

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради  
Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка  
27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради



Наталія ВІННІКОВА

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Журналістика»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини  
Спеціальність: С7 Журналістика  
Кваліфікація: доктор філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 Журналістика

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради



Наталія ВІННІКОВА

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### «Журналістика»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 06 Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

Кваліфікація: доктор філософії у галузі 06 Журналістика за спеціальністю  
061 Журналістика

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Журналістика» для підготовки доктора філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 Журналістика створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Журналістика» у галузі 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502). Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня відсутній.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

*Керівник проєктної групи:*

*Мітчук Ольга Андріївна*, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики (гарант освітньо-наукової програми);

*Члени робочої групи:*

*Григоревська Олена Вікторівна*, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики;

*Георгієвська Вікторія Володимирівна*, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики;

*Новохатько Леонід Михайлович*, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Інституту журналістики;

*Погребняк Інга Василівна*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики;

*Шпак Віктор Іванович*, доктор історичних наук, професор, професор кафедри видавничої справи Інституту журналістики;

*Гондюл Олександра Дмитрівна*, випускниця ОПП «Медіакомунікації».

**Зовнішні рецензенти:**

*Крупський Іван Васильович*, доктор історичних наук, професор, декан факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка;

*Поплавська Наталія Миколаївна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, заслужена працівниця освіти України;

*Садівничий Володимир Олексійович*, доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

**Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

*Безчотнікова Світлана Володимирівна*, доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету, директор ПРАТ «Телерадіокомпанія «Євростудія»», власниця ТОВ «Інститут досліджень та дизайну».

**Переглянуто робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

*Семенюк Олег Анатолійович*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики (гарант освітньо-наукової програми);

*Члени робочої групи:*

*Георгієвська Вікторія Володимирівна*, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики;

*Фіголь Надія Миколаївна*, доктор наук з соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи Факультету журналістики;

*Куш Ліна Володимирівна*, перший секретар Національної спілки журналістів України;

*Сінько Андрій Сергійович*, здобувач ОНП «Журналістика», 2022 р. вступу.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 – 2026 н.р.

**Актуалізовано:**

|                    |               |  |  |
|--------------------|---------------|--|--|
| Дата перегляду ОНП | Березень 2025 |  |  |
| Підпис             |               |  |  |
| ПІБ гаранта ОНП    | Семенюк О.А.  |  |  |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

## ОБґРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Журналістика» (спеціальність 061 Журналістика) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 04.04.2022, протокол № 2 (наказ від 05.04.2022 р. № 146) зумовлені чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) протягом 2022 – 2025 років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема назви Університету і його підрозділів у зв'язку із реорганізацією та змінами у структурі закладу; шифру / коду і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021);

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення умінь здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами; до вибіркової дисципліни «Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний контент» уведено змістовий модуль «Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях», зміст якої спрямовано на актуалізацію навичок медійної діяльності в умовах криз;

- перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 №502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

I. 1.1. Загальна інформація.

II. 2.1. Перелік компонентів ОНП.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

## І. Профіль освітньо-наукової програми «Журналістика»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка<br>Факультет журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С7 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітньо-наукова програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-наукова програма «Журналістика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доктор філософії з журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність – С7 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форми здобуття вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом доктора філософії, одиничний<br>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна.<br>Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://kubg.edu.ua">http://kubg.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 Журналістика із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 – Характеристика освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опис предметної області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Об'єкти вивчення:</i> методологічні засади, феномени, явища та міждисциплінарні дослідження теорії та історії соціальних комунікацій, теорії та історії журналістики, теорії та історії видавничої справи й редагування, прикладних соціально-комунікаційних технологій, реклами та зв'язків із громадськістю, комунікативістики.<br><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з журналістики, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються у процесі вивчення актуальних емпіричних практик і теоретичних концептів медіагалузі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору та обробки науководослідного матеріалу з галузі соціальних комунікацій, застосування загальних, загальнонаукових, часткових та спеціальних методів, що уможливить проведення оригінального наукового дослідження у галузі соціальних комунікацій, а саме власне журналістики, реклами, зв'язків з громадськістю, видавничої діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| Структура освітньо-наукової програми                                          | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (40 кредитів ECTS, 67%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 8 кредитів.</p> <p>Вибіркова частина – 20 кредитів, 33%: вільний вибір освітніх компонентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Придатність до працевлаштування                                               | Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Академічні права                                                              | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентісного, системноінтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів</p>                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оцінювання                          | Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.<br>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експресконтроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтегральна компетентність          | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                  |
| Загальні компетентності             | ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.                                                                                                                                                                                                   |
|                                     | ЗК 2. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосовування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка й управління науково-дослідницькими проєктами на засадах лідерства; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження; інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.                                                    |
|                                     | ЗК 3. Здатність до використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики та принципів академічної доброчесності під час дослідницької та викладацької діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | ЗК 4. Здатність мотивувати, налагоджувати й підтримувати активну та конструктивну комунікацію з різними цільовими групами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ЗК 5. Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності. |
|                                     | ЗК 6. Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | ЗК 7. Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальні<br>(фахові, предметні)<br>компетентності | СК 1. Здатність застосовувати методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей; ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках. |
|                                                     | СК 2. Здатність до інноваційної діяльності і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.                                                                                                                                                          |
|                                                     | СК 3. Здатність продукувати та виконувати проєкти, охоплюючи власні дослідження, які дають можливість проаналізувати існуюче та створити єдине авторське знання та/або професійну практику і вирішувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.                                 |
|                                                     | СК 4. Здатність аналізувати медійні явища з погляду фундаментальних галузевих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.                                                                                                  |
|                                                     | СК 5. Здатність спілкуватися в конверсаційному порядку з широкою міжнародною, національною науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.                                                                                               |
|                                                     | СК 6. Здатність створювати інноваційні проєкти, вміти планувати та організовувати професійну діяльність, працювати в команді та автономно під час їх реалізації.                                                                                                                                        |
|                                                     | СК 7. Здатність до вивчення та покращення наявних дослідницьких методів, систем і технологій; інтерпретація особливостей розвитку особистості в процесі самонавчання та в умовах модернізації суспільства.                                                                                              |
|                                                     | СК 8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.                                                                                                                                                                                                                              |

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1. Критично мислити, розумітися та демонструвати цілісне наукове знання в галузі соціально-комунікаційної діяльності, використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань; аналізувати міждисциплінарні явища і процеси; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.

ПРН 2. Застосовувати методи наукового пізнання, проводити науково-дослідну діяльність, розробляти та впроваджувати дослідницькі проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.

ПРН 3. Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької та викладацької діяльності, розуміти відповідальності за академічний плагіат і фальсифікацію наукових результатів; дотримуватись критичних позицій у науковій і викладацькій діяльності.

ПРН 4. Використовувати міжнародний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у наукометричних базах для самостійної підготовки наукових публікацій до міжнародних видань та участі у міжнародних наукових проєктах.

ПРН 5. Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.

ПРН 6. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

ПРН 7. Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані, працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

ПРН 8. Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології, формулюючи зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю; відповідати за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН 9. Працювати з науковими та медіатекстами, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти план дослідження.

ПРН 10. Вибудовувати алгоритм наукового дослідження у галузі соціальних комунікацій та дотичних міждисциплінарних напрямів, застосовувати методологічні принципи медіадослідження, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначити порядок проведення дослідження та його оприлюднення.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики та нових медіа, кафедри міжнародної журналістики, кафедри медіапродюсування та видавничої справи, кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Факультету журналістики. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною апаратурою для аудіо та відеозапису, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, відеопроєкторами. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний вебсайт Київського університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>– Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</li> <li>– система електронного навчання Університету (Moodle);</li> <li>– сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний),</li> <li>– Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– бібліотека, читальні зали;</li> <li>– електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a>;</li> <li>– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графік освітнього процесу;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Національна кредитна мобільність                 | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

| Код освітнього компонента                                                                          | Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)             | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                           | 3                                                                                  | 4                  | 5                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми</b>                                      |                                             |                                                                                    |                    |                             |
| <b>ОК 1</b>                                                                                        | <b>ОД.01</b>                                | <b>Філософія і методологія наукової діяльності</b>                                 | <b>4</b>           | екзамен                     |
|                                                                                                    |                                             | <i>Філософія науки</i>                                                             | 2                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Загальнонаукова методологія</i>                                                 | 1                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Наукова етика</i>                                                               | 1                  |                             |
| <b>ОК 2</b>                                                                                        | <b>ОД.02</b>                                | <b>Стратегії наукових досліджень</b>                                               | <b>6</b>           | залік                       |
|                                                                                                    |                                             | <i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>          | 1                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Інтернаціоналізація науки</i>                                                   | 3                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>                                        | 2                  |                             |
| <b>ОК 3</b>                                                                                        | <b>ОД.03</b>                                | <b>Наукова комунікація</b>                                                         | <b>8</b>           | екзамен                     |
|                                                                                                    |                                             | <i>Наукова комунікація українською мовою</i>                                       | 1                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Наукова комунікація іноземною мовою</i>                                         | 7                  |                             |
| <b>ОК 4</b>                                                                                        | <b>ОД.04</b>                                | <b>Педагогіка і психологія вищої школи</b>                                         | <b>4</b>           | екзамен                     |
|                                                                                                    |                                             | <i>Педагогіка вищої школи</i>                                                      | 1                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Психологія вищої школи</i>                                                      | 1                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Технології викладання у вищій школі</i>                                         | 2                  |                             |
| <b>ОК 5</b>                                                                                        | <b>ОД.05</b>                                | <b>Розвиток наукової галузі</b>                                                    | <b>6</b>           | екзамен                     |
|                                                                                                    |                                             | <i>Інноваційна діяльність сучасної медіагалузі</i>                                 | 2                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Методологія досліджень соціальних комунікацій</i>                               | 2                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Управління науковими медіапроєктами</i>                                         | 2                  |                             |
| <b>ОК 6</b>                                                                                        | <b>ОД.06</b>                                | <b>Науково-дослідна інфраструктура в галузі</b>                                    | <b>4</b>           | залік                       |
|                                                                                                    |                                             | <i>Інформаційна інфраструктура соціальних комунікацій</i>                          | 2                  |                             |
|                                                                                                    |                                             | <i>Дослідницька інфраструктура в медіасередовищі</i>                               | 2                  |                             |
| <b>ОК 7</b>                                                                                        | <b>ОП.01</b>                                | <b>Науково-викладацька практика</b>                                                | <b>4</b>           | залік                       |
| <b>ОК 8</b>                                                                                        | <b>ОП.02</b>                                | <b>Дослідницька практика</b>                                                       | <b>4</b>           | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                                                   |                                             |                                                                                    | <b>40</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)</b>                            |                                             |                                                                                    |                    |                             |
| <b>Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»</b> |                                             |                                                                                    |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                                                        | <b>ВД.01.01</b>                             | <b>Теоретико-методологічні засади соціально-комунікаційних наукових досліджень</b> | <b>8</b>           |                             |

|                                                                       |                 |                                                                                      |           |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|                                                                       |                 | <i>Актуальні проблеми журналістики</i>                                               | 2         | залік  |
|                                                                       |                 | <i>Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів досліджень</i>               | 2         |        |
|                                                                       |                 | <i>Текстологічні методи досліджень у соціальних комунікаціях</i>                     | 2         | залік  |
|                                                                       |                 | <i>Технологія підготовки науково-дослідницького проєкту</i>                          | 2         | залік  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.01.02</b> | <b>Науковий семінар з медіадосліджень</b>                                            | <b>12</b> | залік  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                      | <b>20</b> |        |
| <b>Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»</b> |                 |                                                                                      |           |        |
| <b>ВК 1</b>                                                           | <b>ВД.02.01</b> | <b>Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний контент</b>        | <b>8</b>  |        |
|                                                                       |                 | <i>Інтернет-комунікації у медіадослідженнях</i>                                      | 2         | залік  |
|                                                                       |                 | <i>Сучасні прикладні комунікаційні технології та журналістикознавство</i>            | 2         |        |
|                                                                       |                 | <i>Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях</i>                          | 2         | залік  |
|                                                                       |                 | <i>Сучасний медійний дискурс</i>                                                     | 2         | залік  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.02.02</b> | <b>Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій</b>             | <b>12</b> | залік  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                      | <b>20</b> |        |
| <b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів</b>                   |                 |                                                                                      |           |        |
| <b>ВК</b>                                                             | <b>ВД.03</b>    | <b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів</b> | <b>20</b> | заліки |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>                         |                 |                                                                                      | <b>20</b> |        |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>                     |                 |                                                                                      | <b>60</b> |        |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Журналістика»

| 1 рік навчання                                           |                                                       | 2 рік навчання                                   |                                           | 3 рік навчання                     |                                                 | 4 рік навчання |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1 семестр                                                | 2 семестр                                             | 3 семестр                                        | 4 семестр                                 | 5 семестр                          | 6 семестр                                       | 7 семестр      | 8 семестр |
| 12 кредитів                                              | 12 кредитів                                           | 12 кредитів                                      | 12 кредитів                               | 12 кредитів                        | Підготовка до атестації                         |                |           |
|                                                          |                                                       |                                                  |                                           |                                    |                                                 |                |           |
| Філософія і методологія наукової діяльності<br>4 кредити | Стратегії наукових досліджень<br>6 кредитів           | Педагогіка і психологія вищої школи<br>4 кредити | Науково-викладацька практика<br>4 кредити | Дослідницька практика<br>4 кредити | Виконання індивідуального плану наукової роботи |                |           |
| Наукова комунікація<br>2 кредити                         |                                                       |                                                  | ВД.02<br>4 кредити                        |                                    |                                                 |                |           |
| Розвиток наукової галузі<br>6 кредитів                   | Науково-дослідна інфраструктура в галузі<br>4 кредити | ВД.01<br>4 кредити                               |                                           |                                    |                                                 |                |           |

## Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності С7 Журналістика, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

## III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти            | Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вимоги до дисертації на здобуття доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині журналістики або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.<br>Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозитарії.<br>Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів. |

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

| Позначки<br>програмних<br>компетентностей<br>та освітніх<br>компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ЗК 1.</b>                                                            | +   |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>ЗК 2.</b>                                                            |     |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ЗК 3.</b>                                                            |     | +   |     | +   |     |     |     |     |
| <b>ЗК 4.</b>                                                            |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 5.</b>                                                            |     |     | +   |     |     |     |     | +   |
| <b>ЗК 6.</b>                                                            | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ЗК 7.</b>                                                            |     |     |     | +   |     |     | +   |     |
| <b>СК 1.</b>                                                            | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |
| <b>СК 2.</b>                                                            |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |
| <b>СК 3.</b>                                                            |     |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>СК 4.</b>                                                            |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |
| <b>СК 5.</b>                                                            |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |
| <b>СК 6.</b>                                                            |     |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>СК 7.</b>                                                            |     | +   |     |     |     |     |     | +   |
| <b>СК 8.</b>                                                            |     |     |     | +   |     |     | +   |     |

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

| Позначки<br>результатів<br>навчання та<br>освітніх<br>компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ПРН 1.</b>                                                     | +   |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ПРН 2.</b>                                                     | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ПРН 3.</b>                                                     | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| <b>ПРН 4.</b>                                                     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |
| <b>ПРН 5.</b>                                                     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +   |
| <b>ПРН 6.</b>                                                     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |
| <b>ПРН 7.</b>                                                     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |
| <b>ПРН 8.</b>                                                     |     |     | +   | +   | +   |     |     | +   |
| <b>ПРН 9.</b>                                                     |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |
| <b>ПРН 10.</b>                                                    | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |

## ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Журналістика» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

### **1. Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»**

Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст» передбачає вивчення теоретико-методологічних засад соціально-комунікаційних наукових досліджень. У межах цього блоку вивчаються змістові модулі, які мають на меті розширити знання здобувачів у царині актуальних проблем журналістики: глобалізаційних процесів у соціальних комунікаціях, закономірностях розвитку соціальних комунікацій, історії розвитку соціальних комунікацій та журналістики. Окремим напрямом є вивчення: наукової комунікації та методів оприлюднення результатів досліджень, текстологічних методів досліджень у соціальних комунікаціях, технологій підготовки науково-дослідницького проєкту.

Одним з ключових компонентів вибірового блоку є «Науковий семінар із медіадосліджень», який формує навички використання сучасних технологій проведення наукових досліджень. Ця дисципліна дозволяє опанувати методи та прийоми аналізу й оцінки проблем науки соціальних комунікацій, сприяє набуттю навичок самостійної творчої роботи.

### **Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»)**

|       | БК1 | БК2 |
|-------|-----|-----|
| ЗК 1. | +   |     |
| ЗК 2. | +   | +   |
| ЗК 4. | +   |     |
| ЗК 6. |     | +   |
| СК 1. | +   |     |
| СК 4. | +   |     |
| СК 5. |     | +   |
| СК 7. |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»)**

|                | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> |
|----------------|------------|------------|
| <b>ПРН 1.</b>  | +          |            |
| <b>ПРН 2.</b>  | +          |            |
| <b>ПРН 5.</b>  |            | +          |
| <b>ПРН 7.</b>  |            | +          |
| <b>ПРН 9.</b>  | +          | +          |
| <b>ПРН 10.</b> | +          |            |

**2. Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»**

Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології» передбачає вивчення прикладних компонентів, ключових етапів функціонування інтернет-комунікації у медіадослідженнях, соціально-комунікаційних технологій в епоху інформаційного суспільства: виклики та моделі розвитку. Завдання блоку актуалізуються у формуванні знань у царині сучасних прикладних комунікаційних методів та технології підготовки науково-дослідницького проєкту. Змістовне наповнення дисциплін та завдання спрямовані на поглиблення компетентностей у галузі журналістики: соціальне проєктування комунікаційної дійсності, специфіка творення контенту в сучасних прикладних соціально-комунікаційних технологіях, в кризових ситуаціях, сучасний медійний дискурс.

«Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій» має формувати практичні навички проведення самостійного дослідження із використанням сучасного інструментарію дослідника-медіазнавця. Дисципліна спрямована на оволодіння принципами та алгоритмами наукових досліджень. Здобувачі можуть ознайомитися з підходами до пізнання прикладних комунікативних технологій та сучасними галузевими науковими школами.

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»)**

|              | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> |
|--------------|------------|------------|
| <b>ЗК 2.</b> | +          | +          |
| <b>ЗК 4.</b> | +          |            |
| <b>ЗК 6.</b> |            | +          |
| <b>СК 1.</b> | +          |            |
| <b>СК 4.</b> | +          |            |
| <b>СК 5.</b> |            | +          |
| <b>СК 6.</b> | +          |            |
| <b>СК 7.</b> |            | +          |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними  
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок  
«Прикладні соціально-комунікаційні технології»)**

|               | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> |
|---------------|------------|------------|
| <b>ПРН 1.</b> | +          |            |
| <b>ПРН 2.</b> |            | +          |
| <b>ПРН 4.</b> | +          | +          |
| <b>ПРН 6.</b> |            | +          |
| <b>ПРН 7.</b> | +          |            |
| <b>ПРН 8.</b> |            | +          |
| <b>ПРН 9.</b> | +          | +          |

**3. Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.