

Світові рейтинги університетів у забезпеченні якості вищої освіти



Володимир Луговий,
акад. НАПН України,
національний експерт з реформування вищої
освіти
(*h-index – 22, i10-index – 57*)

(у презентації використано спільні з
О. Слюсаренко і Ж. Талановою напрацювання)

24 квітня 2019 р.



НАПН України



Erasmus+

Дихотомія (два рівня) якості, стандарту, мотивації, культури якості

№	Критерій співставлення	Якість	Стандарт	Мотивація	Культура якості
1	Норма	Якість-визначеність	Стандарт-сутність	Мотивація-зобов'язання (виконання, функціонування)	Культура мінімально достатньої якості
2	Вище норми (досконалість)	Якість-відповідність (досконалість)	Стандарт-справність (досконалість)	Мотивація-заохочення (удосконалення, розвитку)	Культура максимально досконалої якості

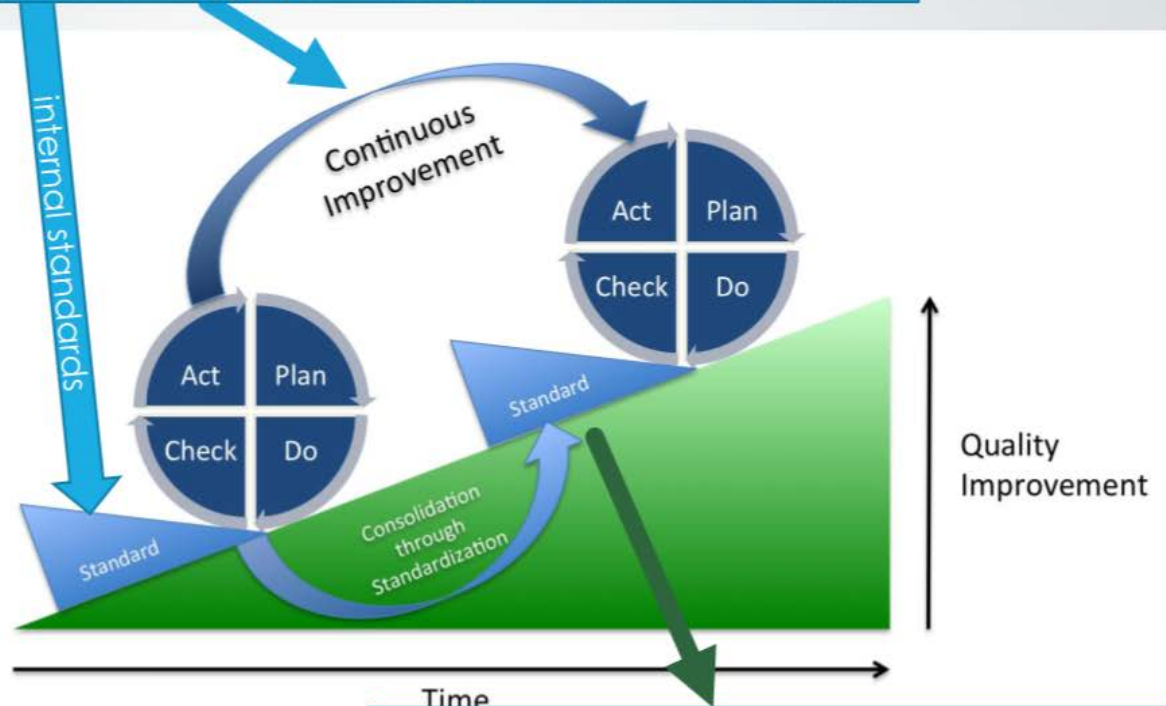
Примітка: Конкуренція відбувається на рівні, що вищий за норму

Стандартизація (убезпечення) вищої освіти (низькоукладна вища освіта)

The essentials of IQA & EQA

Enhancement & accountability

IQA: SMART goals from mission & strategy through action plans and monitoring by measuring realisation via indicators

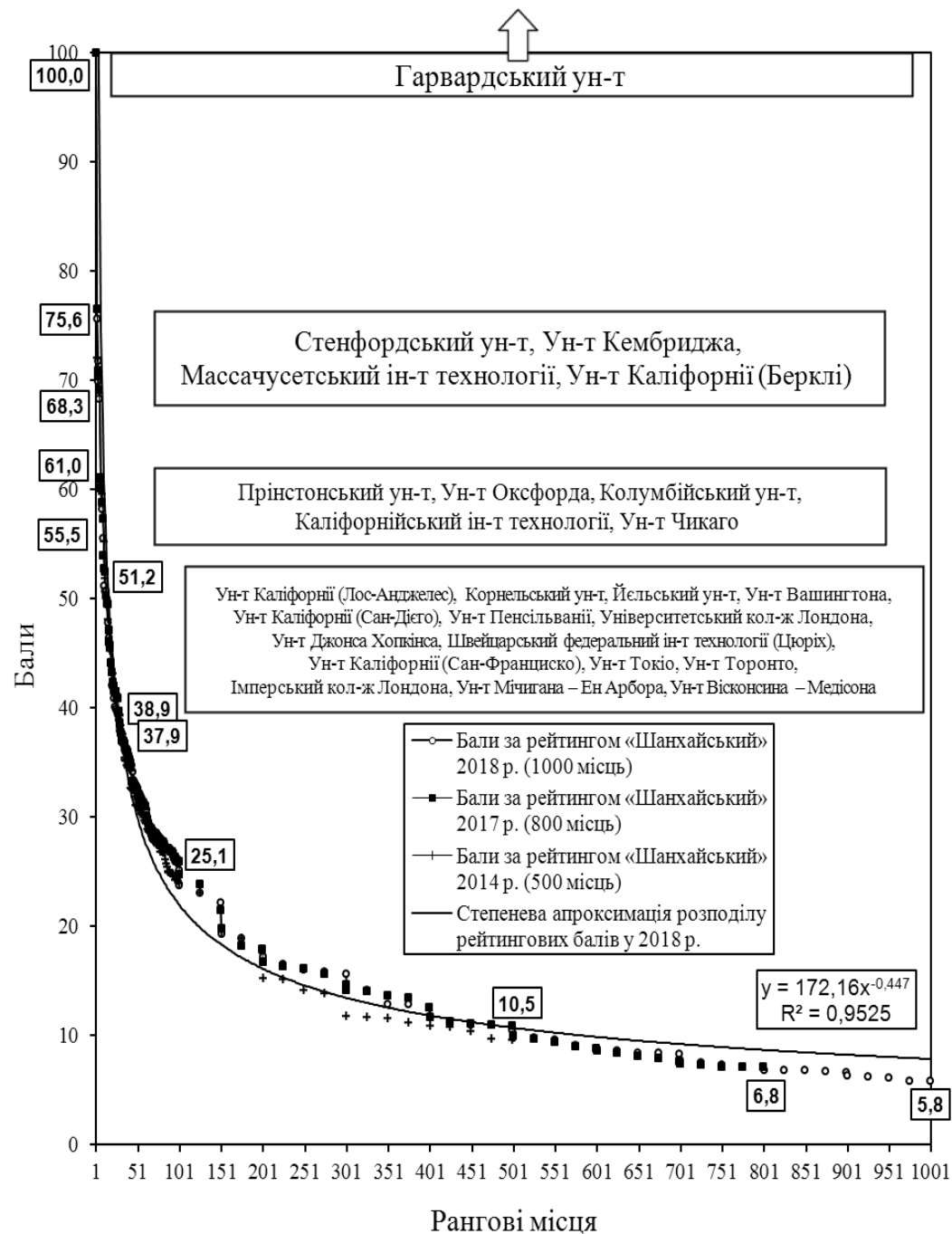


QA in HE
quality as added value

EQA: external review with recommendations on external standards up to official recognition by accreditation

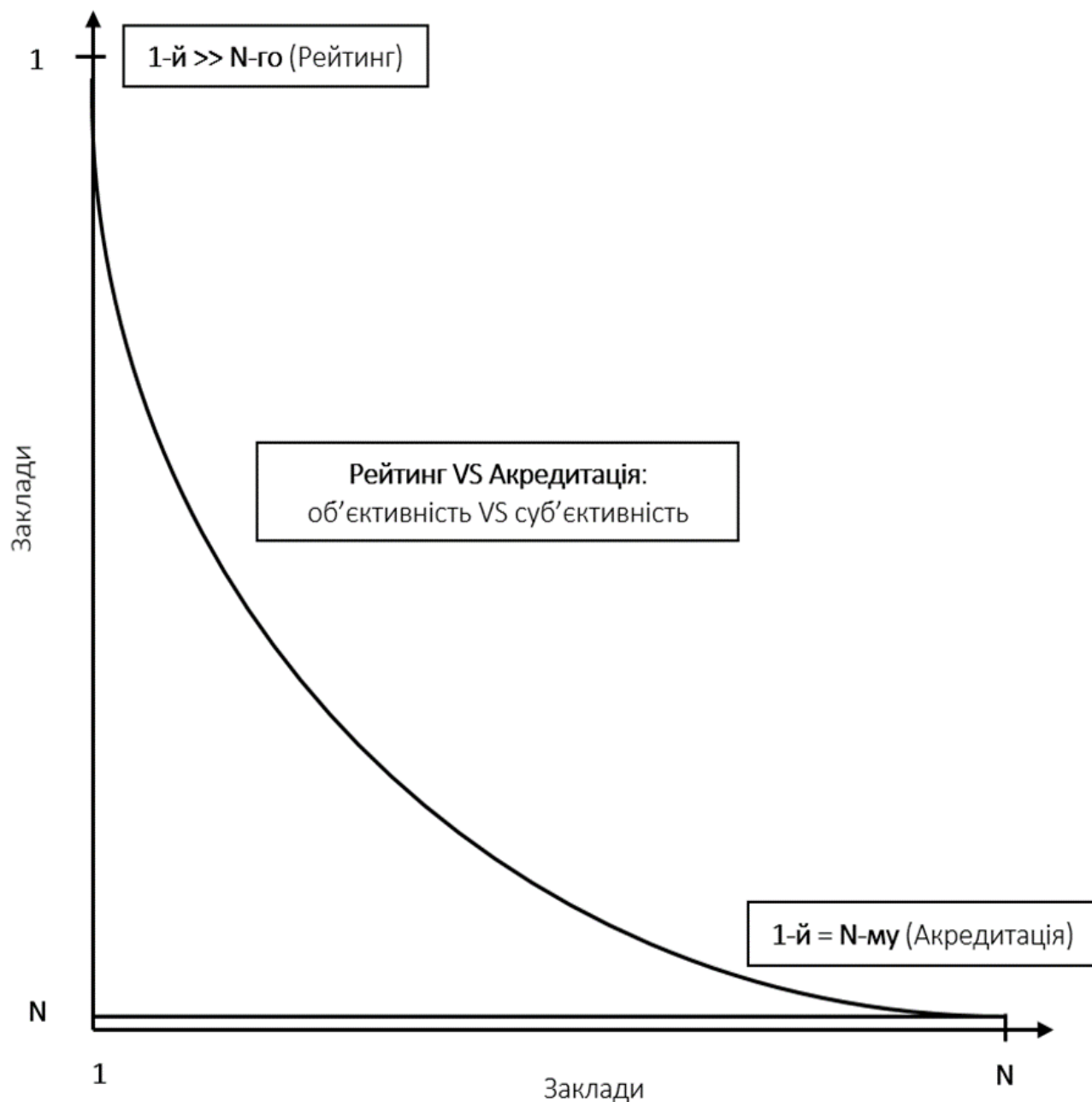
Ранговий розподіл університетів за Шанхайським рейтингом 2018 р. (високоукладна вища освіта).

**Закон зв'язку
складності та
самостійності в
освіті**



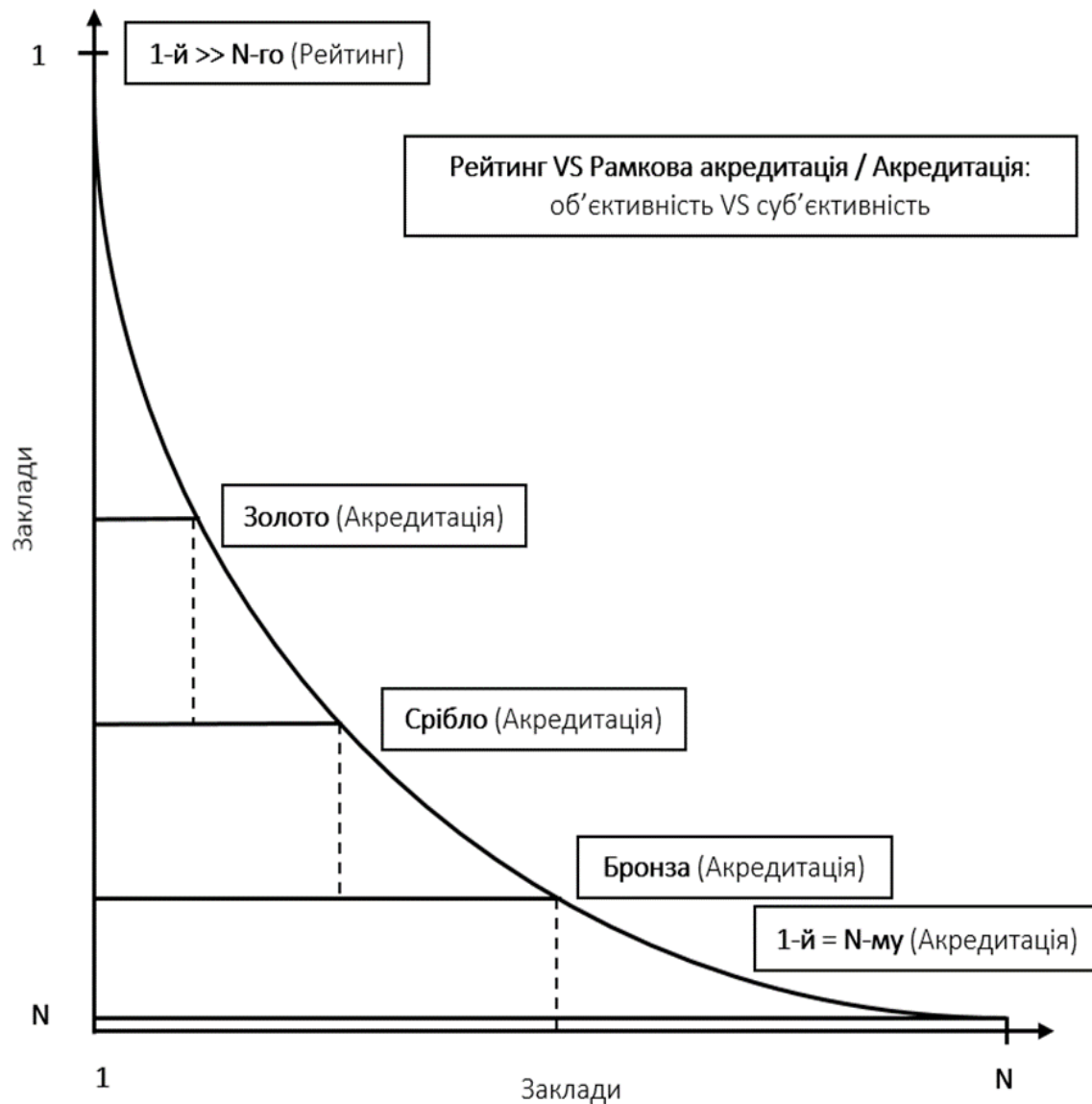
Відмінність
родового
призначення
рейтингу і
акредитації

Для України
у 2018 р.
N = 289
(усі заклади
акредитовані)



Рамкова
акредитація:
золото
срібло
бронза
звичайна

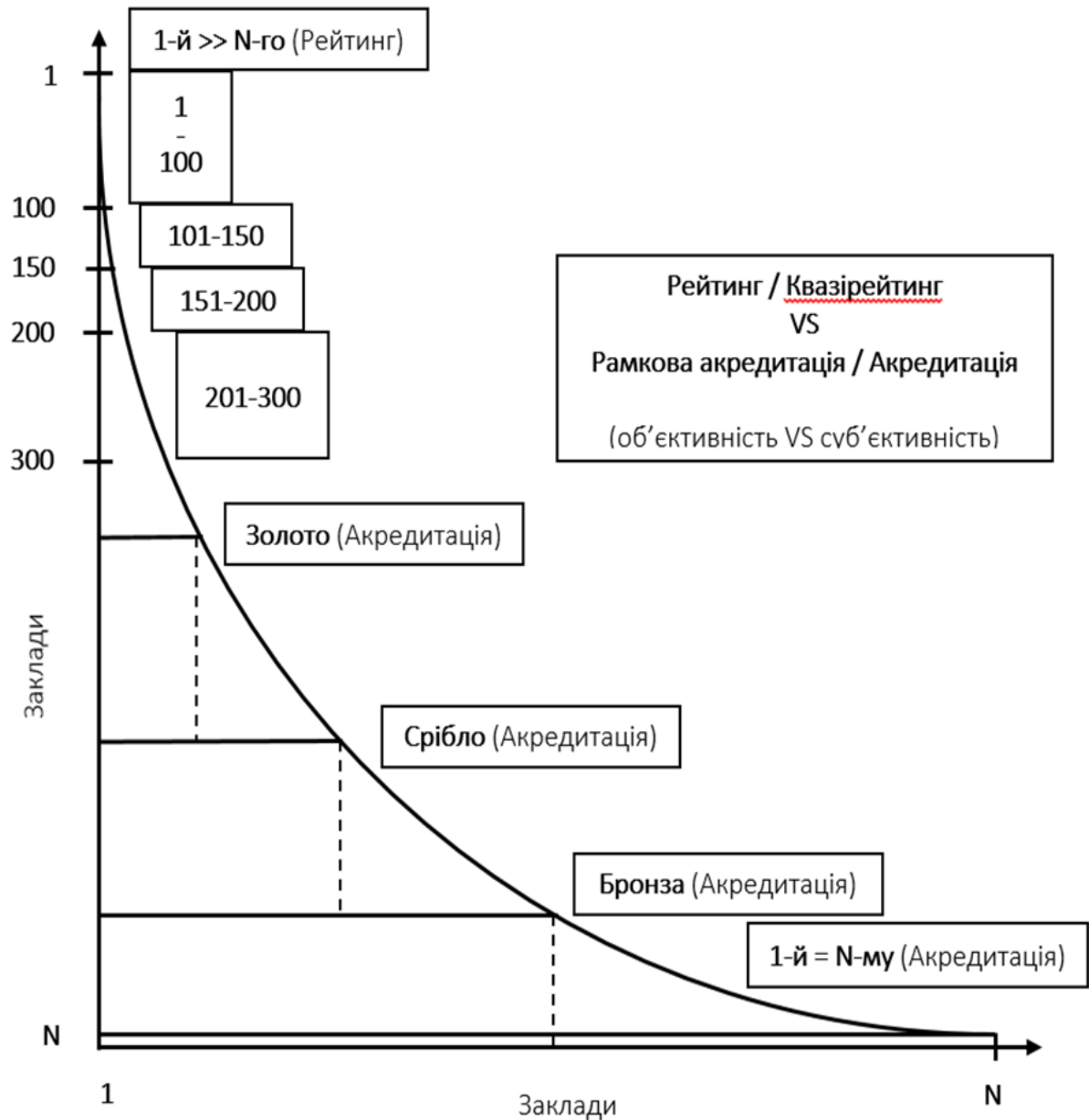
Для України
у 2018 р.
N = 289
(усі заклади
акредитовані
звичайно)
Рамкової
акредитації
немає



Рейтинг та його квасірейтингова частина

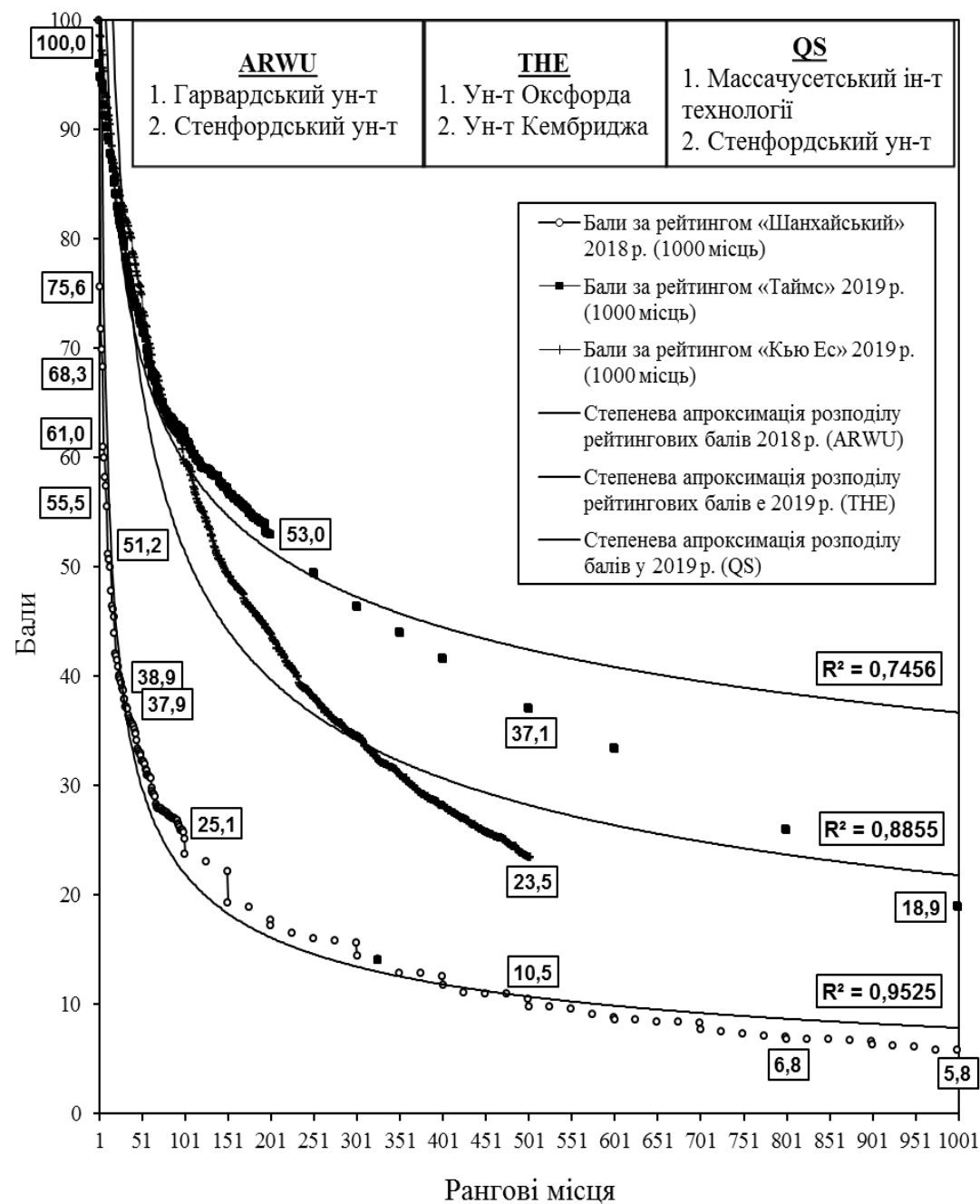
Рамкова
акредитація та
(звичайна)
акредитація

Для України
у 2018 р.
N = 289
(усі заклади
акредитовані)
Рейтинг і
рамкова
акредитація
відсутні



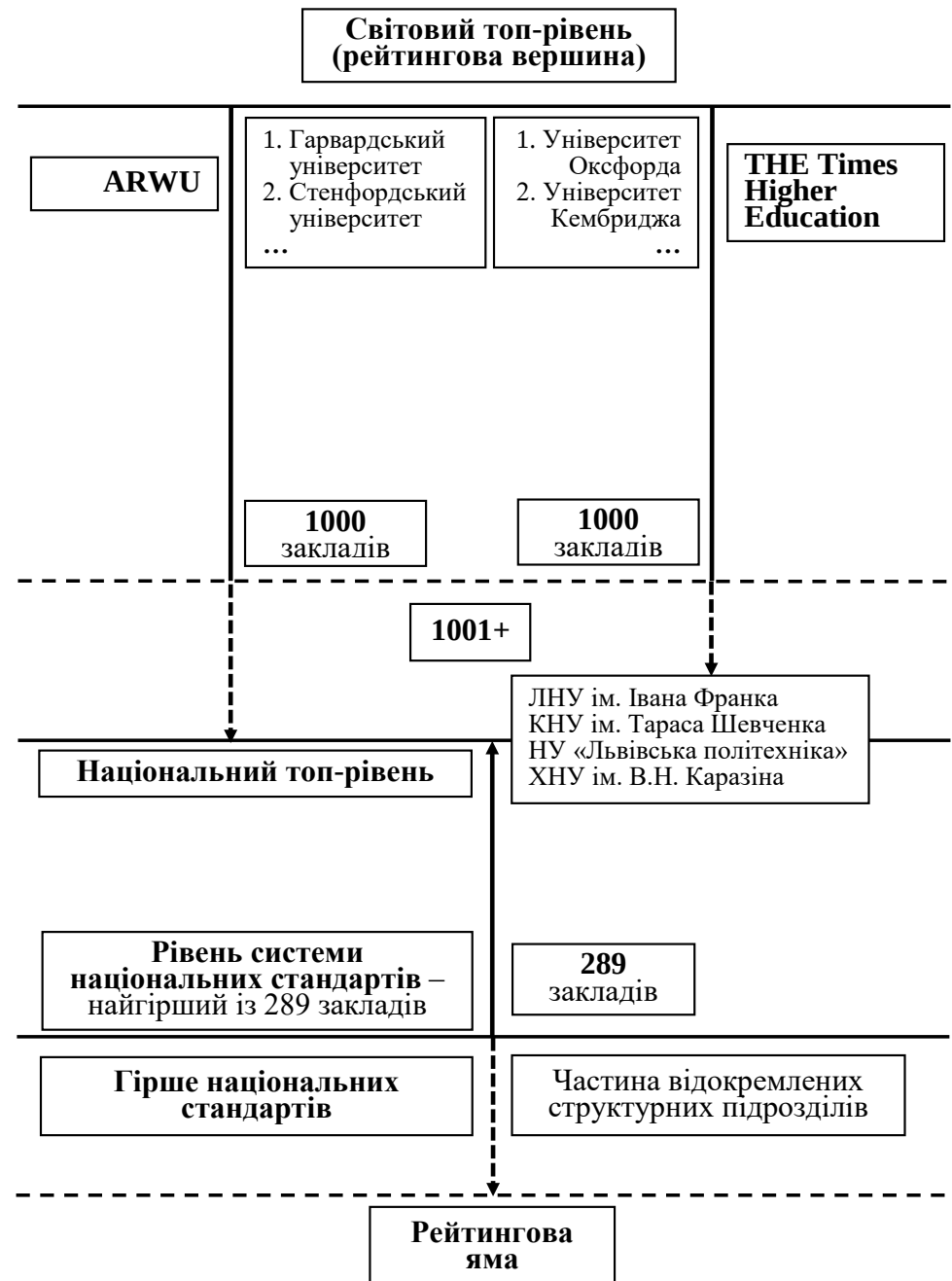
Ранговий розподіл університетів за рейтингами: ARWU – 2018 THE – 2019 QS – 2019 (високоукладна вища освіта).

Закон зв'язку
складності та
самостійності
в освіті
(інституційна
модальність)



Ранговий розподіл
університетів за
рейтингами:
ARWU – 2018
THE – 2019
(високоукладна
вища освіта)
Україна – 2018
(низькоукладна
вища освіта).

Закон зв'язку
складності та
самостійності
в освіті
(інституційна
модальність)



New higher education community established in Tampere in 2019

“The new higher education community in Tampere will be established at the beginning of 2019, when the new foundation-based Tampere University is formed through a merger between the University of Tampere and Tampere University of Technology. The activities, personnel, students and assets of the two universities will be transferred to the new Tampere University”.



Tampere University:

1925,

601-700 ARWU & Subject ARWU (11 Subjects)

15 000 Students / **1 600 Doctoral Students**, 500 International Students

Tampere University of Technology:

1965,

Subject ARWU (4 Subjects)

8 000 Students / **1 000 Doctoral Students**,
700 International Degree Students





Рейтинг VS/& Акредитація

Конкурентність VS/& Комплементарність

Елітність VS/& Масовість

Максимально досконала якість
VS/&

Мінімально достатня якість



Дякую за увагу!