

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Рішенням Вченої ради Київського столичного
університету імені Бориса Грінченка
29 серпня 2024 р., протокол № 11**



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

(нова редакція)

**Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 29.08.2024 № 638)**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-наукової програми
«Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 27.08.2024 № 15

Завідувач кафедри _____ Олена ТИМАСHEВА

Вчена рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від 27.08.2024 № 07

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ Ілона ТРИГУБ

28.08.2024

Проректор з наукової роботи

_____ Наталія ВІННИКОВА

28.08.2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 №502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 02.08.2024 № 1101.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Лисенко Олена Миколаївна доктор біологічних наук, професор, професор кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Когут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Волощенко Юрій Миколайович здобувач четвертого року навчання (випускник 2024, офіційний захист відбувся 7.08.2024);

Дерій Владислав Сергійович, здобувач третього освітнього наукового рівня ОНП «Фізична культура і спорт».

Зовнішні рецензенти:

Дяченко Андрій Юрійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Пітин Мар'ян Петрович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Мітова Олена Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2024.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	15.02.2022	27.08.2024	
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сушко Р.О.	Сушко Р.О.	

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Розробка нової редакції освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 24.01.2019, протокол № 1 (наказ від 29.01.2019 № 37) зі змінами від 24.09.2020 протокол № 8 (наказ від 24.09.2020 № 539), нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2 (наказ від 05.04.2022, №146), зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2023-2024 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406).

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми та приведено у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти для докторів філософії. Ці зміни стосуються:

- уточнення формулювань загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання;
- уточнення опису загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- додано нові унікальні загальні і спеціальні (фахові) компетентності та очікувані програмні результати навчання;
- уточнено «Опис предметної області».

Зміни встановлюються для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, третій (освітньо-науковий) рівень: від 27.03.2024 № 7224; строк дії – до 01.07.2028.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (45 кредитів ECTS, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 33 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 15 кредитів, 25%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 03. Здатність працювати у міжнародному контексті, використовуючи закордонний досвід при реалізації завдань власного дослідження, іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз.
	ЗКу 04. Здатність інтегрувати іншомовну компетентність для комунікації з іноземними представниками наукової спільноти в науково-дослідній діяльності (участь/виступи на наукових заходах), підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок тощо).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
	СК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

	СК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.
	СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямків та управляти ними.
	СК 06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	СКУ 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.
	СКУ 08. Здатність до застосування методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності осіб, що займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	
РН 02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.	
РН 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів.	
РН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів й систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.	
РН 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.	
РН 06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.	
РН 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних наукових виданнях.	
РН 08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	
РН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	

РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

РНУ 11 Розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.

РНУ 12 Використовувати знання щодо методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності спортсменів та осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;

	– Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		Філософія науки	2	
		Загальнонаукова методологія	1	
		Наукова етика	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	4	залік
		Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності	1	
		Інтернаціоналізація науки	3	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
		Педагогіка вищої школи	1	
		Психологія вищої школи	1	
		Технології викладання у вищій школі	2	
ОК 5	ОД.05	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	4	залік
		Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами	2	
		Методологія написання наукових текстів	2	
ОК 6	ОД.06	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	5	залік
ОК 7	ОД.07	Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті	4	залік
		Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у ФКиС	1	
		Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін	1	
		Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	2	
ОК 8	ОП.01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 9	ОП.02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			45	
Вибіркові компоненти (ВК)* освітньо-наукової програми (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01	Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності	5	залік
		Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 2	ВД.02	Практичні аспекти управління спортивною підготовкою	5	залік
		Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 3	ВД.03	Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів	5	залік
		Прикладні аспекти адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
Усього:			15	

Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.04	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	15	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр 8 кредитів	2 семестр 13 кредитів	3 семестр 11 кредитів	4 семестр 15 кредитів	5 семестр 13 кредитів	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Наукова складова ОНП					Завершення виконання наукової складової ОНП		
Освітня складова ОНП – 60 кредитів							
Філософія і методологія наукової діяльності 4 кредити							
Стратегії наукових досліджень 4 кредити							
Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту 4 кредити							
Наукова комунікація іноземною мовою 8 кредитів							
	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті 5 кредитів						
		Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті 4 кредити					
		Вибіркові компоненти 15 кредитів					
			Педагогіка і психологія вищої школи 4 кредити	Дослідницька практика 6 кредитів			
			Науково-викладацька практика 6 кредитів				

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр 5 кредитів	4 семестр 3 кредити	5 семестр 7 кредитів	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 15 кредитів			Завершення виконання наукової складової ОНП		
		Практичні аспекти управління спортивною підготовкою / Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення 5 кредитів	Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності / Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення 5 кредитів				
				Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання 5 кредитів			
		Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів 15 кредитів					

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК 1	+				+				+
ЗК 2	+				+			+	+
ЗК 3		+	+		+				+
ЗКу 4		+	+		+				+
СК 1	+				+				+
СК 2						+			+
СК 3	+	+						+	+
СК 4				+	+	+			+
СК 5		+					+		
СК 6				+				+	
СКу 7							+		+
СКу 8						+	+		

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

[illegible]

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

1. Вибіркові дисципліни для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

Програмні компетентності, що формуються за рахунок вивчення вибірових дисциплін	
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ДСК 1 Здатність до використання спеціалізованих знань з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДСК 2 Здатність до використання спеціалізованих знань з особливостей психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДСК 3 Здатність здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДСК 4 Здатність розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДСК 5 Здатність до ефективного застосування позатренувальних факторів спортивної підготовки, застосування педагогічних, психологічних та фармакологічних позатренувальних засобів для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.
	ДСК 6 Здатність до організації різних форм адаптивного фізичного виховання, розробки змісту занять з адаптивного

	фізичного виховання, ефективного використання засобів та методів адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.
Результати навчання, що формуються за рахунок вивчення вибіркового дисциплін	
Додаткові результати навчання (ДРН)	ДРН 1 Здатен використовувати спеціалізовані знання з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДРН 2 Здатен використовувати спеціалізовані знання з особливостей психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДРН 3 Здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДРН 4 Розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДРН5 Ефективно застосовувати позатренувальні фактори спортивної підготовки, застосовувати педагогічні, психологічні та фармакологічні позатренувальні засоби для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.
	ДРН6 Організовувати різні форми адаптивного фізичного виховання, розробляти зміст занять з адаптивного фізичного виховання, ефективно використовувати засоби та методи адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.

Матриця відповідностей додаткових програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ДСК1	+					
ДСК2		+				
ДСК3			+			
ДСК4				+		
ДСК5					+	
ДСК6						+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ДРН1	+					
ДРН2		+				
ДРН3			+			
ДРН4				+		
ДРН5					+	
ДРН6						+

2. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.