



Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Бібліотека



**Серія «Ювіляри
університету»**

Випуск 1

Надія Іванівна Боринець

Біобібліографічний покажчик

Київ 2011

ББК 91.9:74
УДК 016:37
Б 82

Упорядник	<i>Нікончук А. В.</i> , завідувач філії № 1 бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Бібліографічний редактор	<i>Острікова Н. В.</i> , провідний бібліограф бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Науковий редактор	<i>Глазова О. П.</i> , заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
Комп'ютерний дизайн і верстка	<i>Поперечна Л. А.</i> , заступник директора бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Відповідальний за випуск	<i>Зотова В. А.</i> , директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка

Надія Іванівна Боринець : біобібліографічний покажчик / уклад. А. В. Нікончук ; бібліогр. ред. Н. В. Острікова ; наук. ред. О. П. Глазова ; комп'ютер. дизайн та верстка Л. А. Поперечна ; відповід. за вип. В. А. Зотова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти, Б-ка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 26 с. – (Сер. «Ювіляри університету» ; Вип. 1).

Перший випуск бібліографічного посібника із серії «Ювіляри університету» присвячено Надії Іванівні Боринець, доценту кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІППО КУ імені Бориса Грінченка. У покажчику представлено науковий доробок ювіляра: підручники, посібники, навчальні програми, методичні рекомендації, статті з науково-методичних збірників і фахових видань.

Бібліографічним посібником зможуть скористатися методисти, учителі та широке коло читачів, яких цікавлять питання методики викладання трудового навчання.



Надія Іванівна Боринець —
доцент кафедри методики природничо-математичної
освіти і технологій
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

*Вельмишановна
Надіє Іванівно!*

*Ваш професіоналізм, багаторічна
послідовна та наполеглива праця зробили
вагомий внесок у розвиток нашого
навчального закладу!*

*Бажаємо Вам, енергійній, доброзичливій,
чуйній людині та яскравій особистості,
міцного здоров'я, творчого натхнення,
великого людського щастя, добробуту,
миру і злагоди у Вашій родині.*

*Нехай Ваша енергійність,
цілеспрямованість
та бажання досягти нових висот
ніколи не вичерпується.*

*Хай завжди Вас оточує людська повага,
прихильність друзів та радість успіхів!*

*Хай доля дарує багато світлих років
у мирі, щасті, добробуті!*

*Колектив бібліотеки
Київського університету
імені Бориса Грінченка*

Від упорядника

Важливим напрямом діяльності університетської бібліотеки є науково-інформаційне забезпечення інноваційного розвитку педагогічної науки, теорії і практики освіти, втілення в практику наукових здобутків професорсько-викладацького колективу та науково-педагогічних працівників університету, поширення передового досвіду для підвищення професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних кадрів щодо навчання та виховання учнівської і студентської молоді.

З цієї метою з 2003 року бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка активно долучається до підготовки інформаційних видань, які презентують науковий доробок професорсько-викладацького складу університету. Щорічно виходить у світ «Бібліографічний покажчик наукових праць». У 2009 році вийшов друком «Бібліографічний покажчик наукових праць Віктора Олександровича Огнев'юка, ректора Київського університету імені Бориса Грінченка».

Починаючи із 2011 року, бібліотека започатковує серію біобібліографічних покажчиків і каталогів книжкових виставок «Ювіляри університету».

Відкриває серію перший випуск покажчика, присвячений науково-педагогічній діяльності Надії Іванівни Боринець – доцента кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Уся сучасна історія трудового навчання в столиці нерозривно пов'язана з її іменем.

Надія Іванівна — автор популярного навчально-методичного комплексу з трудового навчання, понад 100 методичних публікацій у журналі «Трудова підготовка в закладах освіти», газеті «Трудове навчання» та інших науково-методичних виданнях, співавтор навчальних програм із трудового навчання для основної та старшої школи. У її працях розкрито як загальні питання методики трудового навчання, так і окремі технології та техніки, які використовують у трудовому навчанні.

Н. І. Боринець — член Науково-методичної комісії з питань освіти МОН України з трудового навчання та креслення, член редколегії науково-методичного журналу «Трудова підготовка в закладах освіти», редакційної ради фахової газети «Трудове навчання».

У колі наукових інтересів Надії Іванівни — сучасний урок трудового навчання, проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання та в позаурочний час, комплексно-методичне забезпечення трудового навчання школярів.

Надія Іванівна професійно організовує роботу курсів підвищення кваліфікації вчителів, де викладає навчальний курс «Сучасні підходи до викладання трудового навчання в школі».

Колеги і вчителі заслужено поважають Надію Іванівну за високі людські якості: відповідальність, працьовитість, принциповість і об'єктивність.

Науковий доробок Н. І. Боринець узагальнено у запропонованому покажчику з метою популяризації і впровадження в практику роботи вчителів, вихователів, керівників гуртків тощо.

Покажчик містить такі розділи:

Розділ І. Формула успіху.

Розділ ІІ. Праця, що приносить радість. Покажчик наукових та методичних праць.

Документи покажчика систематизовано за розділами книжкової виставки, організованої до ювілею Н. І. Боринець, на якій представлено: підручники, навчально-методичні посібники, програми, методичні рекомендації, статті із збірників та періодичних фахових видань.

У покажчику подано 91 бібліографічний опис наукових і методичних праць, які розташовано за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року — за зведеним російсько-українським алфавітом. Праці, де ювіляр є упорядником, укладачем, одним із укладачів чи керівником проекту, подано з поміткою «*Упоряд.:»*», «*Уклад.:»*», «*Кер. проекту.:»*».

Бібліографічний опис надано відповідно до діючого стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Скорочення слів виконано згідно з діючими стандартами: ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12-93.

Покажчик адресовано вчителям, методистам і широкому колу читачів, які цікавляться методикою викладання трудового навчання.

Розділ 1. Формула успіху

Сходишки творчого шляху

- 1946 – народилася у м. Переяславі-Хмельницькому на Київщині.
- 1969 – закінчила фізико-математичний факультет Київського державного педагогічного інституту імені О. Горького, отримала диплом учителя фізики та електротехніки.
- 1969 – учитель фізики Княжицької, потім Шевченківської середньої школи.
- 1983 – методист кабінету трудового навчання Київського міського інституту удосконалення вчителів.
- 1991 – методист лабораторії естетично-трудового навчання і виховання фізичної культури Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів.
- 2000 – призначено на посаду доцента кафедри психології.
- 2001 – присвоєно наукове звання доцента.
- 2003 – завідувач лабораторії технологічної освіти і профорієнтації.
- 2007 – доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського міського педагогічного університету імені Бориса Грінченка (нині — Київський університет імені Бориса Грінченка).

Вітальні рядки...

Вельмишановна Надіє Іванівно!

Вас, визнаного педагога та науковця, знають і поважають не тільки в столиці, а й в усій країні. Свою натхненною працею Ви примножуєте славу нашого університету вже багато років.

Цього світлого весняного дня прийміть наші щирі побажання. Ви – прекрасна жінка, світла людина, а ще – фахівець високої проби! Бажаємо, щоб Ваш шлях був чистий і ясний, як сонце, прозорий та світлий, як небо, щоб на ньому завжди цвіли червоні троянди кохання, білі лілії вірності та зелені гілочки надії, щоб щастя і радість супроводжували Вас у житті, океан здоров'я завжди Вас омивав, а поруч нехай крокують вірні друзі і просто хороші люди!

*Зичимо миру і світлої долі,
запалу, енергії, сили доволі.*

*Творчого вогника, віри й наснаги,
щедрості серця, людської поваги.*

*На довгих стежках Вашої ниви –
будьте завжди здорова й щаслива!*

Бажаємо від сонця – тепла, від людей – добра, від друзів – щирості, від кохання – вірності!

З глибокою повагою,
колектив Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка



Arte et humanitate, labore et scientia (лат.)
Мистецтвом і людяністю, працею і знанням

Вельмишановна Надіє Іванівно!

Якби фамільні герби знову увійшли в моду, то, без сумніву, на Вашому були б саме такі слова. Ваша професійна майстерність і надзвичайні людські якості, Ваша працездатність, колосальні знання і досвід - це ті риси, за які Вас цінують, поважають і люблять Ваші колеги.

Прийміть від співробітників Вашої рідної кафедри щирі вітання з приводу ювілею, побажання міцного здоров'я, творчої наснаги і довгих років плідної праці.

З повагою, колектив кафедри
методики природничо-математичної освіти і технологій
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Ваше ім'я, Надіє Іванівно, має давньослов'янське коріння. Ви справді маєте унікальний дар заспокоювати ближніх та вселяти надії на краще. Ви - людина широкої душі та лагідної вдачі, прекрасний методист, беззаперечний авторитет для вчителів. Ваша стихія – праця, і ми щасливі працювати поряд із Вами.

*С Надеждой мы живем всегда:
И в дни побед, и в дни печали,
Надежды теплые лучи
Нам никогда не изменяли.
Пусть будет много славных дел,
Любви, здоровья и улыбок.
Работать – это значит жить,
Надежда жить нам помогает.*

З повагою, колектив
кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка



* * *

Ваше життя, шановна Надіє Іванівно, доводить, що Ви – щаслива жінка, бо присвятили його найважливішому для людини – праці. Для багатьох педагогів столиці Ви стали Вчителем – відповідальним, мудрим, сильним, добрим. Вони завдячують Вам успіхом своєї професійної діяльності, призовими місцями у фахових конкурсах. Ми бажаємо Вам нових видатних Учнів!

Сьогодні Ви знаходитесь в Осені свого життєвого шляху: така ж досконала, яскрава, барвиста. Ми бажаємо, щоб Ваша Осінь завжди була золотою: збагачувала Вас дарами, приносила почуття задоволення. Це – час Вашого благополуччя, зрілості, великодушності.

Нехай життя розкриває перед Вами нові перспективи. Продовжуйте вдосконалюватися. Зміцнюйте себе любов'ю до рідних і близьких, друзів і колег. Зичимо Вам здоров'я і бадьорості, життєрадісності й активності.

Із глибокою повагою та ніжністю до Вас –
Ваші колеги,
викладачі, методисти кафедри методики та психології
дошкільної і початкової освіти
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка



Майстер своєї справи

Ми працюємо в одному кабінеті – столи наші стоять поряд. Швидкості обміну інформацією між нами позаздрив би Інтернет. Як тільки виникає чергова проблема, чую звичні слова Надії Іванівни: «Потрібно проговорити...»

За можливість співпрацювати з Надією Іванівною, переймати її колосальний досвід не втомлююся дякувати долі. А повчитися є чого.

Надія Іванівна – методист всеукраїнського рівня, і це не перебільшення. Вона – людина-енциклопедія професійних знань. На її посібниках і методичних статтях сформувалося чимало вчителів трудового навчання. Вона – вдумливий рецензент і мудрий консультант. Створені науковцями та вчителями програми, методичні рекомендації – усе це вона експертує як член Науково-методичної комісії з питань освіти МОН України з трудового навчання та креслення. Надія Іванівна ретельно виважує кожну думку, дистилює кожне речення, обмірковує кожне слово.

Що ж до інновацій, то до них моя колега ставиться з великою цікавістю, ні на мить не припиняє навчатися, особливу увагу приділяючи оволодінню ІКТ. Спочатку я дивувався: навіщо, витлумачуючи нову інформацію слухачам курсів підвищення кваліфікації, Надія Іванівна обов'язково вдається до ілюстрування кожної тези засобами PowerPoint або SMART? Тепер і сам роблю так: за такого викладу матеріалу якість сприйняття значно підвищується!

Важливо те, що Надія Іванівна особисто знає КОЖНОГО вчителя трудового навчання і до праці кожного ставиться з великою повагою. Відчуваючи її увагу та підтримку, педагоги охоче з нею радяться. Надія Іванівна завжди знаходить час для спілкування з учителями, консультує їх у Інституті та відповідає на їхні запитання он-лайн на сайті www.trudove.org.ua

Розповідати про Надію Іванівну можна довго – чеснот у неї дуже багато. Та найповніше її характеризує словосполучення – ЩЕДРА ДУША. Щедрість виявляється в товариськості, толерантності, щирому бажанні допомогти й підтримати кожного, хто цього потребує. Учителі України це знають і цінують.

Сергій Назаров,
колега й шанувальник

Іти до свого храму

У відомій притчі розповідається про трьох чоловіків. Двоє із них, проклинаючи життя й тяжко заробляючи на хліб, котили камінь на будівництво. Третій виконував таку саму роботу, але він – будував храм. Він був щасливий, бо життя його було осяяне смыслом. Так само, як у притчі, доля кожному з нас дає право вибору: радіти чи сумувати, створювати чи руйнувати, жити чи тліти.

Без перебільшення можна сказати, що Надія Іванівна – трудівниця, творча й талановита людина – усе життя будує свій ХРАМ. Храм науки, методики, практики. У ньому немає місця фальші й халтурі, байдужості чи недбальству. Усе, за що б вона не бралася, – це взірєць тонкого смаку, мудрості, зваженості. Для неї важливо допомогти вчителю трудового навчання перетворити урок на свято, а в його щоденну працю вдихнути творчість. За її програмами й науково-методичними розробками працює вся Україна. Той факт, що Ваші, Надіє Іванівно, напрацювання можна прочитати без посилань на авторство в інших джерелах, свідчить про одне: написане Вами вартісне, і, можна сказати, стає своєрідним фольклором.

Для Надії Іванівни немає нічого неможливого. Коли люди старшого покоління скаржаться, що не можуть навчитися працювати на комп'ютері, на думку спадає подія кількарічної давнини, коли саме проект Надії Іванівни за програмою «INTEL» «Навчання для майбутнього» вразив своєю технічною досконалістю й сучасними підходами навіть інструкторів, здивувати яких дуже важко. І молоді колеги тоді із захопленням аплодували Майстрові.

Переконані, що Ви, Надіє Іванівно, щаслива людина, адже тільки в пошуку, у постійному професійному зростанні життя наповнюється сенсом і радістю.

Співробітники
кафедри методики мов і літератури
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Слово про наставника

Є у київських освітян, а саме, учителів трудового навчання, надійний друг і помічник, учений-педагог, першопрохідник у дослідженні нових методів навчання, ветеран педагогічної праці – **Надія Іванівна Боринець**.

Надія Іванівна досвідчений педагог, фахівець із широким політехнічним кругозором. Жодний учитель, який звертається за допомогою або порадою не залишається без відповіді. Причому відповіді ґрунтовної та проаналізованої. Вона досконало володіє методикою навчання і виховання.

Особливо заслуговує на повагу багатогранність методів, прийомів і способів подачі навчального матеріалу. Це – проведення конференцій та диспутів, семінарів і відкритих уроків, особисте спілкування з вчителями. Для кожного з нас завжди буде знайдено правильний підхід. Особливо важливо для нас, учителів, те, що вона розуміє значення трудової підготовки для особистісного становлення учнів, аргументовано доводить на всіх рівнях необхідність цього навчального предмета.

Надія Іванівна – «Учений з великої літери». Адже всі поняття, методи, дослідження вона вивчає не поверхово, а ґрунтовно та досконало. У 1998-х роках, коли комп'ютери тільки входили в наше життя, вона одразу почала навчатися роботі на них, і на сьогоднішній день – це професіонал серед користувачів. Вона сприяє впровадженню інноваційних технологій у трудовому навчанні, навчає вчителів трудового навчання створювати презентації, а тих, хто не вміє працювати з комп'ютером, навчає цій справі.

Крім того, Надія Іванівна не тільки один з ініціаторів створення газети «Трудове навчання», а й член редакційної ради та активний автор. На сторінках газети можна побачити поради методиста на допомогу вчителям: тематично-календарне планування, тлумачення нових методів навчання, коментарі тощо. Активно працює над методичним забезпеченням учителів навчальним матеріалом – тільки у 2011 році спільно з редакцією газети протягом січня і лютого у видавництві «Шкільний світ» надруковано два посібники – «Українська вишивка» і «Мистецтво технологій», які допоможуть учителям у викладанні матеріалу під час вивчення варіативних модулів за новими програмами для учнів 5–9, 10–11 класів.

Її професіоналізм, багаторічна, послідовна та наполеглива, праця внесли вагомий внесок у розвиток нашого предмета, піднесли його на високий рівень, забезпечили повагу серед колег.

Ми пишаємося тим, що нам випала можливість працювати під керівництвом Надії Іванівни і досягати разом професійних висот.



Шановна Надіє Іванівно!

*Прийміть щиросердечні вітання
з Вашим ювілеєм!*

*Нехай доля шле Вам добро і щастя, міцне
здоров'я та достаток, а віра, надія та любов
будуть вірними супутниками на Вашому
життєвому шляху.*

*Нехай тепло і затишок родинної оселі
надійно захищає Вас від негараздів, а в
майбутньому на Вас чекає багато років, наповнених корисними
справами і земними радощами.*

Живіть довго, в щасті, благополуччі та при доброму здоров'ї!

*Допоки сонце світить з висоти,
Щебечуть птахи, зацвітають квіти,
Ми Вам життям бажаєм твердо йти,
І днем грядущим від душі радіти!*

*Хай щастя завжди супроводить Вас,
Людська повага й шана не минають,
А Вашу мрію й працю повсякчас
Лиш визнання вінчають!*

*Житній колос дозріває для хліба,
Для краси — цвіте у полі квітка,
Для води народжується риба,
Для польоту — лебідь і лебідка.*

*А людина — для добра і щастя,
Тож прийміть від нас це привітання.
І нехай, неначе в добрій казці,
Збудуться усі Ваші бажання!*

Ваші вчителі-методисти трудового навчання



**Серед колег і однодумців.
Кафедра методики природничо-математичної освіти і технологій
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**



Подяка від вдячних слухачів курсів підвищення кваліфікації



На виставці творчих робіт учителів та учнів навчальних закладів м. Києва

Розділ 2. Праця, що приносить радість

Показчик наукових та методичних праць

I. Підручники. Навчально-методичні посібники. Навчальні програми

1997

1. Українська народна вишивка в шкільному курсі трудового навчання : [навчально-методичний посібник] / **Н. Боринець**, І. Ходзицька. – К. : Навчальні посібники, 1997. – 144 с.

1998

2. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 5 клас (обслуговуюча праця) / **Н. І. Боринець**, І. П. Токарева, Б. М. Терещук, І. Ю. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 1998. – 128 с. : іл.
Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти України". Лист № 1/11-1966 від 07.08.98 р.
3. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 6 клас (обслуговуюча праця) / **Н. І. Боринець**, І. П. Токарева, Б. М. Терещук, І. Ю. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 1998. – 128 с. : іл.
Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти України". Лист № 1/11-1966 від 07.08.98 р.
4. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 7 клас (обслуговуюча праця) / **Н. І. Боринець**, І. П. Токарева, Б. М. Терещук, І. Ю. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 1998. – 128 с. : іл.
Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти України". Лист № 1/11-1966 від 07.08.98 р.

2000

5. Робочий зошит учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці). 8 клас / **Н. Боринець**, І. Токарева, І. Ходзицька. – К. : [КМІУВ ім. Б. Грінченка], 2000. – 128 с.
6. Робочий зошит учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці). 9 клас / **Н. Боринець**, І. Токарева, І. Ходзицька. – К. : [КМІУВ ім. Б. Грінченка], 2000. – 126 с.



7. Трудове навчання. Робочий зошит учениці 5 класу (обслуговуюча праця) / **Н. І. Боринець**, І. П. Токарева, Б. М. Терещук, І. Ю. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 2000. – 128 с. : іл.

Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти України". Лист № 1/11-1966 від 07.08.98 р.

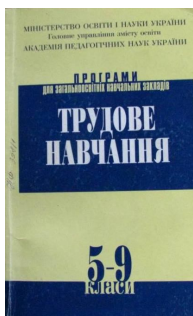
8. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 8 клас (обслуговуюча праця) / **Н. Боринець**, І. Токарева, Т. Тхоржевська, І. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 2000. – 112 с. : іл.
Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти та науки України". Лист № 1/11-1992 від 3.08.2000 р.
9. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 9 клас (обслуговуюча праця) / **Н. Боринець**, І. Токарева, Т. Тхоржевська, І. Ходзицька ; за ред. Д. О. Тхоржевського. – К. : Сакцент, 2000. – 128 с. : іл.
Робочий зошит має гриф "Рекомендовано Міністерством освіти та науки України". Лист № 1/11-1992 від 3.08.2000 р.

2001



10. Робочий зошит учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці). 5 клас / **Н. Боринець**, І. Токарева, І. Ходзицька. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 128 с.
11. Робочий зошит учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці). 6 клас / **Н. Боринець**, І. Токарева, І. Ходзицька. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 126 с.

12. Робочий зошит учителя трудового навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас / **Н. Боринець**, І. Токарева, І. Ходзицька. – К. : КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 126 с.

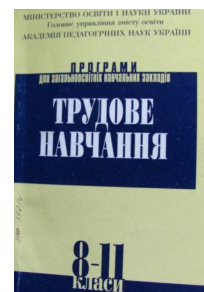


13. **Уклад. розділу:** Трудове навчання. 5-9 класи : програма для загальноосвітніх навчальних закладів / [В. М. Мадзігон, Г. Є. Левченко, Л. І. Денисенко та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2001. – 312 с.

Програма має гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України". Лист № 1/11-3580 від 22.08. 2001 р.

14. Трудове навчання. 8-11 класи : програма для загальноосвітніх навчальних закладів / підгот. : **Н. Боринець**, О. Гнеденко, Л. Денисенко та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2001. – 160 с.

Програма має гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України". Лист № 1/11-3580 від 22.08. 2001 р.

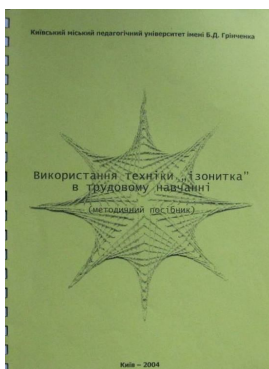


2002

15. Трудове навчання. 8-11 клас : програми для загальноосвітніх навчальних закладів / **Н. Боринець**, О. Гнеденко, Л. Денисенко. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2002. – Ч. 1. – 58 с.

16. Трудове навчання. 8-11 клас : програми для загальноосвітніх навчальних закладів / **Н. Боринець**, О. Гнеденко, Л. Денисенко. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2002. – Ч. 2. – 84 с.

2004



17. Використання техніки «ізонітка» в трудовому навчанні : методичний посібник / **Н. Боринець**, Т. Вікторівська, Л. Волянська, Л. Раїлко. – 2-ге вид. стереот. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 56 с.

2005

18. Путівник сучасної панянки : навчальний посібник з трудового навчання для дівчат 8-11 класів / **Н. І. Боринець**. – К. : АДЕФ-Україна, 2005. – 208 с. : іл.

Рішенням комісії з трудового навчання і креслення Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України навчальний посібник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.



19. **Уклад. розділу:** Трудове навчання. 5-12 класи : програма для загальноосвітніх навчальних закладів / [Денисенко Л. І., Кільдеров Д. Е., Кондратюк Г. А. та ін.]. – К. : Перун, 2005. – 256 с.

Програма має гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України". Лист № 1/11-6611 від 23.12.2004 р.

2006

20. **Кер. проекту:** Об'єкти праці в шкільному курсі трудового навчання (технічні види праці). 5 клас / А. Лисюк, кер. проекту Н. Боринець. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 24 с.



21. Трудове навчання. Робочий зошит учениці. 5 клас (обслуговуюча праця) / **Н. І. Боринець, І. Ю. Ходзицька**. – К. : Сакцент Плюс, 2006. – 144 с.

Схвалено до використання в навчально-виховному процесі. Лист № 1/12-5158 від 16.12.2005 року МОН України.

2007

22. **Кер. проекту:** Витинанка у шкільному курсі трудового навчання. 5-9 клас : навчальний посібник / Є. Г. Беркут; кер. проекту **Н. І. Боринець**. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2007. – 52 с.



2008

23. Трудове навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас : [навчально-методичний посібник для вчителів трудового навчання] / **Н. Боринець**, Н. Лосина, І. Ходзицька. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 124 с.

Схвалено до використання у навчально-виховному процесі. Протокол № 2 від 19.06.2007 року МОН України.

24. Трудове навчання (технічні види праці), 7 клас : [навчально-методичний посібник для вчителів трудового навчання] / **Н. Боринець**, В. Лапінський, І. Ходзицька. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – 124 с.

Схвалено до використання у навчально-виховному процесі. Протокол № 1 від 11.02.2008 року МОН України.

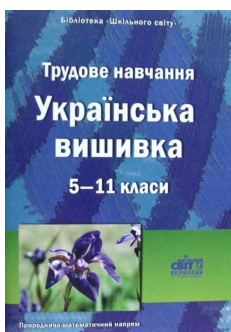
2010



25. **Упоряд.:** Творчі проекти на уроках трудового навчання. Обслуговуючі та технічні види праці. 8-11 класи / упоряд. : Л. Рак, **Н. Боринець**. – К. : Шкільний світ, 2010. – 120 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

26. **Упоряд.:** Трудове навчання. Об'єкти праці. 5-9 класи / упоряд. : Л. Рак, С. Новак, **Н. Боринець**. – К. : Шкільний світ, 2010. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).





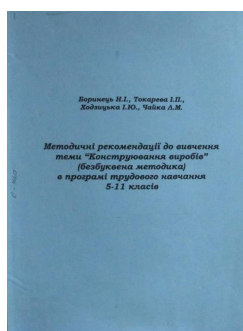
2011

27. Трудове навчання. Українська вишивка. 5-11 класи / **Н. Боринець**, І. Ходзицька ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкільний світ, 2011. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

II. Методичні рекомендації

2001

28. Критерії визначення кваліфікаційних категорій учителів трудового навчання (обслуговуючі види праці) : [методичні рекомендації] / **Н. Боринець**. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 12 с.



29. Методичні рекомендації до вивчення теми «Конструювання виробів» (безбуквенна методика) в програмі трудового навчання 5-11 класів / **Боринець Н. І.**, Токарева І. П., Ходзицька І. Ю., Чайка Л. М. – К. : [КМІУВ ім. Б. Грінченка], 2001. – 36 с.

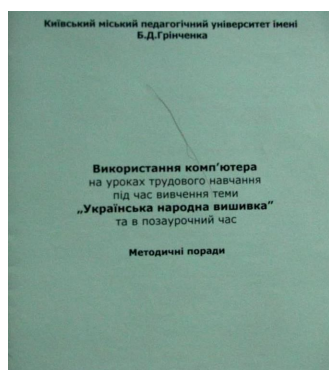
30. Методичні рекомендації до тематичного обліку навчальних досягнень учнів з трудового навчання / уклад. **Н. І. Боринець**. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 12 с.
31. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності трудового навчання в загальноосвітніх закладах / **Н. Боринець**, А. Сулицький. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 28 с.
32. Орієнтовна тематика семінарів керівників районних методичних об'єднань учителів трудового навчання (обслуговуючі та технічні види праці) : методичні рекомендації / **Н. І. Боринець**. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 20 с.
33. Розробки уроків за темою «Елементи родинної економіки та ринкових відносин» у програмі для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання, 8-11 класи». 8 клас / підгот. : **Н. Боринець**, Л. Пастушенко, І. Ходзицька. – К. : КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 20 с.

34. Розробки уроків за темою «Елементи родинної економіки та ринкових відносин» у програмі для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання, 8-11 класи». 9 клас / підгот. **Н. Боринець**, Л. Пастушенко, І. Токарева. – К. : КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 22 с.
35. Розробки уроків за темою «Елементи родинної економіки та ринкових відносин» у програмі для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання, 8-11 класи». 10 клас / підгот. **Н. Боринець**, А. Чепурко. – К. : КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 24 с.
36. Розробки уроків за темою «Елементи родинної економіки та ринкових відносин» у програмі для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання, 8-11 класи». 11 клас / підгот. **Н. Боринець**, Л. Раїлко, І. Ходзицька, А. Чепурко. – К. : КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 18 с.
37. Тематика випускних робіт для вчителів трудового навчання (обслуговуючі види праці), які проходять підвищення кваліфікації / уклад. **Н. І. Боринець**. – К. : КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2001. – 12 с.

2002

38. Викладання трудового навчання в загальноосвітніх закладах : методичні рекомендації / **Н. І. Боринець**. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2002. – 26 с.
39. Використання комп'ютера на уроках трудового навчання під час вивчення теми «Українська народна вишивка» та в позаурочний час : методичні поради / автори-упоряд. : **Боринець Н. І.**, Ветрова О. Р. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2002. – 22 с.

2003



40. Використання комп'ютера на уроках трудового навчання під час вивчення теми «Українська народна вишивка» та в позаурочний час : методичні поради / упор. : **Н. І. Боринець**, О. Р. Ветрова. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 22 с.

41. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 5 клас : методичні рекомендації / **Боринець Н.**, Денисенко Л., Савченко Л., Романчук О. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 16 с.

- 
- 42.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 6 клас : методичні рекомендації / **Боринець Н.**, Денисенко Л., Савченко Л., Романчук О. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 16 с.

2004

- 43.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 5 клас / **Н. Боринець**, Л. Денисенко, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 22 с.
- 44.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 6 клас / **Н. Боринець**, Л. Денисенко, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 24 с.
- 45.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас / **Н. Боринець**, Л. Денисенко, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 22 с.
- 46.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 8 клас / **Н. Боринець**, Л. Денисенко, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 20 с.
- 47.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 5 клас / **Н. Боринець**, В. Вдовченко, Г. Кондратюк, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 20 с.
- 48.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 6 клас / **Н. Боринець**, В. Вдовченко, Г. Кондратюк, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 18 с.
- 49.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 7 клас / **Н. Боринець**, В. Вдовченко, Г. Кондратюк, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 20 с.

50. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 8 клас / **Н. Боринець**, В. Вдовченко, Г. Кондратюк, О. Романчук. – 2-ге вид., допов. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – 18 с.

2005

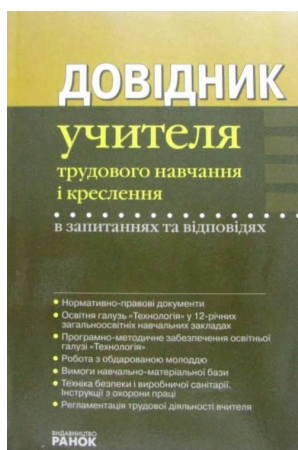


51. Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 5 класі 12-річної школи / **Н. І. Боринець** // Книга вчителя трудового навчання. – Х., 2005. – С. 239–241.

2006

52. Орієнтовні календарно-тематичні плани і програми трудового навчання (обслуговуючі та технічні види праці) 5-9 класи / **Н. І. Боринець** // Книга вчителя трудового навчання. – Х., 2006. – С. 335–461.

Схвалено комісією з трудового навчання і креслення Науково-методичної ради з питань освіти МОН України для використання в навчально-виховному процесі. Протокол № 1 від 29.04.06 р.



53. Орієнтовні календарно-тематичні плани і програми трудового навчання (обслуговуючі види праці) / **Н. І. Боринець** // Довідник учителя трудового навчання і креслення в запитаннях і відповідях. – Х., 2006. – С. 104–237.

Схвалено комісією з трудового навчання і креслення Науково-методичної ради з питань освіти МОН України для використання в загальноосвітніх закладах. Протокол № 1 від 29 квітня 2006 року.



2007

54. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 6 клас (12-річна школа) / **Н. Боринець**. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 24 с.

- 55.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас (12-річна школа) / **Н. Боринець**. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 28 с.
- 56.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 6 клас (12-річна школа) / **Н. Боринець**. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 20 с.
- 57.Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 7 клас (12-річна школа) / **Н. Боринець**. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2007. – 24 с.

III. Статті у фахових збірниках та журналах

1995

- 58.Методичні рекомендації вчителям трудового навчання на 1995-1996 навчальний рік / **Н. Боринець**, І. Літош ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 95. – К., 1995. – С. 243–244.

1996

- 59.Методичні рекомендації вчителям трудового навчання / **Н. Боринець**, І. Літош ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 96. – К., 1996. – С. 395–397.

1997

- 60.Викладання трудового навчання та обслуговуючої праці в новому навчальному році / **Н. Боринець**, А. Сулицький ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 97. – К., 1997. – Ч. 2. – С. 194–196.

1998

- 61.Трудове виховання дитини в сім'ї / **Н. Боринець** / М-во освіти України, КМІУВ ім. Б. Грінченка // Українська родина. – К., 1998. – С. 886–889.
- 62.Що можна порадити вчителям трудового навчання / **Н. Боринець**, А. Сулицький ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 98. – К., 1998. – С. 30.



1999

63. Поради вчителям трудового навчання / **Н. Боринець**, І. Пархоменко ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 99. – К., 1999. – С. 28–29. – (Бібліотечка »Першого вересня«).

2000

64. Поради вчителям трудового навчання / **Н. Боринець**, А. Сулицький ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 2000. – К., 2000. – С. 32–33. – (Бібліотечка »Першого вересня«).

2001

65. Трудове навчання, креслення / **Н. Боринець**, А. Сулицький ; КМІУВ ім. Б. Грінченка // Порадник методиста – 2001. – К., 2001. – С. 58–68.

2002

66. Вивчення курсу «Елементи графічної грамоти» у програмах трудового навчання 5-9 класів / А. Ільченко, **Н. Боринець**, В. Галіна // Еколого-натуралістична творчість. Трудове навчання : науково-методичний вісник. – К., 2002. – № 1. – С. 158–167.
67. Використання робочих зошитів для учнів на заняттях трудового навчання / **Н. І. Боринець** // Еколого-натуралістична творчість. Трудове навчання : науково-методичний вісник. – К., 2002. – № 1. – С. 177–178.
68. Заняття з трудового навчання у 5 класі. Тема : «Елементи графічної грамоти» / **Н. І. Боринець**, І. Ю. Ходзицька // Еколого-натуралістична творчість. Трудове навчання : науково-методичний вісник. – К., 2002. – № 1. – С. 184–191.
69. Підготовка і проведення уроку трудового навчання в школі / **Н. І. Боринець** // Еколого-натуралістична творчість. Трудове навчання : науково-методичний вісник. – К., 2002. – № 1. – С. 191–194.

2003

70. «Ізонитка» в трудовому навчанні / **Н. Боринець**, С. Вінська // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 2 (28). – С. 36–37.

2004

71. Організація навчально-виховного процесу з трудового навчання та креслення / **Н. І. Боринець** // Управління школою. – 2004. – № 22/24 (70/72). – С. 62–67.

2006

72. Вчителям трудового навчання / **Н. І. Боринець** // Порадник методиста. – Х., 2006. – С. 210–220.

2008

73. Викладання трудового навчання в школі у 2008/2009 навчальному році / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 10. – С. 6–10.
74. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 7 клас (12-річна школа) / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 1. – С. 12–23.
75. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 8 клас (12-річна школа) / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 7. – Вкл. – С. 1–12.
76. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 7 клас (12-річна школа) / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 1. – С. 23–33.
77. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (технічні види праці). 8 клас (12-річна школа) / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 8. – Вкл. – С. 1–8.
78. Районний методкабінет: планування роботи / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 1. – С. 6–11.
79. Творчий проект. Обслуговуючі та технічні види праці. 7 клас / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2008. – № 2. – С. 11–16.

2009

80. Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання. Завдання III етапу. 9-11 класи [дівчата] / **Н. І. Боринець**, І. Ю. Ходзицька // Трудове навчання. – 2009. – № 4. – С. 6–15.



81. Є такий учитель – А. В. Лисюк / **Н. І. Боринець** // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 10. – С. 3–6.
82. Нам – 70 років [ІППО] / **Н. І. Боринець** // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 9. – С. 45–47.

83. Орієнтовний календарно-тематичний план і програма трудового навчання (обслуговуючі види праці). 9 клас (12-річ. шк.) / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2009. – № 8. – Вкл. – С. 1–10.
84. Особливості викладання трудового навчання в 2009-2010 навчальному році / **Н. І. Боринець**, С. І. Назаров // Трудове навчання. – 2009. – № 9. – С. 3–7.
85. Творчий проект. Обслуговуючі та технічні види праці. 8 клас / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2009. – № 3. – С. 8–11.

2010

86. Навчальна програма «Трудове навчання». Нова редакція. 5-9 кл. / С. Дятленко, **Н. Боринець**, А. Терещук [та ін.] // Трудове навчання. – 2010. – № 10. – Вкл. – С. 1–20.
87. Технологія виготовлення народної ляльки / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2010. – № 11. – Вкл. – С. 5–6.
88. Технологія вирощування рослин (квітів) та догляд за ними / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2010. – № 11. – Вкл. – С. 3–4.
89. Технологія догляду за тваринами / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2010. – № 11. – Вкл. – С. 4–5.
90. «Технології» – новий предмет у 10 класі : методичні рекомендації / **Н. І. Боринець** // Трудове навчання. – 2010. – № 7. – С. 3–7.

91. Проектно-технологічна діяльність учнів і вчителів трудового навчання [Електронний ресурс] / **Н. І. Боринець** // Освітологічний дискурс. – 2010. – № 1. Режим доступу до журн. : http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2010_1/main.html.

Зміст

Від упорядника	4
Розділ 1. Формула успіху	7
Вітальні рядки	8
Майстер своєї справи	11
Іти до свого храму	12
Слово про наставника.....	13
Фотоматеріали	15
Розділ 2. Праця, яка приносить радість.	
Показчик наукових та методичних праць	17
I. Підручники. Навчально-методичні посібники. Навчальні програми	17
II. Методичні рекомендації	22
III. Статті у фахових збірниках та журналах	26