

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Кафедра спорту та фітнесу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

_____ 2024 року

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА

для аспірантів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

рівня вищої освіти: третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2024

Розробник:

Вікторія БІЛЕЦЬКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Робочу програму розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту**
Протокол від 02.09.2024 р. №15

Завідувач кафедри _____ (підпис) _____ (Олена ТИМАСHEВА)

**Програму практики погоджено
з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»**
02.09.2024 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ (підпис) _____ (Руслана СУШКО)

Робочу програму перевірено
« 02 » 09 2024

Завідувач аспірантури, докторантури _____ (підпис) _____ (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__, протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__, протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__, протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__, протокол №__

1. Опис практики

Найменування показників	Характеристика практики за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид практики	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Рік навчання	2	2
Семестр	4	4
Кількість змістових компонентів за розподілом	1	1
Обсяг кредитів	6	6
Тривалість у тижнях	4	4
Форма підсумкового контролю	Залік	Залік

2. Базис науково-викладацької практики

Організатором практики аспіранта є випускова кафедра зі спеціальності.

Базою для проходження практики є кафедра, на якій працює науковий керівник аспіранта, або випускова кафедра.

3. Мета та завдання науково-викладацької практики

Мета – формування у здобувачів фахових компетентностей із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

Завдання практики:

Проходження практики спрямовано на досягнення компетенцій:

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу (ЗК 1).
- Здатність до аналізу інформації з різних джерел, використання бібліотек (традиційних і електронних); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективно застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності (СК 1).
- Здатність до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження (СК 4).

4. Результати практики

Під час проходження практики аспіранти *набувають умінь та навички*:

- Критично мислити, розумітися в широкому колі світоглядних питань; володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал (РН 1).
- Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти (РН 11).

5. Структура науково-викладацької практики

№ з/п	Етапи проходження практики та види діяльності аспірантів	Розподіл годин між видами робіт
Етап I. Організаційний		
1.	Консультативне засідання випускової кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри, де проходить практику здобувач, з науково-викладацької практики з метою ознайомлення з програмою практики, завданнями, рекомендаціями та формами звітності	5
2.	Обговорення та затвердження програми практики аспіранта з науковим керівником	5
Разом		10
Етап II. Адаптаційний		
3.	Спостереження за науково-педагогічною діяльністю викладачів кафедри	10
4.	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів Університету	10
5.	Аналітична діяльність щодо вивчення сучасних стратегій освіти у вітчизняному та європейському вимірі	5
6.	Аналіз нормативних і наукових джерел щодо проблеми дослідження і освітнього процесу в сучасному закладі вищої освіти	10
Разом		35
Етап III. Науково-викладацький		
7.	Планування, викладання та аналіз результатів власної науково-педагогічної діяльності	10
8.	Розробка дидактичного супроводу навчальних дисциплін, з урахуванням сучасних інноваційних тенденцій розвитку вищої освіти	20
9.	Обговорення з науковим керівником наукового доробку аспіранта, а також методики проведення навчальних занять	20
10.	Самостійне проведення занять з навчальних дисциплін (лекцій, семінарів, практичних занять)	30
11.	Участь у наукових конференціях різного рівня	20
12.	Індивідуальна робота зі здобувачами першого та другого рівня освіти, керівництво науковими дослідженнями здобувачів	10

13.	Участь у поза аудиторних заходах, надання індивідуальної допомоги здобувачам	10
Разом		120
Етап IV. Підсумковий		
14.	Презентація результатів практики на кафедрі	5
15.	Презентація ґрунтовних ідей дослідження	5
16.	Підготовка та подання звіту про проходження практики	5
Разом		15
Усього		180

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації та проведення практики

Науково-викладацька практика здобувачів третього рівня вищої освіти є важливим компонентом їх підготовки до науково-педагогічної діяльності та видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти, яка передбачає презентацію власних наукових досліджень аспіранта, а також викладання навчальних дисциплін, організацію всіх видів освітньої та наукової діяльності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістрського) рівня вищої освіти.

Організатором практики аспіранта є випускова кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту.

Науково-викладацька практика має дві частини: наукову та викладацьку, кожна з яких містить певний розподіл годин та завдань.

6.2. Завдання для самостійної роботи та перелік індивідуальних завдань для аспірантів

Частина практики «Наукова»

1. Визначення методів дослідження відповідно до теми та завдань дисертаційного дослідження.
2. Презентація ґрунтовних теоретичних ідей дослідження.
3. Презентація наукових статей відповідно до теоретичної частини дослідження.
4. Підготовка тез для публікації у збірниках Матеріалів конференції.
5. Проведення експериментальної роботи.

Частина практики «Викладацька»

1. Відвідування і аналіз лекцій викладачів.
2. Відвідування і аналіз семінарських та практичних занять викладачів.
3. Проведення лекційного заняття.
4. Проведення семінарського / практичного заняття.
5. Розробка завдань для самостійної роботи здобувачів (модульного контролю, завдань до семінарських / практичних занять для здобувачів бакалаврського / магістрського освітньо-наукового рівня).
6. Впровадження власних здобутків на заняттях.

6.3. Обов'язки аспірантів під час проходження практики:

- під час установчих зборів (до початку практики) ознайомитись із наказом про проведення практики;
- своєчасно прийти на установчі та звітні збори;
- одержати від керівника Програму практики консультацію щодо форм звітності та оформлення необхідних документів;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені Програмою практики;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію;
- захистити звіт про проходження практики;
- ознайомитися з правилами техніки безпеки, охорони праці, правилами внутрішнього розпорядку закладу і суворо їх дотримуватись.

6.4. Обов'язки керівників практики від Університету та від бази практики:

- ознайомити аспірантів з Програмою практики, її метою, завданнями, критеріями оцінювання результатів, вимогами до звіту про практику;
- здійснювати контроль за своєчасним прибуттям аспірантів для проходження практики, за виконанням ними програм практик;
- надавати методичну допомогу під час виконання завдань практики;
- брати участь в установчих та звітних зборах;
- оцінювати результати проходження практики.

7. Контроль досягнень аспіранта

Основними звітними документами проходження науково-викладацької практики аспірантів є презентація наукового доробку на кафедрі та письмовий звіт з переліком видів діяльності та аналізом результатів виконаної роботи (див. додаток).

7.1. Система оцінювання науково-професійних досягнень аспірантів

№	Вид діяльності аспіранта	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Кількість балів за вид роботи
Частина практики «Наукова»				
1.	Визначення методів дослідження відповідно до теми та завдань дисертаційного дослідження	30	1	30
2.	Презентація ґрунтовних теоретичних ідей дослідження	15	1	15
3.	Презентація наукових статей відповідно до теоретичної частини дослідження	30	1	30
4.	Підготовка тез для публікації у збірниках Матеріалів конференції	30	2	60
5.	Проведення експериментальної роботи	30	1	30
Частина практики «Викладацька»				
1.	Відвідування і аналіз лекцій викладачів	5	7	35
2.	Відвідування і аналіз семінарських та практичних занять викладачів	5	7	35
3.	Проведення лекційного заняття	10	6	60
4.	Проведення семінарського / практичного заняття	10	6	60
5.	Розробка завдань для самостійної роботи студентів (модульного контролю, завдань до семінарських / практичних занять для здобувачів бакалаврського / магістерського освітньо-наукового рівня)	10	3	30
6.	Впровадження власних здобутків на заняттях	10	1	10
Максимальна кількість балів				395
Коефіцієнт рейтингових балів				3,95

7.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку шляхом виведення спільної оцінки за дві частини практики.

Звіт підписується і затверджується керівником практики (науковим керівником) та подається у термін, встановлений кафедрою.

7.3. Критерії оцінювання

Підсумки практики підбиваються на засіданні кафедри.

Критерії оцінювання:

- креативність, активність, ініціативність аспіранта у процесі виконання завдань практики;
- якість, коректність, теоретична ґрунтовність та практична доцільність наданих методичних матеріалів;
- ґрунтовність репрезентації власного наукового доробку;
- змістовність виступу на конференції;
- дотримання аспірантами етичних правил, правил внутрішнього розпорядку університету;
- доцільність впровадження наукових здобутків на заняттях;
- повнота, логічність і досконалість звіту про проходження практики.

Оцінка процесу проходження практики аспірантів, що надається керівником є рекомендаційною. Підсумкову оцінку практики надає кафедра на основі виступу аспіранта та представлених звітних матеріалів, засвідчених керівником практики.

7.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8.Рекомендовані джерела

Основні:

1. Іваненко Олена, Носачова Юлія, Радовенчик Ярослав. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор. 2020. 132 с.
2. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень.. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 352 с.
3. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
4. Краус Н.М., Нікіфоров П.О., Краус К.М., Осецький В.Л. Методика викладання фахових дисциплін: навч. посібник. Київ.: Аграр Медіа Груп, 2020. 205 с.
5. Мальська Марта, ПаньківНаталія. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Теорія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: навчально-методичний посібник. Укладач І. В. Казанжи. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 154 с.

Додаткові:

1. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с
2. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Київ: КНТ; 2017. 634 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 1., Том 2. К.: Олимпийская литература, 2017. 448 с.
4. Кайдалова Л. Г., Науменко Н. В. Методика викладання у вищій школі : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти. Х. : НФаУ, 2021. 46 с.
5. Наконечна Г.М., Крамаренко І.С., Оберніхіна Н.В. Формування інноваційного освітнього середовища закладів освіти новітніми засобами навчання та обладнання. Наукове мислення. 2019. №28. С. 10-13.
6. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
7. Смирний М. Ф. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 111 с.
8. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.
9. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів

філософії. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.

10. Харченко Р., Хоменко С., Красілов А., Рибалко П. Методика викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у закладі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 5. С. 183-194.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ЗВІТ
про проходження
НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ практики

(ППП аспіранта) _____
(ППП керівника, науковий ступінь, вчене звання)

За період практики було здійснено:

№	Зміст тем/видів діяльності за етапами практики	Звітність (стаття, участь у конференції тощо)	Кількість балів за виконання
	Загальна кількість балів:		

Підсумкова оцінка: _____ “ _____ ” _____ 20__ р.

Аспірант _____
(підпис)

Керівник _____
(підпис)

Звіт затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис)