



OPED

Організація освітнього простору в Університеті Грінченка

Морзе Н.В.

11/06/2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

План

1. Візитівка Університету
2. Впровадження цифрових технологій
3. Е-навчання в університеті
4. Корпоративні стандарти цифрової компетентності викладачів і студентів



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

1. Візитівка Університету



Місія — служити людині, громаді, суспільству.

Візія: Університет — лідер з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості.

Ключові цінності:

- людина,
- громада,
- довіра,
- духовність,
- лідерство-служіння,
- відповідальність,
- професіоналізм,
- громадянська ідентичність.



студентів – 8996

Викладачів -1352



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інфраструктура



5 навчальних корпусів



Телевізійна та радіостудія,
прес-центр



Бібліотека



Центри практичної
підготовки за всіма
спеціальностями

SMART

Понад 80 SMART-аудиторій



Науково-дослідні
лабораторії



Комп'ютерні аудиторії
зі спеціалізованим
програмним забезпеченням



Актові та хореографічні зали



Wi-Fi зони



Спортивний комплекс
з басейном, тренажерними
та спортивними залами



Системи відеоконференцій



Гуртожиток



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Нова освітня стратегія

- Нові робочі програми (практико-орієнтовані), у яких збільшена кількість практичних занять, піврічні практики
- Створення центрів компетентностей
- Співпраця з бізнес компаніями (Майкрософт, ІБМ, CISCO)
- Формування загальних компетентностей – лідерства служіння, співпраці (обладнання аудиторій іншими меблями), критичне мислення, підприємництва (створення студентського інкубатора – розвиток Start Up), відкритості тощо
- Відкриття сучасних спеціальностей – «Кібербезпека», IoT, «Управління е-навчанням» тощо

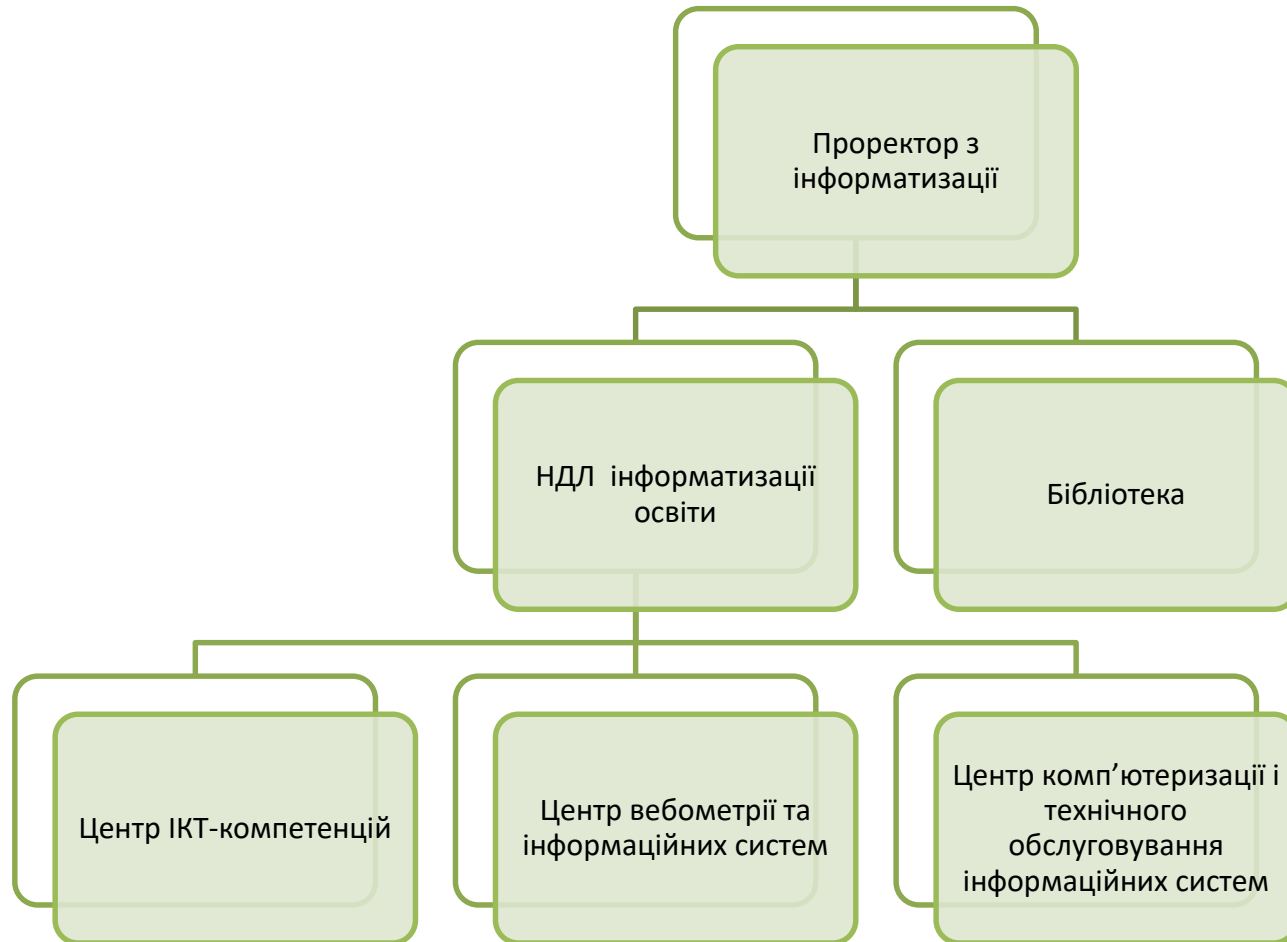


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

2. Впровадження цифрових технологій



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інформатизація освітньої діяльності



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Компоненти інформаційного простору

Організаційна компонента

Організаційні
структури

Нормативно-
правові
документи
Корпоративні
стандарти

Змістова компонента (електронні інформаційні
ресурси): текстові, графічні, мультимедійні, відео

Навчальні

Наукові

Методичні

Контролюючі

Довідкові

Технологічна компонента (засоби інформаційної
взаємодії всіх суб'єктів навчального процесу)

ІТ-
інфраструктура

Централізовані
сервіси (системи
управління
навчанням,
віртуальні навчальні
середовища,
системи управління
навчальним
контентом)

Децентралізова
ні сервіси
(персональні
навчальні
середовища)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Нормативна база та корпоративні стандарти

ПОЛОЖЕННЯ

про електронний навчальний курс

1. Загальна частина

- 1.1. Одним із завдань Болонського процесу є створення глобального міжнародного освітнього середовища, головною перевагою якого є представлення навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та надання можливості його використання у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми навчання студента.
- 1.2. Електронний навчальний курс (ЕНК) - це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (ДТ). Дистанційні технології навчання складаються з інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (ДН). Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами, студентів між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи студентів зі структурованим навчальним матеріалом, який подається у електронному вигляді та зберігається на спеціальному навчальному порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, проектної методики навчання. Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - це технології створення, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу дистанційного навчання за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних та глобальних (Інтернет) мереж.
- 1.3. Принциповою відмінністю ЕНК від електронного варіанту навчального посібника є: 1) чітка структурованість навчально-методичних матеріалів; 2) система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою, організована з використанням ресурсів ЕНК, протягом всього часу вивчення дисципліни; 3) розклад виконання студентами навчального плану; 4) система контролю виконання всіх видів навчальної діяльності.

1. Положення про ЕНК
2. Положення про корпоративну пошту
3. Положення про підвищення кваліфікації та атестацію викладачів з ІКТ
4. Положення про ДН
5. Положення про організацію заочного навчання на основі ДН
6. Корпоративний стандарт ІКТ-компетентності магістрів
7. Положення про е-деканат
8. Корпоративний стандарт ІКТ-компетентності викладачів
9. Положення по е-Портфолію викладачів



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Розбудова ІТ-інфраструктури

Комп'ютерна
техніка

2018 р.

1844

2017 р.

1494

Розбудова
локальної
мережі

1037

1007

Створення
мережі Wi-Fi

124

104

Ліцензійне ПЗ

2594

2594



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Освітнє е-середовище



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Створення і сертифікація ЕНК в LMS Moodle

Електронне навчання
Київського університету
імені Бориса Грінченка

ДЛЯ ЗАРАХУВАННЯ ВАС ВІКЛАДАЧАМИ КУРСІВ

ПРОСИМО ЗАПОВНИТИ АНКЕТУ

Логіни та паролі до курсу будуть надіслані на зазначену в анкеті електронну пошту.

Гуманітарний інститут

Інститут суспільства

Інститут людини



Педагогічний інститут

Інститут мистецтв

Університетський
коледж

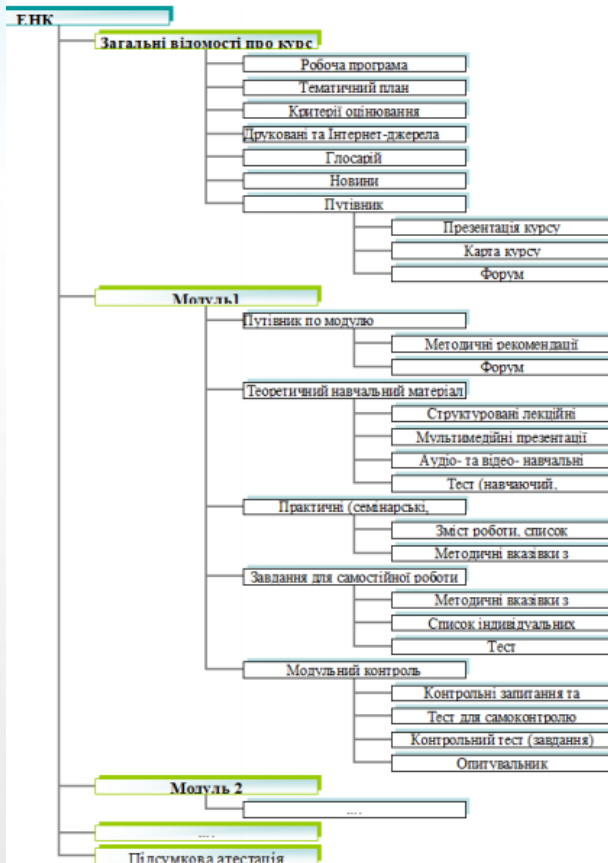


Інститут післядипломної
педагогічної освіти

Тестова версія



Структура ЕНК



General Course Information



The course is calculated for four-year students-philologists whose first language is English. It contains practice consists of six modules

- News
- Working Programme
- List of topics
- Assessment criteria
- Resource list
- Glossary
- Guide
- Speech Practice
- Course map
- Forum

Testa 1

Module 1 "Law and Crime"



In this module you'll study different types of cases, legal system of Ukraine, Human rights and its declaration, 1 lessons, 1 module test, 1 individual project and essay.

Module Guide

- Introductory questioning
- Introductory presentation
- Module map
- Methodical recommendations
- Forum



Resources

- Speech Practice
- Textbook by Arkin
- Grammar



Multimedia

- Kinds of cases
- Capital Punishment
- Human Rights



Practical lessons

- Methodical recommendations
- Lesson 1 "Courts and trials"
- Lesson 2 "Kinds of cases"
- Kinds of cases
- Study report: vocabulary part 1
- Lesson 3 "Evidence"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Структура ЕНК в LMC Moodle

г суспільства ► Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін ► Інформатика (1 курс)

Інформатика Загальна інформація про курс

Новий форум

Вивчення дисципліни завершується складанням *іспиту*.

- Робоча програма
- Тематичний план
- Друковані та інтернет-джерела
- Орієнтовний перелік запитань до іспиту
- ІНДЗ (30 балів)
- Глосарій
- Інформація про курс

Теоретичний навчальний матеріал

Основний

- Поняття текстового редактора (ТР). Огляд можливостей застосування ТР у навчальному процесі
- Теоретичний матеріал до модуля №2

Додатковий

- Основні можливості програми Microsoft Office Word
- Технологія опрацювання матеріалів засобами Microsoft Office Word
- Навчальний відеокурс по Office 2010. Word 2010 (рос. мовою).

Практичні роботи

- Практична робота №4 (5 балів)
- Тест до практичної роботи №4 (5 балів)
- Методичні рекомендації до роботи №4
- Практична робота №5 (5 балів)
- Тест до практичної роботи №5 (5 балів)
- Практична робота №6 (5 балів)
- Тест до практичної роботи №6 (5 балів)
- Практична робота №7-8 (15 балів)
- Тест до практичної роботи №7-8
- Практична робота №9 (10 балів)

Завдання для самостійної роботи

- Завдання для самостійної роботи до Модуля № 2 (5 балів)

Модульний контроль

- Навчальний тест для самоперевірки з модуля №2
- Модульна контрольна робота №2 (25 балів)

Базова інформація про курс

Теоретичний матеріал

Матеріали для практичної діяльності

Матеріали для самостійної роботи

Матеріали для оцінювання



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Сертифікація ЕНК

Методика

Науковий
КОНТЕНТ

Структура та
базовий функціонал



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Критерії оцінювання ЕНК

№	Criteria	Characteristic	Yes	No
Generally systematic criteria (total)			100	
	Compliance with the standard	E-courses development platform supports standard IMS, SCORM	10	0
	Simplicity and reliability of the e-course	Working with e-course by using Internet browser without special software	10	0
	Number of users	Ensuring the possibility of simultaneous work of a group of users with the course	10	0
	Stability of the e-course	Providing the stable work on the computers of various configurations	10	0
	Personification of users	Ability to register for a course	10	0
	Saving the results	Fixation and preservation of test results and assignments	10	0
	Use of Web 2.0	Support of WIKI, blogs	10	0
	Resource management	Ability to manage course resources	10	0
	Providing interactive	Providing offline interactive communication between teacher and student	10	0
		Providing online interactive communication between teacher and student	10	0



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Критерії оцінювання для різних типів дисциплін

№	Course paragraph	Element	Type1	Type2	Type3
Structure completeness (total)			100	100	100
	General information about the course	Course card	2	2	2
		Working program	4	4	4
		Training schedule	2	2	2
		Guidelines for working with the course	2	2	2
		Grade	2	2	2
		Printed and Internet-sources	2	2	2
		Glossary	4	4	4
		Announcement	2	2	2

Type 1 – theoretical disciplines, which include the study of theoretical positions without practical or laboratory works (for example philosophy, theory of economic thoughts, history etc.). E-courses for such disciplines don't require video fragments, guidelines for practical works.

Type 2 – technological disciplines (for example statistics, computer science, agronomy basics etc.), e-courses for which should include instructional video fragments, graphical images, resources for fulfillment of practical (laboratory) works or even virtual laboratory works.

Type 3 – subjects, which study require fulfillment of laboratory experiments (for example is physics, chemistry, biochemistry, surgery etc.). E-courses for such disciplines must contain virtual laboratory workshops.

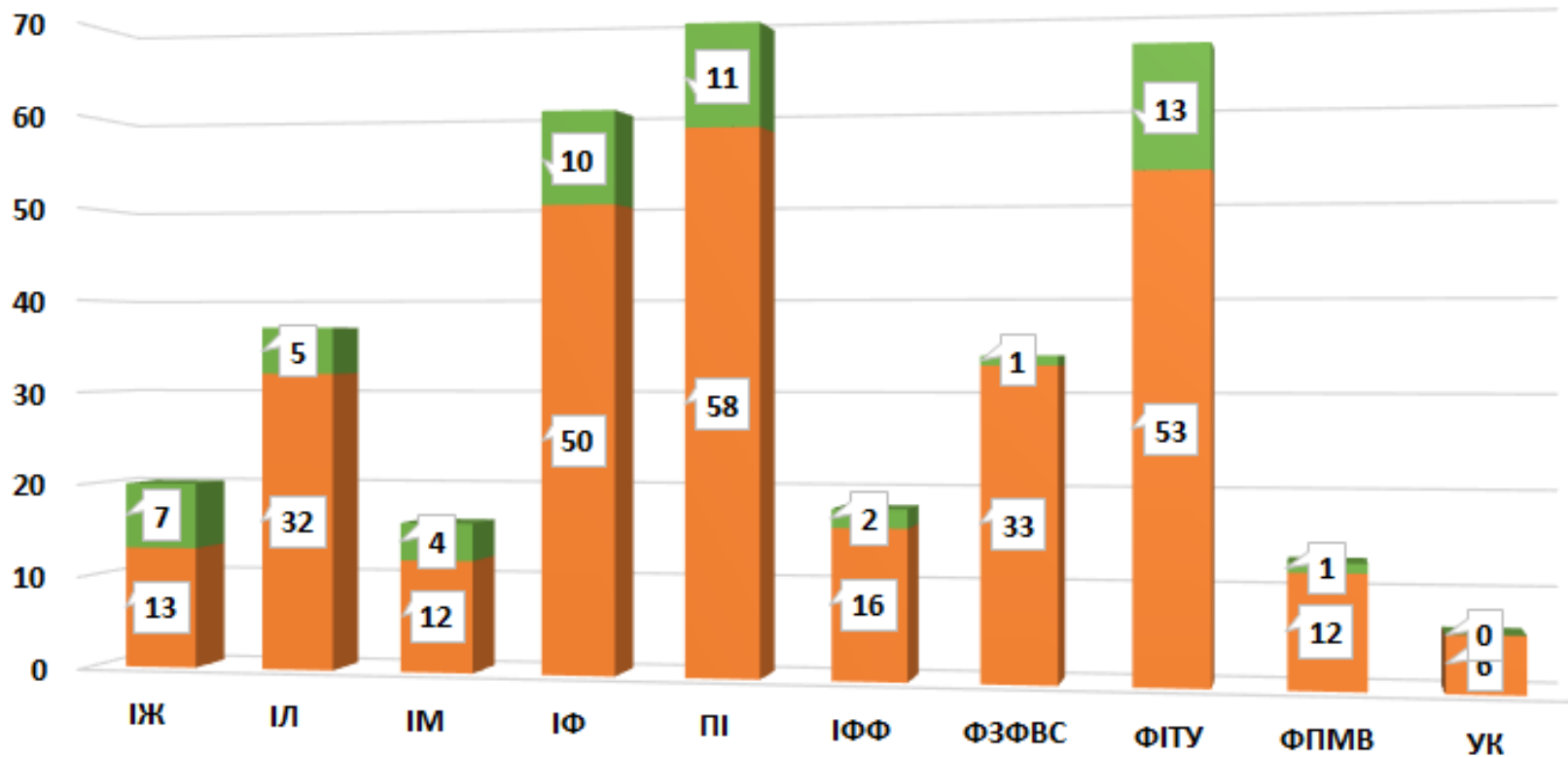


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Сертифіковані ЕНК



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Е-деканат і система обрання студентами курсів за вибором

 **Варченко-Троценко Лілія Олександрівна**
e-mail: l.varchenko@kubg.edu.ua
Останній вхід: 21.12.16 17:20
ЕНК | Форуми | Каталог курсів

Навчальні курси

Назва	Кількість годин	Форма контролю	Напрямок підготовки	Експорт
Сучасні інформаційні системи та технології	0	Іспит	6.030205 Країнознавство	Відомість обліку успішності
Сучасні інформаційні системи та технології	-	-	6.030401 Правознавство	Відомість обліку успішності
Прикладна інформатика	0	Іспит	6.030204 Міжнародна інформація	Відомість обліку успішності
Сучасні інформаційні системи та технології	0	Іспит	6.030204 Міжнародна інформація	Відомість обліку успішності
Підтримка сайтів	72	Залік	6.030303 Видавнича справа та редагування	Відомість обліку успішності

Web-дизайн та HTML-програми
Web-дизайн та HTML-програми
Інфографіка у PR та рекламі
Інтернетика та прикладні інформатика
Інтернетика та прикладні інформатика
Інтернетика та прикладні інформатика
Управління IT-інфраструктурою
Управління IT-інфраструктурою
Управління IT-інфраструктурою
Змістовий модуль "Інформація"

Дата: 2016.12.21

Форма навчання: Денна

Підрозділ: Гуманітарний інститут

Галузь знань: 0303 Журналістика та інформація

Напрямок підготовки (спеціальність): Реклама і зв'язки з громадськістю

Спеціалізація:

Курс: IV

Група: РЗГБ-1-16-4.0д

Навчальний рік: 2016/2017

Номер відомості:

Назва дисципліни: Інфографіка у PR та рекламі (1 курс, РЗГБ)

Навчальний семестр: I

Експорт

Київський університет імені Бориса Грінченка

Форма навчання: Денна
Підрозділ: Гуманітарний інститут
Галузь знань: 0303 Журналістика та інформація
Спеціальність: Реклама і зв'язки з громадськістю
Спеціалізація: _____
Курс IV Група РЗГБ-1-16-4.0д
2016/2017 навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

Інфографіка у PR та рекламі (1 курс, РЗГБ)

(назва навчальної дисципліни)

за I навчальний семестр.

Дата 2016.12.21

Викладач, який веде практичні заняття: Варченко-Троценко Лілія Олександрівна

(сечене звання, прізвище, ініціали)

№ з/п	П.І.Б. студента	№ ІНПС (залікової книжки)	Кількість балів за результатами поточного контролю	Загальна кількість балів	Підсумкова оцінка за національною системою	Оцінка за шкалою ECTS	П.І.Б. викладача
1	Андрієнко Анастасія Андріївна		20	20	Незараховано	F	
2	Булавка Вікторія Олександрівна		98	98	Зараховано	A	
3	Горлачук Анна Юріївна		98	98	Зараховано	A	
4	Джого Олена Олександрівна		96	96	Зараховано	A	
5	Дячук Валерія Андріївна		99	99	Зараховано	A	
6	Каруський Антон Віталійович		98	98	Зараховано	A	
7	Кобилинська Анастасія Миколаївна		98	98	Зараховано	A	
8	Костюк Назар Володимирович		71	71	Зараховано	D	
9	Кравець Яна Леонідівна		99	99	Зараховано	A	



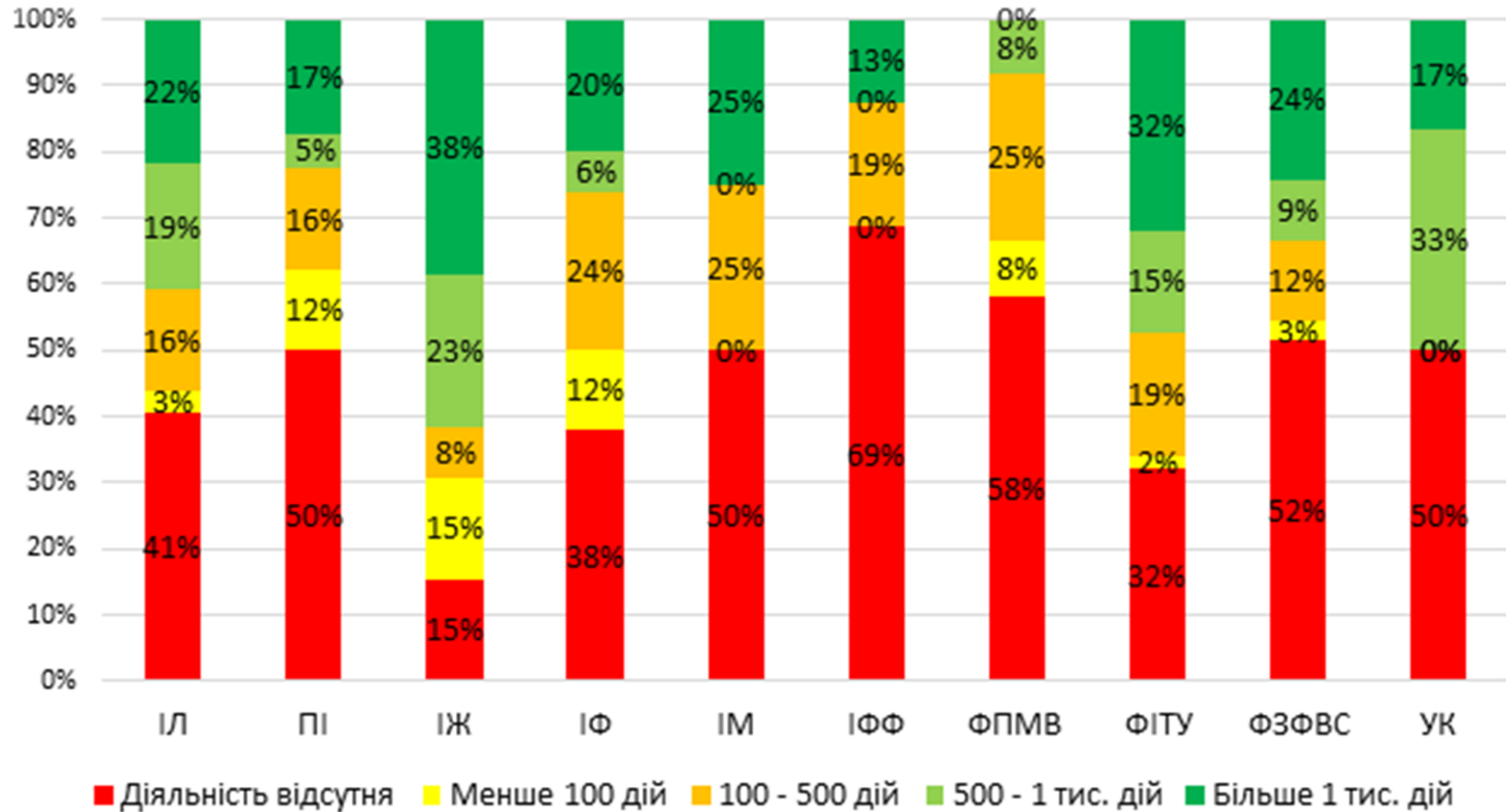
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OERPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Аналіз використання ЕНК



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Е -анкетування

- Викладач очима студентів – один раз на рік – всі викладачі з кожної дисципліни, результати враховуються в е-портфоліо (якщо ≥ 4 , то 40 балів – як дві індексовані статті), врахування при проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад
- Анкетування студентів щодо якості матеріалів ЕНК
- Анкетування першокурсників про «задоволеність» освітнім процесом
- Анкетування магістрів
- Анкетування викладачів на знання Нормативної бази

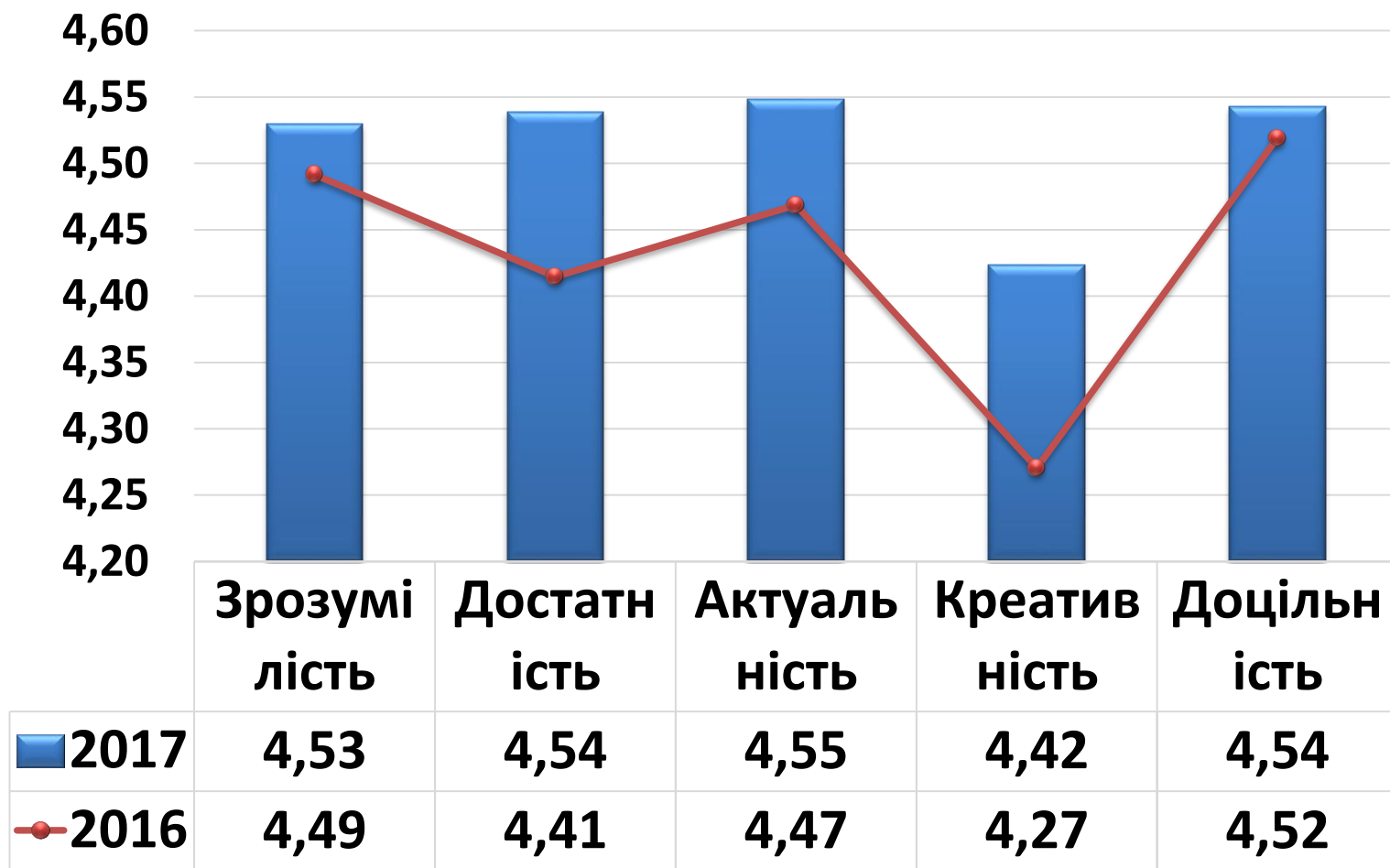


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Анкетування студентів щодо якості ЕНК



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

«е-портфоліо студента»

Електронне навчання

Словник Грінченка та
сучасність

Навчальні курси

Tempus

Електронне освітнє
середовище сучасної
школи

Педагогічна практика

Портфоліо студентів

Запровадження системи Smarsy

- 1 Персональні дані
 - 1.1 ПІБ
 - 1.2 Група
 - 1.3 Електронна пошта
 - 1.4 Соціальні мережі, блоги
- 2 Навчальна діяльність
 - 2.1 Навчання на МООС
 - 2.2 Навчальна практика
 - 2.3 Програми мобільності
 - 2.4 Нагороди та подяки навчального характеру
- 3 Науково-практична діяльність
 - 3.1 Наукові публікації
 - 3.2 Участь у конференціях, семінарах
 - 3.3 Участь у наукових та фахових конкурсах, фестивалях
- 4 Професійний розвиток
 - 4.1 Професійна сертифікація
 - 4.2 Професійні навички
 - 4.3 Стажування
 - 4.4 Професійний досвід
- 5 Соціально-гуманітарна діяльність
 - 5.1 Волонтерська діяльність
 - 5.2 Соціальний проект
 - 5.3 Університетські заходи
 - 5.4 Благодійні акції
 - 5.5 Студентське самоврядування
 - 5.6 Нагороди та подяки соціально-гуманітарного характеру
- 6 Доробки
- 7 Корисні посилання
- 8 Відгуки
- 9 Мої проекти

Персональні дані

ПІБ

Коваль Вікторія Вікторівна

Група

РЗГБ-1-14-4.0д

Електронна пошта

- vikoriaviktorivna@gmail.com 

Соціальні мережі, блоги

Facebook Instagram

Навчальна діяльність

Навчання на MOOC

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) «Дизайн-мислення» (англ. Design Thinking) – це набір онлайн-курсів. Перший носить назву "Дизайн - мислення для інновацій", де дізналась, що таке дизайн-мислення і навчилась працювати з моделлю чотирьох запитань, яка допомогла краще зрозуміти дизайн-мислення як підхід до вирішення складних проблем та створення інновацій. Другий курс - "Основи лобювання", де дізнаєшся про сучасні інструменти впливу та стратегії взаємодії з органами влади для досягнення власних цілей. У планах - продовжувати онлайн-навчання в умовах даного ресурсу за напрямками: копірайтинг, управління, event-менеджмент.

Категорія: Портфоліо студента/Структура

Головна	Інститут людини	Педагогічний інститут	Інститут журналістики	Інститут мистецтв	Інститут філософії	Історико-філософський факультет	Факультет інформаційних технологій та управління	Факультет права та міжнародних відносин	Факультет мистецтв і гуманітарних наук
---------	-----------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	---------------------------------	--	---	--

Підкатегорії

Показано 10 підкатегорій із 10

п	п (прое.)	п (прое.)
■ [X] Портфолио студента/иституту журналістики (3 К) ■ [X] Портфолио студента/иституту медіа (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту виступів (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту фотоліній (1 К)	■ [X] Портфолио студента/иституту філософський факультет (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту підготовчий виступ (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту університетський коледж (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту інформаційних технологій та управління (проект)	■ [X] Портфолио студента/иституту здобуття фахового виконання (1 семестр) (проект) ■ [X] Портфолио студента/иституту права та міжнародних відносин (проект)

Категорія:Журналістика (реклама та зв'язки з громадськістю)

Підкатегорії

Показано в підкатегорії 1a b

- [x] Портфоліо студента ПЗС-1-14-4 Сд (2 С)
- [x] Портфоліо студента ПЗС-1-15-4 Сд (поперед)
- [x] Портфоліо студента ПЗС-1-16-1 Сд (поперед)
- [x] Портфоліо студента ПЗС-1-17-4 Сд (поперед)
- [x] Портфоліо студента ПЗС-2 16 4 Сд (поперед)

Категорія: Портфоліо студента/Інститут журналістики

3	Інститут	Інститут економіки	Національний педагогічний університет	Інститут архітектури	Інститут мистецтва	Інститут фізичної культури	Інститут фізичної культури
---	----------	-----------------------	---	-------------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------

Підкатегорії

Ποσοστό % σύμφωνα με το 3

[illegible]

Категорія: Портфоліо студента/РЗГб-1-14-4.0д

Сторінки в категорії «Портфоліо студента/РЗГБ-1-14-4.0д»

Показано 2 сторінки цієї категорії (з 2).

- Косово, Вулгарі, Рівне

ФОТО



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Вікі-портал: проект «Практика студентів»

Інформаційна підтримка
практики студентів
Педагогічного інституту
ОКР «Магістр»
спеціалізації «Управління
електронним навчанням»

Практика студентів

Головна Учасники Роботи Обговорення Додаткові ресурси Захист практики

Зміст [показати]

Завдання 1

Моніторинг впровадження ІКТ в освітній установі

- Аналіз освітньої політики з питань впровадження ІКТ. Інтерв'ю з керівником навчального закладу та його заступниками.
- ІКТ-компетентності вчителів, вихователів закладу. Створення анкети. Проведення анкетування. Аналіз результатів анкетування.
- Аналіз ІТ інфраструктури навчального закладу (апаратне, програмне, інформаційне, навчально-наукове забезпечення)
- Моніторинг та оцінювання освітньо-інформаційного середовища Університету Грінченка (для ПВШ)

Завдання 2

Завдання на вибір

- Розробити блог консультацій
- Сайт установи
- Гугл-календар для співробітників, керівників
- Гугл-групу для відображення основної діяльності установи
- Електронний навчальний курс для підвищення ІКТ-компетентності співробітників установи

Завдання 3

Семінар (тренінг)

Провести семінар (тренінг) для співробітників / вчителів / вихователів з використання ІКТ в освіті або виступ на вчній раді / педраді щодо можливостей онлайн навчання.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Підтримка наукової діяльності викладачів

- Гугл Академія – профілі та індекси цитування
- Інституційний репозиторій – преміювання авторів статей в індексованих БД
- Е-портфоліо – щорічний рейтинг викладачів з наступним преміюванням та постійними надбавками
- Е-журнали



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Google Академія



Київський університет імені Бориса Грінченка

Університет

Підтверджена електронна адреса в kubg.edu.ua - Домашня сторінка

Підписатись

Назва	1-20	Посилання	Рік
Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навч. посіб.	ОВ Безпалько	361	2003
К.: Логос 134, 2			
Основи педагогічної творчості: підручник	СО Сисосва	305	2006
К.: Міленіум 5			
Українська лексика кінця XX століття: на матеріалі мови засобів масової інформації	ОА Стишов	209	2005
Пугач			
Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня	СО Сисосва	204	1996
К.: Поліграфікна 403			
Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку	ВО Огнєв'юк	186	2003
Знання України			
Міфологічний горизонт українського модернізму	Я Попіцук	156	2002
Івано-Франківськ: Лілея-НВ			
Педагогічна творчість: монографія	СО Сисосва	142	1998
К.: Каравела			
Основи педагогічної творчості вчителя: Навч. посібник	СО Сисосва	105	1994
К.: ІСПОУ			



Індекси бібліографічних посилань

Усі 3 2011

Бібліографічні посилання 9563 6678

h-індекс 45 36

i10-індекс 220 158



Співавтори Переглянути всіх...

Сисосва Світлана Олександрівна

Морзе Наталія

Безпалько Ольга Володимирівна

Огнєв'юк Віктор Олександрович

Мартиненко Світлана Миколаївна

Лях Тетяна Леонідівна

Беленька Г.В.

Василь Ковальчук

Вікторія Вембер

Олексюк О.М.

Побірченко Неоніла Антонівна

Павлюк Роман Олександрович

Кузьмінська Олена (Kuzminska Olena)

Журавель Тетяна Василівна

Іванюк Ганна Іванівна

Котенко Ольга Володимирівна

Кутіщенко Валентина Петрівна



Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти КУБГ

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інформатизація освіти

Підтверджена електронна адреса в kubg.edu.ua - Домашня сторінка

Підписатись

Назва	1-20	Посилання	Рік
Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посібник.	ОП Буйницька	18	2012
Центр університетської літератури			
Формування навичок ефективного співпраці студентів під час використання вікі-порталу	ІВ Морзе, ОО Варченко-Троценко	5	2014
Інформаційні технології і засоби навчання, 92-106			
Основи здоров'я 6 клас	ТС Бойченко, ПП Василасюк, СВ Василасюк, НІ Гуцуня, ОК Гурська, Генеза	3	2014
Студент в інформаційно-освітньому середовищі сучасного університету	ОП Буйницька, ОІ Герасименко	3	2013
Інформаційні технології і засоби навчання, 66-83			



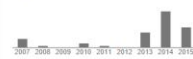
Індекси бібліографічних посилань

Усі 3 2010

Бібліографічні посилання 45 36

h-індекс 3 3

i10-індекс 1 1



Співавтори Переглянути всіх...

Буйницька Оксана Петрівна

Морзе Наталія

Лілія Варченко-Троценко

Артур Кочарин

Грицелюк Богдан

Василасюк Світлана Василівна



Освітнологічний дискурс

Київський університет імені Бориса Грінченка

Підтверджена електронна адреса в kubg.edu.ua - Домашня сторінка

Підписатись



Індекси бібліографічних посилань

Усі 3 2010

Бібліографічні посилання 51 50

h-індекс 3 3

i10-індекс 0 0



Співавтори Переглянути всіх...

Безпалько Ольга Володимирівна

Олексюк Тимчас

Поліщук Ольга Володимирівна

Галина Андріївна Кучаковська

Огнєв'юк Віктор Олександрович

Грицелюк Юлія Володимирівна

Войткевич Михайло Федорович

Ольга Кузьменко



Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю

Київський університет імені Бориса Грінченка. Гуманітарний інститут

реклами, зв'язки з громадськістю, видавнича справа, інформатизація

Підтверджена електронна адреса в kubg.edu.ua - Домашня сторінка

Підписатись



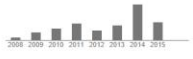
Індекси бібліографічних посилань

Усі 3 2010

Бібліографічні посилання 80 64

h-індекс 5 5

i10-індекс 2 1



Співавтори Переглянути всіх...

Лілія Сергіївна Прокопенко

Тайсія Белофастова

Соціанська Вікторія Євгенівна

Горбенко Галина Василівна

Масикова Лариса Галиківна



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інституційний репозитарій

- Освітні програми
- Робочі програми
- Наукові статті
- Монографії
- Підручники
- Посібники



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Модель е-портфолію викладача



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Е-портфолію на Вікі

Категорія [Обговорення](#) [Читати](#) [Перегляд](#) [Переглянути історію](#) [Пошук](#)

Категорія:Портфолію викладача/Інститут людини/Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології функціонує з 29 грудня 2007 року.

Кафедра є випусковою для напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» та спеціальності 8.03010201 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». На базі кафедри функціонує аспірантура зі спеціальності 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія».

В складі кафедри 19 співробітників, з них:

- 3 доктори наук
- 10 кандидатів наук
- 4 доцента
- 4 старших викладача
- 2 викладача
- 2 лаборанта

Очолює кафедру Сергєєнкова Оксана Павлівна, професор, доктор психологічних наук

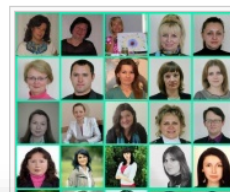
Сертифіковані Електронні навчальні курси: Вікова психологія для неспсихологічних спеціальностей (2курс) (кафедри (підрозділу): «Особистісно орієнтовані стратегії професійного становлення фахівця освітньої сфери»

Посилання

[Склад кафедри загальної, вікової та педагогічної психології](#)

[Навчально-методична робота кафедри](#)

[Наукова діяльність кафедри](#)



Головна	Інститут людини	Інститут мистецтва	Інститут суспільства	Гуманітарний інститут	Педагогічний інститут	Університетський коледж	Лабораторії	Ректорат
---------	-----------------	--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------	----------



Посилання

[сайт Інституту людини](#)

[Головна](#) [Директорат](#) [Підрозділи](#) [Кафедри](#)

Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Інститут створено у січні 2008 року на базі факультету психології та соціальної роботи.

Перша назва Інституту - Інститут психології та соціальної педагогіки

Рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка

від 28 серпня 2013 року його перейменовано в Інститут людини

Інститут здійснює підготовку фахівців за напрямками денної та заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями (ОКР):

Денна:

«БАКАЛАВР» — психологія; практична психологія; соціальна педагогіка; соціальна робота; корекційна освіта (логопедія).

«СПЕЦІАЛІСТ», «МАГІСТР» — практична психологія; соціальна педагогіка.

"МАГІСТР" - психологія.

Заочна:

«БАКАЛАВР» — практична психологія; соціальна педагогіка.

«СПЕЦІАЛІСТ» — практична психологія; соціальна педагогіка;

«МАГІСТР» — практична психологія; соціальна педагогіка.

Друга вища освіта (заочна форма навчання):

«СПЕЦІАЛІСТ» - практична психологія.

У структурі Інституту функціонують такі кафедри:

- загальної, вікової та педагогічної психології (завідувач: доктор психологічних наук, професор Сергєєнкова О.П.);

- соціальної педагогіки та корекційної освіти (завідувач: кандидат педагогічних наук, професор Веретенко Т.Г.);

- практичної психології (завідувач: доктор психологічних наук, професор Лозова О.М.);

- анатомії і фізіології людини (завідувач: кандидат біологічних наук, доцент Маруненко І.М.);

- спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (завідувач: кандидат педагогічних наук, доцент Мартинчук О.В.).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

ІК-компетентність викладача та студента

- Корпоративний стандарт
- Чіткі показники діяльності до кожного рівня та індикатори визначання
- Врахування в е-портфоліо
- Рівнева система підвищення кваліфікації
- Е-курс для початківців
- Веб-сторінка з цікавинками
- «Трендові навчання» – відео, формувальне оцінювання, SMART, створення MOOC

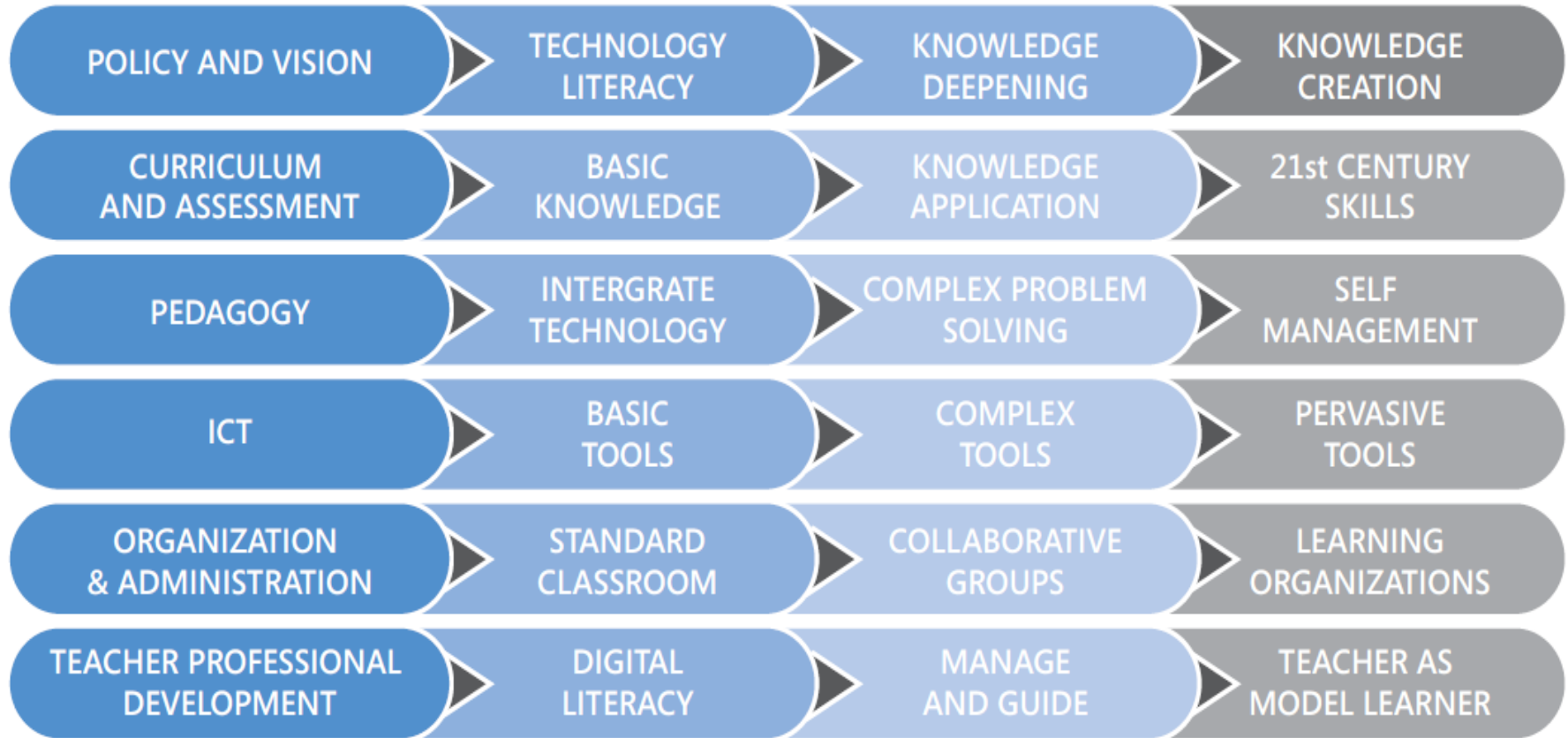


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

UNESCO: Стандарты ИК-компетентностей



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Модель стандарту ІК-компетентності викладача

Аспекти діяльності	Рівень технологічної грамотності	Рівень поглиблених знань	Рівень створення знань
Розуміння ролі ІКТ в освіті та їх використання	Базові знання	Участь у групових освітніх ініціативах регіонального та національного рівнів	Розробка стратегій інформатизації освіти на базі університету
ІКТ	Базові інструменти	Створення ЕНК	Постійне оновлення е-портфоліо
Навчальна діяльність	Застосування знань та вмінь	Системне використання ІКТ	Створення та підтримка відкритих навчальних ресурсів
Наукова діяльність	Використання ІКТ для пошуку відомостей	Представлення науковій спільноті результатів власної наукової діяльності на основі використання ІКТ	Координація або участь міжнародних наукових проектів
Підвищення кваліфікації	Доступ до ресурсів професійного розвитку	Створення власного е-портфоліо	Участь в МООС



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OER PED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інструменти вимірювання базового рівня ІК-компетентності викладача

Вид діяльності	Інструментарій
Розуміння ролі ІКТ в освіті	Онлайн опитування для виявлення рівня обізнаності викладачів щодо наявності документів з освітньої політики на рівні університету чи Держави та їх ролі у діяльності університету
ІКТ	Тестові завдання для самостійної перевірки рівнів володіння базовим інструментарієм (створені Університетом, ІТ-Академія). Наявність окремих складових електронного навчального курсу (ЕНК)
Навчальна діяльність	Опитування студентів про якість фрагментарного використання ІКТ Е-тестування навчальних досягнень студентів. Наявність ЕНК на LMS Moodle Анкетування викладачів щодо розуміння ефективності використання ІКТ в практичній діяльності
Наукова діяльність	Опитування викладачів щодо обізнаності з питань використання засобів наукової комунікації: репозитаріїв, наукометричних баз даних, е-бібліотек, е-журналів, а також можливостей та участі у онлайн конференціях Публікації в інституційному репозитарію Індекс цитованості в Google Academia
Підвищення кваліфікації	Наявність сертифіката про підвищення кваліфікації з питань ІКТ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інструменти вимірювання поглибленого рівня ІК-компетентності НПП

Вид діяльності	Інструментарій
Розуміння ролі ІКТ в освіті	Опитування студентів щодо використання в професійній діяльності інноваційної освітньої політики Опитування викладачів щодо розуміння шляхів використання в професійній діяльності інноваційної освітньої політики Опитування студентів щодо визначення ролі ІКТ в освіті та виявлення запитів студентів для збагачення е-середовища університету Е-портфоліо викладача: наявність відомостей про участь в певних групових освітніх ініціативах
ІКТ	Сертифіковані ЕНК, в яких необхідною умовою є використання складних ІКТ інструментів Дидактичні матеріали, створені на основі використання е-інструментів
Навчальна діяльність	Статистика використання студентами ЕНК, розміщених на LMS Moodle Посилання в ЕНК на ресурси інституційного репозиторію, посилання на відкриті е-ресурси, посилання на відкриті навчальні курси (МООС), е-наукові публікації Опитування студентів з питань задоволеності пропонованих викладачем е-ресурсів Оцінювання системності використання ресурсів ЕНК: звіти з е-деканату та електронного журналу конкретного ЕНК Наявність на Вікі-порталі анотації до сертифікованого ЕНК
Наукова діяльність	Міжнародні публікації Виступи на міжнародних конференціях
Підвищення кваліфікації	Е-портфоліо Участь у дистанційних курсах підвищення кваліфікації в Україні



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OERPE

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інструменти вимірювання професійного рівня ІК-компетентності НПП

Вид діяльності	Інструментарій
Розуміння ролі ІКТ в освіті	Наявність відомостей про участь у складі групи зі створення нових освітніх розробок, створення стратегії у галузі ІКТ та їх використання
ІКТ	Використання Вікі-порталу, власний блог, використання соціальних мереж для навчання Е-портфоліо
Навчальна діяльність	Створення відкритих навчальних курсів (МООС) та статистика їх учасників Організація електронної взаємодії та співпраці (в тому числі навчальних проектів) у соц. мережах та на основі віртуальної комунікації (скап, відео конференції, вебінари тощо) Спільні проекти на Вікі-порталі, Е-портфоліо Використання ІКТ для адміністрування навчального процесі
Наукова діяльність	Участь у межуніверситетських та міжнародних наукових проектах Кількість спільних міжнародних публікацій з науковцями інших університетів Індекс цитованості в міжнародних наукометричних базах даних Організація та проведення онлайн конференцій, семінарів
Підвищення кваліфікації	Е-портфоліо Перелік відкритих курсів професійного онлайн навчання (наприклад, МООС), які закінчив Проведення тренінгів для своїх колег з питань використання ІКТ Надання онлайн консультацій, проведення вебінарів з поширення досвіду



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OERPE

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Модель ІК-компетентності студентів

Рівні	Базовий	Поглиблений	Професійний
Аспекти діяльності магістра	(базові знання та вміння для задоволення власних пізнавальних потреб)	(для вирішення завдань навчального, наукового, соціально-культурного та практичного характеру)	(складова професійної компетентності для вирішення професійних завдань)
Вивчення ІКТ	Базові знання та вміння Базові інструменти	Поглибленні знання та вміння Складні інструменти	Здатність до самоосвіти в галузі ІКТ
Навчальна діяльність	Застосування знань та вмінь	Розв'язування компетентнісних завдань навчального характеру	Розв'язування компетентних завдань професійного призначення
Наукова діяльність	Використання засобів наукової комунікації	Наукове співробітництво Здатність застосування засобів е-науки	Подання результатів дослідження у вигляді наукового проекту
Соціально-культурна діяльність	Знання та уміння громадянина суспільства знань	Розв'язування компетентнісних завдань загального характеру	Подання портфоліо



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Інструменти моніторингу сформованості ІК-компетентності студента

Базовий рівень

- Тести, розроблені НДЛ інформатизації
- Тести після вивчення навчальних курсів ІТ-академії, отримання відповідних сертифікатів

Поглиблений рівень

- Зміст персонального електронного навчального освітнього середовища магістра та його відповідність критеріям
- Набір компетентнісних завдань, системи та інструменти оцінювання їх розв'язування

Професійний рівень

- Портфоліо магістра та його відповідність вимогам
- Магістерська робота та її відповідність вимогам



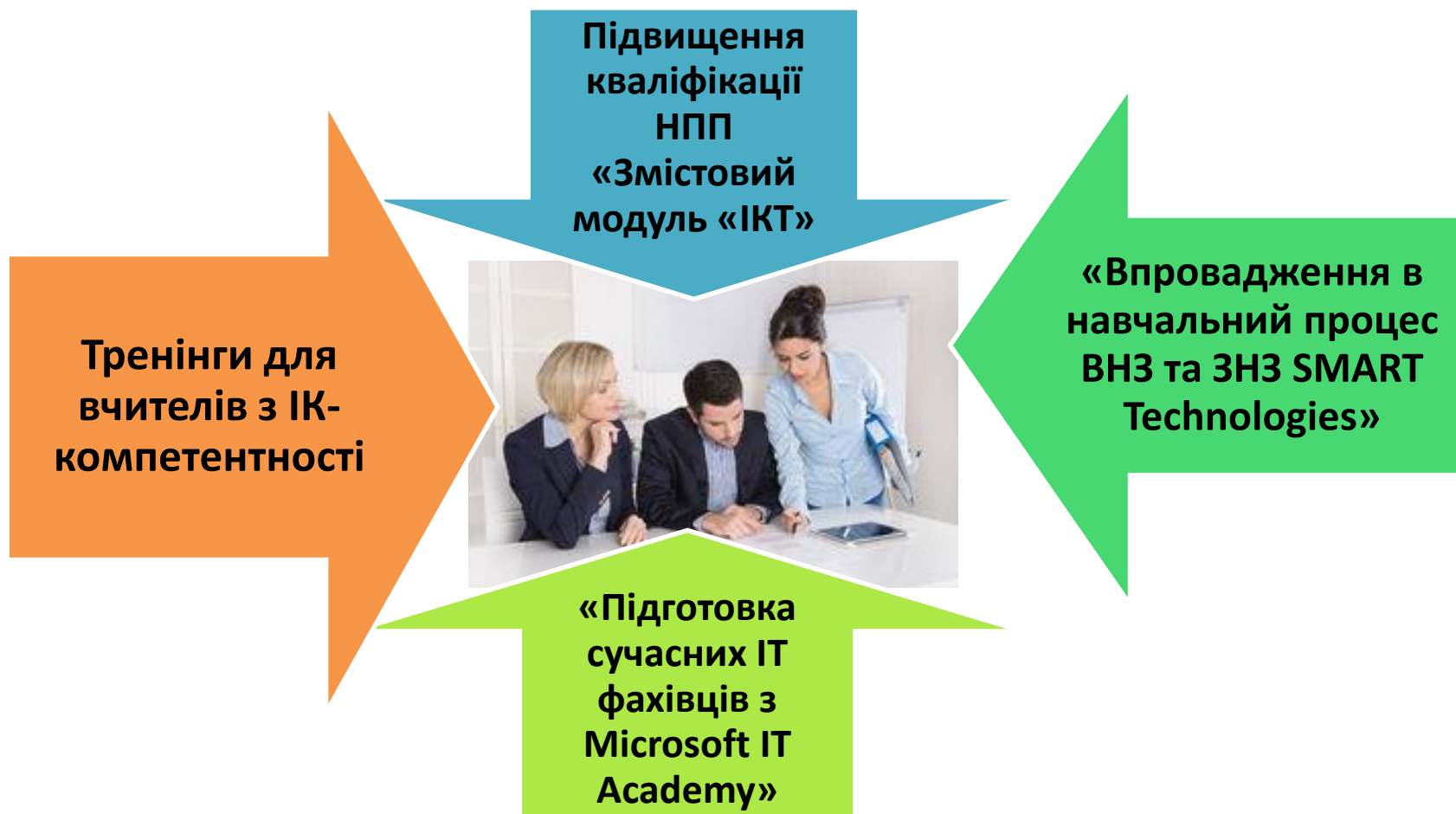
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Підвищення ІК-компетентності учасників освітнього процесу



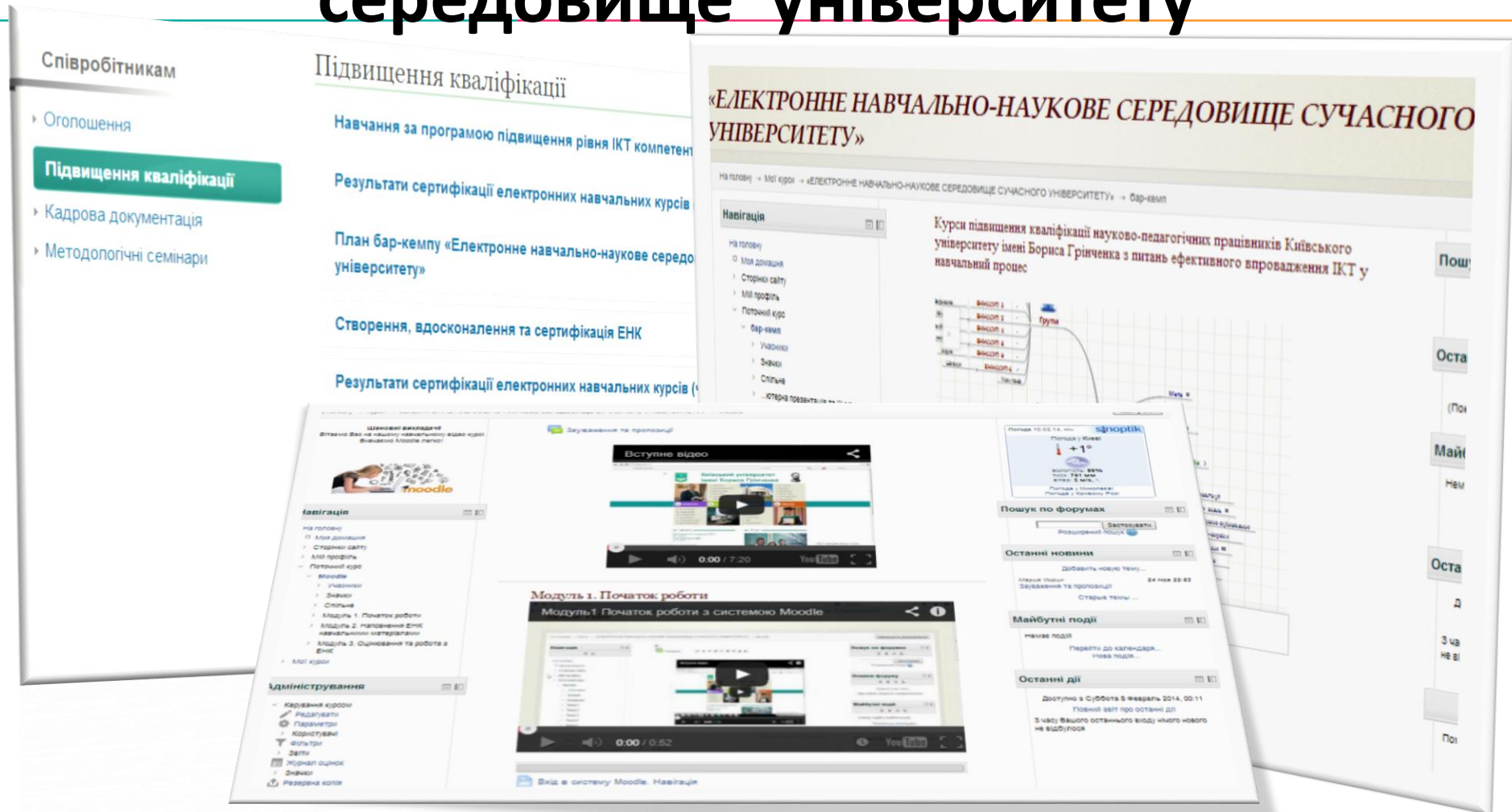
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Е-курс «Е-навчально-наукове середовище університету»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPENED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP



OPED



Дякую за увагу



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OPED

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP