**: навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 2 кл. / О.С. Ніколенко, Л.А. Онищук, С.О. Сисоєва // Почат. шк. — 1995. — № 1. — С. 45–47.
71. **Творчість**: навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 3 кл. / О.С. Ніколенко, Л.А. Онищук, С.О. Сисоєва // Почат. шк. — 1995. — № 2. — С. 27–29.
72. **Творчість**: навч.-тематич. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 4 кл. / О.С. Ніколенко, Л.А. Онищук, С.О. Сисоєва // Почат. шк. — 1995. — № 7. — С. 38–40.
73. **Методологія і методи педагогічних досліджень**: роб. навч. прогр. для напряду підготовки 1701 «Специфічні категорії» (осв. — кваліфікац. рівень «магістр») за вимогами кредитно-модульної системи; для спец. 8.000005

- «Педагогіка вищої школи» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. **Сисоєва С.О.**]. — К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011], 2011. — 52 с.
74. **Теорія і практика вищої професійної освіти:** роб. навч. прогр. для напряму підготовки 1701 «Специфічні категорії» (осв. — кваліфікац. рівень «магістр») за вимогами кредитно-модульної системи; для спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. **Сисоєва С.О.**]. — К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011], 2011. — 60 с.
75. **Теорія і практика вищої освіти:** роб. навч. прогр. для спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (галузь знань: 1801 «Специфічні категорії», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. **Сисоєва С.О.**]. — К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 88 с.

Авторські свідоцтва

76. **Комп'ютерна програма «ССК: комплекс тестів для педагогічного оцінювання професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту» :** свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 8890 України / Сисоєва С.О., Сущенко Л.П., Кудінов І.О. ; дата реєстрації 01.12.2003. — 24 с. — (М-во освіти і науки України. Держ. департамент інтелектуальної власності).
77. **Комп'ютерна програма «Програмно-тестувальний комплекс «RTEST: моніторинг формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до застосування інформаційних технологій»:** свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 30385 / Р.В. Клопов, С.О. Сисоєва, С.І. Гоменюк — опубл. 21.09.2009.
78. **Комп'ютерна програма «R_local: інформаційна система “База знань” для накопичення та систематизації електронних навчальних ресурсів вищого навчального закладу» :** свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 32494 України / Сисоєва С.О., Клопов Р.В., Гоменюк С.І. ; дата реєстрації 22.03.2010. — (М-во освіти і науки України. Держ. департамент інтелектуальної власності).
79. **Книга : Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник** / Сисоєва С.О. // НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. — К.: ВД «ЕКМО», 2011. — 320 с.: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 44502, дата реєстрації 27.06.2012.
80. **Підручник : Основи педагогічної творчості :** підр. для студ. вищ. пед. навч. закл. / Сисоєва С.О. // АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. — К.: Міленіум, 2006. — 346 с.: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 44503, дата реєстрації 27.06.2012.

81. **Книга : Професійна підготовка викладача — тьютора : теорія і методика :** навч.-метод. посібник // Сисоєва С.О., Осадчий В.В., Осадча К.П. // Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. — Київ; Мелітополь; ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. — 280 с. — свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 42576, дата реєстрації 02.03.2012.
82. **Книга : Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика :** Навчальний посібник / Сисоєва С.О., Кристопчук Т. Є. // Київський університет імені Бориса Грінченка. — Рівне : Овід, 2012. — 352 с. — свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 46390, дата реєстрації 14.11.2012.

Статті, опубліковані у виданнях, затверджених ВАК України, та у періодичних виданнях

83. **Обобщенный метод Тамма-Данкова в теории ядра** / С.А. Сысоева, Ю. В. Цехмистренко // Укр. физ. журн. — 1974. — Т. 19, № 1. — С. 7–15. — Библиогр. : С. 15.
84. **Про врахування парних кореляцій в атомних ядрах при умові збереження кількості частинок** / С.О. Сисоєва, Ю.В. Цехмистренко // Укр. фіз. журн. — 1975. — Т. 20, вип. 1. — С. 26–30.
Те саме : Об учете парных корреляций в атомных ядрах при условии сохранения числа частиц / С.А. Сысоева, Ю.В. Цехмистренко // Укр. физ. журн. — 1975. — Т. 20, вып. 1. — С. 25–29.
85. **Работа директора с нормативными документами** // Нар. образование. — 1984. — № 10. — С. 76–77.
86. **Вивчаємо моральну вихованість учнів** / С.О. Сисоєва, М.Г. Стельмах // Почат. шк. — 1986. — № 2. — С. 64–67.
87. **Надежный индикатор:** из практики профотбора в педучилище / С.А. Сысоева, Т.С. Сазоненко // Рус. язык и лит. в средних учеб. заведениях УССР. — 1986. — № 7. — С. 49–53.
88. **Лицом к школе** // Под знаменем ленинизма. — 1989. — № 5. — С. 76–79.
89. **Якою бути раді по народній освіті?** / Л.М. Борисова, С.О. Сисоєва // Рад. школа. — 1990. — № 11. — С. 79–81.
90. **А бабочек ловили ... раки :** [методика преподавания биологии в школе] / Н. Лакоза, С. Сысоева // Нар. образование. — 1991. — № 10. — С. 74–76.
91. **Идти к молодежи** // Политика и время. — 1991. — № 5. — С. 8–11.
92. **Підготовка студентів до педагогічної творчості** // Науково-педагогічні проблеми підготовки вчителя у вузі: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю Київ. держ. пед. ін-ту ім. О. М. Горького (31 жовт.— 1 листоп. 1990 р.) / Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького, Пед. т-во УРСР. — К., 1991. — С. 262–263.

93. **Подготовка будущих учителей к педагогическому творчеству** // Развитие педагогического творчества в системе непрерывного образования : сб. науч. тр. / АПН СССР, Укр. науч.-исслед. центр идейно-полит. воспитания, Запорож. ин-т усовершенствования учителей. — Запорожье, 1991. — С. 27–30.
94. **Дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя** // Наукові записки : матеріали звітно-наук. конф. викладачів Київ. держ. пед. ін-ту ім. М.П. Драгоманова за 1991 рік / Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1992. — С. 114–115.
95. **Дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя** // Я.А. Коменський і педагогічна сучасність = J. A. Komensky and pedagogic reality : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. — О., 1992. — С. 205–207.
96. **Вивчаємо творчу діяльність педагога** / Л.Б. Білієнко, С.О. Сисоєва // Рідна шк. — 1993. — № 11/12. — С. 63–66.
97. **Абетка мови і світу** : [про абетку для дітей «Сонечкова школа» київської поетеси В. Запорожець] // Сучасність. — 1994. — № 12. — С. 158–159.
98. **Проблема формирования творческой личности школьника** / С.О. Сысоева, Р.Х. тр. / Запорож. облас. ин-т усовершенствования учителей. — Запорожье, 1994. — С. 33–39.
99. **Створення сприятливих умов для педагогічної творчості вчителів** // Соціальна педагогіка і адаптивність особистості : [зб. наук. пр.] / Київ. між-регіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка. — Суми, 1994. — С. 206–215.
100. **Деякі аспекти формування творчої особистості учня** // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–31 жовт. 1996 р. : у 6 кн. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. — Чернівці, 1996. — Кн. 3 : Шляхи забезпечення наступності в системі: сімейне, дошкільне виховання — середня загальна, професійно-технічна та вища освіта. — С. 170–171.
101. **Педагогічна творчість вчителя як умова формування творчої особистості учня** // Навчально-виховні заклади на шляху реформування : (зб. ст.) / Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. — К., 1996. — С. 105–111.
102. **Педагогічна творчість і професійна освіта** // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 квіт. 1996 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. — К., 1996. — Ч. 3: Гуманітаризація вищої освіти як засіб гуманізації. — С. 31–33.
103. **Підготовка майбутнього вчителя до творчої взаємодії з учнями** // Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах : наук.-метод. зб. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; редкол. : І. А. Зязюн (голов. ред.), І. Ф. Прокопенко, Н. Г. Ничкало та ін.]. — Х., 1996. — С. 120–124.
104. **Проблема підготовки майбутніх учителів до педагогічної творчості в умовах університету** // Университетское педагогическое образование: опыт,

проблемы и перспективы развития : (материалы Всеукр. науч.-практ. конф., 11–13 сент. 1996 г.) / Симф. гос. ун-т им. М.В. Фрунзе, Ин-т педагогики и психологии проф. образования АПН Украины. — Симф., 1996. — С. 30–32.

105. **Специфіка педагогічного керівництва формуванням творчої особистості учнів** // Матеріали конференції «Управління сучасними навчально-виховними закладами в системі освіти», 10–12 квіт. 1996 р. / АПН України, Ін-т психології АПН України [та ін.]. — Запоріжжя, 1996. — 300 с. — С. 241–244.
106. **Специфіка підготовки майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах університету** // Педагогічна освіта: досвід, проблеми, перспективи : (наук.-метод. зб. за матеріалами наук.-практ. семінару 4 лип. 1996 р., м. Миколаїв / Ін-т педагогіки та психології проф. освіти, Миколаїв. пед. ін-т [та ін.]. — Миколаїв, 1996. — 129 с. — С. 49–53.
107. **Про принципи творчої взаємодії вчителя з учнями** // Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. / Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1997. — С. 35–38.
108. **До проблеми визначення творчої особистості** // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 1998. — № 2. — С. 124–137. — Бібліогр.: С. 137.
109. **До проблеми організації творчої навчальної діяльності учнів** // Творчість в технології виховання та навчання : [зб. наук. пр.] ; за ред. І.А. Язюна, В.В. Крижко, Н.Г. Ничкало та ін. — К. ; Запоріжжя, 1998. — С. 158–167.
110. **Педагогіка творчості : визначення, закони, принципи** // Наукові записки : [зб. наук. ст.] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1998. — Вип. 3. — С. 91–99.
111. **Педагогічна творчість вчителя як предмет педагогіки творчості** // Проблеми мистецтвознавства та професійної освіти : зб. наук. пр. / Харк. обл. держадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Гребенюк Г.Є., Сисоєва С.О. та ін.]. — К., 1998. — С. 46–49. — (Проблеми сучас. мистецтва і культури).
112. **Педагогічна творчість учителя: визначення, теоретична модель, функції підготовки** // Педагогіка і психологія. — 1998. — № 2 (19). — С. 161–172. — Бібліогр.: С. 172.
113. **Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня — шлях до гуманізації шкільної освіти** // Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 1–2 жовт. 1997 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. — Одеса, 1998. — С. 141–143.
114. **Психолого-педагогічні умови розвитку творчих можливостей учнів** // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 1998. — № 5. — С. 166–177. — Бібліогр.: С. 176–177.
115. **Розвиток творчої особистості учня в процесі допрофесійної підготовки** // Допрофесійна педагогічна підготовка учнівської молоді в контексті реалізації цільової комплексної програми «Вчитель» : зб. наук.-

- пакт. матеріалів Всеукр. конф., 8–10 квіт. 1998 р. : в 3 ч. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — Д., 1998. — Ч. 1. — С. 157–161.
116. **Теоретична модель підготовки вчителя до педагогічної творчості** // Проблеми професійної педагогіки та виховання : зб. наук. пр. / Харк. облдержадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Сисоєва С.О. та ін.]. — Х., 1998. — 65 с. — С. 29–35. — (Пробл. сучас. мистецтва і культури).
 117. **Функції підготовки вчителів до педагогічної творчості** // Теорія і практика сучасного естетичного виховання у контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ін-т ім. В.Г. Короленка. — Полтава, 1998. — 352 с. — С. 110–113.
 118. **Визначення технологій творчого розвитку особистості** // Наукові записки : (педагогічні та історичні науки) : [зб. наук. ст.] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1999. — 35 т., ч. 1. — С. 146–152. — Бібліогр.: С. 151–152.
 119. **Врахування сталих індивідуальних рис особистості у створенні психолого-педагогічних умов творчого розвитку учнів** / Вільш І., Сисоєва С. // Методичне та технологічне забезпечення педагогічного процесу : зб. наук. пр. / Упр. культури Харк. облдержадмін., Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. — Х., 1999. — С. 11–14. — Бібліогр.: С. 4.
 120. **Концепція сталих індивідуальних рис особистості і творчий розвиток учнів** / Вільш І., Сисоєва С. // Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації вищої освіти : проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / М-во мистецтв та культури України, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. — Х., 1999. — С. 33–37. — Бібліогр.: С. 37.
 121. **Методичні засади педагогічної творчості** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. облас. ін-т удоск. вчителів. — К. ; Запоріжжя, 1999. — Вип. 13. — С. 3–8. — Бібліогр.: С. 8.
 122. **Педагогіка як засіб творення особистості фахівця вищої школи** // Наукові праці : зб. наук. пр. до щоріч. наук.-метод. конф. «Могилянські читання-99» / Нац. ун-т «Києво-Могилянська Академія», Миколаїв. філія. — Миколаїв, 1999. — Т. 4, секція 3 : Педагогічні науки. — 112 с. — С. 77–79.
 123. **Педагогічна творчість як основа гуманізації освітнього процесу** // Україна — Греція: історична спадщина і перспективи співробітництва : зб. наук. пр. міжнар. наук.-пакт. конф., м. Маріуполь, 27–29 трав. 1999 р. / М-во освіти України, Маріуп. гуманіт. ін-т [та ін.]. — Маріуполь, 1999. — Т. 2. — С. 96–99.
 124. **Професійно-творча підготовка фахівців у вищому закладі освіти** // Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: методологія, досвід, перспективи : матеріали Першої міжнар. наук.-метод.

- конф., 26–27 жовт. 1999 р. / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т», АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [редкол.: Балл Г.О., Ложкін Г.В..., Сисоєва С.О. та ін.]. — К., 1999. — С. 73–78.
125. **Теоретичні і методичні основи професійно-творчої підготовки вчителя** // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. ін-т удоскон. вчителів. — К. ; Запоріжжя, 1999. — Вип. 14. — 184 с. — С. 14–19.
 126. **Технології педагогічної творчості в системі освітніх технологій** // Освітні технології у школі та вузі : зб. ст. до Всеукр. наук.-практ. конф., 14–16 квіт. 1999 р., м. Миколаїв / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. ; [наук. ред. В.Д. Будає, О.М. Пехота... С.О. Сисоєва]. — Миколаїв, 1999. — 2244 с. — С. 25–27.
 127. **Чернігівський обласний педагогічний ліцей** — експериментальний майданчик Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України і Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка // Профорієнтація та довузівська підготовка майбутніх спеціалістів: проблеми, досвід, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України [та ін.]. — Чернігів, 1999. — 220 с. — С. 34–38.
 128. **До проблеми особистісної орієнтації підготовки фахівців у вищому закладі освіти** // Професійна підготовка бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: гуманізація і гуманітаризація навчального процесу: зб. наук. пр. / Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. — Х., 2000. — С. 67–72. — Бібліогр.: С. 71–72.
 129. **Педагогічні технології творчого розвитку особистості: проблеми і суперечності** // Творча особистість у системі неперервної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф., 16–17 трав. 2000 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Харк. держ. політехн. ун-т ; за ред. С.О. Сисоєвої, О.Г. Романовського. — Х., 2000. — С. 84–90. — Бібліогр.: С. 89–90.
 130. **Проблема педагогічної творчості вчителя** : пошуки та перспективи // Професійна підготовка педагогічних працівників : наук.-метод. зб. / О.А. Дубасенюк, С.О. Сисоєва ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — К., 2000. — 270 с. — С. 16–24. — Бібліогр.: С.24.
 131. **Проблема формування особистості, здатної до творчої самореалізації** // Наукові праці : [зб. наук. пр.] / Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.» Миколаїв. філія. — Миколаїв, 2000. — Т. 7: Педагогіка. — С. 13–19 : фотогр. С. 9. — Бібліогр.: С. 19.
 132. **Професійна освіта в системі неперервної освіти** // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. — 2000. — № 1.— С. 46–52. — Бібліогр.: С. 52.
 133. **Творчий розвиток особистості і гуманізація освітнього процесу** // Высокие технологии : развитие и кадровое обеспечение : материалы X Между-

- нар. науч.-техн. семинара (Алушта, 14–20 сент. 2000 г. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. образования [и др.]. — Х.; Алушта, 2000. — С. 211–214.
134. **Вектор розвитку особистості у постіндустріальному суспільстві** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2001. — Вип. 1. — 214 с. — С. 13–21.
 135. **До проблеми організації творчої навчальної діяльності учнів** // Обдар. дитина. — 2001. — № 8. — С. 2–8. — Бібліогр.: С. 8.
 136. **Особистісно орієнтовані технології у професійній підготовці майбутніх фахівців** // Кримські педагогічні читання : матеріали Міжнар. наук. конф., Алушта, 12–17 верес. 2001 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; за ред. С.О. Сисоєвої, О.Г. Романовського]. — Х., 2001. — 385 с. — С. 297–306. — Бібліогр.: С. 306.
 137. **Педагогічна думка про розвиток особистості : на теренах історії (Античність та Відродження)** / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Проблеми дидактичного забезпечення навчального процесу : зб. наук. пр. / [редкол.: Гребенюк Г.Є., Золотухіна С.Т., Сисоєва С.О. та ін.]. — К., 2001. — С. 134–143.
 138. **Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної творчості: практичний аспект** / С.О. Сисоєва, Л.В. Кекух // Науковий вісник Миколаїв. держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. — Миколаїв, 2001. — Вип. 4. — С. 43–55.
 139. **Проблема підготовки вчителя до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій** // Наукові праці : зб. наук. пр. Педагогіка / Нац. ун-т «Києво-Могилянська акад.», Миколаїв. філія. — Миколаїв, 2001. — Т. 13. — С. 26–31. — Бібліогр.: С. 31.
 140. **Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти** // Неперервна професійна освіти: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало. — К., 2001. — Ч. 1. — С. 45–53. — Бібліогр.: С. 53.
 141. **Творчий розвиток учнів у контексті особистісно орієнтованого навчання** // Гуманітарні науки. — 2001. — № 1. — С. 110–118 : фотогр. — Бібліогр.: С. 118.
 142. **Інформаційні технології профтехосвіти** // Пед. газ. — 2002. — Трав. (№ 5). — С. 6 : фотогр.
 143. **Класифікація сучасних означень педагогічної технології** // Технології неперервної освіти: проблеми, досвід, перспективи розвитку : зб. ст. до традиц. IV Всеукр. наук.-практ. конф. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; наук. ред. : В.Д. Будак, О.М. Пехота, С.О. Сисоєва]. — Миколаїв, 2002. — С. 31–38.
 144. **Концепція педагогічної технології** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2002. — Вип. 2. — С. 105–114. — Бібліогр.: С. 112–113.
 145. **Особистісно орієнтовані педагогічні технології : метод проектів** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2002. Вип. 1. 230 с. — С. 73–80.

146. **Особливості процесу творчості і їх врахування у професійній підготовці фахівців** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. Розвиток творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти : другі Кримські пед. читання : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського. — Х., 2002. — Вип. 3. — 314 с. — С. 105–111.
147. **Педагогічна освіта в контексті особистісно орієнтованої парадигми професійної підготовки** // Вісник Черкаського університету, Сер. Пед. науки / Черкас. держ. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Черкаси, 2002. — Вип. 43. — С. 18–22.
148. **Педагогічні технології : визначення, структура, проблеми впровадження** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2002. — Вип. 4. — С. 69–79.
149. **Педагогічні технології : проблеми, пошуки, перспективи впровадження** // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2002. — № 6. — С. 15–26. — Бібліогр.: С. 25–26.
150. **Педагогічні технології : структурно-функціональний аналіз** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : [у 2 ч.] / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського ; [редкол. : І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало... С.О. Сисоєва та ін.]. — К. ; Вінниця, 2002. — Вип. 2, ч. 1. — С. 86–91.
151. **Педагогічні технології у сучасному освітньому просторі** // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992–2002 : зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України / АПН України. — Х., 2002. — Ч. 2. — С. 311–325. — Бібліогр. : с. 323–324.
152. **Передмова: освітянам, читачам щорічника** // Педагогічні технології : наука — практиці : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О.І., Сисоєва С.О., Цехмістер Я.В.; за ред. С.О. Сисоєвої]. — К., 2002. — Вип. 1. — С. 3–5.
153. **Підготовка вчителя до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій** // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; упоряд. і відп. ред. С.О. Черепанова. — Л., 2002. — Вип. 7. — С. 67–79.
154. **Проблема національної еліти : напрями виховання** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т»; за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського. — Х., 2002. — Ч. 1. — 432 с. — С. 76–83. — Бібліогр. : С. 82–83.
155. **Освіта і особистість у швидкозмінному світі** // Педагогіка і психологія професійної освіти : результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало. — К., 2003. — С. 39–50. — Бібліогр.: С. 49–50.

156. **Проблеми дистанційного навчання** : педагогічний аспект // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2003. — Вип. 3/4. — 308 с. — С. 78–87.
157. **Проблеми сучасної освіти в контексті суспільних трансформацій** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т» ; за ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. — Х., 2003. — Вип. 1. — С. 42–46.
158. **Творчий розвиток особистості**: сутність, специфіка // Творчість у контексті розвитку людини : матеріали Міжнар. наук. конф., 23–24 трав. [2003 р.] / Асоц. «Новий Акрополь» [та ін.]. — К., 2003. — Ч. 2. — С. 42–43.
159. **Творчість як умова самореалізації особистості** // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; редкол. : Зязюн І.А. (голова), Радкевич В.О. (заст. голов. ред.), Шмагало Р.Т. (заст. голов. ред.) та ін.]. — К. ; Черкаси, 2003. — Вип. 2. — 313 с. — С. 19–29. — Бібліогр. : С. 29.
160. **Дистанційне навчання : проблема творчого розвитку учнів** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2004. — Вип. 1. — С. 37–45.
161. **Методологічні проблеми дистанційного навчання** // Вісник Академії дистанц. освіти. — 2004. — № 2. — С. 42–49. — Бібліогр.: С. 49.
162. **Модернізація системи освіти : особистісний вимір** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т» ; за ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. — Х., 2004. — Вип. 3. — С. 52–66.
163. **Неперервна професійна освіта в контексті її технологічного забезпечення** // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. — 2004. — Вип. 2. — 173 с. — С. 96–103.
164. **Неперервна професійна освіта: особистісно-технологічний аспект** // Пед. газ. — 2004. — Листоп. (№ 11). — С. 2.
165. **Непрерывное профессиональное образование и технологические средства его поддержки** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т» ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [редкол.: Кремень В.Г., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СИСОЄВА С.О. та ін.]. — Х., 2004. — Вип. 5. — С. 142–150.
166. **Освіта дорослих : технологічний аспект** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2004. — Вип. 3/4. — С. 184–187.
167. **Сучасні інформаційні технології в освіті дорослих** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благодійний фонд ім. А. Макаренка. — К., 2004. — Вип. 2. — С. 194–199.
168. **Творча професійна підготовка фахівців: особливості процесу** // Сучасна мистецька освіта: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С. Мака-

- ренка ; [редкол. : Зязюн І.А., Лашенко А.П. ... Сисоєва С.О. та ін.]. — К.; Суми, 2004. — С. 197–206.
169. **Особистісно зорієнтовані технології:** метод проектів // Підруч. для директора. — 2005. — № 9/10. — С. 25–31.
170. **Про результати завершеної науково-дослідної роботи** з теми: «Психолого-педагогічні основи особистісного підходу до впровадження педагогічних технологій у професійних закладах освіти» // Неперерв. професійна освіта: теорія і практика. — 2005. — Вип. 1. — С. 54–64.
171. **Проблеми професійного розвитку дорослої людини в умовах інформаційного суспільства** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2005. — Вип. 3. — С. 214–217.
172. **Створення і впровадження електронних навчальних засобів:** теоретичний аналіз проблеми. Ч. 1 // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2005. — Вип. 3/4. — С. 78–85.
173. **Сучасні аспекти професійної підготовки вчителя** // Педагогіка і психологія. — 2005. — № 4. — С. 60–66.
174. **Творча педагогічна діяльність вчителя:** ознаки і методи // Обдар. дитина. — 2005. — № 4. — С. 6–14 : фотогр.
175. **Фізичній освіті — підручник XXI століття** // Освіта. — 2005. — 21–28 верес. (№ 37/38) — С. 10. — Рец.: Воловик П. М. Фізика для університетів : повний курс в одному томі : [підручник] / П.М. Воловик. — К.; Ірпінь : Перун, 2005. — 864 с.
176. **Використання мережі Інтернет для організації професійного консультування молоді** / Сисоєва С. О., Осадчий В. В. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К.: Міленіум, 2006. — Вип. 1. — С. 187–197. — Бібліогр.: С. 197.
177. **Інтернет-технології : можливості для неперервної професійної освіти** // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.] ; [редкол.: Козяр М.М., Зязюн І.А., Сисоєва С.О. та ін.]. — Л., 2006. — Вип. 1. — С. 65–71. — Бібліогр.: С. 71.
178. **Педагогічні технології:** коротка характеристика сутнісних ознак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2006. — Вип. 2. — С. 127–131. — Бібліогр.: С. 131.
179. **Організація неперервної професійної освіти на базі Інтернет-технологій** // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2006. — Вип. 3. — С. 286–294.
180. **Створення і впровадження електронних навчальних засобів : теоретичний аналіз проблеми** (частина 2) // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2006. — Вип.1–2. — С. 124–131.

181. **Учитель учителів** : [до ювілею В.І. Бондаря — директора Ін-ту педагогіки та психології НПУ ім. М.П. Драгоманова] // Педагогічні кадри. — 2006. — Січ. (№ 1). — С. 12.
182. **Болонський процес і концепція навчання протягом життя** // Розвиток елінізму в Україні у XVIII–XXI ст. : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 трав. 2007 р. / [за заг. ред. К. Балабанова] ; АПН України [та ін.]. — Маріуполь, 2007. — С. 274–281.
183. **Інформаційні технології у неперервній професійній освіті**: психолого-педагогічний аспект // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — К., 2007. — Вип. 4. — С. 100–107. — Бібліогр. : С. 107.
184. **Концептуальні засади професійної підготовки педагога до творчої діяльності** // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти : педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / АПН України, Ком. пед. наук Польської АН [та ін.] ; за заг. ред. Н.Г. Ничкало. — Х., 2007. — С. 150–155.
185. **Проблема критеріїв ефективності професійної підготовки в контексті євроінтеграції** // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] : до 15-річчя АПН України — К., 2007. — Т. 5: Неперервна проф. освіта : теорія і практика. — С. 190–199.
186. **Психолого-педагогічне забезпечення впровадження сучасних інформаційних технологій у професійних закладах** // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. — 2007. — вип.3–4. — С. 91–101.
187. **Психолого-педагогічне забезпечення впровадження сучасних інформаційних технологій у професійних навчальних закладах** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. — 2007. Вип. 3/4. — С. 91–101.
188. **Реалізація стандартів професійних кваліфікацій: досвід Республіки Польщі** // Наукові праці: Науково — методичний журнал. Т. 75. Вип. 62. Педагогічні науки. — Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. — 184 с. — (0,5 друк. арк.)
189. **У науковому просторі** // Освіта України. — 2007. — 11 трав. (№ 36). — С. 9.
190. **Глобальне міжнародне освітнє середовище в контексті світових інтеграційних процесів** // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2008. — Вип. 9. — С. 303–311. — (0,5 др. арк.)
191. **Крок у майбутнє**: проблеми формування національної еліти. IV кримські педагогічні читання / Педагогічна газета. № 7 (168) липень 2008. — С. 4. — (0,1 др. арк.).
192. **Напрями реалізації стандартів професійних кваліфікацій: досвід Республіки Польща** // Шлях освіти. — 2008. — № 1. — С. 19–22. — (0,2 др. арк.)
193. **Неперервна професійна освіта для сталого розвитку суспільства** // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум–2008: стра-

- тегії України в геополітичному просторі»: тези. Ч. 3, 5–8 червня 2008 р. Ялта, Крим, Україна. — (0,5 др. арк.)
194. **Неперервна професійна освіта і професійна адаптація людини** // Проблеми і перспективи кадрового забезпечення житлово-комунального господарства України: Матеріали міжнародного круглого столу (11 листопада 2008 року). — 108 с. — С. 73–78. — (0,3 дрк. арк.).
 195. **Освіта і особистість в умовах цивілізаційних змін** / Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вимір: зб. наук. пр. / за ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало. — К.; Хмельницький, 2008. — 530 с.— С. 66–75.— (0,7 др.арк.)
 196. **Освіта як відображення суспільного розвитку**: Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково — практичний журнал. — Харків: НТУ «ХПІ», 2008. — № 4. — 124 с. — (0,5 друк. арк.)
 197. **Педагогічна творчість у науковому просторі педагогіки** // Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [редкол.: Н.Г. Ничкало, В.О. Радкевич... С.О. Сисоєва та ін.]. — К.; Вінниця, 2008. — С. 51–58.
 198. **Проблеми неперервної професійної освіти**: інформатизація і технологічні стандарти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук.пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін]; Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. — К.; Вінниця, 2008. — Вип.16. — С. 35–39. — (0,4 дрк. арк)
 199. **Роль освіти в сучасному світі**// Рідна школа. Щомісячний науково — педагогічний журнал № 11 (948) листопад, 2008 р. — (0,5 др. арк.)
 200. **Творчість і технології у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти** // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. — Харків: НТУ «ХПІ», 2008 — № 2. — 128с. — С. 79–86. — (0,5 дрк. арк)
 201. **Дослідження проблеми методологічної культури вчителя: наукова концепція П.Г. Кабанова** // Педагогічний процес: теорія і практика: Збірник наукових праць / Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. — К.: П/П «ЕКМО», 2009. — Вип. 1. — 225 с. — (0,25 друк. арк.)
 202. **Принципи розвитку неперервної освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу** // Шлях освіти. Науково-методичний журнал № 2 (52)/ 2009 квітень—травень—червень — (0,5 др. арк.)
 203. **Проблеми освіти у суспільних вимірах** // Професійна освіта Ціннісні орієнтири сучасності [Текст]: Зб. наук. пр. / за заг. ред. І.А. Зязюна; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. — К.; Харків: НТУ «ХПІ», 2009. — 472 с. (0,5 др. арк.)
 204. **Інтерактивні технології навчання дорослих** / Сисоєва С.О. // Рідна школа. — 2010. — № 11. — С. 3–10.
 205. **Інтерактивні технології навчання дорослих**: сутність, критерії, життєвий цикл / Сисоєва С.О. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук.

- пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — 2010. — № 3 (частина 1). — С. 158–164.
206. **Освіта в сучасному світі** / Сисоєва С.О. // Збірник наукових праць Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітологія — науковий напрям інтегрованого пізнання освіти». — 15 грудня 2010 р. — Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. — 210 с. — С. 5–10.
 207. **Педагог вищої школи: складові підготовки** / Сисоєва С.О. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — 2010. — № 2. — С. 185–192.
 208. **Педагогічна освіта викладача вищої школи** / Сисоєва С.О. // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей: Матеріали звітної наукової конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України за 2009 рік. — Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2010. — 308 с. — С. 58–60.
 209. **Системи дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей** / Сисоєва С.О., Осадча К.П. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. — Вип. 23 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. — Київ — Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2010. — С. 46–55.
 210. **Системи дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей** / Сисоєва С.О., Осадча К.П. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. — Випуск 23 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. — Київ — Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. — С. 46–55.
 211. **Створення національної системи кваліфікацій** — проблема загальнонаціонального рівня // Рідна школа. — 2010. — № 6. — С. 7–13.
 212. **Дослідження проблем неперервної професійної освіти: генезис понять** / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць / гол. ред. І.М. Шоробура. — Хмельницький: ХГПА, 2011. — Вип. 9. — 407 с. — С. 303–310.
 213. **Інтерактивне навчання дорослих у системі післядипломної педагогічної освіти** / С.О. Сисоєва // Наукові праці: науково-методичний журнал. — Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. — Вип. 146. Т. 158. Педагогіка. — 128 с. — С. 5–10.
 214. **Методологія формування тезаурусу наукового дослідження неперервної професійної освіти** / С. Сисоєва, І. Соколова // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. — Слов'янськ: СДПУ, 2011. — Вип. IV. — Ч. I. — 275 с. — С. 3–16.
 215. **Наукові дослідження неперервної професійної освіти: принципи відбору та класифікації понять** / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. статей / Ред. кол.: І.П. Аносов (голов. ред.) та ін. — Мелітополь. — 2011. — Вип. 6. — 372 с. — С. 191–200.

216. **Освіта як об'єкт дослідження** / С.О. Сисоєва // Шлях освіти: науково-методичний журнал. — К.: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Асоціація працівників гімназій і ліцеїв України, 2011. — № 2., — 48 с. — С. 5–11.
217. **Освітологія — науковий напрям інтегрованого пізнання освіти** / С.О. Сисоєва // Наукові праці: науково-методичний журнал. — Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. — Вип. 141. Т. 153. Педагогіка. — 100 с. — С. 5–11.
218. **Культурологічні концепти освітології та розвиток полікультурного суспільства** / С. Сисоєва // Неперервна професійна освіта, 2012. — № 1–2. — 176 с. — С. 28–36.
219. **Освітологія — науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти** / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Рідна школа. — 2012.— № 4–5 (988–989). — 80 с. — С. 44–51.
220. **Освітологія** / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Освіта : Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. — 2012. — № 6/7 (8–15 лют.), — 16 с. — С. 8–9.
221. **Суспільство і освіта: гармонізація розвитку** / С.Сисоєва // Рідна школа. — 2012. — № 12 (996).— С. 8–12.

Статті у збірниках наукових праць

222. **Особистісно зорієнтовані педагогічні технології: метод проектів** / Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-зорієнтований збірник. — К.: Вид-во «Департамент», 2003. — 500 с. — С. 119–124.
223. **Концептуальні засади професійної підготовки педагога до творчої діяльності** / Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології: зб.наук.пр. / АПН України, Ком. пед. наук. Польської АН та ін.; за заг. ред. Н.Г. Ничкало. — Х., 2007. — С. 150–155.
224. **Неперервна педагогічна освіта : сучасні парадигми та технології їх реалізації** / С.О. Сисоєва // Неперервна педагогічна освіта : сучасні парадигми та технології їх реалізації : Матеріали виїзн. засід. Наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (Хмельницький, 14–16 травня 2009 р.) : наукове видання / За ред. С.О. Сисоєвої. — Хмельницький, 2009. — 339 с. — С. 8–37.
225. **Методологічні концепти освітології** / С.О. Сисоєва // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси: наук. пр. / за матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. «Освітологія — науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»; авт. кол.: В.Г. Кремень, О.В. Сухомлинська, І.Д. Бех, В.О. Огнев'юк, В.М. Ткаченко, П.Ю. Саух, Д.І. Дзвінчук, С.О. Сисоєва, І.В. Соколова. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 152 с. — С. 123–137.
226. **Педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю** / С.О. Сисоєва // Компетентнісний підхід у су-

часній університетській освіті: Збірник наукових праць. — Рівне: НУВГП, 2011. — 165 с. — С. 3–11.

227. **Розвиток освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу** / С. Сисоєва // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти: зб. наук. праць / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. — Хмельницький: ПП Закоłodний М.І., 2011. — 433 с. — С. 49–56.

Статті у науково-методичних журналах

228. **Науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти — освітологія** / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Креативна педагогіка. Науково-метод. журнал / Академія міжнародної співпраці з креативної педагогіки. — Вінниця, 2012. — Вип. 5. — 108 с. — С. 32–41.

Статті у міжнародних виданнях

229. **Признаки творческой педагогической деятельности учителя** // Wychoowanie techniczne : prace naukowe / pod red. K. Tubielewicz, J. Wilsz. — Czestochowa, 1998. — S. 65–71.
230. **Теоретико-методологічне обґрунтування педагогічної творчості** // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; К., 1999. — Вип. 1. — С. 361–371.
231. **Функціональний підхід у підготовці вчителя до творчої діяльності** // Wychoowanie techniczne : prace naukowe / pod red. K. Tubielewicz, J. Wilsz. — Czestochowa, 1999. — № 3. — 298 s. — S. 215–223.
232. **Педагогічні технології і професійний розвиток особистості** // Przyzywanie głębi do kręgu sków, myśli, idei i działań. Księga Jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Jósefowi Zurawowi / Wyższa szkoła pedagogiczna w Czestochowie ; pod red. S. Podobinskiego, B. Snocha. — Czestochowa, 1999–2000–2001. — S. 741–754. — (Prace naukowe. Pedagogika; № 8–10).
233. **Освітні технології : методологічний аспект** // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] ; за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Г. Балл, Г. Беднарський... С. Сисоєва та ін.]. — К. ; Ченстохова, 2000. — Вип. 2. — С. 351–367.
234. **Розвиток особистості в умовах постіндустріального суспільства** // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2001. — Вип. 3. — С. 395–404.
235. **Technologia nauczania ukierunkowane na osobowość: metoda projektow** // Ruch pedagogiczny. — 2001. — № 3/4. — S. 13–18.

236. **Дидактичні засади визначення педагогічних технологій** // Wychowanie techniczne : prace naukowe / Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. — Częstochowa, 2003. — № 6. — S. 151–171.
237. **Особистісно орієнтовані технології : сутність, специфіка, вимоги до проєктування** // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2003. — Вип. 4. — С. 153–165.
238. **Педагогічні технології в професійній освіті** // Edukacja wobec rynku pracy: realia-możliwości-perspektywy / pod red. Ryszarda Gerlacha. — Bydgoszcz, 2003. — 425 s. — S. 199–209.
239. **Проблеми сучасної освіти в контексті вимог ринку праці** // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.] — Ченстохова ; К., 2003. — Вип. 5. — С. 139–146.
240. **Pedagogiczne problemy nauczania na odległość** // Ruch pedagogiczny. — 2004. — № 3/4. — S. 51–59.
241. **Навчально-творчі задачі у дистанційному навчанні** // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2004. — Вип. 6. — С. 45–57.
242. **Nowe aspekty kształcenia, dokształcania i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych** // Pedagogika pracy. — Radom, 2005. — S. 20–25.
243. **Професійне консультування молоді засобами інтернет-порталу** / С. Сисоєва, В. Осадчий // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2006. — Вип. 8. — С. 185–193.
244. **Неперервна професійна освіта в контексті Болонського процесу** // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш... С. Сисоєва та ін.]. — Ченстохова ; К., 2007. — Вип. 9. — С. 49–56.
245. **Nowe aspekty kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych** // Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych : forum polsko-ukraińskie / In-t Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu [et al]. — Warszawa ; Siedlce ; Radom, 2007. — S. 135–140.
246. **Rozwój kształcenia ustawicznego w warunkach wielokulturowego zglobalizowanego świata: Kształcenia ustawicznego do wielokulturowości** / pod redakcją Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska. — Warszawa — Radom, 2008. — 431 s. — (0,5 друк. арк.)

247. **Twórczy rozwój umiejętności przyszłych specjalistów zawodów technicznych w trakcie studiów wyższych:** Kształcenia zawodowe w kontekście europejskich ram kwalifikacji / Redakcja naukowa: N. Bednarczyk, L. Łopacińska, A.M. Charraud. — Radom, 2008. — 223 s. — (0,5 drk. ark.)
248. **The creative development of a future engineer in higher education:** Vocational education in the context of the European qualifications framework / Edited by: N. Bednarczyk, L. Łopacińska, A.M. Charraud. — Radom, 2008. — 196 p. — (0,5 drk.ark.)
249. **Підготовка викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю: формування педагогічної компетентності** // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш... С. Сисоева та ін.]. — Ченстохова ; К., 2009. — Вип. 11. — С. 375–383.
250. **Формування психолого — педагогічної компетентності студентів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю** // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : 36. матеріалів Міжн. науково — практичної конференції. — 22–24 квітня, 2009 р. Київ — Житомир / За ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С.Сисоевої. — К. : КІМ, 2009. — 800 с. — (0,5 друк. арк.) — С. 192–201.
251. **Педагогічна освіта академічного вчителя** / Swietłana Sysojewa // Paradygmaty oświatowe i edukacja nauczycieli / pod reakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Swietłany Sysojowej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN — Warszawa — Krakow, 2010. — S. 180–187.
252. **Складові професійно-педагогічної освіти викладача вищої школи** / С.О. Сисоева // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоева та ін.]. — Ченстохова ; К., 2010. — Вип. 12. — С. 321–328.
253. **Elementy zawodowo-pedagogicznej edukacji nauczyciela szkoły wyższej** / Swietłana Sysojewa // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia / pod redakcją Tadeusza Lewowickiego, Jolanty Wilsz, Iwana Ziaziuna, Nelli Nyczkało / Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa, 2010. — 406 s. — S. 321–327.
254. **Paradygmaty oświatowe i edukacja nauczycieli** // pod reakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Swietłany Sysojowej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN — Warszawa — Krakow, 2010. — 374 c.
255. **Kształcenie pedagogiczne wykładowcy akademickiego — doświadczenia ukraińskie** / S. Sysojeva / Ruch pedagogiczny / pod redakcją: Andrzej Hankala, Elżbieta Hoffmann (sekretarz redakcji), Genowefa Koć-Seniuch, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Stefan Mieszalski (redactor naczelny) / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP — Warszawa — Krakow, 2011. — № 1–2. — 120 s. — S. 69–73.

256. **Oświata jak obiekt badań** / S. Sysojewa // Całociowe ujęcia edukacji — ku spotkaniu z oświatologią. Red. T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysoewa. Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZPN. — Warszawa, 2011. — 242 s. — S. 67–85.
257. **Interactivity as a feature of transformative learning at the time of crisis** / S. Sysoieva // Science and education in the context of international cooperation: conference proceedings (May 23–25, 2011). — Mariupol, 2011. — 565 p. — P. 308–310.
258. **Swietłana Sysojewa** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / S. Sysojewa // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, Swietłany Sysojewej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku — Warszawa, 2012. — 392 s. — S. 131–145.
259. **Сфера освіти як об'єкт дослідження** / С. Сисоева // польсько-український / українсько-польський щорічник «Освітнологія». — К.: ВП «Едельвейс». — 2012. — Випуск I. — 120 с. — С. 22–29.
260. **Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego** / Swietłana Sysojewa // Ruch pedagogiczny / pod redakcją: Andrzej Hankala, Elżbieta Hoffmann, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Timothy Lomas, Ludmiła Marnej, Stefan Mieszalski, Swietłana Sysojewa, Bartłomiej Walczk / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Rok LXXXIII Warszawa. — Warszawa — 2012. — № 1. — 108 s. — S. 65–75.

Тези у збірниках науково-практичних конференцій

261. **Педагогічна творчість як умова вільного саморозвитку майбутнього вчителя** / К.: Міністерство освіти України КДПУ ім. Драгоманова, 1993. — С. 109–110.
262. **О связи самосогласованного поля ядра с двух- и четырехквартичными возбуждениями** / С.А. Сысоева, Ю.В. Цехмистренко // Программа и Тезисы докладов XXIII совещания по ядерной спектроскопии и структуре атомного ядра. — Л., 1973. — С. 53–58.
263. **Педагогическая диагностика творческих способностей школьников** / С.А. Сысоева, Р.Х. Вайнола // Проблема самореалізації особистості в педвузі і загальноосвітній школі: тези доп. міжвузів. наук. конф., Київ, 15–16 верес. 1990 р. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького ; [редкол.: М.І. Шкіль, З.І. Слепкань та ін.]. — К., 1990. — С. 67–68.
264. **Педагогические условия самореализации личности учителя общеобразовательной школы** // Проблема самореалізації особистості в педвузі і загальноосвітній школі : тези доп. міжвуз. наук. конф., Київ, 15–16 верес. 1990 р. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького. [редкол.: М.І. Шкіль, З.І. Слепкань та ін.]. — К., 1990. — С. 124–125.
265. **Розвиток творчих здібностей учнів педучилища при аналізі конкретних педагогічних ситуацій** / С. О. Сисоева, М. Ю. Фадеев // Актуальні проблеми підготовки вчителя : тези доп. міжвузів. наук.-практ. конф., присвя-

- ченої 60-річчю Уман. держ. пед. ін-ту ім. П.Г. Тичини / Уман. держ. пед. ін-т ім. П.Г. Тичини. — Умань, 1990. — С. 16–17.
266. **Керівництво розвитком педагогічної творчості вчителів** // Актуальні питання демократизації життя школи : тези доп. наук.-практ. конф. кер. шк., 28 берез. 1992 р. / НДІ педагогіки України. — К., 1992. — С. 63–65.
 267. **Педагогічна творчість у системі підготовки вчителя музики** / Гузій Н.В., Сисоєва С.О. // Шляхи удосконалення художньо-естетичної освіти учнівської молоді в умовах відродження національної культури : тези республік. наук.-практ. конф., (7–9 квіт. 1992 р.) / Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1992. — С. 126–127.
 268. **Педагогічна творчість як умова вільного саморозвитку майбутнього вчителя** // Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності : тези Всеукр. наук. конф., Київ, 5–7 жовт. 1993 р. / Ін-т систем. дослідж., Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова ; [редкол.: З.І. Сlepкань, С.О. Сисоєва та ін.]. — К., 1993. — С. 168–169.
 269. **Про деякі шляхи підвищення результативності розвитку творчих можливостей учнів** // Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т систем. досліджень освіти, Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1994. — С. 171–172.
 270. **Про програму «Творчість» для молодших школярів** / О. С. Ніколенко, Л.А. Онищук, С.О. Сисоєва // Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т систем. досліджень освіти, Укр. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1994. — С. 143–144.
 271. **Про предмет педагогіки творчості** // Міжнародний семінар з гуманістичної психології та педагогіки = International seminar on humanistic psychology and pedagogy : тези доп. і повідомл., Рівне, 15–17 черв. 1998 р. / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка [та ін.]. — Рівне, 1998. — С. 93–94.
 272. **Суспільство й особистість : гармонізація розвитку** / С.О. Сисоєва // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, О.В. Безпалько, Н.М. Віннікова]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 448 с. — С. 216–225.

Автореферати та дисертації

273. **Педагогические основы координирующей деятельности директора общеобразовательной школы** : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Киев. гос. пед. ун-т им. А.М. Горького. — К., 1987. — 24 с.
274. **Педагогические основы координирующей деятельности директора общеобразовательной школы** : дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Киев. гос. пед. ун-т им. А.М. Горького. — К., 1987. — 178 с.
275. **Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. — К., 1997. — 35 с.
276. **Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня** : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. — К., 1997. — 428 с.

Інші матеріали

277. **Вельмишановний Іване Андрійовичу!**: [Поздоровлення з 70-річчям від дня народж. Академіка І. Зязюна] // На крилах педагогіки добра / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих; [уклад. Ничкало Н.Г.]. — К., 2008. — С. 31. — (0,1 дрк.арк.)
278. **Шановна Нелле Григорівно!** Відданість — ознака таланту: Науково-популярне видання до ювілею академіка Н.Г. Ничкало/ за заг. ред. І.А. Зязюна; уклад.: І.А. Зязюн, О.М. Боровік. — К. : Богданова А.М., 2009. — 220 с. — (0,2 др. арк.)
279. **Освітологія / В. Огнев'юк, С. Сисоєва** // Освіта : Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик, № 6/7 (8–15 лютого), 2012. — 16 с. — С. 8–9.
280. **Суспільство і особистість: гармонізація розвитку** / С. Сисоєва // Освіта : Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик, № 3 (9–16 січня), 2013. — 8 с. — С. 6.

Наукове редагування

281. **Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів** : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [редкол. : **С. О. Сисоєва** (відп. ред.), В. М. Зоц та ін.]. — К. : ІСДО, 1994. — 226 с.
282. **Творча особистість у системі неперервної професійної освіти** : матеріали Міжнар. наук. конф., 16–17 трав. 2000 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Харків. держ. політехн. ун-т; [за ред. **С.О. Сисоєвої**, О.Г. Романовського]. — Х. : [Видавн. центр ХДПУ], 2000. — 436 с.

283. **Неперервна професійна освіта:** теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К.: МФ НаУКМА, 2001. — 4 рази на рік.
2001. — Вип. 1. — 223 с.
2001. — Вип. 2. — 222 с.
2001. — Вип. 3. — 300 с.
2001. — Вип. 4. — 190 с.
284. **Кримські педагогічні читання:** матеріали Міжнар. наук. конф., Алушта, 12–17 верес. 2001 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]; за ред. **С.О. Сисоєвої**, О. Г. Романовського. — Х.: НТУ «ХПІ», 2001. — 385 с.
285. **Педагогічні технології у неперервній професійній освіті:** [монографія] / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.; за ред. **С. О. Сисоєвої**; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К.: ВІПОЛ, 2001. — 503 с.: іл., табл. — Бібліогр.: С. 485–502.
286. **Управлінські навички молодшого спеціаліста: теорія та методика формування:** [монографія] / Л. М. Сергєєва; за ред. **С. О. Сисоєвої**; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. — К.: «К», 2001. — 203 с.
287. **Неперервна професійна освіта:** теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ.— К.: МФ НаУКМА, 2002. — 4 рази на рік.
2002. — Вип. 1. — 229 с.
2002. — Вип. 2. — 238 с.
2002. — Вип. 3. — 256 с.
2002. — Вип. 4. — 213 с.
288. **Педагогічний процес:** теорія і практика : наук. зап. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К.: Наук. світ, 2002.
Вип. 1. — 2002. — 253 с.
Вип. 2. — 2002. — 260 с.
289. **Педагогічні технології:** наука — практиці : навч.-метод. щорічник. Вип. 1 / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В.; за ред. **С. О. Сисоєвої**]. — К.: ВІПОЛ, 2002. — 280 с.
290. **Неперервна професійна освіта:** теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К.: МФ НаУКМА, 2003. — 4 рази на рік.
2003. — Вип. 1. — 245 с.
2003. — Вип. 2. — 239 с.
2003. — Вип. 3/4. — 308 с.

291. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2003.
Вип. 1. — 2003. — 253 с.
Вип. 2. — 2003. — 309 с.
292. **Основи психолого-педагогічної підготовки фахівців фінансово-економічного профілю** : навч. посіб. для студ. і викл. фін.-екон. вищ. навч. закл. / Т. Б. Поясок; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Дніпропетр. ун-т економіки та права ; [за ред. **С. О. Сисоєвої**]. — К. : ЕКМО, 2003. — 288 с.
293. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К. : МФ НаУКМА, 2004. — 4 рази на рік.
2004. — Вип. 1. — 172 с.
2004. — Вип. 2. — 184 с.
2004. — Вип. 3/4. — 308 с.
294. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К.: ЕКМО, 2004.
Вип. 1. — 2004. — 225 с.
Вип. 2. — 2004. — 413 с.
295. **Організація діяльності ліцею технічного профілю в контексті неперервності професійної освіти** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Наказний; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України ; [за ред. **С. О. Сисоєвої**]. — К. : ЕКМО, 2004. — 265 с. — Бібліогр. в кінці кожного розділу.
296. **Неперервна професійна освіта** : теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К. : МФ НаУКМА, 2005. — 4 рази на рік.
2005. — Вип. 1. — 224 с.
2005. — Вип. 2. — 200 с.
2005. — Вип. 3/4. — 200 с.
297. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2005.
Вип. 1. — 2005. — 371 с.
Вип. 2. — 2005. — 215 с.
Вип. 3. — 2005. — 397 с.
298. **Педагогічна творчість**: методологія, теорія, технології : [монографія / В. П. Андрущенко, С. О. Сисоєва, Н. В. Гузій та ін. ; за ред. **С. О. Сисоєвої**, Н. В. Гузій] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т історії та філософії пед. освіти, кафедра пед. творчості. — К. : НПУ ім. М. П. Драгома-

- нова, 2005. — 183 с. — До 170-ліття НПУ ім. М. П. Драгоманова. До 15-річчя кафедри пед. творчості.
299. **Неперервна професійна освіта** : теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К. : МФ НаУКМА, 2006. — 4 рази на рік.
2006. — Вип. 1/2. — 202 с.
2006. — Вип. 3/4. — 231 с.
300. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К.: ЕКМО, 2006.
Вип. 1. — 2006. — 295 с.
Вип. 2. — 2006. — 223 с.
Вип. 3. — 2006. — 394 с.
Вип. 4. — 2006. — 337 с.
Вип. 5. — 2006. — 295 с.
301. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2001, січ. — К. : МФ НаУКМА, 2007. — 4 рази на рік.
2007. — Вип. 1/2. — 223 с.
2007. — Вип. 3/4. — 191 с.
302. **Педагогічний процес**: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2007.
Вип. 1. — 2007. — 186 с.
Вип. 2. — 2007. — 228 с.
Вип. 3. — 2007. — 276 с.
Вип. 4. — 2007. — 235 с.
303. **Організація діловодства та етика професійного спілкування землевпорядників**: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Кристопчук ; [за наук. ред. **С. О. Сисоєвої**] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Рівне : Овід, 2007. — 351 с.
304. **Профільне навчання старшокласників**: система роботи школи : навч.-метод. посіб. / Марина Піщалковська ; [за ред. **Сисоєвої С. О.**] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — К. : ХІК, 2007. — 255 с.
305. **Професійна освіта: педагогіка і психологія** = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia // Пол.-укр. журн., укр.-пол. — Вип.7. — Ченхвостова: Акад. ім. Яна Длугоша; К., 2007. — 403 с.
306. **Педагогічний процес**: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2008.
Вип. 1. — 2008. — 277 с.
Вип. 2. — 2008. — 215 с.

Вип. 3. — 2008. — 223 с.

Вип. 4. — 2008. — 407 с.

307. **Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями** : [монографія / І. В. Соколова ; за ред. **С. О. Сисоєвої**] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Маріуполь ; Д. : АРТ-ПРЕС, 2008. — 400 с.
308. **Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти** : [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, Л. І. Бондарева та ін.] ; за заг. ред. **С.О. Сисоєвої** ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — К. : КІМ, 2008. — 423 с.
309. **Неперервна професійна освіта: теорія і практика**: Науково-методичний журнал. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2008. — Вип. 1–2. — 224 с. — (2,3 друк.арк.).
310. **Особистісний розвиток майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки** : [монографія] / Р.Х. Вайнола, за редакцією **С.О. Сисоєвої**. — Запоріжжя: Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2008. — 460 с. — (4,5 др. арк)
311. **Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти**: [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, Л. І. Бондарева та ін.]; за заг. ред. **С. О. Сисоєвої**; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — К. : КІМ, 2008. — 423 с. — (6,7 друк.арк.)
312. **Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика**. Навчальний посібник / Р.Х. Вайнола, за ред. проф. **С.О. Сисоєвої** — К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. — 134 с.
313. **Педагогічний процес: теорія і практика** : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ. — К. : ЕКМО, 2009.
Вип. 1. — 2009. — 225с.
Вип. 2. — 2009. — 271 с.
Вип. 3. — 2009. — 271 с.
314. **Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції**: Зб. матеріалів Міжн. науково-практичної конференції. — 22–24 квітня, 2009 р. Київ — Житомир / За ред. В. Кременя, Т. Левовицького, **С.Сисоєвої**. — К. : КІМ, 2009. — 800 с. — (3,3 друк. арк.)
315. **Неперервна педагогічна освіта : сучасні парадигми та технології їх реалізації** : Матеріали виїзн. засід. Наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (Хмельницький, 14–16 травня 2009 р.) : Наукове видання / За ред. **С. О. Сисоєвої**. — Хмельницький, 2009. — 339 с.
316. **Система застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх економістів**: [монографія] / Т.Б. Поясок, за ред. **С.О. Сисоєвої** // МОН України. АПН України. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. — Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2009. — 348 с. — (5 друк. арк.)

317. **Сучасна система післядипломної педагогічної освіти в Греції: загальна характеристика** [Текст]: [монографія] / О.Б. Проценко; за ред. **С.О. Сисоєвої**. — Маріуполь: Видавництво «Рената», 2009. — 152 с.
318. **Розвиток освіти дорослих в Україні (друга половина XX ст. — початок XXI ст.):** [монографія] / Л.Є. Сігаєва, за ред. **С. О. Сисоєвої**; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. — К. : ЕКМО. — 2010. — 420 с.
319. **Проектування діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку: теорія і технологія:** [монографія] / М.О. Наказний; за ред. **С. О. Сисоєвої**. — Дніпропетровськ: Інновація, 2010. — 476 с.
320. **Paradygmaty oswiatowe i edukacja nauczycieli** // pod reakcj : Wasyła Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, **Swiet any Sysojewej** / Wy sza szko a Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN — Warszawa — Krakow, 2010. — 374 s.
321. **Педагогічний процес: теорія і практика** : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. **С. Сисоєва**]. — 2002, січ.
Вип. 1. — 2010. — 186 с.
Вип. 2. — 2010. — 264 с.
Вип. 3 (частина 1). — 2010. — 270 с.
Вип. 3 (частина 2). — 2010. — 260 с.
322. **Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика:** [монографія] / Р. В. Клопов, за ред. **С. О. Сисоєвої**. — Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2010. — 386 с.
323. **Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти:** зб. наук. праць / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, **Світлани Сисоєвої**. — Хмельницький: ПП Заколотний М.І., 2011. — 433 с.
324. **Неперервна професійна освіта:** теорія і практика // Науково-методичний журнал; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. — 2011.
Вип. 1. — 132 с. Вип. 2. — 142 с.
325. **Педагогічний процес: теорія і практика** : зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. — 2002, січ.
Вип. 1. — 2011. — 192 с.
Вип. 2. — 2011. — 204 с.
326. **Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті:** наук. видання / за ред. чл. кор. НАПН України К.В. Балабанова, **С.О. Сисоєвої**, проф. І.В. Соколової / МОНМС. Маріупольський держ. ун-т. — Маріуполь: 2011. — 168 с.
327. **Професійна підготовка і праця вчителів:** наукове видання / Тадеуш Левовицький; переклад з польськ. А. Івашко, за ред. **Світлани Сисоєвої**. — Київ — Маріуполь: Видавництво «Рената», 2011. — 119 с.

328. **Ca o ciowe u j cia edukacji — ku spotkaniu z o wiatologi** . Red. T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, **S. Sysoewa**. Wy sza Szko a Pedagogiczna ZPN, Warszawa 2011, 242 s., S. 67–85.
329. **Розвиток вищої освіти у Російській Федерації в контексті європейських інтеграційних процесів** : [монографія] / Алла Марчук ; за ред. **С. О. Сисоєвої**. — Львів : Українська академія друкарства, 2012. — 328 с.
330. **Ідеї вальдорфської педагогіки в Україні** [Текст] : [монографія] / за ред. **С. О. Сисоєвої** / — Київ : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2012. — 200 с.
331. **Edukacja w spo ecze stwach wielokulturowych** / pod redakcj : Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, **Swiet any Sysojewej**; Wy sza szko a Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Bia ymstoku — Warszawa, 2012. — 392 s.
332. **Освітологія** : науково-методичний щорічник; польсько-українське / українсько-польське видання; під ред.: Віктора Огнєв'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої — К. : ВП «Едельвейс». — 2012. — Вип. I. — 120 с.
333. **Неперервна професійна освіта: теорія і практика** // Науково-методичний журнал; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. — 2012.
Вип. 1–2. — 176 с.
Вип. 3–4. — 136 с.
334. **Педагогічний процес : теорія і практика** : зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка; [голов. ред. **С.О. Сисоєва**]. — 2002, січ.
Вип. 1. — 2012. — 272 с.
Вип. 2. — 2012. — 224 с.
Вип. 3. — 2012. — 344 с.
Вип. 4. — 2012. — 200 с.
Вип. 5. — 2012. — 268 с.
335. **Тадеуш Левовицький — учений, педагог, громадський діяч** : бібліограф. покажч. / Уклад. і наук. ред. : **С. О. Сисоєва**, І. І. Соколова. — К. : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2012. — 96 с.
336. **Осадчий В. В. Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах педагогічного університету** : [монографія] / В. В. Осадчий, за ред. **С. О. Сисоєвої**. — Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2012. — 420 с.
337. **Освітологія: витоки наукового напрямку** : [монографія] / за ред. В. О. Огнєв'юка; Авт. кол.: В. О. Огнєв'юк, **С. О. Сисоєва**, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. — К. : ВП «Едельвейс», 2012. — 336 с.

Розділ 4

Наукова школа С.О. Сисоєвої

**Доктори педагогічних наук, які захистилися
під керівництвом Сисоєвої Світлани Олександрівни,
доктора педагогічних наук, професора,
члена-кореспондента НАПН України**

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
1	Сущенко Людмила Петрівна	13.00.04	Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах	2003
2	Поясок Тамара Борисівна	13.00.04	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців фінансово- економічного профілю у вищих навчальних закладах	2004
3	Конох Анатолій Петрович	13.00.04	Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно- оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах	2007
4	Чобітько Микола Григорович	13.00.04	Теоретико-методологічні засади особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх учителів	2007

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
5	Коваль Тамара Іванівна	13.00.04	Теоретичні та методичні основи професійної підготовки з інформаційних технологій майбутніх менеджерів- економістів	2008
6	Соколова Ірина Володимирівна	13.00.04	Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів	2008
7	Вайнола Ренате Хейкїївна	13.00.04	Педагогічні засади особистісного розвитку майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки	2009
8	Сігасва Лариса Євгеніївна	13.00.01	Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (друга половина XX — початок XXI століття)	2010
9	Наказний Микола Олексійович	13.00.07	Теорія і практика проектування діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку	2011
10	Клопов Роман Вікторович	13.00.04	Теоретичні та методичні засади професійної підготовки фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій	2012

**Кандидати педагогічних наук, які захистилися
під керівництвом Сисоевої Світлани Олександрівни,
доктора педагогічних наук, професора,
члена-кореспондента НАПН України**

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
1	Вайнола Ренате Хейкківна	13.00.01	Формування творчої особистості школяра в системі виховної роботи	1998
2	Онищук Людмила Анатоліївна	13.00.04	Психолого-педагогічні умови підвищення професійної активності вчителя початкової школи	1998
3	Соколова Ірина Володимирівна	13.00.04	Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих закладів освіти	1999
4	Балашова Світлана Пилипівна	13.00.04	Формування дослідницьких умінь у студентів педагогічного коледжу в процесі вивчення природознавчих дисциплін	2000
5	Волошенко Олена Валентинівна	13.00.04	Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах коледжу	2000
6	Полякова (Євєць) Єлена Валентинівна	13.00.04	Формування готовності до читання іноземної фахової літератури у студентів педагогічного коледжу	2000

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
7	Сергеева Лариса Миколаївна	13.00.04	Формування управлінських навичок в учнів вищих професійних училищ невиробничої сфери	2000
8	Андрусь Ольга Іванівна	13.00.04	Організація модульного навчання економічних дисциплін у технічних університетах	2010
9	Кекух Лариса Володимирівна	13.00.04	Формування стимулів до педагогічної творчості у майбутніх учителів початкових класів	2001
10	Красікова Тетяна Іванівна	13.00.04	Організація навчального процесу у коледжі економічного профілю	2002
11	Тимчик Олена Анатоліївна	13.00.04	Релігієзнавство в професійній підготовці студентів педагогічного коледжу	2002
12	Прокопова Олена Соломонівна	13.00.04	Система професійного самовдосконалення вчителя хімії середньої школи	2003
13	Носовець Наталя Михайлівна	13.00.01	Гуманістична спрямованість системи трудового виховання молоді в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	2004

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
14	Поясок Тамара Борисівна	13.00.04	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців фінансово- економічного профілю у вищих навчальних закладах	2004
15	Казакова Наталія Вікторівна	13.00.04	Організаційно-методичні засади педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи в умовах ступеневої підготовки	2005
16	Наказний Микола Олексійович	13.00.04	Організація діяльності ліцею технічного профілю в системі неперервної професійної освіти	2005
17	Осадчий В'ячеслав Володимирович	13.00.04	Педагогічні засади професійного консультування молоді засобами Інтернет	2005
18	Титаренко Інна Олегівна	13.00.04	Післядипломна освіта вчителя початкових класів в системі методичної роботи загальноосвітньої школи	2005
19	Баловсяк Надія Василівна	13.00.04	Формування інформаційної компетентності майбутнього економіста в процесі професійної підготовки	2006

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
20	Бондарева Любов Іванівна	13.00.04	Навчальний тренінг як засіб професійної підготовки майбутніх менеджерів організацій в економічних університетах	2006
21	Козак Людмила Василівна	13.00.04	Особистісно орієнтоване навчання природознавства майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у педагогічному коледжі	2006
22	Мачинська Наталя Ігорівна	13.00.04	Модульна організація загальнопедагогічної підготовки майбутніх учителів в умовах коледжу	2006
23	Смілянець Олена Геннадіївна	13.00.04	Підготовка майбутніх фахівців фінансово- економічного профілю до розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій	2006
24	Лакоза Наталя Василівна	13.00.02	Формування наукових понять з біології в учнів класів медико-біологічного профілю	2007
25	Піщалковська Марина Костянтинівна	13.00.01	Система роботи загальноосвітнього навчального закладу з профільного навчання старшокласників	2007

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
26	Уфімцева Світлана Василівна	13.00.01	Організаційно-педагогічні умови творчого розвитку дитини в умовах навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад — початкова школа	2007
27	Коваленко Юлія Олексіївна	13.00.04	Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку у вищих навчальних закладах	2008
28	Кристопчук Тетяна Євгеніївна	13.00.04	Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у професійній підготовці землепорядників в аграрному коледжі	2008
29	Путров Сергій Юрійович	13.00.07	Педагогічні умови формування позитивного ставлення до фізичного виховання студентів технічного університету	2008
30	Проценко Олена Борисівна	13.00.04	Система післядипломної педагогічної освіти в Греції	2009
31	Смірнова Валентина Олександрівна	13.00.04	Інтегрований підхід до структурування змісту правових знань у професійно- педагогічному коледжі	2009

№ п/п	ПІБ	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту
32	Артеменко Інна Едуардівна	13.00.04	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх податкових інспекторів засобами інформаційно- комунікаційних технологій	2010
33	Осадча Катерина Петрівна	13.00.04	Формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики у процесі вивчення фахових дисциплін	2010
34	Литвин Лілія Володимирівна	13.00.01	Ідеї вальдорфської педагогіки у вітчизняній освіті	2011
35	Борщ Ірина Павлівна	13.00.04	Формування умінь комп'ютерного моделювання зачісок та макіяжу	2012
36	Івашко Олена Анатоліївна	13.00.01	Проблема полікультурної освіти у Республіці Польща	2012
37	Ткаченко Лідія Іванівна	13.00.01	Проблема розвитку особистості в педагогічній спадщині Григорія Савича Сковороди	2012

Розділ 5
ФОТОГАЛЕРЕЯ
Багатогранна діяльність
Світлани Олександрівни Сисоєвої









Зміст

Від упорядників	4
Розділ 1. Вітання до ювілею	5
Розділ 2. Слово про Вчителя	7
Розділ 3. Науковий доробок С.О. Сисоевої. Список наукових та навчально-методичних праць	13
Розділ 4. Наукова школа С.О. Сисоевої	47
Розділ 5. Фотогалерея	55

Довідкове видання

Серія

**«Вчені — ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 14

Світлана Олександрівна Сисоєва

Бібліографічний покажчик

За подані матеріали відповідають упорядники.

Видання підготовлене до друку
в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва *М.М. Прядко*

Головний редактор, відповідальна за випуск *Т.В. Карбовнича*
Редактор *Л.В. Потравка*
Художник обкладинки *Т.В. Нестерова*
Технічний редактор *Т.М. Піхота*
Верстальник *А.В. Цебенко*

Підписано до друку 19.02.2013 р. Формат 60×84/16.
Ум. друк. арк. 3,48. Обл.-вид. арк. 3,22. Наклад 10 пр. Зам. № 3-018.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.
Свідцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.