

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

(підпис)

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями)  
Кваліфікація: доктор філософії у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

(підпис)

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Кваліфікація: доктор філософії у галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю  
035 Філологія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» для підготовки доктора філософії у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями) створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Філологія» у галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502). Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія, галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

*Керівник проєктної групи*

*Бровко Олена Олександрівна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики Гуманітарного інституту (керівник проєктної групи);

*Члени робочої групи*

*Буніятова Ізабелла Рафаїлівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології Гуманітарного інституту;

*Гальчук Оксана Василівна*, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри світової літератури Гуманітарного інституту;

*Колесник Олександр Сергійович*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германської філології Гуманітарного інституту;

*Поліщук Ярослав Олексійович*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики Гуманітарного інституту;

*СТИШОВ Олександр Анатолійович*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Гуманітарного інституту;

*Чеснокова Ганна Вадимівна*, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Гуманітарного інституту.

*Зовнішні рецензенти:*

*Кизилова Віталіна Володимирівна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

*Шестопалова Тетяна Павлівна*, доктор філологічних наук, професор кафедри української філології, теорії та історії літератури Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

*Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:*

*Пастух Тарас Васильович*, доктор філологічних наук, завідувач Відділу української літератури Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України;

*Черкашина Тетяна Юрійвна*, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та перекладу Харківського національного університету імені Василя Назаровича Каразіна.

**Переглянуто робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

*Бровко Олена Олександрівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва (гарант освітньо-наукової програми);

*Члени робочої групи:*

*Вінтонів Михайло Олексійович*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва;

*Якуба Валентина Володимирівна*, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри лінгвістики та перекладу, декан Факультету романо-германської філології;

*Плющик Оксана Валентинівна*, кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу теорії та методики біобібліографії Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського НАН України;

*Трофименко Анастасія Валентинівна*, випускниця ОНП «Філологія», період навчання з 01.09.2019 по 31.08.2023; доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія; учитель української мови і літератури Ліцею «Оболонь» Оболонського району м. Києва;

*Федик Тамара Олександрівна*, здобувач ОНП «Філологія», 2023 р. вступу; заступник декана Факультету економіки та управління з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи.

*Зовнішні рецензенти:*

*Дмитренко Вікторія Ігорівна*, доктор філологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту філології і журналістики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

*Волошинова Марина Олексіївна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської та романо-германської філології Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

*Відгук роботодавця:*

*Романенко Олена Віталіївна*, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025-2026 н.р.

Актуалізовано:

|                    |                  |  |  |
|--------------------|------------------|--|--|
| Дата перегляду ОНП | Березень 2025 р. |  |  |
| Підпис             |                  |  |  |
| ПІБ гаранта ОНП    | Бровко О.О.      |  |  |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

## ОБҐРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Філологія» (спеціальність 035 Філологія) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 24.09.2020, протокол № 9 (наказ від 24.09.2020 № 539), нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2 (наказ від 05.04.2022, № 146), зі змінами від 20.06.2024, протокол № 9 (наказ від 20.06.2024 № 527) зумовлені чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) протягом 2024-2025 років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема назви Університету і його підрозділів у зв'язку із реорганізацією та змінами у структурі закладу; шифру / коду і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021);

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення умінь здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами;

- перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 №502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

I. 1.1. Загальна інформація.

II. 2.1. Перелік компонентів ОНП.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

# I. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка<br>Факультет української філології, культури і мистецтва                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                                                                                                                                                                                                            |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B11 Філологія (за спеціалізаціями)                                                                                                                                                                                                                                    |
| Освітньо-наукова програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-наукова програма «Філологія»                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доктор філософії з філології                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки<br>спеціальність – B11 Філологія (за спеціалізаціями)                                                                                                            |
| Форми здобуття вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                     |
| Тип диплома та обсяг освітньо- наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом доктора філософії, одиничний<br>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС.<br>Загальний термін навчання – 4 роки                                                                                               |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                            |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна.<br>Сертифікат про зразкову акредитацію освітньо-наукової програми «Філологія» за спеціальністю 035 Філологія, третій (освітньо-науковий) рівень:<br>від 27.03.2024 № 7226; строк дії – до 01.07.2026 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://kubg.edu.ua">http://kubg.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізаціями) із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис предметної області                                                       | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> мова (мови) у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література в теоретичному, історичному, генологічному, критичному, порівняльному, культурологічному та інших аспектах; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з філології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> філологічні теорії та концепції, відповідні до досліджуваного філологічного напрямку, в їхньому історичному розвитку та сучасному стані наукового осмислення; концепції й теорії, що лежать в основі сучасного гуманітарного знання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез ідей у галузі філології; загальнонаукові, філологічні, текстологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; поетологічні, структуральні, історичні, типологічні, культурологічні, порівняльні методи дослідження літературних явищ; інформаційно-комунікаційні технології філологічних досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| Структура освітньо-наукової програми                                          | Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (40 кредитів ECTS, 67%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити; практики (науково-викладацька) – 6 кредитів. Вибіркова частина – 20 кредитів, 33%: вільний вибір освітніх компонентів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Придатність до працевлаштування                                               | Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Академічні права                                                              | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p>          |
| Оцінювання                          | <p>Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).</p>                                      |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтегральна компетентність          | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                  |
| Загальні компетентності             | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки, систематизації, аналізу та критичної оцінки інформації з різних джерел; критичного мислення; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу.                                     |
|                                     | ЗК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | ЗК 4. Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності. |
|                                     | ЗК 5. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | ЗК 6. Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики та прав інтелектуальної власності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | ЗК 7. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | ЗК 8. Здатність до громадянської та соціальної активності й відповідальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | ЗК 9. Усвідомлення суспільної ваги моральних, культурних, наукових цінностей і шляхів їх збереження та примноження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальні<br>(фахові, предметні)<br>компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СК 1. Засвоєння й осмислення основних наукових концепцій, історії розвитку та сучасного стану філологічних знань, актуальних теоретичних і практичних проблем. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних принципів і знань та на основі відповідних загальнонаукових методів.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 2. Здатність планувати, обґрунтовувати та оцінювати філологічне дослідження та передбачати його результати.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 3. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, науково систематизувати, аналізувати та інтерпретувати філологічні явища.                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології з використанням теоретичних та експериментальних методів.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 5. Здатність оперувати ґрунтовними лінгвістичними знаннями, зокрема в сфері лінгвостеміотики, концептології, контрастивної лінгвістики, семантики; застосовувати різні види лінгвістичного аналізу.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 6. Здатність аналізувати твори різних родів, жанрів, стилів, національних літератур у теоретико-літературних, культурологічних та компаративних аспектах; демонструвати розуміння проблем літературної стилістики, сучасних тенденцій літературознавчої генерики і генології.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 7. Здатність аналізувати явища української літератури в діяхронії та світовому контексті, визначати їхню специфіку, виявляти тенденції їх розвитку.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 8. Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках; планувати, тактично й стратегічно організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології; здійснювати проєктну діяльність на засадах лідерства. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.                                                                                                                                     |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПРН 1. Демонструвати знання в галузі гуманітаристики, зокрема філології: глибоке розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знання філософії та методології науки; застосування філософських ідей і концепцій у власних дослідженнях; знання структури, форм і методів наукового пізнання, їхньої еволюції, методології наукових досліджень.</p> <p>ПРН 2. Виявляти глибокі теоретичні знання в обсязі, необхідному для розв'язання професійних і науково-дослідних завдань, зокрема: основних класичних і новітніх філологічних концепцій; фундаментальних праць з обраного напрямку дослідження; змісту теоретичних і прикладних філологічних дисциплін; теоретичних і практичних проблем у галузі дослідження.</p> <p>ПРН 3. Виявляти знання: особливостей організації і розвитку вітчизняної та і світової науково- дослідної інфраструктури в галузі філології; правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах; сучасної нормативно-правової бази розвитку у сфері освіти і науки, тенденцій відповідної політики в Україні.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати явища суспільного життя на основі системного наукового світогляду; пов'язувати конкретні завдання професійної та науково-інноваційної діяльності із</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

загальнофілософськими проблемами; визначати міждисциплінарний характер наукових проблему філології.

ПРН 5. Проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення наукових концепцій, підходів і поглядів у галузі дослідження; формулювати, обґрунтовувати та захищати власну наукову позицію та концепцію.

ПРН 6. Обирати адекватну наукову методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання проблем і завдань філологічного дослідження.

ПРН 7. Складати, обґрунтовувати та оцінювати план і дизайн філологічного дослідження, передбачати його результати; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані.

ПРН 8. Дотримуватись норм наукової етики та прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної діяльності, зокрема при проведенні власного дослідження, при оцінці інших наукових проєктів і досліджень.

ПРН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН 10. Презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами в різних формах і жанрах (стаття, звіт, доповідь, есе тощо).

ПРН 11. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти у вітчизняному та світовому науковому просторі для розв'язання професійних завдань у філології і дотичних галузях.

ПРН 12. Планувати, розробляти й оцінювати дослідницько-інноваційні проєкти, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування; організовувати роботу дослідницьких колективів у галузі філології та дотичних.

ПРН 13. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

ПРН 14. Планувати, реалізовувати та оцінювати стратегії особистого самовдосконалення і саморозвитку як науковця.

ПРН 15. Професійно, аргументовано, етично виражено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.

ПРН 16. Критично оцінювати наукові філологічні напрями, школи, підходи і методи на основі їх аналізу, порівняння та класифікації;

ПРН 17. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кафедри української мови, кафедри світової літератури Факультету української філології, культури і мистецтва; кафедри германської філології, кафедри лінгвістики та перекладу, кафедри романської філології Факультету романо-германських мов. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Матеріально- технічне забезпечення                | Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.<br>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інформаційне та навчально- методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний вебсайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>– Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</li> <li>– система електронного навчання Університету (Moodle);</li> <li>– сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– бібліотека, читальні зали;</li> <li>– електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a>;</li> <li>– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графік освітнього процесу;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Національна кредитна мобільність                  | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Міжнародна кредитна мобільність                   | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти        | Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня C2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонентів ОНП**

| Код освітнього компонента                                               | Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)    | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                       | 2                                           | 3                                                                         | 4                  | 5                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми</b>           |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ОК 1</b>                                                             | <b>ОД.01</b>                                | <b>Філософія і методологія наукової діяльності</b>                        | <b>4</b>           | <b>екзамен</b>              |
|                                                                         |                                             | <i>Філософія науки</i>                                                    | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Загальнонаукова методологія</i>                                        | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова етика</i>                                                      | 1                  |                             |
| <b>ОК 2</b>                                                             | <b>ОД.02</b>                                | <b>Стратегії наукових досліджень</b>                                      | <b>6</b>           | <b>залік</b>                |
|                                                                         |                                             | <i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i> | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Інтернаціоналізація науки</i>                                          | 3                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>                               | 2                  |                             |
| <b>ОК 3</b>                                                             | <b>ОД.03</b>                                | <b>Наукова комунікація іноземною мовою</b>                                | <b>8</b>           | <b>екзамен</b>              |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова комунікація українською мовою</i>                              | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова комунікація іноземною мовою</i>                                | 7                  |                             |
| <b>ОК 4</b>                                                             | <b>ОД.04</b>                                | <b>Педагогіка і психологія вищої школи</b>                                | <b>4</b>           | <b>екзамен</b>              |
|                                                                         |                                             | <i>Педагогіка вищої школи</i>                                             | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Психологія вищої школи</i>                                             | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Технології викладання у вищій школі</i>                                | 2                  |                             |
| <b>ОК 5</b>                                                             | <b>ОД.05</b>                                | <b>Розвиток філології як наукової галузі</b>                              | <b>4</b>           | <b>екзамен</b>              |
|                                                                         |                                             | <i>Методологія філологічних досліджень</i>                                | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Крос-культурні і міждисциплінарні дослідження у філології</i>          | 2                  |                             |
| <b>ОК 6</b>                                                             | <b>ОД.06</b>                                | <b>Академічне письмо англійською мовою</b>                                | <b>4</b>           | <b>залік</b>                |
| <b>ОК 7</b>                                                             | <b>ОД.07</b>                                | <b>Науково-дослідна інфраструктура в галузі філології</b>                 | <b>4</b>           | <b>залік</b>                |
|                                                                         |                                             | <i>Джерелознавча база філологічного дослідження</i>                       | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Робота над філологічними науковими текстами</i>                        | 2                  |                             |
| <b>ОК 8</b>                                                             | <b>ОП.01</b>                                | <b>Науково-викладацька практика</b>                                       | <b>6</b>           | <b>залік</b>                |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                        |                                             |                                                                           | <b>40</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)</b> |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок «Загальне мовознавство»</i>                          |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                             | <b>ВД.01.01</b>                             | Актуальні питання загального мовознавства                                 | 5                  | залік                       |
| <b>ВК 2</b>                                                             | <b>ВД.01.02</b>                             | Науковий семінар «Давні мови світу»                                       | 5                  | залік                       |
| <b>ВК 3</b>                                                             | <b>ВД.01.03</b>                             | Науковий семінар «Міфосеміотика»                                          | 5                  | залік                       |
| <b>ВК 4</b>                                                             | <b>ВД.01.04</b>                             | Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП                    | 5                  | залік                       |
| <b>Усього:</b>                                                          |                                             |                                                                           | <b>20</b>          |                             |
| <i>Вибірковий блок «Германські мови»</i>                                |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                             | <b>ВД.02.01</b>                             | Актуальні питання германістики                                            | 5                  | залік                       |
| <b>ВК 2</b>                                                             | <b>ВД.02.02</b>                             | Науковий семінар «Корпусна                                                | 5                  | залік                       |

|                                                         |          |                                                                            |    |       |
|---------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                         |          | лінгвістика»                                                               |    |       |
| ВК 3                                                    | ВД.02.03 | Науковий семінар «Неолінгвістика»                                          | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.02.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |
| <i>Вибірковий блок «Теорія літератури»</i>              |          |                                                                            |    |       |
| ВК 1                                                    | ВД.03.01 | Актуальні питання теорії літератури                                        | 5  | залік |
| ВК 2                                                    | ВД.03.02 | Науковий семінар «Міфопоетика: теоретичні студії»                          | 5  | залік |
| ВК 3                                                    | ВД.03.03 | Науковий семінар «Проблеми прагматики художнього тексту»                   | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.03.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |
| <i>Вибірковий блок «Українська література»</i>          |          |                                                                            |    |       |
| ВК 1                                                    | ВД.04.01 | Актуальні питання української літератури                                   | 5  | залік |
| ВК 2                                                    | ВД.04.02 | Науковий семінар «Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика»         | 5  | залік |
| ВК 3                                                    | ВД.04.03 | Науковий семінар «Студії з літературної стилістики»                        | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.04.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |
| <i>Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»</i> |          |                                                                            |    |       |
| ВК 1                                                    | ВД.05.01 | Актуальні питання порівняльного літературознавства                         | 5  | залік |
| ВК 2                                                    | ВД.05.02 | Науковий семінар «Українська література в контексті світової»              | 5  | залік |
| ВК 3                                                    | ВД.05.03 | Науковий семінар «Інтермедіальність та інтерсеміотичність»                 | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.05.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |
| <i>Вибірковий блок «Українська мова»</i>                |          |                                                                            |    |       |
| ВК 1                                                    | ВД.06.01 | Актуальні питання лінгвоукраїністики                                       | 5  | залік |
| ВК 2                                                    | ВД.06.02 | Науковий семінар «Порівняльно-історичне вивчення мов»                      | 5  | залік |
| ВК 3                                                    | ВД.06.03 | Науковий семінар «Мовна політика в полілінгвальному просторі»              | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.06.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |
| <i>Вибірковий блок «Література зарубіжних країн»</i>    |          |                                                                            |    |       |
| ВК 1                                                    | ВД.07.01 | Актуальні питання літератури зарубіжних країн                              | 5  | залік |
| ВК 2                                                    | ВД.07.02 | Науковий семінар «Літературна антропологія»                                | 5  | залік |
| ВК 3                                                    | ВД.07.03 | Науковий семінар «Західноєвропейський роман у культурологічному контексті» | 5  | залік |
| ВК 4                                                    | ВД.07.04 | Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП                      | 5  | залік |
| Усього:                                                 |          |                                                                            | 20 |       |

|                                                     |       |                                                                               |           |        |
|-----------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| <i>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів</i> |       |                                                                               |           |        |
| ВК                                                  | ВД.03 | Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів | 20        | заліки |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>      |       |                                                                               | <b>20</b> |        |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>   |       |                                                                               | <b>60</b> |        |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Філологія»

| 1 рік навчання                                           |                                                       | 2 рік навчання                                   |                                            | 3 рік навчання      |                                                 | 4 рік навчання |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1 семестр                                                | 2 семестр                                             | 3 семестр                                        | 4 семестр                                  | 5 семестр           | 6 семестр                                       | 7 семестр      | 8 семестр |
| 10 кредитів                                              | 12 кредитів                                           | 12 кредитів                                      | 11 кредитів                                | 15 кредитів         | Підготовка до атестації                         |                |           |
| Філософія і методологія наукової діяльності<br>4 кредити | Стратегії наукових досліджень<br>6 кредитів           | Педагогіка і психологія вищої школи<br>4 кредити | Науково-викладацька практика<br>6 кредитів | ВД.02<br>5 кредитів | Виконання індивідуального плану наукової роботи |                |           |
| Наукова комунікація<br>2 кредити                         |                                                       | 4 кредити                                        | ВД.01<br>5 кредитів                        | ВД.03<br>5 кредитів |                                                 |                |           |
| Розвиток філології як наукової галузі<br>4 кредити       | Науково-дослідна інфраструктура в галузі<br>4 кредити | Академічне письмо англійською мовою<br>4 кредити |                                            | ВД.04<br>5 кредитів |                                                 |                |           |

## Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності В11 Філологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти                    | Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання конкретної наукової задачі у сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації, мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та/або фабрикації.</p> <p>Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії.</p> <p>Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.</p> |

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ЗК 1.</b>                                                | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |
| <b>ЗК 2.</b>                                                | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |
| <b>ЗК 3.</b>                                                |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| <b>ЗК 4.</b>                                                |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ЗК 5.</b>                                                |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ЗК 6.</b>                                                | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ЗК 7.</b>                                                |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ЗК 8.</b>                                                | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 9.</b>                                                | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| <b>СК 1.</b>                                                | +   |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>СК 2.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     |     |     |
| <b>СК 3.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     | +   |     |
| <b>СК 4.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     | +   |     |
| <b>СК 5.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     |     |     |
| <b>СК 6.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     |     |     |
| <b>СК 7.</b>                                                |     |     |     |     | +   |     |     |     |
| <b>СК 8.</b>                                                | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |
| <b>СК 9.</b>                                                |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |

#### V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| Позначки результатів навчання та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ПРН 1.</b>                                         | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |
| <b>ПРН 2.</b>                                         |     |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ПРН 3.</b>                                         | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| <b>ПРН 4.</b>                                         | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |
| <b>ПРН 5.</b>                                         |     |     | +   |     | +   | +   |     | +   |
| <b>ПРН 6.</b>                                         |     | +   |     |     | +   |     |     |     |
| <b>ПРН 7.</b>                                         |     |     |     |     | +   |     | +   |     |
| <b>ПРН 8.</b>                                         | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ПРН 9.</b>                                         |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| <b>ПРН 10.</b>                                        |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ПРН 11.</b>                                        | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| <b>ПРН 12.</b>                                        | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |
| <b>ПРН 13.</b>                                        |     |     |     | +   |     |     |     | +   |
| <b>ПРН 14.</b>                                        | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 15.</b>                                        | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 16.</b>                                        |     |     |     |     | +   |     |     | +   |
| <b>ПРН 17.</b>                                        | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |

## ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Філологія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

### 1. Вибірковий блок «Загальне мовознавство»

Дисципліни вибірового блоку «Загальне мовознавство» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем мови і мовознавства; лінгвістичних методів, напрямів і шкіл; аналіз проблем внутрішньої структури мов світу; зв'язок мовознавства з іншими науками. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження загальних закономірностей функціонування мов; дослідження відношень мови і свідомості; мови і суспільства; дослідження різних аспектів мовної діяльності.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальне мовознавство»)**

|              | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|--------------|-----|-----|-----|
| <b>ЗК 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 2.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 3.</b> | +   | +   |     |
| <b>ЗК 8.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 9.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 2.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 3.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 4.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 5.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 8.</b> | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальне мовознавство»)**

|                | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|----------------|-----|-----|-----|
| <b>ПРН 1.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 2.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 4.</b>  |     | +   |     |
| <b>ПРН 7.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 9.</b>  |     | +   |     |
| <b>ПРН 15.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 16.</b> | +   | +   | +   |

### 2. Вибірковий блок «Германські мови»

Дисципліни вибірового блоку «Германські мови» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем германського мовознавства і специфіки окремих германських мов у їх історичному розвитку, взаємозв'язків германських мов,

міжмовні контакти і запозичення. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження наукових концепцій у германському мовознавстві; лексикологію, термінологію, фразеологію, семантику, лексикографію германських мов; стилістику і поетику германських мов, культура мови; соціолінгвістичні і психолінгвістичні аспекти дослідження германських мов; діалектологію і лінгвогеографію германських мов; історію германських мов (народних і літературних).

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Германські мови»)**

|              | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|--------------|-----|-----|-----|
| <b>ЗК 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 2.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 3.</b> | +   | +   |     |
| <b>ЗК 8.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 9.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 2.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 3.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 4.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 5.</b> | +   | +   | +   |
| <b>СК 8.</b> | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Германські мови»)**

|                | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|----------------|-----|-----|-----|
| <b>ПРН 1.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 2.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 4.</b>  |     | +   |     |
| <b>ПРН 7.</b>  | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 9.</b>  |     | +   |     |
| <b>ПРН 15.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 16.</b> | +   | +   | +   |

### **3. Вибірковий блок «Теорія літератури»**

Дисципліни вибіркового блоку «Теорія літератури» передбачають вивчення найзагальніших закономірностей літературно-художньої творчості, її своєрідності; філологічні та супутні методології інтерпретації тексту і проблеми герменевтики. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження проблем літературної генології; розробка теорій автора, твору/тексту; студії з поетики та літературознавчої стилістики на всіх рівнях макро- і мікро-, в аспектах динаміки/статики, діахронії/синхронії.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія літератури»)**

|              | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|--------------|-----|-----|-----|
| <b>ЗК 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 2.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ЗК 8.</b> | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія літератури»)**

|               | ВК1 | ВК2 | ВК3 |
|---------------|-----|-----|-----|
| <b>ПРН 1.</b> | +   | +   | +   |
| <b>ПРН 2.</b> | +   | +   | +   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| <b>ЗК 9.</b> | + | + | + |
| <b>СК 1.</b> | + | + | + |
| <b>СК 2.</b> | + | + | + |
| <b>СК 3.</b> | + | + | + |
| <b>СК 4.</b> | + | + | + |
| <b>СК 6.</b> | + | + |   |
| <b>СК 7.</b> | + | + | + |
| <b>СК 8.</b> | + | + | + |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| <b>ПРН 7.</b>  | + | + | + |
| <b>ПРН 15.</b> | + | + | + |
| <b>ПРН 16.</b> | + | + | + |

#### **4. Вибірковий блок «Українська література»**

Дисципліни вибіркового блоку «Українська література» передбачають вивчення закономірностей розвитку української літератури від давнини до сучасності. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження особливостей українського літературного процесу різних культурно-історичних епох та специфіки функціонування української літератури, аналіз художніх напрямів і течій, стилєвих явищ, дослідження актуальних проблем генології, поетики художнього тексту.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Українська література»)**

|              | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> | <b>ВК3</b> |
|--------------|------------|------------|------------|
| <b>ЗК 1.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 2.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 3.</b> |            |            |            |
| <b>ЗК 8.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 9.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 1.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 2.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 3.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 4.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 6.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 7.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 8.</b> | +          | +          | +          |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Українська література»)**

|                | <b>ВК1</b> | <b>ВК2</b> | <b>ВК3</b> |
|----------------|------------|------------|------------|
| <b>ПРН 1.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 2.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 4.</b>  |            |            | +          |
| <b>ПРН 7.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 15.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 16.</b> | +          | +          | +          |

#### **5. Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»**

Дисципліни вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство» передбачають актуалізацію дослідження літературних ареалів, епох, літературно-історичних напрямів, художньо-естетичних систем, шкіл, тенденцій, стилю й поетики (мікро- та макро-) творчості окремих письменників, аналіз функціонування окремих галузей порівняльного літературознавства в їх синхронії

та діахронії. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які окреслюють вектори дослідження міжлітературних взаємин всіх рівнів.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 |
|-------|-----|-----|-----|
| ЗК 1. | +   | +   | +   |
| ЗК 2. | +   | +   | +   |
| ЗК 3. |     | +   |     |
| ЗК 8. | +   | +   | +   |
| ЗК 9. | +   | +   | +   |
| СК 1. | +   | +   | +   |
| СК 2. | +   | +   | +   |
| СК 3. | +   | +   | +   |
| СК 4. | +   | +   | +   |
| СК 6. | +   | +   | +   |
| СК 7. | +   | +   | +   |
| СК 8. | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство»)**

|         | БК1 | БК2 | БК3 |
|---------|-----|-----|-----|
| ПРН 1.  | +   | +   | +   |
| ПРН 2.  | +   | +   | +   |
| ПРН 4.  |     |     | +   |
| ПРН 7.  | +   | +   | +   |
| ПРН 15. | +   | +   | +   |
| ПРН 16. | +   | +   | +   |

## 6. Вибірковий блок «Українська мова»

Дисципліни вибіркового блоку «Українська мова» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем мови і мовознавства; лінгвістичних методів, напрямів і шкіл; аналіз проблем внутрішньої структури мов світу; зв'язок мовознавства з іншими науками. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження загальних закономірностей функціонування та історичного розвитку мов; дослідження відношень мови і свідомості; дослідження відношень мови і суспільства; дослідження різних аспектів мовної діяльності.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська мова»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 |
|-------|-----|-----|-----|
| ЗК 1. | +   | +   | +   |
| ЗК 2. | +   | +   | +   |
| ЗК 8. | +   | +   | +   |
| ЗК 9. | +   | +   | +   |
| СК 1. | +   | +   | +   |
| СК 2. | +   | +   | +   |
| СК 3. | +   | +   | +   |
| СК 4. | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська мова»)**

|         | БК1 | БК2 | БК3 |
|---------|-----|-----|-----|
| ПРН 1.  | +   | +   | +   |
| ПРН 2.  | +   | +   | +   |
| ПРН 4.  |     | +   |     |
| ПРН 7.  | +   | +   | +   |
| ПРН 9.  |     | +   |     |
| ПРН 15. | +   | +   | +   |
| ПРН 16. | +   | +   | +   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| <b>СК 5.</b> | + | + |   |
| <b>СК 8.</b> | + | + | + |

## 7. Вибірковий блок «Література зарубіжних країн»

Дисципліни вибіркового блоку «Література зарубіжних країн» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем, пов'язаних з історією літературного процесу, закономірностями історичного розвитку та функціонування літератури в суспільстві. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження проблем синхронного стану та історичного розвитку національних літератур Західної та Східної Європи, Північної Америки тощо.

### Матриця відповідностей

програмних компетентностей  
вибіркового компонента освітньо-  
наукової програми (вибіркового блоку  
«Література зарубіжних країн»)

|              | <b>БК1</b> | <b>БК2</b> | <b>БК3</b> |
|--------------|------------|------------|------------|
| <b>ЗК 1.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 2.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 3.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 8.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ЗК 9.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 1.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 2.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 3.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 4.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 5.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 6.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 7.</b> | +          | +          | +          |
| <b>СК 8.</b> | +          | +          | +          |

Матриця забезпечення програмних  
результатів навчання відповідними  
вибілковими компонентами  
освітньо-наукової програми  
(вибіркового блоку «Література  
зарубіжних країн»)

|                | <b>БК1</b> | <b>БК2</b> | <b>БК3</b> |
|----------------|------------|------------|------------|
| <b>ПРН 1.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 2.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 5.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 7.</b>  | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 15.</b> | +          | +          | +          |
| <b>ПРН 16.</b> | +          | +          | +          |

## 8. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.