

РЕЗОЛЮЦІЯ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики»
(Київський університет імені Бориса Грінченка,
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)
13-14 травня 2010 року

Інформатизація освіти є не тільки каталізатором її розвитку, а й суспільства загалом. Проникнення ІКТ у навчальний процес уможлиблює виникнення необхідних передумов для кардинального оновлення як змістово-цілевих, так і технологічних сторін навчання, суттєво збагачує систему дидактичних прийомів, засобів навчання, дозволяє досягти якісно нових результатів навчальної діяльності, забезпечити для кожного учня формування і розвиток його власної освітньої траєкторії. Використання ІКТ у процесі навчання створює практично необмежені педагогічні можливості для його індивідуалізації і диференціації, застосування у цьому процесі додаткових інформаційних ресурсів, розширення масштабу навчальних комунікацій, простору інноваційної педагогічної діяльності. Адже впровадження інформаційних технологій в освіту є необхідною умовою для підвищення її якості, інтеграції освітньої системи України до світового інформаційного середовища.

Проблема інформатизації та комп'ютеризації освіти залишається актуальною в діяльності навчальних закладів усіх типів і рівнів акредитації, а тому потребує нових підходів до її осмислення й вирішення. Саме це й зумовило **мету конференції**: обговорити актуальні проблеми теорії і практики інформатизації освіти, визначити оптимальні умови підвищення ефективності впровадження ІКТ у сучасний навчальний процес та управління освітою.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Концептуальні та теоретико-методологічні засади інформатизації освіти.
2. Методична система навчання в комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі.
3. Комп'ютерно орієнтовані засоби навчального призначення.

У ході конференції її учасники обговорили актуальні проблеми розвитку інформатизації освіти, модернізації змісту предмету «Інформатика» у загальноосвітніх навчальних закладах, підвищення якості вітчизняних електронних засобів навчання, удосконалення методики викладання інформатики в школах і у вищих навчальних закладах, розширення можливостей використання інформаційних

і телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі, системі підготовки й перепідготовки кадрів.

Учасники конференції **УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати **вищим навчальним закладам**, які здійснюють підготовку педагогічних кадрів, забезпечити осучаснення змісту навчання інформатики, його поглиблення і наступність, узгодженість зі змістом предмету «Інформатика» у ЗНЗ.

Запроваджувати у практику професійної підготовки майбутніх учителів засоби ІКТ, електронні освітні ресурси, мережеві електронні засоби сервісів, віртуальні технології.

Звернутись до **Інститутів післядипломної педагогічної освіти** з пропозицією вдосконалити систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у галузі інформаційних і телекомунікаційних технологій. Вважати за доцільне проведення курсів з підвищення кваліфікації вчителів інформатики 1 раз на 3 роки. Передбачити у навчальних планах перепідготовки вчителів-предметників курс (модуль) з використання новітніх ІКТ і комп'ютерно орієнтованих засобів навчання.

Звернутись з проханням до **Національної академії педагогічних наук України** продовжити наукові дослідження у галузі використання інформаційних і телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Вважати за необхідне розробку єдиних науково-методичних вимог до змісту та структури електронних засобів навчання (ЕЗНП) для забезпечення навчального процесу у ЗНЗ, зокрема, до електронних підручників. Для системи загальної середньої освіти продовжити створення авторськими колективами навчально-методичних комплексів з інформатики та інших навчальних предметів. Розробити орієнтовний зміст таких комплексів для всіх навчальних предметів. Здійснити наукове обґрунтування та розробку стандартів ІКТ-компетентностей в Україні.

Клопотатися перед **Міністерством освіти і науки України** щодо розгляду важливих питань інформатизації освіти.

Продовжити оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних і телекомунікаційних технологій та комп'ютерно орієнтованими системами навчання.

Розглянути можливості спрощення процедури сертифікації електронних засобів навчального призначення.

Посилити кадрове забезпечення функціонування ЗНЗ за рахунок введення до штатного розпису посад заступників директорів з ІКТ та інженера з обслуговування кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій.

Здійснити необхідні заходи, спрямовані на подальшу інформатизацію управління навчальними закладами і системою освіти України.

Сприяти створенню на державному рівні мережі ресурсних центрів і фондів дидактично орієнтованих програмних засобів та систем, порталу для методичної підтримки вчителів з питань ефективного використання ІКТ у навчально-виховному процесі.

Створити при МОН України аналітично-інформаційного центр моніторингу стану і характеру змін у системі освіти, прогнозування тенденцій розвитку освіти в інформаційному суспільстві.

Розробити нову редакцію Державних санітарних норм і правил улаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки у навчальних закладах та режиму праці учнів на персональному комп'ютері від 30.12.1998 року.

Внести доповнення до Положення про апробацію електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП), передбачивши в його редакції такі зміни:

- встановити тривалість апробації в один навчальний рік із завершенням до 15 червня поточного року;
- чітко визначити фінансовий механізм для забезпечення доопрацювання ЕЗНП за результатами апробації;
- оприлюднення результатів апробації у педагогічних періодичних виданнях та на сайті МОН України.

Учасники конференції висловлюють подяку організаторам та редакції журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї», Компанії Microsoft Україна за ініціативу та інформаційну підтримку заходів, спрямованих на відзначення 25-річчя шкільної інформатики.

Вважати рівень організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики» (Київ, 13-14 травня) задовільним, продовжити науково-методичну роботу в означеному напрямі.

Учасники конференції