

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності
Наталія ВІННІКОВА
2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

для аспірантів

спеціальності	I10 Соціальна робота та
консультування	
освітнього рівня	третього (освітньо-наукового)
освітньо-наукової програми	Соціальна робота

Київ – 2025

Розробник:

Карпенко Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладач:

Карпенко Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

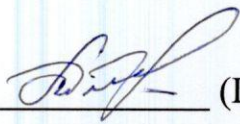
Протокол № 16 від «26» серпня 2025 року.

Завідувач кафедри  (Тетяна СПІРИНА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота» «26» серпня» 2025 р.

Гарант освітньо-наукової програми  (Жанна ПЕТРОЧКО)

Робочу програму перевірено
« 01 » 09 2025 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»		
Вид дисципліни	Обов’язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120, з них: - Змістовий модуль «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі» (2/60) - Змістовий модуль «Методологія досліджень у соціальній роботі» (2/60)	
Рік навчання	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом	2	2
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Самостійна робота	50	104
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Змістовий модуль 1. Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі		
Рік навчання	1	1
Семестр	1	1
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Самостійна робота	25	52
Змістовий модуль 2. Методологія досліджень у соціальній роботі		
Рік навчання	1	1
Семестр	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Самостійна робота	25	52

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у наданні здобувачам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень із актуальних проблем соціальної роботи, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей. Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати систему професійно-значущих потреб, цінностей, мотивів здійснювати наукову діяльність в галузі соціальної роботи майбутніми фахівцями із соціальної роботи, викладачами ВЗО;
- оволодіти системою знань із методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі соціальної роботи;
- оволодіти вміннями та навичками оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність у галузі соціальної роботи;
- сформувати вміння та навички представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до освітньо-наукової програми «Соціальна робота» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності;

СК 1. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи;

СК 3. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень;

СК 4. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи;

СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті;

СКУ 6. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи;

СКУ 8. Здатність до оволодіння системою знань про технології навчання практиків – надавачів соціальних послуг з метою підвищення їх професійної компетентності; розробки науково-методичного забезпечення соціальної роботи;

СКУ 9. Здатність до обґрунтованого вибору і використання соціальних інновацій у професійній діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-наукової програми Соціальна робота за третім (науковим) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота» забезпечує *оволодіння такими програмовими результатами навчання:*

РН 1. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики;

РН 4. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи;

РН 6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;

РН 7. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи;

РН 8. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти;

РНУ 9. Обґрунтовувати доцільність й використовувати соціальні інновації для розв'язання суспільно значущих проблем та актуальних завдань професійної діяльності;

РНУ 11. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів;

РНУ 13. Володіти сучасними методами і технологіями навчання практиків – надавачів соціальних послуг, зокрема за допомогою інтерактивних методів, з актуальних питань соціальної роботи з метою підвищення їх професійної компетентності.

[illegible]

Тема 1 Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем.	2	2	-	-	-	-	-
Тема 2 Характеристика теоретичних методів дослідження	4	2	2	-	-	-	
Самостійна робота 5. Відповідно до теми вашого дослідження визначити та описати теоретичні методи дослідження. Розробити тести, анкети, опитувальники, які можна застосовувати у Вашому дослідженні	8	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем	2	2	-	-	-	-	
Тема 4. Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту.	2	-	2	-	-	-	
Самостійна робота 6. Розробити програму експерименту відповідно до завдань вашого дослідження	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль №3	2		-	-	-	-	-
Разом	24	6	4	-	-	-	12
<i>Модуль 2. Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи</i>							
Тема 1. Оцінка результатів, отриманих у ході дослідження	2	2	-	-	-	-	-
Тема 2. Аналіз результатів констатувального та формульовального експериментів	2	2	-	-	-	-	-
Самостійна робота 7. Оцінка отриманих аналітичних даних у ході констатувального та формульовального експериментів	4						4
Тема 3. Графічне представлення результатів дослідження	4	-	2	-	-	-	2
Самостійна робота 8. Аналіз результатів оцінки результатів наукового дослідження	7	-	-	-	-	-	7
Модульний контроль №4	2						
Семестровий контроль	15						
Всього за змістовий модуль «Методологія досліджень у соціальній роботі»	36	4	2	-	-	-	13
Разом за дисципліною «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота»	120	20	12	-	-	-	50

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна робота
		Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1 «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі»							
<i>Модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи</i>							
Тема 1-2 Соціальна робота як наукова галузь Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та професійна діяльність							
Самостійна робота 1. Особливості розвитку соціальної роботи як професії в Україні.	6	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Характеристика принципів дослідження актуальних соціальних проблем	6	-	-	-	-	-	6
Самостійна робота 2. Визначити специфіку інноваційних досліджень в соціальній роботі	10	-	-	-	-	-	10
Разом	30	2	2	-	-	-	26
<i>Модуль 2.Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи</i>							
Тема 1. Логічна структура дослідження з актуальних проблем соціальної роботи. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Розробка програми і визначення методики дослідження.	10	-	2	-	-	-	8
Самостійна робота 3. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми	8	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Джерельна база дослідження. Аналіз наукових праць із соціальної проблеми	2	2	-	-	-	-	-
Самостійна робота 4. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми	10	-	-	-	-	-	10
Разом	30	2	2	-	-	-	26
Всього за змістовий модуль «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі»	60	4	4	-	-	-	52
Змістовий модуль 2 «Методологія досліджень у соціальній роботі»							
<i>Модуль 1. Методи наукового дослідження та експериментальна база</i>							
Тема 1. Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем.	2	2	-	-	-	-	-
Тема 2 Характеристика теоретичних методів	4	-	-	-	-	-	4

дослідження (анкетування, опитування, тестування)							
Самостійна робота 5. Відповідно до теми вашого дослідження визначити та описати теоретичні методи дослідження. Розробити тести, анкети, опитувальники, які можна застосовувати у Вашому дослідженні	8	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту. Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем	6	-	2	-	-	-	4
Самостійна робота 6. Розробити програму експерименту відповідно до завдань вашого дослідження	10	-	-	-	-	-	10
Разом	30	2	2	-	-	-	26
Модуль 2. Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи							
Тема 1. Оцінка результатів, отриманих у ході дослідження	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Аналіз результатів констатувального та формульовального експериментів	2	2	-	-	-	-	-
Самостійна робота 7. Оцінка отриманих аналітичних даних у ході констатувального та формульовального експериментів	10						10
Тема 3. Графічне представлення результатів дослідження	8	-	2	-	-	-	6
Самостійна робота 8. Аналіз результатів оцінки результатів наукового дослідження	10	-	-	-	-	-	10
Разом	30	4	4	-	-	-	26
Разом за змістовим модулем «Методологія досліджень у соціальній роботі»							
Разом за змістовим модулем «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота»	120	8	8	-	-	-	104

5. Програма навчальної дисципліни
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1
СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЯК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ

Модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи

Тема 1-2. Соціальна робота як наукова галузь, навчальна дисципліна та професійна діяльність. Специфіка проведення соціальних досліджень в соціальній роботі

Мета: ознайомити аспірантів із специфікою соціальної роботи як науковою галуззю, спеціальністю та професійною діяльністю, ознайомити аспірантів з особливостями соціальної роботи як наукової галузі, формувати вміння аналізувати наукові дослідження, виявити та узагальнювати соціально-значущі проблеми різних груп населення.

1. Поняття науки та класифікація наук.
2. Наукові погляди на соціальну роботу як на суспільний феномен.
3. Характеристика соціальної роботи як науки. Визначення соціальної проблеми.
4. Особливості дослідження актуальних соціальних проблем. Теоретичні основи та проблематика сучасних досліджень з проблем соціальної роботи.
5. Взаємодія теорії і практики соціальної роботи.
6. Специфіка соціальної роботи як професійної діяльності. Професійна діяльність соціальних працівників у сучасних умовах. Міжнародні та Державні стандарти професійної соціальної роботи.

Основні поняття теми: соціальна робота, Державні стандарти професійної соціальної роботи, соціальна допомога, соціальний працівник, об'єкти та суб'єкти соціальної роботи, наукове дослідження, специфіка дослідження актуальних соціальних проблем, комплексність, міждисциплінарність

Самостійна робота 1. Особливості розвитку соціальної роботи як професії в Україні.

Тема 3. Специфіка проведення соціальних досліджень в соціальній роботі

Мета: ознайомити аспірантів із дослідно-експериментальною роботою в галузі соціальної роботи, організація експерименту, застосовуючи відповідні методи дослідження.

1. Характеристика суті експерименту у соціальній роботі.
2. Умови ефективності експерименту у дослідженні актуальної соціальної проблеми
3. Констатувальний експеримент (емпіричний процес, діагностуючий зріз).
4. Формувальний експеримент.

Основні поняття теми: експеримент, етапи експерименту, види, фіксація результатів дослідження.

Тема 4. Характеристика принципів дослідження актуальних соціальних проблем

Мета: ознайомити аспірантів із дослідно-експериментальною роботою в галузі соціальної роботи, проведення експерименту, застосовуючи відповідні методи дослідження.

1. Багаторівневість методологічних принципів соціальної роботи як науки.
2. Загальна характеристика принципів дослідження.
3. Вимоги до наукової теорії як загальнонаукові методологічні принципи.

Основні поняття теми: принципи досліджень у СР, багаторівневість принципів.

Самостійна робота 2. Інноваційність досліджень в соціальній роботі

Модуль 2. Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи

Тема 1. Логічна структура дослідження з актуальних проблем соціальної роботи. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Мета: ознайомити аспірантів з послідовністю наукового дослідження в галузі соціальної роботи, стежити за ходом експерименту, застосовуючи відповідні методи дослідження.

1. Поняття про логіку дослідження.
2. Особливості вибору проблеми і теми дослідження.
3. Характеристика мети і завдань дослідження.
4. Складові програми дослідження з актуальних проблем соціальної роботи.

Основні поняття теми: логіка дослідження, проблема, тема, мета та завдання дослідження, оформлення результатів наукового дослідження.

Тема 2. Розробка програми і визначення методики дослідження.

Мета: ознайомити аспірантів з послідовністю наукового дослідження в галузі соціальної роботи.

1. Послідовність і зміст дослідницької роботи.
2. Етапи складання плану дослідження (початковий, робочий, заключний) та їх взаємозв'язок.
3. Методика дослідження як сукупність методів, прийомів і способів.
4. Самоорганізація аспіранта у процесі наукової роботи.

Основні поняття теми: зміст дослідження, етапи дослідження, вимоги до самоорганізації здобувача у процесі організації та написання наукової роботи.

Самостійна робота 3. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми.

Тема 3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та

основні принципи академічної доброчесності. Аналіз наукових праць соціальної проблематики.

Мета: ознайомити аспірантів із джерелами наукових досліджень з актуальних проблем соціальної роботи, виявити їх особливості та узагальнити результати досліджень XX-XXI ст.

1. Система науково-технічної інформації України.
2. Вимоги до оформлення різних видів першоджерел.
3. Методика пошуку першоджерел. Правила роботи з першоджерелами. Систематизація опрацьованих матеріалів.
4. Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки. Види каталогів: алфавітний, систематичний, предметний.
5. Роль Інтернет-ресурсів у науковому дослідженні.
6. Оформлення результатів опрацювання першоджерел: складання виписок, анотацій, конспектів.

Основні поняття теми: академічна доброчесність, бібліотечні каталоги та їх види, пошук та опрацювання першоджерел, Інтернет-ресурси, оформлення першоджерел.

Самостійна робота 4. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 «МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»

Модуль 1. Методи дослідження актуальних соціальних проблем

Тема 1. Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем

Мета: формувати здатність аналізувати наукові дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значущих проблем і чинників досягнення соціального добробуту різних груп населення.

1. Проаналізувати зміст наукових досліджень з обраної проблеми дослідження.
2. Завдання наукових досліджень у соціальній роботі, їх практичне значення.
3. Змістове наповнення дослідження актуальної соціальної проблеми. *Основні поняття теми:* зміст, аналіз, чинники, завдання, практична значущість, змістове наповнення.

Тема 2. Характеристика теоретичних методів дослідження

Мета: ознайомити аспірантів із теоретичними методами наукових досліджень в галузі соціальної роботи.

1. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські.
2. Теоретичні методи у науковому дослідженні.
 1. Види теоретичних методів дослідження та їх характеристика: індукція та

дедукція, аналіз і синтез, порівняння, класифікація, абстрагування та конкретизація, моделювання.

Основні поняття теми: теоретичні методи, характеристика.

Самостійна робота 5. Відповідно до теми вашого дослідження визначити необхідність та описати теоретичні методи дослідження. . Розробити тести, анкети, опитувальники, які можна застосовувати у Вашому дослідженні

Тема 3. Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем

Мета: ознайомити аспірантів із емпіричними методами наукових досліджень в галузі соціальної роботи.

1. Характеристика спостереження як методу наукового дослідження.
2. Види опитування.
3. Використання тестів у соціально-педагогічному дослідженні.
4. Методи ранжування, соціометрії та експертної оцінки.
5. Метод фокус-груп.
6. Вивчення та узагальнення передового досвіду як метод дослідження.

Основні поняття теми: спостереження, тести, анкетування, ранжування, фокус-група.

Тема 4. Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту.

Мета: ознайомити аспірантів із етапами та програмою експерименту в галузі соціальної роботи, створенням організаційно-соціальних умов.

1. Експеримент у соціальній роботі.
2. Етапи соціального експерименту: історико-теоретичний аналіз явища.
3. Планування програми експерименту.
4. Розробка критеріїв, показників та рівнів.

Самостійна робота 6. Розробити програму експерименту відповідно до завдань вашого дослідження

Модуль 2 . Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи

Тема 1. Оцінка результатів отриманих у ході дослідження

Мета: ознайомити аспірантів із інтерпретацією отриманих у ході дослідження актуальних результатів соціальних проблем.

1. Кількісно-якісний аналіз документальних і матеріальних джерел.
2. Аналіз результатів діяльності для вивчення результатів творчих завдань
3. Кількісний аналіз та якісний аналіз
4. Використання процентного контент-аналізу.

Основні поняття теми: кількісний аналіз, якісний аналіз, контент-аналіз.

Тема 2. Аналіз результатів констатувального та формувального

експериментів.

Мета: ознайомити аспірантів із дослідно-експериментальною роботою наукових досліджень, організація експерименту, створення умов для експерименту, аналіз та узагальнення результатів дослідження.

1. Експеримент у науковому дослідженні.
2. Умови ефективності експерименту у дослідженні актуальної соціальної проблеми.
3. Констатувальний експеримент (емпіричний процес, діагностуючий зріз).
4. Формувальний експеримент.

Основні поняття теми: експеримент, етапи, види, фіксація результатів.

Самостійна робота 7. Оцінка отриманих аналітичних даних у ході констатувального та формувального експериментів.

Тема 3. Графічне представлення результатів дослідження.

Мета: ознайомити аспірантів із отриманими результатами наукового дослідження, знайомство із вимогами до оформлення дисертаційних робіт.

1. Професійна діагностика, прогнозування, проектування та моделювання соціальних ситуацій.
2. Аналіз результатів проведених досліджень.
3. Інтерпретація отриманих у ході дослідження результатів.
4. Побудова діаграм, графіків.

Основні поняття теми: діагностика, інтерпретація, проектування, моделювання, побудова графіків, діаграм.

Самостійна робота 8. Аналіз результатів оцінки результатів наукового дослідження.

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ

Модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи

Семінарське заняття 1. Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та професійна діяльність.

План проведення семінару.

1. Соціальна робота як наука та навчальна дисципліна.
2. Зародження соціальної роботи як професії в Європі та Україні. Міжнародні стандарти професійної підготовки соціальних працівників.
3. Характеристика системного та структурно-діяльнісного підходів у науковому дослідженні з проблем соціальної роботи.

Література:

Основна: 1, 2, 5, 6.

Додаткова: 1, 3, 4.

Семінарське заняття 2. Характеристика принципів дослідження актуальних

соціальних проблем

План проведення семінару.

1. Поняття «принципи» у наукових дослідженнях.
2. Сутність та зміст складових соціального дослідження.
3. Принципи об'єктивності, сутнісного аналізу, єдності логічного та а. історичного, детермінованості.
4. Специфіка досліджень у галузі соціальної роботи.

Література:

Основна: 1,4, 5.

Додаткова: 1, 3, 4.

Модуль 2. Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи

Семінарське заняття 3. Розробка програми і визначення методики дослідження.

1. Послідовність і зміст дослідницької роботи.
2. Етапи складання плану дослідження (початковий, робочий, заключний) та їх взаємозв'язок.
3. Методика дослідження як сукупність методів, прийомів і способів.
4. Самоорганізація аспіранта у процесі наукової роботи.

Література:

Основна: 1, 5, 4.

Додаткова: 3,10.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ

«МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»

Модуль 1. Методи дослідження актуальних соціальних проблем

Семінарське заняття 4. Характеристика теоретичних методів дослідження

1. Анкетування респондентів та його значення у дослідженні.
2. Тестування як умова успішного здійснення наукового дослідження.
3. Особливості організації та проведення фокус-групи.

Література:

Основна: 1,2, 4.

Додаткова: 1, 2, 3.

Семінарське заняття 5. Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту.

1. Експеримент у соціальній роботі.
2. Етапи соціального експерименту: історико-теоретичний аналіз явища.
3. Планування програми експерименту.
4. Розробка критеріїв, показників та рівнів;

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2, 3.

Модуль 2 . Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи

Семінарське заняття 6. Графічне представлення отриманих результатів.

Заняття відбувається у формі виконання практичних завдань відповідно до обраної теми власного наукового дослідження.

1. Здійснити узагальнення результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми (анкетування, тестування, фокус-група)

2. Правила побудови діаграм, графіків.

3. Презентація напрацювань.

Підбиття підсумків. Обговорення.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2, 3.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Денна форма навчання

	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 1		Модуль 2	
Вид діяльності аспіранта		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	2	20	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	20	2	10	2	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	60	-	58	-	60	-	58
Максимальна кількість балів									236
Розрахунок коефіцієнта: $216:100 = 2,16$. Коефіцієнт = 2,16. Розрахунок балів, отриманих аспірантом (приведення до відповідності, де максимум – 100), здійснюється за формулою: $X : 2,16 =$ кількість балів (де X – кількість балів, отриманих аспірантом протягом вивчення курсу)									

Заочна форма навчання

	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 1		Модуль 2	
Вид діяльності аспіранта		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Разом		-	22	-	22	-	22	-	22
Максимальна кількість балів									88
Розрахунок коефіцієнта: $88:100 = 0,88$. Коефіцієнт = 0,88. Розрахунок балів, отриманих аспірантом (приведення до відповідності, де максимум – 100), здійснюється за формулою: $X : 0,88 = \text{кількість балів}$ (де X – кількість балів, отриманих аспірантом протягом вивчення курсу)									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи здобувачам пропонується кілька завдань, що мають підсумовувати знання, отримані при вивченні поточних тем курсу. Теми, що виносяться для самостійної роботи здобувачів, безпосередньо пов'язані з матеріалом, який вивчається на поточних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи вимагає від здобувача глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійно досліджувати проблему шляхом пошуку і аналізу спеціальної літератури з різних галузей знань, розвиває вміння викладати та відстоювати власну точку зору.

**САМОСТІЙНА РОБОТА
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1
«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЯК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ»**

Модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи

Тема 1. Особливості розвитку соціальної роботи як професії в Україні.

Мета: визначати зміст та складові розвитку соціальної роботи в Україні.

Завдання 1. На основі аналізу публікацій дослідників соціально-педагогічних проблем за останні п'ять років визначити особливості та актуальні проблеми досліджень в галузі соціальної роботи, пріоритетні напрями актуальних проблем соціальної роботи щодо соціальної допомоги різним групам клієнтів.

Завдання 2. Сформулюйте тему власного соціально-педагогічного дослідження. Критерії оцінки:

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи від 3 до 5 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм. Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями самостійної роботи 1 розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Критерії оцінювання: 5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Самостійна робота 2. Інноваційність досліджень в соціальній роботі

Мета: визначити актуальні соціальні проблеми та сформулювати тему дослідження.

Завдання 1. Сформулювати мету і завдання соціально-педагогічного дослідження

Завдання 2. Розробити програму теоретичної складової дослідження (описати 1 та 2 завдання).

Завдання 3. Знайти наукові джерела, де містяться основні поняття власного дослідження у різних галузях наук та подати їх у таблиці.

Список основных понятий

Автор	Поняття	Галузь наук

Вимоги до оформлення:

Матеріали набираються у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями самостійної роботи 1 розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Модуль 2.Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи

Самостійна робота 3. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми

Мета: на основі теоретичних знань щодо сутності та значення етапів наукових досліджень підготувати та розкрити дану тему, використовуючи інформаційні та електронні джерела, рекомендовану літературу та представити у вигляді презентації.

Завдання:

1. Характеристика змісту власного наукового дослідження згідно до визначених завдань дослідження.

2.Етапи кожного етапу дослідження визначити після перегляду презентації (подано у вкладеному файлі).

Порядок виконання завдання:

- 1) Студент знайомиться з лекційним матеріалом.
- 2) Переглядає рекомендовану літературу.
- 3) Займається пошуком інформаційних джерел та інтернет-ресурсів.
- 4) Дає відповідь на кожен пункт плану семінарського заняття.
- 5) Оформлює у вигляді презентації.
- 6) Подає список використаних джерел.

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи 2-3 сторінки набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями самостійної роботи з розміщується студентом на сторінці електронного курсу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24137> .

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Самостійна робота 4. Аналіз наукових праць соціальної проблематики

Мета: виявити та визначити зміст стандартних та інноваційних технологій

Завдання:

Опишіть представлений Вам соціальний випадок особи або сім'ї, яка перебуває у складних життєвих обставинах, та оберіть одну із комплексних або інноваційних моделей сучасної соціальної роботи, в рамках якої надання допомоги такому користувачеві було б найефективніше. *Обґрунтуйте свій вибір.*

Далі розкрийте:

1. Ключові проблеми клієнта, на подолання яких була би спрямована соціальна робота за обраною моделлю в даному випадку;
2. Загальну мету та конкретні цілі втручання;
3. Процес роботи з даним випадком (послідовність основних етапів та методи, які на кожному з них використовуватимуться);
4. Очікуванні результати проведених втручання (опишіть, що може бути ознаками того, що соціальна робота з даним випадком була успішною).

Соціальні випадки:

1. *Визначити шляхи, механізми та технології вирішення кейсу.*

Юркові – 21 рік. У Юрка II група інвалідності яку він отримав через психічний розлад. З ним постійно проживає 50 річна мати Павлина, яка доглядає за ними постійно і через цю обставину вона не може влаштуватись на постійне місце роботи. Павлина заробляє на життя тим що в'яже на продаж светри, шарфи. Грошей родині не вистачає на елементарні побутові потреби. Останнім часом мати дізналась що вона важко захворіла і потребує операційного втручання. На операцію і лікування потрібні гроші, які родина не має.

2. Олег – 14 років

Вітчим п'є. Мати торгує на ринку і також випиває.

Олег іде вранці та повертається пізно ввечері. У школі його вже кілька місяців не бачили. Мати його годує, вдягає, навіть дає кишенькові гроші. Чим займається дитина і куди ходить, знати не хоче. Каже, що за нею у селі також ніхто не дивився.

3. Петро – 12 років, Борис – 10 років, Оля – 8 років, Марічка - 7 років, Наталка – 4 років, Семену – 2 роки

Живуть у бідній сім'ї. Весь час після школи Петро, Борис, Оля і Марічка (а навчаються вони погано) ходять по базару, крадуть. Після того, як благодійна організація відкрила Центр денного перебування для „дітей вулиці”, діти вже півроку зранку до вечора знаходяться там, де їм ситно та весело. Все частіше вони замість школи ходять до центру, а ввечері – додому. Така ситуація влаштовує і дітей, і батьків.

4. Оксана – 16 років

Півроку тому померла мати, яка з батьком давно була розлучена. Старша сестра Оксани (24 роки) психічно хвора, постійно знаходиться у психоневрологічній лікарні, але іноді її відпускають додому. Батько телефонує, але грошей дає мало. У нього нова сім'я. Оксана все рідше ходить до школи, все більше знаходиться у вуличній компанії, хоча ночує вдома, оскільки за цим (ще на прохання мами) стежать сусіди.

*Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу. Вимоги до оформлення: робота має бути представлена у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм. Текст має бути структурований відповідно до наведеного вище плану.*

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 «МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»

Модуль 1. Методи наукового дослідження та експериментальна база

Самостійна робота 5. Відповідно до теми вашого дослідження визначити та описати теоретичні методи дослідження. Розробити тести, анкети, опитувальники, які можна застосовувати у Вашому дослідженні

Мета: навчитись розрізняти теоретичні методи дослідження, вивявити особливості анкет, тестів відповідно до теми власного наукового дослідження.

Завдання:

1. Визначення теоретичних методів власного наукового дослідження.
2. Мета проведення фокус-групи, анкетування/тестування.
3. Сценарій проведення фокус-групи, розробка анкети/тесту

Вимоги до оформлення:

*Обсяг роботи 1-2 сторінки набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.*

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Самостійна робота 6. Розробити програму експерименту відповідно до завдань вашого дослідження.

Мета: закріпити знання щодо використання емпіричних методів дослідження актуальних соціальних проблем, сформувані у студентів вміння проводити власне наукового дослідження, використовуючи розроблені науковцями діагностичний інструментарій.

Завдання:

1. Розробити програму експерименту відповідно до завдань вашого дослідження.
2. Оформити та представити робочий варіант наукової статті з теми дослідження (вимоги до статті), яка планується до подання у збірник групи "Б".

Вимоги до оформлення:

*Обсяг роботи 2-5 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.*

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Правильність оформлення бібліографічного опису можна подивитися тут.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями самостійної роботи розміщується студентом на сторінці електронного курсу <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24137> .

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Модуль 2 . Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи

Самостійна робота 7. Оцінка отриманих аналітичних даних у ході констатувального та формувального експериментів (4 год.)

Мета: визначити методи математичної обробки даних щодо теми власного наукового дослідження.

Завдання:

1. Навести приклади застосування методів математичної обробки даних відповідно до можливих власних методик, які ви можете засосовувати у дослідженні.
2. Зробити описовий аналіз отриманих результатів при застосуванні у практичній діяльності.

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи 1-2 сторінки набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Правильність оформлення бібліографічного опису можна подивитися тут.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями **самостійної роботи 2** розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Самостійна робота 8. Аналіз результатів оцінки результатів наукового дослідження (7 год.)

Мета: узагальнити результати та графічно представити у формі діаграми або таблиці результати впровадженого соціального проєкту.

Завдання:

Здійснити оформлення результатів *соціального проєкту* (з переліку поданого на сайті) та відповідно до вимог побудувати діаграму/графік результатів впровадження соціального проєкту.

Вимоги до оформлення:

Робота оформлюється у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.

Список використаних джерел подається наприкінці самостійної роботи.

Правильність оформлення бібліографічного опису можна подивитися тут.

Форма подання результатів: файли із виконаними завданнями **самостійної роботи 2** розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Критерії оцінювання:

5 балів, з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

6.3. Форми проведення модульного контролю.

Модульний контроль здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи. Здобувачам пропонуються питання згідно до тем лекційного і семінарського матеріалів. Завдання відкритого типу, що передбачають розгорнуту відповідь.

Виконання модульних контрольних завдань становить 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен. До екзамену допускаються здобувачі, які не мають академічної заборгованості.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

1) теоретичне питання:

- повнота й ґрунтовність викладу;
- аргументованість тверджень;
- суб'єктне усвідомлення змісту;
- термінологічна коректність;

2) теоретико-практичне завдання:

- творче осмислення набутих теоретичних знань;

- уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;
- точність виконання практичного завдання;
- 3) практичне завдання:
 - технологічна грамотність;
 - методична грамотність;
 - обґрунтованість методичних рішень.

Алгоритм оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність	Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові знання використано на практиці.	Продемонстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано.
21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Рівень наукових знань низький.	Методична й технологічна неграмотність.

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Поняття наукового дослідження. Відмінності наукового дослідження в сфері соціальної роботи від інших форм наукового пізнання.
2. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи.
3. Визначити експериментальний та не експериментальний фактор, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Вплив оплати праці на мотиви професійної діяльності соціального працівника».
4. Основні типи наукових досліджень.
5. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «трудова активність здобувачів».
6. Які резерви підвищення мотивації праці можна використати при науково-дослідницькій діяльності?
7. Етапи та процедури наукових досліджень.
8. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність здобувачів».
9. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни аспіранта.
10. Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи, що використовуються в соціальних дослідженнях.
11. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу аспіранта (матриця управління часом С. Кові, принцип Парето).
12. Визначте проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої наукової роботи.
13. Проблемна ситуація та проблема у науковому дослідженні.
14. Використання комп'ютерних програм при обробленні даних.
15. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Особливості соціального супроводу прийомної сім'ї».
16. Методика, метод, техніка наукового дослідження.
17. Визначте проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив форм проведення вільного часу на процес соціалізації».
18. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі аспіранта?
19. Об'єкт та предмет наукового дослідження.
20. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
21. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Соціальні орієнтації сучасної молоді».
22. Мета та завдання наукового дослідження.
23. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
24. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціального патронажу людей похилого віку».
25. Гіпотеза наукового дослідження.
26. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.

27. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система підвищення кваліфікації соціальних працівників».
28. Види гіпотез наукового дослідження.
29. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні наукової роботи за Вашою темою? 30. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система соціального забезпечення в Україні».
31. Проаналізуйте структуру дисертаційного дослідження.
32. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю? 33. Визначити експериментальний та не експериментальний фактори, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Соціальний супровід осіб, які зазнали насильства в сім'ї».
34. Інтерпретація понять наукового дослідження (загальне уявлення).
35. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
36. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої наукової роботи.
37. Теоретична інтерпретація поняття наукового дослідження.
38. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні наукової роботи за Вашою темою? 39. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціальної опіки дітей-сиріт».
40. Емпірична інтерпретація у науковому дослідженні.
41. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
42. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «соціальна активність здобувачів».
43. Індикатори та субіндикатори в науковому дослідженні у сфері соціальної роботи.
44. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.
45. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Професійна підготовка соціальних працівників в Україні».
46. Перерахуйте загальні критерії оцінювання наукових робіт.
47. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?
48. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви трудової діяльності майбутніх соціальних працівників».
49. Назвіть основні вимоги до дисертаційної роботи.
50. Які види періодичних видань та видань, що продовжуються, існують?
51. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив вільного часу на процес соціалізації дітей».
52. Характеристика методу спостереження. Види спостереження.
53. Оформлення списку джерел наукового дослідження.
54. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої наукової роботи.

55. Характеристика експерименту. Види експерименту.
56. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.
57. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи соціального забезпечення на професійну діяльність людей похилого віку».
58. Поняття методів та техніки в наукових дослідженнях у сфері соціальної роботи.
59. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?
60. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.
61. Характеристика методу опитування. Види опитувань.
62. Статистичне оброблення даних в наукових дослідженнях.
63. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Фактори стабільності життя молодії сім'ї у великому місті».
64. Характеристика методу анкетування.
65. Сформулювати вимоги до оформлення списку використаних джерел.
66. Характеристика методу експерименту. Техніки методу експерименту.
67. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?
68. Характеристика методу тестування. Вимоги до тестів.
69. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?
70. Характеристика методу інтерв'ювання. Види інтерв'ю.
71. Наукова стаття як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги, особливості її підготовки та публікації у наукових журналах.
72. Реферат як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги та особливості його підготовки.
72. Доповідь як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги та особливості її підготовки.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка

(Всього – 120 годин, із них лекцій – 20; семінарських занять – 12; самостійна робота – 50, МКР – 8; семестровий контроль – 30)

Кількість балів за дисципліну	216 балів			
Змістові модулі	Змістовий модуль «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі»		Змістовий модуль «Методологія досліджень у соціальній роботі»	
Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Теоретичні основи соціальної роботи	Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи	Методи наукового дослідження та експериментальна база	Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи
Кількість балів за модуль	60	48	60	48
Теми лекцій	Соціальна робота як наукова галузь навчальна дисципліна та професійна діяльність (2бали.). Специфіка проведення соціальних досліджень в соціальній роботі (1бал.). Характеристика принципів дослідження актуальних соціальних проблем (1бал.).	Логічна структура дослідження з актуальних проблем соціальної роботи. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми (1 бал.). Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності. Аналіз наукових праць соціальної проблематики (1 бал.).	Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем. (1 бал) Характеристика теоретичних методів дослідження (1 бал.). Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем (1 бал.).	Оцінка отриманих у ході дослідження результатів (1 бал.). Аналіз результатів констатувального та формувального експериментів (1 бал.).
Теми семінарських занять	Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та професійна діяльність (5 бал.) Характеристика принципів дослідження актуальної соціальної проблеми (5 бал.)	Розробка програми і визначення методики дослідження (5 бал.)	Характеристика теоретичних методів дослідження (5бал.) Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту.(5 бал.)	Графічне представлення результатів дослідження (5 бал.)
Самостійна робота	Самостійна робота 1,2 10 балів	Самостійна робота 3,4 10 балів	Самостійна робота 5,6 10 балів	Самостійна робота 7,8 10 балів
Види поточного контролю	Модульний контроль (25 бал)	Модульний контроль (25 бал)	Модульний контроль (25 бал)	Модульний контроль (25 бал)
Форма контролю – екзамен. Розрахунок коефіцієнта: $216:100 = 2,16$. Коефіцієнт = 2,16.				

Заочна форма (всього – 120 годин, із них лекцій – 8; семінарських занять – 8; самостійна робота – 104)

Кількість балів за дисципліну	88 балів			
Змістові модулі	Змістовий модуль «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі»		Змістовий модуль «Методологія досліджень у соціальній роботі»	
Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Теоретичні основи соціальної роботи	Зміст та структура актуальних досліджень в галузі соціальної роботи	Методи наукового дослідження та експериментальна база	Аналіз результатів дослідження актуальних проблем соціальної роботи
Кількість балів за модуль	22	22	22	22
Теми лекцій	Соціальна робота як наукова галузь (1бал.).	Розробка програми і визначення методики дослідження.(1 бал.).	Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем. (1 бал)	Аналіз результатів констатувального та формувального експериментів (1 бал.).
Теми семінарських занять	Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та професійна діяльність (1 бал.)	Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності. Аналіз наукових праць соціальної проблематики (1 бал.)	Експеримент у галузі соціальної роботи. Програма експерименту.(1 бал.)	Графічне представлення результатів дослідження (1 бал.)
Самостійна робота	Самостійна робота 1,2 10 балів	Самостійна робота 3,4 10 балів	Самостійна робота 5,6 10 балів	Самостійна робота 7,8 10 балів
Форма контролю – екзамен. Розрахунок коефіцієнта: $88:100 = 0,88$. Коефіцієнт = 0,88.				

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О. Денисюк та ін.; ред.: О. Епель, Т. Лях, І. Силантьєва. Ужгород: РІК-У, 2023. 420 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/374582040_Aktualni_pitannya_socialnoi_roboti/_related#fullTextFileContent.
2. Карпенко О.Г. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. Ввічливість. Humanitas. 2023 4. С.18–24. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.4.3>.
3. Карпенко О.Г., Швед, О.В. Розвиток соціальної роботи в Україні: від жіночих ініціатив до сучасної професійної соціальної роботи // Social work and education, 2025. 12 (2). с. 182-191. URL: <https://journals.uran.ua/swe/article/view/323341>.
4. Карпенко, О., & Івженко, І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи // *Збірник наукових праць Педагогічний альманах*. №51. С.184-190. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43306/1/O_Karpenko_I_Ivzenko_PA_2022_51.pdf.
5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 260 с. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>.

Додаткова:

1. ДСТУ ГОСТ 8302:2015. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання. – К. : Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова», 2016.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. – Друге вид. доп. і перероб. – Рівне: РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2016. - <https://eprints.oa.edu.ua/376/1/metodolog.pdf>.
4. Основні методи дослідження в галузі соціальної роботи: URL: <https://what.com.ua/osnovni-metodi-doslidjen-y-soc>.
5. Семигіна Т.В. Дослідження у соціальній роботі: призначення , межі, методологія: URL: https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/330872804_Doslidzenna_u_socialnij_roboti_priznacenna_mezi_ta_metodologia_prezentacia_na_kruglomu_stoli_Doslidzenna_u_socialnij_roboti_sucasni_strategii_ta_etichni_vikliki_Lviv_4022019_r/links/5c592d48458515a4c7591828/Doslidzenna-u-socialnij-roboti-priznacenna-mezi-ta-metodologia-prezentacia-na-kruglomu-stoli-Doslidzenna-u-socialnij-roboti-sucasni-strategii-ta-etichni-vikliki-Lviv-4022019-r.pdf.