

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради,

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація: доктор філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3



Голова Вченої ради,

Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА **«Фізична культура і спорт»** **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: доктор філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю
017 Фізична культура і спорт

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 06.03.2025 р. № 2

Завідувач кафедри _____ Олена ТИМАШЕВА
(підпис)

Вчена рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від 18.03.2025 р. № 2

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО
(підпис)

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ Ілона ТРИГУБ
(підпис)

25.03.2025

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності

_____ Наталія ВІННІКОВА
(підпис)

25.03.2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» для підготовки доктора філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Соціальна робота» у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта /Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Виноградов Валерій Євгенович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проєктної групи);

Члени проєктної групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Зовнішні рецензенти:

Олешко Валентин Григорович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, почесний працівник фізичної культури і спорту.

Томенко Олександр Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Лисенко Олена Миколаївна доктор біологічних наук, професор, професор кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Козут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Волощенко Юрій Миколайович, випускник ОНП «Фізична культура і спорт», період навчання з 01.09.2020 по 31.08.2024; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; доцент кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Дерій Владислав Сергійович, здобувач ОНП «Фізична культура і спорт», 2023 р. вступу.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 – 2026 н.р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	Березень 2025		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сушко Р.О.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» для підготовки доктора філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Соціальна робота» у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта /Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Виноградов Валерій Євгенович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проєктної групи);

Члени проєктної групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Зовнішні рецензенти:

Олешко Валентин Григорович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, почесний працівник фізичної культури і спорту.

Томенко Олександр Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Лисенко Олена Миколаївна доктор біологічних наук, професор, професор кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Когут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Волощенко Юрій Миколайович, випускник ОНП «Фізична культура і спорт», період навчання з 01.09.2020 по 31.08.2024; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; доцент кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Дерій Владислав Сергійович, здобувач ОНП «Фізична культура і спорт», 2023 р. вступу.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 – 2026 н.р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	Березень 2025		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сушко Р.О.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти нова редакція від 29.08.2024 протокол №11 (наказ від 29.08.2024 № 638) зумовлено чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки).

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про шифр / код і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021);

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення умінь здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами;

- перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

I. 1.1. Загальна інформація.

II. 2.1. Перелік компонентів ОНП.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	доктор філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт освітньо-наукова програма – «Фізична культура і спорт»
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, третій (освітньо-науковий) рівень: від 27.03.2024 № 7224; строк дії – до 01.07.2028.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проєктування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (45 кредитів ECTS, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 33 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 15 кредитів, 25%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних

	занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 3. Здатність працювати у міжнародному контексті, використовуючи закордонний досвід при реалізації завдань власного дослідження, іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз.
	ЗКУ 4. Здатність інтегрувати мовну компетентність для комунікації з іноземними та вітчизняними представниками наукової спільноти в науково-дослідній діяльності (участь/виступи на наукових заходах), підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних та вітчизняних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок тощо).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
	СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати

	системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.
	СК 4. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 5. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямків та управляти ними.
	СК 6. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	СКУ 7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.
	СКУ 8. Здатність до застосовування методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності осіб, що займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 2. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані. ПРН 3. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів. ПРН 4. Досліджувати концептуальні моделі процесів й систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів. ПРН 5. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 6. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення. ПРН 7. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях. ПРН 8. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 9. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи	

інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

ПРНУ 11. Розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.

ПРНУ 12. Використовувати знання щодо методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності спортсменів та осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний вебсайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;

	– Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		Філософія науки	2	
		Загальнонаукова методологія	1	
		Наукова етика	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	4	залік
		Нормативно-правова база наукових	1	
		Інтернаціоналізація науки	3	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація	8	екзамен
		Наукова комунікація українською мовою	1	
		Наукова комунікація іноземною мовою	7	
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
		Педагогіка вищої школи	1	
		Психологія вищої школи	1	
		Технології викладання у вищій школі	2	
ОК 5	ОД.05	Методологія підготовки дисертаційної	4	залік
		Інформаційний пошук і робота з друкованими	2	
		Методологія написання наукових текстів	2	
ОК 6	ОД.06	Методи наукових досліджень	5	залік
ОК 7	ОД.07	Актуальні аспекти наукової, організаційної	4	залік
		Сучасні виклики управлінсько-організаційної	1	
		Сфера фізичної культури і спорту в умовах	1	
		Актуальні аспекти досліджень	2	
ОК 8	ОП.01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 9	ОП.02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			45	
Вибіркові компоненти (ВК)* освітньо-наукової програми (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01	Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності	5	залік
		Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 2	ВД.02	Практичні аспекти управління спортивною підготовкою	5	залік
		Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 3	ВД.03	Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів	5	залік
		Прикладні аспекти адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
Усього:			15	

Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.04	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	15	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонента:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

* з наведеного переліку аспірант самостійно обирає одну дисципліну з кожної запропонованої пари дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів		11 кредитів		15 кредитів		15 кредитів	
8 кредитів							

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502).

1. Вибіркові дисципліни для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертації.

Програмні компетентності, що формуються за рахунок вивчення вибірових дисциплін	
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ДСК 1. Здатність до використання спеціалізованих знань з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДСК 2. Здатність до використання спеціалізованих знань з особливостей психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДСК 3. Здатність здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДСК 4. Здатність розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДСК 5. Здатність до ефективного застосування позатренувальних факторів спортивної підготовки, застосування педагогічних, психологічних та фармакологічних позатренувальних засобів для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.
	ДСК 6. Здатність до організації різних форм адаптивного фізичного виховання, розробки змісту занять з адаптивного фізичного виховання, ефективного використання засобів та методів адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.
Результати навчання, що формуються за рахунок вивчення вибірових дисциплін	
Додаткові результати навчання (ДРН)	ДРН 1. Здатен використовувати спеціалізовані знання з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДРН 2. Здатен використовувати спеціалізовані знання з особливостей

	психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДРН 3. Здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДРН 4. Розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДРН 5. Ефективно застосовувати позатренувальні фактори спортивної підготовки, застосовувати педагогічні, психологічні та фармакологічні позатренувальні засоби для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.
	ДРН 6. Організовувати різні форми адаптивного фізичного виховання, розробляти зміст занять з адаптивного фізичного виховання, ефективно використовувати засоби та методи адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.

Матриця відповідності додаткових програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ДСК1	+					
ДСК2		+				
ДСК3			+			
ДСК4				+		
ДСК5					+	
ДСК6						+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ДРН1	+					
ДРН2		+				
ДРН3			+			
ДРН4				+		
ДРН5					+	
ДРН6						+

2. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.