

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради,



Наталія ВІННІКОВА

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Освітні, педагогічні науки»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А1 Освітні науки

Кваліфікація: доктор філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка

27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради,



Наталія ВІННИКОВА

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА** **«Освітні, педагогічні науки»** **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки  
Кваліфікація: доктор філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю  
011 Освітні, педагогічні науки

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.  
(наказ від 27.03.2025 № 195)

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

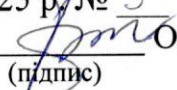
Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

Протокол від 04.03.2025 р. № 3

Завідувач кафедри  Людмила ХОРУЖА  
(підпис)

Вчена рада Факультету педагогічної освіти

Протокол від 20.03.2025 р. № 3

Голова Вченої ради  Ольга КОТЕНКО  
(підпис)

Завідувач аспірантури, докторантури

 Ілона ТРИГУБ  
(підпис)

25.03.2025

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності

 Наталія ВІННІКОВА  
(підпис)

25.03.2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для підготовки доктора філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502. Стандарт вищої освіти України відсутній.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

*Керівник проєктної групи:*

*Хоружа Людмила Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту (*гарант освітньої програми*);

*Члени робочої групи:*

*Сисоєва Світлана Олександрівна*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач НДЛ освітології;

*Олексюк Ольга Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії музики Інституту мистецтв;

*Караман Станіслав Олександрович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Гуманітарного інституту;

*Морзе Наталія Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності;

*Зовнішні рецензенти:*

*Лук'янова Лариса Борисівна*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України;

*Чернуха Надія Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Переглянуто робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

*Хоружа Людмила Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти (гарант освітньо-наукової програми);

*Члени робочої групи:*

*Олексюк Ольга Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства та музичної освіти Факультету музичного мистецтва і хореографії;

*Караман Станіслав Олександрович*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва;

*Буйницька Оксана Петрівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач НДЛ цифровізації освіти;

*Сисоєва Світлана Олександрівна*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії Національної академії педагогічних наук України (представник з числа роботодавців);

*Вакулова Ірина Василівна*, випускниця ОНП «Освітні, педагогічні науки», період навчання з 01.09.2020 по 31.08.2024; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки; старший викладач кафедри германської філології Українського гуманітарного інституту;

*Сіменик Євгеній Станіславович*, здобувач ОНП «Освітні, педагогічні науки», 2023 р. вступу.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 – 2026 н.р.

Актуалізовано:

|                    |                  |  |  |
|--------------------|------------------|--|--|
| Дата перегляду ОНП | Березень 2025 р. |  |  |
| Підпис             |                  |  |  |
| ПІБ гаранта ОНП    | Хоружа Л. Л.     |  |  |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

## ОБГРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» (спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки») третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 24.09.2020 протокол № 8 (наказ від 24.09.2020 № 539), нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2 (наказ від 05.04.2022, № 146), зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) протягом 2022 – 2025 років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема назви Університету і його підрозділів у зв'язку із реорганізацією та змінами у структурі закладу; шифру / коду і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021);

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами);

- перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

1.1. Загальна інформація.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

# **I. Профіль освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка<br>Факультет педагогічної освіти                                                                                                                                                                                                                   |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітньо-наукова програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доктор філософії з освітніх наук                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – A Освіта<br>Спеціальність – A1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                    |
| Форми здобуття вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диплом доктора філософії, одиничний<br>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС.<br>Загальний термін навчання – 4 роки                                                                                                                                   |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна.<br>Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, третій (освітньо-науковий) рівень<br>Сертифікат: № 7220 від 27.03.2024. Строк дії – до 01.07.2026 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://kubg.edu.ua">http://kubg.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань A Освіта за спеціальністю A1 Освітні науки із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис предметної області                                                       | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретико-методологічні та науково-методичні засади розвитку педагогічних систем; технології їх створення й моделювання з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері вітчизняної освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з освітніх, педагогічних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних і дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних психологічних концепцій; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> теоретичні, емпіричні та статистичні методи досліджень у галузі знань А Освіта, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| Структура освітньо-наукової програми                                          | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 10 кредитів.</p> <p>Вибіркова частина – 16 кредитів, 27%: вільний вибір освітніх компонентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Придатність до працевлаштування                                               | Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Академічні права                                                              | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p>                                                                                                                                                  |
| Оцінювання                          | <p>Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Інтегральна компетентність          | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Загальні компетентності             | ЗК 1 Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | ЗК 2 Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | ЗК 3 Здатність до наукового пошуку; володіння методологією і методами педагогічного експерименту; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження; розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності; здатність працювати у міжнародному контексті; використовувати зарубіжний досвід в реалізації завдань власного дослідження; розробляти проекти та управляти ними. |
|                                     | ЗК 4 Здатність до аналізу інформації з різних джерел, користування бібліотечними фондами (традиційними і електронними); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; створення презентацій та ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ЗК 5 Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальні<br>(фахові, предметні)<br>компетентності | СК 1 Здатність оперувати науковою термінологією педагогічної науки та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогіки; орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні; розглядати педагогічні явища, розвиток освіти та науки у їх історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення педагогічних проблем у зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та продукувати інноваційний педагогічний досвід у власному науковому дослідженні; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках. |
|                                                     | СК 2 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | СК 3 Психологічна готовність до наукової діяльності, розвиток наукового мислення; здатність володіти знаннями про закономірності філогенезу та онтогенезу людини на різних вікових етапах, про розвиток психічних процесів людини; до емоційної саморегуляції, розвитку волевих якостей, самоорганізації та самоактуалізації; самоаналізу результатів наукової діяльності; виявлення креативних здібностей самостійно виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; дотримання етичних принципів роботи в системі «людина – людина»; виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей інших людей.                                                                                                                                                                 |
|                                                     | СК 4 Здатність проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи; будувати індивідуальну траєкторію власного розвитку та кожного суб'єкта педагогічної діяльності; оцінювати наукову і практичну цінність завдань, які вирішуються у власному педагогічному дослідженні; здійснювати проєктну діяльність на засадах лідерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | СК 5 Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації, презентації наукових доробків та ідей, володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; до участі у різних видах наукового спілкування; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | СК 6 Здатність до різних видів історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний); опрацьовувати джерельну базу дослідження; адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; використовувати цивілізаційних підхід до осмислення історико-педагогічних явищ і процесів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                     | СК 7 Здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій; застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті; упровадження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | інноваційних процесів у професійну освіту; розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СК 8 Здатність до вивчення та модернізації існуючих вихованих систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання і самовиховання; до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах; здійснювати ціннісно-смысловий підхід до виховання дітей і молоді.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СК 9 Здатність до розвитку духовного потенціалу особистості у процесі музичної освіти; висвітлення проблем музично-естетичного розвитку молоді; підготовки майбутнього педагога музичного мистецтва; аналізу, оцінювання, інтерпретації музичних творів різних стилів, жанрів і форм; інтегрування видів мистецтва; акумуляції здобутків та екстраполяції досягнень музичного мистецтва для вибудовування нових дослідницьких траєкторій. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СК 10 Здатність до розуміння загальних питань методики навчання української мови та мовознавчих дисциплін, закономірностей, принципів, методів, засобів навчання української мови; володіння мовними жанрами педагогічного спілкування; виконання лінгводидактичного аналізу навчального й наукового текстів.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СК 11 Здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування, застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; упроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для розв'язування освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту.                  |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПРН 1 Критично мислити, розумітися в широкому колі філософсько-світоглядних питань, використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань; аналізувати міждисциплінарні явища і процеси; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.</p> <p>ПРН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.</p> <p>ПРН 3 Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти і дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької та викладацької діяльності.</p> <p>ПРН 4 Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійно готувати наукові публікації до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проектах.</p> <p>ПРН 5 Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, презентувати та обговорювати результати досліджень державною та іноземними мовами, готувати апікаційні форми іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.</p> <p>ПРН 6 Реалізовувати професійну та науково-дослідну діяльність на основі знань про сучасні технології у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 7 Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність працювати з науковою інформацією зі спеціальних</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>літературних джерел та мережі Інтернет.</p> <p>ПРН 8 Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 9 Виявляти і формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначати проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, складати робочий план теоретичного й експериментального дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 10 Вибудовувати алгоритм наукового дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, організувати та проводити педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.</p> <p>ПРН 11 Застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.</p> <p>ПРН 12 Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p> <p>ПРН 13 Здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику.</p> <p>ПРН 14 Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>ПРН 15 Розуміти особливості становлення особистості у процесі виховання і самовиховання та використовувати сучасні виховні системи й технології, реалізовувати ціннісно-смысловий підхід до виховання дітей і молоді.</p> <p>ПРН 16 Розвивати духовний потенціал особистості.</p> <p>ПРН 17 Ефективно застосовувати технології проєктування методичних систем.</p> <p>ПРН 18 Застосовувати ІКТ для розв'язування освітньо-наукових завдань; розробляти науково-методичний супровід ефективного застосування ІКТ в освітній, науковій та управлінській діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кадрове забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри освітології Факультету педагогічної освіти. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, комп'ютерних наук, кафедри математики і фізики Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри музикознавства та музичної освіти Факультету музичного мистецтва і хореографії, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний вебсайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>– Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</li> <li>– система електронного навчання Університету (Moodle);</li> <li>– сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– бібліотека, читальні зали;</li> <li>– електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a>;</li> <li>– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графік освітнього процесу;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Національна кредитна мобільність                 | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня C2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

| Код освітнього компонента                                               | Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)    | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                       | 2                                           | 3                                                                         | 4                  | 5                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми</b>           |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ОК 1</b>                                                             | <b>ОД.01</b>                                | <b>Філософія і методологія наукової діяльності</b>                        | <b>4</b>           | екзамен                     |
|                                                                         |                                             | <i>Філософія науки</i>                                                    | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Загальнонаукова методологія</i>                                        | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова етика</i>                                                      | 1                  |                             |
| <b>ОК 2</b>                                                             | <b>ОД.02</b>                                | <b>Стратегії наукових досліджень</b>                                      | <b>6</b>           | залік                       |
|                                                                         |                                             | <i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i> | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Інтернаціоналізація науки</i>                                          | 3                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>                               | 2                  |                             |
| <b>ОК 3</b>                                                             | <b>ОД.03</b>                                | <b>Наукова комунікація</b>                                                | <b>8</b>           | екзамен                     |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова комунікація українською мовою</i>                              | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Наукова комунікація іноземною мовою</i>                                | 7                  |                             |
| <b>ОК 4</b>                                                             | <b>ОД.04</b>                                | <b>Педагогіка і психологія вищої школи</b>                                | <b>4</b>           | екзамен                     |
|                                                                         |                                             | <i>Педагогіка вищої школи</i>                                             | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Психологія вищої школи</i>                                             | 1                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Технології викладання у вищій школі</i>                                | 2                  |                             |
| <b>ОК 5</b>                                                             | <b>ОД.05</b>                                | <b>Розвиток наукової галузі</b>                                           | <b>6</b>           | екзамен                     |
|                                                                         |                                             | <i>Методологія досліджень в галузі освіти</i>                             | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Освітологія</i>                                                        | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Компаративістика в сфері освіти</i>                                    | 2                  |                             |
| <b>ОК 6</b>                                                             | <b>ОД.06</b>                                | <b>Науково-дослідна інфраструктура в галузі</b>                           | <b>4</b>           | залік                       |
|                                                                         |                                             | <i>Джерелознавча база дослідження</i>                                     | 2                  |                             |
|                                                                         |                                             | <i>Робота над науковими текстами</i>                                      | 2                  |                             |
| <b>ОК 7</b>                                                             | <b>ОП.01</b>                                | <b>Науково-викладацька практика</b>                                       | <b>6</b>           | залік                       |
| <b>ОК 8</b>                                                             | <b>ОП.02</b>                                | <b>Дослідницька практика</b>                                              | <b>6</b>           | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                        |                                             |                                                                           | <b>44</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)</b> |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>Вибірковий блок «Загальна педагогіка та історія педагогіки»</b>      |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                             | <b>ВД.01.01</b>                             | <b>Вітчизняні та зарубіжні історико-педагогічні студії</b>                | <b>4</b>           | залік                       |
| <b>ВК 2</b>                                                             | <b>ВД.01.02</b>                             | <b>Методологія історико-педагогічного дослідження</b>                     | <b>2</b>           | залік                       |
| <b>ВК 3</b>                                                             | <b>ВД.01.03</b>                             | <b>Науковий семінар із загальної педагогіки та історії педагогіки</b>     | <b>8</b>           | залік                       |
| <b>ВК 4</b>                                                             | <b>ВД.01.04</b>                             | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>         | <b>2</b>           | залік                       |
| <b>Усього:</b>                                                          |                                             |                                                                           | <b>16</b>          |                             |
| <b>Вибірковий блок «Теорія та методика професійної освіти»</b>          |                                             |                                                                           |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                             | <b>ВД.02.01</b>                             | <b>Інноваційні стратегії професійної освіти</b>                           | <b>4</b>           | залік                       |
| <b>ВК 2</b>                                                             | <b>ВД.02.02</b>                             | <b>Особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця</b>                 | <b>2</b>           | залік                       |
| <b>ВК 3</b>                                                             | <b>ВД.02.03</b>                             | <b>Науковий семінар з теорії та методики професійної освіти</b>           | <b>8</b>           | залік                       |
| <b>ВК 4</b>                                                             | <b>ВД.02.04</b>                             | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>         | <b>2</b>           | залік                       |
| <b>Усього:</b>                                                          |                                             |                                                                           | <b>16</b>          |                             |

|                                                                       |                 |                                                                                                          |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Вибірковий блок «Теорія і методика виховання»</b>                  |                 |                                                                                                          |           |               |
| <b>ВК 1</b>                                                           | <b>ВД.03.01</b> | <b>Теоретичні і методичні засади сучасного виховання</b>                                                 | <b>4</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.03.02</b> | <b>Соціологія виховання сучасної молоді</b>                                                              | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 3</b>                                                           | <b>ВД.03.03</b> | <b>Науковий семінар з теорії і методики виховання</b>                                                    | <b>8</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 4</b>                                                           | <b>ВД.03.04</b> | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>                                        | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                                          | <b>16</b> |               |
| <b>Вибірковий блок «Теорія та методика навчання музики»</b>           |                 |                                                                                                          |           |               |
| <b>ВК 1</b>                                                           | <b>ВД.04.01</b> | <b>Методологія музично-педагогічного дослідження</b>                                                     | <b>4</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.04.02</b> | <b>Інноваційні стратегії музичної освіти</b>                                                             | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 3</b>                                                           | <b>ВД.04.03</b> | <b>Науковий семінар з теорії та методики навчання музики</b>                                             | <b>8</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 4</b>                                                           | <b>ВД.04.04</b> | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>                                        | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                                          | <b>16</b> |               |
| <b>Вибірковий блок «Теорія та методики навчання української мови»</b> |                 |                                                                                                          |           |               |
| <b>ВК 1</b>                                                           | <b>ВД.05.01</b> | <b>Прикладна лінгводидактика в контексті ідей Нової української школи</b>                                | <b>4</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.05.02</b> | <b>Лінгводидактичні стратегії підготовки майбутнього вчителя-словесника в умовах реформованої освіти</b> | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 3</b>                                                           | <b>ВД.05.03</b> | <b>Науковий семінар з теорії та методики навчання української мови</b>                                   | <b>8</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 4</b>                                                           | <b>ВД.05.04</b> | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>                                        | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                                          | <b>16</b> |               |
| <b>Вибірковий блок «ІКТ в освіті»</b>                                 |                 |                                                                                                          |           |               |
| <b>ВК 1</b>                                                           | <b>ВД.06.01</b> | <b>Візуалізація бізнес процесів в освіті</b>                                                             | <b>4</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 2</b>                                                           | <b>ВД.06.02</b> | <b>Аналіз даних за допомогою програм MS Excel та R</b>                                                   | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 3</b>                                                           | <b>ВД.06.03</b> | <b>Науковий семінар з використання ІКТ в освіті</b>                                                      | <b>8</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>ВК 4</b>                                                           | <b>ВД.06.04</b> | <b>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики</b>                                        | <b>2</b>  | <b>залік</b>  |
| <b>Усього:</b>                                                        |                 |                                                                                                          | <b>16</b> |               |
| <b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів</b>                   |                 |                                                                                                          |           |               |
| <b>ВК</b>                                                             | <b>ВД.07</b>    | <b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів</b>                     | <b>16</b> | <b>заліки</b> |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>                         |                 |                                                                                                          | <b>16</b> |               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>                     |                 |                                                                                                          | <b>60</b> |               |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»

| 1 рік навчання                              |                               | 2 рік навчання                           |             | 3 рік навчання               |                       | 4 рік навчання                                  |           |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 1 семестр                                   | 2 семестр                     | 3 семестр                                | 4 семестр   | 5 семестр                    | 6 семестр             | 7 семестр                                       | 8 семестр |
| 10 кредитів                                 | 12 кредитів                   | 12 кредитів                              | 10 кредитів | 10 кредитів                  | 6 кредитів            | Підготовка до атестації                         |           |
| Філософія і методологія наукової діяльності | Стратегії наукових досліджень | Педагогіка і психологія вищої школи      | ВД.01       | Науково-викладацька практика | Дослідницька практика | Виконання індивідуального плану наукової роботи |           |
| 4 кредити                                   | 6 кредитів                    | 4 кредити                                | 4 кредити   | 6 кредитів                   | 6 кредитів            |                                                 |           |
| Наукова комунікація                         |                               |                                          | ВД.02       | ВД.04                        |                       |                                                 |           |
| 2 кредити                                   | 2 кредити                     | 4 кредити                                | 2 кредити   | 2 кредити                    |                       |                                                 |           |
| Розвиток наукової галузі                    |                               | Науково-дослідна інфраструктура в галузі |             |                              |                       |                                                 |           |
| 4 кредити                                   | 2 кредити                     | 2 кредити                                | 2 кредити   |                              |                       |                                                 |           |
|                                             | ВД.03                         |                                          |             |                              |                       |                                                 |           |
|                                             | 2 кредити                     | 2 кредити                                | 2 кредити   | 2 кредити                    |                       |                                                 |           |

## Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності А1 Освітні науки, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти                    | Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині освітніх, педагогічних наук або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації.</p> <p>Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії.</p> <p>Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.</p> |

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК 4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1                                                        | +   | +   | +   | +    | +   | +   | +   | +   |
| ЗК 2                                                        | +   | +   | +   | +    | +   | +   | +   | +   |
| ЗК 3                                                        | +   | +   | +   |      | +   |     | +   | +   |
| ЗК 4                                                        |     | +   |     |      | +   | +   | +   | +   |
| ЗК 5                                                        |     |     | +   |      | +   |     | +   | +   |
| СК 1                                                        |     | +   | +   |      | +   | +   | +   | +   |
| СК 2                                                        | +   | +   |     | +    |     |     | +   | +   |
| СК 3                                                        | +   | +   | +   |      | +   |     | +   | +   |
| СК 4                                                        | +   |     |     |      | +   |     | +   | +   |
| СК 5                                                        | +   | +   | +   | +    | +   | +   | +   | +   |
| СК 6                                                        | +   | +   |     | +    | +   | +   | +   | +   |
| СК 7                                                        | +   | +   |     | +    | +   | +   | +   | +   |
| СК 8                                                        | +   | +   |     | +    | +   | +   | +   | +   |
| СК 9                                                        | +   | +   |     |      | +   | +   | +   | +   |
| СК 10                                                       | +   | +   |     |      | +   | +   | +   | +   |
| СК 11                                                       | +   | +   |     |      | +   | +   | +   | +   |

#### V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1                                                            | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 2                                                            | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 3                                                            | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 4                                                            |     | +   | +   |     | +   |     | +   | +   |
| ПРН 5                                                            |     |     | +   |     | +   |     | +   | +   |
| ПРН 6                                                            |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |
| ПРН 7                                                            |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |
| ПРН 8                                                            |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |
| ПРН 9                                                            | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |
| ПРН 10                                                           | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |
| ПРН 11                                                           |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| ПРН 12                                                           |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |
| ПРН 13                                                           |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 14                                                           |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   |
| ПРН 15                                                           |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   |
| ПРН 16                                                           |     |     |     |     |     |     | +   | +   |
| ПРН 17                                                           |     |     |     |     |     |     | +   | +   |
| ПРН 18                                                           |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |

## ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 15 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напряму аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

### 1. Вибірковий блок «Загальна педагогіка та історія педагогіки»

Дисципліни вибірового блоку «Загальна педагогіка та історія педагогіки» передбачають вивчення загальних засад педагогіки як науки, методології педагогіки, історії вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки й освіти, у процесі чого інтеріоризуються знання щодо теоретико-методологічних аспектів загальної педагогіки та історії педагогіки та їх реалізації у практичному вимірі, відбувається актуалізація й окреслення векторів дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки, соціокультурних та аксіологічних детермінанти розвитку сучасної освіти, певні моделі історико-педагогічного дослідження, персоналії в історико-педагогічному дискурсі.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальна педагогіка та історія педагогіки»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1  | +   |     | +   |     |
| ЗК 2  |     | +   | +   | +   |
| ЗК 3  |     |     |     | +   |
| ЗК 4  | +   |     |     |     |
| СК 1  | +   | +   | +   |     |
| СК 2  |     |     | +   |     |
| СК 4  |     |     |     | +   |
| СК 5  | +   |     | +   |     |
| СК 6  | +   | +   | +   |     |
| СК 11 |     |     |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальна педагогіка та історія педагогіки»)**

|        | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   |     |
| ПРН 2  | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 3  | +   |     |     |     |
| ПРН 4  | +   | +   |     |     |
| ПРН 5  | +   |     | +   |     |
| ПРН 6  |     | +   |     |     |
| ПРН 7  |     |     | +   | +   |
| ПРН 8  |     |     | +   |     |
| ПРН 9  | +   | +   | +   |     |
| ПРН 10 | +   |     | +   | +   |
| ПРН 11 |     |     |     | +   |
| ПРН 13 | +   | +   | +   |     |

### 2. Вибірковий блок «Теорія і методика професійної освіти»

Дисципліни вибірового блоку «Теорія і методика професійної освіти» передбачають: висвітлення актуальних проблем теорії та методики професійної освіти, її суб'єктів у міждисциплінарному вимірі (філософському, психологічному, андрагогічному, акмеологічному), інноваційні освітні технології

в неперервній професійній освіті; вивчення теоретико-методологічних засад професійної освіти, її мотиваційно-ціннісних, процесуальних, змістових й результативних аспектів та її суб'єктів; обґрунтування моделей сучасної професійної освіти; проєктування та впровадження в освітній процес ЗВО інноваційних освітніх технологій.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія і методика професійної освіти»)**

|       | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1  | +   |     | +   |     |
| ЗК 2  | +   |     | +   | +   |
| ЗК 3  |     |     |     | +   |
| ЗК 4  | +   | +   |     |     |
| СК 1  | +   |     | +   |     |
| СК 2  |     |     | +   |     |
| СК 3  | +   |     |     |     |
| СК 4  | +   |     |     | +   |
| СК 5  | +   |     | +   |     |
| СК 7  | +   | +   | +   |     |
| СК 11 |     |     |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія і методика професійної освіти»)**

|        | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   |     |
| ПРН 2  | +   |     | +   | +   |
| ПРН 3  | +   |     |     |     |
| ПРН 4  | +   |     |     |     |
| ПРН 6  | +   | +   |     |     |
| ПРН 7  |     |     | +   | +   |
| ПРН 8  |     |     | +   |     |
| ПРН 9  |     |     | +   |     |
| ПРН 10 |     |     | +   | +   |
| ПРН 11 | +   |     | +   | +   |
| ПРН 12 | +   | +   | +   |     |
| ПРН 14 | +   | +   | +   |     |
| ПРН 16 |     | +   |     |     |

### 3. Вибірковий блок «Теорія і методика виховання»

Дисципліни вибіркового блоку «Теорія і методика виховання» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які висвітлюють актуальні проблеми досліджень з теорії та методики виховання у філософському, аксіологічному, соціокультурному, психологічному вимірах, розглядають сучасні виховні системи та технології, тенденції сучасного виховання відповідно до результатів соціологічних досліджень, формування уявлення про логіку та методологію (зокрема, рівні методологічного аналізу) наукового дослідження з теорії та методики виховання; оволодіння сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до критеріального апарату дослідження та вміннями кількісної і якісної обробки результатів експерименту.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія і методика виховання»)**

|      | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1 | +   |     | +   |     |
| ЗК 2 | +   |     | +   | +   |
| ЗК 3 |     |     |     | +   |
| ЗК 4 | +   |     |     |     |
| СК 1 | +   |     | +   |     |
| СК 2 |     |     | +   |     |
| СК 3 | +   |     |     |     |
| СК 4 | +   | +   |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія і методика виховання»)**

|        | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   |     |
| ПРН 2  | +   |     | +   | +   |
| ПРН 3  | +   |     |     |     |
| ПРН 4  | +   |     |     |     |
| ПРН 6  | +   | +   |     |     |
| ПРН 7  |     |     | +   | +   |
| ПРН 8  |     |     | +   |     |
| ПРН 9  |     |     | +   |     |
| ПРН 10 |     |     | +   | +   |
| ПРН 11 | +   |     | +   | +   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| СК 5  | + |   | + |   |
| СК 7  |   | + |   |   |
| СК 8  | + |   | + |   |
| СК 11 |   |   |   | + |

|        |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|--|
| ПРН 12 |   | + |   |  |
| ПРН 14 |   | + |   |  |
| ПРН 15 | + | + | + |  |

#### 4. Вибірковий блок «Теорія та методика навчання музики»

Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання музики» передбачають вивчення теоретичних засад методики навчання музики, методології педагогічних досліджень, формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» досвіду дослідницької діяльності через розуміння її теоретико-методологічних засад, розвиток і саморозвиток методичної компетентності, екстраполяція методичних систем на сучасні освітні реалії.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія та методика навчання музики»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1  | +   |     | +   |     |
| ЗК 2  | +   |     | +   | +   |
| ЗК 3  |     | +   |     | +   |
| ЗК 4  | +   |     |     |     |
| СК 1  | +   |     | +   |     |
| СК 2  |     |     | +   |     |
| СК 3  | +   |     |     |     |
| СК 4  | +   |     |     | +   |
| СК 5  | +   |     | +   |     |
| СК 9  | +   | +   | +   |     |
| СК 11 |     |     |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія та методика навчання музики»)**

|        | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   |     |
| ПРН 2  | +   |     | +   | +   |
| ПРН 3  | +   |     |     |     |
| ПРН 4  | +   |     |     |     |
| ПРН 5  |     |     | +   |     |
| ПРН 6  | +   | +   |     |     |
| ПРН 7  |     |     | +   | +   |
| ПРН 8  |     |     | +   |     |
| ПРН 9  |     |     | +   |     |
| ПРН 10 |     |     | +   | +   |
| ПРН 11 | +   |     | +   | +   |
| ПРН 12 |     | +   |     |     |
| ПРН 16 | +   | +   | +   |     |

#### 5. Вибірковий блок «Теорія та методика навчання української мови»

Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання української мови» передбачають вивчення актуальних питань сучасної української лінгводидактики; оволодіння майбутніми науковцями основами теоретико-експериментальних досліджень, формування у здобувачів критичного мислення, дослідницької культури, особистісних якостей, здатності до критичного аналізу й оцінювання сучасних наукових досліджень з лінгводидактики, здатності до генерування нових ідей у процесі розв'язання дослідницьких завдань; мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, необхідних для підготовки якісних наукових текстів, що репрезентують результати їхнього наукового пошуку.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія та методика навчання української мови»)**

|      | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1 | +   |     | +   |     |
| ЗК 2 | +   |     | +   | +   |
| ЗК 3 |     | +   |     | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Теорія та методика навчання української мови»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1 | +   |     | +   |     |
| ПРН 2 | +   |     | +   | +   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ЗК 4  | + |   |   |   |
| СК 1  | + |   | + |   |
| СК 2  |   |   | + |   |
| СК 3  | + |   |   |   |
| СК 4  | + |   |   | + |
| СК 5  | + |   | + |   |
| СК 10 | + | + | + |   |
| СК 11 |   |   |   | + |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| ПРН 3  | + |   |   |   |
| ПРН 4  | + |   |   |   |
| ПРН 5  |   |   | + |   |
| ПРН 6  |   | + |   |   |
| ПРН 7  |   |   | + | + |
| ПРН 8  |   |   | + |   |
| ПРН 9  |   |   | + |   |
| ПРН 10 |   |   | + | + |
| ПРН 11 | + |   | + | + |
| ПРН 12 |   | + |   |   |
| ПРН 14 |   | + |   |   |
| ПРН 17 | + |   | + |   |

## 6. Вибірковий блок «ІКТ в освіті»

Дисципліни вибіркового блоку «ІКТ в освіті» передбачають вивчення теоретико-методологічних основ, мети, змістових та процесуальних аспектів, методичного супроводу (методів, засобів, організаційних форм) використання цифрових (інформаційно-комунікаційних) технологій в освітньому процесі задля забезпечення його якості і відкритості, формування готовності до науково-дослідної діяльності в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та до науково-педагогічної діяльності в закладах освіти.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «ІКТ в освіті»)**

|       | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1  | +   |     | +   |     |
| ЗК 2  | +   |     | +   | +   |
| ЗК3   |     |     |     | +   |
| ЗК 4  | +   | +   |     |     |
| СК 1  | +   |     | +   |     |
| СК 2  |     |     | +   |     |
| СК 3  | +   |     |     |     |
| СК 4  | +   |     |     | +   |
| СК 5  | +   |     | +   |     |
| СК 11 | +   | +   | +   | +   |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «ІКТ в освіті»)**

|        | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1  | +   |     | +   |     |
| ПРН 2  | +   |     | +   | +   |
| ПРН 3  | +   |     |     |     |
| ПРН 4  | +   |     |     |     |
| ПРН 5  | +   |     | +   |     |
| ПРН 6  | +   |     |     |     |
| ПРН 7  | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 8  |     |     | +   |     |
| ПРН 9  |     |     | +   |     |
| ПРН 10 |     |     | +   | +   |
| ПРН 11 | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 18 | +   | +   | +   |     |

## 7. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.