

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філософія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В10 Філософія

Кваліфікація: доктор філософії у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філософія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 033 Філософія

Кваліфікація: доктор філософії у галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю
033 Філософія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія» для підготовки доктора філософії у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Філософія» у галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 287.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Александрова Олена Станіславівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Інституту суспільства;

Члени робочої групи:

Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка;

Горбань Олександр Володимирович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Інституту суспільства;

Тур Микола Григорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Інституту суспільства;

Пасько Ярослав Ігорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Інституту суспільства.

Зовнішні рецензенти:

Дзьобань Олександр Петрович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Зінченко Віктор Вікторович, доктор філософських наук, головний науковий

співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Александрова Олена Станіславівна, доктор філософських наук, професор, декан Факультету суспільно-гуманітарних наук (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Горбань Олександр Володимирович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук;

Пасько Ярослав Ігорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук;

Ломачинська Ірина Миколаївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук;

Саган Олександр Назарович, доктор філософських наук, професор, завідувач Відділенням релігієзнавства Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України;

Дзідора Кирило Романович, здобувач ОНП «Філософія», 2021 р. вступу.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025-2026 н.р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	Березень 2025 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Александрова О.С.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Філософія» (спеціальність 033 Філософія) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 24.09.2020 протокол № 8 (наказ від 24.09.2020 № 539), нова редакція від 19.05.2022, протокол № 5 (наказ від 19.05.2022, № 239) зі змінами від 22.06.2023, протокол № 6 (наказ від 22.06.2023 № 321), зумовлені чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) протягом 2023-2025 років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема назви Університету і його підрозділів у зв'язку із реорганізацією та змінами у структурі закладу; шифру / коду і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021);

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення умінь здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами; уточнено назву та зміст освітнього компонента «Актуальні проблеми філософського дискурсу» – «Актуальні проблеми гуманітарного знання» та його змістових модулів, що дає можливість більш глибоко розкрити світоглядні витоки та доміанти, а також гуманітарні візії різних філософських систем; уточнено назву навчальної дисципліни «Робота з першоджерелами і науковими текстами» – «Інтерпретація першоджерел і робота з науковими текстами», що уточнює суть і мету необхідності вивчення першоджерел та наукової джерельної бази; уточнено назву вибіркового блоку «Соціальна філософія та філософія історії» – «Соціальна філософія», що дає можливість сконцентрувати увагу здобувачів вищої освіти на одному з найактуальніших філософських напрямків досліджень; уточнено назву та зміст вибіркового освітнього компонента «Теоретико-методологічні засади соціальної філософії та філософії історії» – «Сучасна соціальна філософія», зміст якого спрямовано на вивчення актуальних здобутків провідного напрямку філософських досліджень; введено в перелік освітніх компонентів ОНП вибіркового блоку

«Кіберантропологія» замість вибіркового блоку «Філософія освіти», що дає змогу здобувачам вищої освіти осмислити з філософської точки зору такі нові тренди соціального буття як цифрове суспільство, віртуальна реальність та філософські аспекти кіберантропології);

- перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

I. 1.1. Загальна інформація.

II. 2.1. Перелік компонентів ОНП.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет суспільно-гуманітарних наук
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В10 Філософія
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Філософія»
Кваліфікація	Доктор філософії з філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В10 Філософія
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова; англійська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія, третій (освітньо-науковий) рівень: від 27.03.2024 № 7227; строк дії – до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73,3%): дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредити, 53,3%; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів, 20%. Вибіркова частина – 16 кредитів, 26,7%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.

Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захист звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗКУ 6. Здатність до наукового пошуку; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, висунення гіпотез, розробка дослідницької стратегії; здатність скласти план дослідження, розв'язання дослідницьких завдань, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження.
	ЗКУ 7. Здатність до самовдосконалення і неперервної професійної освіти.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
	СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК 3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
	СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

	СКУ 7. Здатність до диференціації наукової діяльності відповідно до наукових інтересів здобувача; розуміння фундаментальних основ філософської науки; ґрунтовно знати історію світової та української філософії; володіти сучасним концептуальним апаратом філософії і текстологічною культурою філософа.
	СКУ 8. Здатність до розуміння сучасної наукової методології; проведення науково-дослідної діяльності пов'язаної з аналізом соціуму й освіти шляхом використання теоретичних та емпіричних методів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективно висвітлення і поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРНУ 10. Усвідомлювати, переосмислювати особистісно-професійний та науковий досвід.

ПРНУ 11. Працювати з науковими текстами зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, складати план дослідження.

ПРНУ 12. Здійснювати компаративний аналіз складних явищ і процесів в контексті вітчизняних та зарубіжних наукових розвідок, зокрема в соціальній філософії або філософії освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний вебсайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; - цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; - система електронного навчання Університету (Moodle); - сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; - доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та

	ін.; - навчальні і робочі навчальні плани; - графік освітнього процесу; - робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою та/або англійською мовою. Передбачено такі можливості навчання за освітньо-науковою програмою для іноземних здобувачів вищої освіти: - навчання українською мовою за умови володіння на рівні не нижче C2; - навчання англійською мовою за умови володіння на рівні не нижче B2.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>	2	
		<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
		<i>Наукова етика</i>	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3	
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація	8	екзамен
		<i>Наукова комунікація українською мовою</i>	1	
		<i>Наукова комунікація іноземною мовою</i>	7	
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
		<i>Педагогіка вищої школи</i>	1	
		<i>Психологія вищої школи</i>	1	
		<i>Технології викладання у вищій школі</i>	2	
ОК 5	ОД.05	Актуальні проблеми гуманітарного знання	6	екзамен
		<i>Світоглядні витоки релігійно-філософських систем</i>	2	
		<i>Світоглядні домінанти модерну</i>	2	
		<i>Гуманітарні візії постмодерну</i>	2	
ОК 6	ОД.06	Науково-дослідна інфраструктура в галузі	4	залік
		<i>Інтерпретація періоджерел і робота з науковими текстами</i>	2	
		<i>Логіка наукових досліджень</i>	2	
ОК 7	ОП.01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 8	ОП.02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			44	

Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)				
Вибірковий блок «Соціальна філософія»				
ВК 1	ВД.01.01	Сучасна соціальна філософія	6	залік
		<i>Актуальні філософські проблеми соціуму</i>	2	
		<i>Мегатенденції глобального розвитку</i>	2	
		<i>Конфліктні та постконфліктні виміри розвитку суспільства</i>	2	
ВК 2	ВД.01.02	Науковий семінар з соціальної філософії	10	залік
Усього:			16	
Вибірковий блок «Кіберантропология»				
ВК 1	ВД.02.01	Філософські аспекти кіберантропологии	6	залік
		<i>Цифрове суспільство: нові технології та трансгуманізм</i>	2	
		<i>Віртуальність як новий вимір реальності</i>	2	
		<i>Homo Ludens – Homo Faber – Homo Virtualis</i>	2	
ВК 2	ВД.02.02	Науковий семінар з кіберантропологии	10	залік
Усього:			16	
Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.03	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	16	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Філософія»

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
12 кредитів	12 кредитів	14 кредитів	12 кредитів	10 кредитів	Підготовка до атестації		
Філософія і методологія наукової діяльності 4 кредити	Стратегії наукових досліджень 6 кредитів	Педагогіка і психологія вищої школи 4 кредити	Науково-викладацька практика 6 кредитів	Дослідницька практика 6 кредитів			
Наукова комунікація 2 кредити			ВД.02 6 кредитів				
			4 кредити				
Актуальні проблеми гуманітарного знання 6 кредитів	Науково-дослідна інфраструктура в галузі 4 кредити	ВД.01 6 кредитів					

Виконання індивідуального плану наукової роботи

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності В10 Філософія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики – результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації, мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК 1	+	+			+		+	+
ЗК 2	+	+			+		+	+
ЗК 3		+	+			+		
ЗК 4	+	+				+		+
ЗК 5	+	+			+	+		+
ЗКУ 6	+	+				+		+
ЗКУ 7		+		+		+	+	
СК 1	+	+	+			+		+
СК 2		+	+			+		
СК 3	+	+			+	+		+
СК 4				+			+	
СК 5	+	+			+	+		
СК 6	+	+			+	+		+
СКУ 7					+	+		
СКУ 8	+	+						+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН 1	+	+			+	+		+
ПРН 2	+	+	+			+		+
ПРН 3	+	+			+	+		+
ПРН 4	+	+				+		+
ПРН 5	+	+				+		+
ПРН 6	+	+		+		+	+	+
ПРН 7		+						+
ПРН 8	+	+			+	+	+	+
ПРН 9				+			+	
ПРНУ 10				+			+	+
ПРНУ 11	+	+	+		+	+		+
ПРНУ 12	+	+			+	+		

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Філософія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертації.

1. Вибірковий блок «Соціальна філософія»

Дисципліни вибірового блоку «Соціальна філософія» передбачають знайомство з особливостями сучасного соціально-філософського дискурсу, актуальними філософськими проблемами соціуму, мегатенденціями глобального розвитку, конфліктними та постконфліктними вимірами розвитку суспільства. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з соціальної філософії.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Соціальна філософія»)

	БК1	БК2
ЗК 1	+	+
ЗК 2	+	+
ЗК 3		+
ЗК 4		+
ЗК 5	+	+
ЗКУ 6		+
ЗКУ 7		+
СК 1		+
СК 2		+
СК 3		+
СК 4		+
СК 5	+	+
СК 6	+	+
СКУ 7	+	+
СКУ 8	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Соціальна філософія»)

	БК1	БК2
ПРН 1	+	+
ПРН 2		+
ПРН 3	+	
ПРН 4		+
ПРН 5		+
ПРН 6	+	+
ПРН 7		+
ПРН 8		+
ПРНУ 10	+	+
ПРНУ 11	+	+
ПРНУ 12	+	+

2. Вибірковий блок «Кіберантропологія»

Дисципліни вибіркового блоку «Кіберантропологія» передбачають знайомство з особливостями філософських аспектів кіберантропології, феноменом цифрового суспільства: нових технологій та трансгуманізму, віртуальністю як новим виміром реальності. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з кіберантропології.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Кіберантропологія»)

	ВК1	ВК2
ЗК 1	+	+
ЗК 2	+	+
ЗК 3		+
ЗК 4		+
ЗК 5	+	+
ЗКУ 6		+
ЗКУ 7		+
СК 1		+
СК 2		+
СК 3		+
СК 4		+
СК 5	+	+
СК 6	+	+
СКУ 7	+	+
СКУ 8	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Кіберантропологія»)

	ВК1	ВК2
ПРН 1	+	+
РН 2		+
РН 3	+	
РН 4		+
РН 5		+
РН 6	+	+
РН 7		+
РН 8		+
РНУ 10	+	+
РНУ 11	+	+
РНУ 12	+	+

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертації, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.