

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра лінгвістики та перекладу
Кафедра української мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності
Наталія ВІННІКОВА
«*Вересень*» 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ

для аспірантів

спеціальності: *A1 Освітні науки; A2 Дошкільна освіта; B4 Образотворче мистецтво та реставрація; B5 Музичне мистецтво; B7 Релігієзнавство; B9 Історія та археологія; B10 Філософія; B11 Філологія (за спеціалізаціями); C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); C4 Психологія; C7 Журналістика F5 Кібербезпека та захист інформації; I10 Соціальна робота та консультування.*

освітнього третього рівня (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми: *«Освітні, педагогічні науки»; «Дошкільна освіта»; «Образотворче мистецтво»; «Музичне мистецтво»; «Релігієзнавство»; «Історія та археологія»; «Філософія»; «Філологія», «Економіка», «Психологія»; «Журналістика», «Інформаційна безпека держави», «Соціальна робота».*

Київ – 2025

Розробник:

Якуба Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Стишов Олександр Анатолійович, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури та мистецтва, доктор філологічних наук, професор

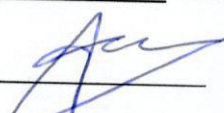
Викладач:

Якуба Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

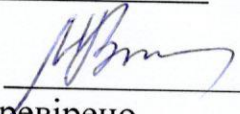
Стишов Олександр Анатолійович, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури та мистецтва, доктор філологічних наук, професор

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу

Протокол № 6 від 23. 08. 2025 року.

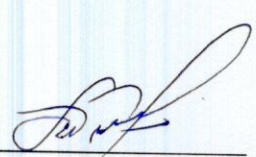
Завідувач кафедри:  Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови
Протокол № 10 від 27. 08. 2025 року.

Завідувач кафедри:  Михайло ВІНТОНІВ

Робочу програму перевірено

01. 09. 2025 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__	н.р. _____	(_____)	, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
підпис	П.І.Б.		
на 20__/20__	н.р. _____	(_____)	, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
підпис	П.І.Б.		
на 20__/20__	н.р. _____	(_____)	, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
підпис	П.І.Б.		
на 20__/20__	н.р. _____	(_____)	, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
підпис	П.І.Б.		
на 20__/20__	н.р. _____	(_____)	, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
підпис	П.І.Б.		

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240	
Рік навчання	1, 2	
Семестр	1,2,3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	8	8
Обсяг годин, в тому числі:	240	240
практичні	64	32
модульний контроль	16	-
самостійна робота	130	208
семестровий контроль	30	-
Форма семестрового контролю	іспит	

Розподіл кредитів і годин за семестрами відповідно до змістовних модулів:

Наукова комунікація українською мовою

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Рік навчання	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, зокрема:	30	
Аудиторні	8	4
Модульний контроль	2	-
Самостійна робота	20	26

Наукова комунікація іноземною мовою

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7 / 240	
Курс	1 – 2	
Семестр	1,2,3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	7	7
Обсяг годин, в тому числі:	210	210
практичні	56	28
Модульний контроль	14	-
самостійна робота	110	182

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» загальних комунікативних компетентностей як комплексу навичок володіння і вживання наукової мови в дослідницькому дискурсі, зокрема виробити:

- сталі навички пошуку та обробки наукових і фактографічних джерел українською мовою для проведення досліджень; сформувані в аспірантів різних спеціальностей практичні вміння роботи з науковими текстами та їх написання;
- вміння для пошуку інформації та усного й письмового представлення науково значимих повідомлень іноземною мовою.

Завдання курсу:

- ☐ ознайомити слухачів з теоретичними основами роботи з основними видами джерел українською мовою, навчити здобувачів практично опрацьовувати їх;
- ☐ розкрити особливості наукових текстів, виробити практичні вміння наукової комунікації з різними видами аудиторії;
- ☐ розвивати в аспірантів уміння опрацювання наукових текстів і підготовки власних наукових робіт.
- використовуючи основу іншомовної компетенції, розвивати лексичний запас академічної лексики іноземною мовою;

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		денна			заочна		
		Разом	практичні	Самостійна робота	Разом	практичні	Самостійна робота
Модуль 1 Синтаксичні моделі англійської мови							

1.	Види й особливості наукових текстів українською мовою; практичне опрацювання їх	7	2	5	4	1	7
2.	Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді	7	2	5	8	1	6
3.	Етапи підготовки та оформлення дисертації українською мовою	7	2	5	8	1	7
4.	Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою	7	2	5	8	1	6
5.	Модульний контроль	2					
	Разом за модуль	30	8	20	30	4	26

Тематичний план модулю «Наукова комунікація іноземною мовою»

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		денна			заочна		
		Разом	практичні	Самостійна робота	Разом	практичні	Самостійна робота
Module 1 Academic Lexicon							
1.	Terminology sources	7	2	5	8	2	7
2.	Greek and Latin suffixes	7	2	5	7		6
3.	Paragraph and text structure	7	2	5	8	2	7
4.	Describing graphs and charts	7	2	5	7		6
	Module Test	2					
	Разом за модуль	30	8	20	30	4	26
Module 2 Writing about Research							
5.	Data collection and presentation	7	2	5	7	2	6
6.	Research design and process	7	2	5	8		7
7.	Reporting about scholars	7	2	5	7	2	6
8.	Reporting existing theories	7	2	5	8		7
9.	Describing the findings	7	2	5	7	2	6
10.	Developing your arguments	7	2	5	8		7
11.	Quoting and translation	8	2	5	7	2	6
12.	Referencing existing sources	8	2	5	8		7
13.	Module Test	4					
	Разом за модуль	60	16	40	60	8	52
Module 3 Research Presentation							
14.	Introducing your topic	15	4	10	4	2	7
15.	Prioritizing the order of arguments	15	4	10	8	2	7
16.	Making your point	15	4	10	8	2	7

17.	Discussion techniques	15	4	10	8	2	7
18.	Dialogue progress	15	4	10	8	2	7
19.	Outlining longer speech	15	4	10	8	2	7
20.	Persuasive Techniques	15	4	10	8	2	7
21.	Performance factors	15	4	10	8	2	7
22.	Module Test	8					
	Разом за модуль	120	32	80	120	16	104
	<i>Разом за освітньою програмою</i>	210	56	130	210	28	182

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

«Робота над науковими текстами українською мовою»

Тема 1. Види й особливості наукових текстів українською мовою; практичне опрацювання їх

Науковий стиль і підстилі.

Поняття наукового тексту.

Види наукових текстів українською мовою (монографія: одноосібна, колективна; наукова стаття: теоретична, з викладом емпіричних даних; наукова доповідь; тези доповіді; науковий реферат; анотація; рецензія).

Особливості структури наукових текстів.

Наукова література.

Тема 2. Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді

Структура наукової статті.

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Збір фактичного матеріалу.

Оформлення статті. Анотація до статті українською мовою. Ключові слова.

Структурні особливості наукової доповіді. Етапи підготовки до неї.

Особливості виголошення доповіді. Тези доповіді.

Тема 3. Етапи підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії певної наукової галузі українською мовою.

Структурні компоненти дисертації (анотація, список статей здобувача, список умовних скорочень, зміст, вступ, виклад основної інформації, висновки до розділів, загальні висновки).

Особливості цитування.

Оформлення літератури та джерел.

Тема 4. Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою

Основні типи помилок: фоностилістичні, лексичні, граматичні, орфоепічні, орфографічні, акцентуаційні.

Причини їх появи.

Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

MODULE I. ACADEMIC LEXICON

Тема 1.1. TERMINOLOGY SOURCES

Theoretical background: word order, predication types, extended subjects and predicates

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Morphemic meaning. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 1.2. GREEK AND LATIN SUFFIXES

Theoretical background: noun descriptors, verb descriptors, adverbial modifiers.

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Morphemic meaning. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 1.3. PARAGRAPH AND TEXT STRUCTURE

Theoretical background: topical sentences, arguments' progress, deriving conclusions;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Terminology sources. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 1.4. DESCRIBING GRAPHS AND CHARTS

Theoretical background: presentation forms and types of diagrams;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Referencing existing sources. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

MODULE II. WRITING ABOUT RESEARCH

Тема 2.1. DATA COLLECTION

Theoretical background: basics of data collection and description of the process;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Quoting and translation. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 2.2. RESEARCH DESIGN

Theoretical background: clarifying the methodology, distinguishing process from

results;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Referencing existing sources. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Tema 2.4. REPORTING ABOUT SCHOLARS

Theoretical background: selection of information, facts' presentation, avoiding subjectivism;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Narrative techniques. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Tema 2.5. REPORTING EXISTING THEORIES

Theoretical background: historical layouts, updating terminology, focus on essentials;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Functional exponents. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Tema 2.6. DESCRIBING THE FINDINGS

Theoretical background: foregrounding the novelty, concentrating on the matter, putting forward discussion points;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Functional exponents. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Tema 2.7. DEVELOPING YOUR ARGUMENTS

Theoretical background: techniques of argumentation;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Tema 2.8. QUOTING AND TRANSLATION

Theoretical background: adding information, forming messages, order of presenting events;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Greek and Latin prefixes. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

MODULE III. RESEARCH PRESENTATION

Tema 3.1. INTRODUCING YOUR TOPIC

Theoretical background: sizing up your opening statements;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Tema 3.2. PRIORITIZING THE ORDER OF ARGUMENTS

Theoretical background: prioritizing the results of findings;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Writing formats, styles and requirements, text structure.

Тема 3.3. MAKING YOUR POINT

Theoretical background: clarity and brevity, avoiding vagueness;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 3.4. DISCUSSION TECHNIQUES

Theoretical background: drafting notes, organizing data and outcomes;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Planning speaking, organizing the topic, layout of arguments, presenting opinion, evading subjectivism.

Тема 3.5. DIALOGUE PROGRESS

Theoretical background: keeping functional exponents at hand,

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Presenting opinion, evading subjectivism, offering arguments, giving evaluation.

Тема 3.6. OUTLINING LONGER SPEECH

Theoretical background: speech drafts, reading and reciting techniques;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 3.7. PERSUASIVE TECHNIQUES

Theoretical background: numbers, connections and dependant variables;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Quoting and translation. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 3.8. PERFORMANCE FACTORS

Theoretical background: argumentation forms, face-keeping strategies;

Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;

Language skills: Planning speaking, organizing the topic, layout of arguments, presenting opinion, evading subjectivism.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Поточний (проміжний) контроль здійснюється в робочому порядку протягом навчання під час аудиторних годин у вигляді виконання завдань, роботи з навчальним матеріалів, тестів, письмових робіт, глосаріїв, перекладів тощо, які перевіряють та сприяють формуванню вмінь і навичок володіння англійською мовою в рамках теми кожного змістовного модуля. Семестровий бал обчислюється за середньозваженим показником відносно кількості кредитів (1 до 7).

«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль «Наукова комунікація українською мовою»	
		к-ть одиниць	макс. к-ть балів
Відвідування практичних занять	1	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	22	1	22
Модульний контроль	25	1	25
<i>Разом</i>			91
Максимальна кількість балів: 91			
Розрахунок коефіцієнта: $91 : 50 = 1,82$			
Загальна кількість рейтингових балів – 91			

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль «Наукова комунікація українською мовою»	
		к-ть одиниць	макс. к-ть балів
Відвідування практичних занять	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	26	1	26
Модульний контроль	25	1	25
<i>Разом</i>			73
Максимальна кількість балів: 73			
Розрахунок коефіцієнта: $73:50 = 1,46$			
Загальна кількість рейтингових балів – 73			

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»
Система накопичення семестрового балу

№ з/п	Вид діяльності	Максимально за одиницю	Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3			
			Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів ДЕННА	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА	Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів за вид діяльності	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА	Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів за вид діяльності	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА
1	Відвідування заняття	1	4	2	4	2	8	4	16	4	16	8	8	8
2	Робота на занятті	10	4	2	40	20	8	4	80	16	16	8	160	80
3	Виконання самостійної роботи	30	1	2	30	60	1	4	30	120		6	30	180
4	Виконання контрольних робіт	25	1		25		2		50		4		100	
	Максимально балів				99	82			176	140			298	268
	Максимально за курс		573 /// 490											
	Коефіцієнт		9,4 /// 8,1											
Загальний рейтинг: $\sum / K = 60$;														

6.2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Тема 1. Види й особливості наукових текстів українською мовою; практичне опрацювання їх

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Укласти словник основних понять теми
3. Підготувати тези доповіді на наукову конференцію з проблематики власного наукового дослідження.

Тема 2. Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді

1. Скласти план, визначити провідну ідею, сформулювати основні положення одного з першоджерел (статті) власного наукового дослідження.
2. Підготувати початковий варіант ЗМІСТу Вашої дисертаційної роботи
3. Укласти список літератури (15-20 джерел) до Вашої дисертаційної роботи.

Тема 3. Етапи підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії певної наукової галузі українською мовою.

1. Підготувати АНОТАЦІЮ до Вашої дисертаційної роботи.
2. Укласти словник основних термінів Вашої дисертаційної роботи.
3. Здійснити пошук та відбір майбутніх наукових заходів за темою власного дослідження.

Тема 4. Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою

1. Підготувати науковий реферат на тему "Типові лексичні помилки в наукових текстах".
2. Доберіть фахові видання України за темою власного дослідження. Дайте їм оцінку за критеріями:
 - склад редколегії;
 - якість публікацій;
 - фактична періодичність;
 - доступність комунікації.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»**

Module 1.

1. Compile a list of key terms for your field.
2. Give an outline of your topic's research in English.
3. Prepare an abstract on a topic for your conference.

Module 2.

1. Draft a speech on an important issue of your research.
2. Arrange a series of slides or follow-up materials for group discussion.
3. Record your speech as a final version of your conference performance.

Module 3.

1. Outline a publication in English for a peer reviewed journal.
2. Draft an article in English.
3. Improve your draft and prepare your article for publication.

Критерії оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи:

Оскільки кожен компонент самостійної роботи в одному модулі є етапом підготовки одного комплексного виду діяльності – написання тез, виступу, статті англійською мовою – виконувати самостійну роботу слід в тому порядку, як завдання вказано в межах модуля. Кожне завдання максимально дає 10 балів, кожен етап – 5 балів.

Нарахування балів за виконання самостійної роботи:

Бал	критерій	вимоги
2	вчасність	Кожен етап потрібно подати до кінця поточного місяця
2	технічне оформлення	Оформлення документу повинно відповідати технічним вимогам того заходу, на який готується публікація (обсяг, шрифт, береги, відступи і т.п.)
2	термінологія	Використання термінології галузі в достатній кількості й коректних формах

2	грамотність	Лексико-граматична й стилістична правильність оформлення роботи
2	презентація	Представлення й обговорення продукту на занятті

Таким чином, дотримання вказаних вимог дозволяє нарахувати максимально 10 балів за кожну подану роботу.

Для заочної форми навчання кінцевим терміном виконання є кінець семестру, тому загальну кількість балів такі аспіранти отримують за презентацію кінцевого продукту.

6.3. Система семестрового контролю за предмет

Семестровий контроль з предмету здійснюється в кінці вивчення навчальної дисципліни через виконання тесту, який розміщено на університетській електронній платформі тестування і може виконуватися виключно з комп'ютерів, підключених до внутрішньої мережі. Банк тестових завдань формується із запасу поточних тестів та контрольних робіт, а також із спеціально введених завдань, які не повторюються в аудиторній роботі, але за формою та змістом відповідають кожному модулю.

Тест укладається з типових завдань, що перевіряють застосування української та англійської мови в науковому академічному контексті. Очікуваний рівень володіння англійською мовою – не нижче B2. Мікроконтексти тестових завдань не персоніфікуються і не підбираються під окрему галузь, для кожного аспіранта автоматично формується індивідуальний варіант тесту, який складається із 100 завдань. З них 30 завдань на перевірку володіння українською мовою, 70 завдань на перевірку володіння англійською мовою. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал. Максимально можлива кількість балів за тест – 100 балів. При зведенні екзаменційного балу до 40, враховується пропорція 10:30 відповідно до мов.

Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6.4. Процедура проходження фінального контролю

День тестування визначається розкладом сесії для аспірантів. Здобувачі денної та заочної форм навчання проходять тест в один день. Складання тесту можливо лише за особистої присутності здобувача. Перед тестом кожен здобувач отримує індивідуальних пароль для доступу до тесту. Кількість спроб – одна, час на виконання тесту – до 100 хвилин. Після завершення тестування результати переносяться із електронної таблиці у заліково-екзаменаційну відомість, із заокругленням до цілого числа.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Основна література:

1. Ковалів.Ю.І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: посібник. К. : Твім інтер, 2009. 460 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Єщенко Т.А. Феномен тексту: комунікативно-прагматичний, семантичний аспекти: монографія. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. 650 с.
4. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: монографія. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с.
5. Кочан І. Динаміка і кодифікація термінів з міжнародними компонентами у сучасній українській мові: монографія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. 520 с.
6. Шевельов Ю. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. 1: Мовознавство / Упоряд.: Л. Масенко. К.: Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2008.
7. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови : [практикум] / Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 114 с.

Додаткова література:

8. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: В. М. Русанівський, О. О. Тараненко (співголови), М. П. Зяблюк та ін. К.: Укр. енцикл., 2007. 824 с.
9. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. – Полтава: Довкілля-К, 2011. – 844 с.
10. Голубовська І. О., Корольов І. Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: курс лекцій. Київ, 2011. 223 с.
11. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. Київ: ВЦ "Київський університет". 1999. 308с.
12. Семотюк О.Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2011. – 152 с.
13. Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради. 4-те вид., доповн.К. : Либідь, 2011. 272 с.
14. Пономарів О. Д. Українське слово для всіх і для кожного. К. : Либідь, 2013. 360 с.
15. Українсько-російський словник наукової термінології / за заг. ред.Л.О. Симоненко. К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2004. 416 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ **«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»**

Основна:

1. Communications Skill Guide. – University of Adelaide, 2014. – 62 p.
2. Hyland, K. English for Academic Purposes. – Routledge, NY, 2006. – 359 p.
3. Morley, L. Academic Phrasebank. – University of Manchester, 2014. – 76 p.
4. Wallwork, A. English for Research: Vocabulary Exercises. – Springer, NY – London, 2013. – 206 p.

Додаткова:

1. Effective Communication Skills. – MND Training & Ventus Publishing ApS, 2010. – 59 p.
2. Harrison M., Cambridge English Advanced Practice Tests. – Oxford University Press, Oxford, 2014. – 130 p.
3. Porter, D. Check your Vocabulary for Academic English. – A&C Black, London, 2007. – 78 p.
4. Thomas B.J. Advanced Vocabulary and Idioms. – Longman, Harlow, 2014. – 128 p.

Інтернет-ресурси:

1. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17?lang=en>
2. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. mon.gov.ua/activity/nauka
3. Національна бібліотека ім. В. Вернадського. www.nbuv.gov.ua
4. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація.
5. academy.gov.ua > [NMKD](#) > [library_nadu](#) > [Navch_Posybniky](#)
6. GoogleАкадемія. scholar.google.com.ua
7. Open Science in Ukraine. openscience.in.ua
8. Scopus. www.scopus.com
9. Web of Science. webofscience.com